



**Universidad Nacional de Córdoba**  
2022 - Las Malvinas son argentinas

**Resolución Decanal**

**Número:**

**Referencia:** EX-2022-00133708- -UNC-ME#FFYH

---

VISTO

la nota presentada por la directora de la Carrera Especialización en la Enseñanza de las Ciencias Sociales en la que se solicita la aprobación de proyectos de Trabajos Finales y la designación de sus directores/as y co-directores/as con aprobación del comité académico de la carrera; y

CONSIDERANDO:

que el Comité Académico ha evaluado de manera favorable los proyectos;

que los/as directores/as y co-directores/as propuestos/as cuentan con los antecedentes exigidos por el Reglamento de la Carrera;

que es facultad de la Decana designar los/as directores/as y co-directores/as de los Trabajos Finales de la carrera;

LA DECANA

de la FACULTAD DE FILOSOFIA Y HUMANIDADES

RESUELVE:

ARTÍCULO 1°: APROBAR los anteproyectos de Trabajo Final de la Carrera de Especialización en las Ciencias Sociales y DESIGNAR sus directores/as y co-directores/as según el listado que se incluye a continuación:

Alumno/a	Título	Director/a – Co-director/a
Cacciamano, Sandra DNI: 20345444	“Una propuesta de enseñanza para Interpelar e indagar la Historia de Córdoba con una perspectiva de género (1918-1923)”	Esp. Eugenia Maldonado
Oyola, Silvana DNI: 32785116	“Aportes y contribuciones para repensar la economía latinoamericana desde los aportes de la Teoría Marxista de la Dependencia. Material para la enseñanza en las aulas”	Mgtr. Liliana Pereyra
Martínez, Valeria	“Escuela y ciudadanía en contextos digitales. Una propuesta para trabajar la apropiación tecnológica y	

Jorgelina DNI: 26482491	su relación con el ejercicio de la ciudadanía en el aula”	Mgtr. Eva Alverione Co directora Valeria Plaza
Rivas, María Laura DNI: 33047118	“Una propuesta de intervención que promueva el abordaje de las efemérides en los espacios de prácticas docentes del tercer y cuarto año del Profesorado de Educación Inicial del IFD Escuela Normal Superior República del Perú”	Mgtr. Natalia Uanini
Roldán, Rafael DNI: 20074955	“El movimiento campesino en Córdoba. Una propuesta de enseñanza para el pluricurso”.	Esp. Mariano Campilia Lic. Cecilia Soisa
Molina, Mariana Noé DNI: 27361095	“La efeméride del Día Nacional por la Memoria, la Verdad y la Justicia. Lineamientos generales para la enseñanza de las Ciencias Sociales. Una propuesta de Seminario-Taller para Profesorado de Educación Inicial”	Dra. Celeste Cerdá Mgtr. Natalia Uanini
Legeren, Julieta DNI: 32541306	“Mujeres y participación política en Memoria y promoción de los derechos humanos La Perla”	Mgtr. Liliana Pereyra
Sgarlatta, Franco DNI: 35581947	“Educación Sexual Integral y Diversidad: Apuntes para un abordaje desde la Formación Ética y Ciudadana.”	Dr. Facundo Boccardi
Falcón, Maximiliano Héctor DNI: 26553870	“La enseñanza de las problemáticas ambientales locales desde la perspectiva de la educación ambiental: El caso de la Planta de Reciclado de Los Hornillos”	Esp. Melisa Estrella
Torres Gabriela Cecilia DNI: 32614811	“La importancia de la visibilización de la Vejez en el ámbito escolar”.	Dr. Olmedo Pablo Raúl
Viano, Guillermo DNI: 35240415	“Reflexiones sobre el abordaje del ‘bullying’ en la escuela. Aportes desde la enseñanza de la Formación Ética y Ciudadana”	Dr. Olmedo Pablo Raúl
Callido Ignacio DNI: 32572298	“El fascismo histórico y el ascenso las extremas derechas en la actualidad. Una propuesta de análisis comparado para la enseñanza en el aula”	Dr. Carlos Gonzalo Mignon
	“Con ternura venceremos”: lucha por la infancia digna	

Lenzi, Camila DNI: 38181257	en Argentina a fines del siglo XX. Una propuesta de enseñanza”	Esp. Mariano Campilia
Raineri, Juan Diego DNI: 30660483	“El uso de fuentes en el aula para el desarrollo del pensamiento histórico”	Dra Laura B. Valdemarca
Sánchez, Romina DNI: 30032023	“Pensar históricamente: la literacidad crítica como experiencia de aprendizaje”	Dra. Solis, Ana Carol
Maggi Ana Laura DNI: 26015300	“Pasado/Presente/Futuro en la enseñanza de las ciencias sociales desde la perspectiva del profesorado. Una propuesta para enseñar un problema social: Las ocupaciones de tierras por los sectores populares de Córdoba capital.	Dr. Miguel A. Jara
Juan, Pedro Andrés DNI: 37623225	“Transgrediendo la Historia enseñada: un material didáctico para ‘fracturar’ el relato histórico tradicional”	Dra. Ma. Lucía Tamagnini y Dra. Celeste Cerdá.
Druetta, Matías Nicolás DNI: 33894361	“Lxs argentinxs también descendemos de esos barcos”. Afrodescendientes en la Argentina: una propuesta de enseñanza para la formación inicial de profesorxs de Educación Primaria”	Dr. Bompadre José María
Ehdad Avaca, Violeta DNI: 35967204	“El pensamiento histórico en los procesos de formación inicial de Profesores/as: una propuesta para su enseñanza”	Dra. Ma. Noel Mera y Dra. Ma. Rosa Brumat.
Cassi Adrián DNI: 27542894	“Materiales para la enseñanza de Geografía de Córdoba: Su dimensión socio-cultural”	Esp. Mariano Campilia
Alberici, Lisandro DNI: 34879333	“Enseñar ciencias sociales en un contexto de crisis que agudiza el presentismo. La experiencia del Aula Mamá de Barrio Ejército Argentino”	Dra. Castro María Alejandra
Rosset Luna, Lucas Sebastián DNI: 27921857	“¿Acá no pasó nada? Aprendizaje basado en proyectos de historia oral para la enseñanza de la Historia reciente local”	Dra. Celeste Cerdá.
Ferrari, Evangelina DNI: 27655300	“Problemáticas ambientales a escala local. Una propuesta didáctica para el nivel medio”	Mgter. Estela Valdés
Villagra Fernández Martín Eduardo DNI: 34070949	“La conquista territorial en el Chaco y la Patagonia a partir de una instancia lúdica. Una propuesta de enseñanza”,	Esp. Mariano Campilia

Lapenta Macarena Rocío DNI: 37488798	“Rompiendo estereotipos y modelos de género: desde la Revolución Libertadora hasta la recuperación de la democracia (1955-1983)”.	Dra. Ana Noguera
Monetto, Florencia DNI: 36186773	“Lo que somos más allá de los relatos: discutir el mito de la Argentina blanca para pensar otras narrativas posibles. Materiales para su enseñanza.”	Prof. Javier Trímboli.
Victoria, Tortosa DNI: 34988148	“¿Les jóvenes solo quieren divertirse? Una propuesta de enseñanza alternativa para re- pensar el lugar de las juventudes en la construcción de futuros.”	Dra. Laura Valdemarca

ARTÍCULO 2º: Protocolícese, publíquese en el Digesto de la Universidad Nacional de Córdoba, y archívese.