



UNIVERSIDAD NACIONAL DE CÓRDOBA
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS

CUDAP: EXP-UNC: 13542/2010

Córdoba, 04 de Junio de 2010

VISTO:

- La nota presentada por la Sra. Directora del Dpto. Admisión, Prof. Dra. Alicia Ruth Fernández, en la que informa las pautas de reorganización del Departamento de Admisión, con la finalidad de mejorar el funcionamiento del área con nuevos criterios psicológicos- didácticos y organizacionales;

CONSIDERANDO:

- Que, es necesario iniciar la planificación para el próximo período lectivo 2011;
- Que, cuenta con el Visto Bueno de Secretaría Académica de esta Facultad (fojas 4vta.);
- Que, en sesión del Honorable Consejo Directivo de la Facultad de Ciencias Médicas de fecha 20/05/2010 se aprueba el Despacho favorable de la Comisión de Enseñanza;

Por ello,

**EL HONORABLE CONSEJO DIRECTIVO DE LA
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS**

RESUELVE:

Artículo 1º: **Aprobar** las pautas de reorganización del Departamento de Admisión, la cual consta de fojas 2 y forma parte integrante de la presente Resolución, teniendo en cuenta el Visto Secretaria Académica de esta Facultad.

Artículo 2º: Protocolizar y comunicar.

DADA EN SALA DE SESIONES DEL HONORABLE CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS A LOS VEINTE DÍAS DEL MES DE MAYO DEL AÑO DOS MIL DIEZ.

RESOLUCIÓN N°:
CTC.mmc.smz

Prof. CARLOS TABORDA CABALLERO
SECRETARIO TÉCNICO
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CÓRDOBA

Prof. Dr. GUSTAVO L. IRICO
DECANO
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CÓRDOBA



356



Proceso de fortalecimiento del Departamento de Admisión de la FCM

La creación del **Departamento de Admisión de Alumnos de la Facultad de Ciencias Médicas en el año 2000 se originó en la necesidad de avanzar en la profunda reformatión de los procesos académicos que se llevan a cabo en la Facultad y tiene los siguientes objetivos:**

- Generar un espacio académico de mayor especificidad que favorezca el tratamiento de las problemáticas relacionadas con la inserción académica universitaria, creando un Ciclo de Nivelación homogéneo para todas las Escuelas de la Facultad de Ciencias Médicas.
- Coordinar sistemáticamente los proyectos del Ciclo de Nivelación de las diferentes Carreras de la Facultad de Ciencias Médicas, a fin de promover la calidad de los mismos, la nivelación de los ingresantes en conocimientos básicos y necesarios para la formación de profesionales de la salud y la equidad en la selección de los ingresantes.
- Mejorar las acciones de seguimiento y evaluación del Ciclo de Nivelación para favorecer la calidad académica.
- Coordinar acciones tendientes a dar respuesta a los problemas detectados en la lectocomprensión, resolución de problemas y producción de textos.
- Promover la implementación de estrategias de Orientación Vocacional a los fines de posibilitar la correcta elección de la carrera.
- Servir de espacio de intercambio académico y de experiencias para los coordinadores de los Ciclos de Nivelación, de manera de contribuir al mejoramiento sostenido del Ciclo.
- Participar activamente en las acciones que a los fines de la articulación con la escuela media desarrolle la Universidad Nacional de Córdoba.

El Programa de Mejoramiento Académico se entiende como una estrategia asumida desde la Facultad de Ciencias Médicas para contribuir a la formación de profesionales en el área de la salud. Así, desde el Departamento de Admisión se efectuaron acciones como parte del Programa de Mejoramiento Académico, a través de la propuesta de innovación educativa. La misma coloca al estudiante en el centro de los procesos académicos, propiciando que éste asuma la responsabilidad de su formación mediante el autoaprendizaje. A lo largo de estos 9 años se realizaron las siguientes acciones:

1) Planeamiento, implementación, coordinación, seguimiento y evaluación de los Ciclos de Nivelación; Tareas de Mejoramiento Académico en los Ciclos de Nivelación de Medicina y las Escuelas de Kinesiología, Nutrición, Fonoaudiología, Enfermería y Tecnología Médica.

356

Prof. CARLOS TAYLOR CABALLERO
SECRETARÍA
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CÓRDOBA



2) Planeamiento e Implementación del Ámbito Virtual

3) **Capacitación:** Elaboración y dictado del curso complementario del Plan de Formación Docente de Segundo año: Estrategias de Comunicación e interrelación. Dictado de cursos en la formación de grado sobre Estrategias Docentes y Metodología de Investigación. Propuesta del curso complementario de Primer año: Metodología de la Investigación orientada a la Educación en Ciencias de la Salud. Curso de Formación de Ayudantes Alumnos "Formación de recursos humanos: una manera de integrar saberes de docencia e investigación en el área de la Salud". Búsqueda y organización de Material Bibliográfico de consulta sobre temáticas referidas al campo pedagógico, los sistemas y ciclos de nivelación, el rendimiento académico, educación médica e investigación educativa.

4) Participación en la propuesta de Articulación entre Escuela Media y Universidad

5) Participación en Eventos Científicos

6) **Concreción dos Tesis Doctorales referidas al Análisis de la Propuesta Metodológica para la Admisión en la Facultad de Ciencias Médicas y El habla del docente universitario en la transmisión de conocimientos.**

Teniendo en cuenta la complejidad de las acciones que se desarrollan y viendo la necesidad de incluir un profesional que complemente la formación del equipo técnico del Departamento de Admisión, se propone adecuar la orientación del profesional a cargo del Profesor Asistente dedicación simple interino a partir del 1 de abril del presente año. Se espera que dicho profesional cuente con las siguientes condiciones:

Formación en el área de la Psicología,

Capacidad para trabajar en equipo,

Disponibilidad horaria para buscar y organizar la información bibliográfica inherentes a los temas del Dpto. de Admisión, así como la recolección y análisis de información

Apoyo sistemático a los aspirantes a partir de la conformación de un gabinete psicopedagógico.

356

Prof. CAROLINA CEBALLERO
SECRETARÍA TÉCNICA
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CÓRDOBA