

FACULTAD DE CIENCIAS AGROPECUARIAS
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CORDOBA
DECANATO

Ing. Agr. Félix Aldo Marrone N° 746 - Ciudad Universitaria
Tel. 0351-4334120 E-mail: fcaunc@agro.unc.edu.ar



Córdoba, 04 de Mayo de 2016
CUDAP:EXP-UNC: 0027329/2016

VISTO:

La presentación efectuada por el Ing. Agr. Leonardo Rubén BAGHIN, por la cual eleva la Renovación del Proyecto de Extensión: "El huerto en la escuela, Transferencia de Tecnología en la producción de árboles frutales y frutas finas mediante la reproducción sexual y asexual" para el periodo Mayo 2016 a Mayo 2018; y

CONSIDERANDO:

Que dichas actuaciones fueran elevadas a la Secretaría de Extensión de esta Unidad Académica y esta sugiriere se avale el desarrollo de dicho proyecto según Resolución Decanal 601/09.

EL DECANO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS AGROPECUARIAS

RESUELVE:

ARTICULO 1º: Aprobar la Renovación del Proyecto de Extensión: "EL HUERTO EN LA ESCUELA, TRANSFERENCIA DE TECNOLOGÍA EN LA PRODUCCIÓN DE ÁRBOLES FRUTALES Y FRUTAS FINAS MEDIANTE LA REPRODUCCIÓN SEXUAL Y ASEJUAL", para el periodo Mayo 2016 a Mayo 2018, cuyo Director y Responsable Institucional del mismo, es el Ing. Agr. Leonardo Rubén BAGHIN (Leg. 38.448) y la Codirectora la Ing. Agr. Mónica G. ONTIVERO URQUIZA (Leg. 29.543); participando de la Asignatura de Fruticultura del Departamento de Producción Vegetal:

Ing. Agr. Leonardo Rubén Baghin, Legajo N° 38.448;
Ing. Agr. Mónica G. Ontivero Urquiza, Legajo N° 29.543;
Ing. Agr. Héctor Abel Altube Legajo N° 32.226,
Ing. Agr. Raquel Rivata, Legajo N° 33.474
José Ignacio Conci, Legajo N° 49.929.

Asignatura Olericultura del Departamento de Producción Vegetal:
Fernando Ezequiel Dell Inocenti, Legajo N° 50.634.

ARTICULO 2º: Por Mesa de Entradas comuníquese al Área de Personal y Sueldos y déjese constancia en los legajos personales y a las Secretarías de Asuntos Académicos, de Extensión y General. Cumplido notifíquese al Sr. Director del proyecto y por su intermedio a los interesados. Cumplido, Archívese.

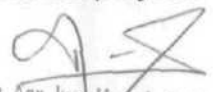

Ing. Agr. (Dra.) PAOLA A. CAMPITELLI
Secretaría de Asuntos Académicos
Facultad de Ciencias Agropecuarias
UNC

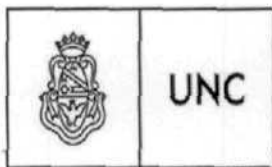
RESOLUCION N°:

349

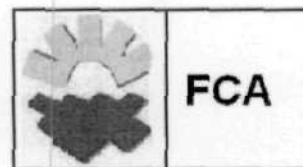
E.D./




Ing. Agr. Juan Marcelo CONRERO
DECANO
Facultad de Ciencias Agropecuarias
Universidad Nacional de Córdoba



FACULTAD DE CIENCIAS AGROPECUARIAS
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CORDOBA



SECRETARIA DE EXTENSIÓN

TITULO:

El huerto en la escuela, Transferencia de Tecnología en la producción de árboles frutales y frutas finas mediante la reproducción sexual y asexual

OBJETIVOS:

Generales:

1. Transferencia de la Tecnología de la producción de árboles frutales y frutas finas mediante la reproducción sexual y asexual, en una experiencia aprendizaje en la parcela del colegio secundaria Institución Escuti.
2. Transferencia de los aspectos generales agronómicos
3. Generar una experiencia aprendizaje y producción al servicio de la comunidad escolar.

Específicos:

1. Transferencia de conocimientos sobre la tecnología y ecofisiología en la reproducción sexual y asexual de durazneros (*Prunus Pérsica* L. Batasch) injertados
2. Transferencia de conocimiento sobre la tecnología en la reproducción sexual y ecofisiología de semillas.
3. Transferencia de conocimientos sobre la tecnología en la Reproducción asexual (acodos) de Moras (*Rubus* spp.) y ecofisiología de la producción.

ACCIONES:

- Continuar la parcela didáctica en el predio del colegio Institución Escuti, ubicado en Nazaret 3366 barrio las rosas de la ciudad de Córdoba
- Llevar a cabo las tareas agronómicas necesarias para cumplir metas y objetivos
- Llevar a cabo talleres teórico práctico en la parcela con alumnos para la transferencia del conocimiento y procesos tecnológicos específicos de cada especie.

CRONOGRAMA Y DURACIÓN DEL PROYECTO:

- Duración del Proyecto: Dos años, desde Mayo del 2016 a Mayo del 2018
- Talleres práctico teórico semanales de 4hs. cátedra cada uno desde Abril 2016 a diciembre 2016 y febrero 2017 a Diciembre 2017 y desde Febrero 2018 a Abril 2018
- Cosecha y venta de los árboles frutales injertados en Abril - Mayo 2018



FACULTAD DE CIENCIAS AGROPECUARIAS
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CORDOBA



SECRETARIA DE EXTENSIÓN

POBLACIÓN BENEFICIARIA DE LA ACTIVIDAD E IMPACTO ESPERADO DEL PROYECTO:

Directa:

- 76 alumnos del nivel medio, 3º año del ciclo Básico (CB) de Institución Escuti.

Indirecta:

- 65 Familias aproximadamente, pertenecientes a los 76 alumnos del 3º año del ciclo Básico
- 400 Alumnos del nivel primario.
- 460 alumnos del nivel secundario.
- 30 Docentes de la Institución Escuti del nivel primario.
- 76 Docentes de la Institución Escuti del nivel secundario.

FACILIDADES DISPONIBLES:

- Este proyecto ya está en marcha en la institución
- Parcela asignada, demarcada y cercada con agua disponible por parte del colegio Institución Escuti en el predio ubicado en la costanera del río Suquia, Nazaret 3366
- Me desempeñé como profesor titular en el espacio Curricular Educación Tecnológica de la citada institución.
- Relación Institucional a través de mi trabajo como docente en el espacio curricular de Educación Tecnológica de 3º año en el colegio: Institución Escuti y mi trabajo como docente en la cátedra de Fruticultura, Facultad de Ciencias Agropecuarias.
- Aprobación de la Institución Escuti del espacio curricular Educación Tecnológica para Tercer año que incluye sostener una experiencia de aprendizaje en una parcela generada desde el año 2014 para llevar a cabo el huerto.

FUENTES DE FINANCIACIÓN:

- Institución Escuti. (Para insumos, mantenimiento y algunas herramientas)
- Alumnos de la Institución.
- Financiación Propia

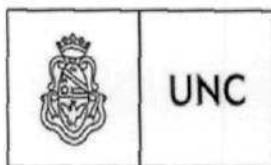
DIRECTOR Y RESPONSABLE INSTITUCIONAL DEL PROYECTO:

Nombre: **Baghin Leonardo Rubén**

Nº de Legajo **38.448**

Asignatura: Fruticultura

Departamento: Producción Vegetal



FACULTAD DE CIENCIAS AGROPECUARIAS
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CORDOBA



SECRETARIA DE EXTENSIÓN

CO-DIRECTORA Y RESPONSABLE INSTITUCIONAL DEL PROYECTO:

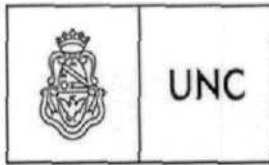
Nombre: Mónica Gladys Ontivero Urquiza	
Nº de Legajo 29.543	
Asignatura: Fruticultura	Departamento: Producción Vegetal

PERSONAL PARTICIPANTE DE LA INSTITUCIÓN:

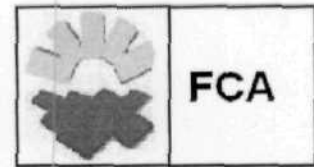
DATOS DE LOS PARTICIPANTES:

Nombre: Baghin Leonardo Rubén	
Nº de Legajo 38.448	
Asignatura: Fruticultura	Departamento: Producción Vegetal
Participa en el Proyecto como: Transferencia de conocimiento, dictando un taller teórico práctica de reproducción asexual por acodos de Moras (Rubus spp)	
Fecha de integración a la actividad: Julio del 2016	

Nombre Raquel Rivata.	
Nº de Legajo 33.474	
Asignatura: Fruticultura	Departamento producción vegetal
Participa en el Proyecto como: Transferencia de conocimiento, dictando un taller teórico práctica de reproducción asexual por acodos de Moras (Rubus spp)	
Fecha de integración a la actividad: Julio del 2016	



FACULTAD DE CIENCIAS AGROPECUARIAS
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CORDOBA

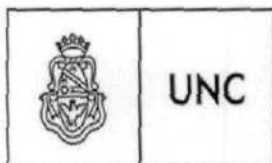


SECRETARIA DE EXTENSIÓN

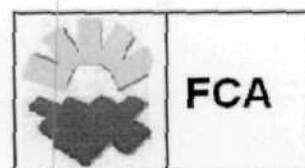
Nombre Héctor Abel Altube.	
N° de Legajo 32.226	
Asignatura: Fruticultura	Departamento Producción Vegetal
Participa en el Proyecto como: Transferencia de conocimiento y material biológico, dictando un taller Teórico práctica de ecofisiología de Moras (Rubus spp) y taller práctico de labores culturales del mismo cultivo.	
Fecha de integración a la actividad: Julio del 2016	

Nombre Mónica Gladys Ontivero Urquiza	
N° de Legajo 29.543	
Asignatura: Fruticultura	Departamento Producción Vegetal
Participa en el Proyecto como: Transferencia de conocimiento y material biológico, dictando taller teórico práctico de introducción a la poda y ecofisiología general de los frutales.	
Fecha de integración a la actividad: Julio del 2016	

Nombre José Ignacio Conci	
N° de Legajo: 49.929	
Asignatura: Fruticultura.	Departamento producción vegetal
Participa en el Proyecto como: Transferencia de conocimiento, actividades prácticas de reproducción asexual por acodos de Moras (Rubus spp) e injertos.	
Fecha de integración a la actividad: Julio del 2016	



FACULTAD DE CIENCIAS AGROPECUARIAS
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CORDOBA



SECRETARIA DE EXTENSIÓN

Nombre Fernando Dell Inocenti	
N° de Legajo 50.634	
Asignatura: Olericultura.	Departamento producción vegetal
Participa en el Proyecto como: Transferencia de conocimiento, actividades prácticas de huerta.	
Fecha de integración a la actividad: Julio del 2016	

CONTRAPARTE: INSTITUCIÓN ESCUTI

Nombre del Responsable de la Contraparte: María Cecilia Martínez
Cargo del Responsable: Directora del establecimiento

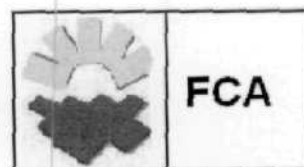
PARTICIPANTES POR LA CONTRAPARTE

Nombre: María Cecilia Martínez
DNI: 18.174.157
Participa en el Proyecto como: Coordinadora de los espacios curriculares y actividades de la escuela. Designa personal de la institución para llevar a cabo labores de desmalezado y mantenimiento del alambrado perimetral.
Fecha de integración a la actividad: Mayo del 2016

Cabe mencionar que no existe a la fecha convenio con la institución.



FACULTAD DE CIENCIAS AGROPECUARIAS
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CORDOBA



SECRETARIA DE EXTENSIÓN

ANEXO

El huerto en la escuela, Transferencia de Tecnología en la producción de árboles frutales y frutas finas mediante la reproducción sexual y asexual

Director: Baghin Leonardo Rubén
Legajo: 38448
Cátedra: Fruticultura
Departamento: Producción Vegetal

Co Directora: Mónica Ontivero Urquiza
Legajo: 29543
Cátedra: Fruticultura
Departamento: Producción Vegetal

Participantes de la Institución:

Baghin Leonardo Rubén
Legajo: 38448
Cátedra: Fruticultura
Departamento: Producción Vegetal

Mónica Ontivero Urquiza
Legajo: 29543
Cátedra: Fruticultura
Departamento: Producción Vegetal

Héctor Abel Altube
Legajo: 32226
Cátedra: Fruticultura
Departamento: Producción Vegetal

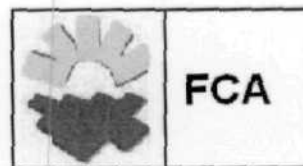
Raquel Rivata
Legajo: 33474
Cátedra: Fruticultura
Departamento: Producción Vegetal

José Ignacio Conci
legajo. 49929
Cátedra: Fruticultura
Departamento: Producción Vegetal

Fernando Dell Inocenti
Legajo 50634
Cátedra Olericultura
Departamento: Producción Vegetal



FACULTAD DE CIENCIAS AGROPECUARIAS
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CORDOBA



SECRETARIA DE EXTENSIÓN

INTRODUCCION:

En el marco la educación formal los alumnos del nivel medio, ciclo básico, desde el espacio curricular de "Educación Tecnológica" se abordan situaciones del mundo tecnológico y de la vida cotidiana en un marco de conocimiento tanto empírico como científico, cuyos ejes son: la observación, la crítica constructiva y la re-elaboración de conceptos y objetos (Productos Tecnológicos) como también procesos tecnológicos ya sean productivos o conceptuales.

Institución Escuti, como organismo de raíces religiosa, mira los fenómenos tecnológicos – científicos con compromiso y servil actitud frente a las necesidades humanas rescatando valores tales como la familia, el prójimo, la moral, la vida, el trabajo en equipo y tantos otros.

Con espíritu de Titular de generar capacidad de observación y desarrollo del pensamiento crítico de los alumnos, pero a su vez dejando que ellos mismos realicen un proceso de observación, pensamiento y acción –re elaboración de pensamiento o de objeto material- obtención de resultados y final conclusión, mi objetivo principal es que los alumnos experimenten el abordaje a un campo de conocimiento nuevo para ellos, en armonía con el docente, la sociedad, la institución y los valores.

Por otro lado, convencido que en la formación del alumno, la transferencia del conocimiento es sólo una parte de la experiencia de "abordar un campo desconocido" y su posterior internalización. Se da aquí un espacio vincular indiscutible y primordial para el desarrollo de experiencias de aprendizaje, en un marco institucional. Del mismo "espacio vincular" o relación docente-alumno rescato el interés de un grupo considerable de alumnos, sobre aspectos de nuestra profesión y conocimiento agronómicos, otros en cambio no manifiestan interés y se limitan a cursar el espacio curricular.

En este escenario, las actividades al aire libre, con el compromiso de elaborar conceptos y trabajar material biológico, en pos de obtener productos tecnológicos, con la participación de las familias, los docentes y compartir los resultados con los demás alumnos de la institución y actores de la comunidad escolar, responden satisfactoriamente a cada uno de los aspectos antes mencionados. Por lo cual surge el proyecto de llevar adelante una parcela didáctica de árboles frutales y frutas finas, donde podrán no sólo capitalizar la experiencia de obtener un producto tecnológico y posterior comercialización (árbol frutal injertado) si no también plantearse situaciones problemáticas en cuanto a procesos productivos, tecnológicos, comerciales, sociales además de profundizar en cuestiones fisiológicas y agronómicas de la mano del trabajo en equipo, dando así respuestas a ambos grupos de alumnos (aquellos interesados en cuestiones agronómicas como los que sólo atraviesan el espacio curricular) en perfecta sintonía con la filosofía de la Institución.

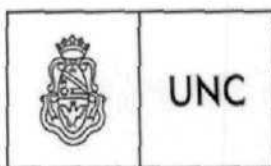
OBJETIVOS:

Generales:

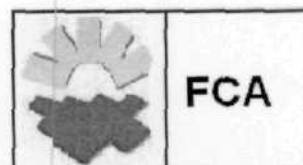
- Transferencia de la Tecnología de la producción de árboles frutales y frutas finas mediante la reproducción sexual y asexual, en una experiencia aprendizaje en la parcela del colegio secundaria Institución Escuti.
- Transferencia de los aspectos generales agronómicos
- Generar una experiencia aprendizaje y producción al servicio de la comunidad escolar.

Específicos:

- Transferencia de conocimientos sobre la tecnología y ecofisiología en la reproducción sexual y asexual de durazneros (*Prunus Pérsica* L. Batsch) durazneros.
- Transferencia de conocimiento sobre la tecnología en la reproducción sexual y ecofisiología de semillas.



FACULTAD DE CIENCIAS AGROPECUARIAS
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CORDOBA



SECRETARIA DE EXTENSIÓN

- Transferencia de conocimientos sobre la tecnología en la Reproducción asexual (acodos) de Moras (*Rubus*spp.) y ecofisiología de la producción.

METAS:

Concepto	Estación del año:
Obtención y recolección de semillas	Otoño- Invierno
Comienzo de estratificación	Mediados de otoño principio de invierno
Siembra	Fines de invierno
Cuidado de plántulas	Todo el verano
Labores culturales a plántulas	Primavera –verano
Obtención de plantas educadas para injertos	Otoño 2017
Injerto	Otoño 2017
Cosecha y venta	Otoño invierno 2018

METODOLOGÍA:

El desarrollo de dicho emprendimiento se llevará a cabo mediante talleres teórico prácticos semanales con dos grupos de 38 alumnos cada uno, en las cuales se establecerá las metas grupales y acciones específicas para cumplirlas, en donde el conocimiento constituye el fundamento a dicha práctica.

Estas clases tendrán momentos aulicos de análisis de la información, debate y acuerdo de actividades y posterior análisis de los resultados obtenidos en la parcela, como así también actividades grupales, orientadas por el docente.

Ciertas prácticas agronómicas implican el cuidado permanente de materiales biológicos y por tal motivo los alumnos continuarán el trabajo iniciado en la institución en sus hogares, abriendo así la posibilidad de involucrar a las familias en el conocimiento de las mismas y en el acompañamiento de los padres en las actividades escolares.

Los productos obtenidos, serán vendidos en la comunidad escolar y alrededores.

Los resultados metodológicos como así también la experiencia del aprendizaje serán exhibidos en el marco de un espacio institucional denominado "Feria de Ciencias", donde se exponen distintos proyectos y temáticas referidas al saber científico, a toda la comunidad escolar, conformada por: alumnos del ciclo medio, alumnos del primario, docentes y familias de los alumnos.

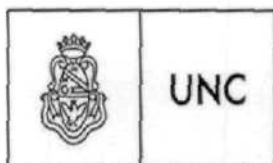
La estratificación de las semillas, comenzará con el proceso de obtención de las mismas de un huerto semillero próximo, el docente proporcionará dicho material.

En una clase se tratarán las cuestiones fisiológicas propias de las semillas en general y de la especie en particular, y en modo de plenario acordaremos los materiales necesarios a cargo de cada alumno para la práctica específica de la estratificación en el hogar, es decir cada alumno tendrá la tarea de estratificar en su casa un grupo de semillas, tarea que facilitará la transferencia del proceso a las distintas familias. Finalizado, se observarán los resultados, se registrarán y analizarán elaborando un posters para su exhibición en dicha feria de ciencias.

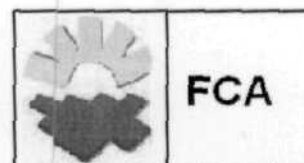
La siembra, se llevará a cabo en grupos de 6 alumnos con herramientas facilitadas por la institución y ellos mismos.

Las labores de riego, desmalezados y demás prácticas culturales que hacen al cuidado de las plántulas será responsabilidad conjunta, se observarán los resultados de germinación, se registrarán y analizarán elaborando un posters para su exhibición en dicha feria de ciencias.

El injerto: se llevará a cabo recopilación bibliográfica en grupo de alumnos de concepto y diferentes técnicas de injertado y en un espacio áulico discutiremos los distintos principios fisiológicos y acordaremos la técnica que llevaremos a cabo, los cuidados y el cronograma específico dentro de la estación favorable para tal práctica (inicio de otoño).



FACULTAD DE CIENCIAS AGROPECUARIAS
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CORDOBA



SECRETARIA DE EXTENSIÓN

El cuidado de los ejemplares injertados, observación y demás prácticas culturales será responsabilidad conjunta durante todo el invierno, como así también el registro análisis y elaboración del respectivo posters.

Las fallas de injerto, en la primavera siguiente serán re injertadas acudiendo a la técnica de injerto de púa ya que es más acorde a la estación primaveral; se observarán los resultados, para su posterior análisis y exhibición de resultados

Luego del cuidado de toda la estación de crecimiento se procederá a cosechar el árbol frutal injertado y su posterior venta en un espacio especialmente asignado para esto ofreciendolo a la comunidad escolar en su conjunto.

Los fondos de dicha venta serán destinados a la compra de insumos y herramientas.

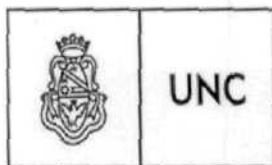
CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES:

Actividades	Fecha aproximada:
Obtención y limpieza de semillas	1° Semana de de Junio del 2016
Taller teórico de fisiología de semilla, estratificación	2° Semana de de Junio del 2016
Taller de estratificación y comienzo de la misma	3° Semana del 28 de Junio
Período de estratificación	3° Semana de mayo a 3° semana de Julio...
Taller de siembra y cuidados de plántulas	2° Semana de Agosto
Siembra	4° Semana de Julio y 1° agosto
Cuidado de plántulas	Comienza desde la siembra y es permanente
Taller de educación de plántulas para injerto	2° Semana de Agosto
Educación de plántulas	Desde mediados de set a Marzo 2015
Riegos, desmalezados, aporques	Semanalmente.
Taller de tipos de injerto parte I	1° Semana de Marzo del 2017
Materiales, técnicas y herramientas de injerto parte II	2° Semana de Marzo del 2017
Obtención de plantas educadas para injertos, preparación de materiales y herramientas	1°, 2° y 3° semana de Marzo del 2017
Injerto de yema	2° y 3° Semana de Marzo del 2017
Cuidados de los injertos	Semanalmente y durante todo el año
Taller de fisiología y labores culturales	1° Semana de Abril del 2017
Taller de fisiología y labores culturales II	4° Semana de Agosto 2017
Descopado	2° Semana de Setiembre 2017
Taller fisiología e implantación	3° Semana de Octubre del 2017
Taller de fisiología de cosecha y barbechado	3° Semana de de Octubre del 2017
Cosecha y venta	Desde 2° Semana de Marzo a 3° Semana de Abril del 2018

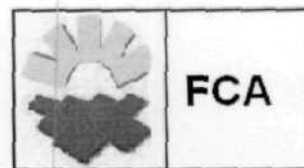
POBLACIÓN BENEFICIARIA DE LA ACTIVIDAD:

En el marco del espacio curricular, los 76 alumnos del nivel medio, de 3° año del ciclo básico de Institución Escuti, llevarán a cabo la experiencia de realizar tareas agronómicas en la parcela, con fundamentación teórica, respondiendo a la exigencia del espacio curricular y otras inquietudes sobre labores agronómicas por parte de los alumnos, sus respectivas familias (60 aproximadamente) se verán alcanzadas por las actividades ya que acompañarán en tareas específica como en el estratificado de semillas y aportes de herramientas.

"La Huerta en la escuela" tiene la posibilidad de complementarse con otras actividades que se llevan a cabo en la institución como la recolección de materia orgánica y posterior compostaje de la misma, que llevan



FACULTAD DE CIENCIAS AGROPECUARIAS
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CORDOBA



SECRETARIA DE EXTENSIÓN

adelante alumnos del primario, (400 alumnos organizados por sus 30 docentes) el compost, podrá ser usado como aporte de materia orgánica en la huerta y será una oportunidad para que dichos alumnos y docentes, conozcan las actividades llevadas a cabo en la parcela y observen el material y los resultados.

Si bien los responsables de las actividades del proyecto: **"El huerto en la escuela, Transferencia de Tecnología en la producción de árboles frutales y frutas finas mediante la reproducción sexual y asexual"** son alumnos de 3º año, las actividades se dan a conocer periódicamente a todos los alumnos del secundario (460) motivados en la exhibición de los resultados o la solicitud de ayuda para cubrir alguna necesidad determinada, también se organizarán actividades conjuntas (con sus 63 docentes), como la poda, la venta de árboles frutales injertados.

Por otro lado, institucionalmente se dispone de un espacio denominado "Feria de Ciencia" donde se exhiben diversas actividades y proyectos con los distintos espacios curriculares tanto del nivel primario como secundario, coordinados por sus docentes, cada curso exhibe en un stand con diversos medios visuales sus experiencias, resultados y proyectos relacionados al conocimiento científico, espacio donde son invitados las familias de todos los alumnos (830) y docentes de la institución (93). Circunstancia que favorecerá que el proyecto **"El huerto en la escuela, Transferencia de Tecnología en la producción de árboles frutales y frutas finas mediante la reproducción sexual y asexual"** se dé a conocer a toda la comunidad escolar.

IMPACTO DEL PROYECTO:

Se espera del proyecto:

Al finalizar alumnos de tercer año del ciclo básico hayan internalizado aspectos tecnológicos de la producción de árboles frutales y frutas finas mediante la reproducción sexual y asexual y puedan aplicar estos conocimientos a otras especies, como así también la técnica del injerto, fisiología de la semilla, y ecofisiología de la producción.

Los alumnos de todo el colegio se vean involucrados desde distintos aspectos y responsabilidades en tareas específicas contribuyendo a la formación en los valores que la institución le interesa.

Al finalizar la experiencia de aprendizaje en la parcela, les signifique otro escenario del proceso enseñanza aprendizaje, en el cual el trabajo en equipo, la creatividad y la actitud proactiva toman un rol fundamental. Además de ser importantes todos estos elementos en la formación de los alumnos, se pretende dar respuestas a los alumnos que manifiestan interés en aspectos agronómicos.

Brindar, en el marco institucional, una oportunidad para que en las actividades de los alumnos puedan participar la familia, colaborando así en fortalecer los vínculos familiares en el trayecto escolar.

Transmitir en los jóvenes entusiasmo por el conocimiento, a través de actividades al aire libre, trabajando material biológico, en pos de obtener productos tecnológicos.

Entrenar a los alumnos en el trabajo en equipo.

FACILIDADES DISPONIBLES:

La huerta, es un proyecto que ya está en marcha con parcela asignada, demarcada y cercada con agua disponible por parte del colegio Institución Escuti en el predio ubicado en la costanera del río Suquia, Nazaret 3366

Relación Institucional a través de mi trabajo como docente en el espacio curricular de Educación Tecnológica de 3º año en el colegio: Institución Escuti y mi trabajo como docente en la cátedra de Fruticultura, Departamento de Producción Vegetal, Facultad de Ciencias Agropecuarias

Aprobación de la Institución del espacio curricular Educación Tecnológica para Tercer año que incluye generar y sostener una experiencia de aprendizaje en una parcela para llevar a cabo prácticas agronómicas.

La complementariedad del tema con la materia que dicto en la institución (educación tecnológica).