



UNIVERSIDAD NACIONAL DE CÓRDOBA
Facultad de Ciencias Económicas

4° Ord.
EXP-UNC:0012385/2012

RESOLUCIÓN N° 133/2012

VISTO:

El programa de la asignatura Historia del Pensamiento y el Análisis Económico, correspondiente a la Licenciatura en Economía (Plan de Estudios 222), a desarrollar en el Primer Semestre de 2012, propuesto por la Dirección del Departamento de Economía y Finanzas;

Y CONSIDERANDO:

Que el mismo presenta modificaciones en cuanto a la bibliografía respecto al aprobado en el año anterior;

Que se eleva en un todo de acuerdo a lo reglamentado por el inc. 10) del Art. 31 de los Estatutos de la Universidad Nacional de Córdoba;

Que cuenta con la opinión favorable de la Secretaría de Asuntos Académicos; por ello,

EL HONORABLE CONSEJO DIRECTIVO DE LA
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS
RESUELVE:

Art. 1°.- Aprobar el programa de la asignatura Historia del Pensamiento y el Análisis Económico, del Departamento de Economía y Finanzas, que en fotocopia forma parte integrante de la presente.

Art. 2°.- Comuníquese y archívese.

DADA EN LA SALA DE SESIONES DEL HONORABLE CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE CÓRDOBA, A DIECISÉIS DÍAS DEL MES DE ABRIL DEL AÑO DOS MIL DOCE.

rv


Cr. **SERGIO E. ZEN**
SECRETARIO TECNICO
Facultad de Ciencias Económicas


Lic. **ALFREDO FELIX BLANCO**
DECANO
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS

PROGRAMA DE HISTORIA DEL PENSAMIENTO Y
EL ANÁLISIS ECONÓMICO



LICENCIATURA EN ECONOMÍA – PLAN 222

Profesor Titular:
Dr. Alberto José Figueras

A. OBJETIVOS

- I. Formar profesionales que sean capaces de comprender el mundo de la cultura y de la sociedad.
- II. Ubicar, en cada momento histórico, la “aporía” que impulsa el conocimiento económico.
- III. Promover, en los futuros economistas, la correcta comunicación de sus producciones o conocimientos; así en forma ORAL como ESCRITA.

B. CONOCIMIENTOS, NECESARIOS A PRIORI, Y SUJETOS A CONSOLIDACIÓN.

- I. Conocimientos de historia fáctica, de historia económica, de microeconomía, de macroeconomía y de política económica.
- II. Conocimientos de las posibilidades y limitaciones del método científico.

C. MECÁNICA DE LA ASIGNATURA.

La metodología a emplear será, eventualmente, la de Seminario a lo largo de gran parte de la asignatura. Esto exige una distribución de lecturas con exposiciones semanales; y el compromiso del alumno de participar activamente.

Las exposiciones serán “*conditio sine qua non*” para regularizar la asignatura, aunque se exige, además, aprobar 2 sobre 3 parciales; y en su caso, y a entender de la cátedra, la presentación eventual de una monografía (cuyas características se encuentran establecidas al final de este programa) sobre tema a seleccionar (preferentemente sobre aspectos no profundizados durante el curso). (Las reglas de presentación de la monografía se acompañan en el Apéndice). La combinación de Monografía, Parciales y Exposiciones pretende evaluar la capacidad de comunicación oral y escrita del educando.

Los alumnos para ser promovidos deberán aprobar un examen ordinario escrito (que podrá ser complementado con un coloquio).

D. CRONOGRAMA TENTATIVO

SEMANA	CAPITULOS A DESARROLLAR
1	I
2	II
3	II y III
4	IV y V
5	VI
6	VI y VII
7	VIII
8	IX
9	X y XI
10	XI
11	XII y XIII
12	XIII y XIV
13	XV y XVI
14	Revisión

E. PROGRAMA DE UNIDADES.



CAPÍTULO I: Introducción

- 1- Las grandes etapas del desarrollo del pensamiento económico. Criterios de clasificación.
- 2- Distinción entre Teoría Económica y Doctrinas Económicas. Idem entre Pensamiento Económico y Análisis Económico. Relación de la Economía con la Sociología.
- 3- La economía positiva y la economía normativa: el debate.
- 4- El método como problema. La metodología de las ciencias. El caso de la economía dentro de las ciencias sociales. Las distintas posiciones según las épocas y escuelas.

CAPÍTULO II: El pensamiento económico en la Antigüedad.

- 1- Los precursores: Jenofonte y Platón.
- 2- El pensamiento económico en Aristóteles.
- 3- El pensamiento económico en Roma.
- 4- El pensamiento económico en la Edad Media:
La Patrística. Santo Tomás de Aquino. Los continuadores

CAPÍTULO III: El mercantilismo

- 1- Orígenes. El capitalismo en el siglo XVI: el gran comercio marítimo y la expansión colonial. Formación del Estado moderno en Europa.
- 2- El mercantilismo español. Caracteres del mercantilismo español. Principales representantes.
- 3- El desarrollo del mercantilismo en otros países. El mercantilismo en Francia: Colbert. El mercantilismo en Inglaterra: Mun. El mercantilismo en Alemania.

CAPÍTULO IV: La renovación del pensamiento.

- 1- El proceso de ruptura del pensamiento (desde el siglo XIV); y la creencia en las leyes naturales en el Siglo XVIII, con sus ecos en la perspectiva de hoy
- 2- El período de transición en las ideas económicas. William Petty.
- 3- Richard Cantillon.: verdadero iniciador de la reflexión científica.

CAPÍTULO V: La Ilustración y la Fisiocracia.

- 1- La influencia del iluminismo francés. Las ideas políticas de Montesquieu y Juan Jacobo Rousseau.
- 2- El sistema fisiocrático. La teoría fisiocrática de la Producción: el “producto neto”. La teoría fisiocrática de la circulación: el “cuadro económico”. Francois Quesnay.
- 3- El desarrollo de la fisiocracia. Discípulos de Quesnay. El pensamiento de Turgot. La política económica de los fisiócratas.

CAPÍTULO VI: Escuela Clásica (las primeras décadas).

- 1- La escuela clásica inglesa. Los precursores de Adam Smith en Filosofía Moral. Mandeville, John Locke, David Hume.
- 2- Adam Smith. Análisis del contenido de “La Riqueza de las Naciones”. Juicio crítico.
- 3- Jeremías Bentham: El utilitarismo.
- 4- David Ricardo. Análisis del contenido de los “Principios de Economía Política y Tributación”.

CAPÍTULO VII: Escuela Clásica (madurez y crítica).

- 1- Thomas Robert Malthus. El problema de la población.
- 2- La teoría económica de Malthus. Análisis del contenido de los “Principios de Economía y Política” de Malthus. Ricardo “versus” Malthus y “la insuficiencia del consumo”.
- 3- El desenvolvimiento de la escuela clásica. La rama francesa de la escuela clásica: Jean Baptiste Say y sus sucesores.
- 4- La tendencia optimista de la escuela clásica. Las ideas económicas de Bastiat.

- 5- La culminación del sistema clásico. John Stuart Mill. Las ideas filosóficas, políticas y éticas de John Stuart Mill.
- 6- La teoría económica de John Stuart Mill. Análisis del contenido de los “Principios de Economía Política”.
- 7- N. W. Senior: el método de la teoría económica. La crítica a Ricardo. La investigación empírica.
- 8- Balance de la Escuela Clásica



CAPÍTULO VIII: Primeras reacciones contra la Escuela Clásica.

- 1- Las escuelas reformadoras. El socialismo precientífico. Orígenes de la concepción socialista; los filósofos griegos. Los socialistas utópicos: Saint Simon, Fourier y Owen.
- 2- Los socialistas pre-marxistas. Sismondi, Blanc y Proudhon.
- 3- Otras reacciones contra el clasicismo. El Socialismo de Estado: Rodbertus y Lasalle.

CAPITULO IX: El Socialismo de Marx.

- 1- Carlos Marx. Biografía. Fuentes del pensamiento marxista. Hegel. La filosofía marxista.
- 2- La teoría económica de Marx. Análisis del contenido de El Capital.
- 3- El desenvolvimiento del pensamiento marxista. El marxismo después de Marx. Eduard Bernstein y el revisionismo.

CAPITULO X: Otras reacciones contra la Escuela Clásica.

- 1- El nacionalismo económico. Friedrich List. Análisis del contenido del “Sistema Nacional de Economía Política”.
- 2- La escuela histórica. Los precursores de la escuela histórica. La escuela histórica antigua: Röscher, Hildebrand y Knies.
- 3- La joven escuela histórica G. Schmoller y la disputa metodológica
- 4- El desenvolvimiento posterior de la escuela histórica. Los aportes de Werner Sombart. La metodología científica en Max Weber: “el tipo ideal”.
- 5- El institucionalismo. Principales representantes. La obra de Thorstein Veblen.
- 6- Los Carey y Henry George. Breve presentación de sus ideas.
- 7- La escuela social-cristiana. Origen y evolución hasta el siglo XX.

CAPITULO XI: Las Escuelas Neoclásicas .

- 1- Los precursores. Los aportes de Von Thünen, Cournot, Stanley Jevons y H. Gossen. Los ingenieros franceses.
- 2- La escuela austríaca o de Viena. Los aportes de Carl Menger, Friedrich von Wieser, Eugen von Böhm-Bawerk, Von Mises, Schumpeter.
- 5- La escuela del equilibrio (escuela matemática o de Lausanna). Los aportes de León Walras
- 6- Vilfredo Pareto: la perspectiva sistémica de la realidad social
- 7- La escuela neo-clásica inglesa. Alfred Marshall. Arthur C. Pigou.
- 5- Balance de la Escuela Neoclásica.

CAPITULO XII: El ambiente prekeynesiano .

- 1- Análisis de las teorías de competencia imperfecta: Chamberlin, Robinson.
- 2- Economía del Bienestar y Estado de Bienestar

CAPITULO XIII: La Nueva Economía .

- 1- La renovación teórica: la revolución Keynesiana. Análisis del contenido de la “Teoría General de la Ocupación, el Interés y el Dinero”. La “Teoría General” en la historia del pensamiento económico.
- 2- La controversia con el Monetarismo.
- 3- El Keynesianismo a fines del siglo xx.: Las disidencias



CAPITULO XIV: El pensamiento desde la Teoría Monetaria

1. La Teoría Monetaria en su evolución: El dinero. La idea mercantilista. la Escuela Clásica . Los debates históricos. La posición neoclásica. El dinero y los ciclos.. La idea presente en Keynes. Otras argumentaciones en disidencia. Crisis bancarias, crisis monetarias y confianza.
2. El caso argentino: breve historia de nuestra banca central.

CAPITULO XV: La historia del pensamiento económico espacial

1. Sus orígenes. El siglo XIX. Alfred Weber. La escuela alemana.
2. Los desarrollos del mediados del siglo XX. Las criticas a la línea predominante. W. Isard. Los desarrollos recientes

CAPITULO XVI: Otros aspectos del pensamiento

- 1- La dinámica de las fluctuaciones económicas. Esbozo histórico de las teorías del ciclo económico.
- 2- El control directivo y la propiedad.
- 3- La Teoría del Comercio Internacional
- 4- La matemática en la Historia del Pensamiento
- 5- Otras aplicaciones del Análisis Económico: Análisis del delito. Los Costos de Transacción.
- 6- Algunos "economistas" argentinos: Belgrano. Alberdi. Prebisch.

F. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA Y COMPLEMENTARIA POR CAPÍTULOS.

NOTA: En cada capítulo se encuentra subrayada la que puede entenderse como bibliografía básica "mínima".

Capítulo I

Bunge, M.; Economía y filosofía, Ed.Tecnos, 1982

Ekelund & Hébert, Cap. 1

Figueras, A. J. en Díaz Cafferata, Figueras, Swoboda, Recalde(99) Cap. II

Figueras,A. "Economía y Etica",DT 31, Dto.de Economía,FCE. UNC

Figueras,A. "Una presentación del debate epistemológico",DT 32, Dto.de Economía,FCE. UNC

Schumpeter,J.; (1971), Cap. 4.

Capítulo II

Ekelund & Hébert, Cap. 2

Roll: Cap. 1

Giner: Cap. II, III, Pag. 71/72 y pag. 139/141.

Schumpeter (71); Parte II: Cap.I, II (pag. 121/146)

Tozzi (1968).

Capítulo III

Ekelund & Hébert, Cap. 3

James: Cap.III



Capítulo IV

Ekelund & Hébert, Cap. 4

James: Cap. IV

Capítulo V

Ekelund & Hébert, Cap. 4

James: (parte segunda) Cap. I

Roll: Pag. 118/126

Capítulo VI

Ekelund & Hébert, Cap. 5 y 7

Giner: Cap. X

James: (Parte segunda) Cap. II y III

Robinson: Cap II

Blaug: Cap II y Cap IV

Capítulo VII

Ekelund & Hébert, Cap. 6, 7, 8. y 9

Roll: Pag. 179/194, pag. 324/338

James: (parte segunda) Cap. IV

(parte tercera) Cap. VI

(parte segunda) Cap. V

Blaug: Cap. III & Cap V

Capítulo VIII

Ekelund & Hébert, Cap. 10

Roll: pag 212/230 & Cap. VI

James: (parte tercera) Cap. II & Cap. II

Giner: (Libro quinto) Cap. III, IV, V, & VI

Capítulo IX

Ekelund & Hébert, Cap. 11

Roll: Cap. VI

James: (Parte Tercera) Cap. VII; (Parte Quinta) Cap. I; (Parte sexta) Cap. II.

Schumpeter 79: Cap. I.

Robinson: Cap. II.

Blaug: Cap. VII

Sweezy (1981)

Giner: (Libro Quinto) Cap. III, IV, V & VI.

Heilbroner, Cap. VI (tomo I).

Capítulo X

Ekelund & Hébert, Cap. 10 y 17

James: (parte tercera) Cap. IV & pag. 262/265

Figueras, A.J. & H. Morero; 2007

Figueras, A.J. & H. Morero, 2009

Roll: pag. 402/418; 209/212; 387/389.

Ballivián Calderón: Cap. I



Capítulo XI

Ekelund & Hébert, Cap. 11,12 , 13, 14 y 15

James: (parte cuarta) Cap. I a VII

Hutchison: Texto completo

Figueras (2000)

Capítulo XII

Ekelund & Hébert, Cap. 18

James: (parte quinta) Cap.II y III

Lekachman: Cap 17

Ballivián Calderón: Cap.IV

Capítulo XIII

Ekelund & Hébert, Cap. 19 y 20

Blanco,2004

James: (parte sexta) Cap I.

Meller: Desarrollo Económico 103

Figueras 96

Blaug: Cap.XV

Capítulo XIV

Ekelund & Hébert, Cap. 6 y 21

Figueras, "La Moneda en el debate" (en prensa)

Schumpeter, 1971.

Capítulo XV

Figueras & Arrufat, 2009, pags. 15 a 36.

Ekelund y Hébert, Cap.13, pag. 336 a 339

Capítulo XVI

1- Figueras, 2008, pags. 45/58

2- Figueras, "Control directivo y propiedad", Act. Económica 13,1994;

3- Haberler,1965;

4- Ekelund & Hébert, Cap. 23 y 24.

5- Figueras, 1995 (b.); Navarro, L. 1997;

6- Figueras en Díaz Cafferata, Figueras *et alter* (99) Cap. II; y también Olivera (1974) (Capítulo sobre Alberdi).

G. BIBLIOGRAFIA GENERAL

- Ballivián Calderón, R.; El capitalismo en las ideologías económicas contemporáneas, Paidós,1972. 330.122/ B/ 26823
- Blanco, Alfredo, La evolución de las ideas sobre la relación entre inflación y desempleo:la curva de Phillips, Depto de Economía, UNC, Documento de Trabajo 21, 2004 (H 36624)
- Blaug,Mark: La Teoría Económica en retrospectión, FCE, México 85 330.109/ B/ 21954
- Bunge, M; Economía y Filosofía, Ed. Tecnos, Madrid, 1982 330.155/ B/ 38199
- Denis, Henri: Historia del Pensamiento Económico, Ed. Ariel, Barcelona 1970. 330.09/ D/ 22778
- Díaz Cafferata, Figueras, Recalde y Swoboda; "Principios de Economía" Eudecor 1999. 330.10982/ D/ 45385
- Ekelund & Hébert, Historia de la teoría económica y su método, Mc Graw Hill, 1991. 330.155/ B/ 38199
- Figueras, A.J.; "El control directivo y la propiedad: 60 años de reflexión", Act. Económica N°13, 1993. (H 1177)
- Figueras, A.J.: "La Política Económica y Keynes a medio siglo de su muerte" (Reunión XXXI de la AAEP), 1996. 330.06382/ R/ 43016
- Figueras, A. J. ; "Keynes; La Teoría y La Política(...)", I. E., UNC, Serie Estudios 26, 1997. F 330.156/F/ 18150
- Figueras, A.J.; Presentación del pensamiento económico, en "Principios de Economía", Díaz Cafferata & alter, Eudecor, Cba. 1999 (págs. 37/59). 330.10982/ D/ 45385



- Figueras, A.J., “Una cima en la historia del pensamiento económico: Shumpeter”, Actualidad Económica 48, IEF, 2000. (H 1177.5)
- Figueras, A.J.; Ronald Coase, Actualidad Económico 52, 2001 (H 1177.5)
- Figueras, A. “Economía y Ética”, DT 31, Dto.de Economía, FCE.UNC, 2007 (URL 23923)
- Figueras, A.; “Una presentación del debate epistemológico”, DT 32, Dto.de Economía, FCE. UNC, 2007 (URL 23924)
- Figueras, A.J. & H. Morero, “Vilfredo Pareto, a cien años del Manual”, Reunión AAEP. 2006. <http://www.aaep.org.ar/anales/isbn.html>
- Figueras, A.J. & H.Morero; “Veblen y la corriente institucionalista”, Reunión Anual AAEP. 2007 <http://www.aaep.org.ar/anales/isbn.html>
- Figueras, A.J. “Economía Argentina”, Eudecor, Cba. 2008 338.982/ F/ 50264
- Figueras, A.J. & H. Morero, El pensamiento de H. Geroge, XLIV Reunión AAEP. 2009, <http://www.aaep.org.ar/anales/isbn.html>
- Figueras, A. & Arrufat, J., El Desafío del Territorio, Ediciones ACFCE, Cba. 2009 338.982/ F/ 50786
- Giner, S.; Historia del Pensamiento Social, Ed. Ariel 1975. 330.9/ G/ 12389
- Haberler, G.; Un Examen de la Teoría del C. Int. 1965 382.01/ H/ 9020
- Heilbroner, Robert. L.; Vida y doctrina de grandes economistas, Hyspamérica, 1985. 330.1 / H/ 31517
- Hutchison, T.W: Historia del Pensamiento Económico 1870-1929 Ed. Gredos S.A., Madrid 1967. 330.109/ H/ 12397
- James, Emile: Historia del Pensamiento Económico, Ed. Aguilar, Madrid 1974. 330709/ J /9300
- Lekachman, Robert: Historia de las Doctrinas Económicas, Víctor Lerú, Buenos Aires 1959. 330.09/ L/ 13554
- Letizia, Francisco; Fundamentación filosófica de las doctrinas económicas, U. N. de Cuyo, Mendoza, 1983. 330.01/ L/34839
- Meller, Patricio .; Keynesianismo vs. Monetarismo, Desarrollo .Económico N°103 (H/ 35460)
- Napoleoni, C.; El pensamiento económico en el siglo XX, Oikos. 330.159/ N/ 8535
- Olivera, J.; Economía Clásica Actual, Bs. As. 1974. 330.153 O 29330
- Robinson, Joan; Filosofía Económica, Ed. Gredos, 1966. 330.1/ R/ 31256
- Robinson, Joan; “Int. a la Economía Marxista”, Siglo XXI. 1969. 335.412 R 26050
- Roll, Eric: Historia de las Doctrinas Económicas, Ed. Fondo de Cultura Económica, México, 1973. 330.109/ R/ 24637
- Schumpeter, Joseph A: Historia del Análisis Económico, Ed. Ariel, 1971.330.109/S/24991
- Schumpeter, J.A.: Diez Grandes Economistas. De Marx a Keynes, Alianza, Madrid 1979. 330.109/ S/ 4773
- Seligman, Ben B.: Principales corrientes de la Ciencia Económica Moderna. (El pensamiento económico después de 1860), Ed. Oikos Tau, Barcelona 1967. 330.15/ S/ 18612
- Stavenhagen, Gerhard: Historia de la Teoría Económica, Ed. El Ateneo, Bs.As. 330.109/ S/ 6074
- Sunkel & Paz; El Subdesarrollo Latinoamericano y la teoría del desarrollo, Siglo XXI, 1973. 338.98/ S/ 21812
- Sweezy, P.; Teoría del desarrollo capitalista, FCE, 1981. 335.412/ S/ 2219
- Tozzi, Glauco; Economistas Griegos y Romanos, FCE, Mexico 1968. 330.109495/ T/ 19622
- Weber, Max.; Economía y Sociedad, FCE, Mexico 1979. T 330.W.2147
- Weber, Max.; La ética protestante y el espíritu del Capitalismo, Sarpe, Madrid 84. 330.122/ W/ 24314

H. BIBLIOGRAFÍA ADICIONAL

- Sabine, George H.: Historia de la Teoría Política. 320.509/ S/ 8486
- Stark, W.: Historia de la Economía en su relación con el desarrollo social, Ed. Fondo de Cultura Económica, México, Bs. As. 1961. 330.09/ S/ 32053
- Touchard, Jean: Historia de las Ideas Políticas. Ed. Tecnos, Madrid 61. 320.509/ T/ 10318

APÉNDICE

REGLAS PARA TRABAJO MONOGRÁFICO

(eventualmente complementario a *juicio oportuno* de la Cátedra)



I. SOBRE LA ELABORACIÓN

Son atributos esperables:

- a) la buena redacción y un correcto español
- b) originalidad de presentación y cuidadosa búsqueda bibliográfica.
- c) presentación lógica del análisis y obtención de conclusiones precisas y fundadas en argumentos técnicos y no en ideologismos o preconceptos

RECOMENDACIÓN: La buena escritura puede cultivarse con la revisión del MANUSCRITO una y otra vez, eligiendo cuidadosamente las palabras y los giros, mejorando el orden, realizando aclaraciones, hasta que los conceptos sean expuestos con la máxima claridad. La EXCELENCIA es el objetivo de toda labor intelectual. Esa debe ser la meta. No la mera obtención de un título habilitante.

II. REGLAS DE PRESENTACIÓN

Debe presentarse en tamaño IRAM 4, con márgenes laterales de al menos 1 cm.; con espaciado de 1,5 líneas; y tener una extensión total (con cuadros y apéndices) de 15 a 20 páginas.

Además, debe presentarse una página con **el título**, el nombre del autor, año de elaboración, y a continuación (en la misma página) un RESUMEN DE HASTA 250 palabras. Se deberá consignar también un índice (como carátula); y **cerrar con las debidas conclusiones**.

Fecha de entrega: deberá ser **antes de presentar examen final**, y preferentemente, considerando las reglamentaciones vigentes, antes de iniciado el siguiente semestre.

III. NOTAS, GRÁFICOS, CITAS BIBLIOGRÁFICAS Y REFERENCIAS

- Las NOTAS deberán restringirse en su cantidad y extensión. Ser identificadas correlativamente en números arábigos a lo largo del trabajo y deberán ubicarse en la misma página del texto.
- Los CUADROS Y GRÁFICAS, si los hubiera, se presentarán numerados en forma consecutiva, con números romanos, incluyéndose la fuente de los datos.
- Las CITAS TEXTUALES se realizarán entre comillas; y las menciones a ideas o conceptos de autores diversos (esto es las “referencias”) se harán del siguiente modo y al final del párrafo respectivo: (Fisher, I.; 1963). No se deberán realizar menciones al pie
- La BIBLIOGRAFÍA utilizada irá al final, en orden alfabético de autores, de la siguiente manera:
FISHER, Irving, 1963: “The Purchasing Power of Money”, N. York.
- Al inicio del trabajo se deberá consignar **la fecha de finalización del trabajo y la fecha de entrega de la versión** que se realiza (primera, segunda o tercera, etc.) y **la firma del o de los autores**.