

Universidad Nacional
de
Córdoba
República Argentina.

Expte. 02-07-12275.-

1

VISTO las presentes actuaciones, relacionadas con la Resolución N° 360/07 del señor Vicerrector Académico a cargo del Rectorado del Colegio Nacional de Monserrat; atento lo informado por la Secretaría de Asuntos Académicos a fojas 32 y lo establecido por la Ordenanza H.C.S. N° 7/94; teniendo en cuenta lo aconsejado por la Comisión de Enseñanza;

**EL H. CONSEJO SUPERIOR DE LA
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CÓRDOBA**

RESUELVE:

ARTÍCULO 1 .- Hacer lugar a lo solicitado por el señor Vicerrector Académico a cargo del Rectorado del Colegio Nacional de Monserrat en su Resolución N° 360/07, que forma parte integrante de la presente y, en consecuencia, aprobar el llamado a concurso para cubrir horas cátedras de acuerdo al siguiente detalle:

- 16 horas cátedra en Filosofía I y III – quinto y séptimo años – Plan 01.
- 16 horas cátedra en Historia II – segundo año – Plan 01.

ARTÍCULO 2.- Designar asimismo el Jurado que intervendrá en dicho concurso, cuyo detalle obra en el Anexo I de la citada Resolución.

ARTÍCULO 3 .- Pase para su conocimiento y efectos al Colegio de origen.

**DADA EN LA SALA DE SESIONES DEL H. CONSEJO SUPERIOR A LOS
CUATRO DÍAS DEL MES DE MARZO DE DOS MIL OCHO.-**

gc

Mgter. JHON BORETTO
SECRETARIO GENERAL
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CÓRDOBA

Dra. SILVIA CAROLINA SCOTTO
RECTORA
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CÓRDOBA

RESOLUCIÓN N°: 26



Universidad Nacional de Córdoba
Colegio Nacional de Monserrat



RESOLUCIÓN N° 360.07.-

Córdoba, 16 de noviembre de 2007.

VISTO la ordenanza 7/94 del H.C.S. que establece el régimen de Concursos de los establecimientos secundarios de la Universidad Nacional de Córdoba; los artículos 25 y 26 del Reglamento del Colegio y la Resolución 393/93 de Control, Registro y Evaluación de Gestión Docente, y

CONSIDERANDO:

Que el régimen de concursos abiertos por antecedentes y oposición es el mecanismo establecido por la UNC y por tanto por este Colegio para cubrir las horas cátedra vacantes;

Que de acuerdo con el artículo 6° de la ordenanza 7/94, cuando se efectúe el llamado, en lo posible debe hacerse en grupos no menores de 12 horas cátedra; que previo al concurso deben darse a conocer los horarios en que se dictan dichas asignaturas;

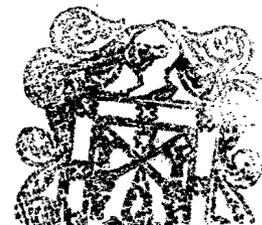
Que las horas cátedra a cubrir deben ser organizadas por grupos afines - paquetes de horas- con el objetivo de lograr coherencia en el llamado como en la toma del concurso;

Que sobre la base de todo ello es posible y conveniente llamar a concurso de un grupo de asignaturas del nivel medio;

Por todo lo expuesto,

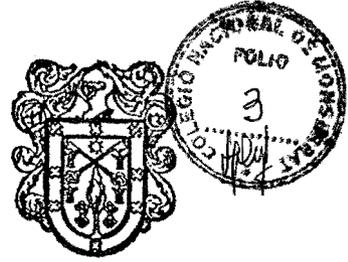
**EL VICERRECTOR ACADÉMICO A CARGO DEL RECTORADO
DEL COLEGIO NACIONAL DE MONSERRAT
RESUELVE**

Artículo 1°: Solicitar al Rectorado de la Universidad y por su intermedio al Honorable Consejo Superior, autorización para llamar a concurso de títulos, antecedentes y oposición en los términos y condiciones fijadas en el régimen de concursos de este





Universidad Nacional de Córdoba
Colegio Nacional de Monserrat

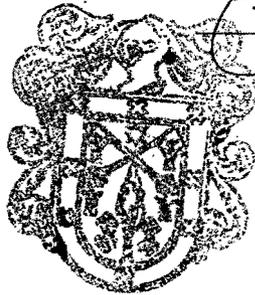


Colegio, a fin de proveer horas cátedra en la forma como se expresa en los anexos N° I, II y III.

Artículo 2°: Solicitar la designación de los tribunales que entenderán en los concursos respectivos y la autorización para que las solicitudes de inscripción se recepten en la Oficina de Concursos del Establecimiento, de acuerdo con las fechas que oportunamente se fijan por el Rectorado del Colegio y según lo establece la ordenanza 7/94.

Artículo 3°: Elévese al Rectorado de la Universidad Nacional de Córdoba y por su intermedio al Honorable Consejo Superior de dicha Universidad. Comuníquese y Archívese.

RESOLUCIÓN N° 360,07.



MARCELO RAFAEL FERRINO
SECRETARIO ADMINISTRATIVO
U.N.C. COLEGIO NAC DE MONSERRAT

Lic. HECTOR T. MARTINEZ
VICE-RECTOR ACADEMICO
alc del Rectorado
U.N.C. - COLEGIO Nacional de Monserrat

Es copia fiel
f/ Ferrino

MARCELO RAFAEL FERRINO
SECRETARIO ADMINISTRATIVO
U.N.C. COLEGIO NAC DE MONSERRAT



Universidad Nacional de Córdoba
Colegio Nacional de Monserrat

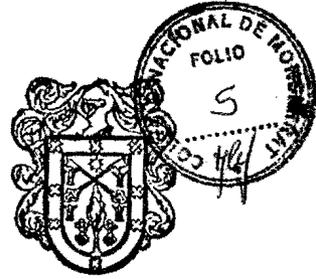


ANEXO 1

Tribunal, currícula abreviados y horarios para cada asignatura



Universidad Nacional de Córdoba
Colegio Nacional de Monserrat



CONCURSOS 2007: FILOSOFÍA

ASIGNATURA A CONCURSAR: FILOSOFÍA I y III - (5° y 7° AÑOS)

TOTAL: 16 horas

CURSOS: 5° A, B, C y D y 7° E y F

TURNOS: MAÑANA Y TARDE

TRIBUNAL PROPUESTO

TITULARES

Colegio Nacional de Monserrat
Superior de Comercio Manuel Belgrano
Universidad Nacional de Córdoba

Prof. Carreras, Elvio A.
Prof. Bobadilla, Esteban
Dra. Jugo Beltrán, María Clementina

SUPLENTES

Universidad Nacional de Córdoba
Esc. Superior de Comercio Manuel Belgrano
Universidad Nacional de Córdoba

Dra. Liendo, María Cristina Esc.
Lic. Giorcelli, Mariel Lucía
Lic. Saal, Aarón L.



Universidad Nacional de Córdoba
Colegio Nacional de Monserrat



CURRICULA ABREVIADOS

CARRERAS, Elvio A. (Titular) **Colegio Nacional de Monserrat**

- Profesor en Filosofía y Ciencias de la Educación del Instituto Católico del Profesorado.
- Docente Titular de Filosofía y de Historia de la Cultura en el Colegio Nacional de Monserrat.
- Docente titular del Instituto León XIII. De la Asignatura Filosofía.
- Docente de Antropología Filosófica en el Colegio Espíritu Santo.
- Docente de Formación Cristiana en el Colegio Espíritu Santo de Formación Cristiana y Antropología Filosófica
- Miembro organizador de las Jornadas de Teología, Filosofía y Ciencias de la Educación. 1998.
- Miembro evaluador de la XXXVIII Feria Provincial de Ciencias y Tecnología Córdoba. 2006
- Ha participado en diversas Jornadas, Congresos, Seminarios y Reuniones especial
- Participó como miembro de tribunales de concursos docentes.

BOBADILLA MUÑOZ, Esteban (Titular) **Escuela Superior de Comercio Manuel Belgrano**

- Profesor en Filosofía - Universidad Católica de Córdoba - 1970.
- Maestría en docencia universitaria - Universidad Tecnológica Nacional. Cursando en la actualidad.
- Profesor Titular de Formación Filosófica - Escuela Superior de Comercio Manuel Belgrano - Universidad Nacional de Córdoba.
- Profesor Titular de Introducción a la Filosofía - Facultad de Ciencias Económicas - Universidad Católica de Córdoba.
- Jefe de Enseñanza del área Cultural Humanista - Escuela de Aviación Militar - Córdoba.
- Rector titular del Instituto Nuestra Sra. De Loreto - Córdoba - Desde 1978 hasta 1988.



Universidad Nacional de Córdoba
Colegio Nacional de Monserrat



- Secretario del Departamento de Filosofía de la Universidad Católica de Córdoba desde 1974 hasta 1975.
- Coordinador responsable del Grupo de Investigación Interdisciplinaria - Facultad de Ciencias Económicas - Universidad Católica de Córdoba.
- Miembro de la Comisión Directiva de la Sociedad Argentina de Filosofía desde 1987.
- Ha participado de numerosos congresos, jornadas, seminarios como participante, asistente o representante, de la especialidad y tiene trabajos éditos e inéditos sobre la temática filosófica y su enseñanza.
- Desarrolla actividades de investigación y extensión.

JUGO BELTRÁN, María Clementina (Titular)

Universidad Nacional de Córdoba

- Licenciada en Filosofía - Facultad de Filosofía de la Universidad del Salvador - Buenos Aires - 1968.
- Magister en Ética Aplicada - Universidad Nacional de Río Cuarto - 2000.
- Doctora en Filosofía - Universidad Nacional de Córdoba - 2005.
- Participante del Programa de Incentivos para Docentes Investigadores Categoría C - 1995 - Recategorizada III en 1999 y Recategorizada II en 2005.
- Miembro y codirectora de diversos proyectos de investigación, algunos de ellos con subsidios de CONICOR, AGENCIA CÓRDOBA AMBIENTE y SECYT - Desde el año 1996 en adelante.
- Miembro investigador del proyecto STIPEDIENWERK LATEINAMERIKA DEUTSCHLAND: Ilustración, Modernidad e Identidad Social en América Latina - 2006-2007.
- Profesora Adjunta a cargo de Metafísica II en la Escuela de Filosofía de la Facultad de Filosofía de la Universidad Nacional de Córdoba como carga anexa del cargo por concurso desde 1990 hasta la fecha.
- Profesora Adjunta (semidedicación) por concurso a cargo de la cátedra de Introducción a la Problemática Filosófica en la Facultad de Filosofía y Humanidades de la Universidad Nacional de Córdoba desde 1991 a 1995 y durante 1996 y 1997 Profesora Titular Interina de semidedicación cuya cátedra fue dictada en las Escuelas de Filosofía y Letras. (Durante 1998 en uso de licencia por cargo de mayor dedicación y a cargo desde 1999 por concurso vencido).



Universidad Nacional de Córdoba
Colegio Nacional de Monserrat



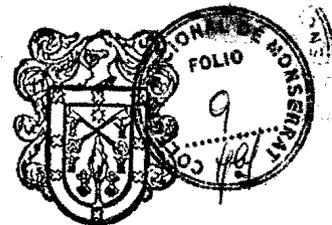
- Profesora a cargo del dictado de Introducción a la Filosofía para la Escuela de Ciencias de la Educación - 1996
- Docente por concurso con cargo de Adjunta de semi-dedicación de la cátedra Antropología Filosófica - Facultad de Filosofía y Humanidades de la Universidad Nacional de Córdoba 1997-2005 y designada Adjunta Full-Time en el 2002 y a cargo de la cátedra.
- Ha dictado cursos y seminarios de filosofía y participado como asistente y expositora en mesas redondas, jornadas y congresos.

LIENDO, María Cristina (Suplente)
Universidad Nacional de Córdoba

- Doctora en Filosofía - Universidad de Chile - 2004.
- Licenciada en Filosofía - Facultad de Filosofía y Humanidades - Universidad Nacional de Córdoba - 1972.
- Profesora en Filosofía - Facultad de Filosofía y Humanidades - Universidad Nacional de Córdoba - 1972.
- Jefa de Trabajos Prácticos (1972 a 1975) y Titular de la Escuela de Ciencias de la Educación (1987 - 1988) - Cátedra de Metodología, Observación y Práctica de la Enseñanza del Área Filosofía.
- Adscripta, Jefa de Trabajos Prácticos y Adjunta en la Cátedra de Filosofía Argentina y Latinoamericana - Escuela de Filosofía - Facultad de Filosofía y Humanidades - Universidad Nacional de Córdoba - desde 1990 a 2007.
- Profesora a cargo del Seminario de Filosofía Argentina y Latinoamericana - Facultad de Filosofía y Humanidades - Universidad Nacional de Córdoba - 1996 a 2007.
- Auxiliar Jefa de Trabajos Prácticos - Cátedra de Filosofía - Facultad de Derecho y Ciencias Sociales - 1988 a 2000.
- Ha realizado diversos cursos de posgrado; ha participado en reuniones científicas y/o artísticas y publicado numerosos artículos y libros éditos e inéditos.



Universidad Nacional de Córdoba
Colegio Nacional de Monserrat

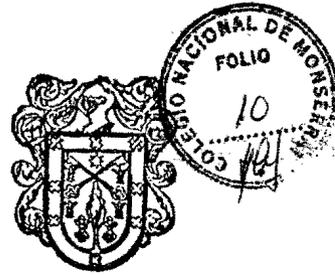


GIORCELLI, Mariel Lucía (Suplente)
Escuela Superior de Comercio Manuel Belgrano

- Licenciada en Filosofía - Universidad Nacional de Córdoba - 1989
- Profesora de Filosofía - Universidad Nacional de Córdoba - 1990
- Docente Interina de Ética Profesional - Escuela Superior de Comercio Manuel Belgrano - Universidad Nacional de Córdoba - 1995 a 2000.
- Docente Interina de Filosofía, Filosofía de las Ciencias y Ética Profesional - Instituto Superior del Profesorado en Ciencias Económicas y Jurídicas - Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba - 1995 a 1997.
- Profesora Titular de Epistemología y Ética en el Ciclo de Formación Orientada en la Escuela Superior de Comercio Manuel Belgrano - Universidad Nacional de Córdoba - desde 2001 y continúa.
- Profesora Titular de Filosofía y Formación Ética y Ciudadana - IPEM N° 11 - Provincia de Córdoba desde 1997 y continúa.
- Profesora Titular de Psicología - IPEM N° 11 - Provincia de Córdoba desde 1997 y continúa.
- Profesora Titular de Antropología Cultural - IPEM N° 11 - Provincia de Córdoba desde 1997 y continúa.
- Integrante de la comisión encargada de coordinar y elaborar programas de cursillos para el ingreso de aspirantes al nivel terciario en la Escuela Superior de Comercio Manuel Belgrano - Universidad Nacional de Córdoba - 1996.
- Ha sido disertante, expositora y asistente a diversos talleres, jornadas, seminarios y congresos.
- Es autora de material didáctico vinculado a la materia.
- Coordinadora de la asignatura Formación Ética y Ciudadana de 3º, 4º y 5º años - Escuela Superior de Comercio Manuel Belgrano - Universidad Nacional de Córdoba - 2002-2003.
- Coordinadora suplente de Formación Filosófica de 7º año - Escuela Superior de Comercio Manuel Belgrano - Universidad Nacional de Córdoba - desde agosto de 2004 a febrero de 2005.



Universidad Nacional de Córdoba
Colegio Nacional de Monserrat



SAAL, Aarón L. (Suplente)
Universidad Nacional de Córdoba

- Licenciado en Psicología - Facultad de Filosofía y Humanidades - Universidad Nacional de Córdoba - 1974.
- Médico Cirujano - Facultad de Ciencias Médicas - Universidad Nacional de Córdoba - 1980.
- Profesor Titular (interino) Cátedra Historia de la Ciencia I. Escuela de Filosofía Facultad de Filosofía y Humanidades - Universidad Nacional de Córdoba.
- Profesor Titular por concurso Cátedra Problemas Epistemológicos de la Psicología. Facultad de Psicología - Universidad Nacional de Córdoba.
- Profesor de Antropología Filosófica II (como carga anexa) - Escuela de Filosofía - Facultad de Filosofía y Humanidades - Universidad Nacional de Córdoba - 2000-2006
- Profesor de Seminarios Electivos de Historia de la Ciencia (como carga anexa) - Escuela de Filosofía - Facultad de Filosofía y Humanidades - Universidad Nacional de Córdoba - 1999-2006.
- Profesor de Filosofía de las Ciencias Sociales. Maestría en Antropología. Facultad de Filosofía y Humanidades - Universidad Nacional de Córdoba - 2003-2005.
- Investigador de CONICOR, SECyT y la Agencia Córdoba Ciencia.
- Codirector y tutor de diversos proyectos de investigación y de becarios de organismos nacionales e internacionales.
- Publicó artículos en las siguientes revistas: Cuadernos de Historia de la Psicología, Epistemología e Historia de la Ciencia, Revista de Filosofía y Revista Argentina de Psicología.
- Participó como panelista y ponente en numerosos coloquios, paneles, jornadas, simposios y congresos.



Universidad Nacional de Córdoba
Colegio Nacional de Monserrat



HORARIOS FILOSOFÍA I - Horas: 8 hs. - Cursos: 5° A, B, C y D

HORARIOS FILOSOFÍA III - Horas: 8 hs. - Cursos 7° E y F

TURNO MAÑANA 5° A, B, C y D

HORA DÍA	Primera 07,15 a 07,55 hs.	Segunda 08,00 a 08,40 hs.	Tercera 08,45 a 09,25 hs.	Cuarta 09,30 a 10,10 hs.	Quinta 10,20 a 11,00 hs.	Sexta 11,05 a 11,45 hs.	Séptima 11,50 a 12,30 hs.	Octava 12,35 a 13,15 hs.
Lunes					5° D			
Martes							5° D	5° B
Miércoles					5° A			5° B
Jueves								
Viernes					5° A		5° C	5° C

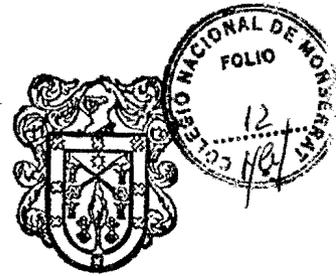
TURNO TARDE 7° E y F

HORA DÍA	Primera 13,30 a 14,10 hs.	Segunda 14,15 a 14,55 hs.	Tercera 15,00 a 15,40 hs.	Cuarta 15,45 a 16,25 hs.	Quinta 16,35 a 17,15 hs.	Sexta 17,20 a 18,00 hs.	Séptima 18,05 a 18,45 hs.	Octava 18,50 a 19,30 hs.
Lunes			7° E	7° E	7° F			
Martes								
Miércoles								
Jueves	7° E	7° E		7° F				
Viernes				7° F	7° F			

[Firma manuscrita]



Universidad Nacional de Córdoba
Colegio Nacional de Monserrat



CONCURSOS 2007: HISTORIA

ASIGNATURA A CONCURSAR: HISTORIA II

TOTAL: 16 horas

CURSOS: 2° B, C, E y F

TURNOS: MAÑANA Y TARDE

TRIBUNAL PROPUESTO

TITULARES

Colegio Nacional de Monserrat
Esc. Sup. de Comercio Manuel Belgrano
Universidad Nacional de Córdoba

Lic. FORTE, Mario
Lic. FERREYRA, Susana Patricia
Dra. MOREYRA, Beatriz Inés

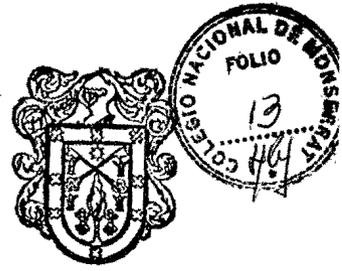
SUPLENTE

Colegio Nacional de Monserrat
Esc. Sup. de Comercio Manuel Belgrano
Universidad Nacional de Córdoba

Lic. DICHIARA, Marco
Prof. LUZZI, Adriana Catalina
Mgter. BLANCO, Fernando L.



Universidad Nacional de Córdoba
Colegio Nacional de Monserrat



CURRICULA ABREVIADOS

Forte, Mario (Titular)
Colegio Nacional de Monserrat

- Licenciado en Historia - Facultad de Filosofía y Humanidades - Universidad Nacional de Córdoba - 1983.
- Profesor en Historia - Facultad de Filosofía y Humanidades - Universidad Nacional de Córdoba - 1998.
- Profesor por concurso de Antecedentes y Oposición de Historia I de primer año del Colegio Nacional de Monserrat - Universidad Nacional de Córdoba - 2001.
- Profesor de Didáctica de las Ciencias Sociales - Instituto Dr. Antonio Sobral.
- Coordinador del Profesorado de Historia - Instituto Dr. Antonio Sobral - 1985-1987.
- Coordinador del Profesorado de Geografía - Instituto Dr. Antonio Sobral - 1985-1987
- Subdirector del Programa EMETA. Córdoba - 1988-1995.
- Ha publicado diferentes trabajos sobre la especialidad, éditos e inéditos.
- Ha desarrollado diversos cursos sobre la docencia de la Historia.
- Ha realizado cursos, seminarios, talleres y asistido a conferencias et simila sobre la Historia y su Enseñanza.

FERREYRA, Susana Patricia (Titular)
Escuela Superior de Comercio Manuel Belgrano

- Licenciada en Historia - Facultad de Filosofía y Humanidades - Universidad Nacional de Córdoba - 1986.
- Profesora en Historia - Facultad de Filosofía y Humanidades - Universidad Nacional de Córdoba - 1986.
- Cursado completo de la Maestría en Investigación Educativa - Orientación Socio-antropológica - Centro de Estudios Avanzados - Universidad Nacional de Córdoba - 1988 1989.
- Profesora Adjunta a/c - Área Historia - Cátedra Metodología de la Investigación y Práctica de la Enseñanza - Facultad de Filosofía y Humanidades - Universidad Nacional de Córdoba - desde 2006 y continúa.



Universidad Nacional de Córdoba
Colegio Nacional de Monserrat



- Jefa de Trabajos Prácticos por concurso - Área Historia - Cátedra Metodología de la Investigación y Práctica de la Enseñanza - Facultad de Filosofía y Humanidades - Universidad Nacional de Córdoba - desde 2003.
- Profesora Titular de la Cátedra de Historia de la Cultura Argentina - Facultad de Filosofía y Humanidades - Universidad Católica de Córdoba - 2002 y continúa.
- Secretaria de Coordinación General de la Facultad de Filosofía y Humanidades - Universidad Nacional de Córdoba - 2006 y continúa.
- Profesora Titular de Desafíos Económicos de la Argentina Contemporánea - Terciario Escuela Superior de Comercio Manuel Belgrano - Universidad Nacional de Córdoba - 2000 y continúa.
- Profesora Titular de Formación Histórica e Historia de la Cultura Argentina - Escuela Superior de Comercio Manuel Belgrano - Universidad Nacional de Córdoba - 1986 y continúa (en uso de licencia).
- Coordinadora General de Departamento de Ciencias Sociales - Escuela Superior de Comercio Manuel Belgrano - Universidad Nacional de Córdoba - en los períodos 1994-1999 y 2004-2005.
- Tiene numerosas publicaciones editadas e inéditas y ha participado en diversos congresos y realizado cursos de actualización vinculados a la disciplina.

Moreyra, Beatriz Inés (Titular)
Universidad Nacional de Córdoba

- Doctora en Historia - Universidad Católica de Córdoba - 1987.
- Licenciada en Historia - Facultad de Filosofía y Humanidades - Universidad Nacional de Córdoba - 1972.
- Profesora Titular por concurso de Metodología de la Investigación Histórica I - Facultad de Filosofía y Humanidades - Universidad Nacional de Córdoba - Desde 1985 y continúa.
- Profesora Titular de la Cátedra de Metodología de la Investigación Histórica II - Facultad de Filosofía y Humanidades - Universidad Católica de Córdoba - 2003.
- Profesora Adjunta por concurso de Historia Argentina II - Facultad de Filosofía y Humanidades - Universidad Nacional de Córdoba - desde 1995 hasta la actualidad.
- Tiene numerosos libros publicados y trabajos de investigación.
- Ha participado y participa del dictado de espacios referidos a maestrías y doctorados en diversas universidades.



Universidad Nacional de Córdoba
Colegio Nacional de Monserrat



- Ha sido profesora de nivel medio de la Escuela Superior de Comercio Manuel Belgrano y del Instituto José María Paz.

Dichiara, Marco (Suplente)
Colegio Nacional de Monserrat

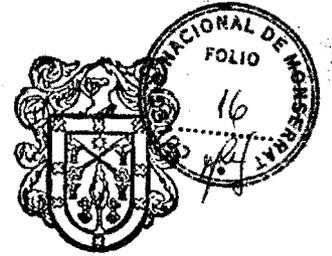
- Profesor en Historia- Facultad de Filosofía y Humanidades - Universidad Nacional de Córdoba - 1977.
- Profesor de Historia Argentina I y II e Historia de la Cultura - Colegio Nacional de Monserrat - Universidad Nacional del Córdoba - desde 1978 y continúa.
- Secretario del Departamento de Historia - Colegio Nacional de Monserrat - Universidad Nacional de Córdoba - 1985 a 1995.
- Director del Departamento de Historia y Geografía - Colegio nacional de Montserrat de la Universidad Nacional de Córdoba - desde 1998.
- Profesor de Historia en distintos establecimientos secundarios tanto de gestión pública como privada.
- Ha publicado diferentes trabajos sobre la especialidad éditos e inéditos.
- Ha desarrollado diversos cursos sobre la docencia de la Historia.
- Ha realizado cursos, seminarios, talleres y asistido a conferencias et simila sobre la historia y su enseñanza.

LUZZI, Adriana Catalina (Suplente)
Escuela Superior de Comercio Manuel Belgrano

- Profesora en Historia - Facultad de Filosofía y Humanidades - Universidad Nacional de Córdoba.
- Profesora de Ciencias Sociales - Escuela Superior de Comercio Manuel Belgrano - Universidad Nacional de Córdoba - 1979 y continúa.
- Profesora de Historia Antigua, Medieval y Moderna y Geografía en el Colegio Thomas Merton.
- Coordinadora del Área Científico Social en la Escuela Superior de Comercio Manuel Belgrano - Universidad Nacional de Córdoba - actualmente y en el período 1996 y 1999.



Universidad Nacional de Córdoba
Colegio Nacional de Monserrat



- Ha publicado diferentes trabajos éditos e inéditos sobre la disciplina.
- Ha participado en diversos seminarios, congresos, talleres y conferencias vinculados a la Historia y su enseñanza.

Blanco, Fernando Luis (Suplente)
Universidad Nacional de Córdoba

- Licenciado en Historia - Universidad Nacional de Córdoba - 1995.
- Magister en Historia - Universidade Federal do Rio Grande do Sul - Brasil - 1998.
- Profesor Adjunto en Historia de la Cultura (regular) - Escuela de Historia - Facultad de Filosofía y Humanidades - Universidad Nacional de Córdoba - 2004.
- Profesor Adjunto en Antropología Social y Cultural (interino) - Escuela de Historia - Facultad de Filosofía y Humanidades - Universidad Nacional de Córdoba - 2002-2003.
- Becario del Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico (CNPq) para el curso de maestría - 1996-1998.
- Becario del Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico (CNPq) para el curso del doctorado - 1999-2003.
- Profesor Visitante en Facultades Franciscanas - Santa María - Rio Grande do Sul - 1997.
- Profesor Invitado al curso de Especialização em História de la Faculdade Porto-Alegrense - 1996.
- Es autor de diversos trabajos inéditos publicados en revistas, libros y artículos en libros vinculados a la disciplina.
- Ha participado en congresos, cursos y conferencias como expositor.
- Es formador de recursos humanos como codirector de trabajos finales.
- Miembro de distintos proyectos de investigación desde 1994.



Universidad Nacional de Córdoba
Colegio Nacional de Monserrat



HORARIOS ASIGNATURA:

HISTORIA II - Horas: 16 hs. - 2° año - Sección B, C, E y F

TURNOS: MAÑANA y TARDE

TURNO MAÑANA

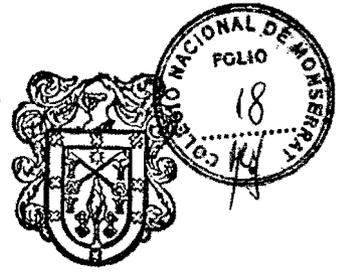
HORA DÍA	Primera 07,15 a 07,55 hs.	Segunda 08,00 a 08,40 hs.	Tercera 08,45 a 09,25 hs.	Cuarta 09,30 a 10,10 hs.	Quinta 10,20 a 11,00 hs.	Sexta 11,05 a 11,45 hs.	Séptima 11,50 a 12,30 hs.
Lunes							
Martes	2° C		2° B				
Miércoles			2° B				
Jueves					2° C	2° B	
Viernes		2° C	2° C			2° B	

TURNO TARDE

HORA DÍA	Primera 13,30 a 14,10 hs.	Segunda 14,15 a 14,55 hs.	Tercera 15,00 a 15,40 hs.	Cuarta 15,45 a 16,25 hs.	Quinta 16,35 a 17,15 hs.	Sexta 17,20 a 18,00 hs.	Séptima 18,05 a 18,45 hs.
Lunes				2° E	2° E	2° F	
Martes							
Miércoles					2° F	2° E	
Jueves			2° F	2° F	2° E		
Viernes							



Universidad Nacional de Córdoba
Colegio Nacional de Monserrat



ANEXO II

Condiciones para el aspirante

REQUISITOS Y CONDICIONES PARA EL CONCURSO



Universidad Nacional de Córdoba
Colegio Nacional de Monserrat



Condiciones para el aspirante
REQUISITOS Y CONDICIONES PARA EL CONCURSO

- 1) El aspirante debe:
 - a) Conocer y aceptar las condiciones fijadas en el Reglamento de Concursos Docentes de antecedentes y oposición aprobado por Ordenanza N° 7/94 del Honorable Consejo Superior.
 - b) No encontrarse comprendido en las causas de inhabilitación para el desempeño de cargos públicos.
 - c) Conocer el régimen de incompatibilidad docente.
 - d) Conocer y aceptar los horarios de prestación de servicios, los que serán fijados por el Colegio; que podrán ser modificados a exclusivo criterio del establecimiento, y que los horarios que se consignan en el llamado a concurso son los actuales y se lo hace al solo efecto de informar.
 - e) Conocer que la propuesta de designación que eleven las autoridades del Colegio, tendrá como fecha de inicio de las actividades, el primero de marzo posterior a la fecha de Resolución del H. Consejo Superior.



Universidad Nacional de Córdoba
Colegio Nacional de Monserrat



ANEXO III

Programas de las asignaturas a concursar



FILOSOFÍA I
QUINTO AÑO

1. - EXPECTATIVAS DE LOGRO

- Comprender el nacimiento y el desarrollo del pensamiento filosófico desde su origen hasta la actualidad
- Analizar los distintos componentes y procedimientos de la lógica formal y proposicional
- Conocer la naturaleza, divisiones y características del juicio y raciocinio. Evaluar las posibilidades de la lógica con relación al conocimiento humano en general y científico en especial
- Relacionar diferentes tipos de conocimientos, especialmente el científico, con la lógica en sus diversas dimensiones.

2. -CONTENIDOS CONCEPTUALES

UNIDAD 1: La Filosofía

Definición nominal y real. Origen existencial e histórico. División. Relación de la Filosofía con las ciencias particulares. Distintas soluciones. Relación con la Teología.

UNIDAD 2: La Lógica

Definición y división. Lógica Formal. Operaciones mentales. Obras de la inteligencia y signos materiales. Concepto. Caracteres. Subdivisión. El término oral. División: Reglas.

UNIDAD 3: El Juicio.

Su naturaleza: Definición. La proposición, su división. Conversión y oposición de proposiciones. Lógica simbólica, tablas de verdad. Lógica proposicional. Tautología. Lógica de clases, lógica de las relaciones. Lógica modal.

UNIDAD 4: El raciocinio.

Su naturaleza. Leyes de argumentación, sus formas. El silogismo. Su naturaleza. Principios. Reglas. Figuras y modos. Reglas particulares. La reducción, su significado. Sofismos.



UNIDAD 5: Lógica material.

El universal. Las categorías. Los predicables. Los primeros principios.

UNIDAD 6: Verdad lógica y ontológica.

Estado de la inteligencia frente a la verdad. La evidencia. La demostración, la ciencia y la hipótesis. Métodos científicos. Clasificación de las ciencias.

3. CONTENIDOS PROCEDIMENTALES

- Reconocimiento de argumentos en el lenguaje: deductivos, inductivos y análogos.
- Reconocimiento de falacias y de contradicciones lógicas; identificación de supuestos e inconsistencias.
- Adquisición de competencias básicas relacionadas con las operaciones del pensamiento, el razonamiento lógico, la resolución de problemas y la creatividad.
- Elaboración de juicios lógicos conforme a reglas de a lógica formal.
- Analizar, evaluar y elaborar juicios fundamentados y poder distinguir falacias, supuestos, ambigüedades, vaguedades e incongruencias en el lenguaje natural y en las explicaciones de textos científicos y eruditos.

4. CONTENIDOS ACTITUDINALES

- Valoración y respeto por la opinión fundada de los otros
- Confianza en la posibilidad de elaborar argumentos racionales y disposición para analizarlas críticamente
- Flexibilidad para modificar los propios puntos de vista cuando se reconoce el peso de las razones y argumentaciones en su contra.
- Valoración de la expresión clara, explícita y rigurosa de las ideas
- Aprecio por el uso de lenguajes y símbolos como elementos que facilitan el pensamiento lógico, la construcción simbólica del mundo y la comunicación de las ideas y los sentimientos.
- Actitud crítica frente a las diferentes formas de manipulación utilizando el pensamiento fundado y lógico como medio de análisis y evaluación

5. METODOLOGÍA

El docente realizará clases expositivas con la ayuda de medios auxiliares y realizará trabajo en grupos, cuando la situación y los contenidos lo permitan. Se utilizarán además, de los libros de textos correspondientes, se recurrirá a las fuentes o se usarán apuntes de cátedra cuando la temática sea específica y referidas al programa.



Universidad Nacional de Córdoba
Colegio Nacional de Monserrat



6. BIBLIOGRAFÍA

- BOYER, Ch.: *Cursus Philosophiae*
- CASAUBA: *Introducción a la Filosofía y Lógica.*
- JOLIVET, R.: *Curso de Filosofía.*
- MARITAIN, J.: *El orden de los conceptos.* Club de lectores. Bs. As.
- *Introducción a la Filosofía*
- NUDELMAN, T.: *Lógica*
- PONCE DE LEON, J.M.: *Curso de filosofía.*
- TOLABA, W.: *Lógica.*



FILOSOFÍA III
SEPTIMO AÑO

1. EXPECTATIVAS DE LOGRO

- Conocer el desarrollo del pensamiento desde la finalización de la edad antigua hasta la actualidad
- Analizar los pensadores más relevantes y representativos desde San Agustín hasta los posmodernos.
- Establecer relaciones entre las diferentes posturas de la Filosofía Antigua y la contemporánea.
- Evaluar los aportes de la perspectiva filosófica contemporánea
- Tomar conciencia del valor del pensamiento contemporáneo para el hombre actual

2- CONTENIDOS CONCEPTUALES

UNIDAD 1

El Cristianismo y su significación para la filosofía; La Patrística. San Agustín. Superación del escepticismo. Transformación de la Filosofía Neoplatónica: La verdad, el alma y Dios. El mal y el libre Albedrío. La historia

UNIDAD 2

Transición hacia la Escolástica. La cuestión Los Universales. San Anselmo: Prueba de la existencia de Dios. Asimilación de Aristóteles en el pensamiento Arabe y Judío.

UNIDAD 3

Santo Tomás: Filosofía y teología. Las cinco vías. La Naturaleza de Dios. La distinción real y la analogía del ente El hombre. El conocimiento y el realismo moderado de los universales. El intelecto y la voluntad. El alma: naturaleza, origen y destino La Ética.

UNIDAD 4

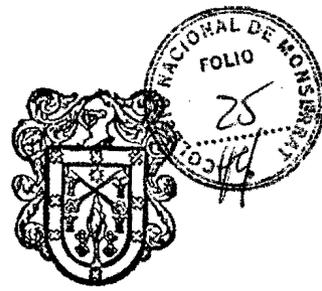
Reacciones contra el Tomismo; El voluntarismo de Duns Scoto. El Nominalismo de Ockham. El Misticismo. Escolástica Española. Fin de la Edad Media.

UNIDAD 5

El Renacimiento. La nueva ciencia. La Reforma. Francis Bacon y el nuevo Método de la Ciencia. Descartes y el racionalismo idealista: la duda. El método. El cogito. La existencia de Dios. Comunicación de las sustancias. Spinoza: La sustancia Atributos y



Universidad Nacional de Córdoba
Colegio Nacional de Monserrat



modos. El problema de la libertad. Leibniz: Las mónadas. Verdades de razón y de hecho. La armonía Preestablecida. Dios. El optimismo universal.

UNIDAD 6

El empirismo idealista. Locke: rechazo del innatismo. Sensación y reflexión. Ideas y cualidades. la sustancia. Dios. Berkeley: el espiritualismo. Rechazo de los universales. Dios. Hume: impresiones e ideas Crítica de la sustancia. La existencia y la causalidad. Anulación del yo. fenomenismo y escepticismo. Kant: Los juicios y el idealismo trascendental. Espacio, Tiempo y categorías. Imposibilidad de la metafísica como ciencia. La razón práctica. El imperativo Categórico, Postulados. Hegel y el idealismo absoluto: el ser y la dialéctica. Momentos de la dialéctica y divisiones del sistema. Historia y Filosofía.

UNIDAD 7

Reacción contra el idealismo. Augusto Comte y el Positivismo. Clasificación de las Ciencias. La Sociología. La ley de los tres estados. El Marxismo y la transformación de la dialéctica. Sus leyes. Materialismo dialéctico e histórico. Kierkegaard: La existencia y el individuo. Los estados en el camino de la vida. El hombre y Dios. Nietzsche: lo Apolíneo y lo Dionisiaco. La muerte de Dios. La voluntad de poder y la Moral del superhombre.

UNIDAD 8

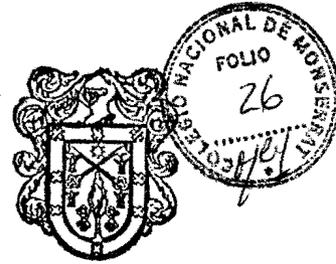
Wittgenstein: la Filosofía del Tractatus y su relación con Russell y el Círculo de Viena. El segundo Wittgenstein y los juegos del lenguaje. El Existencialismo: Heidegger: análisis fenomenológico del Da-Sein. Los existenciaristas. La existencia auténtica. El tiempo. La filosofía del ser como superación de la ontología. El resurgir de la Filosofía tradicional: E. Gilson y Jaques Maritain.

UNIDAD 9

Ultimos desarrollos del pensamiento. La filosofía de la Ciencia. La Epistemología hoy. El Estructuralismo. La Hermenéutica. Panorama de la filosofía argentina.

3. CONTENIDOS PROCEDIMENTALES

- Reconocimiento de argumentos en el lenguaje: deductivos, inductivos y análogos.
- Reconocimiento de falacias y de contradicciones lógicas; identificación de supuestos e inconsistencias.



- Adquisición de conceptos básicos de la filosofía antigua
- Elaboración de argumentos en función del pensamiento antiguo
- Evaluación crítica de las corrientes y filósofos antiguos a la luz del mundo actual

4. CONTENIDOS ACTITUDINALES

- Valoración y respeto por la opinión fundada de los otros
- Confianza en la posibilidad de elaborar argumentos racionales y disposición para analizarlas críticamente
- Flexibilidad para modificar los propios puntos de vista cuando se reconoce el peso de las razones y argumentaciones en su contra.
- Valoración de la expresión clara, explícita y rigurosa de las ideas
- Valoración del pensamiento y de los pensadores antiguos
- Actitud crítica frente a las diferentes formas de pensamiento
- Transferencia de conceptos de la filosofía antigua a la realidad actual

5. METODOLOGÍA

El docente realizará clases expositivas con la ayuda de medios auxiliares y realizará trabajo en grupos, cuando la situación y los contenidos lo permitan. Se utilizarán además, de los libros de textos correspondientes, se recurrirá a las fuentes o se usarán apuntes de cátedra cuando la temática sea específica y referidas al programa.

6. BIBLIOGRAFÍA

- ABBAGNANO, NICOLÁS Y FORNERO, GIOVANNI: Historia de la Filosofía. Hora. Barcelona
- COPLESTON, FEDERICH: Historia de la Filosofía. Editorial Ariel. Barcelona.1999.
- FRAILE, GUILLERMO: Historia de la Filosofía. BAC
- JOLIVET, R.: Curso de Filosofía.
- PONCE DE LEON, J.M.: Curso de filosofía.
- REALE, GIOVANNI y ANTISERI, DARIO: Historia del Pensamiento Filosófico y Científico. Herder
- STUMPF, SAMUEL ENOCH: De Sócrates a Sartre. Historia de la Filosofía. Bs. As. El Ateneo.
- URDANOZ, Teófilo: Historia de la Filosofía. BAC



HISTORIA II
SEGUNDO AÑO

**LA HISTORIA ANTIGUA DESDE EL IV MILENIO A.C.
HASTA EL SIGLO III A.C.**

1. EXPECTATIVAS DE LOGRO

- Reconocer en las culturas y civilizaciones antiguas los orígenes de nuestra civilización occidental.
- Identificar los aportes de cada época y de cada cultura al proceso histórico universal.
- Comprender las diversas culturas y civilizaciones en el contexto en que se desarrollaron y en relación con otras.
- Valorar la búsqueda de sentidos, de bienestar y armonía para la vida y la convivencia.
- Distinguir los actores sociales y los protagonistas, los procesos y los hechos, los cambios y las permanencias.
- Integrar el estudio de una historia narrativa y cronológica con una historia de temas, de mentalidades, de planteamientos de problemas y de hipótesis.
- Destacar los valores religiosos y espirituales de los diferentes pueblos y culturas como anhelo de trascendencia.
- Desarrollar proyectos de búsqueda de fuentes, organización de tareas individuales y grupales.

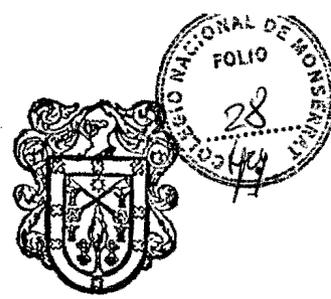
2. CONTENIDOS CONCEPTUALES

Unidad 1: La Revolución Neolítica y la Revolución Urbana

La revolución neolítica: concepto y significado. Análisis de casos en Oriente y en América. La aparición de las ciudades; el nacimiento de la política, del estado, de la propiedad privada y de las clases sociales. La invención de la escritura.

Unidad 2: El Antiguo Egipto

El valle del Nilo: el paisaje y LA vida hacia el IV milenio A.C. Unificación del Alto y del Bajo Egipto. La monarquía y la organización política: periodos. La sociedad, la economía,



ciencias y técnica. El arte y la cultura. La religión y la representación del mundo. Formas e ideales de vida. El legado de Egipto.

Unidad 3: La Antigua Mesopotamia

Regiones y pueblos de la antigua Mesopotamia hacia el IV Milenio A.C.: la apropiación del espacio. La civilización sumeria: las ciudades, la organización política, social, económica. Creencias religiosas. Ciencia y técnica, arte y cultura, formas e ideales de vida. Asirios y caldeos. Babilonia: su importancia; la legislación. La construcción de una civilización y los conflictos. El legado de la Mesopotamia.

Unidad 4: Pueblos de Cercano y Medio Oriente

Los hebreos: periodos de su historia antigua. La Alianza; el Antiguo Testamento. Los fenicios: el medio geográfico, el pueblo y su cultura; la expansión comercial y cultural. Los persas: el país, los pueblos y su organización. Creencias, formas e ideales de vida. Expansión militar.

Unidad 5: Introducción al Estudio de la Antigua Grecia

El Mediterráneo oriental y sus escenarios naturales. El mar Egeo. La isla de Creta y su civilización. Las invasiones; civilización creto-micénica. La época heroica: el mito y su significado. El periodo oscuro. La Grecia arcaica: formas e ideales de vida. La polis. La colonización agrícola y comercial.

Unidad 6: Historia de dos Ciudades

Atenas: desde sus orígenes hasta el siglo V a.C. De la monarquía a la democracia: los conflictos sociales y las reformas. La democracia ateniense y sus instituciones. Educación, formas e ideales de vida, representación del mundo. Las guerras médicas y la hegemonía de Atenas. Esparta y su constitución política: la monarquía dual y sus instituciones. La sociedad, la educación, los ideales de la vida espartana. Significación de Esparta en la cultura griega.

Unidad 7: La Época Clásica

El siglo V a.C.: del mito al logos. La búsqueda de los ideales y del conocimiento. La ciencia y la técnica. El arte y la representación del mundo. La historia. La guerra del Peloponeso: su significado, la decadencia del mundo griego. El legado de la antigua Grecia.



Unidad 8: Alejandro de Macedonia y el Helenismo

El reino de Macedonia hacia el siglo IV a.C. : el país y su pueblo. Filipo II, sus proyectos y su política. Alejandro Magno: su educación, sus objetivos, su estrategia, la guerra y la paz. El imperio de Alejandro y su organización. El helenismo: concepto, significado y proyección.

3. CONTENIDOS PROCEDIMENTALES

- Lectura de textos y elaboración de análisis, síntesis, comparaciones y clasificaciones.
- Búsqueda y utilización de fuentes para el estudio y profundización de temas, problemas, periodos.
- Avance en la aproximación a los conceptos de causa- efecto, fundamento, hipótesis, teoría, crítica, estructura, identidad, diversidad y su aplicación para el análisis general y en casos particulares.
- Formulación de preguntas.
- Planteamiento de problemas. Indagación.
- Confección de mapas, esquemas, cuadros, redes conceptuales.
- Interpretación de relatos y documentos.
- Trabajos individuales y grupales.

4. CONTENIDOS ACTITUDINALES

- Apreciar la necesidad del conocimiento histórico como forma de ampliar la comprensión del ser humano, sus posibilidades y sus límites.
- Valorar los esfuerzos realizados desde la antigüedad para proteger, mejorar y dar dignidad a la vida.
- Plantear la importancia de expresarse con un lenguaje claro, preciso, que contribuya a una argumentación lógica y comprensible.
- Respeto hacia otras creencias, pensamientos, formas de vida, como expresiones distintas(de una misma condición humana) en el tiempo y en el espacio.
- Tolerancia por las diferentes miradas, opiniones, aproximaciones a la realidad histórica y social por parte de los demás.



5. METODOLOGÍA

- Exposición dialogada del docente con sus alumnos.
- Lectura guiada.
- Elaboración de trabajos escritos, mapas, gráficos.
- Aplicación de conceptos a casos particulares.
- A partir de la observación de tendencias o regularidades, proponer generalizaciones.
- Utilización de la carpeta y del libro de texto.
- Selección de bibliografía, videos, películas, fotografías y de sitios electrónicos de información, especialmente las salas de los grandes museos del mundo que exhiben las obras de las civilizaciones que estudia el programa.
- Consulta a periódicos y revistas de interés general y especializadas para conocer descubrimientos, novedades, el estado actual de las investigaciones en los campos del programa.

6. BIBLIOGRAFÍA PARA EL ALUMNO

Se propone la consulta de libros de texto para primer año de la escuela secundaria tradicional (o séptimo año de la EGB) que también serán utilizados en nuestro tercer año (y que ya habrá usado en primer año). El docente orientará a sus alumnos en la búsqueda del libro de texto como fuente primaria, teniendo en cuenta que la diversidad de autores, de perspectivas y de tradiciones académicas enriquecen la construcción del conocimiento histórico.

COLEGIO NACIONAL DE MONSERRAT
MESA DE ENTRADAS Y SALIDAS
19 NOV 2007
S A L I D O

Treinta (30) fr.

UNIVERSIDAD NACIONAL DE CORDOBA
MESA GENERAL DE
ENTRADAS Y SALIDAS
10 NOV 2007
ENTRADA - SALIDA
CLARA LLONET

10:27
30/4