

FCA

Ing. Agr. Félix Aldo Marrone Nº 746 - Ciudad Universitaria Tel. 0351-4334120 E-mail: fcaunc@agro.unc.edu.ar

CUDAP. 0017382/2013

VISTO:

La presentación efectuada por la Comisión de Evaluación y Seguimiento del Plan de Estudios (CESPE), por la cual se ponen a consideración el *Modelo de Planificación Docente*, junto con el Documento: Aclaraciones para la Elaboración de la Planificación Docente de los Espacios Curriculares del Plan de Estudios 2004; y

#### CONSIDERANDO:

Que dicha propuesta es avalada por la Secretaria de Asuntos Académicos.

Que se tiene en cuenta el despacho formulado por las Comisiones Internas de este Cuerpo.

Por ello:

# EL HONORABLE CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS AGROPECUARIAS

#### RESUELVE:

ARTICULO 1º: Aprobar el Modelo de Planificación Docente, junto con el Documento: Aclaraciones para la Elaboración de la Planificación Docente de los Espacios Curriculares del Plan de Estudios 2004, según consta a fs. 2 a 9 y que forma parte de la presente como Anexo I y Anexo II.

ARTICULO 2º: Por Mesa de Entradas, notifíquese al Área de Personal y Sueldos y a las Secretarías de Asuntos Académicos, de Asuntos Estudiantiles y General de Coordinación y Planeamiento. Cumplido, notifíquese al Área de Enseñanza Sectores Oficialía y Despacho de Alumnos, a la Extensión Áulica de Marcos Juárez, a la Asignatura. Dese amplia difusión. Cumplido, Vuelva a la Secretaría de Asuntos Académicos a su solicitud.

DADA EN LA SALA DE SESIONES DEL HONORABLE CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS AGROPECUARIAS A LOS DOCE DÍAS DEL MES DE ABRIL DEL AÑO DOS MIL TRECE.

Ing. Agr. IVA I MARCETO CONRERO

de Coordinatión y Planeaunanto Focultos de Cientes Agrapecturios - U.N.C. ing. Agr. Ms. Sc. DANIEL ANTONIO PEIRETTI

RESOLUCION Nº: 126



Ing. Agr. Félix Aldo Marrone Nº 746 - Ciudad Universitaria Tel. 0351-4334120 E-mail: fcaunc@agro.unc.edu.ar



## ANEXO I Resolución H.C.D. Nº 126/13



## UNIVERSIDAD NACIONAL DE CORDOBA FACULTAD DE CIENCIAS AGROPECUARIAS

Planificación Docente de (denominación del espacio curricular)



## 1) UBICACIÓN DEL ESPACIO CURRICULAR EN EL PLAN DE ESTUDIOS

- · Ciclo:
- · Área:
- Año y cuatrimestre:
- 2) CARACTERÍSTICAS DEL ESPACIO CURRICULAR.
- · Carácter:
- · Condición:
- · Carga Horaria Total:
- · Carga Horaria Semanal:
- · Créditos:

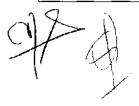
# 3) ASIGNATURAS CORRELATIVAS

- Para cursar este espacio:
  - Tener Regular/es:
  - Tener Acreditada/s
- Para acreditar este espacio:
  - Tener Acreditada/s

## 4) EQUIPO DOCENTE

#### Coordinador:

Nombre y Apellido	Titulo	Categoría docente y dedicación	Funciones docentes	







lng. Agr. Félix Aldo Marrone N° 746 - Ciudad Universitaria Tel. 0351-4334120 E-mail: fcaunc@agro.unc.edu,ar

- 5) FUNDAMENTACIÓN DE ESPACIO CURRICULAR
- 6) OBJETIVOS DEL ESPACIO CURRICULAR
  - Generales:
  - Específicos:
- 7) PROGRAMA DE CONTENIDOS
- 8) METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA Y DE APRENDIZAJE

# 9) PLAN DE ACTIVIDADES OBLIGATORIAS

#### Tabla 1

SEMANA	MODALIDAD	LUGAR	CARGA HORARIA	UNIDAD TEMÁTICA
1° semana	Teórico, Teórico-Práctico, Práctico, Seminario, Viaje demostrativo,	Auia Laboratorio Campo Escuela Campo Industria, etc		
2ª semana	Evaluación de			
3ª semana	suficiencia			
	Evaluación de			
	Integración, etc.			<u>_</u>

#### Tabla 2

- Plan de Actividades Extra-programáticas (si las hubiere)

SEMANA	ACTIVIDAD	LUGAR	CARGA HORARIA	TEMÁTICA
	Asistencia a jornadas, Seminarios, Viajes demostrativos, etc			

# 10) EVALUACIÓN

Tipos e instrumentos de Evaluación:

- Evaluación Diagnóstica:
  - o Instrumentos:.





Ing. Agr. Félix Aldo Marrone N° 746 - Ciudad Universitaria Tel. 0351-4334120 E-mail: fcaunc@agro.unc.edu.ar

- Evaluación Formativa:
  - o Instrumentos
- Evaluación Sumativa:
  - o Instrumentos:

Criterios de Evaluación:

11) CONDICIÓN DE LOS ALUMNOS

12) BIBLIOGRAFÍA

AF 4

Firma del Coordinador del Espacio Curricular





Ing. Agr. Félix Aldo Marrone N° 746 - Ciudad Universitaria Tel. 0351-4334120 E-mail: fcaunc@agro.unc.edu.ar

# <u>ANEXO II</u> Resolución H.C.D. Nº 126/13

# ACLARACIONES PARA LA ELABORACIÓN DE LA PLANIFICACIÓN DOCENTE DE LOS ESPACIOS CURRICULARES DEL PLAN DE ESTUDIOS 2004

## 1) Ubicación del espacio curricular en el Plan de Estudios:

- Ciclo: (Conocimientos Básicos, Conocimientos Básicos Profesionales, Conocimientos Profesionales, Consolidación Profesional)
- Área: (Recursos Ambientales, Tecnológico-productiva, Socioeconómica)
- Año y Cuatrimestre:

#### 2) Características del espacio curricular:

- Carácter: (Asignatura, Módulo, Práctica profesional, Área de Consolidación)
- Condición: (Obligatorio, Optativo)
- Carga Horaria Total: consignar la carga horaria total prevista en el Plan de Estudios (la carga horaria total debe incluir clases presenciales y/o virtuales, viajes de campo, evaluaciones de suficiencia y evaluación de integración y transferencia programáticos).
- Carga Horaria Semanal:
- · Créditos:

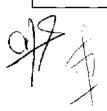
Para corroborar la carga horaria total, la semanal y los créditos correspondientes, remitase a la página 44 del siguiente link:

http://www.agro.unc.edu.ar/~paginafacu/RESOLUCION%20ME%20991-09%20Y%20PLAN%20DE%20ESTUDIO%202004.pdf

3) Asignaturas Correlativas: se adjunta Tabla de Correlativas

# 4) Equipo Docente Coordinador:

Nombre y Apellido	Título	Categoria docente y dedicación	Funciones docentes







Ing. Agr. Félix Aldo Marrone N° 746 - Cludad Universitaria Tel. 0351-4334120 E-mail: fcaunc@agro.unc.edu.ar

En Funciones Docentes indicar todas las actividades a desarrollar por cada uno de los integrantes (Ej.: dictado de clases teóricas, prácticas, elaboración de material didáctico, responsable de viajes, elaboración de evaluaciones, etc.) incluyendo si correspondiere, la Extensión Áulica de Marcos Juárez.

5) Fundamentación del espacio curricular: comprenderá los propósitos del espacio curricular, los aportes a la formación profesional del ingeniero agrónomo y el enfoque que sustenta dicho espacio curricular.

## 6) Objetivos

Objetivos Generales: enunciar no más de tres objetivos que reflejen los aprendizajes a lograr en las áreas cognitiva, procedimental y actitudinal.

**Objetivos específicos**: enunciar los objetivos de menor alcance que se derivan de los objetivos generales y hacen referencia a los logros a alcanzar en las unidades temáticas, ejes temáticos, etc.

- 7) Programa de Contenidos: los contenidos se pueden organizar en Unidades Temáticas, Ejes Temáticos, etc. No incluir en este item los objetivos.
- 8) Metodología de enseñanza y aprendizaje: comprenderá formas metódicas (Ej.: exposición dialogada, trabajo grupal, dinámicas grupales), estrategias de enseñanza (Ej.: utilización de mapas y redes conceptuales, exposición con organizadores previos, demostraciones, resolución de problemas, estudio de casos, etc.)
- 9) Plan de Actividades Obligatorias: en Tabla 1 se consignarán, por cada semana, la modalidad de las actividades (Téorico, Práctico, Teórico-Práctico, Seminario, Viaje demostrativo, Evaluación de Suficiencia, Evaluación de Integración y Transferencia, etc.), el lugar, la carga horaria y las unidades temáticas de contenidos que se abordarán en cada semana.

Si el equipo docente previera **actividades extraprogramáticas**, deberá consignarlas en la Tabla 2 indicando las características de cada actividad.

## 10) Evaluación:

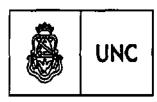
#### Tipos e instrumentos de Evaluación:

**Evaluación Diagnóstica:** tiene como finalidad conocer el punto de partida de conocimientos, expectativas, habilidades, actitudes, etc. de los estudiantes.

Instrumentos: cuestionarios, encuesta oral o escrita, prueba escrita, etc.

Evaluación Formativa: tiene como finalidad identificar los logros y obstáculos durante el proceso de aprendizaje de los estudiantes, así como también verificar si lo planificado está resultando como se preveía o hay que producir modificaciones.

 Instrumentos: lista de control y cotejo, fichas de seguimiento, prueba oral o escrita, ejercitación, resolución de problemas, estudio de casos, etc.





Ing. Agr. Félix Aldo Marrone N° 746 - Ciudad Universitaria Tel. 0351-4334120 E-mail: fcaunc@agro.unc.edu.ar

**Evaluación Sumativa:** tiene como finalidad verificar, al término de una actividad o conjunto de actividades de enseñanza y aprendizaje, hasta qué punto se han logrado los aprendizajes previstos (la evaluación Sumativa comprende a las Evaluaciones de suficiencia y a la Evaluación de integración y transferencia)

 Instrumentos: prueba escrita, resolución de problemas, estudio de casos, coloquio, etc.

Criterios de Evaluación: parámetros que permiten comparar los objetivos planteados en la planificación con los aprendizajes logrados por los estudiantes. Debe tener coherencia con el instrumento seleccionado. (ej.: claridad conceptual, capacidad de juicio crítico, capacidad para interpretar gráficos y esquemas, capacidad para relacionar conceptos, capacidad para realizar síntesis, precisión en el uso del vocabulario técnico, etc.).

- 11) Condición de los alumnos: remitirse al artículo 14 del Reglamento de Enseñanza, Res. HCD Nº 674/12, y transcribir las condiciones que correspondan de acuerdo al espacio curricular y los criterios adoptados por el equipo docente.
- **12) Bibliografía**: para consignar la bibliografía utilizar las normas establecidas para las publicaciones de la revista Agriscientia.