



UNIVERSIDAD NACIONAL DE CORDOBA

CÓRDOBA, 14 OCT 2015

VISTO:

El Expte. de la Universidad Nacional de Córdoba N° 0046698/2015 por el cual la Mgter. Laura C. DÍAZ solicita autorización para el dictado del Curso "INTELIGENCIA ARTIFICIAL EN EDUCACIÓN. APLICACIONES Y USOS", en el marco de educación continua para egresados Universitarios, de 40 (cuarenta) horas de duración, a dictarse los meses de Octubre y Diciembre de 2015; y

CONSIDERANDO:

Que el perfeccionamiento continuo implica actualizar permanentemente los conocimientos, fundamentando nuevos criterios y requerimientos;

Que cuenta con el Visto Bueno del Director del Departamento de Computación a fs. 76 y de la Secretaría de Extensión a fs. 76 vta.;

La autorización conferida por el H. Consejo Directivo, Texto Ordenado Resolución N° 1099-T-2009;

EL DECANO DE LA  
FACULTAD DE CIENCIAS EXACTAS, FÍSICAS Y NATURALES

RESUELVE:

Art. 1º).- Autorizar el dictado del Curso "INTELIGENCIA ARTIFICIAL EN EDUCACIÓN. APLICACIONES Y USOS", con una duración 40 (cuarenta) horas de duración, a dictarse los meses de Octubre y Diciembre de 2015, con evaluación final y autorizar el cobro de los siguientes aranceles:

- Publico en General: PESOS DOS MIL C/00/100 (\$2.000,00).
- No arancelado para Docentes e Investigadores de la Facultad de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales.

Art. 2º).- Designar como disertantes a:

- Ing. Carlos A. BARTO.
- Mgter. Laura Cecilia DÍAZ.
- Lic. Rodolfo MARANGUNIS





**ANEXO**

**Temario a desarrollar**

1. Sistemas Tutores Inteligentes. Generalidades. Modelos. Estudio de caso: El STI SIETTE aplicando la Teoría de Respuesta al Item, los Test Adaptativos Inteligentes y el Razonamiento Basado en sentencias e inferencias ilusorias.
2. El Descubrimiento de Patrones de Aprendizaje del estudiante y de sus características socio-económicas en relación con su rendimiento académico. Un estudio de caso.
3. Redes conceptuales y ontologías. El rol docente en la construcción del conocimiento. La lógica descriptiva como herramienta para formalizar y representar el conocimiento. Mapas conceptuales, Redes Conceptuales y Ontologías. Estudio de caso.



  
Prof. Ing. DANIEL LAGO  
SECRETARIO GENERAL  
Facultad de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales  
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CORDOBA



Prof. Ing. ROBERTO E. TERZARIOI  
BECAMO  
Facultad de Ciencias Exactas Físicas y Naturales  
Universidad Nacional de Córdoba