



VISTO:

El expte. 0040190/2017 por el cual se eleva el proyecto de creación de un espacio de expresión lúdico-educativo para niños "Aprender a Sonreír" a través del reacondicionamiento de un consultorio odontológico conformado por piezas de diversas épocas en el sector derecho del hall de entrada de la Biblioteca presentado por la Vice dirección de la Biblioteca, Equipo de Coordinación y Gestión del Museo Histórico y los responsables de la Ludoteca Especializada en Salud de la Facultad de Odontología; y

CONSIDERANDO:

Que los equipos que conforman la Biblioteca, el Museo y la Ludoteca comparten la misión educativa ya que todos albergan patrimonios que sustentan el conocimiento e interactúan con usuarios y visitantes ofreciendo servicios que permiten el acceso a estos acervos que promueven y facilitan el aprendizaje;

La importancia de crear un espacio destinado a funcionar de nexo con la sociedad mediante el rol educativo y la promoción de la salud bucal donde Biblioteca, Museo y Ludoteca puedan tener escenario para diversas actividades que los fomenten;

Que para dicho espacio se prevé que sea un lugar disponible para la visita de instituciones educativas y para la realización de diferentes propuestas de la comunidad odontológica;

Que existe como patrimonio del museo un consultorio con equipamiento de diferentes épocas que se puede adaptar y reacondicionar al espacio propuesto ya que carece de valor histórico por tratarse de un mobiliario ya intervenido y que en su conjunto no representa una época concreta como para ser exhibido como patrimonio museal;

Que los gastos del reacondicionamiento de dicho montaje, que no correspondan a las mejoras necesarias del espacio correspondiente al Área Biblioteca, se sustentarán del subsidio destinado anualmente a los museos proporcionado por el Programa Museos de la Universidad Nacional de Córdoba;

Que la Comisión de Vigilancia y Reglamento resuelve: aprobar la creación del espacio de expresión lúdico educativo "Aprender a Sonreír" dentro de la Biblioteca de la Facultad de Odontología "Prof. Dr. Agustín Larrauri" y encargar dentro de las actividades de la Secretaría de Extensión la coordinación de las actividades culturales del museo, ludoteca y recreativas a desarrollar en la Facultad;

Por todo ello;

**EL CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD DE ODONTOLÓGIA
RESUELVE:**

ARTÍCULO 1º: Aprobar el Proyecto de reacondicionamiento de consultorio odontológico para crear el Espacio de expresión lúdico educativo "Aprender a Sonreír" que obra como anexo de la presente resolución.

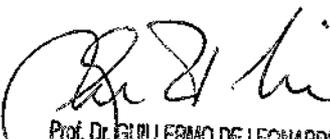
ARTÍCULO 2º: Encargar dentro de las actividades de la Secretaría de Extensión la coordinación de las actividades culturales del museo, ludoteca y recreativas a desarrollar en la Facultad.

ARTÍCULO 3º: Disponer que los fondos necesarios para dicho proyecto que no correspondan a las mejoras necesarias del Área Biblioteca serán solventados por los subsidios anuales destinados a los museos universitarios proporcionado por el Programa Museos de la Universidad Nacional de Córdoba.

ARTÍCULO 4º: Tómese nota, comuníquese y archívese.

DADA EN LA SALA DE SESIONES A DOS DÍAS DEL MES DE NOVIEMBRE DEL AÑO DOS MIL DIECISIETE.

**RESOLUCIÓN: 507
ACD**


Prof. Dr. GUILLERMO DE LEONARDI
SECRETARIO ACADÉMICO
FACULTAD DE ODONTOLÓGIA
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CÓRDOBA


Prof. Dra. MIRTA SPADILERO DE LUTRI
DECANA
FACULTAD DE ODONTOLÓGIA
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CÓRDOBA

**UNC**

Universidad Nacional de Córdoba

1956
201660 Aniversario
de la FACULTAD
de ODONTOLOGÍA2017
AÑO DE LAS
ENERGÍAS RENOVABLES**Anexo Res.507/2017 HCD****Título del Proyecto:** Creación del Espacio "Aprender a Sonreír"

Descripción: Creación de un espacio de expresión lúdico-educativo para niños a través del reacondicionamiento de un consultorio odontológico conformado por piezas de diversas épocas en el sector derecho del hall de entrada de la Biblioteca donde se puedan realizar diferentes actividades que promuevan la salud bucal.

Integrantes:

- Lic. Tamara Cortés (Vicedirección de Biblioteca) – Lic. Ana Cecilia Díaz y Sra. María Cecilia Petrini (Coordinación y Gestión de Museo Histórico) Prof. de nivel inicial Judith Farfán y Od. Ariel Herrera (Ludoteca) -

Sectores involucrados:

- Área Biblioteca
- Museo Histórico
- Ludoteca Especializada en Salud - Cátedra de Psicología Evolutiva

Antecedentes del equipo de trabajo en relación a la problemática que aborda el proyecto

Los equipos que conforman la Biblioteca, el Museo y la Ludoteca comparten la misión educativa ya que todos albergan patrimonios que sustentan el conocimiento e interactúan con usuarios y visitantes ofreciendo servicios que permiten el acceso a estos acervos que promueven y facilitan el aprendizaje.

Si bien, los tres espacios tienen sus formas autónomas de funcionar vienen fusionándose, no sólo en el hecho de compartir el mismo lugar físico sino en actividades interdisciplinarias que nutren a Biblioteca, Museo y Ludoteca entre sí.

Un ejemplo de esto, es la interacción que se logró en la Noche de los Museos que se rigió por el lema "Democracias culturales" llevada a cabo el 4 de noviembre de 2016 en el Museo de Cs. de la Salud, Hospital de Clínicas, Facultad de Medicina UNC, en la cual se logró una gran convocatoria gracias al trabajo interdisciplinario de los tres espacios mencionados. Desde el museo se seleccionaron piezas que mostraban la evolución en los tratamientos para la Salud Bucal, se acondicionó el espacio que fue prestado por el Museo de Cs. de la Salud y se realizó el montaje que se recorrería el día de la noche de los museos incluyendo el sector que sería destinado a la Ludoteca y se generó el guión a seguir en las visitas guiadas de la noche de los museos. La biblioteca investigó facilitando material teórico sobre los objetos a exponer y sobre historia de la Odontología lo que se vio expuesto en la señalética y en un audiovisual filmado en el museo y coordinado por sus asesores en comunicación donde la Sra. Directora del Museo, Decana y docente de la Casa, Prof. Dra. Mirta Spadillero de Lutri, fue explicando la evolución del tratamiento de la caries dental en diversas etapas a través de los instrumentales utilizados en cada caso. La Ludoteca propuso actividades y juegos sobre salud bucal utilizando una selección de sus objetos educativos destinada a este evento. En estas actividades participaron los niños que se acercaban y a los que se les propuso un viaje por el tiempo interactuando con una bola de cristal "mágica" con luces que reaccionan al tacto, para luego disfrazarse volviéndose Odontólogos de 1871, que con pacientes de peluche hacían funcionar el torno a pedal de a dos por vez, uno haciendo el tratamiento y el otro pedaleando. El método experimentado por los niños era el que utilizaban los profesionales de aquella época, lo que ayudó a enseñar desde una manera constructivista e interactiva cómo funcionaba el torno a pedal. Esta interacción tuvo muchísimo éxito y la gente adulta también se animó a participar en ella. Luego de animarse a este viaje por la historia los niños obtuvieron cepillos, pastas dentales, e instrucciones para la higiene de la cavidad bucal dejando a cambio su cepillo usado.

A partir de la Noche de los Museos y las actividades que se venían realizando en conjunto con Biblioteca-Museo desde la inauguración del museo y antes de su ingreso al Programa de Museos de la UNC: Conmemoración de los 100 años de la Odontología en la UNC, Día del Odontólogo, Día del No Docente entre otras. Es que se vio la importancia de trabajar interdisciplinariamente, potenciando a cada espacio a partir de la fusión con los demás y así lograr

**UNC**

Universidad Nacional de Córdoba

1956
201660 Aniversario
de la FACULTAD
de ODONTOLÓGIA2017
AÑO DE LAS
ENERGÍAS RENOVABLES

la misión educativa con más herramientas y acervos patrimoniales que la nutran desde Biblioteca, Museo y Ludoteca. Por todo ello, es que se propuso generar un espacio físico donde puedan converger los aportes de Biblioteca-Museo y Ludoteca para fines educativos a través del juego y la interacción.

El aporte e interacción de la ludoteca para el espacio "Aprender a Sonreír", parte de la concepción del niño como sujeto de derechos. Respecto a estos últimos, la convención Internacional de los derechos del niño en su artículo 31 enuncia que: "Los estados partes reconocen el derecho del niño al descanso y el esparcimiento, al juego y a las actividades recreativas propias de su edad y a participar libremente en la actividad cultural y en las artes". Partiendo de esta concepción se prevé realizar talleres con recursos y actividades de hábitos saludables focalizados en el componente bucal, que versan sobre la promoción para la salud, como la alimentación, higiene, ejercicio físico y bienestar emocional con diferentes actividades lúdicas con componentes pedagógicos para los que se requiere del soporte de herramientas facilitadoras del aprendizaje significativo de los contenidos didácticos en salud a lo que el aporte de la Ludoteca Especializada en Salud es facilitadora. En cuanto a actividades, como espacio canalizador de las propuestas, se incorporan ideas básicas o simples.

Resumen del Proyecto:

Se propone la creación de un nuevo montaje de museo que estará ubicado a la derecha del hall de entrada de la Biblioteca y que será destinado a funcionar como espacio educativo denominado "Aprender a Sonreír" donde la Ludoteca pueda tener escenario para diferentes actividades que propongan, entre ellas para todos los eventos programados por el PROMU (Programa de Museos de la UNC), primordialmente la noche de los museos, contando con la interacción comprobadamente enriquecedora de Biblioteca-Museo-Ludoteca. A su vez, se prevé que éste sea un lugar disponible para la visita de instituciones educativas y para la realización de diferentes propuestas de la comunidad odontológica.

Objetivos:

- Generar un espacio educativo que funcione como montaje adaptado de museo
- Propiciar nuevos espacios de interacción y experiencias en el ámbito de la Facultad, como forma de contribuir y fortalecer el desarrollo integral, individual y colectivo de los niños que visitan el Museo.
- Reconocer la importancia de la actividad lúdica para el desarrollo humano.
- Brindar un ambiente estimulante centrado en la actividad recreativa y en el intercambio entre pares y con los odontólogos como mediadores y educadores.
- Revalorizar el abordaje integral odontológico en niños incluyendo herramientas lúdicas en acciones de psicoprofilaxis y de promoción de salud

Problemas a resolver:

- La falta de un espacio de aprendizaje inclusivo dentro del Museo Histórico que pueda proponer actividades desde el mismo museo y que pueda ser utilizado para diversas propuestas educativas. (escuelas, comunidad odontológica, etc)
- La necesidad de acondicionar el mobiliario y la aparatología de diferentes épocas que conforman un consultorio odontológico para generar el espacio mencionado.
- Replanteo y arreglo de la iluminación del espacio a intervenir teniendo en cuenta el mejor desempeño de las posibles actividades.
- Diagnóstico del espacio para verificar si se cumplen las normas de bioseguridad adaptadas a los grupos infantiles que concurren.
- Diagnóstico para reacomodar el espacio para que éste sea inclusivo y accesible.
- Contar para todas las reformas con los subsidios que otorga el Programa Museos de la Universidad Nacional de Córdoba.
- Resolver la mejor circulación que tendrá el espacio teniendo en cuenta el sector que está disponible.



Justificación de la importancia del proyecto:

La importancia de crear un espacio destinado a funcionar de nexo con la sociedad mediante el rol educativo y la promoción de la salud bucal, se reafirma en la postura de que el museo deber ser siempre un instrumento al servicio de la comunidad. Si el museo se compromete con la sociedad, debe programar las estrategias necesarias para atraer a los visitantes potenciales, sea cual fuere su origen, nivel socio-económico o cultural. A través de la construcción e implementación de actividades en este espacio se busca colaborar con la educación, además de ser herramientas para la inclusión social.

Identificación de los destinatarios:

- Niños que visitan la Facultad de Odontología por distintas razones
- Niños que concurren a la Noche de los Museos convocada por el Programa Museos de la UNC
- Contingentes de escolares que realicen visitas programadas al Museo o asistan a actividades en el marco del Programa "Ciencia para Armar"
- Padres o familiares que acompañan a los niños
- Cátedras que soliciten el espacio para actividades educativas con niños.
- Comunidad Odontológica en general

Recursos humanos y financieros:

Los recursos humanos estarán conformados por personal docente perteneciente a la cátedra de Psicología Evolutiva que se encarga del funcionamiento de la Ludoteca y personal de Biblioteca integrantes del Equipo de Coordinación y Gestión Museo Histórico.

Los recursos financieros necesarios para este proyecto que no correspondan a las mejoras necesarias del Área Biblioteca serán sustraídos de los subsidios proporcionados anualmente a los museos por el Programa Museos de la Universidad Nacional de Córdoba.

Detalle de Reacondicionamientos Necesarios	Materiales e insumos necesarios
Puesta en funcionamiento, seguridad, pintura y decoración de mobiliario del Consultorio Odontológico, paredes y vidrios.	Pinturas de colores varios. Vinilos Decorativos y de seguridad. Luces y artefactos eléctricos para el reacondicionamiento del equipo odontológico Accesorios de seguridad (barral en U, tornillos sin fin, tuercas, Tacos fishers)
Mobiliario	Pintura látex colores varios.
Puesta en funcionamiento de luces existentes y reformulación de la iluminación del espacio	Materiales y accesorios para iluminación general y focalizada.
Acondicionamiento del piso para juego de niños	Pisos de goma eva de alto tránsito con una cobertura aproximada de 4 mts ² .



UNC

Universidad Nacional de Córdoba



1956
2016

60 Aniversario
de la FACULTAD
de ODONTOLOGÍA

2017
AÑO DE LAS
ENERGÍAS RENOVABLES

Fotografía del lugar y consultorio que se reacondicionarán e intervendrán para la creación del Espacio "Aprender a Sonreír".

