



UNIVERSIDAD NACIONAL DE CORDOBA  
FACULTAD DE LENGUAS

RESOLUCION N°

///doba, 15 FEB 2011

.- FACULTAD DE LENGUAS.-

115

VISTO:

El Acta de la Comisión de selección de profesionales que entenderán en el Programa de Ayuda a los Estudiantes de Lenguas, elevada a este Decanato,

Y CONSIDERANDO:

Que en dicha Acta la Comisión establece los criterios a aplicar en la selección y procede a realizar un resumen de los antecedentes de los postulantes en las distintas áreas de trabajo como así también un resumen de las entrevistas,

Que, asimismo, procede a realizar la selección y elabora una propuesta por profesión,

Por ello,

**LA DECANA DE LA FACULTAD DE LENGUAS**

RESUELVE:

Art. 1°.- Aprobar el Acta de la Comisión de selección de profesionales que entenderán en el Programa de Ayuda a los Estudiantes de Lenguas, y en consecuencia conformar el equipo con los profesionales que a continuación se detallan:

Psicóloga María Belén MELTO

Psicopedagoga Gisela TORRETTA



**UNIVERSIDAD NACIONAL DE CORDOBA  
FACULTAD DE LENGUAS**

Trabajadora Social Ana Inés PRUNEDA PAZ

Art. 2º.- Comuníquese y de forma.-

Una firma manuscrita en tinta que parece leer 'Luis Jaimez', escrita sobre una línea horizontal.

Prof. LUIS JAIMEZ  
SECRETARIO DE COORDINACION  
FACULTAD DE LENGUAS  
Universidad Nacional de Córdoba

Una firma manuscrita en tinta que parece leer 'Silvia N. Barei', escrita sobre una línea horizontal.

Prof. Dra. SILVIA N. BAREI  
DECANA  
FACULTAD DE LENGUAS  
Universidad Nacional de Córdoba

En la Facultad de Lenguas, a los tres días del mes de febrero de 2011 se reúne la comisión integrada por la Pro-Secretaria Académica, Profesora Silvina Perrero de Roncaglia, la Secretaria de Asuntos Estudiantiles, Profesora Elba Villanueva de Debat y la Consejera Suplente, Profesora María Dolores Sestopal, para la selección de los profesionales que conformarán el equipo de trabajo del Programa de Ayuda a los Estudiantes de Lenguas. Están también presentes los veedores estudiantiles Franco Kendziura y Hernán Ojeda. A continuación se procede a evaluar los antecedentes de los postulantes.

Atento a lo establecido en la convocatoria, se concederá prioridad a los títulos de grado y posgrado; a la experiencia laboral y/o trabajos de investigación en el área de la problemática de los jóvenes estudiantes universitarios y a la participación en cursos de capacitación.

#### **Psicopedagoga**

**Torretta Gisela:** Psicopedagoga (Instituto Superior Dr. D. Cabred, 2007) con matrícula profesional. Está cursando la Licenciatura en Psicopedagogía en la Universidad Católica de Córdoba. Ha asistido a cursos de perfeccionamiento pertinentes. Realiza actividades vinculadas con la integración escolar de jóvenes que presentan dificultad. Presenta un proyecto acotado pero con objetivos claros y propuestas de trabajo adecuadas y factibles.

#### **Trabajador social**

**González, Claudia Romina:** Licenciada en Trabajo Social, UNC. Cursa el segundo año del posgrado evaluativo “Introducción al Enfoque Sistémico”, FUNDAIF. Experiencia laboral vinculada con el Instituto Provincial de Alcoholismo y Drogadicción. Varios cursos de capacitación pertinentes. Participó en un proyecto de investigación aplicada dentro del proyecto marco “La Universidad escucha a las Escuelas”. Realizó otros proyectos de investigación pura. Fue becaria de la Dirección General de Coordinación, Hábitat y Emergencias Sociales, Gobierno de la Provincia de Córdoba. Proyecto: focalizado únicamente en la situación del ingresante, no se condice enteramente con el proyecto solicitado en la convocatoria.

**Monge Villach, María Ximena:** Licenciada en Trabajo Social, UNC. Se desempeña como adscripta en el Cursillo Introductorio de la carrera de Licenciatura en Trabajo Social desde 2009. Proyecto: formula una propuesta general sobre problemáticas no contextualizadas.

**Pruneda Paz, Ana Inés:** Licenciada en Servicio Social, UBA. Magíster en Gerencia y Administración de Servicios de Salud (Facultad de Ciencias Médicas, UNC). Realizó un curso de posgrado sobre Dirección Estratégica de Recursos Humanos, Universidad de Belgrano. Cuenta con numerosos antecedentes laborales en el área de su profesión y experiencia relacionada con el contexto universitario. Tuvo participación activa en distintos programas y comisiones de servicio social. Participó en numerosos seminarios, jornadas y cursos de capacitación. Presentó cuatro ponencias. Tiene trayectoria científica y es autora de un artículo incluido en *Prácticas de Trabajo Social*, Editorial Universitas, Córdoba. Presenta un proyecto focalizado en las necesidades que plantea la Facultad y muestra una clara conciencia de la necesidad de integrar un equipo interdisciplinario que incluya otros profesionales del área de Psicología y Pedagogía.

### **Psicólogo**

**Arpajou, Sandra Marcela:** Licenciada en Psicología, UNC. No presenta antecedentes de cursos específicos en las áreas prioritarias de esta convocatoria. No presenta experiencia laboral relevante para esta convocatoria. Proyecto muy acotado, sin fundamentación, en el que solo enuncia objetivos y actividades.

**Bittar, Andrea Cecilia:** Licenciada en Psicología, UNC 2008. Presenta tres cursos de posgrado en psicodiagnóstico. Participó en un taller para adolescentes. Asistió a algunos cursos y seminarios pertinentes. Tiene dos publicaciones en colaboración en revistas. Presenta una propuesta concreta con objetivos adecuados y un plan de trabajo detallado y fundamentado.

**Buteler, Carolina:** Licenciada en Psicología, UNC. Posgrado en curso en Psicología Gestáltica. Trabajó como alumna tutora en la Facultad de Psicología, 2007. Participó en algunos talleres y jornadas pertinentes. Cuenta con una publicación sobre la relación familia- escuela. 2009. Presenta una propuesta con acciones concretas adecuadas.

**Melto, María Belén:** Licenciada en Psicología, UNC 2009. Cursa el Profesorado de Psicología y ha realizado varios cursos de posgrado. Participó activamente como ayudante alumna en el ciclo de nivelación entre los años 2008-2010 y en la cátedra de Psicoanálisis y Psicopatología. Participó en actividades de investigación, extensión e intervención vinculadas con la problemática del ingreso y permanencia de los estudiantes universitarios, área de interés prioritario para la Facultad de Lenguas. Cuenta con numerosas publicaciones como autora y coautora de artículos relacionados con la temática objeto de la selección. Asistió a cursos de extensión y actualización docente pertinentes. Tiene diez ponencias relevantes. Presenta un proyecto bien

fundamentado con objetivos claros y distinción de las distintas etapas de la vida universitaria. Incluye acciones con una visión global del ámbito universitario.

**Prémolo, Paola:** Licenciada en Psicología, UNC 2006. Asistió a algunos cursos y congresos específicos. Fue coordinadora del Proceso de Orientación Vocacional en Grupos de Adolescentes, Facultad de Psicología, 2006. Experiencia en evaluación neuropsicológica y rehabilitación. Realizó una Residencia en Neuropsicología donde entre sus funciones se destaca la problemática de aprendizaje de los adolescentes. Proyecto: propuesta general muy acotada a su especialidad.

**Vargas, Carola Inés:** Licenciada y Profesora en Psicología, UNC, 2000 y 2001. Tiene un Magíster en Neuropsicología, 2010. Cuenta con antecedentes en docencia terciaria y fue adscripta en la Cátedra de Neuropsicología, Facultad de Psicología, UNC. Participó en un programa de extensión orientado a la capacitación sociolaboral para jóvenes. Enumera antecedentes no específicos al área de selección. Presenta un proyecto con objetivos y actividades muy generales sin fundamentación ni desarrollo.

Concluida la revisión de antecedentes, la Comisión acuerda citar para entrevista a Bittar, Andrea Cecilia; Pruneda Paz, Ana Inés; Torretta, Gisela y Melto, María Belén.

### **Entrevistas**

**Bittar, Andrea Cecilia:** A partir de su exposición, se advirtió escasa experiencia en relación con el campo de aplicación y la entrevistada no lo compensó con propuestas de iniciativa propia. Interrogada acerca de la propuesta concreta de su proyecto, manifestó no haber participado personalmente en la aplicación del programa de “satisfacción académica” y no demostró conocimiento exhaustivo sobre el mismo.

**Pruneda Paz, Ana Inés:** La postulante acredita conocimiento específico del contexto y de las necesidades vinculadas con el Programa objeto de la selección. Comunica a la comisión su intención de iniciar los trámites para acogerse a los beneficios jubilatorios.

**Torretta, Gisela:** Presenta una propuesta adecuada que contempla la importancia de la actividad interdisciplinaria, la necesidad de implementar acciones a partir de un diagnóstico, y de establecer contactos no sólo con el alumno sino también con el docente. Aunque no tiene experiencia en el ámbito universitario, se advierte conciencia de las necesidades particulares de los ingresantes.

**Melto, María Belén:** Se advierte su trayectoria en la investigación de la problemática de los ingresantes a la universidad. Su exposición amplió y profundizó la propuesta presentada y mencionó estrategias adecuadas que incluyeron no sólo al grupo de

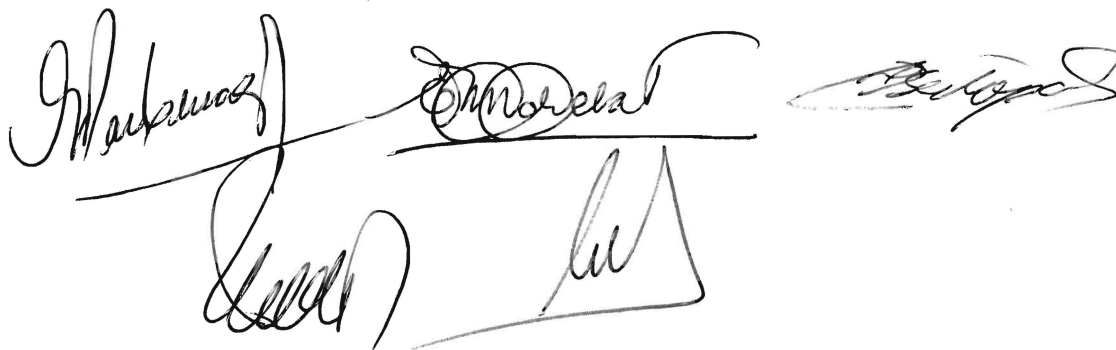
ingresantes sino también a los estudiantes avanzados (encuestas, entrevistas, grupos de discusión, diálogo con docentes). Manifestó conocimiento del contexto al que se aplicaría este Programa y particular interés en conformar un equipo interdisciplinario.

Atento a lo expuesto, la comisión aconseja conformar el equipo del Programa de Ayuda a los Estudiantes de Lenguas con los siguientes postulantes:

Psicóloga: Melto María Belén

Psicopedagoga: Torretta, Gisela

Trabajadora social: Pruneda Paz, Ana Inés



The image shows three handwritten signatures in black ink. The first signature on the left is 'Melto María Belén', the middle one is 'Torretta, Gisela', and the one on the right is 'Pruneda Paz, Ana Inés'. The signatures are written in a cursive style and are arranged in two rows: the first row contains the first two signatures, and the second row contains the third signature.