



*Universidad Nacional*

Expte.- 21-02-29220.- de

*Córdoba*

*República Argentina*

VISTO las presentes actuaciones en las que el Sr. Consiliario Sergio Michelazzo conjuntamente con el Sr. Secretario General de la Federación Universitaria de Córdoba -FUC-, Sr. Matías Dreizick, elevan para su aprobación el proyecto de CAMPAÑA DE ALFABETIZACION; atento lo expresado a fs. 10 vta. por el Sr. Coordinador del Programa Universidad Solidaria, Dr. Nazario Kuyumllian, y teniendo en cuenta lo aconsejado por la Comisión de Vigilancia y Reglamento,

EL H. CONSEJO SUPERIOR DE LA  
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CÓRDOBA

R E S U E L V E :

ARTICULO 1.- Aprobar el proyecto CAMPAÑA DE ALFABETIZACION presentado por el Sr. Consiliario Sergio Michelazzo conjuntamente el Sr. Secretario General de la Federación Universitaria de Córdoba -FUC-, Sr. Matías Dreizick, obrante a fs. 1/8 que en fotocopia forma parte integrante de la presente, incorporándolo al programa Universidad Solidaria (Res. HCS 35/01).

ARTICULO 2.- Expresar a los Sres. Michelazzo y Dreizick el beneplácito de este H. Cuerpo por la iniciativa presentada.

ARTICULO 3.- Comuníquese y pase para su conocimiento y efectos al Sr. Coordinador de la Unidad de Gestión del Programa Universidad Solidaria.

DADA EN LA SALA DE SESIONES DEL H. CONSEJO SUPERIOR A LOS DIECISIETE DIAS DEL MES DE SEPTIEMBRE DE DOS MIL DOS.

AEP

*[Firma]*  
ING. Agr. DANIEL E. DI GIUSTO  
VICERRECTOR  
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CORDOBA

~~ING. HECTOR GABRIEL TAVELLA  
SECRETARIO GENERAL  
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CORDOBA~~

RESOLUCIÓN N.º -

335



**Campaña de Alfabetización**  
**Córdoba - Argentina**  
**2002**

**" UNA NACIÓN JAMÁS SERÁ FELIZ HASTA QUE NO EDUQUE  
A TODOS SUS HIJOS "**

**José Martí**

**"SE HA DE EDUCAR A TODO EL MUNDO SIN DISTINCIÓN DE RAZAS NI  
COLORES. NO NOS ALUCINEMOS: SIN EDUCACIÓN POPULAR, NO  
HABRÁ VERDADERA SOCIEDAD. INSTRUIR NO ES EDUCAR. ENSEÑEN,  
Y TENDRÁN QUIEN SEPA, EDUQUEN Y TENDRÁN QUIEN HAGA."**

**Simón Rodríguez**

**SITUACIÓN ACTUAL**

La crisis económica, política y social que vive el pueblo argentino ha llevado a millones de ciudadanos a la desocupación y a la marginación total. La imposibilidad de resolver las necesidades básicas como la alimentación, la vivienda y la vestimenta se hace cada vez una meta más imposible para vastos sectores de la sociedad.

Además, la destrucción del estado ha generado la falta de cobertura social, la casi desaparición de la salud y la educación públicas y gratuitas.

Frente a esta situación, los sectores postergados han comenzado a organizarse a través de comedores, roperos, merenderos, bibliotecas comunitarias. De esta manera miles de argentinos resuelven sus necesidades básicas.

Muchos de los organizadores van comprendiendo que no solo es necesario resolver esas necesidades elementales sino que, además, es imprescindible tomar en sus manos otras carencias que también son estructurales como la educación.

En los barrios más humildes de la ciudad de Córdoba, donde la pobreza lleva décadas instalada, un altísimo porcentaje de la población adulta y adolescente es analfabeta o semianalfabeta.

Sin educación no existirá la posibilidad de desarrollar un proyecto de país productivo y en crecimiento y es este elemento el que se quiere abordar desde la Federación Universitaria de Córdoba (FUC) y desde algunos ámbitos de la Universidad Nacional de Córdoba.

El Grupo de Estudiantes Solidarios de la FUC viene desarrollando, desde hace años, apoyo escolar en distintos barrios marginados de la ciudad dirigido a niños en situación de riesgo de edad escolar.

También ha generado diversas campañas como de vacunación, por alimentos, por útiles escolares, etc.

Luego de esta experiencia, se decide abordar la necesidad imperiosa de trabajar con adultos en su posibilidad de aprender a leer y escribir.

El objetivo que se traza la Secretaría General de la FUC es desarrollar una Campaña de Alfabetización que en principio llegue a mil dirigentes sociales y activistas de estos barrios (en su gran mayoría analfabetos) que son los impulsores de poner en funcionamiento los comedores, bibliotecas, roperos comunitarios, etc. para que puedan lograr mayor capacidad de conciencia crítica y creadora en el marco del importante trabajo que vienen desarrollando.

### FUNDAMENTOS TEORICOS

Para la formación de los alfabetizadores se tomará como base teórica los trabajos de Paulo Freire quien fue fundador de la Pedagogía Liberadora, un educador brasileño comprometido con la educación de los oprimidos. Autor de un método de alfabetización para adultos tomando como punto de partida la experiencia y condiciones de vida de los alumnos.

El llamado "método Paulo Freire" fue creado en 1961, sobre la base de su propia experiencia en la ciudad de Angicos en el Estado de Río Grande del Norte (Brasil) donde 300 campesinos adultos fueron alfabetizados en sólo 45

3

días. El entonces gobernador de Pernambuco, Miguel Arraes nombró a Freire Secretario de Educación, cargo que ocupó hasta el golpe militar de 1964.

"Concientización y Alfabetización" (1963); "La educación como práctica de la libertad" (1967); "Pedagogía del oprimido" (1969); fueron los libros emblemáticos de una generación de educadores.

Paulo Freire continuó su obra educativa en distintas partes del mundo observando a lo largo de su exilio las distintas realidades de los pueblos, convencido de que la educación debía acompañar los procesos sociales.

Su carácter de sistema pedagógico - político de pensamiento, que se funda en una concepción política y educativa amplia, encuentra su mejor referencia en la necesidad de promover e instaurar una escuela diferente, una escuela que, además de pública, sea también popular. Por eso, no se trata de un sistema teórico o de una pedagogía más en el marco significativo de la educación escolar tradicional, *sino de una concepción pedagógica - política totalizadora, orientada a una refundación política y científica de la educación.*

En el marco de una utopía liberadora, Freire elabora todas sus categorías de análisis y respuestas pedagógico-políticas a los problemas existentes. Éstas adquieren significado en un cuerpo sistémico y abierto de pensamiento.

La aceptación de una metodología del diálogo implica *la necesidad de una opción ético-política por parte de los educadores. No hay posibilidades de una educación a través del diálogo, que surge como la gran propuesta freiriana, si no existe un fuerte compromiso social por parte de educadores y educadoras, así como si no se pone verdaderamente en juego una concepción política de la educación.*

Resalta la importancia de la cultura propia de los sectores populares planteando la necesidad de desocultar las relaciones de poder siempre presentes en las relaciones educativas y el permanente análisis de la realidad social, política, económica, y cultural. Todo esto es importante para lograr un proceso de *concientización* necesario para vencer la apatía política en la que se encuentra atrapada América Latina.

Para terminar, no puede dejar de decirse que el principal objetivo de la praxis pedagógica de Paulo Freire es la transformación del mundo, participando de la creación de una sociedad más humana y fraterna.

**OBJETIVOS**

Desde este marco teórico conceptual es que nos proponemos los siguientes objetivos

**GENERALES:**

- \*PROMOVER ACCIONES DE AYUDA SOCIAL A LAS PERSONAS ANALFABETAS DE LA CIUDAD DE CÓRDOBA.
- \*GENERAR ESPACIOS DE RESARCIMIENTO SOCIAL A PERSONAS QUE NO TUVIERON ACCESO A LA EDUCACIÓN FORMAL
- \*AYUDAR, DESDE LA UNIVERSIDAD, A LA POBLACIÓN EN SU PROCESO ALFABETIZADOR
- \*CONCRETIZAR LAZOS SOLIDARIOS ENTRE LA UNIVERSIDAD Y LA COMUNIDAD.

**ESPECÍFICOS:**

- \*PROMOVER LA CREACIÓN DE CENTROS ALFABETIZADORES EN LOS BARRIOS DE LA CIUDAD DE CÓRDOBA.
- \*OFRECER A LA POBLACIÓN DE LOS BARRIOS DE LA CIUDAD DE CÓRDOBA LA TAREA SOLIDARIA DE LOS ALFABETIZADORES UNIVERSITARIOS.
- \*CAPACITAR A ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS PARA LA TAREA ALFABETIZADORA
- \*APROXIMAR AL ESTUDIANTE UNIVERSITARIO A UNA PRÁCTICA SOLIDARIA.
- \*FAVORECER LA ARTICULACIÓN TEORÍA-PRAXIS EN LOS ESTUDIOS UNIVERSITARIOS

## METODOLOGÍA DE TRABAJO

La primera etapa de la Campaña de Alfabetización dará comienzo entre Agosto y Diciembre de 2002. En este tiempo aspira alfabetizar a 1000 analfabetos.

Se cuenta para ello con aprox. 200 alfabetizadores (estudiantes universitarios) que realizarán la actividad voluntariamente.

Estos alfabetizadores serán previamente formados en la metodología de Paulo Freire por un equipo interdisciplinario coordinado por la Lic. María Gabriela Naselli. Este equipo interdisciplinario realizará seguimiento, control y evaluación de la actividad. Esta se desarrollará mediante un encuentro semanal de 3hs. en el cual cada alfabetizador trabajará personalmente con su grupo de hasta 5 personas. Se incluirán actividades culturales y de debate de temas de interés para los vecinos.

## LUGARES DE TRABAJO:

Se trabaja en cuatro zonas de la ciudad y el "gran Córdoba". Las actividades se nuclean en los comedores comunitarios y centros de desocupados del Movimiento Barrios de Pie (CTA), donde además los vecinos llevan adelante distintas actividades como roperos, bibliotecas, trueques, apoyo escolar, huertas, quintas, etc.

### Zona Norte:

Comedor comunitario de Bo. La Granjita de Funes – Argüello.

Dirección: Manzana 9 Lote 12 Bo. La Granjita de Funes.

Comedor comunitario "Nueva Esperanza".

Dirección: Manzana 7 Lote 37 Bo. I.P.V. – Argüello.

Comedor comunitario de Asentamiento General Savio.

Dirección: Asentamiento General Savio

### Zona Sur:

Comedor comunitario "Pan y Esperanza".

Dirección: Tilcara esq. Chiclayo Bo. Villa El Libertador

Copa de Leche y Biblioteca Popular "Manitas Traviesas"

Dirección: Punta Arenas Casa 79 Bo. Kairos



Zona Centro:

Comedor comunitario "Siburu".

Dirección: Igualdad 4000 (Club Villa Siburu).

Bo. Villa Urquiza

Dirección: (Lugar a confirmar)

Zona Interior:

Comedor comunitario "La Esperanza".

Dirección: Fernando Peña 1790 Bo. El Virrey - Alta Gracia

En cada uno de estos barrios trabajarán grupos de alfabetizadores. Cada uno de ellos trabajará en la alfabetización con hasta cinco analfabetos puros o semianalfabetos.

Cada grupo elegirá un coordinador que llevará el registro del trabajo realizado. Una vez cada 40 días, se realizarán plenarios de seguimiento y evaluación de la tarea con la participación de la totalidad de los alfabetizadores coordinados por la Lic. Naselli.

**RECURSOS HUMANOS**

Todo el trabajo realizado hasta el momento es de tipo solidario.

Los alfabetizadores son estudiantes de la UNC. Como se menciona, se cuenta con la inscripción para sumarse a esta actividad de alrededor de 200 de ellos, principalmente de las carreras de:

Sicología, Trabajo Social, Comunicación Social, Cs. de la Educación, Artes, Medicina, Diseño Industrial, Derecho, entre otras.

**RECURSOS MATERIALES**

Se cuenta con las instalaciones edilicias de los Comedores y Centros de Desocupados del Movimiento Barrios de Pie (cabe aclarar que en su mayoría consisten en domicilios particulares puestos a disposición desinteresadamente por sus dueños u ocupantes, en algunos casos deben hacerse algunos arreglos) donde se desarrollarán las actividades y con las instalaciones de la Universidad



Nacional de Córdoba para desarrollar la formación, encuentros plenarios, etc. de los alfabetizadores.

Se necesita garantizar el transporte de los alfabetizadores y de los capacitadores, la reproducción gráfica del material bibliográfico, insumos para el registro, seguimiento y documentación del desarrollo de la campaña y material didáctico para las personas que concurren a la alfabetización.

### **PRESUPUESTO**

Se calcula sobre la Base De doscientos alfabetizadores (200) y mil alfabetizados (1000). La campaña tendrá una duración de 4 meses.

#### **Material Didáctico:**

Cada dos meses cada alfabetizado necesitará un juego didáctico compuesto por 1 cuaderno, 2 lápices, 1 gomas y 1 lapicera. Mientras que los alfabetizadores para los cuatro meses utilizaran un juego de 1 cuaderno, 1 lápiz y 1 lapicera.

Costo aproximado: \$ 1880.-

#### **Transporte:**

Doscientos alfabetizadores utilizan en promedio 2 cospeles por semana

Costo aproximado: \$ 3840.-

Algunos de los integrantes del equipo de capacitación se trasladan desde el interior (Villa María y Cosquín) en por lo menos 5 oportunidades debiendo permanecer aprox 2 días en cada una.

Costo aproximado: \$ 300.-

#### **Material Bibliográfico:**

Apunte de aprox. 100 hojas para el curso de capacitación y otros más pequeños para los encuentros de seguimiento.

Costo aproximado: \$ 2280.-

#### **Registro y documentación:**

Cassettes de vídeo y alquiler de cámara, rollos fotográficos y revelados, fotocopias y material de librería.

Costo aproximado: \$ 300.-

Total aproximado: \$ 8600.-

### **INSTITUCIONES QUE IMPULSAN O AVALAN**

Universidad Nacional de Córdoba

Facultad de Filosofía y Humanidades

Escuela de Ciencias de la Información U.N.C.





Consejo Consultivo de la Municipalidad de Córdoba  
Secretaría de Extensión de la Fac. de Arquitectura  
Secretaría de Extensión de varios centros de Estudiantes de la U.N.C.  
Secretaría General de la FUC  
Red de Comedores Solidarios  
Movimiento Barrios de Pie  
Central de Trabajadores Argentinos Córdoba  
Cispren (Círculo Sindical de la Prensa)  
UOGC (Unión Obrera Gráfica de Córdoba)  
Sindicato de Luz y Fuerza  
Sindicato de Trabajadores Municipales de la Ciudad de Córdoba  
ATE (Asociación de Trabajadores del Estado)  
Asociación Cultural Rodolfo Walsh  
Pastoral Social