



FACULTAD
DE CIENCIAS
ECONÓMICAS



Universidad
Nacional
de Córdoba



3º Ord.
EXP-UNC:0006376/2018

RESOLUCIÓN N° 103

VISTO:

El programa del curso optativo de formación específica “Enfoques Avanzados en Estudios de Gestión y Organizacionales”, elevado por la Dirección de la Carrera de Doctorado de Ciencias Económicas para la Mención en Ciencias Empresariales, correspondiente el ciclo lectivo 2018;

Y CONSIDERANDO:

Que se eleva en un todo de acuerdo a lo reglamentado por el inc. 10) del Art. 31 de los Estatutos de la Universidad Nacional de Córdoba;

Que el mismo fue avalado en la 7º Reunión del Consejo de Doctorado en Ciencias Económicas del 08 de noviembre de 2017; por ello,

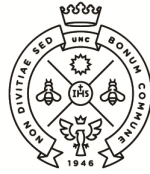
EL HONORABLE CONSEJO DIRECTIVO DE LA
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS
RESUELVE:

Art. 1º.- Aprobar el programa del curso optativo de formación específica “Enfoques Avanzados en Estudios de Gestión y Organizacionales”, correspondiente al ciclo lectivo 2018, para la Carrera de Doctorado en Ciencias Económicas, Mención en Ciencias Empresariales, que forma parte integrante de la presente.

Art. 2º.- Comuníquese y archívese.

DADA EN LA SALA DE SESIONES DEL HONORABLE CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE CÓRDOBA, A VEINTISÉIS DÍAS DEL MES DE MARZO DEL AÑO DOS MIL DIECIOCHO.

rv



FACULTAD
DE CIENCIAS
ECONÓMICAS



UNC
Universidad
Nacional
de Córdoba



3º Ord.
EXP-UNC:0006376/2018

ANEXO

Carrera:	Doctorado en Ciencias Económicas con Mención Ciencias Empresariales	
Materia:	Enfoques avanzados en Estudios de Gestión y Organizacionales	
Año:	Año 2018	
Profesor responsable:	Dr. Obeide, Sergio Fernando	
Profesor colaborador:	Dr. Torres, Juan Emilio	

Caracterización de la actividad curricular	Se introduce a los estudiantes del programa de Doctorado en enfoques avanzados relacionados con los Estudios de Gestión y Organizacionales. Se trata de exponer diversas perspectivas en un número representativo de temas que son centrales para los teóricos organizacionales contemporáneos y que forman la base de la actual discusión científica sobre organizaciones.
---	---



FACULTAD
DE CIENCIAS
ECONÓMICAS



UNC
Universidad
Nacional
de Córdoba



3º Ord.
EXP-UNC:0006376/2018

**Fundamentación
y vinculación con
los objetivos de
la carrera**

En la construcción tradicional de conocimiento en Gestión y en Organizaciones, los esfuerzos se han concentrado en el análisis y comprensión de las técnicas representacionales para organizar la vida social, limitando sus preocupaciones al estudio sistemático de la organización del esfuerzo productivo y del control dentro y fuera de las organizaciones.

Aún el relato sociológico en versiones "interpretativas", "institucionales" y "críticas" del análisis organizacional que llaman la atención sobre la pluralidad y diversidad de ideologías e intereses socioeconómicos que informan la teorización organizacional, toman, implícita o explícitamente, la "organización formal" como la unidad de análisis, cosificando a las "organizaciones" como entidades económicas-administrativas discretas, limitadas y, por lo tanto, descuidan la cuestión más amplia del carácter organizacional de la vida social. Lo que específicamente se ignora en el análisis organizacional convencional es la reflexión sobre las fuerzas subyacentes sociales, culturales e históricas que configuran y organizan las formas en que vemos, pensamos y actuamos en las estructuras institucionalizadas y organizadas del mundo moderno.

Resulta por ello imperativo, reconocer la importancia de la organización como un proceso genérico de "creación del mundo" (Goodman, 1984), donde dentro de una comprensión ampliada, los análisis de la visión y representación de la organización, de objetos aceptados de conocimiento, de modos de pensamiento, del lenguaje y sus efectos, del significado y las prácticas sociales, del espacio y del tiempo, así como de las tradiciones históricas y marcos de referencia, aparecen como vías teóricas adecuadas para ampliar nuestra comprensión de la sutil inmanencia de la organización en todos los aspectos.

En este sentido, la distinción de Rapoport y Horvath (1968) entre una teoría generalizada de la organización y una teoría de organizaciones, ofrece un valioso punto de partida conceptual para localizar estas cuestiones organizativas más amplias que asume la complejidad de las transiciones socio-técnicas analizando la estructuración de los problemas de las organizaciones en la llamada "complejidad organizada". Y es por ello que junto con esta estructuración más amplia y compleja del problema, surge la necesidad de identificar y comparar diferentes perspectivas sobre el mismo.

Este nuevo enfoque se asienta en reclamos ontológicos y epistemológicos respecto a la visión entitativa tradicional de la organización y su giro hacia perspectivas endógenas de procesos y con una crítica sobre la tradicional simplificación de las teorías buscando su complejización.

En este marco, el curso se vincula con el **objetivo de la carrera** en lo relativo a fortalecer la investigación científica y la docencia, al dotar a los alumnos a través del contenido y la metodología de enseñanza propuesta, de capacidades críticas y de aprendizaje para desarrollar nuevos conocimientos, adoptar nuevas metodologías y estar al tanto de nuevos instrumentos de análisis y diagnóstico en el campo del estudio de las organizaciones, así como en el campo de su enseñanza.



FACULTAD
DE CIENCIAS
ECONÓMICAS



UNC
Universidad
Nacional
de Córdoba



3º Ord.
EXP-UNC:0006376/2018

<p>Objetivo general</p>	<p>Para una finalización exitosa del curso los alumnos deberán ser capaces de demostrar conocimientos sólidos de ideas, conceptos, mecanismos y temas críticos de los estudios de gestión y de organización.</p>
<p>Objetivos específicos</p>	<p style="text-align: center;">Conocimientos a alcanzar</p>
	<ul style="list-style-type: none"> • Profundizar conocimientos en los temas actuales de investigación y en otras disciplinas de apoyo. • Comprender conceptualmente un conjunto de herramientas de investigación como metodología y diseños de investigación, simulación, etc. • Desarrollar habilidades para estructurar y conducir investigaciones y elaborar trabajos académicos para su publicación. • Desarrollar un sistema de investigación integral e integrada que articule la actividad formativa con las problemáticas de la sociedad. • Consolidar un ámbito propicio para la producción científica y la generación de nuevas líneas de investigación en las disciplinas económicas.
	<p style="text-align: center;">Capacidades a promover</p>
	<p>Los estudiantes deben ser capaces de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Explorar un “sistema de representación” complejo de las organizaciones como objeto de estudio. • Comparar y debatir diferentes perspectivas haciendo conexiones entre diversos elementos de la experiencia humana, creando las distinciones analíticas que permitan relacionar conceptos usados normalmente de manera compartimentalizada. • Debatir y contrastar clara y críticamente conceptos teóricos de la literatura relevante. • Analizar las organizaciones e instituciones contemporáneas desde diferentes perspectivas teóricas. • Reflexionar y evaluar la importancia social de las organizaciones en las sociedades modernas.



FACULTAD
DE CIENCIAS
ECONÓMICAS



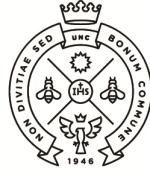
UNC
Universidad
Nacional
de Córdoba



3º Ord.
EXP-UNC:0006376/2018

Contenido de la actividad curricular:	
Módulo/ Unidad	Programa Analítico
1	Los reclamos ontológico y epistemológico en los estudios de gestión y organización. Las diferentes perspectivas de procesos. El debate desde la simplificación hacia la complejización de la teorización.
2	El concepto de vida organizacional. Lo cotidiano. La interacción social. Situaciones. Tecnología, temporalidad y construcción de significado.
3	Individuo y organización. Comunicación, lenguaje y discurso. Nuevas direcciones en estudios de gestión y organización.

Bibliografía de la actividad curricular:	
Módulo/ Unidad	Material Bibliográfico de Consulta
1	<ul style="list-style-type: none"> - Hernes, T. y Weick K. (2007) Organization as process. Drawing a line between endogenous and exogenous views. Scandinavian Journal of Management 23(3):3251-264. - Tsoukas, H (2014) Don,t simplify, complexity: From disjunctive to conjunctive theorizing in organization and management studies. - Magala, S. (2009) The Management of Meaning in Organization. - Torres, J.E. (2016) Construcción de significado como paradigma de la Teoría de la Organización Proceso de Internacionalización de una Organización Universitaria. - Obeide, Sergio F. y Torres, Juan E. (2006), Teoría organizacional: génesis, evolución y debates epistemológicos. XII Jornadas de Epistemología de las Ciencias Económicas, Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad de Buenos Aires, 5 y 6 de Octubre de 2006. - Obeide, Sergio F. (2001) El Concepto de Organización.
	<ul style="list-style-type: none"> - Hernes, T (2014). A Process Theory of Organization. - Moreno A. y J. Torres (2017) El organizar espontáneo: narrativa de los vecinos



FACULTAD
DE CIENCIAS
ECONÓMICAS



Universidad
Nacional
de Córdoba



3º Ord.
EXP-UNC:0006376/2018

2	<p>de Nueva Córdoba ante situaciones amenazantes.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Van Dijk, T.A. (1997) Discourse as Social Interaction SAGE Publications. - Torres J.E., Pierre J., Quiñones P (2016) Eventos y Redes de Acción en los Estudios Organizacionales, su relación con el Sensemaking y el Significado. Cuadernos de la Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales, Universidad Nacional de Jujuy, Nro. 49 pp 113-126. - Czarniawska, B (2015) A Theory of Organizing Second Edition. Edward Elgar. Cheltenham, UK.
3	<ul style="list-style-type: none"> - Weik, K., (1995) Sensemaking in Organization. Thousands Oaks, CA: Ed. Sage Publications. - Goffman, E (1974). Frame Analysis. Boston, MA: Northeastern University Press . Ed. 1986. - Allport, F.H. (1940) An Event- System theory of Collective Acton: With Illustrations from Economic and Political Phenomena and the Production of War. The Journal of Social Psychology (11): 417:445. - Goldstein, BE (2012) Collaborative Resilience Moving Through Crisis to Opportunity.

Módulo/ Unidad	Material Bibliográfico de Lectura Obligatoria ¹
1/2/3	Por cada módulo se propondrán tres artículos académicos que presenten perspectivas diferentes sobre la misma o similares temáticas.

¹ Se entregará en soporte digital todos los papers de lectura obligatoria o específicos para los debates.



FACULTAD
DE CIENCIAS
ECONÓMICAS



UNC
Universidad
Nacional
de Córdoba



3º Ord.
EXP-UNC:0006376/2018

Estrategias Metodológicas

Modalidad de cursado: Teórico y Práctico

La materia se inspira en la teoría de la complejidad con un objetivo de conformar una **organización de aprendizaje**: una comunidad de conocimiento con **propiedades** emergentes, que contempla: trabajos en grupos pequeños cara a cara, blogs individuales de reflexión, debates de todos los participantes a través de Moodle y edición subsiguiente colectiva de lo registrado.

Se llevan a cabo clases en el aula en donde se discuten los conocimientos teóricos y prácticos de los distintos contenidos del programa. Además, en el aula, se sostienen sesiones de trabajo intensivo de grupos pequeños (4 o 5 participantes) cara a cara, sobre papers académicos, que reflejen diferentes perspectivas sobre el contenido que se desarrolla.

El docente, a su vez, proporciona una estructura: delega la responsabilidad en los participantes, clarifica los objetivos, presenta guías claras y es un activo "guía al costado" (iniciador, facilitador, catalizador de los procesos de los grupos pequeños).

A los alumnos se les pide que reflexionen, desde su experiencia, sobre los papers suministrados, y que coloquen sus reflexiones en sus blogs individuales online. El docente en el aula resuelve problemas que enfrentan los alumnos en el desarrollo de los trabajos individuales y grupales que desarrollan.

Se impulsa entonces un aprendizaje que surge de la interacción social de los alumnos: desde la postura individual, hacia la discusión cara a cara en pequeños grupos, y por último en un debate entre todos los participantes en foros a través de la plataforma virtual, utilizando Moodle.

En síntesis, cada unidad de la asignatura se divide en tres bloques constituidos por las siguientes instancias:

- Blogs individuales de reflexión de los estudiantes sobre papers académicos que abordan diferentes perspectivas de las temáticas de las unidades.
- Debates cara a cara en grupos pequeños presenciales y a través de moodle sobre los papers propuestos.
- Suministro por parte de la cátedra a cada grupo de una edición de síntesis de las interacciones de los integrantes.

Como actividad final al cierre del curso, los alumnos desarrollarán en grupo una revisión bibliográfica sobre un tema del programa de su elección.



FACULTAD
DE CIENCIAS
ECONÓMICAS



UNC
Universidad
Nacional
de Córdoba



3º Ord.
EXP-UNC:0006376/2018

Recursos Técnicos	Plataforma Moodle, sala, cañón y PC.
Evaluaciones	Modalidad ⁽²⁾ : Se evaluarán las intervenciones individuales en el blog, los resultados de las interacciones en los pequeños grupos, las intervenciones de todos los participantes en la plataforma Moodle y la revisión bibliográfica final.
	Fechas estimadas: Durante el dictado del módulo y la fecha final del trabajo de revisión bibliográfica.
	Actividades:
	Criterios de regularización: Asistencia presencial del alumno superior al 80 %
Otros:	

⁽²⁾ Aclarar si serán coloquios orales o trabajos escritos, trabajos individuales o grupales, trabajo de campo, cuestionarios opciones múltiples o a desarrollar, etc.

	Fechas	Módulo
Cronograma de la actividad curricular	Segundo semestre	
Carga horaria de la actividad curricular	Carga horaria teórica práctica: 20 horas de clases presenciales.	

Información de/ los Docente/s - Datos de Contacto:	
Apellido y Nombres	Obeide, Sergio Fernando
E-mail	sergio.obeide@unc.edu.ar
Apellido y Nombre	Torres, Juan Emilio
E-mail	torresjuanemilio@gmail.com