



Universidad
Nacional
de Córdoba



FCE
Facultad de Ciencias
Económicas



RESOLUCIÓN N° 221/2013

VISTO:

El programa de la asignatura Gestión de Instituciones Universitarias, perteneciente al 3er. año de la Tecnicatura en Gestión Universitaria, elevado por la Dirección de dicha Tecnicatura;

Y CONSIDERANDO:

Que se eleva en un todo de acuerdo a lo reglamentado por el inc. 10) del Art. 31 de los Estatutos de la Universidad Nacional de Córdoba;

Que cuenta con la opinión favorable de la Secretaría de Asuntos Académicos; por ello,

EL HONORABLE CONSEJO DIRECTIVO DE LA
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS
RESUELVE:


Art. 1º.- Aprobar el programa de la asignatura Gestión de Instituciones Universitarias, de la Tecnicatura en Gestión Universitaria, que en fotocopia forma parte integrante de la presente.


Art. 2º.- Comuníquese y archívese.

DADA EN LA SALA DE SESIONES DEL HONORABLE CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE CÓRDOBA, A VEINTINUEVE DIAS DEL MES DE ABRIL DEL AÑO DOS MIL TRECE.

IV


Sr. SERGIO E. ZEN
SECRETARIO TÉCNICO
Facultad de Ciencias Económicas


Lic. FRANCISCO MANUEL ECHEGARAY
DECANO
Facultad de Ciencias Económicas

 UNC	UNIVERSIDAD NACIONAL DE CORDOBA	Programa de : Gestión de Instituciones Universitarias		FCE FACULTAD DE CIENCIAS ECONOMICAS
		Año: 2013		
Plan	Resolución HCS 706 – Ordenanza HCD 468/2008			
Carrera	TECNICATURA EN GESTIÓN UNIVERSITARIA			
Carga Horaria Total	128 Horas			
Carga horaria Teórica	Horas de Encuentros presenciales: 6 horas Horas de Estudio: 66 horas Horas de Evaluación: 6 horas (La distribución de horas podrá ser modificada para asegurar el mejor desarrollo de la asignatura a solicitud del profesor a cargo).			
Carga horaria Práctica	Horas de Actividades Prácticas: 25 horas Horas de Intercambio Virtuales: 25 horas (La distribución de horas podrá ser modificada para asegurar el mejor desarrollo de la asignatura a solicitud del profesor a cargo).			
Horas semanales	El detalle de horas semanales no se aplica por corresponder a la modalidad de dictado a distancia.			
Obligatoria/Electiva	Oblig atoria			
Requisitos de Correlatividad	Estado, Sociedad y Universidad. Procedimientos Administrativos			
Semestre de la carrera	5º semestre			
Ciclo lectivo	2013			
Coordinador	Mgtr. Natacha Beltrán			
Objetivos generales	Mediante el desarrollo de esta asignatura, pretendemos que el alumno logre: - Conocer las cualidades que caracterizan a la institución universitaria y comprender la manera en que esos atributos perfilan un estilo de gestión. - Transferir el instrumental teórico de la teoría administrativa al contexto específico de las universidades. - Reconocer el modelo de organización vigente en nuestra universidad y contrastarlo críticamente con los otros modelos posibles. - Contribuir al mejoramiento de la efectividad de la gestión universitaria desde su propio ámbito de trabajo. Reflexionar acerca de los procesos de evaluación a los que se enfrenta			

Handwritten mark resembling a stylized 'H' or 'K' with a vertical line through it.

la institución y realizar aportes significativos a partir de los conceptos estudiados.

Unidad 1: La universidad como organización compleja. Planificación y presupuestación

Objetivos Específicos:

- Vincular el concepto de organización con los atributos de las Universidades.
- Comprender la complejidad que entrañan las Universidades y su gestión.
- Tomar consciencia acerca de la importancia de la planificación, más allá de los obstáculos que enfrentan las Universidades para emprender esta función.
- Presentar un modelo de análisis para entender el presupuesto universitario.

Contenidos:

1º parte.

- Características distintivas de la Universidad como organización compleja.
- Actividades sustantivas de la institución.

2º parte.

- Planificación y presupuestación:
- Aspectos que limitan o impiden la planificación universitaria; la planificación posible.
- La relación entre la planificación y la presupuestación; ¿presupuesto de medios o de fines?
El presupuesto como instrumento para la gestión.

Bibliografía Obligatoria:

Obeide, Sergio F. El planeamiento universitario. II Encuentro Nacional "La Universidad como Objeto de Investigación" Centro de Estudios Avanzados (CEA - Universidad de Buenos Aires -UBA) Noviembre 1997. Disponible en <http://www.naya.org.ar/congresos/indices/indice-cea1a.htm>

ABELED0, Carlos y OBEIDE, Sergio, "La Política de Financiamiento de la Secretaría de Políticas Universitarias: Un Marco Conceptual". En Pugliese, Juan Carlos (editor), Políticas de Estado para la Universidad Argentina. Balance de una gestión en el nuevo contexto nacional e internacional,

MARTÍNEZ NOGUEIRA, Roberto (en colaboración con Norberto Góngora). Evaluación de la gestión universitaria. Informe preparado para la Comisión Nacional de Evaluación y Acreditación Universitaria CONEAU. Buenos Aires: 2000. Disponible en <http://www.coneau.gob.ar/archivos/publicaciones/estudios/evalgestionuni.PDF> [fecha de consulta: 16 de Enero 2012]

ROMUALDO LÁPE; Zárate. Las universidades modernas, espacios de investigación y de docencia, de R. Clark Burton. Reseña. Revista Sociológica (36), enero-abril de 1998. Disponible en <http://www.revistasociologica.com.mx/pdf/3613.pdf> [fecha de consulta: 16 de Enero 2012]

TORIBIO, Daniel Eduardo. La Evaluación de la Estructura Académica. Buenos Aires: 1999. Disponible

en: <http://www.coneau.edu.ar/archivos/1323.pdf> [fecha de consulta: 16 de Enero 2012]

Unidad 2: Organización y Dirección universitaria

Objetivos Específicos:

- Aplicar los conceptos de organización y estructura organizacional a las instituciones universitarias.
- Diferenciar la manera en que se organiza el trabajo en cada una de las dimensiones que conforman las universidades: académico, administrativo y de gobierno.
- Contrastar la organización por disciplinas y por establecimientos.
- Distinguir la organización por departamentos y por cátedras, desde una mirada crítica.
- Comprender lo que implica un diseño matricial.
- Caracterizar la organización del plano administrativo y de gobierno.
- Adquirir herramientas conceptuales que permitan atenuar los conflictos que se producen entre los tres planos de la actividad universitaria y que se vinculan a la estructura que adoptan.
- Comprender las particularidades de la dirección, el liderazgo y la toma de decisiones en el entorno universitario.

Contenidos:

1º parte. Organización.

Organización: concepto de estructura organizacional.

Dimensiones de la estructura organizacional universitaria: gobierno, académico, administrativo.

Tipos de organización académica: facultades, departamentos, institutos, matrices, estructuras híbridas.

2º parte. Dirección.

Dirección y liderazgo universitario: reduccionismos burocrático, político y colegial. Un enfoque integrador.

Bibliografía Obligatoria:

OBEIDE, Sergio. Gestión universitaria, Ponencia presentada al 4º Encuentro Nacional y Latinoamericano "La Universidad como objeto de investigación" Universidad Nacional de Tucumán. Octubre 2004. Disponible en:

http://rapes.unsl.edu.ar/Congresos_realizados/Congresos/IV%20Encuentro%20-%20Oct-2004/eje1/17.htm . Sitio disponible, consultado el 22 de marzo de 2013.

Obeide, Sergio Fernando. REORGANIZACIÓN ACADÉMICA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE CORDOBA: ELEMENTOS CONCEPTUALES PARA EL DEBATE. Revista Administración Pública y sociedad. Nº 11. Diciembre 1998. Disponible en:
<http://www.iifap.unc.edu.ar/imagenes/revistas/11/reorganizacion.pdf>. Sitio disponible, consultado el 22 de marzo de 2013.

Unidad 3: Evaluación universitaria

Objetivos Específicos:

- Comprender el concepto de calidad en el marco de la educación superior.
- Contextualizar la situación y motivos que provocaron el surgimiento de la preocupación por la evaluación en educación superior.
- Diferenciar las implicancias de la evaluación y de la acreditación como partes del proceso de control, y conocer los procedimientos estipulados en nuestra legislación para ambos procesos.
- Adquirir elementos conceptuales de utilidad para realizar aportes y contribuciones en los procesos de evaluación o acreditación en el marco de las instituciones en las que Ud. participe.

Contenidos:

El concepto de calidad en la educación superior universitaria. Significados y dimensiones.

Contexto de desarrollo de la calidad universitaria. Contexto histórico y social. Factores que influyen en su definición. Políticas de control.

Modelos de evaluación. Mecanismos y procesos de aseguramiento de la calidad. Control de calidad, garantía de calidad y mejoramiento.

Sistemas de evaluación en educación superior. Evaluación ex-ante externa y evaluación por pares.

Evaluación y acreditación en América Latina. Organismos de evaluación y acreditación.

El caso de Argentina. Evaluación y autonomía universitaria. Propósitos y alcances de la evaluación institucional en Argentina. La CONEAU. Acreditación de carreras de grado y posgrado: definición, etapas y niveles de acreditación.

Bibliografía Obligatoria:

ARGENTINA. Comisión Nacional de Evaluación y Acreditación Universitaria. Lineamientos para la Evaluación Institucional [en línea]. Buenos Aires, CONEAU, 19--?

Disponible en: <http://www.coneau.gov.ar/archivos/482.pdf>. Sitio disponible, consultado el 22 de marzo de 2013.

ARGENTINA. Comisión Nacional de Evaluación y Acreditación Universitaria. Resolución 382/11. Criterios y procedimientos para la evaluación externa [en línea]. Buenos Aires, CONEAU, 2011 .

Disponible en: <http://www.coneau.gov.ar/archivos/resoluciones/Res382-11.pdf>. Sitio disponible, consultado el 22 de marzo de 2013.

LEY 24521. Educación Superior. Normativa aplicable [en línea]. Boletín oficial N° 28204, Buenos Aires, 10 de agosto de 1995.

Disponible en: <http://www.infoleg.gov.ar/infolegInternet/verNorma.do?id=25394>. Sitio disponible, consultado el 22 de marzo de 2013.

RESOLUCIÓN 160/2011. Educación Superior. Apruébanse los estándares y criterios a considerar en los procesos de acreditación de Carreras de Posgrado [en línea]. Boletín Oficial N° 32316, Buenos Aires, 12 de enero de 2012 .

Disponible en: <http://www.infoleg.gov.ar/infolegInternet/verNorma.do?id=192733>. Sitio disponible, consultado el 22 de marzo de 2013.

ORDENANZA 58/11. Aprobar los procedimientos y pautas para la acreditación de carreras de grado [en línea]. Buenos Aires, 22 de diciembre de 2011 .

Disponible en: <http://www.coneau.gob.ar/archivos/ordenanzas/Orde058.pdf>. Sitio disponible, consultado el 22 de marzo de 2013.

<p>Metodología de enseñanza y aprendizaje</p>	<p>Metodología general</p> <p>De acuerdo con la metodología de estudio propuesta en el marco de esta Tecnicatura en Gestión Universitaria, en esta asignatura se trabajará en forma interactiva a través de diferentes instancias que propenderán a la comunicación docente-estudiante.</p> <p>Metodología virtual: Se trabajará desde el aula virtual, con material impreso e interactivo, y consistirá en:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Estudio de una unidad por mes. • Una lectura obligatoria por semana, que se irá publicando oportunamente, con las consignas para su elaboración. • Una actividad práctica cada dos semanas, para evaluar el grado de aprendizaje del alumno. • Un Foro de consultas para ir aclarando los puntos que van surgiendo durante la lectura y avance de cada capítulo. <p>Metodología presencial:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tres encuentros presenciales, uno por mes, de dos horas de duración para que el alumno pueda consultar sobre el nivel alcanzado en su lectura y aprendizaje
<p>Tipo de Formación Práctica</p>	<p>Se abordarán los contenidos desde una perspectiva aplicada, analizando casos reales. Se propondrán a los alumnos el estudio de experiencias de esta y otras universidades en los temas de la asignatura. También se fomentará el intercambio de experiencias de los propios alumnos mediante la utilización del foro.</p>
<p>Sistema de evaluación</p>	<p>2 parciales</p> <p>1 recuperatorio</p> <p>1 actividad obligatoria por mes</p>

	Participación en el foro	
Criterios de evaluación	<p>En todas las instancias de evaluación, como así también en las ejercitaciones y participaciones en el foro se considerarán los siguientes criterios de evaluación:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Claridad Conceptual: demostrar un adecuado conocimiento de los conceptos esenciales de la materia. • Aplicación del lenguaje propio de la disciplina: responder las situaciones propuestas utilizando un lenguaje apropiado al campo específico de la Ciencia Administrativa. • Capacidad de análisis y Sentido Crítico: identificar los aspectos principales a resolver en las situaciones propuestas y aplicar el sentido crítico. • Capacidad de síntesis: Resolver las actividades propuestas en forma sintética, pero manteniendo la suficiente profundidad para abarcar todos los aspectos esenciales del mismo. • Habilidad para la aplicación y transferencia de los contenidos teóricos: capacidad para escoger y aplicar los conceptos adecuados para la resolución de situaciones problemáticas concretas. 	
Condiciones de regularidad y/o Promoción	<ul style="list-style-type: none"> • 1 trabajo práctico por mes (3 en total) • 2 parciales presenciales escritos • 1 parcial recuperatorio presencial y escrito, para recuperar sólo una de las evaluaciones parciales (en la que el alumno haya sido reprobado o ausente). • La participación en el foro 	
Modalidad de examen final	<p>Alumnos Regulares: Aquellos estudiantes que hayan cumplimentado con los requisitos planteados, podrán acceder a rendir el examen final de la materia el cual será escrito y en el que se evaluarán todos los contenidos de la asignatura</p> <p>Alumnos Libres: Los alumnos que rindan la materia en condición de libre deberán también rendir un examen de tipo aplicado para luego acceder al examen regular</p>	
Cronograma de actividades de la asignatura	18/3 al 22/3	Módulo introductorio.
	21/03/2013	Presentación de la asignatura
	25/3 al 29/3	Unidad 1. Tema: La Universidad como organización compleja
	1/4 al 5/4	Unidad 1. Tema: Planificación
	8/4 al 12/4	Unidad 1. Tema: Presupuestación

	11/04/2013	Primera tutoría presencial
	15/4 al 19/4	Unidad 1. Integración.
	22/4 al 26/4	Unidad 2. Tema Organización.
	29/4 al 3/5	Unidad 2. Tema: Organización.
	6/5 al 10/5	Unidad 2. Tema: Dirección.
	09/05/2013	Segunda tutoría presencial
	13/5 al 17/5	Unidad 2. Integración
	17/05/2013	Primera evaluación parcial
	20/5 al 24/5	Unidad 3. Tema: Calidad.
	27/5 al 31 /5	Unidad 3. Tema: Evaluación.
	30/05/2013	Tercera tutoría presencial
	3/6 al 7/6	Unidad 3. Tema: Acreditación.
	07-Jun	Segunda evaluación parcial
	10/6 al 14/6	Unidad 3. integración
Plan de integración con otras asignaturas	<p>Materias con las que se relaciona en el mismo semestre: "Finanzas Públicas", "Seminario Elementos de Comunicación Institucional"</p> <p>Materias con las que se relaciona de semestres anteriores: "Estado, Sociedad y Universidad" y "Procedimientos Administrativos"</p> <p>Materias con las que se relaciona de posteriores: "Formulación y Evaluación de Proyectos Técnicos"</p>	
Bibliografía General Obligatoria	<p>Unidad 1:</p> <p>Bibliografía Obligatoria:</p> <p>Obeide, Sergio F. El planeamiento universitario. II Encuentro Nacional "La Universidad como Objeto de Investigación" Centro de Estudios Avanzados (CEA - Universidad de Buenos Aires -UBA) Noviembre 1997. Disponible en http://www.naya.org.ar/congresos/indices/indice-cea1a.htm. Sitio disponible, consultado el 22 de marzo de 2013.</p> <p>ABELED0, Carlos y OBEIDE, Sergio, "La Política de Financiamiento de</p>	

Handwritten signature or initials.

la Secretaría de Políticas Universitarias: Un Marco Conceptual". En Pugliese, Juan Carlos (editor), Políticas de Estado para la Universidad Argentina. Balance de una gestión en el nuevo contexto nacional e internacional,

MARTÍNEZ NOGUEIRA, Roberto (en colaboración con Norberto Góngora). Evaluación de la gestión universitaria. Informe preparado para la Comisión Nacional de Evaluación y Acreditación Universitaria CONEAU. Buenos Aires: 2000. Disponible en <http://www.coneau.gob.ar/archivos/publicaciones/estudios/evalgestionuni.PDF> Sitio disponible, consultado el 22 de marzo de 2013.

ROMUALDO LÁPE; Zárate. Las universidades modernas, espacios de investigación y de docencia, de R. Clark Burton. Reseña. Revista Sociológica (36), enero-abril de 1998. Disponible en <http://www.revistasociologica.com.mx/pdf/3613.pdf>.

TORIBIO, Daniel Eduardo. La Evaluación de la Estructura Académica. Buenos Aires: 1999. Disponible en: <http://www.coneau.edu.ar/archivos/1323.pdf>. Sitio disponible, consultado el 22 de marzo de 2013

Unidad 2:

Bibliografía Obligatoria:

OBEIDE, Sergio. Gestión universitaria, Ponencia presentada al 4º Encuentro Nacional y Latinoamericano "La Universidad como objeto de investigación" Universidad Nacional de Tucumán. Octubre 2004. Disponible en:

http://rapes.unsl.edu.ar/Congresos_realizados/Congresos/IV%20Encuentro%20-%20Oct-2004/eje1/17.htm [fecha de consulta: 17 de Febrero 2012]. Sitio disponible, consultado el 22 de marzo de 2013

Obeide, Sergio Fernando. REORGANIZACIÓN ACADÉMICA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE CÓRDOBA: ELEMENTOS CONCEPTUALES PARA EL DEBATE. Revista Administración Pública y sociedad. Nº 11. Diciembre 1998. Disponible en:

<http://www.iifap.unc.edu.ar/imagenes/revistas/11/reorganizacion.pdf>. Sitio disponible, consultado el 22 de marzo de 2013.

Unidad 3:

Bibliografía Obligatoria:

ARGENTINA. Comisión Nacional de Evaluación y Acreditación Universitaria. Lineamientos para la Evaluación Institucional [en línea].

	<p>Buenos Aires, CONEAU, 19--?.</p> <p>Disponible en: http://www.coneau.gov.ar/archivos/482.pdf .Sitio disponible, consultado el 22 de marzo de 2013.</p> <p>ARGENTINA. Comisión Nacional de Evaluación y Acreditación Universitaria. Resolución 382/11. Criterios y procedimientos para la evaluación externa [en línea]. Buenos Aires, CONEAU, 2011.</p> <p>Disponible en: http://www.coneau.gob.ar/archivos/resoluciones/Res382-11.pdf .Sitio disponible, consultado el 22 de marzo de 2013.</p> <p>LEY 24521. Educación Superior. Normativa aplicable [en línea]. Boletín oficial N° 28204, Buenos Aires, 10 de agosto de 1995.</p> <p>Disponible en: http://www.infoleg.gov.ar/infolegInternet/verNorma.do?id=25394. Sitio disponible, consultado el 22 de marzo de 2013.</p> <p>RESOLUCIÓN 160/2011. Educación Superior. Apruébanse los estándares y criterios a considerar en los procesos de acreditación de Carreras de Posgrado [en línea]. Boletín Oficial N° 32316, Buenos Aires, 12 de enero de 2012 .</p> <p>Disponible en: http://www.infoleg.gov.ar/infolegInternet/verNorma.do?id=192733. Sitio disponible, consultado el 22 de marzo de 2013.</p> <p>ORDENANZA 58/11. Aprobar los procedimientos y pautas para la acreditación de carreras de grado [en línea]. Buenos Aires, 22 de diciembre de 2011.</p> <p>Disponible en: en: http://www.coneau.gob.ar/archivos/ordenanzas/Orde058.pdf. Sitio disponible, consultado el 22 de marzo de 2013.</p>
<p>Bibliografía General Complementaria</p>	<p>Unidad 1:</p> <p>Bibliografía General Complementaria:</p> <p>OBEIDE, Sergio. Gestión universitaria, Ponencia presentada al 4º Encuentro Nacional y Latinoamericano "La Universidad como objeto de investigación" Universidad Nacional de Tucumán. Octubre 2004. Disponible en: http://rapes.unsl.edu.ar/Congresos_realizados/Congresos/IV%20Encuentro%20-%20Oct-2004/eje1/17.htm. Sitio disponible, consultado el 22 de marzo de 2013.</p> <p>CLARK; Burton R. El sistema de Educación Superior. Una visión comparativa de la organización académica. Editorial Nueva Imagen/Universidad Autónoma Metropolitana. Azapotecalco.</p>

México. 1991.
http://www.terras.edu.ar/biblioteca/7/SIST_Clark_2_Unidad_3.pdf

“Declaración mundial sobre educación superior en el siglo XXI: visión y acción” aprobado por la Conferencia mundial sobre la educación superior de UNESCO. Sitio disponible, consultado el 22 de marzo de 2013.

Estatutos de la UNC.

MINTZBERG, Henry - “ Mintzberg y la Dirección ” – Ediciones Díaz de Santos, 1991. 494 p. Solicitar por: T658.4012 M 42365.

MINTZBERG, Henry, AHLSTRAND, Bruce; LAMPEL, Joseph. Safari a la estrategia. Buenos Aires, Granica, 2007. 511 p. Solicitar por: 658.4012 M 50104.

Unidad 2:

Bibliografía General Complementaria:

MINTZBERG, Henry - “ Mintzberg y la Dirección ” – Ed. Diaz de Santos - 2000 –

Toribio, Daniel Eduardo. La evaluación de la estructura académica. Buenos Aires 1999.

CLARK; Burton R. El sistema de Educación Superior. Una visión comparativa de la organización académica. Editorial Nueva Imagen/Universidad Autónoma Metropolitana. Azapotzalco. México. 1991.
http://www.terras.edu.ar/biblioteca/7/SIST_Clark_2_Unidad_3.pdf
. Sitio disponible, consultado el 22 de marzo de 2013.

Unidad 3:

Bibliografía General Complementaria:

ARGENTINA. Comisión Nacional de Evaluación y Acreditación Universitaria. Evaluación externa de la Universidad Nacional de Córdoba [en línea]. Buenos Aires, CONEAU, 20--?

Disponible en:
<http://www.coneau.gov.ar/archivos/evaluacion/UNC.pdf>. Sitio disponible, consultado el 22 de marzo de 2013.

BUENDÍA ESPINOSA, Angélica. Evaluación y acreditación de programas en México. Más allá de los juegos discursivos. *Diálogos sobre educación* [en línea]. Nº 11, enero-junio de 2012 .

Disponible en:
http://www.revistadiálogos.cucsh.udg.mx/descarga.php?archivo=DsE_a3_n6_ene-jun2012_Buendia.pdf&seccion=tematica. Sitio

disponible, consultado el 22 de marzo de 2013.

BRUNNER RIED, José Joaquín. Educación Superior y Desarrollo en el Nuevo Contexto Latinoamericano. *La Educación: Revista Interamericana de Desarrollo Educativo*, (132- 133): 1-8, 1999.

CINDA-ALFA. Marco de referencia para el proyecto sobre aseguramiento de la calidad [en línea]. Chile: Centro Interuniversitario de Desarrollo, 2009.

Disponible en:

http://www.cinda.cl/proyecto_alfa/download_finales/8MarcodereferenciaparaelProyectosobreAQ.pdf. Sitio disponible, consultado el 22 de marzo de 2013.

GENEYRO, Juan Carlos (coord.). Avances de gestión desde la evaluación institucional 2008-2010 [en línea]. Buenos Aires: CONEAU, 2011 .

Disponible en:

<http://www.coneau.gov.ar/archivos/publicaciones/documentos/AvancesdeGestion.pdf>. Sitio disponible, consultado el 22 de marzo de 2013.

KROTSCH, Pedro. La evaluación de la calidad en la Argentina: la necesidad de un análisis centrado en el poder y el conflicto [en línea]. Buenos Aires: Instituto de Investigaciones Gino Germani, s.f.

Disponible en:

http://www.4shared.com/office/lmZCxFYX/Pedro_Krotsch_Evaluacion_de_la_.html. Sitio disponible, consultado el 22 de marzo de 2013.

MARQUINA, Mónica. La evaluación por pares en el escenario actual de aseguramiento de la calidad de la Educación Superior [en línea]. Buenos Aires: Coneau, 2006 .

Disponible en: <http://www.coneau.edu.ar/archivos/1331.pdf>. Sitio disponible, consultado el 22 de marzo de 2013.

MUNICIO, Pedro. Sistemas de Evaluación en la Educación Superior [en línea]. Colombia: Red Universitaria de Evaluación de la Calidad (RUECA), 2003.

Disponible en <http://robertoigarza.files.wordpress.com/2009/11/lib-evaluacion-de-la-calidad-en-la-educ-superior-modelo-rueca-2003.pdf>. Sitio disponible, consultado el 22 de marzo de 2013.

MUNICIO, Pedro. Nuevas perspectivas de la autoevaluación: modelos [en línea]. s.l.: The Communication Initiative Network, 2004.

Disponible en: <http://www.comminit.com/es/node/150254> y (versión descargable) www.i-probenet.net/library/soledadautoeval.doc. Sitio disponible, consultado el 22 de marzo de 2013.

	<p>SALAZAR, José Miguel. Módulo "MODELOS DE ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR" (Módulo AC). Versión 1 (borrador) [en línea] (Proyecto ALFA Nro. DCI-ALA/2008/42 "Aseguramiento de la Calidad: políticas públicas y gestión universitaria"). Chile: Centro Interuniversitario de Desarrollo, 2011 .</p> <p>Disponible en:</p> <p>http://www.cinda.cl/proyecto_alfa/download_finales/40ModuloModelosdeAseguramientodelaCalidad.pdf. Sitio disponible, consultado el 22 de marzo de 2013.</p>
<p>Distribución de docentes por división</p>	<p>Mgtr. Natacha Beltrán</p>