



UNIVERSIDAD NACIONAL DE CORDOBA

CÓRDOBA, 09 MAR 2015

VISTO:

El Expte. de la Universidad Nacional de Córdoba N° 0049104/2014 por el cual la Dra. Ana Lía DE LONGHI solicita autorización para el dictado del Curso "ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS PARA EL TRABAJO DE CAMPO Y SU INTEGRACIÓN SOCIO - CULTURAL" de 20 (veinte) horas de duración, a dictarse el 29 y 30 de Septiembre de 2014; y

CONSIDERANDO:

Que el perfeccionamiento continuo implica actualizar permanentemente los conocimientos, fundamentando nuevos criterios y requerimientos;

Que cuenta con el aval del Departamento de Enseñanza de la Ciencia y la Tecnología a fs. 18 y del Consejo de la Escuela de Biología a fs. 18 vta;

Lo informado por la Secretaría Académica Área Biología a fs. .19

La autorización conferida por el H. Consejo Directivo, Texto Ordenado Resolución N° 1099 -T- 2009;

EL DECANO DE LA  
FACULTAD DE CIENCIAS EXACTAS, FÍSICAS Y NATURALES

RESUELVE:

Art. 1º).- Autorizar el dictado del Curso "ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS PARA EL TRABAJO DE CAMPO ORIENTADO A LA BIOLOGÍA Y SU INTEGRACIÓN SPCIO - CULTURAL" de 20 (veinte) horas de duración, con evaluación final, a dictarse el 29 y 30 de Septiembre de 2014 y no se cobrarán aranceles.

Art. 2º).- Designar como disertantes del curso a:

- Dra. Ana Lía DE LONGHI
- Dr. Gonzalo BERMÚDEZ
- Prof. Biól. Mariel RIVERO

Av. Vélez Sársfield 1600  
5016 CORDOBA – República Argentina



Teléfono: (0351) 4334139/4334140  
Fax: (0351) 4334139



UNIVERSIDAD NACIONAL DE CORDOBA

Art. 3º.- Designar como Tribunal Examinador a:

- Dra. Ana Lía DE LONGHI
- Dr. Gonzalo BERMÚDEZ
- Prof. Biól. Mariel RIVERO

Art. 4º.- Otorgar a este Curso validez para el PROFESORADO EN CIENCIAS BIOLÓGICAS.

Art. 5º.- Aprobar el Programa de Actividades y Temario a desarrollar, que como ANEXO I forma parte de la presente resolución.

Art. 6º.- Deberá cumplimentarse lo establecido por la Ordenanza 4-HCS-95 y su modificatoria y la Resolución 307-HCD-96.

Art. 7º.- Designar como Responsable Académico a la Cátedra de DIDÁCTICA ESPECIAL.

Art. 8º.- El Responsable Académico elevará dentro de los treinta días de finalizado el Curso, el Informe Académico correspondiente.

Art. 9º.- Designar como Coordinadora a la Dra. Ana Lía DE LONGHI.

Art. 10º.- Dese al Registro de Resoluciones, dese cuenta al H. Consejo Directivo y gírense las presentes actuaciones a la Secretaría Académica Área Biología.

  
Prof. Ing. DANIEL LAGO  
SECRETARIO GENERAL  
Facultad de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales  
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CORDOBA



  
Prof. Ing. ROBERTO E. TERZARIOL  
DECANO  
Facultad de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales  
Universidad Nacional de Córdoba

RESOLUCION N° 134

AB/ REVISADO
AREA OPERATIVA

 U.N.C. FACULTAD DE CIENCIAS EXACTAS, FÍSICAS Y NATURALES

# ANEXO I DE LA RESOLUCION N°

Anexo I. Actividades de Capacitación para estudiantes de grado y egresados de la educación técnica, secundaria y terciaria

**Título: Estrategias didácticas para el trabajo de campo orientado a la Biología y su integración socio-cultural**

**Unidad académica organizadora:** Cátedra de Didáctica Especial

**Coordinadora:** Dra. Ana Lía De Longhi

**Responsables del dictado:** (se adjuntan CV)

1. Dra. Ana Lía De Longhi
2. Dr. Gonzalo Bermudez
3. Prof. Biol. Mariel Rivero

**Destinatarios:** Estudiantes del Profesorado en Ciencias Biológicas de la UNC que estén cursando en 2014 o hayan regularizado en otros años la materia Didáctica Especial.

**Modalidad:** Presencial.

**Duración:** 20 horas, dos días calendario: 29 y 30 de septiembre de 2014.

**Lugar de consulta:** Cátedra de Didáctica, Vélez Sársfield 299. Teléfono: 4332113 interno 22.

**Objetivos generales:**

- Vivenciar una variedad de estrategias didácticas de trabajo en el campo.
- Reconocer el contexto bio-socio-cultural y geográfico del Cerro Colorado desde distintas fuentes de información.
- Integrar conocimientos didácticos y disciplinares en el marco de ciclos de indagación y juegos que fomenten el trabajo en grupo.

**Ejes conceptuales:**

- Estrategias didácticas.
- Alcances bio-socio-culturales del contenido.
- Biodiversidad.



**Metodología:**

- Exposiciones de los docentes y discusiones grupales con los alumnos para la introducción, tratamiento y legitimación de conocimientos.
- Talleres en los que los alumnos trabajarán en grupo para resolver consignas relacionadas con la diversidad de estrategias aplicables a "aulas a cielo abierto".
- Instancias individuales y grupales de los alumnos para la reflexión metacognitiva (como aprendices) y didáctica (como enseñantes) de los contenidos y estrategias del curso.

**Temario a desarrollar:**

- a) Estrategias didácticas de "aula a cielo abierto". Características, oportunidades, requisitos de gestión y realización en las etapas preactiva, activa y posactiva.
- b) El ciclo de indagación y la Ecología en el Patio de la Escuela (EEPE). Características, las fases del ciclo y tipos de indagación.
- c) La interpretación ambiental a partir de su contexto geográfico, biológico y socio-cultural. Juegos de interpretación. Percepción del ambiente.
- d) Diversidad biológica. Componentes y atributos, especies nativas y exóticas, valoración y conservación.

**Evaluación:** con evaluación, consta de la entrega de una reflexión metacognitiva sobre el proceso de aprendizaje y la escritura de una propuesta de clase en donde se planifiquen las actividades enseñadas en el curso.

**Tribunal examinador:** Dra. Ana Lía De Longhi, Dr. Gonzalo Bermudez; Biol. Mariel Rivero

**Costo:** gratuito (sin arancel)

**Unidad ejecutora:** Departamento de Enseñanza de la Ciencia y la Tecnología, FCEfYN

**Recursos requeridos:** afiches, marcadores y fibrones, hojas A4, reglas, cintas métricas, sobres de papel, cámara fotográfica, grabadores y reproductores de audio.

**Lugar en donde se llevará a cabo:** Reserva Cerro Colorado, provincia de Córdoba.

**Fecha de Inscripción:** del 22 al 24 de Septiembre, al correo electrónico [didacticabiologia@yahoo.com.ar](mailto:didacticabiologia@yahoo.com.ar).

**Cantidad mínima y máxima de alumnos:** Un mínimo de 10 alumnos y un máximo de 20 alumnos.

**Bibliografía básica:**

- Arango, N., Chaves, M. E. y Feinsinger P. 2009. *Principios y práctica de la enseñanza de ecología en el patio de la escuela*. Santiago, Chile: Fundación Senda Darwin - Instituto de Ecología y Biodiversidad.
- Astudillo, C., Rivarosa, A., Ortiz, F. 2011. Naturaleza de la ciencia y enseñanza. Un aporte para la formación del profesorado. *Revista de Educación en Biología*, 14(2): 13-23.
- Audubon. 2002. *Enseñanza de Ecología en el Patio de la Escuela EEPE*. Nueva York: National Audubon Society.
- Bermudez, G., De Longhi, A.L. 2012. Análisis de la Transposición didáctica del concepto de biodiversidad. Orientaciones para su enseñanza. En: Molina, A., Martínez, C.A. y Gallego, O. (Eds.), *Algunas aproximaciones a la investigación en educación en enseñanza de las ciencias naturales en América Latina* (pp. 115-153). Bogotá: Universidad Distrital Francisco José de Caldas.
- Cañal de León, P. 2000. Las actividades de enseñanza. Un esquema de clasificación. *Investigación en la escuela*, 40, 5-21.
- Casavecchia C. y Troncoso A. 2005. Relatos y experiencias de la Enseñanza de la Ecología en el Patio de la Escuela (EEPE) en algunos países de América Latina. *Revista Ambiente y Desarrollo*, 21(2), 30-33.
- De Longhi, A. L.; Gallino, M., Bernardello, G. y Crocco, L. 2003. *Genética y Evolución. Curso de capacitación docente en Biología*. Buenos Aires: Ministerio de Educación de la Nación.
- Del Carmen L., Pedrinaci, E. 1997. El uso del entorno y el trabajo de campo. En L. Carmen (Coord.), *La enseñanza y el aprendizaje de las ciencias de la naturaleza en la educación secundaria* (pp. 133- 154). Barcelona: I.C.E. Universitat Barcelona e Editorial Horsori.
- Díaz, S., Fargione, J., Chapin III, F.S., Tilman, D. 2006. Biodiversity loss threatens human well-being. *PLoS Biology* 4: 1300–1305.
- Dourado, L. 2006. Concepções e práticas dos professores de Ciências Naturais relativas à implementação integrada do trabalho laboratorial e do trabalho de campo. *Revista Electrónica de Enseñanza de las Ciencias*, 5(1), 192-212.
- Fančovičová, J., Prokop, P. 2011. Plants have a chance: outdoor educational programmes alter students' knowledge and attitudes towards plants. *Environmental Education Research*, 17(4): 537-551.
- Feinsinger, P., Margutti, L., Oviedo, R.D. 1997. School yards and nature trails: ecology education outside the university. *Trends in Ecology & Evolution* 12(3): 115-120.
- Feinsinger, P., Pozzi, C., Trucco, C., Cuellar, R.L., Laina, A., Cañizares, M., Noss, A. 2010. Investigación, conservación y los espacios protegidos de América latina: una historia incompleta. *Ecosistemas* 19(2): 97-111.
- Fuller, R.A., Irvine, K.N., Devine-Wright, P., Warren, P.H., Gaston, K. 2007. Psychological benefits of green space increase with biodiversity. *Biology Letters*, 3, 390-394.
- García, J.E. 2003. Investigando el ecosistema. *Investigación en la Escuela*, 51, 83-100.
- García Márquez, A.S. 2005. El jardín botánico como recurso didáctico. *Revista Eureka sobre Enseñanza y Divulgación de las Ciencias*, 2(2), 209-217.
- García Rodríguez, J.J., Cañal de León, P. 1995. ¿Cómo enseñar? Hacia una definición de las estrategias de enseñanza por investigación. *Investigación en la Escuela*, 25, 5-16.
- Gil, D., Vílches, A., González, M., y Edwards, M. 2004. Las exposiciones y museos de ciencias como instrumentos de reflexión sobre los problemas del planeta. *Revista Eureka sobre Enseñanza y Divulgación de las Ciencias*, 1(1), 66-69.

*[Handwritten signature]*



- Lindemann-Matthies, P., Constantinou, C., Lehnert, H.-J., Nagel, U., Raper, G., Kadji-Beltran, C. 2011. Confidence and Perceived Competence of Preservice Teachers to Implement Biodiversity Education in Primary Schools—Four comparative case studies from Europe. *International Journal of Science Education*, 33(16), 2247-2273.
- Maller, C., Townsend, M., Pryor, A., Brown, P., St Leger, L. 2006. Health nature healthy people: 'contact with nature' as an upstream health promotion intervention for populations. *Health Promotion International*, 21, 1, 45-54.
- Marion, P. 1999. Changing teachers' practice. En Leach, J., Paulsen, A. (Eds.). Practical Work in science education. Frederiksberg: Roskilde University Press, pp. 264-276.
- Oggero, A. Natale, E. Villalba, G. Piacenza, F. Arana, M. 2014. *Reserva Natural Urbana Bosque Autoctono "El Espinal" explorando su Biodiversidad*. Río Cuarto: Editorial UniRio- UNRC. E-book. ISBN 978-987-688-051-02013.
- Pedrinaci, E. 2012. Trabajo de campo y aprendizaje de las ciencias. *Alambique*, 71, 81-89.

  
Prof. Ing. DANIEL LAGO  
SECRETARIO GENERAL  
Facultad de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales  
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CORDOBA



  
Prof. Ing. ROBERTO E. TERZARIOL  
DECANO  
Facultad de Ciencias Exactas Físicas y Naturales  
Universidad Nacional de Córdoba

