



Universidad Nacional de Córdoba
Facultad de Ciencias Médicas



CUDAP- EXP: 0016926/2012

Córdoba, 3 de Mayo de 2012.

VISTO:

Los programas de las Asignaturas: **Economía Familiar y Programación en Nutrición** de la Escuela de Nutrición, presentados a los fines de la realización de los llamados a Concurso de cargos Docentes en las mencionadas Asignaturas;

CONSIDERANDO:

Que es necesario contar con los Programas de las Asignaturas debidamente aprobados,

Que los mismos constan con la aprobación del Honorable Consejo Consultivo de la Escuela de Nutrición, a fojas, 12-13,

El despacho favorable de la Comisión de Escuelas a foja 15 vta y de la Comisión de Enseñanza a foja 16, aprobado por el H.C.D en sesión del día 26 de Abril de 2012,

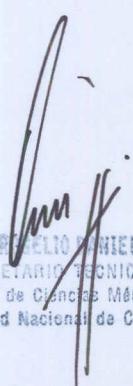
Por ello;

**EL HONORABLE CONSEJO DIRECTIVO
DE LA FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS
RESUELVE:**

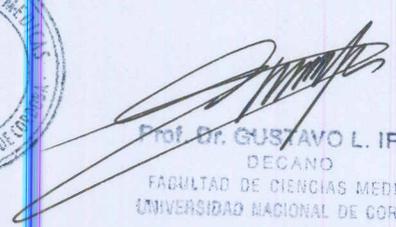
Artículo 1º: Aprobar los programas de las Asignaturas: **Economía Familiar y Programación en Nutrición** de la Escuela de Nutrición, para los llamados a Concurso de cargos Docentes en las mencionadas Asignaturas, según el Anexo que forma parte integrante de la presente Resolución y que consta de 5 (cinco) fojas y 5(cinco) fojas respectivamente.

Artículo 2º: Protocolizar, comunicar.

DADA EN LA SALA DE SESIONES DEL HONORABLE CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS MEDICAS DE FECHA VEINTISEIS DE ABRIL DEL AÑO DOS MIL DOCE.


Prof. Mgr. GABRIEL DANIEL PIZZI
SECRETARIO TÉCNICO
Facultad de Ciencias Médicas
Universidad Nacional de Córdoba




Prof. Dr. GUSTAVO L. IRICO
DECANO
FACULTAD DE CIENCIAS MEDICAS
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CORDOBA

RESOLUCION N°:
PP.aiv

193



Universidad
Nacional
de Córdoba

ESCUELA DE NUTRICIÓN
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS



NOMBRE DE LA ASIGNATURA: ECONOMÍA FAMILIAR

UBICACIÓN CURRICULAR:

- 3er año de la Carrera Licenciatura en Nutrición, 1er cuatrimestre.

EQUIPO DOCENTE:

Profesora Adjunta a cargo:

- Mgter. Lic. Patricia E. Cristaldo

Profesionales Adscriptas:

- Lic. Natalia Musso
- Lic. María Clara Galliano
- Lic. María Eugenia González
- Lic. María Fernanda Grimaux
- Lic. Nadia Lis Zuloaga

Ayudantes alumnas

- Allochis Valeria
- Ducant Marlene
- Laurent Mariana
- Sticca Sol

MATERIAS CORRELATIVAS:

- Nutrición y Alimentación Humana (2do año)
- Nutrición Materno Infantil (2do año)
- Desarrollo Socioeconómico y Abasto de Alimentos (2do año)
- Técnica Dietética (2do año)

CARGA HORARIA: 80 hs. Curriculares.

FUNDAMENTACIÓN

A partir del perfil académico-profesional que se pretende del futuro/a Licenciado/a en Nutrición, esta asignatura pretende dar las bases para el análisis económico alimentario familiar, a fin de formarlos/as para desempeñar estrategias de intervención en el área económica situados/as en la realidad de las familias, sus necesidades alimentarias y nutricionales, sus condiciones de vida.

Cabe destacar que las variables macroeconómicas inciden notablemente en la microeconomía, incluyendo en esta última a la familia, la cual se transforma en una unidad de estudio básica -de esta materia- en un contexto socio-cultural y económico particular.

La capacidad de las personas de estar bien alimentados, al decir de Amartya Sen, depende del derecho de una persona de acceder a un conjunto de bienes y servicios alternativos.

Prof. MEd. REVELIO DANIEL PIZZI
SECRETARIO TÉCNICO
Facultad de Ciencias Médicas
Universidad Nacional de Córdoba

Edificio Escuelas – Enrique Barros s/n – Ciudad Universitaria
Tel: 0351-4334453 / 54 – C.P. 5000 – Córdoba
República Argentina
<http://www.nutricion.fcm.unc.edu.ar>

193



Universidad
Nacional
de Córdoba

ESCUELA DE NUTRICIÓN FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS



En una cultura económica neoclásica ese derecho se refleja en el ingreso real. Sin embargo, al ser la alimentación un proceso influido por multiplicidad de factores, es importante considerar que en todas las prácticas al respecto que se realizan en la familia, están atravesadas por el enfoque de género.

En los contextos de pobreza, la inseguridad alimentaria adquiere mayor peso, fruto del acceso limitado a los alimentos como particularmente sucede en nuestro país. Además, se debe considerar que la disponibilidad alimentaria no se transforma en un subsistema del sistema alimentaria nutricional más afectado dado los recursos alimentarios que dispone Argentina. Se recuerda que este país cumple con cuatro condiciones asociadas a la seguridad alimentaria, y que justamente lo que no se garantiza es la equidad a una alimentación socialmente aceptable, variada y suficiente para desarrollar su vida.

Los hogares implementan estrategias para hacer frente a los condicionantes económicos y sociales negativos del acceso a los alimentos; siendo que en este planteamiento también entran en juego, los sistemas de género que las sociedades y las familias crean y reproducen en torno a las prácticas alimentarias.

En este marco general, se pretende que el/la estudiante como futuro/a egresado/a analice las variables que se conjugan en toda práctica alimentaria familiar en el área económica reconociendo los ejes de género y derechos humanos como transversales, en dicho análisis. Esto le permitirá profundizar en su rol como próximo/a Licenciado/a en Nutrición.

Objetivos educativos:

Objetivos Generales:

Que el/la estudiante al finalizar el cursado de Economía Familiar logre:

- Aplicar estrategias de intervención en las familias con vulnerabilidad social y económica acordes a su entorno y a las necesidades nutricionales del grupo familiar desde una perspectiva económica y género.
- Tomar conciencia de la importancia de garantizar la seguridad alimentaria en los hogares desde la perspectiva de la economía alimentaria familiar basada en el reconocimiento de los derechos humanos y enfoque de género.
- Integrar equipos de trabajo con sus compañeros/as que faciliten el desarrollo de habilidades de trabajo colaborativo y cooperativo.

Objetivos Específicos:

- Explicar los factores de la economía alimentaria macrosocial que inciden en la economía alimentaria familiar, con enfoque de género.
- Interpretar los factores socio-económicos que inciden en la seguridad alimentaria en los hogares y las estrategias desarrolladas por las familias en contexto de pobreza.
- Analizar la familia como unidad de estudio en su contexto sociocultural y productora de bienes y servicios y reproductora de prácticas sociales, económicas y alimentarias desde la perspectiva de género.
- Reconocer la importancia del rol del Licenciado/a en Nutrición en el campo de la economía alimentaria familiar.

Edificio Escuelas – Enrique Barros s/n – Ciudad Universitaria
Tel: 0351-4334453 / 54 – C.P. 5000 – Córdoba
República Argentina
<http://www.nutricion.fcm.unc.edu.ar>


Dr. DGO. DANIEL PIZZI
SECRETARÍA TÉCNICA
Facultad de Ciencias Médicas
Universidad Nacional de Córdoba

193



Universidad
Nacional
de Córdoba

ESCUELA DE NUTRICIÓN
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS



- Diseñar propuestas de intervención alimentaria-nutricional adecuadas a la familia analizada desde un enfoque de la economía alimentaria y género.

CONTENIDOS

Unidad I: La economía alimentaria desde el enfoque neoclásico y de género:

- Economía desde el enfoque neoclásico y de género.
- Economía Alimentaria: recorrido histórico argentino.
- Economía Alimentaria Familiar (E.A.F): concepto y finalidad. Campos de estudio de la economía alimentaria y familiar.

Unidad II: Seguridad Alimentaria y Pobreza:

- Seguridad alimentaria a nivel microsocioal: sus condicionantes económicos.
- Enfoques de Pobreza. Factores que inciden en la vulnerabilidad social y económica. Mediciones de la Línea de indigencia y de la Línea de pobreza según el INDEC.
- Estrategias de las familias para hacer frente a la situación de inseguridad alimentaria.

Unidad III: Familia como unidad de estudio alimentario y su contexto sociocultural:

- La familia como unidad de estudio desde los enfoques antropológico y social.
- Los cambios sociales y culturales de las familias.
- Familia como unidad consumidora de alimentos en su contexto sociocultural.
- Rol de la mujer en la familia.
- Familias vulnerables social y económica: sus riesgos y carencias alimentarias.

Unidad IV: Trabajo: enfoque económico y social:

- Tipos de Trabajos: trabajo productivo, trabajo reproductivo; trabajo de cuidado; trabajo no remunerado. División del trabajo y género.
- Empleo y desempleo: situación actual. Salario nominal y salario real.

Unidad V: Factores económicos en la alimentación familiar:

- Canasta Básica Alimentaria (CBA); Canasta Básica Total (CBT). Unidad Consumidora: su determinación. Métodos para determinar la CBA. Ley de Engel y Ley de Bennet.
- Inflación: conceptualización y sus factores influyentes.
- Índice de precios al consumidor. Costo alimentario aparente y real.
- Ingresos y Gastos de la familia.

Unidad VI: Educando consumidores:

- Ley del Consumidor. Deberes y Derechos del consumidor/a. Información al consumidor/a.
- Programas de Complementación y Asistencia Alimentaria para las familias.
- Planificación y Administración del presupuesto alimentario.
- Distribución intrafamiliar de alimentos; Costo de las 1000 Calorías.
- Educación a la familia desde la perspectiva económica alimentaria y nutricional.

Edificio Escuelas – Enrique Barros s/n – Ciudad Universitaria
Tel: 0351-4334453 / 54 – C.P. 5000 – Córdoba
República Argentina
<http://www.nutricion.fcm.unc.edu.ar>

Prof. Més. ROQUELO DENTEL PIZZI
SECRETARIO TÉCNICO
Facultad de Ciencias Médicas
Universidad Nacional de Córdoba

193



Universidad
Nacional
de Córdoba

ESCUELA DE NUTRICIÓN
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS



METODOLOGÍA

Se desarrollarán una metodología participativa mediante la interacción constante, la recuperación de los saberes previos de cada uno de los contenidos abordados, el abordaje teórico y la asimilación y apropiación de éstos.

Se implementarán actividades teóricas y prácticas presenciales, como así también actividades no presenciales, en el espacio del aula virtual que permitirán profundizar en la integración y aplicación de los contenidos y habilidades consideradas relevantes en este espacio curricular.

Todas las acciones que se implementarán, serán atravesadas por el enfoque de derechos humanos y de género que posibilitará una contribución a la formación como futuros/as profesionales de la nutrición y alimentación humana.

El proyecto de intervención que se realizará como parte de la evaluación en esta asignatura, facilitarán el contacto con la realidad de las familias en contexto de pobreza y de mayor vulnerabilidad social y económica. Al partir de la realidad de cada una de ellas, se aplicarán los contenidos y habilidades requeridas para integrar éstos/as.

EVALUACIÓN

Al inicio del curso de esta asignatura se realizará una evaluación diagnóstico para contar con información acerca de los temas considerados básicos y necesarios para el desarrollo y profundización de los contenidos contemplados en la misma.

Se efectuarán dos teóricos prácticos-integradores que favorecerán la apropiación paulatina de los contenidos desarrollados, la modalidad de dicho teóricos prácticos responde a resolución de casos con aplicación de la teoría.

Se implementarán dos parciales con características integradoras, siendo el primero con modalidad semiestructurada y el segundo parcial corresponde al proyecto de intervención. A continuación se especifican las condiciones de los/as estudiantes de acuerdo a las características del sistema de evaluación explicitado.

Condiciones de los/as estudiantes al finalizar el cursado:

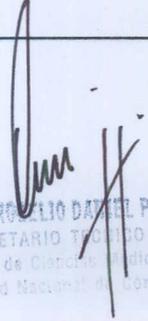
Regularidad

- 80% de los prácticos asistidos y aprobados (2/8).
- 80% de los teóricos-prácticos aprobados (1/2)
- 100% de los parciales asistidos y aprobados con 4 puntos o más y promedio de 4 puntos o más (2 aprobados: 1° parcial individual y el proyecto de intervención con su defensa -2° parcial-). Si se reprueba un parcial se puede acceder al recuperatorio.

Promocionalidad:

- Aprobadas las materias correlativas al momento de la matriculación.
- 100% de los prácticos asistidos y aprobados.
- 100% de los teóricos-prácticos aprobados.

Edificio Escuelas – Enrique Barros s/n – Ciudad Universitaria
Tel: 0351-4334453 / 54 – C.P. 5000 – Córdoba
República Argentina
<http://www.nutricion.fcm.unc.edu.ar>


Prof. Néstor Daniel PIZZI
SECRETARIO TÉCNICO
Facultad de Ciencias Médicas
Universidad Nacional de Córdoba

193



Universidad
Nacional
de Córdoba

ESCUELA DE NUTRICIÓN
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS



- 100% de los dos parciales asistidos y aprobados con 5 puntos o más y promedio de 7 puntos o más, entre ambos (1° parcial individual y el proyecto de intervención con su defensa -2° parcial-).

Libre:

- No cumple los requisitos de la regularidad y su modalidad de examen final responde a las fechas establecidas en las épocas de examen, correspondiente a dos instancias: práctica y teórica.

BIBLIOGRAFÍA:

- Cristaldo P.E. (2011). Economía Alimentaria Familiar. Manual para estudiantes. Córdoba. Argentina.
- Secretaría de Estadísticas, Registros y Defensa al Consumidor. (2009). Análisis de la política económica. Precios, devaluación y salarios. ¿Dónde está el Piloto? Derechos del Trabajador Consumidor. Revista de la Confederación General del Trabajo de la República Argentina N° 5.
- Feres J.C., Mancero X. (2001). Enfoques para la medición de la pobreza. Breve revisión de la literatura. CEPAL/ECLAS. División de Estadística y Proyecciones Económicas. Santiago de Chile, Chile.
- FAO. (2001). La Seguridad Alimentaria en los Hogares. Obtenido en: www.fao.org
- Beauquis A., Chacho C., Pueyrredón P., Britos S. (2006). Alimentación económica en la familia: hacia una mejor compra de alimentos. CESNI. Bs. As., Argentina.

Aclaración:

- Cada capítulo del manual publicado en este 2011 cuenta con las referencias bibliográficos que sirvieron para su elaboración.

Prof. Méd. ROBERTO DANIEL PIZZI
SECRETARIO TÉCNICO
Facultad de Ciencias Médicas
Universidad Nacional de Córdoba

Edificio Escuelas – Enrique Barros s/n – Ciudad Universitaria
Tel: 0351-4334453 / 54 – C.P. 5000 – Córdoba
República Argentina
<http://www.nutricion.fcm.unc.edu.ar>

193



Universidad
Nacional
de Córdoba

ESCUELA DE NUTRICIÓN
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS



Nombre de la Asignatura

Programación en Nutrición

1. Equipo Docente (Cargo y Nombre del docente y/o alumno)

- Lic. Ana Lía González Profesor Adjunto DSE
- Lic. Silvana Rosa Profesor Asistente DS
- Lic. Marianela Beade Profesional Adscripto

2. Ubicación Curricular

4to Año -Primer cuatrimestre ciclo lectivo

3. Carga Horaria

48 hs

4. Fundamentación

Esta asignatura cuatrimestral, ubicada en el 4to año de la carrera con una carga horaria de 48 horas, previo a la práctica profesional, tiene relación con la existencia de programas alimentarios en nuestro país desde fines del siglo XIX hasta la actualidad, de diversas maneras según los paradigmas que dominaron el pensamiento de cada época. Reconociendo que desde siempre se han utilizado estrategias para la asistencia a los más necesitados, el objeto de estudio de esta asignatura es la relación de los programas alimentarios vigentes con la transición epidemiológica que determinan los cambios en la prevalencia de enfermedades asociados a la pobreza en el caso de la desnutrición infantil como a los relacionados a los estilos de vida modernos en su manifestación de enfermedades crónicas no transmisibles, como así también las Políticas Alimentarias determinadas desde los estados. Éstos han examinado el problema alimentario nutricional a escala mundial reconociendo el derecho inalienable a no padecer hambre y malnutrición que tienen todos los hombres a fin de desarrollarse plenamente.

Esta asignatura por su carácter integrador permite al alumno un acercamiento a la realidad en un proceso de permanente reflexión y actualización de conocimientos, especialmente en el área de la salud pública que le permitirá tomar decisiones desde el marco de la conceptualización de la planificación para poder desarrollar habilidades para la formulación de un programa alimentario nutricional, teniendo en cuenta el análisis del Sistema Alimentario Nutricional desde el cual se obtiene una perspectiva de la problemática y sus posibles soluciones. Seleccionando estrategias de enseñanza para

Edificio Escuelas – Enrique Barros s/n – Ciudad Universitaria
Tel: 0351-4334453 / 54 – C.P. 5000 – Córdoba
República Argentina
<http://www.nutricion.fcm.unc.edu.ar>

Prof. Méd. ROGOLIO DANIEL PIZZI
SECRETARIO ESCUELA
Facultad de Ciencias Médicas
Universidad Nacional de Córdoba

193



Universidad
Nacional
de Córdoba

ESCUELA DE NUTRICIÓN
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS



promover el aprendizaje significativo del alumno y el desarrollo de espíritu crítico para analizar y comprender la realidad en la que está inmerso.

5. Objetivos

Al finalizar el cursado de la asignatura el alumno será capaz de:

- Identificar los problemas prevalentes relacionados con la nutrición.
- Relacionar las políticas alimentarias con el contexto socio económico y cultural.
- Conceptualizar los pasos de la programación.
- Formular un proyecto alimentario nutricional desarrollando estrategias apropiadas.
- Evaluar críticamente programas alimentario nutricionales.

6. Contenidos

La selección de los contenidos está orientada para que el alumno pueda lograr los objetivos propuestos. Las unidades temáticas están organizadas de manera lógica y secuencial para posibilitar la vinculación del conocimiento teórico con el desarrollo de un proyecto con componente alimentario nutricional.

Unidad 1: Lineamientos para el diseño de una política alimentaria

Conceptos: plan, proyecto, programa.

Plan Nacional de Seguridad Alimentaria. República Argentina. Objetivos.

Métodos de planificación y programación. Tipos de programas. Programación Participativa. Programación Normativa. Programación Estratégica. Marco Lógico.

Etapas de la programación: enunciación y breve descripción.

Unidad 2: Diagnóstico de Situación

Recolección de datos para la identificación del/los problemas alimentarios nutricionales: fuentes, técnicas.

Utilización de indicadores.

Interpretación y análisis de los datos recolectados.

Identificación y priorización de problemas alimentario-nutricionales.

Aplicación de la matriz decisional. Modelo Hipotético Causal.

Unidad 3: Toma de decisiones y Formulación de objetivos

Delimitación y especificación de la cobertura: grupo focal.

Evaluación de recursos: humanos, materiales y tiempo disponibles.

Adecuación a los problemas identificados.

Pautas para la construcción de objetivos.

Clasificación, diferenciación entre objetivos de investigación y de programación.

Prof. Méd. ROBERTO DANTE PIZZI
SECRETARIO TÉCNICO
Facultad de Ciencias Médicas
Universidad Nacional de Córdoba

Edificio Escuelas – Enrique Barros s/n – Ciudad Universitaria

Tel: 0351-4334453 / 54 – C.P. 5000 – Córdoba

República Argentina

<http://www.nutricion.fcm.unc.edu.ar>

193



Unidad 4:

4-1 Plan de Acción

Estrategias: concepto, definición, formulación.

Actividades: concepto, adecuación a los objetivos.

Estimación de recursos necesarios para el desarrollo de las mismas: Cronograma, Organigrama, Presupuesto.

4-2 Organización del trabajo de campo

Manual de organización y funciones del personal: coordinación interna y externa, secuenciación de las actividades.

Manual de Normas y Procedimientos: modalidad operativa, administración de recursos.

4-3: Monitoreo y supervisión

Diseño del sistema de seguimiento y supervisión del programa: Identificación de aspectos a supervisar. Indicadores.

Diseño de instrumentos para el registro y monitoreo.

Frecuencia de controles. Calidad de la supervisión.

Unidad 5: Evaluación de programas de nutrición

Concepto e importancia, procedimientos, clasificación.

Indicadores: Proceso, Resultado, Impacto. (Efectividad; eficiencia, eficacia, relación costo beneficio).

Construcción de indicadores de evaluación.

Comunicación e informe de los resultados. Métodos, pertinencia, usos.

7. Metodología de Trabajo

La aplicación de diferentes técnicas a utilizar tendrá como finalidad facilitar, guiar, motivar y ayudar a los alumnos durante su proceso de aprendizaje al logro de los objetivos propuestos, facilitando el autoaprendizaje y los procesos de reflexión de la realidad en nuestro contexto social. Estas técnicas son:

- Clases teóricas con modalidad participativa.
- Talleres participativos. Lectura de un caso, con el objetivo de realizar un análisis crítico de la situación planteada.
- Trabajos Prácticos Grupales: Selección de una situación alimentario nutricional problemática para el abordaje del trabajo grupal que incluye la lectura y análisis crítico de textos relacionados a la temática con material aportado por la cátedra.
- Formulación de la propuesta. (Diseño de un proyecto con componente alimentario nutricional)
- Tutorías: espacio de consulta para la orientación en la formulación de la propuesta.



8. Evaluación

La evaluación es entendida como un componente importante del diseño y del desarrollo de la asignatura, ya que permite no sólo comprobar el grado de aprendizajes alcanzados por los alumnos, sino también proporciona información valiosa para las modificaciones a introducir en el diseño. Se abordarán tres tipos de evaluaciones:

Evaluación Diagnóstica: se realizará al inicio de las actividades a través de preguntas orales para tomar decisiones en cuanto al desarrollo de los objetivos.

Evaluación Sumativa Parcial: comprende la realización de 6 trabajos prácticos de integración teórico prácticos evaluables, donde se considerará participación, cumplimiento e integración de conocimientos.

Una evaluación parcial integradora. Previéndose una instancia de recuperación del parcial.

Evaluación Sumativa Final: teórico- práctico escrito individual, con preguntas a desarrollar y resolución de un caso.

9. Bibliografía General

- Serra Majem L, Aranzeta J, Mataix J (eds). Nutrición y Salud Pública. Métodos, bases científicas y aplicaciones. Barcelona: Masson, 1995.
- Moreno Elsa et al. Guía de Programación Local. Ministerio de Salud. 2000.
- Manual de manejo de proyectos de alimentación y nutrición en comunidades. FAO. 1994.
- Evaluación para el planeamiento de programas de educación para la salud. OMS 1990.
- Martínez Nogueira. Los Proyectos Sociales: de la certeza omnipotente al comportamiento estratégico. Naciones Unidas. Serie Políticas sociales. 1998
- Producción y manejo de Datos de composición Química de Alimentos en Nutrición. FAO 1998.
- Navarro A, Cristaldo P. Hacia una Didáctica de la Nutrición. 2001.
- Moreno Elsa y col. Guía de Programación Local. Actividades de Salud Materno Infantil en el primer nivel de atención. Ministerio de Salud. 2000.
- Guías Alimentarias para la Población Argentina. 2000.
- Rovere Mario. Planificación Estratégica de Recursos Humanos en Salud. OPS. 1993
- Beghin I, y col. Guía para Evaluar el Estado de Nutrición. OPS Pub. Cient. 515. 1989
- La focalización de programas de salud y nutrición para poblaciones pobres en América latina. OPS. 1997.
- Guía para la gestión municipal de programas de seguridad alimentaria y nutrición. FAO. 2001.
- Planificación Local Participativa. Metodologías para la Promoción de la Salud en América Latina y el Caribe. OPS. OMS.1999.



Universidad
Nacional
de Córdoba

ESCUELA DE NUTRICIÓN
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS



Bartrina J. A. Nutrición Comunitaria. 2da edición. Masson. 2001.

- Manual Metodológico para la presentación de proyectos. Departamento Nacional de Planeamiento. Octubre. 1996
- Herramientas para la planificación y programación local. Plan Federal de Salud. Ministerio de Salud y Ambiente de la Nación. 2005.
- OPS. OMS. Gestión de Proyectos de educación permanente en los servicios de salud. Serie PALTEX N° 44. 2002.
- Posgrado en Salud Social y Comunitaria. Plan Federal de Salud. Herramientas para la planificación y programación local. Módulo 4. 2005.
- Niremberg O, Brawerman J, Ruiz V. Programación y evaluación de proyectos sociales. Ed Paidós. 2003

SITIOS DE INTERNET PARA CONSULTA:

www.desarrollosocial.gov.ar

www.msal.gov.ar

www.cba.gov.ar

www.nutrinfo.com

www.fao.org

www.cesni.org.ar

Red Arg de MCS <http://municipios.msal.gov.ar>

Banco Mundial <http://www.worldbank.org>

Center for Communication Program <http://www.jhuccp.org/africa/tools> Johns Hopkins University (Inglés)

Centro de Estudos, Pesquisas, e documentação

<http://www.cidadessaudaveis.org.br/index.htm> em Cidades Saudáveis (portugués)

Centro para el Desarrollo de Políticas <http://www.cedetes.org>

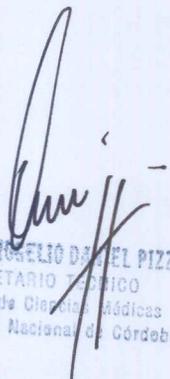
Tecnología en Salud Pública Community Toolbox (inglés) <http://ctb.lsi.ukans.edu>

Evaluation Handbook (1998). W. K.

<http://www.wkkf.org/pubs/tools/evaluation/pub770.pdf> Kellogg Foundation (inglés)

International Union for Health Promotion <http://www.iuhpe.org/> and Education (inglés)

Organización Panamericana de la Salud <http://www.paho.org>


Prof. MEd. ROQUELO DANIEL PIZZI
SECRETARIO TÉCNICO
Facultad de Ciencias Médicas
Universidad Nacional de Córdoba

Edificio Escuelas – Enrique Barros s/n – Ciudad Universitaria

Tel: 0351-4334453 / 54 – C.P. 5000 – Córdoba

República Argentina

<http://www.nutricion.fcm.unc.edu.ar>

193