

Universidad Nacional

1/1

EXP-UNC: 2636/2008

de  
Córdoba  
República Argentina

**VISTO** las presentes actuaciones, relacionadas con la Resolución nro. 304/08 del H. Consejo Directivo de la Facultad de Ciencias Médicas; atento lo informado a fs. 111 por la Subcomisión del Consejo Asesor de Posgrado, a fs. 112 por la Subsecretaría de Posgrado de la Secretaría de Asuntos Académicos, y lo aconsejado por las Comisiones de Vigilancia y Reglamento y de Enseñanza,

**EL H. CONSEJO SUPERIOR DE LA  
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CÓRDOBA**

**RESUELVE**

**ARTÍCULO 1.-** Hacer lugar a lo solicitado por el H. Consejo Directivo de la Facultad de Ciencias Médicas en su Resolución nro. 304/08 y, en consecuencia, dejar sin efecto de la Resolución de este H. Cuerpo nro. 1433/01 la parte referida al programa de Clínica Médica.

**ARTÍCULO 2.-** Aprobar las modificaciones realizadas al Plan de Estudios de la Carrera de Especialización en Clínica Médica obrante a fs. 49/96 y fs. 101/109, que en fotocopia forma parte integrante de la presente resolución.

**ARTÍCULO 3.-** Tome razón el Departamento de Actas, comuníquese y pase para su conocimiento y efectos a la Facultad de Ciencias Médicas.

**DADA EN LA SALA DE SESIONES DEL H. CONSEJO SUPERIOR A  
LOS VEINTIÚN DÍAS DEL MES DE OCTUBRE DE DOS MIL OCHO.**

Mgter. JHON BORETTO  
SECRETARIO GENERAL  
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CÓRDOBA

Dra. SILVIA CAROLINA SCOTTO  
RECTORA  
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CÓRDOBA

**RESOLUCIÓN NRO: 512**



**PLAN DE ESTUDIOS  
CARRERA DE ESPECIALIZACIÓN EN CLÍNICA MÉDICA  
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS**

**FUNDAMENTACIÓN**

La Clínica Médica es una Especialidad compleja que incluye un amplio campo de estudio. Comprende temas de la biología y de la fisiopatología vinculadas a la práctica clínica que permiten establecer un diagnóstico, realizar los diagnósticos diferenciales y proponer las opciones terapéuticas y preventivas para las distintas enfermedades.

Como campo de conocimiento y de intervención, requiere de la formación de un profesional especializado, con un vasto dominio de la Clínica Médica que priorice al paciente y a su calidad de vida.

En esta carrera, el médico debe analizar las diferentes afecciones que aquejan al ser humano desde sus aspectos etiofisiopatológicos a través de un proceso de razonamiento clínico, al que arriba luego de la anamnesis, del examen físico y de la solicitud pertinente de los métodos complementarios. Todos estos actos le permiten concretar la transferencia de los conocimientos teóricos hacia la asistencia de un paciente individual.

Esta Especialidad se basa en la concepción del hombre como una unidad biopsicosocial y el desafío es el de capacitar a un profesional que posea los saberes propios de la Clínica Médica por medio de la actualización permanente, con la capacidad de integrar su actividad con las otras Especialidades de las Ciencias Médicas y con los aportes de las Ciencias Humanas. Esto lo habilitará a desempeñarse ante el constante progreso científico y tecnológico que experimentan los tiempos actuales.

Prof. Dr. JUAN CARLOS ESTARIO  
SECRETARIO TÉCNICO  
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS

304

## METAS ACADÉMICAS

Las Metas Académicas se orientan por la búsqueda de los distintos Objetivos de Aprendizaje para que, de manera progresiva, permitan el logro del Perfil del Egresado.

Desde el proceso educativo se proponen las siguientes Metas:

- 1) Favorecer la formación de médicos especializados en Clínica Médica para lograr una mejor calidad de la atención en las instituciones de salud.
- 2) Orientar y fortalecer la preparación de recursos humanos capacitados para afrontar los diferentes problemas del proceso de la salud- enfermedad detectados en la comunidad.
- 3) Propiciar la participación en las tareas de prevención y de promoción de la salud en los ámbitos en los cuales se desempeñen.
- 4) Incentivar el espíritu investigativo como respuesta a los desafíos constantes del crecimiento científico y tecnológico contemporáneo.

Prof. Dr. JUAN CARLOS ESTARID  
SECRETARIO TECNICO  
FACULTAD DE CIENCIAS MEDICAS

304

## OBJETIVOS DE APRENDIZAJE

1. Profundizar y actualizar en forma continua los conocimientos teóricos y prácticos incluidos en el ejercicio de la Clínica Médica.
2. Desarrollar las técnicas del interrogatorio y de la exploración física con una adecuada interpretación de los datos obtenidos para que, por medio de un proceso de razonamiento clínico, que siguiendo el Método Científico y la Medicina Basada en la Evidencia, pueda acceder a un Diagnóstico y emprender las medidas terapéuticas y preventivas orientadas al problema planteado.
3. Valorizar al enfermo como un ser biopsicosocial, inmerso en su contexto.
4. Enfatizar las tareas de prevención, reconociendo la participación de los factores epidemiológicos en la aparición y en el mantenimiento de las distintas afecciones clínicas prevalentes.
5. Aprender y cultivar el trabajo cooperativo en equipo con otras disciplinas que hacen al ser humano en su realidad (Profesionales de la Salud, Sociólogos, Antropólogos, Filósofos etc.)
6. Adoptar principios éticos en el cumplimiento de su profesión.
7. Asumir un compromiso responsable para con el paciente y su entorno.
8. Participar en la organización de actividades asistenciales y comunitarias.
9. Generar una actitud docente constante con sus colegas en formación, con el paciente y su familia y con la sociedad.

  
Prof. Dr. JUAN CARLOS ESTARIO  
SECRETARÍO TÉCNICO  
FACULTAD DE CIENCIAS MEDICAS

304

### PERFIL DEL TÍTULO

El médico Egresado en la Especialidad de Clínica Médica será un profesional:

- 1) Capacitado para abordar el proceso de salud- enfermedad de la población a su cargo, reuniendo criterios humanos, éticos, científicos, técnicos y sociales.
- 2) Preparado para dar las respuestas adecuadas a los problemas de salud detectados en la comunidad.
- 3) Orientado a la adopción de estrategias preventivas en los diferentes ámbitos en los cuales realice sus tareas.
- 4) Dispuesto a las actividades de investigación científica que posibiliten progresos en el campo médico y en la sociedad en donde se desenvuelva.

### ALCANCE DEL TÍTULO

Al finalizar su proceso educativo, el médico obtendrá el Título de ESPECIALISTA EN CLÍNICA MÉDICA, con el que podrá desarrollar su profesión en los siguientes campos de atención a la salud:

- 1) En los ámbitos Municipal, Provincial y Nacional.
- 2) En los espacios asistenciales, académicos y de investigación.
- 3) En la asistencia ambulatoria y en las salas de internación (generales, de cuidados intermedios y de cuidados críticos)

  
Prof. Dr. JUAN CARLOS ESTARIO  
SECRETARIO TÉCNICO  
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS

304



## REQUISITOS DE INGRESO A LA CARRERA

- Poseer Título habilitante de Médicoa expedido por una Universidad Argentina reconocida por el Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología de la Nación o extranjera (de países que tengan convenio con la República Argentina)
- Poseer matrícula profesional.
- Certificado de no tener sanciones éticas ni sanciones universitarias expedido por el organismo de control ético correspondiente y de la universidad de origen, respectivamente.
- Certificado Analítico
- Carpeta de Antecedentes
- Poseer seguros de mala praxis y de accidentes de trabajo al día.
- Certificado de vacunación antitetánica y para Hepatitis B, certificado de Buena Salud y/o las que en el futuro solicitare la SGCS.
- Conocimiento y aceptación del presente Reglamento.

ROTEU Capítulo III Art. 22.

### SELECCIÓN DE INGRESANTES:

La selección de los médicos ingresantes se realizará a partir de las siguientes instancias, cada una con sus respectivos criterios y valores que operarán como parámetros de selección en base a la confección de un orden de mérito entre todos los posibles cursantes y al cupo disponible de los mismos en cada convocatoria. A saber:

- 1) **Examen Escrito:** en base a 100 preguntas de opciones múltiples que será preparado en las Especialidades troncales con 25 preguntas de Clínica Médica, Clínica Quirúrgica, Pediatría y Tocoginecología respectivamente.
- 2) Está prevista una **Entrevista Personal** (actualmente no se realiza), estará a cargo de la SGCS y de los Centros Formadores. Los integrantes del Jurado calificarán individualmente y consensuarán la nota en el mismo acto. El máximo de puntaje no puede superar el 20% del total obtenido con la suma del puntaje del examen y promedio general de la carrera.  
La entrevista versará sobre los siguientes aspectos:
  - Los motivos para la elección de la Especialidad.
  - Los conocimientos sobre las exigencias reglamentarias del cursado y el estudio en la Especialidad.
  - La percepción sobre la relación médico- paciente.

- El perfil y la proyección personal y profesional como cursante y futuro Especialista.
  - La cultura general del postulante.
- 3) **Carpeta de Antecedentes:** se tendrá en cuenta como único ítem el promedio general.
  - 4) **Puntaje Final:** surgirá de sumar la nota del examen escrito con el promedio general de la carrera y de la entrevista personal.
  - 5) **Se confeccionará un orden de mérito** en base al cual se cubrirán el número de plazas disponibles acordadas para cada año lectivo entre la SGCS y el Director de cada Centro Formador.

ROTEU Capítulo III Art. 23.

  
Prof. Dr. JUAN CARLOS ESTARTO  
SECRETARIO TECNICO  
FACULTAD DE CIENCIAS MEDICAS

304

## ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

El Plan de Estudios está organizado en cuatro años, es presencial, continuo y supervisado, que le permitirá al médico egresado obtener el Título de ESPECIALISTA EN CLÍNICA MÉDICA, una vez que haya cumplimentado las exigencias académicas y de acreditación.

### 1) Desarrollo de los Conocimientos de la Especialidad

El Plan está estructurado en Módulos con campos especializados de formación teórica y práctica en torno a ejes temáticos que están preparados para que el alumno pueda abordar las afecciones de órganos y sistemas, encontrando en los contenidos los puntos de confluencia de las diferentes especialidades médicas.

Este diseño les permitirá a los médicos cursantes adquirir los siguientes conocimientos:

- **Conocimientos Teóricos:** conceptos, definiciones, etiopatogenia, abordaje de estudio y de tratamiento del paciente, específicos en cada eje.
- **Conocimientos Prácticos:** que le permitan transferir los aspectos teóricos a la intervención clínica (el estudio del paciente, la terapéutica y la prevención) en los distintos espacios en donde se concrete: en la Guardia Central, en el consultorio y en la sala de internación del Servicio de Clínica Médica y en las Rotaciones programadas en su formación.
- **Actitudes:** que se manifiesten a través del interés por el conocimiento y su construcción y por los vínculos con los médicos Docentes, con sus pares, con los pacientes y con el resto del personal de la Institución hospitalaria.

La estrategia metodológica se orientará por el desarrollo de clases aúlicas, en las cuales se tratarán los contenidos teóricos a través de la exposición dialogada, permitiendo a los cursantes recordar los saberes previos obtenidos durante su proceso de formación de pregrado.

Estos encuentros se complementarán con actividades **Teórico Prácticas** en las que haya una participación activa de los alumnos en el intercambio teórico y práctico con otros profesionales Especialistas (Ateneos Médicos, de Actualización, Revisiones Bibliográficas de Actualización, Revistas de Sala del Servicio, Ateneos Anatomoclínicos quincenales., Discusión de Casos Clínicos Publicados o de Pacientes Internados, Pases de Guardia, Actualización de temas con Especialistas,

Elaboración de Protocolos Diagnósticos, terapéuticos y de Investigación, Talleres de Métodos Complementarios) y que les permitirá desarrollar habilidades tales como: la responsabilidad de cumplir con la tarea asignada, la búsqueda de información actualizada, la capacidad de redacción y comunicación oral y la capacidad de trabajar en equipo.

Las Rotaciones por otras Especialidades les permitirán profundizar conocimientos sobre las mismas e insumirán los tiempos mínimos de realización según el cronograma que se elabore anualmente.

En todas las actividades programadas, los docentes cumplirán las tareas de supervisión, de orientación o guía y de coordinación.

### MODULOS TEÓRICOS

MÓDULOS	AÑO	CARGA HORARIA
Generalidades en Clínica Médica. Historia Clínica y Examen del enfermo	1º	15
Urgencias Méd. Guardia	1º	30
Hematología	1º	40
Métodos Complementarios de Diagnóstico	1º	10
Aparato Cardiovascular	1º	85
Terapia Intensiva	1º	6
Aparato Digestivo	2º	79
Reumatología	2º	39
Metabolismo y Nutrición	2º	20
Gerontología	2º	10
Infectología	3º	40
Parasitología	3º	9
Endocrinología	3º	34
Tórax y Aparato Respiratorio	4º	54
Alergia e Inmunología	4º	14
Neurología y Psiquiatría	4º	39
Genética	4º	8
Otorrinolaringología	4º	5
Oftalmología	4º	5
Dermatología	4º	5
Oncología	4º	15

### 2) Integración de los Conocimientos de la Especialidad

Al concluir el dictado de cada Módulo, los docentes deberán proponer instancias pedagógicas de integración, entre las que podrán realizarse:

- Ateneos Médicos
- Presentación, análisis y discusión de Casos Clínicos a cargo de los

- médicos cursantes.
- Confección de Trabajos Científicos sobre lo abordado.
- Proyectos de detección y de prevención de afecciones estudiadas.

La integración final de todo lo aprendido durante el cursado de la Carrera de Especialización se concretará en el Trabajo de Investigación Clínica, cuyo tema deberá ser propuesto con el anteproyecto al Director de la Carrera y luego será analizado y evaluado por el Comité Académico de Docentes a cargo de la Carrera.

### DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES PROGRAMADAS

#### Actividades Teóricas:

- Curso Teórico de Formación : se dicta los días martes de 8,30 a 10,30 hs. y los días jueves de 12 a 13 hs. Se adjunta programa.
- Cursos Complementarios de la Enseñanza: Curso de Bioestadística, Metodología de la Investigación y Epidemiología de la Secretaría de Graduados en Ciencias de la Salud de la Fac. Ciencias Médicas de la U.N.C.

#### Actividades Teórico Prácticas:

- Ateneos de Médicos del Servicio de Clínica Médica: una reunión semanal, los días viernes a las 9 hs., en la cual se realiza la presentación de casos clínicos con su discusión diagnóstica y terapéutica.
- Ateneos de Actualización del Servicio de Clínica Médica: un encuentro quincenal. Se efectúa la presentación de temas publicados en revistas de la Especialidad, nacionales y extranjeras, con el posterior análisis de profesionales invitados y de concurrentes a la reunión. Se realizan los días jueves 9 hs.
- Revistas de Salas del Servicio de Clínica Médica: una reunión semanal, los días miércoles de 8,30 a 10 hs. en la que se realiza la presentación de los pacientes Internados en el Servicio de Clínica Médica y la discusión de los problemas planteados bajo la dirección, supervisión y coordinación del Jefe del Servicio y del Director del Centro.
- Reuniones Anatomoclínicas del Hospital Córdoba: una sesión quincenal, los días jueves 11 hs. en el Aula Magna del Hospital.
- Pase de Guardia: con revisión de los pacientes ingresados por Guardia y de las novedades de los enfermos internados en las salas de Clínica Médica. Se realiza los días Lunes de 8 a 9 hs., Martes 7,30 a 8,30 hs., Jueves de 8 a 9

  
Prof. Dr. JUAN CARLOS ESTARRO  
SECRETARIO TÉCNICO  
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS

hs., Viernes de 8 a 9 hs. Bajo la Supervisión del Jefe del servicio, Jefes de Sala, Instructores Docentes.

- Reuniones Bibliográficas de Actualización: un encuentro semanal. La presentación queda a cargo de los médicos en formación. Días Lunes de 15 a 16 hs. Bajo la Supervisión de Instructores Docentes.
- Elaboración de Protocolos Diagnósticos Terapéuticos y de Investigación bajo la supervisión y coordinación de el Director de la Carrera, Jefe del Servicio, Jefes de sala, Instructores Docentes. Días. Viernes de 12.30 a 13.30 hs.
- Discusión de Casos Clínicos de Pacientes Internados o Casos Clínicos Publicados: una reunión semanal, con la participación activa de médicos del Postgrado. Martes de 13 a 14 hs.
- Actualización de Temas con Especialistas: una reunión semanal coordinada por Docente de la Carrera e Instructores Docentes donde se abordan temas con el aporte de Especialistas Invitados. Días Viernes de 14 a 15 hs.
- Talleres de Estudios Complementarios: una reunión semanal de 2 hs de duración a cargo Docente del Postgrado e Instructores Docentes donde se abordan los estudios complementarios en la interpretación, las indicaciones y las contraindicaciones adoptando la modalidad de Taller. Días Miércoles de 13.30 a 15.30 hs.
- Rotaciones
  - Anestesia: un mes
  - Unidad de Terapia Intensiva: dos meses
  - Unidad Coronaria y Cardiología: un mes
  - Reumatología: un mes
  - Endocrinología: un mes
  - Infectología: un mes
  - Diagnóstico por Imágenes: un mes
  - Oftalmología: un mes
  - Gastroenterología: un mes
  - Dermatología: un mes
  - Nefrología: un mes.
  - Rotación Libre: durante los últimos dos meses del entrenamiento se realiza una rotación a elección por Centros Provinciales, Nacionales o en el Extranjero.

  
Prof. Dr. JUAN CARLOS ESTARZO  
SECRETARIO TECNICO  
FACULTAD DE CIENCIAS MEDICAS

304

### Actividades Prácticas:

• Asistenciales:

- a) Atención de Pacientes Internados: Las actividades en sala de internación tanto de los Pacientes Internados por el propio Servicio como de Pacientes Internados por otros Servicios del Hospital, se lleva a cabo diariamente con la supervisión del Jefe de Sala y del Instructor o Coordinador Docente.
- b) Atención de Consultorios Externos: 1 vez por semana durante 2 hs. bajo la supervisión de un Docente.
- c) Guardias: se cumplen una guardia semanal de 24 hs. y una rotativa de fin de semana en el Servicio de Guardia Central del Hospital Córdoba.

### Actividades Científicas:

- a) Monografías:  
Con elaboración supervisada. Sobre los temas tratados durante los Módulos Teóricos o de acuerdo con las líneas de trabajo del Servicio de Clínica Médica, durante primero, segundo año y tercer año.
- b) Trabajo Científico de Investigación Clínica Final.  
Con realización supervisada por el Director del Curso o por el profesional Tutor que se determine. Forma parte de la Evaluación al concluir los cuatro años de capacitación.

## EVALUACION

Se realizará una evaluación continua, integral, valorando tanto el proceso como el producto, e incluirá las fases diagnóstica, formativa y sumativa. También se promoverán instancias de interevaluación y de autoevaluación,

### 1. Evaluaciones Teóricas Parciales:

Al finalizar cada Módulo Teórico con exámenes escritos de opción múltiple, con el sesenta por ciento (60%) de respuestas correctas para su aprobación.

### 2. Evaluaciones Prácticas: De habilidades y destrezas adquiridas: semestral

En el caso de ser reprobado en sus evaluaciones teórico-prácticas el postulante tendrá una segunda opción en un plazo no mayor de cuatro (4) meses de la primera evaluación. Una segunda reprobación es causal de exclusión de la Carrera.

### 3. Planillas de Evaluación semestrales:

Enviadas por el Departamento de Capacitación y Docencia del Ministerio de Salud de la Provincia de Córdoba en las que se consideran:

- El resultado de un cuestionario escrito (múltiples opciones)
- La asistencia y la puntualidad
- El cumplimiento de la tarea asignada
- Las relaciones humanas
- Las dificultades Especiales
- El grado de aprovechamiento logrado.

### 4. Evaluación de los Trabajos Monográficos Anuales y el Trabajo Científico Final

### 5. Evaluación de las Rotaciones: por el Jefe de Servicio en donde el pasante realiza la Rotación

### 6. Evaluación Final Teórico Práctica Integradora:

Al terminar los cuatro años, en el curso del mes siguiente a la finalización del año lectivo correspondiente. Consta de una instancia oral con sorteo de caso clínico internado en el Serv. Clínica Médica, realizando Historia clínica, diag. Diferencial, presuntivo, propuesta terapéutica y pronóstico y una instancia escrita con cien preguntas de opción múltiple. Se incluye la Evaluación del Trabajo Científico final.

En el caso de ser reprobado, el postulante tendrá una segunda oportunidad para su evaluación final en un plazo no menor de 6 (seis) meses y no mayor de 1 (uno) año de la primera.

La evaluación final será receptada por un Tribunal integrado por:

- Director de la Carrera o responsable como Presidente.
- Integrante del Comité Académico del Centro Formador.
- Profesionales del cuerpo Docente.

### REQUISITOS PARA LA APROBACIÓN

- Asistencia igual o mayor al 80% en las actividades Teóricas, Teórico-Prácticas, Prácticas, Rotaciones y Cursos Complementarios.
- Aprobación de todos los Módulos Teóricos con el 60 % de las respuestas correctas y con una asistencia igual o mayor al 80% en todas las actividades programadas en el Curso.

- Aprobación de Evaluaciones Semestrales y Anuales.
- Aprobación del Exámen Teórico-Práctico Final.
- Presentación y Aprobación de los Trabajos Monográficos y de Investigación Clínica Final.

**REGIMENES DE LICENCIAS, RENUNCIAS, EXCLUSIONES Y SANCIONES  
PARA LOS POSTULANTES**

**ROTEU: Capítulos V y VI.**

  
Prof. Dr. JUAN CARLOS ESTARICO  
SECRETARIO TECNICO  
FACULTAD DE CIENCIAS MEDICAS

304



## PLAN DE ESTUDIOS

### MÓDULOS TEÓRICOS

MÓDULOS	AÑO	CARGA HORARIA
Generalidades en Clínica Médica. Historia Clínica y Examen del enfermo	1º	15
Urgencias Méd. Guardia	1º	30
Hematología	1º	40
Métodos Complementarios de Diagnóstico	1º	10
Aparato Cardiovascular	1º	85
Terapia Intensiva	1º	6
<b>Duración horaria:</b>	<b>1er. año</b>	<b>186</b>
Aparato Digestivo	2º	79
Reumatología	2º	39
Metabolismo y Nutrición	2º	20
Gerontología	2º	10
<b>Duración Horaria:</b>	<b>2do. año</b>	<b>148</b>
Aparato Urinario	3º	46
Metabolismo Hidroelectrolítico	3º	14
Infectología	3º	40
Parasitología	3º	9
Endocrinología	3º	34
<b>Duración Horaria:</b>	<b>3er. año</b>	<b>143</b>
Tórax y Aparato Respiratorio	4º	54
Alergia e Inmunología	4º	14
Neurología y Psiquiatría	4º	39
Genética	4º	8
Otorrinolaringología	4º	5
Oftalmología	4º	5
Dermatología	4º	5
Oncología	4º	15
<b>Duración Horaria:</b>	<b>4to año</b>	<b>145</b>
<b>Duración Horaria Total:</b>		<b>622</b>

  
Prof. Dr. JUAN CARLOS ESTARICO  
SECRETARIO TECNICO  
FACULTAD DE CIENCIAS MEDICAS

304

PRIMER AÑO

**MODULO N° 1: GENERALIDADES EN MEDICINA INTERNA. HISTORIA CLÍNICA Y EXAMEN DEL ENFERMO** (Se dicta todos los años para los Profesionales ingresantes)

Objetivos Específicos:

1. Conocer y desarrollar las funciones del médico Internista.
2. Interpretar y adquirir el concepto de salud enfermedad como un proceso dinámico en el que interactúan junto al ser humano diferentes factores (socioeconómicos, políticos, culturales etc.).
3. Cultivar la relación médico paciente desde una concepción humanista.
4. Confeccionar adecuadamente la Historia Clínica del paciente.
5. Reconocer la interconsulta y la derivación oportuna del paciente.

Contenidos:

Concepto de Medicina Interna. Funciones del Internista. Concepto de Salud de Enfermedad. El paciente como una entidad biopsicosocial. Iatrogenia. Relación médico-paciente. Relación del Internista con otros Especialistas. Ética Clínica. Interconsultas. Evaluación perioperatoria. Riesgo quirúrgico. Manejo operatorio y posoperatorio.

Evolución y estructura psicológica del individuo. Trastornos psicológicos: Depresión, Ansiedad. Ataques de pánico. Somatización. Anorexia Nerviosa. Bulimia. Histeria.

Concepto de Historia Clínica: Estructura. Historia Clínica inicial. Historia Clínica de Guardia. Historia Clínica de ingreso hospitalaria. Historia Clínica de Seguimiento orientada al problema médico planteado. Epicrisis.

Exámen Físico.

Metodología:

Desarrollo de clases aúlicas, en las cuales se tratarán los contenidos teóricos a través de la exposición dialogada. Se complementarán con actividades de intercambio teórico y práctico con Especialistas del tema.

Evaluación:

Se realizará a través de exámenes escritos de opción múltiple, debiendo obtener el puntaje del sesenta por ciento (60%) de respuestas correctas para su aprobación.

Referencias Bibliográficas:

1. Kasper D, Braunwald E, Fauci A y col. (edit). Harrison. Principios de Medicina Interna, 16ª Edición, McGraw- Hill- Interamericana, 2006.
2. Rubinstein A, Terrasa S (Direct). Medicina Familiar y Práctica Ambulatoria. 2ª Edición. Buenos Aires. Editorial Médica Panamericana. 2006.
3. Farreras- Rozman. Medicina Interna, 15ª Edición, Elsevier España SA, 2004.

## MÓDULO N° 2: URGENCIAS MÉDICAS DE GUARDIA

(Se repite todos los años para los Profesionales ingresantes)

### Objetivos Específicos:

1. Reconocer las prioridades en el abordaje del paciente con una urgencia o con una emergencia médico quirúrgica.
2. Adquirir los conocimientos sobre el manejo de las enfermedades tratadas en la Guardia.

### Contenidos:

Paro Cardiorrespiratorio en el niño.  
Paro Cardiorrespiratorio en el adulto  
Manejo de drogas hemodinámicas endovenosas  
Crisis Hipertensivas  
Arritmias  
Edema Agudo de Pulmón  
Tromboembolismo Pulmonar Agudo  
Shock  
Asma Bronquial  
Enfermedad Pulmonar Obstructiva Crónica  
Derrame Pleural. Neumotórax  
Cetoacidosis Diabética  
Estado Hiperosmolar no Cetósico  
Hipoglucemia  
Colecistitis Aguda. Apendicitis Aguda  
Pancreatitis Aguda  
Hemorragia Digestiva  
Síndrome Ascítico Edematoso  
Urgencias Infectológicas  
Urgencias Endocrinológicas  
Urgencias Psiquiátricas  
Urgencias Ginecológicas y Obstétricas  
Urgencias en Otorrinolaringología  
Toxicología  
Traumatismo Craneoencefálico

### Metodología:

Desarrollo de clases aúlicas, en las cuales se tratarán los contenidos teóricos a



través de la exposición dialogada. Se complementarán con actividades de intercambio teórico y práctico con Especialistas del tema.

#### Evaluación:

Se realizará a través de exámenes escritos de opción múltiple, debiendo obtener el puntaje del sesenta por ciento (60%) de respuestas correctas para su aprobación.

#### Referencias Bibliográficas:

1. Kasper D, Braunwald E, Fauci A y col. (edit): Harrison. Principios de Medicina Interna, 16ª Edición, McGraw- Hill- Interamericana, 2006.
2. Rubinstein A, Terrasa S (Direct). Medicina Familiar y Práctica Ambulatoria. 2ª Edición. Buenos Aires. Editorial Médica Panamericana. 2006.

### **MODULO Nº 3: HEMATOLOGÍA**

#### Objetivos Específicos:

1. Reconocer las manifestaciones clínicas de las afecciones hematológicas y lograr un diagnóstico correcto, generando actitudes de tratamiento y de prevención pertinentes al problema.
2. Utilizar racionalmente los métodos complementarios de diagnóstico.

#### Contenidos:

Hematopoyesis normal. Síntomas y signos. Estudios de Laboratorio Clínico. Métodos auxiliares de diagnóstico. Clasificación de las enfermedades hemáticas. Anemias: Metabolismo del hierro. Factores de maduración. Estudio de los distintos tipos de anemias. Evaluación y tratamiento del paciente anémico. Neutropenias y agranulocitosis. Leucocitosis. Reacciones leucemoides. Síndrome leucoeritroblástico. Leucemias Agudas. Síndromes Mieloproliferativos: Policitemias. Leucemia mieloide crónica. Trombocitemia esencial. Mielofibrosis idiopática. Síndromes Linfoproliferativos Crónicos: Leucemia linfática crónica. Enfermedades Ganglionares: Linfomas. Gammopatías Monoclonales: Mieloma Múltiple y otros. Enfermedades del sistema fagocítico. Enfermedades del Bazo: Hipoesplenismo. Esplenomegalia e hiperesplenismo. Hemostasia: Fisiología de la hemostasia y métodos de estudio. Enfermedades de la hemostasia: Púrpuras vasculares. Púrpuras vinculadas a las plaquetas. Enfermedades de la Fibrinólisis: Síndromes de desfibrinación. Coagulopatías por consumo. Trombosis y estados de hipercoagulabilidad. Tratamiento. Anticoagulantes, fibrinolíticos y antiagregantes. Hemoterapia: Transfusión de hematíes, plaquetas y granulocitos. Plasmaféresis.

Transplante de Médula Osea.

Metodología:

Desarrollo de clases aúlicas, en las cuales se tratarán los contenidos teóricos a través de la exposición dialogada. Se complementarán con actividades de intercambio teórico y práctico con Especialistas del tema.

Evaluación:

Se realizará a través de exámenes escritos de opción múltiple, debiendo obtener el puntaje del sesenta por ciento(60%) de respuestas correctas para su aprobación.

Referencias Bibliográficas:

1. Kasper D, Braunwald E, Fauci A y col. (edit). Harrison. Principios de Medicina Interna, 16° Edición, McGraw- Hill- Interamericana, 2006.
2. Rubinstein A, Terrasa S (Direct). Medicina Familiar y Práctica Ambulatoria. 2° Edición. Buenos Aires. Editorial Médica Panamericana. 2006
3. Mazza J. Hematología Clínica. 3° Edición, Marbán, 2004
4. Ruiz Argüelles G. Fundamentos de Hematología. 3° Edición, Editorial Médica Panamericana, 2003.

**MODULO N° 4: METODOS COMPLEMENTARIOS DE DIAGNOSTICO**

Objetivos Específicos:

1. Adquirir los conocimientos sobre las indicaciones, contraindicaciones y la interpretación de los métodos auxiliares de diagnóstico con un empleo adecuado de los mismos en las distintas patologías de la Medicina Interna.

Contenidos:

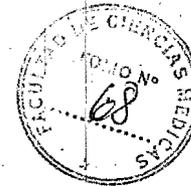
Métodos Complementarios de Diagnóstico en Nefrología.  
Métodos Complementarios de Diagnóstico en Neurología.  
Métodos Complementarios de Diagnóstico en Gastroenterología.  
Métodos Complementarios de Diagnóstico en Reumatología.  
Métodos Complementarios de Diagnóstico en Cardiología.  
Métodos Complementarios de Diagnóstico en Aparato Respiratorio.

Metodología:

Desarrollo de clases aúlicas, en las cuales se tratarán los contenidos teóricos a través de la exposición dialogada. Se complementarán con actividades de intercambio teórico y práctico con Especialistas del tema.

Evaluación:

Se realizará a través de exámenes escritos de opción múltiple, debiendo obtener el puntaje del sesenta por ciento(60%) de respuestas correctas para su aprobación.



### Referencias Bibliográficas:

1. Moller T, Reif E. Anatomía Radiológica. 2º Edición, Marbán
2. Moller T, Reif E. Posiciones Radiológicas. Marbán
3. Raby N, Berman L, Lacey G. Urgencias. Diagnóstico Radiológico. Marbán
1. Kasper D, Braunwald E, Fauci A y col. (edit). Harrison. Principios de Medicina Interna, 16º Edición, McGraw- Hill- Interamericana, 2006.
2. Rubinstein A, Terrasa S (Direct). Medicina Familiar y Práctica Ambulatoria. 2º Edición. Buenos Aires. Editorial Médica Panamericana. 2006

### **MODULO Nº 5: APARATO CARDIOVASCULAR**

#### Objetivos Específicos:

1. Reconocer los síntomas y los signos de las afecciones cardiovasculares, emplear racionalmente los Métodos Complementarios y llegar a un diagnóstico cardíaco completo.
2. Generar actitudes terapéuticas y preventivas orientadas al problema clínico planteado, basadas en la evidencia.
3. Afianzar, profundizar y actualizar los conocimientos sobre las patologías cardiovasculares prevalentes.
4. Promover espacios de presentación, de análisis y de discusión de casos clínicos de la práctica ambulatoria y de internación.

#### Contenidos:

Síntomas y signos de las enfermedades cardiovasculares. Métodos auxiliares de diagnóstico. Prevención.

**Pericardiopatías:** Concepto. Pericarditis Aguda y Crónica. Taponamiento Cardíaco. Pericarditis Constrictiva.

**Endocardiopatías:** Valvulopatía Mitral. Valvulopatía Aórtica. Valvulopatía Tricuspeida. Valvulas Protésicas. Endocarditis Infecciosa.

**Miocardiopatías:** Concepto. Clasificación etiológica, fisiopatológica. Miocardiopatía dilatada. Miocardiopatía Chagásica Crónica. Miocardiopatía Hipertrofica y Restrictiva.

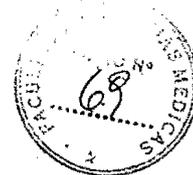
**Cardiopatía Isquémica:** Concepto. Etiología. Factores de riesgo. Fisiopatología. Clasificaciones. Angor Pectoris. Infarto de Miocardio.

**Arritmias:** Fisiopatología. Clasificación. Diagnóstico. Estudio electrofisiológico. Tratamiento. Marcapasos.

**Hipertensión Arterial:** Concepto. Clasificaciones. Fisiopatología. Estudio de la Hipertensión Arterial. Hipertensiones secundarias. Embarazo e Hipertensión arterial. Tratamiento de la Hipertensión Arterial.

**Hipertensión Pulmonar:** Concepto. Clasificación. Corazón Pulmonar. Tromboembolismo pulmonar: diagnóstico, tratamiento, prevención.

**Cardiopatías Congénitas del Adulto:** Comunicación interauricular. Comunicación Interventricular. Ductus Persistente. Coartación de Aorta. Tetralogía de Fallot.



Estenosis Valvular pulmonar. Bloqueo auriculoventricular completo. Complejo de Eisenmenger.

**Insuficiencia Cardíaca:** Concepto. Fisiopatología. Clasificación. Clínica. Evaluación de la función ventricular. Metodología a utilizar. Tratamiento.

**Shock:** Causas Etiopatogénicas. Fisiopatología. Shock Cardiogénico, Séptico e Hipovolémico. Conducta terapéutica. Prevención.

**Enfermedades Vasculares Periféricas:** Aneurismas Aórticos. Aneurisma disecante de aorta. Arteritis. Síndrome de Insuficiencia arterial periférica aguda y crónica. Tromboflebitis y Flebotrombosis. Accidente Vascular cerebral: Isquemia transitoria. Hemorragia cerebral.

**Misceláneas:** Tumores cardíacos primarios. Benignos y malignos.

#### Metodología:

Desarrollo de clases aúlicas, en las cuales se tratarán los contenidos teóricos a través de la exposición dialogada. Se complementarán con actividades de intercambio teórico y práctico con Especialistas del tema.

#### Evaluación:

Se realizará a través de exámenes escritos de opción múltiple, debiendo obtener el puntaje del sesenta por ciento (60%) de respuestas correctas para su aprobación.

#### Referencias Bibliográficas:

1. Kasper D, Braunwald E, Fauci A y col. (edit). Harrison. Principios de Medicina Interna, 16° Edición, McGraw- Hill- Interamericana, 2006.
2. Braunwald E, Zipes D, Libby P. Braunwald. Tratado de Cardiología. Un texto de Medicina Cardiovascular. 7° Edición, Marban Libros, 2006
3. Rubinstein A, Terrasa S (Direct). Medicina Familiar y Práctica Ambulatoria. 2° Edición. Buenos Aires. Editorial Médica Panamericana, 2006.
4. Mautner B. Cardiología. Basada en la evidencia y la experiencia de la Fundación Favalaro. 1° Edición, Guía, 2003
5. Bertolasi. Cardiología 2000. 1° Edición, Editorial Médica Panamericana, 1997.
6. Crawford M. Diagnóstico y tratamiento en Cardiología. 2° Edición, Editorial Manual Modemo, 2004.

### **MODULO Nº 6: TERAPIA INTENSIVA**

#### Objetivos Específicos:

1. Reconocer las prioridades en el abordaje del paciente críticamente enfermo.
2. Adquirir los conocimientos sobre el manejo de las enfermedades tratadas en la Terapia Intensiva.
3. Actuar en la derivación oportuna de enfermos que requieran cuidados intensivos.

Contenidos:

Tratamiento de la Insuficiencia Cardíaca Aguda.  
Tratamiento de las Arritmias  
Evaluación y manejo del paciente en Coma  
Tratamiento del Coma Diabético  
Tratamiento activo de los Accidentes Cerebrovasculares.  
Intoxicaciones Agudas  
Conceptos Actuales en el manejo de la Insuficiencia Renal Aguda.

Metodología:

Desarrollo de clases aúlicas, en las cuales se tratarán los contenidos teóricos a través de la exposición dialogada. Se complementarán con actividades de intercambio teórico y práctico con Especialistas del tema.

Evaluación:

Se realizará a través de exámenes escritos de opción múltiple, debiendo obtener el puntaje del sesenta por ciento(60%) de respuestas correctas para su aprobación.

Referencias Bibliográficas:

1. Sociedad Argentina de Terapia Intensiva. Terapia Intensiva. 3° Edición.2005
2. Schoemaker W, Ayres S, Grenvik A. Tratado de Medicina Crítica y Terapia Intensiva. 4° Edición. 2002
3. Hurfor W, Bigatello L, Haspel K, Hess D, Warren R. Massachussets General Hospital. Cuidados Intensivos. 3° Edición, Marbán
4. Kasper D, Braunwald E, Fauci A y col. (edit). Harrison. Principios de Medicina Interna, 16° Edición, McGraw- Hill- Interamericana, 2006.
5. Irwin R, Cerra F, Heard S, Rippe J, Curley F. Procedimientos y Técnicas en la UCI. 2° Edición, Marbán, 2003.

**SEGUNDO AÑO**

**MODULO N° 7: APARATO DIGESTIVO**

Objetivos Específicos:

1. Interpretar las manifestaciones clínicas de las afecciones digestivas orientando los procesos diagnósticos, terapéuticos y preventivos para cada problema analizado.
2. Actualizar los conocimientos sobre las patologías prevalentes.

Contenidos:

Aproximación al paciente gastroenterológico: Anamnesis, examen físico y métodos diagnósticos. Síntomas y signos de las enfermedades Digestivas. Métodos de estudios complementarios.

Patología Faringo-Esofágica: Disfagia. Reflujo gastroesofágico. Esofagitis. Espasmo esofágico difuso. Anillos esofágicos. Acalasia. Esófago en la esclerodermia. Estenosis Esofágica. Ruptura. Síndrome de Mallory Weis. Divertículos. Cáncer de esófago.

Patología Gastroduodenal: Exploración funcional de estómago. Estudio de la secreción gástrica.

Gastritis aguda y crónica.

Enfermedad Ulceropéptica. Síndrome de Zollinger Ellison.

Síndrome de esófago operado.

Tumores benignos y malignos del estómago.

Patología de Intestino Delgado y del Colon: Estudio de la absorción intestinal.

Trastornos de la motilidad intestinal: constipación. Síndrome de Intestino irritable.

Diverticulosis y diverticulitis.

Megacolon. Colitis pseudomembranosa.

Enfermedad inflamatoria intestinal: enterocolitis granulomatosa. Colitis ulcerosa.

Diarreas agudas y crónicas.

Síndrome de mala absorción.

Síndromes de isquemia intestinal.

Tumores benignos y malignos del intestino delgado.

Poliposis intestinal.

Neoplasias colo-rectales.

Enfermedades del Páncreas: Pancreatitis aguda y crónica.

Tumores del páncreas. Cáncer de páncreas.

Abdomen Agudo: Peritonitis.

Enfermedades del Hígado y Vías Biliares: Exploración funcional hepática.

Síndrome icterico.

Enfermedades Inflamatorias del Hígado: Hepatopatía alcohólica y hepatitis por drogas y otros tóxicos.

Hepatitis vírica.

Hepatitis Crónica.

Cirrosis hepática. Hemocromatosis. Enfermedad de Wilson. Amiloidosis. Otras cirrosis metabólicas.

Hipertensión portal.

Insuficiencia hepática aguda. Encefalopatía hepática.

Hemorragia digestiva.

Litiasis biliar. Colecistitis aguda y crónica. Síndrome post-colecistectomía.

Neoplasias de las vías biliares.

Colestasis crónica. Colestasis recurrente benigna. Cirrosis biliar primaria.

Colangitis esclerosante primaria.

Enfermedades vasculares: hígado cardíaco. Hígado de shock. Síndrome de Budd Chiari. Obstrucción de la vena cava inferior.

Tumores hepáticos benignos y malignos. Trasplante hepático.

Metodología:

Desarrollo de clases aúlicas, en las cuales se tratarán los contenidos teóricos a través de la exposición dialogada. Se complementarán con actividades de intercambio teórico y práctico con Especialistas del tema.

Evaluación:

Se realizará a través de exámenes escritos de opción múltiple, debiendo obtener el puntaje del sesenta por ciento(60%) de respuestas correctas para su aprobación.

Referencias Bibliográficas:

1. Kasper.D, Braunwald E, Fauci A y col. (edit): Harrison. Principios de Medicina Interna, 16° Edición, McGraw- Hill- Interamericana, 2006.
2. Farreras- Rozman. Medicina Interna. 15° Edición, Elsevier España SA, 2004.
3. Rubinstein A, Terrasa S (Direct). Medicina Familiar y Práctica Ambulatoria. 2° Edición. Buenos Aires. Editorial Médica Panamericana. 2006.
4. Friedman S, Mc Quaid K, Grendell J. Diagnóstico y tratamiento en Gastroenterología. 2° Edición, Editorial Manual Moderno, 2003.

**MODULO N° 8: REUMATOLOGÍA**

Objetivos Específicos:

1. Reconocer los síntomas y los signos de las afecciones reumáticas, empleando adecuadamente los métodos complementarios y llegar a un diagnóstico.
2. Profundizar y actualizar los conocimientos sobre las patologías prevalentes.
3. Generar actitudes terapéuticas y preventivas orientadas al problema clínico planteado.

Contenidos:

Síntomas y signos. Estudios de laboratorio clínico y especializado. Métodos auxiliares de diagnóstico.

Enfermedades reumáticas. Clasificación.

Osteoartrosis.

Artritis Reumatoidea.

Fiebre Reumática.

Espondiloartropatías seronegativas. Espondilitis anquilosante. Artritis psoriásica.

Enfermedad de Reiter. Artritis de Behcet y otras.

Artritis por microcristales. Gota y otras.

Artritis asociadas a otras enfermedades.

Artritis y espondilitis infecciosas.

Reumatismos no articulares. Fibrositis. Bursitis. Tendinitis y otras.

Colagenosis hereditarias.

Enfermedades inflamatorias generalizadas de etiología desconocida. LES.

Dermatopolimiositis

Esclerosis Sistémica difusa. Enfermedad mixta del colágeno.

Vasculitis: Poliarteritis nodosa. Granulomatosis de Wegener. Arteritis de células gigantes. Arteritis de Takayasu. Arteritis por hipersensibilidad.

Síndrome de Sjögren.

Enfermedades óseas: osteoporosis y osteomalacia. Enfermedad de Paget.

Metodología:

Desarrollo de clases aúlicas, en las cuales se tratarán los contenidos teóricos a través de la exposición dialogada. Se complementarán con actividades de intercambio teórico y práctico con Especialistas del tema.

Evaluación:

Se realizará a través de exámenes escritos de opción múltiple, debiendo obtener el puntaje del sesenta por ciento (60%) de respuestas correctas para su aprobación.

Referencias Bibliográficas:

1. Kasper D, Braunwald E, Fauci A y col. (edit): Harrison. Principios de Medicina Interna, 16° Edición, McGraw- Hill- Interamericana, 2006.
2. Rubinstein A, Terrasa S (Direct). Medicina Familiar y Práctica Ambulatoria. 2° Edición. Buenos Aires. Editorial Médica Panamericana. 2006
3. Paget S, Gibofsky A, Beary J. Reumatología y ortopedia ambulatoria. 4° Edición, Marbán, 2003.
4. Imboden J, Hellmann D, Stone J. Diagnóstico y tratamiento en Reumatología. 1° Edición, Editorial Manual Moderno, 2005.

**MODULO N° 9: METABOLISMO Y NUTRICIÓN**

Objetivos Específicos:

1. Realizar la evaluación del estado nutricional como parte del abordaje integral del paciente.
2. Reconocer las variaciones en el estado nutricional como factor de riesgo para distintas afecciones.

Contenidos:

Metabolismo de los Hidratos de Carbono: Diabetes Mellitus.  
Hipoglucemias.

Metabolismo de los Lípidos: Dislipemias.  
Tesarismosis

Metabolismo de los Prótidos: Hipoproteinemias. Hiperproteinemias.  
Porfirias.

Nutrición: Balances metabólicos. Requerimientos dietéticos.

Vitaminas: Carencias y excesos. Vitaminoterapia.

Obesidad. Adelgazamiento y desnutrición.  
Nutrición enteral y parenteral.

Metodología:

Desarrollo de clases aúlicas, en las cuales se tratarán los contenidos teóricos a través de la exposición dialogada. Se complementarán con actividades de intercambio teórico y práctico con Especialistas del tema.

Evaluación:

Se realizará a través de exámenes escritos de opción múltiple, debiendo obtener el puntaje del sesenta por ciento (60%) de respuestas correctas para su aprobación.

Referencias Bibliográficas:

1. Kasper D, Braunwald E, Fauci A y col. (edit): Harrison. Principios de Medicina Interna, 16° Edición, McGraw- Hill- Interamericana, 2006.
2. farreras- Rozman. Medicina Interna. 15° Edición, Elsevier España SA, 2004.
3. Rubinstein A, Terrasa S (Direct). Medicina Familiar y Práctica Ambulatoria. 2° Edición. Buenos Aires. Editorial Médica Panamericana. 2006.
4. Alpers D, Stenson W, Bier D. Nutrición. 4° Edición, España, Marbán, 2003
5. Repullo Picasso. Nutrición humana y dietética. Marbán
6. Lavín N. Endocrinología y Metabolismo. 5° Edición, Marbán
7. Ruiz Maximino. Diabetes Mellitus. 3° Edición, Librería Akadia Editorial, 2004.

**MODULO N°10: GERONTOLOGIA**

Objetivos Específicos:

1. Reconocer las manifestaciones clínicas relacionadas a los cambios somáticos y psíquicos del envejecimiento.
2. Adquirir habilidad en el empleo de agentes farmacológicos adaptados al geronte.

Contenidos:

Biología del envejecimiento. Cambios somáticos y psíquicos. Teorías del envejecimiento.  
Hospitalización como causa de enfermedad. Enfermedades iatrogénicas. Ulceras y escaras de presión. Incontinencia urinaria.  
Pérdida de la estabilidad: consecuencias. Mecanismos etiopatogénicos.  
Evaluación. Tratamiento. Alteraciones psíquicas en el geronte. Demencias.  
Evaluación del estado funcional del Geronte. Determinación del riesgo quirúrgico.  
Agentes farmacológicos: farmacocinética y farmacodinamia en el geronte.  
Infecciones e inmunizaciones.

Metodología:

Desarrollo de clases aúlicas, en las cuales se tratarán los contenidos teóricos a través de la exposición dialogada. Se complementarán con actividades de intercambio teórico y práctico con Especialistas del tema.

Evaluación:

Se realizará a través de exámenes escritos de opción múltiple, debiendo obtener el puntaje del sesenta por ciento (60%) de respuestas correctas para su aprobación.

Referencias Bibliográficas:

- 1) Kasper D, Braunwald E, Fauci A y col. (edit): Harrison. Principios de Medicina Interna, 16º Edición, McGraw- Hill- Interamericana, 2006.
- 2) Farreras- Rozman. Medicina Interna. 15º Edición, Elsevier España SA, 2004.
- 3) Rubinstein A, Terrasa S (Direct). Medicina Familiar y Práctica Ambulatoria. 2º Edición. Buenos Aires. Editorial Médica Panamericana. 2006.
- 4) Smaranda A, Martin S. Anestesia y Reanimación del paciente geriátrico. Marbán
- 5) Lanclefeld C, Palmer R, Johnson C, Johnston W. Diagnóstico y tratamiento en Geriatría. 1º Edición, Editorial Manual Moderno, 2005.

TERCER AÑO

MODULO Nº 11: RIÑÓN Y VIAS URINARIAS

Objetivos Específicos:

1. Revisar las funciones renales normales y examinar la forma en que estas funciones son afectadas durante la enfermedad.
2. Reconocer las manifestaciones clínicas de los trastornos renoureterales, aprender el abordaje del paciente, manejar interdisciplinariamente las afecciones que lo ameriten.

Contenidos:

Estructura y función renal. Síntomas y signos de las enfermedades nefrológicas. Métodos de estudio: evaluación de la función renal. Estudios por imágenes: radiográficos, tomográficos, ecográficos, radioisotópicos, angiográficos. Biopsia renal.

Embarazo y Riñon: Modificaciones estructurales y funcionales. Embarazo y enfermedad renal pre-existente.

Enfermedades Glomerulares: Patogenia de las enfermedades glomerulares inmunológicas. Glomerulonefritis Aguda, rápidamente progresiva, de curso recurrente o crónica.

Nefropatías glomerulares secundarias: Lupus eritematoso diseminado. Schoenlein

Henoch, Goodpasture. Por vasculitis. Mieloma Múltiple. Amiloidosis renal.  
Endocarditis infecciosa.  
Síndrome Nefrótico.  
Enf. Túbulo-intersticiales no infecciosas: Nefritis intersticial. Tubulopatías.  
Nefropatía tóxica: por drogas, por contraste yodado y otros.  
Desórdenes familiares y malformaciones congénitas: Enfermedades quísticas.  
Infecciones del tracto urinario: Pielonefritis agudas y crónicas. Necrosis papilar.  
Cistitis. Uretritis. Absceso perinefrítico. Bacteriuria asintomática. Tuberculosis renal.  
Urolitiasis: Litiasis cálcica. Litiasis de ácido úrico. Cistinuria. Otras causas.  
Nefropatía obstructiva.  
Nefropatía Diabética.  
Tumores Renales y de las vías urinarias: Benignos y malignos. Cáncer de vejiga.  
Enfermedades de la próstata. Cáncer de próstata.  
Hematurias: Causas más frecuentes. Evaluación  
Insuficiencia Renal Aguda: Pre Renal. Intrarenal. Post Renal.  
Insuficiencia Renal Crónica: Diálisis. Transplante renal.

#### Metodología:

Desarrollo de clases aúlicas, en las cuales se tratarán los contenidos teóricos a través de la exposición dialogada. Se complementarán con actividades de intercambio teórico y práctico con Especialistas del tema.

#### Evaluación:

Se realizará a través de exámenes escritos de opción múltiple, debiendo obtener el puntaje del sesenta por ciento (60%) de respuestas correctas para su aprobación.

#### Referencias Bibliográficas:

1. Kasper D, Braunwald E, Fauci A y col. (edit): Harrison. Principios de Medicina Interna, 16° Edición, McGraw- Hill- Interamericana, 2006.
2. Farreras- Rozman. Medicina Interna, 15° Edición, Elsevier España SA, 2004.
3. Rubinstein A, Terrasa S (Direct). Medicina Familiar y Práctica Ambulatoria. 2° Edición. Buenos Aires. Editorial Médica Panamericana. 2006.
4. Schrier R. Nefrología. 5° Edición. Marbán
5. Danovitch G. Trasplante Renal. 3° Edición, Marbán
6. Rose B, Post T. Trastornos de los electrolitos y del equilibrio ácido- base. 5° Edición, Marbán.
7. Avendaño L. Nefrología Clínica. 2° Edición, Editorial Médica Panamericana, 2003.
8. Brenner B. Brenner y Rector. El Riñón. Tratado de Nefrología. 7° Edición, Elsevier, 2004.

## MODULO N°12: METABOLISMO HIDROELECTROLÍTICO

### Objetivos Específicos:

1. Profundizar los conceptos de regulación del equilibrio hidroelectrolítico para reconocer sus alteraciones y adoptar un abordaje integral.

### Contenidos:

Regulación del equilibrio hídrico. Regulación del equilibrio electrolítico (Sodio y Potasio).

Alteraciones del equilibrio hídrico: Síndromes de contracción y expansión de volúmenes.

Alteraciones del metabolismo del Sodio: Balance normal del sodio. Hiponatremias. Estados edematosos.

Alteraciones del metabolismo del Potasio: Hipokalemia. Hiperkalemia. Desórdenes del metabolismo del Magnesio.

Trastornos del equilibrio Acido-Base: Fisiopatología. Acidosis y Alcalosis metabólicas. Acidosis y Alcalosis respiratorias. Alteraciones ácido/base mixtas.

### Metodología:

Desarrollo de clases aúlicas, en las cuales se tratarán los contenidos teóricos a través de la exposición dialogada. Se complementarán con actividades de intercambio teórico y práctico con Especialistas del tema.

### Evaluación:

Se realizará a través de exámenes escritos de opción múltiple, debiendo obtener el puntaje del sesenta por ciento (60%) de respuestas correctas para su aprobación.

### Referencias Bibliográficas:

1. Kasper D, Braunwald E, Fauci A y col. (edit): Harrison. Principios de Medicina Interna, 16ª Edición, McGraw- Hill- Interamericana, 2006.
2. Farreras- Rozman. Medicina Interna, 15ª Edición, Elsevier España SA, 2004.
3. Schrier R. Nefrología. 5ª Edición. Marbán
4. Danovitch G. Trasplante Renal. 3ª Edición, Marbán
5. Rose B, Post T. Trastornos de los electrolitos y del equilibrio ácido- base. 5ª Edición, Marbán.
6. Avendaño L. Nefrología Clínica. 2ª Edición, Editorial Médica Panamericana, 2003.
7. Brenner B. Brenner y Rector. El Riñón. Tratado de Nefrología. 7ª Edición, Elsevier, 2004.



## MODULO Nº 13: INFECTOLOGÍA

### Objetivos Específicos:

1. Reconocer las bases etiofisiopatogénicas de las infecciones.
2. Identificar los síntomas y los signos de las enfermedades más frecuentes.
3. Aprender el uso apropiado de las medidas terapéuticas y preventivas.
4. Jerarquizar las tareas de investigación en este campo.

### Contenidos:

Generalidades y Clasificación de los agentes infecciosos. Síntomas y signos en las enfermedades infecciosas. Métodos de estudios complementarios. Bases de la Terapéutica Antiinfecciosa: Antibioticoterapia. Vacunas. Sueros heterólogos y homólogos. Quimioprofilaxis.

Antibioticoterapia: Betalactámicos: penicilinas- cefalosporinas-grupos relacionados con los betalactámicos clásicos.

Antibioticoterapia: Aminoglucosidos.

Antibioticoterapia: Cloramfenicol. Tiamfenicol. Tetraciclinas. Macrólidos.

Antibioticoterapia: Lincosaminas. Vancomicina. Metronidazol. Quinolonas.

Antibioticoterapia: Sulfamidas. Trimetroprima- sulfametoxazol (Cotrimoxazol). Otros Antibióticos. Antisépticos urinarios.

Antibioticoterapia: Fármacos empleados en el tratamiento de la Tuberculosis. Antifúngicos. Antivíricos.

Infecciones por Cocos Gram Positivos: Estafilococos. Estreptococos. Tratamiento de elección.

Infecciones por Bacilos Entéricos Gram Negativos: Fiebre Tifoidea y paratifoidea. Tratamiento de elección.

Infecciones por Pseudomonas: Tratamiento de elección.

Infecciones por Microorganismos Anaerobios: Tétanos. Botulismo. Gangrena Gaseosa. Tratamiento de elección.

Infecciones por Gérmenes Oportunistas: Tratamiento antibiótico de pacientes inmunosuprimidos. SIDA.

Brucelosis aguda y crónica: Tratamiento Actual.

Toxoplasmosis.

Enfermedades venéreas.

Fiebre hemorrágica Argentina.

Gripe. Mononucleosis infecciosa. Infecciones por citomegalovirus. Herpes Zoster.

Infecciones Intrahospitalarias.

Fiebre de origen desconocido: Síndrome Febril Prolongado.

### Metodología:

Desarrollo de clases aúlicas, en las cuales se tratarán los contenidos teóricos a través de la exposición dialogada. Se complementarán con actividades de intercambio teórico y práctico con Especialistas del tema.

Evaluación:

Se realizará a través de exámenes escritos de opción múltiple, debiendo obtener el puntaje del sesenta por ciento (60%) de respuestas correctas para su aprobación.

Referencias Bibliográficas:

1. Mandell G, Bennett J, Dolin R. Enfermedades Infecciosas. Principios y Práctica. Reimp. 5º Edición, Editorial Médica Panamericana, 2002.
2. Kasper D, Braunwald E, Fauci A y col. (edit): Harrison. Principios de Medicina Interna, 16º Edición, McGraw- Hill- Interamericana, 2006.
3. Farreras- Rozman. Medicina Interna. 15º Edición. Elsevier España Sa, 2004.
4. Rubinstein A, Terrasa S (Direct). Medicina Familiar y Práctica Ambulatoria. 2º Edición. Buenos Aires. Editorial Médica Panamericana. 2006.

**MODULO N° 14: PARASITOLOGÍA**

Objetivos Específicos:

1. Identificar los síntomas y los signos de las enfermedades parasitarias más frecuentes.
2. Aprender el uso adecuado de las medidas farmacológicas terapéuticas y preventivas.

Contenidos:

Enfermedades por protozoos: Entamoeba. Naegeria. Giardia. Trichomonas. Leishmanias. Tripanosodas. Balantidium. Plasmodium. Toxoplasma. Pneumocistis y otros.

Enfermedades por Helmintos: Schistosoma. Fasciola. Tenias. Cisticerco. Equinoco. Hymenolepis.

Enfermedades por Nematodos: Trichinella Trichuris. Estrongyloides. Ancylostoma. Necator. Enterobius Vermicularis. Ascaris. Onchocerca y otros.

Metodología:

Desarrollo de clases aúlicas, en las cuales se tratarán los contenidos teóricos a través de la exposición dialogada. Se complementarán con actividades de intercambio teórico y práctico con Especialistas del tema.

Evaluación:

Se realizará a través de exámenes escritos de opción múltiple, debiendo obtener el puntaje del sesenta por ciento (60%) de respuestas correctas para su aprobación.

Referencias Bibliográficas:

1. Mandell G, Bennett J, Dolin R. Enfermedades Infecciosas. Principios y

- Práctica. Reimp. 5º Edición, Editoria Médica Panamericana, 2002.
2. Kasper D, Braunwald E, Fauci A y col. (edit): Harrison. Principios de Medicina Interna, 16º Edición, McGraw- Hill- Interamericana, 2006.
  3. Farreras- Rozman. Medicina Interna, 15º Edición, Elsevier España SA, 2004.
  4. Rubinstein A, Terrasa S (Direct). Medicina Familiar y Práctica Ambulatoria. 2º Edición. Buenos Aires. Editorial Médica Panamericana. 2006.

## MODULO N° 15: ENDOCRINOLOGÍA

### Objetivos Específicos:

1. Reconocer las manifestaciones clínicas de las afecciones endocrinológicas prevalentes y de emprender las medidas de tratamiento y de prevención orientadas a los problemas analizados.

### Contenidos:

Fisiología del sistema endócrino. Exploración funcional. Otros métodos auxiliares de diagnóstico.

Eje Hipótalamo-Hipofisiario: Hipófisis anterior: Síndromes de hipofunción. Tumores hipofisarios y Síndromes de hiperfunción.

Neurohipófisis: Diabetes insípida.

Glándula Pineal: Fisiología-Patologías.

Glándula Tiroides: Bocio y nódulos tiroideos. Tiroiditis.

Síndromes de hiperfunción tiroidea.

Síndromes de hipofunción tiroidea.

Cáncer de tiroides.

Glándula Paratiroides: Metabolismo Fosfocálcico. Hipoparatiroidismo.

Hiperparatiroidismo.

Glándula Suprarrenal: Hipofunción de la corteza suprarrenal.

Hiperfunción de la corteza suprarrenal.

Hiperfunción de la médula suprarrenal.

Indicaciones y supresión de corticoterapia en Medicina Interna.

Enfermedades de células APUD. Síndrome Carcinoide.

Ovario: Alteraciones de la pubertad y la menopausia. Anomalias mamarias.

Hipertriosis. Hirsutismo y Virilización.

Testículo: Alteraciones de la pubertad masculina. Andropausia. Impotencia.

Esterilidad. Ginecomastia.

Tumores endócrinos múltiples hereditarios.

### Metodología:

Desarrollo de clases aúlicas, en las cuales se tratarán los contenidos teóricos a través de la exposición dialogada. Se complementarán con actividades de intercambio teórico y práctico con Especialistas del tema.

Evaluación:

Se realizará a través de exámenes escritos de opción múltiple, debiendo obtener el puntaje del sesenta por ciento (60%) de respuestas correctas para su aprobación.

Referencias Bibliográficas:

1. Lavin N. Endocrinología y Metabolismo. 5º Edición, Marbán
2. Kasper D, Braunwald E, Fauci A y col. (edit): Harrison. Principios de Medicina Interna, 16º Edición, McGraw- Hill- Interamericana, 2006.
3. Rubinstein A, Terrasa S (Direct). Medicina Familiar y Práctica Ambulatoria. 2º Edición. Buenos Aires. Editorial Médica Panamericana. 2006.

**CUARTO AÑO**

**MODULO N° 16: TÓRAX Y APARATO RESPIRATORIO**

Objetivos Específicos:

1. Profundizar los conocimientos sobre las afecciones respiratorias más frecuentes e identificar las medidas de prevención en su enfoque.
2. Participar en la organización y en la práctica de actividades orientadas hacia la educación para la salud respiratoria.

Contenidos:

Síntomas y signos de las enfermedades respiratorias. Exámenes de laboratorio clínico y estudio del esputo. Exploración funcional respiratoria. Métodos de estudio por imágenes: radiológicos, radioisotópicos, angiográficos. Endoscopías. Toracocentesis. Biopsias.  
Enfermedades Bronquiales: Bronquitis Aguda. EPOC. Bronquitis Crónica. Enfisema. Enfermedad Fibroquística pulmonar.  
Asma bronquial. Bronquiectasias.  
Enfermedades Intersticiales Difusas del Pulmón: Neumonitis por hipersensibilidad. Neumoconiosis.  
Compromiso pulmonar en las vasculitis y colagenopatías.  
Sarcoidosis. Fibrosis pulmonar idiopática. Hemosiderosis pulmonar idiopática.  
Enfermedades Inflammatorias e Infecciosas del pulmón: Neumonías producidas por agentes específicos.  
Enfermedades producidas por micobacterias. Formas pulmonares y extrapulmonares.  
Síndromes de aspiración. Supuraciones y abscesos pulmonares.  
Micosis.  
Infecciones pulmonares en el paciente inmunosuprimido.

Eosinofiliias pulmonares.

Tumores benignos y malignos de pulmón: Cáncer de pulmón

Enfermedades de la Pleura: Derrames pleurales.

Neumotórax. Neoplasias pleurales.

Insuficiencia Respiratoria: Clasificación. Etiología.

Síndrome de distress respiratorio del adulto. Trastornos funcionales relacionados con el sueño. Oxigenoterapia. Monitoreo. Respiración asistida y controlada.

Enfermedades del Tórax: Malformaciones torácicas. Patologías diafragmáticas.

Patologías mediastínicas.

Metodología:

Desarrollo de clases aúlicas, en las cuales se tratarán los contenidos teóricos a través de la exposición dialogada. Se complementarán con actividades de intercambio teórico y práctico con Especialistas del tema.

Evaluación:

Se realizará a través de exámenes escritos de opción múltiple, debiendo obtener el puntaje del sesenta por ciento (60%) de respuestas correctas para su aprobación.

Referencias Bibliográficas:

1. Kasper D, Braunwald E, Fauci A y col. (edit). Harrison. Principios de Medicina Interna, 16° Edición, McGraw- Hill- Interamericana, 2006.
2. Rubinstein A, Terrasa S (Direct). Medicina Familiar y Práctica Ambulatoria. 2° Edición. Buenos Aires. Editorial Médica Panamericana. 2006
3. Frasser Muller. Diagnóstico de las enfermedades del Tórax. 4° Edición
4. Bordow R, Ries A, Morris T. Neumonología. Marbán

## **MODULO N° 17 : ALERGIA E INMUNOLOGÍA**

Objetivos Específicos:

1. Reconocer las manifestaciones clínicas de las patologías que afectan al sistema inmunológico e identificar los factores predisponentes.
2. Adoptar las medidas terapéuticas y preventivas en estas afecciones.
3. Aprender a trabajar con el médico especialista con una interconsulta y con la derivación oportuna.
4. Ejercitarse, a través del razonamiento, en la presentación, análisis y discusión de casos clínicos ambulatorios y publicados.

Contenidos:

Síntomas y signos. Métodos de estudio: Laboratorio y otros estudios complementarios.

Biología de la Inmunidad: Linfocitos T y B. Anticuerpos e Inmunoglobulinas. Sistema de Complemento.

Principios generales de Enfermedades Alérgicas: Clasificación.

Enfermedades Alérgicas Específicas: Anafilaxia. Rinitis Alérgica. Enfermedad del suero. Reacciones alérgicas a drogas.  
Inmunología del Trasplante: Enfermedades relacionadas con el sistema HLA.  
Síndromes de Inmunodeficiencias: SIDA

Metodología:

Desarrollo de clases aúlicas, en las cuales se tratarán los contenidos teóricos a través de la exposición dialogada. Se complementarán con actividades de intercambio teórico y práctico con Especialistas del tema.

Evaluación:

Se realizará a través de exámenes escritos de opción múltiple, debiendo obtener el puntaje del sesenta por ciento (60%) de respuestas correctas para su aprobación.

Referencias Bibliográficas:

1. Kasper D, Braunwald E, Fauci A y col. (edit). Harrison. Principios de Medicina Interna, 16° Edición, McGraw- Hill- Interamericana, 2006.
2. Rubinstein A, Terrasa S (Direct). Medicina Familiar y Práctica Ambulatoria. 2° Edición. Buenos Aires. Editorial Médica Panamericana. 2006
3. Adelman D, Casale T, Corren J. Alergia e Inmunología. 4° Edición, Marbán

**MODULO N° 18: NEUROLOGÍA Y PSIQUIATRÍA**

Objetivos Específicos:

1. Reconocer los síntomas y los signos de las afecciones neurológicas y psiquiátricas prevalentes.
2. Identificar el componente mental en las manifestaciones de la enfermedad.

Contenidos:

Clase de Apertura: Síntomas y signos de las enfermedades del sistema nervioso.  
Estudios de Laboratorio Clínico. Métodos auxiliares de diagnóstico.  
Cefaleas  
Neuropatías. Miopatías. Distrofias musculares.  
Coma. Alteraciones de la conciencia por excitación y depresión.  
Síndrome Epilépticos.  
Infecciones del Sistema Nervioso Central.  
Enfermedades Cerebrovasculares: Accidente cerebrovascular isquémico.  
Accidente Cerebrovascular hemorrágico. Isquemia cerebral transitoria. Síndrome vertebrobasilar.  
Síndromes cerebelosos. Síndromes extrapiramidales.  
Esclerosis en placa.  
Mielopatías.  
Enfermedades Psiquiátricas: Generalidades.  
Trastornos de la personalidad.

Trastornos Psicosomáticos. Estres.  
Síndromes Psicosomáticos especiales: Anorexia nerviosa. Bulimia.  
Neurosis  
Psicosis.  
Toxicomanías: Alcoholismo y otras.

Metodología:

Desarrollo de clases aúlicas, en las cuales se tratarán los contenidos teóricos a través de la exposición dialogada. Se complementarán con actividades de intercambio teórico y práctico con Especialistas del tema.

Evaluación:

Se realizará a través de exámenes escritos de opción múltiple, debiendo obtener el puntaje del sesenta por ciento (60%) de respuestas correctas para su aprobación.

Referencias Bibliográficas:

1. Kasper D, Braunwald E, Fauci A y col. (edit). Harrison. Principios de Medicina Interna, 16° Edición, McGraw- Hill- Interamericana, 2006.
2. Farreras- Rozman. Medicina Interna. 15° Edición, Elsevier España SA, 2004.
3. Rubinstein A, Terrasa S (Direct). Medicina Familiar y Práctica Ambulatoria. 2° Edición. Buenos Aires. Editorial Médica Panamericana. 2006
4. Samuel M. Terapéutica Neurológica. 6° Edición, Marbán
5. Massachussets General Hospital. Neurología. Marbán
6. Arana G. Drogas Psiquiátricas. Marbán

**MODULO N° 19: GENETICA**

Objetivos Específicos:

1. Comprender los conceptos básicos de la genética y su relación con el fenómeno de la herencia.
2. Reconocer las bases genéticas de las enfermedades más frecuentes.
3. Trabajar como un agente educador ante los problemas genéticos.

Contenidos:

Estructura del gen. Métodos Clínicos de estudios genéticos. Herencia mendeliana. Herencia citogenética. Herencia multifactorial. Enfermedades relacionadas con HLA. Herencia mitocondrial. Consejo Genético.

Metodología:

Desarrollo de clases aúlicas, en las cuales se tratarán los contenidos teóricos a través de la exposición dialogada. Se complementarán con actividades de intercambio teórico y práctico con Especialistas del tema.

Evaluación:

Se realizará a través de exámenes escritos de opción múltiple, debiendo obtener el puntaje del sesenta por ciento (60%) de respuestas correctas para su aprobación.

Referencias Bibliográficas:

1. Kasper D, Braunwald E, Fauci A y col. (edit). Harrison. Principios de Medicina Interna, 16° Edición, McGraw- Hill- Interamericana, 2006.
2. Farreras- Rozman. Medicina Interna. 15° Edición, Elsevier España SA, 2004.

**MÓDULO N° 20: OTORRINOLARINGOLOGIA**

Objetivos Específicos:

1. Identificar los síntomas y los signos de las principales afecciones.
2. Tratar y prevenir estas patologías.
3. Reconocer la derivación oportuna al especialista.

Contenidos:

Examen Clínico del oído, nariz y garganta. Métodos complementarios al alcance del internista. Interpretación de métodos por imágenes aplicados a la patología específica.

Enfermedades del Oído: Dolor. Supuración. Otitis Media. Pérdida de la audición: causas más frecuentes. Vértigos, acúfenos. Alteraciones del equilibrio. Diagnóstico clínico y criterios de derivación al especialista para cada situación. Medidas terapéuticas a implementar por el médico Internista.

Enfermedades de la Boca y Nariz: Estomatitis. Glosodinia. Cáncer de la cavidad oral. Obstrucción nasal. Rinorrea. Rinitis. Sinusitis. Epistaxis. Diagnóstico Clínico y criterios de derivación al especialista para cada situación. Medidas terapéuticas a implementar por el médico internista.

Enfermedades Laringo-Faríngeas: Odinofagia aguda y crónica. Amigdalitis Aguda y Crónica. Absceso para amigdalino. Laringo faringitis aguda. Cáncer de laringe. Diagnóstico Clínico y criterios de derivación al especialista para cada situación. Medidas terapéuticas a implementar por el médico Internista.

Metodología:

Desarrollo de clases aúlicas, en las cuales se tratarán los contenidos teóricos a través de la exposición dialogada. Se complementarán con actividades de intercambio teórico y práctico con Especialistas del tema.

Evaluación:

Se realizará a través de exámenes escritos de opción múltiple, debiendo obtener el puntaje del sesenta por ciento (60%) de respuestas correctas para su aprobación.

Referencias Bibliográficas:

1. Kasper D, Braunwald E, Fauci A y col. (edit). Harrison. Principios de Medicina Interna, 16° Edición, McGraw- Hill- Interamericana, 2006.
2. Farreras Rozman. Medicina Interna. 15° Edición, Elsevier España SA, 2004.
3. Rubinstein A, Terrasa S (Direct). Medicina Familiar y Práctica Ambulatoria. 2° Edición. Buenos Aires. Editorial Médica Panamericana. 2006.

**MODULO N° 21: OFTALMOLOGÍA**

Objetivos Específicos:

1. Identificar los síntomas y los signos de las afecciones prevalentes.
2. Tratar y prevenir estas patologías.
3. Reconocer la derivación oportuna al especialista.

Contenidos:

Exámen ocular mínimo-básico a efectuar por el Médico Internista. Fondo de Ojo: normal, patológico. Clasificación.

Alteraciones Oculares observadas por el internista: Conjuntivitis. Blefaritis. Hemorragias. Pterigión. Lesión por cuerpo extraño. Dolor ocular: úlcera de córnea-glaucoma. Metodología para el diagnóstico por el internista y criterios de derivación al especialista. Medidas terapéuticas a implementar por el médico Internista.

Alteraciones en la Secreción Lagrimal: Epifora. Déficit de la secreción.

Oftalmopatías que acompañan a enfermedades médicas: En diabetes, tiroideopatías, glaucoma, desprendimiento de retina. Cataratas. Catarata senil. Diagnóstico por el internista y criterios de derivación al Especialista. Medidas terapéuticas a implementar por el médico internista.

Drogas y Oftalmopatías: Alteraciones oftalmológicas producidas por drogas de uso habitual en Medicina Interna. Criterios de diagnóstico. Medidas de control y prevención.

Metodología:

Desarrollo de clases aúlicas, en las cuales se tratarán los contenidos teóricos a través de la exposición dialogada. Se complementarán con actividades de intercambio teórico y práctico con Especialistas del tema.

Evaluación:

Se realizará a través de exámenes escritos de opción múltiple, debiendo obtener el puntaje del sesenta por ciento (60%) de respuestas correctas para su aprobación.

Referencias Bibliográficas:

1. Kasper D, Braunwald E, Fauci A y col. (edit). Harrison. Principios de Medicina Interna, 16° Edición, McGraw- Hill- Interamericana, 2006.
2. Rubinstein A, Terrasa S (Direct). Medicina Familiar y Práctica Ambulatoria. 2° Edición. Buenos Aires. Editorial Médica Panamericana, 2006.

## MODULO N° 22: DERMATOLOGIA

### Objetivos Específicos:

1. Identificar los síntomas y los signos de las afecciones prevalentes.
2. Tratar y prevenir estas patologías.
3. Reconocer la derivación oportuna al especialista.

### Contenidos:

Exploración física de la piel, anexos y mucosas. Metodología. Diagnóstico dermatológico: determinación del tipo de lesión por el examen clínico. Lesiones cutáneas elementales: definición y caracterización. Métodos complementarios de diagnóstico.

Manifestaciones cutáneas más comunes secundarias a endocrinopatías y enfermedades del sistema nervioso.

Manifestaciones cutáneas más comunes secundarias a enfermedades digestivas y reumáticas.

Manifestaciones cutáneas asociadas a neoplasias: a) Producidas por metabolitos formados por el tejido neoplásico, b) Paraneoplásicos. c) Idiopáticas.

### Metodología:

Desarrollo de clases aúlicas, en las cuales se tratarán los contenidos teóricos a través de la exposición dialogada. Se complementarán con actividades de intercambio teórico y práctico con Especialistas del tema.

### Evaluación:

Se realizará a través de exámenes escritos de opción múltiple, debiendo obtener el puntaje del sesenta por ciento (60%) de respuestas correctas para su aprobación.

### Referencias Bibliográficas:

1. Kasper D, Braunwald E, Fauci A y col. (edit). Harrison. Principios de Medicina Interna, 16° Edición, McGraw- Hill- Interamericana, 2006.
2. Rubinstein A, Terrasa S (Direct). Medicina Familiar y Práctica Ambulatoria. 2° Edición. Buenos Aires. Editorial Médica Panamericana, 2006.



## MODULO N° 23: ONCOLOGÍA

### Objetivos Específicos:

1. Reconocer las manifestaciones clínicas de las patologías neoplásicas.
2. Identificar los factores de riesgo en la población y trabajar en la prevención.
3. Conocer las principales complicaciones de la terapia oncológica.

### Contenidos:

Control genético de las neoplasias. Oncogenes y antioncogenes. Trastornos cromosómicos. Factores etiológicos. Epidemiología.

Diagnóstico y tratamiento en oncología: Diagnóstico patológico. Marcadores de tumores. Estadificación.

Métodos de tratamiento: Cirugía oncológica. Radioterapia. Quimioterapia: estrategia de la quimioterapia antineoplásica. Toxicidad de las drogas citostáticas. Quimioterapia adyuvante. Hormonoterapia. Inmunoterapia. Tratamiento del dolor. Enfermedades malignas secundarias. Síndromes paraneoplásicos.

Enfermedades malignas específicas: Epidemiología. Diagnóstico, pronóstico y posibilidades terapéuticas de: cáncer de ovario, cabeza y cuello, mama.

Tumores testiculares germinales. Tumores óseos y del tejido de sostén.

Melanoma maligno.

### Metodología:

Desarrollo de clases aúlicas, en las cuales se tratarán los contenidos teóricos a través de la exposición dialogada. Se complementarán con actividades de intercambio teórico y práctico con Especialistas del tema.

### Evaluación:

Se realizará a través de exámenes escritos de opción múltiple, debiendo obtener el puntaje del sesenta por ciento (60%) de respuestas correctas para su aprobación.

### Referencias Bibliográficas:

1. Kasper D, Braunwald E, Fauci A y col. (edit). Harrison. Principios de Medicina Interna, 16° Edición, McGraw- Hill- Interamericana, 2006.
2. Farreras Rozman. Medicina Interna. 15° Edición, Elsevier España SA, 2004.
3. Rubinstein A, Terrasa S (Direct). Medicina Familiar y Práctica Ambulatoria. 2° Edición. Buenos Aires. Editorial Médica Panamericana, 2006.
4. Feig B, Berger D, Fuhrman G. M. D. Anderson Oncología. 2° Edición, Marbán.
5. Skeel R. Quimioterapia del Cáncer. 5° Edición, Marbán.
6. Casciato D, Lowitz B. Oncología Clínica. 4° Edición, Marbán

  
DR. DE JUAN CARLOS ESTARRI  
SECRETARÍA TÉCNICA  
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS

304 39

## ESTRUCTURA PLAN DE ESTUDIOS

TITULO: ESPECIALISTA EN CLÍNICA MÉDICAS

### PLAN DE ESTUDIOS

COD.	ASIGNATURAS	DEDIC.	CARGA HORARIA SEMANAL	CARGA HORARIA TOTAL	CORRELA-TIVIDAD
------	-------------	--------	-----------------------	---------------------	-----------------

**PRIMER AÑO:**

01	Generalidades en Clínica Médica. H.C. y Examen del Enfermo		3 hs	15 hs.	
02	Urgencias Médicas de Guardia I		5 hs.	30hs. Una vez al año	Aprobación examen
03	Hematología		3 hs.	40 hs.	Aprobación asignatura 01
04	Métodos Complementarios de Diagnóstico		3 hs.	10 hs.	Aprobación asignatura 03
05	Aparato Cardiovascular		3 hs	85 hs.	Aprobación Asignatura 04
06	Terapia Intensiva		3 hs.	6hs.	Aprobación asignatura 05
07	Ateneos de Médicos I		1 hs.	192 hs.	
08	Ateneos Actualización I		1 hs. c/ 15 días	96 hs.	
09	Reuniones Bibliográficas de Actualización I		1 hs.	192 hs	
10	Discusión de Casos Clínicos I		1 hs.	192 hs.	
11	Revistas de Salas I		2 hs.	384 hs.	
12	Pase de Guardia I		4 hs.	768 hs.	
13	Talleres de estudios Complementarios I		2 hs.	384 hs.	
14	Elaboración de Protocolos I		1 hs.	192 hs.	

15	Actualización Temas con Especialistas I		1 hs.	192 hs.	
16	Ateneo Anatomoclínico Central		1 hs. c/ 15 días	96 hs.	
17	Atención Pacientes Internados I		10 hs.	1920 hs	Aprobación Evaluación Práctica
18	Atención Consultorios Externos I		2 hs.	384 hs.	Aprobación Evaluación Práctica
19	Guardias I		36 hs.	1728 hs.	Aprobación Evaluación Práctica

  
Prof. Dr. JUAN CARLOS ESTARDO  
SECRETARIO TÉCNICO  
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS

304

COD.	ASIGNATURAS	DEDIC.	CARGA HORARIA SEMANAL	CARGA HORARIA TOTAL	CORRELATIVIDAD
------	-------------	--------	-----------------------	---------------------	----------------

**SEGUNDO AÑO:**

20	Generalidades en Clínica Médica. H.C. y Exámen del Enfermo		3 hs	15 hs.	Aprobación Sólo para los que ingresan a 1er. Año.
21	Urgencias Médicas de Guardia II		5 hs.	30 hs. Una vez al año	Aprobación exámen. Sólo para los que ingresan a 1er. Año
22	Aparato Digestivo		3 hs.	79 hs.	Aprobación asignatura 6
23	Reumatología		3 hs.	39 hs.	Aprobación asignatura 22
24	Metabolismo y Nutrición		3 hs.	20 hs.	Aprobación asignatura 23
25	Gerontología		3 hs.	10 hs.	Aprobación asignatura 24
26	Ateneos de Médicos II		1 hs.	192 hs.	
27	Ateneos Actualización II		1 hs. c/ 15 días	96 hs.	
28	Reuniones Bibliográficas de Actualización II		1 hs.	192 hs	
29	Discusión de Casos Clínicos II		1 hs.	192 hs.	
30	Revistas de Salas II		2 hs.	384 hs.	
31	Pase de Guardia II		4 hs.	768 hs.	
32	Talleres de estudios Complementarios II		2 hs.	384 hs.	
33	Elaboración de Protocolos II		1 hs.	192 hs.	
34	Actualización Temas con Especialistas II		1 hs.	192 hs.	

35	Ateneo Anatomoclínico Central		1 hs. c/ 15 días	96 hs.	
36	Atención Pacientes Internados II		10 hs.	1920 hs	Aprobación Eval. Práctica
37	Atención Consultorios Externos II		2 hs.	384 hs.	Aprobación Eval. Práctica
38	Guardias II		36 hs.	1728 hs.	Aprobación Eval. Práctica

  
 Prof. Dr. JUAN CARLOS ESTARZO  
 SECRETARIO TÉCNICO  
 FACULTAD DE CIENCIAS MEDICAS

304

COD.	ASIGNATURAS	DEDIC.	CARGA HORARIA SEMANAL	CARGA HORARIA TOTAL	CORRELATIVIDAD
------	-------------	--------	-----------------------	---------------------	----------------

TERCER AÑO:

39	Generalidades en Clínica Médica. H.C. y Exámen del Enfermo		3 hs	15 hs.	Aprobación Sólo para los que ingresan a 1er. Año.
40	Urgencias Médicas de Guardia III		5 hs.	30 hs. Una vez al año	Aprobación examen. Sólo para los que ingresan a primer año.
41	Aparato Urinario		3 hs.	46 hs.	Aprobación asignatura 25
42	Metabolismo Hidroelectrolítico		3 hs.	14 hs.	Aprobación asignatura 41
43	Infectología		3 hs.	40 hs.	Aprobación Asignatura 42
44	Parasitología		3 hs.	9 hs.	Aprobación asignatura 43
45	Endocrinología		3 hs.	34 hs.	Aprobación asignatura 44.
46	Ateneos de Médicos III		1 hs.	192 hs.	
47	Ateneos Actualización III		1 hs. c/ 15 días	96 hs.	
48	Reuniones Bibliográficas de Actualización III		1 hs.	192 hs	
49	Discusión de Casos Clínicos III		1 hs.	192 hs.	
50	Revistas de Salas III		2 hs.	384 hs.	
51	Pase de Guardia III		4 hs.	768 hs.	
52	Talleres de estudios Complementarios III		2 hs.	384 hs.	
53	Elaboración de Protocolos III		1 hs.	192 hs.	

54	Actualización Temas con Especialistas III		1 hs.	192 hs.	
55	Ateneo Anatomoclinico Central		1 hs. c/ 15 días	96 hs.	
56	Atención Pacientes Internados III		10 hs.	1920 hs	Aprobación Eval. Práctica.
57	Atención Consultorios Externos III		2 hs.	384 hs.	Aprobación Eval. Práctica
58	Guardias III		36 hs.	1728 hs.	Aprobación Eval. Práctica
59	Rotaciones		3 hs	720 hs.	De acuerdo a organigrama

Prof. Dr. JUAN CARLOS ESTARID  
 SECRETARIO TECNICO  
 FACULTAD DE MEDICINAS

304

COD.	ASIGNATURAS	DEDIC.	CARGA HORARIA SEMANAL	CARGA HORARIA TOTAL	CORRELATIVIDAD
------	-------------	--------	-----------------------	---------------------	----------------

CUARTO AÑO:

60	Generalidades en Clínica Médica. H.C. y Exámen del Enfermo		3 hs	15 hs.	Aprobación Sólo para los que ingresan a 1er. Año.
61	Urgencias Médicas de Guardia IV		5 hs.	30 hs. Una vez al año	Aprobación examen. Sólo para los que ingresan a primer año.
62	Tórax y Aparato Respiratorio		3 hs.	54 hs.	Aprobación asignatura 45
63	Alergia e Inmunología		3 hs.	14 hs.	Aprobación asignatura 62
64	Neurología y Psiquiatría		3 hs.	39 hs.	Aprobación asignatura 63
65	Genética		3 hs.	8 hs.	Aprobación asignatura 64
66	Otorrinolaringología		3 hs.	5 hs.	Aprobación asignatura 65.
67	Ofthalmología		3 hs.	5 hs	Aprobación Asignatura 66
68	Dermatología		3 hs.	5 hs.	Aprobación Asignatura 67
69	Oncología		3 hs.	15 hs.	Aprobación Asignatura 68
70	Ateneos de Médicos IV		1 hs.	192 hs.	
71	Ateneos Actualización IV		1 hs. c/ 15 días	96 hs.	

72	Reuniones Bibliográficas de Actualización IV	1 hs.	192 hs	
73	Discusión de Casos Clínicos IV	1 hs.	192 hs.	
74	Revistas de Salas IV	2 hs.	384 hs.	
75	Revistas de Salas IV	2 hs.	384 hs.	
76	Pase de Guardia IV	4 hs.	768 hs.	
77	Talleres de estudios Complementarios IV	2 hs.	384 hs.	
78	Elaboración de Protocolos IV	1 hs.	192 hs.	
79	Actualización Temas con Especialistas IV	1 hs.	192 hs.	
80	Ateneo Anatomoclínico Central	1 hs. c/ 15 días	96 hs.	
81	Atención Pacientes Internados IV	10 hs.	1920 hs	Aprobación Eval. Práctica
82	Atención Consultorios Externos IV	2 hs.	384 hs.	Aprobación Eval. Práctica
83	Guardias IV	36 hs.	1728 hs.	Aprobación Eval. Práctica
84	Rotaciones	15 hs.	720 hs.	
85	Curso Epidemiología		20 hs.	
86	Curso de Bioestadística y Metodología de la Investigación		20 hs.	

CARGA HORARIA TEÓRICA: 622 HS.  
 CARGA HORARIA TEÓRICO PRÁCTICA: 2.688 HS.  
 CARGA HORARIA PRÁCTICA: 9.936 HS.  
 ACTIVIDADES DE INVESTIGACIÓN: 200 HS.  
 OTRAS: 40 HS.  
**CARGA HORARIA TOTAL: 13.486 hs.**

  
 Prof. Dr. JUAN CARLOS ESTARIO  
 SECRETARIO TÉCNICO  
 FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS

304

## ESTRUCTURA PLAN DE ESTUDIOS

TITULO: ESPECIALISTA EN CLINICA MEDICA

### PLAN DE ESTUDIOS

COD.	ASIGNATURAS	DEDIC.	CARGA HORARIA SEMANAL	CARGA HORARIA TOTAL	CORRELA-TIVIDAD
------	-------------	--------	-----------------------	---------------------	-----------------

**PRIMER AÑO:**

01	Generalidades en Clínica Medica. H.C. y Examen del Enfermo		3 hs	15hs.	Asistencia 80% y Aprobación
02	Urgencias Médicas de Guardia I		5 hs.	30hs. Una vez al año	Asistencia del 80% y Aprobación examen
03	Hematología		3 hs.	40 hs.	Aprobación asignatura 01
04	Métodos Complementarios de Diagnóstico		3 hs.	10 hs.	Aprobación asignatura 03
05	Aparato Cardiovascular		3 hs	85 hs.	Aprobación Asignatura 04
06	Terapia Intensiva		3 hs.	6hs.	Aprobación asignatura 05
07	Ateneos de Médicos I		1 hs.	48 hs. Anuales 192 hs. Totales	
08	Ateneos Actualización I		1 hs. c/ 15 días	24 hs. Anuales 96 hs. Totales	
09	Reuniones Bibliográficas de Actualización I		1 hs.	48 hs. Anuales 192 hs Totales	

10	Discusión de Casos Clínicos I		1 hs.	48 hs. Anuales 192 hs. Totales	
11	Revistas de Salas I		2 hs.	96 hs. Anuales 384 hs. Totales	
12	Pase de Guardia I		4 hs.	192 hs. Anuales 768 hs. Totales	
13	Talleres de estudios Complementarios I		2 hs.	96 hs. Anuales 384 hs. Totales	
14	Elaboración de Protocolos I		1 hs.	48 hs. Anuales 192 hs. Totales	
15	Actualización Temas con Especialistas I		1 hs.	48 hs. Anuales 192 hs. Totales	
16	Ateneo Anatomoclínico Central		1 hs. c/ 15 días	24 hs. Anuales 96 hs. Totales	
17	Atención Pacientes Internados I		10 hs.	480 hs. Anuales 1920 hs. Totales	Aprobación Evaluación Práctica
18	Atención Consultorios Externos I		2 hs.	96 hs. Anuales 384 hs. Totales	Aprobación Evaluación Práctica
19	Guardias I		36 hs.	1728 hs. Anuales 6912 hs. Totales	Aprobación Evaluación Práctica

COD.	ASIGNATURAS	DEDIC.	CARGA HORARIA SEMANAL	CARGA HORARIA TOTAL	CORRELA-TIVIDAD
------	-------------	--------	-----------------------	---------------------	-----------------

**SEGUNDO AÑO:**

20	Generalidades en Clínica Médica. H.C. y Exámen del Enfermo		3 hs	15 hs.	Aprobación Sólo para los que ingresan a 1er. Año.
21	Urgencias Médicas de Guardia II		5 hs.	30 hs. Una vez al año	Aprobación exámen. Sólo para los que ingresan a 1er. Año
22	Aparato Digestivo		3 hs.	79 hs.	Aprobación asignatura 6
23	Reumatología		3 hs.	39 hs.	Aprobación asignatura 22
24	Metabolismo y Nutrición		3 hs.	20 hs.	Aprobación asignatura 23
25	Gerontología		3 hs.	10 hs.	Aprobación asignatura 24
26	Ateneos de Médicos II		1 hs.	48 hs. Anuales 192 hs. Totales	
27	Ateneos Actualización II		1 hs. c/ 15 días	24 hs Anuales 96 hs. Totales	
28	Reuniones Bibliográficas de Actualización II		1 hs.	48 hs. Anuales 192 hs Totales	
29	Discusión de Casos Clínicos II		1 hs.	48 hs Anuales 192 hs. Totales	

30	Revistas de Salas II		2 hs.	96 hs. Anuales 384 hs. Totales	
31	Pase de Guardia II		4 hs.	192 hs. Anuales 768 hs. Totales	
32	Talleres de estudios Complementarios II		2 hs.	96 hs. Anuales 384 hs. Totales	
33	Elaboración de Protocolos II		1 hs.	48 hs. Anuales 192 hs. Totales	
34	Actualización Temas con Especialistas II		1 hs.	48 hs. Anuales 192 hs. Totales	
35	Ateneo Anatomoclínico Central		1 hs. c/ 15 días	24 hs. Anuales 96 hs. Totales	
36	Atención Pacientes Internados II		10 hs.	480 hs. Anuales 1920 hs. Totales	Aprobación Eval. Práctica
37	Atención Consultorios Externos II		2 hs.	96 hs. Anuales 384 hs. Totales	Aprobación Eval. Práctica
38	Guardias II		36 hs.	1728 hs. Anuales 6912 hs. Totales	Aprobación Eval. Práctica

COD.	ASIGNATURAS	DEDIC.	CARGA HORARIA SEMANAL	CARGA HORARIA TOTAL	CORRELA-TIVIDAD
------	-------------	--------	-----------------------	---------------------	-----------------

**TERCER AÑO:**

39	Generalidades en Clínica Médica. H.C. y Exámen del Enfermo		3 hs	15 hs.	Aprobación Sólo para los que ingresan a 1er. Año.
40	Urgencias Médicas de Guardia III		5 hs.	30 hs. Una vez al año	Aprobación examen. Sólo para los que ingresan a primer año.
41	Aparato Urinario		3 hs.	46 hs.	Aprobación asignatura 25
42	Metabolismo Hidroelectrolítico		3 hs.	14 hs.	Aprobación Asignatura 41
43	Infectología		3 hs.	40 hs.	Aprobación Asignatura 42
44	Parasitología		3 hs.	9 hs.	Aprobación Asignatura 43
45	Endocrinología		3 hs.	34 hs.	Aprobación Asignatura 44.
46	Ateneos de Médicos III		1 hs.	48 hs. Anuales 192 hs. Totales	
47	Ateneos Actualización III		1 hs. c/ 15 días	24 hs. Anuales 96 hs. Totales	
48	Reuniones Bibliográficas de Actualización III		1 hs.	48 hs. Anuales 192 hs Totales	
49	Discusión de Casos Clínicos III		1 hs.	48 hs. Anuales	

				192	hs.	
				<b>Totales</b>		
50	Revistas de Salas III		2 hs.	96	hs.	
				Anuales		
				384	hs.	
				<b>Totales</b>		
51	Pase de Guardia III		4 hs.	192	hs.	
				Anuales		
				768	hs.	
				<b>Totales</b>		
52	Talleres de estudios Complementarios III		2 hs.	96	hs.	
				Anuales		
				384	hs.	
				<b>Totales</b>		
53	Elaboración de Protocolos III		1 hs.	48	hs.	
				Anuales		
				192	hs.	
				<b>Totales</b>		
54	Actualización Temas con Especialistas III		1 hs.	48	hs.	
				Anuales		
				192	hs.	
				<b>Totales</b>		
55	Ateneo Anatomoclinico Central		1 hs. c/ 15 días	24	hs.	
				Anuales		
				96	hs.	
				<b>Totales</b>		
56	Atención Pacientes Internados III		10 hs.	480	hs.	Aprobación
				Anuales		Eval.
				1920	hs.	Práctica
				<b>Totales</b>		
57	Atención Consultorios Externos III		2 hs.	96	hs.	Aprobación
				Anuales		Eval.
				384	hs.	Práctica
				<b>Totales</b>		
58	Guardias III		36 hs.	1728	hs.	Aprobación
				Anuales		Eval.
				6912	hs.	Práctica
				<b>Totales</b>		
59	Rotaciones		3 hs	144	hs.	De acuerdo
				Anuales		organigram
				720	hs.	Ma
				<b>Totales</b>		

COD.	ASIGNATURAS	DEDIC.	CARGA HORARIA SEMANAL	CARGA HORARIA TOTAL	CORRELA-TIVIDAD
------	-------------	--------	-----------------------	---------------------	-----------------

**CUARTO AÑO:**

60	Generalidades en Clínica Médica. H.C. y Exámen del Enfermo		3 hs	15 hs.	Asistencia 80% y Aprobación Sólo para los que ingresan a 1er. Año.
61	Urgencias Médicas de Guardia IV		5 hs.	30 hs. Una vez al año	Aprobación examen. Sólo para los que ingresan a primer año.
62	Tórax y Aparato Respiratorio		3 hs.	54 hs.	Aprobación asignatura 45
63	Alergia e Inmunología		3 hs.	14 hs.	Aprobación asignatura 62
64	Neurología y Psiquiatría		3 hs.	39 hs.	Aprobación asignatura 63
65	Genética		3 hs.	8 hs.	Aprobación asignatura 64
66	Otorrinolaringología		3 hs.	5 hs.	Aprobación asignatura 65.
67	Oftalmología		3 hs.	5 hs	Aprobación Asignatura 66
68	Dermatología		3 hs.	5 hs.	Aprobación Asignatura 67
69	Oncología		3 hs.	15 hs.	Aprobación Asignatura 68
70	Ateneos de Médicos IV		1 hs.	48 hs. Anuales 192 hs. Totales	

71	Ateneos Actualización IV		1 hs. c/ 15 días	24 hs. Anuales 96 hs. Totales	
72	Reuniones Bibliográficas de Actualización IV		1 hs.	48 hs. Anuales 192 hs. Totales	
73	Discusión de Casos Clínicos IV		1 hs.	48 hs. Anuales 192 hs. Totales	
74	Revistas de Salas IV		2 hs.	96 hs. Anuales 384 hs. Totales	
75	Revistas de Salas IV <b>NO CORRESPONDE</b>		2 hs	384 hs	<b>ANULADA</b>
76	Pase de Guardia IV		4 hs.	192 hs. Anuales 768 hs. Totales	
77	Talleres de estudios Complementarios IV		2 hs.	96 hs. Anuales 384 hs. Totales	
78	Elaboración de Protocolos IV		1 hs.	48 hs. Anuales 192 hs. Totales	
79	Actualización Temas con Especialistas IV		1 hs.	48 hs. Anuales 192 hs. Totales	
80	Ateneo Anatomoclínico Central		1 hs. c/ 15 días	24 hs. Anuales 96 hs. Totales	
81	Atención Pacientes Internados IV		10 hs.	480 hs. Anuales 1920 ns Totales	Aprobación Eval. Práctica
82	Atención Consultorios Externos IV		2 hs.	96 hs. Anuales 384 hs. Totales	Aprobación Eval. Práctica

83	Guardias IV		36 hs.	1728 hs. Anuales 6912 hs. Totales	Aprobación Eval. Práctica
84	Rotaciones		15 hs.	576 hs. Anuales 720 hs. Totales	De acuerdo organigrama
85	Curso Epidemiología			20 hs.	
86	Curso de Bioestadística y Metodología de la Investigación			20 hs.	

**CARGA HORARIA TEÓRICA: 622 HS.**

**CARGA HORARIA TEÓRICO PRÁCTICA: 2.688 HS.**

**CARGA HORARIA PRÁCTICA: 9.936 HS.**

**ACTIVIDADES DE INVESTIGACIÓN: 200 HS.**

**OTRAS: 40 HS. (Cursos de Epidemiología, Bioestadística y Metodología de la Investigación)**

**CARGA HORARIA TOTAL: 13.486 hs.**