

EXP-UNC:0042140/2017

Córdoba, 27 Noviembre de 2017

VISTO:

Las modificaciones del Plan de Estudios de la Carrera de Especialización en Geriatría que se aprobara según Resolución Rectoral ad Referéndum del Honorable Consejo Superior N° 1430/01, la parte donde aprueba el Programa de la Especialidad en Geriatría y RHCD 160/94 y,

CONSIDERANDO:

- La necesidad de realizar modificaciones en el Plan de Estudios según requisitos de la Res. Min. 160/11y la Ord. del HCS 7/13,
- La aprobación de la Subsecretaría de Posgrado, Secretaría de Asuntos Académicos de la Universidad Nacional de Córdoba (CAP de la UNC),
- El visto bueno de la Secretaría de Graduados en Ciencias de la Salud,
- Lo aconsejado por la Comisión de Vigilancia y Reglamento, aprobado por este Honorable Cuerpo en sesión del 21 de Noviembre de 2017,

Por ello,

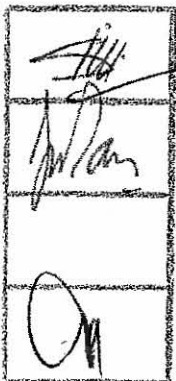
**EL HONORABLE CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS
MÉDICAS
RESUELVE:**

Art.1º) Aprobar las modificaciones al Plan de Estudios de la Carrera de Especialización en Geriatría que consta de 48 fojas y forma parte integrante de la presente Resolución.

Art.2º) Elevar las presentes actuaciones al H. Consejo Superior solicitando la aprobación de la presente.

Art.3º) Protocolizar y comunicar.

DADA EN LA SALA DE SESIONES DEL H. CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS MEDICAS, EL VEINTIUNO DE NOVIEMBRE DE DOS MIL DIECISIETE.



Dr. MARCELO A. YORIO
DECANO
FACULTAD DE CIENCIAS MEDICAS
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CORDOBA

RESOLUCION N°
Planmodificaciones.SL.IAC.lich

2079

ESPECIALIZACIÓN EN GERIATRÍA


Denominación: Carrera de Especialización en Geriatría

Título que otorga: Especialista en Geriatría

PLAN DE ESTUDIOS

2017

2079



Prof. Dr. FERNANDO G. GILBERTI
CARRERA DE ESPECIALIZACIÓN EN GERIATRÍA
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CORDOBA

FUNDAMENTACIÓN

La carrera de Especialización en Geriátría está destinada a profesionales médicos y surge con un solo propósito: el cuidado integral de los adultos mayores, con alta calidad y sentido humano, enfocado desde un punto de vista biopsicosocial. En dicha concepción el médico, el paciente y su entorno familiar, entablarán un estrecho vínculo tendiente a lograr el máximo bienestar del adulto mayor, con cambios reales y permanentes.

Esta especialidad es una rama de la medicina destinada a cuidar los cambios orgánicos propios o provocados por noxas, que acontecen en la etapa final de la vida y como consecuencia del proceso de envejecimiento. Aborda, a través del estudio y la investigación, la prevención y manejo de los principales factores que influyen en la presentación de los trastornos seniles.

El médico que pretende especializarse en Geriátría se forma a fin de poseer las herramientas necesarias para prevenir, diagnosticar y solucionar las enfermedades del adulto mayor, mediante un enfoque holístico y el correcto tratamiento instaurado. Así como para valorar y capacitar al núcleo familiar cuando exista colapso de las estructuras de apoyo logístico del anciano, o el consabido desgaste del cuidador primario.

Durante el proceso de formación los profesionales médicos reciben un entrenamiento intensivo y extensivo, que propende al desarrollo de la comprensión, evaluación y diagnóstico clínico de las dolencias seniles.

Se procura encauzar, mediante conocimientos permanentemente actualizados, la integridad del pensamiento clínico terapéutico y generar pautas de conducta ad hoc en los alumnos, en un marco basado en la evidencia y con un máximo de aprovechamiento costo-beneficio de los métodos auxiliares de diagnóstico, así como en la avidez investigativa de nuevos adelantos que repercuten a favor del paciente de la tercera y cuarta edad.

El plan de estudios de la carrera de Especialización en Geriátría se fundamenta esencialmente, tanto en el pensamiento clínico de William Osler, Marañón, Lain Entralgo, cuanto en el de nuestros grandes maestros de la U.N.C. como Mario Alberto Crosetto, Ramón Brandán, Miguel Manzur. De modo tal que, en todas las cohortes de egresados y cursantes, las actividades teóricas y prácticas, basadas en dicho razonamiento clínico, han determinado una línea clara de formación académica.

El anciano, hoy Adulto Mayor, denominado también de la Tercera y/o Cuarta Edad según diversos alcances, requiere y exige una excelente formación del Médico Especialista en Geriátrica, cuya intervención posibilite el aumento de la longevidad con excelente calidad de vida.

Durante el desarrollo de la carrera de Especialización en Geriátrica se entrena a los cursantes en trabajos en terreno, tanto en hospitales cuanto en instituciones de tercera edad. Complementariamente se utiliza el Aula Virtual, donde el alumno accede a material bibliográfico y vídeos de actualidad nacional e internacional. En otro orden, se enfatiza la necesidad de la investigación como coadyuvante para el entrenamiento y para la consecución de nuevos conocimientos.

Por consiguiente, un conocimiento médico clínico amplio y sólido permitirá al futuro especialista brindar una atención oportuna y eficaz a las necesidades biopsicosociales del Geronte, que propicie el envejecimiento con salud y calidad de vida, fomente la longevidad en buen estado, con especial hincapié en la prevención de las enfermedades; o, en su defecto, procure la recuperación de la salud con el mínimo de efectos secundarios adversos.

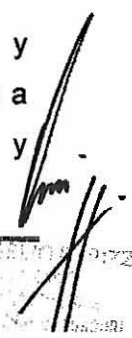
De modo tal que, para el adulto mayor, contar con un médico especialista en Geriátrica le facilita un acceso fácil y seguro para la conservación y/o recuperación de su salud evitando, la mayoría de las veces, el desgaste que significa tener que acudir a una diversidad de profesionales para atender a sus necesidades.

Valores que sustentan la propuesta:

- Respeto por la vida y la naturaleza; por la dignidad de las personas, su libertad, autonomía y poder de elección.
- Respeto por la diversidad de opinión y los diferentes sistemas sociales y culturales.
- Valoración de la experiencia de vida de los mayores.
- Trabajo en equipo colaborativo con espíritu emprendedor, en un marco de impecabilidad y excelencia profesional y ética.

OBJETIVOS DE LA CARRERA

- Brindar un enfoque humanista que permita la comprensión cabal de las nuevas problemáticas surgidas a raíz de la prolongación manifiesta de la vida del adulto mayor contemporáneo.
- Promover el desarrollo de habilidades para abordar el proceso de salud y enfermedad de la población adulta mayor a su cargo, y dar respuestas adecuadas a los problemas de salud, a través de la prevención, del diagnóstico, pronóstico y



- tratamiento de las enfermedades de las personas y la recuperación y conservación de la salud, teniendo en cuenta criterios humanos, éticos, científicos, técnicos y sociales.
- Posibilitar la comprensión cardinal de las cuestiones propias del adulto mayor, tales como los inconvenientes de la soledad, el deterioro de la salud, la pérdida de fuerzas físicas y anímicas, el aislamiento social y familiar, las mermas económicas, la dependencia; todas ellas dificultades que le afectan y causan sufrimiento.
 - Propiciar la permanente investigación en las disciplinas de Gerontología y Geriatria.
 - Capacitarse para realizar un análisis crítico ante los cambios del paradigma social producidos y representados por el aumento de la longevidad humana.
 - Promover y consolidar la aptitud y la actitud profesional para trabajar con amplia determinación y capacidad, en forma conjunta con especialistas de otras profesiones relacionadas con las contingencias del adulto mayor, con un abordaje interdisciplinario.

PERFIL DEL EGRESADO

- El Médico Especialista en Geriatria posee los conocimientos, habilidades y competencias para ocuparse de la atención integral de las Personas Adultas Mayores con alto sentido de responsabilidad y compromiso.
- Está capacitado para:
 - Atender al paciente de edad avanzada con todas sus complejidades.
 - Analizar e interpretar los cambios bio-psico-sociales y funcionales propios del envejecimiento, lo cual le permitirá realizar intervenciones adecuadas en salud a nivel individual, familiar y comunitario. Estas intervenciones incluyen la prevención, el diagnóstico, el tratamiento y la rehabilitación de los problemas propios de la vejez (como estado) y del envejecimiento (como proceso).
 - Desarrollar investigación científica especializada, ejercer la docencia en geriatría y asumir lo concerniente a los aspectos administrativos y sanitarios de atención a este segmento poblacional.

REQUISITOS DE INGRESO A LA CARRERA

- Poseer Título habilitante de Médico expedido por Universidades Argentinas reconocidas por el Ministerio de Educación de la Nación o extranjera (de países que tengan convenio con la República Argentina).
- Poseer matricula profesional.
- Certificado de no tener sanciones éticas ni sanciones universitarias expedido por el organismo de control ético correspondiente y de la universidad de origen, respectivamente.

- Poseer seguros de mala praxis y de accidentes de trabajo al día.
- Certificado de Salud Integral, certificado de vacuna antitetánica, de Hepatitis B (actualizadas) y otras vacunas que pudieran agregarse en el futuro.
- Conocer y aceptar el Reglamento de otorgamiento de título de especialista (ROTE)

ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

El Plan de Estudios está organizado en cuatro años de cursado con modalidad presencial y supervisada, que permitirá al médico egresado obtener el Título de ESPECIALISTA EN GERIATRÍA, una vez que haya cumplimentado las exigencias académicas y de acreditación previstas en la reglamentación vigente.

Consta de tres ejes que se desarrollan simultáneamente durante los cuatro años y focalizan respectivamente en:

- 1.- Formación teórica, que aborda los contenidos específicos de la especialización.
- 2.- Formación práctica, en la que se desarrollan las actividades que los estudiantes deben realizar para adquirir destrezas y habilidades de la especialidad con actividades asistenciales en internado y según cronograma en consultorio externo y guardia.
- 3.- Formación complementaria, que remite a los cursos dictados por la Secretaría de Graduados en Ciencias de la Salud.

El plan está estructurado en módulos de formación específica, que facilitan al alumno el abordaje de las afecciones de órganos y sistemas, y le permiten apreciar en los contenidos los puntos de confluencia de las diferentes especialidades médicas, así como desarrollar habilidades y adquirir destrezas propias de la especialización y Cursos complementarios que apoyan el desarrollo del trabajo final integrador.

Las estrategias metodológicas empleadas en el desarrollo de clases remiten a: exposición dialogada, discusión de casos clínicos, revisiones bibliográficas, entre otros, permitiendo a los cursantes recuperar los saberes previos obtenidos durante su proceso de formación. Además, se proponen instancias pedagógicas de integración de contenidos, tales como: ateneos; presentación de casos clínicos, análisis y discusión; confección de trabajos científicos sobre temas abordados; y proyectos de detección y de prevención de afecciones estudiadas.

Durante el desarrollo de las actividades programadas de los diferentes módulos de la formación teórica y práctica, los docentes cumplirán las tareas de orientación y guía, coordinación, supervisión.

En el transcurso de la carrera se efectúan las siguientes actividades:

Ateneos: reunión semanal, en la cual se realiza la presentación de casos clínicos con su discusión diagnóstica y terapéutica. Encuentro quincenal, en el cual se efectúa la presentación de temas publicados en revistas de la Especialidad, nacionales y extranjeras.

Actividades prácticas: asistenciales en consultorio externo, guardia e internado.

Elaboración de protocolos: reunión quincenal para efectuar procedimientos diagnósticos, terapéuticos y de investigación.

Actualización de temas con especialistas: reunión semanal, donde se abordan temas con el aporte de Especialistas Invitados.

Talleres de estudios complementarios: reunión semanal, donde se abordan los estudios complementarios en la interpretación de las indicaciones y contraindicaciones.

Cursos complementarios: Búsqueda bibliográfica y de información biomédica, Inglés, Metodología de la Investigación I, Epidemiología, Bioestadística I, Metodología de la Investigación II, Bioestadística II.

Actividades prácticas a realizar durante los cuatro años de formación

Historias Clínicas y la valoración geriátrica integral, 30;
Identificación de los múltiples síntomas y enfermedades que afectan a los adultos mayores, 30.

Toma de Presión Arterial, Pulsos, 30.

Realización y evaluación de Electrocardiograma, 20.

Control y prevención en caídas, 30.

Diferenciación de: deterioro cognitivo, demencia, trastornos del estado de ánimo y síndrome confusional agudo, 20.

Evaluación de indicaciones quirúrgicas, asistencia y cuidados peri operatorios en los adultos mayores, 15.

Indicación e interpretación de exámenes complementarios en el manejo correcto de la patología del adulto mayor, 20.

Técnicas diagnósticas y terapéuticas, 20.

Proceder correctamente ante los principales síndromes geriátricos y situaciones clínicas de urgencias, 20.

Comunicación (con claridad y delicadeza) al paciente y sus familiares del diagnóstico, pronóstico y recomendaciones terapéuticas adecuadas, 20.

Análisis de situación de salud y las estrategias de intervención comunitaria y social, 30.

Valoración nutricional, Desnutrición, malnutrición y Obesidad. Tratamientos dietéticos.
Recomendaciones nutricionales en adultos mayores, 20.
Inmunizaciones, 30.
Trabajo y colaboración en equipo interdisciplinario que permita una atención integral a los pacientes adultos mayores y en fase terminal 20.
Manejo del dolor y sus síntomas, 20.
Manejo de la vía subcutánea, 20.
Entrenamiento en habilidades de deliberación ética, deontológicas y legales relacionados con las actuaciones y preferencias en el final de la vida. 20.
Medicina Paliativa, 20.
Reconocimiento de patología prevalente en el adulto mayor, 30.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

La evaluación y acreditación del aprendizaje forma parte de un proceso de seguimiento y valoración del nivel de logros de los alumnos en las competencias adquiridas durante la formación.

De acuerdo a la normativa educativa vigente, la SGCS establece para las carreras de Especialización un sistema de evaluación articulado y estructurado de la siguiente manera: evaluación parcial, promocional y final integradora, las cuales permiten abordar de forma sistemática el proceso de aprendizaje de los estudiantes, acorde a lo establecido en los Planes de estudio correspondientes,

Evaluaciones parciales: Se realizarán con una periodicidad de al menos 6 (seis) meses.

En las Especializaciones médicas serán teóricas y prácticas, bajo la modalidad oral o escrito. El registro de esta evaluación se efectuará a través del portfolio que, como instrumento de evaluación, permite el registro sistemático de las actividades efectuadas en cada año por los estudiantes, evidenciando el recorrido realizado en las actividades, académicas, asistenciales, científicas, de investigación, guardias y rotaciones, valorando tanto las dificultades como los beneficios para la formación de los estudiantes.

Evaluaciones promocionales: Se realizarán de manera unificada con todos los centros formadores, con periodicidad anual durante el último mes del año lectivo y serán fiscalizadas por la SGCS.

Serán teóricas y prácticas de manera unificada, bajo la modalidad oral y escrita. Si la evaluación teórica es escrita, constará de 80 (ochenta) preguntas de opción múltiple.

con cinco opciones de respuesta, de las cuales sólo una será correcta; el alumno deberá contestar el 70 % correctamente.

La evaluación práctica de competencias valorará el desempeño anual del alumno.

En la evaluación promocional se exigirá la presentación del registro del proceso de formación (portafolio), como así también lo convenido respecto del trabajo científico para cada año de formación.

La evaluación promocional (teórica o práctica) reprobada dará lugar a instancias recuperatorias, autorizadas por el consejo académico de la especialidad. La totalidad de las mismas no podrán superar los 5 meses desde el Examen promocional. Transcurrido este plazo, ante reiteradas reprobaciones será causal de exclusión de la carrera.

En el cursado de la Carrera de Especialización, el alumno deberá efectuar un Trabajo Científico individual de carácter Integrador que formará parte de la evaluación final integradora, cuyos avances se evaluarán anualmente.

Evaluación final integradora: se realizará al finalizar el último año, permite valorar las competencias adquiridas por el estudiante en términos de perfil del egresado. Esta instancia comprenderá:

Examen teórico-práctico La totalidad de los Centros Formadores que integra el Consejo Académico de la especialidad consensuarán las competencias que formarán parte de la Evaluación final Integradora, a partir de la observación y análisis de casos clínicos adecuados a las exigencias teóricas y prácticas de la especialidad.

Si la evaluación final teórico-práctica es reprobada, el estudiante podrá solicitar a la Secretaría de Graduados en Ciencias de la Salud la posibilidad de instancia/s recuperatoria/s, de ser considerada esta solicitud, se fijará un plazo máximo de hasta dos años.

Trabajo Final Integrador La evaluación del Trabajo Científico, de carácter Integrador es parte de la evaluación final, y será evaluado luego de haber aprobado el examen teórico-práctico por el Director del Centro Formador y otros miembros del Consejo Académico de la Especialidad. Para este trabajo, se requiere que, en la instancia promocional de primer a segundo año, se haya presentado título, objetivos, material y métodos y bibliografía; en la instancia promocional de segundo a tercer año, decisiones sobre el diseño metodológico de la investigación, focalizando en el trabajo de campo, recolección de datos y análisis de los mismos. De tercero a cuarto

se deberán presentación de resultados y discusión, para esbozar las conclusiones, mientras que para la aprobación final, se deberán presentar los resultados finales y conclusiones.

Su aprobación dará lugar a la obtención del título de especialista.

Para las evaluaciones promocionales y finales, los Tribunales estarán integrados por los Directores de los Centros Formadores, la elección de las Sedes quedarán a criterio del Consejo Académico de la Especialidad. La SGCS fijará el cronograma de los exámenes y los fiscalizará mediante un equipo de docentes capacitados, de acuerdo a la normativa vigente.

La SGCS registrará los resultados finales en el Sistema Informático Universitario SIU-GUARANÍ

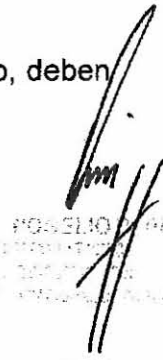
PROPUESTA DE SEGUIMIENTO CURRICULAR

El Consejo Académico de la carrera de Especialización y los Directores de Centros Formadores/o de carreras en el que se dicta dicha especialización, tendrán a su cargo gestionar la organización, implementación y seguimiento de la carrera, con el propósito de alcanzar el perfil profesional definido. Esto incluye implementación, seguimiento y evaluación del plan de estudios y de su revisión periódica de la propuesta en términos de diseño y desarrollo curricular, formación teórica y práctica, logros y dificultades.

En el proceso de seguimiento, se valorarán el desempeño docente, la adecuación de los contenidos, las actividades teórico-prácticas, la actualización de la bibliografía y la modalidad de evaluación, para lo cual se realizarán encuestas destinadas a los estudiantes y se efectuarán reuniones con los docentes a fin de analizar y articular los procesos formativos de áreas específicas con los requerimientos/necesidad de los estudiantes. Asimismo, se valorará la inserción de los egresados respecto a la inserción laboral, relación con la universidad e interés por la formación permanente, ya que la experiencia adquirida por los mismos constituye un componente importante del ciclo de formación en tanto se transforma en reflexión y retroalimentación de la carrera.

Los egresados, al realizar el trámite administrativo para la obtención del título, deben completar digitalmente la encuesta SIU-KOLLA provista por la UNC.

2079



Dr. JOSÉ MARÍA POSELIO
DIRECTOR GENERAL
VICERRECTORÍA DE INVESTIGACIÓN Y
DESARROLLO TECNOLÓGICO



SÍNTESIS PLAN DE ESTUDIO CARGA HORARIA

MÓDULOS/ CURSOS	REGIMEN DE CURSADO	CARGA HORARIA TEÓRICA	CARGA HORARIA PRÁCTICA	CARGA HORARIA PRÁCTICA (Guardia)	CARGA HORARIA TOTAL
1º AÑO					
GERIATRÍA I	Anual	400	1360	704	2464
Búsqueda Bibliográfica y de Información Biomédica	1 semana	20			20
Inglés	9 semanas	36	36		72
Total 1º año		456	1 396	704	2556
2º AÑO					
GERIATRÍA II	Anual	200	1560	704	2464
Curso Complementario: Bioestadística I	1 semana	20			20
Curso Complementario: Metodología de la Investigación I	1 semana	20			20
Curso Complementario: Epidemiología	1 semana	20			20
Total 2º año		260	1560	704	2524
3º AÑO					
GERIATRÍA III	Anual	220	1540	704	2464
Curso Complementario: Bioestadística II	1 semana	20			20
Metodología de la Investigación II	1 semana	20			20
Total 3º año		260	1540	704	2504
4º AÑO					
GERIATRÍA IV	Anual	220	1540	704	2464
Total 4º año		220	1540	704	2464

Carga horaria total teórica: 1196
Carga horaria total práctica: 8852
Carga horaria total de la carrera: 10048

Dr. ROBERTO FERRI
 Decano de la Facultad de Ciencias Médicas
 Montevideo, Uruguay

MÓDULOS DE LA CARRERA

CONTENIDOS MÍNIMOS

1º AÑO: GERIATRÍA I

Objetivos

- Reconocer los síntomas y signos de las enfermedades y sus manifestaciones clínicas mediante el examen semiológico completo, el uso racional de los métodos complementarios para efectuar diagnósticos correctos y completos y generar estrategias de tratamiento y prevención.
- Conocer las funciones e incumbencias del médico Internista.
- Realizar oportunamente en la práctica hospitalaria, las interconsultas y derivación de pacientes necesarias, indicando los tratamientos en forma racional y científica.
- Planificar, ejecutar y valorar acciones de salud, con adecuado criterio epidemiológico, teniendo en cuenta los problemas sanitarios prevalentes y prioritarios.

CLÍNICA MÉDICA

Concepto de Medicina Interna. Historia clínica. Concepto de salud y enfermedad. El paciente como una entidad. Problemas bio-psico-sociales y espirituales, iatrogenias. Relación médico-paciente. Relación del internista con otros Especialistas. Interconsultas, Evolución y seguimiento del individuo. Concepto de historia clínica: Estructura. Examen físico. Métodos complementarios. Epicrisis. Aspectos médicos clínicos del paciente quirúrgico. Atención paliativa. Abordaje y examen general de la persona. Aspectos generales de la prevención de enfermedades prevalentes. Estrategias de controles periódicos. Alimentación y vida sana. Actividad física y deportes. Promoción y prevención de la salud.

Metodología de enseñanza

- Ateneos con médicos del servicio de Clínica Médica: en la cual se realizará la presentación de casos clínicos con su discusión diagnóstica, terapéutica y seguimiento.
- Ateneos de actualización: sobre temas publicados en revistas de la especialidad, nacionales y extranjeras.
- Seminarios, Clases teóricas y prácticas.

- Consultorio externo (HNC).
- Guardias en el HNC.
- Talleres de estudios complementarios: para abordar los estudios complementarios en la interpretación de las indicaciones, contraindicaciones, seguimiento y evaluación.

Modalidad de Evaluación

Se realizará a través de exámenes teórico-práctico bajo diferentes modalidades:

Opción múltiple, preguntas a desarrollar y análisis de casos clínicos.

Los criterios de evaluación son:

Adquisición de conocimientos, capacidad de razonamiento, de análisis y de aplicación.
Confección de una Historia Clínica, presentación de casos clínicos con su discusión diagnóstica, terapéutica y seguimiento. Relación Médico – Paciente. Abordaje integral e interdisciplinario para atender las necesidades y problemática del envejecimiento.
Medidas de Prevención.

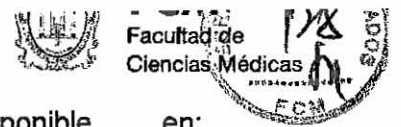
Bibliografía

- Harrison T.R. Principios de medicina interna 19° edición Editorial Mc Graw Hill Education Interamericana editores S.A. de CV. México DF. 2016.
- Cecil y Goldman. Tratado de medicina interna 24° edición. Vol. 1 y 2 Editorial Elsevier. España.2013.
- de los Santos, A. R.; Cruz Cano J. Conductas en Medicina Interna, guías de diagnóstico y terapéutica. Editorial Panamericana. Buenos Aires Argentina.2016.
- Martínez, H. D. y col. Manejo del electrocardiograma. Editorial Centro Editor Córdoba.2015.
- Martínez H.D. y Col. Compendio de Semiología. Editorial Centro Editor Córdoba.2017.
- Sociedad Dominicana de Cardiología (2011) De la clínica a la eco cardiografía. Editorial Editora Centenario, S. A. Santo Domingo, República Dominicana.
- Penny Montenegro E.; Melgar Cuellar F. Geriatria y Gerontología para el médico internista. Editorial La Hoguera investigaciones. Bolivia.2012.
- Sociedad Española de Geriatria y Gerontología. Tratado de Geriatria para residentes, Editorial Graficas Marte y Editores. Madrid España.2011.

Revistas de Geriatria Virtual

2079

PROF. DR. ROCELINO
SECRETARÍA DE
GERIATRÍA Y GERONTOLOGÍA



- BMC Geriatrics. PubMed Central. 2001. disponible en: www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/journals/33/
- PubMed. comprises more than 27 million citations for biomedical literature from MEDLINE, life science journals, and online books. Citations may include links to full-text content from PubMed Central and publisher web sites. disponible en: www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed
- U.S. National Library of Medicine. 2017. disponible en: www.nlm.nih.gov
- Digital Collections is the National Library of Medicine's free online repository of biomedical resources including books, still images, videos, and maps. All of the content in Digital Collections is freely available worldwide and, unless otherwise indicated, in the public domain. Digital Collections provides unique access to NLM's rich resources. disponible en: www.collections.nlm.nih.gov
- Clinical Geriatrics. MultiMedia Health 2002. disponible en: http://bvs.insp.mx/geriatria/rev_elec_gra.php

Curso Complementario: Búsqueda Bibliográfica y de Información Biomédica

Fundamentación:

En las últimas décadas hemos presenciado innumerable cantidad de avances científicos y tecnológicos, como consecuencia la información biomédica, ha tenido un crecimiento exponencial, imposible de alcanzar en su totalidad para los profesionales de la salud.

Sin lugar a dudas en el mundo de hoy la evidencia médica es global, pero las decisiones se toman en situaciones concretas donde la realidad sanitaria, social, económica y cultural son, en parte, determinantes de proceso de toma de decisiones.

La situación es más compleja aún si tenemos en cuenta que no todo lo publicado es relevante, esto requiere que los profesionales necesariamente adquieran nuevas formas de entrenamiento y capacitación para definir el problema y generar una estrategia de búsqueda definida.

Objetivos:

- Conocer la magnitud de la información publicada, sus ventajas y desventajas.
- Adquirir destrezas en la búsqueda de información en diferentes bases de datos biomédicas.
- Seleccionar una estrategia de búsqueda de acuerdo al problema planteado.

Contenidos:

Unidad 1:

Fundamentos de la Epidemiología clínica. Magnitud de la información. Fuentes y Organización de la información. Niveles de evidencia. Grados de recomendación. Formulación de preguntas. Descriptores en Ciencias de la Salud (DeCS).

[Handwritten signature and stamp]

Unidad 2:

Biblioteca virtual de salud. Redes que constituye la biblioteca de Latinoamérica y el Caribe. Búsquedas vía DeCS.
Revisiones Sistemáticas. Base de datos Cochrane.
ACCESSSS

Unidad 3:

Guías de Práctica Clínica. Búsqueda en Clearinhouse, NICE y SIGN
Boletines de información terapéutica.
Sistemas de alerta: Blogs. Evidence Update – Revistas de acceso libre (open acces).

Unidad 4:

Medline: Búsqueda simple. Vocabulario MeSh. Búsqueda Básica. Medline: Búsqueda intermedia. Clinical Queries
Citas bibliográficas a partir de las normas Vancouver.

Metodología de Enseñanza

Planteo teórico: Conceptos en relación a información biomédica, "infoxicación", formulación de preguntas de búsqueda de información (PICO) e identificación de descriptores en DeCS/MeSH.

Actividades de aula virtual: Lecturas de material bibliográfico y uso de los videos tutoriales para la búsqueda de información en Internet, utilizando metabuscadores y bases de datos. Identificación de títulos significativos, valoración de descriptores de los mismos.

Seleccionar por áreas, aspecto clínico, edad, entre otros.

Modalidad de Evaluación

Presentación de trabajo escrito enviado a través del aula virtual. El mismo consiste en: el planteo de una situación clínica, describir la pregunta a partir del formato PICO, buscar los descriptores a partir del MeSh y DeCs y realizar una búsqueda bibliográfica en metabuscadores, boletines, blogs y bases de datos, describiendo la sistemática para refinar la búsqueda, luego seleccionar hasta 5 citas bibliográficas y referenciarlas a partir de las normas Vancouver.

Bibliografía:

- **Aleixandre-Benavent R.** "Fuentes de información en ciencias de la salud en Internet". Panace@ 2011; 12 (33): 112-120
- **Aleixandre-Benavent R, González Alcaide G, González de Dios J, Alonso-Arroyo A.** "Fuentes de información bibliográfica (I). Fundamentos para la realización de búsquedas bibliográficas". Acta Pediatr Esp. 2011; 69(3): 131-136
- **Boletín Infac.** "FUENTES DE INFORMACIÓN DE MEDICAMENTOS. INFORMACIÓN FARMACOTERAPÉUTICA DE LA COMARCA". 2011. VOLUMEN 19, Nº 6. <http://www.osakidetza.euskadi.net/cevime/es>
- **Borges F.** "El estudiante de entornos virtuales. Una primera aproximación". Digithum. N.o 9. UOC. 2007. Disponible en: <http://www.uoc.edu/digithum/9/dt/esp/borges.pdf>. ISSN 1575-2275
- **DiCenso, A; Bayley, L; Haynes, R B.** "Accessing pre-appraised evidence"

- fine-tuning the 5S model into a 6S model. ACP Journal Club 151(3):2-3. 2009.
- **González de Dios J, Balaguer Santamaría A.** "Revisión sistemática y metanálisis (I): conceptos básicos". Evid Pediatr. 3: 107.2007.
 - **González de Dios, J; Buñuel Álvarez, JC** "Búsqueda eficiente de las mejores pruebas científicas disponibles en la literatura: fuentes de información primaria y secundaria". Evid Pediatr. 2: 12. 2006.
 - **Martín Muñoz, P; Ruiz Canela, J.** "Guías de práctica clínica (I): conceptos básicos". Evid Pediatr.; 4: 61. 2008.
 - **McAlister, FA; Graham, L; Karr, G W, Laupacis, A.** "Evidence-Based Medicine and the Practicing Clinician" J Gen Intern Med. April; 14(4): 236-242. 1999.
 - **Rada, G; Letelier, LM.** ¿Podemos mantenernos actualizados en medicina en el siglo XXI: Revista Méd Chile. 137: 701-708. 2009.
 - **Smith, JH; Haynes, R B, Johnston, M E.** "Effect of problem-based self-direct undergraduate education on life-long learning". CMAJ. 148(6):969-76. 1993.

Curso Complementario: Ingles

Fundamentación

La enseñanza de inglés con fines específicos en el contexto de la formación de postgrado del profesional de la salud responde a la necesidad de prepararlo para que, mediante el manejo de la lengua extranjera utilizada en todo el mundo como medio de divulgación del saber científico, acceda a la información en forma directa y esto constituya un instrumento eficiente en su tarea de investigación y perfeccionamiento profesional.

El alumno es el centro del proceso enseñanza y aprendizaje en ese sentido, sus necesidades e intereses, se transforman en un eje importante para la definición del método de trabajo, la estructuración de contenidos, la selección de destrezas y la organización de materiales.

Objetivos generales

- Desarrollar competencia lectora en inglés científico-técnico.
- Reconocer el manejo de una lengua extranjera como instrumento de comunicación e información.
- Aplicar principios de aprendizaje independiente, en el desarrollo de competencia lectora, de manera que reconozca los beneficios de asumir esta actitud.

Objetivos específicos

- Conocer el léxico específico de distintas áreas temáticas de las ciencias de la salud.
- Reconocer las estructuras gramaticales presentes en los textos y sus correspondientes funciones.
- Identificar y comprender las diferentes estructuras lingüísticas correspondientes a los distintos tipos de texto.
- Comprender las relaciones existentes entre la lengua materna y la extranjera.

Contenidos

Unidad I

El artículo. El sustantivo: género, número y caso. Frases nominales. Adjetivos posesivos. Pronombres personales. Verbo "to be" en presente. Pronombres objetivos. El infinitivo. El modo imperativo.

Unidad II

"there be" en presente. "some, any, no, every" y sus compuestos. Preposiciones. Adverbios. Tiempo presente simple. El verbo "to have".

Unidad III

La forma "-ing". Tiempo presente continuo. Comparativos y superlativos de adjetivos y adverbios. Verbos modales o defectivos. Preposiciones. Futuro simple. Futuro próximo.

Unidad IV

Pasado simple. "there be" en pasado. Pasado continuo. Pasado simple de verbos regulares e irregulares. Pronombres relativos. Nexos lógicos. Presente perfecto. Pasado perfecto.

Unidad V

Verbos defectivos. Voz pasiva I. Voz pasiva II. Voz pasiva III. Potencial simple. Oraciones condicionales.

Metodología de enseñanza

Las actividades se desarrollan de manera expositiva en parte teórica gramatical, seguida de la parte práctica que consiste en la participación activa de los alumnos en la traducción de textos. Los temas se presentan en forma gradual, revisando permanentemente lo enseñado y atendiendo a las expresiones idiomáticas. Se realizarán diferentes actividades tales como: ejercicios de múltiple elección, formación de palabras, textos para completar con sustantivos o preposiciones para presentar el vocabulario básico relacionado con cada tema. El material específico de traducción está extraído de libros y revistas científicas de actualidad, en el área de las Ciencias de la Salud, que puedan aportar a la permanente formación de los estudiantes.

Metodología de la evaluación

La evaluación formativa se realiza a través de un seguimiento permanente y personalizado del proceso de aprendizaje.

La evaluación sumativa consiste en tres evaluaciones parciales y una final que se rinde a través de un examen final presencial.

Todas las evaluaciones son escritas e individuales en las cuales el estudiante debe demostrar la capacidad para comprender e interpretar distintos tipos de textos del área de las ciencias de la salud.

Los alumnos que tienen conocimiento de la lengua y están en condiciones de traducir textos de su área específica de formación, pueden acreditar dicho conocimiento a través de un examen libre de traducción que se recepta en la Secretaría de Graduados, en tres momentos del ciclo lectivo: marzo, junio y noviembre.

Bibliografía Obligatoria

- **Martínez, Zulema; Orta, Marta Beatriz; Orzábal, Lillian; Sandrín, María Eugenia.** "Manual de cátedra" 1° Edición 1999; 2° Edición 2009. Córdoba. Argentina. Editorial Comunicarte.
- **Martínez, Zulema; Orta, Marta Beatriz; Orzábal, Lillian; Sandrín, María Eugenia.** Curso De Inglés Médico Traducción Nivel 1. Año: 1° Ed: 2000; 2° 2005, 3° 2006; 3 Reimpresión 2009; 4° Reimpresión: 2010. Editorial Comunicarte. Córdoba. Argentina.

Bibliografía de referencia

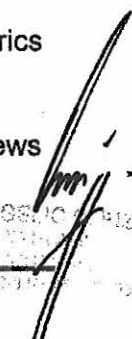
- **Alexander, L. G.** "Longman English Grammar". London: Longman, 1988.
- **Biber, Douglas; Stig Johansson; Geoffrey Leech; Susan Conrad; Edward Finegan.** "Longman Grammar of Spoken and Written English". Harlow: Addison Wesley Longman, 1999.
- **Collins, Peter; Carmella Hollo.** "English Grammar: An Introduction". Houndmills: Palgrave, 2000.
- **Downing, Angela; Philip Locke, A.** "University Course in English Grammar". London: Routledge, 2002.
- **Freeborn, Dennis.** A "Coursebook in English Grammar". Houndmills: Macmillan, 1995.
- **Goldberg, Adele E; Devin Casenhiser.** "English Construction." In *The Handbook Of English Linguistics*. Ed. B. Aarts and A. McMahon. Malden (Ma): Wiley / Blackwell. Pág 343-55.2006.
<http://Andromeda.Rutgers.Edu/Jlynch/Writing/> 2009
- **Huddleston, Rodney; Geoffrey K. Pullum.** "The Cambridge Grammar of the English Language". Cambridge: Cambridge Up, 2002.
- **Lobeck, A.** "Discovering English Grammar". New York: Oxford Up, 2000.
- **Lynch, Jack.** 2008. "Guide To Grammar And Style".
- **Navarro, Fernando.** 1997 "Manual De Bibliografía Española De Traducción e Interpretación" Alicante. España. Universidad De Alicante,
- **Nelson, Gerald.** "English: An Essential Grammar". (Essential Grammars). London. Routledge, 2001.
- **Quirk, Randolph; Sidney Greenbaum, Geoffrey Leech; Jan Svartvik, A** "Comprehensive Grammar Of The English Language". London. Longman, 1985. 1994.
- **Raymond, Murphy; García Clemente, Fernando.** "Essential Grammar in Use" (edición en español). 3° Edición. Oxford University Press. 2008.
- Real Academia Española y la Asociación de Academias de la Lengua Española. Nueva gramática de la lengua española, 2009.



Base de Datos

- AAP. American association of Periodontology <<http://www.perio.org/>>
- About.com Nutrition. <<http://nutrition.about.com/>>
- ACA. American Chiropractic Association <<http://www.acatoday.org/>>
- ACOEM. The American College of Occupational and Environmental Medicine <<http://www.acoem.org/>>
- Ailments.com. <<http://www.ailments.com/>>
- Annals of Internal Medicine <<http://www.annals.org/>>
- Answers.com. Medical Encyclopedia <<http://www.answers.com/>>
- BBC. Health. <<http://www.bbc.co.uk/health/>>
- BioMed Central Update, Head & Face Medicine <<http://www.head-face-med.com/>>
- CDC. Centers for Disease Control and Prevention <<http://www.cdc.gov/>>
- Enc. of Behavioral Modification and Cognitive Behavioral Therapy. <<http://es.scribd.com/doc/35892683/Behavioral-Interventions-in-Cognitive-Behavior-Therapy>>
- GastroSource AstraZeneca Websites <<http://www.gastrosource.com>>
- Health Daily News <<http://www.dailynewscentral.com/>>
- InfoRadiology. <<http://www.radiologyinfo.org/>>
- International Journal of Health Geographics <<http://www.ij-healthgeographics.com/>>
- Jennifer B. Marks. Diabetes Research Institute, Division of Endocrinology, University of Miami, April 6 2010 <<http://www.diabetesresearch.org/>>
- Journal of Medical Case Reports <<http://www.jmedicalcasereports.com/>>
- Journal WATCH. Specialties. Women's health. <<http://womens-health.jwatch.org>>
- Mayo Clinic <<http://www.mayoclinic.com/>>
- MedicineNet.com <<http://www.medicinenet.com/script/main/hp.asp>>
- Medifocus.com <<http://www.medifocus.com/2009/index.php?a=a>>
- Medline Plus. Medical Encyclopedia <<http://www.nlm.nih.gov/medlineplus/>>
- Medpage Today <http://www.medpagetoday.com>
- MedpageToday. Guide-to-Biostatistics. <<http://www.medpagetoday.com/lib/content/Medpage-Guide-to-Biostatistics.pdf>>
- Medscape. <<http://www.medscape.com/gastroenterology>>
- NIH. The National Institutes of Health <<http://www.nih.gov/>>
- Obstetrics and Gynecology. <<http://journals.lww.com/greenjournal/pages/default.aspx>>
- Oxford University Press on behalf of the Society of Occupational Medicine. <<http://www.oup.com/us/>>
- Pediatrics. Official Journal of the American Association of Pediatrics <<http://pediatrics.aappublications.org/>>
- Renalinfo.com. Baxter international Inc. <<http://www.renalinfo.com/>>
- Science Daily: Health and Medicine News <http://www.sciencedaily.com/news/health_medicine/>
- Special English. Medicine Book 3. Collier-Macmillan

Prof. Dr. ROBERTO
RUIZ
15/02/2011



- The Journal of Allergy and Clinical Immunology <<http://www.jacionline.org/>>
- The Lancet <<http://www.thelancet.com/>>
- The Merck Manuals. Trusted Medical Information. <<http://www.merckmanuals.com/>>
- The New England Journal of Medicine <<http://www.nejm.org/>>
- The New York Times. Health Guide. <<http://health.nytimes.com/health/guides/index.html>>
- Vital Notes for Nursing. Psychology. Blackwellpublishing <<http://www.wiley.com/WileyCDA/>>
- Wikipedia, the free encyclopedia. <<http://en.wikipedia.org/wiki/Wikipedia:Portada>>
- World Health Organization <<http://www.who.int/en/>>

2º AÑO: GERIATRÍA II

Objetivos

- Aplicar el razonamiento biológico para el análisis e interpretación de los fenómenos comprometidos en el funcionamiento de las células, tejidos, órganos, aparatos y sistemas del organismo humano durante el envejecimiento.
- Valorar la necesidad de la asistencia geriátrica sea realizada por equipos interdisciplinarios, dado las patologías asociadas que se presentan con frecuencia en los adultos mayores.
- Reconocer la oportunidad y convivencia de la asistencia geriátrica en ámbitos familiares o en instituciones geriátricas.
- Advertir la importancia de la salud bucodental mediante la promoción y prevención de salud en el adulto mayor.
- Realizar investigaciones epidemiológicas que permitan el conocimiento de la incidencia y prevalencia de patologías en este grupo etario.

BIOLOGÍA DEL ENVEJECIMIENTO

Conceptos y generalidades en Geriatria. Razones para el estudio de la Geriatria: científicas, demográficas, sociales, económicas, nosológicas. Diversas teorías del envejecimiento humano. Biogerontología y mecanismos biológicos del envejecimiento. Modificaciones anátomo-funcionales en el envejecimiento. Evaluación clínica y evaluación funcional del anciano. Fisiología geriátrica.

Semiología geriátrica. Características diferenciales de los síntomas y signos en la enfermedad geriátrica. Pluripatologías. Concepto de cronicidad. Concepto de invalidez.

Teoría del curso de la vida.

ASISTENCIA AL PACIENTE GERIÁTRICO

Geriatría de sector, concepto. Unidad geriátrica de hospitalización. Asistencia sanitaria luego del alta hospitalaria. Hospital de Día. Asistencia ambulatoria o primaria. Asistencia domiciliaria. Escala de valoración integral, biológica, física y psíquica. Concepto de Maltrato del Adulto Mayor. Indicios y signos de maltrato. Importancia de la familia, sociedad y de las relaciones intergeneracionales. Demografía y Longevidad.

ASPECTOS PSICOSOCIALES DEL ENVEJECIMIENTO

El médico y el adulto mayor enfermo. Relación y empatía. La obligación de la diligencia médica. Necesidad del anciano por sus congéneres. Las actividades lúdicas. El peligro de las prohibiciones culturales y familiares. Calidad del entorno cultural, económico, social del anciano. Índices de evaluación de la capacidad social: Apgar Familiar; Inventario Neuro-Psiquiátrico, Escala de Depresión. Valoración Interdisciplinaria.

SALUD BUCAL EN EL ADULTO MAYOR

Conceptos generales. Envejecimiento bucal. Disminución de la cantidad de saliva. Prevención y Promoción de la Salud en Odontología. Salud y Enfermedad. Niveles de Prevención. Semiología bucal mínima posible para el médico.

Concepto de Salud Bucal. Promoción y Educación Para la Salud. Enseñanza de cepillado y la fisioterapia bucal. Epidemiología de las Enfermedades Bucales. Patologías frecuentes en el anciano. Bruxismo, candidiasis, xerostomía, cáncer. Enfermedades iatrogénicas en la boca. Terapia con bifosfonatos. Prótesis dentales y maxilares. Dolor bucal. Derivación oportuna al odontólogo.

ESTRATEGIAS DE PREVENCIÓN – EPIDEMIOLOGÍA - DEMOGRAFIA

Conceptos generales. Higiene. Régimen de vida. Sueño e insomnio. Alimentación apropiada. Conceptos básicos de nutrición. Inmovilidad y ejercicio físico. Estimulación intelectual, psicológica y lúdica. Cuestionario de Barber para la fragilidad física. Inmunizaciones, vacunas imprescindibles para el anciano. Medida del envejecimiento; índices. El envejecimiento en los diferentes países, continentes y culturas. Esperanza y expectativa de vida en el siglo XXI. Perspectivas futuras. Tests, Índices de Valoración del Adulto Mayor.

APARATO RESPIRATORIO

Conceptos generales. Envejecimiento del Aparato Respiratorio. Patología respiratoria. Síntomas del paciente respiratorio: Tos; Expectoración; Disnea; Hemoptisis; Dolor

torácico. Signos Clínicos del paciente respiratorio: Cianosis; Acropaquia; Alteraciones ventilatorias; Insuficiencia cardíaca derecha. Enfermedad pulmonar obstructiva crónica (EPOC). Bronquiectasias y otras enfermedades obstructivas. Trombo embolismo pulmonar agudo (TEPA). Insuficiencia respiratoria. Edema pulmonar cardiogénico. Patología infecciosa respiratoria alta y baja. Faringitis. Laringitis. Neumonía extrahospitalaria; criterios de internación del anciano. Enfermedades restrictivas pulmonares; fibrosis, cifoescoliosis, neumoconiosis. Manifestaciones pulmonares de enfermedades sistémicas.

APARATO DIGESTIVO

Conceptos generales. Efectos del envejecimiento sobre el Aparato Digestivo. Trastornos gastrointestinales comunes. Obesidad. Trastornos dentarios y orales. Trastornos funcionales. Trastornos de esófago, estómago, intestino delgado y enfermedades del colon. Diarrea. Síndrome de mala-absorción. El hígado graso en la vejez. Cirrosis hepática. Enfermedades de las vías biliares y del páncreas. Neoplasias gastrointestinales. Cirugía del tracto digestivo.

APARATO GENITOURINARIO

Conceptos generales. Riñón del anciano, modificaciones morfológicas y funcionales. Enfermedades renales más frecuentes. Trastornos del tracto genitourinario inferior masculino: vejiga, próstata y uretra. Patología de los testículos. Infección urinaria. Retención de la orina. Incontinencia urinaria. Trastornos del tracto genitourinario femenino. Sexualidad en los ancianos. Mitos y estereotipos frecuentes. Represiones sexuales. La edad como condicionante. Impotencia orgánica y psicológica. Dispareunia, vaginismo.

ENFERMEDADES HEMATOLÓGICAS

Conceptos generales. Envejecimiento normal del Sistema Hematopoyético. Patrones de enfermedad hematológica en el anciano. Anemias. Hemopatías malignas y enfermedades mieloproliferativas. Alteraciones de la hemostasia. Coagulación Intravascular Diseminada (CID). Terapia de Anticoagulación.

TRASTORNOS MUSCULOESQUELÉTICOS

Conceptos generales. Patología reumatológica en geriatría; generalidades. Artritis. Artrosis. Enfermedades Reumáticas de afectación extra-articulares predominantes; Esclerodermia; Síndrome de Sjögren; Vasculitis; Síndrome antifosfolípido. Osteoporosis. Osteomalacia. Fracturas secundarias; neoplasias, traumatismos; infecciones, descalcificación. Alteraciones de la movilidad. Caídas del anciano;

consecuencias. Problemas ortopédicos y traumatológicos. Problemas pedios habituales.

Metodología de enseñanza

- Ateneos: en la cual se realizará la presentación de casos clínicos, valoración integral del adulto mayor con su discusión diagnóstica, terapéutica y seguimiento.
- Ateneos de actualización: sobre temas publicados en revistas de la especialidad, nacionales y extranjeras.
- Seminarios, Clases teóricas y prácticas.
- Consultorio externo.
- Guardias en el HNC.
- Talleres de estudios complementarios: para abordar los estudios complementarios en la interpretación de las indicaciones, contraindicaciones, seguimiento y evaluación. Medidas de prevención.

Modalidad de Evaluación

Se realizara la evaluación a través de exámenes teórico-prácticos bajo diferentes modalidades:

Opción múltiple, preguntas a desarrollar y análisis de casos clínicos.

Se Valorarán la competencia médica en los diversos aspectos del proceso de envejecimiento le permitan una atención holística de las personas mayores, tales como atención de la salud bucodental, aparato respiratorio, esquelético, digestivo. Genitourinario, hematológicos; como así también las medidas de prevención y los aspectos biopsicosociales y de tener una nueva visión de la medicina con matices humanísticos.

Bibliografía

- CELADE. Boletín Demográfico N° 72. América Latina y el Caribe: El envejecimiento de la población. 1950 – 2050. Publicación de las Naciones Unidas, LC/G.2211-P/E. 2003.
- Cornachione, L. M.. Psicología Evolutiva del Adulto. Córdoba, Argentina: Editorial Brujas. 1999.
- Cornachione, M. A. Psicología evolutiva de la Vejez. Córdoba, Argentina: Editorial Brujas. 1999.

- d'Hyver, Carlos / Luis Miguel Gutiérrez Robledo. Geriatría 3ª ed. Editorial: El Manual Moderno. 2014.
- Katz de Armoza, M. Técnicas Corporales para la Tercera Edad. Editorial Paidós. Barcelona España. 1994.
- Keeton, K. Longevidad, La Ciencia de Permanecer Joven. Editorial Atlántida. Buenos Aires Argentina. 1992.
- MacEntee Michael I., Frauke Müller, Chris Wyatt. Cuidado de la salud bucal y el anciano frágil. Una perspectiva clínica Editorial: Amolca. 2012.
- Martínez, H. D. Metodología de la investigación y estadística. Editorial Haravek Servicios Gráficos, Córdoba Argentina. 2009.
- Martínez, H. D. y col. Educación para la salud como estrategia. Editorial Haravek Servicios Gráficos, Córdoba Argentina. Año 2009.
- Martínez, H. D.; Kiguen, J.; Castro Toschi, R. A. Los adultos mayores, una aproximación desde la gerontología preventiva. Editorial Haravek Servicios Gráficos, Córdoba Argentina. 2010.
- Martínez, Héctor David. Medicina preventiva y comunitaria, II Parte Editorial Haravek Servicios Gráficos, Córdoba Argentina. 2011.
- Martínez, H. D. y col. Anatomía funcional del envejecimiento humano. Editorial Centro Editor Córdoba. 2012.
- Martínez, H.D. y col. Gerontogeriatría, Abordaje integral de los adultos mayores. Editorial Haravek Servicios Gráficos, Córdoba Argentina. 2013.
- Martínez, Héctor David. Medicina preventiva y comunitaria, Editorial Haravek Servicios Gráficos, Córdoba Argentina. 2010.
- Manzano Martínez, R.E.; Galvez C. Cuidados socio-sanitarios en el paciente geriátrico hospitalizado. Editorial Alcalá Grupo. España. 2007.
- Mark H. Beers, Robert Berkow. Manual Merck de Geriatría 2 Edición Editorial Moderno. 2008.
- Martínez, H. D. Niñez, adolescencia, adultez y senectud. Relaciones intergeneracionales. Editorial Centro Editor Córdoba. 2015.
- Méndez, Jorge, Leiguarda, Ramón C. Enfermedades Cerebrovasculares Isquémicas y Hemorrágicas. Editorial: Mediterráneo. 2011.
- Mishara, B.L.; Riedel, R.G. El proceso de envejecimiento. Segunda edición. Editorial Morata. Madrid España. 1995.
- Millán Calenti, J. C. Principios de Geriatría y Gerontología. Madrid: Mc. Graw Hill Interamericana. 2006.

- Millán Calenti, J. C. Gerontología y Geriátría. Valoración e intervención. Madrid: Editorial Médica Panamericana.2011.
- Navarro, A. Alimentación Nutrición y Ancianidad. Editorial Universitas. Córdoba Argentina.2003.
- Penny Montenegro E.; Melgar Cuellar F. Geriátría y Gerontología para el médico internista. Editorial La Hoguera investigaciones. Bolivia.2012.
- Pérez del Molino, J. Síndromes y Cuidados en el Paciente Geriátrico. Editorial: Elsevier-Masson, España.2008.
- Rao Poduri K. Geriatric Rehabilitation: From Bedside to Curbside. Editor(s) Bio. New York EE.UU.2017.
- Tallis, R.C.; Howard, M F. Geriátría, Brocklehurst s Edit. Marbán, Madrid, España TOMO I y II.2005.
- Timiras, P.S. Bases Fisiológicas del Envejecimiento y Geriátría. Editorial Masson . Barcelona España.1997.
- Rodríguez García R., Guillermo Lazcano B. Práctica de la Geriátría. Editorial: Mc. Graw Hill. España. 2013.
- Salvarezza, L.: (comp.) La vejez, una mirada gerontológico actual. Editorial Paidós. Buenos Aires Argentina.1998.
- Sociedad Española del Sueño. Tratado de medicina del sueño, Editorial Panamericana, España.2014.
- Sociedad Española de Geriátría y Gerontología. Formación de Auxiliares del Servicio de Ayuda a Domicilio. Editorial Panamericana, España.2014.
- Sociedad Española de Geriátría y Gerontología. Tratado de Geriátría para residentes, Editorial Graficas Marte y Editores. Madrid España. 2011.

Revistas de Geriátría Virtual

- BMC Geriatrics. PubMed Central. 2001. disponible en: www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/journals/33/
- Clinical Geriatrics. MultiMedia Health 2002. disponible en: http://bvs.insp.mx/geriatria/rev_elec_gra.php
- Clinical gerontology. Care/Freedom LLC. 2002. disponible en: http://bvs.insp.mx/geriatria/rev_elec_gra.php
- Clinical Medicine Geriatrics. Libertas Academica 2008. disponible en: http://bvs.insp.mx/geriatria/rev_elec_gra.php
- Current Gerontology and Geriatrics Research. Current Gerontology and Geriatrics Research is a peer-reviewed, Open Access journal aims at scientists, geriatricians,



health professionals interested in molecular, cellular, organismal aspects of gerontological research and in diagnosis, treatment, evaluation and educational aspects of geriatrics research. The journal also highlights new discoveries, approaches as well as technical developments in basic, clinical and discovery driven translational research. 2008. disponible en: www.hindawi.com/journals/cggr/

- Geriatric. Advanstar Communications Ltd. 2000. Modern Medicine, healthy patients, healthy practice. disponible en: <http://geriatrics.modernmedicine.com/>
- Internet Journal of Geriatrics and Gerontology. MultiMedia Health. 2002. disponible en: http://bvs.insp.mx/geriatria/rev_elec_gra.php
- Journal of the Indian Academy of Geriatrics. Indian Academy of Geriatrics. 2005. disponible en: http://bvs.insp.mx/geriatria/rev_elec_gra.php
- Nippon Ronen Igakkai Zasshi. Japanese Journal of Geriatrics. J-STAGE, Japan Science and Technology Information Aggregator, Electronic disponible en: www.jstage.jst.go.jp/browse/geriatrics/-char/en/
- Turkish Journal of Geriatrics. Geriatric Society, Ankara. 1998 disponible en: <http://geriatri.dergisi.org/index.php3?0a5e03ed6c4da3fe958635f0d2a1daee>
- International Journal of Gerontology. Elsevier (Singapore) Pte Ltd. 2007. disponible en: http://health.elsevier.com/ajws3/switch.asp?journal_issn=1873-9598
- Journals of Gerontology Series A Biological Sciences and Medical Sciences. PubMed Central. 2009. disponible en: http://bvs.insp.mx/geriatria/rev_elec_gra.php
- Journals of Gerontology Series B Psychological Sciences and Social Sciences. PubMed Central. 2009. disponible en: www.ncbi.nlm.nih.gov/
- Revista Española De Geriatria Y Gerontología. Ediciones Doyma, S.L. 1998. disponible en: <http://db.doyma.es/>
- Revista Asociación Gerontogeriátrica del Centro "Mario Alberto Crosetto" www.agge.org 2009. disponible en: <http://www.aggec.org/>
- Revista multidisciplinar de Gerontología. Nexus Médica 1998. disponible en: http://www.nexusediciones.com/np_gero1.htm
- Advance for Audiologists. Advance Newsmagazines, Merion Publications Inc. 2000. disponible en: <http://bvs.insp.mx/geriatria/>
- Advance for Imaging and Oncology Administrators. Advance Newsmagazines, Merion Publications Inc. 2001. disponible en: http://bvs.insp.mx/geriatria/rev_elec_gra.php
- Advance for Directors in Rehabilitation. Advance Newsmagazines, Merion Publications Inc. 2000. <http://bvs.insp.mx/geriatria/>



- Adult Education and Development. 2001. disponible en: Institute for International Cooperation of the German Adult Education. www.dvv-international.de/index.php?id=267&L=1

Curso Complementario: Bioestadística I

Fundamentación

La **Bioestadística** es una rama de la matemática dedicada al análisis de la información de un determinado fenómeno, éste se presenta en la naturaleza con una amplia variabilidad, por esto es necesaria la herramienta lógico-formal que da las técnicas estadísticas para poder interpretar los datos. Así los profesionales de la salud deben asumir el conocimiento de la estadística como instrumento básico que le permita adquirir competencias mínimas y necesarias para poder analizar de forma crítica la información estadística, así como realizar e interpretar análisis estadísticos en diferentes estudios de investigación

Objetivos

- Reconocer a la Estadística como un instrumento para su actividad profesional.
- Conocer el alcance del Método Estadístico como recurso para poder trazar adecuadas estrategias de investigación en el área de la salud.
- Adquirir la capacidad de analizar con juicio crítico la literatura actual en Ciencias de la Salud.

Contenidos

Introducción: ¿Qué es la Estadística? Su aplicación al campo de la Salud. Definición de terminología básica de Bioestadística. Variabilidad Biológica.

Elementos de demografía: Población, tipos, caracteres y pirámides poblacionales.

Identificación de variables: mensurables y categóricas.

Análisis descriptivo de las variables: Medidas descriptivas; estadísticas de tendencia central: la media, la mediana, el modo. Medidas de variabilidad o dispersión: desviación media, error estándar. Coeficiente de variación; asimetría y apuntamiento. Medidas descriptivas de variables categóricas.

Representaciones gráficas: Gráficos para variables mensurables y categóricas; ejemplificaciones prácticas de representaciones estadísticas en salud.

Metodología de enseñanza

Clases expositivas y participativas con discusión de Ejercicios prácticos. Realización de Trabajos individuales. Lectura de artículos de investigación en Ciencias de Salud en la que se incluya información estadística.



Modalidad de evaluación

La evaluación consistirá en el análisis de una cita bibliográfica donde deberá fundamentar la coherencia entre los objetivos y los diseños metodológicos y estadísticos propuestos por los autores.

Bibliografía

- **Bradford Hill A.** *"Texto básico de estadística médica"*. El Ateneo, Buenos Aires. Argentina. 1980.
- **Dawson Saunders, B; Trapp, R G.** *"Bioestadística Médica"*. Ed. El Manual Moderno. México. 1997.
- **Juez Martel, P; Diez Vegas, F.** *"Probabilidad y Estadística en Medicina"*. Ed. Díaz de Santos. España. 1997.
- **Norman, G R, Streiner, D L.** *"Bioestadística"*. Mosby Doyma Libros. Madrid. 1996.
- **Peña, D.** *"Fundamentos de Estadística"*. Manuales en Ciencias Sociales. Ed. Alianza. Madrid. 2001.
- **Fundamentos de Bioestadística 2da edición** de Marcelo Pagano y Kimberlee Gauvreau Editoril Thomson. 2001

Curso Complementario: Metodología de la Investigación I

Fundamentación:

El Curso ha sido programado pensando en los colegas del área biomédica que se encuentran ante la exigencia concreta de presentar un trabajo con resultados originales para obtener su título de doctorados, especialidad, entre otros.

Teniendo en cuenta que durante el grado o el post-grado -salvo raras excepciones-, ninguno de ellos ha recibido formación teórica o práctica al respecto, los contenidos reducen al mínimo esencial los elementos teóricos de tipo filosófico o epistemológico y enfatizan lo eminentemente instrumental. En otras palabras se intenta transferir, a partir de nuestra experiencia como investigadores, aquellos elementos que son fundamentales para comprender cuáles son y cómo se estructuran (de acuerdo a normas internacionales) los contenidos de un trabajo científico y sus netas diferencias con una recopilación de tipo monográfico.

En el presente curso se refuerzan los conocimientos básicos que contribuyen a una aprehensión integral de los elementos y las formas que caracterizan la estructura de los capítulos de un trabajo científico, especialmente los de Resultados y Discusión.

Las actividades prácticas tienden a demostrar que la investigación no es patrimonio exclusivo del laboratorio, sino que es posible de ser realizada en un servicio hospitalario, en un dispensario o en un consultorio, a sola condición de respetar normas que hacen más ordenado y fructífero el trabajo y a la vez pueden contribuir a evadir el tedio de la rutina y a desarrollar el espíritu crítico y mantener la actualización adecuada de los conocimientos.

Objetivos

- Identificar y caracterizar las etapas del método científico.
- Valorar su aplicación tanto en el campo de la investigación básica o clínica como en la actividad práctica asistencial.
- Describir la estructura de un trabajo científico.
- Diferenciar comunicación, trabajo científico completo, comunicación breve y tesis doctoral.
- Interpretar el concepto de probabilidad.
- Identificar las fuentes bibliográficas más usuales y accesibles.

Contenidos

Ciencia: El concepto de ciencia. Método Científico. Etapas.

Teoría Científica: Principales metodologías para la búsqueda de la verdad científica. Papel del ensayo y error y del azar en la obtención del conocimiento científico.

Búsqueda bibliográfica: Metodología y fuentes principales. Autopista Informática: Internet (Publicaciones y Bases de Datos virtuales). Confección de una ficha bibliográfica tipo.

Trabajo Científico: Los trabajos científicos y la estructura típica de acuerdo a normas internacionales. Análisis crítico de: comunicaciones (orales, posters) trabajos científicos completos, trabajos de casuística, puestas al día.

Introducción a la Bioestadística: El concepto de bioestadística. Criterios de normalidad usados en medicina. Técnicas de muestreo. Características de una muestra. Medidas de posición y de dispersión. Concepto de probabilidad.

La Representación gráfica: Elección de distintos gráficos de acuerdo a los resultados a presentar.

Metodología de la Enseñanza

Durante el dictado del curso se realizan exposiciones y se incentiva la participación grupal a partir de ejercicios, propuesta de problemas, cuestionarios orales o escritos, entre otros. El material de aprendizaje que utilizaran los profesionales es extraído de trabajos originales, material de propaganda médica, entre otros.

Metodología de la Evaluación

En Metodología de la Investigación I se realiza en forma escrita, con preguntas no estructuradas que plantean problemas o ejercicios.

Bibliografía

- Álvarez-Gayou Jurgenson, J. L.. *Cómo hacer investigación cualitativa*. 2007
- Bernal, C. A. *Metodología de la investigación*. Editorial Pearson. Educación. Segunda Edición. México. D. F. pp. 51-69. 2006

-Bernabeu-Wittel M, Alonso-Coello P, Rico-Blázquez M, Rotaache del Campo R, Sánchez Gómez S, Casariego Vales E. Desarrollo de guías de práctica clínica en pacientes con comorbilidad y pluripatología. *Aten Primaria*. 46(7):385-92, 2014. Texto completo

- Demirdjian G, Rodríguez S, Vassallo JC, Irazola V, Rodríguez J. Capacitación hospitalaria de profesionales pediátricos en investigación y gestión. *Arch. Arg. pediatr.* (115), 2017

- Carli, A. *La Ciencia como herramienta*. Ed. Biblos. Bs As. 2008

- Cazau, Pablo. *Guía de Metodología de la Investigación*. Universidad Complutense de Madrid. Sitio en Internet www.ucm.es/BUCM/psi/guia_red_inve.htm.

-Dominguez Granda, Julio Benjamín "*Manual de Metodología de la Investigación científica*" Tercera Edición. Universidad Católica Los Ángeles, Chimbote. Perú, 2015

-*Guía para uso de citas y bibliografía*. http://www.fcom-udep.net/textos/titulacion/Guia_citasbiblio.pdf

- Hernandez Sampieri, R.; Fernandez Collado, C.; Baptista Lucio, P. *Metodología de la investigación*. IV Ed. México: Mc. Graw Hill Interamericana de México, 2006.

Kennel, B. Bioética, Salud Mental y Psicoanálisis- Capítulo: "*Investigación científica en Salud Mental: la génesis del pensamiento ético en la subjetividad del investigador*". Ed. Polemos. Bs As. 2009

- Laporte, Joan-Ramon. Principios básicos de investigación clínica. url:<http://www.icf.uab.es/livre/livre.htm>

-National Institute for Health and Clinical Excellence (NICE). Developing NICE guidelines: the manual [Internet]. London: NICE; Disponible en: <https://www.nice.org.uk/process/pmg20/chapter/introduction-and-overview>[acceso 27/9/2016

-Sampieri RH, Collado CF, Batista MA. "*Metodología de la Investigación*" (5ta Ed) Ed. Mac Graw Hill. México.2010

- Scottish Intercollegiate Guidelines Network (SIGN 50). A guideline developer's handbook. Edinburgh: Scottish Intercollegiate Guidelines Network (SIGN); 2015. Texto completo

Curso Complementario: Epidemiología

Fundamentación

El abordaje del área de la salud por su complejidad, presenta dificultades que escapan al sector y requieren un enfoque totalizador que permita analizar el proceso salud-enfermedad ya sea a nivel local o regional, como emergente de una situación socioeconómica y cultural.

La epidemiología es la disciplina que aporta los instrumentos necesarios para lograr una aproximación a la realidad y proponer la respuesta acorde a las necesidades que surgen de los estudios específicos.

Estos conocimientos básicos posibilitan el acceso a determinada metodología de análisis de información y la incorporación de técnicas y herramientas para lograr un desempeño técnico y científico cualificado.

Objetivos

- Conocer la metodología epidemiológica y su aplicación en el campo de la salud para describir y analizar el proceso salud – enfermedad en la comunidad e investigar sus factores determinantes con criterio biológico, ecológico y socio cultural.
- Evaluar las observaciones y datos para colaborar en la planificación de servicios de salud y en la implementación de programas preventivos adecuados.
- Reconocer la utilidad de la epidemiología en el campo de la salud.

Contenidos

Epidemiología. Definiciones. Objeto de estudio. Aspectos históricos y evolución. Usos de la epidemiología. Los determinantes del proceso salud-enfermedad. Componentes de la historia natural de la enfermedad y de las estrategias de intervención y prevención de las enfermedades.

Factores que definen el comportamiento de las enfermedades en cuanto a persona, tiempo y lugar. Causalidad en Epidemiología. Criterios de asociación causal. Modelos causales. Causa suficiente y causa necesaria. Multicausalidad.

Cuantificación de los problemas de salud. Medición en epidemiología. Fuentes de datos. Indicadores epidemiológicos: frecuencias absolutas y relativas. Razones, proporciones y tasas (generales, específicas, estandarización por los métodos directo e indirecto). Prevalencia e incidencia. Incidencia acumulada. Tasa de incidencia. Relación entre incidencia y prevalencia. Indicadores de mortalidad y morbilidad.

Estudios epidemiológicos. Diseños observacionales, experimental, prospectivo, retrospectivo, longitudinal, transversal, descriptivo y analítico. Estudio transversal. Estudio de cohortes. . Estudio caso-control.

Cuantificación de riesgo. Riesgo: Concepto. Factor de Riesgo: Identificación. Medidas de efecto: riesgo relativo, odds ratio. Medidas de impacto: riesgo atribuible poblacional, riesgo atribuible poblacional proporcional y fracción prevenible poblacional.

Vigilancia de la salud. Concepto. Objetivos. Fuentes, búsqueda y recolección de datos. Análisis e interpretación de la información. Estudio de brote.



Metodología de enseñanza

La metodología de la clase será expositiva con análisis de casos epidemiológicos y se incluirán trabajos prácticos grupales relativos a las especialidades.

Metodología de la Evaluación

Evaluación de proceso a través de la resolución de casos y evaluación final escrita.

Bibliografía:

- **Bonita, R; Beaglehole R; Kjellstromt, T.** "Epidemiología Básica". 2º edición. Washington, D.C: OPS. Publicación Científica y Técnica N° 629. 2008.
- **Castillo Salgado, C. Editor.** "Manual sobre el enfoque de riesgo en la atención maternoinfantil". Serie Paltex N°7. 2º edición. OPS. 1999.
- **Gordis, L.** "Epidemiología". 3º edición. Editor: Elsevier España, S.A. 2005.
- **Hernández Aguado, L.** "Manual de Epidemiología y Salud Pública". Editorial Médica Panamericana. Buenos Aires, Madrid. 2005.
- **Ruiz Morales, A; Morillo Zárate, L. E.** "Epidemiología Clínica: investigación clínica aplicada". Editorial Médica Panamericana. Bogotá-Colombia. 2004.
- **Schoenbach, VJ.** "Comprendiendo los fundamentos de la epidemiología: un texto en evolución ". Department of Epidemiology. School of Public Health. University of North Carolina at Chapel Hill; 2000.
- Series de Publicaciones de la Dirección de Estadística e Información de Salud, del Ministerio de Salud de la Nación. Publicaciones periódicas.

Bases de datos:

<http://www.deis.gob.ar>

<http://www.who.int/research/es/>

<http://www.new.paho.org/arg/index.php>

3º AÑO: GERIATRÍA III

Objetivos

- Dimensionar adecuadamente los diversos factores de riesgo que pueden contribuir al inicio, desarrollo y mantenimiento de estas patologías en los adultos mayores.
- Valorar junto al equipo médico con responsabilidades en el área de cuidados intensivos, la oportunidad y necesidad de la asistencia del adulto mayor.
- Actualizar conocimientos que permitan avanzar sobre nuevos recursos diagnósticos y terapéuticos.

[Handwritten signature]
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS
2009



- Analizar estudios epidemiológicos que permitan la investigación de los múltiples factores intervinientes en la instalación de estas patologías y poder trazar adecuadas estrategias preventivas y de control.

PATOLOGÍAS METABÓLICAS Y ENDÓCRINAS

Conceptos generales. Introducción: breve repaso de anatomía y fisiología. Glándula tiroides, funcionamiento normal y sus alteraciones. Enfermedades metabólicas de los huesos. Metabolopatías de los hidratos de carbono; diabetes mellitus. Terapias con insulinas. Trastornos del metabolismo mineral. Menopausia y climaterio. Hormonoterapia ovárica. Hipogonadismo masculino. Impotencia sexual en la tercera edad. Metabolopatías de las lipoproteínas.

ENFERMEDADES CANCEROSAS DEL ADULTO MAYOR

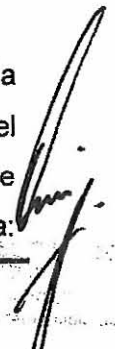
Conceptos generales. Epidemiología de las enfermedades neoplásicas. Características del Cáncer en la vejez. Supervivencia. Cáncer de origen desconocido; sub-tipos. Carcinoma de próstata. Cáncer de vejiga. Carcinoma de mama. Cáncer de colon y de recto. Cáncer de pulmón; síndromes paraneoplásicos. Tumores de la pleura; derrames. Tumores de tejido óseo y de sostén; sarcomas. Cáncer de piel. Melanomas. Diagnóstico de extensión. Tratamiento de soporte.

TRASTORNOS NEUROLÓGICOS

Conceptos generales. Estudio clínico; anamnesis, exploración de la marcha; reflejos; sensibilidad; coordinación. Accidentes vasculares cerebrales; isquémicos; hemorrágicos. Coma; pseudocoma. Enfermedad cerebrovascular crónica. Enfermedad de Parkinson. Patologías nerviosas convulsivantes. Epilepsias. Los temblores esenciales. Disonías. Trastornos del equilibrio. Ataxia. Vértigo. Cefaleas. Neuropatías craneales: trigeminal; facial; coclear-vestibular; glossofaríngea. Neuropatías carenciales. Miastenia grave. Neuropatías alcohólica y carencial. Trastornos del sueño. Insomnio, parasomnias, somnolencia; evaluación. Apnea del sueño. Fatiga diurna. Demencias, distintos tipos: Alzheimer; Enfermedad de Pick.; Alcohólica. Encefalopatías; hepática; hipoglucémica.

PATOLOGÍA PSIQUIÁTRICA

Conceptos generales. Cambios normales en la tercera edad. Patrones usuales de la enfermedad psiquiátrica. Psicosis. Trastornos de la personalidad. Trastornos del estado de ánimo o afectivos; estados depresivos; estados de ansiedad. Síndromes de Estrés. Trastornos Obsesivos Compulsivos (TOC). Trastornos de conducta:



agresividad, agitación psíquica. Abuso y dependencia del alcohol. Delirios. Abuso de drogas farmacológicas y de drogas ilegales. Principios para reducir riesgos. Valoración integral del adulto mayor.

ENFERMEDADES DERMATOLÓGICAS

Conceptos generales. Breves conceptos de anatomía y fisiología de la piel. Cambios normales en la piel. Procesos patológicos de origen dermatológico frecuentes. Clínica Geriátrica y Patología Dermatológica. Fragilidad de la piel en el adulto mayor. Enfermedades ampollares. Manifestaciones de enfermedades sistémicas en la piel. Síndromes cutáneos paraneoplásicos. Dermatosis reactivas, atópicas, eccematosas. Micosis superficial y profunda.

ENFERMEDADES OFTALMOLÓGICAS

Conceptos generales. Trastornos oftalmológicos. Presbicia. Cataratas. Maculopatías. Retinopatía diabética. Glaucoma. Ojo rojo en el anciano. Derrames oculares. Trastornos usuales de los párpados. Pterigión; Chalazión.

ENFERMEDADES OTORRINOLARINGOLÓGICAS

Conceptos generales. Enfermedad del oído. Enfermedad de nariz y garganta. Otosclerosis. Cerumen como problema habitual. Trastornos del equilibrio de origen en el VIII Par Craneano. Hemorragia nasal anterior; hemorragia nasal posterior. Trastornos de las cuerdas vocales; pólipos, nódulos, leucoplasias.

CIRUGÍA

Conceptos generales. Evaluación preoperatoria. Recomendaciones preoperatorias imprescindibles. Necesidad de la información sanitaria previa y el consentimiento informado; aspectos éticos y legales. Atención específica preoperatoria y postoperatoria. Importancia de la participación y conocimiento del acto quirúrgico a los familiares del anciano.

APARATO CARDIOVASCULAR

Conceptos generales. Corazón senil. Examen clínico. Hipotensión ortostática. Hipertensión arterial. Miocardiopatías. Insuficiencia cardíaca. Infarto agudo de miocardio. Enfermedad coronaria. Reducción de células marcapaso. Arritmias. Corazón pulmonar. Endocarditis bacteriana. Valvulopatías. Enfermedades de la aorta.



Arterioesclerosis. Arteriopatía periférica. Síndrome de las grandes venas. Diagnóstico por imágenes. Farmacoterapia cardiovascular en el anciano.

CUIDADOS INTENSIVOS

Conceptos generales. UTI. Rehabilitación: Terapia ocupacional. Actividad física en geriatría. Úlceras y escaras de decúbito. Asistencia del Paciente. Nutrición parenteral. El anciano terminal: Cuidados paliativos; Fase agónica. Relación médico-paciente-familia; criterio de etapa no reversible. El dolor como complicación atroz. Leyes nacionales sobre el cuidado médico. Obligación de la información sanitaria al paciente y a los familiares. Principios de atención: clínicos, terapéuticos, éticos y legales. La dignidad del paciente; su definición compleja. Distintas concepciones.

EVALUACIÓN INTEGRAL Y TRATAMIENTO DEL DOLOR EN EL ADULTO MAYOR

Conceptos generales. Sondeo semiológico del dolor. Importancia del interrogatorio. Consideraciones sobre el dolor: mecanismo fisiopatológico; carácter agudo y crónico; localización; algias pre-existentes; umbral y factores que lo alteran; síntomas acompañantes. Dolor neuropático. Neuralgias esenciales y secundarias. Desafereciación. El dolor como maltrato médico: la omisión de atención del anciano. Cuidados paliativos, Evitar el sufrimiento. La muerte por compasión del enfermo terminal dolorido. Mirada legal y ética del problema. Necesidad del equipo interdisciplinario para la atención del dolor.

Metodología de enseñanza

- Ateneos: en la cual se realizará la presentación de casos clínicos, valoración integral del adulto mayor con su discusión diagnóstica, terapéutica y seguimiento.
- Ateneos de actualización: sobre temas publicados en revistas de la especialidad, nacionales y extranjeras.
- Seminarios, Clases teóricas y prácticas.
- Consultorio externo.
- Guardias en el HNC.
- Talleres de estudios complementarios: para abordar los estudios complementarios en la interpretación de las indicaciones, contraindicaciones, seguimiento y evaluación. Medidas de prevención.

Modalidad de Evaluación

Exámenes teórico-práctico a través de casos clínicos.

Se evaluarán los factores intervinientes en la instalación de estas patologías, tales como metabólicas, neurológicas, cancerosas, dermatológicas, otorrinolaringológicas, cardiovasculares, oftalmológicas y poder trazar adecuadas estrategias preventivas y de control. Como así también en las cirugías, en los cuidados intensivos, la oportunidad y necesidad de la asistencia del adulto mayor en su forma integral.

Bibliografía

- Escolano F., Lluís Gallart, A.; Montes, E. Medicina perioperatoria en el paciente de edad avanzada, Editorial: Ergon España.2012.
- García Pintos, C. La Familia del Anciano, Sobre la Orientación Psicogerontológica Familiar. Editorial San Pablo, Buenos Aires Argentina.1993.
- Gil Gregorio P. Tratado de Neuropsicogeriatría Editorial: Ergon España.2010.
- González Martínez J. Pichardo Fuster A., García. L. Geriatría 1º Edición Editorial:Mc Graw Hill. España. 2011.
- Katz de Armoza, M. Técnicas Corporales para la Tercera Edad. Editorial Paidós. Barcelona España.1994.
- Keeton, K. Longevidad, La Ciencia de Permanecer Joven. Editorial Atlántida. Buenos Aires Argentina.1992.
- Lleó Bisa, A. Enfermedad de Alzheimer Editorial: Panamericana España.2010.
- Martínez, H. D. Metodología de la investigación y estadística. Editorial Haravek Servicios Gráficos, Córdoba Argentina.2009.
- Martínez, H. D.; Castro Toschi, R. A; Kiguen, J. Violencia: maltrato y abuso en el adulto mayor. Revisión de ideas en un abordaje médico comunicacional. Editorial Haravek Servicios Gráficos, Córdoba Argentina.2011.
- Martínez, H. D. Suicidio en adultos mayores, Un estudio epidemiológico en la República Argentina. Editorial Académica Española, Publicado en Alemania y EE. UU.2012.
- Martínez, H. D. Muerte violenta en adultos mayores, Estudio epidemiológico realizado en la ciudad de Córdoba Argentina. Editorial Académica Española, Publicado en Alemania y EE. UU.2012.
- Martínez, H. D. y col. Gerontogeriatría, Abordaje integral de los adultos mayores. Editorial Haravek Servicios Gráficos, Córdoba Argentina.2013.
- Manzano Martínez, R.E.; Galvez C. Cuidados socio-sanitarios en el paciente geriátrico hospitalizado. Editorial Alcalá Grupo. España.2007.

- Mark H. Beers, Berkow R. Manual Merck de Geriátría 2 Edición Editorial Moderno.2008.
- Méndez, J., Leiguarda, R. C. Enfermedades Cerebrovasculares Isquémicas y Hemorrágicas. Editorial: Mediterráneo.2011.
- Mishara, B.L.; Riedel, R.G. El proceso de envejecimiento. Segunda edición. Editorial Morata. Madrid España.1995.
- Millán Calenti, J. C. Principios de Geriátría y Gerontología. Madrid: Mc. Graw Hill Interamericana.2006.
- Millán Calenti, J. C. Gerontología y Geriátría. Valoración e intervención. Madrid: Editorial Médica Panamericana.2011.
- Penny Montenegro E.; Melgar Cuellar F. Geriátría y Gerontología para el médico internista. Editorial La Hoguera investigaciones. Bolivia.2012.
- Navarro, A. Alimentación Nutrición y Ancianidad. Editorial Universitas. Córdoba Argentina.2003.
- Pérez del Molino, J. Síndromes y Cuidados en el Paciente Geriátrico. Editorial: Elsevier-Masson, España.2008.
- Rao Poduri K. Geriatric Rehabilitation: From Bedside to Curbside. Editor(s) Bio. New York EE.UU.2017.
- Tallis, R.C.; Howard, M F. Geriátría, Brocklehurst s Edit. Marbán, Madrid, España TOMO I y II.2005.
- Timiras, P.S. Bases Fisiológicas del Envejecimiento y Geriátría. Editorial Masson . Barcelona España.1997.
- Rodríguez García R., Lazcano Botello G. Práctica de la Geriátría. Editorial: Mc. Graw Hill. España. 2013.
- Rodríguez, J. Cuidados Quirúrgicos en Geriátría. Editorial: Mediterráneo, España. 2011.
- Salvarezza, L.: (comp.) La vejez, una mirada gerontológico actual. Editorial Paidos. Buenos Aires Argentina.1998.
- Sociedad Española de Psicogeriatría. Guía Esencial de Psicogeriatría. Editorial Panamericana, España.2015.
- Sociedad Española del Sueño. Tratado de medicina del sueño, Editorial Panamericana, España.2014.
- Sociedad Española de Geriátría y Gerontología. Formación de Auxiliares del Servicio de Ayuda a Domicilio. Editorial Panamericana, España.2014.
- Sociedad Española de Geriátría y Gerontología. Tratado de Geriátría para residentes, Editorial Graficas Marte y Editores. Madrid España.2011.

- Wachtel, Tom J.; MD and Marsha D. Fretwell, M.D. Guía práctica para la asistencia del paciente geriátrico, Editorial Elsevier Masson. España. 2008.
- Weinstein B. Geriatric audiology 2º ed. Editorial Thieme. EE.UU. 2013.

Revistas de Geriatria virtual

- BMC Geriatrics. PubMed Central. 2001. disponible en: www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/journals/33/
- Clinical Geriatrics. MultiMedia Health 2002. disponible en: http://bvs.insp.mx/geriatria/rev_elec_gra.php
- Clinical gerontology. Care/Freedom LLC. 2002. disponible en: http://bvs.insp.mx/geriatria/rev_elec_gra.php
- linical Medicine Geriatrics. Libertas Academica 2008. disponible en: http://bvs.insp.mx/geriatria/rev_elec_gra.php
- Current Gerontology and Geriatrics Research. Current Gerontology and Geriatrics Research is a peer-reviewed, Open Access journal aims at scientists, geriatricians, health professionals interested in molecular, cellular, organismal aspects of gerontological research and in diagnosis, treatment, evaluation and educational aspects of geriatrics research. The journal also highlights new discoveries, approaches as well as technical developments in basic, clinical and discovery driven translational research. 2008. disponible en: www.hindawi.com/journals/cggr/
- Geriatric. Advanstar Communications Ltd. 2000. Modern Medicine, healthy patients, healthy practice. disponible en: <http://geriatrics.modernmedicine.com/>
- Internet Journal of Geriatrics and Gerontology. MultiMedia Health. 2002. disponible en: http://bvs.insp.mx/geriatria/rev_elec_gra.php
- Journal of the Indian Academy of Geriatrics. Indian Academy of Geriatrics. 2005. disponible en: http://bvs.insp.mx/geriatria/rev_elec_gra.php
- Nippon Ronen Igakkai Zasshi. Japanese Journal of Geriatrics. J-STAGE, Japan Science and Technology Information Aggregator, Electronic disponible en: www.jstage.ist.go.jp/browse/geriatrics/-char/en/
- Turkish Journal of Geriatrics. Geriatric Society, Ankara. 1998 disponible en: <http://geriatri.dergisi.org/index.php3?0a5e03ed6c4da3fe958635f0d2a1daee>
- International Journal of Gerontology. Elsevier (Singapore) Pte Ltd. 2007. disponible en: http://health.elsevier.com/ajws3/switch.asp?journal_issn=1873-9598
- Journals of Gerontology Series A Biological Sciences and Medical Sciences. PubMed Central. 2009. disponible en: http://bvs.insp.mx/geriatria/rev_elec_gra.php



- Journals of Gerontology Series B Psychological Sciences and Social Sciences. PubMed Central. 2009. disponible en: www.ncbi.nlm.nih.gov/
- Revista Española De Geriatría Y Gerontología. Ediciones Doyma, S.L. 1998. disponible en: <http://db.doyma.es/>
- Revista Asociación Gerontogeriatrica del Centro "Mario Alberto Crosetto" www.aggec.org 2009. disponible en: <http://www.aggec.org/>
- Revista multidisciplinar de Gerontología. Nexus Médica 1998. disponible en: http://www.nexusediciones.com/np_gero1.htm
- Advance for Audiologists. Advance Newsmagazines, Merion Publications Inc.2000. disponible en: <http://bvs.insp.mx/geriatria/>
- Advance for Imaging and Oncology Administrators. Advance Newsmagazines, Merion Publications Inc.2001. disponible en: http://bvs.insp.mx/geriatria/rev_elec_gra.php
- Advance for Directors in Rehabilitation. Advance Newsmagazines, Merion Publications Inc.2000. <http://bvs.insp.mx/geriatria/>
- Adult Education and Development. 2001. disponible en: Institute for International Cooperation of the German Adult Education. www.dvv-international.de/index.php?id=267&L=1

Curso Complementario: Bioestadística II

Fundamentación

La asamblea mundial de la Salud de 1988, reconoció el papel esencial que la epidemiología y la estadística desempeñan en la estrategia mundial de salud para todos. Este reconocimiento incluye además la necesidad de utilizar la estadística como una herramienta básica para preparar, actualizar, seguir y valorar las actividades de salud, ya sea que su enfoque sea clínico o epidemiológico. Por lo tanto para que una investigación clínica o epidemiológica se lleve a cabo bajo las normas del método científico es necesario la aplicación de un diseño adecuado lo cual va a permitir arribar a conclusiones válidas. En función de esto es fundamental que los profesionales médicos que realizan actividades de investigación incorporen los conocimientos básicos de la estadística inferencial, de manera de diseñar con solidez la metodología de análisis de sus datos y la posterior comprobación de las hipótesis propuestas en sus investigaciones.

Objetivos

- Adquirir la capacidad de analizar con juicio crítico las pruebas de hipótesis estadísticas más frecuentes utilizadas en los estudios clínicos y epidemiológicos.
- Conocer e interpretar las pruebas de significación.

- Aplicar el diseño estadístico adecuado al trabajo de investigación de la especialidad de los participantes.

Contenidos

La estadística y el método científico: Variables: identificación y definiciones. Hipótesis. Diseño metodológico: objetivos, población y muestra, técnicas e instrumentos de recolección de datos. Presentación, análisis e interpretación de los datos. Abordaje de un análisis estadístico descriptivo e inferencial.

Prueba de hipótesis: Hipótesis nula y alternativa. Procedimiento de la prueba de hipótesis. Errores. Relación entre los Intervalos de Confianza y las pruebas de hipótesis. Estimación de punto y de intervalos de parámetros poblacionales y de proporciones. Intervalos de Confianza. Tipos de errores. Aplicaciones a investigaciones experimentales, clínicas y epidemiológicas.

Introducción al Análisis de la Varianza y al Análisis de Regresión Lineal: Método de los mínimos cuadrados. Residuales. Los supuestos del análisis de regresión. Prueba de hipótesis. Análisis de correlación lineal y los supuestos. Coeficiente de correlación lineal.

Análisis de Datos Categóricos: Tablas de Contingencia. Fundamentos para la prueba de hipótesis. Riesgo relativo y Odds Ratio. Aplicación de datos categóricos a los Indicadores Epidemiológicos y de Medicina Basada en la Evidencia

Introducción a la Regresión Logística y Análisis Multivariado

Construcción de un informe final: planteo de la investigación y diseño metodológico.

Metodología de enseñanza

Clases Expositivas y participativas con discusión de Ejercicios Prácticos. Análisis de diseños estadísticos. Trabajos individuales en base a la revisión de las propuestas de investigación de los participantes.

Modalidad de evaluación

La nota final se obtendrá valorando la presentación del diseño estadístico del trabajo de investigación de cada participante.

Bibliografía

- Cáceres, Rafael Álvarez. *"Estadística Aplicada a las Cs. de la Salud"*. Ediciones Díaz Santos. España. 2007.
- Kuehl, R O. *"Diseño de Experimentos. Principios estadísticos para el diseño y análisis de investigaciones"*. Ed. Thomson Learning. México. 2003.
- McCullagh, P; Nelder, J A. *"Generalized Linear Models"*. Ed. Chanman and Hall. 2da. Edición. London. 1989.
- Organización Panamericana de la Salud (OPS) Organización Mundial de la Salud (OMS) *"Aspectos Metodológicos, Éticos y Prácticos en Ciencias de la Salud"*. Publicación Científica N° 550, Washington D.C. 1994.

- Fundamentos de Bioestadística 2da edición de Marcelo Pagano y Kimberlee Gauvreau Editoril Thomson. 2001

Curso Complementario: Metodología de la Investigación II

Fundamentación

La prioridad de estimular la investigación en el campo de la Salud, exigen que el profesional que se forma y el que trabaja en instituciones educativas del área y servicios del sector salud, incorporen la investigación como una actividad permanente en su ámbito de trabajo.

Las publicaciones científicas constituyen uno de los principales productos de esta investigación, y para lograr publicaciones con un nivel científico adecuado, la investigación en Ciencias de la Salud utiliza diversos diseños aplicados al estudio de problemas de laboratorio, de la práctica clínica o del estudio de poblaciones. Sea cual fuere el carácter del estudio, tanto el diseño metodológico como la aplicación de técnicas adecuadas para el análisis de los datos determinan en gran medida la fortaleza de las inferencias científicas.

Desde la presente propuesta, se propone facilitar la formación en la metodología, el diseño y análisis para los profesionales que se inician en la investigación en las especialidades médicas.

Objetivos

- Asumir la investigación como instrumento habitual para el trabajo en el área de Salud.
- Adquirir herramientas para la elaboración de una publicación científica.
- Identificar el modo de realizar investigación desde la perspectiva metodológica cuantitativa o cualitativa.
- Aplicar el diseño metodológico para la investigación clínica o epidemiológica que haya seleccionado en su especialidad

Contenidos

Elección del diseño de investigación a seguir: Establecer las pautas de acción. Llevarlas a cabo acorde con el esquema preestablecido. Obtener y analizar los datos. Contrastar la hipótesis. Comunicar los resultados. Paradigmas de la investigación en salud. Introducción a los diseños cualitativos. Abordaje metodológico desde la perspectiva de la complementariedad cuantitativa-cualitativa.

Tipos de diseños de investigación clínica: Diseños observacionales: descriptivos y analíticos, "serie de casos", Diseños analíticos: Transversal, Caso-control y Cohortes. Diseños prospectivos y retrospectivos

Diseños experimentales clínicos: investigaciones clínicas controladas aleatorizadas y las intervenciones operativas

Investigación Clínica Controlada Aleatorizada (ICCA), Intervenciones operativas (estudios cuasi experimentales): fundamentos y aplicación.

Diseños de investigación epidemiológica: observacionales y experimentales, descriptivos y analíticos de observación, epidemiología de campo. Estudios en situaciones de brote. Diseños para estimación de efectividad de intervenciones.

Errores en los diseños de investigación: aleatorios y sistemáticos. Sesgo de selección, Sesgo de medición o información, sesgo por variables confusoras o fenómeno de confusión.

Metodología de la Enseñanza

La clase se desarrolla a través de exposición dialogada, de organizadores previos y discusión de Ejercicios Prácticos. Se efectúan instancias individuales, con revisión crítica de su propia propuesta de investigación para la especialidad.

Modalidad de Evaluación

En Metodología de Investigación II se evaluará la presentación de la propuesta de investigación de la especialidad de los participantes.

Bibliografía

- **Gregg, M.** *"Epidemiología de campo"*. 2ª Edición. Oxford University Press. New York; 2002.
- **Pita Fernández S.** *"Tipos de estudio clínico epidemiológico"*. Tratado de Epidemiología y Clínica. Madrid; DuPont Pharma, S.A. 2001.
- **Pita Fernández, S.** *"Estudios experimentales en la práctica clínica"*. Investigación terapéutica. Ensayos clínicos. Manual de Medicina Basada en la Evidencia. Elementos para su desarrollo y aplicación en Atención Primaria. Madrid: Jarpyo Editores; 2001.
- **Schoenbach, V J.** *"Comprendiendo los fundamentos de la epidemiología: un texto en evolución"*. Department of Epidemiology. School of Public Health. University of North Carolina at Chapel Hill; 2000.
- **Silva, L.** *"Diseño Razonado de Muestras y Captación de Datos para la Investigación Sanitaria"*. Ediciones Díaz de Santos. España, Madrid, 2000
- **Vázquez Navarrete, M L.** *"Introducción a la investigación aplicada a la salud"* ESP. Chile y Consorci Hospitalari de Catalunya. 2005.
- **Hernández Sampieri R, Fernández Collado C, Baptista Lucio P.** *Metodología de la Investigación*. 4ta Edición. México 2006.

4º AÑO: GERIATRÍA IV

Objetivos

- Valorar la necesidad e importancia del trabajo interdisciplinario, ya que las pluripatologías que se presentan en el adulto mayor, así lo exigen.
- Contribuir al máximo desarrollo de las potencialidades del adulto mayor, estableciendo una adecuada y armónica relación adulto mayor-enfermería.

- Ofrecer a las personas adultas mayores los servicios asistenciales, generales y especiales, de conformidad a las diferentes patologías.
- Actualizar conocimientos acerca de los nuevos recursos farmacológicos incorporados con propósitos diagnósticos y terapéuticos.
- Actuar sobre los factores individuales y ambientales que intervienen para una buena calidad de vida.
- Trabajar en los adultos mayores, los valores que le dan sentido a su vida, como la honorabilidad, amor, generosidad, brindando a sus seres queridos una vida de trabajo esforzado y honesto, aceptando en esta etapa de su vida los roles relacionados con su edad.

CUIDADOS DE ENFERMERÍA EN EL ADULTO MAYOR

Conceptos generales. Valoración de las actividades de la vida diaria, del Estado Mental, Psicoafectiva Social y Familiar (Pautas de intervención). Valoración indisciplina. La moral práctica en enfermería. El paciente como usuario. El consentimiento informado en enfermería: proceso de entendimiento y respeto de la autonomía. Enseñanza del auto-cuidado al enfermo.

BIOÉTICA Y ENFERMOS TERMINALES

Conceptos generales. El enfermo terminal. Introducción a la Bioética. Necesidad de los principios bioéticos. Principios de Autonomía, Justicia, Beneficencia, No Maleficencia. El médico tratante del enfermo terminal. Obligación de la información sanitaria al paciente; respeto de su auto-determinación. La denominada eutanasia. Consentimiento informado. Dilemas éticos. Objeción de conciencia. Obligación ética de los cuidados ordinarios. Nutrición, hidratación y oxigenación. Futilidad terapéutica. Enfermedad terminal y el Código Civil y Comercial.

ENFERMEDADES INFECCIOSAS EN PACIENTES GERIÁTRICOS Conceptos generales. Patologías frecuentes en los ancianos. Epidemiología Clínica. Motivos de consulta frecuentes. Fisiopatogenia de las enfermedades infecciosas del anciano. Principales síntomas y signos habituales. Fiebre de origen desconocido. Infecciones hospitalarias.

NUTRICIÓN

Conceptos generales. Requerimientos nutricionales del anciano. Ingestas recomendadas. Objetivos nutricionales. Nutrientes esenciales. Las guías alimentarias.

Efecto térmico de los alimentos. Vigencia de las Leyes de Pedro Escudero. La hidratación del anciano. Importancia de las vitaminas, minerales y oligo-elementos. Relación de la dieta diaria y la etiopatogenia de enfermedades. Trastornos de la conducta alimentaria; anorexia, bulimia, pica, rumiación. Obesidad. Marasmo y caquexia. Nutrición enteral; tipos diversos. Nutrición parenteral. Complicaciones. Sepsis. Fallo multi-orgánico. Valoración integral del adulto mayor.

FARMACOLOGÍA EN EL ADULTO MAYOR

Conceptos generales. Concepto de fármaco. Drogas legales y no legales. Prescripción de fármacos en ancianos. Cálculo de la dosis terapéutica en el anciano. Prescripción correcta. Factores de riesgo que inciden en la dosis. Intoxicación consciente y no consciente. Concepto de tolerancia y taquifilaxia. Síndrome de abstinencia. Farmacocinética y fármaco-dinámica.

RELACIONES INTERGENERACIONALES

Conceptos generales. Cuidados, buen trato y contención familiar. Valores sociales, relaciones de: abuelos, hijos, nietos, familia, sociedad. Necesidad del afecto familiar. La necesidad de ser escuchado y respetado.

CALIDAD DE VIDA EN EL ADULTO MAYOR

Conceptos generales. El anciano frágil: Concepto. Límite entre la senectud y el anciano frágil. La autonomía del adulto mayor. El envejecimiento activo. Vulnerabilidad, discriminación, estigmatización del anciano. Leyes argentinas de violencia familiar. El maltrato del anciano; dificultades de la denuncia. Necesidad de un "contrato social y moral": un cambio cultural en la mirada del anciano.

INSTITUCIONES GERIÁTRICAS

Conceptos generales. Residencias geriátricas; concepto. Condiciones ideales de una residencia geriátrica. Residencias para pacientes con trastornos cognitivos. Razones frecuentes para la internación del adulto mayor. La transición del hogar a la residencia. El problema del desarraigo. El período inicial en la residencia; dificultades de adaptación. La convivencia satisfactoria. Actividades deseables dentro de la residencia. Cuidados básicos del adulto mayor internado. Criterios diagnósticos universales de anciano frágil. Mala praxis y error. El cuidador responsable de la internación; sensaciones; culpas; conflictos habituales. Promoción de las visitas de familiares y amigos. Necesidad de la educación para los familiares cuidadores.





REHABILITACIÓN DEL ADULTO MAYOR

Conceptos generales. Valorar, mantener y/o aumentar la máxima movilidad articular. Mantener o mejorar la independencia en Actividades de la Vida Diaria, la fuerza muscular. Lograr un buen patrón de marcha y equilibrio. Rehabilitación de la marcha. La postura y aplicar ejercicios claves para mejorar los problemas que encontremos. Hacer un historial de caídas y valorar barreras arquitectónicas de la casa que contribuyan para hacer los cambios respectivos en el hogar o donde se desenvuelva el adulto mayor. Lograr la confianza y cooperación del paciente desde el principio.

Metodología de enseñanza:

- Ateneos: en la cual se realizará la presentación de casos clínicos, valoración integral y trabajo interdisciplinario del adulto mayor con su discusión diagnóstica, terapéutica y seguimiento.
- Ateneos de actualización: sobre temas publicados en revistas de la especialidad, nacionales y extranjeras.
- Seminarios, Clases teóricas y prácticas.
- Consultorio externo.
- Guardias en el HNC.
- Talleres de estudios complementarios: para abordar los estudios complementarios en la interpretación de las indicaciones, contraindicaciones, seguimiento y evaluación. Medidas de prevención.

Modalidad de Evaluación

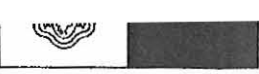
Se realizará a través de exámenes teórico-prácticos bajo diferentes modalidades:
Opción múltiple, preguntas a desarrollar y análisis de casos clínicos.

Bibliografía

- Autad, S.N. Por qué envejecemos. Contextos. Barcelona, España: Paidós.1998.
- Beauvoir, S. de. La Vejez, Buenos Aires, Argentina: Editorial Sudamericana.1980.
- Abizanda Soler, P.; Rodríguez Mañas L. Tratado de medicina geriátrica + acceso web: Fundamentos de la atención sanitaria a los mayores. España: Editorial Elsevier.2014.
- Abizanda Soler P. Medicina geriátrica. Una aproximación basada en problemas. España: Editorial Elsevier Masson. 2012.
- Black, H. R. y Elliot, W. J. Hipertensión. 2ª ed. Editorial: Elsevier.2013.

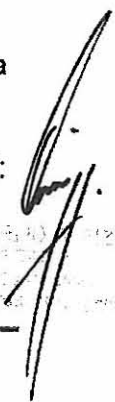


- Caballero García, J. C., Benítez Rivero, J. Manual de atención al anciano desnutrido en el nivel primario de salud. Sociedad Española de Geriatria y Gerontología: Editorial Ergón. 2011.
- Camdessus, B; Bonjean, M; Spector R. Crisis Familiares y Ancianidad. Barcelona, España: Paidós.1995.
- Castro, A. La Tercera Edad Tiempo de Ocio y Cultura. Madrid, España: Narcea.1990.
- Cerda Aburto L. Manual de Rehabilitación en Geriatria. Editorial Hospital Clínico Universidad de Chile. 2011.
- Durante Molina, P., Tarrés Pilar, P. Terapia Ocupacional en Geriatria. Principios y Práctica. Editorial: Elsevier-Masson España.2010.
- Escolano F., Lluís Gallart, A., Montes, E. Medicina perioperatoria en el paciente de edad avanzada, Editorial: Ergon España.2012.
- García, L., M^a V., Toronjo, A., Ponce, C. Enfermería del Anciano. Madrid: Ediciones DAE. Paradigma, 2^a Edición.2009.
- Hoffman G. Basic Geriatric Nursing Editorial Mosby EE. UU.2013.
- Katz de Armoza, M. Técnicas Corporales para la Tercera Edad. Editorial Paidós. Barcelona España. 1994.
- Keeton, K. Longevidad, La Ciencia de Permanecer Joven. Editorial Atlántida. Buenos Aires Argentina. 1992.
- Linus, P. Como Vivir más y Sentirse mejor, Editorial Planeta, Barcelona España. 1987.
- Manual de atención geriátrica en las residencias de la tercera edad. Editorial Cep. España.2012.
- Martínez, H. D.; Castro Toschi, R. A; Kiguen, J. Violencia: maltrato y abuso en el adulto mayor. Revisión de ideas en un abordaje médico comunicacional. Editorial Haravek Servicios Gráficos, Córdoba Argentina. 2011.
- Martínez, H. D. Medicina preventiva y comunitaria, II Parte Editorial Haravek Servicios Gráficos, Córdoba Argentina. 2011.
- Martínez, H. D. y col. Anatomía funcional del envejecimiento humano. Editorial Centro Editor Córdoba.2012.
- Martínez, H. D. Suicidio en adultos mayores, Un estudio epidemiológico en la República Argentina. Editorial Académica Española, Publicado en Alemania y EE. UU.2012.



- Martínez, H. D. Muerte violenta en adultos mayores, Estudio epidemiológico realizado en la ciudad de Córdoba Argentina. Editorial Académica Española, Publicado en Alemania y EE. UU. 2012.
- Martínez, H. D. y col. Gerontogeriatría, Abordaje integral de los adultos mayores. Editorial Haravek Servicios Gráficos, Córdoba Argentina.2013.
- Martínez, H. D.; Castro Toschi, R. A; Kiguen. Nuevo rol de los adultos mayores en el mundo globalizado. Editorial Centro Editor Córdoba.2014.
- Martínez, H. D. Niñez, adolescencia, adultez y senectud. Relaciones intergeneracionales. Editorial Centro Editor Córdoba.2015.
- Navarro, A. Alimentación Nutrición y Ancianidad. Editorial Universitas. Córdoba Argentina.2003.
- Penny Montenegro E.; Melgar Cuellar F. Geriatría y Gerontología para el médico internista. Editorial La Hoguera investigaciones. Bolivia.2012.
- Pérez del Molino, J. Síndromes y Cuidados en el Paciente Geriátrico. Editorial: Elsevier-Masson, España.2008.
- Rao Poduri K. Geriatric Rehabilitation: From Bedside to Curbside. Editor(s) Bio. New York EE.UU.2017.
- Tallis, R.C.; Howard, M F. Geriatría, Brocklehurst s Edit. Marbán, Madrid, España TOMO I y II.2005.
- Timiras, P.S. Bases Fisiológicas del Envejecimiento y Geriatría. Editorial Masson. Barcelona España.1997.
- Rodríguez García R., Lazcano Botello G. Práctica de la Geriatría. Editorial: Mc. Graw Hill. España. 2013.
- Salvarezza, L.: (comp.) La vejez, una mirada gerontológico actual. Editorial Paidós. Buenos Aires Argentina.1998.
- Sociedad Española de Psicogeriatría. Guía Esencial de Psicogeriatría. Editorial Panamericana, España.2015.
- Sociedad Española del Sueño. Tratado de medicina del sueño, Editorial Panamericana, España. 2014.
- Sociedad Española de Geriatría y Gerontología. Formación de Auxiliares del Servicio de Ayuda a Domicilio. Editorial Panamericana, España.2014.
- Sociedad Española de Geriatría y Gerontología. Tratado de Geriatría para residentes, Editorial Graficas Marte y Editores. Madrid España.2011.
- Soto de Lanuza, J.L. Autoevaluación en Enfermería Geriátrica Editorial: Elsevier.2011.

Prof. Dr. H. D. Martínez
 C.P. 101
 Córdoba, Argentina





- Valverde Torres, C. R. Palabras Lejanas. Manual sobre la Comprensión lectora de los textos médicos en Ingles. Geriatria FCM-UNC. Servicios Gráficos Haravek. Córdoba Argentina.
- Wachtel, Tom J.; MD and Marsha D. Fretwell, MD. Guía práctica para la asistencia del paciente geriátrico, Editorial Elsevier Masson. España. 2008.

Revistas de Geriatria virtual

- BMC Geriatrics. PubMed Central. 2001. disponible en: www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/journals/33/
- Clinical Geriatrics. MultiMedia Health 2002. disponible en: http://bvs.insp.mx/geriatria/rev_elec_gra.php
- Clinical gerontology. Care/Freedom LLC. 2002. disponible en: http://bvs.insp.mx/geriatria/rev_elec_gra.php
- inical Medicine Geriatrics. Libertas Academica 2008. disponible en: http://bvs.insp.mx/geriatria/rev_elec_gra.php
- Current Gerontology and Geriatrics Research. Current Gerontology and Geriatrics Research is a peer-reviewed, Open Access journal aims at scientists, geriatricians, health professionals interested in molecular, cellular, organismal aspects of gerontological research and in diagnosis, treatment, evaluation and educational aspects of geriatrics research. The journal also highlights new discoveries, approaches as well as technical developments in basic, clinical and discovery driven translational research. 2008. disponible en: www.hindawi.com/journals/cqgr/
- Geriatric. Advanstar Communications Ltd. 2000. Modern Medicine, healthy patients, healthy practice. disponible en: <http://geriatrics.modernmedicine.com/>
- Internet Journal of Geriatrics and Gerontology. MultiMedia Health. 2002. disponible en: http://bvs.insp.mx/geriatria/rev_elec_gra.php
- Journal of the Indian Academy of Geriatrics. Indian Academy of Geriatrics. 2005. disponible en: http://bvs.insp.mx/geriatria/rev_elec_gra.php
- Nippon Ronen Igakkai Zasshi: Japanese Journal of Geriatrics. J-STAGE, Japan Science and Technology Information Aggregator, Electronic disponible en: www.istage.ist.go.jp/browse/geriatrics/-char/en/
- Turkish Journal of Geriatrics. Geriatric Society, Ankara. 1998 disponible en: <http://geriatri.dergisi.org/index.php3?0a5e03ed6c4da3fe958635f0d2a1daee>
- International Journal of Gerontology. Elsevier (Singapore) Pte Ltd. 2007. disponible en: http://health.elsevier.com/ajws3/switch.asp?journal_issn=1873-9598

- Journals of Gerontology Series A Biological Sciences and Medical Sciences. PubMed Central.2009. disponible en: http://bvs.insp.mx/geriatria/rev_elec_gra.php
- Journals of Gerontology Series B Psychological Sciences and Social Sciences. PubMed Central. 2009. disponible en: www.ncbi.nlm.nih.gov/
- Revista Española De Geriatría Y Gerontología. Ediciones Doyma, S.L. 1998. disponible en: <http://db.doyma.es/>
- Revista Asociación Gerontogeriátrica del Centro "Mario Alberto Crosetto" www.agge.org 2009. disponible en: <http://www.aggec.org/>
- Revista multidisciplinar de Gerontología. Nexus Médica 1998. disponible en: http://www.nexusediciones.com/np_gero1.htm
- Advance for Audiologists. Advance Newsmagazines, Merion Publications Inc.2000. disponible en: <http://bvs.insp.mx/geriatria/>
- Advance for Imaging and Oncology Administrators. Advance Newsmagazines, Merion Publications Inc.2001. disponible en: http://bvs.insp.mx/geriatria/rev_elec_gra.php
- Advance for Directors in Rehabilitation. Advance Newsmagazines, Merion Publications Inc.2000. <http://bvs.insp.mx/geriatria/>
- Adult Education and Development. 2001. disponible en: Institute for International Cooperation of the German Adult Education. www.dvv-international.de/index.php?id=267&L=1

2079

