

## RESOLUCIÓN N° 19/2015

VISTO:

La propuesta de materias electivas del Plan de Estudios 2009, para el Primer Semestre del corriente año lectivo, elevada por la Dirección del Departamento de Economía y Finanzas;

Y CONSIDERANDO:

Que cuenta con opinión favorable de la Secretaría de Asuntos Académicos; por ello,

EL HONORABLE CONSEJO DIRECTIVO DE LA  
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS  
RESUELVE:

Art. 1º.- Establecer como materias electivas para el Plan de Estudios 2009, del Departamento de Economía y Finanzas, a dictarse en el Primer Semestre de 2015, las que se detallan a continuación:

Licenciatura en Economía

Área de Profundización A) - Economía Pública y Políticas Sociales:

- Economía de la Educación
- Políticas y Estrategias Públicas

Área de Profundización B) - Planeamiento y Desarrollo

- Economía de la Educación
- Economía Social
- Macroeconomía III
- Tópicos de Macroeconomía Internacional para Economías en Desarrollo

Área de Profundización C) – Empresas y Finanzas:

- Teoría de los Juegos

Área de Profundización D) – Metodología, Historia de la Economía y Enfoques Contemporáneos:

- Economía Social

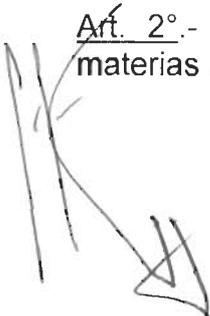
Área de Profundización E) – Métodos Cuantitativos:

- Teoría de los Juegos

Carrera de Contador Público

- Economía Social
- Aplicación y Formulación de Proyectos de Inversión

Art. 2º.- Establecer las siguientes caracterizaciones y requisitos para las materias antes detalladas:



## A- "Economía Pública y Políticas Sociales".

### ECONOMÍA DE LA EDUCACIÓN

#### Caracterización:

Aspectos Económicos de la Educación. Educación y Desarrollo. La Educación vista como inversión. Métodos de proyección de requerimientos y oferta de recursos humanos y sus principales limitaciones Eficiencia y costos en el sector educación. Tecnologías educativas y la función de producción. Costos en educación. Política fiscal y financiamiento de la educación. Aspectos económicos de la planificación educativa. El dilema de la eficiencia y la equidad en la educación. Alcances en el mercado de empleo de una política de igualación de oportunidades de acceso a la educación.

#### Requisitos:

Macroeconomía II y Microeconomía III.

### POLÍTICAS Y ESTRATEGIAS PÚBLICAS

#### Caracterización:

Los procesos de toma de decisión en políticas económicas y sociales. Los mecanismos de construcción de la política económica del gobierno y la vinculación con el balance macroeconómico.

Análisis beneficio-costos del manejo macroeconómico, vinculado al balance de intercambio de problemas económicos y sociales específicos y al balance de la gestión política.

El **equilibrio** de la gobernabilidad, los aspectos de la imagen del gobernante y la influencia que logran las políticas económicas en los actores sociales.

Relación estratégica y medios estratégicos con la integración entre la planificación, el control y la maquinaria gubernamental en la complejidad del proceso de toma de decisiones.

La metodología adecuada para sintetizar el análisis de los agentes y de los actores de los procesos de construcción y ejecución de las políticas económicas públicas.

La relación con las diferentes teorías y enfoques del **sistema** político, económico y social dentro del marco del estado nacional.

#### Requisitos:

Macroeconomía II.

## B- "Planeamiento y Desarrollo".

### ECONOMÍA DE LA EDUCACIÓN

#### Caracterización:

Aspectos Económicos de la Educación. Educación y Desarrollo. La Educación vista como inversión. Métodos de proyección de requerimientos y oferta de recursos humanos y sus principales limitaciones Eficiencia y costos en el sector educación. Tecnologías educativas y la función de producción. Costos en educación. Política fiscal y financiamiento de la educación. Aspectos económicos de la planificación educativa. El dilema de la eficiencia y la



equidad en la educación. Alcances en el mercado de empleo de una política de igualación de oportunidades de acceso a la educación.

Requisitos:

Macroeconomía II y Microeconomía III.

### ECONOMÍA SOCIAL

Caracterización:

El campo de estudio de la economía social, tiene una especificidad distinta y diferenciada del mercado y del sector público, aunque entran en contacto permanente con ellos gestionando su inserción. A partir de esto se derivan cuestiones éticas y de justicia social, y la incorporación de categorías de análisis como el capital social.

El tratamiento de la economía social como objetivo, como instrumento y como metodología, se hará desde la perspectiva del desarrollo económico y social, involucrando cuestiones de desarrollo endógeno local y regional, discutiendo el papel del mercado y del Estado.

Requisitos:

Finanzas Públicas.

### MACROECONOMÍA III

Caracterización:

Se discutirán teorías macroeconómicas keynesianas relacionadas con los ciclos económicos, el desempleo, la inflación, el crecimiento económico y las políticas fiscales y monetarias. Se hará especial énfasis en el análisis de las ideas de Axel Leijonhufvud y de la escuela Post Keynesiana. Utilizando estos enfoques teóricos, se analizarán algunos aspectos de la economía Argentina reciente.

Requisitos:

Macroeconomía II.

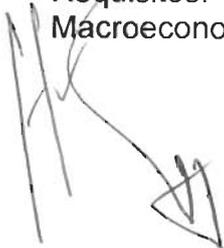
### TÓPICOS DE MACROECONOMÍA INTERNACIONAL PARA ECONOMÍAS EN DESARROLLO

Caracterización:

Estudio de la literatura sobre macroeconomía de economías abiertas con especial atención al caso de las economías pequeñas y abiertas en vías de desarrollo. El enfoque intertemporal de la cuenta corriente. Modelo con economía pequeña y abierta con dotación y con inversión. Versión estocástica. Modelos de ciclos reales y la transmisión de ciclos económicos a la economía pequeña. Shocks en los términos de intercambio y la cuenta corriente. La incertidumbre y los mercados financieros internacionales. Crisis y ajustes de Balance de Pagos en economías en desarrollo (Modelos no monetarios). Deuda Externa y crecimiento. Coordinación de políticas a nivel internacional.

Requisitos:

Macroeconomía II.



### C- "Empresas y Finanzas".

#### TEORÍA DE LOS JUEGOS

##### Caracterización:

Representación de los juegos. Forma normal y estratégica de un juego. Juegos no cooperativos estáticos con información completa. Eliminación reiterada de estrategias dominadas. Equilibrio Nash. Juegos no cooperativos dinámicos con información completa. Inducción hacia atrás. Equilibrio perfecto en subjuegos. Juegos con información incompleta. Juegos Bayesianos. Equilibrio Bayesiano. **Equilibrio Bayesiano perfecto. Juegos de señales. Juegos cooperativos.** Núcleo. Valor de Shapley. Aplicaciones al análisis económico y al tratamiento de problemas económico.

##### Requisitos:

Macroeconomía I y Matemática II.

### D- "Metodología, Historia de la Economía y Enfoques Contemporáneos".

#### ECONOMÍA SOCIAL

##### Caracterización:

El campo de estudio de la economía social, tiene una especificidad distinta y diferenciada del mercado y del sector público, aunque entran en contacto permanente con ellos gestionando su inserción. A partir de esto se derivan cuestiones éticas y de justicia social, y la incorporación de categorías de análisis como el capital social.

El tratamiento de la economía social como objetivo, como instrumento y como **metodología, se hará desde la perspectiva del desarrollo económico y social,** involucrando cuestiones de desarrollo endógeno local y regional, discutiendo el papel del mercado y del Estado.

##### Requisitos:

Finanzas Públicas.

### E- "Métodos Cuantitativos".

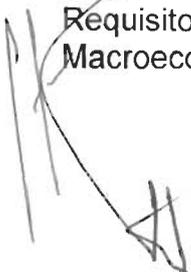
#### TEORÍA DE LOS JUEGOS

##### Caracterización:

Representación de los juegos. Forma normal y estratégica de un juego. Juegos no cooperativos **estáticos con información completa.** Eliminación reiterada de estrategias dominadas. Equilibrio Nash. Juegos no cooperativos dinámicos con información completa. Inducción hacia atrás. Equilibrio perfecto en subjuegos. Juegos con información incompleta. Juegos Bayesianos. Equilibrio Bayesiano. **Equilibrio Bayesiano perfecto. Juegos de señales. Juegos cooperativos.** Núcleo. Valor de Shapley. **Aplicaciones al análisis económico y al tratamiento de problemas económico.**

##### Requisitos:

Macroeconomía I y Matemática II.



Asignaturas Electivas para la Carrera Contador Público.

**ECONOMÍA SOCIAL**

Caracterización:

El campo de estudio de la economía social, tiene una especificidad distinta y diferenciada del mercado y del sector público, aunque entran en contacto permanente con ellos gestionando su inserción. A partir de esto se derivan cuestiones éticas y de justicia social, y la incorporación de categorías de análisis como el capital social.

El tratamiento de la economía social como objetivo, como instrumento y como metodología, se hará desde la perspectiva del desarrollo económico y social, involucrando cuestiones de desarrollo endógeno local y regional, discutiendo el papel del mercado y del Estado.

Requisitos:

Finanzas Públicas.

**APLICACIÓN Y FORMULACIÓN DE PROYECTOS DE INVERSIÓN**

Caracterización:

Formulación de proyectos de inversión. Estudio de mercado y pronósticos de ventas, estudio técnico, estudio de localización y tamaño, viabilidad legal y administrativa. Evaluación Social de Proyectos: conceptos básicos. Casos particulares de aplicación de evaluación privada y evaluación social. Aplicaciones de formulación de proyectos privados de inversión. Aplicaciones de la formulación y evaluación de proyectos a la regulación de los servicios públicos.

Requisitos:

Matemática Financiera y Finanzas Públicas.

Art. 3º. - Comuníquese y archívese.

DADA EN LA SALA DE SESIONES DEL HONORABLE CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE CÓRDOBA, A VEINTITRÉS DÍAS DEL MES DE FEBRERO DEL AÑO DOS MIL QUINCE.

nf



Sr. SERGIO E. ZEN  
SECRETARIO TÉCNICO  
Facultad de Ciencias Económicas



Lic. FRANCISCO MANUEL ECHEGARAY  
DECANO  
Facultad de Ciencias Económicas