



# Universidad Nacional de Córdoba

## Facultad de Ciencias Médicas



CUDAP: 0018122/2011

Córdoba, *al* de Agosto de 2011.

### VISTO:

El programa de la Asignatura: **Medicina Preventiva y Social** de la Escuela de Kinesiología y Fisioterapia, presentado a los fines de la realización de los llamados a Concurso de cargos Docentes en la mencionada Asignatura;

### CONSIDERANDO:

Que es necesario contar con el Programa de la Asignatura debidamente aprobado,

Que el mismo cuenta con la aprobación del Honorable Consejo Consultivo de la Escuela de Kinesiología y Fisioterapia, a fojas 11 y 12,

Los despachos favorables de la Comisión de Escuelas y de la Comisión de Enseñanza a foja 14, aprobado por el H.C.D en sesión del día 28 de Julio de 2011,


*Por ello;*

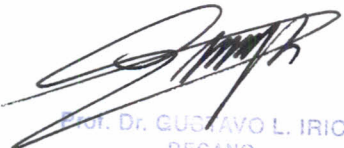
### EL HONORABLE CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS RESUELVE:

Artículo 1º: Aprobar el programa de la Asignatura: **Medicina Preventiva y Social** de la Escuela de Kinesiología y Fisioterapia, para los llamados a Concurso de cargos Docentes en la mencionada Asignatura, según el Anexo que forma parte integrante de la presente Resolución y que consta de 5 (cinco) fojas.

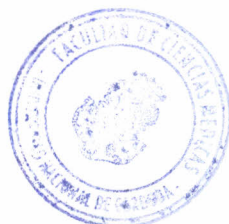
Artículo 2º: Protocolizar, comunicar.

DADA EN LA SALA DE SESIONES DEL HONORABLE CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS MEDICAS DE FECHA VEINTIOCHO DE JULIO DEL AÑO DOS MIL ONCE.

  
Prof. Méd. Rogelio Daniel Pizzi  
Sub-Secretario Técnico  
Facultad de Ciencias Médicas  
Universidad Nacional de Córdoba

  
Prof. Dr. GUSTAVO L. IRIGO  
DECANO  
FACULTAD DE CIENCIAS MEDICAS  
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CORDOBA

RESOLUCION N°:  
JCC.cv/ia



578

UNIVERSIDAD NACIONAL  
DE CORDOBA



FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS

Escuela de  
Kinesiología y Fisioterapia

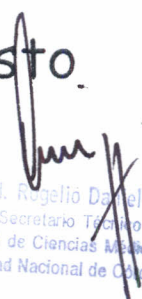
CÁTEDRA DE  
MEDICINA PREVENTIVA  
Y SOCIAL

3er AÑO  
ACTIVIDAD TEORICA - 2011

Profesor Titular: Dr. Mario R. García

Profesora Adjunta: Prof. Lic. Otilia Custo

578

  
Prof. Méd. Rogelio Daniel Pizzi  
Sub-Secretario Técnico  
Facultad de Ciencias Médicas  
Universidad Nacional de Córdoba

## FUNDAMENTACIÓN



En tiempo de globalización, la salud encaminada en el nuevo siglo, pone en evidencia la necesidad de generar en la comunidad y en los sistemas de salud, una práctica que quiera garantizar los derechos esenciales de la comunidad, quienes necesitan una gran abundancia de conocimientos que deben ser traducidos en una lógica de selección y reflexión participativa, centrado en el accionar preventivo y asistencial posibilitando que las políticas socioeconómicas impacten favorablemente en la salud de la población. La efectividad de las prácticas de prevención y promoción están relacionadas con la simplicidad de su aplicación y el efecto multiplicador sobre otras causas de morbilidad.

Para lograrlo es necesario la participación de un equipo interdisciplinario, entre el cual se encuentra el Lic. en Kinesiología y Fisioterapia quien podrá diseñar, ejecutar, supervisar, y controlar los programas de intervención fisiokinésica, centrados en la promoción y el bienestar cinético, en prevención de las deficiencias funcionales de las discapacidades y en los cambios en la condición física de las personas, reconociendo los riesgos que participan en el proceso salud enfermedad, haciendo posible la rehabilitación. Así, el ejercicio profesional se sustenta en lo preventivo y asistencial basados en conocimientos, actitudes y hábitos de conductas que propician el desarrollo de una mejor calidad de vida para la población. Considerando a la Epidemiología una ciencia básica en la Prevención de la Salud y una fuente de información para la reformulación de las políticas de salud y de la reacción causa efecto entre la exposición y la enfermedad, y considerando que muchas causas de las enfermedades son sociales, muchas podrían "evitarse" si se conociera su verdadera causa.

## OBJETIVOS GENERALES

Comprender la Salud como un proceso dinámico en el que la prevención se aplica como medio que posibilita lograr una mejor calidad de vida.

Considerar la prevención como una estrategia que debe asumir el Lic. en Kinesiología y Fisioterapia como profesional de la ciencias de la Salud.

Reconocer el aporte de las Ciencias Sociales en la planificación y desarrollo de acciones preventivas desde un enfoque interdisciplinario.

## OBJETIVOS ESPECÍFICOS

### Aprendizajes Conceptuales:

Conocer los diferentes niveles de prevención.

Analizar los aspectos fundamentales de la epidemiología en el proceso Salud - enfermedad.

Identificar los aportes de las Ciencias Sociales como perspectiva que colabora en la explicación de la realidad Social Actual.

### Aprendizaje Actitudinal:

Valorar los principios en los que asientan los sistemas de Salud en nuestro país.

Interesarse en formar parte de los equipos interdisciplinarios de APS.

Ser consciente que el profesional debe atender a medidas preventivas para mejorar la calidad de vida del individuo y su comunidad.

578

Prof. Méd. Rogelio Daniel Pizzi  
Sub-Secretario Técnico  
Facultad de Ciencias Médicas  
Universidad Nacional de Córdoba



## CONTENIDOS

### EJE TEMATICO Nº 1

#### SALUD Y SOCIEDAD

Proceso Salud /enfermedad y sus determinantes. Ética y equidad en Salud. Desigualdades e inequidades. Barreras a la accesibilidad en salud. La Kinesiología en relación a la prevención. Determinantes del proceso Salud / enfermedad: multicausalidad, historia natural de la enfermedad, niveles de prevención. El Equipo de Salud humano, Función del Lic. en el equipo Interdisciplinario.

### EJE TEMATICO Nº 2

#### SALUD Y AMBIENTE

Factores ambientales que influyen en la salud. Ecología, desarrollo humano, medio ambiente y salud. Pobreza inequidad y medio ambiente. Vivienda y salud. Contaminación ambiental Incidencias en los procesos de salud. Peligros y riesgos ambientales. Vectores de enfermedades. Cuidados saludables del medio ambiente. Usos del agua y su contaminación. Manejo y disposición de excretas y aguas residuales. Contaminación de residuos. Contaminación de los alimentos. Contaminación del aire. Contaminación del suelo. El uso de fertilizantes y plaguicidas. Sus respectivas consecuencias. Responsabilidad del cuidado del medio ambiente desde una mirada fisiokinésica.

### EJE TEMATICO Nº 3

#### EPIDEMIOLOGIA Y EL ANALISIS DE LA SITUACION DE LA SALUD


Concepto y aplicación de la epidemiología. Campos de acción. Epidemiología y APS. Medidas y diseños epidemiológicos. Metodología de la investigación y epidemiología. Epidemiología descriptiva, analítica, experimental y crítica. Análisis de la situación de la salud. Objetivos. Tipos de análisis de situación, tipos y fuentes de información en los diferentes puntos del país, teniendo en cuenta el lugar de origen de cada estudiante. La situación de la salud desde una mirada fisiokinésica. El enfoque de riesgo: aspecto polémico. Epidemiología comunitaria.

### EJE TEMATICO Nº 4

#### SISTEMAS DE SALUD - ESTRATEGIAS DE APS - EDUCACION PARA LA SALUD

Diferentes sistemas de servicios de salud. Definición, recursos, administración, rol del Lic. en los diferentes sistemas. Instituciones prestadoras de servicios de salud. Gestión hospitalaria. Componentes del proceso de gestión. Hospital funciones y características. Centros de salud ambulatorios. Calidad de los servicios de salud. Los diferentes servicios fisiokinésicos insertos en el Sistema de Salud. Participación del Lic. en las estrategias de APS. Acción del Lic. en los programas de Educación para la Salud.

578

  
Prof. Méd. Rogelio Daniel Pizzi  
Sub-Secretario Técnico  
Facultad de Ciencias Médicas  
Universidad Nacional de Córdoba

## EJE TEMATICO N° 5

### APS Y EDUCACION PARA LA SALUD EN LAS DIFERENTES

#### ETAPAS EVOLUTIVAS DEL SER HUMANO



Intervención del Lic. en cada una de ellas. APS objetivos, principios y acciones. La práctica y sus concepciones. Regionalización y nivel local. Bases del Plan de Salud de la nación. Programa de APS en la madre y el niño. Prevención de los factores de riesgos para la madre y el niño. Programa de APS en el adolescente. Programa de APS en el adulto. Programa de APS en gerontología. Programa de APS en las conductas riesgosas para la salud. Programa de APS para la salud ocupacional, los riesgos de trabajo, accidentes. Programa de APS para las enfermedades transmisibles y crónicas. Programa de APS para la discapacidad. La intervención del lic. en los diferentes Programas Fisiokinésicos de APS

## EJE TEMATICO N° 6

### ESTRATEGIAS DE SALUD EN LA DISCAPACIDAD

De la Rehabilitación comunitaria a la Rehabilitación en APS. Perspectivas de la Rehabilitación. La rehabilitación y medicina física en APS. Introducción definición y concepto. Evaluación de la Discapacidad. Programas de rehabilitación: organización asistencial, cartera de servicios en rehabilitación y medicina física, recursos, unidades monográficas de rehabilitación. Rehabilitación y APS. Rehabilitación del movimiento. De que hablamos cuando hablamos de Discapacidad. El rol del Lic. en las estrategias interdisciplinarias para el abordaje terapéutico y la participación en las diferentes organizaciones asistenciales de la salud.

### PROPUESTA METODOLÓGICA

La metodología a implementar en las actividades áulicas se orienta a favorecer el análisis y la reflexión del proceso salud-enfermedad en los problemas Fisiokinésicos, centrados en la perspectiva de la prevención en la atención de la salud.

**Actividades teóricas:** Las clases serán explicativas e interrogativas, a cargo del Prof. Titular, acompañando con medios visuales.

**Actividades Prácticas:** Los alumnos, organizados en comisiones y coordinados por la Prof., Adjunta e Instructores Docentes, trabajarán los contenidos y las situaciones / problema de cada actividad práctica que comprenderá:

- Introducción al contenido práctico,
- Desarrollo, discusión y análisis de los casos problemas planteados en la guía de actividades prácticas.
- Cierre con un plenario y una puesta en común de las producciones realizadas en forma grupal (de 2 a 3 integrantes).
- Visitas al Cottolengo Don Orione, donde residen personas con capacidades especiales crónicas

578

Prof. Méd. Rogelio Daniel Pizzi  
Sub-Secretario Técnico  
Facultad de Ciencias Médicas  
Universidad Nacional de Córdoba

## REQUISITOS PARA EL CURSADO DE LA ASIGNATURA



### Alumnos promocionales:

- Asistencia obligatoria al 100% de las actividades prácticas y la aprobación de todos los trabajos prácticos.
- Aprobar exámenes parciales con 8 puntos o más, los que serán promediables.
- La promoción se prolonga hasta el turno de diciembre del año en curso.

### Alumnos Regulares:

- Asistencia obligatoria al 90% de las actividades prácticas, es decir solo se puede tener una inasistencia anual.
- Aprobar exámenes parciales con 4 puntos o más, los que no son promediables. Sólo se puede recuperar uno solo

## EVALUACION

**Exámenes parciales:** serán escritos, con instrumentos estructurados y semiestructurados

**Actividad práctica:** se evaluará, mediante exposición de los alumnos acompañados con material didáctico, en forma oral y grupal

### Criterios de evaluación:

- Calidad de presentación de los trabajos (claridad conceptual, validez de contenidos, pertinencia temática,
- Expresión oral y manejo de vocabulario conceptual
- Manejo del tiempo de exposición (máx. 15 minutos)

**Examen final:** escrito u oral - individual.

## BIBLIOGRAFIA

- Compilación de textos teóricos - Autores varios
- ARMIJO ROJAS, R. - Epidemiología básica, Volumen I Y II 1era y 2da Edición
- HANLON, J. H. Principios de Administración Sanitaria - La Prensa Mexicana- 3° Edición
- LOPEZ de NEIRA, M. J. WIOR, P. GLATSTEIN, N. - Vigilancia Epidemiológica de las Enfermedades Transmisibles Argentinas
- MAZZAFERRO, V. Y COL.-Medicina en Salud Publica- El Ateneo
- OMS. El control de las enfermedades Transmisibles en el hombre, publicación científica.
- OPS Las condiciones de Salud en América
- SAN MARTIN, H, Salud y enfermedad- La Prensa Mexicana- 4° Edición
- SONIS, A. - Medicina Sanitaria y Administración de Salud- Tomo 1 y II- El Ateneo- 3° Edición

578

Prof. Méd. Roberto Daniel Pizzi  
Sub-Secretario Técnico  
Facultad de Ciencias Médicas  
Universidad Nacional de Córdoba