



FACULTAD
DE CIENCIAS
ECONÓMICAS



Universidad
Nacional
de Córdoba



6º Ord.
EXP-UNC:0024032/2018

RESOLUCIÓN Nº 186

VISTO:

El programa del curso optativo de formación específica “Desarrollo Económico y Medio Ambiente”, elevado por la Dirección de la Carrera de Doctorado de Ciencias Económicas, para el ciclo lectivo 2018;

Y CONSIDERANDO:

Que se eleva en un todo de acuerdo a lo reglamentado por el inc. 10) del Art. 31 de los Estatutos de la Universidad Nacional de Córdoba;

Que el mismo fue consensuado en la 2ª Reunión de fecha 11 de abril de 2018 por el Consejo de Doctorado en Ciencias Económicas; por ello,

EL HONORABLE CONSEJO DIRECTIVO DE LA
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS
RESUELVE:

Art. 1º.- Aprobar el programa del curso optativo de formación específica “Desarrollo Económico y Medio Ambiente”, correspondiente al ciclo lectivo 2018, para la Carrera de Doctorado en Ciencias Económicas, Mención en Economía, que forma parte integrante de la presente.

Art. 2º.- Comuníquese y archívese.

DADA EN LA SALA DE SESIONES DEL HONORABLE CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE CÓRDOBA, A VEINTIÚN DÍAS DEL MES DE MAYO DEL AÑO DOS MIL DIECIOHO.

AM



Planificación de actividades académicas

Carrera:	Doctorado en Ciencias Económicas- Mención Economía	
Materia:	Desarrollo Económico y Medio Ambiente	
Año:	2018	Período: 23 al 28 de Julio
Profesores responsables:	Dr. Daniel Sotelsek, Dr. Alberto M. Díaz Cafferata	
Profesores:	Dr. Diego Azqueta, Dr. Daniel Sotelsek, Dr. Antonio Sastre Merlín, Dr. Alberto M. Díaz Cafferata	

Caracterización de la actividad curricular	El curso profundiza los conocimientos sobre el análisis del desarrollo económico y el medio ambiente, en cuanto a la relación entre estilos de desarrollo y la calidad ambiental, el uso de instrumentos económicos y no económicos, las regulaciones y la política ambiental para enfrentar los problemas ambientales. Persigue una sólida formación que valore el desarrollo económico en armonía con el medio ambiente. Se analizará la forma en que la economía y las ciencias del ambiente, como disciplinas de conocimiento, se aproximan al estudio de los problemas ambientales, su monitoreo y control.
---	--

Fundamentación y vinculación con los objetivos de la carrera	El curso impartirá conceptos que ligan el Desarrollo con el Ambiente, de manera que las decisiones tengan en consideración argumentos que orienten la gobernanza de los Recursos Naturales. La discusión actual se orienta en términos de la sustentabilidad y la necesidad de lograr políticas ambientales que orienten el desarrollo económico, contenidos que constituyen temas de investigación propios de la carrera de Economía.
---	--

Objetivos generales	Fortalecer la investigación científica y la docencia a través de la formación de recursos humanos del más alto nivel académico en el campo del Desarrollo Económico, la Economía de los Recursos y la Economía Ambiental con el fin de incorporar su metodología específica de análisis para la elaboración de diagnósticos y políticas públicas.
----------------------------	---

Objetivos específicos	Conocimientos a alcanzar
	<ul style="list-style-type: none"> • Brindar al doctorando los conocimientos de los instrumentos del análisis económico y de las ciencias del ambiente que permitan comprender estos aspectos del desarrollo económico, la gestión de los recursos naturales y la problemática ambiental. • Proporcionar una adecuada comprensión conceptual del conjunto de metodologías de los métodos de valoración económica de los recursos naturales y la calidad ambiental. • Promover el desarrollo de habilidades para estructurar y conducir investigaciones y elaborar trabajos académicos mediante la incorporación de los sensores remotos y los SIG como instrumentos adecuados para obtener una visión de la situación ambiental. • Contribuir al desarrollo de un sistema de investigación integral e integrada que articule los instrumentos de la teoría con las políticas ambientales.
	Capacidades a promover
	<ul style="list-style-type: none"> • Comprender la manera en que la teoría científica aborda los problemas del desarrollo económico, los recursos naturales y los problemas ambientales. • Dominar las metodologías que permiten valorar los recursos naturales y la calidad ambiental • Desarrollar habilidades en el manejo de los sensores remotos y los SIG para analizar la situación ambiental • Identificar los instrumentos económicos adecuados en orden a la política ambiental • Desarrollar capacidades en la investigación de temas complejos relacionados a la sustentabilidad del desarrollo económico
	Aptitudes a desarrollar
	<ul style="list-style-type: none"> • Explorar e identificar los problemas del desarrollo y el medio ambiente que comprometen la sustentabilidad • Identificar y valorar las distintas metodologías de análisis • Integrar la teoría y la práctica en las políticas públicas. • Demostrar competencias en la elaboración de documentos sobre investigaciones de los conocimientos específicos impartidos.

Contenido de la actividad curricular:	
Módulo/ Unidad	Programa Analítico
I	Gobernanza de los Recursos Naturales
II	Infraestructura y Medio Ambiente
III	Valoración Ambiental
IV	Recursos para el relevamiento y el monitoreo ambiental
V	Teorías del Desarrollo y Medio Ambiente
VI	Comercio exterior y Medio Ambiente
VII	Política ambiental

Bibliografía de la actividad curricular::	
Módulo/ Unidad	Material Bibliográfico de Lectura Obligatoria
I	Altomonte H. y Sánchez, R. (2016). <i>Hacia una nueva gobernanza de los recursos naturales en América Latina y Caribe</i> CEPAL.
II	Altomonte H. y Sánchez, R. (2016). <i>Hacia una nueva gobernanza de los recursos naturales en América Latina y el Caribe</i> CEPAL. Kering (2015). <i>Environmental Profit and Loss Account: Methodology and 2013 Results</i> . http://www.kering.com/sites/default/files/document/kering_epl_methodology_and_2013_group_results_0.p
III	Azqueta D. (1997) <i>Valoración económica de la calidad ambiental</i> . Editorial McGraw-Hill, España. Constanza, R. al. (2016). <i>Changes in the global value of ecosystem services</i> . <i>Global Environmental Change</i> , 26 (2014) 152–158. Freeman III et al (2014) <i>The Measurement Environmental and Resource Value: Theory and Methods</i> . Taylor and Francis. RFF Press.
IV	Abril, E. G. (2015) <i>La incorporación de datos analógicos al formato digital</i> . Curso de Sensores remotos y sistemas de información territorial. Maestría en Ciencias de la Ingeniería. Facultad de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales, Universidad Nacional de Córdoba. Laboratorio de Geotecnia, Área Sensores Remotos. UNC Abril, E. G., (2010) <i>Principios de procesamiento digital de imágenes: lineamientos básicos</i> . Aplicaciones de los Sensores Remotos. Maestría en Análisis y Procesamiento Digital de Imágenes. Facultad de Matemática, Astronomía Física, Universidad Nacional de Córdoba. Laboratorio de Geotecnia, Área Sensores Remotos. Facultad de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales, UNC.
V	Ray, D. (2002). <i>Economía del desarrollo</i> . Barcelona, Antoni Bosch. Cap. 7, 8, 10 y 17.
VI	Anderson, K y Blackhurst, R. (1992). <i>The Greening World Trade Issues</i> . Harvester Wheatsheaf: Cap 2, 4 y 8. Cerdá Tena, E. (2009) <i>Comercio Internacional y Medio Ambiente</i> . Economía.. Revista del ICE. 847, Marzo-Abril,: 111-126. Halicioglu, F and Ketenci, N. (2016). <i>The impact of international trade on environmental quality: The case of transition countries</i> . <i>Energy</i> Vol 109,15 August: 1130-1138
VII	Fanelli, J. (2017) <i>Recursos naturales y crecimiento sostenible: ¿qué se puede aprender del período de auge de precios?</i> Centro Regional para la Gobernanza de los Recursos Naturales. CEPAL. Newell, R.G., Pizer, W.A. and Raimi, D. (2013). <i>Carbon Markets 15 Years after Kyoto: Lessons Learned, New Challenges</i> . <i>Journal of Economic Perspectives</i> 27 (1): 123–146. Speck, S. and Paleari, S. (2016). <i>Environmental Taxation and EU Environmental Policies</i> . <i>European Environment Agency Report No 17/2016</i> . Luxembourg, Publications Office of the European Union.

Módulo/ Unidad	Material Bibliográfico de Lectura Optativa
I	Arezki, R., T. Gylfason, and A. Sy, eds. 2012. <i>Beyond the Curse: Policies to Harness the Power of Natural Resources</i> . Washington, D.C.: International Monetary Fund.
II	CEPAL (2011) <i>Ecoeficiencia y desarrollo de infraestructura urbana sostenible en Asia y América Latina: Estudio de mecanismos de financiamiento de la infraestructura urbana utilizando criterios de ecoeficiencia</i> . Documentos de trabajo

III	Azqueta, D. y D. Sotelsek (2007). Valuing nature: From environmental impacts to natural capita. <i>Ecological Economics</i> , 63: 22-30.
IV	Sastre Merlín A. (2008) Patrimonio natural geológico y accesibilidad a su disfrute. Enseñanza de las ciencias de la tierra: Revista de la Asociación Española para la Enseñanza de las Ciencias de la Tierra, ISSN 1132-9157, Vol. 16, N°. 1, 2008, págs. 2-8
V	Azqueta, D. (2007). Introducción a la economía ambiental. 2a edición. Madrid, Mc Graw-Hill. Cap. 11, 12 y 13. Azqueta, D., G. Delacámara y D. Sotelsek (2006). Degradación ambiental, endeudamiento externo y comercio internacional. Cuadernos Económicos del ICE, 71: 115-132. Debraj. R. (2002). Economía del Desarrollo. Ed. Bosch.
VI	Azqueta, D. y Sotelsek, D. (1999) Ventajas comparativas y explotación de los recursos ambientales <i>Revista de la CEPAL</i> , 68. Naciones Unidas-CEPAL Frankel, J. and Rose, A. (2005) .Is Trade Good or Bad for the Environment? Sorting Out the Causality. <i>Review of Economics and Statistics</i> Volume 87, Issue 1 p.85-91
VII	Erten, B y Ocampo, J.A. (2013). Super Cycles of Commodity Prices Since the Mid-Nineteenth Century. <i>World Development</i> , Vol 44 pp 14-30

Estrategias Metodológicas	<p>Modalidad de cursado: Presencial, intensivo y semi-personalizado. Se requerirá una asistencia del 80% en todas las actividades académicas desarrolladas.</p> <p>Actividades prácticas a desarrollar / lugar de desarrollo: Clases teóricas de discusión – Escuela de Graduados. FCE Clases prácticas en laboratorio – Laboratorio de Informática-FCE Salida a campo opcional para la futura realización del trabajo final – Sierras de Córdoba</p> <p>Modalidad de supervisión: Directa y personal, a cargo de tres profesores asistentes de todas las actividades</p>
	<p>Consultas: Serán de dos tipos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Personal 2. Por correo electrónico a los docentes del curso <p>Horarios y fechas:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Los días 30 y 31 de Julio de 2018. De 11 a 13 horas. Escuela de Graduados. 2. Entre los días 5 y 30 de Agosto de 2018

Recursos Técnicos	Aula o Laboratorio de informática.
--------------------------	------------------------------------

Evaluaciones	<p>Modalidad: A partir de la salida a campo opcional (día 28-07-2018) se propondrán algunos temas del trabajo escrito. Los alumnos deberán realizar un trabajo escrito personal sobre algunos de los problemas ambientales propuestos. El alumno deberá demostrar solvencia en su tratamiento utilizando la teoría impartida y proponiendo instrumentos adecuados de política ambiental para la resolución del problema.</p>
	<p>Fechas estimadas: El trabajo se deberá entregar al mes de finalizado el curso. Fecha de entrega: 31-08-2018 (por correo electrónico y en versión papel)</p>
	<p>Actividades:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Salida a campo (opcional) para visualización de algunos de los problemas observados en la gestión de los recursos naturales y del medio ambiente • Trabajo escrito personal sobre un problema particular y sus propuestas de solución (obligatorio).
	<p>Criterios de regularización: 80% de asistencia al curso de clases.</p>
	<p>Otros: -----</p>

Cronograma de la actividad curricular	Fechas	Módulo
	23-07-2018	I (4 horas)
	24-07-2018	II (4 horas)
	25-07-2018	III (4 horas)
	26-07-2018	IV (2 horas)
	26-07-2018	V (2 horas)
	27-07-2018	VI (2 horas)
	27-07-2018	VII(2 horas)
	28-07-2018	Salida a campo (6 horas) (opcional)

Carga horaria de la actividad curricular	Carga horaria teórica: 16
	Carga horaria práctica : 4

Información de/ los Docente/s - Datos personales y de Contacto:	
Apellido y Nombres	Azqueta, Diego
Domicilio	Plaza de la Victoria 2
CP – Ciudad	28803 Alcalá de Henares (Madrid)
Teléfono / fax Laboral	34 91 885 42 02 / 34 91 885 42 47
Teléfono Particular	
Celular	
E-mail	diego.azqueta@uah.es

Información de/ los Docente/s - Datos personales y de Contacto:	
Apellido y Nombres	Sotelsek, Daniel
Domicilio	Plaza de la Victoria 2
CP – Ciudad	28803 Alcalá de Henares (Madrid)
Teléfono / fax Laboral	34698666936
Teléfono Particular	
Celular	
E-mail	daniel.sotelsek@gmail.com

Información de/ los Docente/s - Datos personales y de Contacto:	
Apellido y Nombres	Sastre Merlín, Antonio
Domicilio	Plaza de la Victoria 3.
CP – Ciudad	28802 Alcalá de Henares (Madrid)
Teléfono / fax Laboral	34 91 885 42 02
Teléfono Particular	
Celular	
E-mail	antonio.sastre@uah.es

Información de/ los Docente/s - Datos personales y de Contacto:	
Apellido y Nombres	Díaz Cafferata, Alberto M.
Domicilio	Av. Valparaíso s/n Ciudad Universitaria
CP – Ciudad	5000 Córdoba
Teléfono / fax Laboral	351-4437300 interno 48596
Teléfono Particular	
Celular	
E-mail	diazcaf@eco.uncor.edu

Firma del docente responsable