



UNIVERSIDAD NACIONAL DE CORDOBA

CÓRDOBA, 15 NOV 2011

VISTO:

El Expte. de la Universidad Nacional de Córdoba N° 0038175/2011 por el cual la Dra. Beatriz Nora VALEIRAS solicita autorización para el dictado del Seminario "INTRODUCCIÓN A LA TECNOLOGÍA DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN CON APLICACIONES A LA ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS NATURALES" en el marco del Programa de Apoyo y Mejoramiento de Grado, de 45 (cuarenta y cinco) horas de duración; y

CONSIDERANDO:

Que la promoción de actividades de educación continua y de capacitación es una de las tareas de extensión de esta Facultad;

Lo informado por el Consejo de la Escuela de BIOLOGÍA a fs. 27 vta.;

Que cuenta con el aval de la Secretaría Académica Área Ciencias Naturales a fs. 38 vta.;

La autorización conferida por el H. Consejo Directivo, Texto Ordenado Resolución N° 1099-T-2009;

EL DECANO DE LA
FACULTAD DE CIENCIAS EXACTAS, FÍSICAS Y NATURALES

RESUELVE:

Art. 1º.- Autorizar el dictado del Seminario "INTRODUCCIÓN A LA TECNOLOGÍA DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN CON APLICACIONES A LA ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS NATURALES" en el marco del Programa de Apoyo y Mejoramiento de Grado, de 45 (cuarenta y cinco) horas de duración, a dictarse desde el 01 de Agosto hasta el 15 de Octubre de 2011 y no se cobrarán aranceles.

Art. 2º.- Designar a los siguientes docentes como disertantes y Miembros del Tribunal Examinador:



Av. Vélez Sársfield 1600
5016 CORDOBA – República Argentina

Teléfono: (0351) 4334139/4334140
Fax: (0351) 4334139



UNIVERSIDAD NACIONAL DE CORDOBA

- Dra. Beatriz Nora VALEIRAS.
- Dra. Mónica Lucía GALLINO
- Prof. Biól. Priscilla BIBER

Art. 3º).- Designar a los siguientes docentes como disertantes invitados:

- Lic. Mariela CLAPES.
- Lic. Débora BROCCA.

Art. 4º).- Aprobar el Programa de Actividades y Temario a desarrollar, que como ANEXO I forma parte de la presente Resolución.

Art. 5º).-Designar como responsable académico a la Dra. Nora VALEIRAS.

Art. 6º).- Deberán cumplimentarse los requisitos establecidos en la Ordenanza 4-HCS-95 y su modificatoria y la Resolución 307-HCD-96.

Art. 7º).- El responsable académico elevará dentro de los treinta días de finalizadas las jornadas, el Informe académico a la Secretaría Académica de Investigación y Posgrado Área Ciencias Naturales.

Art. 8º).- Dese al Registro de Resoluciones, comuníquese, dese cuenta al H. Consejo Directivo y gírense las presentes actuaciones a la Secretaria Académica de Investigación y Posgrado Área Ciencias Naturales a fin de notificar a los interesados.

Prof. Ing. DANIEL LAGO
SECRETARIO GENERAL
Facultad de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CORDOBA



Prof. Ing. HECTOR GABRIEL TAVELLA
DECANO
Facultad de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales
Universidad Nacional de Córdoba

RESOLUCION Nº 001558-T- 2011.-



Anexo I. Programa de Apoyo y Mejoramiento a la Enseñanza de Grado de la UNC
Departamento de Enseñanza de la Ciencia y la Tecnología. FCEFyN

Título del seminario: Introducción a las Tecnologías de la Información y la Comunicación con aplicaciones a la enseñanza de las Ciencias Naturales.

Responsables del dictado: Mónica Gallino, Nora Valeiras, Priscilla Biber.

Docentes invitados: Mariela Clapes y Débora Brocca.

Destinatarios: alumnos de la carrera del Profesorado en Ciencias Biológicas de FCEFyN. UNC, especialmente aquellos que están cursando el último año de esta carrera.

Modalidad semi-presencial.

Duración: desde el 11 de agosto del 2011 hasta el 15 de octubre del mismo año.

Lugar: Laboratorio de Enseñanza de la Física FCEFy Nat. Ciudad Universitaria.

Objetivos:

- Brindar oportunidades a los estudiantes del profesorado para vincularse con las TIC desde su formación inicial.
- Comprender de los conceptos básicos necesarios para posibles aplicaciones en innovaciones didácticas que incluyan a las TIC
- Desarrollar habilidades y destrezas para la adecuada búsqueda de objetos de aprendizaje con TIC.
- Reconocer y reflexionar acerca la importancia de las TIC en el nuevo rol docente de Biología.

Contenidos:

- Las TIC como un recurso para la tarea docente
- La producción colaborativa del conocimiento
- Plataformas, páginas Web, blogs, foros y programas específicos: sus características y usos
- Situación de la escuela en relación a las TIC. Programa Conectar Igualdad.
- Propuestas didácticas innovadoras diseñadas para la enseñanza de la Biología: evaluación, calidad y aplicaciones en situaciones de clases.



Metodología:

Se utilizará una metodología participativa con modalidad de "Blender learning" en donde las diferentes dinámicas se enriquecerán con la experiencia personal de todos los asistentes, haciendo hincapié en el aprendizaje colaborativo. Habrá sesiones presenciales y la mayor parte del seminario será a distancia en las que se usará la plataforma Moodle de la facultad. Las sesiones se estructuran en base a explicaciones, lecturas, discusiones, como también uso de computadoras para realizar búsquedas por Internet pertinentes y generar innovaciones para la enseñanza de la Biología.

Evaluación:

Para realizar una evaluación integral del seminario, se considera el total de la asistencia de los participantes, su disposición para la ejecución de las actividades de aula y a distancia como también un trabajo de aplicación con TIC. Se otorgará certificación.

Recursos:

Laboratorio de enseñanza de la Física, Ula Virtual de la Facultad computadoras personales, materiales bibliográficos y guías de trabajo para los estudiantes, cañón.

Bibliografía básica:

Barberà, E. (2008). Calidad de la enseñanza 2.0. RED, Revista de Educación a Distancia. Número monográfico VII. Número especial dedicado a la evaluación de la calidad en entornos virtuales de aprendizaje. Disponible en: <http://www.um.es/ead/red/M7/>

Bardi, V.; Sosisky, G.; Ruiz, M. y Perazzo, M. (2007). Cómo evaluar sitios y recursos educativos de Internet. Disponible en: <http://www.educ.ar/educar/como-evaluar-sitios-y-recursos-educativos-internet.htm>

Cabero, J. (1996): Navegando construyendo: la utilización de los hipertextos en la enseñanza, en Cabero, J. y otros (coords.): Medios de comunicación, recursos y materiales para la mejora



educativa II, Sevilla, CMIDE del Excmo. Ayuntamiento de Sevilla y SAV de la Universidad de Sevilla, 227-243.

Pavón Rabasco, F. y Pablos Pons, J. (2010) Recursos digitales para el profesorado en la educación inclusiva. Revista Educação, Artes e Inclusão, Vol. 1, No 3. 0

Peña, I.; Córcoles, C. P. y Casado, C. (2006). El Profesor 2.0: docencia e investigación desde la Red. UOC Papers. N.º 3. UOC. Disponible en:

http://www.uoc.edu/uocpapers/3/dt/esp/pena_corcoles_casado.pdf

UNESCO. (2004). Las tecnologías de la información y la comunicación en la formación docente. División de Educación Superior. Disponible en:

<http://unesdoc.unesco.org/images/0012/001295/129533s.pdf>



Prof. Ing. DANIEL LAGO
SECRETARIO GENERAL
Facultad de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CORDOBA



Prof. Ing. HECTOR GABRIEL TAVELLA
DECANO
Facultad de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales
Universidad Nacional de Córdoba