



UNIVERSIDAD NACIONAL DE CORDOBA

CÓRDOBA, 16 JUL 2013

VISTO:

El Expte. de la Universidad Nacional de Córdoba N° 0019165/2013 por el cual la Mgter. Marina MASULLO solicita autorización para el dictado del Seminario Taller: "FORTALECIMIENTO DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL Y APOYO AL EGRESO", a dictarse desde el 12 de Agosto y al 30 de Septiembre de 2013; y

CONSIDERANDO:

Que el perfeccionamiento continuo implica actualizar permanentemente los conocimientos, fundamentando nuevos criterios y requerimientos;

Que el curso esta dirigido a Docentes, Aspirantes Adscriptos, Ayudantes Alumnos y Tutores de esta Facultad;

Que cuenta con el aval de la Dirección del Departamento Enseñanza de la Ciencia y la Tecnología a fs. 75 y de la Escuela de Biología a fs. 75 vta.

Lo informado por la Secretaría Académica Área Ciencias Naturales a fs. 76 y 77;

La autorización conferida por el H. Consejo Directivo, Texto Ordenado Resolución N° 1099-T-2009;

EL DECANO DE LA
FACULTAD DE CIENCIAS EXACTAS, FÍSICAS Y NATURALES

RESUELVE:

Art. 1º).- Autorizar el dictado del Seminario: "FORTALECIMIENTO DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL Y APOYO AL EGRESO", a dictarse desde el 12 de Agosto y al 30 de Septiembre de 2013, con modalidad presencial.

Art. 2º).- Designar a los siguientes docentes como disertantes:

- María Elena DUARTE.
- Florencia D' ALOISIO.
- Carla FALAVIGNA.



Av. Vélez Sársfield 1600
5016 CORDOBA – República Argentina

Teléfono: (0351) 4334139/4334140
Fax: (0351) 4334139



UNIVERSIDAD NACIONAL DE CORDOBA

- Leticia GARCÍA.
- Marina MASULLO.
- Maricel OCCELLI.
- Ligia QUSE.

Art. 3º).- Aprobar el Programa de Actividades y Temario a desarrollar, que como ANEXO I forma parte de la presente resolución.

Art. 4º).- Deberá cumplimentarse lo establecido por la Ordenanza 4-HCS-95 y su modificatoria y la Resolución 307-HCD-96.

Art. 5º).- El Responsable Académico elevará dentro de los treinta días de finalizado el Curso, el Informe Académico correspondiente.

Art. 6º).- Dese al Registro de Resoluciones, comuníquese, dese cuenta al H. Consejo Directivo y gírense las presentes actuaciones a la Secretaría Académica Investigación y Posgrado Área Ciencias Naturales.


Prof. Ing. DANIEL LAGO
SECRETARIO GENERAL
Facultad de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CORDOBA




Prof. Ing. ROBERTO E. TERZARIOL
DECANO
Facultad de Ciencias Exactas Físicas y Naturales
Universidad Nacional de Córdoba

RESOLUCION Nº 001018 -T-2013.-

REVISADO
Vpr/

4976 SECRETARIA

J.N.C. FACULTAD DE C.E.F.Y.N.

Anexo I. Programa de Apoyo y Mejoramiento a la Enseñanza de Grado de la UNC
Departamento de Enseñanza de la Ciencia y la Tecnología. FCEFyN

*Título: Seminario Taller de introducción a la Enseñanza de las Ciencias y la
Tecnología*

Coordinadora: Marina Masullo

Responsables del dictado: (se adjuntan CV)

1. María Elena Duarte
2. Florencia D'aloisio
3. Carla Falavigna
4. Leticia García
5. Marina Masullo
6. Maricel Occelli
7. Ligia Quse

Destinatarios: Docentes, aspirantes a adscriptos, Ayudantes Alumnos, Tutores de la FCEFyN.

Modalidad: semipresencial.

Duración: desde el 12 de agosto de 2013 hasta el 30 de septiembre del mismo año.

Lugar de consulta: Laboratorio de Enseñanza de la Física FCEFyN. Ciudad Universitaria.
Cátedra de Problemática de la Educación en Ciencias. Planta baja. Edificio
Centro. FCEFyN

Objetivos generales:

- Promover la interacción entre las disciplinas y Cátedras de la FCEFyN y el Departamento de Enseñanza de la Ciencia y la Tecnología, forjando lazos para el trabajo conjunto.
- Reflexionar sobre la propia práctica docente y las acciones que se pueden realizar para mejorarla.
- Repensar el vínculo docente-alumno.



A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Marina Masullo', located in the bottom left corner of the page.

- Resignificar la evaluación como una instancia más del proceso de enseñanza aprendizaje.

Ejes conceptuales

- Las ideas previas de los estudiantes como punto de partida para favorecer el cambio conceptual.
- Los mapas conceptuales como estrategia didáctica.
- El aprendizaje basado en problemas desde la enseñanza para la comprensión.
- Lectura y escritura en las clases de ciencias y tecnología.
- Por qué y qué evaluar durante los trabajos prácticos y en las clases. Correlato entre actividades prácticas, parciales y exámenes finales.
- Vínculo docente-alumno.

Metodología:

Se utilizará una metodología participativa a través del uso de un aula virtual (plataforma moodle-LEV de la FCEFYN) en donde las diferentes dinámicas se enriquecerán con la experiencia personal de todos los participantes, haciendo hincapié en el aprendizaje colaborativo. Habrá sesiones de consulta presencial. Uno de los módulos: *Vínculo docente-alumno* será presencial (en horario a convenir con los cursantes). Está previsto el desarrollo de seis módulos basados en lecturas, discusiones en foros, etc.

Evaluación:

Para realizar una evaluación integral del seminario, cada participante deberá cumplimentar el 80% de las actividades propuestas en los módulos y realizar una evaluación final, escrita, individual, consistente en una actividad innovadora para desarrollarse en la cátedra en la que se desempeña fundamentada en los ejes propuestos en el seminario taller. Se otorgará certificación.

Recursos:

Laboratorio de enseñanza de la Física /Lecyt, aula virtual en LEV de la Facultad, materiales bibliográficos y guías de trabajo para los estudiantes, cañón.



A handwritten signature in black ink, appearing to be "H. G. G.", is located in the bottom left corner of the page.

Bibliografía básica:

Minnick y Alverman, comp.(1994). Una didáctica de las ciencias. Procesos y aplicaciones. Ed. Aique didáctica. Capital federal. Primera edición. Argentina.

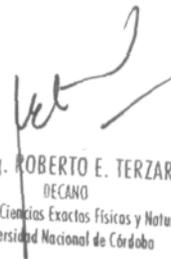
Morales Bueno, P.; Landa V. (2004). Aprendizaje basado en problemas. Theoria. Vol 1. 145-157 ISSN 0717-196X. <http://redalyc.uaemex.mx/redalyc/pdf/299/29901314.pdf>

Nieda, J.; Macedo, B. (1997) Las fuentes del curriculum.
<http://www.oei.es/oeivirt/curricie/curri03.htm>. Libro completo en <http://www.campus-oei.org/oeivirt/curricie/index.html>

Sánchez Miguel, E. (1997). Los textos expositivos. Editorial Santillana. Aula XXI. Segunda reimpresión. Buenos Aires. Argentina.



Prof. Ing. DANIEL LAGO
SECRETARIO GENERAL
Facultad de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CORDOBA



Prof. Ing. ROBERTO E. TERZARIOL
DECANO
Facultad de Ciencias Exactas Físicas y Naturales
Universidad Nacional de Córdoba