



Universidad Nacional

de

Córdoba

EXP- UNC 45177/2009.-

República Argentina

VISTO las presentes actuaciones relacionadas con el Proyecto Interinstitucional de Carrera de Especialización en Comunicación Pública de la Ciencia y Periodismo Científico; atento lo informado por la Subcomisión del Consejo Asesor de Posgrado a fs. 726 y por la Subsecretaría de Posgrado de la Secretaría de Asuntos Académicos a fs. 727, y teniendo en cuenta lo aconsejado por las Comisiones de Vigilancia y Reglamento y de Enseñanza,

**EL H. CONSEJO SUPERIOR DE LA  
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CÓRDOBA**

**RESUELVE:**

**ARTÍCULO 1º.-** Aprobar Proyecto Interinstitucional de Carrera de Especialización en Comunicación Pública de la Ciencia y Periodismo Científico, conjuntamente entre la de la Facultad de Matemática, Astronomía y Física aprobado por Ord. HCD 3/09 modificada por Ord. HCD 1/10 y la Facultad de Derecho y Ciencias Sociales aprobado por Res. HCD 401/09, obrante de fs. 694 a 723, que en fotocopia forma parte integrante de la presente.

**ARTÍCULO 2º.-** Comuníquese y pase para su conocimiento y efectos a las Facultades de Derecho y Ciencias Sociales y de Matemática, Astronomía y Física.

**DADA EN LA SALA DE SESIONES DEL H. CONSEJO SUPERIOR A LOS  
DIECISÉIS DÍAS DEL MES DE MARZO DE DOS MIL DIEZ.**

**Mgter. JHON BORETTO**  
SECRETARIO GENERAL  
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CÓRDOBA

**Dr. SILVIA CAROLINA SCOTTO**  
RECTORA  
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CÓRDOBA

**RESOLUCIÓN Nro.- 117**



CUDAP:EXP-UNC: 0038832/2009

ORDENANZA HCD N° 01/2010

VISTO:

La Ordenanza HCD n° 03/09 mediante la cual se crea la carrera de Especialización en Comunicación Pública de la Ciencia y Periodismo Científico, conjuntamente con la Escuela de Ciencias de la Información de la Facultad de Derecho y Ciencias Sociales, así como la Ordenanza HCD 09/2009 que modifica parcialmente sus Anexos I y III;

CONSIDERANDO:

Que el Consejo Asesor de Posgrado de la Universidad Nacional de Córdoba ha efectuado algunas observaciones al proyecto presentado,

Que el Dr. Guillermo Goldes, Director de dicha carrera (Res. HCD 300/09) ha realizado una presentación con el fin de introducir los cambios sugeridos por dicho Consejo Asesor, que se extienden al Reglamento, Plan de Estudios y Solicitud de Acreditación de la misma;

Que el CODEPO en su sesión extraordinaria del 22/02/2010 ha aconsejado favorablemente acerca de la introducción de dichas modificaciones;

EL HONORABLE CONSEJO DIRECTIVO DE LA  
FACULTAD DE MATEMÁTICA, ASTRONOMÍA Y FÍSICA  
ORDENA:

ARTICULO 1º: Modificar el Anexo I (Solicitud de Acreditación) de la Ord. HCD 03/09, especificando que el plan de estudios será "estructurado" en vez de "semi-estructurado"

ARTICULO 2º: Modificar el Anexo II (Plan de Estudios) de la Ord. HCD 03/09, introduciendo las siguientes cambios:

- i) La carga horaria del "Taller de Producción Multimedial en Ciencias", correspondiente al módulo IV, será de 20 horas, en vez de 10
- ii) La carga horaria del "Taller de Producción Audiovisual en Ciencias", correspondiente al módulo IV, será de 20 horas, en vez de 10
- iii) El Seminario "Problemas Actuales de Investigación en Química" del módulo III, estará a cargo del Dr. Cristián G. Sánchez, y se desempeñará como colaboradora la Dra. Lucía Avalor
- iv) Los programas de los doce seminarios "Problemas Actuales de Investigación y Desarrollo" (módulo III) se reemplazan por los que se incluyen como Anexo "A" de la presente ordenanza.
- v)

ARTICULO 3º: Modificar el Art. 4 del Anexo III (Reglamento de la Carrera) de la Ord. HCD 03/09, que quedará redactado de la siguiente forma:



“La carrera tiene por objetivo formar profesionales aptos para desempeñarse en comunicación pública de la ciencia en diversos ámbitos: científicos, periodísticos, institucionales, entre otros. Dichos profesionales, provenientes de formaciones previas diversas, profundizarán durante la carrera en el dominio de conocimientos y competencias que corresponden al área de comunicación pública de la ciencia y la tecnología, ampliando su capacitación específica a través de un entrenamiento intensivo. La carrera exige el cumplimiento de un mínimo de 360 horas de actividades académicas presenciales, que equivalen a dieciocho (18) créditos, además de un Trabajo Final Integrador de 40 horas (2 créditos).”

ARTICULO 4º: Modificar el Art. 5. del Anexo III (Reglamento de Carrera) de la Ord. 03/09, que quedará redactado de la siguiente forma:

“Las actividades curriculares requeridas para la obtención del título de Especialista en Comunicación Pública de la Ciencia y Periodismo Científico incluirán, como mínimo:

I. La aprobación de cursos teóricos, teórico-prácticos, talleres y seminarios contenidos en el Plan de Estudios de la carrera con una duración total no menor a dos (2) cuatrimestres, con una carga horaria mínima total de trescientas sesenta (360) horas reloj de dictado.

II. La planificación, desarrollo y defensa de un Trabajo Final Integrador, de carácter eminentemente práctico y de aplicación, que insumirá como mínimo cuarenta (40) horas reloj, correspondiente al módulo VI de la carrera. El mismo consistirá en una estrategia de intervención comunicacional en un caso práctico relacionado con la comunicación pública de la ciencia desde instituciones o medios de comunicación, pudiendo incluir una instancia de práctica profesional. Los cursantes deberán redactar dicho Trabajo Final Integrador que resumirá las acciones llevadas a cabo en esa intervención. Deberán asimismo defender públicamente ese Trabajo Final Integrador sobre los contenidos de la carrera de Especialización. Las características y requisitos del Trabajo Final Integrador se detallan en los Art. 22 al 25 del presente reglamento.”

ARTICULO 5º: Modificar el Art. 12 del Anexo III (Reglamento de la Carrera) de la Ord. HCD 03/09, que quedará redactado de la siguiente forma:

“Los postulantes a cursar la carrera de Especialización deberán cumplir al menos uno de los siguientes requisitos:

I. Ser egresados de una Universidad Argentina, reconocida por autoridad competente, con título de grado. En caso de necesidad, se privilegiará a los postulantes con títulos afines a la actividad científico-tecnológica o las comunicaciones sociales.



II. Ser egresados con título terciario en áreas de comunicación social, ciencias específicas, o profesorado afines, siempre que correspondan a planes de estudio de cuatro años de duración, como mínimo.

III. Ser egresados de universidad extranjera con título de nivel equivalente al título de grado expedido por la Universidad Nacional de Córdoba, previa aceptación por parte del Consejo del Departamento de Posgrado de la FaMAF (CODEPO) y de la Secretaría de Posgrado de la ECI, o por la vigencia de convenios o tratados internacionales en caso de que así correspondiera según la legislación vigente. Su admisión no significará reválida de título de grado ni habilitará para ejercer la profesión en el territorio Argentino.

Asimismo los postulantes deberán demostrar solvencia en lecto-comprensión de idioma inglés.

Los aspirantes que no cumplan con estos requisitos podrán solicitar excepciones, que serán resueltas según lo establece el Art. 27 del presente Reglamento.”

ARTICULO 6º: Modificar el Art. 13 del Anexo III (Reglamento de Carrera) de la Ord. 03/09, que quedará redactado de la siguiente forma:

“Los postulantes deberán solicitar su inscripción en la carrera mediante nota dirigida al Director de la Carrera de Especialización en los períodos que se establezcan con tal fin cada año lectivo, que serán anunciados en forma pública. Dicha solicitud acreditará el conocimiento y aceptación del presente Reglamento y de las resoluciones que se dictaren subsecuentemente para su cumplimiento. Deberá además indicar explícitamente si postula a alguna de las becas de estudio eventualmente disponibles. La nota podrá ingresarse en forma indistinta por mesa de entradas de la FaMAF o de la ECI, y deberá adjuntar:

I. Constancia debidamente legalizada del Título Universitario de Grado o título terciario al que se refiere el Art. 12 del presente Reglamento. Deberá incluir asimismo un certificado analítico de estudios que incluya los eventuales aplazos. En caso de considerarse necesario se solicitará a los postulantes la presentación de los programas de las asignaturas que figuren en el certificado.

II. Curriculum Vitae nominativo y todo otro antecedente que el postulante considere pertinente, incluyendo constancias de dominio de idiomas extranjeros.”

ARTICULO 7º: Modificar el Art. 18 del Anexo III (Reglamento de Carrera) de la Ord. 03/09, que quedará redactado de la siguiente forma:

“Para dar cumplimiento al Artículo 5º, el alumno deberá aprobar al menos veinte (20) créditos de asignaturas con validez para la Carrera de Especialización, de los cuales catorce (14) créditos corresponderán a asignaturas obligatorias de los módulos I, II, IV y V, cuatro (4) créditos corresponderán a seminarios del módulo III, y dos (2) créditos corresponderán al Trabajo Final Integrador. Cada crédito corresponde a 20



Universidad Nacional de Córdoba  
FACULTAD DE MATEMÁTICA ASTRONOMÍA Y FÍSICA

---

horas de actividades curriculares. Toda solicitud de excepción se registrará por lo establecido en el Art. 27.”

ARTICULO 8º: Comuníquese a la Escuela de Ciencias de la Información, dependiente de la Facultad de Derecho y Ciencias Sociales y al Ministerio de Ciencia y Tecnología de la Provincia de Córdoba para su conocimiento.

ARTICULO 9º: Elévese al Honorable Consejo Superior para su aprobación. Comuníquese y archívese.

DADA EN LA SALA DE SESIONES DEL HONORABLE CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD DE MATEMÁTICA, ASTRONOMÍA Y FÍSICA A VEINTIDÓS DÍAS DEL MES DE FEBRERO DE DOS MIL DIEZ.

gg/pc.

Dr. WALTER N. DAL LAGO  
Secretario General Fa.M.A.F.

Dr. DANIEL E. BARRACO DÍAZ  
DECANO  
Fa.M.A.F.



Universidad Nacional de Córdoba  
FACULTAD DE MATEMÁTICA ASTRONOMÍA Y FÍSICA

---

## **ANEXO A – ORDENANZA HCD 01/2010**

## Seminario I: Problemas actuales de investigación en Matemática

Profesor: Dr. Leandro Cagliero (responsable)

Carga horaria total: 10 horas reloj

Cantidad de horas prácticas: cero

Modalidad y metodología de dictado: Clases teóricas presenciales y obligatorias en las que se desarrollará: un resumen de las bases conceptuales de la disciplina, un resumen del estado del arte en problemas seleccionados dentro de la misma y un panorama de problemáticas de investigación abiertas y controversias actuales.

Del conjunto de doce seminarios del módulo III, los cursantes elegirán ocho seminarios como mínimo, completando 80 horas de cursado.

Modalidad de evaluación: el conjunto de seminarios que corresponde al Módulo III de la carrera será evaluado mediante la presentación de un trabajo escrito. Se valorará el conocimiento conceptual de la problemática del área, el manejo de la bibliografía, la capacidad de analizar, elaborar, sintetizar y presentar datos, discusiones y resultados.

### Objetivos:

- Describir las principales áreas en las que se divide la matemática y mostrar cómo fueron evolucionando a lo largo de la historia.
- Reflexionar sobre la relevancia de los problemas que aborda la matemática.
- Discutir algunos de los problemas abiertos más importantes de la matemática.
- Introducir algunos aspectos básicos de Probabilidad y Estadística.

### Contenidos Mínimos:

1. El lugar de la matemática en el contexto de las ciencias.
2. Problemas básicos de cada una de las principales áreas activas de la matemática.
3. Aspectos históricos y culturales que dieron origen a cada una de estas áreas. Contexto.
4. La probabilidad como disciplina matemática. Diferencias entre Probabilidad y Estadística.
5. Aplicaciones de la matemática a diferentes campos científicos. La matemática como lenguaje.
6. Los 23 Problemas de Hilbert del siglo XX y los 7 problemas del Clay Institute para el nuevo milenio.

### Bibliografía:

- Boyer, Carl. *Historia de la matemática*, Editorial Alianza.
- Courant, R y Robbins, H. *¿Qué es la matemática?*, Aguilar, Colección Ciencia y Técnica.
- Kline, Morris. *El pensamiento matemático de la antigüedad a nuestros días*, Alianza editorial, España. tomo I, II y III.



## Seminario II: **Problemas actuales de investigación en Física**

Profesor: Dr. Víctor Hugo Hamity

Carga horaria total: 10 horas reloj

Cantidad de horas prácticas: cero

Modalidad y metodología de dictado: Clases teóricas presenciales y obligatorias en las que se desarrollará: un resumen de las bases conceptuales de la disciplina, un resumen del estado del arte en problemas seleccionados dentro de la misma y un panorama de problemáticas de investigación abiertas y controversias actuales.

Del conjunto de doce seminarios del módulo III, los cursantes elegirán ocho seminarios como mínimo, completando 80 horas de cursado.

Modalidad de evaluación: el conjunto de seminarios que corresponde al Módulo III de la carrera será evaluado mediante la presentación de un trabajos escrito. Se valorará el conocimiento conceptual de la problemática del área, el manejo de la bibliografía, la capacidad de analizar, elaborar, sintetizar y presentar datos, discusiones y resultados.

### Objetivos:

- Brindar un panorama reflexivo sobre temas fundamentales en el desarrollo histórico de la Física.
- Comprender limitaciones impuestas por la observación y/o la experimentación. Reconocer la metodología propia de la investigación en Física y las limitaciones de los modelos que se proponen para interpretar y/o predecir fenómenos naturales o provocados.
- Conocer las ideas más consolidadas hasta ahora en la Física.
- Discutir los vínculos de la Física con otras ciencias y los desarrollos que de ella se derivan.

### Contenidos Mínimos:

1. La Física en la historia del conocimiento, su rol en los siglos XX y XXI.
2. Los cambios de paradigmas en la Física. La teoría de la relatividad (especial y general). La Mecánica Cuántica de pocas partículas.
3. El modelo estándar de la Física de Partículas. La teoría cuántica de campos. La búsqueda de una teoría de gravedad cuántica: algunos modelos actuales. Controversias actuales.
4. La ciencia de materiales en su momento actual. La nanotecnología.
5. Desarrollo de las aplicaciones de la Física en Medicina.

### Bibliografía:

- Dyson, Freeman, "El científico rebelde". Debate, Buenos Aires (2008).
- "Einstein: vida, pensamiento y obra", Diversos textos y autores. Editorial Planeta DE Agostini, S.A., España (2008).
- Gamow, George, "Treinta años que conmovieron la Física". EUDEBA, Buenos Aires (1971).
- Hamity, V.H., 2007, Córdoba, Ed. Universidad Nacional de Córdoba, *Caminos de la Física: de la Física Clásica a la Física Cuántica*.
- Harrison, E., 1981, Cambridge, Cambridge Univ. Press, *Cosmology*.



- Magueijo, J., 2006, Buenos Aires, Ed. Fondo Cultura Económica, *Más Rápido que la Velocidad de la Luz*.
- [www.nature.com/nature/](http://www.nature.com/nature/)
- [www.exoplanets.org](http://www.exoplanets.org)
- [www.physicstoday](http://www.physicstoday).
- [www.sciencemag.org](http://www.sciencemag.org)



### Seminario III: Problemas actuales de investigación en Astronomía

Profesor: Dr. Iván Bustos Fierro

Carga horaria total: 10 horas reloj

Cantidad de horas prácticas: cero

Modalidad y metodología de dictado: Clases teóricas presenciales y obligatorias en las que se desarrollara: un resumen de las bases conceptuales de la disciplina, un resumen del estado del arte en problemas seleccionados dentro de la misma y un panorama de problemáticas de investigación abiertas y controversias actuales.

Del conjunto de doce seminarios del módulo III, los cursantes elegirán ocho seminarios como mínimo, completando 80 horas de cursado.

Modalidad de evaluación: el conjunto de seminarios que corresponde al Módulo III de la carrera será evaluado mediante la presentación de un trabajo escrito. Se valorará el conocimiento conceptual de la problemática del área, el manejo de la bibliografía, la capacidad de analizar, elaborar, sintetizar y presentar datos, discusiones y resultados.

#### Objetivos:

- Brindar un panorama reflexivo sobre temas fundamentales en el desarrollo histórico de la Astronomía, y reconocer el carácter provisorio del conocimiento astronómico.
- Reconocer la metodología propia de la investigación en Astronomía, las limitaciones de los modelos que se proponen para interpretar y/o predecir fenómenos naturales o provocados.
- Comprender limitaciones impuestas por la observación como método específico.
- Conocer las ideas más consolidadas hasta ahora en la Astronomía, acerca de la estructura y evolución del Universo a diferentes escalas.
- Discutir los vínculos de la Astronomía con otras ciencias, y con la exploración espacial.

#### Contenidos Mínimos:

1. El lugar de la Astronomía en el contexto científico. Síntesis histórica del saber astronómico.
2. Historia de la Astronomía Argentina.
3. Astronomía fundamental y astrometría. Posiciones, movimientos y distancias en Astronomía. Observaciones desde Tierra y desde el espacio: posibilidades y limitaciones. Perspectivas y proyectos observacionales contemporáneos.
4. Formación y evolución estelar, desde las estrellas gigantes hasta las enanas marrones. Formación de planetas. Comparación entre el Sistema Solar y los sistemas planetarios extrasolares.
5. Las galaxias: clasificación, formación, distribución en el espacio, dinámica. La Vía Láctea como galaxia.
6. Evolución del Universo en gran escala. La teoría del Big Bang, el modelo estándar. Controversias actuales.



Bibliografía:

- Baade, W., 1963, Cambridge, Harvard Univ. Press, *Evolution of Stars & Galaxies*.
- Dyson, Freeman, "El científico rebelde". Debate, Buenos Aires (2008).
- Harrison, E., 1981, Cambridge, Cambridge Univ. Press, *Cosmology*.
- Kaufmann III, William J., 1994, 4a ed. New York, W. H. Freeman and Company, *Universe*.
- Kovalevsky, J., 1995, Berlin-Heidelberg-New York, Ed. Springer-Verlag, *Modern Astrometry*.
- Lada, C.J., *The formation of low mass stars* en The Origin of Stars and Planetary Systems, Ed. Charles J. Lada & Nikolaos D. Kylafis. Kluwer Academic Publishers, 1999, p.143.
- Lada, E.A., *The role of embedded clusters in star formation* en The Origin of Stars and Planetary Systems, Ed. Charles J. Lada & Nikolaos D. Kylafis. Kluwer Academic Publishers, 1999, p.441.
- Léna, P., 1988, New York-Berlin-Heidelberg, Ed. Springer-Verlag, *Observational Astrophysics*.
- Marcy, G.W., & Butler, R.P., *Extrasolar planets: Techniques, results, and the future* en The Origin of Stars and Planetary Systems, Ed. Charles J. Lada & Nikolaos D. Kylafis. Kluwer Academic Publishers, 1999, p.681.
- Minitti, E. & Paolantonio S, 2009, Ed. Universidad Nacional de Córdoba, *Córdoba Estelar-Historia del Observatorio Nacional Argentino*.
- Paolantonio S, & Minitti, E., 2001, Universidad Nacional de Córdoba, *Uranometría Argentina 2001* en CD-ROM.
- Pasachoff, J., 1985, New York, Saunders Collage Publishers, *Contemporary Astronomy*.
- Sérsic, J.L., 1972, Universidad Nacional de Córdoba, *El Conocimiento de las Fronteras*.
- Sérsic, J.L., 1982, Dordrecht, ed. Reidel, *Extragalactic Astronomy*.
- [www.exoplanets.org](http://www.exoplanets.org)



## Seminario IV: Problemas Actuales de Investigación en Química

Profesores: Dr. Cristián G. Sánchez (responsable)

Dra. Lucía A Valle (colaboradora)

Carga horaria total: 10 horas reloj

Modalidad y metodología de dictado: Clases teóricas presenciales y obligatorias en las que se desarrollará un resumen de las bases conceptuales de la disciplina, un resumen del estado del arte en problemas seleccionados dentro de la misma y un panorama de problemáticas de investigación abiertas y controversias actuales.

Del conjunto de doce seminarios del módulo III, los cursantes elegirán ocho seminarios como mínimo, completando 80 horas de cursado.

Modalidad de evaluación: el conjunto de seminarios que corresponde al Módulo III de la carrera será evaluado mediante la presentación de un trabajo escrito. Se valorará el conocimiento conceptual de la problemática del área, el manejo de la bibliografía, la capacidad de analizar, elaborar, sintetizar y presentar datos, discusiones y resultados.

### Objetivos:

- Analizar el desarrollo histórico de los paradigmas fundacionales de la química, su importancia en la evolución del pensamiento científico y su relación con las demás ciencias básicas y aplicadas.
- Apreciar la importancia de los conceptos de estructura molecular y supramolecular como base del paradigma químico moderno y su aplicación a otras ciencias.
- Discutir acerca de los principales problemas abiertos dentro de la química actual.

### Contenidos Mínimos:

1. El papel de la química en la revolución científica del siglo XVII. Los ladrillos del Universo microscópico: Teoría atómica y tabla periódica. El lenguaje de la química: desde la alquimia a la química moderna.
2. Energía y transformación de la materia: bases físicas de la química.
3. Naturaleza del enlace químico. La estructura molecular como base del paradigma de la química: la relación estructura-función.
4. Química supramolecular: autoorganización.
5. Energías alternativas desde el punto de vista de la química. Celdas de combustible. Nanotecnología.
6. Evaluación de riesgo ambiental. Cuantificación y detección molecular. La química del planeta Tierra.
7. Problemas abiertos y controversias en química actual: El origen de la vida, bases moleculares de la autoorganización, y otros.
8. Aplicaciones de la química a otras ciencias: organización molecular de la información evolutiva, química de los alimentos, bases moleculares de la farmacoterapia, ciencia de los materiales.



Bibliografía:

- Isaac Asimov, Breve historia de la química, Alianza editorial (1975).
- Isaac Asimov, Los gases nobles, Plaza y Janes.
- Isaac Asimov, La búsqueda de los elementos, Plaza y Janes (1983).
- Alexander Flesman, Geoquímica recreativa.
- Artículos diversos de las publicaciones Nature, Science y Angewandte Chemie.
- Carl H. Snyder, The Extraordinary Chemistry of Ordinary Things, Wiley (2002).
- Trevor H. Lever, Transforming Matter: A History of Chemistry from Alchemy to the Buckyball, The John Hopkins University Press (2001).
- Jeremy Berg, Lubert Stryer, John Tymoczko, Bioquímica, sexta edición, Reverte (2008).

7  
JP  
H

3

## Seminario V: **Problemas Actuales de Investigación en Biología**

Profesor: Dr. Gabriel Bernardello (responsable)

Carga horaria total: 10 horas.

Cantidad de horas prácticas: cero

Modalidad y metodología de dictado: Clases teóricas presenciales y obligatorias en las que se desarrollará: un resumen de las bases conceptuales de la disciplina, un resumen del estado del arte en problemas seleccionados dentro de la misma y un panorama de problemáticas de investigación abiertas y controversias actuales.

Del conjunto de doce seminarios del módulo III, los cursantes elegirán ocho seminarios como mínimo, completando 80 horas de cursado.

Modalidad de evaluación: el conjunto de seminarios que corresponde al Módulo III de la carrera será evaluado mediante la presentación de un trabajo escrito. Se valorará el conocimiento conceptual de la problemática del área, el manejo de la bibliografía, la capacidad de analizar, elaborar, sintetizar y presentar datos, discusiones y resultados.

### Objetivos:

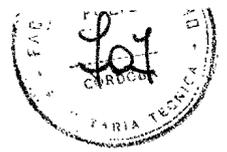
- Discutir los vínculos de la Biología con otras ciencias y analizar reflexivamente los paradigmas de la Biología en su contexto histórico.
- Evaluar el impacto del hombre en el equilibrio biológico y en la conservación de la naturaleza.
- Discutir tópicos problemáticos de la biología: la evolución del hombre, la bioética, y las posibilidades de existencia de vida en otras regiones del Universo.

### Contenidos Mínimos:

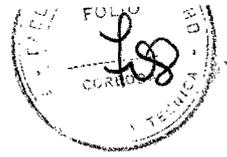
1. El lugar de la Biología en la Ciencia. Características que hacen única a la Biología. Breve historia de la Biología y sus principales paradigmas.
2. La Biología en el siglo XXI: tendencias y problemáticas.
3. El paradigma evolutivo y su impacto. Creacionismo versus Evolución. Neolamarckismo.
4. La biósfera y el implacable impacto humano.
5. Acerca del origen de los seres humanos: ¿quiénes somos y a dónde vamos?.
8. Bioética. Biología y Política.
9. La búsqueda de vida en el Universo y el concepto de vida. Controversias actuales.

### Bibliografía:

- Bernardello G. 1998. Lamarck y la herencia de los caracteres adquiridos. *Revista de Educación en Biología* 1: 30-36.
- Bovet P. y otros. 2008. El Atlas del medio ambiente. Amenazas y soluciones. Capital Intelectual, Buenos Aires.
- Darwin C. 1859. El origen de las especies. Edaf, Madrid.
- Dawkins R. 1989. El gen egoísta. Salvat, Barcelona.
- Diamond J. 1994. El tercer chimpancé. Espas Calpe, Madrid.
- Taylor Simpson G. 1974. La Biología y el hombre. Pleamar, Buenos Aires.
- Gould S. J. 1999. La vida maravillosa. Burgess Shale y la naturaleza de la historia. Crítica, Barcelona.



- Gould S. J. 2004. Obra esencial. Introducción y Selección de Joandomenec Ros. Crítica, Barcelona.
- Kuhn T. 1971. La estructura de las revoluciones científicas. Fondo de Cultura Económica, Mexico.
- Lamarck J. B. 1971. Filosofía Zoológica. Mateu, Barcelona.
- Laughlin R. B. 2007. Un Universo diferente. La reinención de la Física en la edad de la emergencia. Katz Editores, Buenos Aires.
- Lovelock J. 1992. Gaia, una ciencia para curar el planeta. Integral, Barcelona.
- Malpartida A. R., Lahitte H. B., Hurrell A. J. 1991. Reflexiones sobre la Filosofía Zoológica. Homenaje a Lamarck. Ediciones Nuevo Siglo, La Plata.
- Mayr E. 2006. Por qué es única la biología. Consideraciones sobre la autonomía de una disciplina científica. Katz Editores, Buenos Aires.
- Mix L. J. (ed.). 2006. The Astrobiology Primer: An Outline of General. *Astrobiology* 6 (5): 735-813.
- Monod J. 1970. El azar y la necesidad. Barral Editores, Barcelona.
- Rostand J. 1985. Introducción a la historia de la Biología. Planeta-Agostini, Madrid.
- Shapiro R. 1987. Orígenes. Salvat, Barcelona.
- Singer C. 1947. Historia de la Biología. Espasa-Calpe Argentina, Buenos Aires, México.
- Sober E. 1996. Filosofía de la Biología. Alianza, Madrid.
- Wilson E. O. 1980. Sociobiología: la nueva síntesis. Omega, Barcelona.
- Wilson E. O. 1999. Consilience La unidad del conocimiento. Galaxia Gutenberg, Barcelona.
- Willis D. 1993. La randa de homínidos. Gedisa, Buenos Aires.



## Seminario VI: **Problemas Actuales de Investigación Básica en Salud**

Profesor: Dr. Ricardo Pautassi (responsable)

Carga horaria total: 10 horas.

Cantidad de horas prácticas: cero

Modalidad y metodología de dictado: Clases teóricas presenciales y obligatorias en las que se desarrollará: un resumen de las bases conceptuales de la disciplina, un resumen del estado del arte en problemas seleccionados dentro de la misma y un panorama de problemáticas de investigación abiertas y controversias actuales.

Del conjunto de doce seminarios del módulo III, los cursantes elegirán ocho seminarios como mínimo, completando 80 horas de cursado.

Modalidad de evaluación: el conjunto de seminarios que corresponde al Módulo III de la carrera será evaluado mediante la presentación de un trabajo escrito. Se valorará el dominio conceptual de la problemática del área, el manejo de la bibliografía, la capacidad de analizar, elaborar, sintetizar y presentar datos, discusiones y resultados.

### Objetivos:

- Brindar un panorama reflexivo y contextualizado acerca de la investigación básica en ciencias de la salud.
- Ilustrar temáticas actuales de relevancia en las que persistan controversias relacionadas con el campo general de la salud.
- Describir cómo la investigación básica genera modelos experimentales para abordar de manera analítica patologías complejas.
- Reflexionar acerca de la necesidad de intercambio y retroalimentación entre investigación básica, investigación aplicada, generación de tecnologías y ejecución de políticas sanitarias.
- Discutir acerca de problemas comunes y normas para la presentación de datos sanitarios.

### Contenidos Mínimos:

1. Síntesis y contexto histórico de la investigación básica en ciencias de la salud. Jalones en diversas áreas de investigación en salud humana: la epidemia de cólera de Londres y las bases de la epidemiología. El microscopio, los antimicrobianos y las vacunas, pilares de la investigación clínica. Antisepsia y anestesia en el área quirúrgica.
2. Aspectos globales, regionales y locales de la investigación en ciencias de la salud. Pandemias actuales y pandemias del futuro. Aspectos sociales ligados a las enfermedades.
3. Interrelaciones entre tecnología y salud humana. Informática aplicada a la investigación en ciencias de la salud. Herramientas gráficas para el descubrimiento de toxas biológicas. Interpretación de tablas y diagramas específicos para las ciencias de la salud. Internet en ciencias de la salud.
4. Fuentes de información en ciencias de la salud.
5. El modelado de patología humana en animales: el caso de los trastornos por abuso y dependencia de sustancias (adicciones químicas). Concepto de adicción y su evolución. Conceptos de Homología y Analogía en ciencias de la salud, valor heurístico de los modelos experimentales.

6.La irrupción de nuevas terapias génicas.

7.El desafío del futuro: investigación y equidad en el acceso a la salud.

Bibliografía:

- Ciccocioppo, R. & Hyytia, P. (2006), 'The genetic of alcoholism: learning from 50 years of research.', *Addiction Biology*, 193--194.
- Cortínez, G.; Sapag, A. & Israel, Y. (2009), 'RNA interference against aldehyde dehydrogenase-2: development of tools for alcohol research', *Alcohol* **43**(2), 97--104.
- Cunningham, C.; Fidler, T. & Hill, K. (2000), 'Animal models of alcohol's motivational effects', *Alcohol Res Health* **24**(2), 85--92.
- DeWit, D. J.; Adlaf, E. M.; Offord, D. R. & Ogborne, A. C. (2000), 'Age at first alcohol use: a risk factor for the development of alcohol disorders', *Am J Psychiatry* **157**(5), 745--50.
- Friendly M., (2006). A Brief History of Data Visualization. En: Handbook of Computational Statistics: Data Visualization publisher, Springer-Verlag, Heidelberg, vol III, (C. Chen and W. Hardle and A Unwin, eds), pps. 15-5
- Koob, G. (2005), 'Development of animal models of excessive drinking, protracted abstinence, and cue-induced relapse for medications development', *Neuropsychopharmacology* **30**, S40--S40.
- Lorenz K. (1974) Analogy as a source of knowledge. *Science* 1085: 229-234.
- Nicol A.A.M, Pexman P.M. (2007) *Displaying Your Findings: A Practical Guide for Creating Figures, Posters, and Presentations*, American Psychological Association, Washington, DC.
- Skinner, B. F. (1988), 'The operant side of behavior therapy.', *J Behav Ther Exp Psychiatry* **19**(3), 171--179.
- Snyder S.H. (1996) *Drogas y Cerebro*. Prensa Científica, Barcelona.
- Thompson AJ, Patel K. (2009) Antisense inhibitors, ribozymes, and siRNAs. *Clin Liver Dis.* 13:375-90.
- Witt, E. D. (1994), 'Mechanisms of alcohol abuse and alcoholism in adolescents: a case for developing animal models.', *Behav Neural Biol* **62**(3), 168--177.
- [www.pubmed.org](http://www.pubmed.org)
- [www.cdc.gov](http://www.cdc.gov)
- [www.paho.org](http://www.paho.org)



## Seminario VII: **Problemas actuales de investigación en Psicología y Filosofía**

Profesor: Dr. José V. Ahumada

Carga horaria total: 10 horas

Cantidad de horas prácticas: cero

Modalidad y metodología de dictado: Clases teóricas presenciales y obligatorias en las que se desarrollará: un resumen de las bases conceptuales de la disciplina, un resumen del estado del arte en problemas seleccionados dentro de la misma y un panorama de problemáticas de investigación abiertas y controversias actuales.

Del conjunto de doce seminarios del módulo III, los cursantes elegirán ocho seminarios como mínimo, completando 80 horas de cursado.

Modalidad de evaluación: el conjunto de seminarios que corresponde al Módulo III de la carrera será evaluado mediante la presentación de un trabajo escrito. Se valorará el conocimiento conceptual de la problemática del área, el manejo de la bibliografía, la capacidad de analizar, elaborar, sintetizar y presentar datos, discusiones y resultados.

### Objetivos:

- Conocer temas centrales de filosofía y psicología de gran impacto interdisciplinar.
- Presentar un panorama general de problemas actuales de psicología y filosofía que son objeto de publicación frecuente en revistas de divulgación científica.
- Comprender el problema de la objetividad en su dimensión histórica.
- Abordar la problemática mente-cerebro, en la cual convergen disciplinas hasta ahora consideradas como heterogéneas.
- Introducir a perspectivas históricas y no históricas en filosofía de la ciencia.

### Contenidos Mínimos:

1. Breve síntesis histórica del saber psicológico. El lugar de la Psicología en el contexto de las ciencias. Separación de la Psicología y la Filosofía. Áreas de contacto.
2. Aproximaciones actuales al problema mente-cuerpo; cognición celular-molecular y el reduccionismo mente-cuerpo.
3. Genética y evolución en psicología.
4. Posibilidades y límites del Neuropsicoanálisis.
5. La emergencia de la filosofía de las neurociencias o neurofilosofía como área filosófica.
6. El problema de la conciencia. La mente representacional. Controversias actuales.
7. Investigación actual en filosofía: la simulación científica como nueva metodología. Imágenes científicas y la relación ciencia-arte. Filosofía y computación. Objetividad en ciencias.



Bibliografía:

- Bickle, John. 2006. Reducing mind to molecular pathways: explicating the reductionism implicit in current cellular and molecular neuroscience. *Synthese* 151, no. 3: 411-434. doi:10.1007/s11229-006-9015-2.
- Bickle, John, Peter Mandik, and Anthony Landreth. The Philosophy of Neuroscience. <http://plato.stanford.edu/entries/neuroscience/>.
- Blass, Rachel, and Zvi Carmeli. The Case Against Neuropsychanalysis: On Fallacies Underlying Psychoanalysis' Latest Scientific Trend and its Negative Impact on Psychoanalytic Discourse. *International Journal of Psycho-Analysis*.
- Daston, Lorraine, and Peter Galison. 2007. *Objectivity*. 1st ed. Zone Books, October 31.
- Galison, Peter, and Caroline Jones, eds. 1998. *Picturing Science, Producing Art*. New York: Routledge.
- Humphrey, Nicholas. 1993. *La mirada interior*. Madrid: Alianza.
- . 2008. *Una Historia De La Mente*. Gedisa, April 2.
- Humphreys, Paul. 2004. *Extending Ourselves: Computational Science, Empirism and Scientific Method*. Oxford.
- Kandel, Eric. 2007. *Psiquiatria, Psicoanálisis y La Nueva Biología de La Mente*. Ars Medica, July.
- Kelly, K. 2000. Naturalism Logcized. In *After Popper, Kuhn and Feyerabend: Current Issues in Scientific Method*, ed. R. Nola and H. Sankey, 177-210. Kluwer.
- Mancia, Mauro. 2006. *Psychoanalysis and Neuroscience*. 1st ed. Italia: Springer, September 14.
- Perner, Josep. 1994. *Comprender La Mente Representacional*. Paidós Iberica, Ediciones S. A., January 11.



## Seminario VIII: **Problemas Actuales de Investigación en Antropología**

Profesor: Mgter. Andrés Dapuez.

Carga horaria total: 10 horas.

Cantidad de horas prácticas: cero

Modalidad y metodología de dictado: Clases teóricas presenciales y obligatorias en las que se desarrollará: un resumen de las bases conceptuales de la disciplina, un resumen del estado del arte en problemas seleccionados dentro de la misma y un panorama de problemáticas de investigación abiertas y controversias actuales.

Del conjunto de doce seminarios del módulo III, los cursantes elegirán ocho seminarios como mínimo, completando 80 horas de cursado.

Modalidad de evaluación: El conjunto de seminarios que corresponde al Módulo III de la carrera será evaluado mediante la presentación de un trabajo escrito. Se valorará el conocimiento conceptual de la problemática del área, el manejo de la bibliografía, la capacidad de analizar, elaborar, sintetizar y presentar datos, discusiones y resultados.

### Objetivos:

- Situár los paradigmas de la Antropología Socio-Cultural en contextos históricos y geopolíticos.
- Analizar cómo las distintas antropologías comparten núcleos epistemológicos y se diferencian según problemáticas particulares.
- Describir las agendas intelectuales de las distintas academias en relación con sus contextos sociales y políticos.

### Contenidos Mínimos:

1. Breve historia de la Antropología como disciplina científica. El lugar de la Antropología entre las ciencias.
2. La Antropología afiliada al Iluminismo Cosmopolita. El siglo XIX y los imperialismos coloniales. El siglo XX y las nuevas formas de cosmopolitismo imperial. Principales paradigmas.
3. La Antropología en el siglo XXI: tendencias y problemáticas.
4. Subdisciplinas. Antropología del Arte, de la Economía, de la Política, de la Religión, de la Ciencia y del Desarrollo.
5. La Antropología según sus academias. Inglaterra, Francia, Estados Unidos, Brasil y Argentina. La investigación Antropológica en Córdoba.
6. Antropologías del mundo, o cómo el denominado "tercer mundo" se representa a sí mismo.

### Bibliografía:

- Frazer, James George. La rama dorada. Magia y Religión. Fondo de Cultura Económica. México. 1999. (Selección)
- Malinowski, Bronislaw. Los argonautas del pacífico occidental. Argos. Madrid. 1965. (Selección)
- Geertz, Clifford. Interpretación de las Culturas. Gedisa. Madrid. 1992. (Selección)



- Latour, Bruno. Nunca fuimos modernos. Ensayo de antropología simétrica. Siglo Veintiuno. Buenos Aires. 1997. (Selección)
- Escobar, Arturo. La invención del tercer mundo. Construcción y deconstrucción del Desarrollo. Norma. Bogotá. 1998. (Selección)
- Federico Neiburg. Los Intelectuales y la invención del Peronismo. Estudio de antropología social y cultural. Buenos Aires. Alianza, 1998. (Selección)
- La antropología brasileña contemporánea. Hacia un diálogo latinoamericano, Buenos Aires, Prometeo-ABA, 2004. Alejandro Grimson, Gustavo Lins Ribeiro y Pablo Semán. (Selección)
- Guber, Rosana; Bonnin, Mirta; Laguens, Andrés. Tejedoras, topos y partisanos. Prácticas y nociones acerca del trabajo de campo en la Arqueología y la Antropología Social en la Argentina.. Relaciones de la Sociedad Argentina de Antropología. Buenos Aires: Sociedad Argentina de Antropología, 2008. vol. XXXI p.215-230
- Héctor Hugo Trincherro. Economía política de la exclusión: para una crítica desde la experiencia de la empresas recuperadas por sus trabajadores (ERT). Cuadernos de Antropología Social. Facultad de Filosofía y Letras, UBA, Buenos Aires. Año:2007 vol.1 n.26 p.41-67
- Pablo Wright. Ser-en-el-sueño. Crónicas de historia y vida toba. Buenos Aires: Biblos-Colección Culturalia. 2008. (Selección)



## Seminario IX: Problemas Actuales de Investigación en Sociología

Profesora: Martha Díaz de Landa

Carga horaria total: 10 horas reloj

Cantidad de horas prácticas: cero

Modalidad y metodología de dictado: Clases teóricas presenciales y obligatorias en las que se desarrollará: un resumen de las bases conceptuales de la disciplina, un resumen del estado del arte en problemas seleccionados dentro de la misma y un panorama de problemáticas de investigación abiertas y controversias actuales.

Del conjunto de doce seminarios del módulo III, los cursantes elegirán ocho seminarios como mínimo, completando 80 horas de cursado.

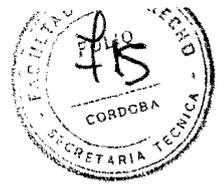
Modalidad de evaluación: el conjunto de seminarios que corresponde al Módulo III de la carrera será evaluado mediante la presentación de un trabajo escrito. Se valorará el conocimiento conceptual de la problemática del área, el manejo de la bibliografía, la capacidad de analizar, elaborar, sintetizar y presentar datos, discusiones y resultados.

### Contenidos Mínimos:

1. Breve historia de la Sociología. El lugar de la sociología en el contexto de las ciencias.
2. Investigación Sociológica y Problemas Sociales: Cuestiones sociales y política pública. Conocimiento y acción social. Movilización y protesta social. La tensión entre orden y cambio social.
3. La promesa de la Sociología y las miradas del futuro: Las transformaciones del capitalismo. Globalización. Crisis políticas. Ciencia y tecnología. Los problemas ambientales. La capacidad de regulación y anticipación social. La tensión entre reforma y transformación social.
4. Utilidad, aplicación y transferencia del conocimiento sociológico. Sociología pública y privada, dificultad para su diferenciación. El compromiso ético y social. del sociólogo. Sociología y política. Controversias actuales.

### Bibliografía:

- BELL DANIEL (2006) *Las contradicciones culturales del capitalismo*. Alianza Editorial.  
(2006) *El advenimiento de la sociedad post-industrial*. Alianza Editorial.
- BOURDIEU PIERRE (1999) *Meditaciones pascalianas*. Barcelona, Anagrama  
(2003) *Las estructuras sociales de la economía* Madrid: Editorial Anagrama  
(2008) *Cuestiones de Sociología*, Madrid: Akal
- BECK, U., BONSS, W., AND LAU, C. (2003) 'The Theory of Reflexive Modernization: Problematic, Hypotheses and Research Programme', *Theory, Culture & Society*, Vol. 20, No. 2, pp. 1-33.
- DALY, HERMAN; SCHÜTZE, CHRISTIAN; BECK, ULRICH (1997). *Crisis ecológica y societal*. Editorial Germania.
- BECK, ULRICH; GIDDENS, ANTHONY; LASH, SCOTT (2008). *Modernización reflexiva: política, tradición y estética en el orden social moderno*. Alianza Editorial.



BAUMAN ZYGMUNT (1997) *Legisladores e intérpretes. Sobre la modernidad, la postmodernidad y los intelectuales*. Buenos Aires. Universidad Nacional de Quilmes.

(2000) *Trabajo, consumismo y nuevos pobres*. Barcelona. Gedisa.

(2007) *Miedo líquido. La sociedad contemporánea y sus temores*. Barcelona. Ediciones Paidós Ibérica.

GOULDNER, ALVIN (1996) *La crisis de la sociología occidental*, Editorial Amorrortu.

LASCHM SCOTT. (2000) *Sociología del Posmodernismo*. Bs. As. Editorial Amorrortu



## Seminario X: **Problemas Actuales de Investigación en Economía**

Profesor: Lic. Ramón Frediani (responsable)

Carga horaria total: 10 horas.

Cantidad de horas prácticas: cero

Modalidad y metodología de dictado: Clases teóricas presenciales y obligatorias en las que se desarrollara: un resumen de las bases conceptuales de la disciplina, un resumen del estado del arte en problemas seleccionados dentro de la misma y un panorama de problemáticas de investigación abiertas y controversias actuales.

Del conjunto de doce seminarios del módulo III, los cursantes elegirán ocho seminarios como mínimo, completando 80 horas de cursado.

Modalidad de evaluación: el conjunto de seminarios que corresponde al Módulo III de la carrera será evaluado mediante la presentación de un trabajo escrito. Se valorará el conocimiento conceptual de la problemática del área, el manejo de la bibliografía, la capacidad de analizar, elaborar, sintetizar y presentar datos, discusiones y resultados.

### Objetivos:

- Debatir sobre el rol de la Economía dentro del conjunto de las Ciencias Sociales.
- Analizar los diferentes paradigmas que plantea la Economía.
- Discutir tópicos específicos actualmente en debate en esta disciplina.
- Evaluar el impacto de la globalización y el postmodernismo sobre la organización económica de las naciones.

### Contenidos Mínimos:

1. La Economía, su método y su relación con las demás Ciencias Sociales. El lugar de la Economía en la Ciencia.
2. Breve historia del pensamiento económico y sus principales escuelas.
3. Debate sobre el desarrollo y el subdesarrollo.
4. El paradigma del crecimiento ilimitado: ¿a dónde vamos?
5. Economía y Medio ambiente. Economía y Tecnología. Economía y Ética.
6. Estructura de la Economía Mundial y sus perspectivas.
7. El capital humano, el capital social y la socioeconomía.
8. Debate sobre los grandes problemas económicos contemporáneos. Controversias actuales.
9. El territorio (la ciudad y la región) en el análisis económico.
10. Rol de Argentina y América Latina en la Economía Mundial.

### Bibliografía:

CONSEJO EMPRESARIO ARGENTINO, La globalización, la Argentina y cada uno de nosotros", Buenos aires, 2001.

FIGUERAS, Un Análisis Económico De "Moda": El Enfoque Neo-institucionalista, en: [www.eco.unc.edu.ar/ief/publicaciones/actualidad/2006](http://www.eco.unc.edu.ar/ief/publicaciones/actualidad/2006)

GREENLAW Steven, "Doing economics: a guide to understanding and carrying out Economic Research", H. Mifflin Co., Boston, USA, 2006



MACHLUP FRITZ, Semántica Económica, Ed. Siglo XXI, 1974.

MARSHALL A., Metodología de la Ciencia Económica, Ed. Ateneo, Bs.As., 1958

MYRDAL, Gunnar. Objetividad en la Investigación Social. FCE.

POPPER, R. Karl. La lógica de la investigación científica. Madrid, Tecnos, 1973.

ROBBINS LIONEL, Naturaleza y significación de la ciencia económica, F.C.E., México, 1944

ROBINSON, JOAN; Filosofía Económica, Ed. Gredos, 1966.

SCARANO, Eduardo R. Los vínculos entre la economía y la metodología de las ciencias sociales popperiana. <http://www.aep.org.ar/espa/anales/Scarano.pdf>

SCHUMPETER J., Historia del Análisis Económico, FCE, México, 1971, Tomo 1, Cap 1, Pág. 19-62

SOROS George, Globalización, Ed. Planeta, Barcelona, 2002.

ZEUTHEN F., Teoría y método en Economía Ed. Aguilar, Madrid, 1960



## Seminario XI: **Problemas actuales de investigación en Demografía**

Profesor: Eduardo E. Domenech

Carga horaria total: 10 horas.

Cantidad de horas prácticas: cero

Modalidad y metodología de dictado: Clases teóricas presenciales y obligatorias en las que se desarrollara: un resumen de las bases conceptuales de la disciplina, un resumen del estado del arte en problemas seleccionados dentro de la misma y un panorama de problemáticas de investigación abiertas y controversias actuales.

Del conjunto de doce seminarios del módulo III, los cursantes elegirán ocho seminarios como mínimo, completando 80 horas de cursado.

Modalidad de evaluación: el conjunto de seminarios que corresponde al Módulo III de la carrera será evaluado mediante la presentación de un trabajo escrito. Se valorará el conocimiento conceptual de la problemática del área, el manejo de la bibliografía, la capacidad de analizar, elaborar, sintetizar y presentar datos, discusiones y resultados.

### Objetivos:

- Brindar un panorama reflexivo sobre temas fundamentales en el desarrollo histórico de la Demografía, y reconocer el carácter provisorio del conocimiento demográfico.
- Revisar las lecturas y aproximaciones que se realizarán acerca de la compleja problemática de la demografía.
- Reflexionar acerca de la necesidad de ofrecer nuevas miradas y aproximaciones teórico-metodológicas a los contextos migratorios.
- Problematizar la "construcción social del inmigrante" en diversos espacios sociales y contextos históricos.

### Contenidos Mínimos:

1. Breve historia de la Demografía como disciplina científica. El lugar de la demografía entre las ciencias sociales. Diferentes problemáticas que aborda la demografía actual.
2. Las migraciones como problema central de la demografía. Breve historia de las migraciones internacionales. Las migraciones en América Latina: patrones históricos y tendencias actuales. Las migraciones internacionales en la Argentina: "inmigrantes de ultramar" e "inmigrantes limítrofes".
3. La construcción social del inmigrante: visiones sobre la migración y los inmigrantes. El Estado-nación. Los medios de comunicación. Los organismos internacionales. Las organizaciones de la sociedad civil. Las asociaciones de inmigrantes.
4. Los migrantes y las sociedades de emigración y de inmigración. Desigualdad social y diversidad cultural. La controversia discriminación-integración. Las migraciones y el pensamiento de Estado. La agenda política global y regional sobre las migraciones internacionales.
5. Controversias actuales presentes en la Demografía.



Bibliografía:

- Aubarell, G.; R. Zapata (2004) *Inmigración y procesos de cambio*. Barcelona: Icaria/MED.
- Baumann, G. (2001) *El enigma multicultural. Un replanteamiento de las identidades nacionales, étnicas y religiosas*. Buenos Aires: Paidós.
- Benencia, R.; Karasik, G. (1995) *Inmigración limítrofe: los bolivianos en Buenos Aires*. Buenos Aires: CFAL.
- Benencia, R. (2003) "Apéndice: La inmigración limítrofe" en F. Devoto, *Historia de la inmigración en la Argentina*. Buenos Aires: Sudamericana.
- Bourdieu, P. (1996) "Espíritus de Estado. Génesis y estructura del campo burocrático", en *Sociedad*, N° 8.
- Caggiano, S. (2005) *Lo que no entra en el crisol*. Buenos Aires: Prometeo.
- Courtis, C. (2000) *Construcciones de alteridad. Discursos sobre la inmigración coreana en Buenos Aires*. Buenos Aires: Eudeba.
- Courtis, C. y Pacecca, M.I. (2007) "Migración y derechos humanos: una aproximación crítica al 'nuevo paradigma' para el tratamiento de la cuestión migratoria en Argentina", en *Revista Jurídica de Buenos Aires*, pp. 183-200.
- Castles, S.; Miller, M. (2004) *La era de la migración: movimientos internacionales de población en el mundo moderno*. México: Universidad Autónoma de Zacatecas/Instituto Nacional de Migración/Fundación Colosio/Miguel Ángel Porrúa.
- Cohen, N.; Mera, C. (comps.) (2005) *Relaciones interculturales: experiencias y representación social de los migrantes*. Buenos Aires: Antropofagia.
- Devoto, F. (2003) *Historia de la inmigración en la Argentina*. Buenos Aires: Sudamericana.
- Domenech, E. (comp.) (2005) *Migraciones contemporáneas y diversidad cultural en la Argentina*. Córdoba: CEA-UNC.
- Domenech, E. (2007) "La agenda política sobre migraciones en América del Sur: el caso de la Argentina", en *Revue Européenne des Migrations Internationales*, 23(1), pp. 71-94.
- Domenech, E. (2009) (comp.) *Migración y política: el Estado interrogado. Procesos actuales en Argentina y Sudamérica*. Córdoba: UNC (en prensa).
- Favell, A. (2001) "Multicultural nation-building: 'integration' as public philosophy and research paradigm in Western Europe", en *Swiss Journal of Political Science*, Vol. 7, N° 2, pp.116-124.
- García Castaño, J.; Palido Moyano, R.; Granados Martínez, A. (1999) "Reflexiones en diversos ámbitos de construcción de la diferencia" en J. García Castaño y A. Granados Martínez (eds.) *Lecturas para la educación intercultural*. Madrid: Trotta.
- Gil Araujo, S. (2007) "Discursos políticos sobre la nación en las políticas catalanas de integración de inmigrantes", Zapata-Barrero, Ricard y Van Dijk, Teun y (coords.) *Discursos sobre la inmigración en España. Los medios de comunicación, los parlamentos y las administraciones*. Barcelona: Fundació CIDOB.



- Giustiniani, R. (comp.) (2004) *La migración, un derecho humano*. Buenos Aires: Prometeo.
- Grimson, A. (1999) *Relatos de la diferencia y la igualdad. Los bolivianos en Buenos Aires*. Buenos Aires: FELAFACS/Eudeba.
- Grimson, A.; Jelin, E. (comps.) (2006), *Migraciones regionales hacia la Argentina: Diferencia, desigualdad y derechos*. Buenos Aires: Prometeo.
- Halpern, G. (2005) "Neoliberalismo y migración. Paraguayos en la Argentina en los noventa", en *Política y Cultura*, N° 23, pp. 67-82.
- Heras, A. I. (2002). "Acerca de las relaciones interculturales: Un presente-ausente tenso", en *Scripta Ethnologica*, en Vol. 24, pp. 149-172.
- Hinojosa Gordonava, A. (2004) "España en el itinerario de Bolivia. Migración transnacional, género y familia en Cochabamba", en N. Novick (comp.) *Las migraciones en América Latina. Políticas, culturas y estrategias*. Buenos Aires: CLACSO.
- Jelin, E. (2006) "Migraciones y derechos: instituciones y prácticas sociales en la construcción de la igualdad y la diferencia", en A. Grimson y E. Jelin (comps.), *Migraciones regionales hacia la Argentina. Diferencia, desigualdad y derechos*. Buenos Aires: Prometeo.
- Jelin, E. (dir.) (2007) *Salud y migración regional. Ciudadanía, discriminación y comunicación intercultural*. Buenos Aires: IDES.
- Kymlicka, W. (1996) *Ciudadanía multicultural. Una teoría liberal de las minorías*. Barcelona: Paidós.
- Martiniello, M. (1998) *Salir de los guetos culturales*. Barcelona: Bellaterra.
- Novick, S. (1997) "Políticas migratorias en la Argentina", en E. Oteiza; S. Novick y R. Aruj, *Inmigración y discriminación. Políticas y discursos*. Buenos Aires: Grupo Editor Universitario.
- Novick, S. (dir.) (2007) *Sur-norte. Estudios sobre la emigración reciente de argentinos*. Buenos Aires: UBA/Catálogos.
- Novick, S. (comp.) (2008) *Las migraciones en América Latina. Políticas, culturas y estrategias*. Buenos Aires: CLACSO.
- Ortiz, C. (2005) "Proyectos político-culturales de las organizaciones de inmigrantes: estrategias para la reterritorialización del desierto", en E. Domenech (comp.), *Migraciones contemporáneas y diversidad cultural en la Argentina*, Córdoba: CEA-UNC.
- Oteiza, E.; S. Novick y R. Aruj (1997) *Inmigración y discriminación. Políticas y discursos*. Buenos Aires: Grupo Editor Universitario.
- Pacecca, M. I. (2000) "Legislación, migración limítrofe y vulnerabilidad social", en *Realidad Económica*, N° 171.
- Pizarro, C. (2009) "Entre la quinta y la cancha. Discriminación y subjetividades de los inmigrantes bolivianos en un ámbito de sociabilidad informal del noreste del cinturón verde de la ciudad de Córdoba". Ponencia presentada en el IV Congreso Argentino y Latinoamericano de Antropología Rural, Mar del Plata, marzo 2009.
- Santamaría, E. (2002) "Inmigración y barbarie. La construcción social y política del inmigrante como amenaza", en *Papers*, N° 66, 59-75.
- Santos, B. de Sousa (2002) "Hacia una concepción multicultural de los derechos humanos", en *El Otro Derecho*, ILSA, 28.
- Sayad, A. (1998) *A imigração ou os paradoxos da alteridade*. São Paulo: USP.
- Sayad, A. (2008) "Estado, nación e inmigración", en *Apuntes de Investigación del CECYP*, Año XII, N° 13, pp. 101-116.



- Segato, R. (1998) "Alteridades históricas / Identidades políticas. Una crítica a las certezas del pluralismo global", en *Série Antropológica*, N° 234.
- Stuhldreher, A. (2006) "La problemática de la migración en América Latina: ¿De enfoques intergubernamentales hacia la transnacionalización de la política migratoria?", en I. Wehr (ed.), *Un continente en movimiento: Migraciones en América Latina*. Madrid / Frankfurt: Iberoamericana / Vervuert.
- Trpin, V. (2004) *Aprender a ser chilenos. Identidad, trabajo y residencia de migrantes en el Alto Valle de Río Negro*. Buenos Aires: Antropofagia.
- Vargas, P. (2005) *Bolivianos, paraguayos y argentinos en la obra. Identidades étnico-nacionales entre los trabajadores de la construcción*. Buenos Aires: Antropofagia.
- Zincone, G. (2004) "Procesos migratorios y transformación de los derechos de ciudadanía", en G. Aubarell; R. Zapata, *Inmigración y procesos de cambio*. Barcelona: Icaria/MED.
- Žižek, S. (1998) "Multiculturalismo o la lógica del capitalismo multinacional", en Fredric Jameson y Slavoj Žižek, *Estudios Cuádruples. Reflexiones sobre el multiculturalismo*. Buenos Aires: Paidós.



## Seminario XII: Problemáticas Actuales del Desarrollo Tecnológico

Profesores: Mgter. María Gabriela Durán (responsable)

Ing. Javier F. Martín (colaborador)

Carga horaria total: 10 horas reloj

Cantidad de horas prácticas: 0

Modalidad y metodología de dictado: Clases teóricas presenciales y obligatorias en las que se desarrollará: un resumen de las bases conceptuales de la disciplina, un resumen del estado del arte en problemas seleccionados dentro de la misma y un panorama de problemáticas de investigación abiertas y controversias actuales.

Del conjunto de doce seminarios del módulo III, los cursantes elegirán ocho seminarios como mínimo, completando 80 horas de cursado.

Modalidad de evaluación: el conjunto de seminarios que corresponde al Módulo III de la carrera será evaluado mediante la presentación de un trabajo escrito. Se valorará el conocimiento conceptual de la problemática del área, el manejo de la bibliografía, la capacidad de analizar, elaborar, sintetizar y presentar datos, discusiones y resultados.

### Objetivos:

- Analizar y reflexionar acerca de las implicancias del desarrollo tecnológico en la vida cotidiana.
- Comprender aspectos acerca de la problemática actual de la tecnología y su relación con la investigación científica y con los procesos de transferencia e innovación.
- Presentar y reflexionar acerca de grandes líneas de desarrollo tecnológico actual.

### Contenidos Mínimos:

1. La tecnología y su evolución a lo largo de la historia. Características básicas, grandes campos de desarrollo tecnológico en la actualidad. Tecnologías materiales y no materiales. Tecnología e ingeniería.
2. El lenguaje actual de la tecnología y la investigación aplicada. Características y consecuencias.
3. Desafíos y prospectivas acerca de las tecnologías de la informática y las comunicaciones.
4. Desafíos y prospectivas acerca de las tecnologías relacionadas con la generación de energía. Energías renovables.
5. Desafíos y prospectivas acerca de las tecnologías relacionadas con la deposición y procesamiento de residuos.
6. Controversias actuales acerca del desarrollo tecnológico.

### Bibliografía:

- Valeiras, N., "Distributed learning using on-line learning and computer simulation for solid waste management". Proceedings 6th International Conference on Information Technology Based Higher Education and Training, ITEH 2005
- Durán, G y Gay, A., "Historia y Prospectiva de la Tecnología", Ediciones Tec, Córdoba



- Capuano V., Martín J., "El calentamiento Global del Planeta Tierra: un Ejemplo de Equilibrio Dinámico", Agencia Córdoba Ciencia, 2005, Córdoba

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'M. J. Capuano'.

A second handwritten signature in black ink, identical to the one on the left.