



UNIVERSIDAD NACIONAL DE CORDOBA

Facultad de Filosofía y Humanidades

EXP-UNC N° 0032550/2009



VISTO:

La solicitud de aprobación del Texto Ordenado del Plan de Estudios de la Licenciatura en Geografía, elevada por el Departamento de Geografía; y

CONSIDERANDO:

Que el mismo fue analizado por el Consejo Asesor de dicho Departamento el que luego de un pormenorizado análisis recomienda su elevación para su tratamiento en el seno del Honorable Consejo Directivo;

Que Secretaría Académica remite las actuaciones, previo consenso con la Dirección del Departamento de Geografía, a fin de que se modifique algunos puntos del presente Texto Ordenado;

Que en Sesión del día de la fecha se aprobó por unanimidad el despacho de las comisiones de Enseñanza y Vigilancia y Reglamento;

EL HONORABLE CONSEJO DIRECTIVO
DE LA FACULTAD DE FILOSOFÍA Y HUMANIDADES

RESUELVE:

ARTICULO 1°. **APROBAR** el Texto Ordenado del **Plan de Estudios de la Licenciatura en Geografía**, elevada por el Departamento de Geografía, que como "Anexo A" forma parte de la presente Resolución.

ARTICULO 2°. Deróguese toda norma que se oponga a la presente.

ARTICULO 3°. Elévese al H. Consejo Superior para su aprobación y demás efectos.

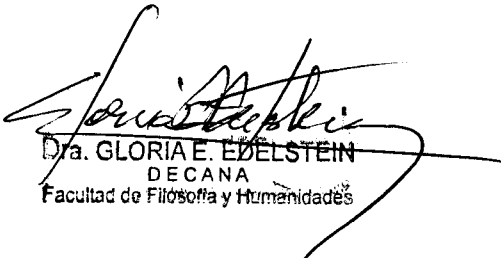
ARTICULO 4°. Protocolícese, inclúyase en el Digesto Electrónico de la Universidad Nacional de Córdoba, comuníquese y archívese.

DADA EN LA SALA DE SESIONES DEL HONORABLE CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD DE FILOSOFÍA Y HUMANIDADES DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE CÓRDOBA A VEINTIUNO DE FEBRERO DE DOS MIL ONCE.

RESOLUCIÓN N°: **15**

nr


Dr. LUIS SALVATICO
SECRETARIA DE COORDINACION GENERAL
FACULTAD DE FILOSOFIA Y HUMANIDADES


Dra. GLORIA E. EDELSTEIN
DECANA
Facultad de Filosofía y Humanidades



UNIVERSIDAD NACIONAL DE CORDOBA

Facultad de Filosofía y Humanidades

EXP-UNC N° 0032550/2009



“ANEXO A” RESOLUCIÓN N° 15

PLAN DE ESTUDIOS

Carrera: LICENCIATURA EN GEOGRAFÍA

A. FUNDAMENTACIÓN

A.1.- Análisis de Antecedentes

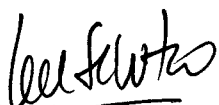
El Programa Geográfico Universitario (PROGEO), institución avalada por la Universidad Nacional de Córdoba, dedicado a trabajos en el área de formación, actualización e investigación en Geografía, se hace eco de una necesidad muy sentida y de larga data en la comunidad geográfica cordobesa, por lograr una instancia a nivel de grado universitario en la disciplina que los aglutina.

La ausencia de carreras de grado y posgrado en geografía en la Universidad Nacional de Córdoba, como así también, la falta de un espacio de construcción y debate, la insuficiente divulgación de investigaciones actualizadas sobre el espacio geográfico en el que estamos inmersos y el aislamiento por la carencia de información sobre innovaciones en otras unidades académicas nacionales e internacionales, dificultan aprehender los avances teóricos de la ciencia geográfica y su aplicación didáctica en todos los niveles.

Desde esta perspectiva, el PROGEO, ha generado un espacio receptor y difusor de información, ha promovido la formación docente continua y ha fomentado la investigación científica en el área de la geografía. Dentro de las diversas tareas realizadas, en búsqueda de algún tipo de respuestas a las demandas planteadas por la comunidad, es de destacar el diseño del Programa de Postitulación Docente en la Enseñanza de la Geografía (según Res. 326/97), realizado en la Facultad de Filosofía y Humanidades durante el período 1998-1999, destinado a profesores egresados de nivel superior no universitario.

Este antecedente académico, el asesoramiento recibido de distinguidos profesores de Geografía de las Universidades Nacionales de Buenos Aires y La Plata, sumado a la consulta de diseños curriculares de otras universidades nacionales e internacionales, permite que el PROGEO esté abocado a la consecución de un nuevo proyecto: la *Licenciatura en Geografía con orientación en Gestión Territorial y Ambiental*.

El presente proyecto de licenciatura se enmarca dentro de la política de enseñanza propuesta por la Comisión de Planificación Estratégica de la Universidad Nacional de Córdoba, aprobadas por el Honorable Consejo Superior según Resolución N° 383/99. Esta Comisión de Planificación Estratégica ha señalado como objetivo general: “asegurar una oferta de formación del más alto nivel académico en el ámbito de la ciencia, la tecnología, las humanidades y el arte, que respondan a las necesidades fundamentales de la sociedad”. Asimismo se plantea entre sus líneas de acción: “promover el desarrollo de nuevas carreras de grado y posgrado en función de las necesidades detectadas” y “tender al logro de una participación activa del alumno en la decisión de su plan de carrera a través de un sistema de crédito”. Objetivo y líneas de acción que orientan la formulación de la Licenciatura en Geografía.


DR. LUIS SALVATICO
SECRETARIA DE COORDINACION GENERAL
FACULTAD DE FILOSOFIA Y HUMANIDADES

18



EXP-UNC N° 0032550/2009

A.2.- Antecedentes históricos

La necesidad de crear espacios de discusión, debate y construcción de conocimientos relacionados al saber geográfico, por parte de la comunidad geográfica cordobesa, es de larga data y en la historia de la Universidad de Córdoba se registran una serie de antecedentes que dan cuenta de ello.

Hasta 1953, año en que el Profesor Roberto Miatello, funda la cátedra de Geografía Humana en el marco de la carrera de Historia de la Facultad de Filosofía y Humanidades, sólo existió el otorgamiento de un título de Ingeniero Geógrafo en el ámbito de la Facultad de Ciencias Exactas Físicas y Naturales. Este profesional era un geólogo que sumaba a su formación algunos conocimientos geográficos relacionados con el área de las ciencias naturales.

En 1960, el Profesor Miatello, peticona al Decano de la Facultad de Filosofía y Humanidades de la Universidad Nacional de Córdoba la creación de un Gabinete de Geografía anexo a la cátedra de Geografía Humana. En tal sentido, el Prof. Miatello pone de relieve la importancia de crear un ámbito donde se canalicen los estudios relacionados a la cátedra. Asimismo, manifiesta que es la única o casi la única Facultad de Humanidades del país que está en deuda con la materia, en las demás existen departamentos, carreras de geografía y sus institutos pertinentes.

En 1963 y en el ámbito de la Facultad de Filosofía y Humanidades de la Universidad Nacional de Córdoba, el reconocido geógrafo Prof. Ricardo Capitanelli realiza un estudio titulado "La Geografía en las Facultades de Humanidades". Este trabajo se estructura básicamente en tres ejes: a) la importancia y jerarquía que, a nivel profesional, tienen los estudios geográficos en distintos espacios mundiales; b) la necesidad de incorporar los estudios geográficos entre las ciencias humanas y; c) el desconocimiento que tanto en los ámbitos universitarios como no universitarios se tiene sobre el quehacer geográfico. Concluye su trabajo sugiriendo la necesidad de intensificar los estudios geográficos en aquellas Facultades donde ya existe la carrera y crearlas donde aún no han sido incorporadas. Este trabajo, da cuenta del interés de la Facultad de Filosofía y Humanidades de la Universidad Nacional de Córdoba por crear un espacio relacionado al saber geográfico.

En 1975 la Facultad de Filosofía y Humanidades visualizando la importancia de la Geografía como ciencia del hombre y del espacio crea una Licenciatura en Geografía en forma de curso de posgrado a nivel de enseñanza superior y en uno de sus considerandos aduce que la carencia de una Escuela de Geógrafos atenta contra el prestigio "que hasta el momento justicieramente disfruta" la Universidad Nacional de Córdoba. Lamentablemente, los sucesos ocurridos en el país en 1976, con la instauración de la dictadura militar truncaron la consecución de la nueva carrera.

Asimismo, en este año es expulsado, como otros tantos docentes de la Universidad Nacional, el Profesor Roberto Miatello. La cátedra de Geografía Humana de la Escuela de Historia, siguió funcionando pero la Geografía quedó reducida a la enseñanza de la Geopolítica. Además, se produjo el cierre del gabinete que se había creado hacia algunos años y que ya tenía en su haber algunas investigaciones de trascendencia.

Con el retorno de la democracia en 1984 es reintegrado el Profesor Miatello y con el plan 1986 de la carrera de Historia se crea en el ámbito de esta Escuela, el área de Geografía y Geohistoria. En ella funcionan: las cátedras de Geografía Humana, Geografía Urbana e Historia Agraria complementándose con seminarios en diversas temáticas relativas a: problemáticas urbanas, poblacionales y geohistóricas.



EXP-UNC N° 0032550/2009

En 1996 se crea el Programa Geográfico Universitario, entre los miembros de la cátedra de Geografía Humana y del Departamento de Geografía de la Escuela Superior de Comercio "Manuel Belgrano" dependiente de la Universidad Nacional de Córdoba. Este programa genera un nuevo espacio para el tratamiento de temas específicos del quehacer geográfico dentro del ámbito universitario. Oportunamente, fue avalado por la Secretaria de Asuntos Académicos según nota N° 009/97, por el Honorable Consejo Directivo de la Facultad de Filosofía y Humanidades mediante Resolución N° 32/96 y por el Consejo Asesor de la Escuela Superior de Comercio "Manuel Belgrano" a través de la resolución N° 300/96.

Con estos avales y teniendo como lugar de trabajo la Escuela "Manuel Belgrano", el PROGEO inicia una serie de actividades relacionadas con cursos de capacitación, participación en eventos geográficos a nivel nacional e internacional, fomento de la investigación, realización de ateneos internos, recopilación de materiales para la formación de una biblioteca, todas tareas orientadas al desarrollo de la geografía en el marco de su inclusión en el campo de las ciencias sociales.

Es de resaltar que en 1997, el PROGEO promueve la puesta en marcha del Postítulo en la Enseñanza de la Geografía en el marco del Programa de Capacitación y Extensión iniciado por la Facultad de Filosofía y Humanidades en distintas áreas del conocimiento. El Postítulo en Geografía se hace efectivo a partir de Abril de 1998 culminando en Noviembre de 1999 con 104 egresados.

En 1999, PROGEO se aboca a la elaboración del proyecto de Licenciatura en Geografía con orientación en Gestión Territorial y Ambiental.

A.3.- Diagnóstico del medio y requerimientos profesionales

La comisión de PROGEO a cargo de la elaboración del proyecto de Licenciatura en Geografía con orientación en Gestión Territorial y Ambiental, ha realizado un relevamiento con el objetivo de constatar la necesidad real de crear este espacio académico en el ámbito de la Universidad Nacional de Córdoba. Esta tarea se efectuó a dos niveles.

A nivel país, se constató la existencia de diecinueve Departamentos de Geografía en el ámbito de las Universidades Nacionales, a saber: Litoral, Comahue, Luján, Buenos Aires, Sur, Cuyo, Patagonia San Juan Bosco, Centro de la Provincia de Buenos Aires, Mar del Plata, San Juan, La Pampa, La Plata, Nordeste, Río Cuarto, Formosa, Patagonia Austral, Catamarca y Tucumán.

Actualmente estos Departamentos han iniciado una serie de encuentros para debatir entre otros aspectos: planes de estudios, formación de grado y posgrado, investigación en Geografía y políticas de extensión. A este encuentro, realizado en marzo del año 2000, fue invitado el PROGEO, cuyo coordinador el Mgter. Claudio Tecco, asistió en calidad de representante. Asimismo, el PROGEO fue aceptado como miembro pleno para asistir a los próximos encuentros a realizarse en Santa Fe y en Neuquén. En el encuentro realizado en Santa Fe, el PROGEO puso en consideración el proyecto de Licenciatura en Geografía con Orientación en Gestión Territorial y Ambiental. Del mismo, los representantes de las Universidades Nacionales allí presentes avalaron el proyecto.

A nivel de la Provincia de Córdoba, el diagnóstico se realizó, considerando aquella población de Profesores en Geografía de Nivel Superior no Universitario que demandan formación continua en el ámbito de la Universidad. Existen aproximadamente 3500 docentes en Geografía, la mayoría con títulos de Nivel Superior no Universitario egresados de institutos terciarios de Geografía de la Provincia de Córdoba, a saber: tres (3) en capital, uno de los cuales no reinicia matrícula y otorgan título de profesor en geografía y ocho (8) en el



EXP-UNC N° 0032550/2009

interior que expiden títulos diversos: uno (1) otorga título de Profesor en Geografía, cinco (5) brindan títulos combinados de Profesor en Geografía y Ciencias Biológicas y dos (2) en Geografía e Historia.

Estos docentes para acceder a un Nivel Superior Universitario a partir del título terciario obtenido, deben recurrir a la Universidad de Catamarca, con la cual algunos profesorado de la Ciudad de Córdoba tienen pautado convenios de aceptación. En esta Universidad se homologan títulos terciarios para acceder a la Licenciatura en Geografía, siendo la única vía que han tenido desde 1991 los profesores de Córdoba para continuar con su formación. Las limitaciones, por los costos y los tiempos que demandan, se ve reflejado en el escaso número de Licenciados -aproximadamente diez- que se encuentran en el ámbito la Provincia de Córdoba.

En la primera propuesta que lanza la Universidad Nacional de Córdoba, a través de la Postitulación en la Enseñanza de la Geografía en 1998, se vio reflejado el interés de la comunidad de Profesores de Geografía al preinscribirse 303 postulantes. Esta cifra se podría considerar superior si se tiene en cuenta las múltiples consultas telefónicas realizadas por docentes del ámbito provincial.

Dado que la Postitulación fue autofinanciada, los inscriptos definitivos fueron 140 postulantes, de los cuales completaron el trayecto del postítulo 104, a esto se suma profesores que cursaron algunos módulos. Estas cifras reflejan una baja deserción. Desde esa perspectiva queda demostrada la necesidad de un espacio académico en la Universidad Nacional de Córdoba. Asimismo, los docentes que cursaron, en el año 1998, el Postítulo en Geografía elevaron a la Decana de la Facultad de Filosofía y Humanidades una nota solicitando la creación de la Licenciatura en Geografía como un espacio posible para continuar con la formación y actualización brindada por la Universidad Nacional de Córdoba.

Por otro lado, se consideró que la población egresada del nivel medio demandaba una formación universitaria en esta área disciplinar. La razón se basó en la creciente necesidad de formar profesionales para la gestión territorial y ambiental. En este sentido, las grandes transformaciones socio-económicas y la manifestación de intereses contrapuestos entre los diferentes agentes sociales requieren de profesionales con capacidad de gestionar y consensuar en un marco democrático. Asimismo, la gestión en el ámbito nacional, provincial y municipal del Estado, y en el ámbito privado requiere y posibilita la elaboración de diagnósticos sobre problemáticas territoriales. Esta tarea supone contar con un cuerpo técnico-cognoscitivo, para la elaboración de estrategias de acción que promuevan la toma de decisiones y la materialización de las metas propuestas socialmente construidas a partir del consenso.

A.4.- Bases y principios

La Licenciatura genera un espacio académico para la discusión, producción y extensión de conocimiento científico desde la perspectiva de la geografía como ciencia social. El espacio como producción social supone el análisis de problemáticas cada vez más complejas, cambiantes y contradictorias que ponen en evidencia la necesidad de buscar ámbitos interdisciplinarios de encuentro de la geografía como la economía, la sociología, la política, la antropología, la historia, la demografía y las ciencias de la tierra.

Este intercambio posibilita enriquecer las visiones y explicaciones del mundo social con un pensamiento independiente y crítico, que apela a la creatividad como condición de innovación para la generación de conocimientos que dan cuenta de procesos complejos.



EXP-UNC N° 0032550/2009

La propuesta está orientada al análisis de estos procesos a partir del abordaje de problemáticas territoriales y ambientales en un interjuego de escalas: local-global que se retroalimentan y configuran formaciones socio-territoriales diferenciadas. Esta organización, producto de procesos de construcción histórica, requiere de resortes institucionales que permitan, a partir de una mirada de totalidad, la gestión territorial y ambiental.

El carácter interdisciplinario del proyecto permite incorporar espacios curriculares existentes en distintas Facultades de la Universidad Nacional de Córdoba, tales como: Ciencias Exactas, Físicas y Naturales; Agronomía; Arquitectura y Urbanismo; Ciencias Económicas; Derecho y Ciencias Sociales, Psicología y Filosofía y Humanidades, siendo esta última el lugar adecuado donde se asienta la Licenciatura en Geografía. La razón de esta elección radica en las marchas y contramarchas para crear la carrera, como así también el dictado de una serie de materias en el resto de las Escuelas pertenecientes a esta Facultad que concurren en el desarrollo de la estructura curricular propuesta.

A.5.- Características del plan

El mismo gira en torno a la constitución de un *plan flexible* que se compone de materias obligatorias y optativas, con un trabajo final, una duración de cuatro años construido en la confluencia de intereses entre la institución y el alumno.

En el plan confluyen materias *específicas y concurrentes* dentro de la categoría de *obligatorias y optativas*. Las primeras, son materias propias del campo de la ciencia geográfica y se agrupan en tres áreas: a) *Área epistemológica-metodológica*, b) *Área instrumental*, c) *Área de articulación*. Las segundas, son materias que se dictan en diferentes unidades académicas de la Universidad Nacional de Córdoba y que los alumnos cursan de acuerdo al recorrido que elijan. Las mismas se acreditan mediante sistema de crédito. (Res.H.C.S. N° 410/00) (Res.H.C.S. N° 231/01)

A.6.- Criterios pedagógico-didácticos

A continuación se señalan algunos lineamientos pedagógico-didácticos que orientan la estructuración del diseño curricular y la integración de contenidos procedimentales y actitudinales en las diversas áreas de formación. Los mismos se articulan desde la estructura curricular y son objeto de preocupación a lo largo del proceso de implementación:

- El carácter interdisciplinario de la propuesta permite la construcción de un objeto de estudio complejo y multidimensional. Esto a su vez demanda del trabajo en equipo y la articulación horizontal y vertical de las asignaturas del plan.
- La estructura curricular flexible posibilita adecuar las expectativas y necesidades de formación a distintos tipos de destinatarios, generando de esta manera, trayectos de formación específicos.
- La idea de trayectos que se articulan a medida que se avanza en la estructura curricular y la no definición de correlatividades por materias sino por trayectos, responde a una nueva concepción del aprendizaje en el ámbito universitario. La posibilidad de que el alumno organice su recorrido, se sostiene como criterio básico, ya que no existe una secuencia única para aprender un campo de conocimiento.



EXP-UNC N° 0032550/2009

- Las propuestas metodológicas de cada asignatura dan cuenta de los diferentes tipos de conocimiento que se integran en el diseño del currículo. En tal sentido, estas son diversas y ofrecen al alumno distintas estrategias de estudio, trabajos de campo, investigación, etc. De esta manera se promueven procesos de intercambio que generan actitudes reflexivas y críticas en la construcción de nuevos conocimientos.
- La investigación se propone como eje metodológico que se articula al interior de la propuesta. Para ello es importante entender cada aporte disciplinar desde su propio proceso de construcción, reconocer rupturas epistemológicas, así como diversas perspectivas teóricas y/o metodológicas en los recortes disciplinares que cada asignatura trabaja.

B.- PERSPECTIVAS Y ALCANCES

B.1.- Perfil del egresado

El egresado es un profesional universitario con competencia para interpretar problemáticas territoriales y ambientales que requieren de la elaboración, ejecución y evaluación de propuestas y proyectos sobre la base del conocimiento socio territorial. Para ello posee los conocimientos y habilidades necesarias para interpretar dinámicas territoriales a diferentes escalas y desarrollar estrategias de gestión para el mejoramiento y cambio, de situaciones diversas, en distintos niveles y ámbitos en los que se desempeñe.

Para esto tiene conocimientos de:

Enfoques epistemológicos, conceptuales y metodológicos en teorías de las ciencias sociales en general y de la geografía en particular.

Estructuras conceptuales más significativas de la disciplina geográfica relativas a espacios urbanos, rurales, periurbano, industriales.

Génesis y prospectiva de las problemáticas territoriales y ambientales a diferentes escalas con especial énfasis en Argentina y Córdoba desde las configuraciones socio territorial.

Criterios y metodologías de gestión participativa territorial y ambiental.

Cartografía, estadística y sistemas de información geográfica (SIG).

B.2.- Incumbencias

El egresado tiene incumbencias profesionales y laborales, de modo tal que:

- Elabora herramientas para estudiar la génesis, configuración y dinámica de la de organización territorial a diferentes escalas.
- Brinda asesoramiento territorial y ambiental a instituciones gubernamentales y no-gubernamentales .
- Participa en la formulación de criterios y normas destinadas a promover la formulación de planes estratégicos, programas de desarrollo, agendas locales.
- Asesora en la elaboración de normas jurídicas en materia territorial y ambiental.
- Participa en estudios de evaluación de impacto ambiental y territorial.
- Produce y evalúa materiales cartográficos en distintos soportes materiales.

B.3.- Objetivos generales de la carrera

- Formar profesionales idóneos para la investigación y evaluación de procesos espacio-temporales de la relación sociedad-naturaleza a diferentes escalas territoriales.



- Favorecer la formación técnica e interdisciplinaria en Ciencias Sociales a través de cursos y seminarios de investigación.
- Preparar a los egresados para la gestión ambiental y territorial que permita unir teoría, práctica y participación.
- Profundizar la formación disciplinar en Geografía de los profesores en todos los niveles del sistema educativo.

C.- DISEÑO DEL PLAN

C.1.- Descripción:

- **Nombre de la Carrera:** Licenciatura en Geografía.
- **Exigencias de Ingreso:** Egresados del Nivel Medio, Profesores de Nivel Superior no Universitario en Geografía, en Geografía y Biología, Geografía-Historia y Postítulo en la Enseñanza de la Geografía.
- **Años de duración:** 4 (cuatro) para ingresantes del Nivel Medio
- **Orientación:** Gestión Territorial y Ambiental
- **Exigencias para la graduación:** Trabajo Final (Según normativa vigente)
- **Título:** Licenciado en Geografía.
- **Organización de la carrera:** el *plan flexible* aprobado se compone de materias obligatorias y optativas. Las primeras se desarrollan a lo largo de toda la carrera y las segundas son elegidas desde segundo año. De este modo, cumpliendo en primer año el trayecto introductorio, el alumno a partir de segundo año, y con las materias cursadas y el 70 % aprobadas, configura su carrera optando por diferentes materias que le permiten cumplimentar el año del trayecto de orientación y los dos años del trayecto de tesis.

Se seleccionan dentro de todas las unidades académicas mencionadas aquellas materias cuyos programas responden a la orientación propuesta y que se denominan *materias concurrentes*.

Por otra parte, para concretar la licenciatura se crearon *materias específicas* de la ciencia geográfica que se agrupan en tres áreas, a saber:

- a) *Área epistemológica-metodológica*, con materias destinadas a la problematización en la construcción del conocimiento geográfico;
- b) *Área instrumental* con materias relativas a sistemas de relevamiento, procesamiento, representación versátil e información de fuentes geográficas de diversa índole; y
- c) *Área de articulación* con seminarios que permiten integrar en concretos temporo-espaciales, a diferentes escalas, los contenidos adquiridos en las *materias concurrentes y específicas* a través de *seminarios en organización, gestión territorial y ambiental*.

La totalidad de estas áreas curriculares comprende un conjunto de diez materias y seminarios.

Dentro del grupo de materias concurrentes se incluyen los módulos de informática y de idioma inglés y portugués.

La aprobación de cada una de las materias implica la acumulación progresiva de créditos. El total de la carrera tiene una carga horaria mínima de 2600 horas convertibles a



EXP-UNC N° 0032550/2009

260 créditos.

En la organización de la carrera se contempla, el Curso de Nivelación.

Estructura curricular: se compone de tres trayectos y un trabajo final. En los trayectos se encuentran *materias específicas obligatorias*, *materias concurrentes obligatorias* y *materias concurrentes optativas*. Las mismas se organizan como se expresan en los cuadros N° 1 (materias obligatorias), N° 2 (materias equivalente a materia concurrente obligatoria), N° 3 (materias concurrentes optativas) y N° 4 (seminarios específicos equivalentes a materias optativas).

CUADRO N° 1: MATERIAS OBLIGATORIAS

CICLOS	AÑO	ASIGNATURAS	ESPECIF. CONCURR.	CUATR.	CRÉDITOS
NIVELACION		Curso de Nivelación	E		08
INTRODUCTORIO	1° Año	Fundamentos Básicos de Cartografía e Introducción a SIG(Sistema de Información Geográfica)	E	1°	10
		Geografía Económica y Social	E	1°	10
		Introducción al Pensamiento Geográfico.	E	1°	10
		Sociología	C	2°	10
		Teoría y Metodología de la Investigación en Geografía.	E	2°	10
		Ambiente Físico	C	2°	9
ORIENTACIÓN	2° Año	Seminario de Organización Territorial I (Urbana)	E	2°	12
		Recursos Naturales y Gestión Ambiental	E	2°	10
		Sistema de Información Territorial (SIT)	C	2°	12
TESIS	3° Año	Epistemología de la Geografía	E	2°	10
		Seminario de Gestión Territorial y Ambiental	E	1°	12
		Seminario de Organización Territorial II (Rural)	E	2do	12
	4° Año	Taller de Diseño de Investigación en Geografía	E	1°	10
		Inglés	C	Anual	7
		Trabajo Final			15

Nota:

- * Materias obligatorias. Total créditos: 163
- * Específicas o concurrentes

**CUADRO N° 2: MATERIAS EQUIVALENTES A MATERIAS CONCURRENTES OBLIGATORIAS**

MATERIAS	Facultad	Cuatri.	Créditos	Equivalente a
1. Geografía Física	FCEyC	2°	9	Ambiente Físico

CUADRO N° 3: MATERIAS CONCURRENTES OPTATIVAS

MATERIAS	Facultad	Cuatr./ Anual	Créditos
1. Geografía Humana	F.F y H.	1°	10
2. Extensión Rural	FCA	1°	12
3. Idioma Portugués	F.L	1°	7
4. Hidrología Agrícola	FCA	1°	8
5. Antropología Sociocultural	F.F y H.	1°	10
6. Antropología Social y Educación	FF y H	1°	9
7. Geomorfología	FCEy N	Anual	12
8. Estadística y Sistema de Información Educativa	FFyH	1°	10
9. Psicoestadística	F Psicología	Anual	9
10. Economía Política	FF y H.	1°	10
11. Ecología General	FCEF y N	1°	7
12. Biogeografía	FCEF y N	2°	7
13. Demografía Histórica	F.F y H.	2°	10
14. Geología General	FCEF y N	Anual	12
15. Temas de Economía Argentina	F.C.E	2°	8
16. Seminario Anual de Gestión Urbana y Hábitat	Esc. de Trabajo Social	Anual	5
17. Problemática Ambiental	FCEF y N	1°	7
18. Configuración Social contemporánea	Esc. de Trabajo Social	1°	9,5
19. Políticas Sociales del Estado	Esc. de Trabajo Social	Anual	12
20. Historia Económica y Social	F.C.E	2°	11
21. Fotogeología y Teledetección	FCEF y N	Anual	12
22. Historia Contemporánea	FF y H.	1°	10
23. Política Económica Argentina	F.C.E	2°	8
24. Estructura de la Ec. Argentina	F.C.E	1°	8
25. Historia Económica Argentina	F.C.E	2°	8
26. Teoría Política	FF y H.	2°	10
27. Psicología Social	F.Psicología	Anual	12
28. Urbanismo I B	FAUD	Anual	10
29. Introducción a la Historia de la Arquitectura y Urb.	FAUD	Anual	9
30. Epistemología de las Cs. Sociales	FF y H.	Cuatrim	10
31. Observación y análisis de sistemas agropecuarios	FCA	2°	12
32. Topografía	FCA	1°	8
33. Edafología	FCA	2°	12



34. Manejo de agro sistemas marginales	FCA	2°	8
35. Historia de América I	Historia. FFyH	1°	10
36. Historia de América II	Historia. FFyH	2°	10
37. Historia Contemporánea de Asia y África	Historia. FFyH	2°	10
38. Seminario de Análisis de Estrategias del Discurso	Letras. FFyH	1°	9
39. Semiótica	Letras. FFyH	2°	9
40. Hermenéutica del texto literario	Letras. FFyH	1°	9
41. Introducción a la problemática filosófica	Filosofía. FFyH	1°	10
42. Seminario de Movimientos Sociales y Trabajo Social	Esc. de Trabajo Social	2°	5
43. Sociología del Discurso Literario	Letras. FFyH	1°	9
44. Pensamiento Latinoamericano	Letras. FFyH	1°	9
45. Seminario del Cono Sur	Letras. FFyH	1°	5
46. Historia agraria	Historia. FFyH	1°	10
47. Sem La industrialización en Córdoba	Historia. FFyH	1°	6
48. Seminario Bimensual Trabajo Social y Hábitat	Esc. de Trabajo Social	Bimensual 1° cuatr	5
49. Estadísticas de las Cs Biológicas y Geológicas	FCEFyN	-----	-----
50. Historia Argentina Contemporánea	FDyCS	2°	9

CUADRO N°4: SEMINARIOS ESPECÍFICOS EQUIVALENTE A**Materias optativas**

	Cuatrimestre	Total hs.	Créditos
Sociedad, Territorio y Ambiente	1°	56	6
Geografía política de los Conflictos Mundiales	1°	56	6
Transformaciones Regionales producto de la inserción en el MERCOSUR: Impactos en obras públicas y transportes	2°	56	6
Ambiente y clima	1°	56	6
Introducción a la ecología de Paisajes	2°	56	6
Investigación en procesos urbano-industriales I	2°	56	6
Estrategias urbanas en un contexto posindustrial	1°	56	6
Sistemas de Información e indicadores urbanos de desarrollo sustentable	2°	100	10
Gestión social del agua	2°	56	6
Indicadores para la Gestión Urbana	2°	56	6
Taller Técnicas Graficas en Sistema de Información geográfica (SIG)	1°	56	6



EXP-UNC N° 0032550/2009

Gestión del Ambiente y Evaluación de su Impacto	2°	56	6
Taller de Formulación y Evaluación de Proyectos	2°	56	6
Clima Ambiente y Sociedad	1°	76	8
Metodologías de investigación urbano-industrial	1°	76	8

Dadas las características del plan de estudio que contempla un currículum flexible lo que implica un elevado número de materias optativas que se cursan en otras Escuelas de la Facultad como así también en diferentes Unidades Académicas de la Universidad Nacional de Córdoba y cursos y seminarios específicos ofrecidos por la Carrera, el listado de materias optativas es abierto y dinámico. La carrera de Geografía considera las propuestas de inclusión a través de su Consejo Departamental y las eleva a la aprobación del Honorable Consejo Directivo de la Facultad.

C.2.- Caracterización de las asignaturas:

a) Contenidos Mínimos de Materias Específicas Obligatorias:

Introducción al Pensamiento Geográfico: Génesis en contexto socio-histórico. La geografía en el mundo antiguo. La geografía y la expansión de occidente. Reflexión geográfica en los siglos XVII y XVIII. La geografía decimonónica. La geografía en el siglo XX.

Fundamentos Básicos de Cartografía e Introducción a Sistemas de Información Geográfica (SIG): Principios teóricos de la cartografía. Concepto de escala. Sistemas de coordenadas y proyecciones cartográficas. Carta topográfica. Técnicas de campo: recolección, análisis y tratamiento de datos geográficos. Producción cartográfica. Principios de cartografía temática.

Geografía Económica y Social: Introducción a la Geografía Económica. Espacio y sistema económico. Reestructuración del espacio económico global. Empresa, innovación y tecnología. Actividades productivas y producción del territorio.

Recursos naturales y gestión ambiental: Concepto de recurso natural. Recursos naturales en Argentina. Problemáticas ambientales. La relación sociedad – naturaleza como base para elaborar un enfoque ambiental. Diagnóstico y planificación ambiental. La gestión ambiental. Impacto ambiental: métodos de análisis y evaluación. Calidad de vida.

Epistemología de la Geografía: Problemáticas del campo epistemológico: filosofía de la ciencia o epistemología. La región como objeto de la síntesis. La postura empírico-analítica en geografía; la postura histórico-hermenéutica en geografía; la postura dialéctica o crítica-hermenéutica en la geografía. Escuelas geográficas. La geografía y las ciencias sociales. Presente y futuro de la disciplina.

Teoría y Metodología de la Investigación en Geografía: Reflexión y discusión acerca de la problemática de investigación en general y de la geografía en particular. La elección del tema y la formulación de problemas de investigación. Construcción de un estado de la cuestión. Los conceptos-ejes. El marco conceptual. Las hipótesis: supuestos entre el concreto de



EXP-UNC N° 0032550/2009

pensamiento y el concreto real. El trabajo de campo: estrategias para la construcción de datos y técnicas. Presentación de la información.

Seminario de Organización Territorial I (urbana): Agentes productores del espacio urbano. La red urbana Argentina en el contexto global: nodos, redes flujos y jerarquías. El espacio intraurbano: el uso del suelo urbano como mercancía. La ciudad dual. Estudio de caso: el Área Metropolitana de Córdoba.

Seminario de Organización Territorial II (rural). Agentes productores del espacio rural. Características de las estructuras agrarias. Tipologías de trabajadores rurales. Organización de los espacios productivos agrarios latinoamericanos y argentinos. La nueva dinámica del mercado internacional, las innovaciones tecnológicas y su impacto en el agro. Las nuevas formas productivas. Tendencia de la estructura campesina. La estructura agraria de la Provincia de Córdoba.

Seminario de Gestión Territorial y Ambiental: Modelos de gestión y políticas públicas. El Estado y la sociedad civil en los procesos de gestión territorial. Geografía política y la administración pública: centralización y descentralización, autonomía, competencia y jurisdicción territorial. Ámbitos geográficos de estrategias colectivas y asociación de intereses localizados.

Taller de Diseño de Investigación en Geografía: Propuestas de diseño de investigación. Seguimiento. Exposición y defensa del proyecto.

Trabajo Final: Trabajo individual de investigación, sobre problemáticas originales que den cuenta del aprendizaje epistemológico-metodológico-temático de la geografía.

b) Contenidos Mínimos de Materias Concurrentes Obligatorias

Sociología: El objeto de la sociología. La acción social desde las perspectivas integracionistas: funcionalismo. La acción social desde marcos teóricos del conflicto: Marx, Weber, Dahrendorf. Concepción estratégica de la acción social: individualismo, interaccionismo y teoría de la praxis social.

Geografía Física: Geología: Composición de la tierra y su corteza. Tectónica de placas. Origen y tipos de rocas. Vulcanismo y terremotos. Hidrología: cuencas oceánicas, aguas superficiales y subterráneas. Meteorología y climatología: atmósfera terrestre. Calentamiento y enfriamiento de la superficie terrestre. Presión atmosférica y vientos. Humedad, condensación y precipitación. Climas. Geomorfología: modelado terrestre, erosión y mecanización. Grandes unidades Geológicas y geomorfológicas de la Argentina.

Sistemas de Información Territorial (SIT): Definición de conceptos y terminología básica. Adquisición de datos, manipulación, funciones analíticas, modelos digitales y generación de salidas. Conocimiento operativo sobre las funciones de un sistema vectorial y otro raster. Geocodificación. Software alternativos, prestaciones comparativas: Atlas Draw, Atlas Gis, Idrisi, Arc View.



EXP-UNC N° 0032550/2009

c) Contenidos Mínimos de Materias Concurrentes Optativas:

Topografía: Escala. Coordenadas geográficas y planas. Cálculos y conversiones. Cartografía. Teledetección. Planimetría. Instrumental óptico. Altimetría. Taquimetría.

Edafología: Pedología y edafología. El suelo como parte integrante del paisaje. Grandes ambientes de la Provincia de Córdoba. Agrogeología. Génesis, evolución y clasificación: meteorización, factores formadores de suelo, procesos formadores de suelo, perfil de suelo, clasificación de suelos. Físico-química del suelo. Biología del suelo y materia orgánica. Física del suelo. Fertilidad química del suelo. Suelos salinos y sódicos. Las características edafológicas y la productividad del suelo.

Manejo de Agro sistemas Marginales: Caracterización de zonas marginales (regiones áridas y semiáridas). Recursos de zonas marginales. Manejo de recursos naturales renovables. Sistemas de producción. Administración y planeamiento de los recursos naturales renovables.

Historia Contemporánea de Asia y África: Civilización China: su dinámica social. El estado imperial centralizado. El impacto de las potencias imperialista (1840-1900): Consolidación de nuevas clases y sectores sociales, transformaciones de la mentalidad urbana. Movimientos Nacionalistas Modernos. Crisis agraria. Unificación China. China después de la Segunda Guerra Mundial. África occidental entre el siglo XII y XIX: el antes y después de la llegada de los europeos. La problemática de la esclavitud. La estructuración del sistema colonialista en África (1919-1935). Nacionalismo moderno en Africa Occidental. La Segunda Guerra Mundial y el surgimiento de movimientos descolonizadores.

Historia de América I: Historia americana colonial, con sus problemáticas en lo económico-social, político cultural, en las instancias de conquista-ocupación-exportación-dominación. Las relaciones de poder. Contextualización y articulación de fenómenos y procesos, tanto de diversos ámbitos y carácter, como los niveles macro y micro históricos. El quehacer historiográfico.

Historia de América II: Crisis colonial y lucha por la independencia. Formación de estados nacionales, articulación de los países latinoamericanos al comercio mundial. La época del orden conservador oligárquico. Inestabilidad política en América Latina. Las guerras mundiales. Consolidación del estado desarrollista en América Latina. El Estado de Seguridad Nacional en el marco de la segunda guerra fría. Retorno de la democracia en América Latina. Cambios en las funciones del Estado mediante el ajuste neoliberal.

Seminario de Análisis de Estrategia del Discurso: Concepción de discurso. Discurso como práctica social. Discurso e interdiscursividad. Dimensiones del discurso. Cuestiones de género. Componentes formales y discursivos. Políticas discursivas. Poder y resistencia. Análisis de estrategias en diversas prácticas discursivas.

Semiótica: Fundamentos teóricos. Conceptos provisionales. Signo. Problemas del campo de la semiótica. Semiótica y estructuralismo. Narratología. El giro post-estructuralista. Análisis del enunciado. Textualización y discursivización. Niveles estancial y sémico. El discurso como práctica.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE CORDOBA

Facultad de Filosofía y Humanidades



EXP-UNC N° 0032550/2009

Hermenéutica del texto literario: Principios y conceptos teóricos. Objetivos, modos y campo de aplicación. Paul Ricoeur. Teorías del símbolo, de la metáfora y del mito. La mujer en el mito. Cosmovisión matriarcal y patriarcal. La androginia como fenómeno simbólico.

Introducción a la Problemática Filosófica: La tematización o “puesta en cuestión” de aquellos aspectos relevantes que, en la emergencia de problemas filosóficos, permiten demostrar cómo, a través de qué tipo de compromisos, lógico-epistemológicos, ético-políticos, metafísicos, se puede estructurar el discurso filosófico.

Observación y análisis de sistemas agropecuarios: El agrosistema. El agroecosistema. El tecnosistema. Labranza, instrumentos tecnológicos y técnicas agropecuarias. El sociosistema. Modelos de desarrollo rural. Tipos sociales agrarios. Planeamiento agropecuario.

Antropología socio-cultural: Objeto y campo de la ciencia antropológica. Teorías, problemas, métodos y técnicas en antropología sociocultural. Antropología social de los procesos en relación a la organización económica, política y a la organización de los fenómenos simbólicos.

Historia contemporánea: Procesos históricos de los siglos XIX y XX: Europa y países descolonizados. La fase de mercantilización: las rutas político-económicas de las sociedades modernas. La política en la etapa de la desmercantilización. El proceso de remercantilización: la crisis del orden de Bretton Woods y el agotamiento en el “primer mundo” de la complementariedad entre el “Estado Keynesiano de Bienestar” y la “democracia de partidos”.

Epistemología de las Ciencias Sociales: Grandes dicotomías contemporáneas en torno a las Ciencias Sociales: racionalismo – relativismo, razones internas – sociología o psicología del conocimiento, neutralidad, relativismo del género, realismo – pragmatismo, materialismo – idealismo, individualismo – holismo, racionalidad – irracionalidad ontológica, explicación – comprensión, orden – conflicto, determinismo – libertad.

Teoría Política: Los elementos de la política y su estudio. Las tradiciones filosófica-políticas contemporáneas. El problema de la legitimidad. Instituciones, actores y procesos políticos: los principales conceptos e instrumentos de análisis. Procesos de consenso y hegemonía.

Economía Política: lenguaje económico. Articulación del pensamiento económico con las Ciencias Sociales. Breve panorama del espectro de las ideas económicas. Enfoque teórico del sujeto racional sujeto comentario. Fallas en los mercados y los gobiernos. Otros enfoques económicos. Marxistas e institucionalistas.

Geografía humana: Geografía. Geografía humana y Geografía física. Construcción social del espacio. Espacio y territorio. Geografía política, geografía histórica, geohistoria y geopolítica. La interpretación geográfica de los hechos demográficos: estructura y dinámica de la población, formas de asentamiento y estructura ocupacional. Espacio de redes. Redes de transportes, comunicaciones y servicios.

Dr. LUIS SALVATICO
SECRETARÍA DE COORDINACIÓN GENERAL
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y HUMANIDADES



EXP-UNC N° 0032550/2009

Demografía histórica: Conceptos fundamentales y situación actual. Análisis agregativo. Estructura de la población. Evaluación, corrección y ajuste de la información. La evaluación directa. Índices de Naciones Unidas. Fecundidad. Mortalidad. Migraciones. Métodos y modelos. La población de América Latina.

Política Económica Argentina: formación y evolución de la economía argentina. Crecimiento y desarrollo. Recursos humanos y físicos empleo, desempleo y subocupación. Microcefalia y federalismo. Los sectores económicos. Economía y soberanía política. El papel del Estado. Argentina y América Latina.

Temas de la Economía Argentina: El problema del crecimiento. Las bases del crecimiento. Empleo industrialización y cambio tecnológico. Area metropolitana, interior y apertura. Deuda externa y desarrollo provincial. Economías regionales. Políticas de estabilización: las experiencias de Brasil, Chile, México y Argentina. Los grandes bloques económicos. América Latina y el mundo.

Estructura de la Economía Argentina: introducción a la economía. Proceso productivo. La asignación de recursos en la economía. El funcionamiento del sistema económico. Los sectores productivos en la economía argentina. El sector público, monetario, financiero y externo.

Historia Económica Argentina: Características de una economía abierta. Evolución de las inversiones extranjeras en el país. Las fluctuaciones económicas mundiales y su repercusión en la economía argentina (1870-1930). Crisis del 29 su incidencia en la economía argentina. Funcionamiento del sistema multilateral de pagos y las problemáticas posteriores a 1930.

Historia Económica y Social: Problemas epistemológicos de la historia económica. Historia y teoría económica. Condiciones previas a la época de los descubrimientos. Aspectos de la economía americana en la época colonial. Evolución industrial y revolución francesa repercusiones en Europa y América Latina. Virreinato y revolución de mayo. La época de la industrialización. La organización nacional. Evolución económica a principios del siglo XX.

Geomorfología: Recursos del geólogo. Formas de relieve. Modelado del relieve: erosión y meteorización. El ciclo geomorfológico. Geomorfología climática: influencia sobre el modelado terrestre. Geomorfología estructural. Relevamiento geomorfológico. Geomorfología de la Argentina y de Córdoba.

Fotogeología y Teledetección: Características espectrales de las fotografías aéreas. Medidas fotogramétricas. Estudio del tono y textura de las fotos aéreas. Análisis estructural. Análisis litológico. Distribución de la vegetación natural y de las actividades humanas. Teledetección.

Biogeografía: Perspectivas de la biogeografía. Patrones de la biogeografía: territorios biogeográficos y biogeografía de islas. Procesos en biogeografía: procesos biológicos, biogeografía y deriva continental, dispersión y biogeografía del cuaternario. Biogeografía histórica. El hombre y los patrones de distribución.

Luís Salvático



UNIVERSIDAD NACIONAL DE CORDOBA

Facultad de Filosofía y Humanidades



EXP-UNC N° 0032550/2009

Problemática Ambiental: Deterioro ambiental. Plagas: criterios y métodos de control. Manejo de recursos naturales. Conservación de la vida silvestre. Derecho ambiental. Administración de recursos naturales. Comunicación científica y transferencia de información.

Introducción a la Historia de la Arquitectura y el Urbanismo: Ambiente, ciudad e historia. Desarrollo histórico del ambiente urbano. La crisis del ambiente urbano en el siglo XX.

Historia Argentina Contemporánea: Síntesis de los principales procesos entre 1810-1880: construcción del Estado, del mercado y del mercado de trabajo nacional. Conformación del espacio económico, social y político de Argentina y su inserción en el contexto internacional (1880-1995).

Psicología Social: La relación individuo y Sociedad - Sujeto y realidad. Vida cotidiana y crítica de la vida cotidiana. Proceso de socialización, grupo e instituciones. Estudio de opiniones, actitudes y representaciones sociales.

Extensión rural: Los fundamentos teóricos y prácticos de la extensión rural. El contexto de la extensión rural: estructura agraria, agro-ecosistemas, recursos naturales, tenencia y distribución de la tierra, tipologías de productores agrarios. Actores sociales: productores, organizaciones e instituciones. Modelos de generación/transferencia tecnológica. Relación entre extensión y desarrollo rural.

Hidrología agrícola: Caracterización de las aguas bajo riego de la provincia de Córdoba. Aguas superficiales y subterráneas. Escorrentía, almacenamiento, precolación, evaporación, transpiración y riego. Captación de aguas superficiales. Prospección y aprovechamiento de aguas subterráneas. Sistemas de riego.

Idioma portugués: Modulo de lecto-comprensión del portugués. El sustantivo y la frase nominal. La frase verbal. Coherencia textual. Funciones básicas del discurso científico-técnico. Estrategias de lectura aplicadas a la interpretación de textos de la especialidad.

Psicoestadística: Estadística descriptiva e inferencial. Variables: clasificación. Escalas de medición: ordinales, nominales e intervalos. Tipos de muestreo. Tabales de frecuencias. Frecuencias absolutas, relativas y acumuladas. Representaciones gráficas. Estimación de parámetros. Prueba de hipótesis. Análisis de asociación, regresión y correlación.

Geología general: Desde el big ban al planeta tierra. Hipótesis sobre la formación del planeta. Estructura interna de la tierra. Geodinámica interna y sus materiales. Geodinámica externa. Geología histórica. La aplicación de la geología en la búsqueda, explotación y preservación de los recursos naturales.

Seminario anual de gestión urbana y hábitat: El hábitat, componentes materiales y simbólicos. Características de la ciudad latinoamericana. El estado y las políticas habitacionales. El proceso de formación de la política habitacional. Los estilos de gestión urbana. Los conflictos urbanos. Los movimientos sociales urbanos y rurales. Fundamentos de una propuesta habitacional.

DR. LUIS SALVATICO
SECRETARÍA DE COORDINACIÓN GENERAL
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y HUMANIDADES



UNIVERSIDAD NACIONAL DE CORDOBA

Facultad de Filosofía y Humanidades



EXP-UNC N° 0032550/2009

Configuración social contemporánea: Antecedentes en la formación de la estructura social argentina actual. Las migraciones y el avance de los sectores medios. El movimiento obrero y la situación social en los orígenes del peronismo. La transformación del peronismo. La ausencia de legitimidad política. La transición hacia la democracia. Afianzamiento de la democracia y crisis económica.

Políticas sociales del Estado: Conceptualización de políticas sociales. Políticas sociales, ciudadanía y democracia. El concepto de derechos sociales. Las relaciones estado-sociedad y la definición de política de las necesidades. La intervención social del estado. La cuestión social. Políticas sociales en Argentina. Pobreza, exclusión y políticas sociales. Los procesos de gestión estatal de las políticas.

Urbanismo I: El urbanismo. La ciudad. La estructura urbana. El espacio urbano. El ordenamiento urbano. Diseño del espacio urbano. El proyecto urbano. Urbanismo y planificación.

Movimientos sociales y trabajo social: Los MS en América Latina, perspectivas y realidades. El movimiento obrero. Los movimientos campesinos. MS política y sociedad. Perspectivas analíticas de los MS. Calidad de vida, consumos colectivos y movimientos urbanos. Los MS en relación al campesinado, el género y la juventud. Identificación de nuevas rutas de acción social propuestas por los movimientos sociales en lo local, lo nacional y lo global.

Ecología General: Dominio de la ecología. Organismos. Poblaciones: dinámica, crecimiento denso-dependiente. Regulación poblacional. Interacciones entre especies. Comunidades, competencias, mecanismos, modelos y nichos. Ecología del paisaje. Ecología y conservación.

Sociología del discurso literario: La sociología. Del producto al proceso de producción. El modo de producción en Marx. El lenguaje y la realidad social. La emergencia de los estudios culturales. El concepto de campo y de habitus. Saber y relaciones de poder en Foucault.

Pensamiento latinoamericano: pensamiento latinoamericano como categoría de conocimiento. El enfrentamiento con Occidente. La gestación del pensamiento latinoamericano. Las configuraciones de las naciones. Proyectos históricos y "dialéctica defectiva". Civilización y Barbarie. El continente positivista. Neocolonialismo. Imperialismo y antiimperialismo. La teoría de la dependencia. El pensamiento nacional y popular.

Seminario del Cono Sur: La cultura popular, cultura de masas y cultura de élite. Las categorías políticas y culturales de Pueblo y Nación. Marxismo y existencialismo. Marxismo y cristianismo. Pueblo y clases sociales. El progresismo liberal. Literatura y política a partir de los 60.

Historia agraria: la historia económica y la historia agraria. Los estudios agrarios en las diferentes regiones. La región pampeana y el Litoral no pampeano. Los estudios de la tierra en Córdoba.



EXP-UNC N° 0032550/2009

Seminario La industrialización en Córdoba: El artesanado y las manufacturas. La primera industria. La industria metalmeccánica. Proceso de industrialización selectiva. Los cambios en la organización del territorio. Historia de empresas.

Seminario Bimensual de Hábitat y Trabajo Social: Diferenciación conceptual entre vivienda y hábitat. El campo problemático del hábitat. Agentes y sujetos involucrados. Posibilidades de proposición/actuación en un conflicto habitacional relevante.

d) Contenidos Mínimos de Seminarios Específicos Optativos

Población, ambiente y territorio: Población y ambiente: los conceptos. Territorio y escala en las relaciones sociedad/ambiente. Las visiones clásicas de la relación sociedad/ambiente/territorio. Los profetas de la catástrofe y el ambientalismo. Las bases conceptuales del desarrollo sostenible. El desarrollo sostenible, América Latina y la Argentina.

Geografía política de los conflictos mundiales: Marco conceptual y metodológico. Los conflictos mundiales antes de la reestructuración global. Los conflictos a escala mundial. Los conflictos regionales.

Seminario transformaciones regionales producto de la inserción en el Mercosur: Marcos interpretativos de las problemáticas territoriales. Proceso de reestructuración socioeconómica global y territorio. Problemáticas regionales. Estado y región: políticas regionales. Sector infraestructura y transporte.

Estrategias urbanas en un contexto posindustrial: La ciudad posindustrial. Estrategias urbanas en grandes ciudades. Estrategias urbanas en ciudades intermedias y pequeñas. Gestión y urbanismo. De la investigación a la planificación territorial.

Clima, ambiente y sociedad: El planeta azul. Aspectos climáticos ligados a problemas ambientales locales. El clima de argentina. El clima a nivel global. El planeta gris.

Metodologías de investigación urbano-industrial: Selección de áreas de estudio. Definición y recorte de un concreto territorial. Fotografía y cartografía como auxiliares técnicos. Elección de tema y definición de problemas. Formulación de hipótesis. Definición de una lógica metodológica. Construcción de un marco de referencia teórico conceptual y contextual. Formulación de conceptos propios.

Introducción a la ecología de paisajes: Ecología y Ecología de Paisajes. El Paisaje: un concepto en la encrucijada de numerosas disciplinas. El Paisaje como sistema. Las escalas de espacio y de tiempo. Metodología General para el Estudio del Paisaje. Análisis de la Estructura Espacial del Paisaje. Dinámica del Paisaje.

Sistemas de información e indicadores urbanos de desarrollo sustentable: Conceptos de ciudad y sistema. La ciudad como sistema complejo. Cualidades de los sistemas complejos. Indicadores Urbanos - Observatorios Urbanos Locales. Metodología para su desarrollo. Datos cuantitativos vs. datos cualitativos. Indicadores de la Agenda Hábitat. Indicadores de Desarrollo Sostenible. Proceso participativo en la construcción de Indicadores.



EXP-UNC N° 0032550/2009

Ambiente y clima: Meteorología, tiempo y Clima. El sistema climático de la tierra y sus componentes. Composición de la atmósfera. Estructura de la atmósfera. Los incendios y los factores climáticos asociados. Las inundaciones y los factores climáticos asociados. Caso de inundaciones en la Prov. de Córdoba. El clima argentino. Problemáticas ambientales globales.

Seminario de formulación y evaluación de proyectos: La formulación y evaluación de proyectos como herramienta para asignar recursos y maximizar beneficios sociales en el contexto socioeconómico actual. Etapas de su elaboración. Antecedentes y elementos básicos para la elaboración de proyectos. Principales Estudios: estudio de mercado, estudio técnico legal, estudio económico-financiero. Evaluación de los Proyectos.

Gestión social del agua: Antecedentes y perspectivas sobre el agua. Los servicios sobre el agua. Las opciones técnicas: consecuencias ambientales, económicas, sociales y políticas. Enfoques teóricos sociales, económicos y políticos. La institucionalidad y las normativas sobre el agua.

C.4.- Pautas metodológicas

La propuesta metodológica para el desarrollo de las asignaturas implica un proceso de construcción de conocimientos estructurados por ejes conceptuales a impartir a través de clases teóricos-prácticas y prácticas. En las mismas, se incluyen: salidas de campo, diseños de investigación, representación en diferentes soportes cartográficos.

La metodología de trabajo en las diferentes instancias de aprendizaje propicia una búsqueda y trabajo autogestivo del alumno para la resolución de situaciones problemáticas en diferentes concretos temporo-espaciales.

C.5.- Pautas para la evaluación


El proceso de evaluación es continuo con momentos de síntesis parciales y finales que permiten integrar los contenidos específicos de cada asignatura. Las formas de cursado y aprobación de las materias se rige por la legislación de la Facultad de Filosofía y Humanidades.

C.6.- Evaluación del plan

El seguimiento del plan se efectúa a través de mecanismos de evaluación y ajuste a cargo de las coordinaciones administrativas y académica de la licenciatura.

El plan con las características flexibles, requiere de un seguimiento especial en torno a dos aspectos:

- a) Técnico-administrativo relativo a la organización curricular, compatibilidad horaria entre las distintas unidades académicas, ajustes de programas, disponibilidad de infraestructura; y
- b) Académico en relación a contenidos, propuestas metodológicas, evaluación en cada asignatura y orientación para la elección por parte de los alumnos de las materias a cursar.


Dr. LUIS SALVATICO
SECRETARÍA DE COORDINACIÓN GENERAL
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y HUMANIDADES



EXP-UNC N° 0032550/2009

D.- Instrumentación del plan

D.1.- Articulación con Profesorados y Pos título

Si bien, el plan de estudio está dirigido a egresados del nivel medio, también pueden acceder egresados de profesorados no universitarios en geografía, en geografía-biología, en geografía-historia y egresados del Pos título en la Enseñanza de la Geografía dictada en la Facultad de Filosofía y Humanidades de la Universidad Nacional de Córdoba. (1998 – 1999).

En este último caso, se instrumenta la articulación con la licenciatura según lo estipulado en la Res. 326/97 punto 9 de la sección II del anexo.

Los criterios de articulación con las instituciones de Nivel Terciario se realizan según lo estipulado en las Res. 55/97, 13/98 y 220/00. En todos los casos, los trayectos reconocidos y a recorrer, medidos en horas, se convierten en créditos.

A cada uno de estos destinatarios se les reconoce un trayecto de la carrera, según el nivel alcanzado en la formación profesional, y que se expresa en el cuadro N° 5:

CUADRO N° 5. TRAYECTOS RECONOCIDOS SEGÚN NIVEL DE FORMACIÓN CON EL QUE INGRESA

Trayecto de articulación	TRAYECTO RECONOCIDO (en créditos)	TRAYECTO A RECORRER (en créditos)	CREDITOS TOTALES
Profesores (a)	150	136	286
Pos titulados (b)	200	86	286

Los egresados del nivel medio que ingresan a la Licenciatura deben cursar y aprobar 14 materias obligatorias y cumplimentar con materias optativas las horas restantes hasta alcanzar la cantidad de 260 créditos como mínimo.

(a) A los alumnos que tengan el título de Profesores de Geografía obtenidos en institutos terciarios no universitarios, se les reconoce un total de 150 créditos. Para cumplimentar 286 créditos totales deben cursar y aprobar las siguientes materias

- Introducción al Pensamiento Geográfico
- Geografía Económica y Social
- Recursos Naturales y Gestión Ambiental
- Teoría y Metodología de la Investigación en Geografía
- Seminario de Organización Territorial I
- Seminario de Organización Territorial II
- Epistemología de la Geografía
- Taller de Diseño de Investigación en Geografía
- Seminario de Gestión Territorial y Ambiental
- Sociología
- SIG
- Idioma Inalés

Luís Salvarico
SECRETARÍA DE COORDINACIÓN GENERAL
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y HUMANIDADES



UNIVERSIDAD NACIONAL DE CORDOBA

Facultad de Filosofía y Humanidades

EXP-UNC N° 0032550/2009



b) A los alumnos que hayan cursado y aprobado la Pos titulación en la enseñanza de la Geografía se les reconoce 200 créditos, en razón de las 504 horas cumplimentadas en dicho Programa. Para alcanzar las 286 horas totales deben cursar y aprobar las siguientes materias:

- Epistemología de la Geografía
- Teoría y Metodología de la Investigación en Geografía
- Seminario de Organización Territorial I
- Seminario de Organización Territorial II
- Seminario de Gestión Territorial y Ambiental
- Taller de Diseño de Investigación
- Idioma Inglés

D.2.- Pautas para la reglamentación del trabajo final

La formulación del trabajo final se ajusta a la reglamentación vigente para la Licenciatura de Geografía.

Dr. [Nombre] [Cargo]
SECRETARÍA DE INVESTIGACIONES CIENTÍFICAS
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CORDOBA