



CUDAP: 0018925/2011

Córdoba, 09 de Agosto de 2011.

VISTO:

El programa de la Asignatura: **Anatomía** de la Escuela de Kinesiología y Fisioterapia, presentado a los fines de la realización de los llamados a Concurso de cargos Docentes en la mencionada Asignatura;

CONSIDERANDO:

Que es necesario contar con el Programa de la Asignatura debidamente aprobado,

Que el mismo cuenta con los despachos favorables de las Comisiones de Vigilancia y Reglamento y de Enseñanza (fs. 11 y 12) y la aprobación del Honorable Consejo Consultivo de la Escuela de Kinesiología y Fisioterapia, en sesión del día 23/06/2011 (fs. 16 vta.);

Los despachos favorables de la Comisión de Escuelas y de la Comisión de Enseñanza a fojas 18 y 18 vta., aprobados por el H.C.D en sesión del día 28 de Julio de 2011,

Por ello;

**EL HONORABLE CONSEJO DIRECTIVO
DE LA FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS
RESUELVE:**

Artículo 1º: Aprobar el programa de la Asignatura: **Anatomía** de la Escuela de Kinesiología y Fisioterapia, para los llamados a Concurso de cargos Docentes en la mencionada Asignatura, según el Anexo que forma parte integrante de la presente Resolución y que consta de 9 (nueve) fojas.

Artículo 2º: Protocolizar, comunicar.

DADA EN LA SALA DE SESIONES DEL HONORABLE CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS MEDICAS DE FECHA VEINTIOCHO DE JULIO DEL AÑO DOS MIL ONCE.

Prof. Méd. *Agelio Daniel Pizzi*
Sub-Secretario Técnico
Facultad de Ciencias Médicas
Universidad Nacional de Córdoba

Prof. Dr. Gustavo L. Irigoien
Prof. Dr. GUSTAVO L. IRIGO
DECANO
FACULTAD DE CIENCIAS MEDICAS
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CORDOBA



RESOLUCION N°:
JCC.cv/ia

603

UNIVERSIDAD NACIONAL DE CORDOBA
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS
ESCUELA DE KINESIOLOGIA Y FISIOTERAPIA



ASIGNATURA

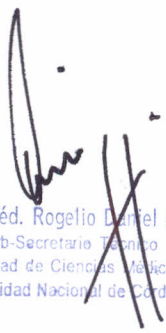
ANATOMIA

PROGRAMA DE ACTIVIDADES - 2011

Prof. Titular Dr. Héctor R. RIOS

Cuerpo Docente:

- | | |
|----------------------|-----------------|
| - Lic. LEONI, Javier | Prof. Adjunto |
| - Lic. ROMERO, Pablo | Prof. Asistente |
| - Lic. DIAZ, Silvana | Prof. Asistente |


Prof. Méd. Rogelio Daniel Pizzi
Sub-Secretario Técnico
Facultad de Ciencias Médicas
Universidad Nacional de Córdoba

603

FUNDAMENTACION:

La Anatomía Humana es una disciplina básica, encuadrada en el plan de estudios en la troncalidad "Estructura y Función del Cuerpo Humano". Se basa en el conocimiento de la Morfología del cuerpo humano, en un contexto amplio de integración con Embriología e Histología.

Su conocimiento es fundamental para tener una visión lo más profunda posible del cuerpo humano en estado de normalidad. Por tanto, es una asignatura clave para poder entender otras disciplinas orientadas clínica ente, especialmente aquellas relacionadas con los tratamientos de Kinesiología y Fisioterapia

Se relaciona directamente con la Fisiología, asignatura encuadrada dentro de la misma troncalidad, pero que ofrece la perspectiva del cuerpo humano basada en su función.

Para la formación del Lic. en Kinesiología y Fisioterapia la Anatomía Humana acentúa su conocimiento en el Aparato Locomotor, desde un concepto holístico del cuerpo humano. También el enfoque de la asignatura se hace desde la perspectiva clínica y funcional de la Anatomía, intentando adaptar los contenidos y conceptos, para que el profesional en formación tenga amplios conocimientos de las bases morfofuncionales que establecen los principios terapéuticos.

Asimismo los conocimientos básicos que se ofrecen en esta asignatura permitirán profundizar en aspectos morfológicos específicos.

El Lic. en Kinesiología y Fisioterapia trabaja en un área de la salud que tiene como objeto de estudio el movimiento del cuerpo humano y sus alteraciones; estos movimientos se dan debido al trabajo de los diferentes sistemas, interdependientes entre sí, y la alteración de uno de ellos generalmente lleva a que se alteren algunos o todos los demás sistemas; es por lo tanto necesario facilitar al estudiante a tener una visión integral del ser humano, desde lo orgánico y lo mental. Para la formación de un profesional competente se debe estudiar con profundidad y detenimiento la anatomía y la fisiología de las estructuras que hacen posible el movimiento normal, para luego determinar lo que no es normal y aportar a los procesos de prevención y promoción en salud; al tratamiento, habilitación y rehabilitación del paciente

OBJETIVOS GENERALES

Conocer los fundamentos básicos de las Ciencias Morfológicas, especialmente de aquellos temas que tienen una mayor incidencia práctica en el campo de la Kinesiología y Fisioterapia.

Dominar la nomenclatura anatómica y adquirir una base que le permita la ulterior profundización en la bibliografía especializada.

Conocer la Anatomía Humana que le permita realizar una exploración física del paciente, y le sirva de base para el aprendizaje de las técnicas específicas de la profesión.

Comprender textos básicos de Anatomía y ciencias afines, así como la bibliografía especializada de estas disciplinas.

Identificar los elementos básicos de las estructuras del cuerpo humano observables en material anatómico, así como sobre el organismo vivo.

603

Prof. Méd. Rogelio Daniel Pizzi
Sub-Secretario Técnico
Facultad de Ciencias Médicas
Universidad Nacional de Córdoba

OBJETIVOS ESPECIFICOS

- a) Conocer la anatomía visible y palpable que forma la base de la exploración física.
- b) Conocer los términos anatómicos que se necesitan para la descripción exacta de las partes del cuerpo y los movimientos desde la posición anatómica.
- c) Identificar regionalmente al cuerpo, indicando las estructuras que se pueden ver, mover o escuchar.
- d) Conocer las propiedades biológicas y mecánicas de los componentes del aparato locomotor.
- e) Aplicar dichas propiedades a cada uno de los componentes anatómicos del sistema locomotor.
- f) Establecer las relaciones entre la superficie corporal y la proyección de los órganos del cuerpo humano.

UNIDAD DIDACTICA N° I

Introducción al Estudio de La Anatomía

- Organización general del cuerpo humano. Organización general estructural y funcional.
- Posición anatómica. Ejes y planos corporales, correlación con el movimiento humano, terminologías referentes a la situación y relación de los órganos. Anatomía de superficie y exploración general.
- Sistema esquelético: Axial – apendicular. Diferencia esquelética entre hombre y mujer. Propiedades físicas de los huesos. Importancia funcional del esqueleto.
- Sistema articular: anátomo-fisiología. Tipos y clasificación.
- Sistema muscular estructura y clasificación del musculo esquelético. Acciones musculares. Principales músculos motores de diferentes regiones topográficas. Propiedades mecánicas.
- Anátomo fisiología de la musculatura lisa.

UNIDAD DIDACTICA N° II

Sistema Locomotor: Columna Vertebral.

- Composición numérica – características. Curvaturas fisiológicas. Adaptaciones en relación del desarrollo motor.
- Sistema articular : Segmentación cinética. Mecánica del movimiento según la región.
- Sistema motor de la columna vertebral. Vascularización e inervación.
- Anatomía bioscópica, funcional, exploración y palpación de la columna vertebral.
- Exploración en relación con otras formaciones anatómicas.

UNIDAD DIDACTICA N° III

Sistema Locomotor: Cabeza y Cuello.

- Sistema esquelético de cráneo y cara.
- Sistema articular y motor. Articulación temporo – mandibular. Músculos masticadores y cráneo faciales. Vascularización e inervación. Importancia anátomo funcional. Mecánica de la masticación.
- Sistema motor de cabeza y cuello. Estudio del plexo cervical. Motor y sensitivo. Recorrido y topografía.
- Anatomía bioscópica funcional, exploración y palpación de la cabeza y cuello.

603

UNIDAD DIDACTICA N° IV

Sistema locomotor: Tórax y Pelvis

- Generalidades del tórax. Tórax óseo. Concepto de jaula torácica. Correlación exploración con la columna vertebral.
- Dimensiones y forma del tórax. Topografía de la pared torácica.
- Sistema articular del tórax. Medios de unión.
- Sistema motor del tórax y mecánica respiratoria. Músculos del abdomen. Concepto de respiración. Sistema motor de la respiración. Músculo diafragma e importancia anátomo funcional. Músculos principales y accesorios. Equilibrio estático y dinámico del tórax.
- Pelvis mayor y menor. Diferencias sexuales.
- Sistema motor de la pelvis. Sistema de los movimientos basculares.
- Anatomía bioscópica, funcional, exploración y palpación del tórax y la pelvis.
- Estudio topográfico.

UNIDAD DIDACTICA N° V

Sistema locomotor: Extremidad Superior

- Estudio general y exploración funcional del miembro superior.
- Sistema esquelético del miembro superior. Propiedades mecánicas del hueso. Comportamiento mecánica del hueso ante distintos modos de carga. Influencia de la actividad muscular, sobre el hueso y fatiga del hueso.
- Sistema articular e importancia anátomo funcional. Comportamiento mecánica del cartílago articular.
- Sistema motor, importancia anátomo funcional. Aparato motor de los movimientos combinados. Morfología funcional de la transmisión de fuerza en el músculo. Estudio del plexo braquial. Topografía de los nervios. Recorrido. Inervación motora y sensitiva.
- Anatomía bioscópica, funcional, exploración y palpación del miembro superior.
- Estudio Topográfico del miembro superior.

UNIDAD DIDACTICA N° VI

Sistema locomotor: Extremidad Inferior

- Estudio general y exploración funcional del miembro inferior.
- Sistema esquelético del miembro inferior. Propiedades mecánica del hueso. Comportamiento mecánico del hueso ante distintos modos de carga. Influencia de la actividad muscular, sobre el hueso y fatiga del hueso.
- Sistema articular e importancia anátomo funcional. Comportamiento mecánico del cartílago articular.
- Sistema motor, importancia anátomo funcional. Aparato motor de los movimientos combinados. Morfología funcional de la transmisión de fuerza en el músculo. Estudio del plexo lumbo- sacro. Topografía de los nervios. Recorrido. Inervación
- Anatomía bioscópica, funcional, exploración y palpación del miembro inferior.
- Estudio topográfico del miembro inferior.

603

Prof. Méd. Rogelio Daniel Pizzi
Sub-Secretario Técnico
Facultad de Ciencias Médicas
Universidad Nacional de Córdoba

UNIDAD DIDACTICA N° VII



Sistema Nervioso. Generalidades.

- Divisiones del Sistema Nervioso y Estructura. Relaciones funcionales.
 - Central y Periférico. Sistema Nervioso de la Vida de Relación o Somático y Sistema Nervioso de la Vida Vegetativa o Autónomo.
- Control Segmentario del Cuerpo.
 - Médula Espinal. Configuración Externa e Interna.
 - Tronco Encefálico.
 - Configuración Externa e Interna. Origen aparente y real de los Nervios Craneales. Implicancia funcional.
- El Control Inconciente:
 - Cerebelo: Configuración externa, Interna. Relación Funcional – Importancia en el sistema locomotor.
- Las Bases Anatómicas de las Funciones Conscientes:
 - Configuración Externa del Cerebro. Interna del Cerebro. Relación Funcional (áreas funcionales).
 - Diencefalo: Tálamo óptico – Hipotálamo – Hipófisis. (relación funcional).
 - Importancia de las estructuras en el control del movimiento.
- La Vida Vegetativa:
 - Nivel Central: Sistema Límbico.
 - Nivel Periférico: Sistema nervioso Simpático y Parasimpático. (Importancia en función orgánica).
- Las Bases Anatómicas del Control de la Motricidad y de la Sensibilidad:
 - Vías de la Motricidad o Descendentes:
 - Vías de la Sensibilidad General o Ascendente: Relación con el movimiento y su retroalimentación.

UNIDAD DIDACTICA N° VIII

Sistema Cardiovascular

- Referencias sobre Mediastino.
- Anátomo fisiología del Sistema cardiovascular.
- El corazón. Estructura funcional. Irrigación e inervación del corazón.
- El sistema circulatorio, Arterias, venas y linfáticos – Circulación en territorios especiales – Exploración y Relación con otras estructuras. Adaptación cardiovascular en el ejercicio.
- Sistema específico de conducción.
- Bombas venosas (factores) - Sistema Venoso: recorrido – palpación.
- Anatomía topográfica, bioscópica y exploración del sistema circulatorio.

UNIDAD DIDACTICA N° IX

Sistema Respiratorio

- Anatomía del tracto respiratorio - Vías respiratorias
- Estructura Pulmonar y de la cavidad torácica.
- Ventilación Pulmonar – Regulación de la actividad respiratoria.
- Mecánica respiratoria (músculo y función). Adaptación de la mecánica Respiratoria durante el ejercicio.
- Anatomía topográfica, bioscópica y exploración del sistema respiratorio.
- Localización Topográfica de los Órganos Abdominales con las demás estructuras

603

Prof. Méd. Rogelio Daniel Píazi
Sub-Secretario Técnico
Facultad de Ciencias Médicas
Universidad Nacional de Córdoba



METODOLOGIA

CLASES TEÓRICAS:

Se dictarán semanalmente, con una duración de 120 minutos; los días Viernes de 15,00 hs. a 17.00 hs. en el aula "A" 1 del Complejo Baterías "A". Se tomará asistencia el cual deberá concurrir al 80%.

El tema a desarrollar estará correlacionado con la actividad práctica correspondiente. Las clases teóricas se basaran en la conversación didáctica dirigida, se diseñaran esquemas en el pizarrón, con especial énfasis en el soporte de medios visuales (cañón, diapositivas y transparencias, etc.).

ACTIVIDADES PRÁCTICAS:

Los trabajos prácticos son de carácter obligatorio y se desarrollan los días acorde a la comisión correspondiente con una duración de (cuatro) 4 hs., donde trabajan 4 (cuatro) comisiones de 50 alumnos cada una. A cargo de un instructor docente (Prof. Asistente), Lic. y ayudantes alumnos agregados.

Se realizarán once trabajos prácticos desde abril a junio.

En el segundo cuatrimestre, a partir de julio a octubre se realizarán once trabajos prácticos en la que se aplicara idéntica modalidad de trabajo y condiciones que en el primer cuatrimestre.

Los contenidos de las clases prácticas se ajustarán al desarrollo del programa teórico, y en ellas primarán las técnicas de autoaprendizaje sobre el material anatómico disponible.

Se estimulan las estrategias de aprendizaje por descubrimiento y construcción, la elaboración de mapas conceptuales y proyectos, también con estudios de casos, donde el estudiante investigue y produzca en su tiempo de trabajo independiente.

TALLER : MOSTRACIONES CADAVERICAS:

Las mismas se llevaran a cabo en la Sala de Disección, de la Cátedra de Anatomía Normal de la U.N.C. Escuela de Medicina en el Hospital Nacional de Clínicas, estableciéndose una serie de mostraciones que se realizarán tras impartir los conocimientos Teóricos previos.

Los temas a realizar:

1º cuatrimestre	a) Sistema Locomotor- Columna vertebral b) Macizo Cráneo – Facial y Cuello.- c) Extremidad Superior.- d) Extremidad Inferior.-
2º cuatrimestre	e) Sistema – Nervioso Central y Perf. f) Sistema - Cardio – Respiratorio.- g)

Estas actividades son obligatorias y se desarrollan los días Sábado

603

Prof. Méd. *Rovello Daniel Pizzi*
Sub-Secretario Técnico
Facultad de Ciencias Médicas
Universidad Nacional de Córdoba



de 08.00 hs. a 12.00 hs., una vez al mes, luego de finalizado el desarrollo de los contenidos de los trabajos prácticos correspondientes.

SISTEMA DE TUTORIAS ACADÉMICAS:

Es un instrumento importante para el logro de los fines del modelo educativo. En este sentido, persigue la formación integral-individual, sitúa en el centro del proceso al estudiante quien, con la orientación de su tutor, detenta el control en cuanto a la selección de los contenidos y en el tiempo en el que logrará su formación profesional. Todo ello encaminado al logro de niveles superiores de calidad en el aprendizaje. La enseñanza tutorial pretende, mediante la educación personalizada, que el estudiante desempeñe un papel más activo en el proceso enseñanza-aprendizaje en el que se promueva la creación y recreación del conocimiento y se desarrollen habilidades, destrezas y actitudes, no sólo en el ámbito académico, sino también en los aspectos tanto personal como social.

Estas actividades se desarrollaran todos los sábados de 10.00 hs. a 13.00 hs., en las aulas de baterías "A" de carácter obligatorio para los alumnos, cuya inscripción será voluntaria, contando para ello con un instructor docente y ayudantes alumnos.

ACTIVIDADES CIENTÍFICAS:

Contamos con un plan de incentivo estudiantil para la participación y la puesta en práctica de actividades científicas, en eventos, como congresos, jornadas, cursos, etc. y desarrollar capacidad para aplicar metodologías de investigación en el diseño e implementación de una fisioterapia efectiva.

CONDICIONES:

El alumno será considerado:

- a) Regular;
- b) Libre.

Alumno regular:

- Clases teóricas: será obligatoria.(80%)
- Trabajos prácticos: deberá concurrir y aprobar 4 o más puntos al 80% de los trabajos prácticos, pudiendo recuperar uno de ellos como máximo, sea por ausentismo justificado o por haber sido reprobado. De no cumplimentar será considerado alumno libre.
- Parciales: deberá aprobar con el 60% de respuestas correctas como mínimo, cada uno de los dos parciales, pudiendo recuperar sólo uno de ellos.

Alumno libre: será considerado en esta situación aquel alumno que no cumplimente en su totalidad las actividades prácticas y parciales anteriormente descriptas.

603

Prof. Méd. Rogelio Daniel Pizzi
Sub-Secretario Técnico
Facultad de Ciencias Médicas
Universidad Nacional de Córdoba



EVALUACIONES:

Trabajos prácticos: deberá concurrir y aprobar 4 o más puntos al 80% de los trabajos prácticos, pudiendo recuperar uno de ellos como máximo, sea por ausentismo justificado o por haber sido reprobado. De no cumplimentar será considerado alumno libre.

Parciales: deberá aprobar con el 60% de respuestas correctas como mínimo, cada uno de los dos parciales, pudiendo recuperar sólo uno de ellos.

Talleres: Sistema de evaluación:

Valoración de los conocimientos y aptitudes.

Reconocimiento de estructuras anatómicas sobre imágenes y cadáver.

Valoración de los trabajos en los distintos talleres.

Modalidad oral, con instrumentos semiestructurados

Alumnos regulares: rendirán un examen oral con tribunal examinador en los turnos que fije la facultad, pudiendo evaluarse también con examen escrito mixto de cincuenta preguntas aprobando con el 60% de respuestas correctas.

Alumnos libres: rendirán un examen escrito con 70 preguntas múltiples opciones estructuradas y semi-estructuradas, y en caso de aprobar con el 60% de respuestas correctas, pasaran a una segunda instancia, de examen oral frente a tribunal examinador.


RECURSOS DIDACTICOS:

- 1) Imágenes anátomo – radiológicas.
- 2) Anatomía de Superficie.
- 3) Esquemas.
- 4) Huesos.
- 5) Cañón.
- 6) Diapositivas.
- 7) Filminas.
- 8) Láminas.
- 9) Libros.

Las actividades de la Asignatura constaran:

Clases teóricas:	2 horas semanales.
Clases prácticas:	4 horas semanales.
Talleres: teórico Práctico	2 horas semanales.
Taller: Mostraciones cadavéricas:	4 horas mensuales.

603


Prof. Méd. Rogelio Daniel Pizzi
Sub-Secretario Técnico
Facultad de Ciencias Médicas
Universidad Nacional de Córdoba



BIBLIOGRAFIAS:

De base:

- LATARJET – RUIZ LEARD Anatomía Humana.
3ª ed. Editorial Médica Panamericana
- H. ROUVIERE A DELMAS Anatomía Humana (descriptiva, topográfica y funcional)
Editorial Masson S.A.- 10 ed.
- SERGE – TIXA Atlas Anatomía Palpatoria. 2 ed. 2007

BIBLIOGRAFIAS:

Complementarias:

- FUCCI S. BENIGNIM Biomecánica del aparato locomotor aplicada al acondicionamiento
Muscular. 1993 Barcelona ed.- Doyma.
- GRAY Anatomía de Gray.
38º ed. Editorial Harcourt-brace
- LUMLEY J. Anatomía de Superficie. Médica panamericana – Maloine 5 ed. 98
- LLANOS L. F. Introducción a la biomecánica del aparato locomotor ed. De la
Universidad complutense.
- TORTORA G J Y G RABOWSKI Principios de Anatomía y Fisiología.
Editorial Mosby/Doyma. Libros

ATLAS

- GRANT Y AGUR Atlas de Anatomía
9º ed. Editorial Médica Panamericana
- MOLLER Y REIF Atlas de Bolsillo de cortes Anatómicos
TC y RM Editorial Médica Panamericana
- NETTER F. H. : Atlas de Anatomía Humana. Novartis – Masson 1999
- SABOTTA, PUTZ y PABST Atlas de Anatomía Humana
20º ed. Editorial Médica Panamericana

= 603


Prof. Méd. Rogelio Daniel Pérez
Sub-Secretario Técnico
Facultad de Ciencias Médicas
Universidad Nacional de Córdoba