



UNIVERSIDAD NACIONAL DE CORDOBA

CÓRDOBA, 02 AGO 2012

VISTO:

El Expte. de la Universidad Nacional de Córdoba N° 0022753/2012 por el cual se solicita autorización para el dictado del "SEMINARIO TALLER DE CAPACITACIÓN PARA DOCENTES Y AYUDANTES ALUMNOS DE LAS MATERIAS DE 1º AÑO DEL PROFESORADO EN CIENCIAS BIOLÓGICAS DE LA FACULTAD DE CIENCIAS EXACTAS FÍSICAS Y NATURALES"; y

CONSIDERANDO:

Que el perfeccionamiento continuo implica actualizar permanentemente los conocimientos, fundamentando nuevos criterios y requerimientos;

Que cuenta con el aval del Departamento ENSEÑANZA DE LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA, de la Dirección de la Escuela de BIOLOGÍA y de la Secretaría de Extensión;

La autorización conferida por el H. Consejo Directivo, Texto Ordenado Resolución N° 1099-T-2009;

EL DECANO DE LA
FACULTAD DE CIENCIAS EXACTAS, FÍSICAS Y NATURALES

RESUELVE:

Art. 1º.- Autorizar el dictado del "SEMINARIO TALLER DE CAPACITACIÓN PARA DOCENTES Y AYUDANTES ALUMNOS DE LAS MATERIAS DE 1º AÑO DEL PROFESORADO EN CIENCIAS BIOLÓGICAS DE LA FACULTAD DE CIENCIAS EXACTAS FÍSICAS Y NATURALES" de 45 (cuarenta y cinco) horas de duración, con evaluación final, a dictarse entre el 07 de Mayo y el 22 de Junio de 2012 y no se cobrarán aranceles.

Art. 2º.- Designar como disertante a:

- Lic. María Elena DUARTE.
- Lic. Florencia D'ALOISIO.
- Lic. Carla FALAVIGNA.
- Mgter. Leticia GARCÍA
- Biól. Maricel Ester OCCELLI.
- Mgter. Marina MANSULLO.
- Biól. Ligia Carmen QUSE.

Av. Vélez Sársfield 1600
5016 CORDOBA – República Argentina



Teléfono: (0351) 4334139/4334140
Fax: (0351) 4334139



UNIVERSIDAD NACIONAL DE CORDOBA

Art. 3º.- Designar como Tribunal Evaluador a:

- Mgter. Marina MANSULLO.
- Biól. Ligia Carmen QUSE.
- Biól. Maricel Ester OCCELLI.

Art. 4º.- Aprobar el Programa de Actividades y Temario a desarrollar que como ANEXO I forma parte de la presente Resolución.

Art. 5º.- Designar como Responsable Académico a la Mgter. Marina MASULLO.

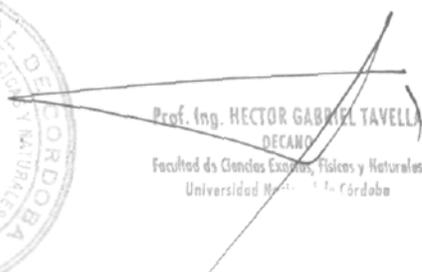
Art. 6º.- Deberán cumplimentarse los requisitos establecidos en la Ordenanza 4-HCS-95 y su modificatoria y la Resolución 307-HCD-96.

Art. 7º.- El Responsable Académico elevará dentro de los treinta días de finalizado el Curso, el Informe Académico a la Secretaría Académica Investigación y Posgrado Área Ciencias Naturales.

Art. 8º.- Dese al Registro de Resoluciones, comuníquese, dese cuenta al H. Consejo Directivo y gírense las presentes actuaciones a la Secretaria Académica Investigación y Posgrado Área Ciencias Naturales a fin de notificar a las interesadas.


Prof. Ing. DANIEL LAGO
SECRETARIO GENERAL
Facultad de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CORDOBA




Prof. Ing. HECTOR GABRIEL TAVELLA
DECANO
Facultad de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales
Universidad Nacional de Córdoba

RESOLUCION Nº 001039 -T- 2012.-



Anexo I. Programa de Apoyo y Mejoramiento a la Enseñanza de Grado de la UNC
Departamento de Enseñanza de la Ciencia y la Tecnología. FCEFyN

Titulo: *Seminario Taller de Capacitación para Docentes y Ayudantes Alumnos de las materias de 1er año del Profesorado en Ciencias Biológicas de la FCEFyN.*

Coordinadora: Marina Masullo

Responsables del dictado: (se adjuntan CV)

1. María Elena Duarte
2. Florencia D'aloisio
3. Carla Falavigna
4. Leticia García
5. Marina Masullo
6. Maricel Occelli
7. Ligia Quse

Destinatarios: docentes y ayudantes alumnos de la carrera del Profesorado en Ciencias Biológicas de FCEFyN. UNC, especialmente aquellos que están en materias de 1er año.

Modalidad: semipresencial.

Duración: desde el 07 de mayo de 2012 hasta el 22 de junio del mismo año.

Lugar de consulta: Laboratorio de Enseñanza de la Física FCEFyN. Ciudad Universitaria.
Cátedra de Problemática de la Educación en Ciencias. Planta baja. Edificio
Centro. FCEFyN

Objetivos generales:

- Promover la interacción entre las disciplinas de primer año del Profesorado en Ciencias Biológicas de la FCEFyN y el Departamento de Enseñanza de la Ciencia y la Tecnología, forjando lazos para el trabajo conjunto.
- Reflexionar sobre la propia práctica docente y las acciones que se pueden realizar para mejorarla.



- Repensar el vínculo docente-alumno.
- Resignificar la evaluación como una instancia más del proceso de enseñanza aprendizaje.

Ejes conceptuales

- Las ideas previas de los estudiantes como punto de partida para favorecer el cambio conceptual.
- Los mapas conceptuales como estrategia didáctica.
- El aprendizaje basado en problemas desde la enseñanza para la comprensión.
- Lectura y escritura en las clases de ciencias y tecnología.
- Por qué y qué evaluar durante los trabajos prácticos y en las clases. Correlato entre actividades prácticas, parciales y exámenes finales.
- Vínculo docente-alumno.

Metodología:

Se utilizará una metodología participativa a través del uso de un aula virtual (plataforma moodle-LEV de la FCEfyN) en donde las diferentes dinámicas se enriquecerán con la experiencia personal de todos los participantes, haciendo hincapié en el aprendizaje colaborativo. Habrá sesiones de consulta presencial. Uno de los módulos: *Vínculo docente-alumno* será presencial (en horario a convenir con los cursantes). Está previsto el desarrollo de seis módulos basados en lecturas, discusiones en foros, etc.

Evaluación:

Para realizar una evaluación integral del seminario, cada participante deberá cumplimentar el 80% de las actividades propuestas en los módulos y realizar una evaluación final, escrita, individual, consistente en una actividad innovadora para desarrollarse en la cátedra en la que se desempeña fundamentada en los ejes propuestos en el seminario taller. Se otorgará certificación.

Recursos:

Laboratorio de enseñanza de la Física /Lecyt, aula virtual en LEV de la Facultad, materiales bibliográficos y guías de trabajo para los estudiantes, cañón.



Bibliografía básica:

Minnick y Alverman, comp.(1994). Una didáctica de las ciencias. Procesos y aplicaciones. Ed. Aique didáctica. Capital federal. Primera edición. Argentina.

Morales Bueno, P.; Landa V. (2004). Aprendizaje basado en problemas. Theoria. Vol 1. 145-157 ISSN 0717-196X. <http://redalyc.uaemex.mx/redalyc/pdf/222/222012014.pdf>

Níeda, J.; Macedo, B. (1997) Las fuentes del curriculum.
<http://www.oei.es/oeivirt/curricie/curri03.htm>. Libro completo en <http://www.campus-oei.org/oeivirt/curricie/index.html>

Sánchez Miguel, E. (1997). Los textos expositivos. Editorial Santillana. Aula XXI. Segunda reimpresión. Buenos Aires. Argentina.


Prof. Ing. DANIEL LAGO
SECRETARIO GENERAL
Facultad de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CORDOBA




Prof. Ing. HECTOR GABRIEL TAVELLA
DECANO
Facultad de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales
Universidad Nacional de Córdoba