



UNIVERSIDAD NACIONAL DE CORDOBA
FACULTAD DE LENGUAS

Cudad:

RESOLUCION N°

18 MAY 2017

///doba,

FACULTAD DE LENGUAS

1011

VISTO:

La convocatoria realizada por la Prosecretaría de Ciencia y Tecnología de esta Facultad, en el marco del Programa de Formación de Investigadores de la Facultad de Lenguas, aprobado por Resolución del Honorable Consejo Directivo N° 315/2014 Art 3.1 con modificación por Res. HCD N° 401/2015)

Y CONSIDERANDO:

Que se ha llevado adelante el proceso de evaluación de los proyectos presentados, que las presentaciones cumplen los requisitos formales establecidos en la reglamentación de dicha convocatoria y que se han expedido las Comisiones Evaluadoras designadas a tales efectos.

Que la Resolución N° 161/2014 del Honorable Consejo Superior de esta Universidad autoriza a las dependencias de la Universidad Nacional de Córdoba a otorgar a sus docentes y/o investigadores/as ayudas económicas o subsidios con fondos provenientes de recursos propios que no afecten el presupuesto universitario y que sean destinados a la participación en distintos eventos de capacitación y que –a esos efectos- se cuenta con la partida presupuestaria correspondiente para atender la asignación de las ayudas económicas solicitadas.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE CORDOBA
FACULTAD DE LENGUAS

LA DECANA DELA FACULTAD DE LENGUAS

RESUELVE:

Art. 1º.- Aprobar los informes de las Comisiones Evaluadoras del Programa de Formación de Investigadores de la Facultad de Lenguas (Resolución HCD N° 315/2014 y 174/2017) y, en consecuencia, otorgar el aval y la ayuda económica, de acuerdo a los puntajes obtenidos, a los proyectos de investigación que se detallan a continuación:

DIRECTOR	TÍTULO DEL PROYECTO	ÁREA	MONTO
San Martín, María Gimena	La dimensión afectiva del proceso de <i>aprender a enseñar</i> una lengua-cultura extranjera: creencias, factores intrapersonales y experiencias de los docentes en formación	Didáctica de la lengua	\$10400
Director: Prof. Claudia Elizabeth Schander Codirector: Prof. Agustín Abel Massa	El impacto del uso de estrategias de aprendizaje directas en la adquisición y el afianzamiento del léxico en los alumnos de primer año de las carreras de Inglés en la Facultad de Lenguas	Didáctica de la Lengua	\$8400
Javier Martínez Ramacciotti Natalia Susana Gallina	Compartir tristezas en el blog: la emotividad negativa en el discurso de la depresión (segunda etapa)	Ciencias del Lenguaje	\$11000



**UNIVERSIDAD NACIONAL DE CORDOBA
FACULTAD DE LENGUAS**

Andrea de los Angeles Canavosio Julieta Salinas	Autoevaluación de la oralidad en lengua inglesa a nivel universitario: concepciones, experiencias e instrumentos	Didáctica de la lengua	\$11200
Graciela Ferraris	La literatura en la formación del profesor de PLE. El texto literario en la clase de LE: exploración y experimentación	Didáctica de la lengua	\$11200
Hebe Gargiulo	La interculturalidad en las escuelas municipales de Córdoba. De la ley de educación nacional a los proyectos y acciones institucionales	Didáctica de la lengua	\$13800
Carolina Negritto Mariela Bortolón	Estudio semántico-sintáctico acerca del uso de verbos soporte en la prensa italiana	Ciencias del Lenguaje	\$11600
Stefanía María Tomasini	Actividades online como herramientas de apoyo para el desarrollo de la competencia gramatical en L2	Didáctica de la lengua	\$10000
Laura Fandiño	Memorias de segunda generación: entre el testimonio y la ficción	Literatura y Cultura	\$12200

Art. 2º.- Notifíquese y de forma.

Mgtr. MARÍA JOSÉ BUTELER
Pro Secretaria de Ciencia y Tecnología
FACULTAD DE LENGUAS
Universidad Nacional de Córdoba

Prof. Dra. ELENA DEL CARMEN PÉREZ
DECANA
FACULTAD DE LENGUAS
Universidad Nacional de Córdoba