



EXP-UNC 9700/2009

RESOLUCIÓN HCD 84/2009

VISTO

El pedido presentado por los Dres. Alberto Gattoni y Zulma E. Gangoso, miembros del Comité Organizador, para que se brinde el auspicio de la Facultad al “2º Taller Regional del Cono Sur sobre Aprendizaje Activo de la Mecánica (AAME – Córdoba 2009) y 2ª Conferencia Regional del Cono Sur sobre Aprendizaje Activo de la Física (CRAAF – 2)”, el cual se llevará a cabo en la localidad de La Falda del 01 al 05 de junio del corriente año;

CONSIDERANDO

Que los principales objetivos del taller y la conferencia son dar continuidad a la formación de docentes de Física, alentándolos a utilizar metodologías de enseñanza activa en los cursos de física básica, intercambiar ideas y comparar las metodologías de enseñanza de la física en las distintas universidades y centros de formación docente del Cono Sur de América Latina y crear una comunidad de docentes e investigadores que actúe como mecanismos de difusión y promoción de las actividades de innovación e investigación educativa;

Que participarán en el taller y la conferencia prestigiosos docentes/investigadores en física educativa;

Que varios de los docentes de FaMAF forman parte del Comité Organizador;

Que por Res. HCS 235/05 se autoriza a las unidades académicas de la Universidad a otorgar su auspicio a los eventos que considere pertinente por su trascendencia académica;

POR ELLO

**EL H. CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD DE
MATEMÁTICA, ASTRONOMÍA Y FÍSICA
R E S U E L V E :**

ARTÍCULO 1º.- Otorgar el auspicio de esta Facultad al “2º Taller Regional del Cono Sur sobre Aprendizaje Activo de la Mecánica (AAME – Córdoba 2009) y 2ª Conferencia Regional del Cono Sur sobre Aprendizaje Activo de la Física (CRAAF – 2)”, el cual se llevará a cabo en la localidad de La Falda del 01 al 05 de junio del corriente año.

ARTÍCULO 2º.- Comúníquese y archívese.

DADA EN LA SALA DE SESIONES DEL H. CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD DE MATEMÁTICA, ASTRONOMÍA Y FÍSICA A VEINTISIETE DÍAS DEL MES DE ABRIL DE DOS MIL NUEVE.

PS