



UNIVERSIDAD NACIONAL DE CORDOBA

CÓRDOBA, 27 DIC 2013

VISTO:

El Expte. de la Universidad Nacional de Córdoba N° 0049478/2013 por el cual la Dra. Mónica B. MARTELLA solicita autorización para el dictado del Curso de Posgrado "ESTRATEGIAS DE VIDA DE LAS COMUNIDADES RURALES Y SU APLICACIÓN AL ANALISIS DE SITUACIÓN" de 40 (cuarenta) horas de duración, a dictarse los días 04 al 08 de Noviembre de 2013; y

CONSIDERANDO:

Que el perfeccionamiento continuo implica actualizar permanentemente los conocimientos, fundamentando nuevos criterios y requerimientos;

Que cuenta con el Visto Bueno de la Escuela de Cuarto Nivel y de la Secretaría Académica de Investigación y Posgrado Área Ciencias Naturales a fs. 21 vta.;

La autorización conferida por el H. Consejo Directivo, Texto Ordenado Resolución N° 1099-T-2009;

EL DECANO DE LA
FACULTAD DE CIENCIAS EXACTAS, FÍSICAS Y NATURALES

RESUELVE:

Art. 1º.- Autorizar el dictado del Curso de Posgrado "ESTRATEGIAS DE VIDA DE LAS COMUNIDADES RURALES Y SU APLICACIÓN AL ANÁLISIS DE SITUACIÓN" de 40 (cuarenta) horas de duración, a dictarse los días 04 al 08 de Noviembre de 2013, con evaluación final y autorizar el cobro de los siguientes aranceles:

- Público en general: PESOS OCHOCIENTOS C/00/100 (\$ 800,00).

Art. 2º.- Designar como disertante a:

- Ing. Agr. Alejandro C. IMBACH (Centro Agronómico Tropical de Investigación y Enseñanza (CATIE) Costa Rica).





UNIVERSIDAD NACIONAL DE CORDOBA

Art. 3º.- Designar como Tribunal Examinador a:

- Ing. Agr. Alejandro C. IMBACH.
- Dra. Victoria R. ROSATI.
- Dra. Mónica B. MARTELLA.

Art. 4º.- Aprobar el Programa de Actividades y Temario a desarrollar, que como ANEXO I forma parte de la presente resolución.

Art. 5º.- Deberá cumplimentarse lo establecido por la Ordenanza 4-HCS-95 y su modificatoria y la Resolución 307-HCD-96.

Art. 6º.- Designar como Responsable Académico y Administrador de los fondos a la Dra. Mónica B. MARTELLA.

Art. 7º.- La Unidad Ejecutora de los fondos será el Área Económico Financiera de esta Facultad.

Art. 8º.- Designar como Unidad Académica Organizadora al Centro de Zoología Aplicada de esta Facultad.

Art. 9º.- La Responsable Académica y Administradora de los fondos elevará dentro de los treinta días de finalizado el Curso, el Informe Académico y el Informe Financiero correspondiente.

Art. 10º.- Dese al Registro de Resoluciones, comuníquese, Área Económico Financiera dese cuenta al H. Consejo Directivo y gírense las presentes actuaciones a la Secretaría Académica de investigación y Posgrado Área Ciencias Naturales.

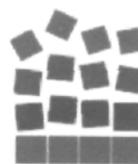
Prof. Ing. DANIEL LAGO
SECRETARIO GENERAL
Facultad de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CORDOBA



Prof. Ing. ROBERTO E. TERZARIOL
DECANO
Facultad de Ciencias Exactas Físicas y Naturales
Universidad Nacional de Córdoba

RESOLUCION Nº 001925 -T-2013.-





400 AÑOS
UNC | Universidad
Nacional de Córdoba

ANEXO

Curso de Postgrado: Estrategias de vida de las comunidades rurales y su aplicación al análisis de situación.

Del 4 al 8 de noviembre de 2013
Córdoba, Argentina

DESCRIPCION Y PROGRAMA DEL CURSO

1. **Nombre del curso.** Curso de Estrategias de vida de las comunidades rurales y su aplicación al análisis de situación.
2. **Docente.** Alejandro C. Imbach (Ing.Agr.; M.Sc. Manejo de recursos naturales)
3. **Carga académica.** 40 horas cátedras
4. **Modalidad**
Es un curso presencial con trabajo de campo. Tiene 32 horas de clases presenciales distribuidas en 4 sesiones de 8 horas cada una y una salida de campo de un día (8 horas)

5. Descripción del curso

Este es un curso conceptual y operativo básico en que se introducen y analizan los diferentes conceptos y herramientas relacionadas con las estrategias de vida, o sea los recursos, medios de vida y estrategias de vida familiares de las comunidades, y la forma en que se satisfacen sus necesidades humanas fundamentales a partir de estas.

Todos estos elementos pueden utilizarse luego en diferentes actividades como planificación estratégica y de proyectos, trabajos en gobernanza y equidad, procesos de análisis social, sistematización, monitoreo y evaluación y otros.

6. Objetivos del curso

Al finalizar el curso los participantes serán capaces de:

- Conocer los diferentes conceptos incluidos en el enfoque de Estrategias de vida, comprender sus componentes y sus diferencias.
- Conocer y aplicar las herramientas existentes para aplicar el enfoque a situaciones concretas.
- Analizar informes y trabajos a partir de la perspectiva de estrategias de vida
- Utilizar el enfoque para trabajos de análisis de situación.



7. Contenidos

Los contenidos propuestos son:

Tema 1. Necesidades humanas fundamentales (NHF). Distintas concepciones: Max-Neef, Sen , Nausbaum, Harris y otros. Satisfacción de NHF y desarrollo local. Desarrollo de una matriz detallada de NHF ajustada a los participantes. Análisis de experiencias de evaluación de NHF y sus resultados. El concepto de desarrollo sostenible en términos de satisfacción de necesidades humanas fundamentales. Ejercicios de aplicación.

Tema 2. Recursos, activos o capitales de la comunidad como base para la construcción de medios de vida. Identificación y profundización (FODA y análisis de interacciones). Protocolos de trabajo. Ejercicios de aplicación.

Tema 3. Medios de vida: concepto y ejemplos. Medios de vida productivos y reproductivos. Análisis de recursos necesarios para desarrollar medios de vida específicos. Influencia de los medios de vida sobre los recursos que los sustentan: sinergias y antagonismos. Ejercicios de aplicación.

Tema 4. Satisfactores: concepto. Los medios de vida como generadores de satisfactores tangibles e intangibles. Ejercicios de aplicación.

Tema 5. Estrategias de vida: concepto y ejemplos. Relación entre las estrategias de vida y los medios que la constituyen con la satisfacción de necesidades humanas fundamentales. Ejercicios de aplicación.

Tema 6. Experiencias prácticas de uso del enfoque. Protocolos de trabajo. Ejercicio de aplicación en campo de aplicación de herramientas y análisis de resultados. Discusión de las ventajas y limitaciones del enfoque; aspectos a desarrollar y estado de avance del desarrollo del enfoque.

8. Cronograma

TEMA	CANTIDAD DE HORAS
Tema 1	6 horas
Tema 2	6 horas
Tema 3	6 horas
Tema 4	2 horas
Tema 5	4 horas
Tema 6	16 horas



9. Metodología

La metodología está basada en el enfoque constructivista. Esta perspectiva didáctica fomenta procesos de aprendizaje en el que el protagonista es el estudiante y el profesor es un mediador del proceso. El profesor en su papel de mediador propone recursos y experiencias para la construcción de competencias (procesos, metodologías, técnicas, valores, actitudes que se ejercen en contextos con sentido personal y social).

La construcción de aprendizajes es posible mediante la actividad (interna y externa a la persona) desarrollada en forma individual y en grupo. Por lo tanto las experiencias propuestas generan reflexiones personales que se enriquecen mediante las actividades de colaboración grupal. Las experiencias propuestas para este curso son:

- Preguntas de autoconocimiento
- Presentaciones
- Lectura y análisis de documentos conceptuales y de experiencias prácticas
- Trabajos grupales en el aula y en el campo
- Debates a partir de las experiencias de los participantes

El curso incluye la realización de un trabajo práctico de aplicación del enfoque a una situación real en comunidades rurales cercanas al sitio del curso.

10. Evaluación

Manteniendo la consistencia con el enfoque constructivista, las evaluaciones son consideradas como experiencias de aprendizaje. Como tales no se espera que los estudiantes repitan contenidos presentados en clase o leídos sino que se trata de evaluar el uso que los estudiantes hacen de ellos.

Los estudiantes serán evaluados con base en los siguientes aspectos:

- Trabajo de aplicación del enfoque de estrategias de vida a una comunidad rural - 80 puntos
- Examen individual de conocimientos - 20 puntos

11. Bibliografía

Texto del Curso:

Imbach A.C. 2012. Estrategias de vida: Analizando las conexiones entre la satisfacción de las necesidades humanas fundamentales y los recursos de las comunidades rurales. Geolatina Ediciones. CR. 55 p

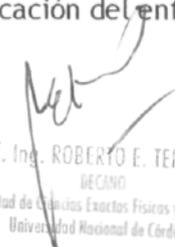
Lecturas complementarias:

- Chambers y Conway. Sustainable rural livelihoods.
- Flora et al. Rural communities: legacy and change
- Gutierrez e Imbach. Merging a Landscape Management Planning Approach With the Community Capitals Framework: Empowering Local Groups in Land Management Processes in Bocas del Toro, Panama
- Gutierrez e Imbach. Comunidades de los Ríos Banano y Bananito: diagnóstico de sus medios de vida y capitales de la comunidad.
- Imbach, Imbach y Gutiérrez. Medios de vida sostenibles. 2009
- Scoones. Livelihoods perspectives and rural development

Adicionalmente se pondrán a disposición de los alumnos otras publicaciones relacionadas con la temática del curso, incluyendo Tesis y trabajos realizados con la aplicación del enfoque.


Prof. Ing. DANIEL LAGO
SECRETARIO GENERAL
Facultad de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CORDOBA




Prof. Ing. ROBERTO E. TERZARIOL
DECANO
Facultad de Ciencias Exactas Físicas y Naturales
Universidad Nacional de Córdoba