

"2018, Año del Centenario de la Reforma Universitaria"



Universidad
Nacional
de Córdoba



FO
Facultad de
Odontología

VISTO:

Que por expte. 0002091/2018 el Consejo Asesor de la Carrera de Doctorado eleva el programa de actividades del Ciclo Introdutorio de la Carrera de Doctorado para el año 2018; y

CONSIDERANDO:

Que no hay objeciones que formular;

EL CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD DE ODONTOLOGÍA

RESUELVE:

ARTÍCULO 1º: Aprobar el programa de actividades del Ciclo Introdutorio de la Carrera de Doctorado para el año 2018

ARTÍCULO 2º: Tómese nota, comuníquese y archívese.

DADA EN LA SALA DE SESIONES A QUINCE DÍAS DEL MES DE FEBRERO DEL AÑO DOS MIL DIECIOCHO.


Prof. Dr. LUIS M. HERNANDO
SECRETARIO GENERAL
FACULTAD DE ODONTOLOGÍA
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CÓRDOBA


Prof. Dra. MIRTA SPADILLERO DE LUZZI
DECANA
FACULTAD DE ODONTOLOGÍA
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CÓRDOBA

RESOLUCIÓN N°: 21
/sa



Universidad
Nacional
de Córdoba



FO
Facultad de
Odontología

CARRERA DE DOCTORADO - OFERTA ACADÉMICA PARA 2018
CICLO INTRODUCTORIO

MODULO I: EPISTEMOLOGÍA Y ÉTICA EN LA INVESTIGACIÓN
ASPECTOS EPISTEMOLÓGICOS DE LA INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS DE LA SALUD

Docente Responsable: Lic. Elena Hilas.

Objetivos:

- Conocer el proceso de construcción de la epistemología desde la aristotélica hasta nuestros días.
- Conocer los diferentes paradigmas de las actuales concepciones del conocimiento.
- Analizar el proceso de Investigación Científica.

Contenidos:

- Los modos de producción, verificación y validación de los conocimientos científicos (epistemología de la ciencia).
- El proceso de construcción histórica de las actuales concepciones de ciencia. Tradición aristotélica y tradición galileana.
- El método científico como fuente de legitimación del conocimiento. Monismo metodológico vs. Pluralismo metodológico.
- Paradigmas actuales de salud. Dimensiones del objeto de conocimiento de las ciencias de la salud.
- Paradigmas actuales sobre la ciencia. De los modelos lógicos y normativos a los modelos históricos y procesuales. En busca del equilibrio.
- Proceso de investigación. Modelo lineal, modelo en espiral.
- Momentos del proceso de la investigación: momento lógico, momento metodológico, momento técnico.

Actividad curricular: Teórico-práctico.

Metodología: Grupos de trabajo y discusión.

Modalidad de evaluación: La evaluación final consistirá en la elaboración de un mapa conceptual en el que se integren y relacionen los diversos contenidos abordados. Presentación oral en plenario. Se aprobará con 7(siete) o más puntos en escala de 1 a 10.

Requisito de aprobación:



Universidad
Nacional
de Córdoba



FO
Facultad de
Odontología

- Asistencia al 90% de las clases.
- Presentación de los trabajos exigidos para la aprobación.

Bibliografía

- Lórez Arnaiz MR: *Hacia una epistemología de las Ciencias Humanas*. Edit. de Belgrano. Bs As. 1986.
- Sampieri HS, Fernandez Collado C, Baptista Lucio P: *Metodología de la investigación*. <http://es.slideshare.net/Clauddinha/librometodologia-delainvestigacionautorhernandez-sampieri>

Webgrafía

- Klimovsky G: *Las desventuras del conocimiento científico. Una introducción a la epistemología*. <http://epistefucunlz.blogspot.com.ar/2012/08/el-m-etodocientifico-1-el-concepto.html>
- Palanco López, F.J.: *Principales concepciones de la ciencia*. Noviembre 2009. www.eumed.net/rev/cccss/06/fjpl.htm
- Sabino, C: *El proceso de Investigación*. <http://clasey.net/v2/mod/resource/view.php?id=8004>

Cronograma: 08/03 y 05/07 de 2018.

Horario: de 8:00 a 18:00 horas.

ASPECTOS ÉTICOS DE LA INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS DE LA SALUD

Docente Responsable: Prof. Dra. Alicia Simbrón

Codictante: Prof. Dr. Ariel Rubén Depetris

Objetivos:

- Formarse con principios científicos, tecnológicos, humanistas, sociales y culturales identificados con los principios universales de la bioética.
- Adquirir conocimientos, habilidades y destrezas que permitan reflexionar y discernir sobre aspectos bioéticos directamente relacionados con el paciente.
- Conocer la metodología de: evaluación, diagnóstico y tratamiento de conflictos bioéticos.
- Comprender el funcionamiento y la sistematicidad global de la bioética, sea ello en sus aspectos biológicos, filosóficos, teológicos, sociales, legales, entre otros.
- Actualizar conocimientos relacionados con las legislaciones vigentes en los aspectos más relevantes referidos a la toma de decisiones.



Universidad
Nacional
de Córdoba



FO
Facultad de
Odontología

Contenidos:

Introducción a la Bioética. Principales conceptos propios de ella. Historia y desarrollo de la bioética en general y en nuestro país. La bioética en las ciencias de la salud de nuestro medio.

Principios Bioéticos. El principialismo anglosajón y su crítica. Los principios bioéticos en la Declaración Universal de Bioética y Derechos Humanos. La utilización de los principios médicos en la toma de decisiones médicas. Discernimiento moral y bioético. El conflicto de principios.

Instrumentos de Bioética. Documentos nacionales e internacionales. Declaración Universal de Bioética y Derechos Humanos de UNESCO. Génesis, desarrollo, principios y hermenéutica de la mencionada Declaración. La dignidad humana como centralidad de la Declaración.

Consentimiento Informado. Desarrollo, aplicaciones y discusiones. **Ética de la investigación** básica y aplicada. Contexto internacional sobre investigación en seres vivos. Normas internacionales.

Ensayos Clínicos. Características, investigación farmacológica. Reglamentación vigente.

Comités de Institucionales de Ética de la Investigación. Constitución. Reglamentación provincial y nacional. CIEIS en la Facultad de Odontología de la UNC. Objetivos. Propósitos. Normatización.

Relación Profesional Médica. Consideraciones bioéticas en la relación profesional salud-paciente. La **Ética Odontológica** en la historia y en la actualidad.

Actividad curricular: Teórico-práctico.

Metodología: Exposición participativa. Trabajo grupal. Trabajo práctico. Se propone la elaboración de casos clínicos referidos a las diferentes prácticas clínicas odontológicas y a partir de un breve marco teórico introductorio, de igual manera, generar la resolución de los mismos con discusión y consensos. Los casos clínicos van a ser formulados según referencias de lo que podría ocurrir en la práctica odontológica.

Modalidad de evaluación:

Escrita. Mediante de redacción de un ensayo sobre un tema que se habrá de indicar oportunamente el que podrá contener el desarrollo de un caso clínico que importe consideraciones bioéticas. Se aprobará con siete (7) o más puntos en escala de 1 a 10. *Evaluación de la enseñanza:* Se evaluará al cuerpo profesoral individualmente en lo



referido a la enseñanza del módulo dictado, considerando la calidad de imágenes empleadas, claridad conceptual, opinión de los cursantes sobre el desarrollo del mismo, aportes que le realizó el aprendizaje de los contenidos del módulo, como también las sugerencias de mejora sobre el mismo.

Requisito de aprobación:

- Asistencia al 90% de las clases.
- Presentación de los trabajos exigidos para la aprobación.

Bibliografía:

- .Andruet, A. (2004) Bioética, derecho y sociedad – Conflicto, ciencia y convivencia. Córdoba: Alveroni.
- .Beauchamp, T. y McCullough, L. (1987) Ética médica – Las responsabilidades morales de los médicos. Barcelona: Labor.
- .Bottaso, O. (2002) Lo esencial en investigación clínica – Una introducción a las ciencias biológicas y médicas. Rosario: Homo Sapiens.
- .Casado, M. (2009) Sobre la dignidad y los principios. Madrid: Civitas.
- .Cecchetto, S., Pfeiffer, M. y Estévez, A. (2009) Peligros y riesgos en las investigaciones. Buenos Aires: Antropofagia.
- .Cortina, A. (2012) Neuroética y neuropolítica – Sugerencias para la educación moral. Madrid: Tecnos.
- .De La Torre, J. (2012) Salud, justicia y recursos limitados. Madrid: Universidad Pontificia de Comillas.
- .Díaz, E. (2012) El poder y la vida – Modulaciones epistemológicas. Buenos Aires.: Biblos.
- .Feito Grande, L. y Domingo Moratalía, T. (2012) Investigación en bioética. Madrid: Dykinson.
- .Gómez Heras, J. (2012) Debate en bioética – Identidad del paciente y praxis médica. Madrid: Biblioteca Nueva.
- .Gracia, D. (2007) Fundamentos de bioética. Madrid: Triacastela.
- .Homedes, N. y Ugalde, A. (2012) Ética y ensayos clínicos en América Latina. Buenos Aires: Lugar.
- .Hottois, G. (2013) Dignidad y diversidad humanas. Bogotá: Universidad El Bosque.



Universidad
Nacional
de Córdoba



FO
Facultad de
Odontología

.Rose, N. (2012) Políticas de la vida. Biomedicina, poder y subjetividad en el siglo XXI. La Plata: UNIPE.

Bibliografía específica para manejo de casos prácticos:

.Finkler M, Calvo M.C., Caetano JC, Ramos E. A New Bioethical View on Brazilian Dental Researches. Cien Saude Colet. 2009 Jul-Aug;14(4):1205-14.

.Aranguren Ibarra, Z.M., Ejercer la odontología desde una perspectiva bioética. Acta Odontológica Venezolana. Vol.5 N°1. 2013

.Ferro T., María J., Chapellín A., Sécola, R., Zampella, V., Principios bioéticos aplicados a la odontología estética. Acta Odontológica Venezolana. VOLUMEN 50 N° 4 . 2012

.Santos Pacheco K.T., Silva Junior M.F., Meireles N.R. Ethical Proceedings Against Dentists in Espírito Santo for Infringements to the Code of Dental Ethics. Braz Oral Res. 2014 Jan-Feb;28(1).

.Gámez Escalona J.A. The embryonic stem cells research. Example of biotechnology progress under extra-scientific pressure. Cuad Bioet. 2013 Sep-Dec;24(82):443-62.

.De Santiago M. The Virtues in Clinical Bioethics. Cuad Bioet. 2014 Jan-Apr; 25(83):75-91.

.Montero Sánchez Del Corral. Fortitude and Temperance. Cuad Bioet. 2014 Jan-Apr; 25(83):117-21.

.Gómez Rodríguez, R.A. Integrity. Cuad Bioet. 2014 Jan-Apr; 25(83):123-

.Pereira-Menaut, A.C., Pereira Sáez, C. Human Dignity Revisited. Cuad Bioet. 2014 May-Aug; 25(84):231-42.

.De Domingo Bartolomé M., López Guzmán J. The Social Stigma of Obesity. Cuad Bioet. 2014 May-Aug; 25(84):273-84.

Cronograma: 15/03 y 02/08 de 2018.

Horario: de 8:00 a 18:00 horas.

MÓDULO II: METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN BÁSICA Y CLÍNICA.

Docente Responsable: Prof. Dra. Ana Isabel Azcurra.

Codictantes: Prof. Dra. Silvia López de Blanc. Prof. Dra. Rosana Morelato. Prof. Dr. Pablo Fontanetti



Universidad
Nacional
de Córdoba



Reforma
1918 - 2018



FO
Facultad de
Odontología

Objetivos:

- Adquirir los conocimientos y habilidades para la planificación y análisis de datos de una investigación en el entorno de las Ciencias de la Salud.
- Ser capaz de reconocer los elementos habituales del método científico en trabajos de investigación básica y clínica.
- Aplicar los fundamentos básicos para inferir y extraer conclusiones válidas.
- Ser capaz de analizar la calidad de un comunicado científico, la metodología utilizada y los resultados obtenidos.

Contenidos:

Conocimiento, método e investigación científica. Tipología de la investigación en salud. Planteamiento del problema, formulación de objetivos y elaboración del marco teórico. Hipótesis y variables. Diseño metodológico. Tipos de estudios. Estudios observacionales descriptivos y analíticos. Características, ventajas y desventajas de cada uno de ellos. Estudios experimentales. Población y muestra. Técnicas de muestreo. Calidad y tamaño de las muestras. Operacionalización de las variables. Escalas de medición. Técnicas e instrumentos para la recolección de datos. Exactitud, precisión, validez, sensibilidad y especificidad de las técnicas. Ensayos clínicos. Ensayos clínicos controlados y aleatorizados. Características, condiciones y variedades. Validez interna y externa de los ensayos clínicos. Errores y sesgos en investigación científica. Significación estadística e interpretación clínica. Muestras representativas. Inferencia estadística. La odontología basada en evidencia. Usos del metaanálisis.

Actividad curricular: teórico-práctico.

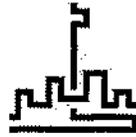
Metodología: Análisis de trabajos de investigación ya publicados que se ajusten a la temática de cada grupo de contenidos. Se privilegiarán las actividades de aplicación de los contenidos propios del Módulo, como así también una relación con los Módulos de dictado posterior.

Además se realizarán actividades que permitan la construcción hipotética de un protocolo de investigación sobre la base teórica del propio Módulo, con algunas proyecciones hacia el Módulo de Bioestadística y Comunicación Biomédica.

Modalidad de evaluación: Evaluación formativa del desempeño: por el trabajo y participación en los mismos, la presentación y entrega -en tiempo y forma- de ejercicios y



Universidad
Nacional
de Córdoba



Reforma
1918 - 2018



FO
Facultad de
Odontología

actividades propuestos. Presentación de un protocolo respetando la metodología científica. Se aprobará con 7(siete) o más puntos en escala de 1 a 10.

Requisitos de aprobación:

- Asistencia al 90% de las clases.
- Presentación de los trabajos exigidos para la aprobación.

Bibliografía:

.Hernandez Sampieri R, Fernandez Collado C, Baptista Lucio P. Metodología de la investigación. 5º Ed. Mc Graw Hill. México, 2010.
https://www.academia.edu/6399195/Metodologia_de_la_investigacion_5ta_Edicion_Sampieri.

. López de Blanc SA, Baruzzi AM. Handbook of Scientific Methodology. A guide for the Dental Research. "Clinical research methodology" Pág 57-82, 2009. Ed. IMPRESA CIENTIFICA. *Rev Brazilian Oral Res*. Federación Latinoamericana de Investigación en Odontología filial IADR.

. Giannobile WV. Improving clinical trials in dentistry. *J Dent Res* 2015;94(3 Suppl):6S-7S.

. Organización Panamericana de la Salud. Buenas Prácticas Clínicas: Documento de las Américas. IV Conferencia Panamericana para la armonización de la Reglamentación Farmacéutica. Santo Domingo, República Dominicana; Marzo de 2005.

·Ávila Baray, H.L. (2006) Introducción a la metodología de la investigación. Edición electrónica. Texto completo en www.eumed.net/libros/2006c/203/.

·Macchi RL. Introducción a la estadística en ciencias de la salud. Ed. Panamericana, Buenos Aires, 2001.

. Hopewell S, Altman DG, Moher D, Schulz KF. Endorsement of the CONSORT Statement by high impact factor medical journals: a survey of journal editors and journal 'Instructions to Authors'. *Trials* 2008;18-20.

·RAMÓN TORRELL, Josep María. Métodos de Investigación en Odontología: Bases Científicas y Aplicaciones del Diseño de la Investigación Clínica en las Enfermedades Dentales. Ed. Masson. Barcelona 2000.

Cronograma: 22/03, 12/04, 09/08 y 30/08 de 2018.

Horario: de 8:00 a 18:00 horas.



Universidad
Nacional
de Córdoba



FO
Facultad de
Odontología

MÓDULO III: METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN EPIDEMIOLÓGICA

Docente Responsable: Prof. Dra. Susana Cornejo

Coductante: Prof. Dr. Pablo Gigena

Objetivos:

- .Comprender la importancia de la relación entre marco referencial, objeto de conocimiento y estrategia metodológica en el proceso de investigación epidemiológica.
- .Conocer los principios y reglas de procedimientos del proceso metodológico en estudios epidemiológicos.
- .Reconocer la importancia del diseño metodológico en los estudios epidemiológicos.
- .Reconocer las fuerzas y debilidades de un estudio epidemiológico
- .Identificar y clasificar posibles fuentes de error en estudios epidemiológicos
- .Analizar datos epidemiológicos e interpretar los resultados obtenidos en estudios epidemiológicos.

Contenidos:

Conceptos Fundamentales en Epidemiología.

Desarrollo del pensamiento epidemiológico. Definición de epidemiología y su paradigma central. Tendencias actuales: epidemiología crítica, epidemiología sociocultural, salud comunitaria.

Interdependencia entre clínica y epidemiología.

Lógica epidemiológica: riesgo y determinantes

El concepto epidemiológico de población: El individuo y la población. Heterogeneidad a nivel individual y grupal.

Metodología epidemiológica

Identificación de caso: validez y confiabilidad.

Variables e hipótesis epidemiológicas

Diseños de estudios: Preliminares, Ecológicos, Estudios transversales Estudios de caso-control.. Cohorte prospectiva y retrospectiva. Estudios de intervención, ensayos experimentales, ensayos comunitarios. Investigación con intervención. Metaanálisis

Indicadores epidemiológicos. Medidas de enfermedad: incidencia, prevalencia, morbilidad, mortalidad. Tasas, coeficientes e indicadores compuestos. Generando hipótesis: Patrones de enfermedad –persona, lugar y tiempo, cambios y diferencia en tasas; exposición, periodo de incubación.



Universidad
Nacional
de Córdoba



FO
Facultad de
Odontología

Causalidad y Asociación. Medidas de fuerza de asociación; riesgo, riesgo relativo, riesgo atribuible. Interpretación de datos epidemiológicos de riesgo.

Sesgo y confusión: ajuste; modificación de efecto.

Cuidado de la salud basado en la evidencia. Recomendaciones basadas en la evidencia.

Análisis e interpretación de datos.

Aplicaciones a política sanitaria

Investigación de brote. Vigilancia. Screening.

Aplicaciones especiales: epidemiología genética, molecular, ambiental, ocupacional, del comportamiento.

Metodología: Grupos de trabajo y discusión.

Modalidad de evaluación: Elaboración de un trabajo final en el que se apliquen los contenidos impartidos. Se aprobará con 7(siete) o más puntos en escala de 1 a 10.

Requisito de aprobación:

·Asistencia al 90% de las clases.

·Presentación del trabajo final.

Bibliografía:

-Bophal Raj . Concepts of Epidemiology: An integrated introduction to the ideas, theories principles and methods of epidemiology. Oxford University Press Inc, New York. USA. 1°. Ed. 2° reimpresión.. 2002

-Almeida Filho, N de, Rouquayrol M Z Introducción a la epidemiología. Lugar Editorial. Buenos Aires. Argentina.1° Ed. 2008

- Cortéz Martincorena FJ. Medición de la salud y enfermedad en Odontología comunitaria cap 5 en Cuenca Salas E , Baca Garcia P. Odontología preventiva y comunitaria. Elseiver masson 4° Ed. 2013

-Argimon Pallás JM ,Villa Jiménez J. Métodos de Investigación clínica y epidemiológica Elseiver masson 2° Ed. 2000

-Gail MH, Benichou J. "Encyclopedia of Epidemiologic Methods". New York: John Wiley and sons. 2011.

- Béjar L., Gili M. "Fundamentos de Epidemiología". Fundación Nicolás Monardes. 2011

- Piédrola Gil Medicina Preventiva y Salud Pública. Elsevier-Masson 11ª edición 2008.

- Gordis L Epidemiología. Publicación: Elsevier 2014. 5ª edición.



Universidad
Nacional
de Córdoba



FO
Facultad de
Odontología

Cronograma: 26/04 y 13/09 de 2018.

Horario: de 8:00 a 18:00 horas.

MÓDULO IV: BIOESTADÍSTICA

Docente Responsable: Prof. Dra. Mabel Brunotto.

Codictante: Prof. Dra. Laura Albailay.

Objetivos:

.Conocer los fundamentos teóricos de los modelos estadísticos básicos en el área de la salud.

.Capacitarse en la selección y el análisis estadístico adecuado que debe implementarse en relación al cumplimiento de los objetivos de la investigación.

.Analizar e interpretar los resultados de los análisis extrapolando a decisiones a nivel de Salud Pública.

Contenidos:

.Estadística Descriptiva: Población y muestra. Parámetros y estadísticos.

.Estadística Inferencial: Estimación puntual y por intervalo. Tablas de contingencia, prueba de Mantel-Haenzel, Odds ratio, prueba de Chi-Cuadrado, prueba de Mac Nemar.

.Modelos estadísticos básicos.

.Métodos multivariados (MANOVA, análisis factorial, análisis de componentes principales, análisis de correspondencia, de conglomerado, árboles de regresión): concepto y aplicaciones.

.Clasificación y Predicción. Sensibilidad y especificidad. Curvas ROC.

.Revisiones sistemáticas, Meta-análisis, Epidemiología espacial y estadística Bayesiana: conceptos generales y aplicaciones

Actividad curricular: Curso teórico-práctico.

Metodología:

Exposiciones teóricas: explicación de conceptos mediante ejemplos reales.

Aplicación de los conceptos a partir del análisis e interpretación de resultados (taller).

Modalidad de evaluación:

Análisis y elaboración de un informe sobre un análisis de un problema odontológico. Se aprobará con 7(siete) o más puntos en escala de 1 a 10.

Criterios:

a. Reconocer (fundamentando) el tipo de investigación.



Universidad
Nacional
de Córdoba



FO
Facultad de
Odontología

- b. Fundamentar si el tipo de análisis estadístico seleccionado y las variables que se miden permiten verificar los objetivos propuestos en la investigación.
- c. Fundamentar si la recolección de los datos responde al análisis implementado.
- d. Interpretar (fundamentando) las tablas / gráficas de los resultados.
- e. Realizar un juicio sobre el análisis estadístico aplicado, realizando críticas objetivas y propuestas que lo mejoren.

Requisitos de aprobación:

- Asistencia al 90% de las clases.
- Presentación de los trabajos exigidos para la aprobación.

Bibliografía:

- AGRESTI A. Categorical Data Analysis. 2nd Ed. Wiley Interscience. John Wiley&Sons. Publication. 2002.
- MACLACHLAN GJ. Discriminant Analysis and Statistical Pattern Recognition. John Wiley & Sons, Inc. USA. (2004).
- MACCHI RL. Introducción a la estadística en ciencias de la salud. Ed. Panamericana, Buenos Aires, 2001.
- PAGANO M, KIMBERLEE G. Fundamentos de Bioestadística. 2º ed. Thomson Learning. México. 2000. ISBN 0-534-22902-6.
- PEPE SULLIVAN, M. The Statistical Evaluation of Medical Tests for Classification and Prediction. Oxford University Press UK. 2003. ISBN 0-19-850984-7.
- QUINN GP and KEOUGH MJ. Experimental Design and Data Analysis for Biologists. Cambridge University Press. (2000)
- XU B, FENG X, BURDINE RD. Categorical data analysis in experimental biology. Dev Biol. 2010; 348(1):3-11.

Cronograma: 10/05 y 27/09 de 2018.

Horario: de 8:00 a 18:00 horas.

MÓDULO V: METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN CUALITATIVA

Docente Responsable: Lic. Elena Hilas.

Codictante: Prof. Dra. Marcela Bella.



Universidad
Nacional
de Córdoba



FO
Facultad de
Odontología

Objetivos:

- Analizar las posibilidades de abordar la investigación en salud con diseños cualitativos.
- Reconocer las diversas técnicas propias de la metodología cualitativa e inferir su posible aplicación en el campo de la odontología como ciencia de la salud.

Contenidos:

- La investigación cualitativa en ciencias de la salud, ¿es posible?

Dimensión objetiva y dimensión subjetiva del objeto de conocimiento de las ciencias de la salud. Los síntomas y signos como datos objetivos y subjetivos del objeto.

- El proceso metodológico en la investigación cualitativa.

· Dimensión epistemológica, las preguntas de investigación, modelos conceptuales, objetivos y supuestos.

· Dimensión de la estrategia general: diseño, elección del contexto, sujetos, organizaciones, casos, etc.

· Dimensión de las técnicas de recolección y análisis de la información: selección, elaboración y aplicación de los instrumentos de recolección de la información, trabajo de campo, codificación y reducción de la información (matrices de datos), sistematización y presentación de los conocimientos elaborados.

· Principales técnicas cualitativas de recolección de datos: documentos personales, registros narrativos, registros mecánicos, técnicas de registro sistemático.

· Validez y confiabilidad de los estudios cualitativos. Triangulación.

· Producciones en el campo de la ciencia de la salud aplicando la metodología cualitativa.

Actividad curricular: Teórico-práctico.

Metodología: Grupos de trabajo y discusión.

Modalidad de evaluación: A partir de un problema propuesto se deberá elaborar un esbozo de proyecto de investigación considerando las dimensiones que a continuación se mencionan a la vez que deberán fundamentar brevemente su elección:

Dimensión epistemológica: Determinar el objeto de estudio. Formular la/s pregunta/s de investigación: Explicitar los supuestos

Dimensión de la estrategia general: Seleccionar contexto y escenario/s. Determinar los sujetos, las organizaciones o las situaciones relevantes. Modalidad de conformación de la muestra/s.



Universidad
Nacional
de Córdoba



FO
Facultad de
Odontología

Dimensión de las técnicas: Seleccionar la/s técnica/s que inicialmente utilizarían para la obtención de la información. Se aprobará con 7(siete) o más puntos en escala de 1 a 10.

Requisito de aprobación:

- Asistencia al 90% de las clases.
- Presentación de los trabajos exigidos para la aprobación.

Bibliografía:

·Sirven Mt: *Los diferentes modos de operar en investigación cualitativa. Investigación y Estadística I.* Ficha de Cátedra. Bs As. 2005.

·Yuni JA, Urbano CA: *Técnicas para investigar: recursos metodológicos para la preparación de proyectos de investigación.* 2ª ed. – Córdoba. Edit Brujas

Webgrafía

·Cornejo M, Salas N: *Rigor y calidad metodológica: un reto a la investigación.* Psicoperspectivas. Individuos y Sociedad, Vol. 10, Nº 2 (2011). <http://www.psicoperspectivas.cl/index.php/psicoperspectivas/article/view/144/174>

·Salgado Lévano, A C: *Investigación cualitativa: diseños, evaluación del rigor metodológico y retos.* liber. v.13 n.13 Lima 2007
http://www.scielo.org.pe/scielo.php?pid=S1729-48272007000100009&script=sci_arttext

·Sampieri HS, Fernandez Collado C, Baptista Lucio P: *Metodología de la investigación.* <http://es.slideshare.net/Claudinha/librometodologia-de-la-investigacion-autorhernandez-sampieri>

Cronograma: 24/05 y 04/10 de 2018.

Horario: de 8:00 a 18:00 horas.

MÓDULO VI: TEXTO CIENTÍFICO y COMUNICACIÓN BIOMÉDICA

TEXTO CIENTÍFICO

Docente Responsable: Prof. Dra. María Cristina Dalmagro.

Codictante: Prof. María Laura Galliano

Objetivos:

- Aplicar técnicas y estrategias para el desarrollo y el mejoramiento de la redacción de distintos tipos de textos científicos.



Universidad
Nacional
de Córdoba



FO
Facultad de
Odontología

Contenidos:

Unidad I

Investigación y escritura: la tesis doctoral como comunicación de los resultados de un proceso de investigación. El proceso de la escritura y su relación con el proceso de la investigación. El texto científico: condiciones y caracteres y convenciones. Preparación del escrito. El plan de texto. Las partes de un trabajo científico. Redacción.

Unidad II

La actividad de la escritura. Bases discursivas/secuencias textuales básicas. Noción de macroestructura. Coherencia y cohesión textual. Redacción de párrafos. Uso de conectores. Mitigación. Términos técnicos. Nominalización. Rasgos de subjetividad e impersonalidad en el lenguaje. Recursos para incluir la "voz del otro" en nuestro texto.

Unidad III

Aspectos gramaticales. Corrección de errores más frecuentes: acentuación, puntuación, uso de gerundios, concordancia gramatical, conectores, sinónimos y demás estrategias de cohesión. Significado y uso de tiempos verbales. Dequeísmo. Uso de adverbios, preposiciones, conjunciones.

Unidad IV

Edición. Macro y microrevisión.

Actividad curricular: Teórico-práctico.

Metodología: Clases teórico-prácticas. Actividades de escritura, reescritura, revisión.

Modalidad de evaluación: escrita, individual.

Requisito de aprobación:

·80% de asistencia a las clases.

Bibliografía:

.Arnoux, E. (Ed.). Escritura y producción de conocimiento en las carreras de posgrado. Buenos Aires: Santiago Arcos Editor, 2009.

.Carlino, P. "La experiencia de escribir una tesis: contextos que la vuelven más difícil." II Congreso Internacional Cátedra UNESCO Lectura y Escritura. Chile: Pontificia Universidad católica de Valparaíso, 2003.

.Cassany, D. Describir el escribir. Cómo se aprende a escribir. Buenos Aires: Paidós, 1997.

----- . La cocina de la escritura. Barcelona, Lumen, 1998.



Universidad
Nacional
de Córdoba



FO
Facultad de
Odontología

- Construir la escritura. Barcelona, Paidós, 1999.
- .Castelló, M. (coord.) (2009) Escribir y comunicarse en contextos científicos y académicos. conocimientos y estrategias. Barcelona: Graó.
- .Conti de Londero, María T. y Sosa de Montyn, Silvia. Hacia una gramática del texto. [1997] Córdoba, Editorial Comunicarte, 2003.
- .Dalmagro, M. C. Cuando de textos científicos se trata Córdoba; Editorial Comunicarte, 2007.
- .Day, Robert A. Cómo escribir y publicar trabajos científicos. 2ºed. Washington, Organización Panamericana de la Salud, 1996.
- .Diccionario de la Real Academia Española. Madrid, Espasa y Calpe, 2001.
- .Eco, Umberto. Cómo hacer una tesis. [1977] Barcelona, Gedisa, 2003.
- .García Negroni y otros (comp.) El arte de escribir bien en español. Manual de corrección de estilo. [2001] Bs. As., Santiago Arcos editor, 2004.
- .García Negroni, M. M. (2008). Subjetividad y discurso científico académico. Acerca de algunas manifestaciones de la subjetividad en el artículo de investigación en español. Signos, 41(66), 5-31.
- .García Negroni, M. M. (Ed.). Los discursos del saber. Prácticas discursivas y enunciación académica. Buenos Aires: Editoras del Calderón, 2011.
- .Marín, M. Una gramática para todos. Buenos Aires: Voz Activa, 2008.
- .Mendicoa, Gloria E. Sobre tesis y tesistas. Bs. As. Espacio Editorial, 2003.
- .Montolío, E. (Coordinadora). Manual de Práctica de escritura académica.3 vols., Barcelona: Ariel, 2000.
- .Montolío, Estrella, Manual práctico de escritura académica. Barcelona, Ariel, 2000 (3 vols.).
- .Narvaja de Arnoux, Elvira y otros. La lectura y la escritura en la universidad. Bs. As. EUDEBA; 2002.
- .Parodi, Giovanni. Relaciones entre lectura y escritura: una perspectiva cognitiva discursiva. Bases teóricas y antecedentes empíricos. Valparaíso, Chile, Ed. Universitarias, 1999.
- .Piedrabuena, Ilda Ana. Condominio de nuestro idioma. Córdoba, Comunicarte, 2004.
- .Real Academia Española. Ortografía de la lengua española. Madrid: Espasa, 2010.



Universidad
Nacional
de Córdoba



FO
Facultad de
Odontología

.Real Academia Española. Nueva gramática de la lengua española. Manual. Asociación de Academias de la Lengua Española. Buenos Aires: Espasa Calpe, 2010.

.Seco, Manuel. Diccionario de Dudas de la lengua española. Madrid, Espasa, 1999.

.Serafini, María Teresa. Cómo redactar un tema: didáctica de la escritura. Barcelona, Bs. As. Paidós, 1997.

.Serafini, María Teresa. Cómo se escribe. [1994] Barcelona, Paidós, 1996.

.Sierra Bravo, Restituto. Tesis doctorales y trabajos de investigación científica. Madrid, Paraninfo, 1999.

Cronograma: 07/06 y 11/10 de 2018.

Horario: de 8:00 a 18:00 horas.

COMUNICACIÓN BIOMÉDICA

Docente Responsable: Prof. Dra Julia Cambiasso.

Objetivos:

.Analizar críticamente la información científica.

.Iniciarse en las habilidades básicas para la redacción de un manuscrito científico.

Contenidos:

.Comunicación científica: historia y conceptos básicos. Ética en la comunicación científica.

.Comunidad científica: Sistemas de ciencia y tecnología en la Argentina.

.Formatos de comunicación de la información científica: Presentaciones a congresos y Publicaciones científicas (artículos científicos originales y de revisión, comunicaciones rápidas, casos clínicos). Tesis doctorales y de maestrías. Nuevos formatos de comunicación científica: listas de distribución, grupos de noticias, etc.

.Búsqueda bibliográfica: Internet como una herramienta para la recuperación de la información científica (Pubmed, Medline).

.Revistas científicas: índices bibliométricos (impacto e indexación). Revistas especializadas en el área de odontología.

.Preparación de un manuscrito para su publicación.

.Divulgación científica: la ciencia como saber público. Rol del odontólogo en la comunicación científica en la sociedad.

Actividad curricular: Teórico-práctico.



Universidad
Nacional
de Córdoba



FO
Facultad de
Odontología

Metodología:

Se desarrollará en modalidad de taller donde se articularán los aspectos teóricos con las situaciones prácticas aportadas por los alumnos. Durante el modulo se realizaran actividades de:

- Búsqueda bibliográfica
- Análisis de trabajos científicos
- Análisis de instrucciones de autor de revistas indexadas especializadas en el área de odontología para la confección de manuscritos científicos
- Elaboración de posters para presentación en congresos nacionales e internacionales

Modalidad de evaluación:

Presentación de los trabajos prácticos realizados durante el modulo, los que deberán aprobar con 7 puntos como mínimo cada uno.

Requisito de aprobación:

- Asistencia al 90% de las clases.
- Presentación de los trabajos exigidos para la aprobación.

Bibliografía:

- .Day RA, Gastel B. Cómo escribir y publicar trabajos científicos. 3ra Edición. Washington: Organización Panamericana de la salud, 2005.
- .Grilli M, Seiref S, Crespo H. La participación en reuniones y congresos científicos. 1ra Edición. CABA: Ascune Hnos., 2007.
- .Jayaratne YS, Zwahlen RA. The evolution of dental journals from 2003 to 2012: a bibliometric analysis. PLoS One. 2015 Mar 17;10(3):e0119503.
- .Sabino C. El proceso de Investigación. 1ra Edición. Colombia: Editorial Panamericana, 2003.

Cronograma: 14/06 y 18/10 de 2018.

Horario: de 8:00 a 18:00 horas.

TALLER DE PREPARACIÓN DEL PROYECTO DE TESIS

Docentes Responsables: Equipo Docente del Ciclo Introdutorio.

Propósito:

- Orientar el proceso de elaboración del proyecto de tesis con el apoyo de docentes del Ciclo Introdutorio y Director de tesis.



Universidad
Nacional
de Córdoba



FO
Facultad de
Odontología

Metodología:

El Módulo final del Ciclo Introdutorio consta de dos instancias:

a. Presencial:

Se orientará la elaboración del proyecto de tesis a través de una Guía de trabajo que prevé actividades para: Selección del tema. Identificación del problema. Búsqueda bibliográfica. Planteamiento del Problema. Formulación de hipótesis/supuestos de investigación (si corresponde). Formulación de Objetivos generales y específicos. Elaboración del marco teórico. Planteamiento del Diseño metodológico. Consideración de los principios éticos. (20 HS)

b. No presencial:

Consiste en el trabajo personal con tutoría virtual a cargo de los docentes del Ciclo Introdutorio de la carrera. Ésta etapa es fundamental que se realice con el Director de Tesis. (20 HS).

Requisitos de aprobación/promoción:

Presentación y defensa oral del proyecto. Sobre la base de las observaciones y sugerencias, se presentará la versión final en forma escrita.

Criterio de la evaluación:

- Congruencia. Concatenación lógica entre los elementos que conforman el proyecto
- Claridad conceptual.
- Uso de lenguaje científico.

Bibliografía:

- Eynar AR, Navarro A: El proceso de publicación de artículos científicos en las Ciencias Odontológicas: Estrategias para su abordaje. Claves de Odontología. 61:47-57, 2008.
- Macchi RL: Introducción a la estadística en ciencias de la salud. Ed. Panamericana, Buenos Aires, 2001.
- Hernández Aguado I, Gil A, Delgado M, Bolumar F: Manual de Epidemiología y Salud Pública en Ciencias de la Salud. 2005 1º Ed. Ed. Panamericana, España.
- Pagano M, Kimberlee G: Fundamentos de Bioestadística. 2º ed. Thomson Learning, México. 2000.
- Sirven M: Los diferentes modos de operar en investigación social. Investigación y Estadística I. Ficha de Cátedra. Bs As. 2005.

"2018, Año del Centenario de la Reforma Universitaria"



Universidad
Nacional
de Córdoba



FO
Facultad de
Odontología

-Yuni J; Urbano C: Técnicas para investigar y formular proyectos de investigación. Vol. I y II. Ed. Brujas. Córdoba. 2003.

Webgrafía:

Libro de Sampieri en. <http://www.mediafire.com/?1214ohultld>

-Declaración de Helsinki de la Asociación Médica Mundial. Principios éticos para las investigaciones médicas en seres humanos. Octubre 2008.

<http://www.wma.net/s/policy/pdf/17c.pdf>.

Cronograma: 25/10, 01,08 y 29/11 de 2018.