



FACULTAD  
DE CIENCIAS  
ECONÓMICAS



18º Ord.  
EXP-UNC: 0055240/2017

## **RESOLUCIÓN Nº 534**

VISTO:

El programa de la asignatura Gestión de Instituciones Universitarias, correspondiente al tercer año de la Tecnicatura en Gestión Universitaria, propuesto por la Dirección de dicha Tecnicatura;

Y CONSIDERANDO:

Que se eleva en un todo de acuerdo a lo reglamentado por el inc. 10) del Art. 31 de los Estatutos de la Universidad Nacional de Córdoba;

Que cuenta con la opinión favorable de la Secretaría de Asuntos Académicos; por ello,

EL HONORABLE CONSEJO DIRECTIVO DE LA  
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS



RESUELVE:

Art. 1º.- Aprobar el programa de la asignatura Gestión de Instituciones Universitarias, de la Tecnicatura en Gestión Universitaria, que se incorpora a la presente.

Art. 2º.- Comuníquese y archívese.

DADA EN LA SALA DE SESIONES DEL HONORABLE CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE CÓRDOBA, A ONCE DÍAS DEL MES DE DICIEMBRE DEL AÑO DOS MIL DIECISIETE.

iv

 <b>UNC</b>	UNIVERSIDAD NACIONAL DE CÓRDOBA	Programa de : <b>Gestión de Instituciones Universitarias</b>	 <b>FCE</b> FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS
		Año: 2018	
<b>Plan</b>	Resolución HCS 706 – Ordenanza HCD 468/2008		
<b>Carrera</b>	TECNICATURA EN GESTIÓN UNIVERSITARIA		
<b>Carga Horaria Total</b>	128 Horas		
<b>Carga horaria Teórica</b>	<b>Horas de Encuentros presenciales:</b> 6 horas <b>Horas de Estudio:</b> 66 horas <b>Horas de Evaluación:</b> 6 horas  (La distribución de horas podrá ser modificada para asegurar el mejor desarrollo de la asignatura a solicitud del profesor a cargo).		
<b>Carga horaria Práctica</b>	<b>Horas de Actividades Prácticas:</b> 25 horas <b>Horas de Intercambio Virtuales:</b> 25 horas  (La distribución de horas podrá ser modificada para asegurar el mejor desarrollo de la asignatura a solicitud del profesor a cargo).		
<b>Horas semanales</b>	El detalle de horas semanales no se aplica por corresponder a la modalidad de dictado a distancia.		
<b>Obligatoria/Electiva</b>	Obligatoria		
<b>Requisitos de Correlatividad</b>	Estado, Sociedad y Universidad. Procedimientos Administrativos		
<b>Semestre de la carrera</b>	5º semestre		
<b>Ciclo lectivo</b>	2018		
<b>Coordinador</b>	Mgtr. Natacha Beltrán		
<b>Objetivos generales</b>	Mediante el desarrollo de esta asignatura, pretendemos que el alumno logre: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conocer las cualidades que caracterizan a la institución universitaria y comprender la manera en que esos atributos perfilan un estilo de gestión.</li> <li>- Transferir el instrumental teórico de la teoría administrativa al contexto específico de las universidades.</li> <li>- Reconocer el modelo de organización vigente en nuestra universidad y contrastarlo críticamente con los otros modelos posibles.</li> <li>- Contribuir al mejoramiento de la efectividad de la gestión universitaria desde su propio ámbito de trabajo.</li> <li>- Reflexionar acerca de los procesos de evaluación a los que se</li> </ul>		

enfrenta la institución y realizar aportes significativos a partir de los conceptos estudiados.

**Unidad 1: La universidad como organización compleja. Planificación y presupuesto.**

**Objetivos Específicos:**

- Vincular el concepto de organización con los atributos de las Universidades.
- Comprender la complejidad que entrañan las Universidades y su gestión.
- Tomar conciencia acerca de la importancia de la planificación, más allá de los obstáculos que enfrentan las Universidades para emprender esta función.
- Presentar un modelo de análisis para entender el presupuesto universitario.

**Contenidos:**

**1º parte.**

- Características distintivas de la Universidad como organización compleja.
- Elementos definitorios de las organizaciones de educación superior
- Actividades sustantivas de la institución.

**2º parte.**

- Planificación y estrategias. La estrategia como un proceso emergente.
- Aspectos que limitan o impiden la planificación universitaria; la planificación posible.
- La relación entre la planificación y la presupuesto.

**Bibliografía Obligatoria:** La bibliografía obligatoria se podrá consultar en la Biblioteca desde el catálogo en línea de acceso público, o desde cualquier PC a través del sitio web:

<http://eco.biblio.unc.edu.ar/>

ABELED, Carlos y OBEIDE, Sergio, "La Política de Financiamiento de la Secretaría de Políticas Universitarias: Un Marco Conceptual". En Pugliese, Juan Carlos (editor), Políticas de Estado para la Universidad Argentina. Balance de una gestión en el nuevo contexto nacional e internacional,

KROTSCH, Pedro. Educación superior y reformas comparadas. Buenos Aires: Universidad Nacional de Quilmes Ediciones, 2001.

LÓPEZ ZÁRATE, Romualdo. Las universidades modernas: espacios de investigación y docencia, de R. Clark Burton [en línea]. Revista Sociológica, año 13 (36): 331- 337, 1998 [fecha de consulta: 14 de octubre de 2014].

MARTÍNEZ NOGUEIRA, Roberto (en colaboración con Norberto Góngora). Evaluación de la gestión universitaria. Informe preparado para la Comisión Nacional de Evaluación y Acreditación Universitaria CONEAU. Buenos Aires: 2000. Disponible en <http://www.coneau.gob.ar/archivos/publicaciones/estudios/evalgestionuni.PDF> [fecha de consulta: 16 de Enero 2012]

Obeide, Sergio F. El planeamiento universitario. II Encuentro Nacional "La Universidad como Objeto de Investigación" Centro de Estudios Avanzados (CEA - Universidad de Buenos Aires -UBA) Noviembre 1997. Disponible en <http://www.naya.org.ar/congresos/indices/indice-cea1a.htm>

## **Unidad 2: Organización y Dirección universitaria**

### **Objetivos Específicos:**

- Aplicar los conceptos de organización y estructura organizacional a las instituciones universitarias.
- Diferenciar la manera en que se organiza el trabajo en cada una de las dimensiones que conforman las universidades: académico, administrativo y de gobierno.
- Contrastar la organización por disciplinas y por establecimientos.
- Distinguir la organización por departamentos y por cátedras, desde una mirada crítica.
- Comprender lo que implica un diseño matricial.
- Caracterizar la organización del plano administrativo y de gobierno.
- Adquirir herramientas conceptuales que permitan atenuar los conflictos que se producen entre los tres planos de la actividad universitaria y que se vinculan a la estructura que adoptan.
- Comprender las particularidades de la dirección, el liderazgo y la toma de decisiones en el entorno universitario.

### **Contenidos:**

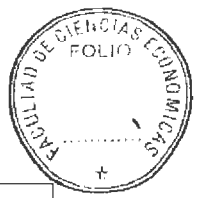
#### **1º parte. Organización.**

- Organización: concepto de estructura organizacional.
- Dimensiones de la estructura organizacional universitaria: gobierno, académico, administrativo.
- Tipos de organización académica. Unidades operativas: facultades, departamentos, institutos, matrices, estructuras híbridas.

#### **2º parte. Dirección.**

- Gobernabilidad
- Liderazgo universitario: reduccionismos burocrático, político y colegial.
- La toma de decisiones.

**Bibliografía Obligatoria:** La bibliografía obligatoria se podrá consultar en la Biblioteca desde el catálogo en línea de acceso público, o desde cualquier PC a través del sitio web:



<http://eco.biblio.unc.edu.ar/>

KROTSCH, Pedro. Educación superior y reformas comparadas. Buenos Aires: Universidad Nacional de Quilmes Ediciones, 2001.

OBEIDE, Sergio. Gestión universitaria, Ponencia presentada al 4º Encuentro Nacional y Latinoamericano "La Universidad como objeto de investigación" Universidad Nacional de Tucumán. Octubre 2004. Disponible

en:[http://rapes.unsl.edu.ar/Congresos\\_realizados/Congresos/IV%20Encuentro%20-%20Oct-2004/eje1/17.htm](http://rapes.unsl.edu.ar/Congresos_realizados/Congresos/IV%20Encuentro%20-%20Oct-2004/eje1/17.htm) [fecha de consulta: 17 de Febrero 2012]

Obeide, Sergio Fernando. REORGANIZACIÓN ACADÉMICA DE LA UNC : ELEMENTOS CONCEPTUALES PARA EL DEBATE. Revista Administración Pública y sociedad. Nº 11. Diciembre 1998. Disponible en: <http://www.iifap.unc.edu.ar/imagenes/revistas/11/reorganizacion.pdf>

TORIBIO, Daniel Eduardo. La Evaluación de la Estructura Académica [en línea]. Buenos Aires: CONEAU, 1999 [fecha de consulta: 01 de diciembre de 2012].

### **Unidad 3: Evaluación universitaria**

#### **Objetivos Específicos:**

- Comprender el concepto de calidad en el marco de la educación superior.
- Contextualizar la situación y motivos que provocaron el surgimiento de la preocupación por la evaluación en educación superior.
- Diferenciar las implicancias de la evaluación y de la acreditación como partes del proceso de control, y conocer los procedimientos estipulados en nuestra legislación para ambos procesos.
- Adquirir elementos conceptuales de utilidad para realizar aportes y contribuciones en los procesos de evaluación o acreditación en el marco de las instituciones en las que Ud. participe.

#### **Contenidos:**

- El concepto de calidad en la educación superior universitaria. Significados y dimensiones.
- Contexto de desarrollo de la calidad universitaria. Contexto histórico y social.
- Modelos de evaluación. Mecanismos y procesos de aseguramiento de la calidad. Control de calidad, garantía de calidad y mejoramiento.
- Sistemas de evaluación en educación superior. Evaluación ex-ante externa y evaluación por pares.
- Evaluación y acreditación en América Latina. Organismos de evaluación y acreditación.
- El caso de Argentina. Evaluación y autonomía universitaria. Propósitos y alcances de la evaluación institucional en Argentina. La CONEAU. Acreditación de carreras de grado y posgrado: definición, etapas y niveles de acreditación.

**Bibliografía Obligatoria:** La bibliografía obligatoria se podrá consultar en la Biblioteca desde el catálogo en línea de acceso público, o desde cualquier PC a través del sitio web:

<http://eco.biblio.unc.edu.ar/>

ARGENTINA. Comisión Nacional de Evaluación y Acreditación Universitaria. Lineamientos para la Evaluación Institucional [en línea]. Buenos Aires, CONEAU, 19--? [fecha de consulta: 19 de enero de 2013].

Disponible en: <http://www.coneau.gov.ar/archivos/482.pdf>

ARGENTINA. Comisión Nacional de Evaluación y Acreditación Universitaria. Resolución 382/11. Criterios y procedimientos para la evaluación externa [en línea]. Buenos Aires, CONEAU, 2011 [fecha de consulta: 19 de enero de 2013].

Disponible en: <http://www.coneau.gob.ar/archivos/resoluciones/Res382-11.pdf>

LEY 24521. Educación Superior. Normativa aplicable [en línea]. Boletín oficial N° 28204, Buenos Aires, 10 de agosto de 1995 [fecha de consulta: 19 de enero de 2013].

Disponible en: <http://www.infoleg.gov.ar/infolegInternet/verNorma.do?id=25394>

ORDENANZA 58/11. Aprobar los procedimientos y pautas para la acreditación de carreras de grado [en línea]. Buenos Aires, 22 de diciembre de 2011 [fecha de consulta: 19 de enero de 2013].

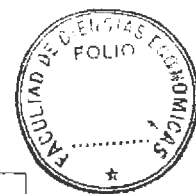
Disponible en: <http://www.coneau.gob.ar/archivos/ordenanzas/Orde058.pdf>

RESOLUCIÓN 160/2011. Educación Superior. Apruébanse los estándares y criterios a considerar en los procesos de acreditación de Carreras de Posgrado [en línea]. Boletín Oficial N° 32316, Buenos Aires, 12 de enero de 2012 [fecha de consulta: 19 de enero de 2013].

Disponible en: <http://www.infoleg.gov.ar/infolegInternet/verNorma.do?id=192733>

<p><b>Metodología de enseñanza y aprendizaje</b></p>	<p><b>Metodología general</b></p> <p>De acuerdo con la metodología de estudio propuesta en el marco de esta Tecnicatura en Gestión Universitaria, en esta asignatura se trabajará en forma interactiva a través de diferentes instancias que propenderán a la comunicación docente-estudiante.</p> <p><b>Metodología virtual:</b> Se trabajará desde el aula virtual, con material impreso e interactivo, y consistirá en:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Estudio de una unidad por mes.</li> <li>• Una lectura obligatoria por semana, que se irá publicando oportunamente, con las consignas para su elaboración.</li> <li>• Una actividad práctica cada dos semanas, para evaluar el grado de aprendizaje del alumno.</li> <li>• Un Foro de consultas para ir aclarando los puntos que van surgiendo durante la lectura y avance de cada capítulo.</li> </ul> <p><b>Metodología presencial:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tres encuentros presenciales, uno por mes, de dos horas de duración para que el alumno pueda consultar sobre el nivel alcanzado en su lectura y aprendizaje.</li> </ul>
<p><b>Tipo de Formación Práctica</b></p>	<p>Se abordarán los contenidos desde una perspectiva aplicada, analizando casos reales. Se propondrán a los alumnos el estudio de experiencias de esta y otras universidades en los temas de la</p>

	<p>asignatura. También se fomentará el intercambio de experiencias de los propios alumnos mediante la utilización del foro.</p>
<b>Sistema de evaluación</b>	<p><b>10 actividades obligatorias</b></p> <p><b>Participación en el foro</b></p>
<b>Criterios de evaluación</b>	<p>En todas las instancias de evaluación, como así también en las ejercitaciones y participaciones en el foro se considerarán los siguientes <b>criterios de evaluación</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Claridad Conceptual:</b> demostrar un adecuado conocimiento de los conceptos esenciales de la materia.</li> <li>• <b>Aplicación del lenguaje propio de la disciplina:</b> responder las situaciones propuestas utilizando un lenguaje apropiado al campo específico de la Ciencia Administrativa.</li> <li>• <b>Capacidad de análisis y Sentido Crítico:</b> identificar los aspectos principales a resolver en las situaciones propuestas y aplicar el sentido crítico.</li> <li>• <b>Capacidad de síntesis:</b> Resolver las actividades propuestas en forma sintética, pero manteniendo la suficiente profundidad para abarcar todos los aspectos esenciales del mismo.</li> <li>• <b>Habilidad para la aplicación y transferencia de los contenidos teóricos:</b> capacidad para escoger y aplicar los conceptos adecuados para la resolución de situaciones problemáticas concretas.</li> </ul>
<b>Condiciones de regularidad y/o Promoción</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 10 actividades obligatorias</li> <li>• La participación en el foro</li> </ul>
<b>Modalidad de examen final</b>	<p><b>Alumnos Regulares:</b> Aquellos estudiantes que hayan cumplimentado con los requisitos planteados, podrán acceder a rendir el examen final de la materia el cual será escrito y en el que se evaluarán todos los contenidos de la asignatura</p> <p><b>Alumnos Libres:</b> Los alumnos que rindan la materia en condición de libre deberán también rendir un examen de tipo aplicado para luego acceder al examen regular</p>
<b>Cronograma de actividades de la asignatura</b>	<p>1º semana: Clase de Presentación.</p> <p>2º semana: Unidad 1 y Actividad 1</p> <p>3º semana: Unidad 1 y Actividad 2</p> <p>4º semana: Unidad 1 y Actividad 3</p> <p>5º semana: Unidad 2 y Actividad 4</p> <p>6º semana: Unidad 2 y Actividad 5</p> <p>7º semana: Unidad 2 y Actividad 6</p> <p>8º semana: Unidad 2 y Actividad 7</p> <p>9º semana: Unidad 3 y Actividad 8</p> <p>10º semana: Unidad 3 y Actividad 9</p> <p>11º semana: Unidad 3 y Actividad 10</p> <p>12º semana: Unidad 3 y Actividad de recuperación.</p> <p>13º semana: Integración de temas.</p> <p>14º semana: Cierre y autoevaluación.</p>



<b>Plan de integración con otras asignaturas</b>	<b>Materias con las que se relaciona en el mismo semestre:</b> "Finanzas Públicas", "Seminario Elementos de Comunicación Institucional" <b>Materias con las que se relaciona de semestres anteriores:</b> "Estado, Sociedad y Universidad" y "Procedimientos Administrativos" <b>Materias con las que se relaciona de posteriores:</b> "Formulación y Evaluación de Proyectos Técnicos"
<b>Bibliografía General Obligatoria</b>	Unidad 1: <ul style="list-style-type: none"><li>• ABELEDO, Carlos y OBEIDE, Sergio, "La Política de Financiamiento de la Secretaría de Políticas Universitarias: Un Marco Conceptual". En Pugliese, Juan Carlos (editor), Políticas de Estado para la Universidad Argentina. Balance de una gestión en el nuevo contexto nacional e internacional,</li><li>• KROTSCH, Pedro. Educación superior y reformas comparadas. Buenos Aires: Universidad Nacional de Quilmes Ediciones, 2001.</li><li>• LÓPEZ ZÁRATE, Romualdo. Las universidades modernas: espacios de investigación y docencia, de R. Clark Burton [en línea]. Revista Sociológica, año 13 (36): 331- 337, 1998 [fecha de consulta: 14 de octubre de 2014].</li><li>• MARTÍNEZ NOGUEIRA, Roberto (en colaboración con Norberto Góngora). Evaluación de la gestión universitaria. Informe preparado para la Comisión Nacional de Evaluación y Acreditación Universitaria CONEAU. Buenos Aires: 2000. Disponible en <a href="http://www.coneau.gob.ar/archivos/publicaciones/estudios/evalgestionuni.PDF">http://www.coneau.gob.ar/archivos/publicaciones/estudios/evalgestionuni.PDF</a> [fecha de consulta: 16 de Enero 2012]</li><li>• Obeide, Sergio F. El planeamiento universitario. II Encuentro Nacional "La Universidad como Objeto de Investigación" Centro de Estudios Avanzados (CEA - Universidad de Buenos Aires -UBA) Noviembre 1997. Disponible en <a href="http://www.naya.org.ar/congresos/indices/indice-cea1a.htm">http://www.naya.org.ar/congresos/indices/indice-cea1a.htm</a></li></ul> Unidad 2: <ul style="list-style-type: none"><li>• KROTSCH, Pedro. Educación superior y reformas comparadas. Buenos Aires: Universidad Nacional de Quilmes Ediciones, 2001.</li><li>• OBEIDE, Sergio. Gestión universitaria, Ponencia presentada al 4º Encuentro Nacional y Latinoamericano "La Universidad como objeto de investigación" Universidad Nacional de Tucumán. Octubre 2004. Disponible en: <a href="http://rapes.unsl.edu.ar/Congresos_realizados/Congresos/IV%20Encuentro%20-%20Oct-2004/eje1/17.htm">http://rapes.unsl.edu.ar/Congresos_realizados/Congresos/IV%20Encuentro%20-%20Oct-2004/eje1/17.htm</a> [fecha de consulta: 17 de Febrero 2012]</li><li>• Obeide, Sergio Fernando. REORGANIZACIÓN ACADÉMICA DE LA UNC : ELEMENTOS CONCEPTUALES PARA EL DEBATE. Revista Administración Pública y sociedad. Nº 11. Diciembre 1998. Disponible en: <a href="http://www.ifap.unc.edu.ar/imagenes/revistas/11/reorganizacion.pdf">http://www.ifap.unc.edu.ar/imagenes/revistas/11/reorganizacion.pdf</a></li><li>• TORIBIO, Daniel Eduardo. La Evaluación de la Estructura Académica [en línea]. Buenos Aires: CONEAU, 1999 [fecha de consulta: 01 de diciembre de 2012].</li></ul> Unidad 3: <ul style="list-style-type: none"><li>• ARGENTINA. Comisión Nacional de Evaluación y Acreditación</li></ul>

	<p>Universitaria. Lineamientos para la Evaluación Institucional [en línea]. Buenos Aires, CONEAU, 19--? [fecha de consulta: 19 de enero de 2013]. Disponible en: <a href="http://www.coneau.gov.ar/archivos/482.pdf">http://www.coneau.gov.ar/archivos/482.pdf</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ARGENTINA. Comisión Nacional de Evaluación y Acreditación Universitaria. Resolución 382/11. Criterios y procedimientos para la evaluación externa [en línea]. Buenos Aires, CONEAU, 2011 [fecha de consulta: 19 de enero de 2013]. Disponible en: <a href="http://www.coneau.gov.ar/archivos/resoluciones/Res382-11.pdf">http://www.coneau.gov.ar/archivos/resoluciones/Res382-11.pdf</a></li> <li>• LEY 24521. Educación Superior. Normativa aplicable [en línea]. Boletín oficial N° 28204, Buenos Aires, 10 de agosto de 1995 [fecha de consulta: 19 de enero de 2013]. Disponible en: <a href="http://www.infoleg.gov.ar/infolegInternet/verNorma.do?id=25394">http://www.infoleg.gov.ar/infolegInternet/verNorma.do?id=25394</a></li> <li>• ORDENANZA 58/11. Aprobar los procedimientos y pautas para la acreditación de carreras de grado [en línea]. Buenos Aires, 22 de diciembre de 2011 [fecha de consulta: 19 de enero de 2013]. Disponible en: <a href="http://www.coneau.gov.ar/archivos/ordenanzas/Orde058.pdf">http://www.coneau.gov.ar/archivos/ordenanzas/Orde058.pdf</a></li> <li>• RESOLUCIÓN 160/2011. Educación Superior. Apruébanse los estándares y criterios a considerar en los procesos de acreditación de Carreras de Posgrado [en línea]. Boletín Oficial N° 32316, Buenos Aires, 12 de enero de 2012 [fecha de consulta: 19 de enero de 2013]. Disponible en: <a href="http://www.infoleg.gov.ar/infolegInternet/verNorma.do?id=192733">http://www.infoleg.gov.ar/infolegInternet/verNorma.do?id=192733</a></li> </ul>
<p><b>Bibliografía General Complementaria</b></p>	<p><b>Unidad 1:</b></p> <p><b>Bibliografía General Complementaria:</b></p> <p>CLARK; Burton R. El sistema de Educación Superior. Una visión comparativa de la organización académica. Editorial Nueva Imagen/Universidad Autónoma Metropolitana. Azapotecalco. México. 1991.  <a href="http://www.terras.edu.ar/biblioteca/7/SIST_Clark_2_Unidad_3.pdf">http://www.terras.edu.ar/biblioteca/7/SIST_Clark_2_Unidad_3.pdf</a></p> <p>“Declaración mundial sobre educación superior en el siglo XXI: visión y acción” aprobado por la Conferencia mundial sobre la educación superior de UNESCO</p> <p>Estatutos de la UNC</p> <p>MINTZBERG, Henry - “ Mintzberg y la Dirección ” – Ed. Díaz de Santos - 2000 –</p> <p>Mintzberg, Henry; Ahlstrand, Bruce; Lampel, Joseph. Safari a la estrategia. Granica. 1999.</p> <p><b>Unidad 2:</b></p> <p><b>Bibliografía General Complementaria:</b></p> <p>CLARK; Burton R. El sistema de Educación Superior. Una visión comparativa de la organización académica. Editorial Nueva Imagen/Universidad Autónoma Metropolitana. Azapotecalco. México. 1991.</p>

[http://www.terras.edu.ar/biblioteca/7/SIST\\_Clark\\_2\\_Unidad\\_3.pdf](http://www.terras.edu.ar/biblioteca/7/SIST_Clark_2_Unidad_3.pdf)

MINTZBERG, Henry - " Mintzberg y la Dirección " – Ed. Diaz de Santos - 2000 –

Toribio, Daniel Eduardo. La evaluación de la estructura académica. Buenos Aires 1999.

**Unidad 3:**

**Bibliografía General Complementaria:**

ARGENTINA. Comisión Nacional de Evaluación y Acreditación Universitaria. Evaluación externa de la Universidad Nacional de Córdoba [en línea]. Buenos Aires, CONEAU, 20--? [fecha de consulta: 19 de enero de 2013].

Disponible en: <http://www.coneau.gov.ar/archivos/evaluacion/UNC.pdf>

BUENDÍA ESPINOSA, Angélica. Evaluación y acreditación de programas en México. Más allá de los juegos discursivos. *Diálogos sobre educación* [en línea]. Nº 11, enero-junio de 2012 [fecha de consulta: 25 de enero de 2013].

Disponible en: [http://www.revistadiálogos.cucsh.udg.mx/descarga.php?archivo=DsE\\_a3\\_n6\\_ene-jun2012\\_Buendia.pdf&seccion=tematica](http://www.revistadiálogos.cucsh.udg.mx/descarga.php?archivo=DsE_a3_n6_ene-jun2012_Buendia.pdf&seccion=tematica)

BRUNNER RIED, José Joaquín. Educación Superior y Desarrollo en el Nuevo Contexto Latinoamericano. *La Educación: Revista Interamericana de Desarrollo Educativo*, (132- 133): 1-8, 1999.

CINDA-ALFA. Marco de referencia para el proyecto sobre aseguramiento de la calidad [en línea]. Chile: Centro Interuniversitario de Desarrollo, 2009 [fecha de consulta: 25 de enero de 2013].

Disponible en: [http://www.cinda.cl/proyecto\\_alfa/download\\_finales/8MarcodereferenciaparaelProyectosobreAQ.pdf](http://www.cinda.cl/proyecto_alfa/download_finales/8MarcodereferenciaparaelProyectosobreAQ.pdf)

GENEYRO, Juan Carlos (coord.). Avances de gestión desde la evaluación institucional 2008-2010 [en línea]. Buenos Aires: CONEAU, 2011 [fecha de consulta: 19 de enero de 2013].

Disponible en: <http://www.coneau.gov.ar/archivos/publicaciones/documentos/AvancesdeGestion.pdf>

KROTSCH, Pedro. La evaluación de la calidad en la Argentina: la necesidad de un análisis centrado en el poder y el conflicto [en línea]. Buenos Aires: Instituto de Investigaciones Gino Germani, s.f. [fecha de consulta: 19 de enero de 2013].

Disponible en:



	<p><a href="http://www.4shared.com/office/lmZCxFYX/Pedro_Krotsch_Evaluacion_de_la_.html">http://www.4shared.com/office/lmZCxFYX/Pedro_Krotsch_Evaluacion_de_la_.html</a></p> <p>MARQUINA, Mónica. La evaluación por pares en el escenario actual de aseguramiento de la calidad de la Educación Superior [en línea]. Buenos Aires: Coneau, 2006 [fecha de consulta: 19 de enero de 2013].</p> <p>Disponible en: <a href="http://www.coneau.edu.ar/archivos/1331.pdf">http://www.coneau.edu.ar/archivos/1331.pdf</a></p> <p>MUNICIO, Pedro. Sistemas de Evaluación en la Educación Superior [en línea]. Colombia: Red Universitaria de Evaluación de la Calidad (RUECA), 2003 [fecha de consulta: 23 de enero de 2013].</p> <p>Disponible en <a href="http://robertoigarza.files.wordpress.com/2009/11/lib-evaluacion-de-la-calidad-en-la-educ-superior-modelo-rueca-2003.pdf">http://robertoigarza.files.wordpress.com/2009/11/lib-evaluacion-de-la-calidad-en-la-educ-superior-modelo-rueca-2003.pdf</a></p> <p>MUNICIO, Pedro. Nuevas perspectivas de la autoevaluación: modelos [en línea]. s.l.: The Communication Initiative Network, 2004 [fecha de consulta: 27 de enero de 2013].</p> <p>Disponible en: <a href="http://www.comminit.com/es/node/150254">http://www.comminit.com/es/node/150254</a> y (versión descargable) <a href="http://www.i-probenet.net/library/soledadautoeval.doc">www.i-probenet.net/library/soledadautoeval.doc</a></p> <p>SALAZAR, José Miguel. Módulo "MODELOS DE ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR" (Módulo AC). Versión 1 (borrador) [en línea] (Proyecto ALFA Nro. DCI-ALA/2008/42 "Aseguramiento de la Calidad: políticas públicas y gestión universitaria"). Chile: Centro Interuniversitario de Desarrollo, 2011 [fecha de consulta: 19 de enero de 2013].</p> <p>Disponible en: <a href="http://www.cinda.cl/proyecto_alfa/download_finales/40ModuloModelosdeAseguramientodelaCalidad.pdf">http://www.cinda.cl/proyecto_alfa/download_finales/40ModuloModelosdeAseguramientodelaCalidad.pdf</a></p>
<b>Distribución de docentes por división</b>	División única: Mgtr. Natacha Beltrán