



RESOLUCIÓN N° 273/2011

VISTO:

El programa de la asignatura Análisis Demográfico, a desarrollar a partir del Segundo Semestre de 2011, presentado por la Dirección del Departamento de Estadística y Matemática;

Y CONSIDERANDO:

Que el mismo contempla un Régimen de Promoción en los términos establecido por la Ordenanza HCD N° 487/2010;

Que se eleva en un todo de acuerdo a lo reglamentado por el inc. 10) del Art. 31° de los Estatutos de la Universidad Nacional de Córdoba;

Que cuenta con la opinión favorable de la Secretaría de Asuntos Académicos; por ello,

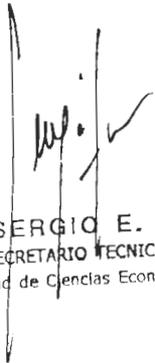
EL HONORABLE CONSEJO DIRECTIVO DE LA
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS
RESUELVE:

Art. 1°.-Aprobar el programa de la asignatura Análisis Demográfico, del Departamento de Estadística y Matemática, que se incorpora como Anexo.

Art. 2°.- Aprobar el Régimen de Promoción Indirecto propuesto para el corriente año académico.

Art. 2°.- Comuníquese y archívese.

DADA EN LA SALA DE SESIONES DEL HONORABLE CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE CÓRDOBA, A UN DÍA DEL MES DE AGOSTO DEL AÑO DOS MIL ONCE.


Cr. SERGIO E. ZEN
SECRETARIO TÉCNICO
Facultad de Ciencias Económicas


Lic. ALFREDO FELIX BLANCO
DECANO
FACULTAD DE CIENCIAS ECONOMICAS



ANEXO –Resolución HCD N° 273/2011
PROGRAMA DE ANALISIS DEMOGRAFICO
AÑO 2011

Prof. : Dr. Enrique PELAEZ

FUNDAMENTACIÓN

La demografía es un cuerpo de conocimientos que adquiere cada vez mayor significación en el análisis social. El estudio de las poblaciones son fundamentales a la hora de llevar a cabo cualquier análisis de carácter económico. En ese sentido la demografía permite conocer la composición de las poblaciones de acuerdo a distintas características y su dinámica, lo que permite en muchos casos predecir su comportamiento lo cual la transforma en un insumo indispensable para la planificación.

Por tal motivo el análisis de la información demográfica ocupa un lugar de creciente importancia tanto en el ámbito público como privado. En los diferentes niveles de gobierno es esencial para un adecuado diseño y valoración de los distintos programas que integran las políticas relacionadas con el trabajo, la salud, la educación y la previsión social, entre otras aplicaciones. En la actividad privada, constituye un insumo indispensable en la proyección de la demanda potencial de productos y servicios de las empresas.

Elo ha determinado un aumento significativo del interés en la materia por parte de diversas carreras profesionales (en particular, Contadores y Licenciados en Administración y Licenciados en Economía) para las cuales el análisis de las cuestiones demográficas constituye ocasionalmente una parte de su actividad específica.

I. ANTECEDENTES:

I.1. MATERIAS CORRELATIVAS DIRECTAS Y A DISTANCIA:

- Estadística II
- Poseer conocimientos de informática (como no es una materia verás como ubicar esta información el programa)

I.2. CARACTERIZACIÓN:

Conocer y comprender los procesos demográficos, sus causas e interrelaciones y utilizar la metodología y técnicas necesarias para



describir, determinar e interpretar las principales variables e indicadores demográficos. Se pondrá énfasis en su aplicación a la realidad Argentina y Latinoamericana.

II. OBJETIVOS:

De conformidad a lo establecido en la caracterización de la materia se fijan para el desarrollo del curso los siguientes objetivos:

- El conocimiento y la comprensión de la dinámica de las poblaciones y de los fenómenos demográficos, sus causas e interrelaciones;
- La descripción e interpretación de las principales variables demográficas;
- El dominio de la metodología para el cálculo del nivel, la estructura y la velocidad de cambio de los indicadores demográficos utilizados más frecuentemente;
- El adecuado manejo del software específico correspondiente;
- Todo ello con especial énfasis puesto en su aplicación a los entornos argentino y latinoamericano.



Se pretende que al terminar el curso el alumno conozca adecuadamente los elementos propios del análisis demográfico y que frente a un problema que incluya fenómenos demográficos esté en condiciones de seleccionar las variables apropiadas, realizar los cálculos que corresponda e interpretar los resultados obtenidos.

III. METODOLOGÍA DE LA ENSEÑANZA:

En las clases, que serán teórico-prácticas, se desarrollarán los aspectos más importantes de los conceptos incluidos en cada unidad y las aplicaciones de los mismos. Se pretende una participación activa de los alumnos quienes deberán leer previamente la bibliografía señalada para cada tema en particular, la que será complementada en el aula con las indicaciones que corresponda, y a continuación resolver los casos que se propongan, los que serán discutidos posteriormente.

IV. EVALUACIÓN:



Para la evaluación de los alumnos a los fines de su regularización se tendrá en cuenta:

- a) La actividad desarrollada durante las clases y en la resolución de los casos que se indique;
- b) Los resultados de dos evaluaciones parciales (teórico-prácticas) que se receptorán durante el período lectivo, en fechas predeterminadas y sobre los temas que se comunicarán con anticipación. En caso de inasistencia o aplazo en una de las evaluaciones podrá rendirse un parcial de recuperación.



Serán alumnos regulares quienes obtengan una calificación global no inferior a "suficiente" respecto del punto a) y que aprueben las dos evaluaciones parciales del punto b). Se entenderá por aprobación una calificación no inferior a cuatro.

V. PROMOCIÓN:

La promoción de los estudiantes procederá de la siguiente forma:

- 1) Los alumnos regulares serán promovidos mediante la aprobación de un examen final escrito, teórico-práctico, sobre el contenido del programa.
- 2) Los alumnos que obtengan 7 o más en los dos parciales y además expongan sobre un tema definido por la cátedra accederán a la promoción indirecta. Es decir tendrán un examen final reducido.

Para los exámenes escritos se tendrán en cuenta las siguientes pautas:

- a) Para la aprobación del examen es condición necesaria, pero no suficiente, obtener por lo menos 50 puntos sobre un total de 100;
- b) Un tema completo en el que la respuesta demuestre una falta de conocimientos básicos, implicará la no aprobación de la evaluación;
- c) Para evaluar cada tema se considerarán no solamente las respuestas a cada una de las partes del mismo, sino también la relación y congruencia entre ellas;
- d) La nota final será asignada completando la evaluación que resulte de acumular el puntaje de cada tema, con la evaluación global del examen.

VI. CONTENIDOS:

Unidad 1 – INTRODUCCIÓN A LA DEMOGRAFIA

El Concepto de Demografía.

Indicadores y metodología. Principales medidas para el análisis del estado y del cambio de la población. Niveles, tendencias y diferenciales de las variables demográficas. Las teorías acerca de la Población Las fuentes y la calidad de los datos demográficos.

Unidad 2 – LA MORTALIDAD

La mortalidad conceptos básicos. La mortalidad como uno de los componentes demográficos que influyen en el tamaño y crecimiento de la población. Uso de los datos de mortalidad. Fuentes de información. Medición de la mortalidad. Tasas Brutas, tasas específicas. Esperanza de vida al nacer. La mortalidad por edad y sexo. La mortalidad infantil. La mortalidad por causas. Las tablas de mortalidad su importancia y forma de cálculo. La comparación de la mortalidad.

Unidad 3 – LA FECUNDIDAD

Fecundidad: Conceptos Generales. Información básica para el estudio de la fecundidad. Medidas de la fecundidad. Tasa bruta de natalidad. Tasa de fecundidad general. Tasas específicas. Tasa global de fecundidad. Factores extrínsecos que afectan las medidas de fecundidad. La fecundidad general. La



fecundidad por edad de la madre. La comparación de la fecundidad. Factores que influyen en el nivel de fecundidad

Unidad 4 – LA MIGRACION Y LA DISTRIBUCION ESPACIAL DE LA POBLACION

El fenómeno migratorio. Concepto. Migración y movilidad territorial. La noción de espacio de vida. Tipos de migración. La migración general. La migración internacional. La migración interna. Aspectos teóricos de las migraciones. Observación y medición de la migración. Distribución espacial de la población. Características generales de la distribución espacial a nivel mundial. Urbanización. Tendencias actuales.

Unidad 5 – LA DINÁMICA DE LA POBLACIÓN

El tamaño y el crecimiento de la población. La edad y el sexo consideradas como variables demográficas. La pirámide de la población y los indicadores de la estructura. Análisis de otros tipos de estructura de la población. El crecimiento de la población. Indicadores del crecimiento natural, crecimiento total, medidas de reproducción de la población: tasas brutas y netas de reproducción. Cambios en el crecimiento de la población en América Latina y el mundo y su relación con la evolución de los componentes demográficos. La transición demográfica. El proceso de envejecimiento de la población; la evolución en América Latina y según las tendencias de los componentes demográficos.

Unidad 6 – ESTIMACIONES INDIRECTAS Y PROYECCIONES DE POBLACIÓN.

Estimaciones Indirectas: Conceptos, usos. Principales metodologías para estimar en forma indirecta la mortalidad, la fecundidad y la migración.

Proyecciones de Población: Conceptos básicos, proyecciones de tipo matemático, método de los componentes. Proyecciones derivadas.

Unidad 7. – IMPACTO DE LAS TENDENCIAS DEMOGRAFICAS SOBRE LOS SECTORES SOCIALES EN AMERICA LATINA.

Vinculación de la dinámica de población con la transformación productiva con equidad. Población y educación. Población y Salud. Población y Mercado de Trabajo. Población y Sistemas de Pensiones. Población y Medio Ambiente. Políticas de Población. Bono Demográfico

VII. BIBLIOGRAFÍA:

Bibliografía básica:

1. Celade; BID (1996). Impacto de las Tendencias demográficas sobre los sectores sociales en América Latina. Contribución al diseño de Políticas y programas. Santiago de Chile



(Unidad 5 y 7)

On line en

http://e-conomicas.eco.unc.edu.ar/location.cgi?wseccion=03&esMicrositio=no&wid_archivo=6008492 (26/6/2011)

2. CELADE (2008). Transformaciones Demográficas y su influencia en el Desarrollo en América Latina y el Caribe. Trigésimo Segundo período de sesiones de la Cepal. Santiago de Chile.

(Unidad 5 y 7)

On line en

http://e-conomicas.eco.unc.edu.ar/location.cgi?wseccion=03&esMicrositio=no&wid_archivo=6010360 (26/6/2011)

3. Vallin, Jacques (1994). La Demografía. Editorial Espasa-Calpe, S.A. Centro Latinoamericano de Demografía.

(Unidad 1,2,3 y 4)

On line en

http://e-conomicas.eco.unc.edu.ar/location.cgi?wseccion=03&esMicrositio=no&wid_archivo=6008494 (26/6/2011)

4. Welti, C. (Editor). (1998). Demografía I. México D. F.: PROLAP-IISUNAM
Unidad 1,2,3,4 y 5)

On line en

http://e-conomicas.eco.unc.edu.ar/location.cgi?wseccion=03&esMicrositio=no&wid_archivo=6008490 (26/6/2011)

5. Welti, C. (Editor). (1998). Demografía II. México D. F.: PROLAP-IISUNAM
Unidad 6

On line en

http://e-conomicas.eco.unc.edu.ar/location.cgi?wseccion=03&esMicrositio=no&wid_archivo=6008448 (26/6/2011)

Bibliografía complementaria:

6. CEPAL(2010). Población y Salud en América Latina y el Caribe. Retos pendientes y nuevos desafíos. Santiago de Chile, 2010.

(Unidad 7)

On Line en



<http://www.eclac.cl/cgi-bin/getProd.asp?xml=/publicaciones/xml/8/39438/P39438.xml&xsl=/celade/tpl/p9f.xsl&base=/celade/tpl/top-bottom.xsl> (6/7/2011)

7. Chackiel, Juan (2000). El envejecimiento de la población latinoamericana: ¿Hacia una relación de dependencia favorable?. Encuentro Latinoamericano y Caribeño sobre las personas de Edad. Cepal. Santiago de Chile,.
(Unidad 7)
On Line en
<http://www.cepal.org/cgi-bin/getProd.asp?xml=/publicaciones/xml/7/4917/P4917.xml&xsl=/celade/tpl/p9f.xsl&base=/tpl/top-bottom.xslt> (6/7/2011)
8. Ortega, Antonio (1987). Tablas de Mortalidad. Centro Latinoamericano de Demografía. Serie B N° 1008.
(Unidad 2)
On line en
http://e-conomicas.eco.unc.edu.ar/location.cgi?wseccion=03&esMicrositio=no&wid_archivo=6009700 (6/7/2011)
9. UNFPA(2009) Situación de la población en Argentina / coordinado por Edith Pantelides y Martín J. Moreno. -1a ed. - Buenos Aires : Programa Naciones Unidas para el Desarrollo – PNUD - UNFPA, 2009.
(unidad 7)
On line en
<http://www.unfpaargentina.com.ar/sitio/Publicaciones/situaciondelapoblacionenlaargentina.pdf> (06/07/2011)

VIII. CRONOGRAMA:

Unidad I	1 semana
Unidad II	4 semanas
Unidad III	1 semana
Unidad IV	1 semana
Unidad V	2 semanas
Unidad VI	2 Semanas
Unidad VII	3 semanas