

## RESOLUCIÓN N° 238/2013

### VISTO:

El programa de la asignatura Historia del Pensamiento y Análisis Económico (Plan 222) e Historia del Pensamiento y del Análisis Económico (Plan 2009), correspondiente a la Licenciatura en Economía, propuesto por la Dirección del Departamento de Economía y Finanzas;

### Y CONSIDERANDO:

Que el mismo contempla un Régimen de Promoción Directa en los términos establecido por la Ordenanza HCD N° 487/2010;

Que se eleva en un todo de acuerdo a lo reglamentado por el inc. 10) del Art. 31 de los Estatutos de la Universidad Nacional de Córdoba;

Que cuenta con la opinión favorable de la Secretaría de Asuntos Académicos; por ello,

### EL HONORABLE CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS RESUELVE:

Art. 1°.- Aprobar el programa de la asignatura Historia del Pensamiento y Análisis Económico (Plan 222) e Historia del Pensamiento y del Análisis Económico (Plan 2009), correspondiente a la Licenciatura en Economía, del Departamento de Economía y Finanzas, que en fotocopia forma parte integrante de la presente.

Art. 2°.- Aprobar el Régimen de Promoción Directa propuesto para el año académico 2013.

Art. 3°.- Comuníquese y archívese.

DADA EN LA SALA DE SESIONES DEL HONORABLE CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE CÓRDOBA, A TRECE DÍAS DEL MES DE MAYO DEL AÑO DOS MIL TRECE.

rv



Cr. SERGIO E. ZEN  
SECRETARIO TÉCNICO  
Facultad de Ciencias Económicas



Lic. FRANCISCO MANUEL ECHEGARAY  
DECANO  
Facultad de Ciencias Económicas

 <b>UNC</b>	UNIVERSIDAD NACIONAL DE CÓRDOBA	<p>Programa de :          "HISTORIA DEL PENSAMIENTO Y ANÁLISIS ECONÓMICO" (Plan 222) e          "HISTORIA DEL PENSAMIENTO Y DEL ANÁLISIS ECONÓMICO" (Plan 2009)          Año: 2013</p>	 <b>FCE</b> FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS
<b>Plan 2009 / Plan 222</b>	Plan 2009: Ord. HCD 452/07 Aprob. Res. HCS Nº 367/2008 Plan 222: Ord. HCS 222/78		
<b>Carrera</b>	LICENCIATURA EN ECONOMÍA		
<b>Carga Horaria Total</b>	84 hs.		
<b>Carga horaria Teórica</b>	54 hs.		
<b>Carga horaria Práctica</b>	30 hs.		
<b>Horas semanales</b>	6 (seis)		
<b>Obligatoria/Electiva</b>	OBLIGATORIA		
<b>Requisitos de Correlatividad</b>	Plan 2009: Microeconomía III - Macroeconomía II Plan 222: Economía Monetaria - Historia Económica y Social		
<b>Semestre de la carrera</b>	NOVENO		
<b>Ciclo lectivo</b>	2013		
<b>Coordinador</b>	Esta es la única cátedra con este programa (División a cargo de Alberto José Figueras). Existe una división a cargo del Profesor Alfredo Blanco, pero el Profesor cuenta con Programa propio.		
<b>Objetivos generales</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>I. Formar profesionales que sean capaces de comprender el mundo de la cultura y de la sociedad.</li> <li>II. Ubicar, en cada momento histórico, la "aporía" que impulsa el conocimiento económico.</li> <li>III. Promover, en los futuros economistas, la correcta comunicación de sus producciones o conocimientos; así en forma ORAL como ESCRITA.</li> </ol> <p><b>CONOCIMIENTOS, NECESARIOS A PRIORI, Y SUJETOS A CONSOLIDACIÓN.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>I. Conocimientos de historia fáctica, de historia económica, de microeconomía, de macroeconomía y de política económica.</li> <li>II. Conocimientos de las posibilidades y limitaciones del método científico.</li> </ol>		
<b>Programa Analítico</b>			
<p>El programa será dividido en unidades didácticas (denominadas capítulos) que comprenderá, cada una de ellas, una unidad temática básica dividida en subtemas. Las unidades didácticas tendrán una extensión aproximadamente similar.</p> <p>Los capítulos que constituyen el presente Programa toman como guía principalmente los siguientes libros, sin ser excluyentes (pudiendo agregar otros que, durante el desarrollo, se consideren convenientes): Ekelund &amp; Hébert, Historia de la teoría económica y su método, Mc Graw Hill, 1991. 330.09/ E/ 40194; James, Emile: Historia del Pensamiento Económico, Ed. Aguilar, Madrid 1974. T/330.109/ J /9300. <b>En cada capítulo se encuentra subrayada la que puede entenderse como bibliografía básica "mínima".</b> La Cátedra, llegado el caso, señalará la vía de obtención de cualquier bibliografía que los alumnos no puedan obtener en biblioteca u otro camino habitual. Al final se enumera la totalidad de la bibliografía (básica y complementaria).</p>			

Handwritten initials or signature on the left margin.

## **CAPÍTULO I: Introducción**

### Objetivos Específicos:

Distinguir las distintas etapas dentro del desarrollo del pensamiento económico, así como conocer las discusiones metodológicas actuales e históricas en la disciplina.

### Contenidos:

- 1- Las grandes etapas del desarrollo del pensamiento económico. Criterios de clasificación.
- 2- Distinción entre Teoría Económica y Doctrinas Económicas. Idem entre Pensamiento Económico y Análisis Económico. Relación de la Economía con la Sociología.
- 3- La economía positiva y la economía normativa: el debate.
- 4- El método como problema. La metodología de las ciencias. El caso de la economía dentro de las ciencias sociales. Las distintas posiciones según las épocas y escuelas.

### Bibliografía obligatoria y complementaria:

Bunge, M: Economía y Filosofía, Ed. Tecnos, Madrid, 1985, 330.155/ B/ 38199

Denis, Henri: Historia del Pensamiento Económico, Ed. Ariel, Barcelona 1970, T/330.09/ D/ 22778

Ekelund & Hébert, Historia de la teoría económica y su método, Mc Graw Hill, 1991. 330.09/ E/ 40194, Cap. 1

Figueras, A. J. en Cap. II de Díaz Cafferata. Figueras, Recalde y Swoboda: "Principios de Economía" Eudecor 1999. T/ 330.10982/ D/ 45385

Figueras, A. "Economía y Ética".DT 31. Dto.de Economía.FCE. UNC, 2007 (36624 n.31, 2007)

Figueras, A. "Una presentación del debate epistemológico".DT 32. Dto.de Economía.FCE. UNC, 2007 (36624 n.32, 2007)

Letizia, Francisco; Fundamentación filosófica de las doctrinas económicas, U. N. de Cuyo, Mendoza, 1983. 330.01/ L/34839

Schumpeter, J.: (1971), Cap. 4: Historia del Análisis Económico, Ed. Ariel, 1971. T/330.109/S/24991)

## **CAPÍTULO II: El pensamiento económico en la Antigüedad.**

### Objetivos Específicos:

Conocer las bases del pensamiento económico, en lo analítico y en lo ético

### Contenidos:

- 1- Los precursores: Jenofonte y Platón.
- 2- El pensamiento económico en Aristóteles.
- 3- El pensamiento económico en Roma.
- 4- El pensamiento económico en la Edad Media: La Patrística. Santo Tomás de Aquino. Los continuadores

### Bibliografía obligatoria y complementaria:

Ekelund & Hébert, Historia de la teoría económica y su método, Mc Graw Hill, 1991. 330.09/E/ 40194 Cap. 2

Giner, S.; Historia del Pensamiento Social, Ed. Ariel 1975. T/300.9/G/ 12389: Cap. II, III, Pag. 71/72 y pag. 139/141.

Schumpeter (1971): Parte II: Cap.I, II (pag. 121/146) (Schumpeter, Joseph A: Historia del Análisis Económico, Ed. Ariel, 1971, T/330.109/S/24991)

Tozzi, Glauco: Economistas Griegos y Romanos, FCE, Mexico 1968. 330.109495/ T/ 19622



**CAPÍTULO III: El mercantilismo**

Objetivos Específicos:

Distinguir las características particulares del pensamiento de la etapa precapitalista, así como conocer las diferencias entre las distintas líneas del mercantilismo (espacial y cronológicamente)

Contenidos:

- 1- Orígenes. El capitalismo en el siglo XVI: el gran comercio marítimo y la expansión colonial. Formación del Estado moderno en Europa.
- 2- El mercantilismo español. Caracteres del mercantilismo español. Principales representantes.
- 3- El desarrollo del mercantilismo en otros países. El mercantilismo en Francia: Colbert. El mercantilismo en Inglaterra: Mun. El mercantilismo en Alemania.

Bibliografía obligatoria y complementaria:

Ekelund & Hébert, Historia de la teoría económica y su método, Mc Graw Hill, 1991. 330.09/E/ 40194 Cap.3  
James, Emile: Historia del Pensamiento Económico, Ed. Aguilar, Madrid 1974. T/330.109/ J /9300: Cap.III  
 Stavenhagen, Gerhard: Historia de la Teoría Económica, Ed. El Ateneo, Bs.As. T/330.109/ S/ 6074

**CAPÍTULO IV: La renovación del pensamiento.**

Objetivos Específicos:

Conocer los puntos de giro en el pensamiento social que ha llevado a la cultura actual y a su interpretación por las distintas Escuelas, ejercitando en ese intento la capacidad de reflexión "filosófica".

Contenidos:

- 1- El proceso de ruptura del pensamiento (desde el siglo XIV);y la creencia en las leyes naturales en el Siglo XVIII, con sus ecos en la perspectiva de hoy
- 2- El período de transición en las ideas económicas. William Petty.
- 3- Richard Cantillon.: verdadero iniciador de la reflexión científica.

Bibliografía obligatoria y complementaria:

Ekelund & Hébert, Historia de la teoría económica y su método, Mc Graw Hill, 1991. 330.09/E/ 40194 Cap.4  
James, Historia del Pensamiento Económico, Ed. Aguilar, Madrid 1974. T/330.109/ J /9300: Cap. IV  
 Sabine, George H.: Historia de la Teoría Política. 320.509/ S/ 8486  
 Stark, W.: Historia de la Economía en su relación con el desarrollo social, Ed. Fondo de Cultura Económica, México, Bs. As. 1961. 330.09/ S/ 32053  
 Touchard, Jean: Historia de las Ideas Políticas. Ed. Tecnos, Madrid 61. 320.509/ T/ 10318

**CAPÍTULO V: La Ilustración y la Fisiocracia.**

Objetivos Específicos:

Enmarcar históricamente la primera Escuela Económica del mundo y distinguir sus ideas principales, así como su aplicación en nuestro tiempo.

Contenidos:

- 1- La influencia del iluminismo francés. Las ideas políticas de Montesquieu y Juan Jacobo Rousseau.

- 2- El sistema fisiocrático. La teoría fisiocrática de la Producción: el "producto neto". La teoría fisiocrática de la circulación: el "cuadro económico". Francois Quesnay.
- 3- El desarrollo de la fisiocracia. Discípulos de Quesnay. El pensamiento de Turgot. La política económica de los fisiócratas.

Bibliografía obligatoria y complementaria:

Ekelund & Hébert, Historia de la teoría económica y su método, Mc Graw Hill, 1991. 330.09/E/ 40194 Cap.4

James, Historia del Pensamiento Económico, Ed. Aguilar, Madrid 1974. T/330.109/ J /9300:(parte II) Cap.I

Roll, Eric: Historia de las Doctrinas Económicas, Ed. Fondo de Cultura Económica. México, 1973. T/330.109/ R/ 24637) Pag. 118/126

## **CAPÍTULO VI: Escuela Clásica (las primeras décadas).**

Objetivos Específicos:

Enmarcar históricamente el pensamiento de la Escuela Clásica en su primera etapa; distinguiendo sus autores más importantes y sus ideas principales, así como su transposición a nuestra época

Contenidos:

- 1- La Escuela Clásica inglesa. Los precursores de Adam Smith en Filosofía Moral. Mandeville, John Locke, David Hume.
- 2- Adam Smith. Análisis del contenido de "La Riqueza de las Naciones". Juicio crítico.
- 3- Jeremias Bentham: El utilitarismo.
- 4- David Ricardo. Análisis del contenido de los "Principios de Economía Política y Tributación".

Bibliografía obligatoria y complementaria:

Ekelund & Hébert, Historia de la teoría económica y su método, Mc Graw Hill, 1991.330.09/E/40194 Cap.5 y 7

Giner: Historia del Pensamiento Social, Ed. Ariel 1975. T/300.9/G/ 12389: op. cit. Cap. X

James, Historia del Pensamiento Económico, Ed. Aguilar, Madrid 1974. T/330.109/ J /9300: (Parte segunda) Cap. II y III

Blaug, Mark: La Teoría Económica en retrospectiva, FCE, México 85 330.109/ B/ 21954: Cap II y Cap IV

Robinson, Joan: Filosofía Económica, Ed. Gredos, 1966. T/330.1/ R/ 31256: Cap II

## **CAPÍTULO VII: Escuela Clásica (madurez y crítica).**

Objetivos Específicos:

Enmarcar históricamente el pensamiento de la Escuela Clásica en su etapa de madurez, distinguiendo sus autores principales y sus ideas más importantes, así como su proyección a nuestra época

Contenidos:

- 1- Thomas Robert Malthus. El problema de la población.

- 2-La teoría económica de Malthus. Análisis del contenido de los "Principios de Economía y Política" de Malthus. Ricardo "versus" Malthus y "la insuficiencia del consumo".
- 3- El desenvolvimiento de la escuela clásica. La rama francesa de la escuela clásica: Jean Baptiste Say y sus sucesores.
- 4- La tendencia optimista de la escuela clásica. Las ideas económicas de Bastiat.
- 5- La culminación del sistema clásico. John Stuart Mill. Las ideas filosóficas, políticas y éticas de John Stuart Mill.
- 6- La teoría económica de John Stuart Mill. Análisis del contenido de los "Principios de Economía Política".
- 7- N. W. Senior: el método de la teoría económica. La crítica a Ricardo. La investigación empírica.
- 8- Balance de la Escuela Clásica

Bibliografía obligatoria y complementaria:

Ekelund & Hébert, Historia de la teoría económica y su método, Mc Graw Hill, 1991. 330.09/E/40194 Cap. 6, 7, 8, y 9

Roll: Historia de las Doctrinas Económicas, Ed. Fondo de Cultura Económica, México, 1973. T/330.109/ R/ 24637) Pag. 179/194, pag. 324/338

James, Historia del Pensamiento Económico, Ed. Aguilar, Madrid 1974. T/330.109/ J /9300: (parte segunda) Cap. IV (parte tercera) Cap. VI (parte segunda) Cap. V

Blaug, La Teoría Económica en retrospectiva, FCE, México 85 330.109/ B/ 21954: Cap. III & Cap V

**CAPÍTULO VIII: Primeras reacciones contra la Escuela Clásica.**

Objetivos Específicos:

Conocer el marco historico-social de los albores de la economía de mercado, reconociendo las primeras críticas al pensamiento de la Escuela Clásica (y a los efectos sociales del sistema que se emergía).

Contenidos:

- 1- Las escuelas reformadoras. El socialismo precientífico. Orígenes de la concepción socialista; los filósofos griegos. Los socialistas utópicos: Saint Simon, Fourier y Owen.
- 2- Los socialistas pre-marxistas. Sismondi, Blanc y Proudhon.
- 3- Otras reacciones contra el clasicismo. El Socialismo de Estado: Rodbertus y Lasalle.

Bibliografía obligatoria y complementaria:

Ekelund & Hébert, Historia de la teoría económica y su método, Mc Graw Hill, 1991. 330.09/E/40194 Cap. 10

Roll: Historia de las Doctrinas Económicas, Ed. Fondo de Cultura Económica, México, 1973. T/330.109/ R/ 24637) pag 212/230 & Cap. VI

James, Historia del Pensamiento Económico, Ed. Aguilar, Madrid 1974. T/330.109/ J /9300: (parte tercera) Cap. II & Cap. II

Giner, Historia del Pensamiento Social, Ed. Ariel 1975. T/300.9/G/ 12389: (Libro quinto) Cap. III, IV, V, & VI

**CAPITULO IX: El Socialismo de Marx.**

Objetivos Específicos:

Conocer el marco histórico-social de los albores de la economía de mercado, y reconocer la principal crítica al pensamiento de la Escuela Clásica, y a los efectos sociales del sistema que se consolidaba.

Contenidos:

- 1- Carlos Marx. Biografía. Fuentes del pensamiento marxista. Hegel. La filosofía marxista.
- 2- La teoría económica de Marx. Análisis del contenido de El Capital.
- 3- El desenvolvimiento del pensamiento marxista. El marxismo después de Marx. Eduard Bernstein y el revisionismo.

Bibliografía obligatoria y complementaria:

- Ekelund & Hébert, Historia de la teoría económica y su método, Mc Graw Hill, 1991. 330.09/E/40194 Cap. II
- Roll, Historia de las Doctrinas Económicas, Ed. Fondo de Cultura Económica, México, 1973. T/330.109/ R/ 24637); Cap. VI
- James: Historia del Pensamiento Económico, Ed. Aguilar, Madrid 1974. T/330.109/ J /9300; (Parte Tercera) Cap. VII; (Parte Quinta) Cap. I; (Parte sexta) Cap. II.
- Schumpeter: Diez Grandes Economistas. De Marx a Keynes, Alianza, Madrid 1955. T/330.109/ S/ 477, Cap. I.
- Robinson, Filosofía Económica, Ed. Gredos. 1966. T/330.1/ R/ 31256: Cap. II.
- Robinson, Joan: "Int. a la Economía Marxista". Siglo XXI. 1969. 335.412 R 26050 (completo)
- Blaug., La Teoría Económica en retrospectiva, FCE. México 85 330.109/ B/ 21954: Cap. VII
- Sweezy : Teoría del desarrollo capitalista, FCE, 1981. T/335.412/ S/ 2219
- Giner, Historia del Pensamiento Social, Ed. Ariel 1975. T/300.9/ G/ 12389: (Libro Quinto) Cap. III, IV, V & VI.
- Heilbroner, Vida y doctrina de grandes economistas, Hyspamérica, 1964. 330.1 / H/ 31517, Cap. VI (tomo I).

## **CAPITULO X: Otras reacciones contra la Escuela Clásica.**

Objetivos Específicos:

Reconocer otras críticas, no socialistas, al pensamiento de la Escuela Clásica (y a las políticas económicas que de ese pensamiento se desprenden).

Contenidos:

- 1- El nacionalismo económico. Friedrich List. Análisis del contenido del "Sistema Nacional de Economía Política".
- 2- La escuela histórica. Los precursores de la escuela histórica. La escuela histórica antigua: Röscher, Hildebrand y Knies.
- 3- La joven escuela histórica G. Schmoller y la disputa metodológica
- 4- El desenvolvimiento posterior de la escuela histórica. Los aportes de Werner Sombart. La metodología científica en Max Weber: "el tipo ideal".
- 5- El institucionalismo. Principales representantes. La obra de Thorstein Veblen.
- 6- Los Carey y Henry George. Breve presentación de sus ideas.
- 7- La escuela social-cristiana. Origen y evolución hasta el siglo XX.



**Bibliografía obligatoria y complementaria:**

Ekelund & Hébert, Historia de la teoría económica y su método, Mc Graw Hill, 1991. 330.09/E/40194, Cap. 17

James: Historia del Pensamiento Económico, Ed. Aguilar, Madrid 1974. T/330.109/ J /9300: (parte tercera) Cap. IV & pag. 262/265

Figueras, A.J. & H. Morero; 2007; : "Veblen y la corriente institucionalista". Reunión Anual AAEP. 2007 <http://www.aaep.org.ar/anales/isbn.html>

Figueras, A.J. & H. Morero, 2009, El pensamiento de H. Geroge, XLIV Reunión AAEP. 2009, <http://www.aaep.org.ar/anales/isbn.html>

Roll: Historia de las Doctrinas Económicas, Ed. Fondo de Cultura Económica, México, 1973. T/330.109/ R/ 24637); pag. 402/418; 209/212; 387/389.

Ballivián Calderón, R.; El capitalismo en las ideologías económicas contemporáneas, Paidós, 1972. 330.122/ B/ 26823 : Cap. I

Weber, Max.; Economía y Sociedad, FCE, Mexico 1979. T 330.W.2147

Weber, Max.; La ética protestante y el espíritu del Capitalismo, Sarpe, Madrid 84. 330.122/ W/ 24314

**CAPITULO XI: Las Escuelas Neoclásicas.**

**Objetivos Específicos:**

Distinguir las características particulares de los primeros pasos de la Corriente Principal (discutiendo sus principales autores y sus ideas centrales).

**Contenidos:**

- 1- Los precursores. Los aportes de Von Thünen, Cournot, Stanley Jevons y H. Gossen. Los ingenieros franceses.
- 2- La escuela austríaca o de Viena. Los aportes de Carl Menger, Friedrich von Wieser, Eugen von Böhm-Bawerk, Von Mises, Schumpeter.
- 3- La escuela del equilibrio (escuela matemática o de Lausanna). Los aportes de León Walras
- 4- Vilfredo Pareto: la perspectiva sistémica de la realidad social
- 5- La escuela neo-clásica inglesa. Alfred Marshall. Arthur C. Pigou.
- 6- Balance de la Escuela Neoclásica.

**Bibliografía obligatoria y complementaria:**

Ekelund & Hébert, Historia de la teoría económica y su método, Mc Graw Hill, 1991. 330.09/E/40194 Cap. 11, 12, 13, 14 y 15

James, Historia del Pensamiento Económico, Ed. Aguilar, Madrid 1974. T/330.109/ J /9300: (parte cuarta) Cap. I a VII

Figueras, A.J., "¿Cómo olvidarnos de Marshall!. Actualidad Económica 54, IEF, 2003. (H 1177.5)

Hutchison, T.W.: Historia del Pensamiento Económico 1870-1929 Ed. Gredos S.A., Madrid 1967. T/330.109/ H/ 12397: Texto completo

Figueras (2000); Una cima en la historia del pensamiento económico: Schumpeter". Actualidad Económica 48, IEF, 2000. (H 1177.5 n.48, 2000)

**CAPITULO XII: El ambiente prekeynesiano.**

**Objetivos Específicos:**

Conocer el marco histórico-social previo a la Gran Crisis, y precisar los aspectos que dieron paso a las nuevas corrientes que emergen en la década del treinta.

## Contenidos:

- 1- Análisis de las teorías de competencia imperfecta: Chamberlin, Robinson.
- 2- Economía del Bienestar y Estado de Bienestar

## Bibliografía obligatoria y complementaria:

Ekelund & Hébert, Historia de la teoría económica y su método, Mc Graw Hill, 1991. 330.09/E/40194 Cap.18

James, Historia del Pensamiento Económico, Ed. Aguilar, Madrid 1974. T/330.109/ J /9300: (parte quinta) Cap.II y III

Lekachman, Historia de las Doctrinas Económicas, Víctor Lerú, Buenos Aires 1959. T/330.09/ L/ 13554: Cap 17

Ballivián Calderón, El capitalismo en las ideologías económicas contemporáneas. Paidós, 1972. 330.122/ B/ 26823: Cap.IV

## **CAPITULO XIII: La Nueva Economía.**

### Objetivos Específicos:

Completar el conocimiento del marco histórico-social previo y posterior a la Gran Crisis, y obtener capacidad de reflexión sobre los aspectos de la principal línea analítica del siglo XX, la Escuela Keynesiana, distinguiendo su perfil original, los debates a que ha dado lugar y las corrientes posteriores que le reconocen como referencia, sea para aprobarla, sea para impugnarla.

## Contenidos:

- 1- La renovación teórica: la revolución Keynesiana. Análisis del contenido de la "Teoría General de la Ocupación, el Interés y el Dinero".
- 2- La "Teoría General" en la historia del pensamiento económico.
- 3- La controversia con el Monetarismo.
- 4- El Keynesianismo a fines del siglo xx.: Las disidencias

## Bibliografía obligatoria y complementaria:

Ekelund & Hébert, Historia de la teoría económica y su método, Mc Graw Hill, 1991. 330.09/E/40194 Cap.19 y 20

Blanco, 2004; La evolución de las ideas sobre la relación entre inflación y desempleo: la curva de Phillips, Depto de Economía, UNC, Documento de Trabajo 21, 2004 (H 36624, n.21, 2004)

James: Historia del Pens. Económico, Ed. Aguilar, Madrid 1974. T/330.109/J/9300: (parte sexta) Cap I.

Meller; Keynesianismo vs. Monetarismo, Desarrollo Económico N°103 (H 35460, n.103, 1986)

Figueras 1996; "La Política Económica y Keynes a medio siglo de su muerte" (Reunión XXXI de la AAEP), 1996. 330.06382/ R/ 43016, v.3

Figueras. 1997; "Keynes: La Teoría y La Política(...)". I. E., UNC, Serie Estudios 26. 1997. F 330.156 F/ 18150

Blaug, La Teoría Económica en retrospectiva, FCE, México 85 330.109/ B/ 21954: Cap.XV

Napoleoni, C.; El pensamiento económico en el siglo XX, Oikos. T/330.159/ N/ 8535

Seligman, Ben B.; Principales corrientes de la Ciencia Económica Moderna. (El pensamiento económico después de 1860), Ed. Oikos Tau, Barcelona 1967. T/330.15/ S/ 18612

## **CAPITULO XIV: El pensamiento desde la Teoría Monetaria**

### Objetivos Específicos:

Releer la presentación del pensamiento y análisis económico, pero mirando particularmente las



ideas que sobre la moneda tuvieron las diferentes Escuelas.

Contenidos:

- 1- La Teoría Monetaria en su evolución: El dinero. La idea mercantilista. la Escuela Clásica . Los debates históricos. La posición neoclásica. El dinero y los ciclos.. La idea presente en Keynes. Otras argumentaciones en disidencia. Crisis bancarias, crisis monetarias y confianza.
- 2- El caso argentino: breve historia de nuestra banca central.

Bibliografía obligatoria y complementaria:

Ekelund & Hébert, Historia de la teoría económica y su método, Mc Graw Hill, 1991. 330.09/E/40194 Cap.6 y 21

Schumpeter; : Historia del Análisis Económico, Ed. Ariel, 1971, T/330.109/S/24991

### **CAPITULO XV: La historia del pensamiento económico espacial**

Objetivos Específicos:

Reinterpretar el pensamiento y el análisis económico, pero mirando particularmente una faceta olvidada por la Corriente Principal: la influencia del "espacio" (la ubicación y las distancias) en las decisiones de los agentes y del Estado.

Contenidos:

- 1- Sus orígenes. El siglo XIX. Alfred Weber. La escuela alemana.
- 2- Los desarrollos del mediados del siglo XX. Las críticas a la línea predominante. W. Isard.
- 3- Los desarrollos recientes, como la Nueva Geografía Económica

Bibliografía obligatoria y complementaria:

Figueras & Arrufat, 2009, El Desafío del Territorio, Ediciones ACFCE, Cba. 2009 338.982/ F/ 50786, pags. 15 a 36.

Ekelund & Hébert, Historia de la teoría económica y su método, Mc Graw Hill, 1991. 330.09/E/40194 Cap.13, pag. 336 a 339

### **CAPITULO XVI: Otros aspectos del pensamiento**

Objetivos Específicos:

Revisar algunos puntos muy específicos de la amplia variedad de facetas del análisis económico, no necesariamente profundizados en los anteriores capítulos, por ejemplo, reflexionar sobre el rol de la matemática en la disciplina.

Contenidos:

- 1- La dinámica de las fluctuaciones económicas. Esbozo histórico de las teorías del ciclo económico.
- 2- El control directivo y la propiedad.
- 3- La Teoría del Comercio Internacional
- 4- La matemática en la Historia del Pensamiento

- 5- Otras aplicaciones del Análisis Económico: Análisis del delito, Los Costos de Transacción.
- 6- Algunos "economistas" argentinos: Belgrano, Alberdi, Prebisch.

Bibliografía obligatoria y complementaria:

1. Figueras, 2008. . "Economía Argentina". Eudecor. Cba. 2008 338.982/ F/ 50264, pags. 45/5
2. Figueras. "Control directivo y propiedad". Act. Económica 13.1994: 1993. (H 1177.5, n.13,1993); y también Figueras, A.J.; Ronald Coase, Actualidad Económico 52, 2001 (H 1177.5)
3. Haberler, 1965: .; Un Examen de la Teoría del C. Int. 1965 382.01/ H/ 9020
4. Ekelund & Hébert, Historia de la teoría económica y su método, Mc Graw Hill, 1991.330.09/E/40194 Cap. 23 y 24; y también Figueras, A.J. 1995, Teoría económica y modelos económicos: sus limitaciones en los países menos desarrollados, Cecyt de la FACPCE, (H 1180)
5. Figueras, 1995, De los Delitos y las Penas, Actualidad Económica 24, IEF , (H 1177.5, n.24, 1995);
6. Figueras en Díaz Cafferata, Figueras *et alter* (99), "Principios de Economía" Eudecor 1999. T/330.10982/ D/ 45385; Cap. II; y también Olivera (1977), Economía Clásica Actual, Bs. As., 330.153 O 29330 (Capítulo sobre Alberdi); así como Sunkel, Osvaldo & Paz, J.: El Subdesarrollo Latinoamericano y la teoría del desarrollo, Siglo XXI, 1970. 338.98/ S/ 21812

<p><b>Metodología de enseñanza y aprendizaje</b></p>	<p>La metodología a emplear será, eventualmente, la de Seminario a lo largo de gran parte de la asignatura. Esto exige una distribución de lecturas con exposiciones semanales; y el compromiso del alumno de participar activamente.</p> <p><b>Las exposiciones</b> dentro de la modalidad de "seminario" serán "<b>conditio sine qua non</b>" para regularizar la asignatura, aunque se exige, además, aprobar 2 sobre 3 parciales; y en su caso, a entender de la cátedra y según lo sugiera la evolución del proceso de enseñanza-aprendizaje, la presentación eventual de una monografía (cuyas características se encuentran establecidas al final de este programa) sobre tema a seleccionar (preferentemente sobre aspectos no profundizados durante el curso). (Las reglas de presentación de la monografía se acompañan en el Apéndice). La combinación de Monografía, Parciales y Exposiciones pretende evaluar la capacidad de comunicación escrita y oral del educando. En fechas a determinar, se receptorán los tres parciales programados.</p>
<p><b>Tipo de Formación Práctica</b></p>	<p>Lectura y discusión, por el método de "seminario" y en base separatas, de obras originales de los autores tratados.</p>
<p><b>Sistema de evaluación</b></p>	<p>Parciales y examen final: serán escritos</p> <p>Según lo ya dicho, la <b>REGULARIZACIÓN</b> se obtiene mediante la <b>aprobación de dos exámenes parciales sobre tres</b> a receptor. En su caso, y a entender de la cátedra, y según sea la evolución del proceso de enseñanza-aprendizaje, se solicitará la presentación eventual de una monografía (cuyas características se encuentran establecidas al final de este programa) sobre tema a seleccionar. Adicionalmente, se establece un <b>RÉGIMEN DE PROMOCIÓN DIRECTA</b> de la materia al cual podrán acceder aquellos alumnos/as que hayan aprobado los tres parciales con una nota promedio no inferior a 7 (siete) en ninguno de ellos (eventualmente, y según la evolución del proceso de enseñanza-aprendizaje, se solicitará la <b>presentación complementaria de una monografía</b> sobre tema a determinar)</p>



<b>Criterios de evaluación</b>	En los parciales y exámenes se evaluará la claridad conceptual y la pertinencia de las respuestas. Son atributos esperables la buena redacción y un correcto español, así como una presentación lógica del análisis y obtención de conclusiones precisas y fundadas en argumentos técnicos (en base a bibliografía) y no en preconceptos.																														
<b>Condiciones de regularidad y/o Promoción</b>	Según lo ya dicho, la <b>REGULARIZACIÓN</b> se obtiene mediante la <b>aprobación de dos exámenes parciales sobre tres</b> a receptor. En su caso, y a entender de la cátedra, y <i>según sea la evolución del proceso de enseñanza-aprendizaje</i> , se solicitará la presentación eventual de una monografía (cuyas características se encuentran establecidas al final de este programa) sobre tema a seleccionar. Adicionalmente, se establece un <b>RÉGIMEN DE PROMOCIÓN DIRECTA</b> de la materia al cual podrán acceder aquellos alumnos/as que hayan aprobado los tres parciales con una nota promedio no inferior a 7 (siete) en ninguno de ellos (eventualmente, y según la evolución del proceso de enseñanza-aprendizaje, se solicitará la presentación complementaria de una monografía sobre tema a determinar)																														
<b>Modalidad de examen final</b>	Será escrito, al final del curso, para los alumnos que hayan alcanzado la regularidad (o bien, para aquellos que se presenten en condición de libres), con forma y características similares a la de práctica en los exámenes parciales de la asignatura.																														
<b>Cronograma de actividades de la asignatura</b>	<p>El esquema tentativo para el desarrollo de los capítulos teóricos es el siguiente, sujeto desde ya a las ampliaciones o disminuciones que el proceso de enseñanza-aprendizaje exija.</p> <table border="1" data-bbox="571 1002 1171 1875"> <thead> <tr> <th colspan="2">SEMANA</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>I</td></tr> <tr><td>2</td><td>II</td></tr> <tr><td>3</td><td>II y III</td></tr> <tr><td>4</td><td>IV y V</td></tr> <tr><td>5</td><td>VI</td></tr> <tr><td>6</td><td>VI y VII</td></tr> <tr><td>7</td><td>VIII</td></tr> <tr><td>8</td><td>IX</td></tr> <tr><td>9</td><td>X y XI</td></tr> <tr><td>10</td><td>XI</td></tr> <tr><td>11</td><td>XII y XIII</td></tr> <tr><td>12</td><td>XIII y XIV</td></tr> <tr><td>13</td><td>XV y XVI</td></tr> <tr><td>14</td><td>Revisión</td></tr> </tbody> </table>	SEMANA		1	I	2	II	3	II y III	4	IV y V	5	VI	6	VI y VII	7	VIII	8	IX	9	X y XI	10	XI	11	XII y XIII	12	XIII y XIV	13	XV y XVI	14	Revisión
SEMANA																															
1	I																														
2	II																														
3	II y III																														
4	IV y V																														
5	VI																														
6	VI y VII																														
7	VIII																														
8	IX																														
9	X y XI																														
10	XI																														
11	XII y XIII																														
12	XIII y XIV																														
13	XV y XVI																														
14	Revisión																														
<b>Plan de integración con otras asignaturas</b>	La asignatura se vincula a toda la línea de <i>la micro y de la macroeconomía</i> ; constituyendo, a su vez, una confluencia entre estas líneas teóricas de la economía y el estudio de las situaciones contextuales (esto es, Historia Social y Económica, e Historia Económica Argentina). Resulta pues, en cierto modo, un "cierre" de los conceptos recibidos a lo largo de la carrera (presentando un paralelo de los distintos enfoques, sean Corriente sean Escuelas).																														

AH

## Bibliografía General Obligatoria

## Bibliografía General

1. Blanco, Alfredo, La evolución de las ideas sobre la relación entre inflación y desempleo: la curva de Phillips, Depto de Economía, UNC, Documento de Trabajo 21, 2004 (H 36624, n.21, 2004)
2. Blaug, Mark: La Teoría Económica en retrospectiva, FCE, México 1985, T/330.109/ B/ 21954
3. Díaz Cafferata, Figueras. Recalde y Swoboda: "Principios de Economía" Eudecor 1999. T/330.10982/ D/ 45385
4. Ekelund & Hébert, Historia de la teoría económica y su método, Mc Graw Hill, 1991. 330.09/ E/ 40194
5. Figueras, A.J.: "El control directivo y la propiedad: 60 años de reflexión". Act. Económica Nº13, 1993. (H 1177.5, n.13, 1993)
6. Figueras, A.J.: De los Delitos y las Penas, Actualidad Económica 24, IEF, (H 1177.5, n.24, 1995)
7. Figueras, A.J.: "La Política Económica y Keynes a medio siglo de su muerte" (Reunión XXXI de la AAEP), 1996. 330.06382/ R/ 43016 v.3
8. Figueras, A. J. : "Keynes: La Teoría y La Política(...)", I. E., UNC. Serie Estudios 26, 1997. F 330.156/F/ 18150
9. Figueras, A.J.: Presentación del pensamiento económico, en "Principios de Economía", Díaz Cafferata & alter, Eudecor. Cba. 1999 (págs. 37/59). 330.10982/ D/ 45385
10. Figueras, A.J. "Una cima en la historia del pensamiento económico: Shumpeter". Actualidad Económica 48, IEF. 2000. (H 1177.5 n.48, 2000)
11. Figueras, A.J.; Ronald Coase. Actualidad Económico 52, 2001 (H 1177.5)
12. Figueras, A. "Economía y Ética", DT 31, Dto.de Economía, FCE, UNC, 2007 ((36624 n.31, 2007))
13. Figueras, A.: "Una presentación del debate epistemológico". DT 32, Dto.de Economía, FCE, UNC, 2007 ((36624 n.32, 2007))
14. Figueras, A.J. & H. Morero. "Vilfredo Pareto, a cien años del Manual", Reunión AAEP. 2006. <http://www.aacp.org.ar/anales/isbn.html>
15. Figueras, A.J. & H. Morero: "Veblen y la corriente institucionalista", Reunión Anual AAEP. 2007 <http://www.aacp.org.ar/anales/isbn.html>
16. Figueras, A.J. "Economía Argentina". Eudecor. Cba. 2008 338.982/ F/ 50264
17. Figueras, A.J., "¿Cómo olvidarnos de Marshall!". Actualidad Económica 54, IEF, 2003. (H 1177.5)
18. Figueras, A.J. & H. Morero, El pensamiento de H. Geroge, XIIV Reunión AAEP. 2009, <http://www.aacp.org.ar/anales/isbn.html>
19. Figueras, A. & Arrufat, J., El Desafío del Territorio, Ediciones ACFCCE, Cba. 2009 338.982/ F/ 50786
20. Giner, S.; Historia del Pensamiento Social, Ed. Ariel 1975. T/300.9/ G/ 12389
21. Haberler, G.; Un Examen de la Teoría del C. Int. 1965 382.01/ H/ 9020
22. Heilbroner, Robert. L.; Vida y doctrina de grandes economistas, Hyspamérica, 1964. 330.1 / H/ 31517
23. James, Emile: Historia del Pensamiento Económico, Ed. Aguilar, Madrid 1974. T/330.109/ J /9300
24. Letizia, Francisco; Fundamentación filosófica de las doctrinas económicas, U. N. de Cuyo, Mendoza, 1983. 330.01/ L/34839
25. Meller, Patricio : Keynesianismo vs. Monetarismo, Desarrollo Económico Nº103 (H 35460 n.103, 1986)
26. Napoleoni, C.; El pensamiento económico en el siglo XX, Oikos. T/330.159/ N/ 8535
27. Olivera, J.; Economía Clásica Actual, Bs. As. 1977. 330.153 O 29330
28. Robinson, Joan; Filosofía Económica, Ed. Gredos, 1966. T/330.1/ R/ 31256
29. Robinson, Joan; "Introducción a la Economía Marxista", Siglo XXI. 1969. 335.412 R 26050
30. Roll, Eric; Historia de las Doctrinas Económicas, Ed. Fondo de Cultura Económica, México, 1973. T/ 330.109/ R/ 24637
31. Schumpeter, Joseph A; Historia del Análisis Económico, Ed. Ariel,



	<p>1971.T/330.109/S/24991</p> <p>32. Schumpeter, J.A.: Diez Grandes Economistas. De Marx a Alianza, Madrid 1955. T/330.109/ S/ 4773</p> <p>33. Seligman, Ben B.: Principales corrientes de la Ciencia Económica Moderna. (El pensamiento económico después de 1860), Ed. Oikos Tau, Barcelona 1967. T/330.15/ S/ 18612</p> <p>34. Stavenhagen, Gerhard: Historia de la Teoría Económica, Ed. El Ateneo, Bs.As. T/330.109/ S/ 6074</p> <p>35. Sunkel, Osvaldo &amp; Paz, J.; El Subdesarrollo Latinoamericano y la teoría del desarrollo, Siglo XXI, 1970. 338.98/ S/ 21812</p> <p>36. Sweezy, P.; Teoría del desarrollo capitalista, FCE, 1981. T/ 335.412/ S/ 2219</p> <p>37. Weber, Max.; Economía y Sociedad, FCE, Mexico 1979. T 330.W.2147</p> <p>38. Weber, Max.; La ética protestante y el espíritu del Capitalismo, Sarpe, Madrid 84. 330.122/ W/ 24314</p>
<p><b>Bibliografía General Complementaria</b></p>	<p><b>La bibliografía "complementaria" (y que se da a continuación) estrictamente se encuentra referida como complementaria para algunos capítulos pero puede estar referida como obligatoria para otros capítulos; por tanto, para una exacta consulta de la bibliografía complementaria (para cada circunstancia temática) es preciso remitirse a cada capítulo. Además, luego se referencia tres libros de bibliografía adicional (esto es, que pueden ser de utilidad para comprender circunstancias generales de los contextos sociopolíticos de los diferentes pensadores), que no está citada en ninguno de los capítulos.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ballivián Calderón, R.; El capitalismo en las ideologías económicas contemporáneas, Paidós, 1972. 330.122/ B/ 26823</li> <li>• Blaug, Mark: La Teoría Económica en retrospectiva, FCE, México 1985, T/330.109/ B/ 21954</li> <li>• Bunge, M; Economía y Filosofía, Ed. Tecnos, Madrid, 1985, 330.155/ B/ 38199</li> <li>• Denis, Henri: Historia del Pensamiento Económico, Ed. Ariel, Barcelona 1970. T/330.09/ D/ 22778</li> <li>• Figueras, A.J., "Una cima en la historia del pensamiento económico: Shumpeter", Actualidad Económica 48, IEF, 2000. (H 1177.5 n.48, 2000)</li> <li>• Giner, S.; Historia del Pensamiento Social, Ed. Ariel 1975. T/300.9/ G/ 12389</li> <li>• Heilbroner, Robert. L.; Vida y doctrina de grandes economistas, Hyspamérica, 1964. 330.1 / H/ 31517</li> <li>• Hutchison, T.W: Historia del Pensamiento Económico 1870-1929 Ed. Gredos S.A., Madrid 1967. T/ 330.109/ H/ 12397</li> <li>• Lekachman, Robert: Historia de las Doctrinas Económicas, Víctor Lerú, Buenos Aires 1959. T/330.09/ L/ 13554</li> <li>• Robinson, Joan; Filosofía Económica, Ed. Gredos, 1966. T/330.1/ R/ 31256</li> <li>• Roll, Eric: Historia de las Doctrinas Económicas, Ed. Fondo de Cultura Económica, México, 1973. T/ 330.109/ R/ 24637</li> <li>• Schumpeter, Joseph A: Historia del Análisis Económico, Ed. Ariel, 1971. T/330.109/S/24991</li> <li>• Sweezy, P.; Teoría del desarrollo capitalista, FCE, 1981. T/ 335.412/ S/ 2219</li> <li>• Tozzi, Glauco; Economistas Griegos y Romanos, FCE, Mexico 1968. 330.109495/ T/ 19622</li> </ul> <p><b>BIBLIOGRAFÍA ADICIONAL</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sabine, George H.: Historia de la Teoría Política. 320.509/ S/ 8486</li> <li>• Stark, W.: Historia de la Economía en su relación con el desarrollo social, Ed. Fondo de Cultura Económica, México, Bs. As. 1961. 330.09/ S/ 32053</li> <li>• Touchard, Jean: Historia de las Ideas Políticas. Ed. Tecnos, Madrid 61. 320.509/ T/ 10318</li> </ul>
<p><b>Distribución de docentes por división</b></p>	<p>Profesor Titular: Dr. Alberto José Figueras</p>

## APÉNDICE

### REGLAS PARA TRABAJO MONOGRÁFICO

(eventualmente complementario a juicio oportuno de la Cátedra, según los resultados del proceso de enseñanza-aprendizaje)

#### I. SOBRE LA ELABORACIÓN

Son atributos esperables:

- a) la buena redacción y un correcto español
- b) originalidad de presentación y cuidadosa búsqueda bibliográfica.
- c) presentación lógica del análisis y obtención de conclusiones precisas y fundadas en argumentos técnicos y no en "preconceptos".

RECOMENDACIÓN: La buena escritura puede cultivarse con la revisión del MANUSCRITO una y otra vez, eligiendo cuidadosamente las palabras y los giros, mejorando el orden, realizando aclaraciones, hasta que los conceptos sean expuestos con la máxima claridad. La EXCELENCIA es el objetivo de toda labor intelectual. Esa debe ser la meta. No la mera obtención de un título habilitante.

#### II. SOBRE LAS REGLAS DE PRESENTACIÓN

Debe presentarse en tamaño IRAM 4, con márgenes laterales de al menos 1 cm.; con espaciado de 1.5 líneas; y tener una extensión total (con cuadros y apéndices) de 15 a 20 páginas.

Además, debe presentarse una página con **el título**, el nombre del autor, año de elaboración, y a continuación (en la misma página) un RESUMEN DE HASTA 250 palabras. Se deberá consignar también un índice (como carátula); y **cerrar con las debidas conclusiones**.

Fecha de entrega: deberá ser **antes de presentar examen final**, y preferentemente, considerando las reglamentaciones vigentes, antes de iniciado el siguiente semestre.

#### III. NOTAS, GRÁFICOS, CITAS BIBLIOGRÁFICAS Y REFERENCIAS

- A. Las NOTAS deberán restringirse en su cantidad y extensión. Ser identificadas correlativamente en números arábigos a lo largo del trabajo y deberán ubicarse en la misma página del texto.
- B. Los CUADROS Y GRÁFICAS, si los hubiera, se presentarán numerados en forma consecutiva, con números romanos, incluyéndose la fuente de los datos.
- C. Las CITAS TEXTUALES se realizarán entre comillas; y las menciones a ideas o conceptos de autores diversos (esto es las "referencias") se harán del siguiente modo y al final del párrafo respectivo: (Fisher, I.: 1963). No se deberán realizar menciones al pie
- D. La BIBLIOGRAFÍA utilizada irá al final, en orden alfabético de autores, de la siguiente manera:

FISHER, Irving, 1963: "The Purchasing Power of Money", N. York.

- Al inicio del trabajo se deberá consignar **la fecha de finalización del trabajo y la fecha de entrega de la versión** que se realiza (primera, segunda o tercera, etc.) y la firma del o de los autores.