



UNC

Universidad Nacional de Córdoba



1956
2016

60 Aniversario
de la FACULTAD
de ODONTOLOGÍA

2017
AÑO DE LAS
ENERGÍAS RENOVABLES

VISTO:

Que, por expediente 14891/17 la Secretaria de Posgrado, Dra. Elba Gladis Priotto, eleva un proyecto de nuevo Plan de Estudios de la Carrera de Doctorado en Odontología; y

CONSIDERANDO:

Que no hay objeciones que formular y que resulta oportuno dictar una ordenanza que obre como texto ordenado y reemplace la normativa anterior Ord. 4/09 Res. HCS 1297/09;

Por ello,


EL CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD DE ODONTOLOGÍA

ORDENA:

ARTICULO 1º: Fijar el nuevo Plan de Estudios de la Carrera de Doctorado en Odontología de esta Facultad, el cual obra como anexo de la presente.

ARTICULO 2º: Tómese nota, gírese copia al H. Consejo Superior con solicitud de aprobación y, aprobada que fuere, comuníquese y archívese.

DADA EN LA SALA DE SESIONES A CINCO DÍAS DEL MES DE OCTUBRE DEL AÑO DOS MIL DIECISIETE.


Prof. Dr. LUIS M. HERNANDO
SECRETARIO GENERAL
FACULTAD DE ODONTOLOGÍA
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CÓRDOBA


Prof. Dra. ALFONSINA LESCANO de FERRER
VICEDECANA
FACULTAD DE ODONTOLOGÍA
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CÓRDOBA

ORDENANZA Nº: 4

sa

**UNC**

Universidad Nacional de Córdoba

1956
201660 Aniversario
de la FACULTAD
de ODONTOLOGÍA2017
AÑO DE LAS
ENERGÍAS RENOVABLES**UNIVERSIDAD NACIONAL DE CÓRDOBA****PLAN DE ESTUDIO DE LA CARRERA DE DOCTORADO EN ODONTOLOGIA****1.- FUNDAMENTACIÓN**

La carrera de Doctorado en Odontología, de la Facultad de Odontología Universidad Nacional de Córdoba posee una larga trayectoria. Desde 1921 aproximadamente, cuando aún era Escuela de Odontología (creada 1917) dependiente de la Facultad de Medicina UNC, fue la primera Escuela de Odontología del país que obtuvo la aprobación de “un plan de estudio para el doctorado”, en cuyos postulados se leía que el fin era “...dar al profesional una preparación científica que le abra los caminos fecundos de la investigación”.

El inicio formal de la carrera fue regulado por la Ord. Rectoral 3/80 y desde 1981 hasta la fecha, se dicta en forma ininterrumpida en la Escuela de Posgrado de esta Unidad Académica. Ello, ha permitido durante todos estos años que los Miembros del Consejo Asesor de la Carrera (incluido el Director que la preside), los docentes/investigadores que la dictan, como los directores de tesis y la comisiones de seguimiento del doctorando y el Jurado Evaluador, sean profesores todos con título máximo, investigadores activos y categorizados I, II y III.

Se destaca la fuerte interacción entre los docentes/investigadores de ciencias básicas con los de las diferentes áreas clínicas de la odontología, lo cual ha favorecido la mejora de la calidad de los proyectos de tesis doctorales.

La carrera de Doctorado en Odontología es la única que se dicta en Córdoba, por lo que nuclea una significativa población de doctorandos del centro de la región del país y ha sido acreditada por CONEAU por 6 años (categoría B) en dos 2 oportunidades (Res 480/1999 y 545/2010 respectivamente). El trabajo de tesis se complementa con el cursado de pasantías en el medio o en el exterior y/o cursos de posgrado seleccionados entre la oferta de cursos de posgrado de la Facultad, de la Universidad o de otros institutos de prestigio.

Se relaciona institucionalmente con la carrera de grado (acreditada RM 807/15) y con las carreras de posgrado de esta Institución. Además, desde el 2014 se vincula con la Secretaría de Ciencia y Técnica de la Facultad, para la obtención de becas de doctorado (SECyT, UNC, CIN, CONICET); con la Subsecretaría de Relaciones Internacionales para la

**UNC**

Universidad Nacional de Córdoba

1956
2016**60 Aniversario**
de la FACULTAD
de ODONTOLOGÍA**2017**
AÑO DE LAS
ENERGÍAS RENOVABLES

realización de pasantías en el exterior, mediante el Programa Escala de Estudiantes de Posgrado (AUGM) y Red Macro-universidades Públicas de América Latina; con el Comité Académico de Investigación en Salud (CAIS) y el Comité Institucional en Ética en Investigación en Salud –CIEIS- único comité de la UNC autorizado por CoEIS de la Pcia. de Córdoba, quien analiza los protocolos de los trabajos de tesis doctorales al ser la odontología una ciencia de la salud.

La Carrera posee además dos convenios internacionales específicos: con la Universidad de Concepción de Chile (5209/07 HCS) y con la Universidad de Granada España (196/07 HCS de doble titulación) a través de convenios marco firmados entre nuestra universidad y las universidades mencionadas.

El propósito de esta carrera del área de la salud es contribuir a la formación de investigadores que, con conciencia ética, juicio crítico y espíritu reflexivo, sean capaces de planificar y ejecutar un trabajo de investigación basado en problemas de salud de la comunidad, a fin de dar respuesta a algunas de sus problemáticas, como también difundir sus resultados y conclusiones.

El eje central de la carrera de doctorado en Odontología es la elaboración de un trabajo de investigación original, en el cual se aplique una rigurosa metodología científica, previa formación teórico-práctica en áreas como epistemología, ética en investigación, planeamiento y metodología en investigación básica, clínica, epidemiológica y cualitativa, bioestadística, elaboración de textos científicos y comunicación biomédica.

La Tesis de Doctorado que deberá elaborar será un trabajo de investigación original, inédita y personal; deberá responder con rigurosidad a la metodología científica y su calidad e impacto serán cuantificables a través de las publicaciones o presentaciones de avances en eventos científicos del país o del extranjero.

En síntesis, la Carrera de Doctorado en Odontología de la UNC busca permanentemente afianzar, acrecentar y jerarquizar la formación de investigadores que contribuyan al crecimiento científico en el campo de la Odontología, en ciencias básicas, en investigación preclínica y clínica, en el campo de la socio-epidemiología y en la dimensión científico-tecnológica; a través de una formación de excelencia, enriquecida por su tradición y por el acervo de su larga experiencia, descubriendo el doctorando la gratificante tarea de investigar, profundizando desde la evidencia científica su formación disciplinar,



UNC

Universidad Nacional de Córdoba



1956
2016

60 Aniversario
de la FACULTAD
de ODONTOLOGÍA

2017
AÑO DE LAS
ENERGÍAS RENOVABLES

adquiriendo y valorando el rigor científico y metodológico que permita generar nuevos conocimientos para el bien de la sociedad.

2.- OBJETIVOS DE LA CARRERA

La Carrera de Doctorado en Odontología tiene como objetivo principal promover la formación científica de los graduados universitarios, en áreas básicas o clínicas, mediante la realización de estudios y actividades que posibiliten la realización de un trabajo de Tesis para acceder al título académico máximo de Doctor en Odontología.

Es propósito brindar una formación de calidad para formar investigadores con experiencia y capacidad para producir nuevos conocimientos, con una vivencia real de la necesidad de actualización permanente, que pueda ser transferida a su labor docente, asistencial o de investigación básica o clínica, cuya validez universal debe procurarse en el marco de un nivel de excelencia académica.

3.- PERFIL DEL EGRESADO

El egresado de la Carrera de Doctorado será un profesional con sólida formación integral científica y tecnológica, que se caracterice por su responsabilidad, espíritu crítico y reflexivo, por su capacidad para indagar y crear conocimientos, por su sentido ético y sensibilidad social, atento a los problemas de la salud.

Será capaz de diseñar y llevar a cabo proyectos de investigación, orientados hacia la promoción de la salud bucal, la prevención, la búsqueda de nuevas soluciones terapéuticas y la mejora de instrumentos diagnósticos y técnicos.

Contribuirá a la definición y tratamiento de nuevos problemas que afectan a la salud bucal de la comunidad nacional y regional, favoreciendo una mejor calidad de vida para las generaciones actuales y futuras.

4.- TÍTULO QUE OTORGA:

El título de Doctor en Odontología será otorgado por la Universidad Nacional de Córdoba según las normas del presente Reglamento de la Carrera de Doctorado de la Facultad de Odontología, en concordancia con las normativas ministeriales y propias de la UNC vigentes.



5.- REQUISITOS DE INGRESO:

El postulante deberá inscribirse mediante la presentación de una solicitud dirigida al Director de la Carrera en el período que comprende desde el 1º de febrero hasta el 30 de Marzo de cada año. Deberá adjuntar a la misma:

- 1) Fotocopia legalizada del DNI o pasaporte.
- 2) Fotocopia legalizada, del Título de Odontólogo otorgado por Universidades Nacionales o Privadas de reconocido prestigio del país o del extranjero. Se permite autorizar la inscripción con carácter provisorio de postulantes que aún no cuenten con el título de grado y que presenten el comprobante del mismo en trámite y el Certificado Analítico Final, según las ordenanzas vigentes de la UNC.
- 3) Fotocopia legalizada del certificado analítico de la carrera de Odontólogo.
- 4) Currículum Vitae.
- 5) Declaración jurada del aspirante sobre ausencias de sanciones éticas profesionales y disciplinarias académicas.
- 6) Acreditación de conocimiento de lecto-comprensión del idioma inglés mediante certificado otorgado por institución universitaria acreditada o rendir un examen en la Escuela de Posgrado de la Facultad de Odontología. En este caso será evaluado por un Profesor de la Facultad de Lenguas de la UNC y un representante del CACD, en las fechas estipuladas por la Escuela de Posgrado.
- 7) Los aspirantes no hispanos parlantes deberán presentar el CELU - Certificado de Lengua y Uso del Español- aprobado con nivel intermedio o superior tal como lo establece la Resolución del H. Consejo Superior Nº 1490/10.
- 8) Para ser admitido a la carrera el postulante será entrevistado por el Consejo Asesor de la Carrera de Doctorado. La entrevista en general estará centrada en: - motivos para realizarla, - conocimiento acabado del Reglamento, deberes y derechos del mismo. Una vez aceptado y con las certificaciones exigidas, el alumno realizará el trámite administrativo de la matrícula en la carrera de doctorado.
- 9) En el caso que el postulante haya realizado y aprobado trayectos en Universidades del País o del extranjero deberá ajustarse al Art. 17 del Reglamento de la Carrera.



6.- ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIO

Modalidad: Semiestructurado

La Carrera de Doctorado en Odontología está organizada en dos ciclos consecutivos:

- I) **Un Ciclo Introductorio**, que corresponde al primer año de la Carrera; consta de actividades curriculares predeterminadas y comunes a todos los estudiantes, con una carga horaria mínima de 360 horas (12 RTF) y
- II) **Un Ciclo de Desarrollo**: personalizado, donde el itinerario de actividades se define según el área seleccionada para el trabajo de tesis, con una carga horaria mínima de 120 horas (4 RTF).

La Carrera tendrá una duración mínima de 3 (tres) años y un máximo de 6 (seis) años a partir del inicio de la Carrera.

CICLO INTRODUCTORIO

El **Ciclo Introductorio** tiene como principal objetivo la formación general en metodología científica en el Área de las Ciencias de la Salud.

Modalidad: Presencial

Estructura: Modular

Carácter: Obligatorio

Duración: El Ciclo Introductorio tiene una duración de un año lectivo.

Carga Horaria: Se establece una carga horaria total de 360 h, equivalentes a 12 RTF: 8 RTF para las actividades presenciales y 4 RTF para las no presenciales.

Se optó por una estructura modular porque Cada Módulo constituye una unidad formativa con sentido propio y está vinculado a uno o varios ejes teórico-metodológicos propios de la investigación científica (operan como núcleos integradores). Se desarrollan con la modalidad de actividades de formación teórica y formación práctica. Ellos son:

- Epistemología de la Investigación en Ciencias de la Salud.
- Ética de la Investigación en Ciencias de la Salud.
- Metodología de la Investigación Básica.



- Metodología de la Investigación Clínica.
- Metodología de la Investigación Epidemiológica.
- Bioestadística.
- Metodología de la Investigación Cualitativa.
- Comunicación Biomédica.
- Texto Científico.

**TALLER INTEGRADOR DE ELABORACIÓN Y PRESENTACIÓN DEL ANTEPROYECTO DE TESIS
COMO TRABAJO FINAL**

Carga Horaria: Total 90 horas (3RTF): 60 horas presenciales y 30 horas no presenciales.

Al finalizar el dictado de los módulos del Ciclo Introductorio, el doctorando realizará como trabajo final del Ciclo un **Taller de preparación de un anteproyecto** de su trabajo de tesis. El **ante-proyecto** no excederá las diez páginas y constará de: a) **Título:** breve y preciso; b) **Introducción y Marco Teórico:** planteo del problema y exposición de los antecedentes bibliográficos; c) **Hipótesis:** si correspondiere; d) **Objetivo(s) general (es) y específicos;** e) **Materiales y Métodos:** descripción detallada del diseño o protocolo de la Investigación f) **Referencias bibliográficas.**



REQUISITOS DE APROBACIÓN DEL CICLO INTRODUCTORIO

Se considerará que el doctorando completó el **Ciclo Introductorio** cuando:

1. Apruebe la Evaluación Integradora
2. El anteproyecto haya sido **aprobado** por los dictantes y
3. Realice la presentación y defensa oral del anteproyecto de tesis elaborado en el Taller.

Los docentes realizarán una revisión del anteproyecto, en función de los siguientes criterios:

- Congruencia. Concatenación lógica entre los elementos que conforman el proyecto.
- Claridad conceptual.
- Uso de lenguaje científico.

Sobre la base de las observaciones y sugerencias, el cursante presentará, al Consejo Asesor de la Carrera de Doctorado, la versión final en forma escrita.

El coordinador remitirá el acta final con su firma al área administrativa, a los efectos de que se extienda la certificación única.

CICLO DE DESARROLLO

El **Ciclo de Desarrollo** tiene como propósito que el doctorando concrete acciones que le permitan profundizar e investigar sobre el campo de la disciplina elegida y la producción original de nuevos conocimientos. El carácter del mismo es personalizado.

El Ciclo de Desarrollo implica cumplimentar los siguientes requisitos:

- **Realización de actividades específicas y complementarias.** Se basarán en un programa de cursos, seminarios, talleres, pasantías u otras actividades que permitan la profundización y actualización del tema y capacitarse sobre aquellos aspectos metodológicos y tecnológicos, relacionados a la investigación a realizar. Tendrán una carga horaria mínima de 120 horas, equivalentes a 4 RTF (30 horas cada uno)
- **Ejecución del trabajo de Tesis doctoral:** Consiste en la realización de tareas inherentes a la investigación, presentación anual de los avances en forma oral y



escrita (mínimo una reunión) y certificación de cursos específicos aprobados. Durante el desarrollo del Trabajo de Tesis el doctorando deberá realizar la difusión de los avances de sus resultados parciales aprobados por la Comisión de Tesis en diferentes reuniones científicas y/o publicación en revistas con referato (que constará en actas del legajo del doctorando) y antes de la defensa y aprobación final -.

- Una vez concluida la investigación y aprobada por la Comisión de Tesis se autoriza la elaboración final del manuscrito de tesis.
- **Presentación y defensa oral del Trabajo de Tesis ante un tribunal:** La presentación oral y su defensa para la evaluación final se realizará en acto público, ante el jurado integrado por tres miembros con mayoría de externos al programa de la Carrera de Doctorado. En la conformación del Jurado participarán los miembros de la Comisión de Tesis (excepto el Director) uno de ellos debe pertenecer a la institución, el otro será un docente investigador del área de otra Facultad y el tercero será el Evaluador Externo de otra Universidad, según artículo 27 del Reglamento de la Carrera. Art 30 al 32 inclusive.

La aprobación de la presentación y defensa oral del Trabajo de Tesis se realizará acorde a lo dispuesto en los Artículos 30, 31 y 32 del Reglamento de la Carrera.



**DURACIÓN TOTAL DE LA CARRERA Y CAGA HORARIA DE CADA UNA DE LAS
ACTIVIDADES CURRICULARES:**

La Carrera de Doctorado tiene una duración mínima de 3 (tres) años y un máximo de 6 (seis) años a partir del inicio del Ciclo Introdutorio.

ACTIVIDADES CURRICULARES	Horas teóricas presenciales	Horas prácticas presenciales	Carga horaria total presencial del módulo	Carga horaria no presencial Trabajo individual estudiante (horas)	Carga horaria total del módulo (horas)
Epistemología de la investigación en Ciencias de la Salud	10	10	20	10	30 = 1RTF
Ética de la investigación en Ciencias de la Salud	10	10	20	10	30 = 1RTF
Metodología de la investigación básica	10	10	20	10	30 = 1RTF
Metodología de la investigación clínica	10	10	20	10	30 = 1RTF
Metodología de la investigación epidemiológica	10	10	20	10	30 = 1RTF
Bioestadística	10	10	20	10	30 = 1RTF
Metodología de la investigación cualitativa (30 h = 1RTF)	10	10	20	10	30 = 1RTF
Comunicación biomédica	10	10	20	10	30 = 1RTF
Texto científico	10	10	20	10	30 = 1RTF

**UNC**

Universidad Nacional de Córdoba

1956
201660 Aniversario
de la FACULTAD
de ODONTOLOGÍA2017
AÑO DE LAS
ENERGÍAS RENOVABLES

Taller integrador de elaboración y presentación del Anteproyecto de tesis como trabajo final	--	60	60	30	90 =3RTF
Carga horaria total del Ciclo Introdutorio	360 (12 RTF)				
Carga horaria mínima del Ciclo de Desarrollo (actividades complementarias)	120 (4 RTF)				
Carga horaria <u>mínima</u> total de la Carrera	480 (16 RTF)				



8.- PROPUESTA DE SEGUIMIENTO CURRICULAR

La propuesta de Seguimiento curricular de la carrera, tiene como objetivo relevar las fortalezas y debilidades de la carrera a fin de garantizar la mejora continua de la misma.

El consejo Asesor de la Carrera de Doctorado verificará permanentemente la adecuación de los contenidos de las actividades curriculares a fin de garantizar que la oferta de conocimientos responda al estado de congruencia y originalidad en cada disciplina; se cotejará la pertinencia y actualización de la bibliografía de cada actividad curricular, la oferta de actividades prácticas y los recursos tecnológicos empleados en las sucesivas instancias formativas.

El seguimiento de los doctorandos y docentes del Ciclo Introductorio se realiza de teniendo en cuenta el cumplimiento de las actividades establecidas en cada módulo para los doctorandos y dictantes a través de una Encuesta "ad-Hoc" donde los doctorandos dan cuenta del desempeño docente, la calidad del material bibliográfico propuesto, las habilidades desarrolladas, la efectividad de contenidos, actividades y metodologías propuestas.

El consejo Asesor de la Carrera de Doctorado, junto al Cuerpo Académico del Ciclo Introductorio, al finalizar el Ciclo realizará una jornada de seguimiento y reflexión a fin de compartir todo asunto relacionado con el proceso de enseñanza y aprendizaje. De igual modo, se interactuará con los docentes a fin de conocer sus requerimientos, su parecer acerca de las necesidades particulares de cada cohorte o de doctorandos específicos.

En el Ciclo de Desarrollo se elaborará anualmente un Informe que tendrá en consideración los siguientes criterios:

- *Coordinación académica y administrativa:* EL CACD analizará, en forma conjunta con la Secretaría administrativa, el grado de cumplimiento anual de los avances propuestos por los tesis; dificultades surgidas en el desarrollo del Ciclo de cada uno de los doctorandos; tasas de éxito (porcentaje de doctorandos que culminan sus tesis a los tres/ cuatro/ cinco/ o seis años); tasas de abandono; actualización de nómina de Directores, Codirectores, Integrantes de Comisiones de Tesis y de Evaluadores Externos.



UNC

Universidad Nacional de Córdoba



1956
2016

60 Aniversario
de la FACULTAD
de ODONTOLOGÍA

2017
AÑO DE LAS
ENERGÍAS RENOVABLES

- *Dirección y codirección de los tesis:* Existencia de un protocolo de actuación para directores/codirectores de acuerdo a reglamento vigente; dificultades surgidas en el proceso de supervisión/dirección y respuestas dadas a las mismas.

Al finalizar la carrera, como condición para la obtención del Título, deberán responder la encuesta SIU-Kolla, a través del Sistema Guaraní; los datos de la misma se solicitarán al programa de Estadísticas Universitarias a fin de analizarlas. En una instancia posterior la Escuela de Posgrado realizará una encuesta *on line* a los egresados, mediante un formulario elaborado para tal fin, para conocer la utilidad del título obtenido en la práctica docente, en las publicaciones originadas de su trabajo de Tesis y en su práctica profesional.



CICLO INTRODUCTORIO

PROGRAMAS CON LOS CONTENIDOS MÍNIMOS

MÓDULO I: EPISTEMOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS DE LA SALUD

Objetivos

Objetivo general

•Comprender cómo se construye el conocimiento, las implicaciones y condicionamientos culturales, sociales, ambientales, sanitarios comunicacionales y políticos y su incidencia en la investigación de las Ciencias de la Salud.

Objetivos específicos:

- Analizar el proceso histórico de las concepciones del conocimiento, límites y potencialidades
- Caracterizar los paradigmas y sus implicancias en las ciencias de la salud
- Comprender el proceso de la investigación científica, sus estrategias y desafíos.
- Problematizar las dimensiones subyacentes de la Ética de la investigación Clínica, de la Epidemiología y de la Salud Pública
- Generar entre los doctorandos un ámbito de interacción para el desarrollo del pensamiento crítico y reflexivo en el análisis del aparato conceptual epistemológico y metodológico para abordar el diseño de una investigación.
- Configurar el marco de referencia para las investigaciones en ciencias de la salud

Contenidos

- Conceptos de Epistemología, Salud, Población y Salud Pública
- Evolución histórica del conocimiento y de los paradigmas determinista –reduccionista y de la complejidad
- Impacto del paradigma de la complejidad en las Ciencias de la Salud
- El conocimiento científico: evolución histórica, estrategias cuantitativas y cualitativas, diseños metodológicos y herramientas.



UNC

Universidad Nacional de Córdoba



1956 | 60 Aniversario
2016 | de la FACULTAD
de ODONTOLÓGIA

2017
AÑO DE LAS
ENERGÍAS RENOVABLES

-Desafíos actuales de la ciencia: interdisciplina, transdisciplina, diálogo de saberes, incidencia en acciones y políticas públicas, desarrollo y sustentabilidad.

-Dimensión de los Valores, Derechos, Bioética y Ética en Salud Pública

Metodología

- Presentaciones orientadoras, participativas.
- Reflexiones de grupos de trabajo
- Lecturas de material bibliográfico seleccionado
- Ejercicios grupales

Evaluación

- Inicial: Se generará un espacio inicial de exploración del nivel de conocimiento de los doctorandos y de sus inquietudes, a través de preguntas y reflexiones.
- De Proceso: Análisis de trabajos y lecturas seleccionadas; resolución de ejercicios (personales y grupales), que permitan valorar el nivel de progreso. Se incluirán evaluaciones del módulo, sus contenidos y las estrategias de enseñanza-aprendizaje.
- Final:
 - Individual: Elaboración de lineamientos de un proyecto o monografía sobre un tema/s de interés del módulo; Aprobación con puntaje de 7 o más puntos en escala de 1 a 10
 - Grupal (grupos de 4-5 doctorandos): Presentación de lineamientos de una propuesta para la investigación de una situación de salud odontológica (Evaluación cualitativa participativa).

Forman parte de la instrumentación didáctica de esta propuesta la necesidad de promover formas colectivas de aprendizaje, la formación de comunidades de indagación y la resolución de problemas con innovación y creatividad; en síntesis, la construcción y el enriquecimiento de sistemas de pensamiento y acción móviles



Bibliografía

- Bachelard G. La formación del espíritu científico. Siglo XXI editores, 2003
- Barros da Silva W y Delizoicov D. Reflexiones epistemológicas en las Ciencias de la salud. Rev Hum Med v.8 n.2-3 Ciudad de Camaguey Mayo-dic. 2008
- Bourdieu P. Los Usos Sociales de la Ciencia. Nueva Visión, Buenos Aires, 2000.
- Capra Fritjof. Las conexiones profundas: implicaciones sociales, medio ambientales, económicas y biológicas de una nueva visión del mundo. Editorial Anagrama, Barcelona, 2003 –
- Evans RG, Barer ML, Marmor TR. Por qué alguna gente está sana y otra no? los determinantes de la salud de las poblaciones. Ed Díaz de Santos, Madrid, 1996
- Feyerabend P. La ciencia en una sociedad libre. Ed Siglo XXI, Madrid, España, 1982
- Gallopín GC, S. Funtowicz M, O'Connor A y J. Ravetz J. Science for the twenty-first century: from social contract to the scientific core. Int. Journal Social Science 168, 2001
- Keeney BP. Estética del cambio. Ed Paidós, Madrid, España, 1991.
- Klimovsky G. Las desventuras del conocimiento científico. Una introducción a la epistemología. AZ Buenos Aires, 1997
<http://episteducuniz.blogspot.com.ar/2012/08/el-m-etodocientifico-1-el-concepto.html>
- Kuhn T. La estructura de las revoluciones científicas. FCE, Mexico. 1975
- Maturana H y Varela F. El árbol del conocimiento. OEA/Editorial Universitaria. Santiago de Chile, 1984
- Modvar C y Gallopín G. Report of the Workshop "Sustainable development: epistemological challenges to science and technology". CEPAL. Santiago de Chile, 2004
- Morín E. Introducción al pensamiento- complejo. Editorial Gedisa SA. Barcelona, 1995
- Moreno Ortiz JC. Crisis y evolución actual de la epistemología. Co-herencia, [S.l.], v. 5, n. 9, p. 169-190, mar. 2011. ISSN 2539-1208. Disponible en:
<<http://publicaciones.eafit.edu.co/index.php/co-herencia/article/view/126>
- Nunes D. E Samaja: el epistemólogo de la salud. Salud colectiva v.3 n.3 Lanús, sept/dic. 2007
- Prigogine I y Stengers I. La Nueva Alianza: la Metamorfosis de la Ciencia. Ed Alianza Universidad, Madrid, España, 1990
- Resnik DB y Elliott KC. The ethical challenges of socially responsible science. Account Res 23(1):31-46, 2016
- Sabino C. El proceso de investigación.
<http://clasev.net/v2/mod/resource/view.php?id=8004>



MÓDULO II: ÉTICA DE LA INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS DE LA SALUD

Objetivos:

- Formarse con principios científicos, tecnológicos, humanistas, sociales y culturales identificados con los principios universales de la bioética.
- Adquirir conocimientos, habilidades y destrezas que permitan reflexionar y discernir sobre aspectos bioéticos directamente relacionados con el paciente.
- Conocer la metodología de evaluación, diagnóstico y tratamiento de conflictos bioéticos.
- Comprender el funcionamiento y la sistematicidad global de la bioética, sea ello en sus aspectos biológicos, filosóficos, teológicos, sociales, legales, entre otros.
- Actualizar conocimientos relacionados con las legislaciones vigentes en los aspectos más relevantes referidos a la toma de decisiones.

Contenidos:

Introducción a la Bioética. Principios Bioéticos. Instrumentos de Bioética. Consentimiento Informado. Ética de la investigación básica y aplicada. Contexto internacional sobre investigación en seres vivos. Normas internacionales. Ensayos Clínicos. Comités de Institucionales de Ética de la Investigación. Relación Profesional Médica. La Ética Odontológica en la historia y en la actualidad.

Actividad curricular: Teórico-práctica.

Metodología: Exposición participativa. Trabajo grupal. Trabajo práctico. Se propone la elaboración de casos clínicos referidos a las diferentes prácticas clínicas odontológicas y a partir de un breve marco teórico introductorio, de igual manera, generar la resolución de los mismos con discusión y consensos. Los casos clínicos van a ser formulados según referencias de lo que podría ocurrir en la práctica odontológica.

Modalidad de evaluación:

Escrita. Mediante de redacción de un ensayo sobre un tema que se habrá de indicar oportunamente el que podrá contener el desarrollo de un caso clínico que importe



consideraciones bioéticas. Se aprobará con siete (7) o más puntos en escala de 1 a 10.
Evaluación de la enseñanza: Se evaluará al cuerpo profesoral individualmente en lo referido a la enseñanza del módulo dictado, considerando la calidad de imágenes empleadas, claridad conceptual, opinión de los cursantes sobre el desarrollo del mismo, aportes que le realizó el aprendizaje de los contenidos del módulo, como también las sugerencias de mejora sobre el mismo.

Requisito de aprobación:

Asistencia al 90% de las clases.

Presentación de los trabajos exigidos para la aprobación.

Bibliografía:

- Andruet, A. (2004) Bioética, derecho y sociedad – Conflicto, ciencia y convivencia. Córdoba: Alveroni.
- Beauchamp, T. y McCullough, L. (1987) Ética médica – Las responsabilidades morales de los médicos. Barcelona: Labor.
- Bottaso, O. (2002) Lo esencial en investigación clínica – Una introducción a las ciencias biológicas y médicas. Rosario: Homo Sapiens.
- Casado, M. (2009) Sobre la dignidad y los principios. Madrid: Civitas.
- Cecchetto, S., Pfeiffer, M. y Estévez, A. (2009) Peligros y riesgos en las investigaciones. Buenos Aires: Antropofagia.
- Cortina, A. (2012) Neuroética y neuropolítica – Sugerencias para la educación moral. Madrid: Tecnos.
- De La Torre, J. (2012) Salud, justicia y recursos limitados. Madrid: Universidad Pontificia de Comillas.
- Díaz, E. (2012) El poder y la vida – Modulaciones epistemológicas. Buenos Aires.: Biblos.
- Feito Grande, L. y Domingo Moratalia, T. (2012) Investigación en bioética. Madrid: Dykinson.
- Gómez Heras, J. (2012) Debate en bioética – Identidad del paciente y praxis médica. Madrid: Biblioteca Nueva.



- Gracia, D. (2007) Fundamentos de bioética. Madrid: Triacastela.
- Homedes, N. y Ugalde, A. (2012) Ética y ensayos clínicos en América Latina. Buenos Aires: Lugar.
- Hottois, G. (2013) Dignidad y diversidad humanas. Bogotá: Universidad El Bosque.
- Rose, N. (2012) Políticas de la vida. Biomedicina, poder y subjetividad en el siglo XXI. La Plata: UNIPE.

Bibliografía específica para casos prácticos:

- Aranguren Ibarra, Z.M.(2013) Ejercer la odontología desde una perspectiva bioética. Acta Odontológica Venezolana. Vol.5 N°1. 2013
- De Domingo Bartolomé M., López Guzmán J. The Social Stigma of Obesity.(2014) Cuad Bioet. May-Aug; 25(84):273-84.
- De Santiago M.The Virtues in Clinical Bioethics.CuadBioet. (2014) Jan-Apr; 25(83):75-91.
- Montero Sánchez Del Corral. Fortitude and Temperance. CuadBioet.(2014) Jan-Apr; 25(83):117-21.
- Finkler M, Calvo M.C., Caetano JC, Ramos F. A New Bioethical View on Brazilian Dental Researches.CienSaude Colet.(2009) Jul-Aug;14(4):1205-14.
- Ferro T., María J., Chapellín A., Sécola, R., Zampella, V. (2012) Principios bioéticos aplicados a la odontología estética. Acta Odontológica Venezolana. VOLUMEN 50 N° 4 .
- GámezEscalona J.A. The embryonic stem cells research.Example of biotechnology progress under extra-scientific pressure.CuadBioet. (2013) Sep-Dec;24(82):443-62.
- Gómez Rodríguez, R.A. Integrity. CuadBioet. 2014 Jan-Apr; 25(83):123-
- Pereira-Menaut, A.C., Pereira Sáez, C. Human Dignity Revisited. (2014) CuadBioet. May-Aug; 25(84):231-42.
- Santos Pacheco K.T.; Silva Junior M.F., Meireles N.R.: Ethical Proceedings Against Dentists in Espírito Santo for Infringements to the Code of Dental Ethics. (2014) Braz Oral Res. Jan-Feb;28(1).



MÓDULO III: METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN BÁSICA

Objetivos:

- Adquirir los conocimientos y habilidades para la planificación y análisis de datos de una investigación en el entorno de las Ciencias de la Salud.
- Ser capaz de reconocer los elementos habituales del método científico en trabajos de investigación básica.
- Aplicar los fundamentos básicos para inferir y extraer conclusiones válidas.
- Ser capaz de analizar la calidad de un comunicado científico, la metodología utilizada y los resultados obtenidos.

Contenidos:

Conocimiento, método e investigación científica. Tipología de la investigación en salud. Planteamiento del problema, formulación de objetivos y elaboración del marco teórico. Hipótesis y variables. Diseño metodológico. Tipos de estudios. Estudios observacionales descriptivos y analíticos. Características, ventajas y desventajas de cada uno de ellos. Estudios experimentales. Población y muestra. Técnicas de muestreo. Calidad y tamaño de las muestras. Operacionalización de las variables. Escalas de medición. Técnicas e instrumentos para la recolección de datos. Exactitud, precisión, validez, sensibilidad y especificidad de las técnicas. La odontología basada en evidencia. Usos del metaanálisis.

Actividad curricular: teórico-práctico.

Metodología: Análisis de trabajos de investigación ya publicados que se ajusten a la temática de cada grupo de contenidos. Se privilegiarán las actividades de aplicación de los contenidos propios del Módulo, como así también una relación con los Módulos de dictado posterior.

Además se realizarán actividades que permitan la construcción hipotética de un protocolo de investigación sobre la base teórica del propio Módulo, con algunas proyecciones hacia el Módulo de Bioestadística y Comunicación Biomédica.



Modalidad de evaluación: Evaluación formativa del desempeño: por el trabajo y participación en los mismos, la presentación y entrega -en tiempo y forma- de actividades propuestas. Presentación de un protocolo respetando la metodología científica. Se aprobará con 7(siete) o más puntos en escala de 1 a 10.

Requisitos de aprobación:

Asistencia al 90% de las clases.

Presentación de los trabajos exigidos para la aprobación.

Bibliografía:

- Macchi RL.(2001) Introducción a la estadística en ciencias de la salud. Ed. Panamericana, Buenos Aires.
- RAMÓN TORRELL, Josep María. (2000) Métodos de Investigación en Odontología: Bases Científicas y Aplicaciones del Diseño de la Investigación Clínica en las Enfermedades Dentales. Ed. Masson. Barcelona.

Webgrafía:

- Ávila Baray, H.L. (2006) **Introducción a la metodología de la investigación**. Edición electrónica. Texto completo en: www.eumed.net/libros/2006c/203/.
- Hernandez Sampieri R, Fernandez Collado C, Baptista Lucio P. **Metodología de la investigación**. 5º Ed. Mc Graw Hill. México, 2010. [tps://www.academia.edu/6399195/Metodologia_de_la_investigacion_5ta_Edicion_Sampieri](https://www.academia.edu/6399195/Metodologia_de_la_investigacion_5ta_Edicion_Sampieri)



MÓDULO IV: METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN CLÍNICA

Objetivos:

- Adquirir los conocimientos y habilidades para la planificación y análisis de datos de una investigación en el entorno de las Ciencias de la Salud.
- Ser capaz de reconocer los elementos habituales del método científico en trabajos de investigación clínica.
- Ser capaz de analizar la calidad de un comunicado científico, la metodología utilizada y los resultados obtenidos.

Contenidos:

Conocimiento, método e investigación científica. Tipología de la investigación en salud. Planteamiento del problema, formulación de objetivos y elaboración del marco teórico. Hipótesis y variables. Diseño metodológico. Tipos de estudios. Estudios observacionales descriptivos y analíticos. Población y muestra. Técnicas de muestreo. Calidad y tamaño de las muestras. Ensayos clínicos. Ensayos clínicos controlados y aleatorizados. Características, condiciones y variedades. Validez interna y externa de los ensayos clínicos. Errores y sesgos en investigación científica. Significación estadística e interpretación clínica. Muestras representativas. Inferencia estadística.

Actividad curricular: teórico-práctico.

Metodología: Análisis de trabajos de investigación ya publicados que se ajusten a la temática de cada grupo de contenidos. Se privilegiarán las actividades de aplicación de los contenidos propios del Módulo, como así también una relación con los Módulos de dictado posterior.

Además se realizarán actividades que permitan la construcción hipotética de un protocolo de investigación sobre la base teórica del propio Módulo, con algunas proyecciones hacia el Módulo de Bioestadística y Comunicación Biomédica.



Modalidad de evaluación: Evaluación formativa del desempeño: por el trabajo y participación en los mismos, la presentación y entrega -en tiempo y forma- de ejercicios y actividades propuestos. Presentación de un protocolo respetando la metodología científica. Se aprobará con 7(siete) o más puntos en escala de 1 a 10.

Requisitos de aprobación:

Asistencia al 90% de las clases.

Presentación de los trabajos exigidos para la aprobación.

Bibliografía:

- Giannobile WV. Improving clinical trials in dentistry. *J Dent Res* (2015) ;94(3 Suppl):6S-7S.
- Hopewell S, Altman DG, Moher D, Schulz KF. (2008) Endorsement of the CONSORT Statement by high impact factor medical journals: a survey of journal editors and journal 'Instructions to Authors'. *Trials* ;18-20.
- López de Blanc SA, Baruzzi AM. (2009) Handbook of Scientific Methodology. A guide for the Dental Research. "Clinicalresearchmethodology" Pág 57-82,. Ed. IMPRESA CIENTIFICA. *RevBrazilian Oral Res*. Federación Latinoamericana de Investigación en Odontología filial IADR.
- Organización Panamericana de la Salud. Buenas Prácticas Clínicas. (2005). Documento de las Américas. IV Conferencia Panamericana para la armonización de la Reglamentación Farmacéutica. Santo Domingo, República Dominicana; Marzo.



MÓDULO V: METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN EPIDEMIOLÓGICA

Objetivos:

- Identificar la relación entre problema, objeto de estudio, objetivos y diseños en las investigaciones epidemiológicas.
- Reconocer la aplicación de los diferentes tipos y diseños de investigaciones en epidemiología.
- Adquirir capacidades para analizar estudios epidemiológicos.
- Incorporar una mirada crítica de los estudios epidemiológicos presentes en la bibliografía científica.

Contenidos mínimos.

Introducción a los tipos de estudios epidemiológicos. Componentes de un proyecto de investigación. Justificación del estudio. Problema de investigación. Pregunta de investigación. Formulación de hipótesis y objetivos de investigación. Diseño y análisis de estudios epidemiológicos descriptivos y analíticos. Nociones de muestreo, y representatividad. Variables e indicadores epidemiológicos en el marco de proyectos de investigación. Métodos estadísticos más frecuentes en la investigación epidemiológica. Errores en epidemiología. Sesgos de selección. Variables de confusión. Causalidad y asociaciones. Interacciones: modificadores de efecto. Inferencia. Validez e implementación de proyectos de investigación en epidemiología. Relación entre investigación clínica y epidemiológica. Aplicación de investigaciones epidemiológicas en la política sanitaria.

Metodología de la Enseñanza.

En este curso se efectúa un abordaje conceptual de los estudios epidemiológicos a través de exposiciones y preguntas intercaladas. Se analizan ventajas y desventajas de los tipos de estudios epidemiológicos. En las actividades prácticas, se propone desarrollar capacidades en la evaluación crítica del diseño de publicaciones de estudios epidemiológicos para analizar el problema, los objetivos y la metodología empleada en dicha investigación.

**Modalidad de Evaluación.**

Para evaluar este curso se solicita la presentación de un análisis crítico de una investigación epidemiológica recuperando los contenidos desarrollados en la actividad teórico-práctica de manera de considerar las perspectivas teóricas de la investigación epidemiológica en la salud odontológica.

Bibliografía.

- Almeida Filho, N de, Rouquayrol M Z Introducción a la epidemiología. Lugar Editorial. Buenos Aires. Argentina. 1º Ed. 2008
- Argimon Pallás JM ,Villa Jiménez J. Métodos de Investigación clínica y epidemiológica Elseiver Masson 2º Ed. 2000
- Bophal Raj . Concepts of Epidemiology: An integrated introduction to the ideas, theories principles and methods of epidemiology. Oxford University Press Inc, New York. USA. 1º. Ed. 2º reimpresión. 2002
- Cortéz Martinicorena FJ. Medición de la salud y enfermedad en Odontología comunitaria cap 5 en Cuenca Salas E , Baca García P. Odontología preventiva y comunitaria. Elseiver masson 4º Ed. 2013
- Gregg M. Epidemiología de campo. 2' edd. New York: Oxford University Press; 2002.
- Hernández Sampieri R, Fernández Collado C, Baptista Lucio, P. Metodología de la Investigación. México: McGraw-Hill; 6ta Ed.
- Katz MH. Evaluating Clinical and Public Health Interventions: A Practical Guide to Study Design and Statistics. Reino Unido: Cambridge University Press; 2010.
- Ministerio de Salud de la Nación, Tipos de Estudios Epidemiológicos en Módulos de Epidemiología Básica y Vigilancia de la Salud. 2 Ed. Buenos Aires Argentina: MSL; 2004.
- Norell S. Diseño de estudios epidemiológicos. Ira Ed. Madrid: Siglo veintiuno editores; 1994.
- Schoenbach VJ. Comprendiendo los fundamentos de la epidemiología: un texto en evolución. Department of Epidemiology. North Carolina at Chapel Hill: School of Public Health. University of; 2009.



MÓDULO VI: BIOESTADÍSTICA

Objetivos:

- Conocer los fundamentos teóricos de los modelos estadísticos básicos en el área de la salud.
- Capacitarse en la selección y el análisis estadístico adecuado que debe implementarse en relación al cumplimiento de los objetivos de la investigación.
- Analizar e interpretar los resultados de los análisis extrapolando a decisiones a nivel de Salud Pública.

Contenidos:

Estadística Descriptiva: Población y muestra. Parámetros y estadísticos.

Estadística Inferencial: Estimación puntual y por intervalo. Tablas de contingencia, prueba de Mantel-Haenzel, Odds ratio, prueba de Chi-Cuadrado, prueba de Mac Nemar.

Modelos estadísticos básicos.

Métodos multivariados (MANOVA, análisis factorial, análisis de componentes principales, análisis de correspondencia, de conglomerado, árboles de regresión): concepto y aplicaciones.

Clasificación y Predicción. Sensibilidad y especificidad. Curvas ROC.

Revisiones sistemáticas, Meta-análisis, Epidemiología espacial y estadística Bayesiana: conceptos generales y aplicaciones

Actividad curricular: Curso teórico-práctico.

Metodología:

Exposiciones teóricas: explicación de conceptos mediante ejemplos reales.

Aplicación de los conceptos a partir del análisis e interpretación de resultados (taller).

Modalidad de evaluación:

Análisis y elaboración de un informe sobre un análisis de un problema odontológico. Se aprobará con 7(siete) o más puntos en escala de 1 a 10.

Criterios:



- a. Reconocer (fundamentando) el tipo de investigación.
- b. Fundamentar si el tipo de análisis estadístico seleccionado y las variables que se miden permiten verificar los objetivos propuestos en la investigación.
- c. Fundamentar si la recolección de los datos responde al análisis implementado.
- d. Interpretar (fundamentando) las tablas / gráficas de los resultados.
- e. Realizar un juicio sobre el análisis estadístico aplicado, realizando críticas objetivas y propuestas que lo mejoren.

Requisitos de aprobación:

Asistencia al 90% de las clases.

Presentación de los trabajos exigidos para la aprobación.

Bibliografía:

- AGRESTI A. (2002) Categorical Data Analysis. 2nd Ed. Wiley Interscience. John Wiley&Sons. Publication. 2002.
- MACLACHLAN GJ. (2004) Discriminant Analysis and Statistical Pattern Recognition. John Wiley&Sons, Inc. USA.
- MACCHI RL. Introducción a la estadística en ciencias de la salud. Ed. Panamericana, Buenos Aires, 2001.
- PAGANO M, KIMBERLEE G. (2000) Fundamentos de Bioestadística. 2º ed. Thomson Learning. México. ISBN 0-534-22902-6.
- PEPE SULLIVAN, M. (2003) The Statistical Evaluation of Medical Tests for Classification and Prediction. Oxford University Press UK. ISBN 0-19-850984-7.
- QUINN GP and KEOUGH MJ. (2000) Experimental Design and Data Analysis for Biologists. Cambridge University Press.
- XU B, FENG X, BURDINE RD. (2010) Categorical data analysis in experimental biology. Dev Biol.; 348(1):3-11.



MÓDULO VII: METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN CUALITATIVA

Objetivos:

- Identificar los conceptos estructurantes de la investigación cualitativa.
- Reconocer las posibilidades de un abordaje cualitativo en el campo de las ciencias de la salud.
- Analizar investigaciones cualitativas en el campo de las ciencias de la salud.

Contenidos:

- La investigación cualitativa en ciencias de la salud.
- El proceso metodológico en la investigación cualitativa.
- Dimensión epistemológica: Formulación del tema • Descripción de la Situación problemática • Focalización del objeto • Planteo del problema/s • Objetivos de la investigación • Fuentes del problema • Antecedentes • Encuadre teórico-conceptual • Relevancia científica y social de la Investigación
- Dimensión de la estrategia general: diseño, elección del contexto, sujetos, organizaciones, casos, muestreo.
- Dimensión de las técnicas de recolección y análisis de la información: selección, elaboración y aplicación de los instrumentos de recolección de la información, trabajo de campo y procesos-etapas en el análisis de la información.
- Principales técnicas cualitativas de recolección de datos.
- Validez y confiabilidad de los estudios cualitativos. Triangulación.
- Investigaciones cualitativas en el campo de las ciencias de la salud

Actividad curricular: Teórico-práctico.

Metodología: Exposición dialogada, grupos de trabajo, análisis de investigaciones cualitativas.

Modalidad de evaluación:

Presentación de un esbozo de proyecto de investigación, teniendo en cuenta las dimensiones: epistemológica, de la estrategia general y de las técnicas de recolección de



información y análisis de la información. Se aprobará con 7(siete) o más puntos en escala de 1 a 10.

Requisito de aprobación:

- Asistencia al 90% de las clases.
- Presentación del esbozo de proyecto de investigación.

Bibliografía:

Sirven Mt: *Los diferentes modos de operar en investigación cualitativa. Investigación y Estadística I*. Ficha de Cátedra. Bs As. 2005.

Vasilachis de Gialdino I (Comp) *Estrategias de investigación cualitativa*. Gedisa 2009- Barcelona España.

Webgrafía

Cornejo M, Salas N: *Rigor y calidad metodológica: un reto a la investigación*. *Psicoperspectivas. Individuos y Sociedad*, Vol. 10, Nº 2 (2011). <http://www.psicoperspectivas.cl/index.php/psicoperspectivas/article/view/144/174>

Sampieri HS, Fernandez Collado C, Baptista Lucio P: *Metodología de la investigación*. <http://es.slideshare.net/Clauddinha/librometodologia-delainvestigacionautorhernandez-sampieri>

Calderón Gómez C: Evaluación de la calidad de la investigación cualitativa en salud: criterios, proceso y escritura *FQS* 10(2), Art. 17, 2009 ISSN 1438-5627.

Noreña, AL, Alcaraz-Moreno, N, Rojas, JG, Rebolledo-Malpica, D, Aplicabilidad de los criterios de rigor y éticos en la investigación cualitativa *Aquichan* [en línea] 2012, 12 (Diciembre-Sin mes): [Fecha de consulta: 16 de septiembre de 2017] Disponible en: <<http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=74124948006>> ISSN 1657-5997.

Martínez-Salgado C. El muestreo en investigación cualitativa. Principios básicos y algunas controversias. *Ciencia & Saúde Coletiva*, 17(3):613-619, 2012.

Ramírez Serna AM. La investigación cualitativa y su relación con la comprensión de la subjetividad. *Qualitative research and its relation to the understanding of subjectivity*. *Revista. Humanismo. Soc.* 4(2): 1-9, 2016



Souza Minayo MC. Los conceptos estructurantes de la investigación cualitativa SALUD COLECTIVA, Buenos Aires, 6(3):251-261, Septiembre - Diciembre, 2010

- Mercado-Martínez Francisco J, Díaz Blanca A, Tejada-Tabayas Luz María, Ascencio-Mera Carlos D. **Investigación cualitativa en salud: una revisión crítica de la producción bibliográfica en México.** Salud pública Méx [revista en la Internet]. 2011 Dic [citado 2017 Ago 30]; 53(6): 504-512.
- Disponible en: http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0036-36342011000600006&lng=es
- Salgado Lévano, A C: **Investigación cualitativa: diseños, evaluación del rigor metodológico y retos.** liber. v.13 n.13 Lima 2007 http://www.scielo.org.pe/scielo.php?pid=S1729-48272007000100009&script=sci_arttext
- Sampieri HS, Fernandez Collado C, Baptista Lucio P: **Metodología de la investigación.** <http://es.slideshare.net/Clauddinha/librometodologia-delainvestigacionautorhernandez-sampieri>
- Silveira Donaduzzi Daiany Saldanha da, Colomé Beck Carmem Lúcia, Heck Weiller Teresinha, Nunes da Silva Fernandes Marcelo, Viero Viviani. **Grupo focal y análisis de contenido en investigación cualitativa.** Index Enferm [Internet]. 2015 Jun [citado 2017 Ago 30]; 24(1-2): 71-75.
Disponible en: http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1132-12962015000100016&lng=es
- Vasilachis de Gialdino, Irene (2009). **Los fundamentos ontológicos y epistemológicos de la investigación cualitativa** [92 párrafos]. Forum Qualitative Sozialforschung / Forum: Qualitative Social Research, 10(2), Art. 30. Disponible en: <http://nbn-resolving.de/urn:nbn:de:0114-fqs0902307>



MÓDULO VIII: COMUNICACIÓN BIOMÉDICA

Objetivos:

- Analizar críticamente la información científica
- Iniciarse en las habilidades básicas para la redacción de un manuscrito científico.

Contenidos:

Comunicación científica: historia y conceptos básicos. Ética en la comunicación científica.

Comunidad científica: Sistemas de ciencia y tecnología en la Argentina.

Formatos de comunicación de la información científica: Presentaciones a congresos y Publicaciones científicas (artículos científicos originales y de revisión, comunicaciones rápidas, casos clínicos). Tesis doctorales y de maestrías. Nuevos formatos de comunicación científica: listas de distribución, grupos de noticias, etc.

Búsqueda bibliográfica: Internet como una herramienta para la recuperación de la información científica (Pubmed, Medline).

Revistas científicas: índices bibliométricos (impacto e indexación). Revistas especializadas en el área de odontología.

Preparación de un manuscrito para su publicación.

Divulgación científica: la ciencia como saber público. Rol del odontólogo en la comunicación científica en la sociedad.

Actividad curricular: Teórico-práctico.

Metodología:

Se desarrollará en modalidad de taller donde se articularán los aspectos teóricos con las situaciones prácticas aportadas por los alumnos. Durante el modulo se realizaran actividades de:

- Búsqueda bibliográfica.
- Análisis de trabajos científicos.
- Análisis de instrucciones de autor de revistas indexadas especializadas en el área de odontología para la confección de manuscritos científicos.



UNC

Universidad Nacional de Córdoba



1956
2016

60 Aniversario
de la FACULTAD
de ODONTOLOGÍA

2017
AÑO DE LAS
ENERGÍAS RENOVABLES

- Elaboración de posters para presentación en congresos nacionales e internacionales.

Modalidad de evaluación:

Presentación de los trabajos prácticos realizados durante el modulo, los que deberán aprobar con 7 puntos como mínimo cada uno.

Requisito de aprobación:

Asistencia al 90% de las clases.

Presentación de los trabajos exigidos para la aprobación.

Bibliografía:

- Day RA, Gastel B.(2005) Cómo escribir y publicar trabajos científicos. 3ra Edición. Washington: Organización Panamericana de la salud.
- Grilli M, Seiref S, Crespo H.(2007) La participación en reuniones y congresos científicos.1ra Edición. CABA: Ascune Hnos.
- Jayaratne YS, Zwahlen RA. (2015)The evolution of dental journals from 2003 to 2012: a bibliometric analysis. PLoS One. Mar 17;10(3):e0119503.
- Sabino C. El proceso de Investigación. (2003) 1ra Edición. Colombia: Editorial Panamericana.



MÓDULO IX: TEXTO CIENTÍFICO

Objetivos:

- Aplicar técnicas y estrategias para el desarrollo y el mejoramiento de la redacción de distintos tipos de textos científicos.

Contenidos:

Unidad I

Investigación y escritura: la tesis doctoral como comunicación de los resultados de un proceso de investigación. El proceso de la escritura y su relación con el proceso de la investigación. El texto científico: condiciones y caracteres y convenciones. Preparación del escrito. El plan de texto. Las partes de un trabajo científico. Redacción.

Unidad II

La actividad de la escritura. Bases discursivas/secuencias textuales básicas. Noción de macroestructura. Coherencia y cohesión textual. Redacción de párrafos. Uso de conectores. Mitigación. Términos técnicos. Nominalización. Rasgos de subjetividad e impersonalidad en el lenguaje. Recursos para incluir la "voz del otro" en nuestro texto.

Unidad III

Aspectos gramaticales. Corrección de errores más frecuentes: acentuación, puntuación, uso de gerundios, concordancia gramatical, conectores, sinónimos y demás estrategias de cohesión. Significado y uso de tiempos verbales. Dequeísmo. Uso de adverbios, preposiciones, conjunciones.

Unidad IV

Edición. Macro y microrevisión.

Actividad curricular: Teórico-práctico.

Metodología: Clases teórico-prácticas. Actividades de escritura, reescritura, revisión.

Modalidad de evaluación: escrita, individual.

Requisito de aprobación:

80% de asistencia a las clases.



Bibliografía:

- Arnoux, E. (Ed.). Escritura y producción de conocimiento en las carreras de posgrado. Buenos Aires: Santiago Arcos Editor, 2009.
- Carlino, P. "La experiencia de escribir una tesis: contextos que la vuelven más difícil." II Congreso Internacional Cátedra UNESCO Lectura y Escritura. Chile: Pontificia Universidad católica de Valparaíso, 2003.
- Cassany, D. Describir el escribir. Cómo se aprende a escribir. Buenos Aires: Paidós, 1997.
- ----- . La cocina de la escritura. Barcelona, Lumen, 1998.
- ----- . Construir la escritura. Barcelona, Paidós, 1999.
- Castelló, M. (coord.) (2009) Escribir y comunicarse en contextos científicos y académicos. conocimientos y estrategias. Barcelona: Graó.
- Conti de Londero, María T. y Sosa de Montyn, Silvia. Hacia una gramática del texto. [1997] Córdoba, Editorial Comunicarte, 2003.
- Dalmagro, M. C. Cuando de textos científicos se trata Córdoba; Editorial Comunicarte, 2007.
- Day, Robert A. Cómo escribir y publicar trabajos científicos. 2ªed. Washington, Organización Panamericana de la Salud, 1996.
- Diccionario de la Real Academia Española. Madrid, Espasa y Calpe, 2001.
- Eco, Umberto. Cómo hacer una tesis. [1977] Barcelona, Gedisa, 2003.
- García Negroni y otros (comp.) El arte de escribir bien en español. Manual de corrección de estilo. [2001] Bs. As., Santiago Arcos editor, 2004.
- García Negroni, M. M. (2008). Subjetividad y discurso científico académico. Acerca de algunas manifestaciones de la subjetividad en el artículo de investigación en español. Signos, 41(66), 5-31.
- García Negroni, M. M. (Ed.). Los discursos del saber. Prácticas discursivas y enunciación académica. Buenos Aires: Editoras del Calderón, 2011.
- Marín, M. Una gramática para todos. Buenos Aires: Voz Activa, 2008.
- Mendicoa, Gloria E. Sobre tesis y tesisistas. Bs. As. Espacio Editorial, 2003.
- Montolío, E. (Coordinadora). Manual de Práctica de escritura académica. 3 vols., Barcelona: Ariel, 2000.



UNC

Universidad Nacional de Córdoba



1956
2016

60 Aniversario
de la FACULTAD
de ODONTOLOGÍA

2017
AÑO DE LAS
ENERGÍAS RENOVABLES

- Montolío, Estrella, Manual práctico de escritura académica. Barcelona, Ariel, 2000 (3 vols.).
- Narvaja de Arnoux, Elvira y otros. La lectura y la escritura en la universidad. Bs. As. EUDEBA; 2002.
- Parodi, Giovanni. Relaciones entre lectura y escritura: una perspectiva cognitiva discursiva. Bases teóricas y antecedentes empíricos. Valparaíso, Chile, Ed. Universitarias, 1999..Piedrabuena, Ilda Ana. Condominio de nuestro idioma. Córdoba, Comunicarte, 2004.
- Real Academia Española. Ortografía de la lengua española. Madrid: Espasa, 2010.
- Real Academia Española. Nueva gramática de la lengua española. Manual. Asociación de Academias de la Lengua Española. Buenos Aires: Espasa Calpe, 2010.
- Seco, Manuel. Diccionario de Dudas de la lengua española. Madrid, Espasa, 1999.
- Serafini, María Teresa. Cómo redactar un tema: didáctica de la escritura. Barcelona, Bs. As. Paidós, 1997.
- Serafini, María Teresa. Cómo se escribe. [1994] Barcelona, Paidós, 1996.
- Sierra Bravo, Restituto. Tesis doctorales y trabajos de investigación científica. Madrid, Paraninfo, 1999.



UNC

Universidad Nacional de Córdoba



1956
2016

60 Aniversario
de la FACULTAD
de ODONTOLOGÍA

2017
AÑO DE LAS
ENERGÍAS RENOVABLES

TALLER INTEGRADOR DE ELABORACIÓN Y PRESENTACIÓN DEL ANTEPROYECTO DE TESIS COMO TRABAJO FINAL.

Docentes Responsables: Equipo Docente del Ciclo Introdutorio

Propósito:

- Orientar el proceso de elaboración del proyecto de tesis con el apoyo de docentes del Ciclo Introdutorio y Director de Tesis.

Metodología:

El Módulo final del Ciclo Introdutorio consta de dos instancias:

a. Presencial:

Se orientará la elaboración del proyecto de tesis a través de una Guía de trabajo que prevé actividades para: Selección del tema. Identificación del problema. Búsqueda bibliográfica. Planteamiento del Problema. Formulación de hipótesis/supuestos de investigación (si corresponde). Formulación de Objetivos generales y específicos. Elaboración del marco teórico. Planteamiento del Diseño metodológico. Consideración de los principios éticos.

b. No presencial:

Consiste en el trabajo personal con tutoría virtual a cargo de los docentes del Ciclo Introdutorio de la carrera. Ésta etapa es fundamental que se realice con el Director de Tesis.

Requisitos de aprobación/promoción:

Presentación y defensa oral del anteproyecto; sobre la base de las observaciones y sugerencias, se presentará la versión final en forma escrita.

Criterio de la evaluación:

- Congruencia. Concatenación lógica entre los elementos que conforman el proyecto
- Claridad conceptual.
- Uso de lenguaje científico.



Bibliografía:

- Eynar AR, Navarro A (2008): El proceso de publicación de artículos científicos en las Ciencias Odontológicas: Estrategias para su abordaje. Claves de Odontología. 61:47-57.
- Hernández Aguado I, Gil A, Delgado M, Bolumar F. (2005) Manual de Epidemiología y Salud Pública en Ciencias de la Salud. 1º Ed. Ed. Panamericana, España.
- Macchi RL (2001) Introducción a la estadística en ciencias de la salud. Ed. Panamericana, Buenos Aires, 2001.
- Pagano M, Kimberlee G. (2000) Fundamentos de Bioestadística. 2º ed. Thomson Learning. México.
- Sirven M: Los diferentes modos de operar en investigación social. Investigación y Estadística I. Ficha de Cátedra. Bs As. 2005.
- Yuni J; Urbano C (2006). Técnicas para investigar y formular proyectos de investigación. Vol. I y II. Ed. Brujas. Córdoba.

Webgrafía

- Sampieri HS, Fernandez Collado C, Baptista Lucio P: **Metodología de la Investigación.**
<http://es.slideshare.net/Clauddinha/librometodologia-delainvestigacionautorhernandez-sampieri>
- Declaración de Helsinki de la Asociación Médica Mundial. Principios éticos para las investigaciones médicas en seres humanos. Octubre 2008.
<http://www.wma.net/s/policy/pdf/17c.pdf>