



7° Ord.
EXP-UNC:0011331/2015

FACULTAD
DE CIENCIAS
ECONÓMICAS



Universidad
Nacional
de Córdoba

RESOLUCIÓN N° 238 / 2015

VISTO:

El programa de la asignatura Estado, Sociedad y Universidad, perteneciente al 2do. año de la Tecnicatura en Gestión Universitaria, elevado por la Dirección de dicha Tecnicatura;

Y CONSIDERANDO:

Que el mismo contempla un Régimen de Promoción Indirecta en los términos establecidos por la Ordenanza HCD N° 487/2010;

Que se eleva en un todo de acuerdo a lo reglamentado por el inc. 10) del Art. 31 de los Estatutos de la Universidad Nacional de Córdoba;

Que cuenta con la opinión favorable de la Secretaría de Asuntos Académicos; por ello,

EL HONORABLE CONSEJO DIRECTIVO DE LA
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS

RESUELVE:

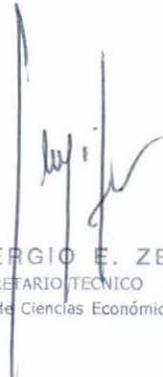
Art. 1°.- Aprobar el programa de la asignatura Estado, Sociedad y Universidad, de la Tecnicatura en Gestión Universitaria, que en fotocopia forma parte integrante de la presente.

Art. 2°.- Aprobar el Régimen de Promoción Indirecta propuesto para el año académico 2015.

Art. 3°.- Comuníquese y archívese.

DADA EN LA SALA DE SESIONES DEL HONORABLE CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE CÓRDOBA, A UN DÍA DEL MES DE JUNIO DEL AÑO DOS MIL QUINCE.

mf


Cr. SERGIO E. ZEN
SECRETARIO TÉCNICO
Facultad de Ciencias Económicas


Lic. FRANCISCO MANUEL ECHEGARAY
DECANO
Facultad de Ciencias Económicas



 UNC UNIVERSIDAD NACIONAL DE CÓRDOBA	Programa de : Estado, Sociedad y Universidad Año: 2015	 FCE FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS
Plan 2009	Resolución HCS 706 – Ordenanza HCD 468/2008	
Carrera	TECNICATURA EN GESTIÓN UNIVERSITARIA	
Carga Horaria Total	128 Horas.	
Carga horaria Teórica	Horas de Encuentros presenciales: 6 horas Horas de Estudio: 66 horas Horas de Evaluación: 6 horas (La distribución de horas podrá ser modificada para asegurar el mejor desarrollo de la asignatura a solicitud del profesor a cargo).	
Carga horaria Práctica	Horas de Actividades Prácticas: 25 horas Horas de Intercambio Virtuales: 25 horas (La distribución de horas podrá ser modificada para asegurar el mejor desarrollo de la asignatura a solicitud del profesor a cargo).	
Horas semanales	El detalle de horas semanales no se aplica por corresponder a la modalidad de dictado a distancia.	
Obligatoria/Electiva	Obligatoria	
Requisitos de Correlatividad	Modulo Introdutorio a la Carrera y al Aprendizaje Autónomo	
Semestre de la carrera	3º semestre	
Ciclo lectivo	2015	
Coordinador	Mgtr. Cristina Etchegorry	
Objetivos generales	<ul style="list-style-type: none">• Comprender a la universidad como una institución clave de la sociedad contemporánea, situada en una compleja trama social, cultural y política que condiciona su misión y sentido.• Reconocer las distintas corrientes de pensamiento en torno a la sociedad, el Estado y sus instituciones para identificar sus connotaciones éticas y políticas respecto de la misión de la universidad.• Desarrollar un pensamiento crítico respecto de la realidad social a partir del cual el estudiante pueda revisar su tarea en la universidad y su vida en general considerando las estructuras sociales en las que está inserto.• Introducirse en el conocimiento crítico de los principales debates de ideas socio-políticas en Argentina y Latinoamérica según los presupuestos de un pensamiento situado, resaltando la complejidad de los problemas sociales.	

Programa Analítico

Unidad 1: Sociedad, desigualdad y conocimiento

Objetivos específicos:

- Distinguir las principales teorías que explican la existencia de la sociedad civil y las categorías que desde ellas se desarrollan para su explicación.
- Reconocer el rol que cumplen las principales instituciones políticas en el sistema democrático, prestando especial atención al significado del sentido común.
- Analizar el proceso de construcción de ciudadanía, los distintos roles asumidos por los ciudadanos en las sociedades democráticas y los cambios más recientes en este proceso.

Contenidos:

- La sociedad, planteos sobre sus orígenes: de la comunidad a la sociedad civil. El individuo y las clases sociales.
- La estructura social desigual. La desigualdad como fenómeno complejo.
- La naturalización de la vida social: Gramsci y el concepto de hegemonía.
- La desigualdad en la sociedad del conocimiento.

Bibliografía obligatoria:

- PENSA, Dalmira. "Estado, Sociedad y Universidad". Córdoba, [Argentina]. Universidad Nacional de Córdoba. Facultad de Ciencias Económicas. Tecnicatura en Gestión Universitaria, 2012. Solicitar por: 320.1 P 52529. Cantidad Disponible en Biblioteca Manuel Belgrano (2).

Unidad 2: "Estado: rol, modelos y política educativa"

Objetivos específicos:

- Conocer los planteos fundamentales del Estado, tematizando las principales interpretaciones y considerando de manera particular la función de la educación como legitimadora del orden.
- Identificar los debates actuales sobre los problemas del Estado abiertos en América Latina y las políticas generadas.
- Analizar el proceso de crisis de los Estados nacionales, con especial énfasis en la cuestión nacional y la redefinición de la soberanía por los mismos.
- Aproximarse a las corrientes actuales del pensamiento político a partir de la consideración del Estado en la sociedad globalizada.

Contenidos:

- Conceptos y modelos de Estado.
- La crisis de los Estados Nacionales. La redefinición de la soberanía. La cuestión nacional, nacionalismo, posnacionalismo y cosmopolítica.
- El Estado frente a la multilateralización de las instituciones de poder, nueva geometría del poder: el Estado red.
- La política educativa como política de Estado.

Bibliografía obligatoria:

- PENSA, Dalmira. "Estado, Sociedad y Universidad". Córdoba, [Argentina]. Universidad Nacional de Córdoba. Facultad de Ciencias Económicas. Tecnicatura en Gestión Universitaria, 2012. Solicitar por: 320.1 P 52529. Cantidad Disponible en Biblioteca Manuel Belgrano (2).

Unidad 3: La Universidad como institución social

Objetivos específicos:

- Comprender el surgimiento de la Universidad, su función social y su participación en la historia de nuestro país.



- Reconocer el significado del movimiento universitario de Córdoba de 1917 y sus implicancias en los modelos de universidad adoptados en América Latina.

Contenidos:

- La Universidad, orígenes e historia. Misión de la universidad a lo largo de la historia. La universidad en el marco histórico político de Argentina.
- La Reforma Universitaria. La universidad como proyecto social. La universidad de la democracia, la universidad de los noventa.
- La universidad en su contexto. La universidad como productora de conocimiento.

Bibliografía obligatoria:

 PENSA, Dalmira. "Estado, Sociedad y Universidad". Córdoba, [Argentina]. Universidad Nacional de Córdoba. Facultad de Ciencias Económicas. Tecnicatura en Gestión Universitaria, 2012. Solicitar por: 320.1 P 52529. Cantidad Disponible en Biblioteca Manuel Belgrano (2).

<p>Metodología de enseñanza y aprendizaje</p>	<p>La organización de la asignatura se basa en el principio de la unidad, continuidad y coherencia entre teoría y práctica.</p> <p>En los desarrollos teóricos se propondrá un marco interpretativo global que plantee los problemas, articule y sistematice sus diversos aspectos y proporcione una primera aproximación a la comprensión y discusión de la bibliografía.</p> <p>Se propone iniciar con la lectura comprensiva del material teórico y la elaboración de una síntesis por parte del alumno. Para esto contarán con un material impreso compuesto de una guía de estudio donde se desarrollaran los principales núcleos temáticos de cada uno de los 4 capítulos propuestos, que incluye: presentación, objetivos, ejes centrales para la discusión bibliografía obligatoria compuesta por una selección de distintos autores y con actividades de reflexión y debate.</p> <p>Aquí está previsto realizar actividades diferenciadas según las principales funciones en la Universidad de parte de los alumnos, considerando la heterogeneidad de formación y de intereses.</p> <p>Esta guía resulta de suma importancia no sólo para acompañar en la revisión de los textos, sino también para que el alumno pueda valorar si los temas propuestos han sido comprendidos y para identificar las posibles dificultades que se les presenten.</p> <p>Paralelamente, durante las tutorías –y a través del sitio web- se trabajarán materiales periodísticos que aborden problemáticas de actualidad sobre políticas públicas y educativas en particular, así como problemáticas sociales vinculadas a la universidad.</p> <p>Al mismo tiempo, durante el dictado del Módulo se utilizará la plataforma educativa como espacio de comunicación, en donde se difundirán mensajes grupales, respuestas a preguntas frecuentes, información sobre fechas de entregas, se recomendará bibliografía adicional y sitios web para visitar, etc.</p>
<p>Tipo de Formación Práctica</p>	<p>La asignatura está orientada al desarrollo del pensamiento crítico de los estudiantes, lo que incide en una revisión de las prácticas en función del análisis de las mismas.</p>
<p>Sistema de evaluación</p>	<p>Un examen parcial que consiste en preguntas orientadas a valorar la transferencia de los contenidos al análisis crítico de la actualidad</p>

Handwritten signature or initials.



	<p>universitaria.</p> <p>Trabajos Prácticos: todas las unidades prevén la realización de ensayos donde se transfieran los conceptos al análisis de políticas universitarias. También se evaluará la participación en los foros de discusión que buscan acompañar el proceso de aprendizaje.</p> <p>Recuperatorios: al finalizar el dictado de la asignatura podrán recuperar el examen parcial aquellos estudiantes que no lo hubieran realizado o hubieran sido aplazados.</p>
Criterios de evaluación	<ul style="list-style-type: none">• Claridad y sistematización en la argumentación.• Referencia a los conceptos estudiados y uso del lenguaje apropiado.• Capacidad de análisis y sentido crítico.
Condiciones de regularidad y/o Promoción	<p>La regularidad en la asignatura se obtendrá aprobando:</p> <ul style="list-style-type: none">• Una <i>evaluación parcial</i> que se llevará a cabo a través de la realización de actividades, en donde se les solicita una revisión teórica y una reflexión conceptual de lo estudiado• Tres actividades obligatorias. <p>Promoción: Los alumnos que obtengan promedio de 7 (siete) y nota no inferior a 6 (seis) en las evaluaciones parciales y las actividades obligatorias, tendrán la posibilidad de un examen diferencial.</p>
Modalidad de examen final	<p>Alumnos Regulares: Una <i>evaluación final</i> escrita que consistirá en preguntas orientadas a valorar la comprensión y transferencia de todos los contenidos estudiados al análisis crítico de la actualidad universitaria.</p> <p>Alumnos promocionales: Un coloquio en el que el alumno defenderá oralmente un ensayo sobre un tema acordado con los tutores.</p> <p>Alumnos Libres: Una <i>evaluación final</i> escrita que consistirá en preguntas orientadas a valorar la comprensión y transferencia de todos los contenidos estudiados al análisis crítico de la actualidad universitaria que será aprobada con 6 puntos.</p>
Cronograma de actividades de la asignatura	<p>Marzo: Clase de Presentación</p> <p>Abril: 1º Tutoría: Unidad 1</p> <p>Mayo: 1º Parcial</p> <p>Mayo: 2º Tutoría: Unidad 2</p> <p>Junio: 3º Tutoría: Unidad 3</p> <p>Junio: Recuperatorio</p>
Plan de integración con otras asignaturas	<p>Materias con las que se relaciona en el mismo semestre: -</p> <p>Materias con las que se relaciona de semestres anteriores: Administración de las organizaciones/Seminario de gestión de las personas.</p> <p>Materias con las que se relaciona de semestre posteriores: Gestión de instituciones universitarias/Seminario Elementos de Comunicación Institucional/Seminario Creación de valor en el Estado.</p>
Bibliografía General Obligatoria	<p><u>Unidad 1: Sociedad civil, democracia e instituciones en la "sociedad del conocimiento"</u></p> <p>Bibliografía obligatoria:</p> <p> PENZA, Dalmira. "Estado, Sociedad y Universidad". Córdoba,</p>

Handwritten signature or initials.



	<p>[Argentina]. Universidad Nacional de Córdoba. Facultad de Ciencias Económicas. Tecnicatura en Gestión Universitaria, 2012. Solicitar por: 320.1 P 52529. Cantidad Disponible en Biblioteca Manuel Belgrano (2).</p> <p><u>Unidad 2: Estado y ciudadanos en el mundo globalizado</u> Bibliografía obligatoria: PENSA, Dalmira. "Estado, Sociedad y Universidad". Córdoba, [Argentina]. Universidad Nacional de Córdoba. Facultad de Ciencias Económicas. Tecnicatura en Gestión Universitaria, 2012. Solicitar por: 320.1 P 52529. Cantidad Disponible en Biblioteca Manuel Belgrano (2).</p> <p><u>Unidad 3: La Universidad como institución social</u> Bibliografía obligatoria: PENSA, Dalmira. "Estado, Sociedad y Universidad". Córdoba, [Argentina]. Universidad Nacional de Córdoba. Facultad de Ciencias Económicas. Tecnicatura en Gestión Universitaria, 2012. Solicitar por: 320.1 P 52529. Cantidad Disponible en Biblioteca Manuel Belgrano (2).</p>
Bibliografía General Complementaria	<p><u>Unidad 1 Sociedad civil, democracia e instituciones en la "sociedad del conocimiento"</u> Bibliografía General Complementaria: MACIONIS, JOHN Y PLUMMER, KEN (2000), Sociología. Editorial Prentice Hall. Madrid. MARX; Karl y ENGELS, Friederich. Manifiesto Comunista.</p> <p><u>Unidad 2: Estado y ciudadanos en el mundo globalizado</u> Bibliografía General Complementaria: BOURDIEU, Pierre (1993) Espíritus de Estado. Génesis y estructura del campo burocrático. En Actes de la Recherche en Sciences Sociales (marzo de 1993; No 96-97) CAMINAL BADÍA, Miquel (1999) Manual de Ciencia Política. Editorial Tecnos. Madrid. DALLE, PABLO (2010), "Estratificación social y movilidad en Argentina (1870-2010) Huellas de su conformación socio-histórica y significados de los cambios recientes" Revista del trabajo. Año 6, Nro 8. Enero/Julio 2010. Mtrio de Trabajo de la Nación.</p> <p><u>Unidad 3: La Universidad como institución social</u> Bibliografía General Complementaria: BUCHBINDER, Pablo (2005), Historia de las universidades argentinas. Buenos Aires. Ed. Sudamericana.</p>
Distribución de docentes por división	<p>Profesor Asistente Semi Dedicación: Mgtr. Cristina Etchegorry Profesor Asistente Dedicación Simple: Dr. Marlo Bernal</p>