

3x3



UNIVERSIDAD NACIONAL DE CÓRDOBA  
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS

CUDAP: EXP-UNC: 8309/2010

Córdoba, 21 de Junio de 2010

**VISTO:**

- La nota presentada por la Secretaria Académica de la Escuela de Kinesiología y Fisioterapia, Lic. Alicia Martos, a fin de poner en conocimiento el Programa de Capacitación Docente 2010 dirigido a los Instructores y Docentes de todas las asignaturas de la Carrera y de la Práctica Final Supervisada de la mencionada Escuela;

**CONSIDERANDO:**

- Que, dicha propuesta pretende poner en revisión las experiencias docentes mediante el abordaje de conocimientos pedagógicos y didácticos necesarios que favorezcan la labor de quienes se desempeñan en esa función, tendiendo en especial consideración la responsabilidad que implica el desarrollo curricular de los Planes de Estudio que forman parte de las Carreras de las Ciencias de la Salud;

- Que, cuenta con el Visto Bueno del Honorable Consejo Consultivo de la Escuela de Kinesiología y Fisioterapia (fojas 22 vta.) y de la Sra. Subsecretaria Académica de esta Facultad, Prof. Lic. Marcela Rivarola (fojas 28);

- Que, en sesión del Honorable Consejo Directivo de la Facultad de Ciencias Médicas de fecha 17/06/2010 se aprueba el despacho favorable de la Comisión de Enseñanza;

Por ello,

**EL HONORABLE CONSEJO DIRECTIVO  
DE LA FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS**

**RESUELVE:**

Artículo 1º: Autorizar el dictado del Programa de Capacitación Docente para el año 2010 destinado a Instructores y Docentes de todas las asignaturas de la Carrera y de la Práctica Final Supervisada de la Escuela de Kinesiología y Fisioterapia, contando con el Visto Bueno del H.C.C. de la mencionada Escuela y de Secretaría Académica de esta Facultad, cuyo programa consta de 2 fojas y forma parte integrante de la presente Resolución.

Artículo 2º: Protocolizar y comunicar.

**DADA EN SALA DE SESIONES DEL HONORABLE CONSEJO DIRECTIVO  
DE LA FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS A LOS DIECISIETE DÍAS DEL  
MES DE JUNIO DEL AÑO DOS MIL DIEZ.**

Prof. CARLOS TABORRA CAVALLERO  
SECRETARIO TÉCNICO  
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS  
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CÓRDOBA

Prof. Dr. GUSTAVO L. IRICO  
DECANO  
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS  
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CÓRDOBA

**RESOLUCIÓN N°:**  
CTC.mmc.smz

439



UNIVERSIDAD NACIONAL DE CÓRDOBA  
FACULTAD DE CIENCIAS MEDICAS  
ESCUELA DE KINESIOLOGIA Y FISIOTERAPIA  
SECRETARIA ACADEMICA



PROGRAMA DE CAPACITACION DOCENTE 2010

I - INTRODUCCIÓN

La tarea docente requiere, hoy más que nunca, una permanente revisión y actualización de los propósitos educativos y metodológicos para garantizar el arribo a metas previstas de manera eficaz y positiva.

La formación docente, por lo tanto, se constituye en un paso esencial y prioritario a la hora de desempeñarse como formador de profesionales en las diversas disciplinas científicas en el campo de la Salud

El sentido de esta propuesta pretende poner en revisión las experiencias docentes mediante el abordaje de conocimientos pedagógicos y didácticos necesarios que favorezcan la labor de quienes se desempeñan en esa función, teniendo en especial consideración la responsabilidad que implica el desarrollo curricular de los Planes de Estudio que forman parte de las Carreras de las Ciencias de la Salud.

Este espacio propone entonces desarrollar contenidos referidos a la intervención docente en el encuentro que se produce entre el alumno y el conocimiento, en un contexto institucional particular, tanto asistencial cuanto académico.

El diseño programático apunta a facilitar al Docente un abordaje integral de los componentes que interactúan activa y dinámicamente en el proceso de enseñanza y aprendizaje

II - OBJETIVOS

- Valorar la importancia que el rol docente asume como Sujeto de enseñanza en relación a los aprendizajes que se persiguen en contextos particulares
- Reconocer la utilidad de la elaboración de diseños didácticos como herramientas que facilitan la orientación de la enseñanza
- Seleccionar de manera pertinente estrategias de enseñanza y recursos didácticos que acompañan los propósitos de aprendizaje.
- Comprender la evaluación como un proceso que está presente en el desarrollo de todo acto educativo.

III - CONTENIDOS

a) FORMACION INICIAL

CONTENIDOS
<b>MODULO I:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Conceptos básicos de enseñanza, aprendizaje y evaluación</li><li>• El contexto institucional del proceso de enseñanza y aprendizaje</li><li>• La relación entre el docente , el alumno y el conocimiento</li><li>•</li></ul>
<b>MODULO II:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Los contenidos de enseñanza</li><li>La formulación de los objetivos de aprendizaje</li><li>Las estrategias de enseñanza y aprendizaje</li></ul>
<b>MODULO IV:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• La Evaluación como componente del proceso de enseñanza y aprendizaje. Selección y elaboración de instrumentos. Criterios</li></ul>

Prof. CARLOS TEJERIN CABALLERO  
SECRETARIA ACADÉMICA  
FACULTAD DE CIENCIAS MEDICAS  
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CÓRDOBA

439



## b) SEGUNDO NIVEL

### Taller de Estrategias de Enseñanza:

- Exposición
- Estudio de Casos
- Resolución de problemas
- Demostración
- ABP

### Taller de Evaluación

- La tríada Enseñanza – Aprendizaje - Evaluación
- Tipos y funciones de la evaluación
- Criterios y parámetros
- Los instrumentos:
  - Estructurados
  - Semi estructurados
  - Abiertos o No estructurados
  - Escritos
  - Orales
  - De actuación – (ECOE)
- Criterios de selección de los instrumentos
- Producción de instrumentos

## IV - PROPUESTA METODOLÓGICA

Utilización de diversas estrategias de enseñanza:

- Exposición conceptual
- Taller
- Actividades grupales
- Simulaciones
- Observaciones

V - EVALUACIÓN: Al finalizar el Curso cada Asistente deberá presentar:

- 1º Nivel - Formación Inicial: por escrito una propuesta completa de planificación didáctica sobre una actividad docente que desarrolla en su práctica cotidiana, a su elección.
- 2º Nivel: elaboración de un diseño de una o más estrategias de enseñanza y de una evaluación con diversos instrumentos

## VI - CONDICIONES DE CURSADO

Asistencia obligatoria: al 80% del total de los encuentros

VII - CARGA HORARIA DE CADA NIVEL: 23 hs. reloj

## VIII - CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES:

Nivel Inicial -

26/05 – 09/06 – 23/06 – 04/08 – 18/08 – 01/09 – 15/09 – 29/09 - 13/10

Segundo Nivel

19/05 – 02/06 – 16/06 – 30/06 - 11/08 – 25/08 – 08/09 – 22/09 – 06/10

DOCENTE: Prof. Lic. Luisa Maestri -

COORDINACIÓN DOCENTE: Lic. Alicia Martos

439  
Prof. CARLOS TORRES CABALLERO  
SECRETARÍA TÉCNICA  
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS  
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CORDOBA