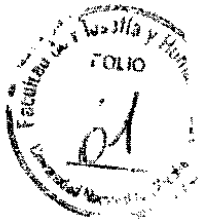




UNIVERSIDAD NACIONAL DE CORDOBA
Facultad de Filosofía y Humanidades



EXP-UNC: 0059448/2010

VISTO:

La Resolución del H. Consejo Directivo Nro. 60/2011 que aprueba los Textos Ordenados del Plan de Estudios de la Licenciatura en Historia y del Profesorado en Historia que se dictan en esta Facultad, y

CONSIDERANDO:

Que la Secretaría de Asuntos Académicos, a fojas 58-59 observa que en los Anexos de la citada Resolución se han deslizado errores materiales,

Que dichos errores no producen modificaciones sustanciales en el texto sino que se deben, en el caso de la Licenciatura, a errores de suma de cargas horarias,

Que en el anexo Profesorado se ha omitido incluir los contenidos mínimos de las asignaturas de Formación Pedagógico-Didáctica, error que es posible atribuir a que dichos espacios curriculares son ofrecidos por la Escuela de Ciencias de la Educación y no por la Escuela de Historia,

Que es necesario rectificar y/o salvar dichos errores involuntarios para solicitar la aprobación de los Planes de Estudios elevados al H. Consejo Superior Por ello

LA DECANA de la
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y HUMANIDADES
RESUELVE

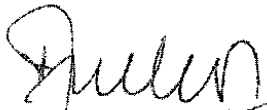
ARTÍCULO 1.- DISPONER se remplacen los Anexos "A" y "B" de la Resolución Nro. 60 del H. Consejo Directivo para dar cumplimiento a lo observado por la Secretaría de Asuntos Académicos de la U.N.C. salvando los errores materiales involuntarios cometidos.

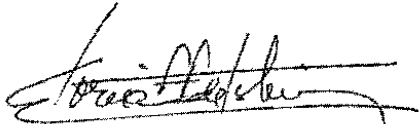
ARTÍCULO 2.- ELEVAR al Honorable Consejo Superior a sus efectos.

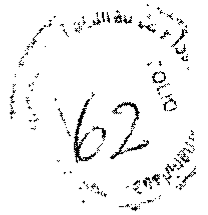
ARTÍCULO 3.- Protocolícese, inclúyase en el Digesto electrónico de la UNC, comuníquese y archívese.-

CÓRDOBA: 13 MAY 2011

RESOLUCIÓN Nro. 654
spf


Mgter. Agueda Marcela Bosa
SECRETARÍA ACADÉMICA
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y HUMANIDADES


Dra. GLORIA E. EDELSTEIN
DECANA
Facultad de Filosofía y Humanidades



ANEXO "A"

UNIVERSIDAD NACIONAL DE CÓRDOBA FACULTAD DE
FILOSOFÍA Y HUMANIDADES ESCUELA DE HISTORIA

TEXTO ORDENADO

Plan 1986

LICENCIATURA EN HISTORIA

Aprobado por Resolución del H.C.D. nro. 889/85 y por Resolución del H.C.S. nro. 363/85

Modificaciones por Resolución 134/87 del H.C.D. (reajustes a la 889/85) y 119/92 del H.C.D.

I. OBJETIVOS GENERALES DE LA LICENCIATURA

El egresado en Historia debe estar en condiciones de comprender el proceso de construcción del conocimiento científico, reconociendo la especificidad y complejidad de su objeto para lo cual deberá capacitarse en:

1. Explicar con una visión crítica e integradora los procesos históricos en función de los desarrollos de las sociedades y civilizaciones de las que forman parte;
2. Diferenciar selectiva y analíticamente las áreas, las temáticas y los problemas del conocimiento histórico, definiendo las diferentes opciones y posibilidades de su tratamiento;
3. Utilizar los instrumentos teóricos y metodológicos de la ciencia histórica actual;
4. Desarrollar la capacidad reflexiva, creatividad e iniciativa para abordar la explicación de los procesos históricos

II. PERFIL DEL LICENCIADO EN HISTORIA

El licenciado en Historia deberá ser capaz de:

1. Aplicar una metodología apropiada para la interpretación de las fuentes históricas;
2. Relacionar los procesos y las estructuras sociales de las civilizaciones a través del devenir histórico;
3. Vincular la problemática del hombre contemporáneo con la dimensión del pasado;
4. Distinguir las temáticas y los métodos propios de un área de orientación del conocimiento histórico, capacitándose para realizar experiencias iniciales de investigación;
5. Investigar abriendo un diálogo con las Ciencias Sociales y las Humanidades;
6. Exhibir rigor metodológico y autonomía de criterio para elaborar proyectos personales de investigación;
7. Operar con rigor intelectual desde la orientación elegida, asumiendo el compromiso de contribuir a solucionar los problemas contemporáneos, regionales y americanos.

Mgter. Agueda Marcela Sosa
SECRETARIA ACADEMICA
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y HUMANIDADES



III. ALCANCES E INCUMBENCIAS DE TÍTULO:

Licenciado en Historia

El Título de Licenciado en Historia habilita para:

1. Acceder a la carrera docente de nivel universitario a fin de planificar, conducir y evaluar procesos de enseñanza-aprendizaje en el área de Historia.
2. Investigar en el campo de las ciencias históricas o afines.
3. Participación en proyectos interdisciplinarios de investigación y producción en las áreas de las Ciencias Sociales y de las Humanidades
4. Colaborar en proyectos científicos que necesiten de la concurrencia especializada de la ciencia histórica.
5. Participar como asesor, consultor y perito en materia histórica de actividades y/o producciones culturales y científicas.

IV. DESCRIPCIÓN GENERAL DEL PLAN

Nombre de la Carrera: Licenciatura en Historia

Duración: 5 (cinco) años

Total de Horas: 2686 hs. mínimas.

Exigencias de Ingreso: Egreso de Nivel Medio

Exigencias de Graduación: Aprobar el trabajo final para optar al grado de la licenciatura, reglamentado por resolución 169/94 del HCD y 266/94 H.C.S. y su modificación 283/98 H.C.D. y 509/98 H.C.S.)

Título de grado que se otorga: Licenciado en Historia

Organización de la Carrera:

1. Ciclo de Nivelación:

Corresponde al inicio y presentación de la carrera. El Curso de Nivelación tiene como objetivos introducir a los ingresantes a la problemática histórica, en particular, y a los estudios universitarios en general, además de ofrecer herramientas de lecto-comprensión.

2. Ciclo Básico:

Comprende el primer nivel de la carrera.

3. Ciclo de Formación:

Comprende los niveles 2, 3 y 4 de la carrera.

4. Ciclo de orientación:

Comprende el 5 nivel de la carrera.

Mgter. Alejandra Marcela Sosa
SECRETARIA ACADÉMICA
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y HUMANIDADES



Unidades de Enseñanza General (U.E.G.)

Las materias, cursillos, seminarios y talleres constituyen las unidades de enseñanza general, divididos en dos tipos:

Unidades Básicas Obligatorias (U.B.O.)

Comprenden las materias troncales y el Taller de Aplicación. Unidades Libres Complementarias (U. L. C.)

Comprenden las materias optativas, cursillos y seminarios.

Las materias son Semestrales con una carga horaria de: SEIS (6) horas semanales distribuidas en clases teóricas y clases prácticas según la organización interna de cada asignatura.

Los seminarios y cursillos se desarrollan en clases teóricas y con regímenes especiales de actividades prácticas reglamentadas por resolución del H.C.D., con una carga horaria de: TRES (3) horas semanales

En el Plan de Estudios se consideran las siguientes características de las disciplinas:

1) **Materias Conexas**

Se consideran materias conexas a la Historia, de acuerdo a la clasificación admitida para las Ciencias Auxiliares, las que siendo ciencias autónomas en cuanto a objeto de conocimiento y método de investigación, guardan conexión por cuanto se ocupan específicamente de campos analíticos abordados por la Historia en la dimensión del pasado. El estudiante cursará *Antropología Social y Cultural, Economía Política, Sociología y Teoría Política*. Este orden esta sugerido para su cursado y no implica ninguna correlatividad.

2) **Materias Concurrentes**

Se consideran materias concurrentes a la Historia, de acuerdo a la clasificación admitida para las Ciencias Auxiliares, las que siendo ciencias autónomas en cuanto al objeto de conocimiento y método de investigación, circunscriben a la Historia, que se desarrolla en el campo propio de dichas ciencias. El estudiante cursará *Geografía Humana*.

3) **Materias Optativas**

Se consideran materias optativas a las pertenecientes al campo del saber histórico o a un área del conocimiento afín a la problemática histórica, que permiten complementar, profundizar y perfeccionar la especificidad curricular. El estudiante cursará dos materias optativas de acuerdo al área y orientación elegida.

4) **Seminarios**

Tienen por finalidad iniciar al alumno en la tarea de investigación individual o grupal sobre un cuerpo reducido de problemas de un área del conocimiento histórico o de un área conexas, o concurrente, que debe culminar con un trabajo escrito que refleje los resultados del mismo. El estudiante deberá aprobar dos seminarios de acuerdo al área y orientación elegida. El dictado de los seminarios debe abarcar los contenidos y la metodología específica. Se inscribirá un número de alumnos según las plazas disponibles en relación docente/alumno.

Mgter. Ajueda Marcela Sosa
SECRETARIA ACADEMICA
FACULTAD DE FILOSOFIA Y HUMANIDADES

65

5) Cursillos

Se entiende por cursillo el tratamiento teórico de un tema particular que posibilite una profundización sobre los programas de las materias incluidas en la curricula. El estudiante optara entre los cursillos a dictarse sobre las materias históricas, introductorias, instrumentales, conexas, concurrentes e históricas de orientación. Los dos cursillos exigidos podrán cursarse una vez aprobadas las correspondientes asignaturas, de las que derivan las temáticas abordadas en los mismos. Los cursillos pueden substituirse por seminarios o materias optativas que no correspondan al Módulo del Ciclo de Orientación.

6) Talleres

Tienen por finalidad poner en contacto al alumno con prácticas integradoras organizadas en torno a un proyecto de trabajo, que permita aplicar contenidos teórico-prácticos, encarados individual o grupalmente.

7) Materias Instrumentales

Se consideran materias instrumentales, de acuerdo a la clasificación admitida para las Ciencias auxiliares, las que siendo disciplinas autónomas en cuanto a las técnicas que desarrollan, aportan elementos que contribuyen a sostener la indagación a través de las fuentes históricas.

8) Seminarios y cursillos optativos

Es obligación de las cátedras de la Escuela de Historia dictar un seminario o cursillo en el semestre que no le corresponde el dictado de la materia. El dictado de los seminarios debe incorporar la metodología específica aplicada a la temática elegida.

9) Prueba de suficiencia de Idioma

La prueba de Idioma puede rendirse desde el 1er. Semestre del 2do Nivel en cualquier momento de la carrera. La prueba consiste en una traducción por escrito de un texto en el Idioma elegido (Inglés, Francés, Italiano, Alemania, Portugués). El estudiante podrá aprobar, además del idioma elegido, otros de los aquí mencionados para los cuales se le extenderá la correspondiente certificación extra curricular.

10) Trabajo Final

El trabajo final para optar al grado de la licenciatura versará sobre un tema de la orientación elegida. Constituirá una investigación demostrativa de una adecuada metodología y suficiencia conceptual. Comenzará formalmente en el quinto nivel del plan, atendiendo a la reglamentación específica dictada al efecto.

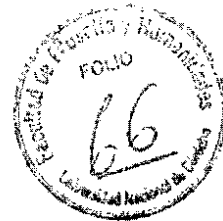
V. ESTRUCTURA DEL PLAN DE ESTUDIOS

Referencias

- 1- UEG- UNIDADES DE ENSEÑANZA GENERAL
 - 2-UBO UNIDADES BASICAS OBLIGATORIAS
 - 3- ULC UNIDADES LIBRES COMPLEMENTARIAS
- REG. : REGULARIZADO APR. : APROBADO

I-Ciclo de Nivelación CN-10

Mgter. Agueda Marcela Sosa
SECRETARIA ACADÉMICA
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y HUMANIDADES



Curso de Nivelación

II- Ciclo Básico CB- 101

III- Ciclo de Formación Profesional CF- 102

1er Nivel

| Sigla | Asignatura | Área | Requisitos |
|---------|---|----------------------------|--|
| | <u>1er. Semestre</u> | | |
| IH-101 | Introducción a la Historia (UBO) | Teórico Metodológico | Reg. Ciclo de Nivelación |
| IPF-101 | Introducción a la Problemática Filosófica (UBO) | E. de Filosofía | Reg. Ciclo de Nivelación |
| PAG-101 | Prehistoria y Arqueología (UBO) | Arqueología y Etnohistoria | Reg. Ciclo de Nivelación |
| | <u>2do. Semestre</u> | | |
| HAG-101 | Historia Antigua General (UBO) | Básica Antigua y Medieval | Reg. Ciclo de Nivelación y Prehistoria y Arqueología |
| TAD-101 | Taller de Aplicación | Instrumental | Reg. Ciclo de Nivelación e Introducción a la |

2do Nivel

| Sigla | Asignatura | Área | Requisitos |
|----------|---|--------------------------------|---|
| | <u>1er. Semestre</u> | | |
| HEM-102 | Historia de la Edad Media (UBO) | Básica Antigua y Medieval | Apr. Ciclo de Nivelación y Prehistoria y Arqueología |
| | Conexa (UBO) | | Apr. Ciclo de Nivelación e Introducción a la Historia. |
| PD | Paleografía y Diplomática (UBO) | Instrumental | Apr. Ciclo de Nivelación. Reg. Taller de Aplicación. |
| | <u>2do. Semestre</u> | | |
| HM-102 | Historia Moderna (UBO) | Básica Moderna y Contemporánea | Apr. Historia Antigua General Reg. Historia de la Edad Media |
| HA I-102 | Historia de América (UBO) | Básica Americana y Argentina | Apr. Historia Antigua General Reg. Historia de la Edad Media |
| | ULC Cursillo ULC Seminario ULC Materia Optativa | | Apr. Historia que desprende el Cursillo |

* La prueba de Suficiencia de Idioma puede rendirse desde el 1er. Semestre del 2do Nivel.

3er. Nivel

| Sigla | Asignatura | Área | Requisito |
|--------|---|--------------------------------|---|
| | <u>1er. Semestre</u> | | |
| HC-102 | Historia Contemporánea (UBO) | Básica Moderna y Contemporánea | Apr. Historia de la Edad Media Reg. Historia Moderna |
| | Materia Concurrente Geografía Humana (UBO) | | Apr. Ciclo Básico (Primer Nivel) |
| | ULC Cursillo ULC Seminario ULC Materia Optativa | | Apr. Historia que desprende el Cursillo |
| | <u>2do. Semestre</u> | | |

Mgter. Alejandra María López
SECRETARÍA ACADÉMICA
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y HUMANIDADES

67

| | | | |
|---------|---|--------------------------------|--|
| HAR 102 | 1-Historia Argentina I (UBO) | Básica Americana y Argentina | Reg. Historia Moderna e Historia de |
| HAA-102 | Historia Contemporánea de Asia y África (UBO) | Básica Moderna y Contemporánea | Reg. Historia Moderna |
| MIH-102 | Metodología de la Investigación Histórica (UBO) | Teórico- Metodológico | Apr. Introducción a la Historia y Taller de Aplicación |

4to. Nivel

| Sigla | Asignatura | Área | Requisitos |
|----------------------|---|------------------------------|---|
| 1er. Semestre | | | |
| HA 2-102 | Historia de América (UBO) | Básica Americana y Argentina | Reg. Historia Moderna e Historia de América |
| | Conexa (UBO) | | Aprobada Ciclo Básico |
| | Optativa del Área elegida (ULC) | | Aprobada Ciclo Básico |
| 2do. Semestre | | | |
| HAR2-102 | Historia Argentina II (UBO) | Básica Americana y Argentina | Apr. Historia Argentina I Reg. Historia de América I |
| | Conexa (UBO) | | Apr. Ciclo Básico |
| | ULC Cursillo ULC Seminario ULC Materia Optativa | | Apr. Historia que desprende el Cursillo |

Ciclo de Orientación CO-104

5to Nivel

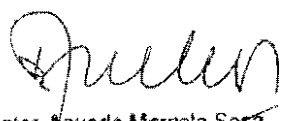
| Sigla | Asignatura | Área | Requisitos |
|----------------------|---|------------|--|
| 1er. Semestre | | | |
| ESC-104 | Epistemología de las Ciencias | Área Común | Apr. Ciclo Básico (UBO) 3er Nivel Aprobado |
| | Conexa | | Apr. Ciclo Básico |
| 2do. Semestre | | | |
| | ULC Cursillo ULC Seminario ULC Materia Optativa | | Apr. Historia que desprende el Cursillo |

Módulo de Área y Orientación (UBO) MAO-104: Área Elegida

| | | | |
|--|--------------------------------|--------------|-----------------------|
| | Optativa de Orientación (ULC) | Área Elegida | Apr. Ciclo Básico |
| | Seminario de Orientación (ULC) | Área Elegida | Apr. 3er. Nivel (UBO) |
| | Seminario de Orientación (ULC) | Área Elegida | Apr. 3er. Nivel (UBO) |

Correlatividades

Los seminarios, cursillos y talleres guardaran correlatividad con las materias obligatorias (UBO), cuyas temáticas especiales son objeto de estudio en estas modalidades de enseñanza-aprendizaje.


 Mgter. Agueda Marcela Sosa
 SECRETARIA ACADEMICA
 FACULTAD DE FILOSOFIA Y HUMANIDADES

68

Trabajo Final

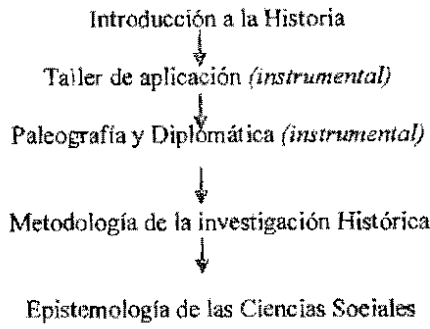
Comenzará formalmente en el quinto nivel del plan, atendiendo a la reglamentación específica dictada al efecto.

Condiciones para la obtención del título

Para obtener el título de Licenciado en Historia se deberán aprobar además de los espacios curriculares especificados en la estructura del plan de estudios, la Prueba de suficiencia en idioma extranjero (inglés, francés, portugués, italiano o alemán) y el Trabajo Final de Licenciatura, cuyas características y modalidades de desarrollo y aprobación han sido descriptos anteriormente y de acuerdo con la Reglamentación específica vigente.

ÁREA TEORICO METODOLOGICA

Correlatividades



VI-LINEAMIENTOS GENERALES DE LAS MATERIAS DEL PLAN DE ESTUDIOS

A) Curso de Nivelación

Corresponde con el inicio de la carrera, es decir el Curso de Nivelación que tiene como objetivos introducir a los ingresantes a la problemática histórica, en particular, y a los estudios universitarios en general, además de ofrecer herramientas de lecto- comprensión.

B) Materias Históricas

(Universales, Continentales y Nacionales)

Prehistoria y Arqueología General, Historia Antigua General, Historia de la Edad Media, Historia Moderna, Historia Contemporánea, Historia Contemporánea de Asia y África, Historia de América I, Historia de América II, Historia Argentina I e Historia Argentina II.

-El estudiante debe formarse en la Historia política, económica y social del período histórico correspondiente, atendiendo a los problemas actuales de investigación.

-El conocimiento del proceso económico-social debe ocupar un lugar significativo en el programa de cada una de estas materias.

Mgter. Agueda Marcela Sosa
SECRETARIA ACADÉMICA
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y HUMANIDADES

89

PAG -101 Prehistoria y Arqueología General

La arqueología prehistórica. Teoría, métodos y técnicas en arqueología prehistórica del viejo mundo. Arqueología de América Precolombina. Los diferentes procesos socioculturales

HAG -101 Historia Antigua General (social, económica y política)

Las civilizaciones del cercano Oriente entre el tercer y el primer milenio. Las civilizaciones del Extremo Oriente. El mundo clásico hasta el Bajo Imperio Romano. Los métodos, las fuentes y los problemas de investigación e interpretación. Áreas particulares de civilización: cercano y extremo Mediterráneo.

HEM -102 Historia de la Edad Media (social, económica y política)

Análisis de la disolución del mundo antiguo. Las nuevas formaciones económicas y sociales. Síntesis greco -romana y germánica -eslava en la constitución de las nuevas sociedades. El imperio Bizantino y el Islam. La alta Edad Media. Las civilizaciones europea, asiática y africana del año 1000 hasta el siglo XV, plena y baja Edad Media; la Edad Media tardía.

HAM 1 -102 Historia de América I

Comprende desde fines del siglo XV hasta fines del siglo XVII, sin incluir los denominados procesos emancipatorios nacionales. Exploración, conquista y colonización. Formación y estructuración de las sociedades y economías hispanoamericanas, lusoamericanas y angloamericanas. Las políticas coloniales.

HM -102 Historia Moderna (social, económica y política)

La evolución europea desde la crisis del siglo XIV. Los orígenes del capitalismo. La expansión europea. Consolidación de los estados nacionales. Procesos y transformaciones sociales, económicas y políticas. La revolución industrial. Las revoluciones políticas hasta la Revolución Francesa.

HC -102 Historia Contemporánea (social, económica y política)

Las revoluciones europeas desde 1789 a 1848. Las transformaciones sociales, económicas y políticas del Siglo XIX los repartos coloniales. Los conflictos interimperialistas. Las transformaciones del siglo XX en Europa. Las guerras mundiales. Las revoluciones socialistas. Las crisis económicas. La post-guerra. Los cambios fundamentales entre 1960/90. La descolonización. La guerra fría y el orden internacional.

HAR 1 -102 Historia Argentina I

Comprende desde la constitución del Virreinato del Río de la Plata hasta 1880. Revolución e independencia. Las transformaciones sociales, económicas y políticas de la era provincial. La Confederación Argentina. La conformación del Estado Nacional, situaciones sociales, económicas y políticas de la República consolidada.

HAA -102 Historia Contemporánea de Asia y África

Comprende desde mediados del Siglo XIX hasta la actualidad. Las transformaciones sociales, económicas y políticas de las civilizaciones tradicionales. Métodos e interpretación de lo afroasiático. El impacto de las guerras mundiales. Los cambios de la post -guerra. Los problemas contemporáneos asiáticos -africanos y su inserción en el mundo.

HAM 2 -102 Historia de América II

Comprende desde los procesos emancipatorios nacionales americanos hasta nuestros días. Problemas de método e interpretación. Las revoluciones hispanoamericanas. La formación de los estados nacionales. Estructuras y transformaciones sociales, económicas y políticas en el Siglo XIX. EEUU y Latinoamericana. El Siglo XX: los países americanos; economía internacional. Política y sociedad. Los problemas contemporáneos.

Mgter. Agueda Marcela Sosa
SECRETARIA ACADEMICA
FACULTAD DE FILOSOFIA Y HUMANIDADES

HAR 2 -102 Historia Argentina II

Comprende desde 1880 hasta nuestros días. La generación del 80. Las transformaciones sociales, económicas y políticas. Los cambios producidos en el período 1916 -1930. El proceso siguiente entre 1930 y 1945. Los problemas contemporáneos 1946 -1983.

B) Materias Introdutorias

Introducción a la Historia e Introducción a la Problemática Filosófica. El estudiante debe formarse en los aspectos teóricos historiográficos y filosóficos del conocimiento histórico.

IH -101 Introducción a la Historia

El conocimiento científico, los problemas del conocimiento histórico. Crítica, interpretación y reflexión. Las ciencias auxiliares. Las fuentes históricas. Historiografía y Escuelas Históricas contemporáneas.

IPF -101 Introducción a la Problemática Filosófica

Los problemas generales del pensar. Estudio sistemático de los problemas filosóficos. Nociones fundamentales de la problemática contemporánea. Crítica e interpretación de textos.

C) Materias Teórico -Metodológicas

MIH -102 Metodología de la Investigación Histórica

La investigación científica. Conocimiento teórico y práctico de los procedimientos y de los problemas de la investigación histórica. La especialización: métodos y técnicas.

ECS -104 Epistemología de las Ciencias Sociales

El campo epistemológico. Las nociones fundamentales empleadas en la epistemología. Reflexión crítica de los fundamentos del conocimiento científico en las Ciencias Sociales y en la Historia. Los problemas de formalización y validez.

D) Materias Auxiliares Instrumentales

PD -102 Paleografía y Diplomática

El tratamiento de las materias escritorias desde el punto de vista de la Paleografía, la Diplomática y la Archivología. Prácticas de transcripción e interpretación de documentos.

TAD -101 Taller de Aplicación

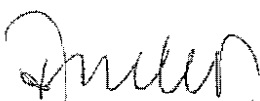
Aporta las metodologías básicas de las Ciencias Sociales a través de una práctica integradora, organizada en torno a un proyecto de trabajo, que permita la aplicación de los contenidos teóricos prácticos de las materias introductorias, de la metodología pragmática y la Documentología para acceder a la información científica, a fin de entrenar a los alumnos en la resolución de problemas. Las actividades de este taller curricular preparan a los estudiantes en las tareas específicas que exigen los estudios más complejos del 2do ciclo del plan.

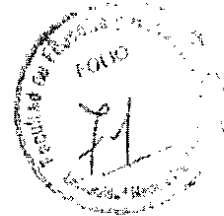
E) Materias Auxiliares Conexas y Concurrentes

Conexas:

ASC -102 Antropología Social y Cultural

Temas, métodos y conceptos fundamentales. Corrientes antropológicas culturales. Corrientes antropológicas sociales. Antropología aplicada.


Mgter. Agueda Marcela Sosa
SECRETARIA ACADÉMICA
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y HUMANIDADES



EP -102 Economía Política

Teoría y conceptos fundamentales. Modos de operar de los factores económicos. Elementos de macro y microeconomía en el contexto del proceso histórico. Sistemas económicos. Pensamiento económico.

SOC -102 Sociología

Las teorías y los métodos sociológicos. Nociones fundamentales para el análisis conceptual. El pensamiento social

TP -102 Teoría Política

Teorías y métodos. Nociones fundamentales para el análisis conceptual. El pensamiento político. Las sociedades políticas. El Estado. El poder. Los sistemas políticos.

Concurrentes:

GH -102 Geografía Humana

Los problemas del pensamiento geográfico. El espacio en los procesos históricos. Teoría, métodos y técnicas, interpretación. Nociones fundamentales de los problemas concurrentes de la geografía y de la Historia.

F) Materias Históricas de Orientación

HE -104 Historia de España

Estudio particular de España Medieval y Moderna. Reconquista y repoblación. Las transformaciones económicas, sociales y políticas. La expansión atlántica y mediterránea. La España Bajo Medieval. Los reyes católicos. La España imperial. Transformaciones sociales económicas y políticas de la España Moderna.

HPA -104 Historia del Pensamiento Argentino

Las generaciones en la Historia del pensamiento argentino. Las corrientes del pensamiento argentino del Siglo XIX. Las corrientes del pensamiento argentino del Siglo XX. El pensamiento político, el pensamiento constitucional, el pensamiento económico, el pensamiento social. Las tendencias filosóficas. Las ideologías. Los elementos de la cultura Argentina.

HDC-102 Historia de la Cultura General

Los problemas generales de las culturas arcaicas e históricas hasta las contemporáneas. Teorías y métodos. Crítica, interpretación y reflexión de los conceptos fundamentales que las dominan. Las articulaciones de sus cosmovisiones. Los mecanismos básicos de las experiencias existenciales. Los discursos especulativos y ficcionales. Artes, creencias y comportamientos.

HDC-104 Historia de la Cultura (orientaciones de la licenciatura)

Ver HDC -104 Cursos especiales de orientación. Culturas arcaicas e históricas hasta las contemporáneas. Dedicados a la profundización temática y metodológica.

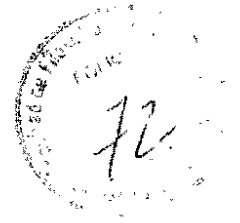
HRIA -104 Historia de las Relaciones Interamericanas

Comprende desde los procesos de independencia americana hasta la actualidad. Métodos e interpretaciones. Estudia los modos de relacionamiento entre los países latinoamericanos y de su conjunto con el resto del mundo, atendiendo a factores tales como: espaciales, étnicos, culturales, socio económicos, político -jurídicos.

DH -104 Demografía Histórica

Teorías, métodos y técnicas. Fuentes. Conceptos fundamentales para el análisis.

Mgter. Agueda Marcela Sosa
SECRETARIA ACADEMICA
FACULTAD DE FILOSOFIA Y HUMANIDADES



CO -104 Ciclo de Orientación de la Licenciatura

Las materias optativas del ciclo de Orientación de la licenciatura dictadas en las demás Escuelas de la Facultad de Filosofía y Humanidades o en otras Facultades de la Universidad que respondan a los contenidos mínimos fijados en sus respectivas unidades académicas. En el caso de materias no contempladas en este plan, pero que pueden ser útiles para completar ciertas orientaciones específicas, la Escuela de Historia estudiará los correspondientes programas para su aceptación.

G) Otras materias optativas a dictar en la Escuela de Historia

EH -104 Estadísticas para Historiadores

Las técnicas fundamentales y sus posibilidades de aplicación en la investigación histórica y las ciencias sociales. Conceptos y terminología estadística básica. Fuentes y métodos de recolección de información, diseño y selección de muestras. Presentación de la información.

HSRI -104 Historia y Sociología de las Relaciones Internacionales

Teoría, métodos e interpretación. Relación de la Historia y la Sociología para abordar los procesos de las relaciones internacionales.

HEA -104 Historia Económica Argentina

Teoría, métodos e interpretación de los procesos económicos nacionales.

HCS -104 Historia de los Conflictos Sociales (Seminario)

Especialmente dedicados a la problemática moderna y contemporánea mundial y orientados a estudios puntuales americanos y/o argentinos.

HA 104 Historia Agraria

Especialmente dedicados a la problemática moderna y contemporánea mundial y orientados a estudios puntuales americanos y/o argentinos.

HU -104 Historia Urbana (Seminario)

Especialmente dedicados a la problemática moderna y contemporánea y orientados a estudios específicos americanos y/o argentinos.

HI -104 Historia de la Industria (Seminario)

Especialmente dedicados a la problemática moderna y contemporánea, mundial y orientados a estudios específicos americanos y/o argentinos.

HESCC -104 Historia Económica y social de Córdoba Colonial (Seminario)

Estudio específico de la situación de Córdoba en el marco colonial americano.

HIA -104 Historia de las instituciones Americanas (Seminario)

Estudio particular en materia institucional de los diferentes procesos coloniales y nacionales del continente americano (hispano, luso y angloamericano).

HPC -104 Historia política de Córdoba (Seminario)

Estudio específico de los procesos políticos de la provincia de Córdoba. Comprende desde la situación anterior (Virreinato del Río de la Plata) al período provincial hasta nuestros días.

HESC -104 Historia Económica y Social de Córdoba. Siglo XIX y XX (Seminario)

Estudio específico de los procesos económicos y sociales cordobeses desde el período de la Independencia argentina hasta nuestros días.

Mgter. Agueda Marcela Sosa
SECRETARIA ACADEMICA
FACULTAD DE FILOSOFIA Y HUMANIDADES

73

AAI -104 Arqueología Americana I (Sociedades cazadoras / recolectoras).

Proceso cultural americano desde el poblamiento hasta los momentos en que en las diferentes regiones se afianzan a modos de vida basados, en la producción de alimentos (agricultura y/o pastoreo). Unidades temáticas mínimas: poblamiento; Período paleoindio; período Arcaico; grupos cazadores, recolectores y/o pescadores marginales durante el período agroalfarero en el momento del contacto; economía, sociedad y sistemas de asentamiento en grupos cazadores productores de energía.

AAII -104 Arqueología Americana II (sociedades agrícolas y Estatales)

Origen de los sistemas socioculturales productores de energía; Formativo; sociedades tribales y Señoríos; el surgimiento de los Estados Americanos; Altas Culturas, Agricultores aldeanos marginales, Sistemas adaptativos Andino Centrales y Andino Meridionales

AAR -104 Arqueología Argentina (Etapa Agroalfarera)

El medio ambiente en el ámbito de agriculturización del territorio argentino. El NOA argentino. Divisiones. El Formativo Inferior o Período agroalfarero temprano; el Formativo medio y superior; Período de los Desarrollos Regionales. La conquista Inka del Noroeste Argentino. Agricultores de la región Centro -Oeste y Sierras Centrales de la República Argentina. Estado actual de la Investigación de Sociedades agroalfareras en territorio argentino.

MTIA -104 Metodología y Técnicas de la Investigación Arqueológica

El concepto de metodología y técnicas; evolución de la metodología y estado del problema; sistemática; diseños de proyectos de investigación en arqueología; recolección de datos (prospección); aerofotointerpretación, nociones de relevamientos topográficos expeditivos, técnicas de recolección superficial, excavación, registro de datos en el terreno; clasificación de artefactos.

TA -104 Teoría Arqueológica

Conceptos básicos (teoría, modelo, paradigma, ley, etc.). Evolución del encuadre teórico de la Arqueología desde su origen hasta la década de 1950. Arqueología, Historia y Antropología. Enfoques contemporáneos: La nueva Arqueología (planteamiento inicial y evolución posterior). La Arqueología Post procesual: Arqueología marxista o crítica, Arqueología Estructuralista y simbólica.

CA -104 Ciencias Auxiliares

Cursillos generales relacionados con nociones básicas de Ciencias Naturales para Arqueólogos. Geología general; Paleontología del Cuaternario; Paleoantropología; Geología del Cuaternario, etc.

ET -104 Ergología y Tecnología

Clasificación general de tecnofacturas. Análisis aplicados. Tecnología lítica, cerámica, cestería, textiles, etc. Comportamientos de producción y uso de tecnofacturas. Normas para la descripción de artefactos. Tipologías. Estilo y función.

EL -104 Etnolingüística

La teoría Lingüística y la perspectiva sistémica en Arqueología. El estudio de las lenguas indígenas en Sudamérica: historia, teorías, obstáculos y problemas. Clasificaciones genéticas y tipológicas. El análisis textual de fuentes etnohistóricas. Niveles y categorías de análisis. Presupuestos y sobreentendidos, significados y sentidos de los textos. Teorías socio semióticas del texto.

EA -104 Etnohistoria Andina

La relación interdisciplinaria Historia-Antropología: Los aportes metodológicos de ambas

Mgter. Agueda Marcela Sosa
SECRETARIA ACADEMICA
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y HUMANIDADES

disciplinas. El campo de estudio. Las fuentes. Los nuevos temas de investigación. El estado de los conocimientos: las zonas nucleares de América Andina. Las regiones marginales. Otras áreas americanas.

EAA -104 Etnografía Americana y Argentina

Los fundamentos de la teoría etnográfica como disciplina social. Los principales problemas teóricos y las orientaciones actuales. La cultura conceptualizada como construcción semántica y la etnografía como disciplina cuyo objetivo es la determinación de significados sociales. El acceso al conocimiento de las culturas a partir de la descripción densa. El conocimiento de la realidad etnográfica como prerequisite indispensable de toda propuesta de cambio. La etnografía de parcialidades aborígenes del continente, de poblaciones del ámbito rural argentino y latinoamericano y de comunidades urbanas marginales.

GH -104 Geografía Histórica / Geohistoria

Teoría, métodos, técnicas e interpretación. La reconstrucción de la geografía del pasado. Su contribución al conocimiento histórico. Procesos de cambio geográfico. La geohistoria: una propuesta "Braudelina" a considerar.

MTIG -104 Métodos y Técnicas de la Investigación Geográfica

El conocimiento geográfico, métodos y técnicas. Los principales problemas en la aplicación de los métodos científicos en los estudios geográficos. Aspectos generales del trabajo de campo en geografía.

Total de créditos obligatorios de la Licenciatura

Por Ciclos y Niveles

I- Ciclo de Nivelación: CN-

Curso de Nivelación: 10 créditos

II- Ciclo Básico CB 101

1er. Nivel: 50 créditos

III- Ciclo de Formación CF 102

2do. Nivel: 50 créditos

3er. Nivel: 56 créditos

4to. Nivel: 56 créditos

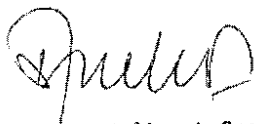
IV- Ciclo de Orientación CO104

5to. Nivel: 30 créditos

Total de Créditos Obligatorios: 220

Total de Créditos Optativos: 32

Total de Créditos Obligatorios y Optativos: 252


Mgter. Agueda Marcela Sosa
SECRETARÍA ACADÉMICA
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y HUMANIDADES



Áreas y Orientaciones

Las exigencias del conocimiento pasan por su profundización. De ahí que el Licenciado en Historia deberá reunir la formación metodológica y la problemática de conjunto de los procesos históricos a una orientación profundizada y electiva. Dicha profundización permitirá iniciarse en la investigación y continuar ahondando en aspectos circunscriptos a un área de especialización una vez egresado. Atento a ello las asignaturas específicas de la carrera están reunidas en áreas básicas Históricas y áreas de apoyo que comprenden disciplinas teórico-metodológicas, conexas e instrumentales para la formación y/o orientación.

Área básica de Historia Antigua y Medieval (Formación y orientación)

Área básica de Historia Moderna y Contemporánea. (Formación y orientación)

Área básica de Historia Americana y Argentina. (Formación y orientación)

Área Teórico-metodológica. (Formación)

Área Instrumental. (Formación),

Área de Geografía y Geohistoria. (Formación y orientación)

Área de Arqueología y Etnohistoria. (Formación y orientación)

Área de Historia de la cultura. (Orientación y formación)

Área Común de Epistemología. (Formación)

Área Común de Ciencias Sociales. (Sub-áreas de Sociología y Antropología Social y Cultural). (Formación)

Cada área Histórica básica comprenderá orientaciones, entendidas como enfoques disciplinarios e interdisciplinarios de problemáticas específicas y formas propias de abordar el objeto de estudio. La actual propuesta de orientaciones no es exhaustiva, sino que privilegia aquellas que hoy parecen más fértiles en la producción del conocimiento histórico, para ser desarrollados en nuestros medios académicos.

Se enuncian materias y seminarios de carácter indicativo, flexible, abierto y no excluyente. De esta manera, pueden agregarse otros cursos que por el momento no se dicten en la Escuela, la Facultad y/o la Universidad Nacional de Córdoba. La Dirección de la Escuela de Historia, a través de su Comisión de Asesoramiento, propondrá anualmente los cursos que se dictaran durante cada período lectivo. Los diferentes cursos no previstos en el ámbito de la Universidad dependerán de los profesores invitados según las reglamentaciones vigentes.

A) Área Básica de Historia Antigua y Medieval

Común a las tres orientaciones.

- Lengua y Cultura griega I, II y III (Materias) E. de Letras.
- Historia de la Literatura Griega I y II (Materias) E. de Letras.
- Latín I y II (Materias) E. de Letras.
- Historia de la Literatura latina I y II (Materias) E. de Letras.
- Introducción a la Economía I (Materia) F. de ciencias Económicas.
- Historia Económica y social (Materia) F. de ciencias Económicas.

Mgter. Aguerda Marcela Sosa
SECRETARÍA ACADÉMICA
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y HUMANIDADES



- Estadística para Historiadores (Materia)
- Historia de la Ciencia I (Materia) E. de Filosofía.
- Historia de la Religiones (seminario) Área de Historia de la cultura.
- Filosofía de la Historia (Materia) E. de Filosofía.

Orientación Antiguo Oriente


- Historia de Antiguo Oriente (Seminarios)
- Historia de la Cultura Antigua (Materia) Área de H. Cultura
- Historia de la cultura Antigua (Seminario) Área de H. de la cultura
- Filosofía de las Religiones (Materia) E. de Filosofía

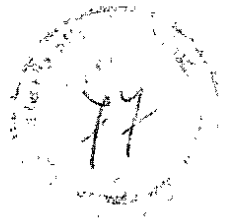
Orientación Antiguo Occidente

- Derecho Romano I y II (Materias) F. de Derecho
- Filosofía Antigua I y II (Materias) E. de Filosofía
- Filosofía de las Ciencias (Materia) E. de Filosofía
- Mito y Religión en Grecia y Roma (Materia) E. de Letras
- Filosofía Latina I y IX (Materias) E. de Letras
- Filosofía Griega I y II (Materias) E. de Letras
- Historia de la Cultura Antigua (Materia y Seminario)
- Historia de Antiguo Occidente (Seminario)
- Filosofía de las Religiones (Materia) E. de Filosofía
- Estética Clásica y Medieval (Materia) E. de Letras

Orientación de Historia Medieval

- Historia de la Edad Media (Seminarios)
- Historia de España (Materia y Seminario)
- Filosofía Medieval I y II (Materias) E. de Filosofía
- Filosofía de las Religiones (Materia) E. de Filosofía
- Estética Clásica y Medieval (Materia) E. de Letras


Mgter. Agueda Marceta Sosa
SECRETARIA ACADEMICA
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y HUMANIDADES



- Filosofía de las Ciencias (Materia) E. de Filosofía
- Derecho Romano II (Materia) F. de Derecho

B -Área Básica de Historia Moderna y Contemporánea

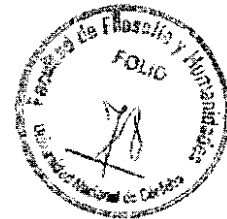
Común a las dos orientaciones

- Estadística para Historiadores
- Historia de la Ciencia II (Materia) E. de Filosofía
- Historia de los conflictos sociales (Seminario)
- Historia Agraria (seminario)
- Historia Urbana (Seminario)
- Historia de la Industria (Seminario)
- Historia de las Mentalidades (seminario) Área de H. de la cultura
- Antropología Social y Cultural (Seminario)
- Filosofía de la Historia (Escuela de Filosofía)
- Historia Moderna (Seminario)
- Historia Contemporánea (Seminario)
- Historia Contemporánea de Asia y África (Seminario)
- Historia de la Cultura Moderna (Materia y Seminario) Área Historia de la Cultura
- Historia de la Cultura Contemporánea (Materia y Seminario) Área Historia de la Cultura
- Historia de España
- Historia de la Filosofía Moderna (Materia) E. de Filosofía
- Historia de la Filosofía contemporánea (materia) E. de Filosofía

Orientación Histórica Económica y Social

- Historia Económica y social (Materia) F. de ciencias Económicas
- Introducción a la Economía II (Materia) F. de ciencias Económicas
- comercio Exterior (seminario) F. de ciencias Económicas
- Economía Internacional (Materia) F. de ciencias Económicas

Mgter. Agueda Marcela Sosa
SECRETARIA ACADEMICA
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y HUMANIDADES



- Historia del Pensamiento y Análisis Económico (Materia) F. de Ciencias Económicas
- Economía Agraria (Materia) F. de Ciencias Económicas
- Economía Urbana (Materia) F. de Ciencias Económicas
- Economía regional (Materia) F. de Ciencias Económicas
- Análisis de las Estructuras Oligopólicas (Materia) F. de Ciencias Económicas
- Psicosociología de las Organizaciones (Materia) F. de Ciencias Económicas
- Sistemas Económicos Comparados (Materia) F. de Ciencias Económicas
- Psicología Social (Materia) E. de Psicología
- Psicología de Masa y Medios de comunicación (Materia) E. de Psicología
- Psicología Laboral (Materia) E. de Psicología
- Psicoestadística (Materias) E. de Psicología

Orientación de Historia Política y de Relaciones Internacionales

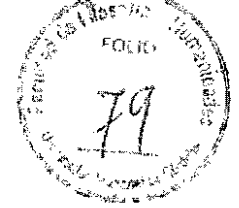
- Derecho Internacional Público (Materia) F. de Derecho
- Derecho Político (Materia) F. de Derecho
- Historia del Derecho (Materia) F. de Derecho
- Historia y Sociología de las Relaciones Internacionales (Materia)

C-Área Básica de Historia Americana y Argentina

Comunes a las tres orientaciones

- Historia de España (Materia y Seminario)
- Estadística para Historiadores
- Historia Económica Argentina (Materia)
- Historia de América I (Seminario)
- Historia de América II (Seminario)
- Historia Argentina I (Seminario)
- Historia Argentina II (Seminario)
- Historia de la Ciencia II (Materia) E. de Filosofía
- Filosofía de la Historia (Materia) E. de Filosofía

Mgter. Agueda Marcela Sosa
SECRETARIA ACADÉMICA
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y HUMANIDADES



- Historia de los Conflictos Sociales (Seminario)
- Historia Agraria (Seminario)
- Historia Urbana (Seminario)
- Historia de la Industria (Seminario)
- Historia Económica y Social de Córdoba Colonial (Seminario)
- Historia Económica y Social de Córdoba -S XIX y XX

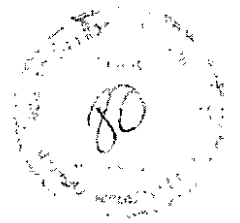
Orientación de Historia Social y Económica

- Historia Social y Económica (materia) F. de Ciencias Económicas
- Psicología Laboral (Materia) E. de Psicología
- Psicología Social (Materia) E. de Psicología
- Introducción a la Economía I y II (Materias) F. de Ciencias Económicas
- Política Económica Argentina (Materia) F. de Ciencias Económicas
- Comercio Exterior (Seminario) F. de Ciencias Económicas
- Economía Urbana (Materia) F. de Ciencias Económicas
- Economía Agraria (Materia) F. de Ciencias Económicas
- Economía Regional (Materia) F. de Ciencias Económicas
- Análisis de las Estructuras Oligopólicas (Materia) F. de Ciencias Económicas
- Estructura de la Economía Argentina (Materia) F. de Ciencias Económicas
- Psicosociología de las Organizaciones (Materia) F. de Ciencias Económicas
- Psicoestadística (materia) E. de Psicología

Orientación de Historia Política y de las Relaciones Internacionales

- Filosofía Argentina y Latinoamericana (Materia) E. de Filosofía
- Filosofía Política I y II (Materias) E. de Filosofía
- Filosofía del Derecho (Materia) E. de Filosofía
- Derecho Internacional Público (Materia) F. de Derecho
- Historia del Derecho (Materia) F. de Derecho
- Derecho Político (Materia) F. de Derecho

Mgter. Agueda Marcela Sosa
SECRETARIA ACADÉMICA
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y HUMANIDADES



- Derecho Constitucional (Materia) F. de Derecho
- Latín (Materia) E. de Letras (para dedicarse a H. Americana colonial)
- Historia de las Instituciones Americanas (Seminario)
- Historia de las Relaciones Interamericanas (Materias y Seminario)

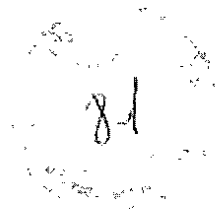
Orientación de Historia del Pensamiento Americano y Argentino

- Historia del Pensamiento y cultura argentinos (Materia y seminario)
- Filosofía Argentina y Latinoamericana (Materia) E. de Filosofía
- Literatura Hispanoamericana I y II (Materias) E. de Letras
- Literatura Argentina I y II (Materias) E. de Letras
- Seminario de Pensamiento Latinoamericano. E. de Letras
- Seminario de Literatura Argentina. E de Letras
- Dialectología Latinoamericana (Materia) E. de Letras
- Historia de la Cultura Latinoamericana I y II (Materias) E. de Artes
- Historia de la Cultura y Teatro Argentino (Materia) E. de Artes
- Historia de la cultura y Teatro Latinoamericano (Materia) E. de Artes
- Antropología Social y Cultural (Seminario)
- Arte Argentino y Latinoamericano (Materia) E. de Artes

D -Área de Arqueología y Etnohistoria

- Prehistoria y Arqueología
- Arqueología Americana I
- Arqueología Americana II
- Arqueología Argentina
- Teoría Arqueológica
- Ciencias Auxiliares
- Métodos y Técnicas de la Investigación Arqueológica
- Ergología y Tecnología
- Etnohistoria Andina

Mgter. Agueda Marcela Sosa
SECRETARIA ACADEMICA
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y HUMANIDADES



-Etnografía Americana y Argentina

-Etnolingüística

E -Área de Geografía y Geohistoria

-Geografía Histórica/ Geohistoria

-Métodos y Técnicas de la Investigación Geográfica

-Demografía Histórica

-Estadística para historiadores

-Seminarios

-Seminario de Historia Agraria

-Seminario de Historia Urbana

F -Área Historia de la Cultura

-Historia de la Cultura Antigua (Materia y Seminario)

-Historia de la Cultura Medieval (Materia y Seminario)

-Historia de la Cultura Moderna (Materia y Seminario)

-Historia de la Cultura Contemporánea (Materia y Seminario)

-Historia de las Religiones (Seminario)

-Historia de la Ciencia I y II (Materias) E. de Filosofía

-Historia de la Plástica I, II, III y IV (Materias) E. de Artes

-Historia de la Arquitectura I, II, III (Materias) F. de Arquitectura y Urbanismo

-Mito y Religión en Grecia y Roma (Materia) E. de Letras

-Estética Clásica y Medieval (Materia) E. de Letras

-Historia de la Literatura Griega I y II (Materias) E. de Letras

-Historia de la Literatura latina I y II (Materias) E. de Letras

-Filosofía de las Religiones (Materia) E. de Filosofía

-Filosofía Antigua I y II (Materias) E. de Filosofía

-Filosofía de las Ciencias (Materia) E. de Filosofía

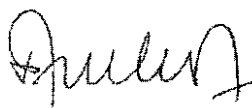
-Filosofía Medieval I y II (Materias) E. de Filosofía

-Filosofía Moderna (Materia) E. de Filosofía

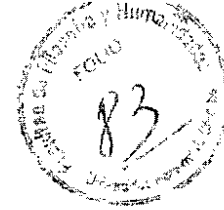
Mgter. Agueda Marcela Sosa
SECRETARIA ACADEMICA
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y HUMANIDADES

- Filosofía Contemporánea (Materia) E. de Filosofía
- Psicología de Masas y Medios de Comunicación (Materia) E. de Psicología
- Filosofía del Lenguaje I y II (Materias) E. de Filosofía
- Sociología de la Obra Literaria (Materia) E. de Letras
- Estética y Crítica Literaria Moderna (Materia) E. de Letras
- Semiótica Literaria I y II (Materias) E. de Letras
- Seminario de Análisis de las Estrategias del Discurso. E. de Letras
- Hermenéutica del Texto Literario. E. de Letras
- Lingüística General (Materia) E. de Letras

El número de materias optativas enunciadas en las páginas anteriores está ampliado en el índice anexo a la Resolución Decanal No 36/91 que crea la comisión de asesoramiento de la Escuela de Historia, encargada de aconsejar sobre la currícula optativa. No se enumeran todas las materias allí contenidas, dado que se dictan en otras Escuelas de la Facultad y/o en otras Facultades de la U.N.C., las que pueden estar sujetas a modificaciones en sus respectivos planes.



Mgter. Agueda Marcela Sosa
SECRETARIA ACADEMICA
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y HUMANIDADES



PROPUESTA DE CARGA HORARIA

| ASIGNATURA | CARGA HORARIA SEMESTRAL | CARGA HORARIA SEMANAL | CREDITOS |
|---|-------------------------|-----------------------|----------|
| Curso de Nivelación | 100 hs. | | 10 |
| Introducción a la Historia | 96 hs. | 6 hs. | 10 |
| Introducción a la Problemática Filosófica | 96 hs. | 6 hs. | 10 |
| Prehistoria y Arqueología General | 96 hs. | 6 hs. | 10 |
| Historia Antigua | 96 hs. | 6 hs. | 10 |
| Taller de Aplicación | 96 hs. | 6 hs. | 10 |
| Historia de la Edad Media | 96 hs. | 6 hs. | 10 |
| Paleografía y Diplomática | 96 hs. | 6 hs. | 10 |
| Historia Moderna | 96 hs. | 6 hs. | 10 |
| Historia de América I | 96 hs. | 6 hs. | 10 |
| Historia Contemporánea | 96 hs. | 6 hs. | 10 |
| Historia Argentina I | 96 hs. | 6 hs. | 10 |
| Historia Contemporánea de Asia y África | 96 hs. | 6 hs. | 10 |
| Metodología de la Investigación Histórica | 96 hs. | 6hs. | 10 |
| Historia de América II | 96 hs. | 6 hs. | 10 |
| Historia Argentina II | 96 hs. | 6 hs. | 10 |
| Epistemología de las Cs Sociales | 96 hs. | 6 hs. | 10 |
| Antropología Social y Cultural (Conexa) | 96 hs. | 6 hs. | 10 |
| Economía Política (Conexa) | 96 hs. | 6 hs. | 10 |
| Sociología (Conexa) | 96 hs. | 6 hs. | 10 |
| Teoría Política (Conexa) | 96 hs. | 6 hs. | 10 |
| Geografía Humana (Materia Concurrente) | 96 hs. | 6 hs. | 10 |
| Materia Optativa de Área | 96 hs. | 6 hs. | 10 |
| Materia Optativa de Orientación | 96 hs. | 6 hs. | 10 |
| Seminario de Área | 32 hs. | 2 hs. | 3 |
| Seminario de Orientación | 32 hs. | 2 hs. | 3 |
| Cursillos | 32 hs. | 2 hs. | 3 |
| Cursillos | 32 hs. | 2 hs. | 3 |
| Trabajo Final | 250hs. | | 20 |

Mgter. Agueda Marcela Sosa
SECRETARIA ACADEMICA
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y HUMANIDADES

Este recorrido curricular mínimo tiene 2686 hs.

1) Materias Optativas

Se consideran materias optativas a las pertenecientes al campo del saber histórico o a un área del conocimiento afín a la problemática histórica, que permiten complementar, profundizar y perfeccionar la especificidad curricular. El estudiante cursará dos materias optativas de acuerdo al área y orientación elegida.

2) Seminarios

El estudiante cursará dos seminarios optativos de acuerdo al área y orientación elegida.

3) El alumno cursará dos cursillos optativos. También puede optar entre:

- Dos Seminarios
- Dos Materias optativas
- Un Cursillo y un Seminario
- Un Cursillo y una Materia Optativa
- Un Seminario y una Materia Optativa

Se le asignan

32 hs. (3 créditos) a cada uno de los Cursillo

32hs. (3 créditos) a cada uno de los Seminario

96 hs. (10 créditos) a cada una de las materias optativas.

Trabajo Final de Licenciatura 250 hs. Lo que equivale a 20 Créditos. El recorrido curricular total tiene 2436 hs.

REGLAMENTO DE LAS ÁREAS DE LA ESCUELA DE HISTORIA

Ordenanza 1/94 y su modificatoria Ordenanza 3/94.

Artículo 1: El área curricular contemplada en el Plan de Estudios 1986 (y sus modificatorias) constituye el ámbito común de docencia, investigación, extensión y prestación de servicios, que integra materias afines en campos del saber o campos epistemológicos.

La organización de áreas curriculares en la carrera de historia tiene por finalidad favorecer la comunicación y la confrontación de experiencias comunes a las materias afines que las forman, para coordinar las actividades docentes, de investigación, de extensión, y prestación de servicios, dirigidos a los objetivos propuestos en el Plan de Estudios y al mejor desarrollo académico de la Escuela.

Artículo 2: De acuerdo a lo establecido en el Plan de Estudios, las áreas son las siguientes:

- Área Básica de Historia Antigua y Medieval;
- Área Básica de Historia Moderna y Contemporánea;
- Área Básica de Historia Americana y Argentina;
- Área Teórico metodológica;
- Área Instrumental;
- Área de Geografía y Geohistoria;
- Área de Arqueología y Etnohistoria;
- Área de Historia de la Cultura.

Artículo 3: El ordenamiento anterior -del art. 2- constituye el 1er Nivel de organización, el cual se completara con actividades inter-áreas de la Escuela en un 2do. Nivel de organización. Cuando ciertos estudios o proyectos así lo requieran, se formalizaran actividades en áreas

Mgter. Ageda Marcela Sosa
SECRETARIA ACADÉMICA
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y HUMANIDADES

comunes y áreas interdisciplinarias con otras Escuelas de esta Facultad, en un 3er Nivel de organización. Las áreas de esta Escuela podrán vincularse a otras áreas o cátedras de esta Universidad, en un 4to. Nivel de organización.

Artículo 4: Cada una de las áreas se integra con los miembros de las cátedras de las materias respectivas y con los estudiantes que hayan optado por la orientación correspondiente. Los integrantes acordaran los mecanismos adecuados para el eficaz funcionamiento de participación plena en la consecución de las actividades que le son propias.

Artículo 5: Los integrantes de cada área elegirán anualmente un coordinador, en la 1era quincena de marzo, quien será responsable del funcionamiento del área ante la Dirección y el Consejo de Escuela. El coordinador deberá ser profesor.

Artículo 6: Cada área presentara anualmente un calendario de actividades comunes a la Dirección y al Consejo de la Escuela. Durante el año académico, las áreas deberán asegurar como mínimo cuatro reuniones de planificación, seguimiento y evaluación de las tareas propuestas. Se dejara constancia en acta de lo acordado, y asimismo elevaran un informe anual de las actividades realizadas. El calendario, las actas y el informe se conservaran en los archivos de la Secretaría Técnica de la Escuela.

Título II: De las Funciones de las áreas

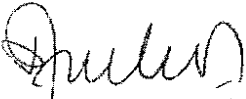
Artículo 7: Constituyen actividades comunes a emprender por cada una de las áreas:

a) La articulación horizontal y vertical de los programas, atendiendo temas y bibliografía. Cada área canaliza las necesidades bibliográficas y de material didáctico de uso común tendiente a racionalizar las demandas y a establecer prioridades. Coordinadora así mismo las actividades docentes en torno a la selección temática de cursillos y seminarios, acordando los mecanismos que aseguren la incorporación de los alumnos y de egresados a las investigaciones y tareas de extensión y de servicios del área.

b) Responder a las solicitudes de asesoramiento académico por parte de la Dirección y el consejo de la Escuela. Presentar asimismo las propuestas sobre el dictado de cursillos, seminarios y materias optativas de acuerdo con las necesidades de las distintas orientaciones de las áreas. Organizar cursos de actualización, perfeccionamiento y profundización, conferencias, talleres extracurriculares, grupos de estudio, investigación y recuperación de informaciones. La transferencia de sus producciones podrá canalizarse por medio de publicaciones, exposiciones, conferencias, reuniones científicas, jornadas anuales de la Escuela en sus respectivas comisiones.

Artículo 8: La secretaria técnica dará a publicidad el listado de seminarios y cursillos comunes al iniciarse cada semestre e informara sobre el trámite administrativo para el cursado en otras unidades académicas.

Artículo 9: La Comisión de Asesoramiento de la Escuela atenderá la estructuración curricular optativa de área del ciclo de orientación para cada caso particular, previa consulta de los alumnos interesados.


Mgter. Agueda Marcela Sosa
SECRETARIA ACADÉMICA
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y HUMANIDADES



654

ANEXO "B"
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CÓRDOBA FACULTAD DE
FILOSOFÍA Y HUMANIDADES ESCUELA DE HISTORIA

TEXTO ORDENADO
Plan 1986
PROFESORADO EN HISTORIA

Aprobado por Resolución del H.C.D nro. 889/85 y por Resolución del H.C.S. nro. 363/85

Modificaciones por Resolución 134/87 del H.C.D (reajustes a la 889/85) y 119/92 del H.C.D

I. OBJETIVOS GENERALES DEL PROFESORADO

El egresado en Historia debe estar en condiciones de comprender el proceso de construcción del conocimiento científico, reconociendo la especificidad y complejidad de su objeto para lo cual deberá capacitarse en:

1. Explicar con una visión crítica e integradora los procesos históricos en función de los desarrollos de las sociedades y civilizaciones de las que forman parte;
2. Diferenciar selectiva y analíticamente las áreas, las temáticas y los problemas del conocimiento histórico, definiendo las diferentes opciones y posibilidades de su tratamiento;
3. Utilizar los instrumentos teóricos y metodológicos de la ciencia histórica actual;
4. Desarrollar la capacidad reflexiva, creatividad e iniciativa para abordar la explicación de los procesos históricos

II. PERFIL DEL PROFESOR/A EN HISTORIA

El Profesor/a en Historia deberá ser capaz de:

1. Relacionar los procesos y las estructuras sociales de las civilizaciones a través del devenir histórico.
2. Vincular la problemática del hombre contemporáneo con la dimensión del pasado.
3. Acceder a la actualización de los estudios históricos de modo permanente.
4. Orientar a los alumnos de la Escuela Media y Superior (no universitario) hacia una visión contemporánea y crítica de los procesos históricos.
5. Participar del trabajo interdisciplinario en el ámbito de la docencia media y superior (no universitaria).
6. Estimular las vocaciones hacia el estudio de la Historia en los distintos niveles de la educación.
7. Brindar asesoramiento para insertar el estudio de la Historia en los distintos niveles de la educación.
8. Propender al desarrollo integral de los alumnos, conectando el acontecer histórico con el mundo actual.

Mgter. Agueda Marcela Sosa
SECRETARIA ACADEMICA
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y HUMANIDADES



III. ALCANCES E INCUMBENCIAS DE TÍTULO:

El Título de PROFESOR/A en Historia habilita para:

1. Planificar, conducir y evaluar procesos de enseñanza-aprendizaje en el área de Historia o Ciencias Sociales afines en el ámbito de la enseñanza terciaria no- universitaria y secundaria.
2. Participar en programas y proyectos interdisciplinarios de educación en el ámbito de la enseñanza terciaria no universitaria y secundaria.

IV. DESCRIPCIÓN GENERAL DEL PLAN

Nombre de la Carrera: PROFESORADO EN HISTORIA

Duración: 5 (cinco) años

Total de Horas: 2604 hs. mínimas.

Exigencias de Ingreso: Egreso de Nivel Medio

Exigencias de Graduación: Aprobar la materia Taller de Práctica Docente y Residencia. Esta materia es anual (5º nivel) con una carga horaria que atiende a la modalidad especial de su cursado, distribuido en clases teóricas y prácticas de metodología, la observación y la práctica docente, además de la elaboración de un Trabajo Final de Residencia.

Título de grado que se otorga: PROFESOR/A EN HISTORIA

Organización de la Carrera:

1. Ciclo de Nivelación:

Corresponde al inicio y presentación de la carrera. El Curso de Nivelación tiene como objetivos introducir a los ingresantes a la problemática histórica, en particular, y a los estudios universitarios en general, además de ofrecer herramientas de lecto- comprensión. (Común a la Licenciatura y Profesorado)

2. Ciclo Básico:

Comprende el primer nivel de la carrera. (Común a la Licenciatura y Profesorado).

3. Ciclo de Formación específica y docente:

Comprende los niveles 2, 3, 4 y 5 de la carrera.

Unidades de Enseñanza General (U.E.G.)

Las materias, cursillos, seminarios y talleres constituyen las unidades de enseñanza general, divididos en dos tipos:

a. Unidades Básicas Obligatorias (U.B.O.)

Comprenden las Materias Históricas Troncales, el Taller de Aplicación y las materias conexas, concurrentes o instrumentales.

b. Unidades Libres Complementarias (U. L. C.) Comprenden las materias optativas.

Las materias son Semestrales con una carga horaria de: SEIS (6) horas semanales distribuidas en clases teóricas y clases prácticas según la organización interna de cada asignatura.

Mgter. Agueda Marceta Sosa
SECRETARIA ACADÉMICA
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y HUMANIDADES



Las materias de formación docente corresponden al área del Profesorado de la Escuela de Ciencias de la Educación.

En el Plan de Estudios se consideran las siguientes características de las disciplinas:

1) *Materias Conexas*

Se consideran materias conexas a la Historia, de acuerdo a la clasificación admitida para las Ciencias Auxiliares, las que siendo ciencias autónomas en cuanto a objeto de conocimiento y método de investigación, guardan conexión por cuanto se ocupan específicamente de campos analíticos abordados por la Historia en la dimensión del pasado. El estudiante cursará *Antropología Social y Cultural* y *Sociología*. Este orden está sugerido para su cursado y no implica ninguna correlatividad.

2) *Materias Concurrentes*

Se consideran materias concurrentes a la Historia, de acuerdo a la clasificación admitida para las Ciencias Auxiliares, las que siendo ciencias autónomas en cuanto al objeto de conocimiento y método de investigación, circunscriben a la Historia, que se desarrolla en el campo propio de dichas ciencias. El estudiante cursará *Geografía Humana*.

3) *Materias Optativas*

Se consideran materias optativas a las pertenecientes al campo del saber histórico o a un área del conocimiento afín a la problemática histórica, que permiten complementar, profundizar y perfeccionar la especificidad curricular. El estudiante cursará dos materias optativas. Puede optar por: *Historia Económica Argentina, Pensamiento Argentino y Latinoamericano, Historia de la Cultura, Historia de España, Paleografía y Diplomática, Derecho Constitucional, Economía Política, Metodología de la Investigación Histórica y Teoría Política, Etnohistoria Andina*. Para optar, el estudiante es asesorado por la Comisión de asesoramiento que depende de la Dirección de la Escuela de Historia.

5) *Talleres*

Tienen por finalidad poner en contacto al alumno con prácticas integradoras organizadas en torno a un proyecto de trabajo, que permita aplicar contenidos teórico-prácticos, encarados individual o grupalmente.

6) *Materias Instrumentales*

Se consideran materias instrumentales, de acuerdo a la clasificación admitida para las Ciencias auxiliares, las que siendo disciplinas autónomas en cuanto a las técnicas que desarrollan, aportan elementos que contribuyen a sostener la indagación a través de las fuentes históricas.

7) *Prueba de suficiencia de Idioma*

La prueba de Idioma puede rendirse desde el 1er. Semestre del 2do Nivel en cualquier momento de la carrera. La prueba consiste en una traducción por escrito de un texto en el idioma elegido (Inglés, Francés, Italiano, Alemán, Portugués). El estudiante podrá aprobar, además del idioma elegido, otros de los aquí mencionados para los cuales se le extenderá la correspondiente certificación extra-curricular.

Mgter. Agueda Marcela Sosa
SECRETARIA ACADÉMICA
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y HUMANIDADES

89

V. ESTRUCTURA DEL PLAN DE ESTUDIOS

Referencias

- 1- UEG- UNIDADES DE ENSEÑANZA GENERAL
- 2- UBO UNIDADES BASICAS OBLIGATORIAS
- 3- ULC UNIDADES LIBRES
- COMPLEMENTARIAS REG. :
- REGULARIZADO
- APR. : APROBADO

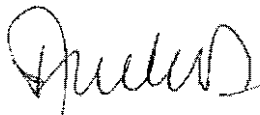
- I-Ciclo de Nivelación CN-10
- Curso de Nivelación
- II- Ciclo Básico CB- 101
- III- Ciclo de Formación Profesional CF- 102

1er Nivel

| Sigla | Asignatura | Area | Requisitos |
|---------|---|----------------------------|---|
| | 1er. Semestre | | |
| IH-101 | Introducción a la Historia (UBO) | Teórico Metodológico | Reg. Ciclo de Nivelación |
| IPF-101 | Introducción a la Problemática Filosófica (UBO) | | Reg. Ciclo de Nivelación |
| | 2do. Semestre | | |
| PAG-101 | Prehistoria y Arqueología (UBO) | Arqueología y Etnohistoria | Reg. Ciclo de Nivelación |
| HAG-101 | Historia Antigua General (UBO) | Básica Antigua y Medieval | Reg. Ciclo de Nivelación y Prehistoria y Arqueología |
| TAD-101 | Taller de Aplicación | Instrumental | Reg. Ciclo de Nivelación e Introducción a la Historia |

2do Nivel

| Sigla | Asignatura | Area | Requisitos |
|-----------|--|--------------------------------|---|
| | 1er. Semestre | | |
| HEM-102 | Historia de la Edad Media (UBO) | Básica Antigua y Medieval | Apr. Ciclo de Nivelación y Prehistoria y Arqueología Reg. Historia Antigua General |
| | Conexa (UBO) | | Apr. Ciclo de Nivelación e Introducción a la Historia. Reg. Taller de Aplicación. |
| | Optativa | | Apr. Ciclo de Nivelación. Reg. Taller de Aplicación. |
| | Prueba de Suficiencia de Idioma* | | |
| | 2do. Semestre | | |
| HM-102 | Historia Moderna (UBO) | Básica Moderna y Contemporánea | Apr. Historia Antigua General Reg. Historia de la Edad Media |
| HA I-102 | Historia de América I (UBO) | Básica Americana y Argentina | Apr. Historia Antigua General Reg. Historia de la Edad Media |
| PCE - 103 | Módulo Sistema Educativo e Instituciones Escolares | Formación docente | Apr. Introducción a la Historia Aprobado Taller de Aplicación |



Mgter. Agueda Marcela Sosa
SECRETARIA ACADEMICA
FACULTAD DE FILOSOFIA Y HUMANIDADES

* La prueba de Idioma puede rendirse desde el 1er. Semestre del 2do Nivel.

3er. Nivel

| Sigla | Asignatura | Area | Requisito |
|-----------|---|--------------------------------|---|
| | <u>1er. Semestre</u> | | |
| HC-102 | Historia Contemporánea (UBO) | Básica Moderna y Contemporánea | Apr. Historia de la Edad Media Reg. Historia Moderna |
| | Materia Concurrente Geografía Humana (UBO) | | Apr. Ciclo Básico (Primer Nivel) |
| | Módulo Curriculum y Enseñanza | Formación Docente | Regular Módulo Sistema Educativo e Instituciones Escolares Regular Historia de la Edad Media |
| | <u>2do. Semestre</u> | | |
| HAR 1-102 | Historia Argentina I (UBO) | Básica Americana y Argentina | Reg. Historia Moderna e Historia de América I |
| HAA-102 | Historia Contemporánea de Asia y África (UBO) | Básica Moderna y Contemporánea | Reg. Historia Moderna |
| | Conexa | | |

4to. Nivel

| Sigla | Asignatura | Area | Requisitos |
|----------|------------------------------|------------------------------|---|
| HA 2-102 | Historia de América II (UBO) | Básica Americana y Argentina | Reg. Historia Moderna e Historia de América I |
| | Optativa | | Aprobada Ciclo Básico |
| | Optativa | | Aprobada Ciclo Básico |
| | <u>2do. Semestre</u> | | |
| HAR2-102 | Historia Argentina II (UBO) | Básica Americana y Argentina | Apr. Historia Argentina I Reg. Historia de América I |
| | Didáctica Especial | Formación Docente | Apr. Módulo Sistema Educativo e Instituciones Escolares. Apr. Historia Contemporánea. Reg: Módulo Curriculum y Enseñanza Reg: Historia Argentina I |

Ciclo de Orientación CO-104

5to Nivel

| Sigla | Asignatura | Area | Requisitos |
|----------|---|-------------------|--|
| | <u>Anual</u> | | |
| MOPE 103 | Taller de Práctica Docente y Residencia | Formación Docente | Apr: 3er Nivel - UBO Históricas Reg: 4to Nivel - UBO Históricas |

Condiciones para la obtención del título

Para obtener el título de PROFESOR/A en Historia se deberán aprobar además de los espacios curriculares especificados en la estructura del plan de estudios, la Prueba de suficiencia en idioma extranjero (inglés, francés, portugués, italiano o alemán) y el Trabajo Final, cuyas características y modalidades de desarrollo y aprobación han sido descriptos anteriormente.



Mgter. Agueda Marcela Sosa
SECRETARIA ACADEMICA
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y HUMANIDADES



VI -LINEAMIENTOS GENERALES DE LAS MATERIAS DEL PLAN DE ESTUDIOS

A) Curso de Nivelación

Corresponde con el inicio de la carrera, es decir el Curso de Nivelación que tiene como objetivos introducir a los ingresantes a la problemática histórica, en particular, y a los estudios universitarios en general, además de ofrecer herramientas de lecto-comprensión.

B) Materias Históricas

(universales, continentales y nacionales)

Prehistoria y Arqueología General, Historia Antigua General, Historia de la Edad Media, Historia Moderna, Historia Contemporánea, Historia Contemporánea de Asia y África, Historia de América I, Historia de América II, Historia Argentina I e Historia Argentina II.

-El estudiante debe formarse en la Historia política, económica y social del período histórico correspondiente, atendiendo a los problemas actuales de investigación.

-El conocimiento del proceso económico-social debe ocupar un lugar significativo en el programa de cada una de estas materias.

PAG -101 Prehistoria y Arqueología General

La arqueología prehistórica. Teoría, métodos y técnicas en arqueología prehistórica del viejo mundo. Arqueología de América Precolombina. Los diferentes procesos socioculturales

HAG -101 Historia Antigua General (social, económica y política)

Las civilizaciones del cercano Oriente entre el tercer y el primer milenio. Las civilizaciones del Extremo Oriente. El mundo clásico hasta el Bajo Imperio Romano. Los métodos, las fuentes y los problemas de investigación e interpretación. Areas particulares de civilización: cercano y extremo Mediterráneo.

HEM -102 Historia de la Edad Media (social, económica y política)

Análisis de la disolución del mundo antiguo. Las nuevas formaciones económicas y sociales. Síntesis greco-romana y germánica-eslava en la constitución de las nuevas sociedades. El imperio Bizantino y el Islam. La alta Edad Media. Las civilizaciones europea, asiática y africana del año 1000 hasta el siglo XV, plena y baja Edad Media; la Edad Media tardía.

HAM I -102 Historia de América I

Comprende desde fines del siglo XV hasta fines del siglo XVII, sin incluir los denominados procesos emancipatorios nacionales. Exploración, conquista y colonización. Formación y estructuración de las sociedades y economías hispanoamericanas, lusoamericanas y angloamericanas. Las políticas coloniales.

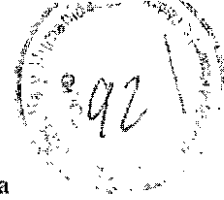
HM -102 Historia Moderna (social, económica y política)

La evolución europea desde la crisis del siglo XIV. Los orígenes del capitalismo. La expansión europea. Consolidación de los estados nacionales. Procesos y transformaciones sociales, económicas y políticas. La revolución industrial. Las revoluciones políticas hasta la Revolución Francesa.

HC -102 Historia Contemporánea (social, económica y política)

Las revoluciones europeas desde 1789 a 1848. Las transformaciones sociales, económicas y políticas del Siglo XIX los repartos coloniales. Los conflictos interimperialistas. Las transformaciones del siglo XX en Europa. Las guerras mundiales. Las revoluciones socialistas.

Mgter. Agueda Marcela Sosa
SECRETARIA ACADEMICA
FACULTAD DE FILOSOFIA Y HUMANIDADES



Las crisis económicas. La post-guerra. Los cambios fundamentales entre 1960/90. La descolonización. La guerra fría y el orden internacional.

HAR 1 -102 Historia Argentina I

Comprende desde la constitución del Virreinato del Río de la Plata hasta 1880. Revolución e independencia. Las transformaciones sociales, económicas y políticas de la era provincial. La Confederación Argentina. La conformación del Estado Nacional, situaciones sociales, económicas y políticas de la República consolidada.

HAA -102 Historia Contemporánea de Asia y África

Comprende desde mediados del Siglo XIX hasta la actualidad. Las transformaciones sociales, económicas y políticas de las civilizaciones tradicionales. Métodos e interpretación de lo afroasiático. El impacto de las guerras mundiales. Los cambios de la post -guerra. Los problemas contemporáneos asiáticos -africanos y su inserción en el mundo.

HAM 2 -102 Historia de América II

Comprende desde los procesos emancipatorios nacionales americanos hasta nuestros días. Problemas de método e interpretación. Las revoluciones hispanoamericanas. La formación de los estados nacionales. Estructuras y transformaciones sociales, económicas y políticas en el Siglo XIX. EEUU y Latinoamericana. El Siglo XX: los países americanos; economía internacional. Política y sociedad. Los problemas contemporáneos.

HAR 2 -102 Historia Argentina II

Comprende desde 1880 hasta nuestros días. La generación del 80. Las transformaciones sociales, económicas y políticas. Los cambios producidos en el período 1916 -1930. El proceso siguiente entre 1930 y 1945. Los problemas contemporáneos 1946 -1983.

C) Materias Introdutorias

Introducción a la Historia e Introducción a la Problemática Filosófica. El estudiante debe formarse en los aspectos teóricos historiográficos y filosóficos del conocimiento histórico.

IH -101 Introducción a la Historia

El conocimiento científico, los problemas del conocimiento histórico. Crítica, interpretación y reflexión. Las ciencias auxiliares. Las fuentes históricas. Historiografía y Escuelas Históricas contemporáneas.

IPF -101 Introducción a la Problemática Filosófica

Los problemas generales del pensar. Estudio sistemático de los problemas filosóficos. Nociones fundamentales de la problemática contemporánea. Crítica e interpretación de textos.

TAD -101 Taller de Aplicación

Aporta las metodologías básicas de las Ciencias Sociales a través de una práctica integradora, organizada en torno a un proyecto de trabajo, que permita la aplicación de los contenidos teóricos prácticos de las materias introductorias, de la metodología pragmática y la Documentología para acceder a la información científica, a fin de entrenar a los alumnos en la resolución de problemas. Las actividades de este taller curricular preparan a los estudiantes en las tareas específicas que exigen los estudios más complejos del 2do ciclo del plan.

D) Materias Auxiliares Conexas y Concurrentes

Conexas:

ASC -102 Antropología Social y Cultural

Mgter. Agueda Marcela Sosa
SECRETARIA ACADEMICA
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y HUMANIDADES



Temas, métodos y conceptos fundamentales. Corrientes antropológicas culturales. Corrientes antropológicas sociales. Antropología aplicada.

SOC -102 Sociología

Las teorías y los métodos sociológicos. Nociones fundamentales para el análisis conceptual. El pensamiento social

Concurrentes:

GH -102 Geografía Humana

Los problemas del pensamiento geográfico. El espacio en los procesos históricos. Teoría, métodos y técnicas, interpretación. Nociones fundamentales de los problemas concurrentes de la geografía y de la Historia.

E) Materias Optativas

HDC-102 Historia de la Cultura General

Los problemas generales de las culturas arcaicas e históricas hasta las contemporáneas. Teorías y métodos. Crítica, interpretación y reflexión de los conceptos fundamentales que las dominan. Las articulaciones de sus cosmovisiones. Los mecanismos básicos de las experiencias existenciales. Los discursos especulativos y ficcionales. Artes, creencias y comportamientos.

EP -102 Economía Política

Teoría y conceptos fundamentales. Modos de operar de los factores económicos. Elementos de macro y microeconomía en el contexto del proceso histórico. Sistemas económicos. Pensamiento económico.

TP -102 Teoría Política

Teorías y métodos. Nociones fundamentales para el análisis conceptual. El pensamiento político. Las sociedades políticas. El Estado. El poder. Los sistemas políticos.

HEA -104 Historia Económica Argentina

Teoría, métodos e interpretación de los procesos económicos nacionales.

HA 104 Historia Agraria

Especialmente dedicados a la problemática moderna y contemporánea mundial y orientados a estudios puntuales americanos y/o argentinos.

HPC -104 Historia de Córdoba

Estudio específico de los procesos políticos de la provincia de Córdoba. Comprende desde la situación anterior (Virreinato del Río de la Plata) al período provincial hasta nuestros días.

PD -102 Paleografía y Diplomática

El tratamiento de las materias escritorias desde el punto de vista de la Paleografía, la Diplomática y la Archivología. Prácticas de transcripción interpretación de documentos.

MIH -102 Metodología de la Investigación Histórica

La investigación científica. Conocimiento teórico y práctico de los procedimientos y de los problemas de la investigación histórica. La especialización: métodos y técnicas.

EA -104 Etnohistoria Andina

La relación interdisciplinaria Historia-Antropología: Los aportes metodológicos de ambas disciplinas. El campo de estudio. Las fuentes. Los nuevos temas de investigación. El estado de los conocimientos: las zonas nucleares de América Andina. Las regiones marginales. Otras áreas americanas.

Mgter. Agueda Marcela Sosa
SECRETARIA ACADEMICA
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y HUMANIDADES

DH -104 Demografía Histórica

Teorías, métodos y técnicas. Fuentes. Conceptos fundamentales para el análisis.

HE -104 Historia de España

Estudio particular de España Medieval y Moderna. Reconquista y repoblación. Las transformaciones económicas, sociales y políticas. La expansión atlántica y mediterránea. La España Bajo Medieval. Los reyes católicos. La España imperial. Transformaciones sociales económicas y políticas de la España Moderna.

HPA -104 Historia del Pensamiento Argentino

Las generaciones en la Historia del pensamiento argentino. Las corrientes del pensamiento argentino del Siglo XIX. Las corrientes del pensamiento argentino del Siglo XX. El pensamiento político, el pensamiento constitucional, el pensamiento económico, el pensamiento social. Las tendencias filosóficas. Las ideologías. Los elementos de la cultura Argentina.

F. Materias de formación docente

Módulo Sistemas Educativos e Instituciones Escolares

Marco conceptual para el análisis del sistema educativo. Perspectivas teóricas actuales. Estado, sociedad y educación. Escuela, Estado y mercado. Las funciones de los sistemas educativos. La institución escolar. La nueva configuración de la escuela en el marco de las transformaciones actuales de la educación. La profesionalización docente. La "nueva" gestión en educación.

Módulo Currículum y Enseñanza

El campo del currículum, visiones y funciones. Currículum y escolarización del saber. Currículo y reproducción social. Funciones educativas y de socialización. Procesos curriculares, niveles de especificación Las disciplinas escolares y el currículum. Las políticas curriculares en el marco de las reformas. La propuesta de enseñanza como hipótesis de trabajo. La evaluación de los aprendizajes. La evaluación del trabajo docente.

Didáctica Especial

La enseñanza de la Historia. Problemática de la transmisión de conocimiento histórico. El proceso de transposición didáctica. La cuestión de las disciplinas escolares en el currículo. Los conocimientos del alumno, condiciones y transformación. Las propuestas curriculares jurisdiccionales. Dispositivos de intervención didáctica según el área curricular. Selección y organización de contenidos. Actividades de enseñanza. Análisis de casos. Enfoques teóricos subyacentes.

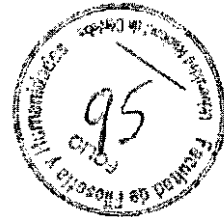
Taller de Práctica Docente

Perspectivas en el análisis de la docencia. Derivaciones para la formación. Construcción metodológica. La Historia como campo de conocimiento. Objeto de conocimiento y objeto de la enseñanza. El papel de lo metodológico en esta relación. La enseñanza de la Historia y su encuadre curricular. Propuestas para la práctica docente. Integración de perspectivas teóricas y análisis situacional. Profesionalización y formación docente. Los discursos en torno a la autonomía y el control. La práctica reflexiva en la formación del profesorado.

Trabajo Final de Residencia

Consiste en un Informe escrito, de análisis y reflexión sobre las prácticas docentes en el proceso

Mgter. Agueda Marcela Sosa
SECRETARÍA ACADÉMICA
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y HUMANIDADES



de Residencia, contextualizados a partir de una aproximación diagnóstica institucional y áulica. Es un ejercicio de reconstrucción crítica sobre los posicionamientos teóricos y metodológicos asumidos durante la residencia.

Total de créditos obligatorios del Profesorado.

Total de Créditos obligatorios: 250 créditos
Total de Créditos Optativos: 20 créditos
Total de Créditos Obligatorios y optativos: 270

El número de materias optativas enunciadas en las páginas anteriores está ampliado en el índice anexo a la Resolución Decanal No 36/91 que crea la comisión de asesoramiento de la Escuela de Historia, encargada de aconsejar sobre la currícula optativa. No se enumeran todas las materias allí contenidas, dado que se dictan en otras Escuelas de la Facultad y/o en otras Facultades de la U.N.C., las que pueden estar sujetas a modificaciones en sus respectivos planes.

Mgter. Agueda Marcela Sosa
SECRETARIA ACADEMICA
FACULTAD DE FILOSOFIA Y HUMANIDADES



PROPUESTA DE CARGA HORARIA


| ASIGNATURA | CARGA HORARIA | CARGA HORARIA | CREDITOS |
|--|---------------|---------------|----------|
| Curso de Nivelación | 100 hs. | | 10 |
| Introducción a la Historia | 96 hs. | 6 hs. | 10 |
| Introducción a la Problemática | 96 hs. | 6 hs. | 10 |
| Prehistoria y Arqueología General | 96 hs. | 6 hs. | 10 |
| Historia Antigua | 96 hs. | 6 hs. | 10 |
| Taller de Aplicación | 96 hs. | 6 hs. | 10 |
| Historia de la Edad Media | 96 hs. | 6 hs. | 10 |
| Historia Moderna | 96 hs. | 6 hs. | 10 |
| Historia de América I | 96 hs. | 6 hs. | 10 |
| Historia Contemporánea | 96 hs. | 6 hs. | 10 |
| Historia Argentina I | 96 hs. | 6 hs. | 10 |
| Historia Contemporánea de Asia y África | 96 hs. | 6 hs. | 10 |
| Historia de América II | 96 hs. | 6 hs. | 10 |
| Historia Argentina II | 96 hs. | 6 hs. | 10 |
| Ant. Social y Cultural (Conexa) | 96 hs. | 6 hs. | 10 |
| Economía Política (Conexa) | 96 hs. | 6 hs. | 10 |
| Sociología (Conexa) | 96 hs. | 6 hs. | 10 |
| Teoría Política (Conexa) | 96 hs. | 6 hs. | 10 |
| Geografía Humana (Materia Concurrente) | 96 hs. | 6 hs. | 10 |
| Materia Optativa I | 96 hs. | 6 hs. | 10 |
| Materia Optativa II | 96 hs. | 6 hs. | 10 |
| Módulo Curriculum y Enseñanza | 96 hs. | 6 hs. | 10 |
| Módulo Sistema Educativo e Instituciones Escolares | 96 hs. | 6 hs. | 10 |
| Didáctica Especial | 96 hs. | 6 hs. | 10 |
| Taller de Práctica Docente y | 200 hs. | 6 hs. | 20 |
| Trabajo Final de Residencia | 96 hs. | | 10 |

Este recorrido curricular tiene una carga horaria de 2604 hs.

1) Materias Optativas

Se consideran materias optativas a las pertenecientes al campo del saber histórico o a un área del conocimiento afín a la problemática histórica, que permiten complementar, profundizar y perfeccionar la especificidad curricular. El estudiante cursará dos materias optativas de acuerdo al área y orientación elegida.

Se le asignan 96 hs. (10 créditos) a cada una de las materias optativas.


Mgter. Agueda Marcela Sosa
SECRETARIA ACADEMICA
FACULTAD DE FILOSOFIA Y HUMANIDADES