

EXP-UNC:0042026/2017

Córdoba, 23 Noviembre de 2017

**VISTO:**

Las modificaciones del Plan de Estudios de la Carrera de Especialización en Alergia e Inmunología que se aprobara según RHCS N° 448/2011 y,

**CONSIDERANDO:**

- La necesidad de realizar modificaciones en el Plan de Estudios según requisitos de la Res. Min. 160/11y la Ord. del HCS 7/13,
- La aprobación de la Subsecretaría de Posgrado, Secretaría de Asuntos Académicos de la Universidad Nacional de Córdoba (CAP de la UNC),
- El visto bueno de la Secretaría de Graduados en Ciencias de la Salud,
- Lo aconsejado por la Comisión de Vigilancia y Reglamento, aprobado por este Honorable Cuerpo en sesión del 21 de Noviembre de 2017,

**Por ello,**

**EL HONORABLE CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS  
RESUELVE:**

Art.1º) Aprobar las modificaciones al Plan de Estudios de la Carrera de Especialización en Alergia e Inmunología que consta de 50 fojas y forma parte integrante de la presente Resolución.

Art.2º) Elevar las presentes actuaciones al H. Consejo Superior solicitando la aprobación de la presente.

Art.3º) Protocolizar y comunicar.

**DADA EN LA SALA DE SESIONES DEL H. CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS MEDICAS, EL VEINTIUNO DE NOVIEMBRE DE DOS MIL DIECISIETE.**

Prof. Dr. ROGERIO PIZZI  
SECRETARIO  
FACULTAD DE CIENCIAS MEDICAS  
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CORDOBA



**RESOLUCION N°**  
Planmodificaciones.SL.IAC.lich

2069





**FCM**  
Facultad de  
Ciencias Médicas

1877 - 2017  
**140**  
AÑOS



Universidad  
Nacional  
de Córdoba




**Reforma**  
1918 - 2018



2017 - "Año de las Energías Renovables"

# PLAN DE ESTUDIOS CARRERA DE ESPECIALIZACIÓN EN ALERGIA E INMUNOLOGÍA

  
Prof. Dr. ROGELIO PIZZI  
SECRETARÍA DE  
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS  
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CÓRDOBA

2069





## FUNDAMENTACIÓN DE LA CARRERA

La Especialidad de Alergia e Inmunología es una disciplina que contempla el estudio normal y patológico del Sistema Inmune. El reconocimiento de lo *propio/no propio* y la respuesta ante las agresiones del mundo donde se desenvuelve la vida, son las funciones fisiológicas que el sistema emplea para desarrollar mecanismos de defensa y homeostasis. Es una disciplina que relaciona al Hombre con su medio. Es la historia de su evolución, adaptación y lucha por la supervivencia. Sus disfunciones: Hipersensibilidad, Inmunodeficiencia y Autoinmunidad, impactan fuertemente sobre la vida del hombre y es impensable cualquier patología que no involucre su participación.

Desde las primeras contribuciones que la Inmunología brindó a la humanidad, relativas a la prevención y tratamiento de las enfermedades infecciosas, hasta la inmunología actual dominada por la biología molecular y la genética, su conocimiento ha crecido en forma exponencial en todas sus áreas.

En la primera mitad del siglo pasado se reportaron múltiples informes relativos a la fisiología y patología mediada por mecanismos inmunes. En 1963 Gell y Coombs clasifican las enfermedades de hipersensibilidad en diferentes mecanismos inmunopatogénicos: Tipo I (inmediatas o anafilácticas), Tipo II citolítica/citotóxica mediada por IgM o IgG, Tipo III: por formación de inmunocomplejos y Tipo IV, respuesta celular retardada, mediadas por linfocitos y macrófagos. En 1967, Ishizaka (EEUU) y Johanson (Suecia) identifican la IgE, responsable de las reacciones anafilácticas. En 1970, C Milstein y G Köler, describen los anticuerpos monoclonales, herramientas esenciales para el entendimiento de los complejos mecanismos moleculares funcionales del sistema y la repercusión clínica de sus desvíos.

Por otro lado, Solomon G y Levine S, entre otros investigadores, reportan a fin de siglo pasado, estudios sobre las inter conexiones funcionales de los Sistemas Nervioso Central, Endócrino e Inmune. Estos avances abrieron nuevas líneas de investigación y generaron nuevas disciplinas como la psico-neuro-endócrino-inmunología, la inmuno-farmacología y la inmuno-genética.

En este contexto el empleo de técnicas de estudio especializados como el radioinmunoanálisis, la técnica ELISA, inmunomarcación, citometría de flujo, reacción en cadena de la polimerasa, Microscopía electrónica, Nanotecnología, producción y empleo de anticuerpos monoclonales etc. colocan al inmunólogo clínico en un continuo replanteo sobre la etio-fisio-patogenia, diagnóstico, prevención y terapéutica de las enfermedades inmunitarias.

Sin embargo la inmunología ingresa al nuevo milenio dejando un horizonte aún incierto respecto al tratamiento de algunas enfermedades infecciosas como el SIDA, las enfermedades autoinmunes, el cáncer y el amplio espectro de las enfermedades inmuno-alérgicas motivadas por los cambios socio-económicos, ambientales y culturales que arrastra el progreso.

El amplio espectro de las enfermedades alérgicas órgano específicas como rinitis, asma, conjuntivitis, urticaria, angioedema, eczema y procesos sistémicos como anafilaxia, alergia a medicamentos (drogas), alimentos, insectos, entre otras, afectan a más de una cuarta parte de la población mundial. Constituyen un problema global de salud, generan una fuerte carga socio-económica y afectan la calidad de vida de las personas.

La adquisición de competencias en determinadas áreas de la salud, acordes a la evolución de la ciencia y a las necesidades de la sociedad, son el eje de toda formación especializada

Prof. Dr. ROBELIO PIZZI  
SECRETARÍA DE  
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS  
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CORDOBA

2069



**FCM**  
Facultad de  
Ciencias Médicas

1877 - 2017  
**140**  
AÑOS



Universidad  
Nacional  
de Córdoba



2017 - "Año de las Energías Renovables"

y se debe estar preparado para una reflexión global sobre el significado de las enfermedades más frecuentes en la especie humana.

El especialista en Alergia e Inmunología, con los conocimientos científicos-tecnológicos modernos, tiene una visión holística de la enfermedad. Está capacitado para resolver situaciones clínicas desde una óptica etiológica y patogénica, diferente a la dimensión convencional del tratamiento sintomático. Adquiere en su formación las habilidades necesarias para la ejecución e interpretación de los procedimientos diagnósticos/terapéuticos de la especialidad y puede abordar la prevención primaria y secundaria de estas enfermedades.

Con frecuencia el alergo-inmunólogo clínico es convocado desde distintas áreas de la salud (guardias, internados, consultorios externos) y desde disciplinas no médicas (Biología, Ecología), para dirimir diagnósticos diferenciales de procesos refractarios a tratamientos convencionales o para discernir el impacto sobre la salud colectiva de neo antígeno generado por los cambiantes estilos de vida. Ejemplos de estas instancias los plantean las reacciones alérgicas inducidas por fármacos, que constituyen un problema de capital importancia en la práctica médica diaria, y el abordaje de patologías respiratorias, gastrointestinales, dermatológicas desarrolladas por la disfunción del sistema inmune que provocan los contaminantes ambientales.

#### **ANTECEDENTES DE LA CARRERA.**

La Universidad Nacional de Córdoba reconoce la Carrera de Especialización en *Alergia e Inmunología* desde el año 1993. Previo a este evento, el Consejo de Médicos de la Provincia de Córdoba, acredita la especialización desde 1962 y certifica el ejercicio de la misma con alcance en el ámbito de su jurisdicción. Desde 1999 CONEAU acreditó la Especialización con categoría C, a dos Centros Formadores Universitarios: 1. Sede Hospital Nacional de Clínicas y 2. Sede Sociedad de Alergia e Inmunología de Córdoba con 4 Servicios adheridos provenientes de Hospitales del Ministerio de Salud de la Provincia de Córdoba (San Roque, Misericordia, Córdoba y Hospital de Niños de la Santísima Trinidad), ambos con posterior reconocimiento oficial por el Ministerio de Educación de la Nación.

**Denominación de la carrera:** Especialización en Alergia E Inmunología

**Denominación de la titulación a otorgar:** Especialista en Alergia e inmunología

**Objetivos de la carrera**

- Desarrollar la habilidad para promover la organización de actividades asistenciales intra-hospitalarias y/o comunitarias que hagan al mejoramiento en atención de los problemas que generan las afecciones inmuno-patológicas.
- Conocer las expresiones clínicas de las distintas patologías alérgicas / inmunológicas.
- Desarrollar historias clínicas de acuerdo a síntomas y signos que presenta el paciente realizando a partir de la misma, el seguimiento del diagnóstico y la solicitud racional de estudios y tratamiento de las enfermedades alérgicas / inmunológicas.
- Desarrollar conocimientos propios de la especialidad, a partir de su lenguaje específico, participado en forma activa en la comunicación de los conocimientos.

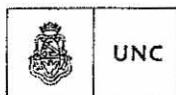
Dr. G. B. BARRERA, PIZZI  
SECRETARIO  
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS  
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CÓRDOBA





**FCM**  
Facultad de  
Ciencias Médicas

1877 - 2017  
**140**  
AÑOS



Universidad  
Nacional  
de Córdoba



2017 - "Año de las Energías Renovables"

- Desarrollar conocimientos y destrezas para la realización e interpretación de prácticas exclusivas de la Especialidad en test cutáneos y de provocación con drogas.
- Diagnosticar e indicar la dosificación de inmunoterapia específica con alérgenos.
- Explicar los mecanismos regulatorios de las funciones inmunológicas y su desviación para comprender las patologías alérgicas e inmunológicas (auto – inflamatorias, auto-inmunes, inmunodeficiencias)
- Incorporar a los factores ambientales, culturales y socio económicos en la explicación de las enfermedades alérgicas e inmunológicas que se presentan en el contexto social para poder delinear acciones preventivas.
- Concientizar sobre de la realidad sanitaria local, regional y nacional a fin de relacionar la intervención de la prevención de las enfermedades alergo inmunológicas y su aplicación a la comunidad.
- Incentivar interés por la investigación clínica para asumir responsablemente el aprendizaje en torno a los desafíos futuros de la Especialidad en el contexto de la Medicina y Biología.
- Desarrollar habilidades para la formación continua a fin de promover un profesional capaz y actualizado en la especialidad.
- Trabajar en equipos con actitud multidisciplinaria para la formación en la Especialidad.

En síntesis los objetivos académicos a obtener son:

- **En lo asistencial:** capacitando al profesional para el *diagnóstico y tratamiento* integral de pacientes con afecciones alérgicas e inmunológicas (Tratamiento de Asma Bronquial, Rinitis Alérgicas, Urticarias, Eczemas, Alergias a Insectos, a Drogas, a Alimentos, Inmunodeficiencias), *mediante técnicas propias de la Especialidad* (test in vivo, uso de la inmunoterapia específica. Contribuir con otras Especialidades afines al tratamiento de afecciones auto –inflamatorias o auto-inmunitarias sistémicas u órganos específicas.
- **En la prevención de las enfermedades:** promoviendo la participación del profesional en campañas de prevención, detección y tratamiento precoz de los problemas de la **alergia e inmunología**; campañas de seguridad industrial, laboral en relación a ambientes laborales generadores de las enfermedades de la Especialidad. Asesoramiento para autoridades de salud pública y planificación en el aspecto público y privado para la atención oportuna y eficaz de las afecciones alérgicas e inmunológicas.
- **En investigación básica** permitiendo la comprensión y contribución de avances en procesos biológicos fundamentales y en el desarrollo de tecnologías que facilitan explicar a nivel sub celular y molecular las manifestaciones clínicas en las patologías de competencia en la Especialidad.

#### PERFIL DEL EGRESADO:

El egresado será capaz de:

- Resolver los problemas frecuentes e infrecuentes que se presentan en el ámbito de sus competencias, en el lugar y momento en que se originan.

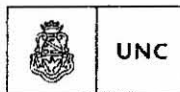
2063

Prof. Dr. ROQUE...  
FACULTAD DE CIENCIAS MEDICAS  
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CORDOBA



**FCM**  
Facultad de  
Ciencias Médicas

1877 - 2017  
**140**  
AÑOS



Universidad  
Nacional  
de Córdoba



**Reforma**  
1918-2018



2017 - "Año de las Energías Renovables"

- Actuar con una sólida formación en el área de las afecciones alérgicas e inmunología.
- Actuar en acciones de prevención primaria de las enfermedades alérgicas-inmunológicas.
- Fundamentar la relación de causalidad entre los factores ambientales, culturales y socio-comunitarios en la aparición de afecciones alérgicas e inmunológicas.
- Diagnosticar en forma precoz y tratar de forma integral el paciente con alergia, aplicando conocimientos científicos basados en la evidencia.
- Emplear medicamentos aprobados por las autoridades sanitarias competentes, con adecuado discernimiento de sus reacciones adversas e interacciones, teniendo en cuenta la presencia de patologías que hacen a otras Especialidades y a las realidades culturales, ambientales y sociales.
- Reconocer los propios límites para realizar las interconsultas o derivaciones que correspondan al paciente con patologías alérgicas.
- Desarrollar interés por la investigación clínica conociendo y aplicando los métodos científicos.
- Reconocer la importancia de las acciones individuales y/o colectivas de extensión a la comunidad a través de la prevención de patologías alérgicas o inmunológicas.

#### REQUISITOS DE INGRESO:

**Título habilitante de Médico**, expedido por Universidad Argentina reconocida por el Ministerio de Educación de la Nación o Universidad extranjera (de países que tengan convenio con la República Argentina), para lo cual deberá tener revalidado o convalidado su título profesional de origen, a los fines de completar la totalidad de los requisitos exigidos para matricularse

#### Matrícula profesional.

**Certificado** que acredite que el postulante no tenga sanciones impuestas por el Tribunal de Ética, expedido por el organismo de control ético correspondiente, ni sanciones universitarias en la Universidad de origen.

**Seguros de mala praxis** (según corresponda) y de accidentes personales de trabajo al día.

**Certificado de Salud Integral**, certificado de vacuna antitetánica, de Hepatitis B (actualizadas) y otras vacunas que pudieran agregarse en el futuro.

Conocer y aceptar el Reglamento para el otorgamiento del título de especialista (ROTE)

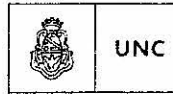
#### REQUISITOS PARTICULARES

Un año de formación en Clínica Médica o Pediatría en un Centro reconocido por la Facultad de Ciencias Médicas de la UNC.

Prof. Dr. ROSELIO A. RIVERO  
SECRETARÍA DE  
CARRERAS DE  
LA FACULTAD DE CIENCIAS  
MÉDICAS DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE CORDOBA

2069





## ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

El plan de estudios se desarrolla durante 3 años, a través de contenidos teóricos - prácticos agrupados en módulos que se trabajan durante el desarrollo de la carrera. El Objeto de estudio de la Carrera en Alergia e inmunología es el Sistema Inmune y sus disfunciones con énfasis en los Procesos Alérgicos de niños y adultos.

Cada Año académico constituye una instancia en el proceso de formación, en el cual el abordaje de los contenidos tiene un nivel de complejidad y profundidad creciente espiralada. La selección y organización de los contenidos se realiza en tres **AREAS DE CONOCIMIENTOS** que van desde lo fisiológico (**INMUNOLOGÍA BÁSICA**), a lo patológico (**INMUNOPATOLOGÍA**), con énfasis en los procesos de Hipersensibilidad o Alergia. (**ALERGOINMUNOLOGÍA**). Esta estructura permite desarrollar estrategias de enseñanza-aprendizaje integradoras entre teoría y práctica que se trabajan en *bloques de contenidos conceptuales, procedimentales y actitudinales* interrelacionados transversal y verticalmente entre áreas y ciclos, que se dictan en forma continua y simultánea para todos los cursantes. La formación se completa anualmente con Cursos Complementarios, organizados desde la Secretaría de Graduados que apoyan el desarrollo del Trabajo Final Integrador.

Año	Espacios curriculares
Primer Año	Módulo: Inmunología Básica, Inmunopatología y Alergia Clínica I - Curso Complementario: Inglés - Curso Complementario: Búsqueda bibliográfica y de información biomédica
Segundo Año	Módulo: Inmunología Básica, Inmunopatología y Alergia Clínica II - Curso Complementario: Metodología de la Investigación I. - Curso Complementario: Bioestadística I - Curso Complementario: Epidemiología
Tercer Año	Módulo: Inmunología Básica, Inmunopatología y Alergia Clínica III - Curso Complementario: Bioestadística II - Curso Complementario: Metodología de Investigación II

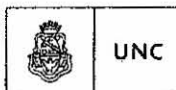
La estructura del plan y su instrumentación a partir de conceptos interrelacionados, permiten reiterar temáticas e incorporar contenidos presentes en las tres áreas de conocimiento con diferente dimensión de análisis, independiente del nivel formativo de los cursantes. Los temas surgirán de la realidad de nuestro medio y de la actividad asistencial cotidiana. Se pondrá énfasis en los aspectos epidemiológicos y ambientales que afectan a la población en general y a las enfermedades de hipersensibilidad en particular. Esto permite establecer manejos preventivos éticos y eficaces. Los médicos de planta (Docentes de la carrera) asumirán el rol de *tutor* con el propósito de realizar un seguimiento y orientación en los trabajos de investigación en particular y en el proceso de formación en general.





**FCM**  
Facultad de  
Ciencias Médicas

1877 - 2017  
**140**  
AÑOS



Universidad  
Nacional  
de Córdoba



2017 - "Año de las Energías Renovables"

Durante el desarrollo del plan de estudios se efectúan diferentes actividades: Reunión bibliográfica, actividades en Laboratorio, ateneos, asistencia en consultorios externos, internados, guardias, urgencias, extensión en la comunidad, asistencia/participación: congresos, jornadas y reuniones científicas. Rotaciones por disciplinas afines.

Las **rotaciones obligatorias** que se efectuarán en especialidades afines: Neumonología, Dermatología, Otorrinolaringología, Alergia en Pediatría o Alergia de Adultos y Reumatología.

Rotación optativa: Oftalmología o Infectología, pueden elegir una u otra.

<b>ROTACIONES</b>			
<b>OBLIGATORIAS</b>	<b>CARGA HORARIA</b>		
	<i>Teórica</i>	<i>Práctica</i>	<i>Total</i>
<b>ALERGIA EN PEDIATRIA Para los Cursantes en Servicios de Adultos o ALERGIA EN ADULTOS Para los Cursantes en Servicios de Pediatría</b>	96	384	480
<b>REUMATOLOGÍA</b>	40	160	200
<b>OTORRINOLARINGOLOGÍA</b>	40	160	200
<b>NEUMONOLOGÍA</b>	40	160	200
<b>DERMATOLOGIA</b>	40	160	200
<b>OPTATIVA</b>			
<b>OFTALMOLOGÍA O INFECTOLOGÍA</b>	40	160	200

**Prácticas a realizar por los alumnos:**

**Primer Año**

Atención de  $\geq 300$  pacientes con patologías de tipo alérgicas, o inmuno-patológicas. Estos pacientes serán divididos en 100 nuevos y 200 o más pacientes ulteriores por año. Se hará: confección de historia clínica, interrogatorio, examen físico, diagnóstico presuntivo, aprendizaje del plan de estudio con la supervisión de los cursantes de año superior y los médicos de planta de la especialidad (tutor). Discusión semanal de los casos clínicos y con énfasis en aquellos que representan dificultades especiales. Revisión bibliográfica sobre los casos de difícil resolución.

Asma, Rinitis, Dermatitis / Urticaria / Angioedema, Vasculitis, y enfermedades de tipo autoinmunes, enfermedades hematológicas, inmunodeficiencias.

Asistencia (colaboración) con el residente de 2° año para pruebas funcionales respiratorias con espirómetro computado.  $\geq 100$  por año, supervisado por médico de planta (tutor)

Asistencia a los cursantes de 2° y 3° años en pruebas cutáneas de alergia: Prick a áero-alérgenos, intra-dermoreacción, prueba del parche con el propósito de conocer el método de realización, lectura de resultados y complementariedad correlativa con la clínica alergológica.  $\geq 300$  Procedimientos (todos bajo supervisión del tutor).

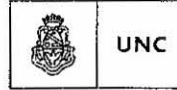
Prof. Dr. ROBERTO A. HERRERA  
COORDINADOR  
CATEDRA DE ALERGIAS Y ASMA  
INSTITUTO DE INVESTIGACIONES  
EN ENFERMEDADES ALÉRGICAS Y ASMA

2069



**FCM**  
Facultad de  
Ciencias Médicas

1877 - 2017  
**140**  
AÑOS



Universidad  
Nacional  
de Córdoba



2017 - "Año de las Energías Renovables"

### Segundo Año

Atención de  $\geq 300$  pacientes con patologías alérgicas - inmunológicas (100 de primera vez). Se sigue el lineamiento de confección de Historia Clínica propuesto para el primer año. El cursante de segundo año debe supervisar lo que realiza el cursante de primer año, resolver casos complejos. Hacer como mínimo 120 pruebas funcionales respiratorias.

Desafío con drogas, estudio y tratamiento de las Reacciones Adversas a drogas. Desensibilización, prevención, rehabilitación de pacientes con problemas secundarios a la ingesta de drogas (medicamentos, aditivos, y conservantes) 100 procedimientos por año.

Indicación de Inmunoterapia con aero alérgenos en 400 pacientes por año, su control evolutivo, preparación de planes de tratamiento.

Todas las acciones descritas previamente estarán supervisadas por el médico especialista de planta (tutor)

### Tratamientos especiales

Uso de Gamma globulina endovenosa 10 procedimientos al año

Uso de biológicos varios:

1. Anti IgE
2. Anti FNT  $\alpha$  (monoclonales, anti factor y receptor; humanizados) Anti FNT  $\alpha$  humano
3. Anti VEGF
4. Anti CD 3
5. Anti CD 4
6. Anti IL - 5

Al menos 10 procedimientos al año con asistencia observación del cursante de 2° año y supervisado por el cursante de 4° año y los médicos de planta (Tutores) responsables de la atención de los enfermos (tutores). Estos anticuerpos monoclonales son capaces de dar reacciones por proteína extraña que forma parte del anticuerpo (otra especie). Tipo IgE (Reacción I) con urticaria, angioedema, shock alérgico, con los riesgos para la vida que ellos implican. Reacciones tipo III, vasculitis, con compromiso sistémico. Técnica para tolerancia a los mismos, control de las funciones en filtros: riñón, cuerpo ciliar, plexos coroides, manifestaciones de piel y multi - orgánicas.

Uso de inmunosupresores si lo pacientes los necesitan, bajo la supervisión de los tutores (Médico especialista de planta y Jefe de Servicio)

### Tercer Año

Supervisión de prácticas realizadas por el cursante de 2° y 3° año.

Por cuatro meses atención de pacientes alérgicos y de la inmunopatología de alta complejidad: Asma de difícil tratamiento, Alveolitis Alérgica Extrínseca o Neumonitis por Hipersensibilidad, Dermatitis Atópica Severa, Vasculitis, Púrpuras y Enfermedades Autoinmunes del Colágeno, LES, Esclerodermia, Dermatomiositis, Artritis Reumatoide. Uveitis, Otopatías autoinmunes. Inmunodeficiencias. Conexión con Servicios de Trasplantes. Reacción adversas a drogas

Uso de inmunosupresores bajo control de médicos de planta (tutores y del jefe de Servicio). Siempre asistido por los cursantes de segundo año y tercer año, supervisado por los médicos

Prof. Dr. ROGERIO A. FERRER  
MEMORIAL  
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS  
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CORDOBA





**FCM**  
Facultad de  
Ciencias Médicas

1877 - 2017  
**140**  
AÑOS



Universidad  
Nacional  
de Córdoba



2017 - " Año de las Energías Renovables"

de planta del servicio (tutores); asociado a especialidades conexas (Hematología, Reumatología).

## SISTEMA DE EVALUACIÓN DEL ESTUDIANTE

La evaluación y acreditación del aprendizaje forma parte de un proceso de seguimiento y valoración del nivel de logros de los alumnos en las competencias adquiridas durante la formación.

De acuerdo a la normativa educativa vigente, la SGCS establece para las carreras de Especialización un sistema de evaluación articulado y estructurado de la siguiente manera: evaluación parcial, promocional y final integradora, las cuales permiten abordar de forma sistemática el proceso de aprendizaje de los estudiantes, acorde a lo establecido en los Planes de estudio correspondientes,

**Evaluaciones parciales:** Se realizarán con una periodicidad de al menos 6 (seis) meses. Serán teóricas y prácticas, bajo la modalidad oral o escrito. El registro de esta evaluación se efectuará a través del portfolio que, como instrumento de evaluación, permite el registro sistemático de las actividades efectuadas en cada año por los estudiantes, evidenciando el recorrido realizado en las actividades, académicas, asistenciales, científicas, de investigación, guardias y rotaciones, valorando tanto las dificultades como los beneficios para la formación de los estudiantes.

Asimismo las evaluaciones de las Rotaciones en otros Servicios a desarrollarse durante el Programa de formación forman parte de la evaluación parcial y se implementarán en fecha a decidir por el Director de Centro Formador.

**Evaluaciones promocionales:** Se realizarán de manera unificada con todos los centros formadores, con periodicidad anual durante el último mes del año lectivo y serán fiscalizadas por la SGCS.

Serán teóricas y prácticas de manera unificada, bajo la modalidad oral y escrita. Si la evaluación teórica es escrita, constará de 80 (ochenta) preguntas de opción múltiple con cinco opciones de respuesta, de las cuales sólo una será correcta; el alumno deberá contestar el 70 % correctamente.

La evaluación práctica de competencias valorará el desempeño anual del alumno.

En la evaluación promocional se exigirá la presentación del registro del proceso de formación (portfolio), como así también lo convenido respecto del trabajo científico para cada año de formación.

La evaluación promocional (teórica o práctica) reprobada dará lugar a instancias recuperatorias, autorizadas por el consejo académico de la especialidad. La totalidad de las mismas no podrán superar los 5 meses desde el Examen promocional. Transcurrido este plazo, ante reiteradas reprobaciones será causal de exclusión de la carrera.

En el cursado de la Carrera de Especialización, el alumno deberá efectuar un Trabajo Científico individual que formará parte de la evaluación final integradora, cuyos avances se evaluarán anualmente. A tal fin los Centros Formadores deberán desarrollar actividades que incentiven la investigación.

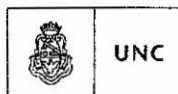
Prof. Dr. ROQUELO PIZZI  
SECRETARÍA DE  
EVALUACIÓN Y CONTROL DE CALIDAD  
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CORDOBA





**FCM**  
Facultad de  
Ciencias Médicas

1877 - 2017  
**140**  
AÑOS



Universidad  
Nacional  
de Córdoba



2017 - "Año de las Energías Renovables"

**Evaluación final integradora:** se realizará al finalizar el último año, permite valorar las competencias adquiridas por el estudiante en términos de perfil del egresado. Esta instancia comprenderá:

**Examen teórico-práctico** La totalidad de los Centros Formadores que integran los Consejos Académicos de las especialidades consensuarán las competencias que formarán parte de la Evaluación final Integradora, a partir de la observación y análisis de casos clínicos adecuados a las exigencias teóricas y prácticas de la especialidad.

Si la evaluación final teórico-práctica es reprobada, el estudiante podrá solicitar a la Secretaría de Graduados en Ciencias de la Salud la posibilidad de instancia/s recuperatoria/s, de ser considerada esta solicitud, se fijará un plazo máximo de hasta dos años.

### Trabajo Final Integrador

La evaluación del Trabajo Científico, de carácter Integrador a desarrollarse durante los tres años, es parte de la evaluación final, y será evaluado luego de haber aprobado el examen teórico-práctico por el Director del Centro Formador y otros miembros del Consejo Académico de la Especialidad, donde uno de ellos deberá ser externo al centro formador del/los cursantes que finalizan. Para este Trabajo, se requiere en la instancia promocional de primer a segundo año, se haya presentado título, objetivos, material y métodos y bibliografía; en la instancia promocional de segundo a tercer año, decisiones sobre el diseño metodológico de la investigación, focalizando en el trabajo de campo, recolección de datos y análisis de los mismos. En tercero se presentarán los resultados y discusión, para esbozar las conclusiones, mientras que para la aprobación final, se deberán presentar los resultados finales y conclusiones.

Su aprobación dará lugar a la obtención del título de especialista

Para las evaluaciones promocionales y finales, los Tribunales estarán integrados por los Directores de los Centros Formadores, la elección de las Sedes quedarán a criterio del Consejo Académico de la Especialidad. La SGCS fijará el cronograma de los exámenes y los fiscalizará mediante un equipo de docentes capacitados, de acuerdo a la normativa vigente. La SGCS registrará los resultados finales en el Sistema Informático Universitario SIU-GUARANÍ

### Seguimiento Curricular

El Consejo Académico tiene a su cargo gestionar la organización, implementación y seguimiento de la carrera, con el propósito de alcanzar el perfil profesional definido. Esto incluye implementación, seguimiento y evaluación del plan de estudios y revisión periódica de la propuesta en términos de diseño y desarrollo curricular, formación teórico y práctica, fortalezas y debilidades.

En el proceso de seguimiento, se valorarán la actuación docente, la adecuación de los contenidos, las actividades teórico-prácticas, la actualización de la bibliografía y la modalidad de evaluación, para lo cual se realizarán encuestas destinadas a los estudiantes y se efectuarán reuniones con los docentes a fin de analizar y articular los procesos formativos de áreas específicas con los requerimientos y necesidades de los estudiantes y el desarrollo de la carrera en función al Plan de estudio.

Prof. Dr. ROSELLIO RIZZI  
SECRETARÍA DE GRADUADOS EN CIENCIAS DE LA SALUD  
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CÓRDOBA

10

2063



2017 - "Año de las Energías Renovables"

Asimismo, se efectuará el seguimiento de los egresados respecto a la inserción laboral, relación con la universidad e interés por la formación permanente, ya que la experiencia adquirida por los mismos, constituye un componente importante del ciclo de formación en tanto se transforma en reflexión y retroalimentación de la carrera.

Los egresados, al realizar el trámite administrativo para la obtención del título, deben completar digitalmente la encuesta SIU-KOLLA provista por la UNC.

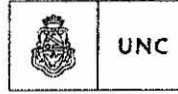
**CUADRO SÍNTESIS DE LA CARRERA**

Módulos	Régimen de cursado	Horas Teóricas	Horas Prácticas Asistenciales	Horas Prácticas Guardias	Total
<b>Primer Año</b>					
Inmunología Básica, Inmunopatología y Alergia Clínica I	Anual	200	1160	704	2064
Rotación ORL	Bimestral	40	160		200
Rotación Dermatología	Bimestral	40	160		200
Curso Complementario: Búsqueda Bibliográfica y de Información Biomédica.		20			20
Curso Complementario: Inglés		36	36		72
<b>Segundo Año</b>					
Inmunología Básica, Inmunopatología y Alergia Clínica II	Anual	200	1160	704	2064
Rotación Reumatología	Bimestral	40	160		200
Rotación Neumonología	Bimestral	40	160		200
Curso Complementario: Bioestadística I		20			20
Curso Complementario: Metodología de la Investigación I		20			20
Curso Complementario: Epidemiología		20			20
<b>Tercer año</b>					
Inmunología Básica, Inmunopatología y Alergia Clínica III	Anual	200	1280	704	2184
Rotación Alergia en Pediatría o Rotación Alergia en Adulto	Trimestral	96	384		480
Rotación Optativa: Oftalmología o Infectología	Bimestral	40	160		200
Curso Complementario: Bioestadística II		20			20
Curso Complementario: Metodología de la investigación II		20			20
<b>Total de horas</b>		<b>1.052</b>	<b>4.820</b>	<b>2.112</b>	<b>7.984</b>

**Total de horas teóricas: 1052**  
**Total de horas prácticas: 6932**  
**Total de horas de la Carrera: 7984**

**2069**

Prof. Dr. ROGELIO P. PIZZI  
SECRETARIO TÉCNICO  
FACULTAD CIENCIAS MÉDICAS  
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CORDOBA



## Contenidos mínimos

### PRIMER AÑO

#### Inmunología básica, Inmunología clínica y Alergia Clínica I

##### Objetivos:

- Adquirir conocimientos indispensables sobre aspectos fisiológicos para la interpretación de los desvíos hacia la disfunción que genera enfermedad con fisiopatogenia alérgica / inmunológica.
- Actualizar conocimientos sobre el desarrollo y la función del Sistema Inmune y su interrelación con la función del Sistema Nervioso Central y el Sistema Endócrino como trípede del que depende la homeostasis orgánica.
- Adquirir y consolidar conocimientos sobre la desviación función inmune que determina enfermedad.
- Conocer y/o consolidar el estudio de las alteraciones patológicas del Sistema inmune e interpretar los cambios clínicos con que se expresan.
- Conocer su epidemiología, sus causas y factores de riesgo para la acción educativa/preventiva.
- Integrar conocimientos con otras áreas de conocimiento para el abordaje, análisis y solución integral de los problemas que hacen a las afecciones alérgicas e inmunológicas y su repercusión.
- Adquirir información básica sobre orientación pedagógica para aplicar al área de estudio.
- Adquirir conocimiento sobre factores de riesgo, epidemiología y síntomas.
- Desarrollar habilidades para la realización de examen físico integral del paciente, con especial atención a los aparatos digestivo y respiratorio, la piel y las articulaciones.
- Adquirir habilidades para la realización de test específicos, "in vivo", que hacen al diagnóstico de afecciones inmuno-patológicas (test cutáneos retardados; vg PPD etc)
- Adquirir capacidad para el pedido de solicitud e interpretación de técnicas y procedimientos del laboratorio de inmunología clínica y marcadores serológicos de las afecciones.
- Adquirir consolidar conocimientos de la fisiopatología y de la hipersensibilidad en sus distintas formas y mecanismos.
- Reconocer la importancia epidemiológica mundial, nacional y regional de las afecciones alérgicas para tipificar distintos casos clínicos.
- Conocer la importancia de los factores genéticos, ambientales, nutricionales, laborales y psicológicos en el determinismo de las afecciones alérgicas.
- Desarrollo de habilidades para la realización de un integral examen físico del paciente, con especial atención a los aparatos digestivo y respiratorio, la piel y las articulaciones.
- Adquirir la capacidad de análisis, síntesis y evaluación de los problemas médicos que se planteen, así como de iniciativa, decisión en el abordaje y solución de los mismos.
- Aproximarse al diseño de protocolos de investigación clínica y epidemiológica.





2017 - º Año de las Energías Renovables"

- Comprender/contener al paciente con afecciones inmuno-patológicas y a su entorno familiar/social, desde principios éticos y humanísticos.
- Desarrollar, promover y estimular los recursos para la prevención.

**Contenidos:**

•Características generales del Sistema Inmune. Inmunidad innata y adquirida, características y propiedades. Componentes celulares y humorales. Fases de la respuesta inmune.

•Ontogenia y filogenia del Sistema Inmune en el hombre y su comparación con las otras especies. Órganos linfoides centrales, timo, médula ósea. Órganos linfoides periféricos. Células madre pluripotencial, su orientación hacia órganos linfoides, maduración, factores que la determinan. Tráfico linfocitario.

•Antígenos, inmunogenicidad, concepto de epítopes. Haptenos. Reacciones cruzadas. Antígenos timo dependientes e independientes. Concepto de adyuvante. Antígenos específicos de órganos; superantígenos.

•Las líneas de la defensa, factores inespecíficos de la piel y las mucosas, respuesta humoral y celular inespecífica. La inflamación. Sistema complemento, vías de activación y consecuencias biológicas de la misma. Células que intervienen en la respuesta inflamatoria, mastocitos y basófilos, fagocitos, fagocitosis, eosinófilos, células presentadoras de antígenos. Mediadores solubles, histamina, prostaglandinas, leucotrienos. Receptores de reconocimiento de patrones, patrones conservados (PAMP.RRP). Células NK y NKT. Interferones. Inmunodeficiencias primarias y secundarias, su sospecha clínica, abordaje, diagnóstico y tratamiento.

Infección por HIV.

El estudio de la competencia inmunológica en el laboratorio. Tratamientos.

Reacciones de hipersensibilidad. Enfoque clásico de acuerdo a la clasificación de Coombs y Gells, su ampliación y adecuación a los conocimientos actuales (Pichler). Mecanismos de daño tisular. Reacciones "in vivo" e "in vitro", para el estudio de las mismas. Grupos sanguíneos, reacciones de incompatibilidad transfusional.

Autoinmunidad, teorías. HLA y riesgo de enfermedades. Clasificación de las enfermedades autoinmunes. Órgano específicas o inespecíficas, superposición. Técnicas serológicas para su detección.

Enfermedades autoinmunes o del colágeno: LES, Artritis reumatoide, Dermatomiositis, Esclerodermia, Enfermedades Mixtas del Tejido Conectivo. Artropatías seronegativas, diagnóstico.

Fiebre reumática.

Nefropatías de causa inmune. Síndromes nefríticos y nefrótico. Afecciones túbulo-intersticiales de causa inmune. Interpretación del sedimento urinario. Marcadores serológicos. Aspectos históricos. Espacio actual en el contexto de las Ciencias Médicas. Aspectos epidemiológicos generales. Concepto de Atopia, bases genéticas, y otros conceptos básicos de la especialidad.

Alérgenos principales, antígenos completos y haptenos. Estructura molecular, determinantes antigénicos de ácaros, pólenes, hongos, epitelios, insectos. Herbario, calendario de polinización local, nacional.

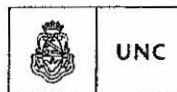
La reacción tipo I, inmediata, tardía y crónica, inflamación y remodelación. IgE aspectos moleculares, síntesis, regulación, receptores. Mediadores humorales en la reacción tipo I. Células que participan en las distintas fases.

Shock anafiláctico, principales causas, diagnóstico, diagnósticos diferenciales, prevención y tratamiento. La inmunoterapia específica como causa de shock.



**FCM**  
Facultad de  
Ciencias Médicas

1877 - 2017  
**140**  
AÑOS



Universidad  
Nacional  
de Córdoba



2017 - "Año de las Energías Renovables"

**Maduración inmunológica del aparato digestivo, tolerancia a proteínas alimentarias. Alergia alimentaria, a alimentos básicos, a aditivos alimentarios, diagnóstico, prevención, importancia de la lactancia materna, tratamiento.**

#### **Metodología de enseñanza:**

Clases expositivas, seminarios, talleres, jornadas en las que se incluyen revisiones bibliográficas, inmunopatología derivada y casos clínicos. Ateneo. Cuestionario final integrador para relacionar contenidos. Sesiones de repaso a cargo de los alumnos para afianzar la temática.

Prácticas asistenciales. Consultorio Externo. Internado. (Este es un trabajo asociado con alergia e inmunología clínica, por ser actividades asistenciales, que se presentan espontáneamente). Guardias.

Se trabajará en terreno para la exploración de la fitogeografía alergógena, plantas, polinosis, con salidas en primavera / verano para conocer las especies predominantes en la región. También se estudiarán la polinosis de diferentes regiones de Argentina.

Jornadas en las que se incluyen revisiones bibliográficas, inmuno-patología derivada y casos clínicos en ateneo. Cuestionario integrador.

#### **Modalidades de evaluación:**

La evaluación de contenidos de inmunología básica se efectúa a través de un instrumento de opción múltiple y/o desarrollo de contenidos. Supervisión en las prácticas de rotación.

Seguimiento y supervisión de las clases.

Evaluación permanente de las destrezas adquiridas en la actividad asistencial sobre pacientes en el portfolio de cada cursante

#### **Bibliografía**

Abbas, Lichtman, Pillai. Cellular and Molecular Immunology, 8th Edition, 2014 Saunders. Philadelphia

Adkinson NF, et al Middleton's Allergy Principles and Practice -Elsevier, Saunders. Philadelphia, 2014.

Amato A, Avalos, Madoeri, Muiño, Viale. Manual de Medicina. Antinori, Córdoba, Argentina; 2006.

Delves, Martin, Burton, Roitt. Roitt's Essential Immunology, 12th edition, Willey - Blackwell, editors. Oxford 2014.

Detrick B, Schmitz JL, Hamilton RG. Manual of Molecular and Clinical Laboratory Immunology. 8th Edition. ASM- Washington DC, USA. 2016

Doan T, Melvold R, Viselli S, Waltenbaugh C, editors. Immunology ILLUSTRATED REVIEWS. Lippincott & Williams, Philadelphia 2014.

Fainboim L. Geffner J. Introducción a la inmunología humana. 6ta edición. Editorial Panamericana 2011

Goldman L, Schafer Al. Goldman's Cecil Medicine. 25th Edition. Elsevier - 2016

Juncos LI, Muiño JC, García NH, Ferrer CI, Romero M, Sambuelli RH, Beltramo D. Renal tubular acidosis and vasculitis associated with IgE deposits in the kidney and small vessels. Am J Kidney Dis. 2000 May;35: 941-9

Kasper et al. Harrison's Principles of Internal Medicine. 19th edition. Mc Graw Hill 2016

Lahita RG, Chiorazzi N, Reeves WH. Textbook of the autoimmune diseases. Lippincott & Williams & Wilkins (Walter Kuwer Company) Philadelphia 2000.

Prof. Dr. ROBERTO B. A. 14  
SECRETARÍA  
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS  
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CÓRDOBA

2069





**FCM**  
Facultad de  
Ciencias Médicas

1877 - 2017  
**140**  
AÑOS



Universidad  
Nacional  
de Córdoba



2017 - " Año de las Energías Renovables "

Meneghello. *Pediatría* 6ª edición Panamericana. Bs As; 2015  
 Nelson. *Pediatría Esencial*, 7ª edición. Elsevier; España: 2015  
 Ochs H, Edvars-Smith SI, Puck J N. *Primary Immunodeficiency Diseases a Molecular and Genetic Approach*. Oxford, New York 2014.  
 Owen JA, Punt J , Stranford SA , editors. *Kuby: Immunology*. McGraw Hill México 2014  
 Pavón Romero Lenin, Junez Martínez MC, Garcés Álvarez ME. *Inmunología Molecular, Celular y Translacional*. Walter Kluwer . 2016  
 Rabinovich A G: *Inmunopatología Molecular*. Panamericana 2004.  
 Rich RR, Fleisher TA, Shearer W T, Schroeder H, Frew AJ, Weyand CM, *Clinical Immunology, 4th Edition. Principles and Practice*. 2013. Saunders – Philadelphia  
 Tomino Y. *IgA Nephropathy Today. Contributions to Nephrology*. Karger. Basel 2007.

Publicaciones periódicas en Pub med

- Cellular Immunology
- Journal of Immunology
- Journal of Clinical Immunology
- Immunology today

Adkinson NF, et al. *Middleton's Allergy Principles and Practice* Elsevier, Saunders. Philadelphia, 2014.  
 Cardona Villa R, Serrano Reyes C. *Alergia. Abordaje clínico, diagnóstico y terapéutico*. Editorial Panamericana 2010  
 Colegio Mexicano de Pediatras Especialistas en Inmunología Clínica y Alergia ALERGIA, ASMA E INMUNOLOGÍA CLÍNICA EN PEDIATRÍA, COMPEDIA. 2014  
 García E, Caraballo L. *Asma Enfoque integral y nuevas terapéuticas*. 2a Edición. Editorial Panamericana 2014  
 Detrick B, Schmitz JL, Hamilton RG. *Manual of Molecular and Clinical Laboratory Immunology*. 8th Edition. ASM- Washington DC, USA. 2016  
 Gema Guía Española para el Manejo del Asma. 2016  
 Guzmán M A. *Alergia e intolerancia alimentaria Alergias alimentarias Reacciones adversas a alimentos y aditivos alimentarios*  
 Edición 2015. Editorial Mediterráneo  
 Holgate St, Church MK, Broide DH, Martínez FD. *Allergy*. Elsevier /Saunders, 4<sup>th</sup> edition, Edinburgh. 2012.  
 Leung D, Szeffler St, Bonilla F, Akdis C, Sampson H(Editors) *Pediatric Allergy. Principles and Practice*, 3<sup>rd</sup> Edition. Elsevier, Philadelphia, 2016  
 Lockey RF, Ledford DK. *ASTHMA , comorbidities, coexisting conditions & differential diagnosis* . WAO – Oxford , NY 2014.  
 Metcalfe DD, Sampson HA, Simon RA, Lack G.  
 Meneghello. *Pediatría* 6ª Edición. Panamericana. Bs As. 2015  
 Muñio Juan Carlos. *Shock Alérgico. Guías Clínicas en Emergencias Médicas, Tomo I, Segunda Edición*. CONSEJO DE MEDICOS DE LA PROVINCIA DE CÓRDOBA. 2012  
 Nelson. *Pediatría Esencial*, 7ª edición. Elsevier; España: 2015  
 Nowak - Wegrzyn A *Food Allergy*. *Immunology Allergy Clinics of North America* 2012; 32: 1-206  
 Peláez Hernández, Dávila González. *Tratado de Alergología*. 2007 Ergón – Madrid España  
 Rabinovich AG. *Inmunopatología Molecular*. Editorial Panamericana 2004  
 Ribichich A M. *El modelo clásico de la fitogeografía en Argentina: un análisis crítico*. *Inter-ciencia*. INCI, 27: 669 - 675; 2002 Disponible en

Prof. Dr. ROSEMARY R. BARRERA 15  
 ALERGIAS ALIMENTARIAS  
 FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS  
 UNIVERSIDAD NACIONAL DE CÓRDOBA

2060





**FCM**  
Facultad de  
Ciencias Médicas

1877 - 2017  
**140**  
AÑOS



UNC  
Universidad  
Nacional  
de Córdoba



2017 - " Año de las Energías Renovables"

<[http://www.scielo.org.ve/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S037818442002001200004&lng=es&nrm=iso](http://www.scielo.org.ve/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S037818442002001200004&lng=es&nrm=iso)

Rochken M. Dermatología, texto y atlas. Edición 2012. Editorial Panamericana Buenos Aires. Publicaciones periódicas

Alergia e Inmunología Clínica ISSN: 0328-2872 Órgano oficial de la Asociación de Asma Alergia e Inmunología de Córdoba desde 1983 hasta la actualidad 37 volúmenes. LILACS Allergy 2010 – 2017 y continua

Archivos Argentinos de Alergia e Inmunología Clínica, órgano oficial de la Asociación Argentina de Alergia e Inmunología Clínica ISSN 0326-419 X

Journal of Allergy and Clinical Immunology: 1991 a 2017, (2015 , 2016 , 2017 on line)

Journal of Allergy and Clinical Immunology in practice 2013 – 2017 ( 2015, 2016, 2017 on line)

Immunology Allergy Clinics of North America : 1980 - 2014 en texto- 2015 /2016 / 2017 on line.

Revista de la Facultad de Ciencias Médicas de la Universidad Nacional de Córdoba, registrada en el Index Medicus

## Rotaciones

### Rotación por Otorrinolaringología:

#### Objetivos:

- Interactuar eficazmente en ámbitos multidisciplinares.
- Adquirir conocimientos de anatomía y fisiología de las vías aéreas superiores y su relación con la vía aérea inferior.
- Aplicar conocimientos de la especialidad para la comprensión y resolución de procesos patológicos del paciente Alérgico con padecimiento de las Vía Aéreas Superiores.
- Desarrollar habilidades para el examen físico correcto de nariz, boca, laringe, oídos y el empleo de métodos de diagnóstico complementarios como la Rinoscopia, Microscopía óptica y biopsia.
- Interpretar con idoneidad los estudios de imagenología Rx, TAC, Angiografía, Audiometría y Laboratorio de análisis clínicos.
- Aplicar con criterio profesional el tratamiento más apropiado en cada circunstancia, sea éste médico o quirúrgico.

#### Contenidos:

Enfermedades de faringe, nariz y senos paranasales. Enfermedades laríngeas y cuerdas vocales.

Alergia en el tracto respiratorio superior. Rinitis Sinusitis Agudas y Crónicas Rino-sinusitis.

Enfermedades del oído Diagnóstico diferencial, Otitis. Comorbilidades. Calidad de vida.

Aspectos inherentes al diagnóstico, educación, prevención y tratamiento. Antihistamínicos, Corticoides Tópicos. Inmunoterapia específica. Guías internacionales.

#### Metodología de la enseñanza

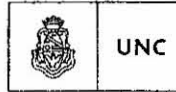
- Participación activa de los rotantes en la totalidad de las actividades asistenciales que desarrolla el Servicio *bajo la supervisión de instructores docentes* en cada una de las diferentes áreas de estudio: Consultorio externo, Estomatología, Cabeza y Cuello, Fibrolaringoscopia, Consultorio de Guardia y Quirófano.

Prof. Dr. ROGELIO J. PIZZI  
SECRETARÍA DE  
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS  
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CÓRDOBA



**FCM**  
Facultad de  
Ciencias Médicas

1877 - 2017  
**140**  
AÑOS



Universidad  
Nacional  
de Córdoba



2017 - " Año de los Energías Renovables "

- Ateneos de la Especialidad.

### Modalidad de evaluación

Asistencia al 80% de las Actividades Programadas. Presentación Interdisciplinar de un caso problema en sesión de Ateneo del Servicio de ORL.

### Bibliografía

- Abbas & Lichtman & Pillai. Cellular and Molecular Immunology, 8<sup>th</sup> Edition, 2014 Saunders. Philadelphia
- Díaz De Santos. Guía Básica De Estudio De La Otorrinolaringología: Para El Estudio Ante De La Asignatura Y El Opositor Al Examen Mir Editorial: Isbn: 9788479784317. 2000
- Immunology Clinics of North America, 1981 hasta 2014 (v. impresa) 2015-17( on line)
- Journal of Allergy and Clinical Immunology in practice 2013-2017 ( 2015, 2016, 2017 on line)
- Kölliker Frers R. Inmunología. Inmunopatogenia fundamentos clínicos Terapéuticos. 1a ed.- Ciudad Autónoma de Buenos Aires Corpus libros Médicos y científicos 2016.
- Peláez Hernández, Dávila González. Tratado de Alergología. 2007 Ergón – Madrid Esp. - 2007 Ergón – Madrid España
- Pichler WJ. Drug Hypersensitivity-Immunology Allergy Clinics of North America 2009: 29: 405 – 611.
- Prado Calleros H, Arrieta J, Gómez R, Prado Abarca, A. Práctica de la otorrinolaringología y cirugía de cabeza y cuello / Practice of otolaryngology and head and neck surgery. Ed. Médica Panamericana. 2012
- Suarez Nieto C y Colabs. Tratado de Otorrinolaringología y Cirugía de Cabeza y Cuello. Ed. Médica Panamericana 2015

### Rotación por Dermatología:

#### Objetivos:

- Interactuar eficazmente en ámbitos multidisciplinarios.
- Adquirir conocimientos de anatomía y fisiología de piel
- Desarrollar habilidades para el examen físico correcto de la piel y el empleo de métodos de diagnóstico complementarios.
- Aplicar conocimientos de la especialidad para la comprensión y resolución de procesos patológicos del paciente Alérgico con padecimiento de dermatológicos.
- Interpretar con idoneidad los estudios complementarios de diagnóstico. Biopsia, raspado de lesiones (vesículas, ampollas). y obtención de material para estudios anatómo patológicos y de laboratorio.
- Aplicar con criterio profesional el tratamiento más apropiado en cada circunstancia, sea éste médico o quirúrgico.

#### Contenidos

Urticarias y angioedema, concepto, fisiopatología, principales causas. Dermografismo primario y secundario. Urticarias físicas. Aspectos evolutivos, agudas, recurrentes, crónicas. Enfoque diagnóstico racional. Urticaria crónica idiopática y autoinmune. Test de Suero Autólogo. Indicaciones de la biopsia cutánea. Lineamientos generales y particulares en terapéutica.

Prof. Dr. ROQUE RIZZI  
SECRETARÍA DE  
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS  
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CORDOBA

2069





**FCM**  
Facultad de  
Ciencias Médicas

1877 - 2017  
**140**  
AÑOS



Universidad  
Nacional  
de Córdoba



**Reforma**  
1918-2018



2017 - "Año de los Energías Renovables"

Eczema y prurigo. Eczema atópico del niño y del adulto. Fisiopatología. Escabiosis, micosis superficiales, psoriasis, eritemas y exantemas como principales diagnósticos diferenciales. Tratamiento medidas generales y específicas.

Dermatitis de contacto. Fisiopatogenia, presentación clínica, diagnóstico diferencial. Pruebas de Parche Cutáneo.

### Metodología de enseñanza

- Participación activa de los rotantes en la totalidad de las actividades asistenciales que desarrolla el Servicio *bajo la supervisión de instructores docentes* en cada una de las áreas de estudio con equipamiento especializado: *Consultorio externo, Cirugía Dermatológica, Dermato-Cosmiatría, Fotodinamia/Fototerapia, Laboratorio de Micología*. En estos espacios, los alumnos adquieren competencias para la toma Biopsias Incisionales y Punch. Toma de Muestras para Citología exfoliativa, Electrocoagulación, Criocirugía e Infiltraciones Intralesionales.
- Asistencia a los Ateneos de la Especialidad.
- Interconsultas. Resolución de Casos Problemas

### Modalidad de evaluación

Asistencia al 80% de las Actividades Programadas. Presentación Interdisciplinar de casos problemas en sesión de ateneo.

### Bibliografía

- Abbas & Lichtman & Pillai. Cellular and Molecular Immunology, 8<sup>th</sup> Edition, 2014 Saunders. Philadelphia
- Bologna, Jorizzo & Schaffer. Bologna: Dermatología: Diagnósticos y tratamiento: Elsevier, Philadep. 2016
- Fitzpatric T, Dermatología en medicina General. Panamericana Buenos Aires 2009
- Gati JC, Cardama JE. Manual de Dermatología. Ateneo Buenos Aires. 1989.
- Immunology Clinics of North America, 1981 hasta 2014 (v. impresa) 2015-17( on line)
- Journal of Allergy and Clinical Immunology in practice 2013-2017 (2015, 2016, 2017 on line)
- Kölliker Frers R. Inmunología. Inmunopatogenia fundamentos clínicos Terapéuticos. 1a ed.- Ciudad Autónoma de Buenos Aires Corpus libros Médicos y científicos 2016.
- Peláez Hernández, Dávila González. Tratado de Alergología. 2007 Ergón – Madrid Esp.. - 2007 Ergón – Madrid España
- Pichler WJ. Drug Hypersensitivity-Immunology Allergy Clinics of North America 2009: 29: 405 – 611.
- Rochken M. Dermatología, texto y atlas. Edición 2012. Editorial Panamericana Bs As

### CURSO COMPLEMENTARIO: INGLÉS

#### Fundamentación:

La enseñanza de inglés con fines específicos en el contexto de la formación de postgrado del profesional de la salud responde a la necesidad de prepararlo para que, mediante el manejo de la lengua extranjera utilizada en todo el mundo como medio de divulgación del saber

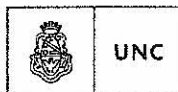
Prof. Dr. ROGELIO M. PIZZI 18  
FACULTAD DE CIENCIAS  
MEDICAS  
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CORDOBA

2060



**FCM**  
Facultad de  
Ciencias Médicas

1877 - 2017  
**140**  
AÑOS



Universidad  
Nacional  
de Córdoba



2017 - "Año de las Energías Renovables"

científico, acceda a la información en forma directa y esto constituya un instrumento eficiente en su tarea de investigación y perfeccionamiento profesional.

El alumno es el centro del proceso enseñanza y aprendizaje en ese sentido, sus necesidades e intereses, se transforman en un eje importante para la definición del método de trabajo, la estructuración de contenidos, la selección de destrezas y la organización de materiales.

#### Objetivos generales:

- Desarrollar competencia lectora en inglés científico-técnico.
- Reconocer el manejo de una lengua extranjera como instrumento de comunicación e información.
- Aplicar principios de aprendizaje independiente, en el desarrollo de competencia lectora, de manera que reconozca los beneficios de asumir esta actitud.

#### Objetivos específicos:

- Conocer el léxico específico de distintas áreas temáticas de las ciencias de la salud.
- Reconocer las estructuras gramaticales presentes en los textos y sus correspondientes funciones.
- Identificar y comprender las diferentes estructuras lingüísticas correspondientes a los distintos tipos de texto.
- Comprender las relaciones existentes entre la lengua materna y la extranjera.

#### Contenidos:

##### Unidad I

El artículo. El sustantivo: género, número y caso. Frases nominales. Adjetivos posesivos. Pronombres personales. Verbo "to be" en presente. Pronombres objetivos. El infinitivo. El modo imperativo.

##### Unidad II

"there be" en presente. "some, any, no, every" y sus compuestos. Preposiciones. Adverbios. Tiempo presente simple. El verbo "to have".

##### Unidad III

La forma "-ing". Tiempo presente continuo. Comparativos y superlativos de adjetivos y adverbios. Verbos modales o defectivos. Preposiciones. Futuro simple. Futuro próximo.

##### Unidad IV

Pasado simple. "there be" en pasado. Pasado continuo. Pasado simple de verbos regulares e irregulares. Pronombres relativos. Nexos lógicos. Presente perfecto. Pasado perfecto.

##### Unidad V

Prof. Dr. ROSELIO A. RIZZI  
CATEDRÁTICO  
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS  
CERDEÑA, Córdoba, ARGENTINA

19

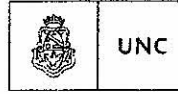
2069





**FCM**  
Facultad de  
Ciencias Médicas

1877 - 2017  
**140**  
AÑOS



Universidad  
Nacional  
de Córdoba



2017 - " Año de las Energías Renovables"

Verbos defectivos. Voz pasiva I. Voz pasiva II. Voz pasiva III. Potencial simple. Oraciones condicionales.

### Metodología de enseñanza:

Las actividades se desarrollan de manera expositiva en parte teórica gramatical, seguida de la parte práctica que consiste en la participación activa de los alumnos en la traducción de textos. Los temas se presentan en forma gradual, revisando permanentemente lo enseñado y atendiendo a las expresiones idiomáticas. Se realizarán diferentes actividades tales como: ejercicios de múltiple elección, formación de palabras, textos para completar con sustantivos o preposiciones para presentar el vocabulario básico relacionado con cada tema. El material específico de traducción esta extraído de libros y revistas científicas de actualidad, en el área de las Ciencias de la Salud, que puedan aportar a la permanente formación de los estudiantes.

### Metodología de la evaluación:

La evaluación formativa se realiza a través de un seguimiento permanente y personalizado del proceso de aprendizaje.

La evaluación sumativa consiste en tres evaluaciones parciales y una final que se rinde a través de un examen final presencial.

Todas las evaluaciones son escritas e individuales en las cuales el estudiante debe demostrar la capacidad para comprender e interpretar distintos tipos de textos del área de las ciencias de la salud.

Los alumnos que tienen conocimiento de la lengua y están en condiciones de traducir textos de su área específica de formación, pueden acreditar dicho conocimiento a través de un examen libre de traducción que se recepta en la Secretaria de Graduados, en tres momentos del ciclo lectivo: marzo, junio y noviembre.

### Bibliografía Obligatoria:

- **Martínez, Zulema; Orta, Marta Beatriz; Orzábal, Lilian; Sandrín, María Eugenia.** "Manual de cátedra" 1° Edición 1999; 2° Edición 2009. Córdoba. Argentina. Editorial Comunicarte.
- **Martínez, Zulema; Orta, Marta Beatriz; Orzábal, Lilian; Sandrín, María Eugenia.** Curso De Inglés Médico Traducción Nivel 1. Año: 1° Ed: 2000; 2° 2005,3° 2006; 3 Reimpresión 2009; 4° Reimpresión: 2010. Editorial Comunicarte. Córdoba. Argentina.

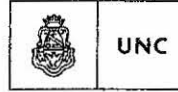
### Bibliografía de referencia:

- **Alexander, L. G.** "Longman English Grammar". London: Longman, 1988.
- **Biber, Douglas; Stig Johansson; Geoffrey Leech; Susan Conrad; Edward Finegan.** "Longman Grammar of Spoken and Written English". Harlow: Addison Wesley Longman, 1999.
- **Collins, Peter; Carmella Hollo.** "English Grammar: An Introduction". Houndmills: Palgrave, 2000.

Prof. Dr. ROSELIO M. RIZZO  
SECRETARÍA TÉCNICA  
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS  
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CÓRDOBA

20

2063



2017 - "Año de las Energías Renovables"

- **Downing, Angela; Philip Locke, A.** "University Course in English Grammar". London: Routledge, 2002.
- **Freeborn, Dennis. A** "Coursebook in English Grammar". Houndmills: Macmillan, 1995.
- **Goldberg, Adele E; Devin Casenhiser.** "English Construction." In *The Handbook Of English Linguistics*. Ed. B. Aarts and A. McMahon. Malden (Ma): Wiley / Blackwell. Pág 343-55.2006.

[Http://Andromeda.Rutgers.Edu/Jlynch/Writing/](http://Andromeda.Rutgers.Edu/Jlynch/Writing/) 2009

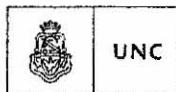
**Huddleston, Rodney; Geoffrey K. Pullum.** "The Cambridge Grammar of the English Language". Cambridge: Cambridge Up, 2002.

- **Lobeck, A.** "Discovering English Grammar". New York: Oxford Up, 2000.
- **Lynch, Jack.** 2008. "Guide To Grammar And Style".
- **Navarro, Fernando.** 1997 "Manual De Bibliografía Española De Traducción e Interpretación" Alicante. España. Universidad De Alicante,
- **Nelson, Gerald.** "English: An Essential Grammar". (Essential Grammars). London. Routledge, 2001.
- **Quirk, Randolph; Sidney Greenbaum, Geoffrey Leech; Jan Svartvik, A** "Comprehensive Grammar Of The English Language". London. Longman, 1985. 1994.
- **Raymond, Murphy; García Clemente, Fernando.** "Essential Grammar in Use" (edición en español). 3º Edición. Oxford University Press. 2008.
- Real Academia Española y la Asociación de Academias de la Lengua Española. Nueva gramática de la lengua española, 2009.

#### Base de Datos:

- AAP. American association of Periodontology <<http://www.perio.org/>>
- About.com Nutrition. <<http://nutrition.about.com/>>
- ACA. American Chiropractic Association <<http://www.acatoday.org/>>
- ACOEM. The American College of Occupational and Environmental Medicine <<http://www.acoem.org/>>
- Ailments.com.< <http://www.ailments.com/>>
- Annals of Internal Medicine <<http://www.annals.org/>>
- Answers.com. Medical Encyclopedia <<http://www.answers.com/>>
- BBC. Health. <<http://www.bbc.co.uk/health/>>
- BioMed Central Update, Head & Face Medicine <<http://www.head-face-med.com/>>
- CDC. Centers for Disease Control and Prevention <<http://www.cdc.gov/>>
- Enc. of Behavioral Modification and Cognitive Behavioral Therapy. <<http://es.scribd.com/doc/35892683/Behavioral-Interventions-in-Cognitive-Behavior-Therapy>>
- GastroSource AstraZeneca Websites <<http://www.gastrosource.com/>>
- Health Daily News <<http://www.dailynewscentral.com/>>
- InfoRadiology. <<http://www.radiologyinfo.org/>>
- International Journal of Health Geographics <<http://www.ij-healthgeographics.com/>>





2017 - "Año de las Energías Renovables"

- Jennifer B. Marks. Diabetes Research Institute, Division of Endocrinology, University of Miami, April 6 2010 <<http://www.diabetesresearch.org/>>
- Journal of Medical Case Reports <<http://www.jmedicalcasereports.com/>>
- Journal WATCH. Specialties. Women's health. <<http://womens-health.jwatch.org>>
- Mayo Clinic <<http://www.mayoclinic.com/>>
- MedicineNet.com <<http://www.medicinenet.com/script/main/hp.asp>>
- Medifocus.com <<http://www.medifocus.com/2009/index.php?a=a>>
- Medline Plus. Medical Encyclopedia <<http://www.nlm.nih.gov/medlineplus/>>
- Medpage Today <http://www.medpagetoday.com>
- MedpageToday.Guide-to-Biostatistics.  
<<http://www.medpagetoday.com/lib/content/Medpage-Guide-to-Biostatistics.pdf>>
- Medscape. <<http://www.medscape.com/gastroenterology>>
- NIH. The National Institutes of Health <<http://www.nih.gov/>>
- Obstetrics and Gynecology.  
<<http://journals.lww.com/greenjournal/pages/default.aspx>>
- Oxford University Press on behalf of the Society of Occupational Medicine.  
<<http://www.oup.com/us/>>
- Pediatrics. Official Journal of the American Association of Pediatrics  
<<http://pediatrics.aappublications.org/>>
- Renalinfo.com. Baxter international Inc. <<http://www.renalinfo.com/>>
- Science Daily: Health and Medicine News  
<[http://www.sciencedaily.com/news/health\\_medicine/](http://www.sciencedaily.com/news/health_medicine/)>
- Special English. Medicine Book 3. Collier-Macmillan
- The Journal of Allergy and Clinical Immunology <<http://www.jacionline.org/>>
- The Lancet <<http://www.thelancet.com/>>
- The Merck Manuals. Trusted Medical Information.  
<<http://www.merckmanuals.com/>>
- The New England Journal of Medicine <<http://www.nejm.org/>>
- The New York Times. Health Guide.  
<<http://health.nytimes.com/health/guides/index.html>>
- Vital Notes for Nursing. Psychology. Blackwellpublishing  
<<http://www.wiley.com/WileyCDA/>>
- Wikipedia, the free encyclopedia.  
<<http://en.wikipedia.org/wiki/Wikipedia:Portada>>
- World Health Organization <<http://www.who.int/en/>>

## CURSO COMPLEMENTARIO: BÚSQUEDA BIBLIOGRÁFICA Y DE INFORMACIÓN BIOMÉDICA

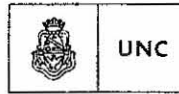
### Fundamentación:

En las últimas décadas hemos presenciado innumerable cantidad de avances científicos y tecnológicos, como consecuencia la información biomédica, ha tenido un crecimiento exponencial, imposible de alcanzar en su totalidad para los profesionales de la salud.



**FCM**  
Facultad de  
Ciencias Médicas

1877 - 2017  
**140**  
AÑOS



Universidad  
Nacional  
de Córdoba



2017 - "Año de las Energías Renovables"

Sin lugar a dudas en el mundo de hoy la evidencia médica es global, pero las decisiones se toman en situaciones concretas donde la realidad sanitaria, social, económica y cultural son, en parte, determinantes de proceso de toma de decisiones.

La situación es más compleja aún si tenemos en cuenta que no todo lo publicado es relevante, esto requiere que los profesionales necesariamente adquieran nuevas formas de entrenamiento y capacitación para definir el problema y generar una estrategia de búsqueda definida.

#### Objetivos:

- Conocer la magnitud de la información publicada, sus ventajas y desventajas.
- Adquirir destrezas en la búsqueda de información en diferentes bases de datos biomédicas.
- Seleccionar una estrategia de búsqueda de acuerdo al problema planteado.

#### Contenidos:

##### Unidad 1:

Fundamentos de la Epidemiología clínica. Magnitud de la información. Fuentes y Organización de la información. Niveles de evidencia. Grados de recomendación. Formulación de preguntas. Descriptores en Ciencias de la Salud (DeCS).

##### Unidad 2:

Biblioteca virtual de salud. Redes que constituye la biblioteca de Latinoamérica y el Caribe. Búsquedas vía DeCS. Revisiones Sistemáticas. Base de datos Cochrane. ACCESS

##### Unidad 3:

Guías de Práctica Clínica. Búsqueda en Clearinhouse, NICE y SIGN. Boletines de información terapéutica. Sistemas de alerta: Blogs. Evidence Update – Revistas de acceso libre (open acces).

##### Unidad 4:

Medline: Búsqueda simple. Vocabulario MeSh. Búsqueda Básica. Medline: Búsqueda intermedia. Clinical Queries. Citas bibliográficas a partir de las normas Vancouver.

#### Metodología de Enseñanza:

Planteo teórico: Conceptos en relación a información biomédica, "infoxicación", formulación de preguntas de búsqueda de información (PICO) e identificación de descriptores en DeCS/MeSH.

Actividades de aula virtual: Lecturas de material bibliográfico y uso de los videos tutoriales para la búsqueda de información en Internet, utilizando metabuscadores y bases de datos. Identificación de títulos significativos, valoración de descriptores de los mismos. Seleccionar por áreas, aspecto clínico, edad, entre otros.

#### Modalidad de Evaluación:

Prof. Dr. ROGELIO A. PIZZI  
SECRETARIO TÉCNICO  
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS  
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CORDOBA





2017 - "Año de las Energías Renovables"

Presentación de trabajo escrito enviado a través del aula virtual. El mismo consiste en el planteo de una situación clínica, describir la pregunta en el formato PICO, buscar los descriptores a partir del MeSh y DeCs y realizar una búsqueda bibliográfica en metabuscadores, boletines, blogs y bases de datos, describiendo la sistemática para refinar la búsqueda, luego seleccionar hasta 5 citas bibliográficas y referenciarlas de acuerdo a las normas Vancouver.

### Bibliografía:

- Aleixandre-Benavent R. "Fuentes de información en ciencias de la salud en Internet". Panace@ 2011; 12 (33): 112-120
- Aleixandre-Benavent R, González Alcaide G, González de Dios J, Alonso-Arroyo A. "Fuentes de información bibliográfica (I). Fundamentos para la realización de búsquedas bibliográficas". Acta Pediatr Esp. 2011; 69(3): 131-136
- Boletín Infac. "FUENTES DE INFORMACIÓN DE MEDICAMENTOS. INFORMACIÓN FARMACOTERAPÉUTICA DE LA COMARCA". 2011. VOLUMEN 19, N° 6. <http://www.osakidetza.euskadi.net/cevime/es>
- Borges F. "El estudiante de entornos virtuales. Una primera aproximación". Digithum. N.o 9. UOC. 2007. Disponible en: <http://www.uoc.edu/digithum/9/dt/esp/borges.pdf>. ISSN 1575-2275
- DiCenso, A; Bayley, L; Haynes, R B. "Accessing pre-appraised evidence" fine-tuning the 5S model into a 6S model. ACP Journal Club 151(3):2-3. 2009.
- González de Dios J, Balaguer Santamaría A. "Revisión sistemática y metanálisis (I): conceptos básicos". Evid Pediatr. 3: 107.2007.
- González de Dios, J; Buñuel Álvarez, JC "Búsqueda eficiente de las mejores pruebas científicas disponibles en la literatura: fuentes de información primaria y secundaria". Evid Pediatr. 2: 12. 2006.
- Martín Muñoz, P; Ruiz Canela, J. "Guías de práctica clínica (I): conceptos básicos". Evid Pediatr.; 4: 61. 2008.
- McAlister, FA; Graham, L; Karr, G W, Laupacis, A. "Evidence-Based Medicine and the Practicing Clinician" J Gen Intern Med. April; 14(4): 236-242. 1999.
- Rada, G; Letelier, LM. ¿Podemos mantenernos actualizados en medicina en el siglo XXI: Revista Méd Chile. 137: 701-708. 2009.
- Smith, JH; Haynes, R B, Johnston, M E. "Effect of problem-based self-direct undergraduate education on life-long learning". CMAJ. 148(6):969-76. 1993.

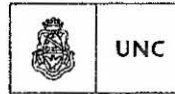
## SEGUNDO AÑO

### Inmunología Básica, Inmunología Clínica y Alergia Clínica II

#### Objetivos:

- Adquirir conocimientos indispensables sobre aspectos fisiológicos para la interpretación de los desvíos hacia la disfunción que genera enfermedad con fisiopatología inmunológica/alérgica.
- Profundizar conocimientos sobre el desarrollo y la función del Sistema Inmune y su interrelación con la función del Sistema Nervioso Central y el Sistema Endócrino como tripode del que depende la homeostasis orgánica.

2069



2017 - "Año de las Energías Renovables"

- Adquirir y consolidar conocimientos sobre la desviación de la función inmune que determina enfermedad, desde los fundamentos epidemiológicos y los factores de riesgo que afectan la vida del paciente.
- Conocer el estudio de las alteraciones patológicas del sistema inmune e interpretar los cambios clínicos con que se expresan.
- Integrar conocimientos con otras áreas para el abordaje, análisis y solución integral de los problemas que hacen a las afecciones alérgicas e inmunológicas y su repercusión.
- Adquirir habilidades para la realización de test específicos, "in vivo", que hacen al diagnóstico de afecciones inmuno-patológicas (test cutáneos),
- Adquirir técnicas de recolección de datos necesarios para el diagnóstico clínico en pacientes.
- Adquirir conocimiento sobre factores de riesgo, epidemiología y síntomas.
- Desarrollo de habilidades para la realización de un integral examen físico del paciente, digestivo y respiratorio, la piel y las articulaciones.
- Adquirir capacidad para el pedido de solicitud e interpretación de técnicas y procedimientos del laboratorio de inmunología clínica y marcadores serológicos de las afecciones.
- Adquirir y consolidar conocimientos de la fisiopatología y de hipersensibilidad, sus distintas formas y mecanismos.
- Conocer la importancia de los factores genéticos, ambientales y accidentales en la manifestación de patologías alérgicas con sus manifestaciones Psico - físicas.
- Conocer y consolidar el estudio de las distintas afecciones alérgicas y de su expresión como afecciones sistémicas.
- Diagnosticar y delinear alternativas de tratamiento y prevención de alergias de distinto origen.
- Adquirir la capacidad de análisis, síntesis y evaluación de los problemas médicos que se planteen, así como de iniciativa, decisión en el abordaje y solución de los mismos.
- Efectuar el desarrollo y concreción de protocolos con metodología científica para la investigación clínica y epidemiológica inherente.
- Comprender/contener al paciente con afecciones inmuno-patológicas y a su entorno familiar/social, desde principios éticos y humanísticos.
- Desarrollar, promover y estimular los recursos para la prevención.

#### Contenidos:

- Linajes de Linfocitos T y B, Órganos linfoides centrales y periféricos, tráfico linfocitario.
- Citocinas en general. Quimiocinas.
- Poblaciones y subpoblaciones de linfocitos T (LT): CD4 Th1, Th2, LT CD8, LT CD17. CD 4: Th 9, Th 17 Th22, Th23, CD 161. Linfocitos Innatos 1, 2, 3 su relación con Th 1, Th 2, NK
- Función regulatoria: Linfocitos Th regulatorios (Th3) y Th 17.
- Receptores de antígenos en LT y LB, re-arreglos genéticos para su expresión.
- Función B, biosíntesis y metabolismo de los anticuerpos, IgG, IgA, IgM, IgE, IgD, subclases, estructura y su relación con la función.
- Inmunodeficiencias Humorales.
- Presentación antigénica. Células presentadoras profesionales y accesorias. Restricción HLA. Bases moleculares del reconocimiento antigénicos por LT y LB.





2017 - " Año de las Energías Renovables"

- Sistema HLA (Complejo mayor de histocompatibilidad). Genes de histocompatibilidad. Moléculas clase I y II, genes de la respuesta inmune. Rechazo de Trasplantes( Injertos)
- HLA y enfermedad.
- Inmunología tumoral, proto-oncogenes, su importancia en el diagnóstico, pronóstico evolutivo y tratamiento.
- Señales de transducción para la maduración, proliferación. Funciones efectoras, citotóxicas, regulatorias y de memoria. Apoptosis.
- Tráfico celular en general, moléculas de adhesión que lo regulan, aspectos fisiológicos y patológicos. Citocinas clasificación según sus funciones.
- Anemias hemolíticas de causa inmune, leucopenias, trombocitopenias. Leucosis, Linfomas, Gammopatías Monoclonales. Anemia perniciosa.
- Gastritis crónica
- Enfermedad celíaca.
- Aspectos inmunológicos en las hepatitis virales.
- Hepatitis autoinmune. Colangitis.
- Enfermedad inflamatoria intestinal. Aftas bucales recurrentes.
- Enfermedades intersticiales del pulmón. Clasificación, diagnóstico. Diagnósticos diferenciales, tratamiento.
- Vasculitis pulmonares. Sarcoidosis y otras afecciones granulomatosas.
- Enfermedades laborales de mecanismo inmune. Neumonitis por hipersensibilidad, diagnóstico y tratamiento.
- Síndromes de infiltración eosinofílica.
- Afecciones inmunes de la piel, pénfigo, dermatitis herpetiforme, psoriasis, vasculitis cutánea
- Afecciones desmielinizantes, miastenia gravis. Enfermedad por vacuna antivariólica y otras.
- Uveítis y otras autoinmunes de la visión. Penfigoides oculares, reacción a conservantes de gotas oftálmicas.
- Otopatías autoinmunes (Ménière), Pérdida progresiva de la audición con distinta afectación de los oídos que no representa sordera intensa de origen genético bilateral con compromiso de genes otosc1, 2,3, y genes mitocondriales , equilibrio alfa 1 tripsina, COL1A1
- Maduración inmunológica del aparato digestivo, tolerancia a proteínas alimentarias. Alergia alimentaria, a alimentos básicos, a aditivos alimentarios, diagnóstico, prevención, importancia de la lactancia materna, tratamiento.
- Alergia a picaduras/mordeduras de himenópteros, abejas, avispa, hormigas, otros, pautas para el diagnóstico, la prevención y el tratamiento. Inmunoterapia específica.
- Módulo de Reacciones Adversas a Medicamentos
- Alergia a drogas. Distintos mecanismos fisiopatológicos, diferenciación con otros efectos adversos, interacciones que favorecen, metabolizadores lentos. Clasificación de Gell y Coombs y su ampliación por Pichler. Alergia a betalactámicos, alergia e intolerancia a AAS y AINES, a anestésicos generales y locales. Reacciones a medios de contraste iodados, fluorados, Diagnóstico, prevención y alternativas terapéuticas.
- Alergia en el tracto respiratorio superior. Rino-sinusitis crónicas, diagnóstico diferencial, rinitis-conjuntivitis, otitis. Comorbilidades. Calidad de vida Aspectos inherentes al diagnóstico, la educación, la prevención y el tratamiento,

2020



**FCM**  
Facultad de  
Ciencias Médicas

1877 - 2017  
**140**  
AÑOS



Universidad  
Nacional  
de Córdoba



2017 - " Año de las Energías Renovables"

antihistamínicos, corticoides tópicos, otros agentes. Inmunoterapia específica. Guías internacionales.

#### Metodología de enseñanza:

- Clases expositivas, Seminarios, Talleres, jornadas en las que se incluyen revisiones bibliográficas, inmunopatología derivada y casos clínicos en ateneo.
- Asistencia de pacientes con las afecciones antes descritas en consultorio externo,
- Clases de repaso por parte de los cursantes, sobre tópicos diversos.
- Rotaciones, revistas de sala, interconsultas.
- Revisión bibliográfica, manejo Pubmed y otros bancos de datos sobre temas de Alergia, Inmunología Básica, Inmunología Clínica y Ciencias Básicas
- Diseño de estrategias de prevención primaria y secundaria a partir del estudio de casos clínicos.
- Consultorio Externo. Interconsultas en prácticas asistenciales. Prácticas asistenciales en consultorio externo, internado y UTI para desafíos con drogas. Guardias.
- Preparación del trabajo de la especialidad, marco teórico para la futura investigación.

#### Modalidades de evaluación:

- La evaluación de contenidos de inmunología básica/clínica, de alergología. Se efectúa por medio de exámenes parciales y final a través de un instrumento de opción múltiple.
- Seguimiento y registro de las clases.
- Evaluación continuada para observar las destrezas de los alumnos en pacientes de la consulta en el portfolio de cada cursante.
- Cuestionarios finales integradores de todas las actividades desarrolladas

#### Bibliografía

Abbas & Lichtman & Pillai. Cellular and Molecular Immunology, 8th Edition, 2014 Saunders. Philadelphia

Abbas AK, Lichtman AH. Basic Immunology Saunders Elsevier. 3<sup>rd</sup> edition 2011

Adkinson NF, et al Middleton's Allergy Principles and Practice -Elsevier, Saunders. Philadelphia, 2014.

Amato, Avalos, Madoeri, Muiño, Viale. Manual Medicina, editorial Antinori, Córdoba, Argentina; 2006

Brown KK, Fisher A, Swigris JJ. Interstitial Lung Disease and autoimmune Lung Diseases Immunology Allergy Clinics of North America. 2012; 32:4. Elsevier, Philadelphia.

Chapel H, Haeney M, Misbach S, Snowden N. Essentials of Clinical Immunology, 6<sup>th</sup> Edition, Wiley-Blackwell; NY: 2014

Delves, Martin, Burton, Roitt. Roitt's Essential Immunology, 12<sup>th</sup> edition, Willey - Blackwell. Oxford 2014.

Detrick B, Hamilton RG, Schmitz JL Manual of Molecular and Clinical Laboratory Immunology;. 8<sup>th</sup> Edition. ASM Press. Washington USA. 2016

Doan T, Melvold R, Viselli S, Waltenbaugh C. Immunology Illustrated reviews. Lippincott Willans, Philadelphia 2014.

Fainboim L/ Geffner J. Introducción a la inmunología humana. 6ta edición. Editorial Panamericana 2011

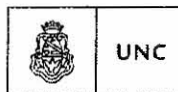
2019  
Dr. ROGELIO PIZZI  
SECRETARÍA TÉCNICA  
FACULTAD DE CIENCIAS  
MÉDICAS  
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CÓRDOBA





**FCM**  
Facultad de  
Ciencias Médicas

1877 - 2017  
**140**  
AÑOS



Universidad  
Nacional  
de Córdoba



2017 - "Año de las Energías Renovables"

- Furuta GT, Atkins D. Eosinophilic Gastrointestinal Diseases. Immunology Allergy Clinics of North America. 2009; 29:1. Elsevier, Philadelphia
- Goldman L, Schafer AI. Goldman's, Cecil Medicine. 25th Edition. Elsevier – 2016
- Grippi MA, Elias JA, Fishman JA, Pack AI, Senior R, Kotloff R. Fishman's Pulmonary Diseases And Disorders –MAC GRAW education – NY. 2015.
- Harrison's: Principles of Internal Medicine. Kasper et al 19th edition. Mc Graw Hill 2016
- Juncos LI, Muiño JC, García NH, Ferrer CI, Romero M, Sambuelli RH, Beltramo D. Renal tubular acidosis and vasculitis associated with IgE deposits in the kidney and small vessels. Am J Kidney Dis. 2000; 35:941-
- Klion AD. Hiperesinophilic Syndromes. Immunology Allergy Clinics of North America. 2007; 27:3. Elsevier, Philadelphia
- Lahita RG, Chiorazzi N, Reeves WH. Textbook of the autoimmune diseases. Lippincott & Williams & Wilkins (Walter Kluwer Company) Philadelphia, 2000
- Marshall GD. Stress and Immune – Bases Diseases. Immunology Allergy Clinics of North America 2011: 3
- Meneghello Pediatría, 6ª Edición. Panamericana. Buenos Aires 2015
- Metcalfe DD, Sampson HA, Simon RA, Lack G Alergias alimentarias Reacciones adversas a alimentos y aditivos alimentarios. Elsevier, Barcelona 5ª Edición, 2016
- Muiño JC, Carreras R, Ocampo MA, Ferrero M, Romero Piffiguer MD, Landa C, Beltramo D. The importance of IgG auto-antibodies, anti-collagen type II specific in Menière's disease and progressive hearing loss. Rev. Fac. Cien. Med. Univ Nac Cordoba. 1999; 56 (2):71-80.
- Muiño JC, Juárez CP, Luna JD, Castro CC, Wolff EG, Ferrero M, Romero-Piffiguer MD. The importance of specific IgG and IgE autoantibodies to retinal S antigen, total serum IgE, and sCD23 levels in autoimmune and infectious uveitis. J Clin Immunol. 1999; 19:215-22.
- Muiño JC, Garnero R, Caillet Bois R, Gregorio MJ, Ferrero M, Romero-Piffiguer M. Study of cellular inflammatory response with bronchoalveolar lavage in allergic asthma, aspirin asthma and in extrinsic allergic alveolitis. Rev Fac Cien Med Univ Nac Cordoba. 2002; 59:71-82.
- Muiño JC, Castro CC, Gagliardi JR, Wolff EG, Romero MD, Garzón M, Gallino N. Extrinsic Allergic Alveolitis by Occupational Antigens. Allergy and Clinical Immunology Interational (WAO journal). 1999; 11: 73 – 8.
- Murrell DF. Autoimmune Diseases of Skin. Immunology Allergy Clinics of North America. 2012; 32:2. Elsevier, Philadelphia
- Nelson. Pediatría Esencial, 7ª edición. Elsevier; España; 2015
- Nowak - Wegrzyn A. Food Allergy - Immunology Allergy Clinics of North America 2012: 32: 1
- Ochs H, Edvars-Smith SI, Puck J N Primary Immunodeficiency Diseases a Molecular and Genetic Approach. Oxford New York 2014
- Owen JA, Punt J, Stranford SA, editors Kuby Immunology. McGraw Hill México 2014
- Pavón Romero Lenin, Junez Martínez MC, Garcés Álvarez ME. Inmunología Molecular, Celular y Translacional. Walter Kluwer. NY. 2016
- Rabinovich AG Inmunopatología Molecular. Editorial Panamericana 2004
- Rich RR, Fleisher Th A, Shearer WT, Schroeder H, Frew AJ, M. Weyand CM, Clinical Immunology, 4th Edition. Principles and Practice. 2013. Saunders – Philadelphia
- Romero MD, Muiño JC, Bianco GA, Ferrero M, Juarez CP, Luna JD, Rabinovich GA. Circulating anti-galectin-1 antibodies are associated with the severity of ocular disease in autoimmune and infectious uveitis. Invest Ophthalmol Vis Sci. 2006; 47:1550-6.
- Romero-Piffiguer MD, Ferrero M, Iribarren P, Gea S, Ontivero S, Luna JD, Muiño JC, Bevolo G, Juárez CP. Inflammatory arthritic process, iridocyclitis and immune response to articular

Prof. Dr. ROGELIO R. PIZZI  
CATEDRÁTICO  
CATEDRA DE NEFROLOGÍA Y DIÁLISIS  
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CORDOBA

28

2069



**FCM**  
Facultad de  
Ciencias Médicas

1877 - 2017  
**140**  
AÑOS



Universidad  
Nacional  
de Córdoba



2017 - " Año de las Energías Renovables"

and ocular antigens in Wistar rats injected with *T. gondii* trophozoites. *J Autoimmun.* 1999 May; 12(3):199-208.

**Publicaciones periódicas en pub med**

Alergia e Inmunología Clínica ISSN: 0328-2872 Órgano oficial de la Asociación de Asma Alergia e Inmunología de Córdoba desde 1983 hasta la actualidad 37 volúmenes LILACS Archivos Argentinos de Alergia e Inmunología Clínica, órgano oficial de la Asociación Argentina de Alergia e Inmunología Clínica ISSN 0326-419 X

Cellular Immunology

Journal of Immunology

Journal Clinical Immunology

Immunology today

Revista de la Facultad de Ciencias Médicas de la Universidad Nacional de Córdoba, registrada en el Index Medicus.

Amato A, Avalos, Madoeri, Muiño, Viale. Manual Medicina, editorial Antinori, Córdoba, Argentina; 2006

Adkinson NF, et al. Middleton's Allergy Principles and Practice. Elsevier, Saunders. Philadelphia, 2014.

Bologna, Jorizzo & Schaffer. Bologna: Dermatología: Principales diagnósticos y tratamientos: Elsevier, Philadelphia. 2016

Boudet R. Alergia a leche de Vaca en población pediátrica. Fac Cs Med UNC. 2013. Director de Tesis Prof Dr Juan Carlos Copioli, miembros Comisión: Dr Juan Carlos Muiño, Dra Nelia Jeréz de Burgos. Tribunal final examinador: Profesores Nelia Jérez de Burgos, Daniel Quiroga Alejandro Lozano

García Elizabeth, Caraballo Luis .Asma Enfoque integral y nuevas terapéuticas. 2da Edición. Editorial Panamericana 2014

Cardona Villa R, Serrano Reyes Alergia C. Abordaje clínico, diagnóstico y terapéutico. Editorial Panamericana 2010

Guzmán María Antonieta Alergia e intolerancia alimentaria. Edición 2015. Editorial Mediterráneo

Colegio Mexicano de Pediatras Especialistas en Inmunología Clínica y Alergia ALERGIA, ASMA E INMUNOLOGÍA CLÍNICA EN PEDIATRÍA COMPEDIA. 2014

Fitzpatric T, Dermatología en medicina General. Panamericana Buenos Aires 2009

Goldman L, Schafer Al. Goldman's Cecil Medicine. 25th Edition. Elsevier – 2016

Harrison's Principles of Internal Medicine. Kasper et al 19th edition. Mc Graw Hill 2016

Gema Guía Española para el Manejo del Asma. 2016

García Río F, Calle M. Normativa sobre espirometría. Respira – Barcelona 2014

Global Initiative for Asma. [http://ginasthma.org/wp-content/uploads/2016/04/GINA-2016-main-report\\_tracked.pdf](http://ginasthma.org/wp-content/uploads/2016/04/GINA-2016-main-report_tracked.pdf) (weeb)

Gati JC, Cardama JE. Manual de Dermatología. Ateneo Buenos Aires . 1989.

Holgate St, Church MK, Broide DH, Martínez FD. Allergy. Elsevier /Saunders, 4th edition, Edinburgh. 2012.

Leung D, Szeffer St, Bonilla F, Akdis Cz, Sampson H. Editors. Pediatric Allergy. Principles and Practice, 3<sup>rd</sup> Edition. Elsevier, Philadelphia, 2016

Løwestein H, Bienestock J, Ring J. Editors From Genes to Phenotypes. The Basis of Futures Allergy Management. Hogrefe USA 2004. Lockey RF, Ledford DK. ASTHMA, comorbidities, coexisting conditions & differential diagnosis . WAO – Oxford , NY 2014.

Meneghello. Pediatría. 6ª Edición. Panamericana. Buenos Aires 2015

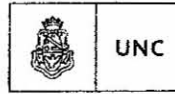
Prof. Dr. ROGERIO M. PIZZALI  
SECRETARÍA DE  
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS  
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CORDOBA





**FCM**  
Facultad de  
Ciencias Médicas

1877 - 2017  
**140**  
AÑOS



Universidad  
Nacional  
de Córdoba



2017 - " Año de las Energías Renovables"

Muiño J C. Shock Alérgico. Guías Clínicas en Emergencias Médicas, Tomo I, Segunda Edición. CONSEJO DE MEDICOS DE LA PROVINCIA DE CÓRDOBA. 2012  
Nelson. Pediatría Esencial, 7ª edición. Elsevier; España: 2015  
Peláez Hernández, Dávila González Tratado de Alergología. 2007 Ergon , Madrid, España.  
Pichler WJ. Drug Hypersensitivity Editor- Karger – Basel- 2007  
Pichler WJ. Drug Hypersensitivity– Immunology Allergy Clinics of North America 2009: 29: 405 – 611 Rochken M Dermatología, texto y atlas.. Edición 2012. Editorial Panamericana  
Valverde Molina J: Asma y Educación. Educadores en Asma, Grupo de Asma y Educación de la SENP 1ra edición. Marzo 2009

### **Publicaciones periódicas**

Allergy: 2010 – hasta la actualidad (2017)

Alergia e Inmunología Clínica ISSN: 0328-2872 Órgano oficial de la Asociación de Asma Alergia e Inmunología de Córdoba desde 1983 hasta la actualidad 37 volúmenes

Archivos Argentinos de Alergia e Inmunología Clínica, órgano oficial de la Asociación Argentina de Alergia e Inmunología Clínica ISSN 0326-419 X

Journal of Allergy an Clinical Immunology 1991 hasta la actualidad, años 2015, 2016,2017 en adelante versión on line

Journal of Allergy and Clinical Immunology in practice 2013 – 2017 (2015, 2016, 2017 on line)

Immunology Clinics of North America, 1981 hasta 2014 (versión impresa) 2015 en adelante (on line).

Revista de la Facultad de Ciencias Médicas de la Universidad Nacional de Córdoba, registrada en el Index Medicus

### **Rotaciones**

#### **Rotación Reumatología**

#### **Objetivos:**

- Interactuar eficazmente en ámbitos multidisciplinarios.
- Conocer las enfermedades reumáticas autoinmunes no órganos específicos, tanto en internación como consultorios externos.
- Interpretar métodos diagnósticos de imágenes y laboratorio.
- Indicar y evaluar tratamientos de acuerdo a actividad y severidad.

#### **Contenidos:**

Artritis reumatoidea y espóndilo artropatías serológica negativas

Enfermedades del tejido conectivo: Lupus Eritematoso Sistémico, Miopatías inflamatorias, Esclerosis Sistémica, Vasculitis, Síndrome de Sjogren.

#### **Metodología de la enseñanza**

Participación en las actividades del Servicio o Sección Reumatología. Concurrencia a la recorrida de sala diaria. Concurrencia a consultorios externos con médicos de planta y en formación. Participación en Ateneos de Reumatología

#### **Modalidad de evaluación**

Asistencia al 80% de las actividades Programadas. Presentación Interdisciplinaria de un caso problema en sesión de Ateneo del Servicio de ORL.

Prof. Dr. Adolfo PIZO  
SECRETARÍA DE  
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS  
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CÓRDOBA

30

2018



### Bibliografía

- Abbas & Lichtman & Pillai. Cellular and Molecular Immunology, 8<sup>th</sup> Edition, 2014 Saunders. Philadelphia
- Immunology Clinics of North America, 1981 hasta 2014 (v. impresa) 2015-17( on line)
- Journal of Allergy and Clinical Immunology in practice 2013-2017 ( 2015, 2016, 2017 on line)
- Kölliker Frers R. Inmunología. Inmunopatogenia fundamentos clínicos Terapéuticos. 1a ed.- Ciudad Autónoma de Buenos Aires Corpus libros Médicos y científicos 2016.
- Peláez Hernández, Dávila González. Tratado de Alergología. 2007 Ergón – Madrid Esp. - 2007 Ergón – Madrid España

### Rotación Neumonología:

#### Objetivos:

- Interactuar eficazmente en ámbitos multidisciplinares.
- Adquirir conocimientos de anatomía y fisiología de las vías aéreas superiores y su relación con la vía aérea inferior.
- Adquirir conocimientos de la fisiología pulmonar, patología pulmonar alérgica y no alérgica.
- Desarrollar habilidades para el examen físico correcto del tórax y el empleo de métodos de diagnóstico complementarios como la Espirometría, ibroscopía óptica y biopsia.
- Interpretar con idoneidad los estudios de imagenología Rx, TAC, .Angiografía y de Laboratorio de análisis clínicos.
- Aplicar con criterio profesional el tratamiento más apropiado en cada circunstancia, sea éste médico o quirúrgico.

#### Contenidos:

Infecciones respiratoria. Bronquitis, Bronquiectasia, Neumonía. Asma Bronquial. Hiperreactividad bronquial, Fases de la respuesta IgE en mucosa bronquial. Fenotipos Aspectos clínicos y gases en sangre en la valoración de la severidad. Indicaciones de internación. Asma por ejercicio, Asma laboral u ocupacional. Factores de exacerbación y manejo. Tratamiento y prevención de la recurrencia. Aspectos educativos, preventivos y terapéuticos en asma bronquial. Broncodilatadores de Glucocorticoides tópicos sistémicos. Inhibidores de receptores de leucotrienos, anticolinérgicos, metilxantinas, monoclonales anti IgE. Inmunoterapia específica.

Enfermedad pulmonar obstructiva crónica EPOC. Diagnósticos diferenciales. Aspergilosis. Alveolitis. Eosinofilia. Enfisema. .SDRA. Guías internacionales.

Espirometría pre y post broncodilatador, Curva Flujo Volumen, DLCO y Volúmenes estáticos, test de la caminata 6 minutos, lavado bronquial, cepillado y biopsia Bronquial Toracocentesis Biopsia Pleural. .Diagnóstico espirométrico. Indicaciones de test de metacolina.

#### Metodología de enseñanza:

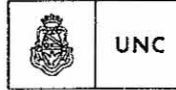
- Participación en las actividades de la Sección Neumonología niños y Adultos.
- Participación en Ateneos de Neumonología. Concurrencia a consultorio con médico de planta.





**FCM**  
Facultad de  
Ciencias Médicas

1877 - 2017  
**140**  
AÑOS



Universidad  
Nacional  
de Córdoba



2017 - " Año de los Energías Renovables"

### Modalidad de evaluación

- Asistencia al 80% de las Actividades Programadas. Presentación Interdisciplinar de un caso problema en sesión de Ateneo Servicio Neumonología.

### Bibliografía

- Gema Guía Española para el Manejo del Asma. 2016
- Immunology Clinics of North America, 1981 hasta 2014 (v. impresa) 2015-17( on line)
- Abbas & Lichtman & Pillai. Cellular and Molecular Immunology, 8<sup>th</sup> Edition, 2014 Saunders. Philadelphia
- Alergia, Asma e Inmunología Clínica En Pediatría, Colegio Mexicano de Pediatras Especialistas en Inmunología Clínica y Alergia COMPEDIA. 2014
- Journal of Allergy and Clinical Immunology in practice 2013-2017 (2015, 2016, 2017 on line)
- KÖlliker Frers R. Inmunología. Inmunopatogenia fundamentos clínicos Terapéuticos. 1a ed.- Ciudad Autónoma de Buenos Aires Corpus libros Médicos y científicos 2016.
- Lockey RF, Ledford DK. ASTHMA, comorbidities, coexisting conditions & differential diagnosis . WAO – Oxfon NY 2014.
- Peláez Hernández, Dávila González. Tratado de Alergología. 2007 Ergón – Madrid Esp. - 2007 Ergón – Madrid España
- Valverde Molina José: Asma y Educación. Grupo de Asma y Educación de la SENP 1ra edición. Marzo 2009.

## CURSO COMPLEMENTARIO: METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN I

### Fundamentación:

El Curso ha sido programado pensando en los colegas del área biomédica que se encuentran ante la exigencia concreta de presentar un trabajo con resultados originales para obtener su título de doctorados, especialidad, entre otros.

Teniendo en cuenta que durante el grado o el post-grado -salvo raras excepciones-, ninguno de ellos ha recibido formación teórica o práctica al respecto, los contenidos reducen al mínimo esencial los elementos teóricos de tipo filosófico o epistemológico y enfatizan lo eminentemente instrumental. En otras palabras se intenta transferir, a partir de nuestra experiencia como investigadores, aquellos elementos que son fundamentales para comprender cuáles son y cómo se estructuran (de acuerdo a normas internacionales) los contenidos de un trabajo científico y sus netas diferencias con una recopilación de tipo monográfico.

En el presente curso se refuerzan los conocimientos básicos que contribuyen a una aprehensión integral de los elementos y las formas que caracterizan la estructura de los capítulos de un trabajo científico, especialmente los de Resultados y Discusión.

Las actividades prácticas tienden a demostrar que la investigación no es patrimonio exclusivo del laboratorio, sino que es posible de ser realizada en un servicio hospitalario, en un dispensario o en un consultorio, a sola condición de respetar normas que hacen más ordenado y fructífero el trabajo y a la vez pueden contribuir a evadir el tedio de la rutina y a desarrollar el espíritu crítico y mantener la actualización adecuada de los conocimientos.

### Objetivos:

- Identificar y caracterizar las etapas del método científico.

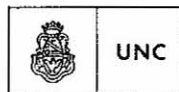
Prof. Dr. ROBERTO A. PIZZINI  
MÉDICO  
FACULTAD DE CIENCIAS  
MÉDICAS  
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CÓRDOBA

32



**FCM**  
Facultad de  
Ciencias Médicas

1877 - 2017  
**140**  
AÑOS



Universidad  
Nacional  
de Córdoba



2017 - "Año de las Energías Renovables"

- Valorar su aplicación tanto en el campo de la investigación básica o clínica como en la actividad práctica asistencial.
- Describir la estructura de un trabajo científico.
- Diferenciar comunicación, trabajo científico completo, comunicación breve y tesis doctoral.
- Interpretar el concepto de probabilidad.
- Identificar las fuentes bibliográficas más usuales y accesibles.

#### Contenidos:

**Ciencia:** El concepto de ciencia. Método Científico. Etapas.

**Teoría Científica:** Principales metodologías para la búsqueda de la verdad científica. Papel del ensayo y error y del azar en la obtención del conocimiento científico.

**Búsqueda bibliográfica:** Metodología y fuentes principales. Autopista Informática: Internet (Publicaciones y Bases de Datos virtuales). Confección de una ficha bibliográfica tipo.

**Trabajo Científico:** Los trabajos científicos y la estructura típica de acuerdo a normas internacionales. Análisis crítico de: comunicaciones (orales, posters) trabajos científicos completos, trabajos de casuística, puestas al día.

**Introducción a la Bioestadística:** El concepto de bioestadística. Criterios de normalidad usados en medicina. Técnicas de muestreo. Características de una muestra. Medidas de posición y de dispersión. Concepto de probabilidad.

**La Representación gráfica:** Elección de distintos gráficos de acuerdo a los resultados a presentar.

#### Metodología de la Enseñanza:

Durante el dictado del curso se realizan exposiciones y se incentiva la participación grupal a partir de ejercicios, propuesta de problemas, cuestionarios orales o escritos, entre otros. El material de aprendizaje que utilizaran los profesionales es extraído de trabajos originales, material de propaganda médica, entre otros.

#### Metodología de la Evaluación:

En Metodología de la Investigación I se realiza en forma escrita, con preguntas no estructuradas que plantean problemas o ejercicios.

#### Bibliografía:

Álvarez-Gayou Jurgenson, J. L. *Cómo hacer investigación cualitativa*. 2007

Bernal, C. A. *Metodología de la investigación*. Editorial Pearson. Educación. Segunda Edición. México. D. F. pp. 51-69. 2006

-Bernabeu-Wittel M, Alonso-Coello P, Rico-Blázquez M, Rotaeche del Campo R, Sánchez Gómez S, Casariego Vales E. Desarrollo de guías de práctica clínica en pacientes con comorbilidad y pluripatología. *Aten Primaria*. 46(7):385-92, 2014. Texto completo

Demirdjian G, Rodríguez S, Vassallo JC, Irazola V, Rodríguez J. Capacitación hospitalaria de profesionales pediátricos en investigación y gestión. *Arch. Arg. pediatr.* (115), 2017

Carli, A. *La Ciencia como herramienta*. Ed. Biblos. Bs As. 2008

Cazau, Pablo. *Guía de Metodología de la Investigación*. Universidad Complutense de Madrid. Sitio en Internet [www.ucm.es/BUCM/psi/guia\\_red\\_inve.htm](http://www.ucm.es/BUCM/psi/guia_red_inve.htm).

-Dominguez Granda, Julio Benjamín *Manual de Metodología de la Investigación científica* Tercera Edición. Universidad Católica Los Ángeles, Chimbote. Perú, 2015

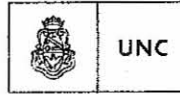
-*Guía para uso de citas y bibliografía*. [http://www.fcom-udep.net/textos/titulacion/Guia\\_citasbiblio.pdf](http://www.fcom-udep.net/textos/titulacion/Guia_citasbiblio.pdf)





**FCM**  
Facultad de  
Ciencias Médicas

1877 - 2017  
**140**  
AÑOS



Universidad  
Nacional  
de Córdoba



2017 - "Año de las Energías Renovables"

Hernandez Sampieri, R.; Fernandez Collado, C.; Baptista Lucio, P. *Metodología de la investigación*. IV Ed. México: Mc. Graw Hill Interamericana de México, 2006.

Kennel, B. Bioética, Salud Mental y Psicoanálisis- Capítulo: "Investigación científica en Salud Mental: la génesis del pensamiento ético en la subjetividad del investigador". Ed. Polemos. Bs As. 2009

Laporte, Joan-Ramon. Principios básicos de investigación clínica. url:<http://www.icf.uab.es/libre/libre.htm>

-National Institute for Health and Clinical Excellence (NICE). Developing NICE guidelines: the manual [Internet]. London: NICE; Disponible en: <https://www.nice.org.uk/process/pmg20/chapter/introduction-and-overview>[acceso 27/9/2016

-Sampieri RH, Collado CF, Batista MA. "Metodología de la Investigación" (5ta Ed) Ed. Mac Graw Hill. México. 2010

Scottish Intercollegiate Guidelines Network (SIGN 50). A guideline developer's handbook. Edinburgh: Scottish Intercollegiate Guidelines Network (SIGN); 2015. Texto completo

## CURSO COMPLEMENTARIO: BIOESTADÍSTICA I

### Fundamentación:

La **Bioestadística** es una rama de la matemática dedicada al análisis de la información de un determinado fenómeno en las ciencias de la vida. Es una rama de las matemáticas y una herramienta que estudia los métodos para recolectar una muestra representativa de datos, a fin de explicar las correlaciones y dependencias de un fenómeno natural, de ocurrencia aleatoria o condicional. Así los profesionales de la salud deben asumir el conocimiento de la estadística como instrumento básico que le permita adquirir competencias mínimas y necesarias para poder analizar de forma crítica la información estadística, así como realizar e interpretar análisis estadísticos en diferentes estudios de investigación.

### Objetivos:

- Reconocer a la Estadística como un instrumento para su actividad profesional.
- Conocer el alcance del Método Estadístico como recurso para poder trazar adecuadas estrategias de investigación en el área de la salud.
- Adquirir la capacidad de analizar con juicio crítico la literatura actual en Ciencias de la Salud.

### Contenidos:

**Introducción:** ¿Qué es la Estadística? Su aplicación al campo de la Salud. Definición de terminología básica de Bioestadística. Variabilidad Biológica.

**Elementos de demografía:** Población, tipos, caracteres y pirámides poblacionales.

**Identificación de variables:** numéricas y categóricas.

**Análisis descriptivo de las variables:** Medidas descriptivas; estadísticas de tendencia central: la media, la mediana, el modo. Medidas de variabilidad o dispersión: desviación media, error estándar. Coeficiente de variación; asimetría y apuntamiento. Medidas descriptivas de variables categóricas.

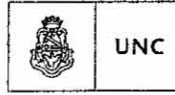
Prof. Dr. Roberto...  
34

2069



**FCM**  
Facultad de  
Ciencias Médicas

1877 - 2017  
**140**  
AÑOS



Universidad  
Nacional  
de Córdoba



2017 - "Año de las Energías Renovables"

**Representaciones gráficas:** Gráficos para variables mensurables y categóricas; ejemplificaciones prácticas de representaciones estadísticas en salud.

**Metodología de enseñanza:**

Clases expositivas y participativas con discusión de Ejercicios prácticos. Realización de Trabajos individuales. Lectura de artículos de investigación en Ciencias de Salud en la que se incluya información estadística.

**Modalidad de evaluación:**

La evaluación consistirá en el análisis de una cita bibliográfica donde deberá fundamentar la coherencia entre los objetivos y los diseños metodológicos y estadísticos propuestos por los autores.

**Bibliografía:**

**Bradford Hill A.** "Texto básico de estadística médica". El Ateneo, Buenos Aires. Argentina. 1980.

**Dawson Saunders, B; Trapp, R G.** "Bioestadística Médica". Ed. El Manual Moderno. México. 1997.

**Juez Martel, P; Díez Vegas, F.** "Probabilidad y Estadística en Medicina". Ed. Díaz de Santos. España. 1997.

**Norman, G R, Streiner, D L.** "Bioestadística". Mosby Doyma Libros. Madrid. 1996.

**Peña, D.** "Fundamentos de Estadística". Manuales en Ciencias Sociales. Ed. Alianza. Madrid. 2001.

Fundamentos de Bioestadística 2da edición de Marcelo Pagano y Kimberlee Gauvreau Editoril Thomson. 2001

**CURSO COMPLEMENTARIO: EPIDEMIOLOGÍA**

**Fundamentación:**

El abordaje del área de la salud por su complejidad, presenta dificultades que escapan al sector y requieren un enfoque totalizador que permita analizar el proceso salud-enfermedad ya sea a nivel local o regional, como emergente de una situación socioeconómica y cultural.

La epidemiología es la disciplina que aporta los instrumentos necesarios para lograr una aproximación a la realidad y proponer la respuesta acorde a las necesidades que surgen de los estudios específicos.

Estos conocimientos básicos posibilitan el acceso a determinada metodología de análisis de información y la incorporación de técnicas y herramientas para lograr un desempeño técnico y científico cualificado.

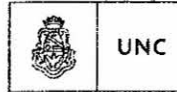
**Objetivos:**

- Conocer la metodología epidemiológica y su aplicación en el campo de la salud para describir y analizar el proceso salud – enfermedad en la comunidad e investigar sus factores determinantes con criterio biológico, ecológico y socio cultural.
- Evaluar las observaciones y datos para colaborar en la planificación de servicios de salud y en la implementación de programas preventivos adecuados.
- Reconocer la utilidad de la epidemiología en el campo de la salud.

Prof. Dr. FIDELIO... 35  
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS  
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CÓRDOBA

2069





**Contenidos:**

**Epidemiología.** Definiciones. Objeto de estudio. Aspectos históricos y evolución. Usos de la epidemiología. Los determinantes del proceso salud-enfermedad. Componentes de la historia natural de la enfermedad y de las estrategias de intervención y prevención de las enfermedades.

Factores que definen el comportamiento de las enfermedades en cuanto a persona, tiempo y lugar. Causalidad en Epidemiología. Criterios de asociación causal. Modelos causales. Causa suficiente y causa necesaria. Multicausalidad.

**Cuantificación de los problemas de salud.** Medición en epidemiología. Fuentes de datos. Indicadores epidemiológicos: frecuencias absolutas y relativas. Razones, proporciones y tasas (generales, específicas, estandarización por los métodos directo e indirecto). Prevalencia e incidencia. Incidencia acumulada. Tasa de incidencia. Relación entre incidencia y prevalencia. Indicadores de mortalidad y morbilidad.

**Estudios epidemiológicos.** Diseños observacionales, experimental, prospectivo, retrospectivo, longitudinal, transversal, descriptivo y analítico. Estudio transversal. Estudio de cohortes. Estudio caso-control.

**Cuantificación de riesgo.** Riesgo: Concepto. Factor de Riesgo: Identificación. Medidas de efecto: riesgo relativo, odds ratio. Medidas de impacto: riesgo atribuible poblacional, riesgo atribuible poblacional proporcional y fracción prevenible poblacional.

**Vigilancia de la salud.** Concepto. Objetivos. Fuentes, búsqueda y recolección de datos. Análisis e interpretación de la información. Estudio de brote.

**Metodología de enseñanza:**

La metodología de la clase será expositiva con análisis de casos epidemiológicos y se incluirán trabajos prácticos grupales relativos a las especialidades.

**Metodología de la Evaluación:**

Evaluación de proceso a través de la resolución de casos y evaluación final escrita.

**Bibliografía:**

Bonita, R; Beaglehole R; Kjellstromt, T. *"Epidemiología Básica"*. 2º edición. Washington, D.C: OPS. Publicación Científica y Técnica N° 629. 2008.

Castillo Salgado, C. Editor. *"Manual sobre el enfoque de riesgo en la atención materno-infantil"*. Serie Paltex N°7. 2º edición. OPS. 1999.

Gordis, L. *"Epidemiología"*. 3º edición. Editor: Elsevier España, S.A. 2005.

Hernández Aguado, L. *"Manual de Epidemiología y Salud Pública"*. Editorial Médica Panamericana. Buenos Aires, Madrid. 2005.

Ruiz Morales, A; Morillo Zárate, L. E. *"Epidemiología Clínica: investigación clínica aplicada"*. Editorial Médica Panamericana. Bogotá-Colombia. 2004.

Schoenbach, VJ. *"Comprendiendo los fundamentos de la epidemiología: un texto en evolución"*. Department of Epidemiology. School of Public Health. University of North Carolina at Chapel Hill; 2000.

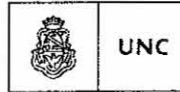
Series de Publicaciones de la Dirección de Estadística e Información de Salud, del Ministerio de Salud de la Nación. Publicaciones periódicas.

**Bases de datos:**



**FCM**  
Facultad de  
Ciencias Médicas

1877 - 2017  
**140**  
AÑOS



Universidad  
Nacional  
de Córdoba



2017 - " Año de las Energías Renovables "

<http://www.deis.gob.ar>  
<http://www.who.int/research/es/>  
<http://www.new.paho.org/arg/index.php>

## TERCER AÑO

### Inmunología Básica, Inmunología Clínica y Alergia Clínica III

#### Objetivos:

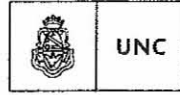
- Adquirir conocimientos indispensables sobre aspectos fisiológicos para la interpretación de los desvíos hacia la disfunción que genera enfermedad con fisiopatogenia inmunológica.
- Profundizar los conocimientos sobre el desarrollo y la función del Sistema Inmune y su interrelación con el Sistema.
- Conocer e interpretar las influencias ambientales sobre el desarrollo y función del Sistema Inmune, incluyendo su influencia psíquica.
- Conocer las bases del método científico para la investigación de las funciones inmunológicas.
- Adquirir y consolidar conocimientos sobre la desviación de la función inmune que determina enfermedad, comprendiendo los factores epidemiológicos provocadores del riesgo a la salud a partir de los cambios clínicos de los pacientes.
- Integrar conocimientos de otras áreas para el abordaje, análisis y solución integral de los problemas que hacen a las afecciones inmunológicas y su repercusión.
- Adquirir técnicas de recolección de datos necesarios para el diagnóstico clínico en pacientes y su seguimiento por medio de las historias clínicas.
- Adquirir conocimiento sobre factores de riesgo, epidemiología y síntomas.
- Adquirir habilidades para la realización de test específicos, "in vivo", que hacen al diagnóstico de afecciones inmuno-patológicas (test cutáneos),
- Adquirir capacidad para el pedido de solicitud e interpretación de técnicas y procedimientos del laboratorio de inmunología clínica, marcadores serológicos de las afecciones.
- Comprender y contener al paciente con afecciones inmuno-patológicas y a su entorno.
- Adquirir y consolidar conocimientos de la fisiopatología y de la hipersensibilidad, sus distintas formas y mecanismos.
- Conocer y consolidar el estudio de las distintas afecciones alérgicas y de su expresión como afecciones sistémicas.
- Incorporar conocimiento sobre el abordaje diagnóstico, la educación, la prevención y los recursos para un tratamiento racional de las diferentes afecciones alérgicas.
- Promover conductas para el trabajo en equipo, la interacción con otras especialidades y la intervención en el centro formador y sus servicios.
- Adquirir conocimiento de factores de riesgo, epidemiología y síntomas.
- Desarrollo de habilidades para la realización de un examen físico integral del paciente, con especial atención a los aparatos digestivo y respiratorio, ocular, auditivo, la piel y las articulaciones.

Prof. Dr. ROBERTO M. PIZZI  
MAG. EN INGENIERIA TECNICA  
FACULTAD DE CIENCIAS MEDICAS  
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CORDOBA

37

2069





2017 - " Año de las Energías Renovables"

- Adquirir la capacidad de análisis, síntesis y evaluación de los problemas médicos que se planteen, así como de iniciativa, decisión en el abordaje y solución de los mismos.
- Efectuar el desarrollo y concreción de protocolos con metodología científica para la investigación clínica y epidemiológica inherente.
- Comprender/contener al paciente con afecciones alérgicas y de la inmuno-patología y a su entorno familiar/social, desde principios éticos y humanísticos.

**Contenidos:**

Anticuerpos monoclonales, CD (Clusters de diferenciación)

Inmunidad de mucosas, Inmunoglobulina A. Inmunidad de la piel.

Inmuno-biología de la IgE, su rol en la defensa antiparasitaria. Receptores de alta y de baja afinidad en células y las consecuencias de su activación. Técnicas para la medición de IgE poli-clonal y específica. Regulación de su producción.

Tolerancia inmunológica central y periférica. Células T anérgicas, T regulatorias. Importancia de las CPA en la tolerancia inmune.

Otras técnicas de laboratorio que hacen al estudio inmunológico. Electroforesis, Inmuno-electroforesis, Inmuno-difusión, Inmuno-marcación, ELISA, RIA, Reacción en cadena de la polimerasa, Anticuerpos monoclonales, Citometría de flujo.

Psico-neuro-endócrino-inmunología, neuro-péptidos, neurotransmisores, neuro-hormonas, citocinas con funciones hormonales. Módulo de 6 horas de duración. Separado en tres aspectos 1° Bases fisiológicas de la conjunción de los tres sistemas (1 hora). 2° Exploración de las diversas hormonas de hipófisis su relación con SNC, ritmos del mismo en la función neuroendocrina y su relación con la respuesta inmunológica (2horas). 3° La relación del sistema integrado por: SNC, Endocrino e Inmunológico en las manifestaciones clínicas de enfermedades con base inflamatorias de causa autoinmune o no autoinmune y las vías a activación específica aplicada a cada forma particular de inflamación.

Inmunología de la Senescencia.

Inmunobiología del Embarazo

Modulo Patología Ambiental:

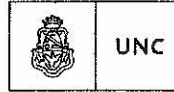
Adaptar el Perfil del Egresado a Enfermedades emergentes. Adquirir conocimientos básicos de Ecología Médica y Patología Ambiental y su posterior aplicación en el desempeño profesional.

Primer día: Equidad e inequidad ambiental. Ecosistemas: habitacional, urbano, rural, y laboral. Calendario alérgico. Inhalantes: Polvo de casa. Dermatofagoides, Flora Alergógica, Pólenes y Hongos anemófilos (trabajo de campo). Insectos. Antígenos ocupacionales. Sensibilización Química Múltiple y otras patologías ambientales.

Segundo día: Contaminación de suelo, aire y agua. Impacto sobre la salud. Contaminación por Agroquímicos: Disrupción del sistema inmune: Alergia, Autoinmunidad inmunodeficiencia, Resistencia bacteriana y Cáncer.

Geno-toxicidad. Modelo Productivo Argentino. Alimentación con transgénicos. Legislación de control ambiental. Agroecología, Fármaco-vigilancia.

Asma Bronquial, hiperreactividad bronquial, diagnóstico espirométrico clínico, espirométrico, indicaciones de test de metacolina. Fases de la respuesta IgE mediada en mucosa bronquial. Fenotipos clínicos. Factores de exacerbación, infecciones, drogas, otros. Asma por ejercicio, Asma laboral u ocupacional. Enfermedad pulmonar obstructiva crónica, aspergilosis alérgica broncopulmonar como diagnósticos diferenciales. Otros diagnósticos diferenciales.



2017 - " Año de las Energías Renovables"

Manejo de la exacerbación del asma. Los aspectos clínicos y los gases en sangre en la valoración de la severidad. Las indicaciones para la internación. Tratamiento y prevención de la recurrencia.

Aspectos educativos, preventivos y terapéuticos en asma bronquial. Broncodilatadores de acción rápida y lenta. Glucocorticoides tópicos sistémicos. Inhibidores de receptores de leucotrienos, anticolinérgicos, metilxantinas, monoclonales anti IgE. Inmunoterapia específica. **Favorecer el Diagnóstico Etiológico y el Tratamiento Específico (Inmunoterapia) de las enfermedades Inmuno-Alérgicas.** Rol de las guías internacionales.

Urticarias y angioedema, conceptos definitorios, fisiopatología, principales causas. Dermografismo primario y secundario. Urticarias físicas. Aspectos evolutivos, agudas, recurrentes, crónicas. Enfoque diagnóstico racional. Urticaria crónica idiopática, urticaria crónica autoinmune, test del suero autólogo. Indicaciones de la biopsia cutánea. Lineamientos generales y particulares en terapéutica.

Eczema y prurigo. Eczema atópico del niño y del adulto. Fisiopatología. Escabiosis, micosis superficiales, psoriasis, eritemas y exantemas como principales diagnósticos diferenciales. Indicaciones de la biopsia de piel. Tratamiento medidas generales y específicas.

Dermatitis de contacto. fisiopatogenia, presentación clínica, diagnóstico diferenciales, pruebas para corroborar el diagnóstico. (parche)

#### Metodología de enseñanza:

Clases expositivas, Seminarios.

Talleres, jornadas en las que se incluyen revisiones bibliográficas, inmunopatología derivada y casos clínicos en ateneo.

Rotaciones, revistas de sala, interconsultas. Consultorio externo. Prácticas asistenciales: análisis de casos derivados de pacientes atendidos. Intercambio y discusión clínica.

Revisión bibliográfica, manejo Pub-Med y otros bancos de datos sobre temas de Alergia, Inmunología Básica, Inmunología Clínica y Ciencias Básicas.

Registrado en planilla diaria de cada cursante

Cuestionario final

#### Modalidad de evaluación:

La evaluación de contenidos de inmunología básica se realiza por un examen de opción múltiple y/o desarrollo de contenidos.

Seguimiento y registro de los cursantes en el portfolio.

Evaluación permanente para observar las destrezas de los alumnos en pacientes de la consulta. Planilla de cada cursante con su actividad diaria, supervisada por el tutor, que garantiza lo que ha realizado.

#### Bibliografía

Abbas & Lichtman & Pillai. Cellular and Molecular Immunology, 8th Edition, 2014 Saunders. Philadelphia

Abbas AK, Lichtman AH. Basic Immunology. Saunders Elsevier. 3<sup>rd</sup> edition 2011

Abramovits W. Autoinflammatory Disorders. Dermatologic Clinics of North America. 2013; 31: 3( July)

Amato A, Avalos , Madoeri, Muiño,Viale. Manual Medicina, editorial Antinori, Córdoba, Argentina; 2006.





**FCM**  
Facultad de  
Ciencias Médicas

1877 - 2017  
**140**  
AÑOS



Universidad  
Nacional  
de Córdoba



2017 - "Año de las Energías Renovables"

- Bottasso O Aspectos básicos en la realización de una investigación clínica. Homo Sapiens; Rosario Argentina; 2013.
- Cosiansi Bay JC. Conocimientos fundamentales para el manejo primario del Anciano. Editorial Brujas, Córdoba, Argentina 2007.
- Chapel H, Haeney M, Misbach S, Snowden N. Essentials of Clinical Immunology, 6th Edition. Wiley-Blackwell; NY: 2014.
- Delves, Martin, Burton, Roitt. Roitt's Essential Immunology, 12 th edition, Willey – Blackwell . Oxford 2014.
- Detrick B, Hamilton RG, Schmitz JL Manual of Molecular and Clinical Laboratory Immunology;. 8th Edition. ASM Press. Washington USA. 2016
- Doan T, Melvold R, Viselli S, Waltenbaugh C, editors. Immunology Illustrated reviews. Lippincott Willans, Philadelphia 2014
- Fainboim L, Geffner J. Introducción a la inmunología humana. 6ta edición. Editorial Panamericana 2011
- Franceschi C, Campisi J. Chronic inflammation (inflammaging) and its potential contribution to age-associated diseases. J Gerontol A Biol Sci Med Sci. 2014 Jun; 69 Suppl 1: S 4-9
- Franceschi C, Garagnani P, Vitale G, Capri M, Salvioli S Inflammaging and 'Garb-aging' . Trend in Endocrinology and Metabolisms . 2017; 28: 199 – 212
- Freund G. Physhoneuroimmunology. Immunology Allergy of North America 29: (2) 2009.
- García Conde Javier. Metodología de Investigación Clínica - Ars Médica Barcelona- 2003
- Goldman L, Schafer AI. Goldman's Cecil Medicine. 25th Edition. Elsevier – 2016
- Harrison's Principles of Internal Medicine. Kasper et al 19th edition. Mc Graw Hill 2016
- Jeckel JF, Elmore JG, Katz D L. Epidemiology biostatistics and Preventive Medicine. Saunders, 1996.
- Lahita RG, Chiorazzi N, Reeves WH. Textbook of the autoimmune diseases. Lippincott & Williams & Wilkins (Walter Kluwer Co ). Philadelphia, 2000
- Marshall GD. Stress and Immune – Bases Diseases. Immunology Allergy Clinics of North America 2011: 3
- Meneghello. Pediatría. 6ª Edición. Panamericana. Buenos Aires 2015
- Murrell D F. Autoimmune Diseases of the – Skin. Immunology and Allergy Clinics of North America. 2012; 32 (May
- Nelson. Pediatría Esencial, 7ª edición. Elsevier; España: 2015
- Norman & Streiner Editors. Biostatistics The Bare Essentials. Mosby. 1994
- Ochs H, Edvars-Smith SI, Puck J N Primary Immunodeficiency Diseases a Molecular and Genetic Approach. Oxford New York 2014
- Owen JA, Punt J , Stranford SA , editors Kuby Inmunology. McGraw Hill México 2014
- Pavón Romero Lenin, Junez Martínez MC, Garcés Álvarez ME. Inmunología Molecular, Celular y Translacional. Walter Kluwer. NY. 2016
- Rabinovich AG; Inmunopatología Molecular. Editorial Panamericana 2004
- Rich RR, Fleisher Th A, Shearer WT, Schroeder H, Frew AJ, M. Weyand CM, Clinical Immunology, 4th Edition. Principles and Practice. 2013. Saunders – Philadelphia
- Schoenfeld Y, Agmon – Levine N ,Tolejenovic L. Vaccines & Autoimmunity. Wiley – Blackwell, 2015.
- Schulze R, Holling H, BÖHNING D. Meta-analysis. Hogrefe & Huber. Washington State; USA. 2003.

**Publicaciones periódicas en pub med**

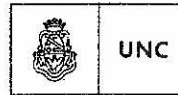
Alergia e Inmunología Clínica ISSN: 0328-2872 Órgano oficial de la Asociación de Asma Alergia e Inmunología de Córdoba desde 1983 hasta la actualidad 37 volúmenes. LILACS





**FCM**  
Facultad de  
Ciencias Médicas

1877 - 2017  
**140**  
AÑOS



Universidad  
Nacional  
de Córdoba



2017 - "Año de las Energías Renovables"

Archivos Argentinos de Alergia e Inmunología Clínica, órgano oficial de la Asociación Argentina de Alergia e Inmunología Clínica ISSN 0326-419 X

Cellular Immunology

Clinical Experimental Immunology

JAMA on line

Journal Clinical Immunology

Journal of Immunology

Journal of Rheumatology

Journal of Hematology

Immunology Allergy Clinics of North America 1981 a 2014 (impresa), 2015,2016,2017 versión on line

Immunology today

North American Clinics: 1970 a 2014. Versión impresa, 2015, 2016,2017 versión on line

Revista de la Facultad de Ciencias Médicas de la Universidad Nacional de Córdoba, registrada en el Index Medicus

Total anual: Inmunología III e Inmunología clínica III: 200 horas.

Adkinson NF, et al. Middleton's Allergy Principles and Practice. Elsevier, Saunders. Philadelphia, 2014

Amato A, Avalos , Madoeri, Muiño,Viale. Manual Medicina. Editorial Antinori, Córdoba, Argentina; 2006

Bologna, Jorizzo & Schaffer. Bologna: Dermatología: Principales diagnósticos y tratamientos: Elsevier, Philadelphia. 2016

Berstein DI. Occupational Asthma. Immunology and Allergy Clinics of North America. 2011; 31 ( 4) ( November)

Cardona Villa R, Serrano Reyes C. Alergia. Abordaje clínico, diagnóstico y terapéutico. Editorial Panamericana 2010

Colegio Mexicano de Pediatras Especialistas en Inmunología Clínica y Alergia COMPEDIA. 2014ALERGIA, ASMA E INMUNOLOGÍA CLÍNICA EN PEDIATRÍA

Detrick B, Schmitz JL, Hamilton RG. Manual of Molecular and Clinical Laboratory Immunology. 8th Edition. ASM- Washington DC, USA. 2016

Fitzpatrick T, Dermatología en medicina General. Panamericana Buenos Aires 2009

García E, Caraballo L. Asma Enfoque integral y nuevas terapéuticas. 2a Edición. Editorial Panamericana 2014

Gati JC, Cardama JE. Manual de Dermatología. Ateneo Buenos Aires. 1989

Gema Guía Española para el Manejo del Asma. 2016

Goldman L, Schafer AI. Goldman's, Cecil Medicine. 25<sup>th</sup> Edition. Elsevier – 2016

Greaves M W. Urticaria. Immunology and Allergy Clinics of North America. 2014; 34 ( 1) (February)

Grippi MA, Elias JA, Fishman JA, Pack AI, Senior R , Kotloff R. Fishman's Pulmonary Diseases And Disorders –MAC GRAW education – NY. 2015

Harrison's Principles of Internal Medicine. Kasper et al 19th edition. Mc Graw Hill 2016

Peláez Hernández, Dávila González. Tratado de Alergología. 2007 Ergón – Madrid España

Holgate St, Church MK, Broide DH, Martínez FD. Allergy. Elsevier /Saunders,4th edition, Edinburgh. 2012.

Lockey RF, Ledford DK. ASTHMA , comorbidities, coexisting conditions & differential diagnosis . WAO – Oxford , NY 2014

Leung D, Szefer St, Bonilla F, Akdis C, Sampson H ( Editors). Pediatric Allergy, Principles and Practice, 3rd Edition, Elsevier, Philadelphia, 2016

Prof. Dr. ROQUELO P. PIZZI 41  
ESPECIALISTA EN  
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS  
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CÓRDOBA

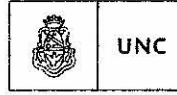
2016





**FCM**  
Facultad de  
Ciencias Médicas

1877 - 2017  
**140**  
AÑOS



Universidad  
Nacional  
de Córdoba



2017 - "Año de las Energías Renovables"

Meneghello. *Pediatría*. 6ª Edición. Panamericana. Buenos Aires 2015  
Nelson. *Pediatría Esencial*, 7ª edición. Elsevier; España: 2015  
Rennard St I, Celli BR. Chronic Obstructive Pulmonary disease. *Medical Clinics of North America*. 2012; 96 : 4 (july)  
Rochken M. *Dermatología, texto y atlas*. Edición 2012. Editorial Panamericana Buenos Aires  
Zuraw BL. Angioedema. *Immunology and Allergy Clinics of North America*. 2013; 33 ( 4 ) ( November)

**Publicaciones periódicas**

*Alergia e Inmunología Clínica* ISSN:0328-2872 Órgano oficial de la Asociación de Asma Alergia e Inmunología de Córdoba desde 1983 hasta la actualidad 37 volúmenes . LILACS  
*Archivos Argentinos de Alergia e Inmunología Clínica*, órgano oficial de la Asociación Argentina de Alergia e Inmunología Clínica ISSN 0326-419 X  
*Allergy*: 2010 – 2017 y continua  
*Clinical Experimental Allergy on line*.  
*Immunology Allergy Clinics of North America*: 1980 – 2014 en texto- 2015 /2016, 2017 on line.  
*Journal of Allergy and Clinical Immunology*: 1991 a 2016, ( 2015 y 2016 on line)  
*Journal of Allergy and Clinical Immunology in practice* 2013 – 2017 (2015 a 17on line)  
*Revista de la Facultad de Ciencias Médicas de la Universidad Nacional de Córdoba*, registrada en el Index Medicus.

**Rotaciones**

**Rotación Alergia en Pediatría**

**Objetivos**

- \* Conocer una perspectiva diferente de la subespecialidad e interactuar eficazmente en ámbitos multidisciplinarios.
- \* Integrar conocimientos de la historia natural, etiología, patogenia, manifestaciones clínicas y terapia de las enfermedades alérgicas pediátricas.
- \* Comprender y seleccionar los procedimientos diagnósticos apropiados para la edad y Adquirir habilidades y destrezas para su aplicación
- \* Aplicar con criterio profesional el tratamiento más apropiado en cada circunstancia, en un marco de seguridad asistencial y atención centrada en el paciente y su familia.

**Contenidos**

**a) Teóricos:** Propiedades generales de la respuesta inmune innata y adaptativa; Reconocimiento antigénico; Maduración, activación y regulación linfocitaria; Mecanismos efectores de la respuesta inmunitaria. Características de la inmunidad en la defensa y en la enfermedad.

**b) Competencias:** En ámbito de Servicio:

- \* Valoración del estudio alérgico en niños con Atopia. Rinitis, Asma, Conjuntivitis, Dermatitis Atópica, Alergias alimentarias a fármacos, látex y otros alérgenos. Urticaria/Angioedema Anafilaxia.
- \* Evaluación del niño con infecciones recurrentes, inmunodeficiencias humores, celulares y combinadas, Deficiencias de Complemento, Angioedema Hereditario y Adquirido.

**Metodología de la enseñanza.**



Prof. Dr. ROBERTO P. PIZZI  
SECRETARÍA TÉCNICA  
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS  
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CÓRDOBA

2069



**FCM**  
Facultad de  
Ciencias Médicas

1877 - 2017  
**140**  
AÑOS



Universidad  
Nacional  
de Córdoba



REFOLIADO Nº 174



2017 - " Año de las Energías Renovables"

Concurrencia al 80% de la totalidad de las actividades asistenciales que desarrolla el Servicio, bajo la supervisión de instructores docentes o médicos de planta. Asistencia por cada una de las áreas de estudio: Consultorio Externo de Alergia pediátrica; Sala de internación de cuidados mínimo, intermedio e intensivo; Pasantías internas por el Servicio de Inmunodeficiencias y por los Laboratorios de Inmunología y Biología Molecular. La rotación dedica 30% del tiempo formativo al Estudio de las Inmunodeficiencias.

Asistencia a los Ateneos de discusión de pacientes pediátricos alérgicos y no alérgicos. Participación en resolución de casos problemas e interconsultas. Reuniones Bibliográficas. Presentación de la producción científica en eventos locales nacionales e internacionales.

### Modalidad de Evaluación

Evaluación continua. Supervisión directa e integral del desempeño del alumno en relación a la capacidad de aplicar conocimientos teóricos a una situación clínica determinada y desarrollo de habilidades prácticas. Certificar asistencia al 80% de las actividades programadas.

### Bibliografía

- Adkinson NF, et al. Middleton's Allergy Principles and Practice Elsevier, Saunders. Philadelphia, 2014.
- Abbas & Lichtman & Pillai. Cellular and Molecular Immunology, 8<sup>th</sup> Edition, 2014 Saunders. Philadelphia
- Bologna, Jorizzo & Schaffer. Bologna: Dermatología: Diagnósticos y tratamiento: Elsevier, Philadep. 2016
- Caro Rebollo J., Moneo Hernández M.I., Cabañas Bravo M.J., Garín Moreno A.L., Oliván - Otal M.P., Cenarro Guerrero T.. Valoración del estudio alérgico en niños con atopia. Rev Pediatr Aten Primaria [Internet]. 2010 cit. 2017 Oct 26]; 12( 46 ): 227-237.
- Colegio Mexicano de Pediatras Especialistas en Inmunología Clínica y Alergia, Asma e Inmunología Clínica En Pediatría, Compendia. 2014
- Detrick B, Schmitz JL, Hamilton RG. Manual of Molecular and Clinical Laboratory Immunology. 8th Edition. ASM- Washington DC, USA. 2016
- Fitzpatrick T, Dermatología en medicina General. Panamericana Buenos Aires 2009
- Guzmán M A. Alergia e intolerancia alimentaria Alergias alimentarias Reacciones adversas a alimentos y aditivos alimentarios.
- Immunology Clinics of North America, 1981 hasta 2014 (v. impresa) 2015-17( on line)
- Journal of Allergy and Clinical Immunology in practice 2013-2017 (2015, 2016, 2017 on line)
- Kölliker Frers R. Inmunología. Inmunopatogenia fundamentos clínicos Terapéuticos. 1a ed.- Ciudad Autónoma de Buenos Aires Corpus libros Médicos y científicos 2016.
- Meneghello. Pediatría 6ª edición Panamericana. Bs As; 2015
- Nelson. Pediatría Esencial, 7ª edición. Elsevier; España: 2015
- Nowak - Wegrzyn A. Food Allergy - Immunology Allergy Clinics of North America 2012: 32: 1
- Ochs H, Edvars-Smith SI, Puck J N Primary Immunodeficiency Diseases a Molecular and Genetic Approach. Oxford New York 2014
- Owen JA, Punt J , Stranford SA , editors. Kuby: Immunology. McGraw Hill México 2014
- Pavón Romero Lenin, Junez Martínez MC, Garcés Álvarez ME. Inmunología Molecular, Celular y Translacional. Walter Kluwer . 2016
- Peláez Hernández, Dávila González. Tratado de Alergología. 2007 Ergón – Madrid Esp.. - 2007 Ergón – Madrid España
- Pichler WJ. Drug Hypersensitivity-Immunology Allergy Clinics of North America 2009: 29: 405 – 611.

PROF. DR. ROQUELO E. PIZZINI  
COORDINADOR SECCIÓN  
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS  
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CÓRDOBA

43

2009





**FCM**  
Facultad de  
Ciencias Médicas

1877 - 2017  
**140**  
AÑOS



Universidad  
Nacional  
de Córdoba



2017 - "Año de las Energías Renovables"

- Rochken M. Dermatología, texto y atlas. Edición 2012. Editorial Pan. Bs As. Edición 2015. Editorial Mediterráneo
- Gema Guía Española para el Manejo del Asma. 2016

## Rotación Alergia de Adultos

### Objetivos

- \* Conocer una perspectiva diferente de la subespecialidad e interactuar eficazmente en ámbitos multidisciplinarios.
- \* Integrar conocimientos de la historia natural, etiología, patogenia, manifestaciones clínicas y terapia de las enfermedades alérgicas de adultos
- \* Comprender y seleccionar los procedimientos diagnósticos en adultos y adquirir habilidades y destrezas para su aplicación
- \* Aplicar con criterio profesional el tratamiento más apropiado en cada circunstancia, en un marco de seguridad asistencial y atención centrada en el paciente y su familia.

### Contenidos

Diagnóstico y seguimiento de pacientes adultos alérgicos.

### Metodología de la enseñanza.

Concurrencia al 80% de la totalidad de las actividades asistenciales que desarrolla el Servicio, bajo la supervisión de instructores docentes o médicos de planta. Asistencia por cada una de las áreas de estudio: Consultorio Externo de Alergia en adulto; Sala de internación de cuidados mínimo, intermedio e intensivo. La rotación dedica 30% del tiempo formativo al Estudio de las Inmunodeficiencias.

Asistencia a los Ateneos de discusión de pacientes alérgicos y no alérgicos.

Participación en resolución de casos problemas e interconsultas. Reuniones

Bibliográficas.

### Modalidad de Evaluación

Evaluación continua. Supervisión directa e integral del desempeño del alumno en relación a la capacidad de aplicar conocimientos teóricos a una situación clínica determinada y desarrollo de habilidades prácticas. Certificar asistencia al 80% de las actividades programadas.

### Bibliografía

- Adkinson NF, et al. Middleton's Allergy Principles and Practice Elsevier, Saunders. Philadelphia, 2014.
- Abbas & Lichtman & Pillai. Cellular and Molecular Immunology, 8<sup>th</sup> Edition, 2014 Saunders. Philadelphia
- Bologna, Jorizzo & Schaffer. Bologna: Dermatología: Diagnósticos y tratamiento: Elsevier, Philadep. 2016
- Caro Rebollo J., Moneo Hernández M.I., Cabañas Bravo M.J., Garín Moreno A.L., Oliván - Otal M.P., Cenarro Guerrero T.. Valoración del estudio alérgico en niños con atopía. Rev Pediatr Aten Primaria [Internet]. 2010 cit. 2017 Oct 26]; 12( 46 ): 227-237.
- Colegio Mexicano de Pediatras Especialistas en Inmunología Clínica y Alergia, Asma e Inmunología Clínica En Pediatría, Compedia. 2014

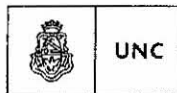
REFOLIADO N° 175





**FCM**  
Facultad de  
Ciencias Médicas

1877 - 2017  
**140**  
AÑOS



Universidad  
Nacional  
de Córdoba



**Reforma**  
1918 - 2018

2017 - "Año de las Energías Renovables"

- Detrick B, Schmitz JL, Hamilton RG. Manual of Molecular and Clinical Laboratory Immunology. 8th Edition. ASM- Washington DC, USA. 2016
- Fitzpatric T, Dermatología en medicina General. Panamericana Buenos Aires 2009
- Guzmán M A. Alergia e intolerancia alimentaria Alergias alimentarias Reacciones adversas a alimentos y aditivos alimentarios.
- Immunology Clinics of North America, 1981 hasta 2014 (v. impresa) 2015-17( on line)
- Journal of Allergy and Clinical Immunology in practice 2013-2017 (2015, 2016, 2017 on line)
- Kölliker Frers R. Inmunología. Inmunopatogenia fundamentos clínicos Terapéuticos. 1a ed.- Ciudad Autónoma de Buenos Aires Corpus libros Médicos y científicos 2016.
- Meneghello. Pediatría 6ª edición Panamericana. Bs As; 2015
- Nelson. Pediatría Esencial, 7ª edición. Elsevier; España: 2015
- Nowak - Wegrzyn A. Food Allergy - Immunology Allergy Clinics of North America 2012: 32: 1
- Ochs H, Edvars-Smith SI, Puck J N Primary Immunodeficiency Diseases a Molecular and Genetic Approach. Oxford New York 2014
- Owen JA, Punt J , Stranford SA , editors. Kuby: Immunology. McGraw Hill México 2014
- Pavón Romero Lenin, Junez Martínez MC, Garcés Álvarez ME. Inmunología Molecular, Celular y Translacional. Walter Kluwer . 2016
- Peláez Hernández, Dávila González. Tratado de Alergología. 2007 Ergón – Madrid Esp.. - 2007 Ergón – Madrid España
- Pichler WJ. Drug Hypersensitivity-Immunology Allergy Clinics of North America 2009: 29: 405 – 611.
- Rochken M. Dermatología, texto y atlas. Edición 2012. Editorial Pan. Bs As. Edición 2015. Editorial Mediterráneo
- Gema Guía Española para el Manejo del Asma. 2016

## Rotaciones optativas: Oftalmología/Infectología

### Rotación Oftalmología

#### Objetivos:

- Interactuar eficazmente en ámbitos multidisciplinarios.
- Conocer las enfermedades oftalmológicas, tanto en internación como consultorios externos.
- Alcanzar Idoneidad en la prevención, diagnóstico y manejo médico, quirúrgico o rehabilitador de las enfermedades que cada una de las distintas subespecialidades oftalmológicas
- Interpretar métodos diagnósticos de imágenes y laboratorio. TAC Retinografías,
- Indicar y evaluar tratamientos de acuerdo a actividad y severidad

#### Contenidos

Anatomía e Histología básica del globo ocular. Cuerpo Ciliar, Iris, Retina, Nervio Óptico. Mácula. Órbita, Relación con SPN. Características Inmunológicas del Segmento anterior: conjuntivitis y lágrimas. Cornea. Enfermedades oculares: Conjuntivitis, epiescleritis, Escleritis y Uveítis. Diagnóstico diferencial etio-fisio-patogénico: Procesos de *Hipersensibilidad Alérgica*, a inhalantes, alimentos, medicamentos), *Autoinmunidad* (Lupus, Artritis Reumatoidea, sarcoidosis, pénfigos), e *Inmunodeficiencia* inducida por Virus, hongos, parásitos, fármacos.





**FCM**  
Facultad de  
Ciencias Médicas

1877 - 2017  
**140**  
AÑOS



UNC

Universidad  
Nacional  
de Córdoba



Reforma  
1918 - 2018

REFOLIADO Nº

179



2017 - "Año de las Energías Renovables"

### Metodología de Enseñanza.

- Participación activa de los rotantes en la totalidad de las actividades asistenciales que desarrolla el Servicio *bajo la supervisión de instructores docentes* en cada una de las áreas de estudio: *Consultorio externo. Retinofluoresceína. PIO, Consultorio de Guardia y Quirófano.*
- Asistencia a los Ateneos de la Especialidad.
- Interconsultas. Resolución de Casos Problemas

### Modalidad de evaluación

Asistencia al 80% de las actividades programadas. Presentación Interdisciplinar de un caso problema en sesión de Ateneo del Servicio de ORL.

### Bibliografía:

- Abbas & Lichtman & Pillai. Cellular and Molecular Immunology, 8<sup>th</sup> Edition, 2014 Saunders. Philadelphia
- Alezzandrini A: Fundamentos de Oftalmología. Editorial: El Ateneo 28/01/2003
- Immunology Clinics of North America, 1981 hasta 2014 (v. impresa) 2015-17( on line)
- Journal of Allergy and Clinical Immunology in practice 2013-2017 ( 2015, 2016, 2017 on line)
- Kölliker Frers R. Inmunología. Inmunopatogenia fundamentos clínicos Terapéuticos. 1a ed.- Ciudad Autónoma de Buenos Aires Corpus libros Médicos y científicos 2016.
- Peláez Hernández, Dávila González. Tratado de Alergología. 2007 Ergón – Madrid Esp. - 2007 Ergón – Madrid España
- Pichler WJ. Drug Hypersensitivity-Immunology Allergy Clinics of North America 2009: 29: 405 – 611.

### Rotación Infectología

#### Objetivos:

- Interactuar eficazmente en ámbitos multidisciplinares.
- Conocer las enfermedades infecciosas, tanto en internación como consultorios externos e indicar y evaluar tratamientos de acuerdo a actividad y severidad
- Alcanzar Idoneidad en la prevención, diagnóstico y manejo médico, quirúrgico o rehabilitador de las distintas enfermedades infecciosas con énfasis en VIH/SIDA.
- Interactuar en el manejo de patologías infecciosas con manifestaciones alérgicas de diagnóstico complejo como Reacciones Adversas a Medicamentos (RAM)
- Participar conjuntamente en el diseño y ejecución de campañas relacionadas con ambas Especialidades.

#### Contenidos

Infección: factores desencadenantes. Germen, huésped y comunidad. Nociones de epidemiología. Síndrome febril prolongado. Infección intrahospitalaria más frecuentes. Tratamiento. Prevención. Antibióticos. Nociones generales para su manejo. Neumonía de la comunidad. Síndrome de shock tóxico. El huésped inmunodeprimido. Prevención y tratamiento de infecciones. Enfermedades virales frecuentes de importancia clínica. Enfermedades micóticas y parasitarias. Enfermedades de transmisión sexual. Tuberculosis: dimensión del problema en el momento actual. Prevención y tratamiento. VIH/SIDA: Patogenia y epidemiología. Enfermedades marcadoras: manifestaciones clínicas habituales y

DR. ROGELIO PIZZI 46  
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS  
CATEDRA DE ENFERMEDADES INFECCIOSAS  
CALLE 24 DE JUNIO 1410 CORDOBA

2019



**FCM**  
Facultad de  
Ciencias Médicas

1877 - 2017  
**140**  
AÑOS



Universidad  
Nacional  
de Córdoba



REFOLIADO Nº 178  
FOLIO Nº 177  
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS

2017 - "Año de las Energías Renovables"

tratamiento. Datos de nuestro país y situación mundial. Prevención en VIH/SIDA. Prevención de la transmisión vertical del VIH. Cuidados paliativos.

### Metodología de Enseñanza.

- Participación activa de los rotantes en la totalidad de las actividades asistenciales que desarrolla el Servicio *bajo la supervisión de instructores docentes* en cada una de las áreas de estudio: *Consultorio externo.*
- Asistencia a los Ateneos de la Especialidad.
- Interconsultas. Resolución de Casos Problemas

### Modalidad de evaluación

Asistencia al 80% de las actividades programadas. Presentación Interdisciplinar de un caso problema en sesión de Ateneo del Servicio de ORL.

### Bibliografía:

- Abbas & Lichtman & Pillai. Cellular and Molecular Immunology, 8<sup>th</sup> Edition, 2014 Saunders. Philadelphia
- Goldman L, Schafer Al. Goldman's Cecil Medicine. 25th Edition. Elsevier – 2016
- Harrison's Principles of Internal Medicine. Kasper et al 19th edition. Mc Graw Hill 2016
- Immunology Clinics of North America, 1981 hasta 2014 (v. impresa) 2015-17( on line)
- Journal of Allergy and Clinical Immunology in practice 2013-2017 ( 2015, 2016, 2017 on line)
- Kölliker Frers R. Inmunología. Inmunopatogenia fundamentos clínicos Terapéuticos. 1a ed.- Ciudad Autónoma de Buenos Aires Corpus libros Médicos y científicos 2016.
- Kumate-Gutierrez Infectología Clínica 2014
- Meneghello. Pediatría 6<sup>a</sup> edición Panamericana. Bs As; 2015
- Nelson. Pediatría Esencial, 7<sup>a</sup> edición. Elsevier; España: 2015
- Peláez Hernández, Dávila González. Tratado de Alergología. 2007 Ergón – Madrid Esp. - 2007 Ergón – Madrid España
- Pichler WJ. Drug Hypersensitivity-Immunology Allergy Clinics of North America 2009: 29: 405 – 611.
- Rich RR, Fleisher Th A, Shearer WT, Schroeder H, Frew AJ, M. Weyand CM, Clinical Immunology, 4th Edition. Principles and Practice. 2013. Saunders – Philadelphia

## CURSO COMPLEMENTARIO: METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN II

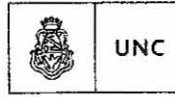
### Fundamentación:

La prioridad de estimular la investigación en el campo de la Salud exige que el profesional que se forma y el que trabaja en instituciones educativas del área y servicios del sector salud, incorpore la investigación como una actividad permanente en su ámbito de trabajo.

Las publicaciones científicas constituyen uno de los principales productos de esta investigación, y para lograr publicaciones con un nivel científico adecuado, la investigación en Ciencias de la Salud utiliza diversos diseños aplicados al estudio de problemas de laboratorio, de la práctica clínica o del estudio de poblaciones.

*[Firma]*  
DR. DR. ROGELIO PIZZINI  
MEDICINA  
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS  
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CÓRDOBA





Sea cual fuere el carácter del estudio, tanto el diseño metodológico como la aplicación de técnicas adecuadas para el análisis de los datos determinan en gran medida la fortaleza de las inferencias científicas.

**Objetivos:**

- Asumir la investigación como instrumento habitual para el trabajo en el área de Salud.
- Adquirir herramientas para la elaboración de una publicación científica.
- Identificar el modo de realizar investigación desde la perspectiva metodológica cuantitativa o cualitativa.
- Aplicar el diseño metodológico para la investigación clínica o epidemiológica que haya seleccionado en su especialidad

**Contenidos:**

**Elección del diseño de investigación a seguir:** Establecer las pautas de acción. Llevarlas a cabo acorde con el esquema preestablecido. Obtener y analizar los datos. Contrastar la hipótesis. Comunicar los resultados. Paradigmas de la investigación en salud. Introducción a los diseños cualitativos. Abordaje metodológico desde la perspectiva de la complementariedad cuantitativa-cualitativa.

**Tipos de diseños de investigación clínica:** Diseños observacionales: descriptivos y analíticos, "serie de casos", Diseños analíticos: Transversal, Caso-control y Cohortes. Diseños prospectivos y retrospectivos

**Diseños experimentales clínicos:** investigaciones clínicas controladas aleatorizadas y las intervenciones operativas.

Investigación Clínica Controlada Aleatorizada (ICCA), Intervenciones operativas (estudios cuasi experimentales): fundamentos y aplicación.

**Diseños de investigación epidemiológica:** observacionales y experimentales, descriptivos y analíticos de observación, epidemiología de campo. Estudios en situaciones de brote. Diseños para estimación de efectividad de intervenciones.

**Errores en los diseños de investigación:** aleatorios y sistemáticos. Sesgo de selección, Sesgo de medición o información, sesgo por variables confusoras o fenómeno de confusión.

**Metodología de la Enseñanza:**

La clase se desarrolla a través de exposición dialogada, de organizadores previos y discusión de Ejercicios Prácticos. Se efectúan instancias individuales, con revisión crítica de su propia propuesta de investigación para la especialidad.

**Modalidad de Evaluación:**

En Metodología de Investigación II se evaluará la presentación de la propuesta de investigación de la especialidad de los participantes.

**Bibliografía:**

- Gregg, M. "Epidemiología de campo". 2ª Edición. Oxford University Press. New York; 2002.
- Pita Fernández S. "Tipos de estudio clínico epidemiológico". Tratado de Epidemiología y Clínica. Madrid; DuPont Pharma, S.A. 2001.
- Pita Fernández, S. "Estudios experimentales en la práctica clínica". Investigación terapéutica. Ensayos clínicos. Manual de Medicina Basada en la Evidencia. Elementos para su desarrollo y aplicación en Atención Primaria. Madrid: Jarpyo Editores; 2001.

Prof. Dr. Nicolás Pizzi  
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS  
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CÓRDOBA

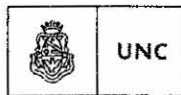
20169





**FCM**  
Facultad de  
Ciencias Médicas

1877 - 2017  
**140**  
AÑOS



Universidad  
Nacional  
de Córdoba



REFOLIADO Nº 180



2017 - "Año de las Energías Renovables"

- **Schoenbach, V J.** "Comprendiendo los fundamentos de la epidemiología: un texto en evolución". Department of Epidemiology. School of Public Health. University of North Carolina at Chapel Hill; 2000.
- **Silva, L.** "Diseño Razonado de Muestras y Captación de Datos para la Investigación Sanitaria". Ediciones Díaz de Santos. España, Madrid, 2000
- **Vázquez Navarrete, M L.** "Introducción a la investigación aplicada a la salud" ESP. Chile y Consorci Hospitalari de Catalunya. 2005.
- **Hernández Sampieri R, Fernández Collado C, Baptista Lucio P.** Metodología de la Investigación. 4ta Edición. México 2006.

## CURSO COMPLEMENTARIO: BIOESTADÍSTICA II

### Fundamentación:

La asamblea mundial de la Salud de 1988, reconoció el papel esencial que la epidemiología y la estadística desempeñan en la estrategia mundial de salud para todos. Este reconocimiento incluye además la necesidad de utilizar la estadística como una herramienta básica para preparar, actualizar, seguir y valorar las actividades de salud, ya sea que su enfoque sea clínico o epidemiológico. Por lo tanto para que una investigación clínica o epidemiológica se lleve a cabo bajo las normas del método científico es necesario la aplicación de un diseño adecuado lo cual va a permitir arribar a conclusiones válidas. En función de esto es fundamental que los profesionales médicos que realizan actividades de investigación incorporen los conocimientos básicos de la estadística inferencial, de manera de diseñar con solidez la metodología de análisis de sus datos y la posterior comprobación de las hipótesis propuestas en sus investigaciones.

### Objetivos:

- Adquirir la capacidad de analizar con juicio crítico las pruebas de hipótesis estadísticas más frecuentes utilizadas en los estudios clínicos y epidemiológicos.
- Conocer e interpretar las pruebas de significación.
- Aplicar el diseño estadístico adecuado al trabajo de investigación de la especialidad de los participantes.

### Contenidos:

**La estadística y el método científico:** Variables: identificación y definiciones. Hipótesis. Diseño metodológico: objetivos, población y muestra, técnicas e instrumentos de recolección de datos. Presentación, análisis e interpretación de los datos. Abordaje de un análisis estadístico descriptivo e inferencial.

**Prueba de hipótesis:** Hipótesis nula y alternativa. Procedimiento de la prueba de hipótesis. Errores. Relación entre los Intervalos de Confianza y las pruebas de hipótesis. Estimación de punto y de intervalos de parámetros poblacionales y de proporciones. Intervalos de Confianza. Tipos de errores. Aplicaciones a investigaciones experimentales, clínicas y epidemiológicas.

**Introducción al Análisis de la Varianza y al Análisis de Regresión Lineal:** Método de los mínimos cuadrados. Residuales. Los supuestos del análisis de regresión. Prueba de hipótesis. Análisis de correlación lineal y los supuestos. Coeficiente de correlación lineal.





**FCM**  
Facultad de  
Ciencias Médicas

1877 - 2017  
**140**  
AÑOS



UNC

Universidad  
Nacional  
de Córdoba



**Reforma**  
1918 - 2018

U.N.C.  
REFOLIADO N° 181



2017 - "Año de las Energías Renovables"

**Análisis de Datos Categóricos:** Tablas de Contingencia. Fundamentos para la prueba de hipótesis. Riesgo relativo y Odds Ratio. Aplicación de datos categóricos a los Indicadores Epidemiológicos y de Medicina Basada en la Evidencia  
**Introducción a la Regresión Logística y Análisis Multivariado**  
**Construcción de un informe final:** planteo de la investigación y diseño metodológico.

**Metodología de enseñanza:**


Clases Expositivas y participativas con discusión de Ejercicios Prácticos. Análisis de diseños estadísticos. Trabajos individuales en base a la revisión de las propuestas de investigación de los participantes.

**Modalidad de evaluación:**

La nota final se obtendrá valorando la presentación del diseño estadístico del trabajo de investigación de cada participante.

**Bibliografía:**

- Cáceres, Rafael Álvarez. "Estadística Aplicada a las Cs. de la Salud". Ediciones Díaz Santos. España. 2007.
- Kuehl, R O. "Diseño de Experimentos. Principios estadísticos para el diseño y análisis de investigaciones". Ed. Thomson Learning. México. 2003.
- McCullagh, P; Nelder, J A. "Generalized Linear Models". Ed. Chanman and Hall. 2da. Edición. London. 1989.
- Organización Panamericana de la Salud (OPS) Organización Mundial de la Salud (OMS) "Aspectos Metodológicos, Éticos y Prácticos en Ciencias de la Salud". Publicación Científica N° 550, Washington D.C. 1994.
- Fundamentos de Bioestadística 2da edición de Marcelo Pagano y Kimberlee Gauvreau Editoril Thomson. 2001

  
ROGELIO PIZZI  
SECRETARÍA DE PIZZI  
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS  
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CORDOBA  
CÓRDOBA

2069