

FACULTAD  
DE CIENCIAS  
ECONÓMICAS



RESOLUCIÓN N° 600 / 2015

VISTO:

La propuesta de Organización Académica y el Proyecto de Presupuesto para el Ciclo de Nivelación 2016, elevada por el Coordinador General, Lic. Edgardo Vaca;

Y CONSIDERANDO:

Que la propuesta contempla el dictado de las asignaturas de manera simultánea al igual que el año anterior, previendo la modalidad de dictado anticipado;

Que han tomado conocimiento los Directores de los Departamentos de Contabilidad, Estadística y Matemática y Economía y Finanzas;

Que han sido elevados los programas de las asignaturas Introducción a la Matemática, Introducción a Contabilidad e Introducción a los Estudios Universitarios y a la Economía, los cuales contemplan Régimen de Promoción Directa como excepción a lo previsto en la Ordenanza HCD N° 487;

Que cuenta con opinión favorable de Secretaría de Asuntos Académicos y Secretaría de Administración; por ello;

EL HONORABLE CONSEJO DIRECTIVO DE LA  
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS  
RESUELVE:

Art. 1°.- Aprobar la propuesta de Organización Académica y el Presupuesto para el Ciclo de Nivelación 2016, elevado por el Comité Coordinador y que en fotocopia acompaña a la presente.

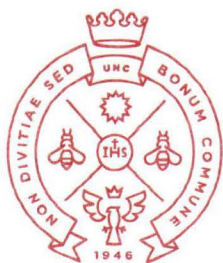
Art. 2°.- Aprobar los programas de las asignaturas Introducción a la Matemática, Introducción a Contabilidad e Introducción a los Estudios Universitarios y a la Economía, con sus respectivos Regímenes de Promoción Directa como excepción a lo previsto en la Ordenanza HCD N° 487.

Art. 3°.- Comuníquese y archívese.

DADA EN LA SALA DE SESIONES DEL HONORABLE CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS ECONOMICAS DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE CORDOBA, A CATORCE DÍAS DEL MES DE DICIEMBRE DEL AÑO DOS MIL QUINCE.

Lic. JUAN SAFFE  
Secretario de Extensión  
Facultad de Ciencias Económicas

Dra. MARÍA LUISA RECALDE  
VICE-DECANA  
Facultad de Ciencias Económicas



FACULTAD  
DE CIENCIAS  
ECONÓMICAS



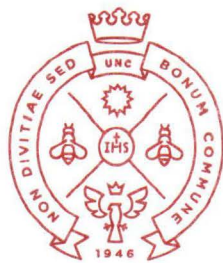
**ANEXO I**

**CRONOGRAMA CN 2016 Y ASIGNACIÓN DE TUTORES POR AULA**

CRONOGRAMA CN 2016 (INICIO 1/2/2016)						
1ER. SEMANA	Lunes 01/2	Martes 02/2	Miércoles 03/2	Jueves 04/2	Viernes 05/2	Sábado 06/2
	CLASE	CLASE	CLASE	CLASE	CLASE	
2DA. SEMANA	Lunes 08/2	Martes 09/2	Miércoles 10/2	Jueves 11/2	Viernes 12/2	Sábado 13/2
	FERIADO	FERIADO	CLASE	CLASE	LIBRE	1er. Parcial IEUyE
3ER. SEMANA	Lunes 15/2	Martes 16/2	Miércoles 17/2	Jueves 18/2	Viernes 19/2	Sábado 20/2
	1er. Parcial IM	LIBRE	1er. Parcial IC	CLASE	CLASE	
4TA. SEMANA	Lunes 22/2	Martes 23/2	Miércoles 24/2	Jueves 25/2	Viernes 26/2	Sábado 27/2
	CLASE	CLASE	CLASE	CLASE	CLASE	2do. Parcial IEUyE
5TA. SEMANA	Lunes 29/2	Martes 01/3	Miércoles 02/3	Jueves 03/3	Viernes 04/3	Sábado 05/3
	2do. Parcial IM	LIBRE	2do. Parcial IC	LIBRE	Recuperatorio Parcial IEUyE	Recuperatorio Parcial IM
6TA. SEMANA	Lunes 07/3	Martes 08/3	Miércoles 09/3	Jueves 10/3	Viernes 11/3	Sábado 12/3
	Recuperatorio Parcial IC	LIBRE	LIBRE	Examen Final IEUyE	LIBRE	Examen Final IM
7MA. SEMANA	Lunes 14/3					
	Examen Final IC					

**ASIGNACION DE TUTORES POR AULA (Subíndice indica Tutor)**

TURNO	MAÑANA	AULA			
		H	I	R	S
Horario	7 - 9	IC <sub>1</sub>	IC <sub>2</sub>	IM <sub>1</sub>	IM <sub>2</sub>
	9 - 11	IM <sub>1</sub>	IM <sub>2</sub>	IC <sub>1</sub>	IC <sub>2</sub>
	11 - 13	IEUyE <sub>1</sub>	IEUyE <sub>2</sub>	IEUyE <sub>3</sub>	IEUyE <sub>4</sub>
TURNO	TARDE	AULA			
		H	I	R	S
Horario	13 - 15	IEUyE <sub>1</sub>	IEUyE <sub>2</sub>	IEUyE <sub>3</sub>	IEUyE <sub>4</sub>
	15 - 17	IC <sub>3</sub>	IC <sub>4</sub>	IM <sub>3</sub>	IM <sub>4</sub>
	17 - 19	IM <sub>3</sub>	IM <sub>4</sub>	IC <sub>3</sub>	IC <sub>4</sub>
TURNO	NOCHE	AULA Mg			
Horario	17 - 19	IM <sub>5</sub>			
	19 - 21	IEUyE <sub>5</sub>			
	21 - 23	IC <sub>5</sub>			



FACULTAD  
DE CIENCIAS  
ECONÓMICAS



## CRONOGRAMA CNA 2016

### AGOSTO

D	L	M	M	J	V	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

### SEPTIEMBRE

D	L	M	M	J	V	S
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

### OCTUBRE

D	L	M	M	J	V	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

### NOVIEMBRE

D	L	M	M	J	V	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

### DICIEMBRE

D	L	M	M	J	V	S
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

Tutorías Presenciales: 7

Tutorías Virtuales: 7

Evaluaciones Parciales: 2 y 1  
recuperatorio

No se puede rendir finales sin  
inscripción definitiva

La promoción dura hasta marzo

Pre-Inscripción: 20 al 28 de agosto

Cupo máximo: 600 estudiantes  
(incluye sólo ingresantes 2016)

Inicio: 5 de septiembre

Horario: de 7 hs a 13 hs

Aulas: Mg y T

Primera Evaluación Parcial

03/10: IEUyE

10/10: Int. Contabilidad

17/10: Int. Matemática

Segunda Evaluación Parcial

14/11: IEUyE

21/11: Int. Contabilidad

28/11: Int. Matemática

Recuperatorios:

02/12: IEUyE

03/12: Int. Contabilidad

04/12: Int. Matemática

Inscripción Definitiva: 10 al 18 de  
diciembre

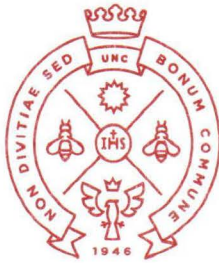
Finales:

21/12: IEUyE

22/12: Int. Contabilidad

23/12: Int. Matemática





FACULTAD  
DE CIENCIAS  
ECONÓMICAS





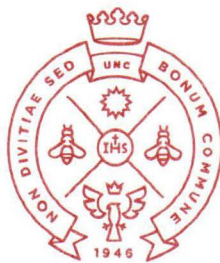
Universidad  
Nacional  
de Córdoba

## ANEXO II

### PROGRAMAS DE LAS ASIGNATURAS DEL CICLO DE NIVELACIÓN 2015

#### A. PROGRAMA DE INTRODUCCIÓN A LA MATEMÁTICA

 <b>UNC</b> UNIVERSIDAD NACIONAL DE CÓRDOBA	Programa de : INTRODUCCIÓN A LA MATEMÁTICA Año: 2016	 <b>FCE</b> FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS
<b>Plan 2009</b>	Ord. HCD 448/07 Aprob. Res. HCS N° 367/2008	
<b>Carrera</b>	CONTADOR PÚBLICO	
<b>Carga Horaria Total</b>	34 Hs.	
<b>Carga horaria Teórica</b>	14 Hs.	
<b>Carga horaria Práctica</b>	20 Hs.	
<b>Horas semanales</b>		
<b>Obligatoria/Electiva</b>	Obligatoria	
<b>Requisitos de Correlatividad</b>	Ninguna	
<b>Semestre de la carrera</b>	Ciclo de Nivelación	
<b>Ciclo lectivo</b>	2016	
<b>Coordinador</b>	STANECKA, Nancy Susana	
<b>Objetivos generales</b>	<p>La presente asignatura busca contribuir a la formación matemática básica de un estudiante universitario, a través de la revisión de conceptos y herramientas matemáticos adquiridos en la escuela media.</p> <p>Con esta orientación general, nos proponemos que el alumno logre los siguientes objetivos:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>Revisar en forma ordenada los aprendizajes logrados en el nivel medio.</li><li>Rescatar los conocimientos matemáticos básicos para iniciarse en su carrera universitaria.</li><li>Favorecer el desarrollo del razonamiento deductivo y aplicado en la resolución de problemas.</li><li>Relacionar los conceptos centrales de las distintas unidades, utilizándolos conjuntamente en forma flexible en diferentes situaciones problemáticas.</li></ol>	
<b>Programa Analítico</b>		
<b>Capítulo 1: Números y Operaciones</b>		



FACULTAD  
DE CIENCIAS  
ECONÓMICAS



Universidad  
Nacional  
de Córdoba

### **Objetivos Específicos:**

Reconocer los conjuntos numéricos.

Revisar las operaciones básicas y sus propiedades.

Lograr un manejo adecuado de estas operaciones.

### **Contenidos:**

Conjuntos Numéricos: Números Naturales, Números Enteros, Números Racionales, Números Irracionales, Números Reales, Números Complejos. Operaciones Básicas y sus Propiedades: Suma, Producto, Cociente, Potenciación, Radicación. Racionalización del Denominador.

### **Bibliografía Obligatoria:**

STANECKA, Nancy ; RACAGNI, Josefina ; MARGARÍA, Oscar ; GONZÁLEZ, Mariana ; STÍMOLO, María Inés; CARO, Patricia. *INTRODUCCIÓN A LA MATEMÁTICA: CURSO DE NIVELACIÓN 2014*. Asociación Cooperadora de la Facultad de Ciencias Económicas, 2012; Córdoba. Pág 1-41. Solicitar por: T 510 I 52688

### **Capítulo 2: Expresiones Algebraicas**

#### **Objetivos Específicos:**

Conceptualizar las Expresiones Algebraicas, reconociendo su valor instrumental en la resolución de problemas.

Analizar y aplicar las operaciones entre Expresiones Algebraicas Enteras.

Comprobar el sentido y utilidad del factoro de Expresiones Algebraicas para simplificar el proceso de resolución de operaciones.

#### **Contenidos**

Expresiones Algebraicas: Clasificación, Valor numérico. Expresiones Algebraicas Enteras: Monomios, Polinomios, Polinomios en una indeterminada. Operaciones entre Expresiones Algebraicas: Suma, Diferencia, Producto: Producto de Binomios Conjugados, Potenciación, Cociente: Regla de Ruffini, Teorema del Resto, Divisibilidad entre polinomios. Factoro de Expresiones Algebraicas: Factor Común, Factor Común por Grupos, Trinomio Cuadrado Perfecto, Cuadrinomio Cubo Perfecto, Diferencia de Cuadrados, Suma ó Diferencia de Potencias de Igual Grado. Descomposición Factorial de un Polinomio. Expresiones Algebraicas Fraccionarias, Fracciones algebraicas equivalentes, Simplificación de expresiones algebraicas. Operaciones con Expresiones Algebraicas Fraccionarias: Suma y resta de Expresiones Algebraicas Fraccionarias, Producto de Expresiones Algebraicas Fraccionarias, Cociente de Expresiones Algebraicas Fraccionarias.

#### **Bibliografía Obligatoria:**

STANECKA, Nancy ; RACAGNI, Josefina ; MARGARÍA, Oscar ; GONZÁLEZ, Mariana ; STÍMOLO, María Inés; CARO, Patricia. *INTRODUCCIÓN A LA MATEMÁTICA: CURSO DE NIVELACIÓN 2014*. Asociación Cooperadora de la Facultad de Ciencias Económicas, 2012; Córdoba. Pág 43-118. Solicitar por: T 510 I 52688

### **Capítulo 3: Ecuaciones e inecuaciones.**

#### **Objetivos específicos**

Conceptualizar y reconocer el valor de las Ecuaciones e Inecuaciones como modelos matemáticos que posibilitan representar y solucionar problemas.

Lograr que el estudiante adopte e identifique la forma matemática adecuada para encontrar la solución en cada situación.

Analizar las ecuaciones en una variable, distinguiendo las particularidades de las





FACULTAD  
DE CIENCIAS  
ECONÓMICAS



ecuaciones lineales, cuadráticas y fraccionarias y sus técnicas de resolución.  
Plantear problemas que involucren sistemas de ecuaciones lineales y presentar técnicas para su resolución.

#### **Contenidos**

Ecuaciones: Ecuación lineal con una incógnita, Ecuación cuadrática con una incógnita: Ecuación de segundo grado incompleta, Propiedades de las raíces de una ecuación de segundo grado; Ecuaciones Fraccionarias. Sistemas de Ecuaciones Lineales: Sistema de dos ecuaciones con dos incógnitas, Sistema de tres ecuaciones con tres incógnitas. Inecuaciones: Notación de Intervalos, Resolución de inecuaciones.

#### **Bibliografía Obligatoria:**

STANECKA, Nancy ; RACAGNI, Josefina ; MARGARÍA, Oscar ; GONZÁLEZ, Mariana ; STÍMOLO, María Inés; CARO, Patricia. *INTRODUCCIÓN A LA MATEMÁTICA: CURSO DE NIVELACIÓN 2014*. Asociación Cooperadora de la Facultad de Ciencias Económicas, 2012; Córdoba. Pág 119-185. Solicitar por: T 510 I 52688

#### **Capítulo 4: Lógica Simbólica y Teoría Conjuntos.**

##### **Objetivos específicos**

Reconocer la importancia de la lógica simbólica como lenguaje que formaliza el conocimiento, en las Ciencias en general y en la Matemática en particular.

Analizar el valor de verdad de proposiciones simples y compuestas utilizando las tablas de verdad correspondiente a cada operación lógica

Incorporar las nociones de función proposicional y lógica cuantificacional.

Analizar los conceptos básicos de la Teoría de Conjuntos, relaciones y operaciones.

Aplicar los conceptos y formas de razonamiento lógico en la resolución de diferentes situaciones y/o problemas.

Favorecer la sistematización del razonamiento y el desarrollo de la capacidad de análisis, a través de la aplicación de la Teoría de Conjuntos en la resolución de problemas.

##### **Contenidos**

Conjunto: Concepto, Notación, Formas de Definición y Representación, Conjuntos Especiales. Lógica Simbólica y uso del Lenguaje: Proposiciones, Conectivos Lógicos, Operaciones Lógicas. Empleo de más de un conectivo. Equivalencia lógica. Funciones Proposicionales. Cuantificadores. Operaciones entre Conjuntos. Relación entre Operaciones Lógicas y de Conjuntos.

##### **Bibliografía Obligatoria:**

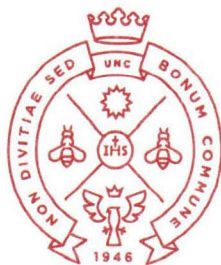
STANECKA, Nancy ; RACAGNI, Josefina ; MARGARÍA, Oscar ; GONZÁLEZ, Mariana ; STÍMOLO, María Inés; CARO, Patricia. *INTRODUCCIÓN A LA MATEMÁTICA: CURSO DE NIVELACIÓN 2014*. Asociación Cooperadora de la Facultad de Ciencias Económicas, 2012; Córdoba. Pág 186-245. Solicitar por: T 510 I 52688.

#### **Capítulo 5: Relaciones y Funciones.**

##### **Objetivos específicos**

Explicar el concepto de Relación como correspondencia de elementos de dos conjuntos identificando los pares que intervienen.

Revisar brevemente la representación de las relaciones en un sistema de coordenadas



cartesianas.

Conceptualizar la Función como tipo especial de relación y su clasificación.

Visualizar la importancia de las funciones matemáticas para la modelización de problemas en una empresa.

### Contenidos

Relaciones: Definición, Alcance, Rango, Dominio e Imagen. Relaciones en los Números Reales. Relación Inversa. Relaciones Funcionales. Dominio Natural. Clasificación de funciones.

### Bibliografía Obligatoria:

STANECKA, Nancy; RACAGNI, Josefina ; MARGARÍA, Oscar ; GONZÁLEZ, Mariana ; STÍMOLO, María Inés; CARO, Patricia. *INTRODUCCIÓN A LA MATEMÁTICA: CURSO DE NIVELACIÓN 2014*. Asociación Cooperadora de la Facultad de Ciencias Económicas, 2012; Córdoba. Pág 248-285. Solicitar por: T 510 I 52688

### Capítulo 6: Funciones Especiales

#### Objetivos específicos

Reconocer gráfica y analíticamente las Funciones Lineales, Cuadráticas, Exponenciales y Logarítmicas.

Analizar estas funciones reconociendo su aceptabilidad en la resolución de problemas, particularmente, en el campo de las Ciencias Económicas.

#### Contenidos

Función Lineal: Pendiente o Coeficiente Angular, Ordenada al Origen, Ecuación de la recta que pasa por dos puntos, Paralelismo y Perpendicularidad, Aplicaciones. Función Cuadrática: Parámetros, Aplicaciones. Función Exponencial: Definición y características, Aplicaciones. Función Logarítmica: Definición y características, Aplicaciones.

#### Bibliografía Obligatoria:

STANECKA, Nancy ; RACAGNI, Josefina ; MARGARÍA, Oscar ; GONZÁLEZ, Mariana ; STÍMOLO, María Inés; CARO, Patricia. *INTRODUCCIÓN A LA MATEMÁTICA: CURSO DE NIVELACIÓN 2014*. Asociación Cooperadora de la Facultad de Ciencias Económicas, 2012; Córdoba. Pág 288-349. Solicitar por: T 510 I 52688.

#### Metodología de enseñanza y aprendizaje

Se propone un estilo de trabajo que combina la utilización del material impreso, especialmente diseñado para esta asignatura, con la posibilidad del intercambio entre docentes y alumnos, a través de las clases presenciales, donde se revisa en forma intensiva todo el programa de la asignatura. Se cuenta en total con 14 clases (tutorías), de dos horas de duración cada una. El material impreso es el eje de esta propuesta, contiene el basamento teórico que requiere cada tema con explicaciones en detalle, ejemplificaciones, actividades de aprendizaje y ejercitación adicional con respuestas, cuyo seguimiento por parte del alumno permitirá detectar errores, clarificar dudas y realizar una autoevaluación.

#### Tipo de Formación

Se apunta a nivelar los conocimientos a través de la ejercitación





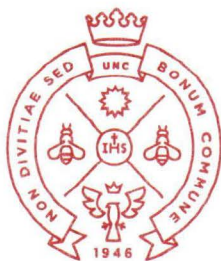
**FACULTAD  
DE CIENCIAS  
ECONÓMICAS**



Universidad  
Nacional  
de Córdoba

<b>Práctica</b>	aritmética, el trabajo con expresiones algebraicas, la resolución de ecuaciones, la correcta formalización lógico-simbólica de las ideas. También se incluye el trabajo con conjuntos, relaciones y funciones. Se insisten en la transferencia de los contenidos teóricos a situaciones problemáticas lo que constituye parte de la labor indispensable que se requiere para lograr cierta ductilidad en el análisis matemático y en el manejo algebraico.	
<b>Sistema de evaluación</b>	Se tomarán dos evaluaciones parciales, uno de los cuales podrá recuperarse en caso de ausencia o aplazo.	
<b>Criterios de evaluación</b>	Las evaluaciones parciales serán escritas y contemplarán aspectos teóricos y prácticos, estos últimos con estructura similar a la propuesta en el Material de Estudio de Introducción a la Matemática y/o desarrollados durante las tutorías. Se evalúan: La precisión y claridad en los conceptos básicos, la destreza y exactitud en los cálculos, la correcta utilización de las herramientas y la interrelación de contenidos, la habilidad para identificar información en situaciones problemáticas y la interpretación de resultados.	
<b>Condiciones de regularidad y/o Promoción</b>	Para alcanzar la regularidad se requiere la aprobación, con nota de 4 (cuatro) o más, de las dos evaluaciones parciales con una instancia de recuperación por ausencia o aplazo. Aquellos alumnos que cumplan con el requisito de aprobar los dos primeros parciales con nota no inferior a seis (6), en cada uno de ellos, alcanzarán la promoción directa de la asignatura. En caso de no aprobar 2 parciales o no asistir a los mismos, el alumno accederá a la categoría de libre. Quienes no estén promocionados deberán rendir un examen final cuya calificación será aprobado o reprobado. La escala de notas en las evaluaciones a utilizar y sus correspondientes valores numéricos serán las establecidas en la ordenanza 482/09. Adicionalmente, la promoción de la materia (directa o por examen final) requiere no adeudar materias del secundario y haber realizado la inscripción definitiva.	
<b>Modalidad de examen final</b>	Alumnos Regulares: Aprueban la asignatura si obtienen al menos el 50% del puntaje del examen que es escrito. Alumnos Libres: Rinden el mismo examen que los alumnos regulares y prueban con el mismo puntaje mínimo, aunque se exige que tengan 2 de tres determinados ejercicios correctos. Alumnos Promocionales: Aprueban la materia sin utilizar la instancia de examen final.	
	<b>Capítulo 1</b>	1 clases
	<b>Capítulo 2</b>	3 clases

15



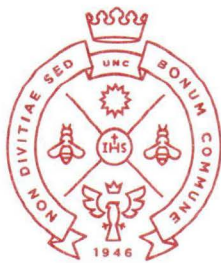
FACULTAD  
DE CIENCIAS  
ECONÓMICAS



UNC

Universidad  
Nacional  
de Córdoba

<b>Cronograma de actividades de la asignatura</b>	<b>Capítulo 3</b>	3 clases
	<b>Capítulo 4</b>	3 clases
	<b>Capítulo 5</b>	1 clase
	<b>Capítulo 6</b>	3 clases
<b>Plan de integración con otras asignaturas</b>	Esta asignatura se relaciona con: Matemática I, Principios y Estructuras de la Economía, Matemática II, Estadística I, Estadística II, Métodos Cuantitativos.	
<b>Bibliografía General Obligatoria (Para todos los Capítulos)</b>	STANECKA, Nancy; RACAGNI, Josefina; MARGARÍA, Oscar ; GONZÁLEZ, Mariana ; STÍMOLO, María Inés; CARO, Patricia. <i>INTRODUCCIÓN A LA MATEMÁTICA: CURSO DE NIVELACIÓN 2014</i> . Asociación Cooperadora de la Facultad de Ciencias Económicas, 2012; Córdoba. Solicitar por: T 510 I 52688	
<b>Bibliografía General Complementaria</b>	<p>Capítulo 1: ALONSO, Raquel M del V; CARRANZA, Susana G; VICENTE ALMAZÁN, María de la C; Matemática 7 E.G.B. Ed. Santillana; Buenos Aires; 1998. Solicitar por: 513.1 A 45045</p> <p>Capítulo 2: BUTELER DE DEFRANCISCO, Diana. Matemática 1 polimodal. s.e. Córdoba 1999. Solicitar por: 510 B 45052.</p> <p>Capítulo 3: ETCHEGOYEN, Susana N ; FAGALE, Enrique D ; RODRÍGUEZ, Silvia A ; Matemática 1 polimodal. Ed. Kapelusz . Buenos Aires1999. Solicitar por: 510 E 45051.</p> <p>Capítulo 5: ETCHEGOYEN, Susana N ; FAGALE, Enrique D ; RODRÍGUEZ, Silvia A ; Matemática 1 polimodal. Ed. Kapelusz . Buenos Aires1999. Solicitar por: 510 E 45051.</p> <p>Capítulo 6: ETCHEGOYEN, Susana N ; FAGALE, Enrique D ; RODRÍGUEZ, Silvia A ; Matemática 1 polimodal. Ed. Kapelusz . Buenos Aires1999. Solicitar por: 510 E 45051.</p>	
<b>Distribución de docentes por división</b>	Profesor Coordinador: Mgter Nancy STANECKA	





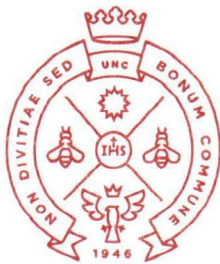
**FACULTAD  
DE CIENCIAS  
ECONÓMICAS**



Universidad  
Nacional  
de Córdoba

**B. PROGRAMA INTRODUCCIÓN A LOS ESTUDIOS UNIVERSITARIOS Y A LA ECONOMÍA**

 <p><b>UNC</b> UNIVERSIDAD NACIONAL DE CÓRDOBA</p>	<p>Programa de : <b>INTRODUCCIÓN A LOS ESTUDIOS UNIVERSITARIOS Y A LA ECONOMÍA</b> Año: 2016</p>	 <p><b>FCE</b> FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS</p>
<p><b>Plan 2009</b></p> <p><b>Plan 222</b></p>	<p>Ord. HCD 452/07 Aprob. Res. HCS N° 367/2008 (PARA LIC. EN ECONOMÍA) Ord. HCD 451/07 Aprob. Res. HCS N° 367/2008 (PARA LIC. EN ADMINISTRACIÓN) Ord. HCD 448/07 Aprob. Res. HCS N° 367/2008 (PARA CONTADOR PÚBLICO)</p> <p>Ord. HCS 222/78</p>	
<p><b>Carrera</b></p>	<p>Licenciatura en Economía y/o Licenciatura en Administración y/o Contador Público</p>	
<p><b>Carga Horaria Total</b></p>	<p>34 Hs.</p>	
<p><b>Carga horaria Teórica</b></p>	<p>14 Hs.</p>	
<p><b>Carga horaria Práctica</b></p>	<p>20 Hs.</p>	
<p><b>Horas semanales</b></p>		
<p><b>Obligatoria/Electiva</b></p>	<p>Obligatoria</p>	
<p><b>Requisitos de Correlatividad</b></p>	<p>Plan 2009: Principios y Estructura de la Economía e Introducción a las Ciencias Sociales Plan 222: Estructura de la Economía</p>	
<p><b>Semestre de la carrera</b></p>	<p>Ciclo de Nivelación</p>	
<p><b>Ciclo lectivo</b></p>	<p>2016</p>	
<p><b>Coordinador</b></p>	<p>Dr. José Luis Navarrete</p>	
<p><b>Objetivos generales</b></p>	<p>La primera parte, introduce al alumno en los conceptos básicos de la economía, en el modo de organización de la actividad económica y la sociedad con la estructura de los sistemas económicos. Se presenta la microeconomía de una economía de mercado y la macroeconomía.</p> <p>La segunda parte introduce al alumno al estudio del análisis institucional de la Universidad en general y de la estructura organizacional y académica de la Facultad de Ciencias Económicas en particular.</p>	



FACULTAD  
DE CIENCIAS  
ECONÓMICAS



### **Unidad N° 1: INTRODUCCION AL ESTUDIO Y COMPRESION DE LA ECONOMIA**

**Objetivos Específicos:** Introducir al alumno en los conceptos básicos de la economía

**Contenidos:** Los temas de que se ocupa la economía. El concepto de economía. La economía como ciencia social. La actividad económica. Elección y costo de oportunidad. Los componentes de la economía. Representación de la economía. Las decisiones en economía: los mecanismos de coordinación. La economía global. La ciencia económica: economía positiva y economía normativa. Fenómenos económicos: observación y medición. Teoría económica y modelos económicos. El papel de los supuestos en los modelos económicos. La microeconomía y la macroeconomía.

**Bibliografía Obligatoria:** Vaca, E.; Taborda, D.; Veritier, G. y Cuttica, M. **Guía de Estudio de Introducción a los Estudios Universitarios y a la Economía Primera Parte.** Impreso por TALLERES GRAFICOS GP, 2013, Córdoba. Solicitar en Biblioteca por: **T 378.8254 I 53686**

### **Unidad N° 2: LOS PROBLEMAS DE LA ORGANIZACION ECONOMICA**

**Objetivos Específicos:** Introducir al estudiante en la organización de la actividad económica.

**Contenidos:** Problema de recursos frente a necesidades. Satisfacción de las necesidades: los bienes. Organización económica y sociedad: la estructura de los sistemas económicos. Sistemas económicos en transición. Las tipologías básicas. La economía social.

**Bibliografía Obligatoria:** Vaca, E.; Taborda, D.; Veritier, G. y Cuttica, M., op. cit.; Primera Parte.

### **Unidad N° 3: LA ORGANIZACION DEL PROCESO PRODUCTIVO**

**Objetivos Específicos:** Introducir al estudiante en la organización del proceso productivo.

**Contenidos:** El proceso productivo y los factores de la producción. La plena utilización de los recursos productivos. Las Posibilidades de producción y el costo de oportunidad. Medioambiente, sociedad y economía: equilibrio en la utilización de los recursos y desarrollo sostenible.

**Bibliografía Obligatoria:** Vaca, E.; Taborda, D.; Veritier, G. y Cuttica, M., op. cit.; Primera Parte.

### **Unidad N° 4: EL FUNCIONAMIENTO DE LA ECONOMIA DE MERCADO.**

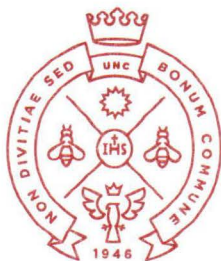
**Objetivos Específicos:** Presentar la microeconomía y el mercado.

**Contenidos:** La economía de mercado. Posibilidades de producción, sistema de precios y economía de mercado. Tipos de mercado. La demanda como expresión de las necesidades humanas. La oferta. El equilibrio del mercado. Organizaciones alternativas al mercado: redes de comercio justo.

**Bibliografía Obligatoria:** Vaca, E.; Taborda, D.; Veritier, G. y Cuttica, M., op. cit.; Primera Parte.

### **Unidad N° 5: EL FLUJO CIRCULAR DEL INGRESO Y DEL GASTO.**





FACULTAD  
DE CIENCIAS  
ECONÓMICAS



**Objetivos Específicos:** Presentar la macroeconomía y la medición del producto bruto.

**Contenidos:** Flujo circular del ingreso y del gasto en una economía de dos sectores. Producto, consumo, ahorro e impuestos. Producto bruto interno. Medición del producto. El flujo circular completo. Métodos de medición del producto. Producto o ingreso nacional. Producto personal y disponible. Producto nominal y real. Actividad económica, cálculo del PBI y bienestar económico.

**Bibliografía Obligatoria:** Vaca, E.; Taborda, D.; Veritier, G. y Cuttica, M., op. cit.; Primera Parte.

#### **Unidad N° 6: ANALISIS INSTITUCIONAL DE LA UNIVERSIDAD**

**Objetivos Específicos:** Realizar un análisis institucional de la Universidad Nacional de Córdoba contemplando los aspectos históricos hasta llegar a la organización y funcionamiento actual de la misma. Reflexionar acerca del sentido, trayectoria, misiones y funciones de la Universidad, como ámbito privilegiado de difusión y producción de conocimientos.

**Contenidos:** La Universidad: concepción e historia. La Reforma Universitaria. La Relación Universidad-Estado. Organización y funcionamiento de la Universidad: su conformación estructural actual. La Universidad como generadora de conocimientos. Universidad, educación y leyes: la nueva discusión sobre la Ley de Educación Superior.

**Bibliografía Obligatoria:** Vaca, E.; Taborda, D.; Veritier, G. **Guía de Estudio de Introducción a los Estudios Universitarios y a la Economía Segunda Parte.** Impreso por TALLERES GRAFICOS GP, 2013, Córdoba. Solicitar en Biblioteca por: **T 378.8254 I 53686**

#### **Unidad N° 7: ESTRUCTURA ORGANIZACIONAL Y ACADEMICA DE LA FACULTAD DE CIENCIAS ECONOMICA**

**Objetivos Específicos:** Caracterizar la estructura organizacional y académica de la Facultad de Ciencias Económicas como contexto específico de la formación científico profesional. Identificando los contenidos curriculares de las diferentes carreras que se cursan en la facultad y su relación con las futuras prácticas profesionales en el campo laboral

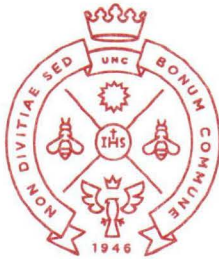
**Contenidos:** Nuestra historia. Organización y funcionamiento. Conformación estructural: El Gobierno de la Facultad, Las Secretarías, Los Departamentos, Los Institutos, La Escuela de Graduados, la Biblioteca Manuel Belgrano, la Asociación Cooperadora, Aporte Solidario, Plan de Asistencia Social Solidaria – P.A.SO.S., Centro De Estudiantes. Organización Administrativa: Sistemas de Inscripción, Autogestión y e-correo. Información para el desempeño como alumno, régimen disciplinario. La Estructura Académica: El Plan de Estudios; Ciclo de Nivelación, Ciclo Básico (modalidad presencial y a distancia), Ciclos profesionales (superior). El Profesional en Ciencias Económicas.

**Bibliografía Obligatoria:** Vaca, E.; Taborda, D.; Veritier, G., op. cit.; Segunda Parte.

**Metodología de**

Encuentros presenciales guiados por el material de estudio diseñado para la asignatura. Para apropiarse de los conocimientos básicos, es importante que el alumno realice la





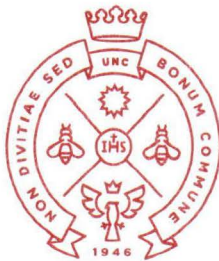
FACULTAD  
DE CIENCIAS  
ECONÓMICAS



Universidad  
Nacional  
de Córdoba

<b>enseñanza y aprendizaje</b>	<p>lectura previa de los distintos textos incluidos dentro de la <b>Guía de Estudio de Introducción a los Estudios Universitarios y a la Economía</b> y además, resuelva la ejercitación propuesta en la misma.</p> <p>Los encuentros presenciales o tutorías tendrán el carácter de optativos. En ellos el alumno podrá plantear y aclarar sus dudas e intercambiar comentarios con sus compañeros y docentes sobre las dificultades encontradas en la comprensión del material de estudio y sobre la resolución de las actividades de aprendizaje previstas.</p>
<b>Tipo de Formación Práctica</b>	Resolver la ejercitación propuesta por material de estudio de la asignatura.
<b>Sistema de evaluación</b>	Exámenes Parciales: 2 Examen Recuperatorio: 1 por ausencia o aplazo en un parcial La materia se aprueba con un examen final
<b>Criterios de evaluación</b>	Aprobado: con calificación no inferior a cuatro Reprobado: con calificación inferior a cuatro
<b>Condiciones de regularidad y/o Promoción</b>	La condición de Alumno Regular será obtenida por quienes aprueben con calificación no inferior a cuatro, las dos evaluaciones parciales programadas, pudiéndose recuperar una de ellas por ausencia o aplazo. La condición de Alumno Promocionado será obtenida si el alumno aprueba el 1º y 2º parcial con una calificación de seis o más puntos y obtiene un promedio igual o superior a seis.
<b>Modalidad de examen final</b>	Alumnos Regulares: Examen final Alumnos Promocionales: Promoción directa Alumnos Libres: Examen final
<b>Cronograma de actividades de la asignatura</b>	El dictado de la asignatura se desarrollará en un periodo a lo largo de cuatro semanas de manera simultánea con las otras asignaturas introductorias. Las clases incluyen contenidos teóricos y prácticos. En la primera evaluación parcial se incluyen las Unidades 1, 2, 3 y 4; mientras que la segunda evaluación parcial comprende las Unidades 4, 5, 6 y 7. Se contemplan dos horarios de dictado de acuerdo a los turnos mañana y tarde/noche.
<b>Plan de integración con otras asignaturas</b>	IEUyE es una materia del Ciclo de Nivelación entonces no hay materias dictadas previamente con cuales relacionarse. Es requisito de asignaturas del Ciclo Básico, según el Plan 2009 se relaciona con las materias Principios y Estructura de la Economía e Introducción a las Ciencias Sociales del primer semestre. Según el Plan 222, con Estructura de la Economía del primer semestre.
<b>Bibliografía General Obligatoria</b>	Vaca, E.; Taborda, D.; Veritier, G. y Cuttica, M. (2014) <b>Guía de Estudio de Introducción a los Estudios Universitarios y a la Economía Primera Parte</b> . Impreso por TALLERES GRAFICOS GP, 2013, Córdoba. Solicitar en Biblioteca por: <b>T 378.8254 I</b>





FACULTAD  
DE CIENCIAS  
ECONÓMICAS



Universidad  
Nacional  
de Córdoba

	<b>53686</b> Vaca, E.; Taborda, D.; Veritier, G. (2014) <b>Guía de Estudio de Introducción a los Estudios Universitarios y a la Economía Segunda Parte</b> . Impreso por TALLERES GRAFICOS GP, 2013, Córdoba. Solicitar en Biblioteca por: <b>T 378.8254 I 53686</b>
<b>Bibliografía General Complementaria</b>	
<b>Distribución de docentes por división</b>	

### C. PROGRAMA INTRODUCCIÓN A LA CONTABILIDAD

 UNIVERSIDAD NACIONAL DE CÓRDOBA	Programa de : Introducción a la Contabilidad Año: 2016	 FCE FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS
<b>Plan 2009</b>	Ordenanzas HCD 448/07, 451/08 y 452/08. Aprobados por Res. HCS N° 367/2008	
<b>Carrera</b>	CICLO BASICO	
<b>Carga Horaria Total</b>	34 horas	
<b>Carga horaria Teórica</b>	14 horas	
<b>Carga horaria Práctica</b>	20 horas	
<b>Horas semanales</b>		
<b>Obligatoria/Electiva</b>	Obligatoria	
<b>Requisitos de Correlatividad</b>	No posee	
<b>Semestre de la carrera</b>	Por ser una materia que integra el Ciclo de Nivelación su dictado está planificado entre el período de mediados de Enero a fines de febrero de cada año.	
<b>Ciclo lectivo</b>	2016	
<b>Coordinador</b>	Esp. MARTIN ERNESTO QUADRO	
<b>Objetivos generales</b>	Con el cursado y aprobación de este curso, se espera que los estudiantes sean capaces de: <ul style="list-style-type: none"><li>• Conceptualizar la Contabilidad como disciplina valorando su importancia en el proceso de toma de decisiones.</li><li>• Caracterizar el Patrimonio del Ente desde una perspectiva estructural y otra analítica.</li><li>• Analizar el Método de la Partida Doble, sus convenciones y elementos intervinientes como proceso e</li></ul>	

\$



instrumental central de la Contabilidad.

- Discriminar las operaciones y hechos más frecuentes que tienen lugar en los entes contables atendiendo a las formas particulares de operatoria y reconocimiento.
- Aplicar conceptos, relaciones y convenciones en la resolución de casos.

### Programa Analítico

#### Unidad N° 1: Contabilidad: Conceptos básicos

##### Objetivos Específicos:

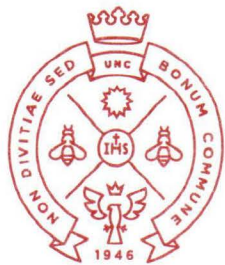
- Analizar los conceptos básicos para la comprensión de la Contabilidad como disciplina: Organización, Administración, Ente Empresa, Sistemas de Información.
- Identificar los factores del entorno, particularmente del medio económico y jurídico, - que tienen incidencia sobre el ente.
- Reconocer la importancia de la Contabilidad en el proceso de la toma de decisiones, en el marco de la gestión organizacional.

##### Contenidos:

1. Introducción
2. Las Organizaciones
3. La Administración
  - 3.1. Concepto
  - 3.2. Funciones de la Administración
  - 3.3. La Toma de decisiones
4. La Información
5. La Contabilidad
  - 5.1. La Contabilidad: Disciplina y Objetivos
  - 5.2. La Contabilidad como Proceso
  - 5.3. Clasificación de la Contabilidad según los Usuarios
6. El Concepto de Ente en Contabilidad
7. Contabilidad y Teneduría de Libros
8. Efectos del Entorno sobre los Entes Contables y la Información
  - 8.1. La Unidad Monetaria
  - 8.2. Los Cambios en los Precios Específicos
  - 8.3. Los Distintos Tipos Jurídicos por los que puede optar una Empresa
  - 8.4. Los Grupos Económicos

##### Bibliografía Obligatoria (por unidad):

.- RIPETTA O. y otros. Introducción a la Contabilidad. Capítulo 1. Editado por Asociación



Cooperadora de la Facultad de Ciencias Económicas, Córdoba, 2011. Solicitar en Biblioteca por: T 657.044 I 50589

## **Unidad N° 2: Estructura y Variaciones del Patrimonio**

### **Objetivos Específicos:**

- Visualizar el enfoque y los supuestos que condicionan el tratamiento del Patrimonio.
- Analizar la estructura del Patrimonio, conceptualizando los elementos que lo conforman.
- Identificar las variaciones que se producen en el Patrimonio del ente.
- Distinguir las clases de variaciones teniendo en cuenta el efecto que producen en el Patrimonio del Ente.
- Reconocer las Variaciones Patrimoniales, considerándolas por períodos de tiempo.

### **Contenidos:**

1. Introducción
  - 1.1. El Enfoque del Método de Partida Doble o Modelo Contable Fundamental
  - 1.2. Supuestos Adicionales
2. Estructura del Patrimonio
  - 2.1. El Activo
  - 2.2. Participaciones sobre el Activo
  - 2.3. Resultado del Ejercicio
3. Variaciones Patrimoniales
  - 3.1. Conceptos y Causas
  - 3.2. Clases
4. Las Variaciones del Patrimonio en Varios Períodos
  - 4.1. Los Resultados
  - 4.2. Las Operaciones con los Propietarios

### **Bibliografía (por unidad):**

- RIPETTA O. y otros. Introducción a la Contabilidad. Capítulo 2. Editado por Asociación Cooperadora de la Facultad de Ciencias Económicas, Córdoba, 2011.

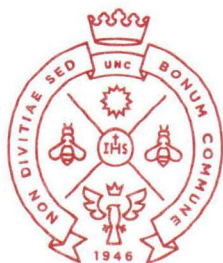
- QUADRO, M y otros. Introducción a la Contabilidad - Guía de Ejercitación. Editado por Asociación Cooperadora de la Facultad de Ciencias Económicas, Córdoba, 2011.

## **Unidad N° 3: Componentes y clases de variaciones**

### **Objetivos Específicos:**

- Profundizar en el análisis de los Componentes y las Variaciones Patrimoniales,
- Identificar las condiciones o requisitos que deben reunir los Componentes





### Patrimoniales.

- Analizarlos criterios de reconocimiento de las Variaciones Patrimoniales, distinguiendo las particularidades para Ingresos y Gastos.
- Remarcar la importancia del concepto de Apareamiento al analizar la vinculación entre Ingresos y Gastos.
- Definir las principales clases de Ingresos y Gastos, reconociendo algunas formas que éstas pueden reunir.

### Contenidos:

1. Introducción
2. Descripción y Requisitos de los Componentes Patrimoniales
  - 2.1. El Activo
  - 2.2. El Pasivo
  - 2.3. El Patrimonio Neto
3. El Reconocimiento de las Variaciones Patrimoniales
  - 3.1. El Concepto
  - 3.2. El Reconocimiento de los Ingresos
  - 3.3. El Concepto de Apareamiento
  - 3.4. El Reconocimiento de los Gastos
4. Algunas de las Principales Clases de Ingresos y Gastos
  - 4.1. Ingresos. Definición y ejemplos.
  - 4.2. Gastos. Definición y ejemplos.

### Bibliografía Obligatoria (por unidad):

.- RIPETTA O. y otros. Introducción a la Contabilidad. Capítulo 3. Editado por Asociación Cooperadora de la Facultad de Ciencias Económicas, Córdoba, 2011.

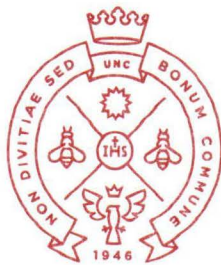
.- QUADRO, M y otros. Introducción a la Contabilidad - Guía de Ejercitación. Editado por Asociación Cooperadora de la Facultad de Ciencias Económicas, Córdoba, 2011.

### Unidad N° 4: El Método de la Partida Doble

#### Objetivos Específicos:

- Identificar los supuestos en los que se basa el Método de la Partida Doble verificando su aplicación en un caso concreto.
- Analizarlos conceptos de Cuentas y Saldos, como instrumentos básicos del Método de la Partida Doble y clasificarlos pertinentemente.
- Identificar los registros mínimos que integran un sistema contable.
- Distinguir los conceptos de Balance de Comprobación y Estados Contables;

\$



analizando sus particularidades.

- Aplicar los conceptos y lógica del Método de la Partida Doble en la resolución de casos concretos,

**Contenidos:**

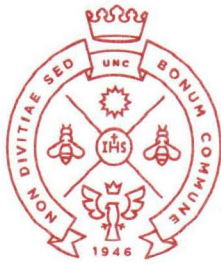
1. Introducción
2. Algunos Antecedentes Históricos
3. Las Igualdades Básicas
  - 3.1. El Patrimonio del Ente
  - 3.2. La Igualdad adoptada como punto de partida
  - 3.3. Un Caso de Aplicación en las Igualdades Patrimoniales
4. El Método de la Partida Doble
  - 4.1. Conceptos de Cuenta y Saldo
  - 4.2. Las Cuentas según su alcance o rango
  - 4.3. Las Igualdades en el Método de la Partida Doble
  - 4.4. Las Cuentas según el Saldo
  - 4.5. Las Registros en las Cuentas y la Igualdad
  - 4.6. Un Caso de Aplicación en el marco del MPD
  - 4.7. Débitos y Créditos
  - 4.8. Las convenciones sobre las Registros, los Saldos y la Igualdad
  - 4.9. Los Asientos y las Registros y Saldos Previos
5. Las dos Secciones de la Cuenta
  - 5.1. El Caso de Aplicación con Cuentas de dos Secciones
6. La Cuenta como soporte físico de la Información
7. Los Registros Contables o "Libros" de la Partida Doble
  - 7.1. El Libro Diario
  - 7.2. El Libro Mayor o Mayor
8. El Balance de Comprobación
  - 8.1. Concepto
  - 8.2. El Balance de Comprobación en el Caso de Aplicación
9. Los Estados Contables Elementales
  - 9.1. Estados Contables de Publicación
  - 9.2. Estados Contables
  - 9.3. Clases
  - 9.4. Un paso previo a la confección de los Estados Contables
  - 9.5. Los Estados Contables Básicos en el Caso de Aplicación

**Bibliografía (por unidad):**

- RIPETTA O. y otros. Introducción a la Contabilidad. Capítulo 4. Editado por Asociación Cooperadora de la Facultad de Ciencias Económicas, Córdoba, 2011.

- QUADRO, M y otros. Introducción a la Contabilidad - Guía de Ejercitación. Editado por Asociación Cooperadora de la Facultad de Ciencias Económicas, Córdoba, 2011.

\$



### **Unidad N° 5: Documentos Comerciales**

#### **Objetivos Específicos:**

- Diferenciar entre Formularios y Comprobantes, reconociendo la aplicación de cada uno de ellos.
- Caracterizar los Documentos Comerciales más usuales, que se utilizan para probar y registrar diferentes operaciones comerciales.
- Identificar los elementos intervinientes en el llenado de cada formulario, aplicándolos en caso concreto

#### **Contenidos:**

1. Introducción
2. Clasificación de los Datos según su Fuente
3. Distinción entre Formulario y Comprobante
4. Instrumentos Públicos. Concepto
5. Instrumentos Privados. Concepto
6. Papeles de Trabajo. Concepto
7. Documentos Comerciales.
  - 7.1. Concepto
  - 7.2. Características
  - 7.3. Funciones
  - 7.4. Clasificación
8. Documentos Comerciales más usuales

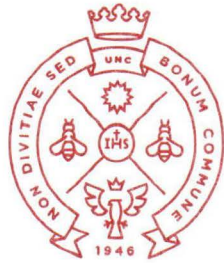
#### **Bibliografía Obligatoria (por unidad):**

.- RIPETTA O. y otros. Introducción a la Contabilidad. Capítulo 5. Editado por Asociación Cooperadora de la Facultad de Ciencias Económicas, Córdoba, 2011.

### **Unidad N° 6: Las Cuentas**

#### **Objetivos Específicos:**

- Caracterizar el diseño de una Cuenta contemplando su contenido cuantitativo cualitativo.
- Analizar la clasificación de las Cuentas según su naturaleza, su extensión y lo que representan,
- Reconocer la necesidad del Plan de Cuentas para agrupar en forma homogénea la información referida a hechos y operaciones, identificando los requisitos que dicho plan debe reunir y su forma de organización.
- Analizar el Manual de Cuentas como complemento del Plan de Cuentas



reconociendo su utilidad respecto al uso habitual que se hace de ellas.

**Contenidos:**

1. Introducción
2. El diseño de una Cuenta de Mayor
3. La Denominación o Nombre de una Cuenta de Mayor
4. Clasificación de las Cuentas
  - 4.1. Según su Naturaleza
  - 4.2. Según su Extensión
  - 4.3. Según lo que Representan
5. Plan de Cuentas
6. Manual de Cuentas

**Bibliografía (por unidad):**

.- RIPETTA O. y otros. Introducción a la Contabilidad. Capítulo 6. Editado por Asociación Cooperadora de la Facultad de Ciencias Económicas, Córdoba, 2011.

**Unidad N° 7: Los Libros Contables**

**Objetivos Específicos:**

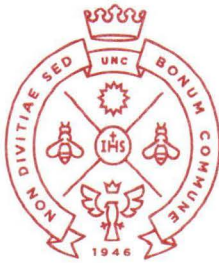
- Profundizar en el análisis de los medios de registración - Diario, Subdiarios, Mayor, Mayores Auxiliares, Inventarlos y Balances- considerando los requisitos legales que ellos deben cumplimentar.
- Aplicar los contenidos desarrollados en la resolución de casos concretos.

**Contenidos:**

1. Introducción
2. Los Libros o Registros Contables
  - 2.1. Concepto
  - 2.2. Clasificación
  - 2.3. Registros Cronológicos (Diarios)
  - 2.4. Registros Sistemáticos (Mayores)
3. Diagrama de los Sistemas Contables
4. Normas Técnicas y disposiciones Legales
  - 4.1. Normas Técnicas
  - 4.2. El Diario General
  - 4.3. Los Mayores
  - 4.4. Disposiciones Legales

**Bibliografía Obligatoria (por unidad):**

.- RIPETTA O. y otros. Introducción a la Contabilidad. Capítulo 7. Editado por Asociación Cooperadora de la Facultad de Ciencias Económicas, Córdoba, 2011.



## **Unidad Nº 8: Operaciones y registros simples**

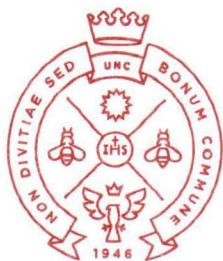
### **Objetivos Específicos:**

- Analizar las operaciones relativas a Aportes, operaciones en Cuenta Corriente Bancaria, diferentes Ingresos y Gastos, operaciones con Bienes de Uso, y Costo de Ventas teniendo en cuenta aspectos comunes de reconocimiento contable.
- Identificar los registros correspondientes al finalizar cada Ejercicio por el Cierre de Libros.
- Aplicar las formas de operatoria analizadas a situaciones concretas.

### **Contenidos:**

1. Introducción
2. Los Aportes de los Propietarios
  - 2.1. Concepto
  - 2.2. Clases de Aportes
  - 2.3. Reconocimiento
  - 2.4. Registros Contables
3. Operaciones en Cuenta Corriente Bancaria
  - 3.1. Concepto
  - 3.2. Reconocimiento
  - 3.3. Registros Contables
  - 3.4. Operaciones en Cuenta Corriente Bancaria con Cheque de Pago Diferido
4. Operaciones de Compras y Ventas a Plazo
  - 4.1. Concepto
  - 4.2. Compras a Plazo
  - 4.3. Ventas a Plazo
5. Préstamos Bancarios
  - 5.1. Concepto
  - 5.2. Clases
6. Servicios
  - 6.1. Concepto
  - 6.2. Clases
  - 6.3. Alquileres
  - 6.4. Seguros
7. Sueldos y Jornales
  - 7.1. Concepto
  - 7.2. Reconocimiento
  - 7.3. Registros Contables
8. Impuestos
  - 8.1. Concepto
  - 8.2. Reconocimiento
  - 8.3. Registros Contables
9. Operaciones con Bienes de Uso





- 9.1. Conceptos Previos
- 9.2. Compra de Bienes de Uso
- 9.3. Depreciación
- 9.4. Venta de Bienes de Uso
- 10. Compra y Venta de Mercaderías
  - 10.1. Conceptos Previos
  - 10.2. Compras de Mercaderías - Devoluciones de Compras
  - 10.3. Ventas de Mercaderías - Devoluciones de Ventas
  - 10.4. La Determinación del Costo de Ventas
- 11. El Cierre de Libros
  - 11.1. Cierre de las Cuentas de Resultados
  - 11.2. Cierre de las Cuentas Patrimoniales
- 12. La Apertura de Libros
  - 12.1. Apertura de las Cuentas Patrimoniales
  - 12.2. Transferencia del Saldo de la Cuenta Resultado del Ejercicio a la Cuenta de Resultados No Asignados
- 13. Operaciones de Venta con Cheques de pago Diferido
- 14. Balance de sumas y saldos

**Bibliografía (por unidad):**

- RIPETTA O. y otros. Introducción a la Contabilidad. Capítulo 8. Editado por Asociación Cooperadora de la Facultad de Ciencias Económicas, Córdoba, 2011.
- QUADRO, M y otros. Introducción a la Contabilidad - Guía de Ejercitación. Editado por Asociación Cooperadora de la Facultad de Ciencias Económicas, Córdoba, 2011.

**Metodología de enseñanza y aprendizaje**

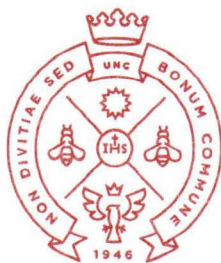
Para el ciclo académico 2016, está previsto dos instancias de dictado. Desde septiembre a diciembre la modalidad de "Ciclo de Nivelación Anticipado (CNA)" y en el período febrero-marzo se desarrolla un segundo "Ciclo de Nivelación Regular (CNR)". Para el caso del CNA, la actividad académica se encuentra organizada en:

- a) 7 clases presenciales
- b) 7 tutorías virtuales
- c) 4 instancias de evaluación (dos parciales, un recuperatorio y un examen final).

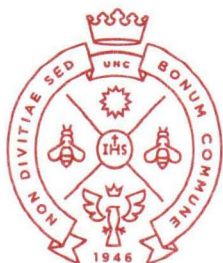
Para el caso del CNR, la actividad académica se encuentra organizada en:

- a) 14 clases presenciales
- b) 4 instancias de evaluación (dos parciales, un recuperatorio y un examen final).

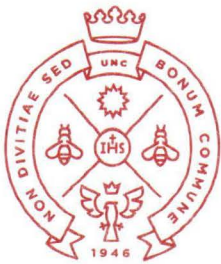
Las clases son de carácter teórico-práctico en las cuales los esfuerzos de los Profesores estarán dirigidos a lograr una participación activa de los estudiantes. Es por ello, que en las clases se priorizará el trabajo en el aula en forma grupal, la resolución de ejercicios, la atención de consultas especiales,



	<p>etc.</p> <p>De manera adicional se cuenta con un aula virtual de la asignatura en la plataforma Moodle, en donde la Cátedra brindará información adicional a los alumnos y se podrán cargar materiales complementarios para el estudio (guías de clases, ejercicios adicionales, etc.).</p>
<b>Tipo de Formación Práctica</b>	<p>El enfoque sistémico de enseñanza propone al estudiante la transferencia concreta de conceptos teóricos en la resolución de casos prácticos y ejercitaciones. El equipo de Cátedra ha diseñado una guía de estudios adicional al material básico, que contiene una amplia diversidad de casos, situaciones problemas, ejercicios de relaciones conceptuales, etc. Este material sirve de referencia para el trabajo en el aula, buscando la comprensión, profundización e integración de los contenidos del curso.</p>
<b>Sistema de evaluación</b>	<p>Parciales: Para el cursado de la asignatura se establecen dos instancias de evaluaciones parciales. En general, los parciales son de carácter teórico-práctico.</p> <p>Trabajos Prácticos: -----</p> <p>Recuperatorio: 1 (uno), por aplazo o ausencia en uno de los dos parciales regulares.</p> <p>Otros: 1 (uno) Examen Final al concluir el ciclo.</p>
<b>Criterios de evaluación</b>	<p>Para aprobar los parciales se debe reunir los siguientes requisitos:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>Tener una nota no inferior a 4 puntos (en una escala total de uno a diez puntos). Dicha calificación equivale al 50% del puntaje total del examen.</li><li>Alcanzar un puntaje mínimo de teoría y práctica para aprobar el mismo (el en caso de que el parcial tenga una parte teórica y otra práctica).</li></ol>
<b>Condiciones de regularidad y/o Promoción</b>	<p><b>REGULARIDAD</b></p> <p>Para alcanzar la categoría de alumno regular los alumnos deberán aprobar, con una nota no inferior a 4, los dos parciales previstos en el cronograma académico.</p> <p>Aquellos alumnos que reprobaren o estuvieran ausentes en uno de los dos parciales antes citados, podrán presentarse a un parcial recuperatorio. De resultar aprobados, serán considerados alumnos regulares.</p> <p>Con la regularidad se accede a la instancia de examen final.</p> <p><b>PROMOCION</b></p> <p>Conforme a la excepción prevista en la Ord. 487/10, esta asignatura contempla la posibilidad de promocionar en forma directa. Los estudiantes que aprueben cada parcial (no incluye recuperatorio) con una nota igual o superior a 6 (seis) puntos, serán considerados alumnos promovidos. La promoción implica</p>



	que el estudiante queda eximido de presentarse al examen final.																																						
<b>Modalidad de examen final</b>	<p>El examen final es escrito y en general, tendrá la misma estructura y requisitos para aprobar que el establecido en los parciales.</p> <p>Una vez finalizado el Ciclo, alumnos regulares y libres podrán presentarse en las épocas generales previstas en el Calendario Académico 2015/2016, con las condiciones previstas en la reglamentación vigente.</p>																																						
<b>Cronograma de actividades de la asignatura</b>	<p>El cronograma de actividades propuesto para el CNA es el siguiente:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Tipo de Actividad</th> <th>Temas</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1ª Clase</td> <td>Capítulos 1 y 2</td> </tr> <tr> <td>Tutoría Virtual I</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2ª Clase</td> <td>Capítulos 3 y 4</td> </tr> <tr> <td>Tutoría Virtual II</td> <td></td> </tr> <tr> <td>3ª Clase</td> <td>Capítulo 4</td> </tr> <tr> <td>Tutoría Virtual III</td> <td></td> </tr> <tr> <td>4ª Clase</td> <td>Capítulo 5 y Repaso</td> </tr> <tr> <td>Tutoría Virtual IV</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Primer Parcial</td> <td>Capítulos 1 a 5</td> </tr> <tr> <td>5ª Clase</td> <td>Capítulos 6 y 7</td> </tr> <tr> <td>Tutoría Virtual V</td> <td></td> </tr> <tr> <td>6ª Clase</td> <td>Capítulo 8</td> </tr> <tr> <td>Tutoría Virtual VI</td> <td></td> </tr> <tr> <td>7ª Clase</td> <td>Capítulo 8 y Repaso</td> </tr> <tr> <td>Tutoría Virtual VII</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Segundo Parcial</td> <td>Capítulos 6 a 8</td> </tr> <tr> <td>Recuperatorio</td> <td>Se presentan los alumnos que resultaron reprobados o ausentes en uno de los parciales anteriores.</td> </tr> <tr> <td>Examen Final</td> <td>Pueden rendir los alumnos regulares y libres con inscripción definitiva.</td> </tr> </tbody> </table>	Tipo de Actividad	Temas	1ª Clase	Capítulos 1 y 2	Tutoría Virtual I		2ª Clase	Capítulos 3 y 4	Tutoría Virtual II		3ª Clase	Capítulo 4	Tutoría Virtual III		4ª Clase	Capítulo 5 y Repaso	Tutoría Virtual IV		Primer Parcial	Capítulos 1 a 5	5ª Clase	Capítulos 6 y 7	Tutoría Virtual V		6ª Clase	Capítulo 8	Tutoría Virtual VI		7ª Clase	Capítulo 8 y Repaso	Tutoría Virtual VII		Segundo Parcial	Capítulos 6 a 8	Recuperatorio	Se presentan los alumnos que resultaron reprobados o ausentes en uno de los parciales anteriores.	Examen Final	Pueden rendir los alumnos regulares y libres con inscripción definitiva.
Tipo de Actividad	Temas																																						
1ª Clase	Capítulos 1 y 2																																						
Tutoría Virtual I																																							
2ª Clase	Capítulos 3 y 4																																						
Tutoría Virtual II																																							
3ª Clase	Capítulo 4																																						
Tutoría Virtual III																																							
4ª Clase	Capítulo 5 y Repaso																																						
Tutoría Virtual IV																																							
Primer Parcial	Capítulos 1 a 5																																						
5ª Clase	Capítulos 6 y 7																																						
Tutoría Virtual V																																							
6ª Clase	Capítulo 8																																						
Tutoría Virtual VI																																							
7ª Clase	Capítulo 8 y Repaso																																						
Tutoría Virtual VII																																							
Segundo Parcial	Capítulos 6 a 8																																						
Recuperatorio	Se presentan los alumnos que resultaron reprobados o ausentes en uno de los parciales anteriores.																																						
Examen Final	Pueden rendir los alumnos regulares y libres con inscripción definitiva.																																						



El cronograma de actividades propuesto para el CNR es el siguiente:

Semana	Encuentros	Actividad	Observaciones
1era.	1er.	Clases	Presentación de la materia y modalidad de cursado. Capítulo 1
	2do.	Clases	Capítulo 2
	3ro.	Clases	Capítulo 3
	4to.	Clases	Capítulo 4
	5to.	Clases	Capítulo 4
2da.	6to.	Clases	Capítulo 5
	7mo.	Clases	Repaso
3er.	8vo.	1er. Parcial	Incluye Capítulos 1 a 5
	9no.	Clases	Capítulo 6
	10mo.	Clases	Capítulo 7
4ta.	11vo.	Clases	Capítulo 8
	12vo.	Clases	Capítulo 8
	13er.	Clases	Capítulo 8
	14to.	Clases	Capítulo 8
	15to.	Clases	Repaso
5ta.	16ta.	2do. Parcial	Incluye Capítulos 6 a 8
6ta.	17mo.	Recuperatorio	Se presentan los alumnos que resultaron reprobados o ausentes en uno de los parciales anteriores
7ma.	18vo.	Examen Final	Se evalúan los capítulos 1 a 8

**Plan de integración con otras asignaturas**

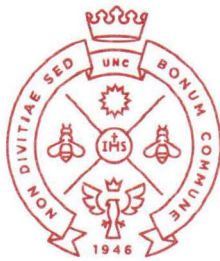
Al tratarse de una materia introductoria, el objetivo de enseñanza se concentra en inducir a los estudiantes a las cuestiones básicas de la Contabilidad, independientemente de la formación previa de nivel medio. Por otra parte los contenidos de la materia, sirven de base conceptual y procedimental para la asignatura Contabilidad I que se imparte en el segundo semestre del Ciclo Básico.

**Bibliografía General Obligatoria**

- RIPETTA O. y otros. Introducción a la Contabilidad. Editado por Asociación Cooperadora de la Facultad de Ciencias Económicas, Córdoba, 2011.

- QUADRO, M y otros. Introducción a la Contabilidad - Guía de

✱

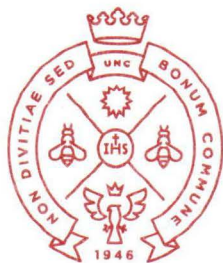


FACULTAD  
DE CIENCIAS  
ECONÓMICAS



	Ejercitación. Editado por Asociación Cooperadora de la Facultad de Ciencias Económicas, Córdoba, 2011.
<b>Bibliografía General Complementaria</b>	<p>.- BIONDI M. y ZANDONA, M. Fundamentos de Contabilidad. Ed. Macchi, Bs. As, 1989. Solicitar en la biblioteca por la siguiente nomenclatura: 657 B 38892.</p> <p>.- CHAVES O. y otros. Teoría Contable. Ed. Macchi, Bs. As. 1998. Solicitar en la biblioteca por la siguiente nomenclatura: T 657.01 T 52815.</p> <p>.- FOWLER NEWTON, E. Contabilidad Básica. Ed. La Ley, Bs. As. 2011. Solicitar en la biblioteca por la siguiente nomenclatura: T 657 F 52625.</p>
<b>Distribución de docentes por división</b>	La materia se compone de una única división conformada por 1 Profesor Coordinador 5 Profesores Tutores en Córdoba 11 Auxiliares Docentes

5



**FACULTAD  
DE CIENCIAS  
ECONÓMICAS**



### **ANEXO III**

#### **PERSONAL DOCENTE ASIGNADO AL CICLO DE NIVELACION 2015.**

##### **A. INTRODUCCION A LOS ESTUDIOS UNIVERSITARIOS Y A LA ECONOMIA**

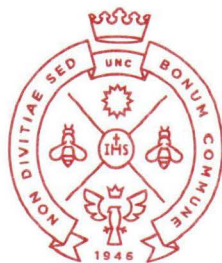
- **Profesores Ayudantes B DS**
  - Bartolomei, Natalia
  - Katsuda, Eduardo
  - Taborda, David Julio
  - Rosales, Julio
  - Vacante por renuncia de Liliana Pereyra

##### **B. INTRODUCCION A LA CONTABILIDAD**

- **Profesores Ayudantes B DS**
  - Garcia, Gladys Susana
  - Lencisa, Silvina (con licencia por enfermedad)
  - Minero, María Gloria
  - Wanstein, Jorge
  - Serra, Gabriela

##### **C. INTRODUCCION A LA MATEMATICA**

- **Profesores Ayudantes B DS**
  - Bravino, Laura
  - Baraldi, Gladis Ruth
  - Margaría, Oscar
  - Racagni, Josefina
  - Ceballos Salas, María Valentina



FACULTAD  
DE CIENCIAS  
ECONÓMICAS



Universidad  
Nacional  
de Córdoba

## ANEXO IV – PROYECTO DE PRESUPUESTO CN 2016

### PRESUPUESTO CICLO DE NIVELACION (CN) 2016

#### INGRESOS

Por Cargos docentes asignados s/Res HCS 112/07 y 835/10	\$ 631.891,20
Venta Apuntes (Nota 1)	\$ 720.000,00

#### TOTAL INGRESOS

**\$ 1.351.891,20**

#### EROGACIONES

Personal Docente (Res HCS 835/10 y 112/07)(Nota 2)	\$ 631.891,20
Bienes de Consumo (Nota 4)	\$ 3.000,00
Servicios no Personales (Nota 5)	\$ 285.250,00
Servicios Técnicos y Profesionales (Nota 6)	\$ 398.304,00
Servicios de Comercialización y Bancarios (Nota 7)	\$ 20.000,00

#### TOTAL EROGACIONES

**\$ 1.338.445,20**

#### RESULTADO PRESUPUESTARIO

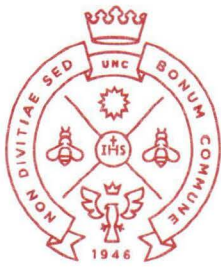
**\$ 13.446,00**

#### NOTAS AL PRESUPUESTO CN 2016

##### NOTA 1 - VENTA APUNTES

Valor apuntes (juego completo)	\$ 480,00	
Valor Apuntes Intr. a la Matemática	\$ 170,00	
Valor Apuntes Intr. a la Contabilidad	\$ 250,00	
Valor Apuntes IEUyE	\$ 120,00	
Cantidad de Unidades a vender		1600
Entregas Gratuitas (becas, docentes)		200
Demanda estimada		<b>1800</b>
Stock unidades en Area Económica		50
Unidades a imprimir		<b>1750</b>
Descuentos apuntes a Alumnos Solidarios	<b>6,25%</b>	
<b>Valor de venta de Apuntes (1900 x 260)</b>		<b>\$ 720.000,00</b>

46



## NOTA 2 - PERSONAL DOCENTE

La asignación para personal docente se compone por:

	Cantidad	Costo Unitario	Costo Lab. Total
Prof. Ayudante B	15	\$ 42.126,08	\$ 631.891,20
<b>Gasto Total en Personal Docente</b>			<b>\$ 631.891,20</b>

El costo laboral se calcula incluyendo SAC, aportes y contribuciones (sin antigüedad)

## NOTA 4 - BIENES DE CONSUMO

La composición del rubro Bienes de Consumo es la siguiente:

Material Didáctico	\$ 3.000,00
<b>Gasto Total en Bienes de Consumo</b>	<b>\$ 3.000,00</b>

## NOTA 5 - SERVICIOS NO PERSONALES

El detalle del rubro servicios no personales es el siguiente:

	Cantidad	Costo Unitario	Costo Total
Impresiones Boletín Informativo	3000	\$ 1,75	\$ 5.250,00
Impresión de apuntes	1750	\$ 160,00	\$ 280.000,00
<b>Gasto Total en Servicios no Personales</b>			<b>\$ 285.250,00</b>

## NOTA 6 - SERVICIOS TÉCNICOS Y PROFESIONALES

El siguiente es el detalle de Servicios Técnicos y Profesionales:

	Cantidad	Costo Unitario	Costo Total
Coordinador General	1	\$ 43.160,00	\$ 43.160,00
Coordinadores de Materia	3	\$ 39.130,00	\$ 117.390,00
Reemplazo S. Lencisa (tutora)	1	\$ 16.000,00	\$ 16.000,00
Auxiliares	33	\$ 5.300,00	\$ 174.900,00
Adicional CNA Coordinador General	1	\$ 7.800,00	\$ 7.800,00
Adicional CNA Coordinadores de Materia	3	\$ 4.100,00	\$ 12.300,00
Tutores CNA	3	\$ 8.918,00	\$ 26.754,00
<b>Gasto Total en Servicios Técnicos y Profesionales</b>			<b>\$ 398.304,00</b>

## NOTA 7 - GASTOS DE COMERCIALIZACION Y BANCARIOS

Los gastos de este rubro son los inherentes al mantenimiento y uso de la cuenta corriente asociada al cobro de material didáctico del ciclo de nivelación