



FACULTAD
DE CIENCIAS
ECONÓMICAS



Universidad
Nacional
de Córdoba



17º Ord.
EXP-UNC:0061885/2018

RESOLUCIÓN Nº 601

VISTO:

La Propuesta Académica, los programas de las materias y el Proyecto de Presupuesto para el Ciclo de Nivelación 2019, elevados por la Coordinadora General, Mgtr. Nancy Stanecka;

Y CONSIDERANDO:

Que la referida propuesta ha sido elaborada por el Comité Coordinador del Ciclo de Nivelación en un todo de acuerdo a lo establecido en la Resolución Decanal Nº 941/2011 (T.O. de la Ordenanza HCD Nº 400 y modificatorias);

Que cuenta con opinión favorable de Secretaría de Asuntos Académicos y Secretaría de Administración; por ello;

EL HONORABLE CONSEJO DIRECTIVO DE LA
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS
RESUELVE:

Art. 1º.- Aprobar la Propuesta Académica, los Programas de las Materias y el Presupuesto Anual para el Ciclo de Nivelación 2019, elevados por la Coordinadora General en los términos de la Resolución Decanal Nº 941/2011 (T.O. de la Ordenanza HCD Nº 400 y modificatorias), y que como anexo acompaña a la presente.

Art. 2º.- Comuníquese y archívese.

DADA EN LA SALA DE SESIONES DEL HONORABLE CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE CÓRDOBA, A DIEZ DÍAS DEL MES DE DICIEMBRE DEL AÑO DOS MIL DIECIOCHO.

iv

**COORDINACIÓN GENERAL DEL CICLO DE
NIVELACIÓN DE LA F.C.E. (UNC)
PERÍODO 2019-2020**

PROPUESTA ACADÉMICA

Contenidos:

- **Propuesta**
- **Anexo 1 (Cronograma General Del Ciclo De Nivelación)**
- **Anexo 2 (Distribución de docentes por turnos y aulas)**
- **Anexo 3 (Programas)**
- **Anexo 4 (Presupuesto)**

PROPUESTA ACADÉMICA

COORDINACIÓN GENERAL DEL CICLO DE NIVELACIÓN DE LA F.C.E. (UNC) PERÍODO 2019-2020

Introducción:

El Ciclo de Nivelación constituye el trayecto inicial del Plan de Estudios de la Facultad de Ciencias Económicas (UNC), siendo común a las carreras de Contador Público, Licenciatura en Administración y Licenciatura en Economía. Está conformado por tres asignaturas: Introducción a la Contabilidad, Introducción a la Matemática e Introducción a los Estudios Universitarios y Economía.

Este ciclo fue pensado “como una estrategia superadora para mejorar el acceso, la permanencia y principalmente el rendimiento académico de los alumnos que aspiran a ingresar a la Facultad¹”. Para ello, se proponen contenidos que permiten equiparar los conocimientos básicos necesarios para el cursado de las distintas materias de las carreras que se dictan en la Institución, dando así igualdad de oportunidades académicas a todos los que inician sus estudios universitarios en nuestra Facultad.

Las modificaciones recientes fueron: haber sumado divisiones en todos los turnos, lo que implicó una mejora en la en la relación docente-alumno con respecto a los ciclos anteriores; la reelaboración de contenidos de los materiales escritos; el incremento de recursos en el aula virtual y la conexión entre estos dos últimos instrumentos de estudio. Si bien no hay evidencia de que estas modificaciones se mejoren el rendimiento por parte de los alumnos, se piensa en mantener el mismo número de docentes afectados al ciclo, insistiendo en su capacitación y perfeccionamiento. También se actualizarán anualmente los materiales de estudio.

Asimismo, en cada inicio se debe apostar a la mejora continua, preservando las fortalezas y trabajando sobre las debilidades. En esta propuesta de trabajo se enfatizará en la incorporación de información y de contenidos previo al cursado, la disponibilidad de materiales digitalizados, uso de las TICs. y cambio en la metodología del trabajo áulico.

Para el logro de los objetivos y la correcta coordinación de las tres asignaturas se deben contemplar tanto aspectos administrativos como académicos y debe ser realizada en base al conocimiento de los requerimientos y de las limitaciones de la tarea en cuestión.

En particular es indispensable acordar pautas generales de trabajo y organización del Ciclo de Nivelación con la Secretaria Académica, el Secretario de Asuntos Estudiantiles y los Coordinadores de las asignaturas que componen el Ciclo.

¹ Plan de Estudios 2009. FCE. UNC

PROPUESTA ACADÉMICA

Dado que las tareas propias del Coordinador General del Ciclo de Nivelación tales como la confección de cronograma, determinación del número de comisiones, necesidades áulicas, selección de docentes, elaboración de informes, etc. están expresamente previstas en la RES. N° 941/2011, en esta propuesta se enfatizará en otros aspectos relevantes del ciclo de Nivelación.

En tal sentido y basada en la experiencia adquirida en ciclos de nivelación anteriores, se presenta el siguiente plan correspondiente a la Coordinación General del Ciclo de Nivelación, destacando los aspectos más relevantes a considerar:

1. **Recursos humanos**
2. **Materiales de estudio.**
3. **Encuentros presenciales**
4. **Evaluaciones.**
5. **Comunicación, encuestas e informes.**
6. **Programas**
7. **Presupuesto**

1. **Recursos humanos**

Actualmente cada asignatura está a cargo de un Coordinador de materia y 5 Profesores Ayudantes B. Anualmente, a los efectos de cubrir las necesidades de docentes, se han completado los requerimientos a través de selecciones internas.

En función de lo que se ha logrado hasta ahora, quiero manifestar mi voluntad de continuar con el proceso de regularización de la situación de estos docentes. En tal sentido, se solicitará el *llamado a concurso* de 5 cargos interinos de Profesor Auxiliar B (DS) existentes en la asignatura Introducción a los Estudios Universitarios y a la Economía, dado que en las otras dos materias del ciclo, los profesores actuales (5 Profesores Auxiliares B en cada asignatura) han logrado su cargo por Concurso. Seguramente esto no es suficiente y a futuro habrá que *jerarquizar* formalmente su tarea.

Asimismo se considera adecuado mantener la planta docente del año anterior que se completaba con 11 docentes adicionales por materia (Profesores Auxiliares B (DS)), en este caso por el término de tres meses, esto permitirá mantener la relación docente-alumno y mejorar propuesta salarial del docente, con respecto al año anterior.

También se tiene previsto la realización de acciones conjuntas con los Coordinadores de área con respecto a los siguientes temas:

- **Capacitación de los docentes**, auxiliares y adscriptos
- **Actualización del aula virtual**, disponible previo al cursado y como apoyo a la clase presencial, en colaboración con FyPE.

PROPUESTA ACADÉMICA

- **Participación de adscriptos** que además de capacitarse en la materia, colaboren en la tarea de acompañar a los estudiantes y guiarlos en la forma de estudio.

2. Materiales de estudio

Los materiales escritos de las distintas asignaturas han sido recientemente modificados, y como suele ocurrir en estos casos, se han detectado errores y/u omisiones que deben ser corregidos. Asimismo y siguiendo el proceso de revisión de contenidos, ya iniciado años anteriores, basado en la articulación con las materias del ciclo básico y en la opinión de los Directores de Carrera, como así también de los profesores a cargo de primer año, se actualizarán y modificarán los materiales escritos de las tres asignaturas de acuerdo a las necesidades y a los cambios que pudieran ocurrir.

Una vez realizados los respectivos ajustes, considero conveniente poner a disposición de los estudiantes y de toda la comunidad, **los materiales en forma digitalizada**, bajo licencia Creative Commons o similar.

También es muy importante aprovechar las posibilidades que nos da el **contar con aulas virtuales**, las cuales deben estar disponibles al menos desde Enero del 2019, para poder potenciar su uso y capitalizar el esfuerzo realizado por los docentes en la elaboración de materiales, autoevaluaciones, resúmenes, etc.

Asimismo se considera conveniente insistir en la **producción de materiales audiovisuales propios** (videos elaborados por los docentes referidos a algunos temas que impliquen alguna complejidad) y en la selección de aplicaciones o herramientas tecnológicas para la enseñanza, incorporados a través del aula virtual en la plataforma Moodle, que son retroalimentadas a partir de su uso. Se intenta que este sea un espacio complementario a la presencialidad y de intercambio, que permita la construcción de conocimientos relevantes, contemplando así alumnos versátiles, con capacidad de adquirir saberes por distintos medios.

Estas últimas acciones deben ir acompañadas de una **capacitación para los ingresantes**, sobre el uso de los recursos que ofrece el aula virtual, las cuales deben ser realizadas con suficiente antelación al inicio del ciclo, para garantizar que el estudiante tenga tiempo de familiarizarse con el entorno y pueda aprovechar al máximo los materiales complementarios.

A futuro, se pondrá a consideración de los coordinadores de área, la elaboración de una **guía que incluya ejercicios tomados en parciales y exámenes** para incorporarlos al aula virtual, como elemento motivador para su realización.

3. Encuentros presenciales

Normalmente el Ciclo de Nivelación de verano, inicia sus actividades el primero de febrero de cada año, con el dictado de las tres asignaturas, en tres turnos (mañana, tarde y noche). Dada las restricciones del calendario académico de la Facultad, en el cronograma

PROPUESTA ACADÉMICA

de clases se prevé el dictado diario de clases, con excepción de algunos días sin actividad previas a las evaluaciones parciales y finales.

Se cuenta con 14 clases de dos horas reloj cada una por asignatura. Esto sería suficiente si los estudiantes realmente tuvieran los conocimientos que sugiere la currícula del nivel medio. No obstante, la experiencia indica que no todos los alumnos logran un buen desempeño. Lo cierto es que los ingresantes a Ciencias Económicas, provienen de distintos colegios secundarios, a veces de otras provincias y hasta de otros países, lo que presenta un escenario sumamente heterogéneo en cuanto a conocimientos previos específicos, y que sumado a la presión de la escasez de tiempo, dificulta el logro de los objetivos que establece la Ordenanza HCD 400/02².

Dado que, uno de los mayores obstáculos es la escasez de tiempo, y que no es viable la extensión del mismo “hacia adelante”, se cree necesario la realización de una (o dos) tutoría(s) por materia en diciembre, a modo de **tutoría/s inicial/es**, en donde se comience con la primera unidad de la asignatura, se establezcan las pautas de trabajo, la metodología áulica, se indique la forma de acceso en el aula virtual, los recursos con que cuentan, etc. esto permitirá que los estudiantes tomen real dimensión del tiempo necesario para la revisión de contenidos y contribuirá a que en los encuentros presenciales se inviertan los roles, constituyendo un ambiente de interacción, donde el estudiante se involucre con su aprendizaje y el docente sea un facilitador de conocimientos que guíe y oriente. Toda la información sobre el cronograma de tutorías para el ciclo 2019 se puede observar en el ANEXO 1. Con respecto a la distribución de docentes por turnos y por aulas se encuentran en el ANEXO 2. Ambos anexos se adjuntan a esta propuesta.

En el mismo sentido se cree oportuno que los coordinadores de área acuerden con los tutores estrategias y criterios para el tratamiento de temas, que de acuerdo a la experiencia, ofrecen mayor dificultad. Se insistirá en una didáctica más participativa que otros ciclos, con la incorporación de algunos temas bajo el concepto de **aula invertida**, metodología que favorece la dinámica grupal en las aulas. Se propondrán situaciones, ejercicios, ejemplos y actividades que despierten el interés de los estudiantes, con el propósito de apoyar los argumentos centrales de la temática a desarrollar, y se formularán preguntas que inviten a la reflexión activa y crítica a partir de sus propios conocimientos.

También es importante el establecer como parte de la actividad docente la intervención a nivel virtual a través de un **mensaje o audio** por unidad como guía del estudiante e incluso recomendando una ruta posible de utilización de los recursos presentes en el aula. A

² a) favorecer la aptitud y capacidad para el desarrollo de pautas del razonamiento lógico; b) estimular la adquisición de conocimientos y habilidades para el planteamiento y resolución de problemas mediante la aplicación de los conceptos estudiados, demostrando la correcta asimilación de sus contenidos; c) incorporar una adecuada comprensión de los aspectos fundamentales de cada asignatura y desarrollar capacidades para su interpretación y aplicación.

PROPUESTA ACADÉMICA

mediano plazo sería deseable incorporar **videoconferencias**, lo que permitiría interactuar con los estudiantes a partir de breves explicaciones referidas a alguna temática o a errores comunes y cómo evitarlos. Las mismas pueden quedar a disposición de los estudiantes para su posterior revisión, de allí su potencial, esta actividad puede ser realizada con la colaboración de FyPE.

Por otro lado, se propone realizar el **Re-dictado** del ciclo (CNR) en modalidad semi-presencial con tutorías semanales desde Abril a Junio. La misma se desarrollará en dos turnos, y estarán afectados los coordinadores de área y un docente adicional por materia, los cuales serán seleccionados oportunamente previo al cursado. Esta propuesta académica es utilizada por los estudiantes que no pueden regularizar la asignatura en el cursado de verano, permitiendo la asimilación de contenidos instrumentales básicos en un plazo mayor de tiempo, influyendo en la posibilidad de permanencia y rendimiento del alumno.

Finalmente se organizarán **clases de activas previas a los exámenes** de noviembre y diciembre destinadas a aquellos alumnos que presenten dificultades para aprobar las asignaturas durante el cursado regular de verano.

4. Evaluaciones.

En los últimos años se implementó un sistema de regularización de las tres asignaturas consistentes en 2 evaluaciones parciales escritas, una de las cuales puede recuperarse en caso de ausencia o aplazo. Para alcanzar la regularidad se requiere de la aprobación, con nota de 4 (cuatro) o más, de dos evaluaciones parciales. Aquellos alumnos que cumplen con el requisito de aprobar los dos primeros parciales con nota no inferior a seis (6), en cada uno de ellos, alcanzan la promoción directa de la asignatura. En caso de no aprobar 2 parciales o no asistir a los mismos, el alumno accede a la categoría de libre.

Bajo el convencimiento de que las evaluaciones deben representar una instancia más del proceso de enseñanza-aprendizaje, considero conveniente **mantener el plan de evaluaciones actuales y las correspondientes condiciones de regularidad y promoción**, en un todo de acuerdo a los programas de las correspondientes asignaturas.

Se recomendará a los coordinadores de materia que, siguiendo la línea planteada en los materiales y las tutorías, para la elaboración de las evaluaciones, se seleccionen actividades y ejercicios de cada unidad (teórico - prácticos) que favorezcan la aptitud y capacidad para el desarrollo del razonamiento lógico, que muestren la asimilación de conocimientos y que permitan la interrelación de contenidos necesarios para el desarrollo de otras asignaturas.

5. Comunicación, encuestas e informes

Teniendo en cuenta que curso de nivelación, no sólo intenta equiparar los conocimientos obtenidos en el nivel medio, sino que además, debe ser un período de transición del nivel

PROPUESTA ACADÉMICA

secundario a la universidad, se destaca la necesidad de una **mejor comunicación** con estudiantes, para quienes (en su mayoría) todo lo concerniente a esta etapa es nuevo. En este sentido se aprovecharán todos los **recursos y canales digitales** con que cuenta la Institución.

Una debilidad detectada en los últimos tiempos es el desaprovechamiento de las **encuestas realizadas a través del Guaraní** a los estudiantes, las cuales no permitieron tener referencias claras para la toma de decisiones. En tal sentido se realizarán los contactos necesarios para lograr que esta importante fuente de información permita el acceso a las cuestiones de interés. Tales como la opinión de los estudiantes acerca de: el material de estudio, las actividades propuestas, su percepción sobre el docente y la característica que más valoran del mismo, aspectos organizativos, uso del aula virtual, etc.

Además de las encuestas a los alumnos, se desea mantener la iniciativa de FyPE en cuanto a la conformación de **grupos focales**, que dejan observar cuestiones cualitativas que no son detectables a partir de otras fuentes de información.

A los efectos de realizar un balance de los logros y detectar eventuales falencias, se redactará cada año el **informe final**, el que contendrá la información sobre el desarrollo general del Curso y de la participación de sus actores, los datos estadísticos respecto los distintos aspectos que incluyen en el rendimiento académico se los estudiantes y todo otro testimonio que se considere de importancia.

6. Programa de las asignaturas.

Los programas de las materias del Ciclo de Nivelación 2019 forman parte del ANEXO 3, que se adjunta a la presente. Se verificó que los programas se ajusten a los requerimientos internos de la Facultad.

7. Presupuesto Anual

El presupuesto fue elaborado por Secretaría de Administración de la Facultad, considerando el impacto presupuestario de las diversas actividades del CN y forma parte del ANEXO 4 que se adjunta.

Finalmente se expresa el compromiso de colaborar y/o participar en cualquier otra actividad que sea necesaria para la adecuada puesta en marcha y organización del Ciclo de Nivelación.

Mgter. Nancy Stanecka.

Coord. Gral Ciclo de Nivelación FCE

PROPUESTA ACADÉMICA

ANEXO 1

CRONOGRAMA CICLO DE NIVELACIÓN 2019						
1ER. SEMANA	Martes 18 de Diciembre	Miércoles 19 de Diciembre			Viernes 01/2	Sábado 02/2
	Inicio de la vida universitaria	Inicio de la vida universitaria			CLASE	CLASE
2DA. SEMANA	Lunes 04/2	Martes 05/2	Miércoles 06/2	Jueves 07/2	Viernes 08/2	Sábado 09/2
	CLASE	CLASE	CLASE	CLASE	Consulta	1er. Parcial IC
3ER. SEMANA	Lunes 11/2	Martes 12/2	Miércoles 13/2	Jueves 14/2	Viernes 15/2	Sábado 16/2
	1er. Parcial IM	Consulta	1er. Parcial IEUyE	CLASE	CLASE	CLASE
4TA. SEMANA	Lunes 18/2	Martes 19/2	Miércoles 20/2	Jueves 21/2	Viernes 22/2	Sábado 23/2
	CLASE	CLASE	CLASE	CLASE	Consulta	2do. Parcial IM
5TA. SEMANA	Lunes 25/2	Martes 26/2	Miércoles 27/2	Jueves 28/2	Viernes 01/3	Sábado 02/3
	Consulta	2do. Parcial IEUyE	Consulta	2do. Parcial IC	Consulta	Recuperatorio Parcial IM
6TA. SEMANA	Lunes 04/3	Martes 05/3	Miércoles 06/3	Jueves 07/3	Viernes 08/3	Sábado 09/3
	FERIADO	FERIADO	Recuperatorio Parcial IEUyE	Consulta	Recuperatorio Parcial IC	
7MA. SEMANA	Lunes 11/3	Martes 12/3	Miércoles 13/3	Jueves 14/3		Sábado 16/3
	Consulta	Examen Final IM	Consulta	Examen Final IC	Consulta	Examen Final IEUyE

Obs: El orden de las evaluaciones parciales y finales de las materias pueden sufrir modificaciones atento a necesidades académicas.

DETALLE DE LOS DOS ENCUENTROS ADICIONALES EN DICIEMBRE

Inicio de la vida universitaria		
Martes 18 de Diciembre		Miércoles 19 de Diciembre
De 8 a 13 hs o De 14 a 19 hs	IEUyE	Introd. a la Matemática
	Introd. a la Contabilidad	Instrucciones para el uso del aula virtual
		Uso de la Página Institucional y el Guaraní
		Actividades sociales e integración

PROPUESTA ACADÉMICA

ANEXO 2

Distribución de docentes por turnos y por aulas

LUNES A VIERNES

Mañana	Aula A	Aula B	Aula C	Aula D	Aula E	Aula F	Aula H	Aula I	Aula O	Aula P
7 - 9	IC ₁	IC ₂	IC ₃	IC ₄	IC ₅	IC ₆	IC ₇	IC ₈	IC ₉	IC ₁₀
9 - 11	IM ₁	IM ₂	IM ₃	IM ₄	IM ₅	IM ₆	IM ₇	IM ₈	IM ₉	IM ₁₀
11 - 13	IEUyE ₁	IEUyE ₂	IEUyE ₃	IEUyE ₄	IEUyE ₅	IEUyE ₆	IEUyE ₇	IEUyE ₈	IEUyE ₉	IEUyE ₁₀

Tarde	Aula E	Aula F	Aula H	Aula I
13 - 15	IEUyE ₁₁	IEUyE ₁₂	IEUyE ₁₃	IEUyE ₁₄
15 - 17	IM ₁₁	IM ₁₂	IM ₁₃	IM ₁₄
17 - 19	IC ₁₁	IC ₁₂	IC ₁₃	IC ₁₄

Noche	Aula O	Aula P
17 - 19	IM ₁₅	IM ₁₆
19 - 21	IC ₁₅	IC ₁₆
21 - 23	IEUyE ₁₅	IEUyE ₁₆

SÁBADO: Se unifican los horarios de los turnos tarde y noche.

Turno mañana no se modifica.

Tarde	Aula E	Aula F	Aula H	Aula I	Noche	Aula O	Aula P
13 - 15	IEUyE ₁₁	IEUyE ₁₂	IEUyE ₁₃	IEUyE ₁₄	13 - 15	IM ₁₅	IM ₁₆
15 - 17	IM ₁₁	IM ₁₂	IM ₁₃	IM ₁₄	15 - 17	IC ₁₅	IC ₁₆
17 - 19	IC ₁₁	IC ₁₂	IC ₁₃	IC ₁₄	17 - 19	IEUyE ₁₅	IEUyE ₁₆

ANEXO 3

PROGRAMAS DE LAS ASIGNATURAS DEL CICLO DE NIVELACIÓN AÑOS 2019-2020

- **INTRODUCCIÓN A LA CONTABILIDAD**
- **INTRODUCCIÓN A LA MATEMÁTICA**
- **INTRODUCCIÓN A LOS ESTUDIOS UNIVERSITARIOS Y A LA
ECONOMÍA**

PROPUESTA ACADÉMICA

 <p>UNC Universidad Nacional de Córdoba</p>	<p>Programa de :</p> <p>Introducción a la Contabilidad Año 2019</p>	 <p>FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS</p>
Plan 2009	Ordenanzas HCD 448/07, 451/08 y 452/08. Aprobados por Res. HCS N° 367/2008.	
Carrera	CICLO BASICO.	
Carga Horaria Total	36 horas.	
Carga horaria Teórica	14 horas.	
Carga horaria Práctica	22 horas.	
Horas semanales	Variable.	
Obligatoria/Electiva	Obligatoria.	
Requisitos de Correlatividad	No posee.	
Semestre de la carrera	Por ser una materia que integra el Ciclo de Nivelación su dictado está planificado para el periodo comprendido entre el 01 de febrero – 17 de marzo del año 2019.	
Ciclo lectivo	2019.	
Coordinador	Cra. Lic. Prof. Gladys Susana GARCÍA.	
Objetivos generales	<p>Con el cursado y aprobación de este curso, se espera que los estudiantes sean capaces de:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Conceptualizar la Contabilidad como disciplina valorando su importancia en el proceso de toma de decisiones. ❖ Caracterizar el Patrimonio del Ente desde una perspectiva estructural y otra analítica. ❖ Analizar el Método de la Partida Doble, sus convenciones y elementos intervinientes como proceso e instrumental central de la Contabilidad. ❖ Distinguir las operaciones y hechos más frecuentes que tienen lugar en los entes contables atendiendo a las formas particulares de operatoria y reconocimiento. ❖ Aplicar conceptos, relaciones y convenciones en la resolución de casos. 	
<p>Programa analítico:</p> <p><u>UNIDAD 1 - ORGANIZACIÓN Y EMPRESA.</u></p> <p><u>OBJETIVOS ESPECÍFICOS:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ <i>Reconocer las características de las Organizaciones a fin de comprender la dinámica que se produce en el interior de las mismas.</i> ❖ <i>Identificar los recursos indispensables para el desarrollo de las actividades de las Organizaciones.</i> ❖ <i>Reconocer los conceptos de Organización y Empresa, estableciendo los rasgos que las distinguen.</i> 		

PROPUESTA ACADÉMICA

- ❖ *Analizar los elementos que intervienen en la gestión organizacional.*
- ❖ *Analizar las funciones de la Administración a fin de comprender su vinculación con la Contabilidad.*
- ❖ *Explicar los factores del entorno, particularmente del medio económico y jurídico, que tienen incidencia sobre el ente.*
- ❖ *Diferenciar entre Usuarios Internos y Usuarios Externos de la Información Contable.*
- ❖ *Reconocer los distintos tipos de Contabilidad y su importancia en el proceso de toma de decisiones.*

CONTENIDOS:

LAS ORGANIZACIONES: *Concepto. Características. Elementos. Clasificación. Las Organizaciones como Sistema.*

LA EMPRESA: *Concepto. Clasificación. Organización jurídica. Empresa unipersonal. Sociedades. Organización interna. Procesos.*

LA ADMINISTRACIÓN: *Concepto. Funciones. La toma de decisiones.*

LA INFORMACIÓN: *Concepto. El Sistema de Información. El Sistema de Información Contable.*

LA CONTABILIDAD: *Concepto. Carácter de la Disciplina Contable. Objetivo de la Contabilidad. Clasificación de la Contabilidad según los usuarios. Periodicidad e la Información Contable.*

EL CONCEPTO DE ENTE.

CONTABILIDAD Y TENEDURÍA DE LIBROS

EFFECTOS DEL ENTORNO SOBRE LAS ORGANIZACIONES Y LA INFORMACIÓN CONTABLE

Bibliografía Obligatoria:

GARCÍA, Gladys Susana – QUADRO, Martín Ernesto - INTRODUCCIÓN A LA CONTABILIDAD – Capítulo 1 - Editado por la Asociación Cooperadora de la Facultad de Ciencias Económicas - UNC. Córdoba, Año 2019.

UNIDAD 2 - ESTRUCTURA Y VARIACIONES DEL PATRIMONIO.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- ❖ *Identificar el enfoque y los supuestos que condicionan el tratamiento del Patrimonio.*
- ❖ *Analizar la estructura del Patrimonio, conceptualizando los elementos que lo conforman.*
- ❖ *Identificar las variaciones del Patrimonio del ente, a fin de distinguir el efecto que las mismas producen en dicho patrimonio.*
- ❖ *Aplicar los conceptos analizados la resolución de casos concretos.*

CONTENIDOS:

LA DETERMINACIÓN DEL RESULTADO DEL EJERCICIO.

ESTRUCTURA DEL PATRIMONIO: *El Activo. Participaciones sobre el Activo: El Pasivo y El Patrimonio Neto. El Resultado del Ejercicio.*

VARIACIONES PATRIMONIALES: *Concepto. Causas. Clases.*

LAS VARIACIONES DEL PATRIMONIO EN VARIOS PERIODOS: *Los Resultados. Las operaciones con los propietarios: Aportes y Retiros.*

PROPUESTA ACADÉMICA

Bibliografía Obligatoria:

GARCÍA, Gladys Susana – QUADRO, Martín Ernesto - INTRODUCCIÓN A LA CONTABILIDAD – Capítulo 2 - Editado por la Asociación Cooperadora de la Facultad de Ciencias Económicas - UNC. Córdoba, Año 2019.

UNIDAD 3 - COMPONENTES PATRIMONIALES Y RECONOCIMIENTO DE LAS VARIACIONES PATRIMONIALES.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- ❖ *Profundizar el análisis de los componentes patrimoniales y las variaciones patrimoniales.*
- ❖ *Identificar las condiciones o requisitos que debe reunir.*
- ❖ *Analizar los criterios de reconocimiento de las variaciones patrimoniales, precisando las particularidades existentes para Ingresos y Gastos.*
- ❖ *Destacar la importancia del concepto de apareamiento al analizar la vinculación entre Ingresos y Gastos.*
- ❖ *Reconocer las principales clases de Ingresos y Gastos, y diferenciar algunas formas que éstos pueden reunir.*
- ❖ *Aplicar los conceptos analizados a la resolución de casos concretos.*

CONTENIDOS:

DESCRIPCIÓN DE LOS COMPONENTES PATRIMONIALES Y REQUISITOS PARA SU RECONOCIMIENTO.

RECONOCIMIENTO DE LAS VARIACIONES PATRIMONIALES: *Concepto. Reconocimiento de Ingresos. Reconocimiento de Gastos.*

ALGUNAS DE LAS PRINCIPALES CLASES DE INGRESOS Y GASTOS.

Bibliografía Obligatoria:

GARCÍA, Gladys Susana – QUADRO, Martín Ernesto - INTRODUCCIÓN A LA CONTABILIDAD – Capítulo 3 - Editado por la Asociación Cooperadora de la Facultad de Ciencias Económicas - UNC. Córdoba, Año 2019.

UNIDAD 4 - EL MÉTODO DE LA PARTIDA DOBLE.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- ❖ *Identificar los supuestos en los que se basa el Método de la Partida Doble.*
- ❖ *Analizar los conceptos de Cuenta y Saldo, como elementos básicos del Método de la Partida Doble.*
- ❖ *Identificar los Registros mínimos que integran un Sistema Contable.*
- ❖ *Distinguir los conceptos de Balance de Comprobación y Estados Contables, analizando sus particularidades.*
- ❖ *Aplicar los conceptos y la lógica del Método de la Partida Doble en la resolución de casos concretos.*

CONTENIDOS:

PROPUESTA ACADÉMICA

ANTECEDENTES HISTÓRICOS.

LAS IGUALDADES BÁSICAS COMO PUNTO DE PARTIDA PARA EL ESTUDIO DEL MPD.

EL MÉTODO DE LA PARTIDA DOBLE: Conceptos de Cuenta y Saldo. Las Cuentas según su alcance o rango. Las Igualdades en el Método de la Partida Doble. Las Cuentas según su Saldo. Las registraciones en las Cuentas y la Igualdad. Débitos y Créditos. Las Convenciones sobre las Registraciones y los Saldos y la Igualdad. Los Asientos y las Registraciones y los Saldos previos.

LAS DOS SECCIONES DE UNA CUENTA.

LAS CUENTAS COMO SOPORTE FÍSICO DE LA INFORMACIÓN.

LOS REGISTROS CONTABLES O LIBROS DEL MÉTODO DE LA PARTIDA DOBLE: El Libro Diario. El Libro Mayor.

EL BALANCE DE COMPROBACIÓN.

LOS ESTADOS CONTABLES: Estados Contables de Publicación. Estados Contables Elementales. Clases de Estados Contables.

Bibliografía Obligatoria:

GARCÍA, Gladys Susana – QUADRO, Martín Ernesto - INTRODUCCIÓN A LA CONTABILIDAD – Capítulo 4 - Editado por la Asociación Cooperadora de la Facultad de Ciencias Económicas - UNC. Córdoba, Año 2019.

UNIDAD 5 - COMPROBANTES Y DOCUMENTOS COMERCIALES

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- ❖ *Diferenciar entre Formularios y Comprobantes, reconociendo la aplicación de cada uno de ellos.*
- ❖ *Caracterizar los Documentos Comerciales más usuales, que se utilizan para probar y registrar las diferentes operaciones comerciales.*
- ❖ *Identificar los elementos necesarios para completar cada Formulario, a fin de su aplicación a casos concretos.*

CONTENIDOS:

FORMULARIOS, COMPROBANTES y DOCUMENTOS COMERCIALES: Concepto. Características. Funciones. Clasificación. Contenido. Operaciones que respaldan. Disposiciones de la Administración Federal de Ingresos Públicos. Documentos comerciales más usuales.

Bibliografía Obligatoria:

GARCÍA, Gladys Susana – QUADRO, Martín Ernesto - INTRODUCCIÓN A LA CONTABILIDAD – Capítulo 5 - Editado por la Asociación Cooperadora de la Facultad de Ciencias Económicas - UNC. Córdoba, Año 2019.

UNIDAD 6 – LAS CUENTAS

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- ❖ *Identificar las características del diseño de una Cuenta.*
- ❖ *Analizar la clasificación de las Cuentas, según su naturaleza, su extensión y lo que representan.*

PROPUESTA ACADÉMICA

❖ *Reconocer la necesidad de la existencia de un Plan de Cuentas como sistema de agrupamiento homogéneo de las Cuentas que integran el sistema contable.*

❖ *Analizar el Manual de Cuentas como complemento necesario del Plan de Cuentas que instruye acerca del uso habitual que se hace de ellas.*

CONTENIDOS:

LAS CUENTAS: Concepto. Contenido. Estructura. Denominación o nombre: Codificación. Clasificación. Reglas básicas para el uso de las cuentas.

PLAN DE CUENTAS.

MANUAL DE CUENTAS.

Bibliografía Obligatoria:

GARCÍA, Gladys Susana – QUADRO, Martín Ernesto - INTRODUCCIÓN A LA CONTABILIDAD – Capítulo 6 - Editado por la Asociación Cooperadora de la Facultad de Ciencias Económicas - UNC. Córdoba, Año 2019.

UNIDAD 7 – LOS REGISTROS CONTABLES O LIBROS DE CONTABILIDAD Y LOS LOS SISTEMAS DE REGISTACIÓN CONTABLE

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

❖ *Identificar los diferentes libros de contabilizar a fin de establecer sus características particulares*

❖ *Analizar la clasificación de los Libros de Contabilidad, atendiendo a su obligatoriedad y la forma de registro.*

❖ *Individualizar el diseño de cada uno de los Libros de Contabilidad y la información que debe registrarse en ellos.*

CONTENIDOS:

LOS REGISTROS CONTABLES O LIBROS DE CONTABILIDAD: Concepto. Clasificación

DIAGRAMA DE LOS SISTEMAS CONTABLES.

NORMAS TÉCNICAS Y DISPOSICIONES LEGALES.

MEDIOS DE REGISTRACIÓN: Concepto. Tipos. Proceso.

Bibliografía Obligatoria:

GARCÍA, Gladys Susana – QUADRO, Martín Ernesto - INTRODUCCIÓN A LA CONTABILIDAD – Capítulo 7 - Editado por la Asociación Cooperadora de la Facultad de Ciencias Económicas - UNC. Córdoba, Año 2019.

UNIDAD 8 – OPERACIONES Y REGISTROS SIMPLES

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

PROPUESTA ACADÉMICA

- ❖ *Analizar las operaciones relativas a Aportes, Operaciones en Cuenta Corriente Bancaria, diferentes Ingresos y Gastos, Operaciones con Bienes de Uso y Costo de Ventas, considerando los aspectos comunes de reconocimiento contable.*
- ❖ *Identificar los registros correspondientes al finalizar cada Ejercicio económico.*
- ❖ *Aplicar los contenidos desarrollados a casos concretos.*

CONTENIDOS:

APORTES DE LOS PROPIETARIOS: Concepto. Clases de aportes. Reconocimiento contable. Registro contable.

OPERACIONES EN CUENTA CORRIENTE BANCARIA: Concepto. Reconocimiento y Registro contable.

OPERACIONES DE COMPRAS, PAGOS, VENTAS Y COBROS: Concepto. Etapas. Clases. Compras a plazo. Reconocimiento de Intereses. Registro Contable.

PRÉSTAMOS BANCARIOS: Concepto. Modalidades. Clases. Reconocimiento de los Intereses. Registro Contable.

SERVICIOS: Concepto. Clases. Reconocimiento de los Intereses. Registro Contable.

SUELDOS Y JORNALES: Concepto. Reconocimiento contable. Registro contable.

IMPUESTOS: Concepto. Clasificación. Reconocimiento contable. Registro contable.

OPERACIONES CON BIENES DE USO: Concepto. Características. Valor de ingreso al Patrimonio.

Mejoras, Mantenimientos y Reparaciones. Compra y tenencia de Bienes de Uso. Registro contable.
- Venta de Bienes de Uso.

COSTO DE LA MERCADERÍA VENDIA: Concepto. Compras y Devoluciones de Compras. Ventas y Devoluciones de Ventas. Registro Contable. Determinación del CMV. Registro Contable.

CIERRE DE LIBROS: Concepto. Objeto. Registro Contable.

APERTURA DE LIBROS: Concepto. Objeto. Registro Contable.

Bibliografía Obligatoria:

GARCÍA, Gladys Susana – QUADRO, Martín Ernesto - INTRODUCCIÓN A LA CONTABILIDAD – Capítulo 8 - Editado por la Asociación Cooperadora de la Facultad de Ciencias Económicas - UNC. Córdoba, Año 2019.

PROPUESTA ACADÉMICA

Metodología de enseñanza y aprendizaje	<p>Para el ciclo académico 2019, se ha previsto una instancia de dictado que comprende desde el 01 de febrero hasta el 16 de marzo.</p> <p>La actividad académica se encuentra organizada de la siguiente manera:</p> <p>a)</p> <p>5 clases presenciales de 110 minutos de duración, con soportes de actividades en el Aula Virtual.</p> <p>b) 4 instancias de evaluación (2 parciales, 1 recuperatorio y 1 examen final).</p> <p>Las clases serán de carácter teórico-práctico en las cuales el esfuerzo de los Docentes estará dirigido a lograr una participación activa por parte de los estudiantes. Es por ello que en las aulas se priorizará el trabajo en forma grupal, la resolución de actividades, la atención de consultas especiales, etc.</p> <p>De manera adicional, se cuenta con un aula virtual de la asignatura en la plataforma Moodle, por medio de la cual se brindará información a los estudiantes, se propondrán actividades de autoevaluación individual y de refuerzo de contenidos desarrollados en el aula presencial, y se podrán cargar materiales complementarios para el estudio de la Asignatura.</p>
Tipo de Formación Práctica	<p>El enfoque sistémico de enseñanza propone al estudiante la transferencia concreta de conceptos teóricos en la resolución de casos prácticos y ejercitaciones. En el material de estudio propuesto por la Cátedra se incluyen tanto contenidos de carácter teórico, como así también una amplia diversidad de casos, situaciones problemas, ejercicios de relaciones conceptuales, etc. Este material servirá de referencia para el trabajo en el aula, buscando la comprensión, profundización e integración de los contenidos del curso.</p>
Sistema de evaluación	<p>Parciales regulares: Para el cursado de la asignatura se establecen dos instancias de evaluaciones parciales. Los parciales son de carácter teórico-práctico.</p> <p>Recuperatorio: 1 (uno), por aplazo o ausencia en uno de los dos parciales regulares.</p> <p>Otros: 1 (uno) Examen Final al concluir el ciclo.</p>
Criterios de evaluación	<p>Para aprobar los parciales se deben reunir los siguientes requisitos:</p> <p>a) Tener una nota no inferior a 4 puntos (en una escala total de uno a diez puntos). Dicha calificación equivale al 50% del puntaje total del examen.</p> <p>b) Alcanzar un puntaje mínimo de teoría y práctica.</p>

PROPUESTA ACADÉMICA

Condiciones de regularidad y/o Promoción	<p>REGULARIDAD</p> <p>Para alcanzar la categoría de alumno regular se requiere aprobar, con una nota no inferior a 4 (cuatro) puntos, los dos parciales regulares previstos en el cronograma académico.</p> <p>Aquellos alumnos que reprobaran o estuvieran ausentes en uno de los dos parciales antes citados, podrán presentarse a un parcial recuperatorio. De resultar aprobados, serán considerados alumnos regulares.</p> <p>Con la regularidad se accede a la instancia de examen final.</p> <p>PROMOCION</p> <p>Conforme a la excepción prevista en la Ord. 487/10, esta Asignatura contempla la posibilidad de promocionar en forma directa.</p> <p>Para obtener la promoción se requiere aprobar cada uno de los dos parciales regulares (no incluye recuperatorio), con una nota no inferior a 6 (seis) puntos. Adicionalmente, la promoción de la materia requiere no adeudar materias del Nivel Medio y haber realizado la inscripción definitiva en los plazos que la Facultad dispone a tal efecto.</p> <p>La promoción implica que el estudiante queda eximido de presentarse a rendir el examen final.</p> <p>La escala de notas en las evaluaciones a utilizar y sus correspondientes valores numéricos serán las establecidas en la ordenanza 482/09.</p>
Modalidad de examen final	<p>El examen final será escrito y, en general, tendrá la misma estructura y requisitos para aprobar que el establecido para los parciales.</p> <p>Para aprobar el examen final se deben reunir los siguientes requisitos:</p> <ul style="list-style-type: none">a) Tener una nota no inferior a 4 puntos (en una escala total de uno a diez puntos). Dicha calificación equivale al 50% del puntaje total del examen.b) Alcanzar un puntaje mínimo de teoría y práctica. <p>Una vez finalizado el Ciclo, alumnos regulares y libres podrán presentarse en las épocas generales previstas en el Calendario Académico 2019/2020, con las condiciones previstas en la reglamentación vigente.</p>

PROPUESTA ACADÉMICA

Cronograma de actividades de la asignatura – Ciclo de Nivelación Regular (CNR)	Semana	Encuentros	Actividad	Observaciones
	1er.	1er.	Clase	Presentación de la materia y modalidad de cursado. Recomendaciones sobre el trabajo en Aula Virtual. Unidad 1.
		2do.	Clase	Unidad 2
		3er.	Clase	Unidad 3
	2da.	4to.	Clase	Unidad 4
		5to.	Clase	Unidad 4
		6to.	Clase	Unidad 5
		7mo.	Clase	Repaso para 1er. Parcial
		8vo.	1er. Parcial	Incluye Unidades 1 a 5
	3er.	9no.	Clase	Unidad 6
		10mo	Clase	Unidad 6 / 7
		11vo.	Clase	Unidad 8
	4ta.	12vo.	Clase	Unidad 8
		13er.	Clase	Unidad 8
		14to.	Clase	Unidad 8
		15to.	Clase	Repaso para 2do Parcial
	5ta.	16to.	2do. Parcial	Incluye Unidades 6 a 8
	6ta.	17mo.	Parcial de Recuperación	Se presentan los alumnos que resultaron reprobados o ausentes en uno de los dos parciales regulares.
	7ma.	18vo.	Examen Final	Incluye Unidades 1 a 8
Plan de integración con otras asignaturas	Al tratarse de una materia introductoria, el objetivo de enseñanza se concentra en inducir a los estudiantes a las cuestiones básicas de la Contabilidad, independientemente de la formación previa de nivel medio. Por otra parte los contenidos de la materia, sirven de base conceptual y procedimental para la asignatura Contabilidad I que se imparte en el segundo semestre del Ciclo Básico.			
Bibliografía General Obligatoria	GARCÍA, Gladys Susana – QUADRO, Martín Ernesto - INTRODUCCIÓN A LA CONTABILIDAD – Capítulo 8 - Editado por la Asociación Cooperadora de la Facultad de Ciencias Económicas - UNC. Córdoba, Año 2019.			
Bibliografía General	❖ BIONDI M. y ZANDONA, M. Fundamentos de Contabilidad. Ed.			

PROPUESTA ACADÉMICA

Complementaria	<p>Macchi, Bs. As, 1989. Solicitar en la biblioteca por la siguiente nomenclatura: 657 B 38892.</p> <ul style="list-style-type: none">❖ CHAVEZ O. y otros. Teoría Contable. Ed. Macchi, Bs. As. 1998. Solicitar en la biblioteca por la siguiente nomenclatura: T 657.01 Ch 44041.❖ FOWLER NEWTON, E. Contabilidad Básica. Ed. La Ley, Bs. AS. 2003. Solicitar en la biblioteca por la siguiente nomenclatura: T 657 F 47009.
Distribución de docentes por división	La materia se compone de una única división conformada por: 1 Profesor Coordinador. 16 Profesores Tutores

PROPUESTA ACADÉMICA

	UNIVERSIDAD NACIONAL DE CÓRDOBA	Programa de: INTRODUCCIÓN A LA MATEMÁTICA Año: 2019		FCE FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS
Plan 2009	Ord. HCD 448/07 Aprob. Res. HCS N° 367/2008			
Carrera	CONTADOR PÚBLICO			
Carga Horaria Total	34 Hs.			
Carga horaria Teórica	12 Hs.			
Carga horaria Práctica	22 Hs.			
Horas semanales				
Obligatoria/Electiva	Obligatoria			
Requisitos de Correlatividad	Ninguna			
Semestre de la carrera	Ciclo de Nivelación			
Ciclo lectivo	2019			
Coordinador	MARGARIA Oscar			
Objetivos generales	La presente asignatura busca contribuir a la formación matemática básica de un estudiante universitario, a través de la revisión de conceptos y herramientas matemáticos adquiridos en la escuela media. Con esta orientación general, nos proponemos que el alumno logre los siguientes objetivos: <ul style="list-style-type: none"> a) Revisar en forma ordenada los aprendizajes logrados en el nivel medio. b) Rescatar los conocimientos matemáticos básicos para iniciarse en su carrera universitaria. c) Favorecer el desarrollo del razonamiento deductivo y aplicado en la resolución de problemas. d) Relacionar los conceptos centrales de las distintas unidades, utilizándolos conjuntamente en forma flexible en diferentes situaciones problemáticas. 			
Programa Analítico Capítulo 1: Números y Operaciones Objetivos Específicos: <i>Reconocer los conjuntos numéricos.</i> <i>Revisar las operaciones básicas y sus propiedades.</i> <i>Lograr un manejo adecuado de estas operaciones.</i>				

PROPUESTA ACADÉMICA

Contenidos:

Conjuntos Numéricos: Números Naturales, Números Enteros, Números Racionales, Números Irracionales, Números Reales, Números Complejos. Operaciones Básicas y sus Propiedades: Suma, Producto, Cociente, Potenciación, Radicación.

Bibliografía Obligatoria:

STANECKA, Nancy ; RACAGNI, Josefina ; MARGARÍA, Oscar ; GONZÁLEZ, Mariana ; STÍMOLO, María Inés; CARO, Patricia. *INTRODUCCIÓN A LA MATEMÁTICA: CURSO DE NIVELACIÓN 2018*. Asociación Cooperadora de la Facultad de Ciencias Económicas, 2017; Córdoba. Pág 1-41. Solicitar por: T 510 I 52688

Capítulo 2: Expresiones Algebraicas

Objetivos Específicos:

Conceptualizar las Expresiones Algebraicas, reconociendo su valor instrumental en la resolución de problemas.

Analizar y aplicar las operaciones entre Expresiones Algebraicas Enteras.

Comprobar el sentido y utilidad del factoro de Expresiones Algebraicas para simplificar el proceso de resolución de operaciones.

Contenidos

Expresiones Algebraicas: Clasificación, Valor numérico. Expresiones Algebraicas Enteras: Monomios, Polinomios, Polinomios en una indeterminada. Operaciones entre Expresiones Algebraicas: Suma, Diferencia, Producto, Potenciación, Cociente: Divisibilidad entre polinomios. Factoro de Expresiones Algebraicas. Descomposición Factorial de un Polinomio. Expresiones Algebraicas Fraccionarias, Simplificación de expresiones algebraicas. Operaciones con Expresiones Algebraicas Fraccionarias.

Bibliografía Obligatoria:

STANECKA, Nancy ; RACAGNI, Josefina ; MARGARÍA, Oscar ; GONZÁLEZ, Mariana ; STÍMOLO, María Inés; CARO, Patricia. *INTRODUCCIÓN A LA MATEMÁTICA: CURSO DE NIVELACIÓN 2018*. Asociación Cooperadora de la Facultad de Ciencias Económicas, 2017; Córdoba. Pág 43-118. Solicitar por: T 510 I 52688.

Capítulo 3: Ecuaciones e inecuaciones.

Objetivos específicos

Conceptualizar y reconocer el valor de las Ecuaciones e Inecuaciones como modelos matemáticos que posibilitan representar y solucionar problemas.

Lograr que el estudiante adopte e identifique la forma matemática adecuada para encontrar la solución en cada situación.

Analizar las ecuaciones en una variable, distinguiendo las particularidades de las ecuaciones lineales, cuadráticas y fraccionarias y sus técnicas de resolución.

Plantear problemas que involucren sistemas de ecuaciones lineales y presentar técnicas para su resolución.

Contenidos

Ecuaciones: Ecuación lineal con una incógnita, Ecuación cuadrática con una incógnita: Ecuación de segundo grado incompleta, Propiedades de las raíces de una ecuación de segundo grado; Ecuaciones Fraccionarias. Sistemas de Ecuaciones Lineales: Sistema de dos ecuaciones con dos incógnitas, Sistema de

PROPUESTA ACADÉMICA

tres ecuaciones con tres incógnitas. Inecuaciones: Notación de Intervalos, Resolución de inecuaciones.

Bibliografía Obligatoria:

STANECKA, Nancy ; RACAGNI, Josefina ; MARGARÍA, Oscar ; GONZÁLEZ, Mariana ; STÍMOLO, María Inés; CARO, Patricia. *INTRODUCCIÓN A LA MATEMÁTICA: CURSO DE NIVELACIÓN 2018*. Asociación Cooperadora de la Facultad de Ciencias Económicas, 2017; Córdoba. Pág 119-185. Solicitar por: T 510 I 52688

Capítulo 4: Lógica Simbólica y Teoría Conjuntos.

Objetivos específicos

Reconocer la importancia de la lógica simbólica como lenguaje que formaliza el conocimiento, en las Ciencias en general y en la Matemática en particular.

Analizar el valor de verdad de proposiciones simples y compuestas utilizando las tablas de verdad correspondiente a cada operación lógica

Incorporar las nociones de función proposicional y lógica cuantificacional.

Analizar los conceptos básicos de la Teoría de Conjuntos, relaciones y operaciones.

Aplicar los conceptos y formas de razonamiento lógico en la resolución de diferentes situaciones y/o problemas.

Favorecer la sistematización del razonamiento y el desarrollo de la capacidad de análisis, a través de la aplicación de la Teoría de Conjuntos en la resolución de problemas.

Contenidos

Conjunto: Concepto, Notación, Formas de Definición y Representación, Conjuntos Especiales. Lógica Simbólica y uso del Lenguaje: Proposiciones, Conectivos Lógicos, Operaciones Lógicas. Empleo de más de un conectivo. Equivalencia lógica. Funciones Proposicionales. Cuantificadores. Operaciones entre Conjuntos. Relación entre Operaciones Lógicas y de Conjuntos.

Bibliografía Obligatoria:

STANECKA, Nancy ; RACAGNI, Josefina ; MARGARÍA, Oscar ; GONZÁLEZ, Mariana ; STÍMOLO, María Inés; CARO, Patricia. *INTRODUCCIÓN A LA MATEMÁTICA: CURSO DE NIVELACIÓN 2018*. Asociación Cooperadora de la Facultad de Ciencias Económicas, 2017; Córdoba. Pág 186-245. Solicitar por: T 510 I 52688.

Capítulo 5: Relaciones y Funciones.

Objetivos específicos

Explicar el concepto de Relación como correspondencia de elementos de dos conjuntos identificando los pares que intervienen.

Revisar brevemente la representación de las relaciones en un sistema de coordenadas cartesianas.

Conceptualizar la Función como tipo especial de relación y su clasificación.

Visualizar la importancia de las funciones matemáticas para la modelización de problemas en una empresa.

Contenidos

Relaciones: Definición, Alcance, Rango, Dominio e Imagen. Relaciones en los Números Reales. Relación Inversa. Relaciones Funcionales. Dominio Natural. Clasificación de funciones.

Bibliografía Obligatoria:

PROPUESTA ACADÉMICA

STANECKA, Nancy; RACAGNI, Josefina; MARGARÍA, Oscar ; GONZÁLEZ, Mariana ; STÍMOLO, María Inés; CARO, Patricia. *INTRODUCCIÓN A LA MATEMÁTICA: CURSO DE NIVELACIÓN 2018*. Asociación Cooperadora de la Facultad de Ciencias Económicas, 2017; Córdoba. Pág 248-285. Solicitar por: T 510 I 52688

Capítulo 6: Funciones Especiales

Objetivos específicos

Reconocer gráfica y analíticamente las Funciones Lineales, Cuadráticas, Exponenciales, Logarítmicas y Trigonométricas.

Analizar estas funciones reconociendo su aceptabilidad en la resolución de problemas, particularmente, en el campo de las Ciencias Económicas.

Contenidos

Función Lineal: Pendiente o Coeficiente Angular, Ordenada al Origen, Ecuación de la recta que pasa por dos puntos, Paralelismo y Perpendicularidad, Aplicaciones. Función Cuadrática: Parámetros, Aplicaciones. Función Exponencial: Definición y características, Aplicaciones. Función Logarítmica: Definición y características, Aplicaciones. Razones trigonométricas, Sistemas de medición de ángulos. Relaciones Trigonométricas. Relaciones Recíprocas. Funciones trigonométricas: Definición y Características. Representación gráfica de las funciones trigonométricas.

Bibliografía Obligatoria:

STANECKA, Nancy ; RACAGNI, Josefina ; MARGARÍA, Oscar ; GONZÁLEZ, Mariana ; STÍMOLO, María Inés; CARO, Patricia. *INTRODUCCIÓN A LA MATEMÁTICA: CURSO DE NIVELACIÓN 2018*. Asociación Cooperadora de la Facultad de Ciencias Económicas, 2017; Córdoba. Pág 288-349. Solicitar por: T 510 I 52688.

Metodología de enseñanza y aprendizaje	Se propone un estilo de trabajo que combina la utilización del material impreso, especialmente diseñado para esta asignatura, con la posibilidad del intercambio entre docentes y alumnos, a través de las clases presenciales, donde se revisa en forma intensiva todo el programa de la asignatura. Se cuenta en total con 15 clases (tutorías), de dos horas de duración cada una. El material impreso es el eje de esta propuesta, contiene el basamento teórico que requiere cada tema con explicaciones en detalle, ejemplificaciones, actividades de aprendizaje y ejercitación adicional con respuestas, cuyo seguimiento por parte del alumno permitirá detectar errores, clarificar dudas y realizar una autoevaluación. De manera adicional, se cuenta con el aula virtual de la asignatura en la plataforma Moodle, en donde la Cátedra brindará información adicional a los alumnos, propondrá actividades de autoevaluación y se podrán cargar materiales complementarios para el estudio (guías de clases, ejercicios adicionales, etc.).
Tipo de Formación Práctica	Se apunta a nivelar los conocimientos a través de la ejercitación aritmética, el trabajo con expresiones algebraicas, la resolución de ecuaciones, la correcta formalización lógico-simbólica de las ideas. También se incluye el trabajo con conjuntos, relaciones y funciones. Se insiste en la transferencia de los contenidos teóricos a situaciones problemáticas lo que constituye parte de la labor indispensable que se requiere para lograr cierta ductilidad


PROPUESTA ACADÉMICA

	en el análisis matemático y en el manejo algebraico.																		
Sistema de evaluación	Se tomarán dos evaluaciones parciales, uno de los cuales podrá recuperarse en caso de ausencia o aplazo.																		
Criterios de evaluación	<p>Las evaluaciones parciales serán escritas y contemplarán aspectos teóricos y prácticos, estos últimos con estructura similar a la propuesta en el Material de Estudio de Introducción a la Matemática y/o desarrollados durante las tutorías.</p> <p>Se evalúan: La precisión y claridad en los conceptos básicos, la destreza y exactitud en los cálculos, la correcta utilización de las herramientas y la interrelación de contenidos, la habilidad para identificar información en situaciones problemáticas y la interpretación de resultados.</p>																		
Condiciones de regularidad y/o Promoción	<p>Para alcanzar la regularidad se requiere la aprobación, con nota de 4 (cuatro) o más, de las dos evaluaciones parciales con una instancia de recuperación por ausencia o aplazo.</p> <p>Para obtener la promoción se requiere aprobar cada parcial (no incluye recuperatorio), con una nota no inferior a 6 (seis) puntos. Adicionalmente, la promoción de la materia requiere no adeudar materias del secundario y haber realizado la inscripción definitiva en los plazos que la Facultad dispone a tal efecto.</p> <p>En caso de no aprobar 2 parciales o no asistir a los mismos, el alumno accederá a la categoría de libre.</p> <p>Quienes no estén promocionados deberán rendir un examen final cuya calificación será aprobado o reprobado.</p> <p>La escala de notas en las evaluaciones a utilizar y sus correspondientes valores numéricos serán las establecidas en la ordenanza 482/09.</p>																		
Modalidad de examen final	<p>Alumnos Regulares: Aprueban la asignatura si obtienen al menos el 50% del puntaje del examen que es escrito.</p> <p>Alumnos Libres: Rinden el mismo examen que los alumnos regulares y prueban con el mismo puntaje mínimo, aunque se exige que tengan 2 de tres determinados ejercicios correctos.</p> <p>Alumnos Promocionales: Aprueban la materia sin utilizar la instancia de examen final.</p>																		
Cronograma de actividades de la asignatura	<p>El cronograma de actividades propuesto para el CN es el siguiente:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 15%;">Semana</th> <th style="width: 15%;">Encuentros</th> <th style="width: 25%;">Actividad</th> <th style="width: 45%;">Observaciones</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="3" style="text-align: center;">1era.</td> <td style="text-align: center;">1er.</td> <td style="text-align: center;">Clase</td> <td style="text-align: center;">Presentación de la materia y modalidad de cursado. Capítulo 1</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2do.</td> <td style="text-align: center;">Clase</td> <td style="text-align: center;">Capítulos 1 y 2</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3ro.</td> <td style="text-align: center;">Clase</td> <td style="text-align: center;">Capítulo 2</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2da.</td> <td style="text-align: center;">4to.</td> <td style="text-align: center;">Clase</td> <td style="text-align: center;">Capítulo 2</td> </tr> </tbody> </table>	Semana	Encuentros	Actividad	Observaciones	1era.	1er.	Clase	Presentación de la materia y modalidad de cursado. Capítulo 1	2do.	Clase	Capítulos 1 y 2	3ro.	Clase	Capítulo 2	2da.	4to.	Clase	Capítulo 2
Semana	Encuentros	Actividad	Observaciones																
1era.	1er.	Clase	Presentación de la materia y modalidad de cursado. Capítulo 1																
	2do.	Clase	Capítulos 1 y 2																
	3ro.	Clase	Capítulo 2																
2da.	4to.	Clase	Capítulo 2																

PROPUESTA ACADÉMICA

		5to.	Clase	Capítulo 3
		6to.	Clase	Capítulo 3
		7mo.	Clase	Capítulo 3. Repaso
	3er.	8vo.	1er. Parcial	Incluye capítulos 1 a 3
		9no	Clase	Capítulo 4
		10mo.	Clase	Capítulo 4
		11vo.	Clase	Capítulo 4 y 5
	4ta.	12vo.	Clase	Capítulo 5 y 6
		13er.	Clase	Capítulo 6
		14to.	Clase	Capítulo 6
		15to.	Clase	Repaso
	5ta.	16ta.	2do. Parcial	Incluye capítulos 4 a 6
	6ta.	17mo.	Recuperatorio	Se presentan los alumnos que resultaron reprobados o ausentes en uno de los parciales anteriores.
	7ma.	18vo.	Examen Final	Capítulos 1 a 6
Bibliografía General Obligatoria (Para todos los Capítulos)	STANECKA, Nancy; RACAGNI, Josefina; MARGARÍA, Oscar ; GONZÁLEZ, Mariana ; STÍMOLO, María Inés; CARO, Patricia. <i>INTRODUCCIÓN A LA MATEMÁTICA: CURSO DE NIVELACIÓN 2018</i> . Asociación Cooperadora de la Facultad de Ciencias Económicas, 2017; Córdoba. Solicitar por: T 510 I 52688			
Bibliografía General Complementaria	<p><i>Capítulo 1:</i> ALONSO, Raquel M del V; CARRANZA, Susana G; VICENTE ALMAZÁN, María de la C; Matemática 7 E.G.B. Ed. Santillana; Buenos Aires; 1998. Solicitar por: 513.1 A 45045</p> <p><i>Capítulo 2:</i> BUTELER DE DEFRANCISCO, Diana. Matemática 1 polimodal. s.e. Córdoba 1999. Solicitar por: 510 B 45052.</p> <p><i>Capítulo 3:</i> ETCHEGOYEN, Susana N ; FAGALE, Enrique D ; RODRÍGUEZ, Silvia A ; Matemática 1 polimodal. Ed. Kapelusz . Buenos Aires1999. Solicitar por: 510 E 45051.</p> <p><i>Capítulo 5:</i> ETCHEGOYEN, Susana N ; FAGALE, Enrique D ; RODRÍGUEZ, Silvia A ; Matemática 1 polimodal. Ed. Kapelusz . Buenos Aires1999. Solicitar por: 510 E 45051.</p> <p><i>Capítulo 6:</i> ETCHEGOYEN, Susana N ; FAGALE, Enrique D ; RODRÍGUEZ, Silvia A ; Matemática 1 polimodal. Ed. Kapelusz . Buenos Aires1999. Solicitar por: 510 E 45051.</p>			
Distribución de docentes por división	La materia se compone de una única división y el equipo docente está conformada por: 1 Profesor Coordinador 16 Profesores Tutores			

PROPUESTA ACADÉMICA

 <p style="text-align: center;">UNIVERSIDAD NACIONAL DE CÓRDOBA</p>	<p>Programa de :</p> <p style="text-align: center;">INTRODUCCIÓN A LOS ESTUDIOS UNIVERSITARIOS Y A LA ECONOMÍA</p> <p style="text-align: center;">Año: 2019</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">  <div style="text-align: center;"> <p>FCE FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS</p> </div> </div>
<p>Plan 2009</p>	<p>Ord. HCD 452/07 Aprob. Res. HCS Nº 367/2008 (PARA LIC. EN ECONOMÍA) Ord. HCD 451/07 Aprob. Res. HCS Nº 367/2008 (PARA LIC. EN ADMINISTRACIÓN) Ord. HCD 448/07 Aprob. Res. HCS Nº 367/2008 (PARA CONTADOR PÚBLICO)</p>
<p>Carrera</p>	<p>Licenciatura en Economía y/o Licenciatura en Administración y/o Contador Público</p>
<p>Carga Horaria Total</p>	<p>34 Hs.</p>
<p>Carga horaria Teórica</p>	<p>14 Hs.</p>
<p>Carga horaria Práctica</p>	<p>20 Hs.</p>
<p>Horas semanales</p>	
<p>Obligatoria/Electiva</p>	<p>Obligatoria</p>
<p>Requisitos de Correlatividad</p>	<p>Plan 2009: Principios y Estructura de la Economía e Introducción a las Ciencias Sociales</p>
<p>Semestre de la carrera</p>	<p>Ciclo de Nivelación</p>
<p>Ciclo lectivo</p>	<p>2019</p>
<p>Coordinador</p>	<p>Lic. David J. Taborda</p>
<p>Objetivos generales</p>	<p>La primera parte introduce al alumno al estudio del análisis institucional de la Universidad en general y de la estructura organizacional y académica de la Facultad de Ciencias Económicas en particular.</p> <p>La segunda parte, introduce al alumno en los conceptos básicos de la economía, en el modo de organización de la actividad económica y la sociedad con la estructura de los sistemas económicos. Se presenta la microeconomía de una economía de mercado y la macroeconomía.</p>

PROPUESTA ACADÉMICA

Unidad Nº 1: ANALISIS INSTITUCIONAL DE LA UNIVERSIDAD Y LA FACULTAD DE CIENCIAS ECONOMICA

Objetivos Específicos: Realizar un análisis institucional de la Universidad Nacional de Córdoba contemplando los aspectos históricos hasta llegar a la organización y funcionamiento actual de la misma. Caracterizar la estructura organizacional y académica de la Facultad de Ciencias Económicas como contexto específico de la formación científico profesional, identificando los contenidos curriculares de las diferentes carreras que se cursan en la facultad y su relación con las futuras prácticas profesionales en el campo laboral

Contenidos: La Universidad: concepción e historia. La Reforma Universitaria. Organización y funcionamiento de la Universidad: su conformación estructural actual. La Universidad como generadora de conocimientos. Historia de la FCE. Organización y funcionamiento. Conformación estructural: El Gobierno de la Facultad, Las Secretarías, Los Departamentos, Los Institutos, La Escuela de Graduados, la Biblioteca Manuel Belgrano, la Asociación Cooperadora, Aporte Solidario, Plan de Asistencia Social Solidaria – P.A.SO.S., Centro De Estudiantes. Organización Administrativa: Sistemas de Inscripción, Autogestión y e-correo. Información para el desempeño como alumno, régimen disciplinario. La Estructura Académica: El Plan de Estudios; Ciclo de Nivelación, Ciclo Básico (modalidad presencial y a distancia), Ciclos profesionales (superior). El Profesional en Ciencias Económicas.

Bibliografía Obligatoria: Navarrete, J.L.; Pereyra, L.E.; Taborda, D.; Zarzosa, F.; y Castillo, J. **Introducción a los Estudios Universitarios y a la Economía.**

Unidad Nº 2: INTRODUCCION AL ESTUDIO Y COMPRESION DE LA ECONOMIA

Objetivos Específicos: Introducir al alumno en los conceptos básicos de la economía

Contenidos: Los temas de que se ocupa la economía. El concepto de economía. Bienes y necesidades. La actividad económica. Agentes económicos. Elección y costo de oportunidad. La economía como ciencia social. Representación de la economía. La economía global. La ciencia económica: economía positiva y economía normativa. Fenómenos económicos: observación y medición. Teoría económica y modelos económicos. El papel de los supuestos en los modelos económicos. La microeconomía y la macroeconomía. Sistemas económicos. Instrumentos del análisis económico. La Restricción presupuestaria.

Bibliografía Obligatoria: Navarrete, J.L.; Pereyra, L.E.; Taborda, D.; Zarzosa, F.; y Castillo, J. **Introducción a los Estudios Universitarios y a la Economía.**

Unidad Nº 3: LA ORGANIZACION DEL PROCESO PRODUCTIVO

Objetivos Específicos: Introducir al estudiante en la organización del proceso productivo.

Contenidos: El proceso productivo y los factores de la producción. La plena utilización de los recursos productivos. Las Posibilidades de producción y el costo de oportunidad. Medioambiente, sociedad y economía: equilibrio en la utilización de los recursos y desarrollo sostenible.

PROPUESTA ACADÉMICA

Bibliografía Obligatoria: Navarrete, J.L.; Pereyra, L.E.; Taborda, D.; Zarzosa, F.; y Castillo, J. **Introducción a los Estudios Universitarios y a la Economía.**

Unidad N° 4: EL FUNCIONAMIENTO DE LA ECONOMIA DE MERCADO.

Objetivos Específicos: Presentar la microeconomía y el mercado.

Contenidos: La economía de mercado. Posibilidades de producción, sistema de precios y economía de mercado. Tipos de mercado. La demanda como expresión de las necesidades humanas. La oferta. El equilibrio del mercado.

Bibliografía Obligatoria: Navarrete, J.L.; Pereyra, L.E.; Taborda, D.; Zarzosa, F.; y Castillo, J. **Introducción a los Estudios Universitarios y a la Economía.**

Unidad N° 5: EL FLUJO CIRCULAR DEL INGRESO Y DEL GASTO.

Objetivos Específicos: Presentar la macroeconomía y la medición del producto bruto.

Contenidos: Flujo circular del ingreso y del gasto en una economía de dos sectores. Producto, consumo, ahorro e impuestos. Producto bruto interno. Medición del producto. El flujo circular completo. Métodos de medición del producto. Producto o ingreso nacional. Producto personal y disponible. Producto nominal y real. Actividad económica, cálculo del PBI y bienestar económico.

Bibliografía Obligatoria: Navarrete, J.L.; Pereyra, L.E.; Taborda, D.; Zarzosa, F.; y Castillo, J. **Introducción a los Estudios Universitarios y a la Economía.**

Metodología de enseñanza y aprendizaje	Encuentros presenciales guiados por el material de estudio diseñado para la asignatura. Para apropiarse de los conocimientos básicos, es importante que el alumno realice la lectura previa de los distintos textos incluidos dentro del material “Estudio de Introducción a los Estudios Universitarios y a la Economía” y además, resuelva la ejercitación propuesta en la misma. Los encuentros presenciales o tutorías tendrán el carácter de optativos. En ellos el alumno podrá plantear y aclarar sus dudas e intercambiar comentarios con sus compañeros y docentes sobre las dificultades encontradas en la comprensión del material de estudio y sobre la resolución de las actividades de aprendizaje previstas.
Tipo de Formación Práctica	Resolver la ejercitación propuesta por material de estudio de la asignatura.
Sistema de evaluación	Exámenes Parciales: 2 Examen Recuperatorio: 1 por ausencia o aplazo en un parcial La materia se aprueba con un examen final
Criterios de evaluación	Aprobado: con calificación no inferior a cuatro Reprobado: con calificación inferior a cuatro

PROPUESTA ACADÉMICA

<p>Condiciones de regularidad y/o Promoción</p>	<p>La condición de Alumno Regular será obtenida por quienes aprueben con calificación no inferior a cuatro, las dos evaluaciones parciales programadas, pudiéndose recuperar una de ellas por ausencia o aplazo.</p> <p>La condición de Alumno Promocionado será obtenida si el alumno aprueba el 1º y 2º parcial con una calificación de seis o más puntos y obtiene un promedio igual o superior a seis.</p>
<p>Modalidad de examen final</p>	<p>Alumnos Regulares: Examen final Alumnos Promocionales: Promoción directa Alumnos Libres: Examen final</p>
<p>Cronograma de actividades de la asignatura</p>	<p>El dictado de la asignatura se desarrollará en un periodo a lo largo de cuatro semanas de manera simultánea con las otras asignaturas introductorias. Las clases incluyen contenidos teóricos y prácticos. En la primera evaluación parcial se incluyen las Unidades 1, 2 y 3; mientras que la segunda evaluación parcial comprende las Unidades 4 y 5. Se contemplan dos horarios de dictado de acuerdo a los turnos mañana y tarde/noche.</p>
<p>Plan de integración con otras asignaturas</p>	<p>IEUyE es una materia del Ciclo de Nivelación entonces no hay materias dictadas previamente con cuales relacionarse. Es requisito de asignaturas del Ciclo Básico, según el Plan 2009 se relaciona con las materias Principios y Estructura de la Economía e Introducción a las Ciencias Sociales del primer semestre.</p>
<p>Bibliografía General Obligatoria</p>	<p>Navarrete, J.L.; Pereyra, L.E.; Taborda, D.; Zarzosa, F.; y Castillo, J. Introducción a los Estudios Universitarios y a la Economía. (2018)</p>
<p>Bibliografía General Complementaria</p>	<p>Vaca, E.; Taborda, D.; Veritier, G. y Cuttica, M. (2014) Guía de Estudio de Introducción a los Estudios Universitarios y a la Economía <i>Primera Parte</i>. Impreso por TALLERES GRAFICOS GP, 2013, Córdoba. Solicitar en Biblioteca por: T 378.8254 I 53686</p> <p>Vaca, E.; Taborda, D.; Veritier, G. (2014) Guía de Estudio de Introducción a los Estudios Universitarios y a la Economía <i>Segunda Parte</i>. Impreso por TALLERES GRAFICOS GP, 2013, Córdoba. Solicitar en Biblioteca por: T 378.8254 I 53686</p>
<p>Distribución de docentes por división</p>	<p>La materia se compone de una única división y el equipo docente está conformado por:</p> <p>1 Profesor Coordinador 16 Profesores Tutores</p>

PROPUESTA ACADÉMICA

ANEXO 4

PRESUPUESTO

INFORME CICLO DE NIVELACIÓN 2019

INGRESOS RECURSOS PROPIOS	
Venta Apuntes (Nota 1)	\$ 1.100.800,00
TOTAL RECURSOS PROPIOS	\$ 1.100.800,00

EROGACIONES		
Inciso 1	Personal Docente (Res HCS 835/10 y 112/07) (Nota 2)	\$ 2.164.031,49
Inciso 2	Bienes de Consumo (Nota 3)	\$ 21.200,00
	Servicios no Personales (Nota 4)	\$ 394.400,00
Inciso 3	Servicios Técnicos y Profesionales (Nota 5)	\$ 156.000,00
	Servicios de Comercialización y Bancarios (Nota 6)	\$ 24.723,20
Inciso 5	Transferencias Ord. 4 (5% UNC)	\$ 55.040,00
TOTAL EROGACIONES		\$ 2.815.394,69

NOTAS AL PRESUPUESTO CN 2019

NOTA 1 - VENTA APUNTES	IMPRESO	DIGITAL		
Valor apuntes (juego completo)	\$ 880,00	\$ 400,00		
<i>Valor Apuntes Intr. a la Matemática</i>	\$ 310,00	\$ 160,00		
<i>Valor Apuntes Intr. a la Contabilidad</i>	\$ 440,00	\$ 230,00		
<i>Valor Apuntes IEUyE</i>	\$ 220,00	\$ 110,00		
Cantidad de Unidades a vender impreso			960	
Cantidad de Unidades a vender digital			640	
Entregas Gratuitas (becas, docentes)			200	
Demanda estimada (digital + impresos)			1800	
Stock unidades en Area Económica			0	
Unidades a imprimir			1160	
Descuentos apuntes a Alumnos Solidarios	3,41%			

PROPUESTA ACADÉMICA

Valor de venta de Apuntes		\$ 1.100.800,00
Valor de venta de Apuntes neto de aportes UNC		\$ 1.045.760,00

NOTA 2 - PERSONAL DOCENTE

La asignación para personal docente se compone por:

	Cantidad	Costo Unitario	Costo Lab. Total
Prof. Ayudante B anual	15	\$ 5.660,09	\$ 1.103.717,55
Prof. Ayudante B (Febrero marzo abril)	36	\$ 5.660,09	\$ 713.171,34
Prof. Adj Simple anual	3	\$ 9.642,85	\$ 347.142,60
Gasto Total en Personal Docente			\$ 2.164.031,49

El costo laboral se calcula incluyendo SAC, aportes y contribuciones (sin antigüedad) a valores de octubre 2018

NOTA 3 - BIENES DE CONSUMO

La composición del rubro Bienes de Consumo es la siguiente:

Material Didáctico		\$ 14.000,00
Insumos cafetería		\$ 7.200,00
Gasto Total en Bienes de Consumo		\$ 21.200,00

NOTA 4 - SERVICIOS NO PERSONALES

El detalle del rubro servicios no personales es el siguiente:

	Cantidad	Costo Unitario	Costo Total
Impresión de apuntes	1160	\$ 340,00	\$ 394.400,00
Gasto Total en Servicios no Personales			\$ 394.400,00

NOTA 5 - SERVICIOS TÉCNICOS Y PROFESIONALES

El siguiente es el detalle de Servicios Técnicos y Profesionales:

	Cantidad	Costo Unitario	Costo Total
Coordinador General	1	\$ 13.000,00	\$ 156.000,00
Gasto Total en Servicios Técnicos y Profesionales			\$ 156.000,00

NOTA 6 - GASTOS DE COMERCIALIZACION Y BANCARIOS

Los gastos de este rubro son los inherentes al mantenimiento y uso de la cuenta corriente asociada al cobro de material didáctico del ciclo de nivelación

costo unitario	cantidad de apuntes	total
17,04	960	16358,4
13,07	640	8364,8
		\$ 24.723,20