



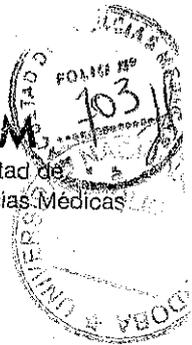
Universidad  
Nacional  
de Córdoba



1613 - 2013  
**400**  
**AÑOS**



**FCM**  
Facultad de  
Ciencias Médicas



Secretaría de Graduados en Ciencias de la Salud

EXP-UNC: 0059391/2013

Córdoba, 30 diciembre de 2014

**VISTO:**

El proyecto de Carrera de Especialización en Ortopedia y Traumatología del Sanatorio del Salvador,

**CONSIDERANDO:**

- La aprobación del Consejo Asesor de Posgrado (CAP) de la UNC,
- El despacho favorable de la Comisión de Enseñanza, aprobado por este Honorable Cuerpo en sesión del 18 de diciembre de 2014,

**EL H. CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS  
RESUELVE:**

Art.1º) Crear en el ámbito de la Facultad de Ciencias Médicas, dependiente de la Secretaría de Graduados en Ciencias de la Salud, la Carrera de Posgrado de **Especialización en Ortopedia y Traumatología del Sanatorio del Salvador.**

Art.2º) Asignar al **Sr. Méd. Hugo Bracamonte**, funciones de **Director** de la Carrera de Especialización en **Ortopedia y Traumatología del Sanatorio del Salvador.**

Art.3º) Dichas funciones tendrán validez por **2 (dos)** años según Reglamento vigente y no implicará relación de dependencia con la Facultad de Ciencias Médicas de la UNC, ni generará derechos laborales de ninguna índole.

Art.4º) Protocolizar y Comunicar.

**DADA LA SALA DE SESIONES DEL H. CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS MEDICAS, EL DIA DIECIOCHO DE DICIEMBRE DE DOS MIL CATORCE.**

*[Handwritten signature in a box]*

*[Handwritten signature]*



*[Handwritten signature]*  
Prof. Dr. GUSTAVO L. IZUDO  
DEPANO  
Facultad de Ciencias Médicas  
Universidad Nacional de Córdoba

**RESOLUCION N°**  
creacióncarrera.my.sl.fac.lj

**1 8 1 9**



## SOLICITUD DE ACREDITACIÓN

### INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA QUE HACE LA PRESENTACIÓN

Universidad Nacional de Córdoba

### UNIDAD ACADÉMICA

FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS

### TIPO DE POSGRADO

Especialización

### ESTADO DEL POSGRADO

Proyecto

### DENOMINACIÓN DE LA CARRERA

Especialización en Ortopedia y Traumatología – Sanatorio del Salvador

### DISCIPLINA

MEDICINA

### SUBDISCIPLINA

ORTOPEDIA Y TRAUMATOLOGIA

### MODALIDAD DE DICTADO

PRESENCIAL

### ESTRUCTURA DEL PLAN DE ESTUDIOS

Estructurado

### 0. DATOS GENERALES DE LA CARRERA

#### 0.1 Título que otorga la carrera

Consiguar el título tal como figura en la Resolución de creación de la Carrera.

Especialista en Ortopedia y Traumatología

#### 0.2. Disciplina y subdisciplina



0.2.1. Disciplina.

**Medicina**

0.2.2. Subdisciplina.

**Ortopedia y Traumatología**

0.2.3. Especialidad.

**Ortopedia y Traumatología**

**0.3. Año de inicio:**

**2015**

0.3.1. Indicar el año de inicio de las actividades académicas – dictado de los cursos o inscripción de alumnos para Carreras personalizadas – aún cuando con posterioridad el Plan de Estudios hubiese experimentado modificaciones.

**2015**

0.3.2. Especificar en el siguiente cuadro el lugar de dictado de la Carrera.

**Sanatorio del Salvador**

0.3.3. En el caso de haberse producido alguna discontinuidad en su dictado, explicar las causas que la motivaron y consignar los períodos durante los cuales la Carrera se dictó efectivamente.

**No corresponde**

**0.4. Carácter de la carrera**

0.4.1. Indicar el carácter de la carrera.

Continuo:  A término:

0.4.2. En el caso de tratarse de una carrera a término, indicar los años de las inscripciones pasadas y pendientes.

**0.6. Normativa de la carrera**

0.6.1. Adjuntar electrónicamente en el Anexo I copia de la siguiente documentación en formato PDF:

- a) Resolución de creación de la carrera.
- b) Resolución/es de aprobación y/o modificación del plan de estudios.



c) Resolución del Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología que otorga el reconocimiento oficial y la validez nacional del título (Art. 41, Ley 24.521/95).

Sí:            No: X

d) Reglamentos y resoluciones específicos que atañen al funcionamiento de la carrera (en el caso de que existan). Incluir, si corresponde, la normativa prevista para carreras semipresenciales y/o a distancia.

Sí: X        No:

**0.7. Catálogos y folletos de la carrera**

Incluir en el Anexo 1 catálogos y folletos de la carrera, si los hubiera.

Sí:            No: X

**0.8. Otra información**

Incluir otra información que se considere pertinente.

Empty rectangular box for additional information.

**1. FUNDAMENTACIÓN Y EVALUACIONES PREVIAS DE LA CARRERA**

**1.1. Fundamentación, trayectoria y desarrollo de la actividad**

1.1.1. Describir la fundamentación del posgrado y su trayectoria en la institución (origen y desarrollo).

El nombre genérico de "Traumatología", define aquella parte de la Medicina que se dedica al estudio de las lesiones del aparato locomotor y es en la actualidad insuficiente, ya que esta especialidad se extiende mucho más allá del campo de las lesiones traumáticas, abarcando también el estudio de aquellas patologías congénitas o adquiridas, en sus aspectos preventivos, terapéuticos, de rehabilitación y de investigación, y que afectan al aparato locomotor desde la niñez a la senectud. En ese sentido, el campo de estudio de traumatología y ortopedia se ocupa del diagnóstico, tratamiento, rehabilitación y prevención de las enfermedades y lesiones del sistema músculo esquelético; esto incluye huesos, articulaciones, tendones, músculos y nervios.

Actualmente en muchos países se usa el nombre de "Ortopedia" para referirse al estudio de las enfermedades del tronco y las extremidades, pero la tradición del uso de la palabra "traumatología" ha llevado a que el término "ortopedia" quede confinado exclusivamente a lesiones congénitas o adquiridas de modo no traumático, excluyendo cualquier referencia a lesiones por trauma.

El gran desarrollo ocurrido durante el siglo XX ha llevado a la especialidad a tomar un impulso notable a partir de las posibilidades de recuperación que ofrece a los pacientes expuestos cada vez más a traumatismos frecuentes y de grandes proporciones, que se producen en la vida cotidiana. Además, el aumento del promedio de vida de las personas se traduce en un incremento del número de lesiones osteoarticulares degenerativas e invalidantes. Es así



como en la segunda mitad de este siglo, han alcanzado un gran desarrollo la cirugía de los reemplazos articulares, la cirugía de la columna, la cirugía artroscópica, el manejo quirúrgico de las fracturas a través de las distintas técnicas de osteosíntesis, la cirugía reparativa, entre otros, que prometen en el futuro una gran actividad médico quirúrgica en la mayoría de los pacientes afectados por una patología del aparato locomotor.

De ello deriva la importancia de contar con espacios de formación académica en esta especialidad que den respuesta a las demandas emergentes y contribuyan a formar profesionales con las competencias teóricas y prácticas que requiere el ejercicio responsable de la medicina especializada, capaz de interpretar al paciente con cuadros agudos, sub-agudos y crónicos en Traumatología y Ortopedia empleando habilidades y destrezas tanto para comunicar diagnósticos como para asistir a los pacientes y tratar a los mismos tanto en la consulta como en situaciones de cirugía electiva y ambulatoria o en el manejo de urgencias.

El Servicio de Traumatología tiene sus inicios en el año 1995, el mismo día que se abre el Sanatorio del Salvador en la calle Rondeau 455, integrada por los médicos especialistas:

- Prof Bracamonte Hugo A
- Lanter Adolfo
- Bazan Osvaldo

Al poco tiempo de funcionar se agregaron los médicos Baudino Carlos, Sesín Roberto, encargado del departamento de Artroscopia y Rojas Daniel encargado del departamento de Ortopedia Pediátrica.

A posterior, en el año 2001, se agrega Bracamonte Aldo y así constituido, se fortaleció la actividad del Servicio, desarrollando prácticamente todas las subespecialidades de la Traumatología.

En el año 2003 se agrega como medica de Staff Lavilla Marcela

En el año 2005, el Sanatorio se traslada a la nueva sede en la calle General Deheza 542. Por esos momentos, entra al Servicio el primer medico para recibir su formación en la especialidad: Morra Lautaro.

Luego el Servicio se amplía con la entrada de los siguientes especialistas:

- Capellino Oscar
- Coquet Pablo
- De Alzaa Federico
- Piscitello Pablo

También en ese tiempo se inicia la formación de posgrado en la especialidad reconocida por el Consejo de Médicos de la Provincia de Córdoba, estando el cuerpo de residentes, actualmente constituido por siete integrantes.

El grupo de residentes esta conducido por un Jefe de Residentes, Cristian Maza y un Instructor de Residentes Leandro D'Amico.

**1.2. Evaluaciones anteriores**

1.2.1. Indicar si la carrera ha participado previamente en procesos de acreditación.

Sí:            No: X

1.2.2. En caso afirmativo, indicar el resultado, el organismo acreditador y el número de resolución, si corresponde.

<b>Organismo acreditador:</b>	<b>CONEAU:</b>	<b>CAP:</b>	<b>Otro:</b>
-------------------------------	----------------	-------------	--------------



<b>Resultado de la Acreditación</b>	<b>Acreditada:</b>	<b>No Acreditada:</b>
<b>Nº de Resolución:</b>		
<b>Año:</b>		

1.2.3. Si la carrera resultó acreditada, describir las acciones implementadas para atender las recomendaciones formuladas en la evaluación anterior. Si la carrera resultó no acreditada, describir las acciones implementadas para superar las falencias señaladas en la evaluación anterior.

-

1.2.6. Indicar si el Posgrado ha sido evaluado en el marco de una evaluación institucional o autoevaluación.

Sí:      No:

En el caso de respuesta afirmativa, presentar como Anexo 2 en PDF una descripción de las metodologías utilizadas, los criterios de evaluación, las personas e instituciones intervinientes, los instrumentos de recolección de datos y las conclusiones.

### 1.3. Otra información

Incluir otra información que se considere pertinente.

-

## 2. DIRECCIÓN, COMITÉ ACADÉMICO Y FUNCIONAMIENTO DE LA CARRERA

### 2.1. Director o Coordinador de la carrera

2.1.1. Confeccionar una ficha docente del Director o Coordinador de la carrera.

#### Director Académico

Apellido: **Segura**                      Nombre: **Florencio**                      Calle:

Número:                      Piso:                      Departamento:

Localidad:                      Código Postal:

#### Director Centro Formador

Apellido: **Bracamonte**                      Nombre: **Hugo**                      Calle: **Malagueño**

Número: **1074**                      Piso:                      Departamento:

Localidad: **Córdoba**                      Código Postal: **5016**



2.1.2 Adjuntar electrónicamente en el Anexo3 una copia de la resolución de designación del director en formato PDF.

2.1.3. Describir las modalidades adoptadas por la institución para la selección y designación del director o coordinador de la carrera.

**Según Reglamento para el Otorgamiento del Título de Especialista (ROTE):**

**Artículo 7º: DEL DIRECTOR ACADÉMICO**

7.1 Para ser propuesto al cargo de Director Académico de una Carrera de Especialización, el profesional deberá reunir los siguientes requisitos

a - Ser o haber sido profesor regular de la Universidad Nacional de Córdoba (emérito, consulto, titular, asociado o adjunto) de la Especialización en cuestión.

b- Poseer el Título o Certificado de Especialista.

c- Poseer título o certificado de Especialista en un área afín, en caso de que no hubiere profesionales que reúnan las condiciones anteriores.

En todos los casos, el Director Académico deberá poseer una reconocida trayectoria académica y de investigación.

7.2 El Director Académico de una Carrera será propuesto por el Consejo Asesor de Formación Profesional al Secretario de Graduados de la Facultad de Ciencias Médicas y por su intermedio al HCD y podrá surgir de una terna que propondrán los Directores de Centros Formadores. En todos los casos deberá reunir los requisitos antes mencionados.

7.3 La designación tendrá una duración de dos años.

**Artículo 10º: DEL DIRECTOR / A DEL CENTRO FORMADOR**

Las Carreras de Especialización en distintas áreas de la salud se desarrollarán en Centros Formadores –instituciones públicas ó privadas reconocidas– encabezadas por un Director. El **Director del Centro Formador** será designado por el Consejo Asesor de Formación Profesional de la SGCS, habiendo considerado que el candidato reúne satisfactoriamente las siguientes condiciones:

- Título o Certificado de Especialista otorgado por entidad reconocida (Universidades Nacionales y/o Privadas con el correspondiente reconocimiento del Ministerio de Educación de la Nación y el Consejo de Médicos de la Provincia de Córdoba).
- Antecedentes adecuados en el ejercicio profesional, en docencia e investigación en el área específica.

No será requisito excluyente ser docente de la Universidad Nacional de Córdoba para acceder al cargo. La designación tendrá vigencia por 2 años y no implicará relación de dependencia con la Facultad de Ciencias Médicas de la UNC, ni generará derechos laborales de ninguna índole.



## 2.2. Comité Académico u órgano equivalente

2.2.1. Indicar si la carrera cuenta con órgano/s que asesora/n y/o supervisa/n el desarrollo de la carrera.

Sí: X                      No:

2.2.2. En caso afirmativo, completar la siguiente información para cada uno de ellos.

a) Denominación del órgano.

Consejo Académico de la Especialización

b) Requisitos exigidos para su integración.

**Según Reglamento para el otorgamiento del título de especialista (ROTE):**

### **Artículo 8º: DEL CONSEJO ACADÉMICO DE LA ESPECIALIZACIÓN**

El Director Académico de la Carrera de Especialización contará con el apoyo de un **Consejo Académico de la Especialización** respectiva que estará integrado por un representante de la SGCS y por otros tres – o más- miembros que podrán representar a:

- Consejo de Médicos de la Provincia de Córdoba (u otra entidad deontológica, si la carrera no fuera Medicina)
- Escuela de Formación de Especialistas de la Provincia de Córdoba.
- Sociedad Científica correspondiente.

También podrán integrar el Consejo personalidades representativas de reconocida jerarquía en el área de la Especialización que permitan el crecimiento de ésta.

El Director Académico de la Carrera presidirá las reuniones del Consejo Académico.

8.1 Los miembros del Consejo Académico de la Especialización serán designados por el HCD de la Facultad de Ciencias Médicas a propuesta del Decano, con anuencia de la Secretaría de Graduados de Ciencias de la Salud y del Director Académico de la carrera de Especialización. La designación tendrá una vigencia de dos años.

c) Nómina completa que lo conforman

Apellido	Nombre
Sánchez	Omar
Segura	Florencio
Sánchez Carpio	Diego



Lezama	Luis
Revol	Félix
Calantoni	Miguel

d) Funciones.

**Según Reglamento (ROTE):**  
**Artículo 9°**  
Son funciones del Consejo Académico de la Especialización:

- Asesorar al Director Académico de la Carrera sobre todas las instancias que hagan al reconocimiento del o los Centro/s Formador/es y su acreditación.
- Hacer el contralor de las actividades académicas de los Centros Formadores de la Especialización (cumplimiento del presente reglamento y de los programas correspondientes, para establecer los ajustes, modificaciones y adecuaciones técnicas y pedagógicas que sean necesarias).
- Evaluar modificaciones al plan de estudio en vigencia.
- Elaborar y llevar a cabo el examen de especialista junto al Director.

e) Actividades que lleva a cabo. Indicar la periodicidad de las reuniones, las acciones realizadas y los resultados obtenidos.

Reuniones mensuales.

Acciones realizadas:

- Modificación y actualización del Plan de estudios de la especialidad.
- Confección de exámenes teóricos y prácticos promocionales y final.
- Evaluación del Trabajo Final de los alumnos.
- Organización de la actividad académica.
- Coordinar las rotaciones de los alumnos.
- Supervisar la presentación del proyecto de carrera como Centro Formador.

Resultados obtenidos:

- Elaboración del nuevo plan de estudios de la carrera.



funcionamiento.

a) Denominación del órgano.

COMITÉ DE CAPACITACIÓN, DOCENCIA E INVESTIGACIÓN

b) Requisitos exigidos para su integración.

Ser:

- Profesor y/o Jefe de Servicio
- Médico de staff del Servicio ó
- Médico activo de la Institución

El CCDI estará constituido por un número no menor a 8 personas, sean estos médicos de planta, personal de enfermería y otros. Las especialidades con residencias médicas deberán tener un representante miembro en el CCDI.

Autoridades: los miembros CCDI serán designados por el Directorio del Sanatorio quien designara al Presidente y al resto de los miembros. EL CCDI en la primera sesión cubrirá los cargos entre los miembros designados.

La duración de los cargos es de dos años.

c) Nómina completa que lo conforman

Apellido	Nombre
Pautasso	Oscar
Vigo	César Federico
Depetris	Claudio
Ryser	Ricardo
Peñaloza	Andrés
Ávila López	Gastón
Sarjanovich	Rodolfo
Capellino	Oscar

d) Funciones.

- Coordinar toda tarea de educación médica y afines de post-grado con particular énfasis en las residencias médicas. Realizará un seguimiento personalizado de las actividades académicas de cada residente y su conducta y/o sanciones.

- Elaborar los exámenes de ingreso a las residencias y participar de las entrevistas personales de los aspirantes a residentes.
- Otras categorías académicas: evaluar el ingreso de candidatos para rotaciones, fellows, concurrencias, preceptorías, observadores etc. Tiene a cargo analizar la viabilidad, seguimiento e informe final de dichas actividades.
- Biblioteca: supervisar lo inherente a la misma.
- Promover la actividad académica institucional en sus distintas áreas: coordina y promueve en colaboración con la Fundación "Prof. Dr. César A. Vigo" las actividades científicas, académicas, docentes o culturales que se desarrollen en la institución (ateneo central, cursos de formación anexos, acreditación de residencias ante organismos correspondientes, idiomas, jornadas de enfermería y residentes, cursos médicos, y trabajos de investigación).

e) Actividades que lleva a cabo. Indicar la periodicidad de las reuniones, las acciones realizadas y los resultados obtenidos.

Promover la actividad docente, con la organización y dictado, mensual, y anual, de los siguientes Cursos:

- Curso de la Guardia.
- Curso de Formación Institucional.
- Curso de Metodología de la Investigación Médica.
- Ateneo Central.
- Curso de Inglés Médico.

Velar por las actividades científicas, con acciones como la "Jornada de Residentes" que se lleva a cabo anualmente, con la presentación por parte de los alumnos de trabajos libres y pósters. Se presentan 30 trabajos anualmente. También se presentan los trabajos en los congresos nacionales de las diferentes especialidades.

El Comité se reúne el primer martes de cada mes para analizar, discutir, controlar y resolver diferentes temas concernientes a las carreras médicas y su normal desarrollo. Asimismo, se subdivide en comisión residencias y científica, con temáticas propias, quienes tienen a su vez reuniones de trabajo.

### 2.3. Funcionamiento de la carrera

2.3.1. Describir el funcionamiento real de la carrera en sus aspectos organizacionales y de gobierno. Detallar las responsabilidades de la dirección, la coordinación académica, la secretaría técnica u otros.

La carrera cuenta con un **Director Académico**, quien debe supervisar y evaluar el cumplimiento del programa establecido y unificado de la carrera de especialización en los Centros Formadores.

El Director Académico cuenta con el apoyo del **Consejo Académico** de la Especialización. Las carreras se desarrollan en **Centros Formadores**, a cargo de un **Director del Centro Formador**, quien designa el cuerpo docente y organiza las actividades científicas.

Cuenta con el apoyo en las tareas docentes de un **Instructor de Cursantes** y de un **Jefe de Cursantes**.

La **Secretaría de Graduados en Ciencias de la Salud** propone y evalúa las Cátedras, Departamentos, Unidades Hospitalarias y Servicios en los que se desarrolla la formación de posgrado y el número de postulantes a ingresar en cada año lectivo. Además controla la aplicación del Plan de Estudios único de la carrera a través del Director Académico de la Especialización.

Para el detalle de las responsabilidades, se transcriben a continuación los correspondientes artículos del ROTE:

**Artículo 17º: Competencias de la Secretaría de Graduados en Ciencias de la Salud en la Formación de Especialistas**

- 17.1 Proponer y evaluar las Cátedras, Departamentos, Unidades Hospitalarias y Servicios en los que se desarrollará la formación de posgrado y el número de postulantes a ingresar en cada año lectivo, donde la cantidad de cursantes no becados no podrá superar al de cursantes becados. Esta propuesta será consensuada con las autoridades del Centro Formador y / o la entidad pública o privada a cargo de ese Centro Formador.
- 17.2 Controlar la aplicación del Plan de Estudios *único* de la Carrera a través del Director Académico de la Especialización.
- 17.3 Planificar y ejecutar las acciones relacionadas con la selección de aspirantes a especialista en la FCM y en las entidades que adhieren a la norma establecida por la SGCS. Proponer al Sr. Decano, y por su intermedio al HCD, la designación y/o asignación de los seleccionados en las respectivas modalidades.
- 17.4 Establecer cursos complementarios y obligatorios comunes a todas las carreras.
- 17.5 Aplicar o solicitar sanciones a los Cursantes de acuerdo a lo dispuesto en el régimen disciplinario del presente reglamento; sustanciar sumarios o la exclusión del cursante, cuando correspondiere; registrar todas las sanciones en la carpeta personal (legajo).
- 17.6 Supervisar a los Directores Académicos de cada carrera respecto a la utilización obligatoria del Sistema Guaraní en los Centros Formadores.
- 17.7 Designar los instructores de las respectivas Especializaciones.
- 17.8 Extender los certificados de finalización de la formación de los cursantes, controlando que éstos hayan cumplido todos los requisitos académicos y administrativos exigidos, y estando al día con el pago de los aranceles fijados para cada carrera de Especialización. Los trámites para presentarse al examen para el otorgamiento del Título de Especialista sólo podrán efectuarse una vez completado el registro de calificaciones de los exámenes parciales, promocionales y finales -además de los cursos complementarios y el Trabajo Científico- en tiempo y forma ante la SGCS.

**Artículo 18º: Competencia de los Directores Académicos de Carrera**

- 18.1 Supervisar y evaluar el cumplimiento del programa establecido y unificado de la Carrera de Especialización en los Centros Formadores.
- 18.2 Asignar los recursos económicos afectados al Centro Formador o al responsable del área oficial o privada correspondiente mediante solicitud al área contable de la SGCS.
- 18.3 Efectuar el seguimiento a los Centros Formadores respecto a los aspectos académicos y la utilización del Sistema Guaraní (sistema informático) como obligatoriedad de su implementación.

El Director Académico cuenta con el apoyo del **Consejo Académico de la Especialización**



cuyas funciones son: según Artículo 9º: Funciones del consejo académico

-Asesorar al Director Académico de la Carrera sobre todas las instancias que hagan al reconocimiento del o los Centro/s Formador/es y su acreditación.

- Hacer el contralor de las actividades académicas de los Centros Formadores de la Especialización (cumplimiento del presente reglamento y de los programas correspondientes, para establecer los ajustes, modificaciones y adecuaciones técnicas y pedagógicas que sean necesarias).

- Evaluar modificaciones al plan de estudio en vigencia.

**Artículo 19º: Competencia de los Directores de Centros Formadores**

- 19.1 Aplicar en el Centro Formador a su cargo las directivas de la SGCS siendo responsables directos de la formación de los cursantes.
- 19.2 Introducir en el Centro Formador a su cargo las modificaciones necesarias, para garantizar el cumplimiento del programa.
- 19.3 Designar a los integrantes del **cuerpo docente** y solicitar la designación del Instructor del Área en los casos que fuere necesario, la que será en los términos de la Resolución del HCD. N° 432/04.
- 19.4 Organizar las actividades científicas en su Centro Formador acorde al programa de la Especialización.
- 19.5 Participar en las evaluaciones parciales, promocionales, finales y en los tribunales de exámenes para optar al título de especialista de los Cursantes de su Centro Formador.
- 19.6 Asesorar y facilitar a los Cursantes los elementos necesarios para la elaboración de los trabajos científicos.
- 19.7 Solicitar la aplicación de las sanciones propuestas en el Régimen Disciplinario.
- 19.8 Remitir a la Secretaría de Graduados los datos que a continuación se detallan: (Aprobado por RD N° 2617/03 contemplando la reglamentación vigente emanada del HCS (Resolución 02/07):
  - Nómina de profesionales que han ingresado al entrenamiento y de los que estén cursando en los distintos años de la carrera (hasta los 30 días de iniciado el ciclo académico).
  - Bajas, altas, cambios o situaciones importantes referidas a los alumnos, cuerpo académico o modificaciones curriculares (durante el año) en el término de 30 días de ocurrida la misma.
  - Al finalizar el ciclo académico deberá enviar la Memoria Anual con el listado de alumnos, los cuales deberán estar al día en el pago de los aranceles fijados para las carreras de Especializaciones
  - Informará notificaciones de situaciones académicas y cualquier otro requerimiento, cuando la Secretaría de Graduados lo solicite.
- 19.9 Solicitará al Director Académico de la Carrera, la asignación de recursos económicos que correspondan al Centro Formador.



2.3.2. Si se trata de una carrera o proyecto cuyo funcionamiento depende de la implementación de un convenio (por ejemplo, de tipo interinstitucional, entre dos o más instituciones universitarias, entre una institución universitaria y centros de investigación o instituciones de formación profesional superior) Completar la información de los siguientes cuadros:

Explicitar que parte es la responsable del diseño del Plan de Estudios y sus contenidos

La Secretaría de Graduados en Ciencias de la Salud, dependiente de la Facultad de Ciencias Médicas de la UNC, a través del Consejo Académico de la Carrera de Especialización en Ortopedia y Traumatología, es la responsable del diseño del plan de estudios y sus contenidos.

Explicitar que parte es la responsable de la selección y designación de los Docentes

La selección de los Docentes es competencia del Director del Centro Formador de acuerdo a lo que establece el Artículo 19º Inc. 19.3 del Reglamento para el Otorgamiento del Título de Especialista y su designación será competencia de la FCM-UNC

19.3 Designar a los integrantes del **cuerpo docente** y solicitar la designación del Instructor del Área en los casos que fuere necesario, la que será en los términos de la Resolución del RHCD N° 432/04.

Explicitar que parte es la responsable de la Dirección y evaluación de Tesis, Trabajos Finales, etc.

Todo cursante de la Carrera de Especialización de la Facultad de Ciencias Médicas debe realizar un Trabajo Científico para ser presentado al culminar su carrera de especialización, constituyéndose en parte de la evaluación final para el otorgamiento del Título de Especialista, según ROTE, Art. 31 Inc. 31.3 y RHCD 466/07.

En el plan de estudios se contempla la realización de cursos complementarios que tienen el propósito de servir de apoyo a la elaboración y desarrollo del trabajo final en cuestiones tales como el diseño metodológico y estadístico empleado para el análisis de los datos y la selección de fuentes bibliográficas, entre otras (RHCD 466/07 y RD 372/10). Estos cursos se dictan en la SGCS-FCM.

Al Director del Centro Formador le compete asesorar y facilitar a los Cursantes los elementos necesarios para la elaboración de los trabajos científicos.(Art 19 inciso 19.6 ROTE)

El Instructor de cursantes también colabora en la elaboración del Trabajo Científico (Art. 20 inciso 20.4 ROTE)

El Trabajo Científico será evaluado por el Director de la Carrera, cuerpo académico del Centro Formador y Consejo Académico de la Especialización, según ROTE artículo 32.1 y RHCD 466/07.

#### 2.4. Otra información

Incluir otra información que se considere pertinente.

### 3. PLAN DE ESTUDIOS

#### 3.1 Requisitos de admisión

3.1.1. Título previo exigido. Indicar con precisión el título previo exigido.

Para la inscripción y selección de los cursantes se exigirán los siguientes requisitos:

- ✓ Poseer título habilitante de médico expedido por Universidad argentina reconocida por el Ministerio de Educación de la Nación o extranjera (de países que tengan convenio con la República Argentina).

3.1.2. Otros requisitos (dominio de idiomas, promedio de notas, certificado de salud mental, matrícula habilitante, seguro de mala praxis, presentación certificada de antecedentes académicos y/o profesionales u otros).

- ✓ Fotocopia legalizada del Certificado Analítico de la carrera, con el promedio general incluido aplazos.
- ✓ Poseer matrícula profesional.
- ✓ Fotocopia de DNI.
- ✓ Certificado de Buena Conducta.
- ✓ Certificado de no tener sanciones éticas ni sanciones universitarias expedido por el organismo de control ético correspondiente y de la universidad de origen, respectivamente.
- ✓ Poseer seguros de mala praxis y de accidentes de trabajo al día.
- ✓ Certificado de vacuna antitetánica, Hepatitis B, certificado de buena salud, y/o las que en el futuro solicitare la SGCS.

#### 3.2. Objetivos de la carrera y perfil del egresado

3.2.1. Enumerar y describir las principales metas académicas y/o profesionales del posgrado.

- Favorecer la adquisición y profundización de conocimientos específicos de la traumatología y ortopedia.
- Capacitar en la realización de la historia clínica y examen físico para efectuar la evaluación integral del paciente.
- Desarrollar habilidades para un adecuado razonamiento diagnóstico en base a fundamentos fisiopatológicos y seleccionar con criterio los exámenes complementarios e interpretar los resultados.
- Desarrollar habilidades para atender a las situaciones habituales de emergencia.
- Desarrollar habilidades para actuar como interconsultor en la resolución de problemas relacionados con otras especialidades.
- Promover estrategias de prevención en la labor diaria de los especialistas.
- Favorecer la adquisición de conocimientos de neurología, de cirugía plástica y reconstructiva, de diagnóstico por imágenes y oncología ortopédica, necesarias para sus decisiones diagnóstico-terapéuticas y para la orientación de una mejor calidad de



- vida del paciente.
- Promover la selección, análisis y evaluación de información bibliográfica para efectuar trabajos de investigación clínica.
  - Promover la educación continua, los valores éticos y humanitarios en el desarrollo de la actividad profesional.
  - Capacitar en el reconocimiento de costo-beneficio al recurrir a métodos diagnósticos y terapéuticos.
  - Desarrollar destrezas quirúrgicas a través del entrenamiento gradual en quirófano.

3.2.2. Enumerar y describir las calificaciones y competencias del egresado.

El profesional egresado como especialista en Ortopedia y Traumatología contará con una sólida formación clínico-quirúrgica que le permita valorar, diagnosticar y evaluar la terapéutica apropiada para los diversos procesos que afectan al sistema osteoneuromioarticular, teniendo en cuenta no sólo el tratamiento de las patologías sino también la prevención de las mismas mediante una educación continúa específica dirigida a ese propósito.

3.3. Organización del plan de estudios

3.3.1. Describir la forma de organización de las actividades curriculares\* del plan de estudios de la carrera (por ejemplo, en ciclos, ejes, módulos, áreas u otros) y su distribución en el tiempo (señalando secuencia y correlatividad).

La formación como especialista dura cuatro (4) años en la que se desarrollan módulos teóricos y de formación práctica. Las variables que sustentan el desarrollo del plan de estudios refieren a gradualidad/complejidad e integración teoría-práctica.

En cuanto a la gradualidad/complejidad el estudiante incorporará de forma progresiva y gradual conocimientos mediante la participación en revista de sala, discusión de casos, ateneos, búsquedas bibliográficas, que le permitirán construir los pilares necesarios para lograr una integración de los conocimientos durante su desempeño en el quirófano, participando como ayudante en el comienzo para luego estar a cargo de la cirugía. Dicha secuencia se sustenta en una relación que recupera y profundiza los aspectos teóricos y avanza en prácticas quirúrgicas.

Se propone una formación de doble naturaleza: teórica y práctica, destinada al desarrollo de prácticas especializadas que permiten al estudiante aplicar técnicas ya aprobadas y profundizar destrezas.

A continuación se presentan los Módulos teóricos y Formación Práctica en cada año de la especialización:

<b>Primer Año</b>
Anatomía y Semiología Osteomioneuroarticular
Diagnóstico por Imágenes osteomioneuroarticular I
Traumatología del Adulto I
Métodos Terapéuticos en el Paciente Traumatizado
Formación Práctica I
Curso Complementario: Búsqueda Bibliográfica y de Información Biomédica
Curso Complementario: Inglés
<b>Segundo Año</b>
Diagnóstico por Imágenes Osteomioneuroarticular II



Métodos Terapéuticos Quirúrgicos en el Paciente Traumatizado
Infecciones Óseas
Politraumatismo
Traumatología del Adulto II
Ortopedia del Adulto I
Anatomía Patológica Osteomioneuroarticular
Formación Práctica II
Curso Complementario: Bioestadística I
Curso Complementario: Metodología de la Investigación I
Curso Complementario: Epidemiología

<b>Tercer Año</b>
Traumatología del Adulto III
Patología Espinal
Artroscopia.
Oncología Ortopédica
Patología del miembro superior
Formación Práctica III
Rotación en Traumatología y Ortopedia Infantil
Rotación en Cirugía General y Vascular
Curso Complementario: Bioestadística II
Curso Complementario: Metodología de la Investigación II

<b>Cuarto Año</b>
Traumatología del Adulto IV
Ortopedia del Adulto II
Reemplazos de Superficies Articulares
Emergentología
Formación Práctica IV
Rotación en Cirugía Plástica y Reconstructiva

A continuación se presentan las actividades que desarrollará el estudiante en la especialidad:

- a) Atención en consultorio
- b) Ayudantías en cirugía
- c) Desempeño en Sala y Guardia
- d) Actividad Académica del médico en formación
- e) Búsquedas Bibliográficas
- f) Reuniones científicas de actualización
- g) Rotaciones en servicios especializados

3.3.2. Explicitar los criterios en los que se basó la elección de esta forma de organización.

La selección de esta forma de organización se sustenta en la relación teoría-práctica, en niveles de complejidad crecientes, en la práctica supervisada y el aprendizaje autónomo.

En cuanto a la relación teoría-práctica, la misma está conformada por dos aspectos autónomos que aportan conocimientos diferentes y que vinculados permiten una mejor comprensión de los procesos de conocimiento.

En relación al nivel de complejidad creciente se trata de un abordaje progresivo y profundo de contenidos y destrezas que afianzan paulatinamente a los estudiantes en el proceso de

aprendizaje.

En referencia a la práctica supervisada se caracteriza por la utilización de estrategias docentes centradas en el andamiaje, de manera que orienta, guía y retira gradualmente las ayudas y/o préstamos que el docente facilita al estudiante para que éste asuma su responsabilidad en el aprendizaje. De esta manera la práctica supervisada se constituye en la base para la construcción de un estilo de aprendizaje autónomo por parte de los estudiantes como futuros especialistas.

### 3.4. Condiciones de permanencia y graduación.

#### 3.4.1. Describir la condición de alumno regular.

La reglamentación vigente ROTE prevé en los Art. 28 a 33 del Capítulo IV (Régimen de Cursado y Permanencia) y en los artículos 34 y 35 del Capítulo V (Régimen de Licencias, Renuncias) todas las condiciones para considerarse alumno regular.

Éstas tienen que ver con el régimen de asistencia y cumplimiento de las actividades curriculares (Sistema de Residencia con dedicación exclusiva, 40 horas semanales, más guardias), sistemas de exámenes parciales y promocionales anuales que deben ser aprobados para continuar en su condición de alumno, percepción de becas, pagos de aranceles.

La reglamentación contempla también la obligatoriedad de recuperar las instancias de formación perdidas por inasistencias causadas por enfermedad propia o de terceros, asistencia a congresos, licencias especiales. Según ROTE, Art. 30.5: el cursante cumplirá las actividades bajo la dirección y supervisión de los docentes del Centro Formador. Deberá integrar los equipos de la institución trabajando en el ámbito quirúrgico, clínico o de la Especialización correspondiente si estas fueran organizadas por las Escuelas dependientes de la Facultad de Ciencias Médicas, para la eficaz atención de los pacientes. Cumplirá todas las actividades asistenciales, docentes y de investigación (revista de sala, ateneos, reuniones bibliográficas, anatómo-clínicas, cursos, etc.) que correspondan al programa de formación.

#### 3.4.2. Describir las modalidades de evaluación. En el caso de Carreras semipresenciales o a distancia especificar si las instancias de evaluación son presenciales. En el caso de no serlo describir en forma precisa como se evalúa el rendimiento individual u otras garantías.

La evaluación y acreditación del aprendizaje forma parte del proceso por el cual los docentes dan cuenta del nivel de los logros de los alumnos en torno a los contenidos, habilidades y destrezas de la formación.

El sistema de evaluación está estipulado en el Reglamento vigente.

Las evaluaciones serán del siguiente tipo:

- **Evaluaciones Parciales:** se realizarán con una periodicidad de por lo menos 6 (seis) meses para evaluar contenidos, habilidades y destrezas adquiridas. Serán teóricas y prácticas y se realizarán en fecha a decidir por el Director del Centro Formador. Pueden ser: Orales y/o Escritas, en este último caso el examen será de opción múltiple sobre contenidos conceptuales y procedimentales.
- **Evaluaciones Promocionales:** Se realizarán con una periodicidad anual para evaluar contenidos, habilidades y destrezas adquiridas.
  - El examen teórico constará de no menos de 80 preguntas de opción múltiple con

SECRETARÍA DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA  
5804

cinco respuestas. De las cuales solo una será la correcta. Se aprueba con el 70 % de respuestas correctas en una escala de 1 a 100.

- **La evaluación práctica** de destreza y habilidades quedará a criterio del Director o responsable del Centro Formador, teniendo en cuenta el desempeño práctico anual del alumno. Se realizarán durante el último mes del año lectivo de la formación.

La evaluación promocional teórica y práctica reprobada dará lugar a una evaluación recuperatoria dos semanas después. Podrá existir una tercera evaluación recuperatoria, la cual será autorizada por el Consejo Académico, a solicitud del Director del Centro Formador. La reprobación es causal de exclusión del entrenamiento.

- **Trabajo Científico:** se elaborará como único autor desde el primer año de la carrera, deberá considerar la integración de conocimientos específicos del Área en formación y se evaluarán, durante la formación, los avances logrados.

Los Centros Formadores podrán incluir en sus programas, opcionalmente, rotaciones en Centros de Investigación. Estas actividades podrán contar con la asesoría de la Secretaría de Ciencia y Tecnología de la FCM.

- **Evaluación Final Integradora de la Especialidad:** se realizará al finalizar el último año y evaluará el cumplimiento de los objetivos específicos. Será teórica escrita y práctica y deberá contemplar, como requisitos los siguientes:

- **Examen teórico** escrito de 120 interrogantes por test de respuestas múltiples de la especialidad con alternativas de cinco respuestas y una sola correcta. Se aprueba con el 70 % en una escala de 1 a 100.

- **Examen práctico** de conocimiento, destrezas y habilidades adquiridas con casos clínicos adecuados a las exigencias teóricas y prácticas de la especialidad. En caso de especialidades quirúrgicas, podrán hacerlo con presentación de casos, táctica y técnica que emplearía.

Si la evaluación final teórica y práctica es reprobada se podrá solicitar a la Secretaría de Graduados en Ciencias de la Salud una evaluación recuperatoria.

- **Trabajo Final Integrador** La evaluación del Trabajo Científico, de carácter Integrador es parte de la evaluación final, y se receptorá durante el último mes del último año de formación. Para la presentación de este Trabajo es requisito la aprobación de los exámenes teórico y práctico.

El trabajo Final Integrador, aprobado por el Director del Centro Formador y el Consejo Académico de la Especialidad, dará lugar a la obtención del título de especialista.

3.4.3. Describir las actividades prácticas que deben realizar los alumnos para graduarse (asistencia, trabajos de campo, pasantías, horas de práctica vinculadas con las profesiones u otras). Para carreras de ciencias de la salud, indicar el número y tipo de prácticas médicas especializadas a cargo de los alumnos (si corresponde).

A continuación se presentan las actividades que desarrollará el estudiante en la especialidad:

- h) **Atención en consultorio:** concurrirá al consultorio especializado, colaborará en el interrogatorio y exploración de los pacientes. Supervisado por el médico instructor. Realizará las curaciones postquirúrgicos y control evolutivo de paciente.
- i) **Ayudantías en cirugía:** Será entrenado por los instructores docentes y colaboradores en las diferentes técnicas quirúrgicas y en el comportamiento que requiere en el quirófano. Las actividades específicas son: ayudantía quirúrgica en 1º y 2º año; en 3º y 4º se desempeñará como cirujano supervisado por los Docentes.

581A

- j) Desempeño en Sala y Guardia: trabajo en sala de procedimientos aplicando suturas mínimas y curación de heridas. En sala de yeso realizará todo tipo de ortesis. Participará en las interconsultas en pacientes internados en los diversos servicios como, Clínica Médica, Cirugía, Unidad de Terapia de Intensiva y Unidad de Cuidados Intermedios. Efectuará Revista de sala y registrará la evolución de cada paciente. Control de medicamentos e indicaciones. Acompañará a los médicos de planta y recibirá las indicaciones a seguir en cada paciente. La curación de los enfermos quirúrgicos se realizará de acuerdo a los protocolos de asistencia dando las novedades pertinentes al médico de cabecera. Durante los cuatro años desempeñará su tarea en guardias, las cuales se conforman de una guardia semanal de 24hs y una guardia de fin de semana de 24hs cada 15 días. Total 6 (seis) guardias al mes.
- k) Actividad Académica del médico en formación: se realizarán clases teórico- prácticas a través de la presentación de núcleos conceptuales, discusión de casos quirúrgicos, ateneos traumatológicos y ateneos bibliográficos.
- l) Búsquedas Bibliográficas se realizarán sesiones de búsqueda bibliográfica tanto en revistas y textos nacionales como internacionales que serán discutidos en la revisión bibliográfica.
- m) Reuniones científicas de actualización: asistencia a los cursos y congresos nacionales e internacionales de la especialidad y especialidades afines.
- n) Rotaciones en servicios especializados.

<b>1er año: Formación Práctica I</b>	
<b>Cantidad de técnicas quirúrgicas a realizar en primer año</b>	
Curaciones de postquirúrgicos	500
Artrocentesis	100
Infiltraciones	100
Reducción de Luxaciones	50
Extracción de Material de Osteosíntesis	50
Osteoplastias, reducción de fracturas cerradas con yeso	100
Reducción de fracturas cerradas con osteosíntesis. Percutáneas	50
Tracciones y tracciones por transfusión ósea	50
Amputaciones de dedos	30
Tratamientos quirúrgicos de fracturas expuestas	30
Tenotomías percutáneas	30
Tenodesis	25

<b>2do año: Formación Práctica II</b>	
<b>Cantidad de técnicas quirúrgicas a realizar en segundo año</b>	
Curaciones Posquirúrgicas	300
Amputaciones de miembros inferiores	20
Osteosíntesis de huesos largos y planos	50
Tratamiento quirúrgico del hallux valgus	30
Tratamiento quirúrgico de fracturas expuestas	50
Colocación de tutor externo	10
Tenoplastias	30
Colgajos fasciocutáneos	15
Colgajos musculares	10

<b>3er año: Formación Práctica III</b>	
<b>Cantidad de técnicas quirúrgicas a realizar en tercer año</b>	
Artroplastias parciales de hombro	10
Osteosíntesis complejas de lesiones articulares (fémur y humero distal y proximal, platillo tibial, pilón tibial, calcáneo y astrágalo)	20
Artroplastias parciales de rodilla	10
Artroplastias totales de rodilla	20
Artroscopias simples (rodilla y hombro)	20
Reparaciones ligamentarias por vía artroscópica	10
Tratamiento ortopédico y quirúrgico de la luxación congénita de cadera.	30
Tratamiento de las fracturas en niños, ortopédico o quirúrgico	50
Tratamiento quirúrgicos de fracturas expuestas	75
Reparaciones tendinosas de mano	20
Tratamiento quirúrgico de escoliosis	10
Tratamiento quirúrgico de la columna vertebral artrodesis	10
Tratamiento quirúrgico de hernias discales lumbares y cervicales	10

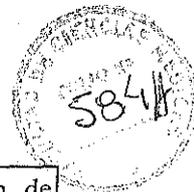
<b>4to año: Formación Práctica IV</b>	
<b>Cantidad de técnicas quirúrgicas a realizar en cuarto año</b>	
Artroplastias de hombro	10
Artroplastias parciales y totales de rodilla	10
Artroplastias parciales y totales de cadera	20
Artroplastias totales no cementadas e híbridas	10
Revisión de artroplastias de caderas	10
Artrodesis de rodilla, cadera y tobillo	10
Tratamiento quirúrgicos de fracturas expuestas	75
Osteosíntesis complejas de lesiones articulares (fémur y humero distal y proximal, platillo tibial, pilón tibial, calcáneo y astrágalo)	25
Tratamiento quirúrgico de escoliosis	10
Tratamiento quirúrgico de la columna vertebral artrodesis	10
Tratamiento quirúrgico de hernias discales lumbares y cervicales	10
Tratamiento quirúrgico de fracturas de columna vertebral	5
Plástica ligamentaria de rodilla vía artroscópica	10
Reparaciones tendinosa de mano	30
Colgajos musculares	10

### 3.6. Actividades curriculares y docentes a cargo

3.6.1. Completar el siguiente cuadro con la información del plan de estudios.

<b>Nombre de la actividad curricular:</b> Anatomía y Semiología Osteomioneuroarticular	
<b>Modalidad de la actividad:</b> (Curso teórico, curso teórico-práctico, seminario, taller, otra)	Carga horaria teórica : 30

Módulo teórico-práctico			
Carácter: (obligatoria u optativa) Obligatoria			
Docente responsable: Arce Claudio		Carga horaria práctica: 14	
Días y horarios de clases:	SEGÚN CRONOGRAMA LECTIVO	Carga horaria total: 44 Duración en semanas: 44	
Objetivos de la actividad curricular	<p>Que el alumno sea capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplicar el conocimiento de la anatomía humana a las patologías del sistema osteomioneuroarticular.</li> <li>• Realizar el examen físico especializado.</li> <li>• Comprender los hallazgos de la patología del paciente.</li> <li>• Relacionar los hallazgos semiológicos con la anatomía del paciente, para crear un cuadro sindrómico, con los antecedentes del paciente.</li> </ul>		
Contenidos de la actividad curricular	Anatomía y semiología osteomioneuroarticular de miembro superior, miembro inferior, pelvis y columna. Relaciones de órganos, vasos y nervios circundantes. Las maniobras semiológicas para examinar: miembro superior e inferior, pelvis, columna y sistema vasculonervioso.		
Bibliografía de la actividad curricular	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Blandine C.- Germain A. L.</b> <i>Anatomía para el Movimiento</i>. 1º Edición. Reimpresión. Ed. La Liebre. Marzo.2004. Barcelona. España. Tomo I-II.</li> <li>• <b>Drake R. J- Wayne V. Mitchell A.I.</b> <i>Grey: Anatomía para Estudiantes</i>. 1º edición. Ed. ELSEVIER 2005. Madrid. España.</li> <li>• <b>Hoppenfeld S.</b> <i>Physical Examination of the Spine and Extremities</i>. Ed. St. Louis. 1976. New York. EEUU.</li> <li>• <b>Hoppenfeld S.</b> <i>Exploración de la Columna Vertebral y las Extremidades</i>. Edición Original. Ed. Manual Moderno. 1999. México DF. México.</li> <li>• <b>Jurado Bueno A.-Medina Porquerea I.</b> <i>Manual de Pruebas Diagnósticas en Traumatología y Ortopedia</i>. 1º Edición. Ed. Paidotribo. 2002. Barcelona. España.</li> <li>• <b>Kapandji A.I.</b> <i>Fisiología Articular</i>. 6º Edición. Ed. Médica Panamericana.2006. Tomo I-II-II.</li> <li>• <b>Latarjet – Ruiz Liard.</b> <i>Anatomía Humana</i>. 4º Edición. Ed. Panamericana. 2006.</li> <li>• <b>Netter F.H.</b> <i>Atlas de Anatomía Humana</i>. Cuarta Edición. Ed. ELSEVIER. <a href="http://publimed.wordpress.com">http://publimed.wordpress.com</a>.2007. Madrid. España.</li> <li>• <b>PROATO:</b> Programa de actualización de traumatología y ortopedia. Ed. Panamericana.2011.</li> <li>• <b>Ramos Vertiz A. J.</b> <i>Traumatología y Ortopedia</i>. 2º Edición. Ed. Atlante. S.R.L. 2006. Buenos Aires. Argentina. Capítulos I y II. (Páginas 1 a 107)</li> <li>• <b>Rouviere H.</b> <i>Anatomía Humana</i>.11º Edición. Ed. Masson. 2007. Paris. Francia.</li> </ul>		



<b>Metodología de enseñanza</b>	Clases teórico-prácticas, ateneos bibliográficos y discusión de casos. Confección de historias clínicas. Presentación de casos en ateneos.
<b>Modalidad de evaluación</b>	Se realizarán diferentes evaluaciones: una oral en la que el estudiante deberá exponer los ejes del módulo, otra escrita a través de un examen de múltiple opción y otra práctica que se efectuará en un examen con paciente para valorar la realización del examen físico.
<b>Docentes a cargo del dictado</b>	
<b>Apellido: Arce</b>	<b>Nombre : Claudio</b>

<b>Nombre de la actividad curricular: Diagnóstico por Imágenes Osteomioneuroarticular I</b>	
<b>Modalidad de la actividad: (Curso teórico, curso teórico-práctico, seminario, taller, otra)</b>	
Módulo teórico-práctico	
<b>Carácter: (obligatoria u optativa) Obligatoria</b>	Carga horaria teórica : 8
<b>Docente responsable: Canga Enrique</b>	Carga horaria práctica: 14
<b>Días y horarios de clases:</b>	SEGÚN CRONOGRAMA LECTIVO Carga horaria total: 22 Duración en semanas: 22
<b>Objetivos de la actividad curricular</b>	Que el alumno sea capaz de: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconocer los distintos métodos imagenológicos de diagnóstico disponibles para cada tipo de patología, para arribar a un diagnóstico certero.</li> <li>• Adquirir habilidades para decidir el tratamiento adecuado para cada patología.</li> <li>• Interpretar los resultados de los estudios, radiografías simples, ecografías y tomografías lineales.</li> </ul>
<b>Contenidos de la actividad curricular</b>	Análisis e interpretación de imágenes radiográficas (en sus diversas proyecciones.) ecográficas y tomográficas, con el propósito de confirmar un diagnóstico presuntivo, al cual se llegó mediante el examen físico.
<b>Bibliografía de la actividad curricular</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Andrews JR y Timmerman LA.</b> <i>Artroscopia Quirúrgica de Tobillo.</i> Ed. Marbán 2001. Madrid, España.</li> <li>• <b>Caffey J.</b> <i>Diagnóstico Radiológico en Pediatría.</i> Ed. Marban. 2004. Madrid. España.</li> <li>• <b>Dondelinger R.</b> <i>Atlas de ecografía músculo esquelética.</i> Ed. Marban. 1997. Madrid. España.</li> <li>• <b>Taybi H. - Laschman R.</b> <i>Radiology of Syndromes Metabolic Disorders and Skeletal Dysplasia.</i> Ed. MOSBY. 1996. Chicago. EEUU.</li> <li>• <b>Slone Ch.; Holmes K., Anderson C.</b> <i>Pocket Hand Book</i></li> </ul>



	<p><i>Radiographers</i>. Ed. Hodder. 2010. Londres. Gran Bretaña.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>PROATO</b>: Programa de actualización de traumatología y ortopedia. Ed. Panamericana. 2011. Buenos Aires. Argentina.</li> <li>• <b>Ramos Vertiz A. J.</b> <i>Traumatología y Ortopedia</i>. 2º Edición. Ed. Atlante.S.R.L. 2006. Buenos Aires. Argentina. Capítulo III (páginas 111 a 157)</li> </ul>
<b>Metodología de enseñanza</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Clase teórica, ateneos bibliográficos y discusión de casos. Interpretación de estudios (Radiografías, ecografías y tomografías).</li> </ul>
<b>Modalidad de evaluación</b>	Se realizarán diferentes evaluaciones: una escrita por medio de un examen de múltiple opción y otra oral en la que se evaluará la interpretación de los estudios (radiografías simples, ecografías, y tomografías lineales) en un caso problema.
<b>Docentes a cargo del dictado</b>	
<b>Apellido Canga</b>	<b>Nombre Enrique</b>

<b>Nombre de la actividad curricular:</b> Traumatología del Adulto I		
<b>Modalidad de la actividad:</b> (Curso teórico, curso teórico-práctico, seminario, taller, otra)		
Módulo teórico-práctico		
<b>Carácter:</b> (obligatoria u optativa) Obligatoria		Carga horaria teórica : 22
<b>Docente responsable:</b> De Alza Federico		Carga horaria práctica: 22
<b>Días y horarios de clases:</b>	SEGÚN CRONOGRAMA LECTIVO	Carga horaria total: 44 Duración en semanas: 44
<b>Objetivos de la actividad curricular</b>	<p>Que el alumno sea capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconocer e identificar distintos tipos de fracturas y luxaciones frecuentes en la población adulta.</li> <li>• Comprender y manejar la clasificación de las lesiones traumatológicas para decidir la conducta diagnóstica y terapéutica.</li> <li>• Diagnosticar correctamente fracturas, luxaciones y traumatismos simples.</li> </ul>	
<b>Contenidos de la actividad curricular</b>	Conocimientos básicos de fracturas y luxaciones de miembro superior, miembro inferior, pelvis. Fracturas expuestas. Clasificaciones. Retardo de consolidación. Pseudoartrosis. Técnicas de estabilización.	
<b>Bibliografía de la actividad curricular</b>	<p><b>Bibliografía:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Gustilo RB.- Kyle R.-Templeman D.</b> <i>Fractura y Luxaciones</i>. 1º Edición. Ed. Mosby. 1995. Madrid. España.</li> <li>• <b>Murphy W.</b> <i>Principios de la AO en el Tratamiento de las</i></li> </ul>	



	<p><i>Fracturas</i>. 2003. Ed Masson. Barcelona. España.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>PROATO</b>: Programa de actualización de traumatología y ortopedia. Buenos Aires Ed. Panamericana. 2011. Buenos Aires. Argentina.</li> <li>• <b>Ramos Vertiz AJ</b>. <i>Traumatología y Ortopedia</i>. 2º Edición. 2006. Buenos Aires .Ed. Atlante. S.R.L. Buenos Aires. Argentina. Capítulos IV a VI ( páginas 161 a 592)</li> <li>• <b>Sarmiento L</b>. <i>Tratamiento funcional incruento de las fracturas</i>. Ed. Lippincott. 2002. Filadelfia. EEUU.</li> <li>• <b>De Pedro Moro; Pérez Caballer Pérez</b>. <i>Fracturas. Cirugía Ortopédica</i>. Editorial Panamericana. 2000.</li> </ul> <p><b>Webgrafia:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>AOFoundation</b>. E-Learning (Disponible <a href="https://www2.aofoundation.org/www/elearning/es/modules/index.htm">https://www2.aofoundation.org/www/elearning/es/modules/index.htm</a>)</li> <li>• Biblioteca de la Asociación Argentina de Traumatología (disponible en <a href="http://www.aaot.org.ar/biblioteca.php">http://www.aaot.org.ar/biblioteca.php</a> )</li> <li>• <b>Campbell T</b>. <i>Cirugía Ortopédica</i>. Décima Edición. Ed. ELSEVIER. 2010. Barcelona. España.</li> <li>• <b>Equipo de Cirugía de Pierna Tobillo y Pie</b> (disponible en <a href="http://www.eptp.org.ar">http://www.eptp.org.ar</a>)</li> <li>• <b>Asociación Americana de Cirujanos Ortopédicos</b>. <a href="http://www.aaos.org/">http://www.aaos.org/</a></li> </ul>
<b>Metodología de enseñanza</b>	Exposición dialogada, ateneos bibliográficos, ateneos internos de traumatología y ortopedia y discusión de casos.
<b>Modalidad de evaluación</b>	Evaluación teórica para valorar el conocimiento de las clasificaciones aplicadas a cada paciente, su lesión particular y diagnóstico.
<b>Docentes a cargo del dictado</b>	
<b>Apellido De Alza</b>	<b>Nombre Federico</b>

<b>Nombre de la actividad curricular: Métodos Terapéuticos en el Paciente Traumatizado</b>		
<b>Modalidad de la actividad: (Curso teórico, curso teórico-práctico, seminario, taller, otra)</b>		
Módulo teórico-práctico		
<b>Carácter: (obligatoria u optativa) Obligatoria</b>	Carga horaria teórica : 11	
<b>Docente responsable: DAmico Leandro</b>	Carga horaria práctica: 11	



<b>Días y horarios de clases:</b>	SEGÚN CRONOGRAMA LECTIVO	Carga horaria total: 22 Duración en semanas: 22
<b>Objetivos de la actividad curricular</b>	Que el alumno sea capaz de: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplicar los diferentes métodos terapéuticos fundamentados en la medicina basada en la evidencia para utilizarlos en cada tipo de patología.</li> <li>• Adquirir criterios y fundamentos para decidir el tratamiento más adecuado para cada paciente.</li> <li>• Diferenciar las formas de tratamiento de las patologías en ortopédicas o quirúrgicas.</li> </ul>	
<b>Contenidos de la actividad curricular</b>	Fracturas expuestas. Tratamiento primario del politraumatizado. Clasificación de fracturas y luxaciones. Bases biológicas de la curación de una fractura. Tratamiento incruento de las fracturas (yesos-vendajes). Métodos de osteosíntesis (tobillo-muñeca). Extracción de Materiales. Tenoplastias. Tracciones Esqueléticas. Tracciones de partes blandas.	
<b>Bibliografía de la actividad curricular</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Gustilo R.- Kyle R.-Templeman D.</b> <i>Fractura y Luxaciones</i>. 1º Edición. Ed. Mosby. 1995. Madrid. España.</li> <li>• <b>PROATO:</b> Programa de actualización de traumatología y ortopedia. Ed. Panamericana. 2011. Buenos Aires. Argentina.</li> <li>• <b>Ramos Vertiz AJ.</b> <i>Traumatología y Ortopedia</i>. 2º Edición. Ed. Atlante. S.R.L. 2006. Buenos Aires. Argentina.</li> <li>• <b>Rockwood &amp; Green's.</b> <i>Fracturas del adulto</i>. Edición original. Ed. Marban. 2007. Madrid. España. Tomo I-II.</li> <li>• <b>Skinner H.</b> <i>Diagnóstico y Tratamiento en Ortopedia</i>. 4º Edición. Ed. Manual Moderno. 2006. México DF. México.</li> <li>• <b>Wiss D.</b> <i>"Master" En Cirugía Ortopédica</i>. 2º Edición. Fracturas. Ed. Marban. 2009. Madrid. España.</li> </ul>	
<b>Metodología de enseñanza</b>	Exposición dialogada, ateneos bibliográficos, búsquedas bibliográficas y discusión de casos.	
<b>Modalidad de evaluación</b>	Evaluación teórica para valorar el conocimiento de los diferentes métodos terapéuticos aplicados a cada paciente y su lesión particular.	
<b>Docentes a cargo del dictado</b>		
<b>Apellido DAmico</b>	<b>Nombre Leandro</b>	

**Nombre de la actividad curricular:** Formación Práctica I

**Modalidad de la actividad:** (Curso teórico, curso teórico-práctico, seminario, taller, otra)

Módulo práctico

Carga horaria teórica :



<b>Carácter: (obligatoria u optativa) Obligatoria</b>																													
<b>Docente responsable: Lavilla Marcela</b>		Carga horaria práctica: 1584																											
<b>Días y horarios de clases:</b>	SEGÚN CRONOGRAMA LECTIVO	Carga horaria total: 1584 Duración en semanas: 44																											
<b>Objetivos de la actividad curricular</b>	<p>Que el alumno sea capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Integrar los conocimientos adquiridos en los cursos teóricos-prácticos del primer año de formación especializada y aplicarlos al desempeño práctico en guardias, consultorio y ayudantías quirúrgicas.</li> <li>• Interpretar de forma correcta los estudios de laboratorio y radiografías simples para llegar a un diagnóstico definitivo y certero sobre el paciente y su patología.</li> <li>• Adquirir habilidades para desempeñarse en forma interdisciplinaria en las diferentes actividades.</li> <li>• Aplicar las técnicas de vendajes, enyesados o cirugías mínimas para cada patología en particular.</li> <li>• Adquirir las habilidades quirúrgicas y ortopédicas en relación al conocimiento de técnicas y normas de higiene.</li> </ul>																												
<b>Contenidos de la actividad curricular</b>	<p>Abordaje integrador de los contenidos de: Anatomía y Semiología. Diagnóstico por Imágenes. Traumatología del Adulto. Método y tratamiento del paciente traumatizado. Suturas simples, pedido de radiografías, identificación de fracturas, reducción de fracturas simples, conocimiento de métodos de inmovilización, medicamentos, fisioterapia, drenaje de hematomas. Sutura por planos. Injerto de piel. Obtención de injerto óseo. Amputaciones (falanges). Retiro de material de osteosíntesis. Tracciones esqueléticas. Toiletes quirúrgicas. Hábitos quirúrgicos, normas de higiene y vestimenta apropiada, técnicas quirúrgicas básicas.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2"><b>Cantidad de técnicas quirúrgicas a realizar en primer año</b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Curaciones de postquirúrgicos</td> <td>500</td> </tr> <tr> <td>Artrocentesis</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>Infiltraciones</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>Reducción de Luxaciones</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td>Extracción de Material de Osteosíntesis</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td>Osteoplastias, reducción de fracturas cerradas con yeso</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>Reducción de fracturas cerradas con osteosíntesis. Percutáneas</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td>Tracciones y tracciones por transfusión ósea</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td>Amputaciones de dedos</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>Tratamientos quirúrgicos de fracturas expuestas</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>Tenotomías percutáneas</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>Tenodesis</td> <td>25</td> </tr> </tbody> </table>			<b>Cantidad de técnicas quirúrgicas a realizar en primer año</b>		Curaciones de postquirúrgicos	500	Artrocentesis	100	Infiltraciones	100	Reducción de Luxaciones	50	Extracción de Material de Osteosíntesis	50	Osteoplastias, reducción de fracturas cerradas con yeso	100	Reducción de fracturas cerradas con osteosíntesis. Percutáneas	50	Tracciones y tracciones por transfusión ósea	50	Amputaciones de dedos	30	Tratamientos quirúrgicos de fracturas expuestas	30	Tenotomías percutáneas	30	Tenodesis	25
<b>Cantidad de técnicas quirúrgicas a realizar en primer año</b>																													
Curaciones de postquirúrgicos	500																												
Artrocentesis	100																												
Infiltraciones	100																												
Reducción de Luxaciones	50																												
Extracción de Material de Osteosíntesis	50																												
Osteoplastias, reducción de fracturas cerradas con yeso	100																												
Reducción de fracturas cerradas con osteosíntesis. Percutáneas	50																												
Tracciones y tracciones por transfusión ósea	50																												
Amputaciones de dedos	30																												
Tratamientos quirúrgicos de fracturas expuestas	30																												
Tenotomías percutáneas	30																												
Tenodesis	25																												
<b>Bibliografía de la actividad curricular</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Gustilo R.- Kyle R.-Templeman D.</b> <i>Fractura y Luxaciones.</i> 1º Edición. Ed. Mosby. 1995. Madrid. España.</li> <li>• <b>Ramos Vertiz AJ.</b> <i>Traumatología y Ortopedia.</i> 2º Edición. Ed. Atlante. S.R.L. 2006. Buenos Aires. Argentina.</li> </ul>																												



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Campbell T. Cirugía Ortopédica.</b> 11° Edición. Ed. ELSEVIER. 2010. Barcelona. España. Tomo III.</li> </ul>
<b>Metodología de enseñanza</b>	<p>Revista de sala con presentación de pacientes, trabajo en guardia y actividad quirúrgica.</p> <p>En las cirugías, el estudiante actuará como ayudante de cirugías complejas y como cirujano a cargo en cirugías mínimas con supervisión del docente.</p>
<b>Modalidad de evaluación</b>	<p>La evaluación estará a cargo del docente y será práctica, observando el desempeño del estudiante en la atención del paciente en guardia y consultorio externo, utilizando como instrumento una lista de cotejo, teniendo en cuenta la reducción de fracturas simples, las técnicas de enyesado y la destreza manual. También se valorará el desempeño en quirófano en relación a los hábitos quirúrgicos, conocimiento de la técnica quirúrgica y rol en la cirugía según protocolo.</p>
<b>Docentes a cargo del dictado</b>	
<b>Apellido Lavilla</b>	<b>Nombre Marcela</b>

<b>Nombre de la actividad curricular: Curso Complementario: Búsqueda Bibliográfica y de Información Biomédica</b>		
<b>Modalidad de la actividad: (Curso teórico, curso teórico-práctico, seminario, taller, otra)</b>		
Módulo teórico		
<b>Carácter: (obligatoria u optativa) Obligatoria</b>	Carga horaria teórica : 20	
<b>Docente responsable: Aguirre Jorge</b>	Carga horaria práctica:	
<b>Días y horarios de clases:</b>	SEGÚN CRONOGRAMA LECTIVO	Carga horaria total: 20 Duración en semanas: 1
<b>Objetivos de la actividad curricular</b>	<p>Que el alumno sea capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocer la magnitud de la información publicada, sus ventajas y desventajas.</li> <li>• Adquirir destrezas en la búsqueda de información en diferentes bases de datos biomédicas.</li> <li>• Seleccionar una estrategia de búsqueda de acuerdo al problema planteado.</li> </ul>	
<b>Contenidos de la actividad curricular</b>	<p>Unidad 1: Fundamentos de la Epidemiología clínica y Medicina Basada en la evidencia. Magnitud de la información. Fuentes de información. Organización de la información. Niveles de evidencia. Grados de recomendación. Formulación de preguntas. Tipos de estudios. Metabuscadores: TRIPDatabase – SUMSearch – Google</p>	



	<p>Unidad 2: Biblioteca virtual de salud. Redes que constituyen la biblioteca de Latinoamérica y el Caribe. Búsquedas vía DeCS. Revisiones Sistemáticas. Base de datos Cochrane. Guías de Práctica Clínica. Búsqueda en Clearinhouse, NICE y SIGN</p> <p>Unidad 3: Medline: Búsqueda simple. Vocabulario MeSh. Búsqueda Básica. Medline: Búsqueda intermedia. Clinical Queries</p> <p>Unidad 4: Sistemas de alerta: Blogs. Evidence Update – Revistas de acceso libre (open acces) por BVS (Highwire free) – NEJM. Citas bibliográficas a partir de las normas Vancouver.</p>
<p><b>Bibliografía de la actividad curricular</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>DiCenso, A; Bayley, L; Haynes, R B.</b> “Accessing pre-appraised evidence” fine-tuning the 5S model into a 6S model. ACP Journal Club 151(3):2-3. 2009.</li> <li>• <b>González de Dios J, Balaguer Santamaría A.</b> “Revisión sistemática y metanálisis (I): conceptos básicos”. Evid Pediatr. 3: 107.2007.</li> <li>• <b>González de Dios, J; Buñuel Álvarez, JC</b> “Búsqueda eficiente de las mejores pruebas científicas disponibles en la literatura: fuentes de información primaria y secundaria”. Evid Pediatr. 2: 12. 2006.</li> <li>• <b>Martín Muñoz, P; Ruiz Canela, J.</b> “Guías de práctica clínica (I): conceptos básicos”. Evid Pediatr.; 4: 61. 2008.</li> <li>• <b>McAlister, FA; Graham, L; Karr, G W, Laupacis, A.</b> “Evidence-Based Medicine and the Practicing Clinician” J Gen Intern Med. April; 14(4): 236–242. 1999.</li> <li>• <b>Rada, G; Letelier, LM.</b> ¿Podemos mantenernos actualizados en medicina en el siglo XXI: Revista Méd Chile. 137: 701-708. 2009.</li> <li>• <b>Smith, JH; Haynes, R B, Johnston, M E.</b> “Effect of problem-based self-direct undergraduate education on life-long learning”. CMAJ. 148(6):969-76. 1993.</li> </ul>
<p><b>Metodología de enseñanza</b></p>	<p>Exposición teórica: Planteo de conceptos en relación a información biomédica, concepto de “infoxicación”, medicina basada en la evidencia, identificación de descriptores a partir del formato PICO.</p> <p>Talleres Prácticos: Búsqueda de información en Internet en metabuscadores y bases de datos. Identificación de títulos significativos, valoración de descriptores de los mismos.</p> <p>Seleccionar por áreas, aspecto clínico, edad, entre otros.</p> <p>Envíos por mail. Seleccionar y guardar.</p>
<p><b>Modalidad de evaluación</b></p>	<p>Presentación de trabajo escrito. El mismo consiste en el planteo de una situación clínica, describir la pregunta a partir del formato PICO, buscar los descriptores a partir del MeSh y DeCs y realizar una búsqueda bibliográfica en metabuscadores y bases de datos, describiendo la sistemática para refinar la búsqueda, luego seleccionar hasta 5 citas bibliográficas y referenciarlas a partir de las normas Vancouver.</p>



<b>Docentes a cargo del dictado</b>	
<b>Apellido</b>	<b>Nombre</b>
López	Ana

<b>Nombre de la actividad curricular: Curso Complementario: inglés</b>	
<b>Modalidad de la actividad: (Curso teórico, curso teórico-práctico, seminario, taller, otra)</b>	
Módulo teórico-práctico	
<b>Carácter: (obligatoria u optativa) Obligatoria</b>	Carga horaria teórica : 36
<b>Docente responsable: Sandrín María Eugenia</b>	Carga horaria práctica: 36
<b>Días y horarios de clases:</b>	SEGÚN CRONOGRAMA LECTIVO Carga horaria total: 72 Duración en semanas: 9
<b>Objetivos de la actividad curricular</b>	<p>Que el alumno sea capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Desarrollar competencia lectora en inglés científico-técnico.</li> <li>• Reconocer el manejo de una lengua extranjera como instrumento de comunicación e información.</li> <li>• Aplicar principios de aprendizaje independiente, en el desarrollo de competencia lectora, de manera que reconozca los beneficios de asumir esta actitud.</li> </ul> <p><b>Objetivos específicos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocer el léxico específico de distintas áreas temáticas de las Ciencias de la Salud.</li> <li>• Reconocer las estructuras gramaticales presentes en los textos y sus correspondientes funciones.</li> <li>• Identificar y comprender las diferentes estructuras lingüísticas correspondientes a los distintos tipos de texto.</li> <li>• Comprender las relaciones existentes entre la lengua materna y la extranjera.</li> <li>•</li> </ul>
<b>Contenidos de la actividad curricular</b>	<p><b>Unidad I</b> El artículo. El sustantivo: género, número y caso. Frases nominales. Adjetivos posesivos. Pronombres personales. Verbo "to be" en presente. Pronombres objetivos. El infinitivo. El modo imperativo.</p> <p><b>Unidad II</b> "there be" en presente. "some, any, no, every" y sus compuestos. Preposiciones. Adverbios. Tiempo presente simple. El verbo "to have".</p> <p><b>Unidad III</b> La forma "-ing". Tiempo presente continuo. Comparativos y superlativos de adjetivos y adverbios. Verbos modales o defectivos. Preposiciones.</p>



Futuro simple. Futuro próximo.

**Unidad IV**  
Pasado simple. "there be" en pasado. Pasado continuo. Pasado simple de verbos regulares e irregulares. Pronombres relativos. Nexos lógicos. Presente perfecto. Pasado perfecto.

**Unidad V**  
Verbos defectivos. Voz pasiva I. Voz pasiva II. Voz pasiva III. Potencial simple. Oraciones condicionales.

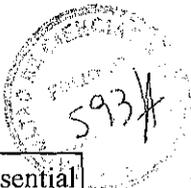
**Bibliografía Obligatoria:**

- **Martínez, Zulema; Orta, Marta Beatriz; Orzábal, Lilian; Sandrín, María Eugenia.** "Manual de cátedra" 1º Edición 1999; 2º Edición 2009. Córdoba. Argentina. Editorial Comunicarte.
- **Martínez, Zulema; Orta, Marta Beatriz; Orzábal, Lilian; Sandrín, María Eugenia.** Curso De Inglés Médico Traducción Nivel 1. Año: 1º Ed: 2000; 2º 2005, 3º 2006; 3 Reimpresión 2009; 4º Reimpresión: 2010. Editorial Comunicarte. Córdoba. Argentina.

**Bibliografía de referencia:**

- **Alexander, L. G.** "Longman English Grammar". London: Longman, 1988.
- **Biber, Douglas; Stig Johansson; Geoffrey Leech; Susan Conrad; Edward Finegan.** "Longman Grammar of Spoken and Written English". Harlow: Addison Wesley Longman, 1999.
- **Collins, Peter; Carmella Hollo.** "English Grammar: An Introduction". Houndmills: Palgrave, 2000.
- **Downing, Angela; Philip Locke, A.** "University Course in English Grammar". London: Routledge, 2002.
- **Freeborn, Dennis.** A "Coursebook in English Grammar". Houndmills: Macmillan, 1995.
- **Goldberg, Adele E; Devin Casenhiser.** "English Construction." In *The Handbook Of English Linguistics*. Ed. B. Aarts and A. McMahon. Malden (Ma): Wiley / Blackwell. Pág 343-55. 2006. [Http://Andromeda.Rutgers.Edu/Jlynch/Writing/](http://Andromeda.Rutgers.Edu/Jlynch/Writing/) 2009
- **Huddleston, Rodney; Geoffrey K. Pullum.** "The Cambridge Grammar of the English Language". Cambridge: Cambridge Up, 2002.
- **Lobeck, A.** "Discovering English Grammar". New York: Oxford Up, 2000.
- **Lynch, Jack.** 2008. "Guide To Grammar And Style".
- **Navarro, Fernando.** 1997 "Manual De Bibliografía Española De Traducción e Interpretación" Alicante. España. Universidad De Alicante,
- **Nelson, Gerald.** "English: An Essential Grammar". (Essential Grammars). London. Routledge, 2001.
- **Quirk, Randolph; Sidney Greenbaum, Geoffrey Leech; Jan Svartvik, A** "Comprehensive Grammar Of The English Language". London. Longman, 1985. 1994.

Bibliografía de la actividad curricular



- **Raymond, Murphy; García Clemente, Fernando.** "Essential Grammar in Use" (edición en español). 3º Edición. Oxford University Press. 2008.
- Real Academia Española y la Asociación de Academias de la Lengua Española. Nueva gramática de la lengua española, 2009.

**Bases de Datos:**

- AAP. American association of Periodontology <<http://www.perio.org/>>
- About.com Nutrition. <<http://nutrition.about.com/>>
- ACA. American Chiropractic Association <<http://www.acatoday.org/>>
- ACOEM. The American College of Occupational and Environmental Medicine <<http://www.acoem.org/>>
- Ailments.com. <<http://www.ailments.com/>>
- Annals of Internal Medicine <<http://www.annals.org/>>
- Answers.com. Medical Encyclopedia <<http://www.answers.com/>>
- BBC. Health. <<http://www.bbc.co.uk/health/>>
- BioMed Central Update, Head & Face Medicine <<http://www.head-face-med.com/>>
- CDC. Centers for Disease Control and Prevention <<http://www.cdc.gov/>>
- Enc. of Behavioral Modification and Cognitive Behavioral Therapy. <<http://es.scribd.com/doc/35892683/Behavioral-Interventions-in-Cognitive-Behavior-Therapy>>
- GastroSource AstraZeneca Websites <<http://www.gastrosource.com>>
- Health Daily News <<http://www.dailynewscentral.com/>>
- InfoRadiology. <<http://www.radiologyinfo.org/>>
- International Journal of Health Geographics <<http://www.ij-healthgeographics.com/>>
- Jennifer B. Marks. Diabetes Research Institute, Division of Endocrinology, University of Miami, April 6 2010 <<http://www.diabetesresearch.org/>>
- Journal of Medical Case Reports <<http://www.jmedicalcasereports.com/>>
- Journal WATCH. Specialties. Women's health. <<http://womens-health.jwatch.org>>
- Mayo Clinic <<http://www.mayoclinic.com/>>
- MedicineNet.com <<http://www.medicinenet.com/script/main/hp.asp>>
- Medifocus.com <<http://www.medifocus.com/2009/index.php?a=a>>
- Medline Plus. Medical Encyclopedia <<http://www.nlm.nih.gov/medlineplus/>>
- Medpage Today <http://www.medpagetoday.com>
- MedpageToday.Guide-to-Biostatistics. <<http://www.medpagetoday.com/lib/content/Medpage-Guide-to-Biostatistics.pdf>>
- Medscape. <<http://www.medscape.com/gastroenterology>>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• NIH. The National Institutes of Health &lt;<a href="http://www.nih.gov/">http://www.nih.gov/</a>&gt;</li> <li>• Obstetrics and Gynecology. &lt;<a href="http://journals.lww.com/greenjournal/pages/default.aspx">http://journals.lww.com/greenjournal/pages/default.aspx</a>&gt;</li> <li>• Oxford University Press on behalf of the Society of Occupational Medicine. &lt;<a href="http://www.oup.com/us/">http://www.oup.com/us/</a>&gt;</li> <li>• Pediatrics. Official Journal of the American Association of Pediatrics &lt;<a href="http://pediatrics.aappublications.org/">http://pediatrics.aappublications.org/</a>&gt;</li> <li>• Renalinfo.com. Baxter international Inc. &lt;<a href="http://www.renalinfo.com/">http://www.renalinfo.com/</a>&gt;</li> <li>• Science Daily: Health and Medicine News &lt;<a href="http://www.sciencedaily.com/news/health_medicine/">http://www.sciencedaily.com/news/health_medicine/</a>&gt;</li> <li>• Special English. Medicine Book 3. Collier-Macmillan</li> <li>• The Journal of Allergy and Clinical Immunology &lt;<a href="http://www.jacionline.org/">http://www.jacionline.org/</a>&gt;</li> <li>• The Lancet &lt;<a href="http://www.thelancet.com/">http://www.thelancet.com/</a>&gt;</li> <li>• The Merck Manuals. Trusted Medical Information. &lt;<a href="http://www.merckmanuals.com/">http://www.merckmanuals.com/</a>&gt;</li> <li>• The New England Journal of Medicine &lt;<a href="http://www.nejm.org/">http://www.nejm.org/</a>&gt;</li> <li>• The New York Times. Health Guide. &lt;<a href="http://health.nytimes.com/health/guides/index.html">http://health.nytimes.com/health/guides/index.html</a>&gt;</li> <li>• Vital Notes for Nursing. Psychology. Blackwellpublishing &lt;<a href="http://www.wiley.com/WileyCDA/">http://www.wiley.com/WileyCDA/</a>&gt;</li> <li>• Wikipedia, the free encyclopedia. &lt;<a href="http://en.wikipedia.org/wiki/Wikipedia:Portada">http://en.wikipedia.org/wiki/Wikipedia:Portada</a>&gt;</li> <li>• World Health Organization &lt;<a href="http://www.who.int/en/">http://www.who.int/en/</a>&gt;</li> </ul>
<p><b>Metodología de enseñanza</b></p>	<p>Las actividades se desarrollan de manera expositiva en parte teórica gramatical, seguida de la parte práctica que consiste en la participación activa de los alumnos en la traducción de textos. Los temas se presentan en forma gradual, revisando permanentemente lo enseñado y atendiendo a las expresiones idiomáticas. Se realizarán diferentes actividades tales como: ejercicios de múltiple elección, formación de palabras, textos para completar con sustantivos o preposiciones para presentar el vocabulario básico relacionado con cada tema. El material específico de traducción esta extraído de libros y revistas científicas de actualidad, en el área de las Ciencias de la Salud, que puedan aportar a la permanente formación de los estudiantes.</p>
<p><b>Modalidad de evaluación</b></p>	<p>La evaluación formativa se realiza a través de un seguimiento permanente y personalizado del proceso de aprendizaje.          La evaluación sumativa consiste en tres evaluaciones parciales y una final que se rinde a través de un examen final presencial.          Todas las evaluaciones son escritas e individuales en las cuales el estudiante debe demostrar la capacidad para comprender e interpretar distintos tipos de textos del área de las ciencias de la salud.          Los alumnos que tienen conocimiento de la lengua y están en condiciones de traducir textos de su área específica de formación, pueden acreditar dicho conocimiento a través de un examen libre de traducción que se recepta en la Secretaría de Graduados, en tres momentos del ciclo lectivo: marzo, junio y noviembre.</p>



<b>Docentes a cargo del dictado</b>	
<b>Apellido</b>	<b>Nombre</b>
Sandrín	Ma. Eugenia

<b>Nombre de la actividad curricular:</b> Diagnóstico por Imágenes Osteomioneuroarticular II		
<b>Modalidad de la actividad: (Curso teórico, curso teórico-práctico, seminario, taller, otra)</b>		
Módulo teórico-práctico		
<b>Carácter: (obligatoria u optativa)</b> Obligatoria		Carga horaria teórica : 11
<b>Docente responsable:</b> Canga Enrique		Carga horaria práctica: 11
<b>Días y horarios de clases:</b>	SEGÚN CRONOGRAMA LECTIVO	Carga horaria total: 22 Duración en semanas: 22
<b>Objetivos de la actividad curricular</b>	<p>Que el alumno sea capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocer en profundidad las posibilidades que ofrecen los métodos de diagnóstico disponibles</li> <li>• Aplicar el método de diagnóstico más adecuado a la patología de cada paciente.</li> <li>• Interpretar correctamente los resultados de tomografía axial computada, tomografía multi slide, resonancia magnética nuclear, centellografías, densitometría ósea, entre otros.</li> </ul>	
<b>Contenidos de la actividad curricular</b>	<p>Análisis e interpretación de imágenes y estudios de Tomografía Axial Computada, Tomografía Multi, Slide, y reconstrucción tomográfica. Resonancia Magnética Nuclear, Centellografía y Densitometría Ósea aplicados al diagnóstico de patologías y traumatismos óseos. Intervencionismo, tales como punciones guiadas por tomografía o por ecografía.</p>	
<b>Bibliografía de la actividad curricular</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Andrews JR y Timmerman LA.</b> <i>Artroscopia Quirúrgica de Tobillo.</i> Ed. Marban 2001. Madrid, España.</li> <li>• <b>Caffey J.</b> <i>Diagnóstico Radiológico en Pediatría.</i> Ed. Marban. 2004. Madrid. España.</li> <li>• <b>Lineren J. Echevarría Ramos R.</b> <i>Manual de Radiología:</i> Ed. Salvat. 1983. Barcelona. España.</li> <li>• <b>PROATO:</b> programa de actualización de traumatología y ortopedia. Ed. Panamericana. 2011. Buenos Aires. Argentina.</li> <li>• <b>Ramos Vertiz A. J.</b> <i>Traumatología y Ortopedia.</i> 2º Edición. Ed. Atlante .S.R.L. 2006. Buenos Aires. Argentina. Capítulo III.</li> <li>• <b>Slone Ch.; Holmes K., Anderson C.</b> <i>Pocket Handbook</i></li> </ul>	

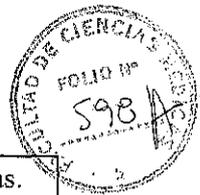
	<i>Radiographers</i> . Ed. Hodder. 2010. Londres. Gran Bretaña. • <b>K . Krishman Unni</b> . <i>Dahlis tumors óseos</i> . Edición 6ta. Editorial Amolca. 2012
<b>Metodología de enseñanza</b>	Clase teórica, ateneos bibliográficos y discusión de casos. Se trabajará sobre la forma correcta de solicitar un estudio, de interpretar los resultados obtenidos y justificar la decisión asumida en base a un diagnóstico.
<b>Modalidad de evaluación</b>	Se realizarán diferentes evaluaciones: evaluación oral en la que se valorarán los conocimientos sobre métodos diagnósticos e interpretación de imágenes, escrita por medio de un examen de múltiple opción y práctica en la se apreciará la interpretación de radiografías, ecografías, tomografías, centellograma óseo y su aplicación en cada paciente.
<b>Docentes a cargo del dictado</b>	
<b>Apellido Canga</b>	<b>Nombre Enrique</b>

<b>Nombre de la actividad curricular:</b> Métodos Terapéuticos Quirúrgicos en el Paciente Traumatizado		
<b>Modalidad de la actividad:</b> (Curso teórico, curso teórico-práctico, seminario, taller, otra)		
Módulo teórico-práctico		
<b>Carácter:</b> (obligatoria u optativa) Obligatoria	Carga horaria teórica : 11	
<b>Docente responsable:</b> DAmico Leandro	Carga horaria práctica: 11	
<b>Días y horarios de clases:</b>	SEGÚN CRONOGRAMA LECTIVO	Carga horaria total: 22 Duración en semanas: 22
<b>Objetivos de la actividad curricular</b>	Que el alumno sea capaz de: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplicar correctamente el criterio médico-quirúrgico para cada patología osteomioneuroarticular.</li> <li>• Aplicar correctamente las técnicas quirúrgicas para cada patología específica.</li> <li>• Encuadrar al paciente en un marco socioeconómico para lograr un abordaje integral, y así llegar a un tratamiento eficaz.</li> <li>• Realizar el seguimiento de los pacientes para observar la evolución del tratamiento implementado.</li> </ul>	
<b>Contenidos de la actividad curricular</b>	Procedimientos, protocolos y vías de abordaje quirúrgico, para miembro inferior y superior, pelvis y columna. Tipos de materiales de osteosíntesis. Enclavados endomedulares. Osteosíntesis de mediana complejidad. Enyesados especiales de extremidades, yesos funcionales. Reducción y estabilización de fracturas y luxaciones de mediana complejidad.	



<b>Bibliografía de la actividad curricular</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Campbell S.</b> <i>Cirugía Ortopédica</i>. 11º Edición. Ed. ELSEVIER. 2010. Barcelona. España.</li> <li>• <b>Gustilo R.- Kyle R- Templeman D.</b> <i>Fractura y Luxaciones</i>. 1º Edición. Ed. Mosby. 1995. Madrid. España.</li> <li>• <b>Hoppenfeld &amp; De Boer.</b> <i>Abordajes en Cirugía Ortopédica</i>. Edición Original. Ed. Marban. 2005. Madrid. España.</li> <li>• <b>Murphy W.</b> <i>Principios de la AO en el Tratamiento de las Fracturas</i>. Ed. Masson. 2003. Barcelona. España.</li> <li>• <b>Rockwood &amp; Green's.</b> <i>Fracturas del adulto</i>. Fracturas en el niño. Edición original. Ed. Marban. 2007. Madrid. España. Tomo I -II.</li> <li>• <b>Schatzker -Tile.</b> <i>Tratamiento Quirúrgico de las Fracturas</i>. 2º Edición. Ed. Panamericana. 1998. Buenos Aires. Argentina.</li> <li>• <b>Skinner H.</b> <i>Diagnóstico y Tratamiento en Ortopedia</i>. 4º Edición. Ed. Manual Moderno. 2006. México DF. México.</li> <li>• <b>Wiss D.A.</b> "Máster" <i>En Cirugía Ortopédica</i>. 2º Edición. Fracturas. Ed. Marban. 2009. Madrid. España.</li> </ul>
<b>Metodología de enseñanza</b>	Clase teórica, ateneos bibliográficos y búsqueda bibliográfica. Ateneos traumatológicos. Análisis y discusión de la evolución del tratamiento implementado en pacientes.
<b>Modalidad de evaluación</b>	Se realizará una evaluación para valorar el dominio de la técnica quirúrgica ideal para resolver un caso problema de un paciente internado en sala, según protocolo.
<b>Docentes a cargo del dictado</b>	
<b>Apellido DAmico</b>	<b>Nombre Leandro</b>

<b>Nombre de la actividad curricular:</b> Infecciones Óseas		
<b>Modalidad de la actividad: (Curso teórico, curso teórico-práctico, seminario, taller, otra)</b>  Módulo teórico-práctico		
<b>Carácter: (obligatoria u optativa)</b> Obligatoria	Carga horaria teórica : 11	
<b>Docente responsable:</b> Ravera Lorena	Carga horaria práctica: 11	
<b>Días y horarios de clases:</b>	SEGÚN CRONOGRAMA LECTIVO	Carga horaria total: 22 Duración en semanas: 22
<b>Objetivos de la actividad curricular</b>	Que el alumno sea capaz de: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplicar los criterios para el diagnóstico de una infección aguda y crónica y el tratamiento inicial de ella.</li> <li>• Diagnosticar infección post quirúrgica en el paciente.</li> <li>• Identificar el uso de antibióticos específicos para infecciones óseas.</li> </ul>	



<b>Contenidos de la actividad curricular</b>	Infecciones óseas agudas y crónicas. Caracterización, signos y síntomas. Osteomielitis (aguda y crónica); Tuberculosis ósea, artritis piógena. Infección protésica. Utilización de cemento quirúrgico para el tratamiento de las infecciones. Infección genérica. Utilización de antibióticos. Resistencia antibiótica.
<b>Bibliografía de la actividad curricular</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Campbell S.</b> <i>Cirugía Ortopédica</i>. 11° Edición. Editorial Elsevier. 2010. Barcelona. España.</li> <li>• <b>FREMAP.</b> Infecciones Osteoarticulares. XXX Simposium de Traumatología y Ortopedia. Editorial Mapfre. 2004. Madrid. España.</li> <li>• <b>Gilbert D.</b> <i>The Sanford guide to antimicrobial therapy</i>. 30° edition. Editorial Sandford. 2000. Florida. EEUU.</li> <li>• <b>S.E.M.A.R. Sociedad Española de Radiología Médica:</b> Imágenes Diagnósticas en la Infección. Ed. Panamericana. 2007. Buenos Aires. Argentina.</li> <li>• <b>Colchero Rozas, Fernando.</b> <i>Tratamiento integral del paciente con infecciones óseas</i>. Editorial Trillas. 2000.</li> </ul>
<b>Metodología de enseñanza</b>	Clase teórica, ateneos bibliográficos y búsqueda bibliográfica. Interpretación de cultivos y resultados de antibiogramas.
<b>Modalidad de evaluación</b>	Se realizará una evaluación oral sobre los conocimientos adquiridos durante el desarrollo del módulo teniendo en cuenta la capacidad para el diagnóstico y tratamiento de una infección aguda y crónica.
<b>Docentes a cargo del dictado</b>	
<b>Apellido Ravera</b>	<b>Nombre Lorena</b>

<b>Nombre de la actividad curricular: Politraumatismo</b>		
<b>Modalidad de la actividad: (Curso teórico, curso teórico-práctico, seminario, taller, otra)</b>		
Módulo teórico-práctico		
<b>Carácter: (obligatoria u optativa) Obligatoria</b>	Carga horaria teórica : 22	
<b>Docente responsable: De Alza Federico</b>	Carga horaria práctica: 22	
<b>Días y horarios de clases:</b>	SEGÚN CRONOGRAMA LECTIVO	Carga horaria total: 44 Duración en semanas: 44
<b>Objetivos de la actividad curricular</b>	Que el alumno sea capaz de: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Desarrollar criterios y habilidades para el manejo del politraumatizado utilizando las normas básicas del ATLS.</li> <li>• Comprender y evaluar el riesgo de vida y la urgencia de cada caso.</li> </ul>	



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Adquirir el razonamiento que se utiliza en una situación de urgencia (administración de drogas, inmovilización del paciente y estabilización hemodinámica)</li> <li>• Reconocer la importancia de un adecuado razonamiento que permita la solución del problema ante la urgencia.</li> </ul>
<b>Contenidos de la actividad curricular</b>	Interpretación y manejo correcto del ATLS. Inmovilización del politraumatizado en guardia. Actuación en urgencia. Protocolos de urgencias clínico quirúrgicas. Estabilización de lesiones graves de miembros y pelvis. Estabilización precoz del paciente con riesgo de vida.
<b>Bibliografía de la actividad curricular</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>ACLS:</b> Guías de la American Heart Association sobre resucitación cardiopulmonar y atención cardiovascular de emergencias. Ed. Prous Science, 2005. Actualización 2010. Barcelona, España.</li> <li>• <b>ATLS.</b> Programa Avanzado de Apoyo Vital en Trauma para el Médico. Colegio Americano de Cirujanos. 8° edición. Ed. Novo Nordisk. Buenos Aires. Argentina.2004.</li> <li>• <b>Campbell S.</b> <i>Cirugía Ortopédica.</i> 11° Edición. Ed. ELSEVIER. 2010. Barcelona. España.</li> <li>• <b>Ferraina P.- Oria A.</b> <i>Cirugía De Michans.</i> 7° Edición. Ed. El ateneo. 2003. Buenos Aires. Argentina.</li> <li>• <b>Gustilo R. B- Kyle R.- Templeman D.</b> <i>Fractura y Luxaciones.</i> 1° Edición. Ed. Mosby. 1995. Madrid. España.</li> <li>• <b>PHTLS:</b> soporte vital básico y avanzado en el trauma pre hospitalario. Última edición.2008. New York. EEUU.</li> <li>• <b>Ramos Vertiz AJ.</b> <i>Traumatología y Ortopedia.</i> 2° Edición. Ed. Atlante. S.R.L. 2006. Buenos Aires. Argentina.</li> </ul>
<b>Metodología de enseñanza</b>	Exposición dialogada, ateneos bibliográficos, discusión de casos y ateneos de traumatología. Simulacro de los politraumatizados. Trabajo interdisciplinario en Shock Room.
<b>Modalidad de evaluación</b>	Se evaluará en la actividad práctica el rápido razonamiento, la capacidad de liderazgo, el trabajo en equipo, la estabilización del paciente mediante técnicas de inmovilización y la compensación hemodinámica ante la urgencia, según protocolo.
<b>Docentes a cargo del dictado</b>	
<b>Apellido De Alza</b>	<b>Nombre Federico</b>

<b>Nombre de la actividad curricular: Traumatología del Adulto II</b>		
<b>Modalidad de la actividad: (Curso teórico, curso teórico-práctico, seminario, taller, otra)</b>		
Módulo teórico-práctico		
<b>Carácter: (obligatoria u optativa) Obligatoria</b>	Carga horaria teórica : 22	
<b>Docente responsable: De Alza Federico</b>	Carga horaria práctica: 22	



<b>Días y horarios de clases:</b>	SEGÚN CRONOGRAMA LECTIVO	Carga horaria total: 44 Duración en semanas: 44
<b>Objetivos de la actividad curricular</b>	<p>Que el alumno sea capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Profundizar los diferentes métodos terapéuticos ortopédicos y quirúrgicos en las fracturas y luxaciones traumáticas o no traumáticas.</li> <li>• Integrar los conocimientos adquiridos para decidir el método adecuado para cada patología.</li> <li>• Diagnosticar lesiones deportivas y su correcto tratamiento.</li> </ul>	
<b>Contenidos de la actividad curricular</b>	<p>Fracturas y luxaciones complejas de miembro superior, miembro inferior, pelvis, acetábulo. Fracturas expuestas. Clasificaciones. Retardo de consolidación y Pseudoartrosis tratamiento específico. Técnicas de estabilización. Terapéuticas quirúrgicas y no quirúrgicas. Lesiones deportivas según disciplinas.</p>	
<b>Bibliografía de la actividad curricular</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Campbell S.</b> <i>Cirugía Ortopédica</i>. 11º Edición. Ed. ELSEVIER. 2010. Barcelona. España.</li> <li>• <b>Hoppenfeld &amp; De Boer.</b> <i>Abordajes en Cirugía Ortopédica</i>. Ed. Marban. 2005. Madrid. España.</li> <li>• <b>Murphy W.</b> <i>Principios de la AO en el Tratamiento de las Fracturas</i>. Editorial Masson. 2003. Barcelona. España.</li> <li>• <b>PROATO:</b> Programa de actualización de traumatología y ortopedia. Ed. Panamericana. 2011. Buenos Aires. Argentina.</li> <li>• <b>Ramos Vertiz A.J.</b> <i>Traumatología y Ortopedia</i>. 2º Edición. Ed. Atlante. S.R.L. 2006. Buenos Aires. Argentina.</li> <li>• <b>Rockwood &amp; Green's.</b> <i>Fracturas del adulto</i>. Tomo I-II. Ed. Marban. 2007. Madrid. España.</li> <li>• <b>Schatzker -Tile.</b> <i>Tratamiento Quirúrgico de las Fracturas</i>. 2º Edición. Ed. Panamericana. 1998. Buenos Aires. Argentina.</li> <li>• <b>De Pedro Moro; Pérez Caballer Pérez.</b> <i>Fracturas. Cirugía Ortopédica</i>. Editorial Panamericana. 2000.</li> </ul> <p><b>Webgrafia:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>AOFoundation.</b> <b>E-Learning</b> (Disponible <a href="https://www2.aofoundation.org/www/elearning/es/modules/index.htm">https://www2.aofoundation.org/www/elearning/es/modules/index.htm</a>)</li> <li>• <b>Biblioteca de la Asociación Argentina de Traumatología</b> (disponible en <a href="http://www.aaot.org.ar/biblioteca.php">http://www.aaot.org.ar/biblioteca.php</a>)</li> <li>• <b>Equipo de Cirugía de Pierna Tobillo y Pie</b> (disponible en <a href="http://www.eptp.org.ar">http://www.eptp.org.ar</a>)</li> <li>• <b>Revista de la Asociación Argentina de Ortopedia y Traumatología.</b>(disponible en <a href="http://www.aaot.org.ar/publicaciones/revista_espanol.php">http://www.aaot.org.ar/publicaciones/revista_espanol.php</a>)</li> </ul>	
<b>Metodología de enseñanza</b>	<p>Clases teóricas. Ateneos bibliográficos, discusión de casos y ateneo interno de traumatología. Interpretación de estudios.</p>	
<b>Modalidad de evaluación</b>	<p>Se realizará una evaluación oral sobre los conocimientos adquiridos durante el desarrollo del módulo.</p>	



<b>Docentes a cargo del dictado</b>	
<b>Apellido De Alza</b>	<b>Nombre Federico</b>

<b>Nombre de la actividad curricular:</b> Ortopedia del Adulto I	
<b>Modalidad de la actividad:</b> (Curso teórico, curso teórico-práctico, seminario, taller, otra)	
Módulo teórico-práctico	
<b>Carácter:</b> (obligatoria u optativa) Obligatoria	Carga horaria teórica : 22
<b>Docente responsable:</b> Capellino Oscar	Carga horaria práctica: 22
<b>Días y horarios de clases:</b>	SEGÚN CRONOGRAMA LECTIVO Carga horaria total: 44 Duración en semanas: 44
<b>Objetivos de la actividad curricular</b>	Que el alumno sea capaz de: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Diagnosticar, valorar e identificar las patologías que no hayan sido producidas por un trauma.</li> <li>• Identificar y proponer un tratamiento adecuado para cada una de ellas.</li> <li>• Realizar un diagnóstico precoz y un tratamiento oportuno de las enfermedades degenerativas.</li> </ul>
<b>Contenidos de la actividad curricular</b>	Artrosis de columna, de cadera, y rodillas. Enfermedades degenerativas de la cintura escapular. Artritis reumatoidea, deformidades estáticas y posturales. Anquilosis. Síndromes dolorosos de miembros. Afecciones neuropáticas: lumbalgias, lumbociatalgias. Deformidades del pie: hallux valgus, metatarsalgias.
<b>Bibliografía de la actividad curricular</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Campbell S.</b> <i>Cirugía Ortopédica</i>. 11° Edición. Ed. ELSEVIER. 2010. Barcelona. España.</li> <li>• <b>Johnson K.A.</b> <i>"Máster" en Cirugía Ortopédica: Pie y Tobillo</i>. Ed. Marban. 1998. Madrid. España.</li> <li>• <b>Ramos Vertiz A.J.</b> <i>Traumatología y Ortopedia</i>. 2° Edición. Ed. Atlante. S.R.L. 2006. Buenos Aires. Argentina.</li> <li>• <b>Skinner H.</b> <i>Diagnóstico y Tratamiento en Ortopedia</i>. 4° Edición. Ed. Manual Moderno. 2006. México DF. México.</li> <li>• <b>Wiss D.</b> <i>"Máster" En Cirugía Ortopédica</i>. 2° Edición. Fracturas. Ed. Marban. 2009. Madrid. España.</li> </ul> <p><b>Webgrafia:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• AOFoundation. E-Learnin (Disponible <a href="https://www2.aofoundation.org/www/elearning/es/modules/index.htm">https://www2.aofoundation.org/www/elearning/es/modules/index.htm</a>)</li> <li>• Asociación Argentina de Artroscopia. Publicación Virtual Revista de Artroscopia (disponible en <a href="http://www.revistaartroscopia.com.ar">www.revistaartroscopia.com.ar</a>)</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Biblioteca de la Asociación Argentina de Traumatología (disponible en <a href="http://www.aaot.org.ar/biblioteca.php">http://www.aaot.org.ar/biblioteca.php</a>)</li> <li>• Equipo de cirugía de Pierna Tobillo y pie (disponible en <a href="http://www.eptp.org.ar">http://www.eptp.org.ar</a>)</li> </ul>
<b>Metodología de enseñanza</b>	Clase teórica, ateneos bibliográficos, discusión de casos y ateneo interno de traumatología. Interpretación de estudios. Trabajo en internado mediante examen físico.
<b>Modalidad de evaluación</b>	El estudiante será evaluado a través de la discusión de un caso clínico teniendo en cuenta el diagnóstico y tratamiento adecuado.
<b>Docentes a cargo del dictado</b>	
<b>Apellido Capellino</b>	<b>Nombre Oscar</b>

<b>Nombre de la actividad curricular:</b> Anatomía Patológica Osteomioneuroarticular		
<b>Modalidad de la actividad: (Curso teórico, curso teórico-práctico, seminario, taller, otra)</b>		
Módulo teórico-práctico		
<b>Carácter: (obligatoria u optativa)</b> Obligatoria		Carga horaria teórica : 12
<b>Docente responsable:</b> Paradelo Martín		Carga horaria práctica: 10
<b>Días y horarios de clases:</b>	SEGÚN CRONOGRAMA LECTIVO	Carga horaria total: 22 Duración en semanas: 12
<b>Objetivos de la actividad curricular</b>	Que el alumno sea capaz de: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocer las diversas lesiones tumorales benignas y malignas y pseudotumorales, óseas, musculares y nerviosas.</li> <li>• Diagnosticar y tratar las lesiones tumorales óseas, musculares y nerviosas y conocer su pronóstico y secuelas.</li> </ul>	
<b>Contenidos de la actividad curricular</b>	Características normales y patológicas de: Tejido óseo y cartilaginoso, tejido de partes blandas: músculos, tendones y ligamentos, tumores óseos y de partes blandas, lesiones pseudotumorales como base del diagnóstico, pronóstico y terapéutica.	
<b>Bibliografía de la actividad curricular</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ackermann, L.V., Spjut; H.J. <i>Tumores de Huesos y articulaciones</i>. 3º Edición. Armed Force Institute of Pathology. Washinton D.C. EEUU 1993.</li> <li>• Atkinson, B.F. y Silverman, J.F. Netter, H. <i>Anatomía patológica</i>. Ed. Masson. 2006. Barcelona. España.</li> <li>• Journal of the American Clinical Oncology. Asco, 2007-2013.</li> <li>• Kumar, V. <i>Patología Estructural y Funcional de Robbins</i>. 6º Edición. 2000. Elsevier. Barcelona. España.</li> </ul>	

6034

<b>Metodología de enseñanza</b>	Clase teórica, discusión de casos, búsqueda bibliográfica e interpretación de estudios.	
<b>Modalidad de evaluación</b>	Evaluación oral sobre el diagnóstico y tratamiento de lesiones tumorales, óseas, musculares y nerviosas.	
<b>Docentes a cargo del dictado</b>		
<b>Apellido Paradelo</b>	<b>Nombre Martín</b>	

<b>Nombre de la actividad curricular: Formación Práctica II:</b>		
<b>Modalidad de la actividad: (Curso teórico, curso teórico-práctico, seminario, taller, otra)</b>		
Módulo práctico		
<b>Carácter: (obligatoria u optativa) Obligatoria</b>	Carga horaria teórica :	
<b>Docente responsable: Lavilla Marcela</b>	Carga horaria práctica: 1064	
<b>Días y horarios de clases:</b>	SEGÚN CRONOGRAMA LECTIVO	Carga horaria total: 1064 Duración en semanas: 44
<b>Objetivos de la actividad curricular</b>	Que el alumno sea capaz de: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Afianzar las destrezas quirúrgicas participando en equipos y en intervenciones quirúrgicas de mediana y alta complejidad.</li> <li>• Realizar tratamiento médico y quirúrgico de infecciones.</li> </ul>	
<b>Contenidos de la actividad curricular</b>	Aplicación del conocimiento de diagnóstico por imágenes en pacientes con infecciones y politraumatismos. Intervenciones quirúrgicas mínimas y mayores: extirpación de neuromas, aponeurectomía simple, apertura de vainas sinoviales y poleas tendinosas, secuestrectomías, biopsia por punción y quirúrgica, exostectomías, dedos en garra y martillo, plastia en Z, colgajos locales, osteosíntesis sencilla, gangliomas dorsales y palmares, amputaciones, colgajos musculares locales, osteosíntesis de huesos largos y planos, colocación de tutor externo, tratamiento del Hallux.	
	<b>Cantidad de técnicas quirúrgicas a realizar en segundo año</b>	
	Curaciones Posquirúrgicas	300
	Amputaciones de miembros inferiores	20
	Osteosíntesis de huesos largos y planos	50
	Tratamiento quirúrgico del hallux valgus	30
	Tratamiento quirúrgico de fracturas expuestas	50
	Colocación de tutor externo	10
	Tenoplástias	30



	Colgajos fasciocutáneos	15
	Colgajos musculares	10
<b>Bibliografía de la actividad curricular</b>	<p><b>Bibliografía:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Campbell S.</b> <i>Cirugía Ortopédica</i>. 11° Edición. Ed. ELSEVIER. 2010. Barcelona. España.</li> <li>• <b>Hoppenfeld &amp; De Boer.</b> <i>Abordajes en Cirugía Ortopédica</i>. Ed. Marban. 2005. Madrid. España.</li> <li>• <b>Schatzker -Tile:</b> <i>Tratamiento Quirúrgico de las Fracturas</i>. 2° Edición. Ed. Panamericana. 1998. Buenos Aires. Argentina.</li> </ul> <p><b>Webgrafía:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Biblioteca de la Asociación Argentina de Traumatología (disponible en <a href="http://www.aaot.org.ar/biblioteca.php">http://www.aaot.org.ar/biblioteca.php</a> )</li> </ul>	
<b>Metodología de enseñanza</b>	<p>Actividad en consultorio externo de curación. Participación del estudiante como primer cirujano en cirugías de mediana complejidad y como ayudante de todas las cirugías restantes con la supervisión del docente. Trabajo en conjunto con el comité hospitalario de infectología. En cuanto al tratamiento quirúrgico de las infecciones el alumno se capacitará para utilizar y preparar clavos cementados, perlas con antibióticos, espaciadores de cemento, aplicando las indicaciones específicas para cada uno de los sistemas y cada paciente en particular. Se formará en el desempeño en quirófano para actuar ante una situación de urgencia.</p>	
<b>Modalidad de evaluación</b>	<p>Evaluación práctica: se evaluarán las destrezas quirúrgicas ante cirugías de mediana complejidad. Se evaluará el seguimiento que realice el alumno a los pacientes operados. También se valorará la aplicación de una técnica quirúrgica en una situación real ante un paciente en quirófano, donde se tendrá en cuenta la destreza del estudiante, la aplicación de la técnica quirúrgica, la aplicación de normas quirúrgicas y el poder de decisión dentro de la cirugía. De igual manera se considerará la interpretación de estudios como radiografías, resonancias, tomografías, centellogramas, densitometrías y laboratorios para cada patología. Asimismo, se calificará el desempeño en consultorio externo y en guardia.</p>	
<b>Docentes a cargo del dictado</b>		
<b>Apellido Lavilla</b>	<b>Nombre Marcela</b>	
<b>Nombre de la actividad curricular: Curso Complementario: Bioestadística I</b>		
<b>Modalidad de la actividad: (Curso teórico, curso teórico-práctico, seminario, taller, otra)</b>	Carga horaria teórica : 20	



Módulo teórico			
Carácter: (obligatoria u optativa) Obligatoria			
Docente responsable: Burrone Soledad		Carga horaria práctica:	
Días y horarios de clases:	SEGÚN CRONOGRAMA LECTIVO	Carga horaria total: 20	Duración en semanas: 1
Objetivos de la actividad curricular	<p>Que el alumno sea capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconocer a la Estadística como un instrumento para su actividad profesional.</li> <li>• Conocer el alcance del Método Estadístico como recurso para poder trazar adecuadas estrategias de investigación en el área de la salud.</li> <li>• Adquirir la capacidad de analizar con juicio crítico la literatura actual en Ciencias de la Salud.</li> </ul>		
Contenidos de la actividad curricular	<p><b>Introducción:</b> ¿Qué es la Estadística? Su aplicación al campo de la Salud. Definición de terminología básica de Bioestadística. Variabilidad Biológica.</p> <p><b>Elementos de demografía:</b> Población, tipos, caracteres y pirámides poblacionales.</p> <p><b>Identificación de variables:</b> medibles y categóricas.</p> <p><b>Análisis descriptivo de las variables:</b> Medidas descriptivas; estadísticas de tendencia central: la media, la mediana, el modo. Medidas de variabilidad o dispersión: desviación media, error estándar. Coeficiente de variación; asimetría y apuntamiento. Medidas descriptivas de variables categóricas.</p> <p>Representaciones gráficas: Gráficos para variables medibles y categóricas; ejemplificaciones prácticas de representaciones estadísticas en salud.</p>		
Bibliografía de la actividad curricular	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Bradford Hill A.</b> "Texto básico de estadística médica". El Ateneo, Buenos Aires. Argentina. 1980.</li> <li>• <b>Dawson Saunders, B; Trapp, R G.</b> "Bioestadística Médica". Ed. El Manual Moderno. México. 1997.</li> <li>• <b>Juez Martel, P; Diez Vegas, F.</b> "Probabilidad y Estadística en Medicina". Ed. Díaz de Santos. España. 1997.</li> <li>• <b>Norman, G R, Streiner, D L.</b> "Bioestadística". Mosby Doyma Libros. Madrid. 1996.</li> <li>• <b>Peña, D.</b> "Fundamentos de Estadística". Manuales en Ciencias Sociales. Ed. Alianza. Madrid. 2001.</li> </ul>		
Metodología de enseñanza	Clases expositivas y participativas con discusión de Ejercicios prácticos. Realización de Trabajos individuales. Lectura de artículos de investigación en Ciencias de Salud en la que se incluya información estadística.		
Modalidad de evaluación	La evaluación consistirá en el análisis de una cita bibliográfica donde deberá fundamentar la coherencia entre los objetivos y los diseños metodológicos y estadísticos propuestos por los autores.		



<b>Docentes a cargo del dictado</b>	
<b>Apellido</b>	<b>Nombre</b>
Burrone	Soledad

<b>Nombre de la actividad curricular: Curso Complementario: Metodología de la investigación I</b>	
<b>Modalidad de la actividad: (Curso teórico, curso teórico-práctico, seminario, taller, otra)</b>	
Módulo teórico	
<b>Carácter: (obligatoria u optativa)</b>	Carga horaria teórica : 20
<b>Docente responsable: Paglini Patricia</b>	Carga horaria práctica:
<b>Días y horarios de clases:</b>	SEGÚN CRONOGRAMA LECTIVO Carga horaria total: 20 Duración en semanas: 1
<b>Objetivos de la actividad curricular</b>	<p>Que el alumno sea capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar y caracterizar las etapas del método científico.</li> <li>• Valorar su aplicación tanto en el campo de la investigación básica o clínica como en la actividad práctica asistencial.</li> <li>• Describir la estructura de un trabajo científico.</li> <li>• Diferenciar comunicación, trabajo científico completo, comunicación breve y tesis doctoral.</li> <li>• Interpretar el concepto de probabilidad.</li> <li>• Identificar las fuentes bibliográficas más usuales y accesibles.</li> </ul>
<b>Contenidos de la actividad curricular</b>	<p><b>Ciencia:</b> El concepto de ciencia. Método Científico. Etapas.</p> <p><b>Teoría Científica:</b> Principales metodologías para la búsqueda de la verdad científica. Papel del ensayo y error y del azar en la obtención del conocimiento científico.</p> <p><b>Búsqueda bibliográfica:</b> Metodología y fuentes principales. Autopista Informática: Internet (Publicaciones y Bases de Datos virtuales). Confección de una ficha bibliográfica tipo.</p> <p><b>Trabajo Científico:</b> Los trabajos científicos y la estructura típica de acuerdo a normas internacionales. Análisis crítico de: comunicaciones (orales, posters) trabajos científicos completos, trabajos de casuística, puestas al día.</p> <p><b>Introducción a la Bioestadística:</b> El concepto de bioestadística. Criterios de normalidad usados en medicina. Técnicas de muestreo. Características de una muestra. Medidas de posición y de dispersión. Concepto de probabilidad.</p> <p><b>La Representación gráfica:</b> Elección de distintos gráficos de acuerdo a los resultados a presentar.</p>



<b>Bibliografía de la actividad curricular</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Hernández Sampieri R; Fernández Collado C; Baptista Lucio, P.</b> "Metodología de la Investigación". McGraw-Hill. México, D.F. 4ª Edición. 2006.</li> <li>• Organización Panamericana de la Salud (OPS) Organización Mundial de la Salud (OMS) "Aspectos Metodológicos, Éticos y Prácticos en Ciencias de la Salud". Publicación Científica N° 550, Washington D.C. 1994.</li> </ul>
<b>Metodología de enseñanza</b>	Durante el dictado del curso se realizan exposiciones y se incentiva la participación grupal a partir de ejercicios, propuesta de problemas, cuestionarios orales o escritos, entre otros. El material de aprendizaje que utilizaran los profesionales es extraído de trabajos originales, material de propaganda médica, entre otros.
<b>Modalidad de evaluación</b>	En Metodología de la Investigación I se realiza en forma escrita, con preguntas no estructuradas que plantean problemas o ejercicios.
<b>Docentes a cargo del dictado</b>	
<b>Apellido</b>	<b>Nombre</b>
Vincentín	Laura
Moya	Mónica
Campana	Vilma

Nombre de la actividad curricular: <b>Curso Complementario: Epidemiología</b>		
<b>Modalidad de la actividad: (Curso teórico, curso teórico-práctico, seminario, taller, otra)</b>		
Módulo teórico		
<b>Carácter: (obligatoria u optativa)</b> Obligatoria	Carga horaria teórica : 20	
<b>Docente responsable: López de Neira Josefina</b>	Carga horaria práctica:	
<b>Días y horarios de clases:</b>	SEGÚN CRONOGRAMA LECTIVO	Carga horaria total: 20 Duración en semanas: 1
<b>Objetivos de la actividad curricular</b>	Que el alumno sea capaz de: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocer la metodología epidemiológica y su aplicación en el campo de la salud para describir y analizar el proceso salud – enfermedad en la comunidad e investigar sus factores determinantes con criterio biológico, ecológico y socio cultural.</li> <li>• Evaluar las observaciones y datos para colaborar en la planificación de servicios de salud y en la implementación de programas preventivos adecuados.</li> </ul>	



	<ul style="list-style-type: none"><li>• Reconocer la utilidad de la epidemiología en el campo de la salud.</li></ul>
<b>Contenidos de la actividad curricular</b>	<p><b>Epidemiología.</b> Definiciones. Objeto de estudio. Aspectos históricos y evolución. Usos de la epidemiología. Los determinantes del proceso salud-enfermedad. Componentes de la historia natural de la enfermedad y de las estrategias de intervención y prevención de las enfermedades.</p> <p>Factores que definen el comportamiento de las enfermedades en cuanto a persona, tiempo y lugar. Causalidad en Epidemiología. Criterios de asociación causal. Modelos causales. Causa suficiente y causa necesaria. Multicausalidad.</p> <p><b>Cuantificación de los problemas de salud.</b> Medición en epidemiología. Fuentes de datos. Indicadores epidemiológicos: frecuencias absolutas y relativas. Razones, proporciones y tasas (generales, específicas, estandarización por los métodos directo e indirecto). Indicadores de morbilidad: incidencia y prevalencia. Indicadores de mortalidad: tasas de mortalidad, mortalidad proporcional, ajuste de tasas, etc.</p> <p><b>Estudios epidemiológicos.</b> Diseños descriptivos y analíticos (observacionales y experimentales), clasificación, utilización, analizando ventajas y limitaciones que se presentan en cada uno de ellos. Importancia de las variables demográficas en epidemiología.</p> <p><b>Cuantificación de riesgo.</b> Riesgo: Concepto. Factor de Riesgo: Identificación. Medidas de efecto: riesgo relativo, odds ratio. Medidas de impacto: riesgo atribuible poblacional, riesgo atribuible poblacional proporcional y fracción prevenible poblacional.</p> <p><b>Vigilancia de la salud.</b> Concepto. Objetivos. Fuentes, búsqueda y recolección de datos. Análisis e interpretación de la información. Estudio de brote.</p>
<b>Bibliografía de la actividad curricular</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ <b>Bonita, R; Beaglehole R; Kjellstromt, T.</b> "Epidemiología Básica". 2º edición. Washington, D.C: OPS. Publicación Científica y Técnica N° 629. 2008.</li><li>▪ <b>Castillo Salgado, C. Editor.</b> "Manual sobre el enfoque de riesgo en la atención materno-infantil". Serie Paltex N°7. 2º edición. OPS. 1999.</li><li>▪ <b>Gordis, L.</b> "Epidemiología". 3º edición. Editor: Elsevier España, S.A. 2005.</li><li>▪ <b>Hernández Aguado, L.</b> "Manual de Epidemiología y Salud Pública". Editorial Médica Panamericana. Buenos Aires, Madrid. 2005.</li><li>▪ <b>Ruiz Morales, A; Morillo Zárate, L. E.</b> "Epidemiología Clínica: investigación clínica aplicada". Editorial Médica Panamericana. Bogotá-Colombia. 2004.</li><li>▪ <b>Schoenbach, VJ.</b> "Comprendiendo los fundamentos de la epidemiología: un texto en evolución ". Department of Epidemiology. School of Public Health. University of North Carolina at Chapel Hill; 2000.</li><li>▪ Series de Publicaciones de la Dirección de Estadística e Información de Salud, del Ministerio de Salud de la Nación. Publicaciones periódicas.</li></ul> <p><b>Bases de datos:</b></p>



	<a href="http://www.deis.gob.ar">http://www.deis.gob.ar</a> <a href="http://www.who.int/research/es/">http://www.who.int/research/es/</a> <a href="http://www.new.paho.org/arg/index.php">http://www.new.paho.org/arg/index.php</a>
<b>Metodología de enseñanza</b>	La metodología de la clase será expositiva con análisis de casos epidemiológicos y se incluirán trabajos prácticos grupales relativos a las especialidades.
<b>Modalidad de evaluación</b>	Evaluación de proceso a través de la resolución de casos y evaluación final escrita.
<b>Docentes a cargo del dictado</b>	
<b>Apellido</b>	<b>Nombre</b>
López de Neira	Josefina

<b>Nombre de la actividad curricular:</b> Traumatología del Adulto III	
<b>Modalidad de la actividad:</b> (Curso teórico, curso teórico-práctico, seminario, taller, otra)	
Módulo teórico-práctico	
<b>Carácter:</b> (obligatoria u optativa) Obligatoria	Carga horaria teórica : 22
<b>Docente responsable:</b> Barbero Santiago	Carga horaria práctica: 22
<b>Días y horarios de clases:</b>	SEGÚN CRONOGRAMA LECTIVO Carga horaria total: 44 Duración en semanas: 44
<b>Objetivos de la actividad curricular</b>	Que el alumno sea capaz de: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconocer los tipos de traumatismos cerrados y abiertos, lesiones óseas y articulares.</li> <li>• Indicar una terapéutica apropiada y precoz en cada caso.</li> <li>• Integrar conocimientos de años anteriores para tratar al paciente de una forma global.</li> </ul>
<b>Contenidos de la actividad curricular</b>	Fractura y luxación de miembro superior; Fractura y luxación de miembro inferior. Trastornos de la consolidación: Pseudoartrosis (clasificación, clínica, diagnóstico y tratamiento) Retardo de consolidación. Síndrome compartimental. Tratamiento. Injerto: alo, auto, homo, hetero- injertos, hueso de banco. Lesiones en la práctica deportiva.



<b>Bibliografía de la actividad curricular</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Campbell S.</b> <i>Cirugía Ortopédica</i>. 11º Edición. Ed. ELSEVIER .2010. Barcelona. España.</li> <li>• <b>Gustilo R.B – Kyle F. Templeman D.</b> <i>Fractura y Luxaciones</i>. 1º Edición. Ed. Mosby. 1995. Madrid. España.</li> <li>• <b>Hoppenfeld &amp; De Boer.</b> <i>Abordajes en Cirugía Ortopédica</i>. Edición Original. Ed. Marban. 2005. Madrid. España.</li> <li>• <b>Murphy W.</b> <i>Principios de la AO en el Tratamiento de las Fracturas</i>. Editorial Masson. 2003. Barcelona. España.</li> <li>• <b>PROATO:</b> programa de actualización de traumatología y ortopedia. Ed. Panamericana. 2011. Buenos Aires. Argentina.</li> <li>• <b>Ramos Vertiz R.J.</b> <i>Traumatología y Ortopedia</i>. 2º Edición. Ed. Atlante S.R.L. 2006. Buenos Aires. Argentina.</li> <li>• <b>Rockwood &amp; Green's.</b> <i>Fracturas del adulto</i>. Edición original. Ed. Marban. 2007. Madrid. España. Tomo I-II.</li> <li>• <b>Sarmiento Latta A.</b> <i>Tratamiento funcional incruento de las fracturas</i>. Ed. Lippincott Williams. 2002. Filadelfia. EEUU.</li> <li>• <b>Schatzker Tile.</b> <i>Tratamiento Quirúrgico de las Fracturas</i>. 2º Edición. Ed. Panamericana. 1998. Buenos Aires. Argentina.</li> <li>• <b>De Pedro Moro; Pérez Caballer Pérez.</b> <i>Fracturas. Cirugía Ortopédica</i>. Editorial Panamericana. 2000.</li> </ul> <p><b>Webgrafía:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>AOFoundation. E-Learning</b> (Disponible <a href="https://www2.aofoundation.org/www/elearning/es/modules/index.htm">https://www2.aofoundation.org/www/elearning/es/modules/index.htm</a>)</li> <li>• <b>Biblioteca de la Asociación Argentina de Traumatología</b> (disponible en <a href="http://www.aaot.org.ar/biblioteca.php">http://www.aaot.org.ar/biblioteca.php</a>)</li> </ul>
<b>Metodología de enseñanza</b>	Exposición dialogada, ateneos bibliográficos, discusión de casos y búsqueda bibliográfica. Interpretación de estudios complementarios.
<b>Modalidad de evaluación</b>	Se realizará una evaluación oral sobre los tipos de traumatismos y la terapéutica aplicada en cada caso.
<b>Docentes a cargo del dictado</b>	
<b>Apellido Barbero</b>	<b>Nombre Santiago</b>

<b>Nombre de la actividad curricular:</b> Patología Espinal		
<b>Modalidad de la actividad:</b> (Curso teórico, curso teórico-práctico, seminario, taller, otra)		
Módulo teórico-práctico	Carga horaria teórica : 14	



<b>Carácter: (obligatoria u optativa) Obligatoria</b>			
<b>Docente responsable: Gazal Matias</b>		Carga horaria práctica: 8	
<b>Días y horarios de clases:</b>	SEGÚN CRONOGRAMA LECTIVO	Carga horaria total: 22 Duración en semanas: 22	
<b>Objetivos de la actividad curricular</b>	<p>Que el alumno sea capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocer los tipos de fracturas y luxaciones probables en la columna.</li> <li>• Reconocer los contenidos para realizar un examen físico exhaustivo y arribar a un diagnóstico presuntivo.</li> <li>• Utilizar los diversos métodos complementarios de diagnóstico para un diagnóstico definitivo.</li> <li>• Conocer las diferentes posibilidades de tratamiento.</li> </ul>		
<b>Contenidos de la actividad curricular</b>	<p>Fractura y luxación de Columna con o sin lesión neurológica. Lesiones neurológicas y radicales (cervical, dorsal y lumbo-sacra). Tratamiento de la parálisis: Hemiplejía – paraplejía. Parálisis cerebral (lesiones traumáticas en nervios periféricos, plexo braquial, plexo-sacro). Radiculopatías cervical y lumbosacras. Estrechez de canal cervical y lumbar (congénito y adquirido). Vías de abordaje: Columna anterior y posterior. Artrodesis, instrumentación. Técnicas e indicaciones. Fracturas y Luxaciones cervicales en region cervical, dorsal y lumbosacro. Mielopatía cervical. Deformidad de la columna vertebral: cifosis y escoliosis. Clasificación y tratamiento. Espondilolistesis, espondilolisis, Diagnostico y tratamiento. Manejo del politrauma en urgencias.</p>		
<b>Bibliografía de la actividad curricular</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Campbell S.</b> <i>Cirugía Ortopédica</i>. 11° Edición. Ed. ELSEVIER. 2010. Barcelona. España.</li> <li>• <b>Gustilo R.B – Kyle F., Templeman D.</b> <i>Fractura y Luxaciones</i>. 1° Edición. Ed. Mosby. 1995. Madrid. España.</li> <li>• <b>Hoppenfeld &amp; De Boer.</b> <i>Abordajes en Cirugía Ortopédica</i>. Edición Original. Ed. Marban. 2005. Madrid. España.</li> <li>• <b>Hoppenfeld Stanley.</b> <i>Exploración de la Columna Vertebral y las Extremidades</i>. Edición Original. Ed. Manual Moderno. 1999. México DF. México.</li> <li>• <b>Murphy W.</b> <i>Principios de la AO en el Tratamiento de las Fracturas</i>. Editorial Masson. 2003. Barcelona. España.</li> <li>• <b>PROATO:</b> programa de actualización de traumatología y ortopedia. Ed. Panamericana. 2011. Buenos Aires. Argentina.</li> <li>• <b>Ramos Vertiz R.J.</b> <i>Traumatología y Ortopedia</i>. 2° Edición. Ed. Atlante S.R.L. 2006. Buenos Aires. Argentina.</li> <li>• Revista de la Asociación Argentina de Ortopedia y Traumatología.</li> <li>• <b>Rockwood &amp; Green's.</b> <i>Fracturas del adulto</i>. Edición original. Ed. Marban. 2007. Madrid. España. Tomo I-II.</li> <li>• <b>Sarmiento Latta A.</b> <i>Tratamiento funcional incruento de las fracturas</i>. Ed. Lippincott Williams. 2002. Filadelfia. EEUU</li> <li>• <b>Schatzker Tile.</b> <i>Tratamiento Quirúrgico de las Fracturas</i>. 2° Edición. Ed. Panamericana. 1998. Buenos Aires. Argentina.</li> </ul> <p><b>Webgrafía:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>AOFoundation.</b> <b>E-Learning</b> (Disponible</li> </ul>		

	<a href="https://www2.aofoundation.org/www/elearning/es/modules/index.htm">https://www2.aofoundation.org/www/elearning/es/modules/index.htm</a> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Biblioteca de la Asociación Argentina de Traumatología</b> (disponible en <a href="http://www.aaot.org.ar/biblioteca.php">http://www.aaot.org.ar/biblioteca.php</a>)</li> </ul>
<b>Metodología de enseñanza</b>	Clase teórica. Ateneos bibliográficos. Discusión de casos. Búsqueda bibliográfica. Interpretación de estudios complementarios.
<b>Modalidad de evaluación</b>	Evaluación oral sobre las fracturas y luxaciones en la columna, su diagnóstico y posible tratamiento.
<b>Docentes a cargo del dictado</b>	
<b>Apellido Gazal</b>	<b>Nombre Matias</b>



<b>Nombre de la actividad curricular: Artroscopía</b>	
<b>Modalidad de la actividad: (Curso teórico, curso teórico-práctico, seminario, taller, otra)</b>	
Módulo teórico-práctico	
<b>Carácter: (obligatoria u optativa) Obligatoria</b>	Carga horaria teórica : 12
<b>Docente responsable: Coquet Pablo</b>	Carga horaria práctica: 10
<b>Días y horarios de clases:</b>	SEGÚN CRONOGRAMA LECTIVO Carga horaria total: 22 Duración en semanas: 22
<b>Objetivos de la actividad curricular</b>	Que el alumno sea capaz de: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Diagnosticar las distintas patologías que sean posibles de revisar con este método, conocer y participar en los distintos tratamientos para las articulaciones a tratar.</li> <li>• Conocer las indicaciones del uso de técnicas artroscópicas más utilizadas para las diversas patologías.</li> </ul>
<b>Contenidos de la actividad curricular</b>	Lesiones de manguito rotador del hombro. Reconstrucciones ligamentarias y meniscales de rodilla. Lesiones ligamentarias de tobillo y pie. Desbridamiento quirúrgico. Liberación del retináculo lateral. Menisectomía. Conocimiento de los portales artroscópicos para la cirugía de hombro, rodilla, muñeca y tobillo.
<b>Bibliografía de la actividad curricular</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Insall &amp; Scott. Rodilla.</b> Tomo I-II. Edición Original. Ed. Marban. 2007. Madrid. España.</li> <li>• <b>Skinner H. Diagnóstico y Tratamiento en Ortopedia.</b> 4º Edición. Ed. Manual Moderno. 2006. México DF México.</li> <li>• <b>Wiss D. "Máster" En Cirugía Ortopédica.</b> 2º Edición. Fracturas. Ed. Marban. 2009. Madrid. España.</li> </ul> <p><b>Webgrafía:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>AOFoundation. E-Learning</b> (Disponible <a href="https://www2.aofoundation.org/www/elearning/es/modules/index.htm">https://www2.aofoundation.org/www/elearning/es/modules/index.htm</a>)</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Asociación Argentina de Artroscopia. Publicación Virtual Revista de Artroscopia</b> (disponible en <a href="http://www.revistaartroscopia.com.ar">www.revistaartroscopia.com.ar</a>)</li> <li>• <b>Biblioteca de la Asociación Argentina de Traumatología</b> (disponible en <a href="http://www.aaot.org.ar/biblioteca.php">http://www.aaot.org.ar/biblioteca.php</a>)</li> <li>• <b>Toro F, Melean P, Ruiz F, Moraga C y González F</b> Servicio de Traumatología, Clínica Alemana de Santiago Chile. <i>“Tenodesis del Infraespinoso (Remplissage) en lesiones de Hill Sachs”</i>, Latin American Society of Knee Arthroscopy and Sports Medicine ( Disponible en <a href="http://www.slard.org/index.php?option=com_content&amp;task=view&amp;id=71&amp;Itemid=137&amp;lang=english">http://www.slard.org/index.php?option=com_content&amp;task=view&amp;id=71&amp;Itemid=137&amp;lang=english</a>)</li> <li>• <b>Equipo de cirugía de Pierna Tobillo y pie</b> (disponible en <a href="http://www.eptp.org.ar">http://www.eptp.org.ar</a>)</li> </ul>
<b>Metodología de enseñanza</b>	Clases teóricas. Ateneos bibliográficos. Revisiones bibliográficas.
<b>Modalidad de evaluación</b>	Evaluación oral sobre el uso de técnicas artroscópicas en diversas patologías.
<b>Docentes a cargo del dictado</b>	
<b>Apellido Coquet</b>	<b>Nombre Pablo</b>

<b>Nombre de la actividad curricular:</b> Oncología Ortopédica	
<b>Modalidad de la actividad:</b> (Curso teórico, curso teórico-práctico, seminario, taller, otra)	
Módulo teórico	
<b>Carácter:</b> (obligatoria u optativa) Obligatoria	Carga horaria teórica : 22
<b>Docente responsable:</b> Zechini Lorena	Carga horaria práctica:
<b>Días y horarios de clases:</b>	SEGÚN CRONOGRAMA LECTIVO Carga horaria total: 22 Duración en semanas: 22
<b>Objetivos de la actividad curricular</b>	Que el alumno sea capaz de: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizar los métodos de diagnósticos específicos para cada patología en particular.</li> <li>• Diferenciar las lesiones tumorales de las pseudo tumorales.</li> <li>• Realizar un diagnóstico temprano y certero.</li> <li>• optimizarla la relación médico –paciente y medico-familia.</li> </ul>
<b>Contenidos de la actividad curricular</b>	Principios Generales de los Tumores. Tumores Óseos Benignos y Malignos. Metástasis Oseas. Tumores de los tejidos blandos y trastornos no neoplásicos que simulan tumores óseos. Tumores óseos primarios. Clasificación. Algoritmo de diagnóstico. Lesiones seudo tumorales.



	Tumores de partes blandas. Clasificación. Tratamiento coadyuvante, tratamiento quirúrgico.	
<b>Bibliografía de la actividad curricular</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Greenspan A.</b> <i>Tumores de Huesos y Articulaciones</i>. 1º Edición. Ed. Manual Moderno. 2002. México DF México.</li> <li>• American Acad. of Orthop. Surgery. <i>Musculoskeletal tumors and diseases</i>. Ed. Manual Moderno. 1996. México DF. México.</li> <li>• <b>Dorfman, H.D.</b> <i>Bone tumors</i>. 1º Edición. Ed. Mosby. 1998. Madrid. España.</li> <li>• Ackermann, L.V., Spjut, H.J. <i>Tumors of the bones and joints</i>. Atlas of Tumors Pathology. Fasc. 4. Armed Forces Unstitute of Pathology. Washington D.C.; Third Edition (1993). EEUU</li> <li>• <b>Atkinson, B.F. y Silverman, J.F. Netter, H.</b> <i>Anatomía patológica</i>. Ed. Masson. 2006. Madrid. España.</li> <li>• Journal of the American of Clinical Oncology. Asco, 2007-2008</li> <li>• <b>Kumar, V.</b> <i>Patología Estructural y Funcional de Robbins</i>. 6º Edición. 2000. Elsevier. Barcelona. España.</li> <li>• <b>Schajowicz, Fritz - Susana López</b>, Tumores y lesiones seudotumorales de huesos y articulaciones 1º Edición, Editorial: Médica Panamericana, 1991 Buenos Aires. Argentina.</li> <li>• <b>K. Krishman Unni.</b> <i>Dahlis Tumores óseos</i>. Edición 6ta. Editorial Amolca. 2012.</li> </ul>	
<b>Metodología de enseñanza</b>	Se trabajará por medio de la presentación de casos clínicos, revisión y discusión bibliográfica. Realizar una historia clínica adecuada para la patología. Discusión de estudios complementarios, tales como Radiografías, TAC, RMN, Centellograma, aplicados a la patología específica.	
<b>Modalidad de evaluación</b>	La evaluación se llevará a cabo a través de la presentación de un caso problema sobre lesiones tumorales y se evaluará el diagnóstico y la opción terapéutica a implementar.	
<b>Docentes a cargo del dictado</b>		
<b>Apellido Zechini</b>	<b>Nombre Lorena</b>	

<b>Nombre de la actividad curricular: Patologías de Miembro Superior</b>		
<b>Modalidad de la actividad: (Curso teórico, curso teórico-práctico, seminario, taller, otra)</b>		
Módulo teórico-práctico		
<b>Carácter: (obligatoria u optativa) Obligatoria</b>	Carga horaria teórica : 12	



<b>Docente responsable: Bracamonte Aldo</b>		Carga horaria práctica: 10	
<b>Días y horarios de clases:</b>	SEGÚN CRONOGRAMA LECTIVO	Carga horaria total: 22 Duración en semanas: 22	
<b>Objetivos de la actividad curricular</b>	<p>Que el alumno sea capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconocer, clasificar y aplicar terapéuticas en las lesiones de los distintos tejidos del miembro superior.</li> <li>• Profundizar sobre las lesiones del miembro superior.</li> <li>• Diferenciar la urgencia de la posibilidad de diferir terapéutica en un trauma.</li> </ul>		
<b>Contenidos de la actividad curricular</b>	<p>Principios generales del tratamiento quirúrgico y postoperatorio. Lesiones agudas de mano. Lesiones de tendones flexores y extensores. Fracturas, luxaciones y lesiones ligamentosas, lesiones nerviosas. Muñeca. Trastornos especiales de mano. Mano paralítica. Mano reumática. Síndrome compartimental y síndrome de Volkmann. Enfermedad de Dupuytren. Síndrome del túnel carpiano. Síndrome del túnel cubital, tenosinovitis estenosantes. Inestabilidad del hombro. Fractura diafisaria. Patología del espacio subacromial. Inestabilidad del codo. Inestabilidad del carpo. Fractura de metacarpo y dedos. Mano artrósica- rizartrosis. Lesiones en prácticas deportivas.</p>		
<b>Bibliografía de la actividad curricular</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Campbell S.</b> <i>Cirugía Ortopédica</i>. 11° Edición. Ed. ELSEVIER. 2010. Barcelona. España.</li> <li>• <b>Craig E.</b> <i>Master en Cirugía Ortopédica- Hombro</i>. Ed. Marban. 2006. Madrid. España.</li> <li>• <b>Green's D.P. y col.</b> <i>Cirugía de la Mano</i>. Edición original. Ed. Marban. 2007. Madrid. España. Tomo I-II.</li> <li>• <b>Hoppenfeld &amp; de Bóer.</b> <i>Abordajes en Cirugía Ortopédica</i>. Edición Original. Ed. Marban. 2005. Madrid. España.</li> <li>• <b>Murphy W.</b> <i>Principios de la AO en el Tratamiento de las Fracturas</i>. Editorial Masson. 2003. Barcelona. España</li> <li>• <b>PROATO:</b> programa de actualización de traumatología y ortopedia. Ed. Panamericana. Buenos Aires. Argentina.</li> <li>• <b>Rockwood &amp; Green's,</b> <i>Fracturas del adulto</i>. Edición original. Ed. Marban. 2007. Madrid. España. Tomo I-II.</li> <li>• <b>Schatzker -Tile.</b> <i>Tratamiento Quirúrgico de las Fracturas</i>. 1° Edición. Ed. Panamericana. 1998. Buenos Aires. Argentina.</li> </ul> <p><b>Webgrafía:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Asociación Argentina de Cirugía de la Mano y reconstructiva de miembro Superior (Disponible en <a href="http://www.aacm.org.ar">www.aacm.org.ar</a>)</li> </ul>		
<b>Metodología de enseñanza</b>	Clases teóricas-prácticas. Búsqueda bibliográfica. Discusión de casos.		
<b>Modalidad de evaluación</b>	Evaluación oral sobre las lesiones de tejidos del miembro superior y su terapéutica.		



<b>Docentes a cargo del dictado</b>	
<b>Apellido Bracamonte</b>	<b>Nombre Aldo</b>

<b>Nombre de la actividad curricular: Formación Práctica III</b>									
<b>Modalidad de la actividad: (Curso teórico, curso teórico-práctico, seminario, taller, otra)</b>									
Módulo práctico									
<b>Carácter: (obligatoria u optativa) Obligatoria</b>	Carga horaria teórica :								
<b>Docente responsable: Lavilla Marcela</b>	Carga horaria práctica: 1584								
<b>Días y horarios de clases:</b>	SEGÚN CRONOGRAMA LECTIVO Carga horaria total: 1584 Duración en semanas: 44								
<b>Objetivos de la actividad curricular</b>	Que el alumno sea capaz de: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Profundizar las destrezas quirúrgicas, mediante cirugías de moderada complejidad.</li> <li>• Efectuar la toma de decisiones respecto al tratamiento oportuno y a la estabilización del paciente durante las urgencias.</li> <li>• Desarrollar destrezas quirúrgicas en terapéuticas conservadoras.</li> <li>• Efectuar el manejo del equipo artroscópico y su preparación para la cirugía.</li> <li>• Aplicar un correcto examen físico para diagnosticar lesiones neurológicas de miembro superior.</li> </ul>								
<b>Contenidos de la actividad curricular</b>	Abordaje integrador de los conocimientos adquiridos en: Traumatología del adulto. Patología espinal. Traumatología infantil. Cirugía General. Artroscopia. Oncología ortopedica. La actividad quirúrgica se realizará en apertura de vainas sinoviales y poleas tendinosas, exostectomía, dedos en garra y dedos en martillo, artroscopías simples, abordaje posterior del raquis y hernia de disco, tenorrafia de los flexores en miembro superior, enfermedad de Dupuytren, neurólisis y neurografías, osteosíntesis complejas (proximal y distal de fémur y humero, meseta tibial, pilón tibial, calcáneo, astrágalo), osteotomía de rodilla, artrodesis de pequeñas articulaciones.								
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2"><b>Cantidad de técnicas quirúrgicas a realizar en tercer año</b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Artroplastias parciales de hombro</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>Osteosíntesis complejas de lesiones articulares (fémur y humero distal y proximal, platillo tibial, pilón tibial, calcáneo y astrágalo)</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>Artroplastias parciales de rodilla</td> <td>10</td> </tr> </tbody> </table>		<b>Cantidad de técnicas quirúrgicas a realizar en tercer año</b>		Artroplastias parciales de hombro	10	Osteosíntesis complejas de lesiones articulares (fémur y humero distal y proximal, platillo tibial, pilón tibial, calcáneo y astrágalo)	20	Artroplastias parciales de rodilla	10
<b>Cantidad de técnicas quirúrgicas a realizar en tercer año</b>									
Artroplastias parciales de hombro	10								
Osteosíntesis complejas de lesiones articulares (fémur y humero distal y proximal, platillo tibial, pilón tibial, calcáneo y astrágalo)	20								
Artroplastias parciales de rodilla	10								



	<table border="1"> <tbody> <tr> <td>Artroscopias simples (rodilla y hombro)</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>Reparaciones ligamentarias por vía artroscópica</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>Tratamiento ortopédico y quirúrgico de la luxación congénita de cadera.</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>Tratamiento de las fracturas en niños, ortopédico o quirúrgico</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td>Tratamiento quirúrgicos de fracturas expuestas</td> <td>75</td> </tr> <tr> <td>Reparaciones tendinosas de mano</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>Tratamiento quirúrgico de escoliosis</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>Tratamiento quirúrgico de la columna vertebral artrodesis</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>Tratamiento quirúrgico de hernias discales lumbares y cervicales</td> <td>10</td> </tr> </tbody> </table>	Artroscopias simples (rodilla y hombro)	20	Reparaciones ligamentarias por vía artroscópica	10	Tratamiento ortopédico y quirúrgico de la luxación congénita de cadera.	30	Tratamiento de las fracturas en niños, ortopédico o quirúrgico	50	Tratamiento quirúrgicos de fracturas expuestas	75	Reparaciones tendinosas de mano	20	Tratamiento quirúrgico de escoliosis	10	Tratamiento quirúrgico de la columna vertebral artrodesis	10	Tratamiento quirúrgico de hernias discales lumbares y cervicales	10
Artroscopias simples (rodilla y hombro)	20																		
Reparaciones ligamentarias por vía artroscópica	10																		
Tratamiento ortopédico y quirúrgico de la luxación congénita de cadera.	30																		
Tratamiento de las fracturas en niños, ortopédico o quirúrgico	50																		
Tratamiento quirúrgicos de fracturas expuestas	75																		
Reparaciones tendinosas de mano	20																		
Tratamiento quirúrgico de escoliosis	10																		
Tratamiento quirúrgico de la columna vertebral artrodesis	10																		
Tratamiento quirúrgico de hernias discales lumbares y cervicales	10																		
<b>Bibliografía de la actividad curricular</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Green's D.P. y col.</b> <i>Cirugía de la Mano</i>. Edición original. Ed. Marban. 2007. Madrid. España. Tomo I-II.</li> <li>• <b>Hoppenfeld &amp; De Boer.</b> <i>Abordajes en Cirugía Ortopédica</i>. Edición Original. Ed. Marban. 2005. Madrid. España.</li> <li>• <b>Ramos Vertiz R.J.</b> <i>Traumatología y Ortopedia</i>. Segunda Edición. Ed. Atlante S.R.L. 2006. Buenos Aires. Argentina.</li> <li>• <b>Rockwood &amp; Green's.</b> <i>Fracturas del adulto</i>. Edición original. Ed. Marban. 2007. Madrid. España. Tomo I-II.</li> </ul>																		
<b>Metodología de enseñanza</b>	<p>Actividades en guardias y consultorio. Presentación de caso en la revista de sala y pase de guardia. Participación del estudiante como primer cirujano en cirugías de mediana y alta complejidad asistido por un docente y como ayudante en otras cirugías. En dichas actividades- supervisadas por el docente- aprenderá la ubicación del paciente en la camilla quirúrgica para cada cirugía artroscópica, la participación como ayudante en cirugías de resección tumoral y la correcta rehabilitación postquirúrgica. También se capacitará en la atención del paciente en consultorio externo para la valoración prequirúrgica de los pacientes y en trabajo articulado con neurología.</p>																		
<b>Modalidad de evaluación</b>	<p>El alumno será evaluado en la guardia y consultorio mediante la toma de decisiones y algoritmo diagnóstico para cada patología en particular, el examen físico, la confección de historia clínica y la indicación de cirugía para los diferentes tipos de casos.</p> <p>En el se valorará la destreza en quirófano, el conocimiento del paciente, la preparación del paciente, el análisis de los estudios por imágenes y la aplicación de la técnica quirúrgica, según protocolo.</p>																		
<b>Docentes a cargo del dictado</b>																			
<b>Apellido Lavilla</b>	<b>Nombre Marcela</b>																		

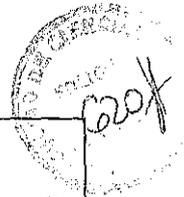


<b>Nombre de la actividad curricular: Rotación en Ortopedia y Traumatología Infantil</b>		
<b>Modalidad de la actividad: (Curso teórico, curso teórico-práctico, seminario, taller, otra)</b>		
Módulo teórico-práctico		
<b>Carácter: (obligatoria u optativa) Obligatoria</b>		Carga horaria teórica : 12
<b>Docente responsable: Noguera Gustavo</b>		Carga horaria práctica: 10
<b>Días y horarios de clases:</b>	SEGÚN CRONOGRAMA LECTIVO	Carga horaria total: 22 Duración en semanas: 22
<b>Objetivos de la actividad curricular</b>	<p>Que el alumno sea capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocer el aparato locomotor del niño en sus aspectos biológicos, anatómo-patológico clínico y quirúrgico.</li> <li>• Conocer las enfermedades prevalentes osteoneuromioarticulares de la infancia, diagnosticar las mismas y realizar la terapéutica adecuada.</li> <li>• Diagnosticar, valorar y efectuar el tratamiento adecuado para cada tipo de fracturas.</li> <li>• Comprender desde una perspectiva integral a los pacientes pediátricos.</li> </ul>	
<b>Contenidos de la actividad curricular</b>	<p>Fractura y luxación de miembro superior, fractura y luxación de miembro inferior. Fractura y luxación de Columna con o sin lesión neurológica, pelvis, fractura mal consolidada en niños. Pseudoartrosis. Métodos de tratamiento. Epifisiolisis. Osteocondritis - Displasias óseas. Malformaciones congénitas. Pie cavo- pie plano- pie varo equino (Pie bot). Enfermedad del desarrollo de la cadera. Dismetrías óseas. Escoliosis congénitas y adquiridas. Clasificación. Espondilólisis y Espondilolistesis. Enfermedades metabólicas - Malformaciones. Tumores óseos primitivos. Parálisis Cerebral.</p>	
<b>Bibliografía de la actividad curricular</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Campbell S. W.</b> <i>Cirugía Ortopédica</i>. 11º Edición. Editorial Elsevier. 2010. Barcelona. España.</li> <li>• <b>Green N. Swiotkowski M.</b> <i>Traumatismos esqueléticos en niños</i>. Ed. Panamericana. 2000. Buenos Aires. Argentina.</li> <li>• <b>McRae R. y Esser M.</b> <i>Tratamiento práctico de las fracturas</i>. Ed. Elsevier. 2004. Barcelona. España.</li> <li>• Revista: Journal Pediatric Orthopedic. Journal of Bone Surgery Americano y Británico.</li> <li>• <b>Rockwood C.</b> <i>Fracturas en el niño</i>. Ed. Marban. 2006. Madrid. España.</li> <li>• <b>Salter R.B.</b> <i>Trastornos y lesiones del sistema musculoesquelético</i>. 3º Edición. Ed. Elsevier. 2000. Barcelona. España.</li> <li>• <b>Tachjian M.O. Merlo F.</b> <i>Ortopedia Clínica pediátrica</i>. Ed. Panamericana. 2000. Buenos Aires. Argentina.</li> <li>• <b>Roselli Cock; Duplat Lapidés.</b> <i>Ortopedia Infantil</i>. 2º Edición. Editorial Panamericana. 2012.</li> </ul>	
<b>Metodología de enseñanza</b>	<p>Clases teóricas, ateneos bibliográficos, discusión de casos, búsqueda bibliográfica y ateneos de traumatología. Participación en cirugías pediátricas complejas como ayudante y luego como cirujano a cargo de cirugías de complejidad mínima, siendo supervisado durante la actividad</p>	



	por su instructor.
<b>Modalidad de evaluación</b>	Se efectuarán dos evaluaciones: una evaluación teórico-práctica para valorar la relación médico-paciente-familia y otra evaluación práctica que consistirá en evaluar el desempeño del alumno en la aplicación de los métodos complementarios de diagnósticos y de las técnicas quirúrgicas utilizadas para cada paciente en guardia, en consultorio y quirófano.
<b>Docentes a cargo del dictado</b>	
<b>Apellido Flint Kuran</b>	<b>Nombre Pablo</b>

<b>Nombre de la actividad curricular: Rotación en Cirugía General y Vascular.</b>	
<b>Modalidad de la actividad: (Curso teórico, curso teórico-práctico, seminario, taller, otra)</b>	
Módulo teórico-práctico	
<b>Carácter: (obligatoria u optativa) Obligatoria</b>	Carga horaria teórica : 12
<b>Docente responsable: Romano Ariel</b>	Carga horaria práctica: 10
<b>Días y horarios de clases:</b>	SEGÚN CRONOGRAMA LECTIVO Carga horaria total: 22 Duración en semanas: 22
<b>Objetivos de la actividad curricular</b>	Que el alumno sea capaz de: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dominar los conocimientos básicos de cirugía vascular para efectuar by pass o reparación vascular.</li> <li>• Reconocer las vías de abordaje abdominal y torácico para acceder a la columna vertebral vía anterolateral.</li> <li>• Reconocer la importancia del sistema vascular en la implicancia de la cirugía traumatológica.</li> <li>• Desarrollar destrezas quirúrgicas en cirugía vascular.</li> </ul>
<b>Contenidos de la actividad curricular</b>	Cirugía vascular: trombosis, by pass, sutura vascular. Cirugía abdominal: abordaje retroperitoneal. Suturas. Lesión vascular traumática. Síndrome compartimental.
<b>Bibliografía de la actividad curricular</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Campbell S.</b> <i>Cirugía Ortopédica</i>. 11° Edición. Ed. ELSEVIER. 2010. Barcelona. Argentina.</li> <li>• <b>Ferraina P.- Oria A.</b> <i>Cirugía De Michans</i>. 7° Edición. Ed. El Ateneo. 2003. Buenos Aires. Argentina.</li> <li>• <b>Hoppenfeld &amp; De Boer.</b> <i>Abordajes en Cirugía Ortopédica</i>. Edición Original. Ed. Marban. 2005. Madrid. España.</li> <li>• <b>Murphy W.</b> <i>Principios de la AO en el Tratamiento de las Fracturas</i>. Editorial Masson. 2003. Barcelona. España.</li> </ul>



	<b>Webgrafia:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>AOFoundation E-Learning</b> (Disponible <a href="https://www2.aofoundation.org/www/elearning/es/modules/index.htm">https://www2.aofoundation.org/www/elearning/es/modules/index.htm</a>)</li> <li>• <b>Biblioteca de la Asociación Argentina de Traumatología</b> (disponible en <a href="http://www.aoot.org.ar/biblioteca.php">http://www.aoot.org.ar/biblioteca.php</a>)</li> </ul>
<b>Metodología de enseñanza</b>	Clase teórica, ateneos bibliográficos y búsqueda bibliográfica. Participación en cirugías vasculares como ayudante. Trabajo en consultorio externo y guardia. El alumno siempre estará supervisado por su docente.
<b>Modalidad de evaluación</b>	Se realizarán dos evaluaciones. Una evaluación teórica de modalidad oral sobre la temática del módulo. Otra evaluación práctica sobre el desempeño del alumno en cirugías y conocimiento de técnicas quirúrgicas.
<b>Docentes a cargo del dictado</b>	
<b>Apellido Romano</b>	<b>Nombre Ariel</b>

<b>Nombre de la actividad curricular: Curso Complementario: Bioestadística II</b>		
<b>Carácter: (obligatoria u optativa) Obligatoria</b>		
<b>Modalidad de la actividad: (Curso teórico, curso teórico-práctico, seminario, taller, otra)</b>		
Módulo teórico		
<b>Carácter: (obligatoria u optativa) Obligatoria</b>		Carga horaria teórica : 20
<b>Docente responsable: Fernández Ruth</b>		Carga horaria práctica:
<b>Días y horarios de clases:</b>	SEGÚN CRONOGRAMA LECTIVO	Carga horaria total: 20 Duración en semanas: 1
<b>Objetivos de la actividad curricular</b>	Que el alumno sea capaz de: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Adquirir la capacidad de analizar con juicio crítico las pruebas de hipótesis estadísticas más frecuentes utilizadas en los estudios clínicos y epidemiológicos.</li> <li>• Conocer e interpretar las pruebas de significación.</li> <li>• Aplicar el diseño estadístico adecuado al trabajo de investigación de la especialidad de los participantes.</li> </ul>	
<b>Contenidos de la actividad curricular</b>	<b>La estadística y el método científico:</b> Variables: identificación y definiciones. Hipótesis. Diseño metodológico: objetivos, población y muestra, técnicas e instrumentos de recolección de datos. Presentación, análisis e interpretación de los datos. Abordaje de un análisis estadístico descriptivo e inferencial. <b>Prueba de hipótesis:</b> Hipótesis nula y alternativa. Procedimiento de la prueba de hipótesis. Errores. Relación entre los Intervalos de Confianza y	



	<p>las pruebas de hipótesis. Estimación de punto y de intervalos de parámetros poblacionales y de proporciones. Intervalos de Confianza. Tipos de errores. Aplicaciones a investigaciones experimentales, clínicas y epidemiológicas.</p> <p><b>Introducción al Análisis de la Varianza y al Análisis de Regresión Lineal:</b> Método de los mínimos cuadrados. Residuales. Los supuestos del análisis de regresión. Prueba de hipótesis. Análisis de correlación lineal y los supuestos. Coeficiente de correlación lineal.</p> <p><b>Análisis de Datos Categóricos:</b> Tablas de Contingencia. Fundamentos para la prueba de hipótesis. Riesgo relativo y Odds Ratio. Aplicación de datos categóricos a los Indicadores Epidemiológicos y de Medicina Basada en la Evidencia</p> <p><b>Introducción a la Regresión Logística y Análisis Multivariado</b></p> <p><b>Construcción de un informe final:</b> planteo de la investigación y diseño metodológico.</p>
<b>Bibliografía de la actividad curricular</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cáceres, Rafael Álvarez. "Estadística Aplicada a las Cs. de la Salud". Ediciones Díaz Santos. España. 2007.</li> <li>• Kuehl, R O. "Diseño de Experimentos. Principios estadísticos para el diseño y análisis de investigaciones". Ed. Thomson Learning. México. 2003.</li> <li>• McCullagh, P; Nelder, J A. "Generalized Linear Models". Ed. Chanman and Hall. 2da. Edición. London. 1989.</li> <li>• Organización Panamericana de la Salud (OPS) Organización Mundial de la Salud (OMS) "Aspectos Metodológicos, Éticos y Prácticos en Ciencias de la Salud". Publicación Científica N° 550, Washington D.C. 1994.</li> </ul>
<b>Metodología de enseñanza</b>	Clases Expositivas y participativas con discusión de Ejercicios Prácticos. Análisis de diseños estadísticos. Trabajos individuales en base a la revisión de las propuestas de investigación de los participantes.
<b>Modalidad de evaluación</b>	La nota final se obtendrá valorando la presentación del diseño estadístico del trabajo de investigación de cada participante.
<b>Docentes a cargo del dictado</b>	
<b>Apellido</b>	<b>Nombre</b>
Enders	Julio

<b>Nombre de la actividad curricular: Curso Complementario: Metodología de la investigación II</b>		
<b>Modalidad de la actividad: (Curso teórico, curso teórico-práctico, seminario, taller, otra)</b>		
Módulo teórico		
<b>Carácter: (obligatoria u optativa) Obligatoria</b>	Carga horaria teórica : 20	



<b>Docente responsable: Enders Julio</b>		Carga horaria práctica:	
<b>Días y horarios de clases:</b>	SEGÚN CRONOGRAMA LECTIVO	Carga horaria total: 20 Duración en semanas: 1	
<b>Objetivos de la actividad curricular</b>	<p>Que el alumno sea capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Asumir la investigación como instrumento habitual para el trabajo en el área de Salud.</li> <li>• Adquirir herramientas para la elaboración de una publicación científica.</li> <li>• Identificar el modo de realizar investigación desde la perspectiva metodológica cuantitativa o cualitativa.</li> <li>• Aplicar el diseño metodológico para la investigación clínica o epidemiológica que haya seleccionado en su especialidad</li> </ul>		
<b>Contenidos de la actividad curricular</b>	<p><b>Elección del diseño de investigación a seguir:</b> Establecer las pautas de acción. Llevarlas a cabo acorde con el esquema preestablecido. Obtener y analizar los datos. Contrastar la hipótesis. Comunicar los resultados. Paradigmas de la investigación en salud. Introducción a los diseños cualitativos. Abordaje metodológico desde la perspectiva de la complementariedad cuantitativa-cualitativa.</p> <p><b>Tipos de diseños de investigación clínica: Diseños observacionales:</b> descriptivos y analíticos, "serie de casos", Diseños analíticos: Transversal, Caso-control y Cohortes. Diseños prospectivos y retrospectivos</p> <p><b>Diseños experimentales clínicos:</b> investigaciones clínicas controladas aleatorizadas y las intervenciones operativas</p> <p>Investigación Clínica Controlada Aleatorizada (ICCA), Intervenciones operativas (estudios cuasi experimentales): fundamentos y aplicación.</p> <p><b>Diseños de investigación epidemiológica:</b> observacionales y experimentales, descriptivos y analíticos de observación, epidemiología de campo. Estudios en situaciones de brote. Diseños para estimación de efectividad de intervenciones.</p> <p><b>Errores en los diseños de investigación:</b> aleatorios y sistemáticos. Sesgo de selección, Sesgo de medición o información, sesgo por variables confusoras o fenómeno de confusión.</p>		
<b>Bibliografía de la actividad curricular</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Gregg, M.</b> "Epidemiología de campo". 2ª Edición. Oxford University Press. New York; 2002.</li> <li>• <b>Pita Fernández S.</b> "Tipos de estudio clínico epidemiológico". Tratado de Epidemiología y Clínica. Madrid; DuPont Pharma, S.A. 2001.</li> <li>• <b>Pita Fernández, S.</b> "Estudios experimentales en la práctica clínica". Investigación terapéutica. Ensayos clínicos. Manual de Medicina Basada en la Evidencia. Elementos para su desarrollo y aplicación en Atención Primaria. Madrid: Jarpyo Editores; 2001.</li> <li>• <b>Schoenbach, V J.</b> "Comprendiendo los fundamentos de la epidemiología: un texto en evolución". Department of Epidemiology. School of Public Health. University of North Carolina at Chapel Hill; 2000.</li> <li>• <b>Silva, L.</b> "Diseño Razonado de Muestras y Captación de Datos para la Investigación Sanitaria". Ediciones Díaz de Santos. España, Madrid, 2000</li> <li>• <b>Vázquez Navarrete, M L.</b> "Introducción a la investigación</li> </ul>		



	<i>aplicada a la salud</i> " ESP. Chile y Consorci Hospitalari de Catalunya. 2005.
<b>Metodología de enseñanza</b>	La clase se desarrolla a través de exposición dialogada, de organizadores previos y discusión de Ejercicios Prácticos. Se efectúan instancias individuales, con revisión crítica de su propia propuesta de investigación para la especialidad.
<b>Modalidad de evaluación</b>	En Metodología de Investigación II se evaluará la presentación de la propuesta de investigación de la especialidad de los participantes.
<b>Docentes a cargo del dictado</b>	
<b>Apellido</b>	<b>Nombre</b>
Fernández	Ruth

<b>Nombre de la actividad curricular: Traumatología del Adulto IV</b>		
<b>Modalidad de la actividad: (Curso teórico, curso teórico-práctico, seminario, taller, otra)</b>		
Módulo teórico-práctico		
<b>Carácter: (obligatoria u optativa) Obligatoria</b>	Carga horaria teórica : 20	
<b>Docente responsable: De Alza Federico</b>	Carga horaria práctica: 24	
<b>Días y horarios de clases:</b>	SEGÚN CRONOGRAMA LECTIVO	Carga horaria total: 44 Duración en semanas: 44
<b>Objetivos de la actividad curricular</b>	Que el alumno sea capaz de: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Integrar los conocimientos adquiridos durante años anteriores.</li> <li>• Manejar correctamente las indicaciones de cirugía de salvataje de miembro.</li> <li>• Indicar los métodos de rehabilitación para cada paciente según patología.</li> </ul>	
<b>Contenidos de la actividad curricular</b>	Artrodesis: tobillo, rodilla, cadera, hombro, codo, y muñeca. Amputaciones: principios generales, de región del pie, miembro inferior, cadera y pelvis, de la extremidad superior, de la mano. Medicina deportiva. Fractura y luxaciones complejas. Microcirugía. Grandes abordajes. Técnicas quirúrgicas específicas. Luxaciones inveteradas.	

6244

<b>Bibliografía de la actividad curricular</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Campbell S.</b> <i>Cirugía Ortopédica</i>. 11° Edición. Ed. ELSEVIER. 2010. Barcelona. España.</li> <li>• <b>Hoppenfeld &amp; de Bóer.</b> <i>Abordajes en Cirugía Ortopédica</i>. Edición Original. Ed. Marban. 2005. Madrid. España.</li> <li>• <b>Murphy W.</b> <i>Principios de la AO en el Tratamiento de las Fracturas</i>. Editorial Masson. 2003. Barcelona. España.</li> <li>• <b>Ramos Vertiz A.J.</b> <i>Traumatología y Ortopedia</i>. 2° Edición. Ed. Atlante. S.R.L. 2006. Buenos Aires. Argentina.</li> <li>• Revista de la Asociación Argentina de Ortopedia y Traumatología.</li> <li>• <b>Rockwood &amp; Green's.</b> <i>Fracturas del adulto</i>. Edición original. Ed. Marban. 2007. Madrid. España. Tomo I-II.</li> <li>• <b>Schatzker Tile.</b> <i>Tratamiento Quirúrgico de las Fracturas</i>. 2° Edición. Ed. Panamericana. 1998. Buenos Aires. Argentina.</li> </ul> <p><b>Webgrafía:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Encyclopédie Française: "Les lambeaux pedicules de recouvrement des pertes de substance cutanée au niveau des membres". Ed. Elsevier Masson (Disponible en <a href="http://www.em-consulte.com/es/article/20992/lambeaux-pedicules-de-recouvrement-des-pertes-de-s">http://www.em-consulte.com/es/article/20992/lambeaux-pedicules-de-recouvrement-des-pertes-de-s</a>)</li> </ul>
<b>Metodología de enseñanza</b>	Clases teóricas. Discusión de casos. Ateneos traumatológicos. Búsqueda bibliográfica. Manejo correcto de las técnicas quirúrgicas, conocimiento de las vías de abordaje apropiadas para cada patología.
<b>Modalidad de evaluación</b>	Se efectuará una evaluación oral a través de casos clínicos sobre los métodos de rehabilitación según paciente y patología.
<b>Docentes a cargo del dictado</b>	
<b>Apellido De Alza</b>	<b>Nombre Federico</b>

<b>Nombre de la actividad curricular: Ortopedia del Adulto II</b>		
<b>Modalidad de la actividad: (Curso teórico, curso teórico-práctico, seminario, taller, otra)</b>  Módulo teórico-práctico		
<b>Carácter: (obligatoria u optativa) Obligatoria</b>	Carga horaria teórica : 24	
<b>Docente responsable: Barbero Santiago</b>	Carga horaria práctica: 20	
<b>Días y horarios de clases:</b>	SEGÚN CRONOGRAMA LECTIVO	Carga horaria total: 44 Duración en semanas: 44



<b>Objetivos de la actividad curricular</b>	Que el alumno sea capaz de: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Profundizar los conocimientos de ortopedia.</li> <li>• Conocer las patologías prevalentes del anciano y sus indicaciones quirúrgicas.</li> <li>• Tratar lesiones no traumáticas.</li> <li>• Indicar correctamente las normas de rehabilitación para cada patología teniendo en cuenta el estado general del paciente.</li> </ul>
<b>Contenidos de la actividad curricular</b>	Trastornos no traumáticos de diversos orígenes. Artroplastía: introducción y aspectos generales. Artroplastía de tobillo, rodilla, cadera, hombro y codo. Artrodesis Tumores óseos metastásicos. Rehabilitación. Ortesis. Prótesis. Artritis reumatoides. Malformaciones congénitas. Pie plano. Trastornos del Hallux. Alteraciones reumatoides. Trastornos diabéticos relacionados.
<b>Bibliografía de la actividad curricular</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Green's D. y col.</b> <i>Cirugía de la Mano</i>. Edición original. Ed. Marban. 2007. Madrid. España. Tomo I-II.</li> <li>• <b>Insall &amp; Scott.</b> <i>Rodilla</i>. Edición Original. Ed. Marban. 2007. Madrid. España. Tomo I-II.</li> <li>• <b>Johnson K.A.</b> "Máster" en <i>Cirugía Ortopédica: Pie y Tobillo</i>. Edición Original. Ed. Marban. 1998. Madrid. España.</li> <li>• Revista de la Asociación Argentina de Ortopedia y Traumatología.</li> <li>• <b>Skinner H.</b> <i>Diagnóstico y Tratamiento en Ortopedia</i>. 4° Edición. Ed. Manual Moderno. 2006. México DF.</li> <li>• <b>Wiss D.</b> "Máster" En <i>Cirugía Ortopédica</i>. 2° Edición. Fracturas. Ed. Marban. 2009. Madrid. España.</li> </ul> <p><b>Webgrafía:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>AOFoundation. E-Learning</b> (Disponible <a href="https://www2.aofoundation.org/www/elearning/es/modules/index.htm">https://www2.aofoundation.org/www/elearning/es/modules/index.htm</a>)</li> <li>• <b>Biblioteca de la Asociación Argentina de Traumatología</b> (disponible en <a href="http://www.aaot.org.ar/biblioteca.php">http://www.aaot.org.ar/biblioteca.php</a> )</li> <li>• Encyclopédie Française: "Les lambeaux pedicules de recouvrement des pertes de substance cutanée au niveau des membres". Ed. Elsevier Masson (Disponible en <a href="http://www.em-consulte.com/es/article/20992/lambeaux-pedicules-de-recouvrement-des-pertes-de-s">http://www.em-consulte.com/es/article/20992/lambeaux-pedicules-de-recouvrement-des-pertes-de-s</a> )</li> <li>• <b>Equipo de Cirugía de Pierna Tobillo y Pie</b> (disponible en <a href="http://www.eptp.org.ar">http://www.eptp.org.ar</a>)</li> </ul>
<b>Metodología de enseñanza</b>	Clases teórico-prácticas. Búsqueda bibliográfica. Ateneos centrales. Discusión de casos. Ateneos traumatológicos.
<b>Modalidad de evaluación</b>	Se realizará una evaluación oral referida a reemplazos articulares, técnicas quirúrgicas, manejo del paciente y rehabilitación postquirúrgica mediante estudios de casos.
<b>Docentes a cargo del dictado</b>	



Apellido Barbero	Nombre Santiago

<b>Nombre de la actividad curricular: Reemplazos de Superficies Articulares</b>	
<b>Modalidad de la actividad: (Curso teórico, curso teórico-práctico, seminario, taller, otra)</b>	
Módulo teórico-práctico	
<b>Carácter: (obligatoria u optativa) Obligatoria</b>	Carga horaria teórica : 12
<b>Docente responsable: DAmico Leandro</b>	Carga horaria práctica: 10
<b>Días y horarios de clases:</b>	SEGÚN CRONOGRAMA LECTIVO Carga horaria total: 22 Duración en semanas: 22
<b>Objetivos de la actividad curricular</b>	Que el alumno sea capaz de: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprender y aplicar las técnicas de abordaje quirúrgico.</li> <li>• Controlar los materiales de osteosíntesis aptos para cada cirugía.</li> </ul>
<b>Contenidos de la actividad curricular</b>	Reemplazo articular de: cadera y rodilla. Principios básicos. Indicaciones. Tipos de prótesis. Rehabilitación. Reemplazos articulares de Hombro, codo, tobillo. Articulaciones de mano y pie.
<b>Bibliografía de la actividad curricular</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Campbell S.</b> <i>Cirugía Ortopédica</i>. 11º Edición. Ed. ELSEVIER. 2010. Barcelona. España.</li> <li>• <b>Gustilo R., Kyle F., Templeman D.</b> <i>Fractura y Luxaciones</i>. 1º Edición. Ed. Mosby. 1995. Madrid. España.</li> <li>• <b>Insall &amp; Scott.</b> <i>Rodilla</i>. Edición Original. Ed. Marban. 2007. Madrid. España. Tomo I-II.</li> <li>• <b>Johnson K.A.</b> <i>"Máster" en Cirugía Ortopédica: Pie y Tobillo</i>. Edición Original. Ed. Harban. 1998.</li> <li>• <b>Rockwood &amp; Green's.</b> <i>Fracturas del adulto y Fracturas en el niño</i>. Edición original. Ed. Marban. 2007. Madrid. España. Tomo I-II.</li> <li>• <b>Skinner H.</b> <i>Diagnóstico y Tratamiento en Ortopedia</i>. 4º Edición. Ed. Manual Moderno. 2006. México DF.</li> <li>• <b>Wiss D.</b> <i>"Máster" En Cirugía Ortopédica</i>. 2º Edición. Fracturas. Ed. Marban. 2009. Madrid. España.</li> </ul>
<b>Metodología de enseñanza</b>	Clases teórico-prácticos. Búsqueda bibliográfica. Discusión de casos. Ateneos traumatológicos. Revista de sala.
<b>Modalidad de evaluación</b>	Se efectuará una evaluación oral, a través de la presentación de casos, teniendo en cuenta las técnicas de abordaje quirúrgico en reemplazos de superficies articulares.



<b>Docentes a cargo del dictado</b>	
<b>Apellido DAMICO</b>	<b>Nombre Leandro</b>

<b>Nombre de la actividad curricular: Emergentología</b>	
<b>Modalidad de la actividad: (Curso teórico, curso teórico-práctico, seminario, taller, otra)</b>	
Módulo teórico-práctico	
<b>Carácter: (obligatoria u optativa) Obligatoria</b>	Carga horaria teórica : 22
<b>Docente responsable: González</b>	Carga horaria práctica: 22
<b>Días y horarios de clases:</b>	SEGÚN CRONOGRAMA LECTIVO Carga horaria total: 44 Duración en semanas: 44
<b>Objetivos de la actividad curricular</b>	Que el alumno sea capaz de: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconocer las prioridades en el manejo de un paciente politraumatizado.</li> <li>• Categorizar la atención primaria y secundaria de un paciente politraumatizado.</li> <li>• Realizar las acciones pertinentes para el traslado interhospitalario del paciente.</li> <li>• Trabajar interdisciplinariamente.</li> </ul>
<b>Contenidos de la actividad curricular</b>	Evaluación y tratamiento inicial. Normas básicas para el manejo del Shock hipovolémico y neurogénico. Evaluar los distintos tipos de trauma (cráneo, torácico, abdominal, columna vertebral y medula espinal). Prevención de lesiones. Triage. Biomecánica de las lesiones.
<b>Bibliografía de la actividad curricular</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>ATLS.</b> Programa Avanzado de Apoyo Vital en Trauma para el Médico. Colegio Americano de Cirujanos. 8º edición. Ed. Novo Nordisk. Buenos Aires. Argentina.</li> <li>• <b>ACLS:</b> Guías de la American Heart Association sobre resucitación cardiopulmonar y atención cardiovascular de emergencias. Ed. Prous Science, 2005. Actualización 2010. Barcelona, España.</li> <li>• <b>PHTLS:</b> soporte vital básico y avanzado en el trauma pre hospitalario. Última edición. 2008. New York. EEUU.</li> <li>• <b>Ferraina P. Oria A.</b> <i>Cirugía De Michans.</i> 7º Edición. Ed. El Ateneo. 2003. Buenos Aires. Argentina.</li> <li>• <b>Murphy W.</b> <i>Principios de la AO en el Tratamiento de las Fracturas.</i> Editorial Masson. 2003. Barcelona. España.</li> </ul>
<b>Metodología de enseñanza</b>	Clases teórico-prácticas. Ateneos, Búsqueda bibliográfica. Participación en simulacros.



<b>Modalidad de evaluación</b>	El estudiante será evaluado en la aplicación de técnicas de inmovilización y de estabilización hemodinámica durante la guardia, según protocolo.	
<b>Docentes a cargo del dictado</b>		
<b>Apellido González</b>	<b>Nombre</b>	

<b>Nombre de la actividad curricular: Formación Práctica IV</b>																		
<b>Modalidad de la actividad: (Curso teórico, curso teórico-práctico, seminario, taller, otra)</b>																		
Módulo práctico																		
<b>Carácter: (obligatoria u optativa) Obligatoria</b>	Carga horaria teórica :																	
<b>Docente responsable: Gazal Matías</b>	Carga horaria práctica: 1584																	
<b>Días y horarios de clases:</b>	SEGÚN CRONOGRAMA LECTIVO	Carga horaria total: 1584 Duración en semanas: 44																
<b>Objetivos de la actividad curricular</b>	<p>Que el alumno sea capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Desempeñarse en quirófano como cirujano a cargo de cirugías complejas.</li> <li>• Aplicar las técnicas quirúrgicas para cada patología en particular.</li> <li>• Realizar cirugías de revisión y/o que requieran mayor complejidad.</li> <li>• Aplicar el tratamiento adecuado para cada caso en particular.</li> </ul>																	
<b>Contenidos de la actividad curricular</b>	<p>Abordaje integrador de los contenidos: Traumatología del adulto. Ortopedia del adulto. Reemplazos de superficies articulares. Cirugía plástica reconstructiva. Emergentología. La actividad quirúrgica consistirá en: artroplastia compleja de cadera. Artroplastia sencilla de rodilla y parciales de hombro, artroscopia compleja de rodilla. Artroscopia simple de hombro. Osteotomía de cadera, tratamiento de las Pseudoartrosis, trasferencias tendinosas y musculares, artrodesis de grandes articulaciones, artrodesis de raquis por vía posterior y anterior, cirugía de resección oncológica de partes blandas y óseas.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2"><b>Cantidad de técnicas quirúrgicas a realizar en cuarto año</b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Artroplastias de hombro</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>Artroplastias parciales y totales de rodilla</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>Artroplastias parciales y totales de cadera</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>Artroplastias totales no cementadas e híbridas</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>Revisión de artroplastias de caderas</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>Artrodesis de rodilla, cadera y tobillo</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>Tratamiento quirúrgicos de fracturas</td> <td>75</td> </tr> </tbody> </table>		<b>Cantidad de técnicas quirúrgicas a realizar en cuarto año</b>		Artroplastias de hombro	10	Artroplastias parciales y totales de rodilla	10	Artroplastias parciales y totales de cadera	20	Artroplastias totales no cementadas e híbridas	10	Revisión de artroplastias de caderas	10	Artrodesis de rodilla, cadera y tobillo	10	Tratamiento quirúrgicos de fracturas	75
<b>Cantidad de técnicas quirúrgicas a realizar en cuarto año</b>																		
Artroplastias de hombro	10																	
Artroplastias parciales y totales de rodilla	10																	
Artroplastias parciales y totales de cadera	20																	
Artroplastias totales no cementadas e híbridas	10																	
Revisión de artroplastias de caderas	10																	
Artrodesis de rodilla, cadera y tobillo	10																	
Tratamiento quirúrgicos de fracturas	75																	



	expuestas	
	Osteosíntesis complejas de lesiones articulares (fémur y humero distal y proximal, platillo tibial, pilón tibial, calcáneo y astrágalo)	25
	Tratamiento quirúrgico de escoliosis	10
	Tratamiento quirúrgico de la columna vertebral artrodesis	10
	Tratamiento quirúrgico de hernias discales lumbares y cervicales	10
	Tratamiento quirúrgico de fracturas de columna vertebral	5
	Plástica ligamentaria de rodilla vía artroscópica	10
	Reparaciones tendinosa de mano	30
	Colgajos musculares	10
<b>Bibliografía de la actividad curricular</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>ATLS.</b> Programa Avanzado de Apoyo Vital en Trauma para el Médico. Colegio Americano de Cirujanos. 8° edición. Ed. Novo Nordisk. Buenos Aires. Argentina.</li> <li>• <b>Campbell S.</b> <i>Cirugía Ortopédica.</i> 11° Edición. Ed. ELSEVIER. 2010. Barcelona. España.</li> <li>• <b>Gustilo R, Kyle F, Templeman D.</b> <i>Fractura y Luxaciones.</i> 1° Edición. Ed. Mosby. 1995. Madrid. España</li> </ul>	
<b>Metodología de enseñanza</b>	Presentación de casos clínicos. Desempeño como cirujano en cirugías de alta complejidad y en emergencias donde tendrá intervenciones con la supervisión del docente. Trabajo integrado en guardia. Revista de sala. Consultorio externo.	
<b>Modalidad de evaluación</b>	Se evaluarán las destrezas quirúrgicas y decisiones ante las complicaciones de fracturas y lesiones asociadas, los conocimientos teóricos aplicados para cada cirugía, las indicaciones quirúrgicas y selección de materiales quirúrgicos previo a la cirugía. También se valorará las decisiones y aplicación de técnicas quirúrgicas y tratamiento de paciente en guardias y consultorios externos, y el seguimiento que el estudiante realice a los pacientes, según protocolo.	
<b>Docentes a cargo del dictado</b>		
<b>Apellido Gazal</b>	<b>Nombre Matías</b>	

<b>Nombre de la actividad curricular: Rotación en Cirugía Plástica y Reconstructiva</b>		
<b>Modalidad de la actividad: (Curso teórico, curso teórico-práctico, seminario, taller, otra)</b>		
Módulo teórico-práctico	Carga horaria teórica : 10	

630/11

<b>Carácter: (obligatoria u optativa) Obligatoria</b>			
<b>Docente responsable: Ladera Rodrigo</b>		Carga horaria práctica: 12	
<b>Días y horarios de clases:</b>	SEGÚN CRONOGRAMA LECTIVO	Carga horaria total: 22 Duración en semanas: 22	
<b>Objetivos de la actividad curricular</b>	<p>Que el alumno sea capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizar colgajos musculares y estéticas para la cobertura de heridas graves de partes blandas.</li> <li>• Aplicar las técnicas de suturas para cada parte del cuerpo en particular.</li> <li>• Participar de cirugías reconstructivas en conjunto con el equipo de cirugía plástica.</li> </ul>		
<b>Contenidos de la actividad curricular</b>	<p>Lesión vascular traumática. Síndrome compartimental. Lesiones traumáticas de piel. Injertos. Colgajos pediculados y libres. Suturas estéticas. Colgajos musculares: tipos, utilización, técnica quirúrgica. Tratamiento de la zona dadora y receptora.</p>		
<b>Bibliografía de la actividad curricular</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Ferraina P.- Oria A.</b> <i>Cirugía De Michans</i>. 7º Edición. Ed. El Ateneo. 2003. Buenos Aires. Argentina.</li> <li>• <b>Hoppenfeld &amp; de Bóer.</b> <i>Abordajes en Cirugía Ortopédica</i>. Edición Original. Ed. Marban. 2005. Madrid. España.</li> <li>• <b>Murphy W.</b> <i>Principios de la AO en el Tratamiento de las Fracturas</i>. Editorial Masson. 2003. Barcelona. España</li> <li>• <b>Schatzker -Tile.</b> <i>Tratamiento Quirúrgico de las Fracturas</i>. 2º Edición. 1998. Ed. Panamericana. Buenos Aires. Argentina.</li> </ul> <p><b>Webgrafia:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Encyclopédie Française: "Les lambeaux pedicules de recouvrement des pertes de substance cutanée au niveau des membres". Ed. Elsevier Masson (Disponible en <a href="http://www.em-consulte.com/es/article/20992/lambeaux-pedicules-de-recouvrement-des-pertes-de-s">http://www.em-consulte.com/es/article/20992/lambeaux-pedicules-de-recouvrement-des-pertes-de-s</a>)</li> </ul>		
<b>Metodología de enseñanza</b>	<p>Clases teórico-prácticas. Búsqueda bibliográfica. Presentación y discusión de casos. Participación en cirugía como ayudante.</p>		
<b>Modalidad de evaluación</b>	<p>El estudiante será evaluado de forma práctica, en la aplicación de las diversas técnicas quirúrgicas decidiendo cuál es la apropiada para cada caso en particular.</p>		
<b>Docentes a cargo del dictado</b>			
<b>Apellido Ladera</b>		<b>Nombre Rodrigo</b>	



3.7. Duración total de las actividades (en el caso de las carreras personalizadas, el llenado de los cuadros de este punto es de carácter opcional).

Duración total de la carrera en meses reales de dictado	44
Plazo máximo fijado para la realización del trabajo final, obra, proyecto o tesis en meses, a partir de la finalización de las actividades curriculares	0
Total de horas reloj obligatorias	6712
Cantidad de horas reloj teóricas	532
Cantidad de horas reloj de actividades prácticas	6180
Cantidad total de horas reloj de actividades de investigación	
Cantidad de horas de otras actividades	
Cantidad de horas reloj de actividad práctica en servicios de salud u otros	
Cantidad de horas reloj de actividad práctica en servicios de salud u otros por semana	

### 3.8. Metodología de orientación y supervisión de los alumnos.

3.8.1. Describir los mecanismos de orientación y supervisión de los alumnos. En el caso de que estas tareas estén a cargo de tutores, describir cómo se los selecciona y qué condiciones deben reunir (pertenencia a la institución, requisitos académicos, experiencia en dirección de tesis u otros).

La orientación y supervisión de los alumnos está a cargo de los docentes del Centro Formador (Art. 30.5 del ROTE), del Instructor de Cursantes, del Jefe de Cursantes y de los Jefes de Guardia de las Instituciones donde funciona el Centro Formador.

Según Reglamento para el Otorgamiento del Título de Especialista (ROTE)

#### *Artículo 20º: Selección, Régimen y Competencias de los Instructores de los cursantes*

- 20.1 Requisitos: Profesor Adjunto con una dedicación no menor a semiexclusiva (DSE) o su equivalente con una antigüedad en la Especialización no menor de 3 (tres) años. En los Centros Formadores que no posean en el Cuerpo Académico Profesor Adjunto (DSE) podrá designarse un Profesor Asistente (DSE) ó Instructor en el Área ó de un profesional de no menos de 5 años en la Especialización.
- 20.2 Selección: Será seleccionado entre los miembros del Cuerpo Docente y el Director del Centro Formador lo propondrá al Director Académico de la Carrera para su elevación a la SGCS y por su intermedio al Señor Decano para su designación.
- 20.3 Dedicación y duración en el cargo: se dedicará exclusivamente al desarrollo del programa con un horario equivalente al de DSE. Durará 1 año en sus funciones pudiendo ser renovado en el cargo por períodos iguales a propuesta del Director Académico de la Carrera.



- 20.4 Es competencia específica del Instructor de los Cursantes, coordinar y colaborar con el Director del Centro Formador en las tareas docentes, asistenciales, de extensión, y administrativas del Programa de Formación y colaborar con la elaboración del trabajo científico. Participar en las evaluaciones parciales, promocionales y finales establecidos en el programa.

**Artículo 21º: Selección, Régimen y competencia de los Jefes de Cursantes**

- 21.1 El Director del Centro Formador propondrá como jefe de los cursantes a un profesional que haya finalizado y aprobado el último año, previa selección, en un cargo vacante del mismo Centro.
- 21.2 De no haber postulantes, se hará un llamado abierto para ex cursantes del Centro Formador, con no más de 5 (cinco) años de terminada la capacitación con certificación otorgada por la Secretaría de Graduados en Ciencias de la Salud ó bien se podrá proponer a un docente especialista o a un profesional especialista del Centro Formador.
- 21.3 Sistema de selección: se hará teniendo en cuenta el Curriculum Vitae y el resultado de las evaluaciones. Si el tribunal lo considera pertinente se realizará un examen de oposición y entrevista personal.
- 21.4 Tribunal de selección: estará integrado por el Director del Centro Formador e integrantes del Cuerpo Académico y/o del Comité de Capacitación y Docencia de la Institución. En caso de no poseerlo, los designará la SGCS.
- 21.5 Duración en el cargo: los Jefes de Cursantes durarán en el cargo 1(un) año y será renovable solo en circunstancias que no hubiere reemplazante de acuerdo a los puntos 21.1, 21.2 y 21.3. En caso de vacante por renuncia u otra razón podrá ser reemplazado por un postulante de acuerdo al orden de mérito en la selección.
- 21.6 Régimen de licencias: será el mismo que se fija para los Cursantes en este reglamento. Para el caso de un Docente (carga anexa), será de acuerdo al régimen legal vigente para la UNC.
- 21.7 Régimen disciplinario: será el mismo que se fija para los cursantes en este reglamento; para el caso de un Docente será de acuerdo al régimen legal vigente para la UNC.
- 21.8 Competencia:
1. Supervisar las tareas diarias de los Cursantes, siguiendo las instrucciones del Instructor y/o Director del Centro Formador.
  2. Coordinar, con los Jefes de guardia, las actividades de los Cursantes en la Guardia Central del Hospital bajo la supervisión correspondiente.

**Artículo 22: Competencias Académicas de los Jefes de Guardia de las Instituciones donde funcione el Centro Formador.**

- 22.1 Adecuar las actividades del Servicio de Guardia a los fines de dar cumplimiento académico al régimen de Cursantes.



22.2 Coordinar con los Jefes de Cursantes la actividad de los Cursantes en las diferentes áreas.

22.3 A solicitud del Instructor y/o Director del Centro Formador, elevar la información que pudiere requerirse del desempeño de los Cursantes:

**Artículo 15:**

Cada Centro Formador confeccionará una carpeta individual con el legajo de actividades, evaluaciones y seguimiento del Cursante de la Carrera de Especialista. La carpeta también incluirá la constancia de la matrícula anual del cursante expedido por la SGCS-y el registro de las licencias tomadas. Anualmente se elevará un informe sobre el cursante a la SGCS, o cuando el Director Académico de Carrera lo solicite. Este informe se presentará en papel y en formato digital.

3.8.2. Describir los mecanismos de orientación y supervisión de la elaboración del trabajo final o tesis.

El Trabajo Científico se realiza a lo largo del cursado de la Carrera de Especialización y sus avances se evalúan anualmente (ROTE, Art 31.2)

La orientación y supervisión del Trabajo Científico está a cargo del Director del Centro Formador (Art. 19.6) y del Instructor de Cursantes (Art. 20.4).

En el plan de estudios se contempla la realización de cursos complementarios que tienen el propósito de servir de apoyo a la elaboración y desarrollo del TC en cuestiones tales como el diseño metodológico y estadístico empleado para el análisis de los datos y la selección de fuentes bibliográficas, entre otras (RHCD 466/07 y RHCD 372/2010). Estos cursos se dictan en la SGCS-FCM.

**3.9. Evaluación final integradora, trabajo final, tesis, proyecto u obra.**

3.9.1 Indicar la modalidad existente para culminar la formación de posgrado:

Evaluación final integradora:

Tesis:

Proyecto:

Trabajo Final: X

3.9.2 Explicar dicha modalidad detalladamente: señalar si esta información se halla contenida en los reglamentos respectivos, indicando la referencia.

Para carreras semipresenciales y a distancia, explicitar si la defensa es presencial o no y si se encuentra debidamente reglamentada, indicando la referencia.

Indicar si la información contenida en los Reglamentos incluidos en el Anexo I atañe específicamente a la presentación de las Tesis en la modalidad no presencial.

Todo cursante de la carrera de especialización de la FCM debe realizar un Trabajo Científico para ser presentado al culminar su carrera de especialización, constituyéndose en parte de la evaluación final para el otorgamiento del Título de Especialista (ROTE Art. 31 Inc. 31.2;

634X

RHCD 466/09)

El Trabajo Científico se realiza a lo largo del cursado de la Carrera de Especialización y sus avances se evalúan anualmente (ROTE Art 31.2)

La evaluación del Trabajo Científico será parte de la evaluación final (ROTE Art. 31.3)

Con respecto a su evaluación: el Trabajo Científico será evaluado por el Director de la Carrera, cuerpo académico del Centro Formador y Consejo Académico de la Especialización (ROTE Art. 32.1; RHCD 466/07)

Dado que en el área de la Salud resulta de importancia la adquisición y desarrollo de habilidades y destrezas específicas, se considera relevante sostener como componentes de la Evaluación final las valoraciones de los aspectos teóricos y prácticos que demuestren las competencias adquiridas. Para adaptar el sistema de evaluación vigente a la normativa Ministerial 160/11 se propone un cambio de orden en los componentes de la misma; en este sentido, la carrera de especialización culminará con la presentación del Trabajo Final, que se realiza desde el primer año de la carrera con normas explicitadas en las RHCD 466/09 y RD 372/10 (se adjuntan en anexos) y se mantiene como instancia previa a la presentación del trabajo final el examen teórico y práctico, como evidencia de las competencias logradas y del proceso de aprendizaje efectuado por los estudiantes. La presentación del trabajo final al culminar la carrera contribuye a la integración de aprendizajes del proceso formativo.

### 3.10. Otra información

Incluir otra información que se crea conveniente.

--

## 4. CUERPO ACADÉMICO

### 4.1. Nómina y cantidad de docentes de la carrera.

Completar una ficha por cada uno de los docentes estables de la Carrera. En caso de los docentes invitados, incluir solamente aquellos cuyos cursos y/o actividades estén dentro del Plan de Estudios de la Carrera. No incluir a los docentes que participan en actividades extracurriculares relacionadas con la Carrera tales como Conferencias, Asesorías, entre otras.

Las fichas deben estar firmadas por los docentes

#### 4.1.1. Nómina de docentes estables e invitados de la carrera.

Apellido	Nombre	Vínculo	Dedicación en la carrera (hs/sem)	Institución donde tiene la mayor dedicación
Bracamonte	Hugo	Estable	25	Sanatorio Salvador
Capellino	Oscar	estable	5	Sanatorio Salvador

Bracamonte	Aldo	estable	5	Sanatorio Salvador
De Alzaa	Federico	estable	5	Sanatorio Salvador
Lavilla	Marcela	estable	5	Sanatorio Salvador
Coquet	Pablo	estable	5	Sanatorio Salvador
D'Amico	Leandro	estable	10	Sanatorio Salvador
Barbero	Santiago	estable	5	Sanatorio Salvador
Gazal	Matias	estable	10	Sanatorio Salvador
Flint Kuran	Pablo	estable	5	Sanatorio Salvador
Paradelo	Martín	estable	5	Sanatorio Salvador
Canga	Enrique	estable	10	Sanatorio Salvador
Ravera	Lorena	estable	5	Sanatorio Salvador
Romano	Ariel	estable	5	Sanatorio Salvador
Zechini	Lorena	estable	5	Hospital de Niños
Ladera	Rodrigo	estable	5	Hospital Militar
Noguera	Gustavo	estable	5	Hospital Infantil
Arce	Claudio	estable	5	Hospital Militar
González		estable	5	Sanatorio Salvador
Fernández	Ruth	estable	2	HNC
Enders	Julio	estable	2	HNC
Paglini	Patricia	estable	2	HNC
Moya	Mónica	estable	2	HNC
Sandrín	Ma. Eugenia	estable	2	HNC
Burrone	Soledad	estable	2	HNC
Aguirre	Jorge	estable	2	HNC
López	Ana	estable	2	HNC
López de Neira	Josefina	estable	2	HNC
Vincenti	Laura	estable	2	HNC
Campana	Vilma	estable	2	HNC

4.1.3. Describir los requisitos que deben cumplir los directores de tesis, obra, proyecto o trabajo final y los mecanismos para su selección y designación.

El Director del Centro Formador será quien supervise los trabajos finales, con apoyo del cuerpo docente de la carrera.  
 En relación a requisitos y mecanismos para su selección y designación, los mismos están consignados en el ROTE Art.10 y pueden consultarse también en el punto 2.1.3. de este documento.



**4.5. Metodología de seguimiento de la actividad de docentes y tutores**

4.5.1. Indicar cómo se efectúa el seguimiento de la actividad de los docentes y tutores. En caso de existir evaluación de desempeño, detallar los mecanismos y acciones específicas implementadas. Indicar si existen mecanismos de opinión sobre el desempeño docente y otros aspectos de la carrera por parte de los alumnos. En caso afirmativo, describir el mecanismo utilizado, como son analizados los resultados y que impacto tienen en el mejoramiento de la Carrera. Ejemplificar

Encuestas de satisfacción y libro de actas.  
Se registran las actividades docentes en un libro de actas que consta de la fecha, el temario, el docente y los asistentes.  
Los ateneos conjuntos realizados con instituciones del medio en forma semanal, también quedan registrados en un libro de actas.  
Implementaremos a partir del año 2014 un sistema de control de calidad de los docentes a juzgar por los residentes.  
Al finalizar cada actividad docente teórica, entregaremos una encuesta anónima donde los residentes evalúan al docente en los siguientes aspectos.  
Nombre del docente:  
Predisposición para la enseñanza.  
Calidad de la presentación.  
Calidad de la exposición.  
Claridad en los conceptos vertidos.  
En cada uno de estos puntos se los puede clasificar como sobresaliente, muy bueno, bueno, regular o malo.  
La Secretaría de Graduados en Ciencias de la Salud controla la aplicación del Plan de Estudios único de la carrera a través del Director Académico de la Especialización (ROTE, Art. 17.2). Asimismo el Consejo Académico de la Especialización cuenta entre sus funciones la de hacer el contralor de las actividades académicas de los Centros Formadores de la Especialización (ROTE Art. 9)

**4.6. Otra información.**

Incluir otra información que considere pertinente

**5. ACTIVIDADES CIENTÍFICO - TECNOLÓGICAS QUE SE REALIZAN EN EL MISMO ÁMBITO INSTITUCIONAL QUE EL DE LA CARRERA**

**5.1. Ficha por actividad (Cuadro que se genera automáticamente a partir de la información contenida en las fichas de actividades de investigación).**

Completar una ficha por cada una de las actividades científicas y tecnológicas según el modelo de ficha que se acompaña. Consignar solamente las desarrolladas en el ámbito institucional de la carrera o a través de convenios con otras instituciones.



Nombre de la actividad	Monto financiado
Dolor post operatorio en cirugía percutánea del antepié	

Total monto asignado: \$

Cantidad de fichas de investigación que se adjuntan:

### 5.2. Otra información

Incluir otra información que se considere pertinente.

## 6. ACTIVIDADES DE TRANSFERENCIA, CONSULTORÍA, ASISTENCIA TÉCNICA U OTRAS AFINES QUE SE REALIZAN EN EL MISMO ÁMBITO INSTITUCIONAL QUE EL DE LA CARRERA

### 6.1. Ficha por actividad (Este cuadro se genera automáticamente a partir de la información contenida en las fichas de Actividades de Transferencia)

Completar una ficha por cada una de las actividades de transferencia, consultoría, asistencia técnica, etc., según el modelo que se acompaña. Consignar solamente las actividades desarrolladas actualmente en el ámbito de la carrera o a través de convenios con otras instituciones.

Nombre de la actividad	Monto asignado

Total monto asignado: \$

Cantidad de fichas de transferencia que se adjuntan:

### 6.2. Otra información

Incluir otra información que se considere pertinente.

## 7. ALUMNOS Y GRADUADOS

7.1.3 Indicar el número mínimo y máximo de alumnos que se admiten por cohorte.

Número mínimo de alumnos: 1

Número máximo de alumnos: 3

### 7.5. Becas



7.5.1. Indicar la existencia de becas otorgadas por la carrera (en el caso de proyectos de carrera, indicar si se prevé la asignación de este tipo de becas).

Sí: **X**                      No:

En caso de haber respondido afirmativamente, describir el mecanismo de selección y adjudicación. Si hubiere un reglamento específico adjuntarlo electrónicamente en el Anexo I en formato PDF.

- Requisitos de Selección**
- Se efectuará un examen escrito en base a 100 preguntas de opciones múltiples que será preparado en las Especialidades troncales con 25 preguntas de Clínica Médica – Clínica Quirúrgica, Pediatría y Tocoginecología respectivamente.
  - Se prevé una entrevista personal. Ésta estará a cargo del CCDI. Los integrantes del jurado calificarán individualmente y consensuarán la nota en el mismo acto.
  - Carpeta de Antecedentes.
  - Puntaje Final: surgirá de sumar la nota del examen escrito con el promedio general de la carrera y de la entrevista personal.
  - Se confeccionará un orden de mérito en base al cual se cubrirán el número de plazas disponibles acordadas para cada año lectivo.
  - Certificado de buena salud.
  - Certificado de buena conducta expedido por la policía correspondiente.
  - Los dos primeros tendrán el derecho de firmar un convenio, donde serán becados por la Fundación Promédica con una remuneración mensual y un seguro de riesgo de trabajo.

**7.6. Otra información**

**Incluir otra información que considere pertinente.**

**8. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE USO EXCLUSIVO (no informado en el formulario de la Presentación Institucional por Unidad Académica)**

**8.1. Espacios físicos**

8.1.1. Describir los espacios físicos disponibles para las actividades académicas de la carrera a los que tienen acceso docentes y alumnos (discriminar si se trata de oficinas, aulas, ámbitos de reunión, entre otros). Para carreras semipresenciales y a distancia: describir los espacios físicos en los que se desarrollan las actividades presenciales incluyendo, si corresponde, las subseces o centros regionales.

<b>Tipo de espacio físico:</b>	<b>Auditorio</b>				
<b>Cantidad:</b>	<b>1</b>	<b>Capacidad*:</b>	<b>80</b>	<b>Superficie:</b>	<b>200 m2</b>
<b>Tipo de espacio físico:</b>	<b>Aula</b>				
<b>Cantidad:</b>	<b>1</b>	<b>Capacidad*:</b>	<b>10</b>	<b>Superficie:</b>	<b>50 m2</b>
<b>Tipo de espacio físico:</b>	<b>Sala de reuniones medicas</b>				

639X

<b>Cantidad:</b>		<b>Capacidad*:</b>		<b>Superficie:</b>	
------------------	--	--------------------	--	--------------------	--

8.1.2. Completar la ficha correspondiente a los ámbitos de práctica (servicios hospitalarios, de salud u otros). En el caso de carreras con una dirección única, que se desarrollan en más de un servicio hospitalario, de salud u otros, presentar una ficha por cada uno de los ámbitos asociados a la carrera.

Denominación: Sanatorio del Salvador	
Calle: General Deheza	N° 542
Provincia: Córdoba	
Localidad: Córdoba	
Teléfonos: 0351 - 4529610	Fax: 0054-351-4528340
Denominación: Hospital Infantil	
Calle: Lavalleja	N° 3050
Provincia: Córdoba	
Localidad: Córdoba	
Teléfonos: 0351-4335452/58	Fax: 0351-4708811

## 8.2. Laboratorios y equipamiento

8.2.1. La siguiente es una nómina de los laboratorios utilizados por la Carrera, incluyendo el gabinete informático.

Laboratorio: gabinete informático	
Año de Construcción: 2010	
Propiedad del Inmueble: Sanatorio del Salvador	
Superficie (en m2): 6	Capacidad (N° de alumnos sentados): 8
Equipamiento: Computadora con acceso a internet. Impresora. Mesa. 8 sillas.	
Laboratorio: Servicio de Diagnostico por Imágenes	
Año de Construcción: 2005	
Propiedad del Inmueble: Sanatorio del Salvador	
Superficie (en m2): 350	Capacidad (N° de alumnos sentados):
Equipamiento: Equipo de radiología convencional con reveladora digital, tomógrafo helicoidal, ecógrafo, Resonador magnético.	

Laboratorio: Servicio de Laboratorio Central	
Año de Construcción: 2005	
Propiedad del Inmueble: Sanatorio del Salvador	
Superficie (en m2): 120	Capacidad (N° de alumnos sentados):
Equipamiento: Laboratorio de complejidad 4	

## 8.3. Biblioteca y centros de documentación

8.3.1. Bibliografía y publicaciones del área de la carrera disponibles en la biblioteca o centros de documentación centrales (es decir, los informados en el formulario de la Presentación Institucional por **Unidad Académica**).



a) Cantidad de libros relacionados con la temática del posgrado: 25

b) Cantidad de suscripciones a publicaciones especializadas en el tema de la carrera: 19

Indicar las diez principales suscripciones a revistas (título y años disponibles).

Título:	Año Disponible:
Revista Peruana de Ortopedia y Traumatología / Sociedad Peruana de Ortopedia y Traumatología	2008
Revista Colombiana de Ortopedia y Traumatología Sociedad Colombiana de Cirugía Ortopédica y Traumatología	2001
Romanian Journal of Hand and Reconstructive Microsurgery	1998 - 2002
Physical Medicine and Rehabilitation Board Review / Cuccurullo, Sara J., editor	2004
Musculoskeletal Cancer Surgery Treatment of Sarcomas and Allied	2001
g Orthopaedic Society and the International Chinese Hard Tissue Society	2006
Journal of Orthopaedic Surgery Hong Kong Academy of Medicine Press	2006
Orthopadie und Rheuma	2006
Revista de Ortopedia y Traumatología ISSN: 0482-5985 (Continua como Revista Española de Ortopedia y Traumatología)	2003-2007
Revista chilena de Ortopedia y Traumatología Sociedad Chilena de ortopedia	2006

8.3.2. Indicar si la carrera dispone de una biblioteca o centro de documentación de uso exclusivo.

Sí: X No:

En el caso de haber respondido afirmativamente, indicar además:

Nombre de la Biblioteca /Centro de documentación:

Dr. René Favalaro

Calle: Gral. Deheza

Número: 542

Piso:-

Departamento:-

Localidad: Córdoba

Código Postal:

Provincia: Córdoba

8.3.4. Indicar los tipos de servicios ofrecidos.

a) Préstamos automatizados	X
b) Catálogo de consulta automatizado	
c) Correo electrónico	
d) Internet	X
e) Página web de la biblioteca	
f) Préstamos interbibliotecarios	



g) Obtención de textos complementarios	
h) Alerta bibliotecaria	

8.3.6. Fondo bibliográfico.

- a) Cantidad total de libros de la biblioteca: 150 volúmenes.
- b) Cantidad de libros relacionados con la temática del posgrado: 20 volúmenes.
- c) Cantidad de suscripciones a publicaciones especializadas en el tema de la carrera:

Indicar las diez principales (título y años disponibles).

Título:	Año Disponible:
Cirugía de la Rodilla. Sustitución total. Hanssen y Scott. Elsevier	2010
Cadera. Callaghan. Marban	2012
Hombro. Rockwood. Marban	2006
Campbell 's Operative Orthopaedics. Cuatro volúmenes	2010
Green's Cirugía de la Mano. Green.	2007
Lesiones Traumáticas del niño. Burgos.	
Tratamiento Quirúrgico de las Fracturas – Schatzker. 2º edición	
Traumatología y Ortopedia – Ramoz Vertiz. 2º edición	
Ortopedia y Traumatología – Silberman. 2º edición	

8.3.7. Fondo bibliográfico en otro soporte distinto al papel (el llenado de éste punto es especialmente importante para las Carreras semipresenciales y distancia)

- a) Cantidad total de libros de la biblioteca:      volúmenes.
- b) Cantidad de libros relacionados con la temática del posgrado:      volúmenes.
- c) Cantidad de suscripciones a publicaciones especializadas en el tema de la carrera: Uno

Indicar las diez principales (título y años disponibles).

Título:	Año Disponible:

d) Para carreras semipresenciales y a distancia. Especificar los mecanismos empleados para enviar a los alumnos los materiales no digitalizados y el tiempo estimado entre su envío y la recepción.

8.3.8. Describir brevemente el equipamiento informático de la biblioteca e indicar si se encuentra disponible para su utilización por parte de docentes y alumnos de la carrera.

8.3.9. Bases de datos, conexión a redes informáticas y a bibliotecas virtuales relacionadas con los objetivos de la carrera.

a) Listar las bases de datos off line disponibles e indicar la edición.

b) Listar los accesos a bases de datos on line o conexiones con otras bibliotecas.

[www.bibliotecaaaot.org.ar](http://www.bibliotecaaaot.org.ar)

[www.biblioteca.fcm.unc.edu.ar](http://www.biblioteca.fcm.unc.edu.ar)

[www.bibliotecadesalud.com.ar](http://www.bibliotecadesalud.com.ar)

8.3.10. Describir brevemente, si corresponde, el plan de desarrollo previsto para los próximos tres años en cuanto a la adquisición de material bibliográfico, publicaciones, acceso a información u otros para la carrera.

#### 8.4. Inversiones en infraestructura y equipamiento.

8.4.1. Indicar la existencia de provisiones para el mantenimiento o el incremento (mediante inversiones) de la infraestructura y el equipamiento de uso específico de la carrera y describirlas.

No están previstas

#### 8.5. Otra información

Incluir aquí toda otra información que se considere pertinente.

8.3.7 Accedemos a través de la biblioteca de la Asociación Argentina de Traumatología a las siguientes publicaciones.

Enviamos por mail a [biblioteca@aaot.org.ar](mailto:biblioteca@aaot.org.ar) el artículo seleccionado y en 24 hs tenemos la respuesta con el artículo en nuestra casilla de mail

Acta Orthop Belgica  
Acta Orthop Scand  
Arthroscopy  
Am J Sports Med  
Atlas Hand Clinics  
Clin J Sport Med  
Clin Orthop  
Clin Pod Med Surg  
Clin Sports Med  
Current Orthopedic Practice  
Foot Ankle Clin  
Foot & Ankle Inter  
Hand Clinics  
Injury  
J Arthroplasty  
J Am Acad Orthop Surg

J Bone Jt Surg - Brit y J Bone Jt Surg - Am  
J Hand Surgery  
J Neurosurgery  
J Orthop Sports Physl Ther  
J Orthop Trauma  
J Pediatr Orthop - Am  
J Pediatr Orthop - Brit  
J Prosthetics & Orthotics  
J Shoulder Elbow Surgery  
J Spinal Disorders Tech  
Medicine & Science in Sports & Exercise -  
Orthop Clin North Am  
Physical Therapy  
Radiology  
Revue de Chirurgie Orthopédique et Traumatologique  
Spine  
Sports Med and Arthros Rev  
Tech Foot & Ankle Surgery  
Tech Hand and Upper Extremity Surgery  
Tech Knee Surgery  
Tech Orthop  
Tech Shoulder & Elbow Surgery

## 9. SÍNTESIS DE LA AUTOEVALUACIÓN Y PLANES DE MEJORAMIENTO

### Cuadro de síntesis de información

Para la autoevaluación de la Carrera y la confección de éste punto deberán tenerse en cuenta los Cuadros de síntesis que se generan en forma automática y cuya impresión deberá adjuntarse.

#### 9.1. Situación actual de la carrera

a) Señalar los aspectos positivos y negativos de la carrera como programa educativo.

Positivos: 1) casuística suficiente para el desarrollo de las actividades practicas  
2) Clases teóricas recorriendo el temario exigido.  
3) Interacción con cursantes de la especialidad de otras instituciones.  
4) discusión de casos problemas con frecuencia semanal  
Negativos: 1) Falta de biblioteca con títulos de la especialidad  
2) acceso a revistas on line.

b) Indicar limitaciones y logros.

Logros: 1) nombramiento de un instructor de cursantes.



- 2) nombramiento de un jefe de cursantes.
- 3) continuar con regularidad las clases teoricas.
- 4) continuar con regularidad los ateneos de discusión de casos.

c) Identificar a los responsables de supervisar la realización del análisis de la situación actual de la carrera.

Director de carrera, jefe de servicio e instructor docente

**9.2. Planes de mejoramiento**

Considerando las fortalezas y debilidades surgidas del análisis, describir los planes de mejoramiento elaborados teniendo en cuenta la información requerida por el siguiente cuadro (completar un cuadro por cada uno de los objetivos generales definidos).

**Objetivo general**

Incrementar la bibliografía actualizada de la especialidad

**Metas específicas**

Aumentar la suscripción a revistas científicas

**Acciones planificadas**

Solicitar a través del comité de capacitación y docencia a la dirección del sanatorio los fondos necesarios para esta acción.

**Recursos físicos**

**Recursos financieros y económicos**

A solicitar

**Recursos humanos**

Fecha de inicio: 01-03-2014  
01-09-2015

Fecha prevista para el cumplimiento de las metas:

**Objetivo general**