



RESOLUCIÓN N° 242/2010

VISTO:

El Informe correspondiente al Ciclo de Nivelación 2010 presentado por la Coordinadora General de dicho Ciclo;

Y CONSIDERANDO:

Que el mismo fue analizado por la Comisión de Enseñanza;

Que en virtud del intercambio de opiniones con la Coordinadora General del Ciclo de Nivelación, se sugiere que a partir de la información de las encuestas, se proyecten acciones o medidas que permitan mejorar el desempeño de los alumnos; por ello,

EL HONORABLE CONSEJO DIRECTIVO DE LA
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS
RESUELVE:

Art. 1º.- Aprobar el Informe General del Ciclo de Nivelación 2010, elevado por su Coordinadora General, Dra. Olga Graciela Andonián, que se incorpora como Anexo.

Art. 2º.- Solicitar a la Coordinadora General del Ciclo de Nivelación la proyección de acciones o medidas tendientes a optimizar el desempeño de los alumnos.

Art. 3º.- Comuníquese y archívese.

DADA EN LA SALA DE SESIONES DEL HONORABLE CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE CÓRDOBA, A DOS DÍAS DEL MES DE AGOSTO DEL AÑO DOS MIL DIEZ.

rv


Cr. SERGIO E. ZEN
SECRETARIO TÉCNICO
Facultad de Ciencias Económicas


Lic. OSVALDO HUGO RIPETTA
VICE DECANO
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS



ANEXO – Resolución HCD N° 242/2010

INFORME GENERAL CICLO DE NIVELACION 2010

En cumplimiento con lo dispuesto por Ordenanza N° 400/2002, art. 7° inc. h, se ha elaborado el siguiente informe evaluativo correspondiente al Ciclo de Nivelación 2010.

El objetivo de este informe es aportar un análisis global de los distintos aspectos que hacen al desarrollo del Ciclo de Nivelación 2010, en el cual se destacan las facetas más relevantes de la dinámica del Ciclo de Nivelación. Se adjunta al presente, los informes presentados por los Coordinadores de área.

I. DE LA ORGANIZACIÓN GENERAL

En general el desarrollo del curso estuvo dentro de las pautas organizativas establecidas al inicio.

En mi carácter de Coordinadora General del Ciclo de Nivelación 2010 según Resolución N° 374/08 del HCD de la Facultad y en cumplimiento de las disposiciones que regulan la organización y el funcionamiento del Ciclo de Nivelación, se procedió a la designación y asignación de los docentes Profesores Asistentes (Jefes de Trabajos Prácticos) DS y a la selección de Tutores y Auxiliares de cada área y de los Secretarios Administrativos.

Se desempeñaron como profesores Coordinadores de Área, en los términos del art. 4 de la Ordenanza 400/2002, el Cr. Hugo Priotto en Introducción a la Contabilidad, la Lic. Nancy Stanecka en Introducción a la Matemática y el Lic. Edgardo Vaca en Introducción a los Estudios Universitarios y a la Economía.

El Ciclo de Nivelación es un proceso que está conformado por eslabones que implican actividades que involucran a distintas áreas de la Facultad, por lo tanto el resultado del mismo en cuanto a eficiencia, efectividad y calidad es el fruto del trabajo de un gran número de personas que desde sus distintos puestos de trabajo permiten que cada año el mismo pueda desarrollarse.

En las asignaturas Introducción a la Matemática e Introducción a la Contabilidad no se modificó el material de estudio con respecto al ciclo anterior. Con respecto, a Introducción a los Estudios Universitarios y a la Economía, se amplió el contenido de economía para incluir temas solicitados por los docentes de la asignatura Principios de Economía y Estructura de la Economía Argentina. Por otra parte, los cambios mencionados obligaron a una readecuación del material relativo a la vida universitaria y las normativas vigentes que involucran a la Universidad en general y la Facultad de Ciencias Económicas en particular.



El cronograma aprobado oportunamente por el HCD, se formuló a los fines de adecuarlo al Calendario Académico 2010 de la Facultad, teniendo en cuenta al igual que en el ciclo anterior, el acortamiento de su duración. Es importante destacar que se realizaron importantes modificaciones, se dictaron clases para todos los grupos durante cuatro días cada semana, permitiendo una mayor presencia del ingresante en la Facultad.

En cumplimiento del art.6 y art.12 de la Ordenanza 400 y considerando la recomendación de la misma, se coordinaron las actividades pertinentes con la Secretaría de Asuntos Estudiantiles y se contó con el apoyo del Centro de Estudiantes de la Facultad, facilitando la información y difusión de los aspectos organizativos, funcionales y académicos del Ciclo.

Conjuntamente con la Coordinadora de Introducción a la Matemática y la Secretaria de Asuntos Estudiantiles participé en la presentación de carreras organizada desde el rectorado.

Además en cumplimiento de la normativa vigente que regula el funcionamiento del ciclo de nivelación en nuestra Facultad, preparé todos los informes que en cada oportunidad, fueron requeridos desde la Secretaría de Asuntos Académicos de la UNC, proporcionando toda la información solicitada, a partir del año en que este comité se responsabilizó de la gestión del ciclo de nivelación.

El Lic. Marcelo Coser desde el área de Comunicación Institucional brindó un apoyo permanente para la confección del material de difusión, diseño y funcionamiento de la página de la Facultad. De este modo, se mejoraron los canales de comunicación.

Como en el ciclo anterior se preparó la Agenda al ingresante a los fines de, proporcionar toda la información del ciclo y transmitir el mensaje del compromiso Institucional y del apoyo que se brindaría al ingresante, durante el cursado del Ciclo de Nivelación. Además, se dio amplia difusión respecto de la existencia de las vías de comunicación con que cuenta la Facultad, de la importancia del uso de las nuevas tecnologías como medio de información de los estudiantes, a través de la página del ciclo y las de cada área, con información actualizada en forma permanente.

Asimismo, como en ciclos anteriores esta Coordinación, logró solucionar los inconvenientes que se presentaban al exigirle, al alumno ingresante el documento al momento de rendir la primera evaluación, mejorando de este modo los procedimientos de control, tarea que se realizó a través de la Secretaría Administrativa del Ciclo de Nivelación. Es necesario, destacar la importante colaboración de la Secretaria de Asuntos Estudiantiles Lic. María Gallego, del Centro de Estudiantes de la Facultad en el proceso de desarrollo del ciclo, y la participación de los Secretarios Administrativos seleccionados, la



Ab. Paola Contero y el Cr. Enrique Romero, quienes se desempeñaron de manera muy satisfactoria, con un espíritu, de amplia colaboración, de trabajo en equipo y con responsabilidad.

Tutorías

Las tutorías presenciales, se desarrollaron de acuerdo al cronograma. A los fines de desarrollar las actividades previstas de la manera más eficaz, al igual que el ciclo anterior, se dictaron tutorías de Lunes a Jueves a todos los alumnos, asignando previamente las fechas a los diferentes grupos, de acuerdo al cronograma previsto y ajustado del mismo modo que el año anterior. El acortamiento del ciclo al igual que el año anterior determinó que el mismo se desarrollara de manera muy intensa.

El control de asistencia al curso, realizado por la Secretaría Administrativa indica la concurrencia de los alumnos a las tutorías (turno mañana, tarde y noche) en los distintos horarios y divisiones previstas. (Ver Anexo 1)

El Ingeniero Germán Cora del área de Sistemas, realizó la distribución de los alumnos a las tutorías, las que comenzaron el 25 de Enero de 2010 se desarrollaron normalmente, culminando el 10 de Marzo de 2010. La distribución de los alumnos para las tutorías se efectuó, considerando el acortamiento de la duración del ciclo, con el propósito de que la misma fuera satisfactoria y no se presentaran inconvenientes.

Es necesario destacar, la continuidad de la Extensión Áulica Villa Dolores, lo que implicó la realización de las gestiones pertinentes, a los fines de efectivizar nuevamente su apertura y cumplir la Ordenanza 6/2009 dictada por el HCS.

De los Coordinadores de área

Con los coordinadores de área se realizaron reuniones previas al ciclo para definir y determinar las pautas y cronograma de trabajo del ciclo.

Durante el desarrollo del ciclo los Coordinadores establecieron un horario específico para atención particular de alumnos y tuvieron una presencia permanente durante el desarrollo de todo el Ciclo de Nivelación, lo que permitió que los inconvenientes que se presentaban tuvieran una solución inmediata.

A su vez la comunicación con la Coordinación General fue permanente y muy fluida, prestando continuamente un alto grado de colaboración por lo que considero que se trabajó en equipo con un grupo de alta calificación tanto humano como profesional.



Teniendo en cuenta lo anteriormente manifestado, el desempeño de los Coordinadores ha sido evaluado (en la escala Muy Bueno-Bueno-Regular-Malo):

Cr. Hugo Priotto: Muy Bueno
Lic. Nancy Stanecka: Muy Bueno
Lic. Edgardo Vaca: Muy Bueno

De la Secretaría Administrativa

La Secretaría Administrativa dispuso de dos horarios de atención, uno por la mañana y otro cubriendo el horario tarde.

El desempeño de los secretarios Ab. Paola Conterno y Cr. Enrique Romero fue evaluado como Muy Bueno, manifestando, espíritu de colaboración, muy buena disposición para las tareas que se les iba asignando y realizando de manera altamente satisfactoria el trabajo en equipo a lo largo del ciclo.

De los tutores y Auxiliares

La evaluación que los Coordinadores de materias realizan de Tutores y Auxiliares, cuyos términos comparto, se encuentra desarrollada en los informes presentados para cada materia. (Ver Anexo 2)

II. RESUMEN ESTADISTICO DE ALUMNOS DEL CICLO DE NIVELACION

A partir de los datos proporcionados por la Directora del Área de Sistemas Ing. Paula Cora, acerca de la actuación de los alumnos del Ciclo de Nivelación (Ver Anexo 3) es importante rescatar algunas situaciones interesantes.

El total de alumnos ingresantes más recursantes, se distribuyeron de la siguiente manera:

Total de Alumnos (con o sin inscripción definitiva posterior)

	INTR. MATEMAT	INTR. CONTAB	IEUyE
INGRESANTES	2539	2539	2539
RECURSANTES	181	187	90
TOTALES	2720	2726	2629

El total de alumnos ingresantes en la Ciudad de Córdoba fue de 2539 y en la Extensión Áulica Villa Dolores 16.

Si se consideran los valores con respecto al ciclo anterior, se advierte que el número de ingresantes disminuyó un 12% en la Ciudad de Córdoba, mientras que en la Extensión Áulica el aumento fue del 60%.

De la cantidad de alumnos ingresantes (2539) el 13,82% no registra actividad académica, es decir, no ha rendido ni parciales ni finales, mientras que en el año anterior fue del 13,52% según informe Ciclo Nivelación 2009.



Del total de ingresantes el 72,03 % obtiene la matrícula definitiva, el 13,82% no tiene actuación académica, lo que posiblemente este indicando una deserción anticipada y el 14,15% restante puede que abandonara durante el cursado del ciclo o no tuviera cumplimentado el nivel medio. Comparando con los valores del año 2009, del total de ingresantes (2887) el 69,52 % obtuvo la matrícula definitiva, el 13,47 % no tuvo actuación académica y el 17,02% puede que abandonara el ciclo o no tuviera cumplimentado el nivel medio.

En cuanto al rendimiento académico de los ingresantes con matrícula definitiva (1829 alumnos), los resultados se muestran en la siguiente tabla:

Rendimiento Académico de los Ingresantes con matrícula definitiva

Ciclo 2010

RENDIMIENTO	CANTIDAD	%(PORCENTAJE)
APROB. TRES MATERIAS	766	41,88
APROB. DOSMATERIAS	362	19,79
APROB. UNA MATERIA	335	18,31
NINGUNA	366	20,02

Del total de alumnos ingresantes con inscripción definitiva al 02/03/10 que aprobaron todo el ciclo corresponden 756 a la Ciudad de Córdoba y 15 a Villa Dolores.

Considerando los valores registrados en el ciclo anterior, según informe del Ciclo Nivelación del Área de Sistemas, se presentan las siguientes tablas comparativas (Cantidades de alumnos y porcentajes) con respecto al año 2009:

Rendimiento Académico de los Ingresantes con matrícula definitiva

Ciclos 2008-2009

RENDIMIENTO	Cantidad de Alum. 2009	Cantidad de Alum. 2010
APROB. TRES MATERIAS	742	766
APROB. DOSMATERIAS	425	362
APROB. UNA MATERIA	402	335
NINGUNA	438	366



RENDIMIENTO %	2009	2010
APROB. TRES MATERIAS	36,97%	41,88%
APROB. DOSMATERIAS	21,18%	19,79%
APROB. UNA MATERIA	20,03%	18,31%
NINGUNA	21,82%	20,02%

III. ANALISIS DE ENCUESTAS

ALUMNOS

En el marco del Proyecto de Información para la Gestión, aprobado por Resolución Decanal N° 360/02, se realizaron las tareas de relevamiento de información con respecto a las opiniones de alumnos y tutores relacionadas al Curso de Nivelación 2010.

La evaluación de los diferentes aspectos del Ciclo de Nivelación se obtuvo a través de encuestas realizadas a alumnos, cuyos aspectos más sobresalientes se comentan a continuación.

El informe presentado por el Instituto de Estadística y Demografía expresa, que el rendimiento fue menor al esperado, dado que la cantidad de ingresantes que respondieron al cuestionario fue de 474 alumnos, estimando que la disminución en la tasa de respuesta de este año, se debió al ajuste del calendario del ciclo, lo cual conllevó a un menor período para la recepción de las encuestas.

Los resultados de las **Encuestas a Alumnos** (con una muestra de 474 encuestados), cuyo análisis total se adjunta al presente informe (Ver Anexos 4 y 5), presenta como aspectos más importantes a destacar los siguientes:

- La organización general del Ciclo ha sido evaluada como Muy Buena y Buena por el 97% de los alumnos tanto en sus aspectos generales como en la distribución de horarios y aulas de tutorías y evaluaciones. El 98% de los alumnos encuestados manifestó que la Secretaría del ciclo funcionó Muy Bien o Bien.
- Con relación a los materiales impresos de las materias, la evaluación de los alumnos arrojó que el 92,9% de los encuestados los ha calificado como Muy Buenos o Buenos en Introducción a la Matemática, el 94,4% en Introducción a la Contabilidad y el 89,9% en Introducción a los Estudios Universitarios y a Economía.



La siguiente tabla muestra los porcentajes del presente Ciclo en comparación con el ciclo anterior:

Materiales Impresos				
Años	Año 2009	Año 2010	Año 2009	Año 2010
Materiales Impresos	Muy Bueno	Muy Bueno	Malo/Muy Malo	Malo/Muy Malo
Intr. Matemat	32%	49%	8%	7%
Intr. Cont.	46%	34%	6%	6%
IEUyE	39%	39%	7,5%	10%

Con respecto a los contenidos desarrollados en el material impreso de Introducción a la Matemática e Introducción a la Contabilidad, aproximadamente el 85% y el 69% -respectivamente- de los alumnos consideran que éstos sirvieron para repasar temas estudiados en la escuela secundaria. Asimismo, en Matemática el 80% de los respondientes consideró que les permitieron iniciarse en temas no conocidos, mientras que en Contabilidad ese porcentaje alcanzó el 67%.

En cuanto al material impreso de IEUyE un porcentaje importante de los alumnos (92%) lo consideró útil para conocer aspectos importantes de la Facultad y de la Universidad. El 53% estimó que las cuestiones tratadas en el material fueron útiles para conocer y aplicar técnicas de lecto-comprensión y estudio, mientras que el 69 % afirma que le ayudó a conocer características de las carreras y reafirmar su elección vocacional.

Las preguntas que se consideran en el párrafo anterior, fueron formuladas admitiendo respuestas dicotómicas (Si/No) para cada ítem, acerca de diversos aspectos del material impreso.

- A las tutorías presenciales (todos los alumnos tenían clases presenciales los días Lunes ,Martes, Miércoles y Jueves) para Introducción a la Matemática, Introducción a la Contabilidad e Introducción a los Estudios Universitarios y a la Economía , la asistencia regular (todos los días asignados) de los alumnos fue del 63%, 58% y 61%, respectivamente, siendo los objetivos de la asistencia a las tutorías presenciales, aclarar dudas sobre los contenidos estudiados, escuchar al docente explicar y desarrollar temas del programa, el mayor motivo en un porcentaje del 83% y 81% en Introducción a la Matemática e Introducción a la Contabilidad, mientras que en Introducción a los Estudios Universitarios y a la Economía escuchar al docente explicar y desarrollar temas del programa fue el mayor motivo, en un porcentaje del 84%.



Sólo a los fines de tener una aproximación de la distribución de la asistencia, los porcentajes registrados en el Ciclo anterior fueron en el caso de IEUyE del 59%, en Matemática y Contabilidad del 54% y 52% respectivamente. Al acortarse el ciclo debido a la intensidad del mismo se registró mayor ausentismo.

En general, la evaluación en cuanto al desempeño de los tutores ha sido positiva, en función de los valores porcentuales extraídos de la información proporcionada por la encuesta, los que se muestran en la siguiente tabla resumen:

Desempeño de los tutores

Desempeño de los tutores	Muy Bueno/Bueno
Intr. Matemática	89%
Intr. Contabilidad	92%
Int. a los Estudios Universitarios y a la Economía	86%

Del grupo de alumnos que calificaron al tutor negativamente, en general, indica el informe de la encuesta como razón principal, la dificultad para hacerse entender con lenguaje comprensible.

Comparando el porcentaje de alumnos que recurren a ayuda adicional con respecto al año anterior se observa que en términos generales el porcentaje ha disminuido con respecto a años anteriores en los que la tendencia era de aumento, acentuada en estos últimos años. Esto podría deberse al hecho de que en esta oportunidad se dictaron las clases de tutorías presenciales durante los cuatro días de la semana todos los grupos, con una mayor presencia del ingresante.

Alumnos que recurren a ayuda adicional

Ayuda Adicional	Año 2009	Año 2010
Intr. Matemática	68%	55%
Intr. Contabilidad	44%	29%
Intr. Ciencias Económicas	24%	20%

En cuanto a la evaluación, aproximadamente el 96% de los ingresantes considera adecuada (Buena o Muy Buena) la manera en que se le informaron las notas de los parciales y el 79% calificó de Buena o Muy Buena la manera en que se mostraron los parciales, estos porcentajes para el 2009 fueron del 95% y 80%, respectivamente.