



Universidad Nacional de Córdoba
Facultad de Arquitectura, Urbanismo y Diseño

Av. Vélez Sársfield 264 | 5000 | Córdoba | ARGENTINA | C/C 728
TE: 54-351-4332091 al 96 | Fax: int. 133 | Ciudad Universitaria: 4334063 / 4333058
<http://www.faudi.unc.edu.ar> e-mail: faud@faudi.unc.edu.ar



VISTO:

El expediente CUDAP N° 27230/2016 por el que Secretaría Académica eleva la propuesta de creación de una cátedra alternativa a la actual asignatura **PRÁCTICA PROFESIONAL ASISTIDA (PPA)**; y

CONSIDERANDO:

Que la propuesta tiende a diversificar el espectro de posibilidades y experiencias en que se enmarca la práctica profesional dentro de los nuevos paradigmas que implican al futuro arquitecto como gestor del hábitat social,

Que la creación de la cátedra **PRÁCTICA PROFESIONAL ASISTIDA** con orientación en **Hábitat Popular** no requiere de recursos presupuestarios extras, en tanto se realiza sobre la base existente de la actual asignatura electiva **PROBLEMÁTICA DE LA VIVIENDA POPULAR**,

Que el equipo docente a cargo del Arq. **Aurelio FERRERO**, ha manifestado su acuerdo a la iniciativa y ha elevado el correspondiente programa con el cronograma de actividades teórico-prácticas,

Que la propuesta se enmarca dentro de los requerimientos establecidos por Res. 143/07 Yy 262/10 de este H. Cuerpo,

Que la Comisión de Vigilancia y Reglamento ha elevado un despacho favorable al respecto,

Por ello,

EL HONORABLE CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD DE ARQUITECTURA, URBANISMO Y DISEÑO RESUELVE:

ARTICULO 1º: Aprobar la creación de la cátedra **PRÁCTICA PROFESIONAL ASISTIDA (P.P.A.)** con orientación en **HÁBITAT POPULAR** sobre la base de la actual asignatura electiva **PROBLEMÁTICA DE LA VIVIENDA POPULAR** la que a partir del segundo semestre de 2016 finaliza su dictado y deja de ser electiva para transformarse en una cátedra alternativa de **PRÁCTICA PROFESIONAL ASISTIDA (P.P.A.)**

ARTÍCULO 2º: Aprobar los contenidos, actividades propuestas y equipo docente de la cátedra **PRÁCTICA PROFESIONAL ASISTIDA (P.P.A.)** con orientación en **HÁBITAT POPULAR** detallados en las fichas síntesis A y B que se adjuntan a la presente como Anexos I y II.



Universidad Nacional de Córdoba
Facultad de Arquitectura, Urbanismo y Diseño

Av. Vélez Sársfield 264 | 5000 | Córdoba | ARGENTINA | C/C 728
TE: 54-351-4332091 al 96 | Fax: int. 133 | Ciudad Universitaria: 4334063 / 4333058
<http://www.faudi.unc.edu.ar> e-mail: faud@faudi.unc.edu.ar



ARTICULO 3º: La creación de la cátedra **PRÁCTICA PROFESIONAL ASISTIDA (P.P.A.)** con orientación en **HÁBITAT POPULAR** queda integrada por el mismo plantel docente de la ex asignatura electiva **PROBLEMÁTICA DE LA VIVIENDA POPULAR** cuya nómina de docentes, (que mantienen sus actuales condiciones de revista en los respectivos cargos), se detalla a continuación y:

Arq. **Aurelio FERRERO** Prof. Adjunto DSE (Encargado)

Arq. **Miriam G. LIBORIO** Prof. Adjunto DSE

Arq. **Gustavo REBORD** Prof. Asistente D.Simple

ARTICULO 4º: Protocolizar, incluir en Digesto electrónico, comunicar al Decanato, Secretaría Académica, Área de Personal y Sueldos, notifíquese a los interesados, dese al Registro de Resoluciones y archívese.

DADA EN LA SALA DE SESIONES DEL H. CONSEJO DIRECTIVO A LOS DIECISÉIS DÍAS DEL MES DE JUNIO DE DOS MIL DIECISÉIS

Arq. **CAROLINA VITAS**
SECRETARÍA ACADÉMICA
FACULTAD DE ARQUITECTURA,
URBANISMO Y DISEÑO
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CÓRDOBA



Arq. **SANTIAGO IAN DUTARI**
DECANO
Facultad de Arquitectura,
Urbanismo y Diseño
Universidad Nacional de Córdoba

RESOLUCIÓN N° **015-** /16

(A) Ficha síntesis

| |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1) CARRERA |
| Arquitectura |
| 2) DEPARTAMENTO |
| Arquitectura |
| 3) ASIGNATURA |
| <u>PRACTICA PROFESIONAL ASISTIDA, con enfoque en Hábitat Popular</u> |
| 4) NIVEL |
| Nivel 5 y 6 |
| 5) TIEMPOS DE DICTADO |
| Materia Cuatrimestral obligatoria. |
| 6) CARGA HORARIA |
| 120 horas* totales. Clases teóricas: 30 hs., desarrollo del práctico: 30 hs. Práctica en campo: 60 hs. |
| 7) DICTADO |
| El dictado de la materia consiste en 10 clases teóricas y trabajos en campo de la práctica, según convenios con instituciones que cada año realice la materia. |
| 8) SISTEMA DE CURSADO Y DE EVALUACIÓN |
| Promoción directa con siete o mas, según evaluación docente combinada con evaluación externa. |
| 9) CUERPO DOCENTE |
| Arq. Aurelio Ferrero (Adjunto a cargo) sd Arq. Miriam Liborio (Adjunta) sd Arq. Gustavo Rebord (JTP) ds |
| Adscriptos: Arq. Luis Velez Arq Luis Martinez Carranza Arq Cristina Astesano Arq. Lic Daniela Mulatero Lic Gustavo Pelegrin Arq Laila Fleker |
| Arq Sara Olmedo Alumna Vanesa Chaile |

(B) Ficha Programa de la Cátedra**1) OBJETIVOS**

1. Informar y transferir conocimientos como apertura a un campo laboral, facilitando al alumno un contacto sensible con el hábitat social que le permita encontrar posibles afinidades, aptitudes y vínculos con el tema.
2. Posibilitar una practica pre profesional en el campo del hábitat social, mediante la formulación de propuestas innovadoras que atiendan necesidades habitacionales deficitarias de sectores en situación de pobreza y exclusión.
3. Formular estrategias de intervención de producción en el hábitat social partiendo de la participación de los destinatarios en todas las etapas de la planificación.
4. Reconocer un campo laboral futuro, instituciones que trabajan en el tema y sus distintas alternativas del ejercicio alternativo de la profesión.
5. Monitorear las actividades de extensión acordadas con instituciones externas, privadas, comunitarias o estatales en relación a temáticas sociales de Hábitat llevadas adelante por los alumnos.

2) CONTENIDOS

La materia en sus contenidos intenta generar un cambio en los paradigmas habituales del estudiante de arquitectura, en cuanto al rol que ocupan los arquitectos en los temas de Hábitat social. Coloca a los futuros arquitectos en un espacio donde debe aprender metodologías de trabajo en forma directa con los usuarios, y actores públicos y privados de otras disciplinas; considerando al hecho constructivo ya no como un producto terminado fruto de sus decisiones y aislado de su contexto, sino como resultado de un proceso donde están involucrados factores sociales, económicos, políticos y urbanísticos.

Los temas brindados son:

1. La ciudad Latinoamericana: Los procesos de producción de ciudad, desde las perspectivas del mercado, del estado y la comunidad.
2. Las Políticas de hábitat desarrolladas en el país y en los distintos ámbitos gubernamentales. Conceptos básicos del derecho a la ciudad.
3. Actores sociales, sus roles y lógicas de actuación: Definición de actores intervinientes en procesos de hábitat social, sus roles, potencialidades, perspectivas y lógicas de actuación.
4. Déficit habitacional: Tipos de déficit habitacional, cuantificación del déficit en Argentina, alternativas posibles para su solución.
5. Metodología para el diagnóstico socio-habitacional, dimensiones y herramientas.
6. El ejercicio de la Interdisciplina: Diferentes disciplinas intervinientes en los procesos de hábitat, roles, conformación de equipos multidisciplinarios. Práctica interfacultad.
7. Ejes de análisis y componentes del proyecto en hábitat social:
 - Eje Económico Financiero.
Presupuesto de proyectos, rubros a incorporar, métodos de financiamiento, valorización de recursos no financieros.
8. -Eje tecnológico-constructivo: Utilización de tecnologías apropiadas y apropiables, utilización de sistemas constructivos no convencionales, diseño de tipologías de vivienda social
9. -Eje Socio-Organizativo: Diagnóstico social de una comunidad, importancia de la participación en proyectos de vivienda social, formas organizativas posibles, herramientas para el trabajo social asociativo con familias de escasos recursos, concepto de desarrollo local.
10. Preparación del trabajo de campo. Ajustes metodológicos, de logística y coordinación con actores institucionales externos

3) CARGA HORARIA

La etapa teórica de la materia se da en 10 clases de tres horas cada una, durante las primeras semanas. Luego el alumno desarrolla su trabajo en campo durante 60 horas, a determinar según

las características de los acuerdos que se hayan logrado con las instituciones destinatarias de la práctica y el desarrollo y elaboración del Trabajo Práctico final con 30 horas.

4) DESCRIPCIÓN ANALÍTICA DE LAS ACTIVIDADES TEÓRICAS Y PRÁCTICAS

A fin de lograr una inserción gradual del alumno en la temática, se divide el cursado de la materia en 4 fases:

Fase 1- Conceptualización

Clase 1. La ciudad Latinoamericana. Presentación de la cátedra y de la materia, con apoyatura audiovisual La Ciudad dual, su conformación, procesos, perspectivas

Clase 2. Políticas de Hábitat. Historia, Carta Mundial por el Derecho a la Ciudad. Videos relacionados.

Clase 3. Actores y Roles. Análisis de los diferentes actores que intervienen en procesos de vivienda, sus roles, intereses específicos y lógicas de actuación

Fase 2 – Diagnóstico

Clase 4 Déficit

Clase 5. Diagnóstico

Clase 6 Practica Interdisciplinaria. La importancia de la intervención de diferentes disciplinas en el desarrollo de procesos y proyectos de vivienda social. Práctica interfacultad

Fase 3- Formulación de proyectos

Clase 7. Formulación de Proyectos .Aspectos metodológicos - Análisis del diagnóstico - Definición de objetivos, metas, resultados esperados y estrategias de intervención – Eje económico financiero

Clase 8. Desarrollo del Eje Tecnológico-Constructivo –

Clase 9. Desarrollo del eje Socio-Organizativo

Fase 4 Práctica en campo

- **Clase 10.** Preparacion para trabajo en campo. (Clase teórica y trabajo en comisiones)

- Trabajo en Campo

- Evaluación

| BIBLIOGRAFÍA- | |
|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| registro 1013 | Rivarola, Liliana. Vivienda y promoción humana : un programa piloto ... / Liliana Rivarola, Aurelio Ferrero. — Córdoba : Centro Experimental de la Vivienda Económica, 1981. — 119 p. : il., plans., gráfs. ; 21 cm. <i>Solicitar por: 364.46 R618 en Sala Centro</i> |
| registro 1302 | Ander-Egg, Ezequiel. Autoconstrucción y ayuda mutua : el trabajo social en programas de vivienda / Ezequiel Ander-Egg. — Buenos Aires : Humanitas, 1987. — 225 p. : il. ; 20 cm. <i>Solicitar por: 364.46 An543 Eg29 en Sala Centro</i> |
| registro 2129 | La decisión de echar raíces : consolidación de asentamientos espontaneos en areas urbanas de América Latina / Programa Iberoamericano de Ciencia y Tecnología para el Desarrollo V Centenario CYTED-D. — Santiago : Editorial Universitaria, 1991. — 197 p. : il., planims., plans. ; 32 cm. <i>Solicitar por: 728.1 (8) C997d en Sala Centro</i> |

| | |
|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| registro 2131 | <p>Vivienda latinoamericana : tecnología y participación social en la construcción del habitat popular / Programa Iberoamericano de Ciencia y Tecnología para el Desarrollo V centenario, CYTED-D, Subprograma Tecnología para la vivienda de interés social, Proyecto autoconstrucción: construcción progresiva y participativa. — Santiago de Chile : CYTED, 1991. — 145 p. : il., plans., corts. ; 32 cm. <i>Solicitar por: 728.1 (8) C997vi en Sala Centro</i></p> |
| registro 6701 | <p>Salas Serrano, Julián. Contra el hambre de vivienda : soluciones tecnológicas latinoamericanas / Julián Salas Serrano. — Bogotá : Escala, 1992. — 312 p. : il., plants., corts., det. constr. ; 33 cm. <i>Solicitar por: 728.1 (8) C997c en Sala Centro</i></p> |
| registro 6702 | <p>Viviendo y construyendo / Programa Iberoamericano de ciencia y Tecnología para el desarrollo, Subprograma XIV.1: Tecnologías para viviendas de interés social, Proyecto XIV.1: Autoconstrucción progresiva y participativa. — Santafé de Bogotá, Colombia : Escala, 1994. — 298 p. : il., plants., corts., det. constr. ; 33 cm. <i>Solicitar por: 728.1 (8) C997v en Sala Centro</i></p> |
| registro 15331 | <p>Programa Iberoamericano de Ciencia y Tecnología para el Desarrollo CYTED. Red XVI. Habitat en Riesgo : experiencias latinoamericanas / Programa CYTED, Subprograma Tecnologías de Vivienda de Interés Social Red XIV-G Habitat en Riesgo ; coordinación de Aurelio Antonio Ferrero. — Córdoba : Programa Iberoamericano de Ciencia y Tecnología para el Desarrollo CYTED, 2003. — 215 p. : il. ; 27 cm. + 1 CD-ROM <i>Solicitar por: 72.025 P 969 en Sala Centro</i></p> |
| registro 22299 | <p>Indicadores de resultados e impactos, metodología de aplicación en proyectos participativos de hábitat popular / Marcela Rodríguez ... [et al.]. — Córdoba : Coalición Internacional del Habitat : Aktion Gegen Hunger und Krankheit in der Welt, 2004. — 175 p. : il. col. ; 29 cm. + 1 CD-ROM <i>Solicitar por: 332.82 In39 en Sala Centro</i></p> |
| registro 23257 | <p>Gargantini, Daniela Mariana. Gestión local del hábitat : experiencias en municipios intermedios / Daniela Mariana Gargantini. — Córdoba, República Argentina : Editorial de la Universidad Católica de Córdoba, c2005.. — 277 p. ; 22 cm. <i>Solicitar por: 711.58 (82) G231 en Sala Centro</i></p> |
| registro 23350 | <p>De la marginación a la ciudadanía : 38 casos de producción y gestión social del hábitat. — [España] : Habitat International Coalition, [200-]. — 395 p. : il. ; 30 cm. <i>Solicitar por: 728.1 D278 en Sala Centro</i></p> |
| registro 2131 | <p>Vivienda latinoamericana : tecnología y participación social en la construcción del habitat popular / Programa Iberoamericano de Ciencia y Tecnología para el Desarrollo V centenario, CYTED-D, Subprograma Tecnología para la vivienda de interés social, Proyecto autoconstrucción: construcción progresiva y participativa. — Santiago de Chile : CYTED, 1991. — 145 p. : il., plans., corts. ; 32 cm. <i>Solicitar por: 728.1 (8) C997vi en Sala Centro</i></p> |

5) METODOLOGIA

Se toman como premisas esenciales en la metodología de dictado de la materia:

→ Exponer y hacer conocer al alumno otro ángulo de la realidad que vive diariamente, con una

- perspectiva que aporte una visión más integral del contexto.
- Ampliar no solo el campo de conocimiento, sino la cantidad de herramientas con las que el alumno cuenta para resolver problemas del hábitat deficitario.
 - Desarrollar una práctica de diseño participativo con plena participación de los destinatarios.
 - Buscar la comprensión de la complejidad de variables que intervienen en la problemática del hábitat y sus interrelaciones. El concepto de Integralidad en las intervenciones de Hábitat .

Para ello, la cátedra utiliza como recursos pedagógicos en el dictado del curso:

- Clases teóricas con apoyatura audiovisual
- Videos con experiencias seleccionadas provenientes de diferentes países del mundo.
- Trabajo en aula de producción grupal (Grupos de debate, elaboración de conclusiones, presentación de las mismas)
- Visita de profesionales de diferentes disciplinas , Líderes comunitarios o funcionarios.
- Seminario interdisciplinario con otras facultades(Sicología, Economía,etc).
- Trabajo en campo sobre una situación real, produciendo insumos para la elaboración de proyectos de hábitat, útiles a los actores externos demandantes y a la formulación de intervenciones a nivel real o teórico, según posibilidades.

Asimismo, se realizan 3 instancias evaluativas a lo largo del semestre, consistentes en:

A- Conceptualización

Consiste en la elaboración en grupos de 3 alumnos , transmitiendo algún aspecto que haya resultado de especial interés, de lo visto en la etapa de Conceptualización. .

El objetivo del trabajo es lograr una síntesis de la primera etapa, y testear el grado de aprehendimiento de los conceptos vertidos.

B- Práctica en campo

Tiene como objetivo lograr que los alumnos apliquen una mirada objetiva en los objetos de intervención, ampliando el foco perceptivo desde lo construido a los aspectos sociales, económicos, urbanos que intervienen en los proceso de habitat.

ETAPA 1 – Preparación: Alistamiento de instrumentos de relevamiento (planillas, planos urbanos) / Charlas previas con los responsables de las áreas a relevar y actores involucrados / Organización general del Relevamiento,

ETAPA 2 – Relevamiento: Visita a campo donde los alumnos llevan a cabo el relevamiento a nivel urbano, social y habitacional.

ETAPA 3 – Sistematización de datos: Los alumnos vuelcan los datos obtenidos en planos de arquitectura, esquemas, textos explicativos, cuadros comparativos, gráficos, etc.; a fin de presentar de manera organizada y legible los resultados obtenidos en el diagnóstico

ETAPA 4 – Elaboración de conclusiones: Cruzamiento de datos, detección de necesidades y recursos, priorización de problemas a resolver, determinación de sus causas y consecuencias. Compatibilización con los requerimientos del actor externo demandante. Presentación formal del trabajo en conjunto.

ETAPA 5 – Desarrollo de la práctica con trabajo de campo en directa relación con los destinatarios, producción y gestión del proyecto.

C- Formulación de Proyecto

En esta instancia el alumno debe elaborar un proyecto basado en el diagnóstico, que resuelva de manera integral un problema de hábitat. La complejidad de las propuestas no tiene que ver con la resolución arquitectónica, sino con el armado de un entramado social, económico, organizativo y técnico que permita llevar adelante el proyecto.

Los criterios de evaluación de este Trabajo Práctico son:

1. Integralidad de la propuesta
2. Grado de cierre y factibilidad de la propuesta
3. Rigurosidad metodológica

4. Grado de sostenibilidad del proyecto en el tiempo
5. Claridad y pertinencia de la redacción, la documentación y la presentación

6) FORMAS DE EVALUACIÓN

La evaluación se hace en base a los Trabajos Prácticos presentados, tomando en cuenta los criterios planteados, y por otro lado el desempeño indicado por los responsables externos de la práctica. En este sentido se considerará responsabilidad demostrada y cumplimiento de acuerdos. En caso de no resultar promocionados (nota siete), los grupos deben presentarse a examen con los T.P. corregidos, según las indicaciones de los docentes de la cátedra. La evaluación es individual, y la presentación de proyecto final puede ser en grupos de hasta tres.