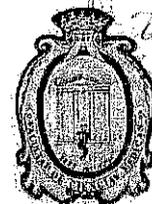




Universidad Nacional de Córdoba
Facultad de Ciencias Médicas
 Secretaría de Graduados en Ciencias de la Salud



106
 112

228

EXP-UNC: 0014145/2008

08 SEP 2010

Córdoba,

VISTO:

Las modificaciones del Plan de Estudios de la Carrera de Especialización en Psiquiatría que se aprobara según RHCD N° 655/08 y,

CONSIDERANDO:

- La necesidad de realizar modificaciones del Plan de Estudios de acuerdo a las necesidades y pautas actuales de la Especialidad y de las consideraciones realizadas por la Comisión Nacional de Evaluación y Acreditación Universitaria;
- La aprobación de la Comisión de Vigilancia y Reglamento en sesión del día 05 de Agosto de 2010.

**EL H. CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS
 RESUELVE:**

Art.1º) Dejar sin efecto la RHCD N° 655/08 referida a la aprobación del Plan de Estudios de la Carrera de Especialización en Psiquiatría.

Art.2º) Aprobar las Modificaciones realizadas al Plan de Estudios de la Carrera de Especialización en **PSIQUIATRÍA** que a fojas 159/223 se adjunta a la presente en 65 fojas.

Art.3º) Protocolizar y elevar las presentes actuaciones al H. Consejo Superior para su aprobación.

Art.4º) Protocolizar y elevar las presentes actuaciones al H. Consejo Superior para que, deje sin efecto de la RHCS N° 1431/01, la parte referida al programa de **PSIQUIATRÍA**

DADA EN LA SALA DE SESIONES DEL H. CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS, EL DÍA CINCO DE AGOSTO DE DOS MIL DIEZ.

Prof. CARLOS TABORDA TORRES
 SECRETARIO TÉCNICO
 FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS
 UNIVERSIDAD NACIONAL DE CORDOBA



Prof. Dr. GUSTAVO L. IRICO
 DECANO
 FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS
 UNIVERSIDAD NACIONAL DE CORDOBA

[Español]

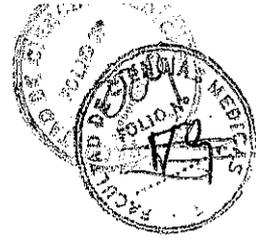
[Español]

[Español]

[Español]

RESOLUCION N°
 Plan de estudios.esp.lj

696



Especialización en Psiquiatría

A. FUNDAMENTACIÓN DE LA CARRERA

El campo de la Salud Mental ha sido una incumbencia tradicional de las Ciencias Médicas. A éste, el actual desarrollo científico le ha otorgado cada vez mayor peso en concurrencia con otras patologías, además de la alta prevalencia epidemiológica de la patología "nerviosa" en la población.

La Especialidad en Psiquiatría toma en cuenta las enfermedades mentales de mayor prevalencia a partir de una conceptualización de la ciencia psicopatológica, como son las neurosis y sobre todo los trastornos de ansiedad y las depresiones.

Los avances de la especialidad, han cambiado a lo largo de la historia del campo de conocimientos e intervención. La Psiquiatría ha comenzado por concepciones muy ligadas a los aspectos biológicos de las personas. Estos antecedentes se remontan a la Grecia antigua y se consolidó en las corrientes organicistas a finales del siglo XIX. A principios del siglo XX cuando adquieren preponderancia teorías psicológicas (fenomenología y psiquiatría dinámica) y sociales, la especialidad comienza a definirse como un campo multidisciplinario entre lo biológico y lo psicosocial. La revolución que supuso la introducción de los psicofármacos en él hasta entonces pobre y poco efectivo arsenal terapéutico, fue de un gran avance de la Psiquiatría del siglo XX. En los últimos tiempos hemos sido testigos de un espectacular avance en los conocimientos sobre la morfología y función del sistema nervioso central de animales y el hombre, lo cual ha sido facilitado por los progresos técnicos por ejemplo, a través de las neuroimágenes. Los avances en la era genómica abren una puerta de investigación muy relevante para la formación en este campo.

En consecuencia, a la luz del raconto histórico, debemos reconocer que el campo de estudio y práctica de la Especialización en Psiquiatría se refiere no sólo a la psicopatología sino también, desde un enfoque interdisciplinario, a la patología general; sea como factor causal concurrente o concomitante que afecta la persona en su equilibrio bio-psico-social.

Por otra parte, la tradicional semiología clínica supone un repertorio de códigos claves, para poder hacer una lectura diagnóstica de las señales del organismo. De estos desarrollos, los avances en la clínica se complementan, en la Especialidad, con los actuales desarrollos de la lingüística contemporánea, antropología y el psicoanálisis que plantean cuestiones y aportan elementos novedosos que pueden ser utilizados en esta especialidad, desde las relaciones entre el conocimiento y la problemática de la subjetividad, la historia personal y el cuerpo.

En el marco de los avances en el campo de conocimiento y de las necesidades sociales, se crea en el año 1985 se crea el postgrado de psiquiatría y en 1995 se traslada el Servicio de Psicopatología del Hospital Nacional de Clínicas. Facultad de Ciencias Médicas.

Asimismo, los contenidos de la carrera requieren plantearse la naturaleza de la enfermedad psiquiátrica teniendo en cuenta su manifestación evidente como los factores de riesgo para la aparición de las mismas, sus co-morbilidades y las variables individuales de expresión. Entre algunas de ellas, la Especialidad aborda las enfermedades mentales más importantes a partir de una conceptualización de la ciencia psicopatológica, como son las psicosis en sus tres presentaciones: esquizofrenias, paranoia (delirios crónicos), y maniaco depresiva (bipolar con síntomas psicóticos), y las demencias de base orgánica neta.

En este contexto, el egresado de la especialidad, es un profesional capacitado tanto para la atención primaria, secundaria como la terciaria de la patología psiquiátrica con una formación y abordaje integral de la persona del paciente.

El abordaje bio-psico-social parte de considerar no sólo el organismo del paciente sino también su esfera psíquica y su entorno social, siempre a partir de metodologías y técnicas de diagnóstico y terapias con evidencia.

Prof. CARLOS TAYLOR CABALLERO
SECRETARÍA DE ASUNTOS ACADÉMICOS
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS
UNIVERSIDAD NACIONAL DE LOJA

696



B. METAS ACADÉMICAS

- Diferenciar los campos del conocimiento filosófico e integrarlos en la concepción de hombre y conocimiento.
- Adquirir los conocimientos teóricos necesarios para comprender las problemáticas relevantes que afectan a la salud mental de la población.
- Diagnosticar las patologías psiquiátricas de los pacientes a partir de sus síntomas y signos psico-físicos.
- Demostrar habilidades y destrezas para tratar los pacientes con distintas patologías psiquiátricas.
- Adquirir actitud ética y humanista en la relación médico-paciente
- Analizar la multicausalidad de las enfermedades mentales.
- Adquirir destrezas personales y profesionales en el manejo de pacientes con patologías somáticas graves.
- Facilitar el desarrollo de habilidades relacionadas a la interacción médico-paciente-familia-equipo de salud-institución.
- Conocer los principios de la psicofarmacología para el tratamiento en pacientes con principios de evaluación costo-beneficio y representación permanente de las consecuencias previstas y no deseadas de la administración.
- Analizar las consecuencias orgánicas y psicológicas de la administración de distintos fármacos de acuerdo a cada patología.
- Relacionar las patologías psiquiátricas de las personas según las diferentes etapas evolutivas.
- Comprender al contexto familiar del paciente como factor facilitador u obstaculizador de la manifestación de las patologías mentales.
- Intervenir individual y comunitariamente en el tratamiento de las enfermedades mentales del sujeto o grupos poblacionales.
- Conocer el rol del psiquiatra dentro del Equipo de Salud
- Desarrollar la capacidad de realizar intervenciones en los distintos niveles de atención.
- Desarrollar habilidades para efectuar investigaciones en el área de conocimiento de la psiquiatría.
- Adquirir herramientas para la participación en la promoción y prevención de la patología.

C. PERFIL DEL EGRESADO

El perfil deseado del profesional egresado es el de un médico capacitado para asistir con eficacia y competencia profesional los complejos problemas de la enfermedad mental en sus áreas básicas de manifestación, atendiendo al paciente a través de métodos diagnósticos y terapéuticos que incluyen el manejo farmacológico y psico-social de la enfermedad psiquiátrica, desde una perspectiva ética y humanista.

Asimismo, el egresado será capaz de operar desde una actitud preventiva y, ante la irreversibilidad de ciertas patologías, instrumentar las medidas de rehabilitaciones necesarias y operativas. Además está en condiciones de promover conductas saludables que mantengan el equilibrio biopsicosocial de la persona y los grupos.

Prof. CARLOS VÁZQUEZ GALLERDO
SECRETARIO
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CORDOBA

696



El Especialista en Psiquiatría también es un profesional capacitado para desarrollar investigación aplicada sobre las diversas áreas de la especialidad que signifiquen un desarrollo conceptual al conocimiento y dominio de la casuística y cuadros psiquiátricos.

En función de lo mencionado la actividad del Egresado se asienta en las siguientes dimensiones profesionales, las cuales se operacionalizan en componentes y prácticas profesionales del Especialista en Psiquiatría:

DIMENSIONES	COMPONENTES	PRÁCTICAS PROFESIONALES
Práctica Clínica	Anamnesis	Historia clínica general y completa la página de salud mental
	Examen Físico y mental	Realiza el examen físico y mental completo en pacientes internados y/o ambulatorios; Revisión de funciones y estructuras cognitivas y emocionales; lectura de signos síntomas y síndromes
	Diagnóstico y Tratamiento	Realiza entrevista clínica psiquiátrica Formula hipótesis diagnósticas iniciales, teniendo en cuenta: * Los datos aportados en la anamnesis * Los hallazgos del examen físico y mental * La prevalencia de las enfermedades en su medio Plantea diagnósticos diferenciales Selecciona, indica e interpreta los métodos diagnósticos Indica y/o realiza los tratamientos correspondientes partiendo de un plan terapéutico Realiza prescripción racional de estrategias biológicas, fundamentalmente psicofarmacológicas Brinda educación para la salud integral y consejo para el autocuidado cumpliendo las normas de referencia y contrarreferencia. Gestión con el paciente soluciones a los problemas planteados en la consulta y las acciones derivadas de las mismas. Respetar y hacer respetar, en todas las circunstancias, las normas de bioseguridad y asepsia
	Procedimientos	Realiza los procedimientos que se detallan a continuación: * Escucha pacientemente sin interrupciones, sugerencias o gestos críticos, el discurso libre del motivo de consulta e historia vivencial del paciente, su familia y otros informantes. * Interroga con tacto y sin presión aspectos y temas no mencionados de la historia vital,

Prof. CARLOS TABARRA GONZALEZ
SECRETARIO TECNICO
FACULTAD DE CIENCIAS MEDICAS
UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA

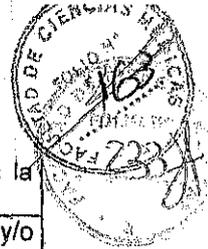
693



		<p>observando con precaución las posibles reacciones adversas.</p> <ul style="list-style-type: none"> * Sugiere, orienta y aconseja buscando consenso y acuerdo en base a una forma de conciencia previa de la problemática en juego * Marca, señala y significa indicios discursivos que lleven al paciente a resignificar sus pensamientos, emociones y conducta. * Enseña pautas para mejorar saludablemente el estilo de vida respetando la modalidad cultural de cada persona. * Realiza maniobras de contención y tranquilización frente a la emergencia y urgencia en los episodios emocionales agudos del paciente y su familia.
<p>Pensamiento científico e investigación</p>	<p>Actitud Científica</p>	<p>Utiliza pensamiento crítico, razonamiento clínico, medicina basada en la evidencia y la metodología de investigación científica en el manejo de la información y abordaje de los problemas médicos y sanitarios.</p> <p>Busca información en fuentes confiables</p> <p>Analiza críticamente la literatura científica</p> <p>Planifica e indica los estudios complementarios teniendo en cuenta la sensibilidad, especificidad, valor predictivo positivo y valor predictivo negativo de las pruebas.</p> <p>Interpreta y jerarquiza los datos obtenidos para reformular las hipótesis diagnósticas</p> <p>Analiza el costo/beneficio de las distintas prácticas diagnósticas y Terapéuticas.</p>
<p>Profesionalismo</p>	<p>Mantenimiento de las Competencias profesionales</p>	<p>Evalúa críticamente su propia práctica profesional</p> <p>Participa en la presentación y discusión de "casos clínicos" entre colegas</p> <p>Desarrolla actividades de autoaprendizaje y/o de estudio independiente en forma individual y/o en grupo de pares y/o con otros miembros del equipo de salud</p>
	<p>Principios Ético-legales</p>	<p>Brinda la máxima ayuda a sus pacientes anteponiendo los intereses de los mismo al suyo propio respetando las diversidades culturales y sus creencias</p> <p>Respeto los derechos y la intimidad de los pacientes y la confidencialidad de la consulta médica.</p> <p>Respeto las normas bioéticas al indicar estudios y/o tratamientos, acudiendo al Comité correspondiente en situaciones dilemáticas.</p> <p>Respeto las normas bioéticas al proponer la inclusión de pacientes en estudios clínicos</p> <p>Realiza la denuncia de enfermedades de notificación obligatoria</p>

Prof. CARLOS TABOADA
 SECRETARIO TÉCNICO
 FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS
 UNIVERSIDAD NACIONAL DE CORDOBA

696



		<p>Respetar las normas legales que regulan la práctica profesional</p>
	Comunicación	<p>Brinda apoyo y/o contención al paciente y/o a su familia al transmitir todo tipo de información sobre diagnóstico, pronóstico y tratamiento</p> <p>Brinda al paciente y/o la familia la información suficiente y adecuada para obtener el consentimiento para realizar procedimientos y/o tratamientos</p> <p>Establece una comunicación escrita efectiva a través de la historia clínica y otros registros</p> <p>Conoce y valora las habilidades y competencias de las otras profesiones sanitarias y actúa en el equipo multiprofesional.</p>
	Trabajo en equipo	<p>Solicita oportunamente las interconsultas con otros profesionales del campo de la salud para llegar a través de una tarea interdisciplinaria al diagnóstico y tratamiento adecuado</p> <p>Asume una actitud positiva hacia la docencia colaborando en la enseñanza de grado y postgrado</p>
Salud poblacional y sistemas sanitarios	Estructura y función de los servicios de salud	<p>Identifica en la comunidad los grupos en riesgo de enfermar o morir por conductas, estilos de vida, condiciones de trabajo, estado nutricional, y características de la vivienda y del ambiente</p> <p>Identifica los problemas de salud en una comunidad determinada y participa en la elaboración, implementación y evaluación de programas de promoción de la salud y prevención de las patologías emergentes y prevalentes</p> <p>Promueve la mejora de los estilos de vida de la población en el marco de la Atención Primaria de la salud</p> <p>Planifica acciones de prevención primaria, secundaria y terciaria para los grupos de riesgo identificados en una comunidad determinada.</p> <p>Utiliza los principios básicos de la administración de servicios de salud y gestión de programas y los conocimientos de la organización del sector en sus prácticas individuales y/o comunitarias</p> <p>Cumple con las normas vigentes y con las actividades especificadas en los programas de salud en curso.</p> <p>Actúa en forma interdisciplinaria e intersectorial.</p>

D.ALCANCE DEL TÍTULO

El título de Especialista en Psiquiatría califica al médico para:

Prof. CARLOS TABORDA CALDERERO
SECRETARIO TÉCNICO
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CORDOBA

896



- Asistir los problemas de salud mental y rehabilitar al paciente afectado.
- Prevenir los trastornos.
- Promover conductas saludables que mantengan el equilibrio bio- psico- social de la persona y los grupos.
- proteger estilos de vida sanos, investigar la multicausalidad psicopatológica.
- Asesorar en planeamiento y gestión de programas de salud en el ámbito público y privado.
- Atender a pacientes en unidades de asistencia primaria, secundaria y terciaria.
- Desarrollar investigación que beneficie el desarrollo de los conocimientos y prácticas en la Especialidad.

E. REQUISITOS DE INGRESO A LA CARRERA

Para la inscripción y selección de los Residentes y Cursantes se exigirán los siguientes requisitos generales y particulares.

a. Requisitos generales

- Poseer Título habilitante de Médico expedido por Universidad Argentina reconocida por el Ministerio de Educación de la Nación o extranjera (de países que tengan convenio con la República Argentina).
- Poseer matrícula profesional.
- Certificado de no tener sanciones éticas ni sanciones universitarias expedido por el organismo de control ético correspondiente y de la universidad de origen, respectivamente.
- Poseer seguros de mala praxis y de accidentes de trabajo al día.
- Certificado de vacuna antitetánica, Hepatitis B, certificado de buena salud, y/o las que en el futuro solicitare la SGCS.
- Estos requisitos son indispensables para iniciar las actividades docentes-asistenciales.
- Para la inscripción y selección de los cursantes se exigirán los siguientes requisitos generales y particulares.

b. Requisitos particulares

Se reconocen como especialidades y criterios para su clasificación lo aprobado en resolución del HCD N° 220/89 y de HCS N° 64/89 (Exp. 06-89-65763) y su adaptación al documento de CONEAU de Octubre de 1997- Anexo VII)

Tipo 1: Carreras de Especialidades Básicas – Troncales:

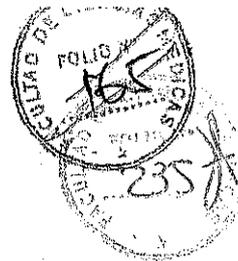
Tienen como requisitos de ingreso el título de grado.

- CLÍNICA MÉDICA
- CLÍNICA QUIRÚRGICA O CIRUGÍA GENERAL
- CLÍNICA PEDIÁTRICA
- CIRUGÍA PEDIÁTRICA
- MEDICINA FAMILIAR Y GENERAL
- TOCOGINECOLOGÍA
- PSIQUIATRÍA

Prof. CARLOS FANCERU CABALLERO
SECRETARÍA GENERAL
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CORDOBA

693

- PATOLOGÍA
- MEDICINA LEGAL



E. ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

○ Acerca del sistema de enseñanza en sus aspectos teóricos y prácticos.

El criterio en el que se basó la elección de la organización del plan de estudios de la carrera, requiere reconocer la importancia pedagógica de un desarrollo teórico gradual, en el que se van complejizando los contenidos en forma secuencial desde materias básicas-troncales hacia las de perfeccionamiento y complementación. De esta manera, hemos diferenciado dentro del programa IV Áreas de Estudio:

- I) **Área Temática Introdutoria:** Corresponde al primer año de formación con énfasis en el desarrollo de una actitud receptiva a la demanda del paciente y amplia en la elección de las posibles resoluciones de su problema.
- II) **Área Diagnóstica:** Con énfasis en el dominio de los procedimientos de detección y especificación de las patologías
- III) **Área Terapéutica:** Con énfasis en el campo en el manejo y destreza de los principales enfoques propedéuticos y terapéuticos.
- IV) **Área de Perfeccionamiento:** Con énfasis en la integración de conocimientos y competencias multivariadas contextualizadas en el entorno del paciente y la administración de los recursos disponibles.

El desarrollo de las asignaturas del plan de estudios, buscan en consecuencia abordar los contenidos teóricos y prácticos de manera integral en las áreas que conforman el perfil del título y alcance profesional: el diagnóstico y tratamiento, avanzando desde los aspectos introductorios hacia los de perfeccionamiento.

Dentro del *Área Temática Introdutoria* correspondiente al primer año de la formación, en la materia Psicoterapia I el contenido de la misma refiere a los principios básicos de la psicoterapia que competen a cualquiera de las Escuelas Psicoterapéuticas vigentes. Estas nociones básicas se complementan con la materia Psicología Médica donde se estudian y revisan criterios generales de la relación médico-paciente, las constituciones de los equipos de salud, entre otros.

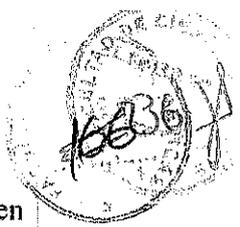
En Filosofía se estudian los componentes básicos del análisis filosófico del paciente entendido como una totalidad biopsicosocial como así también los componentes antropológicos y filosóficos de cada enfermedad.

En Psicoanálisis I. se estudia la Semiología Psiquiátrica (los signos y síntomas de las enfermedades mentales) como así también los grandes cuadros gnosológicos y los manuales de clasificación y diagnóstico de las enfermedades mentales de la Organización Mundial de la Salud que son las primeras herramientas para el reconocimiento de la enfermedad mental. Se estudian las nociones básicas de esta teoría que sirven como fundamento para estudios teórico-técnicos más especializados

Con respecto a la materia Psicofarmacología I se estudian los grandes grupos psicofarmacológicos (Antidepresivos, antidepresivos, psicoestimulantes, antipsicóticos, estabilizadores del ánimo, ansiolíticos e hipnóticos) de acuerdo a su farmacodinamia, farmacocinética, mecanismos de acción, usos terapéuticos, dosis y reacciones adversas.

Prof. CARLOS TARDIA CABALLERO
SECRETARÍA TÉCNICA
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CORDOBA

696



Estos conceptos constituyen los conceptos básicos de la utilización de la farmacoterapia en la clínica psiquiátrica.

En la materia Escuelas Psicoanalíticas después del estudio de una investigación comparativa entre la Psicoterapia Cognitiva, la interpersonal y la psicodinámica, se presenta al graduado las cinco principales Escuelas vigentes en el mundo a través de las obras más difundidas de sus representantes principales.

Finalmente, en el Seminario Guardias I, se exponen y se discuten las habilidades requeridas en la urgencia, las pericias básicas para un diagnóstico presuntivo y las decisiones de derivación fundadas en criterios de evidencia y resolución de problemas.

Dentro del *Área Temática Diagnóstica*, correspondiente al segundo año de la Carrera, en la materia Psicoanálisis II, se focaliza en la explicación de la formación del síntoma en relación a la estructuración del yo y a la naturaleza del inconciente.

En Neurología se parte de la administración del examen clínico del paciente desde la anamnesis hasta los estudios complementarios. Se estudian los principales problemas dentro del enfoque neuropsiquiátrico con base en las prevalencias epidemiológicas: cefaleas, demencias, miastenia, vasculares, epilepsia y traumatismos. Importancia del diagnóstico diferencial. De acuerdo al énfasis propio de este nivel de la formación.

En Psiquiatría II se estudia en profundidad la psicosis en sus tres presentaciones: Esquizofrenia, delirios crónicos y maniaco depresivo. Diagnóstico diferencial de psicosis endógenas, psicógenas y procesos demenciales. De acuerdo al énfasis propio de este nivel de la Carrera.

En el Seminario Guardias II se distinguirá la urgencia de la emergencia. El paciente y su familia. Distinción de EG1 y EG2. Intervención en crisis. Seguimiento ambulatorio del paciente.

En Gerontopsiquiatría se estudian las condiciones orgánicas, psicológicas y sociales de esta etapa evolutiva, su diagnóstico diferencial y su atención específica. Patología prevalente: deterioro cognitivo y locomotriz

Psicofarmacología II: articulación entre Psicoterapia y tratamientos biológicos. Nuevas moléculas. Administración de antipsicóticos, antidepressivos y anticíclicos. Énfasis en el diagnóstico clínico diferencial como condición previa a la prescripción de acuerdo al nivel de la carrera

Con respecto a la materia Neuropsiquiatría se la conceptualiza como una interfase entre la psiquiatría y la neurología en conexión con las neurociencias; incluye Neuroanatomía, Neurofisiología y Neuroquímica. Métodos de evaluación neuropsicológica. Patologías neuropsiquiátricas típicas. Diagnósticos diferenciales.

La materia Psicoterapia II versa acerca de aquellas estrategias aplicadas a sistemas familiares y grupales. El rol del terapeuta sistémico, sus intervenciones y la evaluación de los resultados. Estudio de la comunicación y la metacomunicación. Modelo cibernético y caótico. Énfasis en la aplicación de esta Psicoterapia Grupal en forma alternativa y diferente a la individual

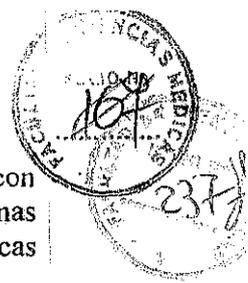
Dentro del *Área Temática Terapéutica*, la materia Antropología trata en principio de las etapas del desarrollo psicoevolutivo y sus crisis normales de maduración. Desarrolla concepciones y prácticas de los pueblos originarios presentes en las formas de cura popular.

En el Seminario de Investigación en Salud Mental se instrumentan métodos y técnicas cuantitativas y cualitativas para la investigación controlada y los análisis clínicos de eficiencia y eficacia de las psicoterapias.

En Psicoanálisis III se desarrolla los lineamientos psicoanalíticos básicos para la conducción de los tratamientos psicoterapéuticos.

Prof. CARLOS TABOERA CABALLERO
SECRETARÍA GENERAL
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS
UNIVERSIDAD NACIONAL DE PERÚ

696



La materia Psiquiatría Infanto juvenil enfoca aspectos diferenciales de la clínica con niños y sus padres con énfasis en las problemáticas de mayor prevalencia como problemas de aprendizaje, enuresis e hipermotilidad, tanto en su diagnóstico como en las terapéuticas de elección.

Historia de la Psiquiatría versa sobre la genealogía de las ideas psiquiátricas, sus mentores y el impacto de las mismas en los conceptos actuales del campo de la salud mental.

En Psiquiatría III se realiza una aproximación específica a los trastornos de la personalidad, sus características y tratamientos respectivos.

El enfoque particular de la materia Psicoterapia III se precisa en el estudio del grupo terapéutico, su estructura y su funcionamiento. Rol del coordinador y del observador. Grandes y pequeños grupos. Habilidades necesarias y a desarrollar.

Psiquiatría Biológica introducción a los fundamentos en las neurociencias básicas. Bases moleculares de la herencia genética. Aplicación de las técnicas de neuroimágenes, su lectura y validación.

Con respecto al *Área de Perfeccionamiento* correspondiente al cuarto año de formación, este año se estructuró en función a que el alumno pueda desarrollar Rotaciones por Centros Especializados en función a la patología a tratar.

Psiquiatría Forense y Legal, esta materia versa sobre habilidades necesarias para las pericias judiciales en los distintos fueros y áreas de práctica. Se hará énfasis en el conocimiento de la ley 24241 y 24587. Secreto profesional y consentimiento informado.

En Psiquiatría Sanitaria y Social se estudia el contexto cultural, educacional y económico que influye en el tipo de Patología y en los recursos del paciente y la comunidad para mantener y recuperar la salud mental. Se capacita en métodos y técnicas de gestión sanitaria; aspectos institucionales y organizacionales.

La materia Psicoterapia IV iniciación a las diferentes modalidades Psicoterapéuticas y sus formas de aplicación. Estrategias diferenciales referidas a la transferencia. La importancia de los objetivos fijados con claridad para el proceso psicoterapéutico y su evaluación.

Semiología, Lingüística e Investigación: el alumno adquirirá herramientas para el análisis del discurso del paciente junto con las señales del organismo y los signos del cuerpo. También se entrenarán en habilidades para el acto interpretativo tomando al síntoma como mensaje cifrado.

Las áreas de enseñanza y aprendizaje aglutinan materias que permiten abordar las facetas propias del perfil del egresado en lo atinente al: diagnóstico, tratamiento e investigación en el campo propio de la Especialidad. A su vez, cada una de las materias está organizadas en unidades teórico-prácticas que permiten el abordaje de los contenidos.

Asimismo, en el desarrollo del Plan de Estudios, los cursantes realizarán Seminarios. Los seminarios tienen la finalidad de trabajar contenidos específicos de manera intensa sobre las dimensiones profesionales de intervención. Los seminarios son de atención en guardias médicas.

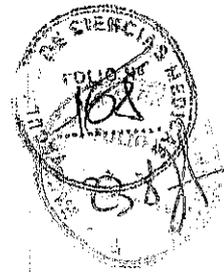
F.DISTRIBUCIÓN DE MATERIAS POR AÑO

PRIMER AÑO

- Escuelas Psicoanalíticas I
- Psicoterapia I

DR. CARLOS TAPIA
SECRETARIO
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS
UNIVERSIDAD NACIONAL DE TUCUMÁN

396



- Filosofía
- Psicofarmacología I
- Psiquiatría I
- Psicología Médica
- Seminario de Guardias I
- Psicoanálisis I

SEGUNDO AÑO

- Psicoanálisis II
- Neurología
- Psiquiatría II
- Seminario de Guardias II
- Gerontopsiquiatría
- Psicofarmacología II
- Neuropsiquiatría
- Psicoterapia II

TERCER AÑO

- Antropología
- Seminario de Investigación en Salud Mental
- Psicoanálisis III
- Psiquiatría Infanto Juvenil
- Historia de la Psiquiatría
- Psiquiatría III
- Psiquiatría Biológica
- Psicoterapia III

CUARTO AÑO

- Psiquiatría Forense y Legal
- Psicoanálisis IV
- Psiquiatría Sanitaria y Social
- Psicoterapia IV
- Semiología, Lingüística e Interpretación

La carrera al desarrollarse de manera presencial con el plan estructurado tal como a continuación se podrá observar, requiere para el desarrollo de las prácticas de la Especialidad, desempeñarse en las tareas asistenciales por distintos centros y servicios. Desde el Hospital Nacional de Clínicas –donde los cursantes atenderán en consultorios externos, realizarán guardias y trabajarán con otros miembros de los equipos profesionales de los servicios-, hasta la asistencia a Hospitales Monovalentes Finalmente, los alumnos elegirán el desarrollo de sus prácticas en espacios asistenciales donde se asiste a enfermos con patologías específicas: alcoholismo y drogadicción.

Tal como se desprende de lo anterior, la dimensión práctica de la formación en la Especialización en Psiquiatría, tiene un valor muy importante. Para ello, los cursantes avanzarán en la carrera por una serie de servicios en los cuales realizarán rotaciones y, allí, el aprendizaje y desarrollo de las prácticas inherentes al futuro desempeño profesional. En el

Prof. CARLOS TABORDA
SECRETARIO TÉCNICO
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
UNIVERSIDAD NACIONAL DE TUCUMÁN

6906



desarrollo de las prácticas, dado que implica necesariamente el trabajo con pacientes, los alumnos serán orientados y supervisados de manera permanente por los docentes a cargo de los módulos y los responsables de los servicios.

En el desarrollo de las prácticas profesionales, los cursantes deberán demostrar de manera permanente:

- ⇒ La relación con los aspectos teóricos de la especialidad
- ⇒ La fundamentación conceptual de los diagnósticos y formas de tratamiento de las patologías manifestadas por los pacientes.
- ⇒ La capacidad para delinear tratamientos acordes a los diagnósticos.
- ⇒ La capacidad recursiva de interpretar teóricamente el desempeño en sus prácticas y mejorarlas de manera permanente.
- ⇒ La capacidad de reflexión y acción.
- ⇒ La demostración del trabajo reflexivo y colegiado con los formadores y otros cursantes.
- ⇒ La demostración de actitudes éticas: responsables y respetuosas en el tratamiento de los pacientes.

F. LUGARES DE ROTACIÓN Y ACTIVIDADES DE FORMACIÓN DE DESTREZAS Y HABILIDADES

1) Hospital Nacional de Clínicas

A- Práctica Profesionales de la Especialidad:

Atención en consultorio externo del Hospital Nacional de Clínicas. (se lleva a cabo en 3^a año)

Duración de un año, 12 hs por mes, tres hs semanales

Cantidad de horas: 132 hs. (11 meses)

2) B- Guardias de 24 hs. en la guardia central del Hospital Nacional de Clínicas: 30 guardias en total: (se llevan a cabo en 2^a y 3^a año)

Cantidad de horas: 720 hs. En total los 2 años

C- Observación de tratamientos de consultorio externo (3 hs semanales por un año)

Cantidad de horas: 132 hs en total.

D- Observación de guardias: 24 hs por mes

Cantidad de horas: 96 hs.

E- -Actividades teórico-prácticas:

Admisión: 50 hs (1^a año)

Ateneos Bibliográficos.: 165 hs en cada año (1^a, 2^a, 3^a y 4^a año)

F- Rotación en el Hospital Nacional de Clínicas.

El alumno deberá rotar obligatoriamente por un tiempo de 11 meses por cuatro de los siguientes servicios del Hospital Nacional de Clínicas (tanto en 2^a como en 3^a año)

- Psicooncología.
- Psicoprofilaxis Quirúrgica.

Prof. CARLOS YADONIA CABALLERO
SECRETARIO TÉCNICO
FACULTAD DE CIENCIAS EXACTAS
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CÓRDOBA



696



- Trastornos de la conducta alimentaria.
- Interconsulta
- Infanto juvenil.
- Alergia.
- Salud Femenina.
- Medicina Familiar.
- Asistencia a Pacientes de HIV.
- Entrevista de Admisión.
- Certificaciones

4 MÓDULOS

Durante 11 Meses (15 hs mensuales)

Total de horas de los cuatro módulos: 660 hs

3) Hospitales Monovalentes (en 3ª y 4ª año)

- a)- Rotación de seis (6) meses, 12 horas semanales (48 hs. mensuales) = 288
- b)- Paso por sala y reunión de Equipo= 112 hs.

Cantidad de horas totales de la rotación por año = 400 hs.

4) Institutos de Rehabilitación en Alcoholismo y Drogadicción. (en 3ª y 4ª año)

Prácticas profesionales de la Especialidad:

- a)- Rotación de tres (3) meses, 12 horas semanales (48 hs. mensuales) = 144
- b)- Paso por sala y reunión de Equipo= 56 hs

Cantidad de horas totales de la rotación por año = 200 hs.

Además del desarrollo de las clases teóricas y las prácticas en los distintos servicios, los alumnos contarán hacia la finalización de la carrera con supervisión para la elaboración de atención multicéntrica y tutorías para el desarrollo del Trabajo Final.

4-Supervisión, Investigación para Trabajo Final. (4ª año)

Cantidad de horas totales= 400

Acerca del sistema de evaluación

- a. Evaluaciones parciales: Se realizarán con una periodicidad de por lo menos de 6 (seis) meses para evaluar habilidades y destrezas adquiridas. Serán teóricas (orales y / o escritas) y prácticas y se receptorán en fecha a decidir por el Director del Centro Formador.

Las evaluaciones de las rotaciones en otras Cátedras o Servicios a desarrollarse durante el programa de formación deben ser consideradas en las evaluaciones parciales.

- b. Evaluaciones promocionales: Se realizarán con una periodicidad anual para evaluar habilidades y destrezas adquiridas.

- 
- El examen teórico constará de 120 preguntas de opción múltiple con cinco respuestas. De las cuales solo una será la correcta y el alumno deberá contestar 72 preguntas en forma correcta (el 60 %). La evaluación promocional con reprobación dará lugar a una evaluación recuperatoria dos semanas después, su reprobación es causal de exclusión de la residencia.
 - La evaluación práctica de destrezas y habilidades quedará a criterio del Director o Responsable del Curso, teniendo en cuenta el desempeño práctico anual. Se receptorán durante el último mes del año lectivo del programa.
 - Trabajo Científico: se elaborará como único autor. Durante su formación se evaluarán los avances logrado en el desarrollo programado del Trabajo Científico. A tal fin los Centros Formadores podrán incluir en sus programas, opcionalmente, rotación en Centros de Investigación. La coordinación de estas actividades se hará a través de la Secretaría de Ciencia y Técnica. (FCM)
 - La interpretación de texto en idioma inglés, debe receptorarse con la evaluación promocional correspondiente al primer año del programa.

c. **Evaluación final:** Se realizará al finalizar el último año. Evaluará el cumplimiento de los objetivos específicos. Serán teóricas escritas y prácticas, con una modalidad similar a la utilizada para los exámenes para optar al título de especialista.

La evaluación del trabajo científico del cual será único autor, es parte de la evaluación final. Se receptorará durante el último mes del último año de capacitación.

d. Del Examen

El examen final de la especialidad deberá contemplar, como requisitos mínimos, los siguientes: (La confección de las preguntas se hará de acuerdo al instructivo aprobado por resolución HCD 420/03 – Anexo XI):

Examen escrito de 120 interrogantes por test de respuestas múltiples de la especialidad con alternativas de cinco respuestas y una sola correcta.

- Las preguntas deberán ser confeccionadas con un grado de complejidad que *califique y clasifique* a quien responda.
- En el grupo debe haber un 70% de preguntas “regulares” (que todos los postulantes de la especialidad con los conocimientos básicos, podrán responder) un 20% son más complejas y un 10% son clasificatorias.
- La complejidad no se refiere al enunciado sino al espíritu de la pregunta que siempre deberá ser claro y comprensible.(no usar siglas y evitar cifras con valores demasiados estrechos entre sí) siempre deberán tener una exposición clara en su redacción.
- El 90 % de las preguntas deberán ser extraídas *siempre* de una bibliografía de textos previamente reconocidos nacional e internacionalmente y el 10% restante basada en consensos, protocolos o guías publicadas en revistas científicas de la especialidad. Se deberá proporcionar a los postulantes la lista de la bibliografía utilizada en la confección de las preguntas en el momento de inscribirse para el examen, como así también al inicio de la capacitación programada (residencias, cursos, etc.). En la confección de los exámenes se deben incluir preguntas que comprendan todos los temas o capítulos que involucra la especialidad no debiendo tener predominio ningún capítulo en especial. Las preguntas no deberán tener entre las opciones de la respuesta, *ninguna ambigüedad o interpretación dudosa*. Las preguntas no serán elaboradas *por lo negativo*. Entre las respuestas no estarán las opciones: “ninguna es cierta” o “todas son correctas”.

- Examen práctico de conocimientos, destrezas y habilidades adquiridas con caso clínico adecuado a las exigencias teóricas y prácticas de la especialidad. En caso de especialidades quirúrgicas se solicitará solo presentación de casos, táctica y técnica que emplearía.
- Trabajo final aprobado previamente por el Director del Centro Formador.



G. PROGRAMAS DE LAS MATERIAS

ESCUELAS PSICOANALÍTICAS I

- *Objetivos:*

- Valorar el impacto original del psicoanálisis en los conceptos y prácticas de la profesión en comparación con los otros paradigmas vigentes: terapia cognitiva comportamental y terapia sistémica.
- Diferenciar los aportes específicos a la teoría psicopatológica y a las técnicas de cura de estas escuelas dentro del amplio espectro de coincidencias que demuestran dado su origen común.

- *Contenidos*

- I) Unidad I: Escuela Alemana.
ABRAHAM, REICH, GRODDECK, DEUTCH, EITINGON, FENICHEL, REIK, y SPITZ.
- II) Unidad II: Escuela Inglesa.
JONES, WINNICOTT, BION, KLEIN, FAIRBAIRN, BALINT, y LAING.
- III) Unidad III: Escuela Norteamericana.
ERIKSON, HARTMANN, KRIS, HORNEY, FROMM, y RAPAPORT.
- V) Unidad IV: Escuela Francesa.
BONAPARTE, LAFORGUE, LOEWENSTEIN, DOLTO, MANNONI, y LACAN.
- VI) Unidad IV: Escuela Argentina
GARMA, LANGUER, BLEJER, KNOBEL, ABERASTURY y PICHON RIVIERE.

Metodología de enseñanza:

Se estimulará la lectura y comentario crítico de fragmentos de textos teóricos, junto con la presentación de casos clínicos príncipes de cada escuela, a fin de comprender como los conceptos hallan su expresión en la aplicación clínica respectiva.

Los cursantes elegirán cada uno un autor para realizar una exposición sucinta de sus aportes centrales en cuanto al campo de la clínica y en referencia a la teoría psicopatológica ó a las técnicas psicoterapéuticas.

Modalidad de Evaluación

La evaluación es teórica- práctica por medio de casos clínicos para comprender la aplicación clínica respectiva.

- *Bibliografía:*

ABERASTURY y KNOBEL: "El síndrome de la adolescencia normal", Ed. Paidós, 1974.
BALINT, Michael y otros: "Psicoterapia focal", Ed. Gedisa.





BION, W. R.: "Experiencias en grupo", Ed. Paidós, 1973.
 BLEGER, José: "Simbiosis y ambigüedad", Ed. Paidós, 1972.
 DOLTO, Françoise: "La dificultad de vivir", Tomo 1-Familia y sentimientos, Tomo 2-Psicoanálisis y sociedad, Ed. Gedisa, 2005.
 ERIKSON, Eric H.: "Infancia y sociedad", Hormé, 1970. "Juventud, identidad y crisis", Ed. Paidós, 1971.
 FAIRBAIN, Ronald: "Estudio psicoanalítico de la personalidad", Ed. Hormé, 1970.
 FENICHEL, Otto: "Teoría psicoanalítica de las neurosis", 1972.
 FROMM, Erich: "El arte de amar", Ed. Paidós, "Psicoanálisis de la sociedad contemporánea, F.C.E., 1970.
 GARMA, Ángel: "El psicoanálisis, teoría, clínica y técnica", Ed. Paidós.
 GRIMBERG, LANGER, y RODRIGUÉ: "Psicoterapia del grupo", Ed. Paidós, 1971.
 GROTJAHN, Martín y otros: "Historia del Psicoanálisis", 7 tomos, Ed. Paidós, 1968.
 HORNEY, Karen: "El nuevo psicoanálisis", F.C.E., 1960.
 KLEIN, Melanie: Obras Completas, varios tomos, Ed. Paidós.
 LAING, Ronald: "Cordura, locura y familia", Ed. F.C.E., 1967. "El yo dividido", Ed. F.C.E.
 LACAN, Jacques: "Escritos I y II", Ed. Siglo XXI, 1971.
 MANNONI, Maud: "La teoría como ficción", Ed. Crítica, Grupo Editorial Grijalbo, 1980.
 "El psiquiatra, su loco, y el psicoanálisis", Ed. Siglo XXI, 1976. "Psicosis infantil", Ed. Nueva Visión, 1971.
 MASOTTA, Oscar: "Lecciones de introducción al psicoanálisis", Ed. Gedisa, 1977.
 PICHON-RIVIERE, Enrique: Del Psicoanálisis a la Psicología Social. Tomo I y II, Ed. Galerna, 1970 y 1971.
 REICH, Wilhelm: "Análisis del carácter", Ed. Paidós, 1970.
 ROUDINESCO, Elizabeth: "Porqué el psicoanálisis?", Ed. Paidós, 2000. "La batalla de cien años: historia del psicoanálisis en Francia", Ed. F.C.E. "Lacan", F.C.E., 1994.
 SPITZ, René: "El primer año de vida del niño", Ed. Paidós, 1971.
 TAUSK, Víctor: "Sobre el origen del aparato de influencia en la esquizofrenia", Rev. De Psicoanálisis, 1945, vol. II, No. 3. "Trabajos psicoanalíticos", Ed. Gedisa, 1975.
 WINNICOTT, D. W.: "Realidad y juego", Ed. Gedisa, 1988. "Psicoanálisis de una niña pequeña (The Piggle)", Ed. Gedisa, 1970.

PSICOTERAPIA I

- **Objetivos**

- Conocer los fundamentos teóricos y técnicos de la Psicoterapia.
- Reconocer las diferentes modalidades psicoterapéuticas vigentes (paradigmas).
- Conocer los criterios generales de una psicoterapia de objetivos y tiempo limitados en un hospital polivalente.
- Manejar adecuadamente un proceso psicoterapéutico breve en un hospital polivalente.
- Practicar estrategias adecuadas al rol del psicoterapeuta en un proceso de psicoterapia breve.

- **Contenidos**

Las teorías científicas como modo de entender la realidad. Las teorías que explican la psicopatología. Psicoterapia como hipótesis derivadas de las teorías psicopatológicas. Teoría, teoría de la técnica y técnica. Paradigmas actuales en Psicoterapia. Campo de aplicación.

Prof. CARLOS VADIERA CHALLERO
 SECRETARIO DE ASUNTOS
 FACULTAD DE CIENCIAS DE LAS
 UNIVERSIDAD NACIONAL DE TROPICA

96

SECRETARÍA DE SALUD
N.º 2441

Características de las psicoterapias en función a los objetivos, estrategia y recursos. La psicoterapia en institución hospitalaria. Modalidades. Criterios generales de la psicoterapia de objetivos limitados (breve).

Primeras entrevistas en Psicoterapia. Diagnóstico presuntivo (neurobiológico y psicológico), encuadre, empatía. Los grandes cuadros. Hipótesis diagnósticas. Devolución diagnóstica (1). Diagnóstico clínico. Diagnóstico de motivaciones y aptitudes. Diagnóstico de las condiciones de vida del paciente.

La mediación en psicoterapia,

Diagnóstico familiar y social. Ejes diacrónico y sincrónico. Devolución diagnóstica (2). Acuerdo terapéutico. Delimitación de objetivos. Que se puede esperar del proceso terapéutico. Expectativas del paciente. Concepto de foco. Planificación del tratamiento. Finalización del tratamiento.

Estrategias y recursos en Psicoterapia. Los casos complejos.

Metodología de Enseñanza: clases teóricas, análisis de casos e implementación de estrategias de manejo psicoterapéutico. Prácticas respecto rol de psiquiatra.

Modalidad de Evaluación

Evaluación teórico-práctica orientada a observar el manejo terapéutico breve.

Bibliografía

- Baumgart, Amalia y col.- Lecciones introductorias de Psicopatología. Eudeba. Bs. As. 1988.
Bleichmar, Hugo.- Avances en psicoterapia psicoanalítica. Paidós. Bs. As. 1982
Echegoyen, Horacio.- Los fundamentos de la técnica psicoanalítica. Paidós. 1988
Fiorini, Héctor.- Teoría y Técnica de psicoterapias. Ed. Nueva Visión. Bs. As. 1987
Fiorini, Hector.- Estructura y abordaje en psicoterapia psicoanalítica. Nueva Visión. Bs. As. 1992
Fiorini, Hector.- Nuevas líneas en psicoterapia psicoanalítica. Ed. Psimática. Madrid. 1989
Gabbard, G.; Psiquiatría Psicodinámica en la Práctica Clínica. Ed. Panamericana. Bs. As. 1995
Kesselman, Hernán. - Psicoterapia Breve. Ed. Fundamentos. Madrid 1982
Lain Entralgo, Pedro.- La curación por la palabra en la antigüedad clásica. Ed. Anthropos. Madrid. 1981
Paz, José.- Psicopatología. Fundamentos dinámicos. Nueva Visión. Bs. As. 1972
Pinkus, Lucio.- Teoría de la psicoterapia analítica breve. Gedisa. Barcelona. 1992
Rosenbaum, Max.- Ética y valores en psicoterapia. F.C.E. Méjico 1983

FILOSOFÍA

Objetivos

- Adquirir una actitud crítica frente al conocimiento tratando de determinar sus alcances y límites.
- Comprender la importancia de la reflexión a cerca los fundamentos del conocimiento científico como actividad propia de cada uno de los investigadores de las distintas disciplinas.
- Apropiarse de las herramientas conceptuales y metodológicas necesarias para la determinación del estatuto científico de las teorías que estudiará a lo largo del curso de Postgrado.
- Comprender los principales desarrollos que bajo el título de filosofía del conocimiento científico han marcado la historia de la medicina y la psiquiatría.

- Reflexionar sobre la historia del desarrollo de las ciencias como principio del fundamento del avance científico en las ciencias sociales y en el saber médico psiquiátrico.
- Criticar los desarrollos teóricos que abordan en las asignaturas de su formación, tratando de determinar su estatuto científico y asumiendo una posición epistemológica fundamentada.

2958

DE LA CIENCIA COMO CONOCIMIENTO DERIVADO DE LOS HECHOS DE LA EXPERIENCIA. (*Epistemología Empiristas y Positivistas*).

1.1. Introducción a la reflexión epistemológica:

1.1.1. Teoría del conocimiento, Filosofía de las ciencias y Epistemología. 1.1.2. El contexto de descubrimiento y el contexto de justificación.

1.1.3. La ciencia o las ciencias.

1.2. La posición empirista y positivista.

1.2.1. El conocimiento científico derivado de los hechos de la experiencia.

1.2.2. De los enunciados con los que se escribe el conocimiento científico. Los enunciados de observación.

1.2.3. De los hechos, previos o posteriores a la teoría.

1.3. De la observación:

1.3.1. Característica y requisitos de la observación científica.

1.3.2. Cosas, estado de cosas y hechos.

1.3.3. La Experimentación.

1.4. De las leyes y teorías científicas

1.4.1. De las leyes lógicas para la construcción de los enunciados.

1.4.2. Inferencia, inducción y deducción a partir de los hechos.

1.4.3. Los límites de la inducción.

1.4.4. La implicación. El logicismo.

1.5. Carl Popper y el Falsacionismo.

1.5.1. El falsacionismo como criterio de demarcación.

1.5.2. El falsacionismo estricto.

1.5.3. Los enunciados básicos.

1.5.4. Ventajas del falsacionismo sobre el inductivismo.

1.5.5. Límites de la concepción falsacionista de demarcación.

DE LA DETERMINACIÓN TEÓRICA DE LOS HECHOS Y LAS TEORÍAS COMO ESTRUCTURAS. (*Epistemologías no-positivistas*).

2.1. Thomas Khun y el concepto de paradigma.

2.1.1. Ciencia normal y revolución científica.

2.1.2. De la rigidez de los paradigmas.

2.1.3. Anomalía y crisis de los paradigmas.

2.1.4. El paradigma como obstáculo. El progreso histórico de las ciencias.

2.2. Imre Lakatos y los programas de investigación.

Fj. CARLOS F. POZZI CABALLERO
SECRETARIO GENERAL
COMISIÓN DE CIENCIAS MÉDICAS
ACADEMIA NACIONAL DE CIENCIAS

696

- 2.2.1. Los programas de investigación.
2.2.2. La metodología de un programa y la comparación de los programas.
2.2.3. Alcances y límites de los programas de investigación.

HISTORIA, CIENCIA E IDEOLOGÍA. IDEOLOGÍA Y CIENCIA. (*Epistemología Estructuralista y anarquismo epistemológico*).

- 3.1. Feyerabend. Contra el método.
3.1.1. La posición anarquista del contexto de descubrimiento.
3.1.2. De la libertad y el individualismo en la posición de Feyerabend.
3.2. Bachelard: el estructuralismo y Epistemología genética.
3.2.1. El concepto de obstáculo epistemológico.
3.2.2. El sujeto del conocimiento. Sujeto epistémico y sujeto individual.

- 3.3. Alexander Koyré
El análisis histórico y la construcción del saber científico.
Galileo y la revolución científica del siglo XVII

EL SABER Y LA VERDAD. (*La ciencia y la verdad*).

- 4.1. Lo real, el lenguaje y la realidad.
4.1.1. El saber y la Verdad.
4.1.2. Hay saber en lo real?
4.1.3. De las leyes científicas. Por qué el mundo habría de obedecer leyes.
4.2. De la Verdad como causa.
4.2.1. La verdad como causa material y causa formal.
4.2.2. La verdad como causa primera, y causa eficiente.
4.2.3. La subversión del sujeto

EPISTEMOLOGÍA DE LA MEDICINA. (De la génesis de los conceptos o de los fundamentos de la clínica Psiquiátrica)

- 5.1. La metamorfosis moderna. El paradigma de la complejidad.
5.1.1. La ideología de la objetividad objetiva.
5.1.2. El mundo de la representación.
5.2. Lo normal y lo patológico. Canguilem)
5.2.1. Episteme y praxis social. (Breilh)
5.2.2. Sujeto histórico y sujeto de la ciencia: Fractura y emancipación.
5.3. Los comienzos de la Psiquiatría.
5.3.1. Los fundamentos de la nosografía clásica
5.3.2. El paradigma clínico y el psicoanálisis.

Metodología de Enseñanza: clases teóricas, espacios de discusión, análisis y reflexión de las acciones profesionales vinculadas a la relación médico psiquiatra- paciente.



Modalidad de Evaluación: consiste en una instancia teórica- práctica en la cual se desarrolle cuestiones relativas al conocimiento filosófico en la formación del psiquiatra y en las acciones profesionales vinculadas a la relación médico psiquiatra- paciente.

BIBLIOGRAFÍA:

CHALMERS, ALAN F., "Qué es esa cosa llamada ciencia?" Ed. Siglo veintiuno editores. 3° edición. 1999.
 BROWN HAROLD, "La nueva filosofía de la ciencia". Ed. Tecnos, 1984.
 KHUN, THOMAS, "La estructura de las revoluciones científicas" Ed. Fondo de cultura económico. México, 1971.
 FEYERABEND, PAUL, "Contra el método". Ed. Ariel. Barcelona 1970.
 LAKATOS, IMRE, "Historia de la ciencia y sus reconstrucciones racionales". Ed. Tecnos, Madrid 1974.
 POPPER, KARL, "El desarrollo del conocimiento científico. Conjeturas y refutaciones". Ed. Paidós, Buenos Aires. 1967.
 RUSSELL B., "Los problemas de la filosofía" Ed. Labor. Barcelona 1975.
 LACAN, JAQUES, "La ciencia y la verdad" Escritos II. Ed. Siglo veintiuno. 1964.
 BACHELARD, GASTÓN, "La Formación del espíritu científico". Ed. Siglo veintiuno. Buenos Aires, 1972.
 BERCHERIE, PAUL, "Los fundamentos de la clínica". Ed Manantial. 1986.
 BREILH, JAIME, "Epidemiología crítica" Lugar Editorial. 2003. Buenos Aires.
 FOUCAULT, MICHEL: "El poder Psiquiátrico". Ed. Fondo de cultura económica. 2007.
 : "Los Anormales". Ed. Fondo de cultura económica. 2000.

PSICOFARMACOLOGIA I

- *Objetivos de aprendizaje*

- Conocer los principios de la psicofarmacología para el tratamiento en pacientes.
- Analizar las consecuencias orgánicas y psicológicas de la administración de distintos fármacos de acuerdo a cada patología.

- *Contenidos*

UNIDAD I: Psicofarmacología Clínica General.

Introducción a la Psiquiatría Biológica en el Nuevo Milenio. Los aportes de la Década del Cerebro a la Psicofarmacología Clínica. Concepto de Psicofármaco. Mecanismos de acción. Acción terapéutica. Efecto clínico terapéutico. Efectos colaterales. Efectos secundarios. Efectos adversos. La neurotransmisión. Neurotransmisores verdaderos. Neuromediadores. Neuronodulaciones. Inmunopépticos. Aminoácidos excitatorios. Receptores. Las diferentes respuestas al psicofármaco. La Era Posgenómica: como entender la respuesta a los diferentes psicofármacos a la luz de la teoría del Genoma Humano. El futuro tratamiento psicofarmacológico. Elaboración de moléculas de diseño.

UNIDAD II: Psiconeuro inmuno endocrinología.

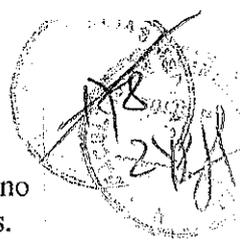
Inmunopéptidos. Eje límbico. Hipotálamo. Hipófiso suprarrenal. Hormona liberadora de Adenocorticotrofina (CRH).

Test de supresión de la Dexametasona: aplicación diagnóstica. Sus alcances como predictor de la respuesta terapéutica a los Antidepresivos. Eje Hipotálamo Hipófiso tiroideo. Test de estimulación de la hormona liberadora de tirotrófina. Su utilidad clínica. Potenciación del tratamiento antidepresivo con hormonas tiroideas. Eje Hipotálamo Hipófiso somatotrófico.

Prof. CARLOS TRONCOSO
 SECRETARIO ACADÉMICO
 FACULTAD DE CIENCIAS BÁSICAS
 UNIVERSIDAD NACIONAL DE MAR DEL PLATA

696

Prueba de clonidina. Eje Hipotálamo Hipófisogenodal. Psiconeuroinmuno endocrinología. Neurotransmisión y sistema inmunitario. Stress y procesos neoplásicos.



UNIDAD III: Neurobioquímica de los trastornos afectivos.

La supresión. Repaso de las clásicas teorías biológicas de la depresión. Correlato neuroquímico de las formas clínicas de depresión. Neurotransmisión serotoninérgica. Neurotransmisión dopaminérgica. Neurotransmisión norodrenérgica. Disregulación neurobiológica del stress. Mecanismos de acción de los antidepresivos. Teorías de los Receptores. Acciones sobre los receptores serotoninérgicos. La teoría genómica y la respuesta clínica terapéutica a los Antidepresivos.

UNIDAD VI: Neurobioquímica de las Psicosis.

La Esquizofrenia. Nosografía actual. Clasificación de Cron: Esquizofrenia tipo I y tipo II. Los aspectos neuroquímicos de las Psicosis. La hipótesis Hiperdopaminérgica en la Esquizofrenia. Relación de la hipótesis Hiperdopaminérgica y la eficacia clínica de los Antipsicóticos Típicos. La Neurotransmisión serotoninérgica. Relación con la eficacia clínica de las Antipsicóticos atípicos. Efectos colaterales y efectos adversos de los Antipsicóticos.

UNIDAD V: Neurobioquímica de los Trastornos de Ansiedad.

Angustia y Ansiedad. Neurotransmisores involucrados en la Ansiedad. Psiconeurobiología de Pánico. El tratamiento psicofarmacológico del Desorden de Pánico. Psiconeurobiología de la obsesión-compulsión. Espectro de los TOC. Psiconeurobiología del Miedo y la Fobia. Psiconeurobiología del Stress. Valoración diagnóstica de los trastornos de ansiedad con exámenes complementarios. Test de supresión de la Dexametasona. Dosaje de cortisol plasmático. Prueba de lactato. S.P.E.C.T. Aminograma urinario.

UNIDAD VI:

Neurobioquímica de los Trastornos de la conducta alimentaria.

Bulimia: Aspectos neuroquímicos. Aspectos endocrinológicos. Aspectos estructurales cerebrales. Tratamiento psicofarmacológico.

Anorexia Nerviosa: Aspectos neuroquímicos. Aspectos endocrinológicos. Alteración del medio interno. Tratamiento médico. Tratamiento psicofarmacológico.

UNIDAD VII: Tratamientos psicofarmacológicos en el trastorno límite de la personalidad. Psiconeurobiología de la conducta impulsiva.

UNIDAD VIII: Psiconeuroquímica en la demencia de tipo Alzheimer.

Etiopatogenia de la Demencia. Bases neuroquímicas del proceso neurodegenerativo. Correlato neuroquímico de la depresión de la Demencia. El trastorno cognitivo y el trastorno metabólico neuronal. Drogas aprobadas por la F.D.A para el tratamiento psicofarmacológico de la E.A. El futuro del tratamiento. Moléculas de diseño. Hacia la síntesis de un fármaco que corrija la transcripción genética. El genoma humano y la trascendencia para pensar en la curación de la E.A.

- Metodología de la enseñanza:

Se basa fundamentalmente en el dictado de teóricos, desarrollando los contenidos del programa, completando el tercer tramo de los contenidos con la incorporación de la discusión de casos clínicos, la elaboración de posibles diagnósticos, los fundamentos de los

Prof. CARLOS TABORDA
SECRETARIO TÉCNICO
FACULTAD DE CIENCIAS BÁSICAS
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CORDOBA



696

diagnósticos diferenciales con la construcción de un postulado teórico basado en el correlato neuroquímico que lo determina y la indicación de un tratamiento psicofarmacológico y su articulación con otras estrategias.

Handwritten number 2491 and a circular stamp with illegible text.

- **Modalidad de evaluación**

Se utiliza el test de múltiple choice que el cursante habrá de resolver en un tiempo estipulado de 30 minutos, reservando el tiempo restante para la corrección colectiva y la discusión de los resultados en función de las opciones electas. Esta instancia se considera fundamental como corolario del proceso pedagógico

- **Bibliografía**

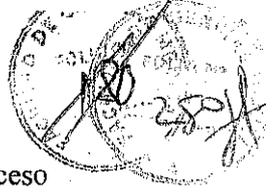
- Akiskal H, Distinctive mixed states of Bipolar I, II and beyond. Complexities in the treatment of Bipolar disorders. 1997.
- American Psychiatric Association. Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders, Fourth Edition; American Psychiatric Press, Washington DC, 1994.
- American Psychiatric Association. Quick reference to the American Psychiatric Association practice guidelines for the treatment of psychiatric disorders, compendium 2006. American Psychiatric Association, Washington DC, 2006.
- Arana G, Rosenbaum J. Handbook of Psychiatric drug therapy 4^a edition. Philadelphia, 2000.
- Bueno J, Sabanés F, Salvador L, Gascón J. Psicofarmacología Clínica. Salvat 1985.
- Cooper, J-Bloom, F-Roth, R. The Biochemical basis of NeuroPharmacology Fourth Edition. Oxford University Press. 1989.
- Goodman and Gilman's. The pharmacological basis on the therapeutics. Ninth edition. Mc Graw-Hill.
- Goodwin F. General Guidelines and intricacies in the treatment of Bipolar disorder. American Psychiatric Association .1999.
- Gottesman, I Mc Guffin, P. Clinical Genetics as clues to the real genetics of Schizophrenia: a decade of modest gains while playing for time. *Schizophrenia Bulletin*. 2005.
- Jufé, G. Psicofarmacología Práctica. Segunda edición. Editorial Polemos, 2006.
- Kendler, K S., Genetic epidemiology in Psychiatry. *Archives of General Psychiatry*, 52, 895-899. Cap 2.
- Kojo, I The mechanism of psychophysiological effects of placebo. *Medical Hypotheses* 1988.
- Moizeszowicz, Julio. Psicofarmacología Psicodinámica IV. Estrategias terapéuticas y psiconeurobiológicas. Editorial Paidós. 2005.
- Sadock B, Sadock V. Kaplan and Sadock's pocket handbook of Psychiatric drug treatment. 3^o edition, Philadelphia, 2001.
- Salazar Vallejo M, Peralta Rodrigo C Pastor Ruiz J; Editorial Médica Panamericana. Buenos Aires, Madrid, 2004. Tratado de Psicofarmacología, bases y aplicación clínica.
- Wikinski-Jufé. El tratamiento farmacológico en Psiquiatría. Editorial Panamericana, 2005.
- Zieher, L. De la neurona a la mente: una interpretación en niveles de los mecanismos de acción de los psicofármacos. *Neuropsicofarmacología clínica*. Colección de Farmacología. Buenos Aires. 1999.
- Zieher, L. Psicofarmacología clínica y sus bases neurocientíficas. Tercera edición. 2004.

PSIQUIATRIA I

- **Objetivos**

Handwritten signature and a stamp from the Universidad Nacional de Córdoba.

696



- Dotar al graduado de las herramientas y métodos pertinentes para el proceso diagnóstico, sistemático y categorial, fundado en una semiología clínica, que luego permita una planificación estratégica del tratamiento de elección.

- **Contenidos:**

- UNIDAD I: INTRODUCCION al estudio de la psiquiatría, Psicopatología Clínica y Semiología Psiquiátrica. Historia, Epistemología, Metodología Científica
- UNIDAD II: LA HISTORIA CLINICA PSIQUIATRICA Anamnesis indirecta; Recolección de antecedentes.
- UNIDAD III: LA ENTREVISTA PSIQUIATRICA DIAGNOSTICA. Examen de enfermo mental; estado actual.
- UNIDAD IV: PRESENTACION – INSPECCION – BIOTIPOLOGÍA. Actitud durante la entrevista.
- UNIDAD V: PSICOPATOLOGIA Y SEMIOLOGIA DE LA CONCIENCIA Vigil – Estructuración y Desestructuración del campo de la conciencia.
- UNIDAD VI: CONCIENCIA DEL YO. ATENCION – ORIENTACION. MEMORIA. SENSOPERSEPCION. FORMA Y CURSO DEL PENSAMIENTO
- UNIDAD VII: Expresión del pensamiento: El lenguaje. CONTENIDO DEL PENSAMIENTO. Ideas sobrevaloradas – Obsesiones – Fobias – Delirios
- UNIDAD VIII: INTELIGENCIA Y SUS RENDIMIÉNTOS – JUICIOS. IMAGINACION. AFECTIVIDAD. Humor básico – Emociones, sentimientos, pasiones. COMPORTAMIENTO La actividad básica – Los síntomas Psicomotores – El síndrome Catatónico

Metodología de la Enseñanza: clases teóricas, ateneos bibliográficos. Rotaciones, paso por sala y reunión de equipo. Atención en consultorio externo.

Modalidad de Evaluación

Evaluación teórico- práctica para observar el desempeño del alumno respecto al proceso diagnóstico, sistemático y categorial.

Bibliografía

- Ey, Bernard y Brisset: Tratado de Psiquiatría, Masson Doyman (2005)
- DSM III R (1988)
- Kaplan, Freedman y Sadock: Comprhensive Textbook of Psychiatry, Panamericana (2000)
- CIE 10 OMS (1992)
- Vallejo Ruiloba: Psiquiatría. Casos Clínicos, Ars Médica (1991)

PSICOLOGÍA MÉDICA

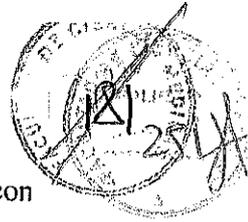
- **Objetivos**

- Comprender los determinantes psicosociales que inciden en el proceso salud-enfermedad.
- Comprender la dimensión bio –psico -social del funcionamiento del sujeto.
- Reflexionar sobre la relación médico-paciente dentro de las distintas patologías.
- Conocer el rol del psiquiatra dentro del Equipo de Salud
- Emplear distintas modalidades psicoterapéuticas dentro de un hospital polivalente.

Prof. CARLOS TABUERA CADALLERO
SECRETARÍA TÉCNICA
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS
UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA



696



- Adquirir destrezas personales y profesionales en el manejo de pacientes con patologías somáticas graves.
- Facilitar el desarrollo de habilidades relacionadas a la interacción médico-paciente-familia-equipo de salud-institución

- *Contenidos*

Introducción a la Psicología Médica. Historia. Fundamentos de la Relación Médico-Paciente. Modelos teóricos. Modelo biomédico/modelo bio-psico-social.

La dinámica de la relación Médico-Paciente, Equipo-Paciente, Equipo-Familia, Médico-Familia, Paciente-Familia-Institución. El sistema de salud y su implicancia en la relación médico-paciente. Factores psicológicos y sociales que intervienen en la relación. Transferencia y contratransferencia

Comunicación humana: Comunicación interpersonal: comunicación verbal y no verbal. Perturbaciones en la comunicación. Factores psicológicos y sociales que inciden en la comunicación.

Comunicación diagnóstica. Actores implicados

Entrevista médica. Tipos y fases de la entrevista. Aspectos psicoterapéuticos de la entrevista médica. La entrevista como recurso terapéutico en la práctica clínica.

Psicología de la salud y de la enfermedad. Efectos psicológicos de la enfermedad. Vivencia de enfermedad. Mecanismos defensivos desplegados

El enfermo hospitalizado. Particularidades del enfermo quirúrgico, del paciente crónico, del paciente terminal.

Psicología del enfermo en unidades especiales: el paciente en la UCI, el paciente en Unidad Coronaria, el paciente en diálisis, el paciente oncológico, el paciente con VIH-SIDA, el paciente en la Guardia.

El médico y el paciente ante el sufrimiento y la muerte. Dolor. Sufrimiento. Duelo. Tipos y fases del duelo.

Estrategias psicoterapéuticas institucionales en pacientes con patologías somáticas graves. Interconsulta médico-psicológica. Counseling. Psicoterapia. Psicofarmacología. Trabajo interdisciplinario en la institución.

Síndrome del Burn Out. Factores de riesgo. Estrategias de prevención.

- *Metodología de Enseñanza*

Está previsto, según las temáticas a abordar, clases de tipo expositivas, presentación y estudio de casos clínicos. Juego de roles permite al alumno la comprensión de la dinámica de la relación médico-paciente.

- *Modalidad de Evaluación*

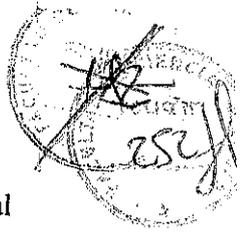
El instrumento de evaluación al cierre del cursado es una prueba no estructurada, escrita, a elaborar de manera grupal.

- *Bibliografía*

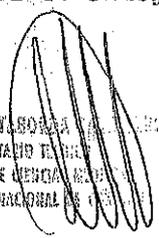
-American Psychiatric Association. DSM IV- TR. *Manual diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales*. Barcelona, Editorial Masson, 2002.

-Balint, M. *El médico, el paciente y la enfermedad*. Buenos Aires: Editorial Libros Básicos, 1961.

-Bauducco, G.; Dávila, A.; Fissore, M.; Herreros, S.; Bilbao, L.; Luchino, O.; Alippi, L.; Orozco, N. (1993) *La interconsulta médico-psicológica. Abordaje teórico-clínico de la interconsulta médico-psicológica desde el Servicio de Salud Mental de un Hospital General*. Ponencia del primer Congreso Panamericano de Salud Mental. Córdoba. Edición



- del Congreso, 1993.
- Bauducco, G.; Dávila, A.; Herreros, S. La interconsulta médico-psicológica en el Hospital San Roque. *Revista Vertex* Vol XII N° 46 pp. 245-249, 2001-2002
 - Bayés, R. Aspectos psicológicos del enfermo con cáncer. En González Barón, M. *Tratado de medicina paliativa y de soporte en el enfermo con cáncer.* (pp. 27-39) Madrid: Editorial Panamericana, 1996.
 - Bayés, R. Paliación y evaluación del sufrimiento en la práctica clínica. *Medicina Clínica*, 110, pp. 740-743, 1998.
 - Bayés, R. *Sida y Psicología.* Barcelona: Editorial Martínez Roca, 1995.
 - Bury, M. Chronic illness as a biographical disruption. *En Sociology of health and illness.* 4 (2) p. 167-182, 1982.
 - Carrera, J. *Evolución de la relación médico-paciente.* Facultad de Medicina de Buenos Aires. Capital Federal. Extraído de Página de Internet: www.monografias.com/trabajos16/medico-paciente/medico-paciente.shtml, 2006.
 - Carpinacci, J. *Fundamento metodológico para el estudio del padecimiento humano.* Buenos Aires. Editorial Galerna, 1982.
 - Fahrer, R. & Magaz, A. *Temas de Psicología Médica.* Buenos Aires: CTM Servicios Biográficos, 1988.
 - Ferrari, H. *Psicopatología General y Psiquiatría Dinámica.* Córdoba: Editorial El Galeno, (s/f).
 - Ferrari, J.; Luchina, I. *Nuevos desarrollos de la Interconsulta Médico-Psicológica-* Buenos Aires. Editorial Nueva Visión, 1983 .
 - Ferrer, V. Adherencia o cumplimiento de las prescripciones terapéuticas. Conceptos y factores implicados. *Revista Psicología de la Salud*, 7 (1), pp. 36-61, 1995.
 - Florián, H; Perona, N; Stolkiner, A & Rivero, R. Intersectorialidad e interdisciplinariedad. *Actas del 5º Congreso La salud en el Municipio de Rosario, 1*, pp. 22-46, 1999.
 - Francisco Zea, A. *Fundamentos de la relación médico-paciente.* Revista Colombiana de Cardiología. Bogotá- 6 : 263-273, 1998.
 - Freud, S. *Sobre Psicoterapia.* Obras Completas. 4º edición Madrid: Biblioteca Nueva, 1981.
 - Freud, S. *Duelo y melancolía.* Obras Completas. 4º edición. Madrid. Biblioteca Nueva, 1981.
 - García, A. *Autonomía y calidad de vida:* Conferencia presentada en las Segundas Jornadas para la transformación, La ética a comienzos del tercer milenio. Mar de Ajó, Buenos Aires, 1998.
 - García Camba, E. *Manual de Psicooncología.* Madrid: Grupo Aula Médica, 1999.
 - Kubler Ross, E. *Sobre la muerte y los moribundos.* Barcelona: Editorial Grijalbo, 1989.
 - Lafn Entralgo, P. *La relación médico-paciente. Historia y teoría.* Madrid: Revista de Occidente, 1964.
 - Maglio, F. *Crisis del Modelo Médico Hegemónico actual. La alternativa antropológica* Artículo publicado en la Revista Argentina de Medicina Vol. II N° 3, extraído de www.comra.health.org.ar/medicoshoy/agosto04/10_maglio.htm Reflexiones, 2000.
 - Maglio, F. Determinantes sociales de la salud y de la enfermedad. Buenos Aires. Artículo extraído de www.fac.org.ar/ccvc/llave/co74/maglio.php, 2006.
 - Mainetti, J. *La transformación de la medicina.* La Plata: Editorial Quirón, 1992.
 - Menéndez, E. *El modelo médico y la salud de los trabajadores.* Editorial Nueva imagen. México, 1978.
 - Organización Mundial de la Salud *Directrices para la labor de consejo sobre la infección y las enfermedades causadas por el VIH.* Serie 8. Ginebra. Edición propia, 1991.
 - Organización Mundial de la Salud. *The ICD-10 Classification of mental and Behavioral*



2831

Disorders: Diagnostic criteria for research. Madrid: Edit. Técnicas Gráficas FORMA S.A., 1992.

-Pierret, J. *Vivir con el virus en un contexto de enfermedad crónica: aspectos metodológicos y conceptuales*. Cuaderno Médico Sociales Nº 77. Rosario, 2000.

-Pujó, M. Institución y Transferencia. *Revista Psicoanálisis y Hospital*, 4 (8) pp.14-21, 1995

-Remor, E. *Valoración de la adhesión al tratamiento antirretroviral en pacientes vih+*. *Revista Psicothema*, 14(2), pp.262-267, 2002

-Ricón, L.; Di Segni, S & colaboradores. *Problemas del campo de la salud mental* Buenos Aires: Editorial Paidós, 1991.

-Ricón, L. *La relación terapéutica*. Buenos Aires: Editorial Polemos, 2003.

-Schávelzon, J. *Psiqué*. Buenos Aires: Editorial Científica Interamericana, 1992.

Sontag, S. *La enfermedad y sus metáforas y el sida y sus metáforas*. Buenos Aires: Edit.Taurus-Pensamiento, 1996.

-Soriano, S; de Cahn, R. & Cahn, P. El proceso de asesoramiento como instrumento de prevención en Sida. *Revista Actualizaciones en Sida*. Fundación Huésped. 7(24), pp. 93-102), 1999.

Stolkiner, A. (1999) *La interdisciplina: entre la epistemología y las prácticas*. Documento extraído de <http://www.campopsi.com.ar/interdisciplina.htm#octubre>

-Stolkiner, A. *Interdisciplinarietà: lo transdisciplinario como momento o producto*. *Revista Campo Psi*. 3 (11) Rosario, 1999.

-Szasz, T. & Hollender, M. The basic models of the doctor-patient relationship. *Arch. Inter. Medicine*, 97, pp. 585-589, 1976.

Tizón García, J. *Componentes psicológicos de la práctica médica. Una perspectiva desde la atención primaria*. Barcelona: Ediciones Doyma, 1988.

-Tonon, G. *Calidad de vida y desgaste profesional. Una mirada del Síndrome de Burnout*. Buenos Aires: Editorial Espacio, 2004.

-Vidal y Benito, M. *Acerca de la buena comunicación en Medicina*. Buenos Aires. Instituto Universitario CEMIC, 2002.

Seminario de Guardias I

- *Objetivos*

- Contextualizar la práctica médica psiquiátrica en urgencias de acuerdo a la situación del paciente y a los condicionamientos legales que incumben al rol profesional.
- Analizar las manifestaciones psiquiátricas de trastorno del paciente en emergencia.
- Diferenciar las formas de intervención profesional en intervenciones psiquiátricas sobre adultos y niños en situación de emergencia.

- *Contenidos*

UNIDAD I: aspectos legales en la psiquiatría de urgencias. Evaluación de una urgencia psiquiátrica. Seguridad del paciente y del profesional. Condiciones de la sala de guardia. Consentimiento informado. Responsabilidad médica.

UNIDAD II: interconsulta. Síndrome confusional. Síndrome de sedación excesiva del anciano. Confidencialidad. Derecho de los pacientes. Criterios de internación. Hospitalización. Contención.

UNIDAD III: reacción psicótica aguda. Trastornos delirantes. Psicosis puerperal. Agitación. Excitación dicitencias. Distonias. Acatisia. Síndrome neuroléptico maligno.

Prof. CARLOS TABOYRA CALERRO
SECRETARIO GENERAL
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS
UNIVERSIDAD NACIONAL DE BUENOS AIRES

696

UNIDAD IV: conceptos de consumo. Abuso. Adicción. Tolerancia. Abstinencia. Intoxicación alcohólica. Delirium tremens. Intoxicación por psicofármacos. Intoxicación por drogas ilegales. Síndrome serotoninérgico.

UNIDAD V: maltrato. Implicancias legales. Maltrato. Implicancias legales. Delitos contra la integridad sexual.

UNIDAD VI: trastornos de ansiedad. T.O.C.. Fobias. Fobias sociales. Trastornos de pánico. Estrés postraumático.

UNIDAD VII: urgencias psiquiátricas infantiles. Trastorno de ansiedad. Depresión. Trastorno de ansiedad por separación. Psicosis en la infancia. Patologías psicosociales.

UNIDAD VIII: simulación disimulación. Neurosis en renta.

Casos clínicos. Discusión de casos

UNIDAD IX: suicidio: intento. Tentativa. Concreción. Planificación suicida. Abordaje y tratamiento.

UNIDAD X: urgencias en trastornos de la conducta alimentaria. Anorexia. Bulimia. Descompensación clínica y psiquiátrica. Abordaje y tratamiento.

Metodología de enseñanza: análisis de casos. Profundización de la práctica médica psiquiátrica.

Modalidad de evaluación

Evaluación teórico- práctica orientada a observar las acciones efectuadas por los cursantes respecto al análisis de las manifestaciones psiquiátricas de trastorno del paciente en emergencia y a las intervenciones que propone a partir de las mismas.

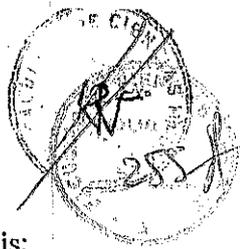
Bibliografía

- American Psychiatric Association. Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders, Fourth Edition; American Psychiatric Press, Washington DC, 1994.
- American Psychiatric Association. Quick reference to the American Psychiatric Association practice guidelines for the treatment of psychiatric disorders, compendium 2006. American Psychiatric Association, Washington DC, 2006.
- Bueno J, Sabanés F, Salvador L, Gascón J. Psicofarmacología Clínica. Salvat 1985.
- Jufé, G. Psicofarmacología Práctica. Segunda edición. Editorial Polemos, 2006.
- Goodman and Gilman's. The pharmacological basis on the therapeutics. Ninth edition. Mc Graw-Hill. 2002
- Moizeszowicz, Julio. Psicofarmacología Psicodinámica IV. Estrategias terapéuticas y psiconeurobiológicas. Editorial Paidós, 2004.
- Salazar Vallejo M, Peralta Rodrigo C. Pastor Ruiz J; Tratado de Psicofarmacología, bases y aplicación clínica. Editorial Médica Panamericana. Buenos Aires, Madrid, 2004.

PSICOANÁLISIS I

- Objetivos

- Conocer los conceptos psicoanalíticos básicos en el contexto clínico e histórico de la teoría.
- Aplicar la teoría y procedimientos psicoanalíticos en la realización de entrevistas.
- Fundamentar los casos clínicos desde la comprensión psicoanalítica del síntoma.
- Analizar el desarrollo de la sexualidad desde los conflictos psíquicos fundamentales en ambos sexos.



- **Contenidos**

UNIDAD I:

Introducción a los conceptos psicoanalíticos fundamentales. Psiquiatría y Psicoanálisis: Bosquejo histórico. Surgimiento del Psicoanálisis en el contexto de la Psiquiatría de fin de siglo XIX. La fundamentación freudiana de la Psicopatología, su etiología y determinantes estructurales. La noción de estructura en la clínica psicoanalítica: Neurosis, Psicosis, Perversión. Bases freudianas y articulaciones en la obra de Lacan.

UNIDAD II

El síntoma: Mirada y escucha. Noción de conflicto. Formación y sentido de los síntomas. Singularidad subjetiva y generalidad de un saber consistente: síntomas típicos y síntomas individuales.

UNIDAD III

El inconsciente: La noción de **trauma**. Contingencia y estructura. Los tiempos de constitución de la situación traumática: el concepto de **resignificación**. La "teoría traumática" y su abandono. Condiciones para la formación del síntoma: Represión y procesos inconscientes. Condensación y desplazamiento, metáfora y metonimia.

UNIDAD VI

Sexualidad: Desarrollo del concepto en Psicoanálisis. La sexualidad infantil. Fantasía inconsciente. Perversiones. Libido. Organizaciones sexuales; zona erógena, fases del desarrollo. La noción de "aposisión". Necesidad, Demanda, Deseo. Teorías de la pulsión. El síntoma como una satisfacción sexual sustitutiva; articulación con la noción de "resistencia". Temática del Narcisismo.

UNIDAD V

Edipo y Castración: Criterios evolutivos vs. Conceptos estructurales. La castración en Freud y Lacan como fundamento del posicionamiento sexual y de la organización de las estructuras clínicas. Su efecto retroactivo sobre las fases precedentes. Masculino y femenino. Inscripción de lo sexual en el inconsciente: concepto de Falo. Estrategias frente a la castración y mecanismos en juego en la determinación de las estructuras clínicas. Represión. Renegación. Forclusión. Modos de formación del síntoma.

- **Metodología de enseñanza**

Clases teóricas y análisis de entrevistas diagnósticas tomadas como casos clínicos-psicoanalíticos.

- **Modalidad de evaluación**

Presentación de trabajos monográficos sobre textos de la bibliografía.

- **Bibliografía**

FREUD, S:

- "Conferencias de Introducción al Psicoanálisis". Parte 3 : Teoría general de las neurosis. Conferencias XVI, XVII, XVIII, XIX, XX, XXI, XXII, XXIII y XXVI, 1972.

OBRAS COMPLETAS - Biblioteca Nueva, Tomo II - Amorrortu Edit., Tomo 16

- "Análisis de la fobia de un niño de 5 años (Caso Juanito)", *Ibid.* BN tomo II, AE, tomo X, 1972.

TORRES, E.

- "Acerca de la angustia", Conferencia 2007; material proporcionado por el docente.

Prof. CARLOS TABORUA CABALLERO
SECRETARIO TÉCNICO
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CORDOBA

696

SEGUNDO AÑO

PSICOANÁLISIS II

Objetivos

- Introducir en el discurso científico otro modo de dar cuenta de la formación del síntoma. Promover en los futuros especialistas en Psiquiatría, el entendimiento acerca de la formación de síntomas diferente a las por el conocidas.
- Promover el conocimiento de los conceptos fundamentales del Psicoanálisis.
- Favorecer en el futuro especialista una mirada sobre su accionar en el lugar de tal.

Contenidos

La teoría de la libido.

Teoría de la libido.

Libido y narcisismo.

Introducción al narcisismo. Estructuración del yo.

El estadio del espejo

La agresividad en el psicoanálisis.

Constitución del yo.

Psicopatología de las masas y análisis del yo.

Cap. VII. La identificación

Cap. VIII Enamoramiento e hipnosis.

Cap XI Una fase del yo

La significación y trascendencia del yo en el psicoanálisis.

La negación Duelo y melancolía. Más allá del principio del placer.

Metodología de Enseñanza: clases teóricas, exposición dialogada, análisis de casos, prácticas de la especialidad en atención en consultorio externo y en rotaciones.

Modalidad de evaluación

Evaluación teórico-práctica sobre las temáticas fundamentales del psicoanálisis.

Bibliografía

Freud S.: Manuscrito E. Obras Completas 1972, Biblioteca Nueva.

Tres ensayos sobre una teoría sexual. Obras completas 1972, Biblioteca Nueva.

Teoría de la libido. Obras completas. 1972, Biblioteca Nueva.

Lecciones introductorias al Psicoanálisis. Obras completas. 1972, Biblioteca

Nueva.

Introducción al narcisismo. Obras completas. 1972, Biblioteca Nueva.

Psicología de las masas y análisis del yo. Obras completas. 1972, Biblioteca

Nueva.

El yo y el ello.. Obras completas. 1972, Biblioteca Nueva.

Más allá del principio del placer. Obras completas 1972, Biblioteca Nueva.

Los dos principios del suceder psíquico. Obras completas. 1972, Biblioteca Nueva.

La negación. Obras completas. 1972, Biblioteca Nueva.

Duelo y melancolía. Obras completas. 1972, Biblioteca Nueva.

Lacan J: El estadio del espejo. Escritos. 1972, Biblioteca Nueva.

La agresividad en el psicoanálisis. Escritos. 1972, Biblioteca Nueva.



NEUROLOGÍA

Objetivos

- Identificar las bases clínicas para el diagnóstico neurológico.
- Conocer la conciencia y sus alteraciones, las funciones cerebrales superiores y la demencia
- Identificar los aspectos neuropsiquiátricos en diferentes patologías
- Analizar casos a partir de los fundamentos de la neurología.

UNIDAD I: Bases clínicas para formular un diagnóstico neurológico. Posibles causas y fisiopatogenia del proceso. Diagnóstico final. La concepción diagnóstica bajo criterios epidemiológicos para el diagnóstico de procesos neurológicos de alta frecuencia. Los datos moleculares que confirman la interacción neuropsiquiátrica de algunas patologías.

UNIDAD II: CONCIENCIA y sus alteraciones episódicas: Síncope.
 CONCIENCIA y sus alteraciones cualitativas: Confusión. Desorientación temporoespacial. Delirio. Alucinaciones. CONCIENCIA y sus alteraciones cuantitativas. Hipersomnia. Sopor. Estupor. Coma.

UNIDAD III: EPILEPCIAS convulsivas: gran mal, petit mal. Focales.
 EPILEPCIAS no convulsivas: sensoriales, sensitivas, vegetativas, psíquicas.
 CLASIFICACIÓN INTERNACIONAL. EPILEPCIAS CON MANIFESTACIONES PSIQUIATRICAS.

UNIDAD IV: Funciones cerebrales superiores. Gnosia. Praxia. Lenguaje. Memoria. Conceptos clínicos funcionales y de localización.

UNIDAD V: Conceptos de demencia. Trastornos cognitivos. Cognitivos - motores. Demencias reversibles.

UNIDAD VI: Evolución neurocognitiva. Oportunidad de su indicación. Pruebas de funciones cognitivas. Prueba para atención. Pruebas para concentración. Pruebas para inteligencia. Pruebas de tareas sensoriomotoras.

UNIDAD VII: Aspectos neuropsiquiátricos en enfermedades vasculares del encéfalo agudas y crónicas. Crónicas por microinfartos múltiples y multilacunar: sus complicaciones. Hemorragias cerebrales: sus complicaciones.

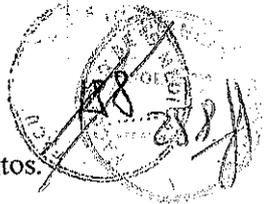
UNIDAD VIII: Aspectos neuropsiquiátricos en traumatismos cráneo-encefálicos. Comoción. Concusión y Contusión.
 Aspectos neuropsiquiátricos en tumores cerebrales. Diagnósticos instrumentales.

UNIDAD IX: Síndrome confusional y delirios orgánicos. Encefalopatías agudas y crónicas. Diagnóstico diferencial con procesos psiquiátricos.

UNIDAD X: Patología neuropsiquiátrica en procesos por inmunodeficiencia adquirida. Demencia por SIDA y otros procesos virales.

Prof. CARLOS TAUBORA CADILLO
 SECRETARIO TÉCNICO
 FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS
 UNIVERSIDAD NACIONAL DE CORDOBA

696



UNIDAD XI: Aspectos neuropsiquiátricos en intoxicaciones por alcohol. Envenenamientos. Intoxicación con materiales químicos u orgánicos. Aspectos neuropsiquiátricos por drogadicción. Complicaciones neuropsiquiátricas por medicamentos.

UNIDAD XII: Aspectos neuropsiquiátricos de las enfermedades con movimientos involuntarios: PARKINSON- COREAS.

UNIDAD XIII: Exámenes complementarios: electroneurofisiológicos del encéfalo, músculo y nervio. Imágenes neuroradiológicas: TAC, RMN, RMV, SPECT y PET. Medición DOPPLER INTRACRANEAL para velocidad de flujo en arterias encefálicas.

Metodología de Enseñanza: clases teóricas, exposición dialogada, análisis de casos y prácticas de la especialidad en atención en consultorio externo

Modalidad de evaluación

Evaluación teórico-práctica sobre las temáticas fundamentales de neurología.

Bibliografía

- Barraquer-Bordas, L. Neurología Fundamental. Ed. Toray, 1963.
- Brock, S. y Krieger, H.P. Fundamentos de la Neurología Clínica. Ed. Jings, 1966.
- Walshe, Sir Francis. Enfermedades del Sistema Nervioso. Edit. El Ateneo, 1959.
- Wechsler, J.S. Clinical Neurology. Ed. W.B. Saunders Co, 1965.

PSIQUIATRÍA II

- **Objetivo**

- Diferenciar la patología más severa, distinguir su estructura y explicar su proceso a partir del debut, epicrisis, pronóstico y evolución.

- **Contenidos**

UNIDAD I: INTRODUCCION AL ESTUDIO DE LA CLINICA PSIQUIATRICA

Objeto de estudio – Concepto de enfermedad mental

El principio nosológico – Clasificaciones de las enfermedades mentales

UNIDAD II: LAS PSICOSIS: Conceptos y Clasificaciones

UNIDAD III: LAS PSICOSIS ENDOGENAS: Conceptos y Clasificaciones

UNIDAD VI: PSICOPATOLOGIA GENERAL DEL DELIRIO

UNIDAD V: CLINICA PSIQUIATRICA DE LAS PSICOSIS ENDOGENAS:

- ✓ Historia – Consideraciones Nosotáxicas
- ✓ Etiología y Patogenia (Factores Biológicas, Psicológicos Sociales)
- ✓ Epidemiología
- ✓ Sintomatología (Período de comienzo – Período de estado – Período terminal)
- ✓ Formas Clínicas (Etiopatogénicas – Sintomatológicas – Evolutivas)
- ✓ Evolución y Pronóstico
- ✓ Tratamientos (Biológicos – Psicológicos – Psicoterápicos – Sociales: Socioterápicos y de Rehabilitación)
- ✓ Consideraciones Psicopatológicas (Fenomenológicas – Psicoanalíticas – Organodinámicas – Analítico – Existenciales)

5.1.- Clínica Psiquiátrica de las PSICOSIS DELIRANTES AGUDAS

Prof. CARLOS TABARDA CABALLERO
SECRETARIO TÉCNICO
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS
UNIVERSIDAD NACIONAL DE COCUMBA

696



- 5.2.- Clínica Psiquiátrica de la MANIA Y ESTADOS DE EXCITACIÓN
- 5.3.- Clínica Psiquiátrica de la MELANCOLIA Y ESTADOS DEPRESIVOS
- 5.4.- Clínica Psiquiátrica de la PSICOSIS MANIACO DEPRESIVA
- 5.5.- Clínica Psiquiátrica de la ESQUIZOFRENIA
- 5.6.- Clínica Psiquiátrica de los DELIRIOS CRONICOS

UNIDAD VI: CLINICA PSIQUIATRICA DE LOS TRASTORNOS MENTALES DE LOS PROCESOS CEREBRALES ORGANICOS

- 6.1.- Confusión Mental
- 6.2.- Demencias
- 6.3.- Epilepsias
- 6.4.- Traumatismos Cráneo – encefálicos
- 6.5.- Tumores Cerebrales
- 6.6.- Encefalitis (Infecciosas e Inflamatorias)
- 6.7.- Encefalopatías (Degenerativas, metabólicas y genéticas)
- 6.8.- Sífilis Cerebral
- 6.9.- Estado Grávido – Puerperal

- Metodología de enseñanza

Clases teóricas y análisis de entrevistas diagnósticas tomadas como casos clínicos-psicoanalíticos. El análisis de casos también será realizado no sólo a través del estudio bibliográfico que sienta antecedentes sobre los cuadros objeto de estudio de cada unidad, sino también en las prácticas de la Especialidad en los espacios de las rotaciones.

- Modalidad de evaluación

Asumirá las modalidades de: formativa, en el desarrollo de la asignatura por medio del diálogo interrogatorio. Sumativa, mediante instancias de evaluaciones sobre trabajos prácticos y parciales.

Bibliografía

- Ey, Bernard y Brisset: Tratado de Psiquiatría, Masson Doyman (2005)
- DSM IV TR (2009)
- Kaplan, Freedman y Sadock: Comprehensive Textbook of Psychiatry, Panamericana (2000)
- CIE 10 OMS (1992)

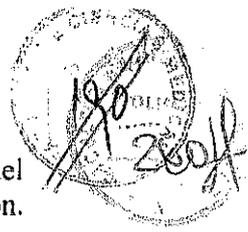
Seminario de Guardias II

- Objetivos

- Contextualizar la práctica médica psiquiátrica en urgencias de acuerdo a la situación del paciente y a los condicionamientos legales que incumben al rol profesional.
- Analizar las manifestaciones psiquiátricas de trastorno del paciente en emergencia.
- Diferenciar las formas de intervención profesional en intervenciones psiquiátricas sobre adultos y niños en situación de emergencia.

- Contenidos

UNIDAD I: Aspectos legales en la psiquiatría de urgencias. Evaluación de una urgencia psiquiátrica. Seguridad del paciente y del profesional. Condiciones de la sala de guardia. Consentimiento informado. Responsabilidad médica.



UNIDAD II: Interconsulta. Síndrome confusional. Síndrome de sedación excesiva del anciano. Confidencialidad. Derecho de los pacientes. Criterios de internación. Hospitalización. Contención.

UNIDAD III: reacción psicótica aguda. Trastornos delirantes. Psicosis puerperal. Agitación. Excitación. Dicinecias. Distonias. Acatisia. Síndrome neuroléptico maligno.

UNIDAD IV: conceptos de consumo. Abuso. Adicción. Tolerancia. Abstinencia. Intoxicación alcohólica. Delirium tremens. Intoxicación por psicofármacos. Intoxicación por drogas ilegales. Síndrome Cerotoninérgico.

UNIDAD V: maltrato. Implicancias legales. Maltrato. Implicancias legales. Delitos contra la integridad sexual.

UNIDAD VI: trastornos de ansiedad. toc. Fobias. Fobias sociales. Trastornos de pánico. Estrés postraumático.

UNIDAD VII: urgencias psiquiátricas infantiles. Trastorno de ansiedad. Depresión. Trastorno de ansiedad por separación. Psicosis en la infancia. Patologías psicosociales.

UNIDAD VIII: simulación disimulación. Neurosis en renta. Casos clínicos. Discusión de casos

UNIDAD IX: suicidio: intento. Tentativa. Concreción. Planificación suicida. Abordaje y tratamiento.

UNIDAD X: urgencias en trastornos de la conducta alimentaria. Anorexia. Bulimia. Descompensación clínica y psiquiátrica. Abordaje y tratamiento.

Metodología de enseñanza: análisis de casos. Profundización de la práctica médica psiquiátrica.

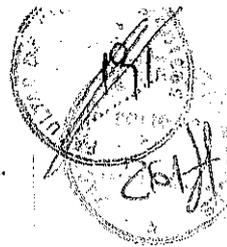
Modalidad de evaluación

Evaluación teórico- práctica orientada a observar las acciones efectuadas por los cursantes respecto al análisis de las manifestaciones psiquiátricas de trastorno del paciente en emergencia y a las intervenciones que propone a partir de las mismas.

Bibliografía

- American Psychiatric Association. Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders, Fourth Edition; American Psychiatric Press, WashingtonDC, 1994.
- American Psychiatric Association. Quick reference to the American Psychiatric Association practice guidelines for the treatment of psychiatric disorders, compendium 2006. American Psychiatric Association, Washington DC, 2006.
- Bueno J, Sabanés F, Salvador L, Gascón J. Psicofarmacología Clínica. Salvat 1985.
- Jufé, G. Psicofarmacología Práctica. Segunda edición. Editorial Polemos, 2006.
- Goodman and Gilman's. The pharmacological basis on the therapeutics. Ninth edition Mc Graw-Hill. 2002
- Moizeszowicz, Julio. Psicofarmacología Psicodinámica IV. Estrategias terapéuticas y psiconeurobiológicas. Editorial Paidós, 2004.

-Salazar Vallejo M, Peralta Rodrigo C. Pastor Ruiz J; Editorial Médica Panamericana. Buenos Aires, Madrid, 2004. Tratado de Psicofarmacología, bases y aplicación clínica.



GERONTOPSIQUIATRÍA

- *Objetivos*

- Definir la cualidad propia de la psicología del gerente.
- Comprender la dimensión socio-cultural adulto mayor.
- Delinear estrategias de atención del gerente conforme a las patologías propias de esa etapa.
- Diseñar técnicas de ejercitación mental y uso del tiempo libre en el adulto mayor.

- *Contenidos*

UNIDAD I

DEFINICIONES

Gerontología. Geriátrica. Geronto Psiquiatría o Psicogeriatría. Viejos. Ancianos. Tercera Edad. Estadísticas. Incidencia.

UNIDAD II

CARACTERÍSTICAS PSICOLÓGICAS DE LA PERSONA MAYOR

Las condiciones de la Sociedad actual y su influencia en las "patologías" del geronte. Como reconocer y manejar los prejuicios de la Gerontofobia Cultural. La influencia de la Gerontofobia en las Patologías del Anciano.

UNIDAD III

LA ATENCIÓN DE LA SALUD DE LA PERSONA MAYOR

¿Es adecuada la "Medicina Moderna" para atender y cuidar a los viejos?. Ejemplos prácticos de la inadecuada atención que reciben las personas mayores.

UNIDAD IV

LA DEPRIVACIÓN SENSORIAL

Síndrome de privación sensorial y afectiva del anciano: ¿la principal causa de demencias? Algunas teorías sobre el funcionamiento del cerebro.

UNIDAD V

PROGRAMAS DE EJERCITACIÓN MENTAL

Su importancia en el mantenimiento de las capacidades mentales en la tercera edad.

UNIDAD VI

PSICOPATOLOGÍAS DEL ADULTO MAYOR

Depresión, Demencias, Psicosis, Neurosis, Trastornos situacionales y ambientales.

UNIDAD VII

FARMACOLOGÍA DE LA PERSONA MAYOR

Medicamentos más usados por la gente mayor, interacciones medicamentosas, efectos colaterales, efectos sobre la conducta, etc.

UNIDAD VIII

ATENCIÓN GERONTOLÓGICA DOMICILIARIA Y RESIDENCIAL

Definiciones, características, diferencias de adaptación de los médicos a un nuevo entorno de trabajo. Institucionalización y sus consecuencias. Criterios lógicos y éticos para la hogarización.

UNIDAD IX

TIEMPO LIBRE

Prof. CARLOS FERRERES VALLEJO
SECRETARÍA DE INVESTIGACIONES
FACULTAD DE CIENCIAS BÁSICAS
UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA

696

La importancia del adecuado manejo del tiempo libre en el Geronte Hogarizado. El tiempo libre en el Geronte no hogarizado ni institucionalizado.

UNIDAD X

CONSULTORIOS DE ATENCION GERONTOLOGICA. SERVICIOS DE GERONTOLOGIA - GERIATRIA.

Necesidades específicas de la persona mayor. Influencia específica de la relación Médico-Paciente. Cambios en la estructura hospitalaria.

- Metodología de la enseñanza

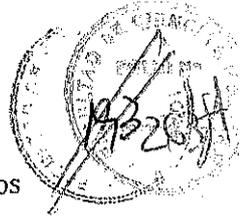
Clases teóricas y análisis de entrevistas diagnósticas tomadas como casos clínicos-psicoanalíticos. El análisis de casos también será realizado no sólo a través del estudio bibliográfico que sienta antecedentes sobre los cuadros objeto de estudio de cada unidad, sino también en las prácticas de la Especialidad en los espacios de las rotaciones.

- Modalidad de evaluación

Asumirá las modalidades de: formativa, en el desarrollo de la asignatura por medio del diálogo interrogatorio. Sumativa, mediante instancias de evaluaciones sobre trabajos prácticos y parciales.

- Bibliografía.

- American Psychiatric Association. Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders, Fourth Edition, DSM - IV TR; American Psychiatric Press, WashingtonDC, 2009.
- American Psychiatric Association. Quick reference to the American Psychiatric Association practice guidelines for the treatment of psychiatric disorders, compendium 2006. American Psychiatric Association, Washington DC, 2006.
- American Psychiatric Association. Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders, DSM - IV TR. La entrevista clínica; American Psychiatric Press, WashingtonDC, 2009.
- Angst J. Late onset depresión: Long term course and outcome. En Late-onset mental disorders. the Royal Collage of Psychiatries, 1999.
- Barlow D, Durand V. Trastornos cognitivos. En Psicopatología 3º edición. Ed. Thomson 2000.
- Clinical guidelines in old age psychiatry. London: Martin Dunitz, 2002.
- Cummings, J.L. Subcortical dementia. New York: Oxford University Press. 2005; Aspectos genéticos del envejecimiento. Editorial Salvat. 2007
- De Beauvoir, Simone: la vejez. Ed: Sudamericana. Bs.As, 1970.
- Dementias: Diagnosis & managment. Myron F. Weiner, M.D. American Psychiatric Press. Inc, 2004.
- Goodman and Gilman's. The pharmacological basis on the therapeutics. Ninth edition. Mc Graw-Hill. 2002
- Lemaire, A La senescence. Approche du phénomène. N Press méd., 2:301, 1993
- Mangone C. Allegri R, Arizaga R, Enfermedad de Alzheimer. Enfoque actual. Argentum Editora 1996.
- Moizeszowicz, Julio. El Tratamiento psicofarmacológico en la vejez. En: Psicofarmacología Psicodinámica IV. Estrategias terapéuticas y psiconeurobiológicas. Editorial Paidós, 2005.



-Pérgola F, Demencias en: Trastornos neurológicos y psiquiátricos del anciano. Buenos Aires. Ed Atlante. 1999

-Prior, WA, :Free radicals in biological systems, Sci Amr., 2000.

-Salvarezza, L: Psicogeriatría. Teoría y Clínica. Ed Paidós. Buenos Aires., 1998.

-Strehler, B, L, El envejecimiento a nivel celular. Geriatria Clínica, Salvat. Barcelona 1974.

-Wikinski-Jufé. Manejo farmacológico de los trastornos psiquiátricos en el paciente anciano En: El tratamiento farmacológico en Psiquiatria. Editorial Panamericana. 1995

PSICOFARMACOLOGÍA II

- *Objetivos*

- Aprender el tratamiento de patologías severas, que incluyen el abordaje múltiple de distintas herramientas terapéuticas psicofarmacológicas.
- Realizar prescripciones médicas de acuerdo a principios teóricos de: farmacodinamia, farmacocinesia, algoritmos de tratamiento.
- Adquirir los conocimientos básicos de Neurociencia y Psicofarmacología.
- Vincular las indicaciones farmacológicas en relación a la patogénesis de patologías severas.
- Relacionar el trabajo específico con una visión multidisciplinaria de los equipos de salud (complementariedad de las tareas de psicólogos, psiquiatras, especialistas en diagnóstico por imágenes, acompañantes terapéuticos, entre otros.).
- Indicar psicofármacos de acuerdo a principios racionales de costo- beneficios y los posibles efectos colaterales que generen.

- *Contenidos*

UNIDAD I: Introducción

- Principio de acción de las drogas
- Receptores
- Sustancias transmisoras
- Segundos mensajeros
- Interacción droga-receptor
- Eficacia o actividad intrínseca
- Bioensayo o valoración biológica
- Absorción, distribución, metabolismo y excreción de las drogas (farmacocinética y farmacodinamia)
- Psicofarmacología básica y clínica: -definición
- Factores específicos e inespecíficos en la administración de psicofármacos
- Articulación entre psicoterapia y psicofarmacología
- Efectos colaterales de drogas psicotrópicas
- Efectos adversos relacionados con las dosis
- Efectos adversos no relacionados con las dosis
- Sobredosis de psicofármacos
- Aspectos legales
- Nuevas moléculas en psiquiatría

UNIDAD II: Antipsicóticos

- Funciones cerebrales y dopamina
- Hipótesis de la dopamina
- Mecanismo de acción

[Handwritten signature]
6996



Efectos cognoscitivos y conductivos
Efectos colaterales
Clasificación
Empleo de agentes antipsicóticos
Indicaciones
Predicción de la respuesta
Elección del agente antipsicótico
Dosis y duración del tratamiento
Fracaso terapéutico
Combinaciones medicamentosas
Antipsicóticos de depósito
Síndrome neuroléptico maligno

UNIDAD III: -Antidepresivos

Hipótesis biológicas de la depresión
Clasificación de las Depresiones
Descripción Clínica de las Depresiones.
Clasificación de los Antidepresivos
Clasificación clínica
Clasificación química
Farmacodinamia y Farmacocinesia de los Antidepresivos.
Mecanismo de acción de los antidepresivos
Antidepresivos imao
Antidepresivos no imao
Efectos colaterales
Indicaciones y contraindicaciones de los antidepresivos
Elección del fármaco
Dosis
Tiempo de tratamiento
Etapas del Tratamiento: Inicio, Mantenimiento.
Fenómenos de Discontinuación.
Usos de los Antidepresivos más allá de la Depresión.
Causas del fracaso terapéutico
Coadyuvantes
Tratamiento Farmacológico del Episodio Depresivo Mayor.
Tratamiento Farmacológico de la Depresión Recurrente.
-Tratamiento Farmacológico de la Distimia.
-Tratamiento Farmacológico de la Depresión Bipolar.
-Tratamiento Farmacológico de la Depresión Atípica.
-Tratamiento Farmacológico de la Depresión Psicótica.
-Tratamiento Farmacológico de la Depresión Crónica.
-Tratamiento Farmacológico de la Depresión Resistente.
-Tratamiento de la depresión refractaria
-Conceptos de Remisión, Respuesta y Recuperación.
-Tratamiento Farmacológico de los síntomas subsindrómicos posteriores al Episodio depresivo Mayor.
-Tratamiento Farmacológico de la Depresión Juvenil.
-Tratamiento Farmacológico de la Depresión en la Tercera Edad.
-Uso de Antidepresivos en Embarazo y Lactancia
-Relación entre Depresión y Enfermedades Cardiovasculares.

- Estrés y Depresión.
- Dolor Crónico y Uso de Antidepresivos.
- El Eje Tiroideo y la Depresión: su tratamiento.
- Depresión causada por drogas de abuso.

UNIDAD IV: Anticíclicos y antirrecurrenciales

- Litio
- Indicaciones y contraindicaciones
- Dosaje plasmático
- Carbamacepina

- *Metodología de enseñanza*

Reuniones semanales de una hora.

Clases teóricas y presentación de casos clínicos, supervisión y proyección de videos con posterior debate.

Se impartirán clases usando diferentes recursos audiovisuales.

Se plantearán viñetas clínicas para ser discutidas y resueltas por los alumnos.

La actividad práctica que consistirá en:

- Estudio de casos clínicos (aportados por el docente)
- Grupos de discusión sobre la articulación teórico-práctica.
- Ejercicio clínico con trabajo escrito

- *Modalidad de evaluación*

El curso será aprobado cumplimentándose el 80% de asistencia y aprobando la evaluación final.

Bibliografía

Kaplan Harold I; Sadock, Benjamin J. Sinopsis de Psiquiatría. 8va. Edición Editorial Panamericana. 2000.

Kart, K. Diez comunicaciones. Introducción a las localizaciones cerebrales en neuropsiquiatría. 1era. Edición castellano. Editorial Polemos. 1997

López Mato, A. Psiconeuroinmunoendocrinología Aspectos epistemológicos, clínicos y terapéuticos. Editorial Polemos. Año 2002.

Meunier J.M, Schvaloff A. Neurotransmisores. 2. Edición Editorial Polemos. 1999.

Micheli, Federico; Nogués Martín A.; Asconapé, Jorge J.; Fernández Pardal Manuel Maria; Biller, José. Tratado de Neurología Clínica. Editorial Panamericana. 2002

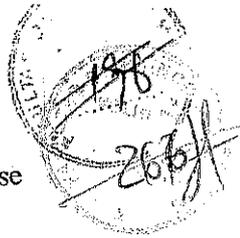
Mosizeszowicz, J. Psicofarmacología y Psicodinamia IV. 4ta. Edición Editorial Paidós. 2005.

Taragano FE, Vicario A, Boskis B, Bagnati P, Allegri RF. Fisiopatología vascular de los trastornos neuropsiquiátricos. Editorial Edi-Ser. 2000.

NEUROPSIQUIATRIA

- *Objetivos:*

- -Emplear un el lenguaje específico de la neuropsiquiatría mediante revisión bibliográfica



- -Guiar la búsqueda bibliográfica a partir de publicaciones y actualizaciones que se encuentren en la institución o bases de datos.
- -Introducir a los principales trastornos neuropsiquiátricos
- Conocer las patologías neurológicas y neuropsiquiátrica de los pacientes en tratamiento elaborando diagnósticos.
- -Manejar el paciente internado y externado de acuerdo a las características de la patología.
- -Analizar las secuelas neurológicas de distintos casos clínicos comprendiendo a los mismos desde sus procesos psíquicos.
- -Tratar pacientes con trastornos neuropsiquiátricos
- -Comprender el proceso de adaptación psico-social del paciente en tratamiento.

Contenidos

UNIDAD I:

-Neuropsiquiatría: definición, historia, su lugar en Psiquiatría y neurología. Su relación con otras neurociencias.

-Principios del funcionamiento cerebral y estructuras de relevancia en neuropsiquiatría: neurofisiología y neuroquímica; neuroanatomía.

UNIDAD II

-Organización funcional del cerebro:

Sistema de la atención

Sistema de ingreso de la información (gnosias)

Sistemas de archivo de la información (memoria)

Sistemas de salida de la información (praxias)

Sistemas Funcionales del hemisferio menor.

Sistemas de control supramodal

UNIDAD III

-Neuropsiquiatría clínica:

La evaluación neuropsiquiátrica y neuropsicológica.

Métodos complementarios de diagnóstico en neuropsiquiatría (electoneurofisiológicos, neuroimágenes, laboratorio, etc.)

-Epidemiología y genética de los trastornos neuropsiquiátricos.

-Diagnósticos diferenciales en neuropsiquiatría.

-Aspectos neuropsiquiátricos de los trastornos psicóticos.

Esquizofrenia

Trastornos delirantes crónicos

Psicosis tóxicas

-Aspectos neuropsiquiátricos de los trastornos anímicos.

Depresión

Trastornos bipolares

Distimias

-Aspectos neuropsiquiátricos en los trastornos de ansiedad.

Pánico

Toc

Fobias

Tept

-Aspectos neuropsiquiátricos en otras patologías psiquiátricas

Adicciones (Alcohol; drogas)

Trastorno de control de impulsos

Trastornos de la personalidad



- Síndrome confusional agudo (delirium)
- Aspectos neuropsiquiátricos de la atención y conciencia; del lenguaje; de la memoria.
 - Aspectos neuropsiquiátricos en la injuria traumática cerebral o quirúrgica; afecciones vasculares cerebrales; tumorales; víricas (sida); tóxicos; etc.
 - Aspectos neuropsiquiátricos en patologías neurológicas.
- Demencias degenerativas
- Aspectos neuropsiquiátricos del sueño.

UNIDAD IV

- Trastornos neuropsiquiátricos en niños y adolescentes.
- Tratamientos de las patologías neuropsiquiátricas.
- Tratamientos biológicos en Neuropsiquiatría
 - Psicofarmacología
 - Tec

UNIDAD V

- Psicoterapias (individual; grupal)
- Rehabilitación cognitiva

- Metodología de enseñanza

Las estrategias fundamental será: clases teóricas con exposición magistral de los temas del programa, complementando la explicación de los mismos, con presentaciones en Power Point y bibliografía.

Las prácticas de la asignatura contarán con la presentación de videos y gráficas sobre técnicas y estructuras neuroanatómicas que el alumno deberá posteriormente comentar o identificar.

Se enseñará al alumno el manejo de programas neuroanatómicos sobre los que deberá realizar ejercicios relacionados con la asignatura.

- Modalidad de Evaluación

La evaluación de los conocimientos se realizará en un examen teórico-práctico.

Bibliografía

- Barbizet. J y Duizabo. Ph., Manual de neuropsicología. Edit Toray Masson, 1978.
- Barr. M. L. y Kiernan. J. A.. El sistema nervioso humano. Un punto de vista anatómico. Quinta edición. Edit Harla. 1994.
- Delmas. A, Vías y centros nerviosos. Edit Toray Masson, 1981.
- Degroot. J. Neuroanatomía correlativa. Edit manual moderno, 1992
- Ey, Bernard y Brisset. Tratado de psiquiatría, octava edición. Edit Toray - Masson, 1978.
- Leukel. F. Introducción a la psicología fisiológica. Edit Herder. 1978.
- Luria. A. R. El cerebro en acción, Edit Martínez Roca. 1989.
- Meulders. M y Boisacq-Schpens. N. Manual de neuropsicología vol 1 y 2. Edit Toray Masson. 1980.
- Penfield. W y Boldrey. E. Somatic motor and sensory representations in cerebral cortex of man as studied by electrical stimulation. Brain. 60, 389 - 443. 1937.
- Penfield. W y Rasmussen, T. The cerebral cortex of man a clinical study of the localization of function. New York Macmillan. 1950.
- Pinel. D. P. Biopsychology. Allyn and Bacon. 1990.

PSICOTERAPIA II



- **Objetivos**

- Conocer los fundamentos epistemológicos de la teoría de los sistemas en psicoterapia.
- Analizar la estructura familiar y sus ciclos vitales, teniendo en cuenta la personalidad de los individuos..
- Demostrar el ejercicio del rol de terapeuta teniendo como principios las pautas de comunicación en la entrevista.
- Demostrar el ejercicio de distintos juegos psicológicos.
- Emplear distintas técnicas de condicionamiento de la conducta.

- **Contenidos**

Unidad 1:

Conceptualizaciones básicas del modelo sistémico. Nuevas perspectivas a partir de este enfoque.

Aportes de la cibernética. Descripción cibernética de la familia.

Aportes de la teoría de la comunicación humana: axiomas. Desarrollo de los conceptos básicos: retroalimentación. Contexto. Redundancia. Metacomunicación. Su aplicación clínica.

Unidad 2:

La familia como objeto de estudio. Estructura familiar. Subsistemas. Jerarquías. Ciclo vital de la familia.

Unidad 3:

El proceso terapéutico desde la epistemología sistémica. Distintas escuelas en la praxis sistémica. Primera entrevista.

Unidad 4:

El rol del terapeuta. Sus motivaciones.

El consultante. Sus motivaciones.

Motivo de consulta. Dificultad. Problema. Importancia de la redefinición como instrumento para el cambio.

Trabajo con casos clínicos aportados por los alumnos.

Unidad 5:

-ANÁLISIS TRANSACCIONAL

1.- Introducción al análisis transaccional

- Breve reseña histórica. Biografía de Eric Berne
- Definición, características, aplicaciones y escuelas de Análisis Transaccional
- Contenidos: "Los 10 instrumentos"

2.- El esquema de la personalidad. Análisis estructural y funcional

- Análisis Estructural de la Personalidad: Padre, Adulto y Niño
- Estados del Yo: Concepto y Definición
- Patología Estructural: Exclusión. Contaminación
- Análisis Funcional de la Personalidad: Estados del Yo en el Análisis Funcional. Sistema de conductas negativas y positivas: Concepto de OKNESS (adecuación).



- 3.- En análisis de las transacciones
 - Definición. Clasificación
- 4.- Estímulos Sociales o "Caricias"
 - Definición y Concepto.
 - Clasificación de las Caricias
- 5.- Posiciones Existenciales
 - Definición y Concepto.
 - Las 5 Posiciones Existenciales.
- 6.- La estructuración del tiempo
 - Las 7 Hambres
 - Las 6 formas de estructuración del tiempo
- 7.- Emociones auténticas y sustitutivas o "rebusques"
 - Las 5 emociones auténticas
 - Definición y Concepto de "Rebusque"
- 8.- Los Juegos Psicológicos
 - Definición y Concepto.
 - La fórmula de Berne
 - El Triángulo Dramático
 - Las pseudoventajas de los Juegos Psicológicos
 - Descripción de los Juegos más comunes
- 9.- Argumento y Metas de Vida
 - El Argumento o Guión de Vida. Definición y Concepto
 - Diferencias entre Argumento de Vida y Metas de Vida
 - Matriz del Argumento de Vida
- 10.- El Miniargumento
 - Definición y Concepto
 - Los 5 Impulsores

Unidad 6: MEDICINA DEL COMPORTAMIENTO

Primera Parte

1. Introducción (De la Psicopatología a la Medicina del Comportamiento)
2. Historial (Desde el Conductismo al Cognitivism)
3. Modelo de Aprendizaje en Biología
4. Bases de la Conducta y Cogniciones
5. Modelos de Registro y Evaluación

Segunda Parte

1. Técnicas de Condicionamiento Clásico y Operante
2. Técnicas con Tecnología (EMG, ECG, EEG, GRS en BFB)
3. Técnicas Cognitivas (Reestructuración Cognitiva)

Tercera Parte

1. Clasificación - Codificación

Prof. CARLOS T. CABALLERO
SECRETARÍA DE INVESTIGACIONES
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CORDOBA



2. Trastorno por Ansiedad
3. Trastorno por Estrés
4. Trastorno por Enfermedad Médica (Cardiovasculares y Digestivas)
5. Trastorno por Enfermedad Médica (Dolor Crónico)
6. Trastorno por Alimentación
7. Trastorno Neuromusculares
8. Tecnología aplicada en Psiquiatría de Enlace (Cirugía, Uti, Cancerología)
9. Medicina Interna (Diabetes, Hormonales, Nutricionales)
10. Programas de intervención terapéutica (Adherencia a los Tratamientos)
11. Psicología de la Salud

- **Metodología de enseñanza**

Las estrategias fundamental será: clases teóricas con exposición magistral de los temas del programa, complementando la explicación de los mismos, con presentaciones en Power Point y bibliografía.

Las prácticas de la asignatura contarán con la presentación de videos y gráficas sobre técnicas y estructuras neuroanatómicas que el alumno deberá posteriormente comentar o identificar.

Se enseñará al alumno el manejo de técnicas de análisis y condicionamiento de la conducta.

- **Modalidad de Evaluación**

La evaluación de los conocimientos se realizará en un examen teórico-práctico.

- **Bibliografía**

Bertalanffy, Ludwig Von: Teoría General de los Sistemas. Fondo de Cultura Económica. Año 1991.

Boscolo, Luigi y cols: Terapia Individual Sistémica. Amorroutu. Año 2000.

Casabianca, Ruth y otro: Como equivocarse menos en terapia. Univ. Litoral. Año 1989.

Iciksonas, Raquel R. de: El enfoque sistémico. Conceptualizaciones teóricas. Año 1996. Conceptos sobre cibernética; Constructivismo. Año 1997. Crisis de Pareja. Año 1998. El rol del terapeuta. Año 2002. Funciones de la Familia. Año 1995. Clases del Postgrado de Psiquiatría.

Mínuchin, Salvador: Familia y Terapia Familiar. Gedisa. Año 1982.

Satir, Virginia: Nuevas relaciones humanas en el núcleo familiar. Pax. Año 1991.

Watzlawick, Paul y otros: Teoría de la Comunicación Humana. Herder. Año 1967;

Cambio. Herder. Año 1982; El arte del cambio. Herder. Año 1989.

Weackland John y otros: La táctica del cambio. Herder. Año 1982.

TERCER AÑO

ANTROPOLOGÍA

- **Objetivos**

Prof. CARLOS TABOADA
SECRETARIO
FACULTAD DE CIENCIAS EXACTAS
UNIVERSIDAD NACIONAL DE BUENOS AIRES

696



- Adquirir una visión integral del Proceso salud-enfermedad, posibilitando desarrollar habilidades y destrezas necesarias a las demandas y necesidades en salud mental de la población con un enfoque antropológico.
- Conocer, profundizar y reflexionar sobre las variables antropológicas que intervienen en la salud mental de los individuos, teniendo en cuenta los valores sociales.
- Analizar las distintas formas de violencia.
- Promover capacidades y destrezas que permitan al médico, intervenciones adecuadas y oportunas en el contexto del paciente, para un óptimo tratamiento.

- **Contenidos**

-UNIDAD I:

Conceptos de Antropología. Medicina Antropológica
Dimensión.

UNIDAD II:

Sociedad. Valores. - Contravalores
Mundialización -Globalización- Implicancias generales.
¿Generadoras de nuevas patologías?
Comunicación- diferente formas de comunicación
Nuevas formas de comunicación, incomunicación

UNIDAD III:

Violencia Las violencias.
Violencia social, familiar.
Abuso- abuso sexual

UNIDAD IV

Desarrollo de la personalidad del individuo en el contexto actual.
Desarrollo de la personalidad en las etapas de la niñez..
Desarrollo de la personalidad en las etapas de la adolescencia..
Influencia en el individuo y sus crisis vitales
Inteligencias múltiples.

UNIDAD V:

Individuos con Capacidades diferentes
Abordaje integral.
El individuo con capacidades diferentes. La familia. La sociedad.

UNIDAD VI:

Salud Mental y aspectos antropológicos.

- **Metodología de enseñanza**

La estrategia fundamental será: clases teóricas con exposición magistral de los temas del programa. El aprendizaje del alumno requerirá del estudio independiente del alumno sobre el cual, en clase, se realizarán intercambios de debate en torno al análisis de situaciones problemáticas.

- **Modalidad de Evaluación**

La evaluación de los los conocimientos tendrá un carácter teórico y en lo práctico, vinculada a distintas situaciones problemáticas que requieran la actitud reflexiva del profesional y que vinculen el dominio de la teoría.

Prof. CARLOS TABORA CASALLERO
SECRETARIO TERCERO
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES
UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA

696



Hacia la finalización del dictado, los alumnos realizarán un trabajo integrador Evaluación final teórica-práctica. Trabajo de investigación

Bibliografía

- American Psychiatric Association DSM-IV-TR. Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders (Third Edition-Revised). 2009.
- Bunge M. La Ciencia su método y su filosofía. Siglo Veinte 1987
- Bunge M. Ciencia y Desarrollo. Siglo Veinte. 1982.
- Candiotti A, "Ciencia, Técnica y Humanismo" en col. Ed. Biblos. Bs. As. 1995.
- Chalmers A. ¿Qué es a cosa llamada Ciencia? Siglo Veinte. 2000.
- Heras J. Relación médico-paciente, Manual de Bioética General. RIALP, Madrid, 1993
- Jeammet PH, Renaud M, Consoli, S. Libro Manual de Psicología Médica. 1997
- Kaplan Stanley M. Md Psychiatry and Medicine. Chapter 31.2 Comprehensive Textbook of Psychiatry Ed Freedman and Kaplan, Baltimore 1967.
- Kotton M., H. Relación médico-paciente. En: Introducción a la Bioética., Ed Universitaria, Chile, 1995.
- Marquez López Mato Psiconeuroinmunología Aspectos Epistemológicos, clínicos y terapéuticos. Polemos, 2002
- "Medicina Integral. Salud para la Comunidad". Ed. Catálogos., Bs. As. 2000.
- Mir Candal L. Conferencia sobre antropología médica en "Medicina Integral. Salud para la comunidad". Ed. Catálogos. Bs. As. 2000
- Entralgo P. Relación Médico-Enfermo. Madrid; Revista de Occidente; 90, 1965.
- Sender R, "Personalidad y riesgo de enfermar", Estrés, vol. 2, 1, 1991.
- Simon y A. Spriet Revue de Médecine, nº 15, abril de 1978.
- Vidal y Benito, MC, Acerca de la buena COMUNICACIÓN EN MEDICINA"; CEMIC, Bs As, 2002
- Wulf H, Pedersen S, Rosenberg R "Introducción a la Filosofía de la Medicina, Triacastella, Barcelona, 2002.

SEMINARIO DE INVESTIGACION EN SALUD MENTAL

- Objetivos

- Difundir las condiciones de posibilidad de la investigación clínica y epidemiológica en el campo de la salud mental, a la par de incentivar una actitud curiosa e inquisidora frente a los desafíos vigentes en esta materia multidisciplinar.
- Fomentar la necesidad de actualización permanente por consultas de trabajos originales, lectura crítica de los resultados, psiquiatría por evidencia actualizable y guías de tratamiento tipo (algoritmos clínicos).

- Contenidos

UNIDAD I: Lógicas positivas y blandas (fuzzy). Metodologías cualitativas y cuantitativas. Teoría, observación y experimento. Descubrimiento, corroboración y aplicación. Objetividad y subjetividad en las ciencias del sujeto. Concepto de multidisciplinaria e interdisciplinaria.



UNIDAD II: Investigación clínica: historia natural de la enfermedad, fórmula etiopatogénica, diagnósticos diferenciales eficientes, comparación de eficacia de tratamientos de elección. Factores protectivos, preventivos y de riesgo.

UNIDAD III: Generación de bases de datos, estudios estadísticos, indicadores poblacionales: prevalencias e incidencias de morbilidades, torres de vigilancia epidemiológica. Inclusión de la Salud Mental dentro de la estrategia de Atención Primaria de la Salud. Sistemas de Telesalud.

UNIDAD IV: Investigación en Servicios de Salud (ISS). La evaluación de los servicios como instrumento de gestión pública. La participación de la comunidad como sujeto de derecho a la calidad total de la atención. El paciente como sujeto informado y decisorio.

UNIDAD V: Pasos y estructura de la investigación: Antecedentes, Marco Teórico, Problema, Conjeturas e Hipótesis, Metodología, Producción de Datos, Lectura de resultados, Discusión y conclusiones provisionales. Redacción del informe científico (monografía, tesina ó tesis).

- Metodología de enseñanza:

Se estimulará la lectura y comentario crítico de fragmentos de textos teóricos y meta-teóricos, junto con el estudio de las investigaciones llevadas a cabo en nuestro medio, y la participación consiguiente en las diferentes etapas de las mismas para adquirir habilidades prácticas.

Actividades de los cursantes:

Los cursantes serán orientados y asesorados para desarrollar el trabajo mínimo de investigación (clínica, epidemiológica ó de servicios), apto para ser presentado para la aprobación de la carrera de la especialidad. Por lo tanto, cada uno de los contenidos conceptuales y habilidades prácticas en juego se ensayarán primero, dentro de las investigaciones del Servicio de Psicopatología y finalmente se extenderán al requisito formal considerado.

-Modalidad de evaluación

La evaluación de los conocimientos será teórico-práctica que consiste en la presentación de un trabajo de investigación

Bibliografía

- ALARCON SEGOVIA, DE LA FUENTE y VELASQUEZ ARELLANO "Fundamentos de la investigación clínica", Siglo XXI, Mexico, 1988.
- BOLTANSKI, Luc: "Descubrimiento de la enfermedad", Centro de sociología Europea, Ed. Ciencia Nueva, 1977.
- DE ALMEIDA FILHO, Naomar: "A Clínica e A Epidemiologia", APCE ABRASCO, Río de Janeiro, 1992.
- GOTT: "Telesalud y telemedicina"; publicación oficial de la Oficina de Luxemburgo de la C.E., 1994. Este trabajo fue traducido para el Primer Curso de Postgrado en Telesalud, Escuela de Salud Pública, Fac. de Ciencias Médicas, U.N.C., 1999.
- HANDBOOK FOR GOOD CLINICAL RESEARCH PRACTICE-Guidance implementation, WHO, 2005.
- MIRAVET de FAGOT, M.: "Investigación de servicios de salud" e "Investigación y evaluación de servicios de salud como instrumento de gestión: experiencias locales", Escuela de salud Pública, Fac. De Ciencias Médicas, U.N.C., 1999



- KORNBLIT, Ana L. (comp.): "Ciencias sociales y medicina", Inst. Investig. Fac. Ciencias Sociales, U.B.A., 1992.
- KRÖGER, Axel: "Errores de respuestas y otros problemas de las encuestas de salud, mediante entrevistas en los países en desarrollo", Boletín de OPS, Vol. 100, No.3, 1986.
- TOUSIGNANT y KOVESS: "L' épidémiologie en sante mentale: Le cadre conceptuel de l' enquête Santé-Quebec", Sociologie et Sociétés, vol. XVII, no. 1, avril 1985.
- RIEGELMAN, Richard K. y HIRSH, Robert P.: "Cómo estudiar un estudio y probar una prueba - Lectura crítica de la literatura médica", publicación científica número 531 de la OPS/OMS 1992.
- ZOROASTRO, LEVIN y Col.: "Estudio de las concepciones y prácticas en salud (mental) de la población gral. (ciudad de Cba.)", 1996.

PSCOANÁLISIS III

- *Objetivos*

- Aplicar las nociones psicoanalíticas básicas en el ejercicio de la Clínica Psiquiátrica.

- *Contenidos*

UNIDAD I: Lineamientos psicoanalíticos en la conducción de tratamientos psicoterapéuticos. Evaluación de los conceptos adquiridos en los años previos para afirmar conceptos fundamentales e intereses particulares en el grupo.

UNIDAD II: Establecimiento de la nosografía freudiana, desde donde surge la diferenciación del psicoanálisis y sus conceptos, de los propios de la psiquiatría clásica. Teoría de la causa.

UNIDAD III: Recorrido por los primeros trabajos de Freud, de los cuales se desprende la teoría. Particularmente nos detendremos en conceptualización de histeria, neurosis obsesiva y fobia.

UNIDAD IV: Angustia, su conceptualización. Primeros trabajos sobre actual neurosis. Neurostenia y neurosis de angustia. Origen de la teoría de la sexualidad.

UNIDAD V: Tres ensayos sobre una teoría sexual. La particular concepción de sexualidad en psicoanálisis. Diferencia entre instinto y pulsión.

UNIDAD VI: La ética del psicoanálisis. La particular concepción del psicoanálisis en cuanto a la cura. Diferencia con otras éticas humanistas en particular, con la medicina y la psiquiatría.

UNIDAD VII: Dirección de la cura, en especial la utilización del síntoma, su aprovechamiento para la emergencia del sujeto del inconciente. Relación del síntoma con la sexualidad.

UNIDAD VIII: Tópicos freudianos: primera y segunda tópica. Teoría instintual: primera y segunda teoría. Distintos teorías sobre la angustia.

- *Metodología de enseñanza*

Clases teóricas, discusión de casos, supervisión clínica.

Handwritten signature and stamp in the top right corner.

- **Modalidad de evaluación**

Presentación de un caso clínico que deberá ser resuelto de manera reflexiva vinculando los conocimientos teóricos y prácticos.

- **Bibliografía**

Freud, Sigmund: "Estudios sobre la histeria"; "Neuropsicosis de defensa",
"Tres ensayos sobre una teoría sexual",
"Análisis de un caso de n. obsesiva (Hombre de las ratas)",
Conferencias de Introducción al Psicoanálisis.
OBRAS COMPLETAS, Biblioteca Nueva, 1972.

Lacan, Jacques: Extractos del Seminario IV "La relación de objeto" 1994, y V "Las formaciones del Inconciente", 1998, - Editorial Paidós.

PSIQUIATRÍA INFANTOJUVENIL

Objetivos:

- Adquirir formación teórica en desarrollo evolutivo del niño y adolescente.
- Incorporar conocimientos de clínica psicopatológica infanto-juvenil.
- Desarrollar habilidades para efectuar diagnóstico clínico, diagnósticos diferenciales y manejo terapéutico.
- Desarrollar capacidades en lectura basada en la evidencia en bibliografía relacionada con la temática de la materia.

Contenidos

- -Historia de la psiquiatría infanto-juvenil.
- -Desarrollo evolutivo normal del lactante, del niño y del adolescente.
- El niño y su familia. Ciclo de vida familiar.
- Clasificaciones Internacionales de los Trastornos Mentales y del Comportamiento: DSM IV-TR, CIE-10, Clasificación francesa de los Trastornos mentales Infanto juveniles.
- -Trastornos Generalizados del Desarrollo: Autismo, Síndrome de Rett, Síndrome de Asperger. Etiopatogenia, semiología, diagnóstico clínico, diagnóstico diferencial, tratamiento.
- Trastornos específicos del aprendizaje.
- Trastorno de Déficit Atencional: Etiopatogenia, epidemiología, semiología, diagnóstico clínico, diagnóstico diferencial, tratamiento.
- Trastorno Negativista Desafiante, semiología, diagnóstico clínico, diagnóstico diferencial, tratamiento.
- Trastorno de Conducta Disocial: semiología, diagnóstico clínico, diagnóstico diferencial, tratamiento.
- Depresión. Especificidad de la depresión en la infancia. Semiología, diagnóstico clínico, diagnóstico diferencial, abordaje terapéutico.
- Trastorno Bipolar: etiopatogenia, epidemiología, diagnóstico clínico, diagnóstico diferencial, abordaje terapéutico.
- Trastornos de Ansiedad: fobia, Trastorno de Ansiedad Generalizada, Ansiedad de Separación, Trastorno Obsesivo Compulsivo. Etiopatogenia, epidemiología, diagnóstico clínico, diagnóstico diferencial, abordaje terapéutico.

Prof. CARLOS GUERRA CASASERO
SECRETARÍA TÉCNICA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
UNIVERSIDAD NACIONAL DE BUENOS AIRES

696

205
276

- Psicosis en la infancia. Etiopatogenia, epidemiología, diagnóstico clínico, diagnóstico diferencial, abordaje terapéutico.
- Trastornos de la identidad sexual infanto-juvenil.
- Intentos de Suicidio Infanto juveniles. Epidemiología, factores de riesgo, trastornos psicopatológicos. Intervención terapéutica.
- Patologías psicosociales: Abuso físico, abuso sexual, abuso emocional y negligencia.
- Abordajes terapéuticos: psicoterapéuticos y farmacológicos.

Metodología de enseñanza:

- Clases teóricas, participativas con lectura previa de la bibliografía pertinente a la clase.
- Seminarios.
- Discusión y supervisión de casos clínicos.

Modalidad de Evaluación:

Evaluación oral de los contenidos teóricos adquiridos en la materia.

Evaluación conceptual del desempeño del alumno en el compromiso con el aprendizaje, dedicación al estudio y análisis bibliográfico.

Bibliografía

- Aberastury A. y Knobel M. La adolescencia normal. ED. Paidós 1976.
- CIE 10 Clasificación Internacional de los Trastornos Mentales. OMS Ginebra 1992.
- DSM IV-TR. Manual diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales. 2009.
- Erikson Eric. Infancia y Sociedad. Ed Lumen. Hormé. Bs. As. 12ª edición. 1993
- Hatcher-Kay Carrie, King Cheryl. Depresión y suicidio. Pediatrics in review Vol.25 N°6, pp204-211. Agosto 2004
- Montenegro H., Guajardo H. Psiquiatría del niño y adolescente. Ed. Mediterraneo. 1998
- Rutter M., Heresov. Child and adolescent psychiatry. Ed. Baslkwell. 1992

HISTORIA DE LA PSIQUIATRIA

- Objetivo

- Conocer la genealogía de las ideas Psiquiátricas, sus mentores y el impacto actual de las mismas en el campo de las prácticas de salud mental vigentes.

- Contenidos

UNIDAD I: La salud mental en la antigua Palestina: Locos, Profetas y Poseídos. Musicoterapia. Brujos, chamanes y adivinos.

UNIDAD II: La salud mental en el contexto Greco Latino: La locura de los reyes. Lo natural y lo sobrenatural. La institución de la tutela romana.

UNIDAD III: La locura en la época clásica: Edad Media: Marginalidad y exclusión. La estultifera navis (la nave de la locura). La reintegración al lugar de la lepra. Los intentos clasificatorios.

UNIDAD IV: Desarrollos en Gran Bretaña: Revolución industrial y romanticismo. Movimiento de reforma y dialéctica de la violencia. El "retret" (retiro).

Prof. CARLOS TORRES MARINERO
SECRETARÍA DE ENSEÑANZA
FACULTAD DE NEUROCIENCIAS
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CORDOBA

696

UNIDAD V: **Desarrollos en Francia:** Supresión del "ancien régime". Revolución y emancipación de los locos. Positivismo psiquiátrico-sociológico.

UNIDAD VI: **Desarrollos en Alemania:** Mercantilismo y burguesía culta. Reforma prusiana. Somáticos contras psíquicos.

UNIDAD VII: **Desmanicomialización e instituciones intermedias ó de paso.** La ley Basaglia I y II en Italia. Ley de Salud Mental de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires.

- **Metodología de enseñanza**

Clases teóricas, discusión de casos, supervisión clínica.

- **Modalidad de evaluación**

Presentación de un caso clínico que deberá ser resuelto de manera reflexiva vinculando los conocimientos teóricos y prácticos.

- **Bibliografía**

BASAGLIA, FRANCO: "LOS CRÍMENES DE LA PAZ", ED. SIGLO XXI, 1985.

BASTIDE, Roger: El sueño, el trance y la locura. Ed. Amorrortu, 1976.

BERCHERIE, Paul: Los fundamentos de la clínica. Ed. Manantial, 1986

DÖRNER, Klaus: "Ciudadanos y locos - Historia social de la Psiquiatría". Ed. Taurus. 1974.

FOUCAULT, Michel: "La locura en la época clásica". Ed. Fondo de Cultura Económica, 1979.

GOFFMAN, Irving: "Internados" ED. Amorrortu. 1972.

ROSEN, GEORGE: "LOCURA Y SOCIEDAD: SOCIOLOGÍA HISTÓRICA DE LA ENFERMEDAD MENTAL". ED. ALIANZA UNIVERSIDAD. 1974.

SZASZ, Thomas: "Ideología y enfermedad mental". Ed. Amorrortu. 1976.

SZASZ, Thomas: "La fabricación de la locura" Ed. Kairos. 1981.

WATZLAWICK, Paul y cols.: "La realidad inventada". Ed. Gedisa. 1988.

PSIQUIATRÍA III

- **Objetivos**

- Diferenciar la patología más frecuente en la población, distinguir su estructura y explicar su proceso a partir del debut, epíctisis, pronóstico y evolución.

- **Contenidos**

Unidad I:

Trastornos mentales orgánicos.

Alzheimer. Formas clínicas, tipo I, II y atípicas. Evolución y tratamiento.

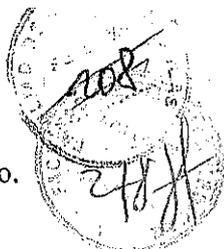
Demencia vascular. Forma clínica: vascular de inicio agudo, multiinfarto, subcortical, mixtas y atípicas. Evolución y tratamiento.

Unidad II:

Trastornos mentales orgánicos secundarios a enfermedades clínicas. Pick; Creutzfeldt Jakob, Huntington, Parkinson, VIH y otros. Clínica. Evolución y tratamiento.

Unidad III:

Trastornos mentales debido a lesión o disfunción cerebral o enfermedad somática: alucinosis orgánica. Trastorno catatónico orgánico. Trastorno de ideas delirantes orgánico. Trastornos



del humor orgánico. Trastorno de ansiedad orgánico. Trastorno disociativo orgánico. Trastorno de labilidad orgánico. Trastorno cognoscitivo leve.

Unidad IV:

Trastorno de personalidad y del comportamiento por enfermedad, lesión o disfunción cerebral. Trastorno orgánico de la personalidad. Síndrome post encefálico. Síndrome post conmocional. Otros trastornos orgánicos.

Unidad V:

Trastorno depresivo leve. Trastorno depresivo moderado y grave. Trastornos depresivos mentales. Ciclotimia. Distimia. Clínica. Evolución y tratamiento.

Unidad VI:

Trastorno de ansiedad fóbica: agorafobia. Fobia social. Fobia específica. Clínica. Evolución y tratamiento. Comorbilidad.

Unidad VII:

Trastorno de pánico. Trastorno de ansiedad generalizada. Trastorno mixto ansioso depresivo. Formas mixtas. Clínica. Evolución y tratamiento.

Unidad VIII:

Trastorno obsesivo compulsivo con predominio de rumiación de ideas. Trastorno obsesivo compulsivo con predominio de actos. Trastorno obsesivo compulsivo, formas mixtas y atípicas. Clínica. Evolución y tratamiento.

Unidad IX:

Reacciones a estrés agudo y crónico. Trastornos por estrés post traumática. Trastornos adaptativos. Otras reacciones. Clínica. Evolución y tratamiento.

Unidad X:

Trastorno disociativo: amnesia, fuga, estupor, trance y posesión. Trastorno de motilidad. Convulsiones. Anestesia y pérdidas sensoriales. Otras formas. Clínica. Evolución y tratamiento.

Unidad XI:

Trastornos somatomorfos. Trastornos de somatización. Trastorno hipocondríaco. Disfunción vegetativa. Trastornos de dolor persistente. Otras formas. Clínica. Evolución y tratamiento.

Unidad XII:

Trastorno de personalidad. Trastorno paranoide. Trastorno esquizoide. Trastorno disocial. Trastorno de inestabilidad emocional. Trastorno histriónico. Trastorno anancástico. Trastorno ansioso evitativo. Trastorno dependiente. Otros trastornos. Clínica. Evolución y tratamiento.

- Metodología de enseñanza

Clases teóricas, discusión de casos, supervisión clínica.

- Modalidad de evaluación

Presentación de un caso clínico que deberá ser resuelto de manera reflexiva vinculando los conocimientos teóricos y prácticos.

Bibliografía

- Ey, Bernard y Brisset: Tratado de Psiquiatría. Masson y Doyman (1996)
- Kaplan, Freedman y Sadock: Comprehensive Textbook of Psychiatry, Panamericana(2000)
- CIE 10 Clasificación Internacional de los Trastornos Mentales. OMS Ginebra 1992.
- Vallejo Ruiloba: Psiquiatría. Casos Clínicos, Ars Médica (2005)

Prof. CARLOS
MARTÍNEZ
MARTÍNEZ



696

PSIQUIATRÍA BIOLÓGICA

- *Objetivos*

- Introducir al alumno en el estudio neurobiológico de los principales trastornos mentales.
- Relacionar los conocimientos de bases genéticas, neuroanatómicas, neuroquímicas y electrofisiológicas de trastornos mentales como la esquizofrenia, la depresión o la ansiedad.
- Interpretar resultados derivados del uso de las principales técnicas de investigación en Psiquiatría Biológica.
- Analizar y valorar la influencia de los conocimientos neurobiológicos sobre la práctica clínica.
- Emplear fuentes bibliográficas informatizadas y aplicarlas principales técnicas de investigación en psicobiología.
- Analizar con una perspectiva lógico-formal, los conocimientos de psicobiología aplicados al estudio de los trastornos psiquiátricos.

- *Contenidos*

UNIDAD I: Introducción

Neurociencias básicas

Fundamentos Biológicos en Psiquiatría

Psiquiatría Biológica: Historia Y Método

Bases moleculares de la herencia en Psiquiatría

Aplicación de las técnicas de neuroimágenes en Psiquiatría

Modelos animales en enfermedades psiquiátricas

Farmacogenética en Psiquiatría

UNIDAD II: Biología de los trastornos mentales

-Las demencias

-Enfermedades médicas con presentación psiquiátrica

-Trastornos psiquiátricos y enfermedades neurológicas

-Esquizofrenia

Clinica-diagnostico-nosología

Genética

Estudios de familia

Estudios de gemelos

Estudios de adopción

Avances recientes

Bioquímica

Neurotransmisión

La hipótesis de la dopamina

Estado actual de la hipótesis de la dopamina

Otros neurotransmisores implicados

La hipótesis de los alucinógenos endógenos

Serotonina y esquizofrenia

Mao y otras enzimas cerebrales

Neuropéptidos

Virus y sistema inmunitario

Neuroendocrinología



Neuropsicología

La imagen del cerebro esquizofrénico

Aspectos socioculturales

Tratamiento

-Trastornos del estado de ánimo

Introducción

Trastornos afectivos como enfermedades de la neurotransmisión

Fisiopatología de la depresión

Fisiopatología del trastorno bipolar

-Trastornos por angustia

Introducción

Estudios de familia y genéticos

Investigaciones farmacológicas

Pánico

T.O.C.

Fobias

T.E.P.T.

Ansiedad generalizada

-Trastornos de la conducta alimentaria

-Trastornos de la personalidad

-Aspectos biológicos en Psiquiatría infantil: Autismo y Trastorno por déficit atencional por hiperactividad

-Trastorno por dependencia de sustancias psicoactivas

UNIDAD III: Tratamientos biológicos en psiquiatría

-Neuropsicofarmacología

-Terapia electroconvulsiva y otros tratamientos físicos en psiquiatría

-Pruebas de laboratorio y clínica en Psiquiatría

Metodología de enseñanza

Las clases teóricas consistirán en la exposición magistral de los temas del programa, complementando la explicación de los mismos con presentaciones en Power Point y bibliografía.

Las prácticas de la asignatura contarán con la presentación de vídeos y gráficas sobre técnicas y estructuras neuroanatómicas que el alumno deberá posteriormente comentar o identificar.

Se enseñará al alumno el manejo de programas neuroanatómicos sobre los que deberá realizar ejercicios relacionados con la asignatura.

Modalidad de evaluación

La evaluación de los conocimientos se realizará en un examen teórico-práctico.

Bibliografía

Arsuaga, J.L. y Martínez, I.: *La especie elegida*. Madrid, Temas de Hoy. 1998.

Arsuaga, J.L. 1999: *El collar del neandertal*. Madrid, Temas de Hoy. 1999.

Bechterev, W. *Las funciones de los centros nerviosos*. (1908-1911). Madrid, Jorro. 1920.

Carpintero, H. "William James y la psicología conductista". En: *SAITABI, Revista de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Valencia*. Vol. XXII. 1972.

Carpintero, H. *Historia de las ideas psicológicas*. Madrid, Ediciones Pirámide. 1996



Damasio, A.R. *El error de Descartes*. Barcelona, Critica. 1996

Janet, P. *La psychologie de mémoire et de la notion du temps*. París, Alcán. 1928.

Leontiev, A.N. *Desarrollo de la memoria*. Moscú, Editorial Academia de Formación Comunista Krupskaya. 1931. *Problemas del desarrollo de la psíquica*. Moscú, Agencia Novedades Editoriales República Soviética Federativa Socialista Rusa. 1959. *Actividad, conciencia y personalidad*. Buenos Aires, Ediciones Ciencias del Hombre. 1978.

Lovejoy, C.O. (1980): "Hominid Origins: Their Role of Bipedalism". En: *American Journal of Physical Anthropology*, 52, pp. 147-161.

Luria, A.R. (1932): *The nature of human conflicts. On emotion. Conflict and will. An objective study of disorganization and control of human behavior*. New York, Liverlight.

Luria, A.R. (1970b): "The functional organization of the brain". *Scientific American* Vol. 222 (3). (1974): *El cerebro en acción*. Barcelona, Martínez Roca. (1983): *Las funciones psíquicas superiores y su organización cerebral*. Barcelona, Fontanella.

Pavlov, I.P. (1934): "El reflejo condicionado". En: *Actividad nerviosa superior*. Obras escogidas. Barcelona, Fontanella, 1982.

Pavlov, I.P. *Obras completas recopiladas*. Moscú y Leningrado, Akad Nauk. S.S.S.R. 1949.

Pérez, F. "La psicología de Ludwig Wittgenstein. Otra visión de un legado filosófico". En: *Revista de Historia de la Psicología*, vol. 19, 4, 1998.

Rosa, A. "El problema de la conciencia en la psicología rusa: la posición de A.R. Luria". En: Quiñones, E., Tortosa, F. y Carpintero, H. (dirs.) - *Historia de la psicología. Textos y comentarios*. Madrid, Tecnos. 1993.

Vygotsky, L.S. *Investigaciones psicológicas escogidas*. Moscú, Agencia Novedades Editoriales República Soviética Federativa Socialista Rusa. 1956.

Vygotsky, S.L. *Desarrollo de las funciones psíquicas superiores*. Moscú, Agencia Novedades Editoriales República Soviética Federativa Socialista Rusa. 1960.

Wittgenstein, L. *Últimos escritos sobre Filosofía de la Psicología. Vol II: Lo Interno y lo Externo (1949-1951)*. Madrid, Tecnos. 1996.

PSICOTERAPIA III

- Objetivos

- Comprender los aspectos teóricos propios de la psicoterapia y expresarse con los conceptos específicos.
- Realizar tratamientos en grupos terapéuticos.
- Aplicar los protocolos de rutina y los protocolos especiales aprendidos.

-Contenidos

- Unidad 1. Conceptos básicos
 - 1.1. Que es la psicoterapia de grupo
 - 1.2. el alcance de la práctica actual
- La relevancia clínica de la psicoterapia de grupo
- La eficacia
- Cómo funciona la psicoterapia de grupo.
- Los factores terapéuticos.
- Evaluación
- Las limitaciones
- Tamaño de grupo
- El Co-terapeuta. Sus funciones
- Los auxiliares.

Prof. CIJOS TABUENCA BALLERO
 SECRETARIO GENERAL
 CENTRO DE CIENCIAS BÁSICAS
 UNIVERSIDAD NACIONAL DE CORDOBA



696

Handwritten initials and a circular stamp in the top right corner.

Unidad 2.

Selección de pacientes. Composición del grupo. Mecanismo y cultura de grupo. Los subgrupos. Las técnicas psicoterapéuticas. La transferencia. Los tipos de grupo agudo, crónico. Interpersonales, dinámicos; de orientación.

Unidad 3.

Grupo al pequeño- pequeño grupo: definición, características. Cultura de grupo. Grupos pequeños: primarios y secundarios. Organización: la pandilla (como prototipo). Según sus miembros, según su liderazgo: democráticos Laissez Faire; autoritario.

Unidad 4.

El grupo y sus miembros: relación de estos, influencias grupales. Procesos de grupo. Evolución del grupo. Las normas del grupo. Liderazgo.

Unidad 5.

Teoría de sistemas y grupos pequeños. Historia. Aplicación. Principios básicos. Técnicas. Terapia de grupo interpersonal. Características. Aplicación.

Unidad 6.

Terapia Gestalt. Introducción. Historia. Teoría. Rol del terapeuta. Formación y funcionamiento del grupo. Técnicas. Alta.

Unidad 7.

Psicodrama. Introducción. Historia. Teoría. Rol del terapeuta. Selección de pacientes. Métodos y Técnicas. Alta.

Unidad 8.

Otros tipos de grupo. Grupos de autoayuda. Grupos de encuentro. Grupos especiales.

Metodología de enseñanza

En las clases se desarrollarán las bases conceptuales y metodológicas de las psicoterapias y de las psicoterapias de grupo. El desarrollo de los contenidos tendrá una referencia histórica permanente para dar a conocer sus orígenes y sus vínculos con el campo general de la psicoterapia; las concepciones positivas y negativas que ha atravesado a lo largo del tiempo y la visión actual a partir de los hallazgos más recientes.

La Psicoterapia se vinculará a otros abordajes psicoterapéuticos emparentados con lo grupal. El trabajo teórico se complementará con la asistencia psicológica, la herramienta de la psicoterapia de grupo como modo y técnica eficaz para los objetivos psicoterapéuticos para sus pacientes.

La metodología general con que se desarrolla la materia es la siguiente

Presentación del Tema de la clase por parte del Formador

Aspectos teóricos.

Criterios de aplicación y empleo de los procedimientos.

Demostración del empleo del procedimiento

Demostración por parte del Formador -como psicoterapeuta-, con la participación de los alumnos como voluntarios -en el papel de pacientes-

Prof. DR. ISABEL TORRES FERRAZ
PSICOLOGÍA
CARRERA DE CIENCIAS PSICOLÓGICAS
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CUYO

696



Entrenamiento de los alumnos

Prácticas de los alumnos en grupos: uno como Psicoterapeuta, otro como Paciente y un tercero como Observador-, con la rotación necesaria para que cada uno pase por los tres roles.

Etapa de PRF (Preguntas Reiteradamente Formuladas)

Preguntas, dudas y observaciones de los alumnos, después de la práctica.
Respuestas, aclaraciones y ampliaciones del Formador.

Etapa de "acompañamiento al futuro"

Tareas de consolidación "para el hogar"
Recapitulación del tema en la clase siguiente.

- Modalidad de Evaluación

• **Parciales**

A la mitad del Curso y al final del desarrollo del mismo, se evaluará individualmente a través de una prueba escrita, el grado de adquisición de conocimientos específicos de la materia.

El alumno deberá aprobar cada uno de los parciales debe ser aprobado con un mínimo de 50% de conocimientos.

• **Auto evaluación**

En el final de cada Unidad, el alumno responderá a un cuestionario de autoevaluación para la verificación de los contenidos teóricos. Se calificarán con Aprobada/Desaprobada.

El alumno deberá cumplir con la entrega de las autoevaluaciones y el 80% de las mismas deberá resultar aprobado.

• **Trabajos Prácticos**

En cada Unidad, el alumno deberá completar un Trabajo Práctico. Se calificarán con Aprobado/Desaprobado

Evaluación de habilidades:

. Al final de cada Unidad se evaluará individualmente el grado de habilidad adquirido para la aplicación de las diferentes técnicas enseñadas.

• **Trabajo Final**

. El alumno deberá presentar un caso clínico, de acuerdo a un formulario establecido, donde deberá formular un plan de abordaje para la resolución del caso planteado.

• **Asistencia**

Se requerirá el 80% de asistencia a las clases del Curso para su aprobación.

Finalmente, como estrategia de retroalimentación de la experiencia del alumno en la carrera, se suministrará un cuestionario para que los alumnos llenen, en forma anónima, con su opinión sobre diferentes variables de la Unidad.

Prof. CARLOS TAGORERA
SECRETARIO DE
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA

696

- **Bibliografía**
- Kaplan H; Benjamín J. Sadock. Terapia de grupo. 2ª edición.. Ed. Panamericana.
 - Moreno. Fundamentos de sociometría. Ed. Paidós. 1970
 - Olmsted M: El Pequeño grupo. Ed. Paidós. 1978
 - Vinogradov S, Irvin D. Yalom. Guía Breve de Psicoterapia de grupo. Ed. Paidós. 1988



CUARTO AÑO

PSIQUIATRÍA FORENSE Y LEGAL

- **Objetivos**

- Conocer las áreas de incumbencia de la Psiquiatría Legal
- Reconocer los requerimientos que las mismas tienen del Médico Especialista.
- Manejar la Documentación Médica Psiquiátrica.
- Conocer la Legislación en los aspectos que compete el accionar de los Médicos Psiquiatras.
- Conducir el Proceso Médico Psiquiátrico Pericial en los distintos Fueros Judiciales.
- Conducir el Proceso Médico Psiquiátrico acorde a la legislación Previsional y Laboral Nacional y Provincial vigentes.

- **Contenidos**

UNIDAD I Psiquiatría Legal: concepto y áreas de incumbencia profesional.
Psiquiatría Forense, Policial, Penitenciaria, Criminológica, Legislativa, Provisional, Laboral.

UNIDAD II

Responsabilidad Profesional en Psiquiatría
Documentación Médica: Historia Clínica, Certificado Médico, Informe Médico, Informe Pericial Médico Psiquiátrico.
Secreto Médico: Código Penal, Justa Causa, Deber de Confidencialidad.
Consentimiento Informado.
Internación: Voluntaria e Involuntaria.

UNIDAD III

Psiquiatría Forense en el Derecho Penal
Imputabilidad e Inimputabilidad Penal: Art. 34 del Código Penal.
Emoción Violenta.
Delitos contra la Integridad Sexual.

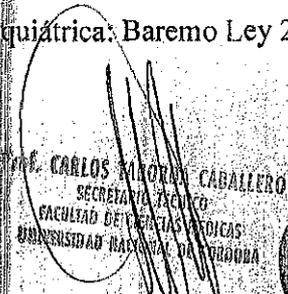
UNIDAD IV

Psiquiatría Forense en el Derecho Civil
Capacidad Civil: Interdicción e Inhabilitación.
Daño Psíquico: su determinación.

UNIDAD V

Psiquiatría Previsional y Laboral
Invalidez Psíquica: Baremo Ley 24.241.
Accidente y Enfermedad Profesional de causa psiquiátrica: Baremo Ley 24.587.

- **Metodología de Enseñanza**





Seminario Taller
 Análisis de Casos
 Conferencia
 Dramatización

- **Modalidad de evaluación**

Los conocimientos serán evaluados a través de una instancia teórico-práctica.

- **Bibliografía**

- Bonnet, E.F.P. *Psicopatología y Psiquiatría Forenses*. Ed. López Libreros, Buenos Aires. 1984.
- Burón Orejas, Javier. *Psicología Médico-Forense*. La investigación del delito. Editorial Descleé de Brouwer: España. 2003.
- Cabello, Vicente. *Psiquiatría Forense en el Derecho Penal* – Ed Hammurabi, Buenos Aires. 1984.
- Delgado Bueno, S. *Psiquiatría Legal y Forense* Editorial Colex: España. 1998.
- Kraut, Alfredo. *Responsabilidad Profesional de los Psiquiatras*. Buenos Aires. 1994.
- Organización Panamericana de la Salud – OMS - *Declaración de Caracas*. Caracas, Venezuela. 1990.

PSICOANÁLISIS IV

Objetivos

- Restituir el valor cualitativo de el síntoma, y de la organización de los mismos; como modo de retomar el camino de la Práctica Clínica, en el campo de la Valorizar el síntoma desde la perspectiva cualitativa.
- Analizar los casos a partir de la transferencia.
- Organizar los cuadros nosológicos a partir de las estructuras descriptas por Freud.
- Estudiar los casos clínicos a partir de la clínica del funcionamiento.

Contenidos:

- La clínica de las estructuras: neurosis, psicosis y perversión
- El estudio de la transferencia: la transferencia como relación amorosa; la transferencia como relación epistémica.
- Los cuadros clínicos bajo transferencia.
- La clínica del funcionamiento: los casos inclasificables.
- La enfermedad definida a partir de causas internas, y definida como enfermedad del lazo social.
- El tratamiento: la dirección del tratamiento; la posibilidad del tratamiento.
- La ética: no hay clínica sin ética.

- **Metodología de enseñanza**

Clases teóricas, discusión de casos, supervisión clínica.

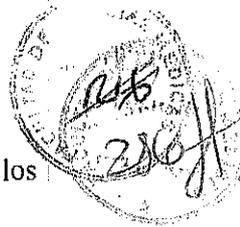
- **Modalidad de evaluación**

DR. CARLOS TABORDA CAVALLERO
 SECRETARIO GENERAL
 FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS
 UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA



696

Presentación de un caso clínico que deberá ser resuelto de manera reflexiva vinculando los conocimientos teóricos y prácticos.



Bibliografía:

Freud S. - Sobre la justificación de separar de la neurastenia cierto complejo de síntomas a título de "neurosis de angustia". Obras completas. Biblioteca Nueva. 1972
Lecciones introductorias al Psicoanálisis. Obras completas. Biblioteca Nueva. 1972
Recuerdo, repetición y elaboración. Obras completas. Biblioteca Nueva. 1972
Los estados de angustia neurótica y su tratamiento. Obras completas. Biblioteca Nueva. 1972
Las psiconeurosis de defensa. Obras completas. Biblioteca Nueva. 1972
Estudios sobre la histeria. Obras completas. Biblioteca Nueva. 1972
Análisis de un caso de fobia. Obras completas. Biblioteca Nueva. 1972
Análisis de un caso de psicosis autobiográficamente descrito. Obras Completas. Biblioteca Nueva. 1972
Lacan J.- El yo en la teoría y la técnica. El seminario II 1954-55, 1982
Las psicosis. Lacan J. El seminario III. 1955-56, 1987
La ética. Lacan J. El seminario VII (1959-60), 1990
La dirección de la cura. Lacan J. Escritos 1958, 1999

PSIQUIATRÍA SANITARIA Y SOCIAL

- Objetivos

- Superar las dicotomías entre saber y hacer, salud y enfermedad, psiquis y soma, individuo y comunidad, persona y rol.
- Realizar análisis comprensivos con un enfoque holístico e integrador en el campo de la salud mental
- Emplear instrumentos metodológicos de programación, evaluación y control de gestión de proyectos y programas, así como la elaboración de indicadores de salud.

- Contenidos

UNIDAD I: Concepción y Principios de la atención de salud: Salud Mental. La estrategia de Atención Primaria de Salud y su realidad en salud mental. Cobertura en salud.
UNIDAD II: Modelos de organización de la atención de salud en la Argentina. Evolución de los modelos psiquiátricos: de la atención psiquiátrica a la salud mental. La Reforma Psiquiátrica (Caracas 1987).
UNIDAD III: La Salud Mental en la Argentina: evolución histórica y estado actual. Concepto y práctica de la Epidemiología: nivel descriptivo, analítico y experimental, métodos epidemiológicos, estudios de importancia histórica. Rasgos especiales en psiquiatría: nosología, métodos de identificación de casos, factores de riesgo.
UNIDAD IV: Principios, métodos y técnicas de gestión sanitaria: técnicas de programación, estrategias de administración, valores innovadores emergentes para la conducción, control de gestión (eficacia, eficiencia y efectividad) y evaluación de proyectos y programas de servicios de salud mental.

- Metodología de Enseñanza

El cursado se desarrollará en clases teóricas y dos seminarios talleres de integración.

- Modalidad de evaluación

Prof. CARLOS TABORDA LABOYERRO
SECRETARIO TÉCNICO
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CORDOBA

696

La evaluación de los conocimientos se hará en forma permanente. Hacia la finalización del cursado, los alumnos realizarán un examen teórico-práctico.

Bibliografía

- AGÜERO, ALICIA Y STURICH, TANI - "Diseñando conversaciones" - Editorial Consultora - Argentina - 2001.
- CORDERA ARMANDO Y BOBENHRIETH MANUEL "Administración de servicios de salud: tomo I y II" - Editado por sus autores - México - 1983
- CRESPI, RODOLFO J. - "El control y la evaluación de los sistemas de atención médica" - Editorial Nero - Argentina - 1997.
- DEVER, ALAN - "La epidemiología en la administración de los servicios de salud" - Editorial biblioteca pionera de administración y negocios - Chile - 1989.
- DIONISIO, LEANDRO D. - "Instrumentos de intervención de la realidad" - Documento de análisis para grupos de estudios de la Fundación Nueva Ciudadanía - 2002.
- DIONISIO, LEANDRO D. - "Método simple de planificar" - Documento de análisis para grupos de estudios de la Fundación Nueva Ciudadanía - 2002.
- DRUCKER, PETER F. - "Las cinco preguntas más importantes que ud. debe formularse sobre su organización sin fines de lucro: manual de autoevaluación de la fundación drucker para organizaciones sin fines de lucro" - Editorial Granica - Méjico - 1997.
- ECHEVERRÍA, RAFAEL - "La empresa emergente, la confianza y los desafíos de la transformación" - Editorial Granica - Méjico - 2000.
- ECHEVERRÍA, RAFAEL - "Ontología del lenguaje" - Editorial Granica - Méjico - 1997.
- FLORES, FERNANDO - "Creando organizaciones para el futuro" - Editorial Dolmen - Chile - 1994.
- HUGO R. MANCUSO - "Metodología de la investigación en ciencias sociales" - Editorial Paidós estudios - España - 1999.
- KOONITZ Y WEHRICH - "Administración: una perspectiva global" - Editorial Mc Graw Hill - Méjico - 1994.
- MATUS, CARLOS - "Adiós señor presidente: gobernantes / gobernados" - Fondo Editorial Altadir - Venezuela - 1980.
- MATUS, CARLOS - "Planificación, libertad y conflicto" - Editorial Venezuela - 1984.
- MATUS, CARLOS - "Política, planificación y gobierno" - Editorial Venezuela - 1986.
- MYERS - "Psicología social" - Editorial médica panamericana - España - 1991.
- OLMSTED, M. S. - "El pequeño grupo" - Editorial Paidós estudios - España - 1989.
- ROVERE R, FERRO R Y RAHAL A "Seminarios teóricos-prácticos de la escuela de salud pública" - Universidad Nacional de Córdoba dictados por docentes de la misma: - Ciclos lectivos 1999 - 2000 - 2001 - 2002
- SCHONFELD, RUBÉN - "El liderazgo es un sentimiento: manual de liderazgo para organizaciones sociales" - Editorial Granica - Méjico - 2000.
- SEBEOK, THOMAS Y SEBEOK, JEAN-UMIKER - "Sherlock Holmes y Charles Peirce: El método de la investigación" - Editorial Paidós - España - 1987.
- TESTA, MARIO - "Pensamiento estratégico y lógica de programación" - Revista publicación de la Oficina Sanitaria Panamericana - 1989.
- WALKERS, LEE - "El management de la mafia" - Editorial Granica - Méjico - 1991.
- WATZLAWICK, BEAVIN Y JACKSON - "Teoría de la comunicación humana" - Editorial biblioteca de psicología 100 Ed. Toray - España - 1981.
- "El liderazgo que obtiene resultados" - Revista Harvard business review - 2000.
- "Evaluación para el planeamiento de programas de educación para la salud" - Revista publicación de la Oficina Sanitaria Panamericana - Serie PALTEX N° 18 - 1990.



"La salud pública en las Americas: nuevos conceptos, análisis de desempeño y bases para la acción" - Revista publicación de la Oficina Sanitaria Panamericana - 2002

PSICOTERAPIA IV

Objetivos

- Identificar las diferentes modalidades psicoterapéuticas según la estructura psicopatológica del paciente: terapias de resolución de conflictos y terapias de déficit.
- Conocer teorías sobre la construcción del psiquismo temprano.
- Emplear adecuadamente un proceso psicoterapéutico con trastornos de personalidad, trastornos narcisísticos o del self.
- Ejecutar estrategias, especialmente referidas a transferencia, contratransferencia y objetivos en un proceso psicoterapéutico de estas características.

Contenidos

Unidad 1

Teoría Objetal. Objeto: tres aspectos. Internalización de las relaciones objetales. Introyección. Memoria y percepción. Identificación. Identidad del yo. Escisión y represión. Escisión del yo. Etapas de la internalización. Ejemplos clínicos. Transferencia, afectividad.

Unidad 2

Narcisismo. Como registro, como modo objetal, como cohesión, como sistema. El Edipo: identidad y autoestima. El yo como organización. Registro tóxico, dinámico y económico. Yo y sujeto. Superyo e identidad del yo. Ideal del yo y yo ideal.

Unidad 3

Patologías de conflicto y patologías de déficit. Nociones. Transferencia y contratransferencia. Transferencia especular e idealizadora. Empatía. Trastornos primarios y secundarios del self. Trastornos narcisísticos de la conducta. Trastornos narcisísticos de la personalidad. Personalidades esquizoides y paranoides. Ejemplos clínicos.

Metodología de enseñanza

Clases teóricas, discusión de casos, supervisión clínica.

Modalidad de evaluación

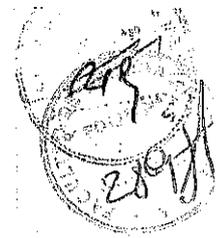
Presentación de un caso clínico que deberá ser resuelto de manera reflexiva vinculando los conocimientos teóricos y prácticos.

Bibliografía:

Bleichmar, Hugo.- Avances en psicoterapia psicoanalítica.. Paidós. Bs. As. 2002.
 Freud, Sigmund.- El yo y el ello Sobre psicoterapia. La escisión del yo en el proceso defensivo. Obras completas. Biblioteca Nueva. 1972:
 Gabbard, G.; Psiquiatría Psocodinámica en la Práctica Clínica. Ed. Panamericana. Bs. As. 1999
 Hornstein, Luis.- Narcisismo. Paidós. Bs. As. 2001
 Kernberg, Otto.- Teoría de las relaciones objetales y el psicoanálisis clínico. Paidós. Bs. As. 1978
 Kohut, Heinz.- Análisis del self. Amorrortu. Edit. Bs. As. 1997
 Laplanche, J y Pontalis, J.- Diccionario de Psicoanálisis. Labor. Madrid. 1972

Prof. CARLOS YACOBIA CABALLERO
 SECRETARÍA GENERAL
 FACULTAD DE CIENCIAS BÁSICAS
 UNIVERSIDAD NACIONAL DE BUENOS AIRES

696 -



SEMIOLÓGIA, LINGÜÍSTICA E INVESTIGACIÓN

Objetivos:

- Adquirir las herramientas para el análisis de discurso del paciente, dentro de un texto que incluya desde las señales del organismo hasta los signos en el cuerpo, y desde lo enunciado en lo dicho hasta las imposibilidades del decir, como una semiología científica consistente, que permita una diagnosis integrada del sujeto y su contexto.
- Ensayar las condiciones de posibilidad del acto interpretativo como operación deconstructiva del sintoma, en su valor de mensaje cifrado que permite más de una lectura. Lectura cuya perspectiva se produce como resultado de una determinada posición subjetiva, que enuncia lo que ve, y calla el secreto goce del mirar.

Contenidos

Unidad I.-La superación del modelo E-R del conductismo por la teoría de la comunicación y los sistemas cognitivos informacionales y lingüísticos. Sintaxis, semántica y pragmática. El análisis del texto y del discurso como modelo heurístico de las ciencias humanas. La semiología del síntoma y la cura por la palabra.

Unidad II.-Lengua, habla y escritura. Los ejes sintagmático y paradigmático. Metáfora y metonimia. Las funciones del lenguaje: a) nominativas: vocación, invocación, evocación; b) conativas: perlocutorios e ilocutorios; y c) comunicativas: por mensajes en el código y al código. Las características de la lengua materna: isotopía, inconsistencia, puede dejar de estar estratificada y es siempre incompleta.

Unidad III.-Señal, índice, signo y símbolo. Significante, significancia y significación. Denotación y connotación. Enunciado y enunciación. El Nombre Propio como fundante de la subjetividad. Axiomática del fantasma en la neurosis, y alucinación verbal en las psicosis. Automatismo mental, neologismo: fórmula y estribillo. Las diversas formas de afasias. CLAERAMBAULT: Concepto de Automatismo mental.

GUIRAUD: Tropos y acentos de la lengua.

SERIEUX Y CAPGRAS: Observación de la fonación muda en situación de alucinaciones a predominio auditivo. Las locuras rasonantes y los delirios de interpretación.

SEGLAS: Aparición, forma y evolución del delirio en su conjunto.

KRAEPELIN: Estudio de la definición de esquizofrenia.

KARL JASPERS: Núcleo de certeza en la convicción delirante.

GELBS y GOLDSTEIN: Patognomía clínica de la lesión de las calcarinas ("ceguera verbal").

LOCKE: El caso del Sr. Molineaux. (Operados de ceguera natal).

WERNICKE y KRETSCHMER: El delirio de relación de los sensitivos (tipología caracterológica).

JUNG y BLEULER: Afecciones psicógenas.

FREUD: El isomorfismo entre teoría científica y delirio. Valor objetivo del testimonio en el delirio sistematizado.

LACAN: El neologismo en sus presentaciones: intuición ó fórmula, y la certeza del núcleo inquebrantable. Estereoscopia epistémica.



Metodología de enseñanza

Se estimulará la lectura y comentario crítico de fragmentos de textos teóricos, junto con la fabricación de los casos clínicos, su análisis discursivo, y las intersecciones significativas que se dan entre ambas producciones.

Actividades de los cursantes: presentación oral de clásicos de la psiquiatría para ser expuestos por los médicos con el objetivo de precisar marcadores lingüísticos en el diagnóstico diferencial de la Locura, las Psicosis, y las Demencias:

Modalidad de evaluación

La evaluación de los conocimientos se hará en forma permanente. Hacia la finalización del cursado, los alumnos realizarán un examen teórico-práctico.

Bibliografía

- ARDENER E. y otros: Multilingüismo y categoría social. Paidós, 1976.
AUSTIN J: Cómo hacer cosas con palabras. Ed. Paidós, 1982.
BAJTIN M: Hacia una estética de la creación verbal, Siglo XXI. 1982.
BARTHES B: El grado cero de la escritura. Ed. Siglo XXI, 1973. El grano de la voz. Ed. Siglo XXI, 1983. El susurro del lenguaje, Ed. Siglo XXI, 1987. Fragmentos de un discurso amoroso, Ed. Siglo XXI, 1993.
BARTHES R y cols.: Análisis estructural del relato. Ed. Tiempo Contemporáneo, 1970. La Semiología. Ed. Tiempo Contemporáneo, 1972.
BENVENISTE E: Problemas de lingüística general I y II. Ed. Siglo XXI, 1985.
BOURDIEU P: ¿Qué significa hablar?. Ed. Akal, 1985.
CASSIRER E, A. SECHEHAYE y cols.: Teoría del lenguaje y lingüística general. Paidós, 1972.
CHOMSKY N: El lenguaje y el entendimiento. Ed. Planeta-Agostini, 1992.
DERRIDA J: La escritura y la diferencia. Ed. Anthropos, 1989.
DUCROT O Y T. TODOROV: Diccionario enciclopédico de las ciencias del lenguaje. Ed. Siglo XXI, 1981.
DUCROT O: El decir y lo dicho. Paidós, 1986.
ECO U: Los límites de la interpretación. Ed. Lumen, 1992. Interpretación y sobreinterpretación, Cambridge University Press, 1995.
GREIMAS A: La semiótica del texto. Paidós, 1983.
JAKOBSON R Y MORRIS HALLÉ: Fundamentos del lenguaje, Ed. Ayuso-Pluma, 1980.
KERBRAT C -ORECHIONI: La enunciación. Hachette. La connotación, Hachette, 1983.
KONDRATOV A: Del sonido al signo. Paidós, 1973.
KOOP G (comp.): El psicoanálisis y las teorías del lenguaje. Ed. Catálogos, 1988.
KRISTEVA J, O. MANNONI, y otros: (El) Trabajo de la metáfora. Gedisa, 1985.
KRISTEVA J: Semiótica I y II. Ed. Espiral, 1981.
LOZANO J, C. PEÑA-MARIN Y G. ABRIL: Análisis del discurso. Cátedra, 1989.
LYONS J: Lenguaje, significado y contexto. Paidós, 1983.
MAINGUENNEAU D: Introducción a los métodos de análisis de discurso, Ed. Hachette, 1989.
MALDAVSKY D Teoría literaria general. Paidós, 1974.
MILNER JC: El amor por la lengua. Los nombres indistintos. Ed. Manantial, 1999.
MORRIS C: Fundamentos de la teoría de los signos. Paidós, 1985.
NANCY J y P. LACQUE-LABARTHE: El título de la letra, Ed. Buenos Aires, 1981.



ODGEN CY I.A. RICHARDS: El significado del significado. Paidós, 1984.
 PANFILOV N: Gramática y lógica. Paidós, 1972.
 PIAGET J Y R. GARCIA: Hacia una lógica de las significaciones. Ed. Centro Editor de América Latina, 1988.
 RECANATI F: La transparencia y la enunciación. Ed. Hachette. 1980.
 SEBEOK T Y J. U. SEBEOK: Sherlock Holmes y Charles S. Peirce. Paidós, 1987.
 TODOROV T: Simbolismo e interpretación. Monte Ávila Editores, 1992.
 TRUBETZKOY N, E. SAPIR y otros: Fonología y morfología. Paidós, 1972.
 VAN DIJK T: La ciencia del texto. Paidós, 1989.
 WATZLAWICK P y otros: Teoría de la comunicación humana. Ed. Tiempo Contemporáneo, 1971.

COD.	ASIGNATURA	CARGA HORARIA TEÓRICA	CARGA HORARIA PRÁCTICA	CARGA HORARIA TOTAL	DURACIÓN
PRIMER AÑO					
1	ESCUELAS PSICOANALÍTICAS I	44		44	ANUAL
2	PSICOTERAPIA I	44	308	352	ANUAL
3	FILOSOFÍA	44		44	ANUAL
4	PSICOFARMACOLOGÍA I	44	374	418	ANUAL
5	PSIQUIATRÍA I	44	374	418	ANUAL
6	PSICOLOGÍA MÉDICA	44	308	352	ANUAL
7	SEMINARIO GUARDIAS I	44	253	297	ANUAL
8	PSICOANÁLISIS I	44	352	396	ANUAL
9	OBSERVACIÓN DE TRATAMIENTOS DE CONSULTORIO EXTERNO		132	132	ANUAL
10	OBSERVACIÓN DE GUARDIAS		96	96	ANUAL
11	ADMISIÓN		50	50	ANUAL
12	ATENEOS BIBLIORÁFICOS		165	165	ANUAL
	TOTAL 1º AÑO	352	2412	2764	
SEGUNDO AÑO					
13	PSICOANÁLISIS II	44	66	110	ANUAL
14	NEUROLOGÍA	44	132	176	ANUAL
15	PSIQUIATRÍA II	44	132	176	ANUAL
16	SEMINARIO GUARDIAS II	44	66	110	ANUAL
17	GERONTOPSIQUIATRÍA	44		44	ANUAL
18	PSICOFARMACOLOGÍA II	44	154	198	ANUAL
19	NEUROPSIQUIATRÍA	44	154	198	ANUAL
20	PSICOTERAPIA II	44	154	198	ANUAL

100

DR. CARLOS TASQUELLI
 SECRETARIO
 FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
 UNIVERSIDAD NACIONAL DE BUENOS AIRES

696



21	GUARDIAS		360	360	ANUAL
22	ROTACION OBLIGATORIA H.N.C.		660	660	ANUAL
23	ATENEOS BIBLIOGRAFICOS		165	165	ANUAL
	TOTAL 2º AÑO	352	2043	2395	
	TERCER AÑO				
24	ANTROPOLOGIA	44		44	ANUAL
25	SEMINARIO DE INVESTIGACION EN SALUD MENTAL	44	154	198	ANUAL
26	PSICOANALISIS III	44	154	198	ANUAL
27	PSIQUIATRIA INFANTOJUVENIL	44		44	ANUAL
28	HISTORIA DE LA PSIQUIATRIA	44		44	ANUAL
29	PSIQUIATRIA III	44		44	ANUAL
30	PSIQUIATRIA BIOLÓGICA	44		44	ANUAL
31	PSICOTERAPIA III	44		44	ANUAL
32	CONSULTORIO EXTERNO		132	132	ANUAL
33	GUARDIAS		360	360	ANUAL
34	ROTACION OBLIGATORIA H.N.C.		660	660	ANUAL
35	ATENEOS BIBLIOGRAFICOS		165	165	ANUAL
36	ROTACION HOSPITALES MONOVALENTES		400	400	ANUAL
37	ROTACION EN ALCOHOLISMO Y DROGADICCION		200	200	ANUAL
	TOTAL 3º AÑO	352	2225	2577	
	CUARTO AÑO				
38	PSIQUIATRIA FORENSE Y LEGAL	44		44	ANUAL
39	PSICOANALISIS IV	44		44	ANUAL
40	PSIQUIATRIA SANITARIA Y SOCIAL	44	154	198	ANUAL
41	PSICOTERAPIA IV	44		44	ANUAL
42	SEMIOTOLOGIA, LINGÜISTICA E INVESTIGACION	44		44	ANUAL
43	ATENEOS BIBLIOGRAFICOS		165	165	ANUAL
44	ROTACION HOSPITALES MONOVALENTES		400	400	ANUAL
45	ROTACION EN ALCOHOLISMO Y DROGADICCION		200	200	ANUAL

NO

NO


 PROF. CARLOS PACHANDA CABALLERO
 SERENOPACHICO
 FACULTAD DE CIENCIAS MEDICAS
 UNIVERSIDAD DE CUENCA DE CUENCA

46	SUPERVISIÓN, INVESTIGACIÓN PARA TRABAJO FINAL		400	400	ANUAL	NO
	TOTAL 4º AÑO	220	1319	1539		



CARGA HORARIA TOTAL DE LA CARRERA

HORAS TEÓRICAS TOTALES: 1276 HORAS
HORAS PRÁCTICAS TOTALES: 799 HORAS
HORAS TOTALES OBLIGATORIAS DE LA CARRERA: 9275 HORAS


Prof. CARLOS OVANDO CABALLERO
 SERENATA TECNICO
 FACULTAD DE CIENCIAS MEDICAS
 UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA

696