



UNIVERSIDAD NACIONAL DE CORDOBA

CÓRDOBA, 17 JUL 2013

VISTO:

El Expte. de la Universidad Nacional de Córdoba N° 0021598/2013 por el cual el Director del Departamento BIOINGENIERÍA solicita autorización para el dictado del Curso: "EXPERTO EN TIC Y DISCAPACIDAD" a través de la Fundación "Creática – Fundación FREE Iberoamericana para la Cooperación de Educación Especial y Tecnologías Adaptivas", a dictarse entre el 17 de Mayo de 2013 y el 07 de Mayo de 2014; y

CONSIDERANDO:

Que el perfeccionamiento continuo implica actualizar permanentemente los conocimientos, fundamentando nuevos criterios y requerimientos;

Que cuenta con el aval de la Secretaría de Extensión a fs. 11 vta.;

La autorización conferida por el H. Consejo Directivo, Texto Ordenado Resolución N° 1099-T-2009;

EL DECANO DE LA
FACULTAD DE CIENCIAS EXACTAS, FÍSICAS Y NATURALES

RESUELVE:

Art. 1º.- Autorizar el dictado del Curso: "EXPERTO EN TIC Y DISCAPACIDAD" a través de la Fundación "Creática – Fundación FREE Iberoamericana para la Cooperación de Educación Especial y Tecnologías Adaptivas", a dictarse entre el 17 de Mayo de 2013 y el 07 de Mayo de 2014, el cual presenta tres modalidades de dictado, según el siguiente detalle:

- Talleres Presenciales: 45 horas de duración.
- Capacitación on-line: 135 horas de duración.
- Jornadas y Simposios de Intercambios: 24 horas de duración

Art. 2º.- Designar como Coordinador de la actividad al Director del Departamento BIOINGENIERÍA, Ing. Diego BELTRAMONE.





UNIVERSIDAD NACIONAL DE CORDOBA

Art. 3º).- Aprobar el Programa de Actividades y Temario a desarrollar, que como ANEXO I forma parte de la presente resolución.

Art. 4º).- Deberá cumplimentarse lo establecido por la Ordenanza 4-HCS-95 y su modificatoria y la Resolución 307-HCD-96.

Art. 5º).- El Coordinador del Curso elevará dentro de los treinta días de finalizado el Curso, el Informe Académico correspondiente.

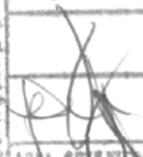
Art. 6º).- Dese al Registro de Resoluciones y gírense las presentes actuaciones a la Secretaría de Extensión a fin de notificar a los interesados.


Prof. Ing. DANIEL LAGO
SECRETARIO GENERAL
Facultad de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CORDOBA




Prof. Ing. ROBERTO E. TERZARIOL
DECANO
Facultad de Ciencias Exactas Físicas y Naturales
Universidad Nacional de Córdoba

RESOLUCION Nº 001033 -T-2013.-

UNIVERSIDAD NACIONAL DE CORDOBA	SECRETARIO GENERAL
	Vpr/
	
CARRA OPERATIVA	

Programa sintético curso:

Curso “Experto en TIC y discapacidad”

Las acciones formativas se estructuran en bloques temáticos. En cada uno de ellos se proponen estrategias didácticas con la participación activa de los inscritos quienes, partiendo de su realidad concreta, diseñan las actuaciones encaminadas a mejorar el rendimiento de las personas con discapacidad.

Modelos de intermediación. 1. Competencias claves para la vida. 2. Los modelos M-FREE, B-FREE y PCP-FREE. 3. Nivel Inicial de Competencia. 4. Propuesta de Competencias. 5. Correlacionar software / hardware. 6. Adaptaciones y Assistive Technology. 7. Evaluación y Plan de mejoras.

Assistive Technology (rampas digitales). 1. Un movimiento voluntario. 2. Webcam, el ojo que todo lo ve. 3. Barrido intencionado en pantalla. 4. Joystick sustituye el teclado/ratón. 5. Reconocimiento de voz. 6. Teclados multifunción. 7. Leer con los oídos. 8. Magnificar la pantalla. 9. Leer con los oídos.

Competencias claves y NEE/ discapacidad. 1. La Web 2.0., Inclusión 2.0. 2. Autonomía y desarrollo personal. 3. Comunicación Aumentativa y/o Alternativa. 4. Competencias en Comunicación Lingüísticas. 5. Competencias en Matemáticas. 6. Otras competencias

Elaborar material multimedia. 1. El nuevo rol del profesor y alumno. 1. Herramienta de autor e integración curricular. 3. Objetos de aprendizaje y Tutores On-line. 4. Evaluación y selección de software educativo. 5. Aplicación educativa de los videojuegos. 6. La revista escolar digital: experiencia de inclusión.

Discapacidad auditiva y fonoaudiología. 1. Tecnologías para el aprovechamiento de restos auditivos. El implante coclear. 2. Tecnología de la voz en la terapia del lenguaje. 3. Aprender sistemas aumentativos y complementarios del habla. 4. Desarrollo de estrategias lingüísticas: percepción y discriminación fonemática, ortografía y competencias semánticas, corrección sintáctica y morfosintáctica y habilidades lectoras.

Discapacidad visual. 1. Ayudas de la tflotecnología. 2. Leer la información de las pantallas: lectores de pantalla, lupas digitales, síntesis de voz, impresoras y línea braille. 3. Las barreras del software e Internet: bibliotecas virtuales, libros electrónicos.



Handwritten marks, possibly initials or a signature, located in the bottom left corner of the page.

Discapacidad motriz. 1. Marco situacional: lugar y ayudas técnicas. 2. Escritura e interacción: adaptar el teclado, teclear con una sola mano, personalizar el ratón, manejar el ratón con el teclado, joystick sustituye al ratón, reconocimiento de voz, teclado en pantalla, conmutador, control láser. 3. Control ambiental y los robots móviles. 4. TIC y los SAAC en personas con parálisis cerebral. 5. La formación en TIC como oportunidad laboral para personas con diversidad funcional motriz. 6. Editores de textos por selección dirección.

Síndromes y discapacidades. 1. Regla de etiquetas. 2. Síndrome de Down. 3. Espectro autista. 4. Hiperactividad / Déficit de Atención. 5. Síndrome de Rett. 6. Síndrome de Maullido de gato. 7. Síndrome XFrágil. 8. Síndrome de Angelman. 9. Síndrome de Prader-Will. 10. Síndrome de Sotos. 11. Síndrome de Apert. 12. Síndrome de William. 13. Síndrome de Esclerosis Tuberosa. 14. Síndrome de Cornella de Lange. 15. Parálisis cerebral.


Prof. Ing. DANIEL LAGO
SECRETARIO GENERAL
Facultad de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CÓRDOBA




Prof. Ing. ROBERTO E. TERZARIOL
DECANO
Facultad de Ciencias Exactas Físicas y Naturales
Universidad Nacional de Córdoba