

Córdoba, 13 de octubre de 2009.

**VISTO:**

Lo dispuesto por el reglamento del SISTEMA DE FORMACIÓN Y PERFECCIONAMIENTO DOCENTE DE LA FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS, que figura como Anexo de la Resolución N° 2992/96;

**Y CONSIDERANDO:**

Que la docente Mgter. Nancy Stanecka propone la realización de un curso de capacitación destinado a Docentes de las asignaturas de Matemática del Ciclo Básico, denominado "Uso de recursos de Internet orientado a la enseñanza de la Matemática";

Que la Dirección del Departamento de Estadística y Matemática ha opinado favorablemente;

Que los miembros del Comité Académico han evaluado la propuesta del curso asignándole los créditos y nivel correspondientes, de acuerdo a lo dispuesto por la citada normativa;

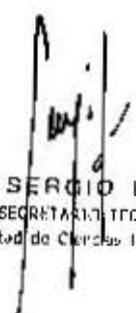
Que la Secretaria de Asuntos Académicos de esta Facultad considera conveniente formalizar la aceptación y caracterización por parte del Comité Académico; por ello,

**EL DECANO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS  
RESUELVE:**

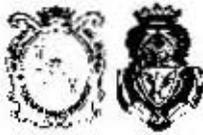
**Art. 1°.-** Aprobar el Curso integrante del SISTEMA DE FORMACIÓN Y PERFECCIONAMIENTO DOCENTE denominado "Uso de recursos de Internet orientado a la enseñanza de la Matemática" según el Anexo que forma parte de la presente Resolución.

**Art. 2°.-** Comuníquese y archívese.

**RESOLUCIÓN DECANAL N° 744/2009**

  
Dr. SERGIO E. ZLS.  
SECRETARIO TÉCNICO  
Facultad de Ciencias Económicas

  
ALFREDO ELIA  
DECANO  
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS



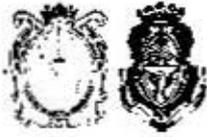
**ANEXO**

1. **Tipo de Actividad:** Curso
2. **Denominación:** Uso de recursos de Internet orientado a la enseñanza de la Matemática
3. **Docente responsable:**  
Mgter. Nancy Stanecka
4. **Categorización propuesta:** Intermedio para Docentes (Art. 13 y 17 anexo Res.2992/96)
5. **Objetivos**
  - ❖ Reflexionar sobre la enseñanza de la matemática y la posibilidad de incorporación Aplicaciones concretas al ámbito de las ciencias económicas.
  - ❖ Proponer prácticas de enseñanza alternativas mediante la incorporación de recursos multimediales.
6. **Contenidos:**

Algebra Lineal:  
Los Números Reales. Vectores. Matrices (¿por qué y para qué?).  
Sistemas de Ecuaciones Lineales. Optimización Lineal.  
Introducción al Cálculo Diferencial:  
Importancia del Cálculo Diferencial. Gráficos de funciones. Significado de la derivada,  
Aplicaciones en las Ciencias Económicas
7. **Metodología:**

En cada encuentro se partirá del análisis de la práctica actual del propio docente, como disparador de la temática a tratar, elaborando un registro resumen de la discusión. Luego se procederá al aporte del material (video, power point, o material interactivo) y/o presentarán aplicaciones vinculadas a dicho tema, que intentarán mostrar posibilidades de transmisión conceptual. Finalmente cada docente podrá incorporar al registro de su propia práctica docente, éstos y otros recurso que surjan del trabajo compartido.
8. **Evaluación:**

Se realizará a través de una monografía sobre las conclusiones de las temáticas tratada en las clases, en la cual se incorporará la propuesta del propio docente.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE COROBOA  
Facultad de Ciencias Económicas

**Cuadro Sintético del Anexo**

| <b><u>Nombre del Curso:</u></b>  | <b><u>Profesores a cargo:</u></b> | <b><u>Nivel:</u></b> | <b><u>Créditos:</u></b> |
|--|-----------------------------------|----------------------|-------------------------|
| <i>"Uso de recursos de Internet orientado a la enseñanza de la Matemática"</i> | <i>Mgter. Nancy Stanecka</i>      | <i>Intermedio</i>    | <i>3</i>                |