

Secretaría de Graduados en Ciencias de la Salud

EXP-UNC: 0042532/2011

Córdoba, 21 Mayo de 2013

**VISTO:**

Las modificaciones del Plan de Estudios de la Carrera de Especialización en Clínica Quirúrgica que se aprobara según RHCD N° 23/09 y,

**CONSIDERANDO:**

- La necesidad de realizar modificaciones del Plan de Estudios de acuerdo a la resolución Ministerial 160/11,
- La adecuación de denominación de acuerdo a la Resolución del Ministerio de Salud de la Nación 908/12 donde se resuelve denominarse Cirugía General,
- La aprobación de la Subsecretaría de Posgrado, Secretaría de Asuntos Académicos de la Universidad Nacional de Córdoba (CAP de la UNC),
- La aprobación de la Comisión de Vigilancia y Reglamento y Enseñanza en sesión del día 09 de Mayo de 2013.

**EL H. CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS  
RESUELVE:**

Art.1º) Dejar sin efecto la RHCD N° 23/09 referida a la aprobación del Plan de Estudios de la Carrera de Especialización en Clínica Quirúrgica.

Art.2º) Aprobar las Modificaciones y el cambio de denominación realizadas al Plan de Estudios de la Carrera de Especialización en Cirugía General de fojas 242/313 y que se adjunta a la presente en 72 fojas.

Art.3º) Protocolizar y elevar las presentes actuaciones al H. Consejo Superior para su aprobación.

Art.4º) Protocolizar y elevar las presentes actuaciones al H. Consejo Superior para que, deje sin efecto de la RHCS N° 421/09, referida al programa de Clínica Quirúrgica.

DADA EN LA SALA DE SESIONES DEL H. CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS, EL DÍA NUEVE DE MAYO DE DOS MIL TRECE.

Prof. Dr. ROBERTO F. DEL P.  
SECRETARIO GENERAL  
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS  
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CORDOBA



Dr. GUSTAVO L. IRIGO  
DECANO  
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS  
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CORDOBA

RESOLUCION N°  
Plan de estudios.esp.iac.lj

345

FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS  
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CORDOBA

---



**ESPECIALIZACIÓN EN CIRUGÍA  
GENERAL**

*-Plan de Estudios-*

**Modalidad: Presencial**

Prof. Mgter ROGELIO DANIEL PIZZI  
SECRETARÍA TÉCNICA  
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS  
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CORDOBA

345



**Universidad Nacional de Córdoba**  
**Facultad de Ciencias Médicas**  
Secretaría de Graduados en Ciencias de la Salud

324

**CARRERA DE ESPECIALIZACIÓN EN CIRUGÍA GENERAL**

**1. FUNDAMENTACIÓN DE LA CARRERA**

La Clínica Quirúrgica constituye uno de los pilares del conocimiento médico que tanto en sus bases fisiopatológicas, como en sus elementos fundamentales y auxiliares de diagnóstico o en sus indicaciones y técnicas terapéuticas, ha evolucionado en forma firme y sostenida acorde a los adelantos científicos y tecnológicos de la Era Moderna.

Si bien los conocimientos que primero fueron empíricos, luego anatómicos, fisiológicos y posteriormente anátomo fisiopatológicos, y que han recibido el valiosísimo aporte de la moderna tecnología y se han enriquecido con los aportes de la química, física, biomedicina, informática, estadística, ingeniería genética e inmunología; la introspección diagnóstica y la capacidad y habilidad técnica, siguen siendo sus pilares fundamentales.

Es por tal motivo que una instancia de especialización en clínica quirúrgica debe ser dinámica, adaptable a las circunstancias, progresiva y tendiente a facilitar una constante renovación de conocimientos, formulación de teorías basadas en las más modernas concepciones de la ciencia.

La Especialización en Cirugía General, a la vez que tiende a la formación de médicos con concepción integral de la medicina actual y su problemática tanto en lo social como en lo sanitario, permite al profesional formar su propio criterio, aprovechar las variadas técnicas que la moderna ciencia le facilita, y por sobre todo, ser útil a la comunidad y al enfermo, fin último de la medicina.

Con este concepto, la enseñanza de post-grado debe ser integral, realista, humanista y ajena a todo verbalismo y formalismo. Debe ser también activa, estimulando en el educando el esfuerzo constructivo y la elaboración propia de los conocimientos, evitando establecer una actitud meramente receptiva o pasiva.

Con dedicación y esfuerzo es posible brindar en el post-grado una enseñanza ordenada, metódica y progresiva. La clínica quirúrgica constituirá el eje central de la especialización y focalización en áreas definidas en un segundo nivel. Por lo demás, es también importante que los conocimientos se integren con el objetivo de introducir cada vez más en profundidad al educando en el proceso bio-psico-social.

  
Prof. Mgter ROGELIO DANIEL PIZZI  
SECRETARIO TÉCNICO  
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS  
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CÓRDOBA

345



**Universidad Nacional de Córdoba**  
**Facultad de Ciencias Médicas**  
Secretaría de Graduados en Ciencias de la Salud



**2. METAS ACADÉMICAS**

Contextualizar históricamente la Especialidad y sus niveles de desarrollo científico tecnológico actual.

Favorecer la integración de los conocimientos disciplinares de Anatomía Normal y Patológica, desarrollo embriológico, fisiología y fisiopatología, histología, física biomédica y química biológica; aplicándolos a la clínica quirúrgica.

Capacitar en el metabolismo normal, los requerimientos hídricos y nutricionales, la homeostasis, biología de la cicatrización y los procesos de inflamación, infección y sepsis pre y postquirúrgicos.

Favorecer la interpretación de la información semiológica (Anamnesis, examen físico y elementos de diagnóstico complementarios) para utilizarla en el razonamiento médico de los casos clínicos que requieran derivación quirúrgica.

Contextualizar la situación del paciente en el ambiente social en que desarrolla su actividad, para comprender su patología social, laboral y psicológica en forma integral, a los fines de utilizar racionalmente los recursos tanto humanos como técnicos vinculados a su diagnóstico y tratamiento.

Capacitar en la elaboración de diagnósticos integrales del paciente con un enfoque multidisciplinario.

Promover la utilización del método científico en la investigación clínica y experimental.

Desarrollar las destrezas manuales y las habilidades que requieren las intervenciones clínico-quirúrgicas de distinto tipo.

Favorecer el conocimiento y práctica de técnicas o recursos complementarios, sea para el diagnóstico o el tratamiento quirúrgico.

Promover el razonamiento y práctica médica en principios éticos de la profesión.

Promover el espíritu investigativo, la curiosidad por saber y comprender, el espíritu solidario en el intercambio de información y conocimientos en el trabajo en equipo.

**3. PERFIL DEL EGRESADO**

Se espera lograr un profesional con las competencias, habilidades y destrezas necesarias para desarrollar la práctica médica en forma segura para:

- Diagnosticar, tratar y contener al paciente con patologías eventualmente quirúrgicas, en un marco ético-legal.

Prof. Mgster ROGELIO DANIEL PIZZI  
SECRETARÍA EJECUTIVA  
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS  
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CÓRDOBA



**Universidad Nacional de Córdoba**  
**Facultad de Ciencias Médicas**  
Secretaría de Graduados en Ciencias de la Salud

- Intervenir quirúrgicamente los pacientes a partir de un diagnóstico integral de la situación clínica, empleando los recursos y las destrezas necesarias según el tipo de patología.
- Aplicar de forma apropiada la utilización del razonamiento médico.
- Integrar equipos de investigación en el campo de la clínica médica utilizando el método científico.

#### **4. ALCANCE DEL TÍTULO**

El egresado de la Especialidad podrá ejercer en los siguientes campos de actuación profesional:

- Clínica: en el diagnóstico del paciente y su patología.
- Quirúrgica: preparación preoperatorio, intervención y manejo postoperatorio de prácticas quirúrgicas programadas y de urgencias y emergencias traumáticas y no traumáticas.
- Investigación: desarrollando investigación clínica, a través de la conformación de equipos de trabajo dentro de la especialidad e interdisciplinario.

Además estará calificado para continuar la formación en determinadas subespecialidades.

#### **5. CONDICIONES DE INGRESO**

Las establecidas en el Reglamento para el Otorgamiento del Título de Especialista vigente.

##### **1.- Requisitos generales:**

- 1.1 Poseer Título habilitante de Médico expedido por Universidad Argentina reconocida por el Ministerio de Educación de la Nación o extranjera (de países que tengan convenio con la República Argentina)
- 1.2 Poseer matrícula profesional.
- 1.3 Certificado que acredite que el postulante no tenga sanciones éticas ni sanciones universitarias expedido por el organismo de control ético correspondiente y de la universidad de origen, respectivamente.
- 1.4 Certificado de reincidencia.
- 1.5 Poseer seguro de mala praxis y de accidentes de trabajo al día.

Prof. Mgter. JOSÉ MIGUEL PIZZ  
SECRETARÍA DE GRADUADOS  
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS  
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CÓRDOBA

4

3 4 5



**Universidad Nacional de Córdoba**  
**Facultad de Ciencias Médicas**  
**Secretaría de Graduados en Ciencias de la Salud**

1.6 Certificado de vacuna antitetánica, Hepatitis B (actualizadas) y otras vacunas que pudieran agregarse en el futuro, certificado de buena salud, y/o las que en el futuro solicitare la SGCS.

Estos requisitos son indispensables para iniciar las actividades docentes-asistenciales.

**2- Requisitos particulares.**

2.1 Se reconocen como especialidades y criterios para su clasificación lo aprobado en resolución del HCD N° 220/89 y de HCS N°64/89 (Exp. 06-89-65763) y su adaptación al documento de CONEAU de Octubre de 1997)

**Tipo 1: Carreras de Especialidades Básicas – Troncales:**

Tienen como requisitos de ingreso el título de grado.

- CLÍNICA MEDICA
- CLÍNICA QUIRÚRGICA O CIRUGÍA GENERAL
- CLÍNICA PEDIÁTRICA
- CIRUGÍA PEDIÁTRICA
- MEDICINA FAMILIAR Y GENERAL
- TOCGINECOLOGÍA
- PSIQUIATRÍA
- PATOLOGÍA
- MEDICINA LEGAL

**3- Sistemas de selección de los postulantes**

Se tomará un examen único para postulantes inscriptos en la UNC, la Provincia de Córdoba y otras entidades privadas que adhieran al sistema. Se efectuará un examen escrito en base a 100 preguntas de opción múltiples con cinco respuestas de las cuales solo una será correcta y el alumno deberá contestar 70 preguntas en forma correcta (70 %).

Este examen será preparado en las Especializaciones troncales con 25 preguntas de Clínica Médica, Clínica Quirúrgica, Pediatría y Tocoginecología respectivamente. En las especializaciones tipo 2 y 3 la totalidad será de Clínica Médica o Cirugía General, según corresponda.

El orden de mérito mediante el cual se cubrirán las plazas disponibles, se confeccionará en base a:

- a) Entrevista personal. Estará a cargo de la SGCS a través de los Consejos Académicos de la Especialización y de los Centros Formadores. Los integrantes del Tribunal calificarán individualmente y consensuarán la nota en el mismo acto. La calificación será: excelente 2 puntos, muy bueno 1 punto, aceptables 0,5 puntos.

Prof. Mgr. ROSELIO DANIEL PIZZI  
SECRETARIO TÉCNICO  
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS  
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CÓRDOBA



# Universidad Nacional de Córdoba

## Facultad de Ciencias Médicas

### Secretaría de Graduados en Ciencias de la Salud



- b) Carpeta de Antecedentes: se tendrán en cuenta los antecedentes académicos de la formación de Grado (la calificación será: excelente 1 punto, bueno 0,5 puntos)
- c) La nota del examen escrito.

Puntaje Final: surgirá de sumar la nota del examen escrito con el promedio general de la carrera de grado, de la entrevista personal y de los antecedentes de grado.

Se confeccionará un orden de mérito en base al cual se cubrirán el número de plazas disponibles acordadas para cada año lectivo entre la SGCS y el Director de cada Centro Formador y por Especialización.

Dado que el orden de mérito se confecciona sin considerar Especialización, el postulante podrá seleccionar el Centro Formador hasta que se agote el cupo de dicho centro, en cuyo caso podrá elegir otro centro donde se desarrolle la Especialización elegida. Si al momento de seleccionar todos los cupos de Especialización han sido cubiertos, el postulante tendrá la opción de seleccionar una especialización afín o declinar como cursante becado y seleccionar el Centro de su preferencia ingresando como cursante no becado.

#### 6. ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

El Plan de Estudios está organizado en cursos teóricos-prácticos, avanzando en el desarrollo de los mismos, según los grados de complejidad abordados en los conocimientos teóricos vinculados a la clínica, como en las prácticas relacionadas a la intervención quirúrgica. En este sentido, a medida que se avanza en el dictado de los cursos teóricos-prácticos, también se irá asumiendo, progresivamente, una mayor responsabilidad en la intervención por parte del alumno.

Así, el nivel de responsabilidad de los alumnos en los actos quirúrgicos, se distribuye en tres jerarquías de actos quirúrgicos. El nivel 1 es el que se corresponde con actividades en las que el cursante simplemente ayuda u observa acciones del personal de planta. El nivel de responsabilidad 2 posibilita la realización de actividades directamente con la colaboración y bajo la supervisión del docente. El nivel 3 es aquel que permite al alumno realizar actividades de ejecución y posteriormente, informa los logros a su docente responsable.

El desarrollo de los cursos teóricos- prácticos implica la realización de las siguientes actividades de enseñanza y aprendizaje.

- Teóricas (de asistencia a clase y estudio bibliográfico)
- Prácticas (de observación/ intervención en la práctica de quirófano, consultorio externo, guardia y trabajos de sala)
- Científicas (de búsqueda bibliográfica, procesamiento de la información y elaboración de trabajos).

6  
Prof. Mgter ROGELIO DANIEL PIZZI  
SECRETARIO TÉCNICO  
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS  
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CÓRDOBA

345



**Universidad Nacional de Córdoba**  
**Facultad de Ciencias Médicas**  
Secretaría de Graduados en Ciencias de la Salud

30

Los contenidos de los cursos teóricos- prácticos, se ordenan de la siguiente manera:

⇒ Primer Año

Curso Teórico-Práctico A: Historia de la Cirugía- Conceptos Generales - Pre y Post operatorio.

Curso Teórico- Práctico B: Medio Interno- Shock- Infección en cirugía.

Curso Teórico-Práctico C: Paredes Abdominales y torácica. Vías de abordaje. Traqueotomía.

Curso Teórico-Práctico D: Hernias y Eventraciones.

Curso Complementario: Búsqueda bibliográfica y de información biomédica.

Curso Complementario: inglés.

*La aprobación de dichos cursos es requisito necesario para el cursado del segundo año de la carrera de especialización.*

⇒ Segundo Año

Curso Teórico-Práctico A: Patología de Cabeza y Cuello.

Curso Teórico-Práctico B: Esófago, mama y peritoneo.

Curso Teórico-Práctico C: Intestino Delgado. Hemorragias digestivas.

Curso Teórico-Práctico D: Abdomen Agudo.

Curso Complementario: Bioestadística I.

Curso Complementario: Metodología de la investigación I.

Curso complementario: Epidemiología.

*La aprobación de dichos cursos es requisito necesario para el cursado del tercer año de la carrera de especialización.*

⇒ Tercer año

Curso Teórico-Práctico A: Patología gastroduodenal.

Curso Teórico-Práctico B: Duodeno y Páncreas. Bazo. Hipertensión portal.

Curso Teórico-Práctico C: Hígado y Vías Biliares.

Curso Teórico-Práctico D: Colon y Recto.

Curso Complementario: Bioestadística II.

Curso Complementario: Metodología de la Investigación II.

⇒ Cuarto año

Curso Teórico-Práctico A: Cirugía torácica.

Curso Teórico-Práctico B: Cirugía Cardíaca.

Curso Teórico-Práctico C: Cirugía Vascul ar periférica.

Curso Teórico-Práctico D: Trauma.

  
Prof. Mgter ROQUELO DANIEL RIZZI  
SECRETARÍA TÉCNICA  
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS  
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CÓRDOBA

345



**Universidad Nacional de Córdoba**  
**Facultad de Ciencias Médicas**  
Secretaría de Graduados en Ciencias de la Salud

320

La duración de la carrera de Especialización es de 48 meses efectivos de labor y diariamente el cursado implica: horas de actividad del Servicio, rotaciones y guardias fijas y rotativas.

A continuación, se detallan los tipos de actividades vinculadas a la enseñanza y aprendizaje de los cursos teóricos-prácticos de la Especialidad:

**1. Actividades Teóricas**

Los contenidos del plan de estudios se desarrollan en clases, dictadas en los distintos centros formadores, a cargo de los docentes responsables de cada curso teóricos-prácticos. Durante las mismas el docente expone el tema, presenta casos y responde a las dudas planteadas por los alumnos.

Se fomenta y exige la participación en Cursos, Jornadas y Congresos a nivel local y nacional, especialmente en los últimos años de la carrera.

**2. Actividades Prácticas**

Las actividades asistenciales clínicas y quirúrgicas conforman el núcleo más complejo de la formación, y pueden esquematizarse en:

**a) Actividades en sala de internación**

Implican la realización en el Centro Formador de:

- Visita médica
- Realización de informes

En las salas, el alumno, acompañado por un docente y por el enfermero responsable del paciente, efectuará la visita médica. Los pasos a seguir con cada consulta de paciente hospitalizado son: Interrogatorio, examen físico e inspección de la hoja de Constantes, solicitud de exploraciones complementarias o de hojas de interconsulta, anotación de la evolución clínica y de las órdenes de tratamiento. Curaciones.

Se formalizarán los informes de alta, que deben incluir:

- Resumen de la historia clínica, expresando claramente el diagnóstico principal, los procedimientos quirúrgicos, la existencia de comorbilidad o de complicaciones y las recomendaciones al alta.

**b) Actividades en quirófano**

El alumno participará en la actividad quirúrgica de la unidad docente, con responsabilidad creciente a lo largo de su periodo formativo, como ayudante y como cirujano, según el año de cursado de la carrera, según se detalla en los niveles 1, 2 y 3, anteriormente reseñados, no obstante se detallan las actividades quirúrgicas que los cursantes realizarán en cada uno de los años de cursado:

  
Prof. Mg. ROSELIO DANIEL PIZZI  
SECRETARIO TÉCNICO  
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS  
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CÓRDOBA

8

345



# Universidad Nacional de Córdoba

## Facultad de Ciencias Médicas

### Secretaría de Graduados en Ciencias de la Salud



#### ⇒ 1º Año

Canalización y punciones venosas. Biopsias superficiales, abscesos, tumores subcutáneos. Quiste sacrocigeo. Apendicetomía. Laparotomía y síntesis. Hernias Simples. Hemorroides simples. Abscesos perianales. Drenajes pleurales. Traqueotomía. Punción biopsia hepática. Incisiones en cirugía videolaparoscópica.

#### ⇒ 2 Año

Apendicectomía en agudo y peritonitis.  
Ginecológicas: quiste de ovario, salpinguectomía, embarazo ectópico.  
Hernias complicadas. Varicocele. Hidrocele. Hemorroides complicadas. Fístulas perianales. Fisuras anales. Toracotomías y síntesis. Colectomías, abierta y videolaparoscópicas (lecho)

#### ⇒ 3 Año

Cecostomía. Colostomía. Enterorrañas. Cierre de colostomía. Enterectomías. Gastrectomías parciales. Vagotomías. Píloroplastía. Eventroplastías. Coledocotomía, drenaje biliar externo.

#### ⇒ 4 año

Esplenectomía. Papiloesfinteroplastía. Coledocoduodenoanastomosis. Hepaticoyeyunoanastomosis. Colectomías segmentarías. Hemicolectomías.

#### c) Actividades en consultorio externo

El residente/concurrente participara en el área de consultorios externos, verdadero laboratorio de relación con la atención primaria y de control del resultado de las terapéuticas quirúrgicas.

Durante la visita, el residente realizará:

- El interrogatorio
- El examen físico
- La formalización de la historia clínica
- El plan de actuación

Si el caso es quirúrgico, solicitará el estudio preoperatorio y la consulta preanestésica según el protocolo del Centro Formador. Cumplimentará los documentos de inclusión en lista de espera y el consentimiento específico. En el caso no quirúrgico, realizará informe de alta en consulta externa.

#### d) Actividades en la guardia

El residente participará en los turnos de guardia del Servicio, con nivel de responsabilidad creciente. Las actividades incluyen:

Asistencia a los enfermos sobre los que se pide consulta desde el servicio de urgencia, contribuyendo a las decisiones de ingreso.



# Universidad Nacional de Córdoba

## Facultad de Ciencias Médicas

### Secretaría de Graduados en Ciencias de la Salud

330

- En caso de no ser necesaria la internación del paciente se dará el alta.
- Se trasladará o se dejara en observación al paciente.
- Colaborará en la realización de intervenciones de urgencia de los pacientes que lo precisen, tanto externos como internos.
- Atención continuada de los pacientes ingresados.

Particularmente importante es en las guardias, la realización de cuidadosas historias clínicas, incluyendo interrogatorio, examen físico, revisión de métodos complementarios de diagnóstico y formulación de un juicio sobre indicación o no de intervención quirúrgica urgente.

#### e) Reuniones del Servicio

Las reuniones del Servicio constituyen una auditoria clínica permanente y pueden considerarse hasta cierto punto una actividad científica en cuanto ejercitan la mentalidad crítica. El alumno en formación debe participar activamente en las mismas. Se consideran necesarias las siguientes reuniones: *Ateneos* (presentación de casos problema), *Ateneos anatómoclínicos* (presentación de casos terminados en defunción), *Revista de sala* (donde se decide en presencia del jefe de la unidad la conducta a tomar respecto a los pacientes internados), *Ateneos de morbimortalidad* (análisis de la morbilidad, complicaciones y mortalidad del servicio, sobre todo de los casos más inusuales o inesperados), *Reuniones bibliográficas* (actualización de un tema controvertido, a propósito de un caso vivido, recurriendo a revistas actualizadas).

#### f) Rotaciones externas

Con estas actividades se pretende que el alumno incorpore conocimientos y habilidades que se desarrollan fuera del Servicio de Cirugía, pero que son indispensables para una visión totalizadora del manejo del paciente quirúrgico, o que involucran patologías o sistemas que en el día de hoy son patrimonio de otras especialidades. El plan de rotaciones es el siguiente:

##### 1° año

- Anestesia
- Hemoterapia

##### 2° año

- Anatomía patológica
- Unidad de terapia intensiva

##### 3° año

- Urología
- Gastroenterología y endoscopia

##### 4° año

- Tocoginecología

Prof. Doctor ROGER DANIEL PIZZI  
SECRETARIO GENERAL  
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS  
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CÓRDOBA

10

3 4 5



# UNIVERSIDAD NACIONAL DE CÓRDOBA

## FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS

### SECRETARÍA DE GRADUADOS EN CIENCIAS DE LA SALUD

- Cirugía torácica

### 3. Actividades científicas

Incluyen la preparación de publicaciones escritas, de comunicaciones orales y ponencias a reuniones y congresos y la participación en las sesiones del Servicio.

Durante el cursado de la Carrera de Especialización y hasta su finalización el alumno deberá, presentar cada año al Director del Centro y por su intermedio al Director Académico de la Especialización y su Consejo Académico, un estado de avance del trabajo científico en elaboración. (RHCD 372/10)

Dicho informe al momento de ser presentado a la SGCS debe estar firmado por el Director del Centro Formador.

El trabajo científico en elaboración podrá ser publicado en revistas de la Facultad de Ciencias Médicas o similares, total o parcialmente, antes de la finalización de la carrera de especialización, debiendo contar para ello con el visto bueno del Director del Centro Formador y además del Director Académico de la Especialidad

La presentación del trabajo debe ser realizada de acuerdo a la RHCD 466/07.

### 6. A EL SISTEMA DE EVALUACIÓN DEL CURSANTE

La evaluación y acreditación de los aprendizajes, forma parte del proceso por el cual los docentes van dando cuenta del nivel de los logros de los alumnos en torno a la asimilación de los contenidos programáticos y las metas académicas. El sistema de Evaluación está pactada en el Reglamento de Otorgamiento de Título de Especialistas de la Facultad de Ciencias Médicas de la Universidad Nacional de Córdoba.

Las evaluaciones serán del siguiente tipo:

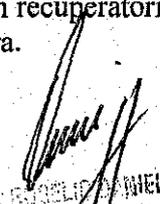
1. Evaluaciones parciales: Se realizarán con una periodicidad de por lo menos de 6 (seis) meses para evaluar habilidades y destrezas adquiridas. Serán teóricas (orales y / o escritas) y prácticas y se receptorán en fecha a decidir por el Director del Centro Formador.

Las evaluaciones de las rotaciones en otras Cátedras o Servicios a desarrollarse durante el programa de formación deben ser consideradas en las evaluaciones parciales.

2. Evaluaciones promocionales: Se realizarán con una periodicidad anual para evaluar habilidades y destrezas adquiridas.

- El examen teórico constará de 120 preguntas de opción múltiple con cinco respuestas. De las cuales solo una será la correcta y el alumno deberá contestar 72 preguntas en forma correcta (el 60 %). Se podrá realizar la evaluación teórica con preguntas a desarrollar de temas vistos durante el año.

La evaluación promocional con reprobación dará lugar a un recuperatorio dos semanas después, su reprobación es causal de exclusión de la carrera.

  
PROF. MTR. EUSEBIO DANIEL PIZZI  
SECRETARÍA TÉCNICA  
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS  
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CÓRDOBA

345



# Universidad Nacional de Córdoba

## Facultad de Ciencias Médicas

### Secretaría de Graduados en Ciencias de la Salud

- La evaluación práctica de destrezas y habilidades quedará a criterio del Director o Responsable del Curso, teniendo en cuenta el desempeño práctico anual. Se receptorán durante el último mes del año lectivo del programa.
- En el curso de la carrera de especialización, el alumno deberá efectuar un Trabajo Científico individual, cuyos avances se evaluarán anualmente. A tal fin los Centros Formadores podrán incluir en sus programas- opcionalmente- rotaciones en Centros de Investigación de la Secretaría de Ciencia y Tecnología (FCM)
- La coordinación de estas actividades se hará a través de la Secretaría de Ciencia y Técnica. (FCM)

3. Evaluación final: Se realizará al finalizar el último año, se evaluará el cumplimiento de los objetivos específicos de la formación. Las instancias evaluatorias serán teóricas (escritas) y prácticas, con una modalidad similar a la utilizada para los exámenes para obtener al título de especialista.

La evaluación del trabajo científico será parte de la evaluación final. Se receptorá durante el último mes del último año de capacitación.

4. Examen Final: Una vez finalizada y aprobada la formación, certificada por el Centro Formador, el profesional deberá rendir el Examen para optar al título de especialista en la SGCS de la FCM, pudiendo el Comité Académico- de acuerdo a la modalidad y recursos de la carrera- optar entre dos modalidades de examen:

- Examen final
- Examen por módulos

El examen final deberá contemplar los siguientes requisitos mínimos.

Examen escrito de no menos de 120 preguntas por cuestionario, referidas a temas específicos de la especialización, de respuestas múltiples (cinco respuestas) donde sólo una es correcta.

Las preguntas deben ser confeccionadas con un grado de complejidad que califique y clasifique a quien corresponda.

En el grupo debe haber un 70% de preguntas *regulares* (que todos los postulantes de la especialización con conocimientos básicos podrían responder) un 20% que implique conocimientos más complejos, y un 10% de preguntas *clasificadoras*.

La complejidad no se refiere al enunciado sino al espíritu de la pregunta que siempre deberá ser claro y comprensible (no usar siglas y evitar el uso de cifras con valores estrechamente parecidos entre si). Las preguntas siempre deberán tener una redacción clara.

El 90% de las preguntas deberán ser extraídas siempre de la bibliografía reconocida nacional e internacionalmente, y el 10% restante deberán estar basados en consensos, protocolos o guías publicadas en revistas científicas de la especialización.

Se proporcionará a los postulantes la lista de textos utilizados en la confección de las preguntas en el momento de inscribirse para el examen.

12  
Prof. Daniel Pizzi  
Secretaría de Ciencia y Tecnología  
Facultad de Ciencias Médicas  
Universidad Nacional de Córdoba

3 4 5



# Universidad Nacional de Córdoba

## Facultad de Ciencias Médicas

### Secretaría de Graduados en Ciencias de la Salud

355

En la confección de los exámenes se debe incluir preguntas que comprendan todos los temas o capítulos que involucra la especialización no debiendo predominar ningún capítulo en especial.

Las opciones de respuesta no podrán prestarse a ambigüedades o interpretaciones dudosas.

Las preguntas no serán elaboradas por la negativa. Entre las respuestas no estarán las opciones *ninguna es cierta* o *todas son correctas*.

Para aprobar el examen escrito de la especialización el postulante deberá haber respondido correctamente al menos el 70% (setenta) del promedio de respuestas correctas obtenido por los cinco mejores exámenes de todos los postulantes.

El examen práctico de conocimientos, destrezas y habilidades adquiridas aplicándolas a un caso clínico adecuado a las exigencias teóricas y prácticas de la especialización.

En las especializaciones que involucre técnicas invasivas se solicitarán presentación de caso clínicos, táctica y técnica que emplearía. En estas especializaciones, el Consejo Académico determinará si el postulante debe realizar una intervención como complemento del examen.

Si el examen teórico o práctico es reprobado, el postulante podrá solicitar por nota al Secretario de la SGCS-en los dos días hábiles posteriores a la comunicación del resultado- la apelación del mismo. Para ello se citará a no menos de tres miembros del tribunal para su reconsideración, en el curso de los tres días siguientes, con la presencia del interesado. El dictamen definitivo del tribunal será, inapelable.

-El examen por módulo: los exámenes de competencia por módulos serán semestrales o anuales (Art. 31) y los resultados serán acumulativos. Del promedio final resultará la aprobación de la especialización.

Para dar aprobado un módulo el resultado debe ser superior a 7 puntos en la escala de 0 a 10.

En caso de optar por un examen de respuestas múltiple, la aprobación se regirá por lo detallado anteriormente.

#### 1. Tribunales de Evaluación

El Consejo Académico de la especialización será el encargado de evaluar los antecedentes de los postulantes, y de receptor los exámenes para otorgar el título de especialista. El tribunal de exámenes estará constituido por el Consejo Académico de la especialización.

Cada miembro del tribunal de examen preparará una parte de las preguntas del examen (proporcional) y las presentará al coordinador del tribunal, con su Respuesta correcta. Ningún miembro del tribunal podrá preparar la totalidad de las preguntas (Resol. N° 420/03)

MICHEL PIZZI  
SECRETARIO DE GRADUADOS EN CIENCIAS DE LA SALUD  
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CÓRDOBA

3 4 5



**Universidad Nacional de Córdoba**  
**Facultad de Ciencias Médicas**  
Secretaría de Graduados en Ciencias de la Salud



**PLAN DE ESTUDIOS DE LA ESPECIALIZACIÓN EN CIRUGÍA GENERAL:**  
**PROGRAMA DE CURSOS TEORICOS-PRACTICOS**

La Carrera de Especialización en Cirugía General durará cuatro años y estará dividido en cursos teóricos-prácticos anuales de tres meses cada uno, salvo el primero que tendrá una duración de dos meses.

**PRIMER AÑO**

**Curso Teórico-Práctico A: Historia de la Cirugía- Conceptos Generales - Pre y Post operatorio**

**Objetivos:**

- Afianzar y profundizar el concepto de cirugía a partir del conocimiento de su desarrollo histórico.
- Adquirir habilidades para realizar un plan diagnóstico de afecciones quirúrgicas e interpretar información semiológica.
- Cultivar las actitudes requeridas para el trabajo cooperativo como miembro de un equipo quirúrgico.
- Conocer principios de conservación de ambientes quirúrgicos, métodos y técnicas de esterilización.
- Explorar y conocer tácticas y técnicas quirúrgicas de diversa complejidad concreta.
- Caracterizar las sustancias anestésicas e informarse sobre técnicas y procedimientos de administración.
- Reconocer los signos de paro cardíaco y paro respiratorio en quirófano.
- Evaluar parámetros a considerar en la etapa preoperatorio.
- Identificar el instrumental quirúrgico y adquirir destrezas para su correcta utilización.
- Conocer cuidados requeridos en la etapa del postoperatorio, riesgos y complicaciones posibles.

**Contenidos:**

- 1.- Definición de cirugía. Historia de la cirugía mundial, Argentina y de Córdoba. Semiología quirúrgica. Plan de diagnóstico de las afecciones quirúrgicas.

Historia clínica en cirugía. Correlación anatómo clínica. Elementos auxiliares de diagnóstico.

- 2.- Operación. Equipo quirúrgico. Funciones. Operaciones sépticas y asépticas. Táctica y técnica quirúrgica. Operaciones típicas y atípicas. Ambiente

14

Prof. Dr. JOSÉ ROSELIO DANIEL PIZZI  
CATEDRÁTICO JEFES  
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS  
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CÓRDOBA

3 4 5



**Universidad Nacional de Córdoba**  
**Facultad de Ciencias Médicas**  
**Secretaría de Graduados en Ciencias de la Salud**

335

Quirúrgico: organización y prevención de infecciones. Esterilización. Métodos y técnicas. Métodos. Equipos. Infecciones intrahospitalarias. El hospitalismo en hospitales modernos.

- 3.- Anestesia. Sustancias de acción anestésica. Períodos de latencia, duración y recuperación. Toxicidad por dosis, concentración, lugar de aplicación, susceptibilidad individual. Anestesia local. Indicaciones, tipos, contraindicaciones. Anestesia troncular. Anestesia raquídea. Técnica. Indicaciones y contraindicaciones. Accidentes, complicaciones y secuelas. Anestesia general. Vías de administración. Equipos anestésicos. Signos de la narcosis. Fases anestésicas.
- 4.- Paro cardíaco. Causas y tratamiento. Paro respiratorio. Respiración artificial. Intubación.
- 5.- Preoperatorio. Fundamentos de la indicación quirúrgica (urgente o programada). Preparación psicológica. Parámetros a considerar. Diabetes y cirugía. Enfermedades cardiovasculares y cirugía. Hipoproteinemias, sepsis. Riesgo quirúrgico y anestésico.
- 6.- Instrumental. Su clasificación: diéresis, síntesis, hemostasis, exposición, prevención, etc. Instrumentos especiales. Ambiente quirúrgico. Salas de operaciones. Condiciones a cumplir. Ámbito quirúrgico. Obligaciones y derechos del cirujano.
- 7.- Técnicas quirúrgicas. Etapas de la operación: diéresis, síntesis. Divulsión, legrado. Materiales de sutura. Modo de realizarlas. Clasificación de las suturas. Condiciones de una buena sutura. Hemostasis. Temporaria y definitiva. Ligaduras venosas. Coagulantes. Transfusión de sangre.
- 8.- Post-operatorio. Clasificación. Controles, monitoreo respiratorio. Enfermedad post-operatoria. Metabolismo hidrogenado. Equilibrio electrolítico. Deshidratación. Mecanismo de reposición de fluidos. Post-operatorio alejado. Complicaciones respiratorias, sépticas o cardiovasculares.

**Metodología de Enseñanza:** exposición dialogada, trabajo en sala, consultorio y quirófano.

**Modalidad de Evaluación:** teórico- práctica, basada en casos de internación de simple resolución.

**Bibliografía:**

- **Bielochercovzky R.; García Castellanos J. A.** "Pre y Postoperatorio en Cirugía Abdominal". Extracto de temas del Relato oficial del 23º Congreso de Cirugía de Córdoba. 2001.

  
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS  
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CÓRDOBA

15

3 4 5



**Universidad Nacional de Córdoba**  
**Facultad de Ciencias Médicas**  
Secretaría de Graduados en Ciencias de la Salud



- Saad. E Revista Argentina de Cirugía. "Historia de la Cirugía Argentina 1930-2000" Relato oficial Congreso Argentino de Cirugía Buenos Aires 2005.
- Boretti, J; Lovesio, C. "Cirugía". Editorial El ateneo. Buenos Aires 1989. Tomo 1 cap 1: 1-17 cap2: 18-27 cap 3: 28-34 cap 5: 47-53 cap 10: 123-136 cap 12: 152-169 cap 17: 247-260.
- E, Deluca; J, Moscardi. Revista Argentina de Cirugía: "El cirujano rural" Relato Oficial Congreso Argentino de Cirugía. 2011.
- Ferraina, P; Oría, A. "Cirugía de Michans". Buenos Aires; Editorial El Ateneo. 5º Edición. 1092 Pág. 2002. Cap 7: Pág.112-131. Cap 8: Pág. 132-142 Cap 10: Pág.148-154. Cap 12: Pág.180-184.
- Katz E, y Cols. "Pre y post-operatorio normal y patológico". Editorial Universitaria de Buenos Aires. Bs. As. Argentina 1971. 2ª Edición 1976.
- Raffo, J.M; Von Grolman G. "Técnica Quirúrgica". 10ª Edición. Librería "El Ateneo" Editorial. Buenos Aires. Argentina. 1970.
- Schwartz, S. "Principios de cirugía". Editorial: México; McGraw-Hill Interamericana. 8º Edición. 1950 Pág. 2 Vols. 2006. Vol. 1: cap 11: Pág. 333-360 Cap. 12; Pág. 361-378
- Townsend, C. MD Beauchamp, R. D; Evers, B. Mattox, K. Sabiston "Tratado de Cirugía: Fundamentos biológicos de la práctica quirúrgica moderna". Editorial: Madrid, Elsevier Iberoamérica. Edición 18º, 2384 Pág. 2009. Cap. 12: Pág. 251-279

**Bibliografía Online:**

- <http://www.elsevier.es/es/revistas/cirugia-espa%C3%B1ola-36/sindrome-confusional-agudo-postoperatorio-paciente-anciano-90097421-revision-conjunto-2012>
- <http://www.elsevier.es/es/revistas/cirugia-espa%C3%B1ola-36/manejo-las-nauseas-vomitos-postoperatorios-13188329-articulo-especial-2010>
- <http://www.elsevier.es/es/revistas/cirugia-espa%C3%B1ola-36/dolor-agudo-postoperatorio-la-necesidad-su-correcto-13140184-editorial-2009>
- <http://www.elsevier.es/es/revistas/cirugia-espa%C3%B1ola-36/ileo-paralitico-postoperatorio-11000124-editorial-2001>
- <http://www.intramed.net/contenidoover.asp?contenidoID=60124>
- <http://www.intramed.net/contenidoover.asp?contenidoID=43313>

**Curso Teórico-Práctico B: Medio Interno- Shock- Infección en cirugía**

**Objetivos:**

- Conocer mecanismos endócrinos y metabólicos de la lesión aguda y los requerimientos hídricos y nutricionales del organismo en la fase de convalecencia.

Prof. Mg. Dr. ROBERTO DANIEL PIZZI  
PROFESOR EN JEFE  
CATEDRA DE CIRUGÍA GENERAL  
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CÓRDOBA

16

3 4 5



# Universidad Nacional de Córdoba

## Facultad de Ciencias Médicas

### Secretaría de Graduados en Ciencias de la Salud

- Describir mecanismos de cicatrización, factores que se le oponen y complicaciones posibles.
- Adquirir habilidades para la valoración de pacientes en estado de shock y destrezas para intervenir de modo eficaz.
- Conocer la fisiología de la inflamación, los fenómenos de localización de gérmenes que provocan infección y procedimientos de prevención, diagnóstico y tratamiento de enfermedades inflamatorias e infecciosas quirúrgicas.
- Analizar procesos de generalización bacteriana.
- Profundizar el conocimiento de anatomía y fisiología del peritoneo y de sus procesos inflamatorios e infecciosos.
- Consolidar y profundizar conocimientos sobre cáncer y principios de oncología quirúrgica.

#### Contenidos:

- 1.- Homeostasis. Mecanismos homeostáticos. Cambios metabólicos, químicos y endócrinos de la lesión aguda. Respuesta orgánica a la agresión. Cambio de funciones viscerales. Fases de la convalecencia. Alteraciones del equilibrio del agua y nutrientes. Hiperalimentación parenteral. Mecanismos fisiopatológicos de la obstrucción intestinal. Trastornos humorales.
- 2.- Biología de la herida. Mecanismos de cicatrización. Fisiología de la cicatrización. Fases y factores que se oponen a la cicatrización. Complicaciones sépticas y necróticas. Patología de la cicatrización. Queloides.
- 3.- Emergencia hemodinámica y shock. Fisiología de la microcirculación. Falla hemodinámica. Valoración de pacientes en estado de shock. Shock cardiogénico, hipovolémico y séptico. Pulmón de shock.
- 4.- Síndrome de respuesta inflamatoria sistémica. Componentes anatómicos e histológicos. Fisiología de la inflamación. Patología del mismo. Infección. Causas. Resistencia del huésped. Virulencia. Infecciones quirúrgicas. Prevención, diagnóstico y tratamiento. Enfermedades quirúrgicas, inflamatorias o infecciosas (colecistitis, pancreatitis, diverticulitis, apendicitis, entre otras)
- 5.- Fenómeno de localización de los gérmenes. Infecciones localizadas (abscesos, panadizos, forúnculos, ántrax, linfangitis, hidrosadenitis, etc.). Importancia de las toxinas. Tétanos quirúrgicos, empiema, flemón, gangrena gaseosa, entre otras.
- 6.- Proceso de generalización bacteriana. Septicemia, bacteriemia, shock séptico, sepsis grave. Origen. Clasificación. Diagnóstico y tratamiento.
- 7.- Estudio general del cáncer. Inmunología de las afecciones neoplásicas. Vigilancia inmunológica. Inmunodeficiencia. Antígenos tumorales. Inmunocompetencia. Mecanismos de generalización del cáncer.



**Universidad Nacional de Córdoba**  
**Facultad de Ciencias Médicas**  
Secretaría de Graduados en Ciencias de la Salud



**Metodología de Enseñanza:** exposición y análisis de casos basados en las actividades prácticas de los alumnos en sala, con discusión bibliográfica y ateneo clínico.

**Modalidad de evaluación:** oral / escrita.

**Bibliografía:**

- Ferraina, P; Oría, A. "Cirugía de Michans". Buenos Aires; Editorial El Ateneo. 5º Edición. 1092 Pág. 2002. Cap 1: Pág. 1-18. Cap 2: Pág. 19-47. Cap 3: Pág. 48-59. Cap 4: Pág. 60-83. Cap 6: Pág. 99-111. Cap 9: Pág. 143-147. Cap 11: Pág. 155-179.
- Gavelli, A; Pizarro, P. "Sepsis abdominal". Relato oficial. Congreso de Cirugía Córdoba. 1998.
- Ciucci, JL. Revista Argentina de Cirugía. "Alteración en la cicatrización de las heridas" Relato oficial Congreso Argentino de Cirugía Buenos Aires 2008
- Schwartz, S. "Principios de cirugía". Editorial: México; McGraw-Hill Interamericana. 8º Edición. 1950 Pág. 2 Vols. 2006. Vol. 1 Cap: 1: Pág. 3-42 Cap 2: Pág. 43-60 Cap 4: Pág. 85-108 Cap.5: Pág. 109-128 Cap 8: Pág. 223-248 Cap 9: Pág. 249 -294.
- Townsend, C. MD Beauchamp, R. DEvers, B. MMattox, K. Sabiston "Tratado de Cirugía: Fundamentos biológicos de la práctica quirúrgica moderna". Editorial: Madrid, Elsevier Iberoamérica; 2009. Edición 18º, Pág. 2384. Cap: 4: Pág. 44-68. Cap 5: Pág. 69-112. Cap 14: Pág. 299-327.

**Bibliografía Online:**

- <http://www.intramed.net/contenidover.asp?contenidoID=71957>
- <http://www.sadi.org.ar/files/GUIAPROFILAXISQUIRURGICA.pdf>
- <http://www.elsevier.es/es/revistas/cirugia-esp%C3%B1ola-36/hemorragia-hemostasia-trombosis-cirugia-13139600-hemorragia-hemostasia-trombosis-cirugia-2009>
- <http://www.elsevier.es/es/revistas/cirugia-esp%C3%B1ola-36/antiagregantes-anticoagulantes-manejo-paciente-quirurgico-anticoagulado-13139603-hemorragia-hemostasia-trombosis-cirugia-2009>
- <http://www.intramed.net/contenidover.asp?contenidoID=30475>
- <http://www.intramed.net/contenidover.asp?contenidoID=71627>
- <http://www.intramed.net/contenidover.asp?contenidoID=69279>
- <http://www.intramed.net/contenidover.asp?contenidoID=60448>

**Curso Teórico-Práctico C: Paredes Abdominales y torácica, Vías de abordaje, Traqueotomía.**

**Objetivos:**



# Facultad de Ciencias Médicas

## Secretaría de Graduados en Ciencias de la Salud

- Afianzar y profundizar conocimientos de anatomía topográfica y quirúrgica de las paredes abdominales torácicas y de fisiología abdominal, y de la mecánica respiratoria.
- Adquirir destrezas para la aplicación de técnicas de diagnóstico de alteraciones fisiopatológicas abdominales, torácicas y cervicales, como también para la realización de drenajes abdominales, torácicos, cervicales y lumbares.
- Reconocer los principios y los procedimientos específicos para la realización de endoscopías, canalizaciones, cateterismo, sondajes y traqueotomías.

### Contenidos:

- 1.- Paredes abdominales. Anatomía Quirúrgica. Topografía. Semiología de las paredes abdominales. Exploración. Laparotomía. Condiciones. Fisiodinamia abdominal. Drenajes. Indicaciones, principios físicos y complicaciones.
- 2.- Paredes torácicas. Anatomía topográfica y quirúrgica. Fisiología de la respiración. Alteraciones fisiopatológicas. Toracotomías y toracofrenolaparotomías. Drenajes torácicos. Principios que lo rigen. Condiciones. Endoscopia respiratoria, pleural y mediastinal. Principios, métodos y objetivos.
- 3.- Cervicotomías. Fisiología y fisiopatología. Drenajes. Lumbotomía. Talla vesical. Avenamiento de quistes, abscesos y colecciones diversas.
- 4.- Canalizaciones venosas superficiales. Cateterismos vasculares. Sondajes (nasogástricos intestinales, rectales, uretrales, etc.). Técnicas y práctica de los mismos.
- 5.- Traqueostomía e intubación traqueal. Indicaciones técnicas, complicaciones y resultados.

**Metodología de Enseñanza:** Exposición y explicación, análisis de casos de pacientes en sala y otros presentados por la literatura de la Especialidad. Trabajo en consultorio, sala y quirófano.

**Modalidad de Evaluación:** oral, con carácter teórico-práctico. Presentación de casos.

### Bibliografía:

- Boretti, J; Lovesio, C. "Cirugía". Editorial El ateneo. 1989. Tomo 1. Cap 33: Pág. 531-549.
- Ferraina, P; Oría, A. "Cirugía de Michans". Buenos Aires; Editorial: El Ateneo. 5ª Edición. Pág. 1092. 2002. Cap 27: Pág. 300-308. Cap 28: Pág. 309-317. Cap 29: Pág. 318-321. Cap 35: Pág. 417-450.
- Della Torre. "Tórax: Manejo Clínico Quirúrgico". Editorial Akadia. Edición 1 Buenos Aires. 2000.

Prof. Dr. Daniel Pizzi  
SECRETARÍA TÉCNICA  
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS  
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CÓRDOBA



# Universidad Nacional de Córdoba

## Facultad de Ciencias Médicas

### Secretaría de Graduados en Ciencias de la Salud

- Pekolj J. "Manejo de las complicaciones mas frecuentes en la cirugía abdominal". Relatos del LXXIV Congreso Argentino de Cirugía. Revista. Argentina de Cirugía. 2003.
- Schwartz, S. "Principios de cirugía". Editorial: México; McGraw-Hill Interamericana. 8º Edición. Pág.1950. 2 Vols. 2006. Vol. 1: Cap 18: Pág. 545-610, Vol. 2: Cap 33: Pág. 1317- 1328.
- Townsend, C. MD Beauchamp, R. DEvers, B. MMattox, K. Sabiston "Tratado de Cirugía: Fundamentos biológicos de la práctica quirúrgica moderna". Editorial: Madrid, Elsevier Iberoamérica; 2009. Edición 18º. Cap 43: Pág. 1129-1154.; Cap 57: Pág. 1655-1675.
- Zuidema G; Yeo Ch. "Cirugía Del Aparato Digestivo": Edición Shackelford, Ed. Panamericana, 5 Ed. 2007. Vol. 2. Cap 18 -26.

#### Bibliografía online:

- [http://www.websurg.com/Traqueotomia-ot02es209\\_es.htm](http://www.websurg.com/Traqueotomia-ot02es209_es.htm)
- <http://www.nejm.org/multimedia/medical-videos>
- <http://www.websurg.com> ( cirugía torácica )  
[http://www.websurg.com/virtual\\_university/specs.php?spec=4&lng=en#spec=4&organ=&patho=&reslg=en&keywords=&topic=&viewMode=dataInfos&sort field=&sort order=&media\[ot\]=1](http://www.websurg.com/virtual_university/specs.php?spec=4&lng=en#spec=4&organ=&patho=&reslg=en&keywords=&topic=&viewMode=dataInfos&sort field=&sort order=&media[ot]=1)
- <http://www.intramed.net/contenidover.asp?contenidoID=62826>

---

#### Curso Teórico-Práctico D: Hernias y Eventraciones

##### Objetivos:

- Incrementar conocimientos sobre las hernias, los factores de producción y las principales medidas profilácticas.
- Reconocer las diferentes modalidades topográficas de las hernias y sus características clínicas.
- Adquirir habilidades para aplicar técnicas y procedimientos de reparación de hernias y también aplicar técnica video laparoscopia.
- Profundizar los conocimientos sobre hernias diafragmáticas y los medios de fijación, diagnóstico y tratamiento.

##### Contenidos:

- 1.- Hernias en general. Anatomía de las regiones herniogenas. Fisiología y fisiopatología. Medios de contención. Eventración y evisceración. Clasificación de las hernias. Factores de producción. Profilaxis.
- 2.- Modalidades topográficas de las hernias: Inguinal, crural isquiática, obturatriz, epigástrica, lumbar, umbilical, perineal, de Spiguel, etc. Discriminación sobre



**Universidad Nacional de Córdoba**  
**Facultad de Ciencias Médicas**  
**Secretaría de Graduados en Ciencias de la Salud**



Sus factores de producción y características clínicas. Reconocimiento del saco y contenido. Taxis. Diagnóstico diferencial.

- 3.- Reparación de las hernias. Técnicas, modalidades. Uso de materiales protésicos. Neumoperitoneo e incisiones de descarga.
- 4.- Hernias diafragmáticas. Anatomía y fisiología del diafragma. Hernia hiatal, parahiatal. De Bochdalek y subcostoesternales. Relajación y eventración diafragmáticas. Medios de fijación, diagnóstico y tratamiento.

**Metodología de Enseñanza:** Exposición, explicación y análisis de casos. Búsqueda bibliográfica. Trabajo en consultorio, sala y quirófano.

**Modalidad de Evaluación:** oral, con carácter teórico-práctico.

**Bibliografía:**

- **Herszage L; Barroetaveña, J.** "Hernias de la ingle". Corrales Ediciones Médicas; Buenos Aires. 4ta ed. Año 2002.
- **Brandi, C.** Revista Argentina de Cirugía. "Tratamiento de los defectos de la pared abdominal" Relato oficial Congreso Argentino de Cirugía. Buenos Aires 2009.
- **Ferraina, P; Oría, A.** "Cirugía de Michans". Buenos Aires; Editorial. El Ateneo. 5º Edición. Pág. 1092. 2002.
- **Herszage, J; Tibaudin, H. Barroetaveña, J. L; Ahualli, C** "Cirugía de las eventraciones". Editorial "El Ateneo" Buenos Aires. Argentina. 1988.
- "La Revista Argentina de Cirugía". Asociación Argentina de Cirugía. Publicación artículos relacionados con diversos aspectos de la cirugía.
- **Schwartz, S.** "Principios de cirugía". Editorial: México; McGraw-Hill Interamericana. 8º Edición. Pág. 1950. Vol. 2. 2006. Corrección: Vol. 2: Cap 36: Pág. 1353-1394.
- **Torrecillas, D.** "Hernias". Relato oficial Asociación de Cirugía de Córdoba". 2006.
- **Townsend, C. MD Beauchamp, R. DEvers, B. MMattox, K.** Sabiston "Tratado de Cirugía: Fundamentos biológicos de la práctica quirúrgica moderna". Editorial: Madrid, Elsevier Iberoamérica; 2009. Edición 18º. Pág. 2384. Cap 44: Pág. 1155-1179.
- **Zuidema G, Yeo Ch:** "Cirugía Del Aparato Digestivo". Edición Shackelford, Ed. Panamericana, 5 Ed. 2007. Vol. 5 Cap. Pág. 8 al 16.

**Bibliografía online:**

- <http://www.websurg.com> (cirugía general: paredes abdominales)
- [http://www.websurg.com/virtual\\_university/specs.php?spec=2&lng=es#spec=2&organ=9&patho=&reslg=es&keywords=&topic=&viewMode=dataInfos&sort\\_field=&sort\\_order=](http://www.websurg.com/virtual_university/specs.php?spec=2&lng=es#spec=2&organ=9&patho=&reslg=es&keywords=&topic=&viewMode=dataInfos&sort_field=&sort_order=)
- <http://www.intramed.net/contenidoover.asp?contenidoID=63190>



# Universidad Nacional de Córdoba

## Facultad de Ciencias Médicas

### Secretaría de Graduados en Ciencias de la Salud

- <http://www.intramed.net/contenidover.asp?contenidoID=66293>
- <http://www.intramed.net/contenidover.asp?contenidoID=29849>
- <http://www.intramed.net/contenidover.asp?contenidoID=35272>
- <http://www.intramed.net/contenidover.asp?contenidoID=68612>
- <http://www.elsevier.es/es/revistas/cirugia-espa%C3%B1ola-36/protesis-tratamiento-las-eventraciones-13155445-articulo-especial-2010>
- <http://www.elsevier.es/es/revistas/cirugia-espa%C3%B1ola-36/correccion-quirurgica-eventracion-postoperatoria-comparacion-distintas-tecnicas-10038-originales-2000>
- [www.elsevier.es/es/revistas/cirugia-espa%C3%B1ola-36/valor-examen-fisico-diagnostico-tratamiento-actual-hernia-6842-originales-1999](http://www.elsevier.es/es/revistas/cirugia-espa%C3%B1ola-36/valor-examen-fisico-diagnostico-tratamiento-actual-hernia-6842-originales-1999)

#### Rotaciones 1° AÑO

##### a) Anestesia

#### Objetivos:

- Conocer las indicaciones y técnicas en anestesia local, regional y raquídea.
- Adquirir destreza en la intubación de la vía aérea.
- Comprender las etapas de la anestesia general y los diferentes mecanismos fisiológicos y farmacocinéticos de los fármacos empleados.
- Comprender el manejo anestésico intraoperatorio.
- Conocer pautas en el manejo pre-anestésico y en la recuperación post – quirúrgica.
- Adquirir conocimientos en el tratamiento del dolor agudo y crónico.

#### Contenidos:

1. Anatomía de los plexos nerviosos.
2. Estados de la conciencia. Coma farmacológico.
3. Accesos venosos centrales por punción (Vía Yugular y Subclavia): Técnicas, indicaciones y complicaciones.
4. Anestesia local y regional. Técnica y complicaciones.
5. Evaluación del riesgo quirúrgico. Clasificación ASA.
6. Técnicas de intubación de la vía aérea. Vía aérea dificultosa.
7. Etapas de una anestesia general. Clasificación de drogas anestésicas. Principios farmacológicos de las drogas y relajantes musculares.
8. Hipertermia maligna y otras complicaciones inherentes a la anestesia general. Manejo de las complicaciones. Reacciones adversas y alérgicas de las drogas.
9. Monitoreo respiratorio y cardiovascular intraoperatorio.
10. Anestesia en el paciente de alto riesgo.
11. Anestesia en la cirugía de alta complejidad.
12. Anestesia en la Cirugía de urgencia y en el trauma.

  
Prof. Mgter ROGELIO DANIEL PIZZI  
SECRETARIO TÉCNICO  
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS  
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CÓRDOBA



**Universidad Nacional de Córdoba**  
**Facultad de Ciencias Médicas**  
Secretaría de Graduados en Ciencias de la Salud

13. Recuperación anestésica y post-operatoria inmediata.
14. Tratamiento del dolor agudo y crónico. Opiáceos. Manejo del dolor en el paciente terminal.

**Metodología de Enseñanza:** clases y actividades de discusión teóricas, actividades en quirófano donde el alumno aprenderá destrezas de intubación, bloqueos regionales, canalizaciones, y manejo de drogas anestésicas frecuentes.

**Metodología de Evaluación:** teórica en forma oral y práctica en quirófano con la adquisición de destrezas

**Bibliografía**

- Aldrete, A. "Anestesiología" Teórico-Práctica. 2º Edición, 2004, México.
- Miller Ronald "Miller Anestesia" 7º Edición 2010 Elsevier Barcelona España.

b) **Hemoterapia**

**Objetivos:**

- Valorar y seleccionar donantes de hemoderivados.
- Conocer el método de obtención y preservación de hemoderivados.
- Identificar correctamente las indicaciones de transfusión de glóbulos rojos sedimentados, plasma y plaquetas.
- Conocer el funcionamiento de un banco de sangre.

**Contenidos:**

1. Hematopoyesis y fisiología de la sangre. Tipos de grupo sanguíneo y factor RH. Incompatibilidades y compatibilidades.
2. Criterios de inclusión y exclusión para donantes de hemoderivados. Protocolo para selección, Estudio inmuno-histológico en donantes.
3. Indicación de transfusión de hemoderivados.
4. Técnicas de extracción sanguínea y transfusión.
5. Complicaciones relacionadas con las transfusiones de sangre y plaquetas.

**Metodología de Enseñanza:** clases y actividades de discusión teóricas. Prácticas y actividades de laboratorio Técnicas de extracción sanguínea y de transfusión

**Metodología de Evaluación:** oral de las actividades teóricas y práctica sobre las destrezas adquiridas.



**Universidad Nacional de Córdoba**  
**Facultad de Ciencias Médicas**  
Secretaría de Graduados en Ciencias de la Salud



**Bibliografía:**

- Sans, S. "Hematología Clínica". 5º Edición, 2006, México.

---

**Formación Práctica I:**

**Objetivos:**

- Adquirir y profundizar conocimientos para el pre y post-operatorio.
- Adquirir destrezas manuales de técnicas quirúrgicas.

**Contenidos:**

- Historia de la Cirugía- Conceptos Generales - Pre y Post operatorio.
- Medio Interno- Shock- Infección en cirugía.
- Paredes Abdominales y torácicas, Vías de abordaje, Traqueostomía.
- Hernias y Eventraciones.

**Metodología de Enseñanza:**

- Actividades de internación: historia clínica, seguimiento de pacientes, curaciones.
- Actividades de quirófano: participa como 1) cirujano: Canalización y punciones venosas. Biopsias superficiales, abscesos, tumores subcutáneos. Quiste sacrococcigeo. Apendicetomía. Laparotomía y síntesis. Hernias simples. Hemorroides simples. Abscesos perianales. Drenajes pleurales. Traqueotomía. Punción biopsia hepática. Incisiones en cirugía videolaparoscópicas.  
2) Segundo ayudante en todas las cirugías que realiza el alumno de segundo año.
- Actividades de consultorio externo: interrogatorio, examen físico, ficha de consultorio externo y plan de actuación.
- Actividades en guardia: internación e historia clínica
- Reuniones de servicio: ateneos, ateneos anatomoclínicos, revista de sala, ateneos de morbimortalidad y reuniones bibliográficas.
- Actividades científicas: introducción y objetivos del trabajo científico.

**Modalidad de Evaluación:** observación de las destrezas adquiridas en el proceso de formación práctica.

**Bibliografía:** Corresponde a la bibliografía citada en los cursos teóricos- prácticos de 1º año.



**Universidad Nacional de Córdoba**  
**Facultad de Ciencias Médicas**  
Secretaría de Graduados en Ciencias de la Salud



**Curso Complementario: Búsqueda bibliográfica y de información biomédica**

**Fundamentación:**

En las últimas décadas hemos presenciado innumerable cantidad de avances científicos y tecnológicos, como consecuencia la información biomédica, ha tenido un crecimiento exponencial, imposible de alcanzar en su totalidad para los profesionales de la salud.

Sin lugar a dudas en el mundo de hoy la evidencia médica es global, pero las decisiones se toman en situaciones concretas donde la realidad sanitaria, social, económica y cultural son, en parte, determinantes de proceso de toma de decisiones.

La situación es más compleja aún si tenemos en cuenta que no todo lo publicado es relevante, esto requiere que los profesionales necesariamente adquieran nuevas formas de entrenamiento y capacitación para definir el problema y generar una estrategia de búsqueda definida.

**Objetivos:**

- Conocer la magnitud de la información publicada, sus ventajas y desventajas.
- Adquirir destrezas en la búsqueda de información en diferentes bases de datos biomédicas.
- Seleccionar una estrategia de búsqueda de acuerdo al problema planteado.

**Contenidos:**

**Unidad 1:**

Fundamentos de la Epidemiología clínica y Medicina Basada en la evidencia. Magnitud de la información. Fuentes de información. Organización de la información. Niveles de evidencia. Grados de recomendación. Formulación de preguntas. Tipos de estudios. Metabuscadores: TRIPDatabase – SUMSearch – Google

**Unidad 2:**

Biblioteca virtual de salud. Redes que constituye la biblioteca de Latinoamérica y el Caribe. Búsquedas vía DeCS. Revisiones Sistemáticas. Base de datos Cochrane. Guías de Práctica Clínica. Búsqueda en Clearinhouse, NICE y SIGN

**Unidad 3:**

Medline: Búsqueda simple. Vocabulario MeSh. Búsqueda Básica. Medline: Búsqueda intermedia. Clinical Queries

**Unidad 4:**

Sistemas de alerta: Blogs. Evidence Update – Revistas de acceso libre (open acces) por BVS (Highwire free) – NEJM. Citas bibliográficas a partir de las normas Vancouver.



# Universidad Nacional de Córdoba

## Facultad de Ciencias Médicas

### Secretaría de Graduados en Ciencias de la Salud



**Metodología de Enseñanza:** Exposición teórica: Planteo de conceptos en relación a información biomédica, concepto de "infoxicación", medicina basada en la evidencia, identificación de descriptores a partir del formato PICO.

Talleres Prácticos: Búsqueda de información en Internet en metabuscadores y bases de datos. Identificación de títulos significativos, valoración de descriptores de los mismos.

Seleccionar por áreas, aspecto clínico, edad, entre otros.

Envíos por mail. Seleccionar y guardar.

**Modalidad de Evaluación:** Presentación de trabajo escrito. El mismo consiste en el planteo de una situación clínica, describir la pregunta a partir del formato PICO, buscar los descriptores a partir del MeSh y DeCs y realizar una búsqueda bibliográfica en metabuscadores y bases de datos, describiendo la sistemática para refinar la búsqueda, luego seleccionar hasta 5 citas bibliográficas y referenciarlas a partir de las normas Vancouver.

**Carga horaria Teórica:** 20 horas

#### Bibliografía:

- DiCenso, A; Bayley, L; Haynes, R B. "Accessing pre-appraised evidence" fine-tuning the 5S model into a 6S model. ACP Journal Club 151(3):2-3. 2009.
- González de Dios J, Balaguer Santamaría A. "Revisión sistemática y metanálisis (I): conceptos básicos". Evid Pediatr. 3: 107.2007.
- González de Dios, J; Buñuel Álvarez, JC "Búsqueda eficiente de las mejores pruebas científicas disponibles en la literatura: fuentes de información primaria y secundaria". Evid Pediatr. 2: 12. 2006.
- Martín Muñoz, P; Ruiz Canela, J. "Guías de práctica clínica (I): conceptos básicos". Evid Pediatr.; 4: 61. 2008.
- McAlister, FA; Graham, L; Karr, G W, Laupacis, A. "Evidence-Based Medicine and the Practicing Clinician" J Gen Intern Med. April; 14(4): 236-242. 1999.
- Rada, G; Letelier, LM. ¿Podemos mantenernos actualizados en medicina en el siglo XXI. Revista Méd Chile. 137: 701-708. 2009.
- Smith, JH; Haynes, R B, Johnston, M E. "Effect of problem-based self-direct undergraduate education on life-long learning". CMAJ. 148(6):969-76. 1993.

#### Curso Complementario: Ingles

#### Fundamentación:

La enseñanza de inglés con fines específicos en el contexto de la formación de postgrado del profesional de la salud responde a la necesidad de prepararlo para que, mediante el manejo de la lengua extranjera utilizada en todo el mundo como medio de

26

Prof. Mgr. ROBERTO DANIEL PIZZI  
SECRETARIO TÉCNICO  
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS  
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CÓRDOBA

3 4 5



# Universidad Nacional de Córdoba

## Facultad de Ciencias Médicas

### Secretaría de Graduados en Ciencias de la Salud

divulgación del saber científico, acceda a la información en forma directa y esto constituya un instrumento eficiente en su tarea de investigación y perfeccionamiento profesional.

El alumno es el centro del proceso enseñanza y aprendizaje en ese sentido, sus necesidades e intereses, se transforman en un eje importante para la definición del método de trabajo, la estructuración de contenidos, la selección de destrezas y la organización de materiales.

#### Objetivos generales:

- Desarrollar competencia lectora en inglés científico-técnico.
- Reconocer el manejo de una lengua extranjera como instrumento de comunicación e información.
- Aplicar principios de aprendizaje independiente, en el desarrollo de competencia lectora, de manera que reconozca los beneficios de asumir esta actitud.

#### Objetivos específicos:

- Conocer el léxico específico de distintas áreas temáticas de las ciencias de la salud.
- Reconocer las estructuras gramaticales presentes en los textos y sus correspondientes funciones.
- Identificar y comprender las diferentes estructuras lingüísticas correspondientes a los distintos tipos de texto.
- Comprender las relaciones existentes entre la lengua materna y la extranjera.

#### Contenidos:

##### Unidad I

El artículo. El sustantivo: género, número y caso. Frases nominales. Adjetivos posesivos. Pronombres personales. Verbo "to be" en presente. Pronombres objetivos. El infinitivo. El modo imperativo.

##### Unidad II

"there be" en presente. "some, any, no, every" y sus compuestos. Preposiciones. Adverbios. Tiempo presente simple. El verbo "to have".

##### Unidad III

La forma "-ing". Tiempo presente continuo. Comparativos y superlativos de adjetivos y adverbios. Verbos modales o defectivos. Preposiciones. Futuro simple. Futuro próximo.

##### Unidad IV

Prof. Mgter ROSELIO DANIEL PIZZI  
SECRETARIO TÉCNICO  
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS  
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CÓRDOBA



# Universidad Nacional de Córdoba

## Facultad de Ciencias Médicas

### Secretaría de Graduados en Ciencias de la Salud



Pasado simple. "there be" en pasado. Pasado continuo. Pasado simple de verbos regulares e irregulares. Pronombres relativos. Nexos lógicos. Presente perfecto. Pasado perfecto.

#### Unidad V

Verbos defectivos. Voz pasiva I. Voz pasiva II. Voz pasiva III. Potencial simple. Oraciones condicionales.

**Metodología de enseñanza:** Las actividades se desarrollan de manera expositiva en parte teórica gramatical, seguida de la parte práctica que consiste en la participación activa de los alumnos en la traducción de textos. Los temas se presentan en forma gradual, revisando permanentemente lo enseñado y atendiendo a las expresiones idiomáticas. Se realizarán diferentes actividades tales como: ejercicios de múltiple elección, formación de palabras, textos para completar con sustantivos o preposiciones para presentar el vocabulario básico relacionado con cada tema. El material específico de traducción está extraído de libros y revistas científicas de actualidad, en el área de las Ciencias de la Salud, que puedan aportar a la permanente formación de los estudiantes.

**Metodología de la evaluación:** La evaluación formativa se realiza a través de un seguimiento permanente y personalizado del proceso de aprendizaje.

La evaluación sumativa consiste en tres evaluaciones parciales y una final que se rinde a través de un examen final presencial.

Todas las evaluaciones son escritas e individuales en las cuales el estudiante debe demostrar la capacidad para comprender e interpretar distintos tipos de textos del área de las ciencias de la salud.

Los alumnos que tienen conocimiento de la lengua y están en condiciones de traducir textos de su área específica de formación, pueden acreditar dicho conocimiento a través de un examen libre de traducción que se recepta en la Secretaría de Graduados, en tres momentos del ciclo lectivo: marzo, junio y noviembre.

#### Carga horaria:

36 horas prácticas.

36 horas teóricas.

Total: 72 horas

#### Bibliografía Obligatoria:

- Martínez, Zulema; Orta, Marta Beatriz; Orzábal, Lilian; Sandrín, María Eugenia. "Manual de cátedra" 1° Edición 1999; 2° Edición 2009. Córdoba. Argentina. Editorial Comunicarte.
- Martínez, Zulema; Orta, Marta Beatriz; Orzábal, Lilian; Sandrín, María Eugenia. Curso De Inglés Médico Traducción Nivel 1. Año: 1° Ed: 2000; 2° 2005, 3° 2006; 3 Reimpresión 2009; 4° Reimpresión: 2010. Editorial Comunicarte. Córdoba. Argentina.

Prof. Miguel ROSELIO DANIEL PIZZI  
SECRETARIO TÉCNICO  
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS  
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CÓRDOBA

28

3 4 5



**Universidad Nacional de Córdoba**  
**Facultad de Ciencias Médicas**  
Secretaría de Graduados en Ciencias de la Salud

**Bibliografía de referencia:**

- Alexander, L. G. "Longman English Grammar". London: Longman, 1988.
- Biber, Douglas; Stig Johansson; Geoffrey Leech; Susan Conrad; Edward Finegan. "Longman Grammar of Spoken and Written English". Harlow: Addison Wesley Longman, 1999.
- Collins, Peter; Carmella Hollo. "English Grammar: An Introduction". Houndmills: Palgrave, 2000.
- Downing, Angela; Philip Locke, A. "University Course in English Grammar". London: Routledge, 2002.
- Freeborn, Dennis. A "Coursebook in English Grammar". Houndmills: Macmillan, 1995.
- Goldberg, Adele E; Devin Casenhiser. "English Construction." In *The Handbook Of English Linguistics*. Ed. B. Aarts and A. McMahon. Malden (Ma): Wiley/Blackwell. Pág 343-55.2006.  
[Http://Andromeda.Rutgers.Edu/Jlynch/Writing/](http://Andromeda.Rutgers.Edu/Jlynch/Writing/) 2009
- Huddleston, Rodney; Geoffrey K. Pullum. "The Cambridge Grammar of the English Language". Cambridge: Cambridge Up, 2002.
- Lobeck, A. "Discovering English Grammar". New York: Oxford Up, 2000.
- Lynch, Jack. 2008. "Guide To Grammar And Style".
- Navarro, Fernando. 1997 "Manual De Bibliografía Española De Traducción e Interpretación" Alicante. España. Universidad De Alicante.
- Nelson, Gerald. "English: An Essential Grammar". (Essential Grammars). London. Routledge, 2001.
- Quirk, Randolph; Sidney Greenbaum, Geoffrey Leech; Jan Svartvik, A "Comprehensive Grammar Of The English Language". London. Longman, 1985. 1994.
- Raymond, Murphy; García Clemente, Fernando. "Essential Grammar in Use" (edición en español), 3º Edición. Oxford University Press. 2008.
- Real Academia Española y la Asociación de Academias de la Lengua Española. Nueva gramática de la lengua española, 2009.

**Base de Datos:**

- AAP. American association of Periodontology <<http://www.perio.org/>>
- About.com Nutrition. <<http://nutrition.about.com/>>
- ACA. American Chiropractic Association <<http://www.acatoday.org/>>
- ACOEM. The American College of Occupational and Environmental Medicine <<http://www.acoem.org/>>
- Ailments.com.< <http://www.ailments.com/>>
- Annals of Internal Medicine <<http://www.annals.org/>>
- Answers.com. Medical Encyclopedia <<http://www.answers.com/>>
- BBC: Health. <<http://www.bbc.co.uk/health/>>
- BioMed Central Update, Head & Face Medicine <<http://www.head-face-med.com/>>



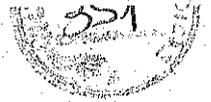
**Universidad Nacional de Córdoba**  
**Facultad de Ciencias Médicas**  
Secretaría de Graduados en Ciencias de la Salud



- CDC. Centers for Disease Control and Prevention <<http://www.cdc.gov/>>
- Enc. of Behavioral Modification and Cognitive Behavioral Therapy. <<http://es.scribd.com/doc/35892683/Behavioral-Interventions-in-Cognitive-Behavior-Therapy>>
- GastroSource AstraZeneca Websites <<http://www.gastrosource.com>>
- Health Daily News <<http://www.dailynewscentral.com/>>
- InfoRadiology. <<http://www.radiologyinfo.org/>>
- International Journal of Health Geographics <http://www.ij-healthgeographics.com/>
- Jennifer B. Marks. Diabetes Research Institute, Division of Endocrinology, University of Miami, April 6 2010 <<http://www.diabetesresearch.org/>>
- Journal of Medical Case Reports <<http://www.jmedicalcasereports.com/>>
- Journal WATCH. Specialties. Women's health. <<http://womens-health.jwatch.org>>
- Mayo Clinic <<http://www.mayoclinic.com/>>
- MedicineNet.com <<http://www.medicinenet.com/script/main/hp.asp>>
- Medifocus.com <<http://www.medifocus.com/2009/index.php?a=a>>
- Medline Plus. Medical Encyclopedia <<http://www.nlm.nih.gov/medlineplus/>>
- Medpage Today <http://www.medpagetoday.com>
- MedpageToday.Guide-to-Biostatistics. <<http://www.medpagetoday.com/lib/content/Medpage-Guide-to-Biostatistics.pdf>>
- Medscape. <<http://www.medscape.com/gastroenterology>>
- NIH. The National Institutes of Health <<http://www.nih.gov/>>
- Obstetrics and Gynecology. <<http://journals.lww.com/greenjournal/pages/default.aspx>>
- Oxford University Press on behalf of the Society of Occupational Medicine. <<http://www.oup.com/us/>>
- Pediatrics. Official Journal of the American Association of Pediatrics <<http://pediatrics.aappublications.org/>>
- Renalinfo.com. Baxter international Inc. <<http://www.renalinfo.com/>>
- Science Daily: Health and Medicine News <[http://www.sciencedaily.com/news/health\\_medicine/](http://www.sciencedaily.com/news/health_medicine/)>
- Special English. Medicine Book 3. Collier-Macmillan
- The Journal of Allergy and Clinical Immunology <<http://www.jacionline.org/>>
- The Lancet <<http://www.thelancet.com/>>
- The Merck Manuals. Trusted Medical Information. <<http://www.merckmanuals.com/>>
- The New England Journal of Medicine <http://www.nejm.org/>



**Universidad Nacional de Córdoba**  
**Facultad de Ciencias Médicas**  
Secretaría de Graduados en Ciencias de la Salud



- The New York Times Health Guide.  
<<http://health.nytimes.com/health/guides/index.html>>
- Vital Notes for Nursing. Psychology. Blackwellpublishing  
<<http://www.wiley.com/WileyCDA/>>
- Wikipedia, the free encyclopedia.  
<<http://en.wikipedia.org/wiki/Wikipedia:Portada>>
- World Health Organization <<http://www.who.int/en/>>

**SEGUNDO AÑO**

**Curso Teórico-Práctico A: Patología de Cabeza y Cuello**

**Objetivos:**

- Adquirir destrezas para diagnósticos y tratar lesiones y trastornos de cabeza y cuello.
- Identificar afecciones tiroideas y extratiroideas y desarrollar destreza para su diagnóstico y tratamiento.
- Reconocer afecciones de faringe, laringe y esófago superior.
- Adquirir destrezas para la aplicación de técnicas y procedimientos quirúrgicos de las afecciones abordadas.

**Contenidos:**

- 1.- Cabeza y cuello. Tumores de lengua, labios y cavidad bucal. Lesiones traumáticas. Tortícolis. Celulitis del piso de la boca. Supuraciones, flemones, abscesos, quistes y fistulas. Fisiopatología, diagnóstico y tratamiento.
- 2.- Tumores tiroideos y extratiroideos. Semiología de los bostios. Clasificación. Complicaciones. Exploración funcional. Tiroiditis y estrumitis. Hipertiroidismo. Tratamiento.
- 3.- Cáncer de tiroides. Vías de diseminación. Diagnóstico. Tratamiento.
- 4.- Para tiroides. Anatomía, fisiología, diagnóstico y tratamiento. Tumores de parótida y submaxilares. Características. Tumores nerviosos.
- 5.- Afecciones de la faringe, laringe y esófago superior. Fisiopatología, diagnóstico y tratamiento. Medios de exploración. Técnica quirúrgica.

**Metodología de Enseñanza** Presentación y discusión de casos clínicos, ateneos, exposición dialogada y búsqueda de bibliografía.

Prof. Mgter ROSELIO DANIEL PIZZI  
SECRETARIO TÉCNICO  
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS  
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CÓRDOBA

31

3 4 5



**Universidad Nacional de Córdoba**  
**Facultad de Ciencias Médicas**  
Secretaría de Graduados en Ciencias de la Salud



**Modalidad de Evaluación:** oral, de carácter teórico-práctico basado en casos clínicos.

**Bibliografía:**

- Baker, Robert. J. "Nyhus: El Dominio de la Cirugía". Tomo. 1 - 4ª Ed. Editorial Médica Panamericana, 2004. Cap.34 - 35 - 36 Pág. 577-618.
- Ferraina, P; Oría, A. "Cirugía de Michans". Buenos Aires; Editorial: El Ateneo. 5º Edición. Pág. 1092. 2002. Cap 21-22-23-24: 244-280.
- 
- Madden, John L. "Atlas de técnicas en cirugía". Pie de imprenta: México, D.F. Interamericana. 2º edición. 1967.
- Schwartz, S. "Principios de cirugía". Editorial: México; McGraw-Hill Interamericana. 8º Edición. Pág. 1950. 2 Vols. 2006. Cap 17: Pág. 44.
- Townsend, C. MD Beauchamp, R. DEvers, B. MMattox, K. Sabiston "Tratado de Cirugía: Fundamentos biológicos de la práctica quirúrgica moderna". Editorial: Madrid, Elsevier Iberoamérica; 2009. Edición 18º, Pág. 2384. Cap 33: Pág. 813-847, Cap 36: Pág. 917-954.
- Finochietto R, Yoel, J; Cerisola, J L. "Atlas de Cirugía de Bocio" Buenos Aires. Vergara. 1º edición. 1969.

**Bibliografía online:**

- <http://www.websurg.com> ( cirugía endocrina)
- [http://www.websurg.com/virtual\\_university/specs.php?spec=1&lng=es#spec=1&organ=&patho=&reslg=es&keywords=&topic=&viewMode=dataInfos&sort field=&sort order=](http://www.websurg.com/virtual_university/specs.php?spec=1&lng=es#spec=1&organ=&patho=&reslg=es&keywords=&topic=&viewMode=dataInfos&sort field=&sort order=)
- <http://www.intramed.net/contenidover.asp?contenidoID=60800>
- <http://www.intramed.net/contenidover.asp?contenidoID=39322>
- <http://www.intramed.net/contenidover.asp?contenidoID=19840>

**Curso Teórico-Práctico B: Esófago, Mama y Peritoneo**

**Objetivos:**

- Profundizar conocimientos de embriología, anatomía y fisiología del esófago.
- Adquirir habilidades de diagnóstico de afecciones esofágicas y establecer nuevos procedimientos para su tratamiento.
- Caracterizar el desarrollo y la fisiología mamaria
- Adquirir destrezas para reconocer afecciones mamarias al realizar el examen y desarrollar tratamientos quirúrgicos y no quirúrgicos.
- Adquirir habilidades para realizar diagnósticos y tratamientos de inflamaciones e infecciones peritoneales, del mesenterio y de los órganos retroperitoneales.

Prof. Mgter. ROGELIO DANIEL PIZZO  
SECRETARIO GENERAL  
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS  
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CÓRDOBA

32

345



**Universidad Nacional de Córdoba**  
**Facultad de Ciencias Médicas**  
Secretaría de Graduados en Ciencias de la Salud



**Contenidos:**

- 1.- Afecciones esofágicas. Anatomía y fisiología. Anomalías de desarrollo. Divertículos. Esofagitis por cáusticos. Traumatismos. Cuerpos extraños. Acalasia y megaesófago. Tumores benignos y malignos. Diagnóstico. Anatomía patológica. Tratamiento.
- 2.- Esofagostomía, esofagectomías, intubaciones esofágicas, tratamiento paliativo por intubación y radioterapia.
- 3.- Várices esofágicas por hipertensión portal. Fisiopatología. Diagnóstico y tratamiento. Cirugía. Escleroterapia.
- 4.- Mama. Desarrollo y fisiología mamaria. Anatomía quirúrgica. Semiología mamaria. Anomalías mamarias. Traumatismos. Mastitis. Patología en relación con la lactancia. Parasitosis. Tumores benignos. Displasias. Carcinoma de mamas. Etiopatogenia. Clasificación. Esquema de examen. Tratamiento quirúrgico y radioterápico. Drogas. Linfáticos.
- 5.- Peritoneo. Anatomía y fisiología. Inflamación e infección peritoneal. Peritonitis. Pautas diagnósticas y orientación terapéutica. Tratamiento. Absceso peritoneal del Douglas y subfrénico. Reacciones plásticas y plastones. Peritonitis específicas (T.B.C.), neumo, gonococcica y metastática. Encapsulante y por cuerpo extraño. Tumores benignos y malignos.
- 6.- Afecciones del mesenterio y órganos retroperitoneales. Diagnóstico y tratamiento.

**Metodología de Enseñanza:** exposición dialogada y utilización de ejemplos. Reuniones bibliográficas de discusión y análisis de investigaciones clínicas. Trabajo de sala, consultorio externo y quirófano.

**Modalidad de Evaluación:** teórico.- práctico basado en casos clínicos y actividad en sala de operación

**Bibliografía:**

- Ferraina, P; Oría, A. "*Cirugía de Michans*". Buenos Aires; Editorial: El Ateneo. 5º Edición. Pág.1092. 2002. Cap. 34 Pág. 385-416 Cap. 25-26 Pág. 281-299 Cap. 36 Pág. 451-476.
- Baker, Robert. J. "*Nyhus: El Dominio de la Cirugía*". Tomo. 1 - 4ª Ed. Editorial Médica Panamericana, 2004. Cap 58 al 69 Pág. 883-1030.
- Giuliano A. "*Clínica y Terapéutica Quirúrgica. Urgencias en Cirugía*". P. imprenta: Buenos Aires (Argentina). El ateneo. Pág. 982.1966.
- Nora, Paul F. "*Cirugía general: principios y técnicas*". Publicación, España: Salvat Editores, Pág. 1077 ilustrada. Descripción Física. 1975.

  
Prof. M<sup>or</sup> ROGELIO DANIEL PIZZI  
SECRETARIO TÉCNICO  
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS  
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CÓRDOBA



**Universidad Nacional de Córdoba**  
**Facultad de Ciencias Médicas**  
Secretaría de Graduados en Ciencias de la Salud



- Schwartz, S. "Principios de cirugía". Editorial: México; McGraw-Hill Interamericana; 8° Edición. 1950. Pág. 2 Vols. 2006. Volumen 1: Cap 16 453-500 Cap. 24 Pág. 835-942 Vol. 2: Cap. 34. Pág. 1317-1328.
- Townsend, C. MD Beauchamp, R. DEvers, B. MMattox, K. Sabiston "Tratado de Cirugía: Fundamentos biológicos de la práctica quirúrgica moderna". Editorial: Madrid, Elsevier Iberoamérica; 2009. Edición 18°, Pág. 2384. Cap. 41: Pág. 1049-1107; Cap. 43: Pág. 1129-1154; Cap. 34: Pág. 851-898; Cap. 35: Pág. 899-914; Cap. 53: Pág. 1524-1546.
- Zuidema, G; Yeo, Ch. "Cirugía Del Aparato Digestivo" Edición Shackelford, Ed. Panamericana, 5° Edición. 2007.correccion: Vol. 1 Cap 1 al 29 Pág. 2-611

**Bibliografía online:**

- <http://www.websurg.com> ( cirugía general y digestiva: esófago )
- [http://www.websurg.com/virtual\\_university/specs.php?spec=2&lng=es#spec=2&organ=7&patho=&reslg=es&keywords=&topic=&viewMode=dataInfos&sort\\_field=&sort\\_order=](http://www.websurg.com/virtual_university/specs.php?spec=2&lng=es#spec=2&organ=7&patho=&reslg=es&keywords=&topic=&viewMode=dataInfos&sort_field=&sort_order=)
- <http://www.intramed.net/contenidover.asp?contenidoID=28108>
- <http://www.intramed.net/contenidover.asp?co942ntenidoID=13791>
- <http://www.intramed.net/contenidover.asp?contenidoID=64212>
- <http://www.intramed.net/contenidover.asp?contenidoID=73405>
- <http://www.intramed.net/contenidover.asp?contenidoID=47789>
- <http://www.intramed.net/contenidover.asp?contenidoID=65563>
- <http://www.intramed.net/contenidover.asp?contenidoID=68777>

**Curso Teórico-Práctico C: Intestino Delgado. Hemorragias digestivas**

**Objetivos:**

- Conocer en profundidad la topografía, fisiología y fisiopatología del intestino delgado.
- Adquirir destrezas en técnicas quirúrgicas del intestino delgado.
- Reconocer la necesidad de solicitar estudios complementarios en patología intestinal.
- Adquirir conocimientos sobre hemorragias digestivas, su topografía y semiología.
- Conocer los objetivos y posibilidades de las diversidades de exámenes complementarios de hemorragias digestivas.

**Contenidos:**

- 1.- Intestino delgado. Embriología. Vicios de rotación. Topografía. Fisiología y fisiopatología. Semiología. Atresia de duodeno y yeyunoileon. Divertículos duodenales y yeyunoileares. Meckel. Enteritis regionales e inespecíficas. Tumores benignos y malignos. Ulceras, vólvulos e invaginaciones intestinales. Traumatismos, heridas, desgarros y perforaciones.

Prof. Mgter ROBELIO DANIEL PIZZI  
SECRETARIO TÉCNICO  
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS  
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CÓRDOBA



**Universidad Nacional de Córdoba**  
**Facultad de Ciencias Médicas**  
Secretaría de Graduados en Ciencias de la Salud



- 2.- Técnicas quirúrgicas en intestino delgado: intubación, enterectomía. Suturas intestinales. Enterostomías. Enteroanastomosis (laterales, terminolaterales y terminales). Tipos de cierre.
- 3.- Apendicitis aguda. Etiopatogenia, diagnóstico y tratamiento. Etapas del mismo. Tuberculosis apendicular. Tumores apendiculares. Ileitis regional. Ulcera de ciego. Adenitis mesentérica. Plastron y abscesos apendiculares. Peritonitis apendicular.
- 4.- Estudios complementarios en patología intestinal. Laboratorio. Esdoscopia. Radiología simple y contrastada. Biopsias. Estudio del medio interno.
- 5.- Hemorragias digestivas. Concepto. Hemorragias altas y bajas. Topografía y magnitud de la pérdida de sangre. Semiología. Hemorragias por stress y de origen endócrino.  
Exámenes complementarios: sondas, balones, endoscopías, radiología, angiografías, laboratorio, exploraciones quirúrgicas.

**Metodología de la Enseñanza:** exposición dialogada. Presentación y discusión de casos. Trabajo en sala, quirófano y consultorio externo.

**Modalidad de evaluación:** teórico-práctico basado en casos clínicos y en actividades en sala de internación y quirófano.

**Bibliografía:**

- Boretti-Lovesio. "Cirugía. Sección IX" Editorial: El Ateneo. Tomo 1. Pág. 805. 1989. Buenos Aires.
- Ferraina, P; Oría, A. "Cirugía de Michans". Buenos Aires; Editorial: El Ateneo. 5° Edición. 1092 Pág. 2002. Cap 42. Pág. 760-805.
- Foscarini, J.M; Moreno, E. "Magnitud de las resecciones oncológicas en el cáncer del tubo digestivo". Asociación de Cirugía de Córdoba. 24° Congreso de Cirugía. Relato Oficial. Córdoba. 2004.
- Schwartz, S. "Principios de cirugía". Editorial: México; McGraw-Hill Interamericana. 8° Edición. Pág. 1950. 2 Vols. 2006. Cap 27. Pág. 1017-1054.
- Townsend, C. MD Beauchamp, R. DEvers, B. MMattox, K. Sabiston. "Tratado de Cirugía: Fundamentos biológicos de la práctica quirúrgica moderna". Editorial: Madrid, Elsevier Iberoamérica; 2009. Edición 18°, Pág. 2384. Patología quirúrgica del intestino delgado. Cap. 46: Pág. 1199-1222; Cap. 48: Pág. 1278-1332; Cap. 49: Pág. 1333-1347.
- Zuidema, G; Yeo, Ch. "Cirugía Del Aparato Digestivo" Intestino delgado. Edición Shackelford, Ed. Panamericana, Ed. 2007. Vol. 5. Cap. 17 a 32; Vol. 4 Cap 13.
- Baker, Robert. J. "Nyhus: El Dominio de la Cirugía". Tomo. 1 - 4° Ed. Editorial Médica Panamericana, 2004. Cap 119 a 124. Pág. 1667-1734.



**Universidad Nacional de Córdoba**  
**Facultad de Ciencias Médicas**  
Secretaría de Graduados en Ciencias de la Salud



**Bibliografía online:**

- <http://www.websurg.com> ( cirugía general y digestiva: intestino delgado )
- [http://www.websurg.com/virtual\\_university/specs.php?spec=2&lng=es#spec=2&organ=&patho=&reslg=es&keywords=&topic=&viewMode=dataInfos&sort\\_field=&sort\\_order=](http://www.websurg.com/virtual_university/specs.php?spec=2&lng=es#spec=2&organ=&patho=&reslg=es&keywords=&topic=&viewMode=dataInfos&sort_field=&sort_order=)
- <http://www.intramed.net/contenido.asp?contenidoID=75864>
- <http://www.intramed.net/contenido.asp?contenidoID=69946>
- <http://www.intramed.net/contenido.asp?contenidoID=36530>

**Curso Teórico-Práctico D: Abdomen Agudo.**

**Objetivos:**

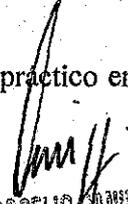
- Caracterizar el abdomen agudo médico y quirúrgico
- Adquirir destrezas para establecer la semiología de abdomen agudo y realizar su clasificación etiológica.
- Profundizar conocimientos clínicos, diagnóstico y terapéuticos del abdomen agudo perforativo, obstructivo y vascular del tipo arterial, venoso.
- Aplicar técnicas de video laparoscopia en tratamiento.

**Contenidos:**

- 1.- Abdomen agudo. Concepto. Abdomen agudo médico y quirúrgico. Semiología. Caracterización del dolor. Síntomas obstructivos altos y bajos. Laboratorio y radiología. Clasificación etiológica.
- 2.- Abdomen agudo perforativo. Clínica, diagnóstico y terapéutica. Técnica quirúrgica.
- 3.- Abdomen agudo obstructivo. Ileo funcionales y mecánicos. Fisiopatología del ocluido. Ileos paralíticos peritoníacos y no peritoníacos. Ileo espasmódico.  
  
Oclusiones mecánicas (compresiones, obstrucciones y estrangulaciones, bolo fecal). Oclusiones colónicas.
- 4.- Abdomen agudo vascular de tipo arterial, venoso. Importancia de microcirculación. Infarto intestino-mesentérico. Estudios complementarios. Técnica quirúrgica.

**Metodología de Enseñanza:** Análisis de casos. Ateneos bibliográficos. Trabajo en consultorio externo, sala y quirófano.

**Modalidad de Evaluación:** oral, con carácter teórico-práctico en sala de guardia, de internación y en quirófano.

  
Prof. María ROBELIO CANEL PIZZ.  
SECRETARÍA TÉCNICA  
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS  
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CÓRDOBA

36

3 4 5



**Universidad Nacional de Córdoba**  
**Facultad de Ciencias Médicas**  
Secretaría de Graduados en Ciencias de la Salud

**Bibliografía:**

- Boretti -Lovesio. "Cirugía. Sección IX" Editorial: El Ateneo. P. 1989. Buenos Aires 1989. Tomo 3. Cap 92. Pág. 1366-1385
- Ferraina, P; Oría, A. "Cirugía de Michans". Buenos Aires; Editorial. El Ateneo. 5° Edición. Pág.1092. 2002.
- Giuliano, A. "Clínica y Terapéutica Quirúrgica. Urgencias en Cirugía". P. imprenta: Buenos Aires (Argentina). Pág. 982. El ateneo. 1966.
- Schwartz, S. "Principios de cirugía". Editorial: México; McGraw-Hill Interamericana. 8° Edición. Vol. 2. 2006. Pág. 1950.
- Townsend, C. MD Beauchamp, R. DEvers, B. MMattox, K. Sabiston Tratado de Cirugía: Fundamentos biológicos de la práctica quirúrgica moderna. Editorial: Madrid, Elsevier Iberoamerica; 2009. Edición 18°, Pág. 2384. Cap. 45: Pág. 1180-1198.

**Bibliografía online:**

- <http://www.intramed.net/contenidover.asp?contenidoID=50334>
- <http://www.intramed.net/contenidover.asp?contenidoID=45162>

---

**Rotaciones 2° AÑO**

a) **Anatomía patológica**

**Objetivos:**

- Adquirir la destreza para preparar y fotografiar una pieza anatomopatológica.
- Interpretar la anatomía patológica macroscópica y microscópica de las patologías relevantes.
- Adquirir conocimiento en la estadificación tumoral.
- Conocer fundamentos y técnicas en inmunohistoquímica.

**Contenidos:**

1. Microscopia óptica. Manejo del microscopio. Microscopia electrónica.
2. Técnica y métodos de tinción. Técnica de cortes de tejidos.
3. Preparación de cristales para microscopía.
4. Estadificación macroscópica y microscópica de las neoplasias.
5. Conocer fundamentos y técnicas en inmunohistoquímica.
6. Técnicas de Autopsia y medicina forense.



**Universidad Nacional de Córdoba**  
**Facultad de Ciencias Médicas**  
Secretaría de Graduados en Ciencias de la Salud



**Metodología de Enseñanza:** teórica con clases y discusiones anatomoclínicas, casos problemas. Prácticas en laboratorio de anatomía patológica, manejo de la macroscopia y microscopia de las piezas quirúrgicas

**Metodología de Evaluación :** teórico y práctico mediante examen oral y escrito

**Bibliografía:**

- **Juan Rosai** "Ackerman Surgical Pathology" Eighth Edition Editorial Mosby 1996.
- **Fenoglio Cecilia- Preiser** "Gastrointestinal Pathology". Third Edition Wolter Kluwer 2008.
- **Robbins** "Patología estructural y funcional" 5 edición Cotran- Kumar y Robbins. Interamericana. 1995

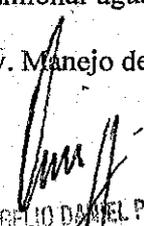
b) **Unidad de terapia intensiva**

**Objetivos:**

- Detectar prioridades en el manejo del paciente crítico
- Conocer el manejo de la asistencia respiratoria mecánica.
- Adquirir destrezas en el manejo hemodinámico del shock.
  
- Adquirir principios en el manejo del medio interno.
- Aprender conceptos básicos en el manejo de la sepsis y fallo multiorgánico.

**Contenidos**

1. Asistencia respiratoria mecánica: indicaciones, técnicas de intubación, Modos de asistencia respiratoria. Presión positiva termino espiratoria. Traqueostomía Percutánea y quirúrgica: indicaciones, manejo y complicaciones.
2. Distress respiratorio: Etiologías, fisiopatología y tratamiento. Score de Murray
3. Infecciones respiratorias bajas y bronco aspiración pulmonar.
4. Shock: etiologías, fisiopatología y tratamiento. Accesos venosos centrales. Drogas vasoactivas: indicaciones, farmacocinética, complicaciones. Monitoreo con catéter de Swan ganz
5. Tratamiento del Síndrome de respuesta inflamatoria sistémica, fallo multiorgánico y sepsis.
6. Trastornos ácido-base e hidroelectrolíticos
7. Antibioticoterapia: clasificación de antibióticos, indicaciones y protocolos, Contraindicaciones y reacciones adversas.
8. Profilaxis y tratamiento del tromboembolismo pulmonar agudo.
9. Nutrición parenteral y enteral en UTI.
10. Manejo del paciente en coma. Escala de Glasgow. Manejo de la presión intracraneala. Accidente cerebro vascular.
11. Valoración pronóstica de APACHE II. SOFA.

  
Prof. María ROBELIO DANIEL PIZZI  
SECRETARÍA TÉCNICA  
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS  
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CÓRDOBA



**Universidad Nacional de Córdoba**  
**Facultad de Ciencias Médicas**  
Secretaría de Graduados en Ciencias de la Salud



12. Tratamiento de la Pancreatitis Aguda severa. Sistemas de Ranson, APACHE II y Baltazar.
13. Sepsis abdominal. Abdomen abierto y contenido. Síndrome compartimental abdominal: diagnóstico y tratamiento.
14. Manejo del trauma en UTI

**Metodología de Enseñanza:** teórica: mediante ateneos, discusión de casos clínicos, exposición dialogada, investigación bibliográfica de casos problemáticos.  
Práctica: revista de sala diario, presentación de pacientes, vías centrales, manejo de monitoreos, reanimación de pacientes críticos, intubación endotraqueal, traqueotomía, manejo de drogas frecuentes, confección de historia clínica, evoluciones y epicrisis, seguimiento de paciente en sala de terapia intensiva.

**Metodología de Evaluación:** oral y escrita de conocimientos teóricos. Evaluación práctica constante de destrezas adquiridas durante la rotación

**Bibliografía:**

- Cerasco, D. "Terapia Intensiva", 4ª edición, España. 2006.
- Shoemaker, Ayres, Grenvik, Holbrook. "Tratado de Medicina Crítica y Terapia Intensiva." 4ª ed. Buenos Aires, Editorial Medica Panamericana, 2002.
- Paul N. Lanke. "Manual De Cuidados Intensivos". Buenos Aires, Editorial Medica Panamericana, 2003.

---

**Formación Práctica II:**

**Objetivos:**

- Diagnosticar patologías de mayor complejidad.

**Contenidos:**

- Patología de Cabeza y Cuello.
- Esófago, Mama y Peritoneo.
- Intestino Delgado, Hemorragias digestivas.
- Abdomen Agudo.

**Metodología de Enseñanza:**

- Actividades de internación. Evoluciones diarias y control de las historias clínicas realizadas en el día.
- Actividades de quirófano: 1) como cirujano: Apendicectomía en agudo y peritonitis. Ginecológicas: quiste de ovario, salpingectomía, embarazo ectópico. Hernias complicadas. Varicocele. Hidrocele. Hemorroides



# Universidad Nacional de Córdoba

## Facultad de Ciencias Médicas

360

### Secretaría de Graduados en Ciencias de la Salud

complicadas. Fístulas perianales. Fisuras anales. Toracotomías y síntesis. Colectomías, abierta y videolaparoscópicas.

2) como segundo ayudante de las cirugías que realice el alumno de tercer año.

- Actividades de consultorio externo. : interrogatorio, examen físico, ficha de consultorio externo y plan de actuación.
- Actividades de guardia. Internación e historia clínica.
- Reuniones de servicio: ateneos, ateneos anatomoclínicos, revista de sala, ateneos de morbimortalidad, reuniones bibliográficas.
- Actividad científica: elaboración del trabajo científico (introducción, objetivo, material y método y revisión bibliográfica nacional e internacional).

**Metodología de Evaluación:** teórico práctico. Casos clínicos.

#### **Bibliografía:**

Corresponde a la bibliografía citada en los cursos teóricos- prácticos de 2º año.

---

#### **Curso Complementario: Bioestadística I**

##### **Fundamentación:**

La Bioestadística es una rama de la matemática dedicada al análisis de la información de un determinado fenómeno, éste se presenta en la naturaleza con una amplia variabilidad, por esto es necesaria la herramienta lógico-formal que da las técnicas estadísticas para poder interpretar los datos. Así los profesionales de la salud deben asumir el conocimiento de la estadística como instrumento básico que le permita adquirir competencias mínimas y necesarias para poder analizar de forma crítica la información estadística, así como realizar e interpretar análisis estadísticos en diferentes estudios de investigación

##### **Objetivos:**

- Reconocer a la Estadística como un instrumento para su actividad profesional.
- Conocer el alcance del Método Estadístico como recurso para poder trazar adecuadas estrategias de investigación en el área de la salud.
- Adquirir la capacidad de analizar con juicio crítico la literatura actual en Ciencias de la Salud.

##### **Contenidos:**

**Introducción:** ¿Qué es la Estadística? Su aplicación al campo de la Salud. Definición de terminología básica de Bioestadística. Variabilidad Biológica.

**Elementos de demografía:** Población, tipos, caracteres y pirámides poblacionales.

**Identificación de variables:** mensurables y categóricas.

Prof. Mgter ROCELIO DANIEL RIZZI  
SECRETARÍA DE GRADUADOS  
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS  
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CÓRDOBA

345



# Universidad Nacional de Córdoba

## Facultad de Ciencias Médicas

### Secretaría de Graduados en Ciencias de la Salud



**Análisis descriptivo de las variables:** Medidas descriptivas; estadísticas de tendencia central: la media, la mediana, el modo. Medidas de variabilidad o dispersión: desviación media, error estándar. Coeficiente de variación; asimetría y apuntamiento. Medidas descriptivas de variables categóricas.

**Representaciones gráficas:** Gráficos para variables mensurables y categóricas; ejemplificaciones prácticas de representaciones estadísticas en salud.

**Metodología de enseñanza:** Clases expositivas y participativas con discusión de Ejercicios prácticos. Realización de Trabajos individuales. Lectura de artículos de investigación en Ciencias de Salud en la que se incluya información estadística.

**Modalidad de evaluación:** La evaluación consistirá en el análisis de una cita bibliográfica donde deberá fundamentar la coherencia entre los objetivos y los diseños metodológicos y estadísticos propuestos por los autores.

**Carga Horaria Teórica:** 20 horas

#### Bibliografía:

- Bradford Hill A. "Texto básico de estadística médica". El Ateneo, Buenos Aires. Argentina. 1980.
- Dawson Saunders, B; Trapp, R G. "Bioestadística Médica". Ed. El Manual Moderno. México. 1997.
- Juez Martel, P; Díez Vegas, F. "Probabilidad y Estadística en Medicina". Ed. Díaz de Santos. España. 1997.
- Norman, G R, Streiner, D L. "Bioestadística". Mosby Doyma Libros. Madrid. 1996.
- Peña, D. "Fundamentos de Estadística". Manuales en Ciencias Sociales. Ed. Alianza. Madrid. 2001.

---

#### Curso Complementario: Metodología de la Investigación I

#### Fundamentación:

El Curso ha sido programado pensando en los colegas del área biomédica que se encuentran ante la exigencia concreta de presentar un trabajo con resultados originales para obtener su título de doctorados, especialidad, entre otros.

Teniendo en cuenta que durante el grado o el post-grado -salvo raras excepciones-, ninguno de ellos ha recibido formación teórica o práctica al respecto, los contenidos reducen al mínimo esencial los elementos teóricos de tipo filosófico o epistemológico y enfatizan lo eminentemente instrumental. En otras palabras se intenta transferir, a partir de nuestra experiencia como investigadores, aquellos elementos que son fundamentales para comprender cuáles son y cómo se estructuran (de acuerdo a normas internacionales) los contenidos de un trabajo científico y sus netas diferencias con una recopilación de tipo monográfico.

  
Prof. Mgter ROCELIO DANIEL PIZZI  
SECRETARIO TÉCNICO  
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS  
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CÓRDOBA

41

3 4 5



# Universidad Nacional de Córdoba

## Facultad de Ciencias Médicas

### Secretaría de Graduados en Ciencias de la Salud

En el presente curso se refuerzan los conocimientos básicos que contribuyen a una aprehensión integral de los elementos y las formas que caracterizan la estructura de los capítulos de un trabajo científico, especialmente los de Resultados y Discusión. Las actividades prácticas tienden a demostrar que la investigación no es patrimonio exclusivo del laboratorio, sino que es posible de ser realizada en un servicio hospitalario, en un dispensario o en un consultorio, a sola condición de respetar normas que hacen más ordenado y fructífero el trabajo y a la vez pueden contribuir a evadir el tedio de la rutina y a desarrollar el espíritu crítico y mantener la actualización adecuada de los conocimientos.

#### Objetivos:

- Identificar y caracterizar las etapas del método científico.
- Valorar su aplicación tanto en el campo de la investigación básica o clínica como en la actividad práctica asistencial.
- Describir la estructura de un trabajo científico.
- Diferenciar comunicación, trabajo científico completo, comunicación breve y tesis doctoral.
- Interpretar el concepto de probabilidad.
- Identificar las fuentes bibliográficas más usuales y accesibles.

#### Contenidos:

**Ciencia:** El concepto de ciencia. Método Científico. Etapas.

**Teoría Científica:** Principales metodologías para la búsqueda de la verdad científica. Papel del ensayo y error y del azar en la obtención del conocimiento científico.

**Búsqueda bibliográfica:** Metodología y fuentes principales. Autopista Informática: Internet (Publicaciones y Bases de Datos virtuales). Confección de una ficha bibliográfica tipo.

**Trabajo Científico:** Los trabajos científicos y la estructura típica de acuerdo a normas internacionales. Análisis crítico de: comunicaciones (orales, pósters) trabajos científicos completos, trabajos de casuística, puestas al día.

**Introducción a la Bioestadística:** El concepto de bioestadística. Criterios de normalidad usados en medicina. Técnicas de muestreo. Características de una muestra. Medidas de posición y de dispersión. Concepto de probabilidad.

**La Representación gráfica:** Elección de distintos gráficos de acuerdo a los resultados a presentar.

**Metodología de la Enseñanza:** Durante el dictado del curso se realizan exposiciones y se incentiva la participación grupal a partir de ejercicios, propuesta de problemas, cuestionarios orales o escritos, entre otros. El material de aprendizaje que utilizarán los profesionales es extraído de trabajos originales, material de propaganda médica, entre otros.

**Metodología de la Evaluación:** En Metodología de la Investigación I se realiza en forma escrita, con preguntas no estructuradas que plantean problemas o ejercicios.



# Facultad de Ciencias Médicas

## Secretaría de Graduados en Ciencias de la Salud

Carga horaria Teórica: 20 horas

### Bibliografía:

- Hernández Sampieri R; Fernández Collado C; Baptista Lucio, P. "Metodología de la Investigación". McGraw-Hill. México, D.F. 4ª Edición. 2006.
- Organización Panamericana de la Salud (OPS) Organización Mundial de la Salud (OMS) "Aspectos Metodológicos, Éticos y Prácticos en Ciencias de la Salud". *Publicación Científica N° 550, Washington D.C. 1994.*

---

### Curso Complementario: Epidemiología

#### Fundamentación:

El abordaje del área de la salud por su complejidad, presenta dificultades que escapan al sector y requieren un enfoque totalizador que permita analizar el proceso salud-enfermedad ya sea a nivel local o regional, como emergente de una situación socioeconómica y cultural.

La epidemiología es la disciplina que aporta los instrumentos necesarios para lograr una aproximación a la realidad y proponer la respuesta acorde a las necesidades que surgen de los estudios específicos.

Estos conocimientos básicos posibilitan el acceso a determinada metodología de análisis de información y la incorporación de técnicas y herramientas para lograr un desempeño técnico y científico cualificado.

#### Objetivos:

- Conocer la metodología epidemiológica y su aplicación en el campo de la salud para describir y analizar el proceso salud – enfermedad en la comunidad e investigar sus factores determinantes con criterio biológico, ecológico y socio cultural.
- Evaluar las observaciones y datos para colaborar en la planificación de servicios de salud y en la implementación de programas preventivos adecuados.
- Reconocer la utilidad de la epidemiología en el campo de la salud.

#### Contenidos:

Epidemiología. Definiciones. Objeto de estudio. Aspectos históricos y evolución. Usos de la epidemiología. Los determinantes del proceso salud-enfermedad. Componentes de la historia natural de la enfermedad y de las estrategias de intervención y prevención de las enfermedades.

  
Prof. Mator ROCELIO DANIEL PIZZI  
SECRETARÍA DE GRADUADOS EN CIENCIAS DE LA SALUD  
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS  
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CÓRDOBA



**Universidad Nacional de Córdoba**  
**Facultad de Ciencias Médicas**  
**Secretaría de Graduados en Ciencias de la Salud**



Factores que definen el comportamiento de las enfermedades en cuanto a persona, tiempo y lugar. Causalidad en Epidemiología. Criterios de asociación causal. Modelos causales. Causa suficiente y causa necesaria. Multicausalidad.

**Cuantificación de los problemas de salud.** Medición en epidemiología. Fuentes de datos. Indicadores epidemiológicos: frecuencias absolutas y relativas. Razones, proporciones y tasas (generales, específicas, estandarización por los métodos directo e indirecto). Indicadores de morbilidad: incidencia y prevalencia. Indicadores de mortalidad: tasas de mortalidad, mortalidad proporcional, ajuste de tasas, etc.

**Estudios epidemiológicos.** Diseños descriptivos y analíticos (observacionales y experimentales), clasificación, utilización, analizando ventajas y limitaciones que se presentan en cada uno de ellos.

Importancia de las variables demográficas en epidemiología.

**Cuantificación de riesgo.** Riesgo: Concepto. Factor de Riesgo: Identificación. Medidas de efecto: riesgo relativo, odds ratio. Medidas de impacto: riesgo atribuible poblacional, riesgo atribuible poblacional proporcional y fracción prevenible poblacional.

**Vigilancia de la salud.** Concepto. Objetivos. Fuentes, búsqueda y recolección de datos. Análisis e interpretación de la información. Estudio de brote.

**Metodología de enseñanza:** La metodología de la clase será expositiva con análisis de casos epidemiológicos y se incluirán trabajos prácticos grupales relativos a las especialidades.

**Metodología de la Evaluación:** Evaluación de proceso a través de la resolución de casos y evaluación final escrita.

**Carga horaria Teórica:** 20 horas.

**Bibliografía:**

- Bonita, R; Beaglehole R; Kjellstromt, T. "*Epidemiología Básica*". 2ª edición. Washington, D.C: OPS. Publicación Científica y Técnica N° 629. 2008.
- Castillo Salgado, C. Editor. "*Manual sobre el enfoque de riesgo en la atención materno-infantil*". Serie Paltex N°7. 2ª edición. OPS. 1999.
- Gordis, L. "*Epidemiología*". 3ª edición. Editor: Elsevier España, S.A. 2005.
- Hernández Aguado, L. "*Manual de Epidemiología y Salud Pública*". Editorial Médica Panamericana. Buenos Aires, Madrid. 2005.
- Ruiz Morales, A; Morillo Zárate, L. E. "*Epidemiología Clínica: investigación clínica aplicada*". Editorial Médica Panamericana. Bogotá-Colombia. 2004.
- Schoenbach, VJ. "*Comprendiendo los fundamentos de la epidemiología: un texto en evolución*". Department of Epidemiology. School of Public Health. University of North Carolina at Chapel Hill; 2000.
- Series de Publicaciones de la Dirección de Estadística e Información de Salud, del Ministerio de Salud de la Nación. Publicaciones periódicas.



**Universidad Nacional de Córdoba**  
**Facultad de Ciencias Médicas**  
Secretaría de Graduados en Ciencias de la Salud

**Bases de datos:**

<http://www.deis.gob.ar>

<http://www.who.int/research/es/>

<http://www.new.paho.org/arg/index.php>

TERCER AÑO

**Curso Teórico-Práctico A: Patología Gastroduodenal**

**Objetivos:**

- Profundizar conocimientos anatómicos, fisiológicos y fisiopatológicos del estómago.
- Adquirir destrezas para identificar la semiología de enfermedades genéticas y para establecer la necesidad de exámenes complementarios.
- Adquirir destrezas diagnósticas y de tratamiento de patologías quirúrgicas gastroduodenales.
- Conocer factores de producción de las úlceras gastroduodenales y desarrollar destrezas para su diagnóstico y tratamiento.
- Caracterizar tumores gástricos para establecer pautas de diagnóstico y tratamiento.
- Adquirir destrezas en técnicas quirúrgicas gástricas y reconocer la patología del estómago operado.

**Contenidos:**

- 1.- Estómago. Recuerdo embriológico. Anatomía gástrica. Fisiología y fisiopatología. Semiología gástrica. Exámenes complementarios. Estudios seriados G.D. Endoscopías y biopsias. Laboratorio. Test diversos.
- 2.- Patología quirúrgica gastroduodenal. Lesiones traumáticas. Cuerpos extraños. Gastritis agudas y crónicas. Dilatación gástrica. Vólvulos. Divertículos. Estenosis pilórica.
- 3.- Úlcera gastroduodenal. Factores de producción. Clasificación. Etiopatogenia. Diagnóstico y tratamiento. Complicaciones (causas, mecanismos de producción, diagnóstico diferencial y esquema terapéutico).
- 4.- Patología del estómago operado (Dumping, trastornos de evacuación, úlcera de neoboca, fistulas).
- 5.- Tumores gástricos-carcinoma, sarcomas, tumores benignos. Clasificación lesional, anatomopatológica y estadio. Diagnóstico y tratamiento. Cirugía radioterapia y citostáticos.

Prof. Dr. JOSÉ LUIS PÉREZ  
SECRETARÍA DE GRADUADOS EN CIENCIAS DE LA SALUD  
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CÓRDOBA

45

3 4 5



**Universidad Nacional de Córdoba**  
**Facultad de Ciencias Médicas**  
Secretaría de Graduados en Ciencias de la Salud



- 6.- Técnicas quirúrgicas (gastrostomías, gastrectomías, vaguectomías, gastroenteroanastomosis). Indicaciones absolutas y relativas.

**Metodología de Enseñanza:** exposición dialogada y utilización de ejemplos basado en casos clínicos reales o de la investigación bibliográfica a los fines de trabajar sobre referentes empíricos las distintas formas de diagnóstico de la enfermedad gástrica que requiere intervención quirúrgica. Trabajo en sala, consultorio externo y quirófano.

**Modalidad de Evaluación:** oral de carácter teórico-práctico a través de actividades en salas de internación y quirófano.

**Bibliografía:**

- Ferraina, P; Oría, A. "Cirugía de Michans". Buenos Aires; Editorial. El Ateneo. 5° Edición. Pág. 1092. 2002.
- Baker, Robert. J. "Nyhus: El Dominio de la Cirugía". Tomo. 1 - 4ª Ed. Editorial Médica Panamericana, 2004. Cap. 70 al 86 Pág. 1031-1244.
- Schwartz, S. "Principios de cirugía". Editorial: México; McGraw-Hill Interamericana. 8° Edición. Vol. 2. Pág. 1950. 2006. Cap. 25: Pág. 933-996.
- Townsend, C. MD Beauchamp, R. DEvers, B. MMattox, K. Sabiston Tratado de Cirugía: Fundamentos biológicos de la práctica quirúrgica moderna. Editorial: Madrid, Elsevier Iberoamérica; 2009. Edición 18°, Pág. 2384 Cap. 47: Pág.1223-1277.
- Zuidema, G; Yeo, Ch "Cirugía Del Aparato Digestivo" Intestino delgado. Edición Shackelford, Ed. Panamericana, 5 Ed. 2007. Vol. 2 Cap. 1al 17.

**Bibliografía online:**

- <http://www.websurg.com> (cirugía general y digestiva: estomago)
- [http://www.websurg.com/virtual\\_university/specs.php?spec=2&lng=es#spec=2&organ=&patho=&reslg=es&keywords=&topic=&viewMode=dataInfos&sort field=&sort order=](http://www.websurg.com/virtual_university/specs.php?spec=2&lng=es#spec=2&organ=&patho=&reslg=es&keywords=&topic=&viewMode=dataInfos&sort field=&sort order=)
- <http://www.intramed.net/contenido.asp?contenidoID=43126>

---

**Curso Teórico-Práctico B: Duodeno y Páncreas. Bazo. Hipertensión portal**

**Objetivos:**

- Caracterizar las patologías que afectan al duodeno y los requerimientos quirúrgicos.
- Conocer las anomalías quísticas y traumatismos del páncreas.
- Caracterizar tumores pancreáticos, suprarrenales y retroperitoneales y establecer pautas de diagnóstico y tratamiento.
- Describir la anatomía y semiología quirúrgica del bazo.



# Universidad Nacional de Córdoba

## Facultad de Ciencias Médicas

### Secretaría de Graduados en Ciencias de la Salud



- Conocer las manifestaciones y conocimientos de la hipertensión portal y de los bloqueos portales.
- Identificar la utilidad de los medios de diagnóstico y las técnicas quirúrgicas del bloqueo portal.

#### Contenidos:

- 1.- Duodeno. Recuerdo anatómico y funcional. Malformaciones. Divertículos, tumores. Afecciones de la papila de Vater. Carcinoma ampular. Endoscopia. Radiología. Cirugía.
- 2.- Páncreas. Anatomía y fisiología. Anomalías anatómicas. Traumatismos. Pancreatitis aguda (Fisiopatología, diagnóstico y tratamiento). Fístulas pancreáticas. Pancreatitis crónica. Quistes y pseudoquistes. Tumores pancreáticos: benignos, malignos y funcionales. Características anatómicas, clínica y localización. Exámenes especiales. Tratamiento.
- 3.- Tumores suprarrenales. Corticales y medulares. Fisiopatología, diagnóstico y tratamiento.
- 4.- Tumores retroperitoneales. Anatomía del espacio retroperitoneal. Clasificación. Tumores mesenquimales, neurogénicos. Quistes. Clínica y tratamiento.
- 5.- Bazo. Anatomía quirúrgica. Histología. Funciones. Semiología quirúrgica. Medios auxiliares de diagnóstico. Clasificación de las esplenopatías quirúrgicas. Traumatismo de bazo. Quistes parasitario y no parasitario. Abscesos. Tumores. Etiopatogenia, diagnóstico y tratamiento. Indicaciones y contraindicaciones de la esplenectomía.
- 6.- Hipertensión portal. Recuerdos anatómicos de la circulación Portal. Circulación colateral. Fisiología. Bloqueos portales. Clasificación, manifestaciones y consecuencias. Medios de diagnóstico (ecografía, resonancia magnética, tomografía computada, Manometría, Laparoscopia, Laboratorio). Técnicas quirúrgicas. Fundamentación fisiopatológica de los procedimientos indicados. Balones. Avenamientos. Anastomosis portosistémicas. Complicaciones y resultados.

Metodología de Enseñanza: exposición y análisis de casos. Ateneos clínicos quirúrgicos. Trabajo en sala, consultorio externo y quirófano.

Modalidad de Evaluación: oral basada en casos clínicos y actividades de sala de internación.

#### Bibliografía:

- Ferraina, P; Orfa, A. "Cirugía de Michans". Buenos Aires; Editorial. El Ateneo. 5ª Edición. Pág.1092. 2002 cap 39. Pág. 643-695.

CAMIEL PIZZI  
SECRETARIO EN JEFE  
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS  
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CÓRDOBA

47

345



# Universidad Nacional de Córdoba

## Facultad de Ciencias Médicas

### Secretaría de Graduados en Ciencias de la Salud

368

- **Nora, Paúl F.** "Cirugía general: principios y técnicas". Bazo. Publicación, España: Salvat Editores, Descripción Física. Pág. 1077 ilustradas. 1975.
- **Baker, Robert. J.** "Nyhús: El Dominio de la Cirugía". Tomo. 1 - 4ª Ed. Editorial Médica Panamericana, 2004 Vol. 2 Cap. 103 al 118 Pág. 1479-1666.
- **Schwartz, S.** "Principios de cirugía". Editorial: México; McGraw-Hill Interamericana. 8ª Edición. Pág. 1950. 2 Vols. 2006 Cap. 32. Pág. 1291-1296.
- **Townsend, C. MD Beauchamp, R. DEvers, B. MMattox, K. Sabiston** "Tratado de Cirugía: Fundamentos biológicos de la práctica quirúrgica moderna". Editorial: Madrid, Elsevier Iberoamerica; 2009. Edición 18ª, Pág. 2384. Cap 55: Pág. 1589-1623; Cap 56: Pág. 1624-1654.
- **Veronesi, U.** "Cirugía Oncológica". Editorial: Medica Panamericana. Tomo I. 1991. Editorial Médica Panamericana. Buenos Aires.
- **Zuidema, G; Yeo, Ch:** "Cirugía Del Aparato Digestivo" Shackelford, Ed. Panamericana, 5 Ed. 2007 Vol. 3. Cap. 1 al 10 Pág.: 3-174. Cap 26-27 Pág. 400-505.

#### Bibliografía online:

- <http://www.websurg.com> ( cirugía general y digestiva: duodeno páncreas )
- [http://www.websurg.com/virtual\\_university/specs.php?spec=2&lng=es#spec=2&organ=7&patho=&reslg=es&keywords=&topic=&viewMode=dataInfos&sort\\_field=&sort\\_order=](http://www.websurg.com/virtual_university/specs.php?spec=2&lng=es#spec=2&organ=7&patho=&reslg=es&keywords=&topic=&viewMode=dataInfos&sort_field=&sort_order=)
- <http://www.intramed.net/contenido.asp?contenidoID=71700>
- <http://www.intramed.net/contenido.asp?contenidoID=70133>
- <http://www.intramed.net/contenido.asp?contenidoID=76057>
- <http://www.intramed.net/contenido.asp?contenidoID=67340>
- <http://www.intramed.net/contenido.asp?contenidoID=76133>

---

#### Curso Teórico- Práctico C: Hígado y Vías biliares

##### Objetivos:

1. Profundizar conocimientos de semiología y patología quirúrgica del hígado.
2. Caracterizar traumatismos del hígado y hepatotorácicos.
3. Reconocer y describir tumores benignos y malignos del hígado.
4. Conocer los indicadores y técnicas para realizar hepactetomías y trasplantes de hígado.
5. Conocer el aspecto de afecciones, anomalías y traumatismos de las vías biliares y del páncreas.
6. Adquirir los fundamentos de las técnicas quirúrgicas biliares de tratamientos post- operatorios y de video laparoscopia.

  
Prof. M<sup>te</sup> **ROSELIO DANIEL PIZZI**  
SECRETARIO TÉCNICO  
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS  
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CÓRDOBA

48

3 4 5



**Universidad Nacional de Córdoba**  
**Facultad de Ciencias Médicas**  
Secretaría de Graduados en Ciencias de la Salud



**Contenidos:**

1. Patología quirúrgica del hígado. Recuerdo anatómico. Segmentación hepática. Circulación hepática. Fisiología de la secreción biliar. Semiología quirúrgica. Exámenes clínicos y de laboratorio. Radiología. Punción hepática. Ecografía. Centellografía. Tomografía computada. Resonancia magnética.
2. Traumatismo de hígado y hepatotorácico. Abscesos piógenos y amebiano. Hidatidosis hepática. Quistes y complicaciones. Tránsitos hepatotorácicos, hepatobiliares y hepatoperitoneales. Bilirragia, hemorragia y fistulización.
3. Tumores benignos y malignos de hígado. Hepatectomías y trasplante hepático. Indicaciones, técnica y resultados.
4. Vías biliares. Embriología. Anatomía quirúrgica. Vías intra y extrahepáticas. Drenaje biliar y linfático. Esfínter de Oddi y pupila de Vater. Semiologías de la vía biliar. Métodos complementarios. Anomalías de vías biliares.  
  
Traumatismos. Síndromes biliares. Colesistitis aguda. Colesistosis. Síndrome colédociano. Peritonitis biliar. Ileo biliar. Fístulas. Litiasis residuales. Estenosis postquirúrgicas.
5. Tumores benignos y malignos de vías biliares. Vesícula, cístico, colédoco y ampolla. Cáncer de cabeza de páncreas. Patología del colédoco distal y ampular. Diagnóstico y tratamiento.
6. Técnica quirúrgica en vías biliares. Colangiografía intraoperatoria. Patología residual. Iatrogenias en Cirugía biliar. Tratamiento post-operatorio. Secuelas.

**Metodología de Enseñanza:** análisis de casos y utilización de exposición dialogada. Trabajo en consultorio externo, sala y quirófano.

**Modalidad de Evaluación:** oral con carácter teórico-práctico en base a casos clínicos y en actividades de sala de internación y quirófano.

**Bibliografía:**

- Amuchástegui, R; Gil, O; Pérez Jiménez, P; Campo, W; Traverso, R. "Lesión quirúrgica de la vía biliar". Presentado en la Sociedad de Cirugía. Córdoba. 2000.
- Baker, Robert J. "Nyhus. El Dominio de la Cirugía" - Tomo 1. 4ª Ed. Editorial Médica Panamericana, 2004. Cap 87 al 102. Pág. 1244-1478.
- Cassone, E; Sonzini, Astudillo P. Revista Argentina de Cirugía. "Lesiones quirúrgicas de la vía biliar" Relato oficial, LXX Congreso Argentino de Cirugía. 1999.

Prof. MONTEALEZUM DANIEL RIZZO  
SECRETARÍA DE GRADUADOS EN CIENCIAS DE LA SALUD  
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS  
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CÓRDOBA

49

345



# Universidad Nacional de Córdoba

## Facultad de Ciencias Médicas

### Secretaría de Graduados en Ciencias de la Salud



- Ferraina, P; Oría, A. "Cirugía de Michans". Buenos Aires; Editorial. El Ateneo. 5° Edición. Pág. 1092. 2002. Cap. 37-38 Pág. 477-642.
- Hess, W. "Enfermedades de las vías biliares y del páncreas". Barcelona: Editorial Científico-Médica; 1963.
- Ruggieri P, Lada P. "Conducta frente a la ictericia neoplásica". Relato oficial, 22° Congreso de Cirugía de Córdoba, agosto 2000.
- Schwartz, S. "Principios de cirugía". Editorial: México; McGraw-Hill Interamericana. 8° Edición. Pág. 1950. 2 Vol. 2006. Cap. 30-31 Pág. 1139-1220.
- Townsend, C. MD Beauchamp, R. DEvers, B. MMattox, K. Sabiston "Tratado de Cirugía: Fundamentos biológicos de la práctica quirúrgica moderna". Editorial: Madrid, Elsevier Iberoamérica; 2009. Edición 18°, Pág. 2384; Cap 52: Pág. 1463-1523; Cap 54: Pág.1547-1588
- Zuidema, G; Yeo, Ch. "Cirugía Del Aparato Digestivo" Edición Shackelford, Ed. Panamericana, 5 Edición. Tomo III. 2007. Vol. 3 Cap 11 al 34 Pág. 175-650.

#### Bibliografía online:

- <http://www.websurg.com> ( cirugía general y digestivo: hígado y vía biliar)
- [http://www.websurg.com/virtual\\_university/specs.php?spec=2&lng=es#spec=2&organ=7&patho=&reslg=es&keywords=&topic=&viewMode=dataInfos&sort field=&sort order=](http://www.websurg.com/virtual_university/specs.php?spec=2&lng=es#spec=2&organ=7&patho=&reslg=es&keywords=&topic=&viewMode=dataInfos&sort field=&sort order=)
- <http://www.intramed.net/contenido.asp?contenidoID=72985>
- <http://www.intramed.net/contenido.asp?contenidoID=36303>
- <http://www.intramed.net/contenido.asp?contenidoID=68038>
- <http://www.intramed.net/contenido.asp?contenidoID=72006>
- <http://www.intramed.net/contenido.asp?contenidoID=58246>

---

#### Curso Teórico- Práctico D: Colon y Recto

##### Objetivos:

- Describir la embriología, anatomía y fisiología colónica y conocer la semiología y patología quirúrgica del colon.
- Adquirir destrezas para aplicar técnicas quirúrgicas en afecciones colónicas y de video laparoscopia.
- Caracterizar la fisiopatología de la defecación y de la semiología proctológica.
- Conocer y diagnosticar síntomas anorectales.

Prof. Mgter **ROGELIO DANIEL PIZZI**  
SECRETARIO TÉCNICO  
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS  
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CÓRDOBA

50

3 4 5



**Universidad Nacional de Córdoba**  
**Facultad de Ciencias Médicas**  
Secretaría de Graduados en Ciencias de la Salud



- Describir la fisiopatología de afecciones anales y conocer las pautas de diagnóstico y tratamiento.
- Familiarizarse con técnicas quirúrgicas específicas de la región procto anal.

**Contenidos:**

- 1.- Colon. Embriología. Anatomía y fisiología colónica. Semiología. Patología quirúrgica del colon. Diverticulitis y diverticulosis. Megacolon. Vólvulos. Colitis ulcerativa. Poliposis. Tuberculosis y actinomicosis colónica. Diagnóstico diferencial. Tratamiento.
- 2.- Tumores malignos de colon (etiología, clasificación, lesiones preneoplásicas). Anatomía patológica: Carcinomas, adenocarcinomas. Diagnóstico, pronóstico y tratamiento.
- 3.- Técnica quirúrgica en afecciones colonicas. Táctica operatoria. Complicaciones. Técnicas de video laparoscopia.
- 4.- Recto Embriología. Anatomía rectoanal. Fisiopatología de la defecación. Semiología proctológica. Exámenes complementarios. Síndromes anorectales.  
  
Cuerpos extraños. Infecciones. Lesiones traumáticas. Criptitis. Papilitis. Abscesos. Fístulas. Diagnóstico y diagnóstico diferencial.
- 5.- Ano. Fisura anal. Hemorroides internas y externas. Prolapso y procedencia. Pruritos. Trombosis hemorroidaria. Tumores benignos y malignos rectoanales. Fisiopatología, diagnóstico y tratamiento.
- 6.- Técnicas quirúrgicas en región proctoanal: Fistulotomías, fistulectomías, dilataciones, esfínterectomías, hemorroidectomía, escleroterapia, crioterapia, Láser, cerclajes. Resecciones intestinales por vía proctológica. Cuidados pre y post-operatorios. Complicaciones.

**Metodología de Enseñanza:** explicación y ateneos bibliográficos. Análisis de investigaciones clínicas. Trabajo en consultorio externo, sala y quirófano.

**Modalidad de Evaluación:** teórico- práctica basada en casos clínicos y en actividades de sala de internación.

**Bibliografía:**

- Boretti-Lovesio. "Cirugía". Sección IX Editorial: El Ateneo. Tomo 1. Pág. 805. 1989 tomo 3 cap 93 Pág. 1387-1495.
- Cornet, M. "La enfermedad diverticular del colon". XXVI Congreso de cirugía de Córdoba. 2008.
- Baistroshi H., Olivato C. "Estado actual del tratamiento del cáncer de recto" Relato Oficial. XXVI Congreso de Cirugía de Córdoba 2008.

Prof. Mster ROCELIO DANIEL PIZZI

51

345



# Universidad Nacional de Córdoba

## Facultad de Ciencias Médicas

### Secretaría de Graduados en Ciencias de la Salud



- Ferraina, P; Oría, A. "Cirugía de Michans". Colon, recto y ano. Buenos Aires; Editorial. El ateneo. 5º Edición. Colon, recto y ano. Pág.1092. 2002. Cap. 44. Pág. 816-877.
- Foscarini, J; Moreno, E. "Magnitud de las Resecciones Oncológicas en el Cáncer del Tubo Digestivo". Relato Oficial Congreso de Cirugía de Córdoba, 2004.
- Goligher, J; Duthie; H; Nixon; H. "Cirugía del ano, recto y colon". Barcelona: Salvat Editores S.A 3º edición.1998.
- Schwartz, S. "Principios de cirugía". Editorial. México; McGraw-Hill Interamericana. 8º Edición. Pág. 1950. Vol. 2. 2006. Cap 28-29 Pág. 1055-1138.
- Townsend, C. MD Beauchamp, R. DEvers, B. MMattox, K. Sabiston Tratado de Cirugía: Fundamentos biológicos de la práctica quirúrgica moderna. Editorial: Madrid, Elsevier Iberoamerica; 2009. Edición 18º, Pág. 2384 Cap 50; Pág. 1348-1432; Cap. 51; Pág. 1433-1462.
- Veronesi, U. "Cirugía Oncológica". Tumores de colon y recto. Editorial. Medica Panamericana. Tomo I. 1991.
- Zuidema, G; Yeo, Ch. "Cirugía Del Aparato Digestivo" Tratamiento del cáncer del recto y colon. Carcinoma del canal anal y del ano. Tumores mas raros del colon, recto y ano. Heridas del recto y el colon. Edición Shackelford, Ed. Panamericana, 5 Ed. 2007. Vol. 4 ; Cap. 1 al 40 .Pág. 3-598

#### Bibliografía online:

- <http://www.websurg.com> ( cirugía generaly digestiva: colon y recto )
- [http://www.websurg.com/virtual\\_university/specs.php?spec=2&lng=es#spec=2&organ=11&patho=&reslg=es&keywords=&viewMode=dataInfos&sort\\_field=&sort\\_order=](http://www.websurg.com/virtual_university/specs.php?spec=2&lng=es#spec=2&organ=11&patho=&reslg=es&keywords=&viewMode=dataInfos&sort_field=&sort_order=)
- <http://www.proctosite.com>
- <http://www.intramed.net/contenidover.asp?contenidoID=50201>
- <http://www.intramed.net/contenidover.asp?contenidoID=74886>
- <http://www.intramed.net/contenidover.asp?contenidoID=16765>
- <http://www.intramed.net/contenidover.asp?contenidoID=68992>
- <http://www.intramed.net/contenidover.asp?contenidoID=61887>

#### Rotaciones 3º AÑO

##### a) Urología

#### Objetivos:

- Conocer el manejo de las afecciones urogenitales benignas prevalentes.

Prof. Mgter ROSELIO DANIEL PIZZI  
SECRETARIO TÉCNICO  
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS  
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CÓRDOBA



**Universidad Nacional de Córdoba**  
**Facultad de Ciencias Médicas**  
Secretaría de Graduados en Ciencias de la Salud



- Interpretar los métodos de diagnósticos radiológicos empleados en la patología urológica benigna y en la patología neoplásica urogenital.
- Adquirir destrezas en técnicas quirúrgicas de uso frecuente (nefrectomías, prostatectomías, orquiectomías)

**Contenidos:**

1. Infecciones específicas del aparato urogenital.
2. Escroto agudo.
3. Litiasis urinaria. Cólico renal. Uronefrosis.
4. Traumatismos urogenitales.
5. Patología tumoral benigna del aparato urogenital.
6. Patología tumoral maligna del aparato urogenital.
7. Anomalías congénitas. Estados intersexuales.
8. Enfermedades del escroto y testículo.
9. Enfermedades del pene y uretra.
10. Enfermedades de la próstata.
11. Enfermedades de la vejiga, vejiga neurogénica.
12. Enfermedades del uréter y riñón.
13. Impotencia e infertilidad. Disfunciones sexuales.
14. Radiología del aparato urogenital. Pielografías ascendentes, percutáneas y descendentes. Uretrografías retrógrada. Cistografías retrógradas y anterógrada.
15. Cistoureteroscopías y resección endoscópica transuretral.
16. Dilataciones ureterales y del uréter.
17. Cirugía Urológica: Incisiones y vías de abordaje de interés urológico. Técnica quirúrgica Percutánea. Punciones y talla suprapúbica. Cateterismo vesical. Cirugía convencional y laparoscópica.
18. Litotricia extracorporea.

**Metodología de Enseñanza:** teórica: mediante ateneos, discusión de casos clínicos, exposición dialogada, investigación bibliográfica de casos problemas.  
Práctica: historias clínicas, seguimiento de pacientes, consultorio, guardia y práctica en quirófano como cirujano de patologías como fimosis, varicoceles, hidrocele, orquiectomías y primer ayudante en todas las cirugías mayores urológicas (nefrectomías, litiasis de la vía urinaria, cistectomías, prostatectomías)

**Metodología de Evaluación:** examen oral y evaluación práctica mediante el desarrollo de destrezas.

**Bibliografía:**

- Glenn, J. "Cirugía Urológica" 1ª Edición, España. 1987
- Alan J. Wein, Louis R. Kavoussi, M.D., Andrew C. Novick, Alan W. Partin, M.D. Campbell-Walsh, "Urología." 9ª ed. Buenos Aires: Médica Panamericana, 2008.
- Emil A. Tanagho, Donald R. Smith, Jack W. Mac Aninch, "Urología General de Smith", 14 ed. Editorial Manual Moderno. Madrid 2009.



**Universidad Nacional de Córdoba**  
**Facultad de Ciencias Médicas**  
Secretaría de Graduados en Ciencias de la Salud



b) Gastroenterología y endoscopia

Objetivos

- Adquirir conocimientos fisiopatológicos de las patologías relevantes del tubo digestivo y glándulas anexas como también conceptos básicos en el diagnóstico y tratamiento de las patologías del tubo digestivo, hepáticas y pancreáticas.
- Adquirir conocimientos y habilidades en endoscopia digestiva.

Contenidos

1. Disfagia oro faríngea y esofágica. Fisiopatología de la deglución. Clínica. Métodos diagnósticos. Manometría esofágica. Algoritmos. Rehabilitación. Abordaje nutricional.
2. Reflujo gastroesofágico. Fisiopatología y manejo médico del RGE. Manejo dietoterápico. PHmetría: indicaciones e interpretación.
3. Gastritis y ulcera péptica. Fisiopatología, diagnóstico y tratamiento.
4. Síndrome de malabsorción. Enfermedad Celíaca. Fisiopatología y clínica. Tratamiento nutricional: dieta libre de gluten.
5. Enfermedades inflamatorias intestinales: Colitis ulcerosa. Enfermedad de Crohn. Generalidades. Impacto de la enfermedad sobre el estado nutricional. Rol de la nutrición en las diferentes situaciones clínicas. Síndrome de intestino corto. Soporte nutricional en las diferentes situaciones funcionales.
6. Páncreas: Insuficiencia pancreática. Fisiopatología y clínica. Soporte nutricional. Pancreatitis aguda y soporte nutricional. Pancreatitis crónica.
7. Hepatología: Hepatitis aguda. Fallo hepático fulminante. Esteatosis y esteatohepatitis. Hepatitis crónicas. Cirrosis hepática e hipertensión portal. Manejo de la ascitis.

Metodología de Enseñanza: teórica, mediante ateneos, discusión de casos clínicos, exposición dialogada, investigación bibliográfica de casos problemas.  
Práctica: historias clínicas, seguimiento de pacientes, consultorio, manejo de endoscopia alta y baja diagnóstica, realización de estudios endoscópicos.

Metodología de Evaluación: teórico oral y práctico observando la adquisición de destrezas y competencias durante la práctica.

Bibliografía:

- Mel Nilcox, C. "Atlas Endoscopia Gastrointestinal". 2º Edición. Estados Unidos. 2008.



**Universidad Nacional de Córdoba**  
**Facultad de Ciencias Médicas**  
Secretaría de Graduados en Ciencias de la Salud



**Formación Práctica III:**

**Objetivos:**

- Profundizar los conocimientos de patologías quirúrgicas de años anteriores y conocer los principios de las afecciones.
- Adquirir destrezas para cirugía biliar, gastroduenal y colonota.

**Contenidos:**

- Patología Gastroduodenal.
- Duodeno y Páncreas. Bazo. Hipertensión portal.
- Hígado y Vías biliares.
- Colon y Recto.

**Metodología de Enseñanza:**

- Actividades de internación. Indicaciones médicas, altas y confección de epicrisis.
- Actividades de quirófano: 1) como cirujano: Cecostomía. Colostomía. Enterorrafias. Cierre de colostomía. Enterectomías. Gastrectomías parciales. Vagotomías. Pfloroplastía. Eventroplastías. Coledocotomía., drenaje biliar externo.  
2) como segundo ayudante de las cirugías que realice el alumno de cuarto año.
- Actividades de consultorio externo: Interrogatorio, examen físico, ficha de consultorio externo y plan de actuación.
- Actividades de guardia. Internación e historia clínica.
- Reuniones de servicio: ateneos, ateneos anatomoclinicos, revista de sala, ateneos de morbimortalidad, reuniones bibliográficas.
- Actividad científica: elaboración del trabajo científico (introducción, objetivo, material y método, resultados y revisión bibliográfica nacional e internacional).

**Metodología de Evaluación:** teórico práctica. Casos clínicos.

**Bibliografía:**

Corresponde a la bibliografía citada en los cursos teóricos- prácticos de 3° año.

  
Prof. Mgter ROGELIO DANIEL PIZZI  
SECRETARIO TÉCNICO  
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS  
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CÓRDOBA

55

345



**Universidad Nacional de Córdoba**  
**Facultad de Ciencias Médicas**  
Secretaría de Graduados en Ciencias de la Salud



**Curso Complementario: Bioestadística II**

**Fundamentación:**

La asamblea mundial de la Salud de 1988, reconoció el papel esencial que la epidemiología y la estadística desempeñan en la estrategia mundial de salud para todos. Este reconocimiento incluye además la necesidad de utilizar la estadística como una herramienta básica para preparar, actualizar, seguir y valorar las actividades de salud, ya sea que su enfoque sea clínico o epidemiológico. Por lo tanto para que una investigación clínica o epidemiológica se lleve a cabo bajo las normas del método científico es necesario la aplicación de un diseño adecuado lo cual va a permitir arribar a conclusiones válidas. En función de esto es fundamental que los profesionales médicos que realizan actividades de investigación incorporen los conocimientos básicos de la estadística inferencial, de manera de diseñar con solidez la metodología de análisis de sus datos y la posterior comprobación de las hipótesis propuestas en sus investigaciones.

**Objetivos:**

- Adquirir la capacidad de analizar con juicio crítico las pruebas de hipótesis estadísticas más frecuentes utilizadas en los estudios clínicos y epidemiológicos.
- Conocer e interpretar las pruebas de significación.
- Aplicar el diseño estadístico adecuado al trabajo de investigación de la especialidad de los participantes.

**Contenidos:**

La estadística y el método científico: Variables: identificación y definiciones. Hipótesis. Diseño metodológico: objetivos, población y muestra, técnicas e instrumentos de recolección de datos. Presentación, análisis e interpretación de los datos. Abordaje de un análisis estadístico descriptivo e inferencial.

Prueba de hipótesis: Hipótesis nula y alternativa. Procedimiento de la prueba de hipótesis. Errores. Relación entre los Intervalos de Confianza y las pruebas de hipótesis. Estimación de punto y de intervalos de parámetros poblacionales y de proporciones. Intervalos de Confianza. Tipos de errores. Aplicaciones a investigaciones experimentales, clínicas y epidemiológicas.

Introducción al Análisis de la Varianza y al Análisis de Regresión Lineal: Método de los mínimos cuadrados. Residuales. Los supuestos del análisis de regresión. Prueba de hipótesis. Análisis de correlación lineal y los supuestos. Coeficiente de correlación lineal.

Análisis de Datos Categóricos: Tablas de Contingencia. Fundamentos para la prueba de hipótesis. Riesgo relativo y Odds Ratio. Aplicación de datos categóricos a los Indicadores Epidemiológicos y de Medicina Basada en la Evidencia

Introducción a la Regresión Logística y Análisis Multivariado

Construcción de un informe final: planteo de la investigación y diseño metodológico.



**Universidad Nacional de Córdoba**  
**Facultad de Ciencias Médicas**  
Secretaría de Graduados en Ciencias de la Salud



**Metodología de enseñanza:**

Clases Expositivas y participativas con discusión de Ejercicios Prácticos. Análisis de diseños estadísticos. Trabajos individuales en base a la revisión de las propuestas de investigación de los participantes.

**Modalidad de evaluación:**

La nota final se obtendrá valorando la presentación del diseño estadístico del trabajo de investigación de cada participante.

**Carga horaria Teórica: 20 horas**

**Bibliografía:**

- Cáceres, Rafael Álvarez. "Estadística Aplicada a las Cs. de la Salud". Ediciones Díaz Santos. España. 2007.
- Kuehl, R O. "Diseño de Experimentos. Principios estadísticos para el diseño y análisis de investigaciones". Ed. Thomson Learning. México. 2003.
- McCullagh, P; Nelder, J A. "Generalized Linear Models". Ed. Chanman and Hall. 2da. Edición. London. 1989.
- Organización Panamericana de la Salud (OPS) Organización Mundial de la Salud (OMS) "Aspectos Metodológicos, Éticos y Prácticos en Ciencias de la Salud". Publicación Científica N° 550, Washington D.C. 1994.

---

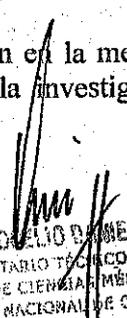
**Curso Complementario: Metodología de la Investigación II**

**Fundamentación:**

La prioridad de estimular la investigación en el campo de la Salud, exigen que el profesional que se forma y el que trabaja en instituciones educativas del área y servicios del sector salud, incorporen la investigación como una actividad permanente en su ámbito de trabajo.

Las publicaciones científicas constituyen uno de los principales productos de esta investigación, y para lograr publicaciones con un nivel científico adecuado, la investigación en Ciencias de la Salud utiliza diversos diseños aplicados al estudio de problemas de laboratorio, de la práctica clínica o del estudio de poblaciones. Sea cual fuere el carácter del estudio, tanto el diseño metodológico como la aplicación de técnicas adecuadas para el análisis de los datos determinan en gran medida la fortaleza de las inferencias científicas.

Desde la presente propuesta, se propone facilitar la formación en la metodología, el diseño y análisis para los profesionales que se inician en la investigación en las especialidades médicas.

  
Prof. MGRY ROQUELO DANIEL RIZZI  
SECRETARIO TÉCNICO  
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS  
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CÓRDOBA



**Universidad Nacional de Córdoba**  
**Facultad de Ciencias Médicas**  
Secretaría de Graduados en Ciencias de la Salud



**Objetivos:**

- Asumir la investigación como instrumento habitual para el trabajo en el área de Salud.
- Adquirir herramientas para la elaboración de una publicación científica.
- Identificar el modo de realizar investigación desde la perspectiva metodológica cuantitativa o cualitativa.
- Aplicar el diseño metodológico para la investigación clínica o epidemiológica que haya seleccionado en su especialidad

**Contenidos:**

**Elección del diseño de investigación a seguir:** Establecer las pautas de acción. Llevarlas a cabo acorde con el esquema preestablecido. Obtener y analizar los datos. Contrastar la hipótesis. Comunicar los resultados. Paradigmas de la investigación en salud. Introducción a los diseños cualitativos. Abordaje metodológico desde la perspectiva de la complementariedad cuantitativa-cualitativa.

**Tipos de diseños de investigación clínica: Diseños observacionales:** descriptivos y analíticos, "serie de casos", Diseños analíticos: Transversal, Caso-control y Cohortes. Diseños prospectivos y retrospectivos

**Diseños experimentales clínicos:** investigaciones clínicas controladas aleatorizadas y las intervenciones operativas

Investigación Clínica Controlada Aleatorizada (ICCA), Intervenciones operativas (estudios cuasi experimentales): fundamentos y aplicación.

**Diseños de investigación epidemiológica:** observacionales y experimentales, descriptivos y analíticos de observación, epidemiología de campo. Estudios en situaciones de brote. Diseños para estimación de efectividad de intervenciones.

**Errores en los diseños de investigación:** aleatorios y sistemáticos. Sesgo de selección, Sesgo de medición o información, sesgo por variables confusoras o fenómeno de confusión.

**Metodología de la Enseñanza:** La clase se desarrolla a través de exposición dialogada, de organizadores previos y discusión de Ejercicios Prácticos. Se efectúan instancias individuales, con revisión crítica de su propia propuesta de investigación para la especialidad.

**Modalidad de Evaluación:** En Metodología de Investigación II se evaluará la presentación de la propuesta de investigación de la especialidad de los participantes.

**Carga horaria Teórica: 20 horas**



**Universidad Nacional de Córdoba**  
**Facultad de Ciencias Médicas**  
Secretaría de Graduados en Ciencias de la Salud



**Bibliografía:**

- Gregg, M. "Epidemiología de campo". 2ª Edición. Oxford University Press. New York; 2002.
- Pita Fernández S. "Tipos de estudio clínico epidemiológico". Tratado de Epidemiología y Clínica. Madrid; DuPont Pharma, S.A. 2001.
- Pita Fernández, S. "Estudios experimentales en la práctica clínica". Investigación terapéutica. Ensayos clínicos. Manual de Medicina Basada en la Evidencia. Elementos para su desarrollo y aplicación en Atención Primaria. Madrid: Jarpyo Editores; 2001.
- Schoenbach, V J. "Comprendiendo los fundamentos de la epidemiología: un texto en evolución". Department of Epidemiology. School of Public Health. University of North Carolina at Chapel Hill; 2000.
- Silva, L. "Diseño Razonado de Muestras y Captación de Datos para la Investigación Sanitaria". Ediciones Díaz de Santos. España, Madrid, 2000.
- Vázquez Navarrete, M L. "Introducción a la investigación aplicada a la salud" ESP. Chile y Consorci Hospitalari de Catalunya. 2005.

**CUARTO AÑO**

**Curso Teórico-Práctico A: Cirugía Torácica**

**Objetivos:**

- Caracterizar los traumatismos torácicos y establecer procedimientos para su tratamiento y estabilización.
- Conocer la anatomía quirúrgica y la patología traqueobronquial y establecer las pautas de diagnóstico e indicaciones terapéuticas
- Describir técnicas para el diagnóstico de tumores brocopulmonares y conocer las indicaciones y contraindicaciones específicas.

**Contenidos:**

- 1.- Traumatismos torácicos. Fisiopatología. Traumatismo cerrado y abierto. Tórax inestable. Tratamiento con respiradores, estabilización quirúrgica y traqueotomía. Fracturas costales, esternales y esternocostales. Derrames endotorácicos (hemotórax, hemo neumotórax, neumotórax, quilotórax). Avenamientos torácicos. Efisema subcutáneo y mediastínico. Empiema.
- 2.- Mediastino. Anatomía. Infecciones. Síndromes compresivos. Tumores y quistes. Clasificación. Localización, diagnóstico y tratamiento. Afecciones del



# Universidad Nacional de Córdoba

## Facultad de Ciencias Médicas



### Secretaría de Graduados en Ciencias de la Salud

timo. Miastenias graves. Bocios endotorácicos. Síndromes del estrecho torácicos. Costilla cervical y síndrome escalénico. Malformaciones torácicas. Diagnósticos y tratamiento.

- 3.- Patología traqueo-bronquial. Anatomía quirúrgica del pulmón y pleuras. Obstrucciones bronquiales. Enfisema obstructivo. Atelectasia. Adenomas bronquiales. Malformaciones. Bronquiectasias congénitas y adquiridas. Abscesos. Diagnóstico y diagnóstico diferencial. Indicación terapéutica.
- 4.- Tumores benignos y malignos. Carcinoma brocopulmonar. Estadificación. Diagnóstico clínico, radiológico y endoscópico. T.A.C. y R.N.M. resecciones pulmonares. Técnica, táctica. Indicaciones y contraindicaciones. Complicaciones y resultados.
- 5.- Quistes seríferos. Bullas de enfisema. Neumotórax espontáneo. Hidatidosis pulmonar. Epidemiología, manifestaciones y complicaciones. Diagnóstico y tratamiento. Técnicas. Tuberculosis quirúrgicas. Metástasis pleurales y pulmonares. Biología de la metástasis.

**Metodología de Enseñanza:** exposición dialogada, ateneos bibliográficos y actividades prácticas quirúrgicas en sala y consultorio externo.

**Modalidad de Evaluación:** oral a través de casos clínicos y actividades de sala de internación y quirófano.

#### Bibliografía:

- Ferraina, P; Oría, A. "Cirugía de Michans". Tórax. Tumores Retroperitoneales. Buenos Aires; Editorial. El Ateneo. 5ª Edición. Pág. 1092. 2002. Cap. 27 al 33 Pág. 300-384.
- Reilly J., Neyra J. *Revista Argentina de Cirugía*. "Traumatismos de Tórax" Relato oficial Congreso Argentino de Cirugía. Buenos Aires 2006.
- Della Bianca J. Nazar J. *Revista Argentina de Cirugía*. "Neumotórax" Relato oficial Congreso Argentino de Cirugía Buenos Aires 2005.
- Gil, O. "Cirugía en el paciente crítico". Relato Asociación Argentina de Cirugía. Buenos Aires. 2001.
- *Politraumatizado grave*. ATLS y Triage. Programa Avanzado de Apoyo Vital en Trauma para Médicos, Colegio Americano de Cirujanos Chicago .2008.
- Schwartz, S. "Principios de cirugía". Enfermedades del pulmón, pleura y mediastino. Editorial. México; McGraw-Hill Interamericana. 8ª Edición. Pág. 1950. 2 Vol. 2006. Cap. 18. Pág. 545-610.

#### Bibliografía online:

- [http://www.websurg.com \(cirugía torácica\)](http://www.websurg.com (cirugía torácica))
- [http://www.websurg.com/virtual\\_university/specs.php?spec=4&lng=es#spec=4&organ=&patho=&reslg=es&keywords=&topic=&viewMode=dataInfo&sort\\_field=&sort\\_order=](http://www.websurg.com/virtual_university/specs.php?spec=4&lng=es#spec=4&organ=&patho=&reslg=es&keywords=&topic=&viewMode=dataInfo&sort_field=&sort_order=)



**Universidad Nacional de Córdoba**  
**Facultad de Ciencias Médicas**  
Secretaría de Graduados en Ciencias de la Salud



**Curso Teórico-Práctico B: Cirugía Cardíaca**

**Objetivos:**

- Profundizar conocimientos anatómicos y fisiológicos de las cavidades cardíacas y describir las patologías quirúrgicas del corazón.
- Reconocer las afecciones del pericardio y describir las indicaciones y procedimientos de tratamiento.
- Caracterizar las afecciones quirúrgicas congénitas y adquiridas y aprender las radicaciones y procedimientos técnicos quirúrgicos y de postoperatorio.
- Describir las afecciones de las arterias coronarias y establecer pautas de diagnóstico e intervención.
- Identificar las necesidades y conveniencias de realizar trasplantes coronarios y aprender los procedimientos de trasplante.
- Conocer las afecciones de los grandes vasos, los procesos que los afectan y las posibilidades y técnicas de tratamiento.

**Contenidos:**

- 1.- Patología quirúrgica del corazón. Pericardio: anatomía y fisiología. Pericarditis. Taponamiento cardíaco. Pericarditis constrictiva. Tratamiento. Indicaciones, técnica de punción pericardiocentesis.
- 2.- Corazón. Anatomía y fisiología de las cavidades cardíacas. Medios de diagnóstico (clínica, radiología, cateterismo, medios modernos). Afecciones quirúrgicas congénitas y adquiridas. Indicaciones quirúrgicas. Técnica y táctica. Post-operatorio. Complicaciones y resultados.
- 3.- Afecciones de las coronarias. Fisiopatología y bases de la indicación quirúrgica. Diagnóstico. Marcapasos y sus indicaciones. Angioplastias. Puentes vasculares intracardíacos. Circulación extracorpórea. Principios fisiológicos que la rigen. Forma de realización. Indicaciones. Complicaciones. Aparatología. Importancia del trabajo en equipo. Responsabilidades.
- 4.- Grandes vasos. Aorta, cayado, aorta descendente, bifurcaciones. Pulmonares. Afecciones de los grandes vasos. Elementos de diagnóstico. Pronóstico. Posibilidades de tratamiento. Técnicas.

**Metodología de Enseñanza:** análisis de casos y exposición dialogada. Ateneos bibliográficos.

**Modalidad de Evaluación:** oral con carácter teórico.

**Bibliografía:**

  
Prof. Mgtr. ROGELIO DANIEL PIZZI  
SECRETARIO TÉCNICO  
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS



**Universidad Nacional de Córdoba**  
**Facultad de Ciencias Médicas**  
Secretaría de Graduados en Ciencias de la Salud



- Townsend, C. MD Beauchamp, R. DEvers, B. MMattox, K. Sabiston "Tratado de Cirugía: Fundamentos biológicos de la práctica quirúrgica moderna". Editorial: Madrid, Elsevier Iberoamerica; 2009. Edición 18º, Pág. 2384.

**Curso Teórico-Práctico C: Cirugía Vascul Periférica**

**Objetivos:**

- Describir las afecciones y traumatismos del sistema vascular, su anatomía, y fisiología quirúrgica.
- Caracterizar las enfermedades arteriales de los miembros superiores y conocer las técnicas quirúrgicas y drogas para su tratamiento.
- Conocer la estructura anatómica y funcional del sistema venoso y las principales afecciones venosas.
- Establecer pautas y procedimientos para la prevención, el diagnóstico y tratamiento de las afecciones de las venas.
- Adquirir criterios para el diagnóstico clínico, flebológico y de laboratorio de las várices de los miembros inferiores.
- Conocer los procedimientos para el tratamiento clínico y quirúrgico de las várices.
- Reconocer las afecciones linfáticas y conocer pautas de diagnóstico y tratamiento.

**Contenidos:**

- 1.- Afecciones del sistema arterial. Anatomía y fisiología quirúrgica. Alteraciones congénitas de los vasos. Hemangioma. Traumatismos. Heridas. Espasmos, contusiones, fistulas A.V. agudas y crónicas. Aneurismas. Isquemia arterial aguda y crónica. Embolia. Trastornos tróficos. Pié diabético.
- 2.- Tromboangeitis. Arteriosclerosis oblitante. Síndrome de Leriche. Fisiopatología, diagnóstico y tratamiento.
- 3.- Enfermedades arteriales de los miembros superiores. Raynaud, síndrome escaleno. Arteriopatías de carótidas y vertebrales. (Takayasu, Martorell), puentes vasculares. Concepto. Técnica de implantación. Dificultades y complicaciones. Embolectomías. Fogarty. Angioplastias periféricas. Endarteriectomía química. Drogas y técnicas. Endarteriectomía eléctrica y por láser.
- 4.- Afecciones de las venas. Estructura anatómica y funcional del sistema venoso. Displasias. Traumatismos. Contusiones y heridas. Fisiopatología del reflujo venoso.
- 5.- Trombosis venosa cavaoiliaca y femoral. Periférica y de la microcirculación. Tromboembolismo pulmonar. Prevención, diagnóstico clínico y radiológico. Laboratorio vascular. Tratamiento médico y quirúrgico.



**Universidad Nacional de Córdoba**  
**Facultad de Ciencias Médicas**  
Secretaría de Graduados en Ciencias de la Salud



- 6.- Síndromes por recanalización y obstrucción persistente. Úlceras venosas. Enfermedad prostrombótica.
- 7.- Enfermedad de Mondor. Fístulas A.V. Klippel-Trenaunay. Várices de los miembros inferiores. Etiología etiopatogénica. Diagnóstico clínico, flebográfico y de laboratorio vascular. Tratamiento clínico, escleroterápico, por medios físicos. Cirugía de las várices. Complicaciones técnicas y resultados. Recidivas.
- 8.- Afecciones de los vasos linfáticos. Anatomía y fisiología funcional. Unidad microvascular. Linfangitis aguda y crónica. Fisiopatología del edema linfático. Linfedema y elefantiasis. Linfedema en genitales. Diagnóstico y tratamiento de los linfedemas.
- 9.- Función de los ganglios linfáticos. Adenitis. Derrames quilosos. Lesiones traumáticas del conducto torácico. Trastornos linfoproliferativos.

**Metodología de Enseñanza:** exposición dialogada. Búsqueda bibliográfica. Trabajo de sala, consultorio externo y quirófano.

**Modalidad de Evaluación:** oral de carácter teórico- práctico.

**Bibliografía:**

- Ascher, E. "*Hamovici's vascular surgery*". 5ª Edición, Ann Harbor, Blackwell Publishing, 2004.
- Schwartz, S. "*Principios de cirugía*". Editorial: México; McGraw-Hill Interamericana. 8ª Edición. 1950 Pág. 2 Vols. 2006. Cap. 22-23. Pág. 717-834.
- Veronesi, U. "*Cirugía Oncológica*". Editorial: Medica Panamericana. Estratificación quirúrgica de los linfomas malignos. Tomo I. 1991.
- Rutherford. R. "Cirugía Vascular" 6ª edición. El Sevier Madrid España 2006.

---

**Curso Teórico-Práctico D: Trauma**

**Objetivos**

- Reconocer la importancia del trauma como fenómeno económico-social.
- Identificar los procesos preventivos para disminuir la incidencia del trauma.
- Evaluar y conocer el manejo inicial del politraumatizado.
- Caracterizar los traumatismos de tórax y adquirir los procedimientos de tratamiento inicial y estabilización torácica.
- Conocer la metodología diagnóstica y las pautas de tratamiento de los politraumatismos de abdomen y pelvis.



# Universidad Nacional de Córdoba

## Facultad de Ciencias Médicas

### Secretaría de Graduados en Ciencias de la Salud



#### Contenidos

1. Incidencia y prevalencia del trauma. Prevención. Repercusión en la atención sanitaria y como fenómeno económico-social.
2. Evaluación y tratamiento inicial del politraumatizado. Manejo de la vía aérea y de la ventilación. Caracterización y manejo del shock. Accesos venosos. Cirugía de control del daño.
3. Trauma torácico. Diagnóstico y tratamiento de: fracturas costales, tórax inestable, neumotórax simple e hipertensivo. Hemotórax: identificación y estrategia terapéutica. Tubo torácico: indicaciones y procedimiento de colocación. Toracotomía de urgencia. Traumatismos cardíacos. Hemopericardio.
4. Trauma Abdominal. Mecanismos de lesión. Tipos de traumatismos. Evaluación clínica y métodos de diagnóstico (Rx, Ecografía, tomografía computada). Indicación de laparotomía en trauma cerrado, por arma blanca y por arma de fuego. Tratamiento conservador en traumatismos de órganos sólidos. Evaluación y tratamiento de los hematomas retroperitoneales. Síndrome compartimental abdominal.
5. Traumatismo de pelvis. Evaluación y manejo de heridas perineales. Diagnóstico y tratamiento de los traumatismos de recto y uretra. Fracturas de la pelvis: Tipos e indicaciones de estabilización precoz.
6. Traumatismos craneoencefálicos. Identificación y evaluación de la TEC. Clasificación. Escala de Glasgow. Fracturas de cráneo. Hematomas intracraneales.
7. Trauma Músculo-esquelético. Lesiones graves de los miembros. Hemorragias arteriales. Lesiones tendinosas. Fracturas y lesiones articulares expuestas, manejo inicial. Valoración del compromiso nervioso periférico. Traumatismos por aplastamiento.

**Metodología de Enseñanza:** análisis de casos. Ateneos bibliográficos. Actividades prácticas en las unidades de atención de urgencias, en la sala y en el quirófano.

**Modalidad de Evaluación:** Oral con carácter teórico- práctica.

#### Bibliografía:

- "Politraumizado grav"e. ATLS y Triage. Programa Avanzado de Apoyo Vital en Trauma para Médicos, Colegio Americano de Cirujanos Chicago 2008.
- Flores Nicolini F, Casaretto E. "Traumatismo de abdomen y pelvis". Relato Oficial. LXVII Congreso Argentino de Cirugía. N° 67 Extraordinario. 1996.



**Universidad Nacional de Córdoba**  
**Facultad de Ciencias Médicas**  
Secretaría de Graduados en Ciencias de la Salud



- Montenegro, RB; Alejandro, SE y colaboradores. "Manejo no operatorio, traumatismo abdominal": RELATO OFICIAL. Actas de la Asociación Argentina de Cirugía, 2005: Pag.19-117.
- Reilly, J; Neyra, J. Revista Argentina de Cirugía. "Traumatismos de Tórax" Relato oficial Congreso Argentino de Cirugía Buenos Aires 2006.

**Bibliografía online:**

- <http://panamtrauma.org>.

---

**Rotaciones 4º AÑO**

**a) Tocoginecología:**

**Objetivos:**

- Identificar y priorizar los problemas clínicos y quirúrgicos más frecuentes en la patología tocoginecológica.
- Incorporar conceptos de diagnóstico y plan terapéutico de las patologías prevalentes del aparato ginecológico.
- Adquirir destrezas y habilidades en ciertas técnicas quirúrgicas de uso frecuente.
- Adquirir habilidades para sintetizar, interpretar información clínica y diagnóstica y para la toma de decisiones en base a datos y observaciones.
- Evaluar las acciones propias y ajustarlas a la tarea de los otros miembros del equipo.
- Adquirir experiencia en atención de urgencias, incluyendo diagnóstico y definición de tratamiento.
- Aplicar principios éticos y legales en la práctica quirúrgica.
- Mantener una actitud responsable y de contención ante el paciente y su familia.
- Adquirir conocimientos en el manejo de un embarazo normal y patológico.
- Identificar las etapas y adquirir práctica en el manejo de un parto normal.

**Contenidos:**

1. Patología maligna: conocimiento de screening, diagnóstico y plan terapéutico según estadios en las siguientes patologías: cáncer de vulva, cáncer de cuello uterino, cáncer de útero, cáncer de ovario, cáncer de mama.
2. Patologías benignas, diagnóstico y tratamiento de enfermedades inflamatorias, infecciosas e infectocontagiosas de la vulva, vagina y cuello uterino, quistes de ovario, EPI, pelvis dolorosa, endometriosis, miomatosis uterina, patología tumoral benigna de la mama, procesos inflamatorios e infecciosos de la mama.



**Universidad Nacional de Córdoba**  
**Facultad de Ciencias Médicas**  
Secretaría de Graduados en Ciencias de la Salud



3. Patología de urgencia, etiología, diagnóstico y tratamiento: hemoperitoneo, por embarazo extrauterino, quiste ovárico complicado, folículo hemorrágico. Pelvi peritonitis y abscesos pelvianos. Complicaciones urgentes del embarazo, hemorragia, aborto, síndrome de Mondor. Complicaciones de los quistes de ovario.
4. Drenaje de abscesos de Bartholino.  
Paracentesis de fondo de saco vaginal. Histerectomía vaginal y abdominal.  
Operaciones para cistocele y prolapso uterino. Legrado uterino.
5. Embarazo normal y de alto riesgo. Parto normal y patológico. Indicaciones y técnica de la operación Cesárea.

**Metodología de Enseñanza:** teórica: mediante ateneos, discusión de casos clínicos, exposición dialogada, investigación bibliográfica de casos problemas.  
Práctica: historias clínicas, seguimiento de pacientes, consultorio, guardia trabajo de Parto, partos y práctica en quirófano como cirujano de patologías como cesáreas, patología benigna de anexos, histerectomías abdominales y vaginales, patología mamaria benigna y como primer ayudante de la patología oncológica ginecológica

**Metodología de Evaluación:** Examen oral y evaluación práctica mediante el desarrollo de destrezas.

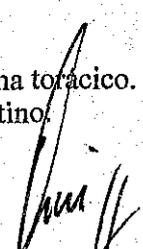
**Bibliografía:**

- Cabrillo Rodríguez. Sociedad Española de Ginecología y Obstetricia, "Tratado de Ginecología y Obstetricia." 2ª ed. Buenos Aires, Editorial Medica Panamericana, 2012.
- Bajo Arenas, Lailla Vicens, Xercavins, Montosa." *Fundamentos De Ginecología*". Buenos Aires, Editorial Medica Panamericana, 2009.
- Nassif Juan Carlos." *Obstetricia: Fundamentos y enfoque práctico*". Buenos Aires, Editorial Medica Panamericana, 2012.
- Linde, T. "Ginecología Quirúrgica" 9ª Edición, 2006, España

**b) Cirugía torácica:**

**Objetivos:**

- Interpretar los métodos de diagnóstico (radiología, Tomografía computada, Resonancia magnética, etc.) usados comúnmente en el diagnóstico de las afecciones del aparato respiratorio.
- Adquirir el manejo quirúrgico de la patología de la pared torácica, traqueobronquial y pulmonar prevalente.
- Diagnosticar y estadificar el carcinoma pulmonar.
- Adquirir práctica y destrezas en el manejo del trauma torácico.
- Adquirir conocimientos en la patología del mediastino.

  
Prof. Mgter ROGELIO DANIEL PIZZI



# Universidad Nacional de Córdoba

## Facultad de Ciencias Médicas

### Secretaría de Graduados en Ciencias de la Salud



#### Contenidos:

- 1.- Traumatismos torácicos. Fisiopatología. Traumatismo cerrado y abierto. Tórax inestable. Tratamiento con respiradores, estabilización quirúrgica y traqueotomía. Fracturas costales, esternales y esternocostales. Derrames endotorácicos (hemotórax, hemo-neumotórax, neumotórax, quilotórax). Avenamientos torácicos. Efisema subcutáneo y mediastínico. Empiema.
- 2.- Mediastino. Anatomía. Infecciones. Síndromes compresivos. Tumores y quistes. Clasificación. Localización, diagnóstico y tratamiento. Afecciones del timo. Miastenias graves. Bocios endotorácicos. Síndromes del estrecho torácicos. Costilla cervical y síndrome escalénico. Malformaciones torácicas. Diagnósticos y tratamiento.
- 3.- Patología traqueo-bronquial. Anatomía quirúrgica del pulmón y pleuras. Obstrucciones bronquiales. Enfisema obstructivo. Atelectasia. Adenomas bronquiales. Malformaciones. Bronquiectasias congénitas y adquiridas. Abscesos. Diagnóstico y diagnóstico diferencial. Indicación terapéutica.
- 4.- Tumores benignos y malignos. Carcinoma brocopulmonar. Estadificación. Diagnóstico clínico, radiológico y endoscópico, T.A.C. y R.N.M. resecciones pulmonares. Técnica, táctica. Indicaciones y contraindicaciones. Complicaciones y resultados.
- 5.- Quistes seríferos. Bullas de enfisema. Neumotórax espontáneo. Hidatidosis pulmonar. Epidemiología, manifestaciones y complicaciones. Diagnóstico y tratamiento. Técnicas. Tuberculosis quirúrgicas. Metástasis pleurales y pulmonares. Biología de la metástasis.

**Metodología de Enseñanza:** teórica: mediante ateneos, discusión de casos clínicos, exposición dialogada, investigación bibliográfica de casos problemas. Práctica: historias clínicas, seguimiento de pacientes, consultorio, guardia, como cirujano de patología del espacio pleural (avenamientos pleurales y toracoscopia) primer ayudante de patología pulmonares (lobectomías neumonectomías resección de bullas) y segundo ayudante de las cirugías cardiovasculares

**Metodología de Evaluación:** Examen oral y evaluación práctica mediante el desarrollo de destrezas.

#### Bibliografía:

- Sugarbaker David J. " *Cirugía de Tórax* ", Editorial Medica Panamericana, Buenos Aires, 2011
- Cardoso J. Manuel, Criales J L, Rogelio Moncada. " *Tórax: Pulmón, pleura y mediastino* ", Lippincott Williams & Wilkins. 1999
- Sabiston D.C, Sellke Frank W, Del Nido Pedro J., Scott J. Swanson. " *Sabiston & Spencer surgery of the chest* ". Saunders/Elsevier, 2010



**Universidad Nacional de Córdoba**  
**Facultad de Ciencias Médicas**  
Secretaría de Graduados en Ciencias de la Salud



**Formación Práctica IV:**

**Objetivos:**

- Fundamentar el conocimiento y la evaluación del politraumatizado y de las patologías arteriales y venosas para implementar tratamientos.

**Contenidos:**

- Cirugía Torácica.
- Cirugía Cardíaca.
- Cirugía Vascul Periférica.
- Trauma.
- **Metodología de Enseñanza:**
  - Actividades de internación. Alta de pacientes y epicrisis. Supervisar actividades realizadas por los otros años.
  - Actividades de quirófano: 1) como cirujano: Esplenectomía. Papiloesfinteroplastía. Coledocoduodenoanastomosis. Hepaticoyeyunoanastomosis. Colectomias segmentarias. Hemicolectomías.  
2) como primer y/o segundo ayudante de las cirugías que realice el medico de planta o jefe de residentes  
3) primer ayudante de las cirugías que realice el alumno de años inferiores.
  - Actividades de consultorio externo: Interrogatorio, examen físico, ficha de consultorio externo y plan de actuación.
  - Actividades de guardia. Internación e historia clínica.
  - Reuniones de servicio: ateneos, ateneos anatomoclínicos, revista de sala, ateneos de morbimortalidad, reuniones bibliográficas.
  - Actividad científica: elaboración del trabajo científico (introducción, objetivo, material y método, resultados, revisión bibliográfica nacional e internacional, discusión, conclusiones y cierre del trabajo científico).

**Metodología de Evaluación:** teórico práctico. Casos clínicos.

**Bibliografía:** corresponde a la bibliografía citada en los cursos teóricos- prácticos de 4º año.

*Al final del cuarto año se realizarán las evaluaciones finales del curso y presentación del trabajo final.*



**Universidad Nacional de Córdoba**  
**Facultad de Ciencias Médicas**  
Secretaría de Graduados en Ciencias de la Salud



PLAN DE ESTUDIOS - CARGA HORARIA

1º AÑO

ASIGNATURA	DURACION EN SEMANAS	CARGA HORARIA TEORICA	CARGA HORARIA PRACTICA	CARGA HORARIA TOTAL
Curso teórico-práctico A: Historia de la Cirugía- Conceptos Generales - Pre y Post operatorio.	4	16	16	32
Curso teórico-práctico B: Medio Interno- Shock- Infección en cirugía.	7	15	20	35
Curso teórico-práctico C: Paredes Abdominales y torácica, Vías de abordaje, Traqueotomía	7	25	24	49
Curso teórico-práctico D: Hernias y Eventraciones	6	24	24	48
Rotaciones - Anestesia	8	-	80	80
Rotaciones Hemoterapia.	4	-	40	40
Formación práctica I	48	-	1680	1680
Curso Complementario: Búsqueda bibliográfica y de información biomédica	1	20	-	20
Curso Complementario: Ingles	9	36	36	72

*[Firma]*  
72  
134



**Universidad Nacional de Córdoba**  
**Facultad de Ciencias Médicas**  
Secretaría de Graduados en Ciencias de la Salud



**PLAN DE ESTUDIOS - CARGA HORARIA**

**2º AÑO**

ASIGNATURA	DURACION EN SEMANAS	CARGA HORARIA TEORICA	CARGA HORARIA PRACTICA	CARGA HORARIA TOTAL
Curso teórico-práctico A: Patología de Cabeza y Cuello	6	15	15	30
Curso teórico-práctico B: Esófago, Mama y Peritoneo.	7	20	22	42
Curso teórico-práctico C: Intestino Delgado, Hemorragias digestivas.	5	20	20	40
Curso teórico-práctico D: Abdomen Agudo.	8	28	28	56
Rotaciones: Anatomía Patológica	8	-	80	80
Rotaciones: UTI	8	-	320	320
Formación práctica II	48	-	1680	1680
Curso Complementario: Bioestadística I	1	20		20
Curso Complementario: Metodología de la Investigación I	1	20		20
Curso Complementario: Epidemiología	1	20		20



**Universidad Nacional de Córdoba**  
**Facultad de Ciencias Médicas**  
Secretaría de Graduados en Ciencias de la Salud



PLAN DE ESTUDIOS - CARGA HORARIA

3° AÑO

ASIGNATURA	DURACION EN SEMANAS	CARGA HORARIA TEORICA	CARGA HORARIA PRACTICA	CARGA HORARIA TOTAL
Curso teórico-práctico A: gastroduodenal	6	18	18	36
Curso teórico-práctico B: Duodeno y Páncreas. Bazo. Hipertensión portal.	6	18	18	36
Curso teórico-práctico C: Hígado y Vías biliares.	7	21	21	42
Curso teórico-práctico D: Colon y Recto	8	24	24	48
Rotaciones: Urología	8	-	320	320
Rotaciones: Gastroenterología y endoscopia	8	-	320	320
Formación práctica III	48	-	1680	1680
Curso Complementario: Bioestadística II	1	20	-	20
Curso Complementario: Metodología de la Investigación II	1	20	-	20

Prof. Mgter ROSELIO DANIEL PIZZI  
SECRETARÍO TÉCNICO  
C. DE GRADUADOS EN CIENCIAS MÉDICAS



**Universidad Nacional de Córdoba**  
**Facultad de Ciencias Médicas**  
Secretaría de Graduados en Ciencias de la Salud



PLAN DE ESTUDIOS - CARGA HORARIA

4º AÑO

	DURACION EN SEMANAS	CARGA HORARIA TEORICA	CARGA HORARIA PRACTICA	CARGA HORARIA TOTAL
Curso teórico-práctico A: Cirugía Torácica.	6	15	15	30
Curso teórico-práctico B: Cirugía Cardíaca	4	12	12	24
Curso teórico-práctico C: Cirugía Vascular Periférica	6	24	24	48
Curso teórico-práctico D: Trauma.	7	28	28	56
Rotación: Tocoginecología	8	-	320	320
Rotación: Cirugía torácica	8	-	320	320
Formación práctica IV	48	-	1680	1680

Duración de la carrera en meses: 48 meses

Total horas teóricas: 479 hs

Total horas prácticas: 9.172 hs

Total horas: 9.364 hs

  
Prof. Mgter ROGELIO DANIEL PIZZ<sup>72</sup>  
SECRETARIO TECNICO

345