

**Secretaría de Graduados en Ciencias de la Salud**

EXP-UNC: 0036062/2011

Córdoba, **07 AGO 2012**

**VISTO:**

La presentación del Proyecto de Carrera de Especialización en Patología del Hospital Universitario de Maternidad y Neonatología solicitando ser reconocido como Centro Formador de la Carrera de Especialización en Patología;

**CONSIDERANDO:**

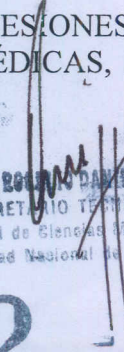
- Que es aprobado por la Comisión Asesora de Posgrado de la UNC,
- El Visto Bueno de la Secretaría de Graduados en Ciencias de la Salud,
- Lo aconsejado por la Comisión de Vigilancia y Reglamento aprobado por este Honorable Cuerpo en sesión del 26 de julio de 2012,

**EL HONORABLE CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS**

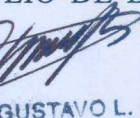
**RESUELVE:**

- Art. 1º) Aprobar el proyecto de Carrera de Especialización en **Patología - Hospital Universitario de Maternidad y Neonatología**, que en 205 fs. se adjunta.
- Art. 2º) Designar al **Sr. Prof. Dr. Luis Santos Spitale** las funciones de **Director** del mencionado Centro.
- Art. 3º) El Centro Formador deberá ajustarse a las pautas reglamentarias y arancelarias vigentes de la Secretaría de Graduados en Ciencias de la Salud, debiendo matricularse en la misma todos los profesionales cursantes del Centro Formador reconocido por la presente resolución.
- Art. 4º) Protocolizar y Comunicar.

DADA EN LA SALA DE SESIONES DEL H. CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS, EL DÍA VEINISEIS DE JULIO DE DOS MIL DOCE.-

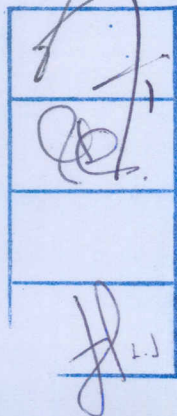
  
Prof. Dr. GUSTAVO L. IRIGO  
SECRETARIO TÉCNICO  
Facultad de Ciencias Médicas  
Universidad Nacional de Córdoba



  
Prof. Dr. GUSTAVO L. IRIGO  
DECANO  
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS  
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CORDOBA

RESOLUCION N°:  
Centroformador.mf.lj

**562**



**SOLICITUD DE ACREDITACIÓN**

**INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA QUE HACE LA PRESENTACIÓN**

Universidad Nacional de Córdoba

**UNIDAD ACADÉMICA**

FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS

**TIPO DE POSGRADO**

Especialización

**ESTADO DEL POSGRADO**

Proyecto

**DENOMINACIÓN DE LA CARRERA**

Especialización en Patología

**DISCIPLINA**

Medicina

**SUBDISCIPLINA**

Patología

**MODALIDAD DE DICTADO**

Presencial

**ESTRUCTURA DEL PLAN DE ESTUDIOS**

Estructurado

**NÚMERO DE CUERPOS QUE INTEGRAN LA PRESENTE SOLICITUD (INCLUYENDO LOS ANEXOS)**

*[Firma]*  
Prof. Méd. ROBERTO DANIEL PEZZI  
SECRETARÍA TÉCNICA  
Facultad de Ciencias Médicas  
Universidad Nacional de Córdoba

562

## ÍNDICE DEL CUERPO PRINCIPAL

---

1. Datos generales de la carrera o proyecto.	
2. Fundamentación y evaluaciones previas.	
3. Dirección, Comité Académico y funcionamiento de la carrera.	
4. Plan de estudios.	
5. Cuerpo académico.	
6. Actividades científico - tecnológicas.	
7. Actividades de transferencia, consultorías, asistencia técnica u otras.	
8. Alumnos y graduados.	
9. Infraestructura y equipamiento (de uso propio y no informado en la presentación institucional).	
10. Autodiagnóstico y planes de mejoramiento.	

## FICHAS

---

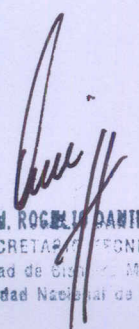
**Docentes**

**Investigación**

**Transferencia**

**Tesis**

**Ámbitos Hospitalarios**

  
Prof. Méd. ROGELIO DANIEL PUEZI  
SECRETARÍA TÉCNICA  
Facultad de Ciencias Médicas  
Universidad Nacional de Córdoba

562

## 0. DATOS GENERALES DE LA CARRERA

### 0.1 Título que otorga la carrera

Consignar el título tal como figura en la Resolución de creación de la Carrera.

Especialista en Patología

### 0.2. Disciplina y subdisciplina

0.2.1. Disciplina.

Medicina

0.2.2. Subdisciplina.

Patología

0.2.3. Especialidad.

Patología

### 0.3. Año de inicio:

2012

0.3.1. Indicar el año de inicio de las actividades académicas – dictado de los cursos o inscripción de alumnos para Carreras personalizadas – aún cuando con posterioridad el Plan de Estudios hubiese experimentado modificaciones.

0.3.2. Especificar en el siguiente cuadro el lugar de dictado de la Carrera.

Hospital Universitario de Maternidad y Neonatología

0.3.3. En el caso de haberse producido alguna discontinuidad en su dictado, explicar las causas que la motivaron y consignar los períodos durante los cuales la Carrera se dictó efectivamente.

### 0.4. Carácter de la carrera

0.4.1. Indicar el carácter de la carrera.

Continuo: **X**

A término:

Carreras de carácter continuo son aquellas que constituyen una oferta regular y permanente de la Institución (aún cuando ésta oferta no sea anual). Las Carreras a término son aquellas cuya oferta tiene una finalización preestablecida y que no se ofrecen en forma habitual (generalmente, las Carreras a término se organizan en función de alguna demanda transitoria o especial discontinua).

0.4.2. En el caso de tratarse de una carrera a término, indicar los años de las inscripciones pasadas y pendientes.

-

## 0.6. Normativa de la carrera

0.6.1. Adjuntar electrónicamente en el Anexo I copia de la siguiente documentación en formato PDF:

- a) Resolución de creación de la carrera.
- b) Resolución/es de aprobación y/o modificación del plan de estudios.
- c) Resolución del Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología que otorga el reconocimiento oficial y la validez nacional del título (Art. 41, Ley 24.521/95).

Sí:            No: X

d) Reglamentos y resoluciones específicos que atañen al funcionamiento de la carrera (en el caso de que existan). Incluir, si corresponde, la normativa prevista para carreras semipresenciales y/o a distancia.

Sí: X        No:

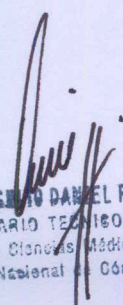
## 0.7. Catálogos y folletos de la carrera

Incluir en el Anexo 1 catálogos y folletos de la carrera, si los hubiera.

Sí:            No: X

## 0.8. Otra información

Incluir otra información que se considere pertinente.

  
Prof. M<sup>g</sup>. ROGERIO DANIEL PEREZ  
SECRETARIO TECNICO  
Facultad de Ciencias Médicas  
Universidad Nacional de Córdoba

562

## 1. FUNDAMENTACIÓN Y EVALUACIONES PREVIAS DE LA CARRERA

### 1.1. Fundamentación, trayectoria y desarrollo de la actividad

1.1.1. Describir la fundamentación del posgrado y su trayectoria en la institución (origen y desarrollo).

En los últimos años la anatomía patológica ha experimentado un desarrollo extraordinario, gracias a los avances en el campo de la tecnología, la Medicina en sí misma y la profundización en el conocimiento de la Biología Molecular, a partir de los trabajos de César Milstein sobre anticuerpos monoclonales, entre otras.

Hoy, la anatomía patológica se ha convertido en uno de los pilares fundamentales de la Medicina en sus distintas especializaciones y en una disciplina básica imprescindible para los Médicos y los otros profesionales del equipo de salud, en la medida que a través de los estudios de la fisiopatología, se pueden interpretar razonadamente los síntomas de las distintas enfermedades o alteraciones que se encuentran en la exploración de los pacientes.

La patología exige el conocimiento de todo el espectro de lesiones que se presentan en cada uno de los *tejidos u órganos*, comprendiendo varios aspectos de la enfermedad, fundamentalmente a *nivel morfológico* de los tejidos. Estas alteraciones son estudiadas con diversos métodos, que abarcan desde la *patología macroscópica de una biopsia o pieza operatoria* hasta la *patología molecular*, pasando por todos los niveles y técnicas de observación y de estudio; desde la técnica de inclusión en parafina y coloración con hematoxilina & eosina, las técnicas histoquímicas e inmunohistoquímicas hasta la ultraestructura con utilización de la microscopía electrónica para el diagnóstico de las afecciones renales.

A través de estos estudios, podemos decir que la anatomía patológica como campo de conocimiento, no sólo tiene una *función descriptiva*, sino que se ocupa del estudio de los fundamentos y del conocimiento del desarrollo de los procesos de respuestas patológicas básicas, que van desde la adaptación celular a las modificaciones del entorno, las lesiones y la muerte celular, sus causas y sus consecuencias, los trastornos del crecimiento de las células, de los tejidos y de los órganos; así como las respuestas del individuo a las diversas lesiones causadas por agentes externos e internos y de los mecanismos de reparación de dichas lesiones.

En este contexto, de avances en el conocimiento y relación con otras disciplinas, el presente Plan de Estudios, a través de la Universidad Nacional de Córdoba, Facultad de Ciencias Médicas, busca formar Especialistas en Patología por el apoyo que esta Especialidad significa a las ciencias de la salud, en el diagnóstico y posterior tratamiento de las distintas enfermedades.

El posgrado de patología en forma sistematizada y organizada, se inicia en la Facultad de Ciencias Médicas de la Universidad Nacional de Córdoba, con la implementación a partir del año 1972 de dos cargos de Médicos Residentes por concurso abierto de antecedentes, examen escrito y entrevista personal, en el Servicio y Cátedra de Anatomía Patológica del Hospital de Clínicas, continuando dicha formación hasta el presente. Cabe mencionar que desde el año 2008 la Facultad de Ciencias Médicas asigna un médico residente a la I Cátedra de Patología con sede en el Hospital Nacional de Clínicas y un médico residente a la II Cátedra de Patología con sede en el Hospital Universitario de Maternidad y Neonatología, ambos centros hospitalarios dependientes de la Universidad Nacional de Córdoba. Debe mencionarse que muchos de los patólogos formados en nuestro ámbito desarrollan su actividad con

éxito en diferentes provincias de la Argentina.

### 1.2. Evaluaciones anteriores

1.2.1. Indicar si la carrera ha participado previamente en procesos de acreditación.

Sí:            No: X

1.2.2. En caso afirmativo, indicar el resultado, el organismo acreditador y el número de resolución, si corresponde.

<b>Organismo acreditador:</b>	<b>CONEAU:</b>	<b>CAP:</b>	<b>Otro:</b>
<b>Resultado de la Acreditación</b>	<b>Acreditada:</b>		<b>No Acreditada:</b>
<b>N° de Resolución:</b>			
<b>Año:</b>			

1.2.3. Si la carrera resultó acreditada, describir las acciones implementadas para atender las recomendaciones formuladas en la evaluación anterior. Si la carrera resultó no acreditada, describir las acciones implementadas para superar las falencias señaladas en la evaluación anterior.

No corresponde

1.2.6. Indicar si el Posgrado ha sido evaluado en el marco de una evaluación institucional o autoevaluación.

Sí:            No: X

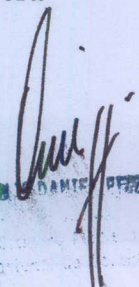
En el caso de respuesta afirmativa, presentar como Anexo 2 en PDF una descripción de las metodologías utilizadas, los criterios de evaluación, las personas e instituciones intervinientes, los instrumentos de recolección de datos y las conclusiones.

### 1.3. Otra información

Incluir otra información que se considere pertinente.

## 2. DIRECCIÓN, COMITÉ ACADÉMICO Y FUNCIONAMIENTO DE LA CARRERA

### 2.1. Director o Coordinador de la carrera

  
Prof. Mgr. ROGELIO DANTE PERZI  
Facultad de Ciencias Exactas y Naturales  
Universidad Nacional de Córdoba

562

2.1.1. Confeccionar una ficha docente del Director o Coordinador de la carrera.

Apellido: Spitale

Nombre: Luis Santos

Calle: Issasa

Número: 1954

Piso: Planta baja

Departamento: -

Localidad: Córdoba

Código Postal: 5014

Provincia: Córdoba

Teléfonos: 0351-4550302

Fax: ídem

Correo electrónico: luisspitale@yahoo.com.ar

2.1.2 Adjuntar electrónicamente en el Anexo3 una copia de la resolución de designación del director en formato PDF.

2.1.3. Describir las modalidades adoptadas por la institución para la selección y designación del director o coordinador de la carrera.

Según Art. 7 del ROTE:

- 7.1 Para ser propuesto al cargo de ***Director Académico*** de una Carrera de Especialización, el profesional deberá reunir los siguientes requisitos
- a-Ser o haber sido profesor regular de la Universidad Nacional de Córdoba (emérito, consulto, titular, asociado o adjunto) de la Especialización en cuestión.
  - b- Poseer el Título o Certificado de Especialista.
  - c- Poseer título o certificado de Especialista en un área afín, en caso de que no hubiere profesionales que reúnan las condiciones anteriores.
- En todos los casos, el Director Académico deberá poseer una reconocida trayectoria académica y de investigación.
- 7.2 El Director Académico de una Carrera será propuesto por el Consejo Asesor de Formación Profesional al Secretario de Graduados de la Facultad de Ciencias Médicas y por su intermedio al HCD y podrá surgir de una terna que propondrán los Directores de Centros Formadores. En todos los casos deberá reunir los requisitos antes mencionados.
- 7.3 La designación tendrá una duración de dos años.

Según Art. 10 del ROTE:

Las Carreras de Especialización en distintas áreas de la salud se desarrollarán en Centros Formadores –instituciones públicas ó privadas reconocidas– encabezadas por un Director. El **Director del Centro Formador** será designado por el Consejo Asesor de Formación Profesional de la SGCS, habiendo considerado que el candidato reúne satisfactoriamente las siguientes condiciones:

- Título o Certificado de Especialista otorgado por entidad reconocida (Universidades Nacionales y/o Privadas con el correspondiente

reconocimiento del Ministerio de Educación de la Nación y el Consejo de Médicos de la Provincia de Córdoba).

- Antecedentes adecuados en el ejercicio profesional, en docencia e investigación en el área específica.

No será requisito excluyente ser docente de la Universidad Nacional de Córdoba para acceder al cargo. La designación tendrá vigencia por 2 años y no implicará relación de dependencia con la Facultad de Ciencias Médicas de la UNC, ni generará derechos laborales de ninguna índole.

## 2.2. Comité Académico u órgano equivalente

2.2.1. Indicar si la carrera cuenta con órgano/s que asesora/n y/o supervisa/n el desarrollo de la carrera.

Sí: X No:

2.2.2. En caso afirmativo, completar la siguiente información para cada uno de ellos.

a) Denominación del órgano.

Consejo Académico de la especialización en Patología (RD N° 1127/2010 – RD N° 2349/2010 Ampliación)

b) Requisitos exigidos para su integración.

Según Art. 8 del ROTE:

El Director Académico de la Carrera de Especialización contará con el apoyo de un **Consejo Académico de la Especialización** respectiva que estará integrado por un representante de la SGCS y por otros tres – o más- miembros que podrán representar a:

- Consejo de Médicos de la Provincia de Córdoba (u otra entidad deontológica, si la carrera no fuera Medicina)
- Escuela de Formación de Especialistas de la Provincia de Córdoba.
- Sociedad Científica correspondiente.

También podrán integrar el Consejo personalidades representativas de reconocida jerarquía en el área de la Especialización que permitan el crecimiento de ésta.

El Director Académico de la Carrera presidirá las reuniones del Consejo Académico.

8.1 Los miembros del Consejo Académico de la Especialización serán designados por el HCD de la Facultad de Ciencias Médicas a propuesta del Decano, con anuencia de la Secretaría de Graduados de Ciencias de la Salud y del Director Académico de la carrera de Especialización. La designación tendrá una vigencia de dos años.

c) Nómina completa que lo conforma

Apellido	Nombres
SPITALE	LUIS SANTOS
MARTELOTTO	GLADIS INES
PICCINNI	DANIEL
PARADELO	MARTIN
STRELZIK	INES MONICA
ITURBE de ZUQUELI	NORMA
BULASCHEVICH de DILLER	LUISA ANA
DIONISIO DE CABALIER	MARÍA ELISA

d) Funciones.

Según Art. 9 del ROTE:

- Asesorar al Director Académico de la Carrera sobre todas las instancias que hagan al reconocimiento del o los Centro/s Formador/es y su acreditación.
- Hacer el contralor de las actividades académicas de los Centros Formadores de la Especialización (cumplimiento del presente reglamento y de los programas correspondientes, para establecer los ajustes, modificaciones y adecuaciones técnicas y pedagógicas que sean necesarias).
- Evaluar modificaciones al plan de estudio en vigencia.
- Elaborar y llevar a cabo el examen de especialista junto al Director

e) Actividades que lleva a cabo. Indicar la periodicidad de las reuniones, las acciones realizadas y los resultados obtenidos.

Periodicidad: quincenal

Acciones realizadas:

- Unificación del programa de la especialidad
- Coordinación del dictado de los cursos teóricos.
- Confección de exámenes teóricos y prácticos parciales y finales.
- Supervisión del Trabajo Final de los residentes.
- Organización de la actividad docente de los residentes.
- Coordinar las rotaciones de los médicos residentes.

Resultados obtenidos:

Unificar los criterios de las exposiciones del curso teórico a los fines de adecuar los contenidos al programa de la especialidad.

Aunar los criterios en confección de las preguntas de exámenes y de los especímenes histopatológicos pertinentes.

562

*[Firma]*  
Dr. M.D. ROGERIO DANIEL PIZZI  
SECRETARIO TECNICO  
Facultad de Ciencias Médicas  
Universidad Nacional de Córdoba

## 2.3. Funcionamiento de la carrera

2.3.1. Describir el funcionamiento real de la carrera en sus aspectos organizacionales y de gobierno. Detallar las responsabilidades de la dirección, la coordinación académica, la secretaría técnica u otros.

La especialización se realiza en el Centro Formador que funciona en la II Cátedra de Patología y Servicio de Anatomía Patológica del Hospital Universitario de Maternidad y Neonatología (ROTE Art. 1).

Los cargos de Director de Centro Formador y Director Académico de la especialización, coinciden en la misma persona (Prof. Dr. Luis Santos Spitale), contando con el apoyo del Consejo Académico de la Especialización (ROTE Art. 8), el cual preside.

El Director aplica las directivas de la Secretaría de Graduados en Cs. de la Salud, siendo responsable directo de la formación de los cursantes, garantiza el cumplimiento del programa de la especialidad, designa los integrantes del cuerpo docente, organiza las actividades científicas y de transferencia, participa en las evaluaciones parciales, promocionales, finales y en los tribunales de exámenes para optar al título de especialista de los Cursantes de su Centro Formador (ROTE Art. 19).

En su calidad de Director Académico supervisa y evalúa el cumplimiento del programa establecido y unificado de la Carrera de Especialización en los Centros Formadores y efectúa el seguimiento a los Centros Formadores respecto a los aspectos académicos (ROTE Art. 18).

En cuanto a los instructores de los cursantes, son en su mayoría docentes del plantel estable o permanente de la II Cátedra de Patología y del Servicio de Patología. Todos son especialistas en Patología y colaboran con el Director del Centro Formador en las tareas docentes, asistenciales, de extensión, de investigación y administrativas del Programa de Formación y con la elaboración del trabajo científico. Participan en las evaluaciones parciales, promocionales y finales establecidos en el programa (ROTE Art. 20).

2.3.2. Si se trata de una carrera o proyecto cuyo funcionamiento depende de la implementación de un convenio (por ejemplo, de tipo interinstitucional, entre dos o más instituciones universitarias, entre una institución universitaria y centros de investigación o instituciones de formación profesional superior) Completar la información de los siguientes cuadros:

Explicitar que parte es la responsable del diseño del Plan de Estudios y sus contenidos

Es el Consejo Académico de la Especialización.

Explicitar que parte es la responsable de la selección y designación de los Docentes

Según ROTE, Art. 19 es el Director del Centro Formador.

562

Prof. MEd. ROCELIO DANTE OPIZZI  
SECRETARIO TÉCNICO  
Facultad de Ciencias Médicas  
Universidad Nacional de Córdoba

Explicitar que parte es la responsable de la Dirección y evaluación de Tesis, Trabajos Finales, etc.

Según ROTE, Art. 32: los tribunales estarán integrados por: Director o responsable del cursante, Profesores Adjuntos, Asociados y/o Profesionales del Cuerpo o Comité Académico del Centro Formador.

## 2.4. Otra información

Incluir otra información que se considere pertinente.

## 3. PLAN DE ESTUDIOS

### 3.1 Requisitos de admisión

3.1.1. Título previo exigido. Indicar con precisión el título previo exigido.

Según Art. 26 del ROTE:

- Poseer Título habilitante de Médico o Licenciado en alguna disciplina del área de la Salud Humana, expedido por Universidad Argentina reconocida por el Ministerio de Educación de la Nación o extranjera (de países que tengan convenio con la República Argentina).

3.1.2. Otros requisitos (dominio de idiomas, promedio de notas, certificado de salud mental, matrícula habilitante, seguro de mala praxis, presentación certificada de antecedentes académicos y/o profesionales u otros).

Según Art. 26 del ROTE:

- Poseer matrícula profesional.
- Certificado que acredite que el postulante no tenga sanciones emitidas por el tribunal de ética, ni sanciones universitarias expedido por el organismo de control ético correspondiente y de la Universidad de origen, respectivamente.
- Poseer seguros de mala praxis y de accidentes de trabajo al día.
- Certificado de vacuna antitetánica, Hepatitis B (actualizadas) y otras vacunas que pudieran agregarse en el futuro, certificado de buena salud, y/o las que en el futuro solicitare la Secretaría de Graduados en Ciencias de la Salud de la Facultad de Ciencias Médicas.

Estos requisitos son indispensables para iniciar las actividades docentes- asistenciales.

Prof. M<sup>g</sup> ROCELIO DANIEL PEZZI  
SECRETARÍA  
Facultad de Ciencias de la Salud  
Universidad Nacional de Cuyo

562

### 3.1.3. Procedimiento de selección (examen de ingreso, entrevistas, otros).

Según Art. 27 del ROTE:

Se tomará un examen único para postulantes inscriptos en la UNC, la Provincia de Córdoba y otras entidades privadas que adhieran al sistema. Se efectuará un examen escrito en base a 100 preguntas de opciones múltiples con cinco respuestas de las cuales sólo una será correcta y el alumno deberá contestar 70 preguntas en forma correcta (70 %).

Este examen será preparado en las Especializaciones troncales con 25 preguntas de Clínica Médica, Clínica Quirúrgica, Pediatría y Tocoginecología respectivamente. En las Especializaciones Tipo 2 y 3 la totalidad será de Clínica Médica o Cirugía General, según corresponda.

El orden de mérito mediante el cual se cubrirán las plazas disponibles, se confeccionará en base a:

- a) Entrevista personal. Estará a cargo de la SGCS a través de los Consejos Académicos de la Especialización y de los Centros Formadores. Los integrantes del Tribunal calificarán individualmente y consensuarán la nota en el mismo acto. La calificación será: excelente 2 puntos, muy bueno 1 punto, aceptable 0,5 puntos
- b) Carpeta de Antecedentes: Se tendrán en cuenta los antecedentes académicos de la formación de Grado (la calificación será: excelente 1 punto, bueno 0,5 puntos)
- c) La nota del examen escrito.

**Puntaje Final:** surgirá de sumar la nota del examen escrito con el promedio general de la carrera de grado, de la entrevista personal y de los antecedentes de Grado.

27.1 Se confeccionará un orden de mérito en base al cual se cubrirán el número de plazas disponibles acordadas para cada año lectivo entre la SGCS y el Director de cada Centro Formador y por Especialización.

27.2 Dado que el orden de mérito se confecciona sin considerar Especialización, el Postulante podrá seleccionar el centro formador hasta que se agote el cupo de dicho centro, en cuyo caso podrá elegir otro centro donde se desarrolle la Especialización elegida. Si al momento de seleccionar, todos los cupos de la Especialización han sido cubiertos, el postulante tendrá la opción de seleccionar una Especialización afín o declinar ingresar como cursante becado y seleccionar el Centro de su preferencia ingresando como Cursante no becado.

## 3.2. Objetivos de la carrera y perfil del egresado

3.2.1. Enumerar y describir las principales metas académicas y/o profesionales del posgrado.

Prof. M.C. ROBERTO DANIEL PEZZI  
SECRETARIO TÉCNICO  
Facultad de Ciencias Médicas  
Universidad Nacional de Córdoba

562

- Conocer las distintas patologías del organismo humano a través de las alteraciones morfológicas macro y microscópicas para diagnosticar distintos cuadros clínicos desde una perspectiva dinámica.
- Establecer semejanzas y diferencias entre distintos procesos mórbidos para clasificar las patologías y elaborar diagnósticos.
- Interpretar las neoplasias según los avances científicos tecnológicos empleados en métodos diagnósticos.
- Conocer los fundamentos genéticos de los principales trastornos.
- Correlacionar las patologías con los cambios biomoleculares.
- Fundamentar el tratamiento de las patologías a partir del diagnóstico, la evolución y pronóstico del paciente.
- Emplear métodos específicos y complementarios de diagnóstico de patologías.
- Aprender a realizar estudios macroscópicos y el procesamiento de los materiales, citologías, biopsias y necropsias.
- Adquirir la capacidad para interpretar los preparados histopatológicos y citológicos normales y patológicos.
- Adquirir la capacidad técnica para el diagnóstico en cortes por congelación (Biopsias intra-operatorias).
- Interpretar las distintas técnicas (de tinción rutinaria y especiales)
- Desarrollar la capacidad de trabajo interdisciplinario.
- Adquirir la capacidad de reconocer la importancia de la relación médico paciente en la formación médica en la elaboración de informes y la comunicación de las patologías diagnosticadas.
- Integrar conocimientos de otras áreas para el análisis y diagnóstico de las distintas patologías del organismo humano.
- Conocer los aspectos legales y los alcances éticos del médico de la especialidad.
- Aprender a trabajar en equipo, tanto en el ámbito disciplinar como interdisciplinar.
- Adquirir conocimiento del método científico y su aplicación en la realización de trabajos científicos.
- Desarrollar la capacidad de la formación continua para mejorar los fundamentos de las decisiones relativas al desempeño especializado e interdisciplinario.

### 3.2.2. Enumerar y describir las calificaciones y competencias del egresado.

#### CALIFICACIONES:

El logro progresivo de los aprendizajes pretendidos en las metas precedentes implicarán el desarrollo especializado de un Médico Patólogo, capaz de:

- Atender el espectro de patologías del organismo humano, elaborar un diagnóstico que permita implementar un tratamiento adecuado.
- Elaborar un diagnóstico y plantear diagnósticos diferenciales.
- Evaluar resultados e inferir la evolución y pronóstico de las entidades nosológicas, a partir de la relación entre los cambios morfológicos y el cuadro clínico correspondiente
- Interpretar estudios complementarios, tales como Histoquímica, Inmunohistoquímica, Inmunofluorescencia, Biología Molecular y Microscopía Electrónica.

- Aplicar conocimientos y procedimientos de la investigación científica para desarrollar actividades de investigación e interpretar la información publicada
- Trabajar de manera interdisciplinaria y recibir el aporte de otras disciplinas y equipo de salud.
- Actuar en el marco y en referencia a los aspectos éticos y legales.
- Interactuar con el paciente en relación a datos y resultados de su situación, teniendo en cuenta las condiciones sociales y familiares, como principio de la relación médico-paciente.

#### COMPETENCIAS:

El Especialista en Patología es un médico capacitado para desempeñarse profesionalmente en:

- Instituciones de gestión pública y privada de distintos niveles de complejidad.
- Áreas de Anatomía Patológica empleando técnicas histológicas de rutina y procedimientos de laboratorio específicos.
- Realizar diagnósticos básicos de la patología quirúrgica, tanto macro como microscópicamente, interpretando los resultados de los estudios citológicos de líquidos corporales, de punciones, secreciones, etc.
- Proyectos y Equipos de investigación interdisciplinarios.
- Ejercer la profesión regulando sus prácticas a través de los marcos legales y deontológicos de las ciencias médicas.

### 3.3. Organización del plan de estudios

3.3.1. Describir la forma de organización de las actividades curriculares\* del plan de estudios de la carrera (por ejemplo, en ciclos, ejes, módulos, áreas u otros) y su distribución en el tiempo (señalando secuencia y correlatividad).

La carrera tiene una duración de tres años de acuerdo a su plan de estudios.

La organización del plan de estudios es **modular**. A lo largo de la carrera, los alumnos abordarán los módulos en un nivel de **complejidad creciente**, de acuerdo a: el eje temático de cada uno de ellos y al dominio de instrumental para la realización de estudios específicos.

Los ejes de los contenidos conceptuales propios de cada módulo abarcan desde los aspectos generales de la Patología a la Patología Especial de cada sistema, aparato u órgano de la economía.

Desde el punto de vista didáctico, cada módulo consta de un desarrollo **teórico y uno práctico**, ambos articulados entre sí, estructurados por año de cursado y de acuerdo al eje temático del módulo.

A modo de síntesis, se presentan a continuación los temas que se abordan en cada año de duración de la carrera:

a. **PRIMER AÑO:** Los cursantes abordarán los aspectos teóricos fundamentales relacionados al campo de estudio de la Patología, la organización y equipamiento del laboratorio de Patología, técnicas de estudio complementarias, los aspectos patológicos vinculados a las determinaciones de la patología general, las enfermedades genéticas,

los principios de inmunidad y lo referente a las patologías específicas de los sistemas: cardiorrespiratorio, circulatorio y mediastino, realizando también un primer abordaje de las generalidades de las neoplasias. Las estrategias fundamentales de enseñanza estarán vinculadas al estudio bibliográfico, la aplicación de la Citología al diagnóstico funcional y oncológico. Las prácticas relacionadas con los temas de los módulos del primer año comprenderán la realización de autopsias, biopsias, piezas quirúrgicas y citologías.

b. **SEGUNDO AÑO:** Los módulos de este curso se continúan con las patologías específicas de los aparatos: digestivo, glándulas anexas, vesícula biliar y vías biliares, aparato urinario, genitales femenino y masculino, glándula mamaria y patología del embarazo. El estudio bibliográfico acompañará las clases teóricas en tanto que en las prácticas, los alumnos realizarán: autopsias, biopsias, especímenes quirúrgicos y citologías en correlación con los temas teóricos.

c. **TERCER AÑO:** En el último curso, los alumnos abordarán la patología de la piel, de las glándulas de secreción interna, del tejido linfohematopoyético, la patología de partes blandas enfatizando en las neoplasias, patología del sistema osteomioarticular, del sistema nervioso central y periférico, de los órganos de los sentidos, glomerulopatías primarias y secundarias y patología del trasplante. La bibliografía será abordada y discutidas en las clases teóricas y teórico-prácticas. Las prácticas en íntima relación con los aspectos teóricos, abarcan: realización de autopsias, biopsias, piezas operatorias y citologías en correlación con los temas teóricos.

En cada año de estudio la formación práctica ocupa un importante lugar, dado que la naturaleza de la Especialidad requiere de dominio de instrumental de tecnología médica y el trabajo de laboratorio. En este sentido, durante el cursado se enseñarán **habilidades y procedimientos vinculados a las prácticas** propias del Patólogo, tales como:

- Organización de un laboratorio,
- Manejo de piezas operatorias,
- Estudios macro y microscópicos
- Biopsias,
- Citologías y
- Autopsias.

A través de las prácticas propias de la Especialidad, los cursantes podrán identificar las patologías de distintos niveles de complejidad en sistemas y órganos, reconociendo los trastornos más frecuentes para la elaboración de un diagnóstico que orienten la resolución del problema del paciente y su tratamiento específico.

La complejidad y organización de las actividades prácticas, dado que implican el dominio de habilidades, procedimientos, técnicas, destrezas e instrumental, ha sido organizada para permitir una adecuada interacción y articulación docencia-servicio o asistencia, según las capacidades que los alumnos van desarrollando en la resolución de problemas de diagnóstico, a través de métodos específicos y complementarios de elaboración.

En el proceso de enseñanza y aprendizaje de las prácticas, los alumnos realizarán en cada año de la carrera:

- Ateneos de preparados histológicos.
- Ateneos Anatomoclínicos.
- Ateneos de actualización bibliográfica.

El aprendizaje de las habilidades, destrezas y empleo de tecnología Médica de la

Especialidad por año de cursado, involucra los siguientes contenidos procedimentales:

a. **En primer año:** los alumnos realizan autopsias, estudio de biopsias macro y microscópicas, citologías generales y ginecológicas, manejo del ingreso de materiales y del archivo.

b. **En segundo año:** autopsias, estudios macro y microscópicos en correlación con los teóricos, citologías generales y ginecológicas, estudios intra-operatorios por congelación.

c. **En Tercer año:** los alumnos realizarán las mismas actividades que en segundo año, con mayor autonomía y responsabilidades en el Servicio, a saber: responsabilidad de estudiar todas las citologías y biopsias del Servicio, supervisando las actividades de los alumnos de primer y segundo año.

Un aspecto formativo importante a los fines de la formación interdisciplinaria lo constituye el sistema de **rotaciones en servicios**.

Las rotaciones se han establecido como una forma de complementar aquellos aspectos de la enseñanza de la Especialidad, que es propio a los diagnósticos complejos y requiere que sea integrada con el médico-clínico u otros especialistas. De esta forma, el sistema de rotaciones apunta a que el cursante pueda conocer los conocimientos básicos y sólidos de:

- Biología molecular.
- Patología Pediátrica.
- Patología de la Piel.


De acuerdo a esta organización del Plan de Estudios, en el desarrollo de los módulos, desde el punto de vista teórico, como a través del aprendizaje de las prácticas y rotaciones, los alumnos realizarán las siguientes actividades formativas para dar cuenta del nivel de logros alcanzado en la carrera, en cada instancia de formación:

- Clases teóricas.
- Reuniones anatomoclínicas con otros Servicios hospitalarios,
- Ateneos de diagnóstico histológico,
- Ateneos de actualizaciones bibliográficas,
- Realización de trabajos científicos anuales, reuniones culturales,
- Interpretación de autopsias,
- Entrenamiento básico en el procesamiento histológico, conocimiento elemental de microscopia electrónica,
- Concurrencia al Comité de Tumores, a reuniones científicas de la Sociedad de Patología y Citología de Córdoba y otros,
- Concurrencia a cursos organizados por el Comité Docente.

En todas estas instancias y actividades formativas, el docente es responsable de los contenidos teóricos que se aplican en la resolución de problemas prácticos de laboratorio, en particular, supervisando y acompañando a éstos en el proceso educativo.

\* Por "actividad curricular" se entiende:

- Curso teórico: curso donde se desarrolla en forma expositiva una temática propia de la disciplina.

  
Dra. MAR-ROSA LIO DANIEL PIZZI  
SECRETARÍA TÉCNICA  
Facultad de Ciencias Médicas  
Universidad Nacional de Córdoba

562

- Curso teórico-práctico: articula aspectos teóricos con actividades prácticas vinculadas con el tema estudiado. Lo teórico y lo práctico se dictan en forma interrelacionada.
- Seminario: actividad organizada alrededor de una temática o problemática puntual, donde el objeto de estudio es profundizado y permite diferentes abordajes. Está especialmente destinado a exponer y discutir los avances de la disciplina y/o resultados de investigaciones.
- Taller: actividad que consiste en el análisis y discusión de un tema con participación activa de todos los integrantes. Se focaliza en las actividades prácticas de éstos, es decir “aprender haciendo”.
- Otras: participación activamente en proyectos de investigación, pasantías, asistencia técnica, etc.

Para Carreras a distancia y semipresenciales adjuntar en el Anexo 6: módulos de aprendizaje que se basan en la utilización de distintos métodos, recursos técnicos y materiales didácticos (exposiciones virtuales, video-conferencias, materiales impresos, materiales audiovisuales, foros virtuales de discusión, etc.).

3.3.2. Explicitar los criterios en los que se basó la elección de esta forma de organización.

La enseñanza se encuentra organizada por años de acuerdo a la complejidad de las actividades y de los temas, y fue elegida como una forma de permitir una adecuada interacción y articulación docencia-servicio, de acuerdo a las capacidades que los alumnos vayan desarrollando en la resolución de problemas, a medida que aumentan sus conocimientos, habilidades y destrezas.

La organización por Módulos de los contenidos teóricos, se realiza teniendo en cuenta aspectos de la Patología General (para primer año) y de la Patología Especial (para segundo año). Los módulos abarcan una temática alrededor de un eje central, en la mayoría de los casos correspondiente a un aparato o sistema.

### 3.4. Condiciones de permanencia y graduación.

3.4.1. Describir la condición de alumno regular.

La condición de alumno regular se obtiene mediante la pertinente inscripción y se conserva con el cumplimiento de los siguientes requisitos:

- Asistencia a no menos del 80% de las clases teóricas y de las actividades prácticas.
- Cumplimiento de la reglamentación sobre exámenes, trabajos prácticos o exigencias equivalentes que impusiera el responsable de la especialidad, con la aprobación correspondiente del Consejo Directivo de la Facultad.
- Cumplir con las rotaciones establecidas por los diferentes servicios

(ROTE Art. 29; 30.5; 30.6;30.7, 30.8, 30.9)

3.4.2. Describir las modalidades de evaluación. En el caso de Carreras semipresenciales o a distancia especificar si las instancias de evaluación son presenciales. En el caso de no serlo describir en forma precisa como se evalúa el rendimiento individual u otras garantías.

Las evaluaciones se realizan según Art. 31 del ROTE:

31.1 A) Evaluaciones parciales: Se realizarán con una periodicidad de al menos 6 (seis) meses para evaluar habilidades y destrezas adquiridas. Serán teóricas (orales y / o escritas) y prácticas y se receptorán en fecha a decidir por el Director del Centro Formador.

Las evaluaciones de las rotaciones en otras Cátedras o Servicios a desarrollarse durante el programa de formación deben ser consideradas en las evaluaciones parciales.

31.2 Evaluaciones promocionales: Se realizarán con periodicidad anual durante el último mes del año lectivo:

- El examen teórico constará de 120 preguntas de opción múltiple con cinco opciones de respuesta, de las cuales sólo una será correcta. La evaluación promocional reprobada dará lugar a un recuperatorio dos semanas después; en este último caso, su reprobación será causal de exclusión de la carrera.
- La evaluación anual de destrezas y habilidades quedará a criterio del Director o Responsable del Curso, teniendo en cuenta el desempeño práctico del especializando.
- En el curso de la carrera de especialización, el alumno deberá efectuar un Trabajo Científico individual, cuyos avances se evaluarán anualmente. A tal fin los Centros Formadores podrán incluir en sus programas –opcionalmente- rotaciones en Centros de Investigación. La coordinación de estas actividades se hará a través de la Secretaría de Ciencia y Tecnología (FCM).
- La interpretación de texto en idioma inglés debe receptorarse con la evaluación promocional correspondiente al primer año del programa.

31.3 Evaluación final: al finalizar el último año, se evaluará el cumplimiento de los objetivos específicos de la formación. Las instancias evaluatorias serán teóricas (escritas) y prácticas, con una modalidad similar a la utilizada para los exámenes para obtener el título de especialista.

La evaluación del trabajo científico será parte de la evaluación final. Se receptorá durante el último mes del último año de capacitación.

3.4.3. Describir las actividades prácticas que deben realizar los alumnos para graduarse (asistencia, trabajos de campo, pasantías, horas de práctica vinculadas con las profesiones u otras). Para carreras de ciencias de la salud, indicar el número y tipo de prácticas médicas especializadas a cargo de los alumnos (si corresponde).

Los alumnos concurrirán diariamente durante 8 horas reloj, durante 36 meses, al Laboratorio de Patología. Realizarán también actividades complementarias

(actividades especiales de tutorías con temas seleccionados a cargo de especialistas (cuya función es el seguimiento del aprendizaje durante la actividad y que se van renovando continuamente), investigación, concurrencia a jornadas, actividades de extensión, cursos o congresos de la especialidad, Sociedad de Patología de Córdoba.

Las actividades prácticas comprenden: a) autopsias, b) biopsias y estudios de piezas quirúrgicas, incluyendo estudios intra-operatorios (macro y microscopía). Se incluye entrenamiento básico en el corte y procesamiento de tejidos, c) citología general y ginecológica, que incluye la lectura de preparados y el aprendizaje de la técnica de coloración del Papanicolaou y otras, c) actividades complementarias: (Curso de Histología para patólogos, Técnica de Laboratorio de Patología, etc.), d) reuniones anátomo-clínicas, ateneos internos y con otros servicios (ginecología, obstetricia y neonatología), revista de sala, e) realización de trabajos científicos anuales (mínimo de 2 por año), f) ateneos semanales de diagnóstico histopatológico, g) actualizaciones bibliográficas, h) desarrollo de actividad docente de grado semanal, i) concurrencia a reuniones mensuales de la Sociedad de Patología y Citopatología de Córdoba, j) iniciación en colposcopia para la toma de material e interpretación de las lesiones colposcópicas, k) supervisión de toma de materiales en punciones tiroideas y otras.

### 3.6. Actividades curriculares y docentes a cargo

3.6.1. Completar el siguiente cuadro con la información del plan de estudios.

<b>Nombre de la actividad curricular: INTRODUCCIÓN A LA PATOLOGÍA</b>			
<b>Modalidad de la actividad:</b> Curso teórico, curso teórico-práctico, seminarios de preparados, seminarios bibliográficos y seminarios iconográficos.			
<b>Carácter:</b> obligatoria.		Carga horaria teórica :	40
<b>Docente responsable:</b> Prof. Dr. Luis S. Spitale		Carga horaria práctica:	102
<b>Días y horarios de clases:</b> según cronograma	Según cronograma del Ciclo Lectivo	Duración en semanas:	44
<b>Objetivos de la actividad curricular</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conocer los alcances y el desempeño del médico Patólogo en los Equipos de Salud.</li> <li>- Conocer la organización y desempeño el Laboratorio de Patología y su relación con el personal técnico de laboratorio.</li> <li>- Conocer el instrumental y las Técnicas de rutina en el estudio macroscópico y microscópico de los materiales quirúrgicos y de necropsia que llegan al Laboratorio de Patología.</li> <li>- Conocer las técnicas específicas y complementarias que debe utilizar el Patólogo para realizar los estudios necesarios y llegar al diagnóstico de la patología en estudio.</li> <li>- Identificar las aplicaciones más frecuentes de las técnicas específicas y complementarias, en cuanto a ventajas y dificultades.</li> </ul>		

<b>Contenidos de la actividad curricular</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ROL DEL PATÓLOGO EN EL EQUIPO DE SALUD: Relación de la patología con las otras Especialidades.</li> <li>• TÉCNICAS DE LABORATORIO: de rutina, especiales y complementarias. Aspectos técnicos y utilidad de la MICROSCOPIA ELECTRÓNICA.</li> <li>• INMUNOHISTOQUÍMICA, BIOLOGÍA MOLECULAR, CITOMETRÍA DE FLUJO Y CULTIVO DE TEJIDOS</li> </ul>
--	---

<b>Bibliografía de la actividad curricular</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fletcher Cristopher. Diagnostic Histopathology of Tumors. Churchill- Livingstone, 2001.</li> <li>- Damjonov Ivan - James Linder .Anderson's Pathology, 1996.</li> <li>- Human Pathology. 2007.</li> <li>- Robbins y Cotran. Patologías Estructural y Funcional. Elsevier, 2005.</li> <li>- Rosai Juan and Ackerman's Surgical Pathology. Mosby, 2004.</li> <li>- Rubin Emmanuel. Patología Estructural: fundamentos clínico patológicos en medicina. Mc Graw Hill, 2006.</li> <li>- Silverberg Steven M. D. &amp; Asociated Editors. Principles and Practice of Surgical Pathology and Citopathology. Churchill-Livingstone, 1997.</li> <li>- Sternberg Stephen Diagnostic Surgical Pathology. Raven Press, 2000.</li> <li>- The American Journal of Surgical Pathology Año 2007</li> <li>- Year Books of Pathology and Laboratory Medicina, 2007.</li> </ul>
--	--

<b>Modalidad de evaluación</b>	Evaluaciones parciales y evaluación formativa en el trabajo de laboratorio. La evaluación es supervisada en forma permanente en el desempeño de los cursantes sobre las actividades programadas. Al finalizar el módulo el alumno realiza una exposición oral –junto al examen teórico-, de los temas supervisado por el cuerpo docente como parte de la práctica realizada.
--------------------------------	--

**Docentes a cargo del dictado**

Apellido	Nombre
SPITALE	LUIS SANTOS
FONSECA	ISMAEL BERNARDO
ASIS	ONELL GABRIELA

**Nombre de la actividad curricular:** ESTUDIOS MACROSCÓPICOS DE LOS MATERIALES RECEPTADOS EN EL LABORATORIO DE PATOLOGÍA

<b>Modalidad de la actividad:</b> Curso teórico, curso teórico-práctico, seminarios de preparados, seminarios bibliográficos y seminarios iconográficos.		
<b>Carácter:</b> obligatoria	Carga horaria teórica :	40
<b>Docente responsable:</b> Prof. Dr. Luis S. Spitale	Carga horaria práctica:	102

<b>Días y horarios de clases:</b> según cronograma	según cronograma del Ciclo Lectivo	Duración en semanas:	44
<b>Objetivos de la actividad curricular</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conocer las técnicas de evisceración y el estudio sistematizado de los diferentes órganos.</li> <li>- Elaborar protocolos de piezas quirúrgicas y de diferentes biopsias.</li> <li>- Conocer el procedimiento con el material de citología.</li> <li>- Realizar e interpretar las consultas intraoperatorias.</li> <li>- Elaborar protocolos de necropsias.</li> <li>- Conocer los alcances legales y éticos en el desempeño de la especialidad.</li> </ul>		
<b>Contenidos de la actividad curricular</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• PIEZAS QUIRÚRGICAS: biopsias incisionales y escisionales. Sistematización del estudio macroscópico de los diferentes órganos. Consulta intraoperatoria. Elaboración del protocolo de necropsia.</li> <li>• CITOLOGÍA: general y ginecológica. Punción Aspiración con Aguja Fina (P.A.A.F).</li> <li>• NECROPSIAS: Técnicas de evisceración.</li> <li>• ASPECTOS LEGALES DE LA PATOLOGÍA.</li> </ul>		
<b>Bibliografía de la actividad curricular</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fletcher Cristopher. Diagnostic Histopathology of Tumors. Churchill- Livingstone. 2001.</li> <li>- Damjonov Ivan - James Linder .Anderson's Pathology. 1996.</li> <li>- Human Pathology . 2007.</li> <li>- Robbins y Cotran. Patologías Estructural y Funcional. Elsevier. 2005.</li> <li>- Rosai Juan and Ackerman's Surgical Pathology. Mosby 2004.</li> <li>- Rubin Emmanuel. Patología Estructural: fundamentos clínico patológicos en medicina. Mc Graw Hill. 2006.</li> <li>- Silverberg Steven M. D. &amp; Asociated Editors. Principles and Practice of Surgical Pathology and Citopathology. Churchill-Livingstone. 1997.</li> <li>- Sternberg Stephen Diagnostic Surgical Pathology. Raven Press. 2000.</li> <li>- The American Journal of Surgical Pathology Año 2007</li> <li>- Year Books of Pathology and Laboratory Medicina. 2007</li> </ul>		
<b>Modalidad de evaluación</b>	<p>Evaluaciones parciales. Evaluación formativa del desempeño del alumno en el laboratorio. Examen final del módulo: oral y escrito. Criterios de evaluación: capacidad de explicación, habilidades y destreza para el reconocimiento de las diferentes técnicas empleadas en el estudio de los materiales de patología y su desempeño en el laboratorio.</p>		
<b>Docentes a cargo del dictado</b>			
<b>Apellido</b>	<b>Nombre</b>		
SPITALE	LUIS SANTOS		

FONSECA		ISMAEL BERNARDO	
<b>Nombre de la actividad curricular:</b> PATOLOGÍA GENERAL			
<b>Modalidad de la actividad:</b> Curso teórico, curso teórico-práctico, seminarios de preparados, seminarios bibliográficos y seminarios iconográficos.			
<b>Carácter:</b> obligatoria		Carga horaria teórica :	40
<b>Docente responsable:</b> Prof. Dr. Ismael B. Fonseca		Carga horaria práctica:	102
<b>Días y horarios de clases:</b> según cronograma del Ciclo Lectivo		Duración en semanas:	44
<b>Objetivos de la actividad curricular</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Analizar los diferentes factores que participan en las lesiones y muerte celular.</li> <li>- Conocer la fisiopatogenia de las adaptaciones celulares, acúmulos intracelulares y envejecimiento de los tejidos.</li> <li>- Comparar el proceso de la inflamación aguda y crónica.</li> <li>- Analizar el proceso de reparación de los tejidos.</li> <li>- Reconocer las principales enfermedades infecciosas: Tuberculosis, Lepra, Sífilis, Micosis reconociendo su epidemiología y los cambios morfológicos que ellas presentan.</li> </ul>		
<b>Contenidos de la actividad curricular</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• LESIÓN CELULAR. Necrosis: mecanismos bioquímicos generales. Apoptosis. ADAPTACIONES CELULARES: crecimiento y diferenciación.</li> <li>• ACUMULACIONES INTRACELULARES: lípidos, proteínas, glucógeno, calcificación. Envejecimiento celular. Características generales de la INFLAMACIÓN: mediadores químicos. Patrones morfológicos en la inflamación aguda y crónica.</li> <li>• REPARACIÓN de los tejidos.</li> <li>• ENFERMEDADES INFECCIOSAS: Tuberculosis, Lepra, Sífilis, Micosis superficiales y profundas. S.I.D.A</li> </ul>		
<b>Bibliografía de la actividad curricular</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fletcher Cristopher. Diagnostic Histopathology of Tumors. Churchill- Livingstone. 2001.</li> <li>- Damjonov Ivan - James Linder .Anderson's Pathology. 1996.</li> <li>- Human Pathology . 2007.</li> <li>- Robbins y Cotran. Patologías Estructural y Funcional. Elsevier. 2005.</li> <li>- Rosai Juan and Ackerman's Surgical Pathology. Mosby 2004.</li> <li>- Rubin Emmanuel. Patología Estructural: fundamentos clínico patológicos en medicina. Mc Graw Hill. 2006.</li> <li>- Silverberg Steven M. D. &amp; Asociated Editors. Principles and Practice of Surgical Pathology and Citopathology. Churchill-Livingstone. 1997.</li> <li>- Sternberg Stephen Diagnostic Surgical Pathology. Raven Press. 2000.</li> <li>- The American Journal of Surgical Pathology Año 2007</li> <li>- Year Books of Pathology and Laboratory Medicina. 2007.</li> </ul>		

<b>Modalidad de evaluación</b>	Evaluación diaria del desempeño del alumno y al finalizar el módulo, examen escrito y oral para observar el desempeño en las habilidades y destreza para el empleo de las diferentes técnicas utilizadas en los estudios de los materiales de patología.		
<b>Docentes a cargo del dictado</b>			
<b>Apellido</b>	<b>Nombre</b>		
FONSECA	ISMAEL BERNARDO		
PICCINNI	DANIEL		
	MARIA ALEJANDRA		
<b>Nombre de la actividad curricular:</b> GENÉTICA E INMUNIDAD			
<b>Modalidad de la actividad:</b> Curso teórico, curso teórico-práctico, seminarios de preparados, seminarios bibliográficos y seminarios iconográficos.			
<b>Carácter:</b> obligatoria	Carga horaria teórica :		40
<b>Docente responsable:</b> Prof. Dra. Onell Gabriela Asís	Carga horaria práctica:		82
<b>Días y horarios de clases:</b> según cronograma del Ciclo Lectivo	Duración en semanas:		44
<b>Objetivos de la actividad curricular</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Interpretar las enfermedades de base genética más frecuentes.</li> <li>- Conocer los diferentes trastornos relacionados con la inmunidad.</li> <li>- Comparar las enfermedades autoinmunitarias.</li> </ul>		
<b>Contenidos de la actividad curricular</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• DIAGNÓSTICO DE LAS ENFERMEDADES GENÉTICAS: Mutaciones. Trastornos mendelianos. Trastornos de herencia multifactorial. Diagnóstico molecular. Características generales del sistema inmunitario.</li> <li>• Trastornos del sistema inmunitario.</li> <li>• ENFERMEDADES AUTOINMUNITARIAS. Síndromes de deficiencia inmunológica.</li> </ul>		
<b>Bibliografía de la actividad curricular</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fletcher Cristopher. Diagnostic Histopathology of Tumors. Curchill- Livingstone. 2001.</li> <li>- Damjonov Ivan - James Linder .Anderson's Pathology. 1996.</li> <li>- Human Pathology . 2007.</li> <li>- Robbins y Cotran. Patologías Estructural y Funcional. Elsevier. 2005.</li> <li>- Rosai Juan and Ackerman's Surgical Pathology. Mosby 2004.</li> <li>- Rubin Emmanuel. Patología Estructural: fundamentos clínico patológicos en medicina. Mc Graw Hill. 2006.</li> <li>- Silverberg Steven M. D. &amp; Asociated Editors. Principles and Practice of Surgical Pathology and Citopathology. Churchill-Livingstone. 1997.</li> </ul>		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sternberg Stephen Diagnostic Surgical Pathology. Raven Press. 2000.</li> <li>- The American Journal of Surgical Pathology Año 2007</li> <li>- Year Books of Pathology and Laboratory Medicina. 2007</li> </ul>		
<b>Modalidad de evaluación</b>	Evaluación diaria del desempeño del alumno. Examen oral sobre habilidades y destreza para el reconocimiento de las diferentes técnicas empleadas en el estudio de los materiales de patología y su desempeño en el laboratorio.		
<b>Docentes a cargo del dictado</b>			
<b>Apellido</b>	<b>Nombre</b>		
ASIS	ONELL GABRIELA		
FONSECA	ISMAEL BERNARDO		
<b>Nombre de la actividad curricular:</b> GENERALIDADES DE NEOPLASIAS			
<b>Modalidad de la actividad:</b> Curso teórico, curso teórico-práctico, seminarios de preparados, seminarios bibliográficos y seminarios iconográficos.			
<b>Carácter:</b> obligatoria	Carga horaria teórica :		40
<b>Docente responsable:</b> Prof. Dr. Daniel J. Piccinni	Carga horaria práctica:		102
<b>Días y horarios de clases:</b> según cronograma del Ciclo Lectivo	Duración en semanas:		44
<b>Objetivos de la actividad curricular</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Analizar los diferentes factores epidemiológicos y su relación con el desarrollo de las neoplasias.</li> <li>- Interpretar las diferentes neoplasias en relación a las últimas teorías y avances científicos.</li> <li>- Conocer las alteraciones biomoleculares que participan en el desarrollo de las neoplasias.</li> <li>- Interpretar y explicar la aplicación de las técnicas complementarias necesarias para el abordaje de los diagnósticos tumorales y sus diagnósticos diferenciales.</li> <li>- Analizar y correlacionar los datos clínicos de los casos neoplásicos con las observaciones histomorfológicas.</li> <li>- Analizar los tejidos y muestras citológicas con las coloraciones de rutina y especiales y la aplicabilidad de la inmunohistoquímica.</li> <li>- Interpretar las inmunomarcaciones utilizadas para corroborar los diagnósticos dificultosos en las diferentes neoplasias.</li> <li>- Emplear un lenguaje acorde al diagnóstico en la comunicación del diagnóstico de neoplasia a los pacientes.</li> <li>- Reconocer los aspectos éticos y legales en el área.</li> </ul>		

<b>Contenidos de la actividad curricular</b>	-EPIDEMIOLOGÍA. Aspectos generales. BASES MOLECULARES DEL CÁNCER. Técnicas de estudio. - Biología del crecimiento tumoral. CARCINOGENESIS. INMUNIDAD TUMORAL. CLASIFICACIONES. <del>ANÁLISIS DE ESTADÍSTICAS CLÍNICAS DE LOS TUMORES</del>		
<b>Bibliografía de la actividad curricular</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fletcher C. Histopathologic Diagnostic Histonathology of Tumors. Churchill- Livingstone. 2001.</li> <li>- Damjonov Ivan - James Linder .Anderson's Pathology. 1996.</li> <li>- Human Pathology. 2007.</li> <li>- Robbins y Cotran. Patologías Estructural y Funcional. Elsevier. 2005.</li> <li>- Rosai Juan and Ackerman's Surgical Pathology. Mosby 2004.</li> <li>- Rubin Emmanuel. Patología Estructural: fundamentos clínico patológicos en medicina. Mc Graw Hill. 2006.</li> <li>- Silverberg Steven M. D. &amp; Asociated Editors. Principles and Practice of Surgical Pathology and Citopathology. Churchill-Livingstone. 1997.</li> <li>- Sternberg Stephen Diagnostic Surgical Pathology. Raven Press. 2000.</li> <li>- The American Journal of Surgical Pathology Año 2007</li> <li>- Year Books of Pathology and Laboratory Medicina. 2007.</li> </ul>		
<b>Modalidad de evaluación</b>	Evaluación diaria del desempeño del alumno y al finalizar el MÓDULO, examen oral y escrito para observar la de comprensión, las habilidades y destreza adquiridas.		
<b>Docentes a cargo del dictado</b>			
<b>Apellido</b>	<b>Nombre</b>		
PICCINNI	DANIEL JESUS		
SPITALE	LUIS SANTOS		
<b>Nombre de la actividad curricular:</b> PATOLOGÍA DEL APARATO CIRCULATORIO Y CARDIOVASCULAR			
<b>Modalidad de la actividad:</b> Curso teórico, curso teórico-práctico, seminarios de preparados, seminarios bibliográficos y seminarios iconográficos.			
<b>Carácter:</b> obligatoria		Carga horaria teórica :	40
<b>Docente responsable:</b> Prof. Dr. Luis S. Spitale		Carga horaria práctica:	102
<b>Días y horarios de clases:</b> según cronograma del Ciclo Lectivo		Duración en semanas:	44
<b>Objetivos de la actividad curricular</b>	- Conocer las diferentes enfermedades congénitas y adquiridas que afectan al corazón en todas sus capas, para valorar la disfuncionalidad del mismo.		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Interpretar los trastornos hemodinámicas, trombosis y shock.</li> <li>- Explicar la fisiopatología de las valvulopatías.</li> <li>- Aplicar los conocimientos previos adquiridos para la interpretación del trasplante del corazón.</li> <li>- Diagnosticar y tratar en referencia a las enfermedades del aparato circulatorio y cardiovascular</li> </ul>	
<b>Contenidos de la actividad curricular</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Corazón normal. Cardiopatías congénitas. Disfunción cardiaca.</li> <li>• EDEMA. EMBOLIA. INFARTO. CARDIOPATÍA HIPERTENSIVA. VALVULOPATÍAS. MIOCARDIOPATIAS. SHOCK. Enfermedades del pericardio. Neoplasias cardiacas. Trasplante cardiaco.</li> </ul>	
<b>Bibliografía de la actividad curricular</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fletcher Cristopher. Diagnostic Histopathology of Tumors. Churchill- Livingstone. 2001.</li> <li>- Damjonov Ivan - James Linder .Anderson's Pathology. 1996.</li> <li>- Human Pathology . 2007.</li> <li>- Robbins y Cotran. Patologías Estructural y Funcional. Elsevier. 2005.</li> <li>- Rosai Juan and Ackerman's Surgical Pathology. Mosby 2004.</li> <li>- Rubin Emmanuel. Patología Estructural: fundamentos clínico patológicos en medicina. Mc Graw Hill. 2006.</li> <li>- Silverberg Steven M. D. &amp; Asociated Editors. Principles and Practice of Surgical Pathology and Citopathology. Churchill-Livingstone. 1997.</li> <li>- Sternberg Stephen Diagnostic Surgical Pathology. Raven Press. 2000.</li> <li>- The American Journal of Surgical Pathology Año 2007</li> <li>- Year Books of Pathology and Laboratory Medicina. 2007.</li> </ul>	
<b>Modalidad de evaluación</b>	Evaluación diaria del conocimiento del alumno. Evaluaciones parciales y al finalizar el módulo en forma escrita para visualizar habilidades adquiridas e interpretación de situaciones problemáticas presentadas.	
<b>Docentes a cargo del dictado</b>		
<b>Apellido</b>	<b>Nombre</b>	
SPITALE	LUIS SANTOS	
ASIS	ONELL GABRIELA	
<b>Nombre de la actividad curricular:</b> PATOLOGÍA DEL APARATO RESPIRATORIO		
<b>Modalidad de la actividad:</b> Curso teórico, curso teórico-práctico, seminarios de preparados, seminarios bibliográficos y seminarios iconográficos.		
<b>Carácter:</b> obligatoria	Carga horaria teórica :	40
<b>Docente responsable:</b> Méd. María A. Franco	Carga horaria práctica:	102

<b>Días y horarios de clases:</b> según cronograma del Ciclo Lectivo		Duración en semanas:	44
<b>Objetivos de la actividad curricular</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconocer la fisiopatogenia de las vías respiratorias superiores y del árbol traqueobronquial.</li> <li>- Definir las distintas alteraciones vasculares e infecciosas a partir de la elaboración de un cuadro histomorfológico planteando diagnósticos diferenciales.</li> <li>- Reconocer la epidemiología del cáncer del aparato respiratorio.</li> <li>- Elaborar un cuadro descriptivo considerando todas las neoplasias de pulmón y pleura deduciendo diagnósticos diferenciales, evolución y pronóstico de las neoplasias primarias y secundarias del mismo.</li> <li>- Reconocer la importancia de la relación médico-paciente para el abordaje de las patologías del aparato respiratorio</li> <li>- Elaborar diagnóstico integrales considerando el paciente en su contexto.</li> </ul>		
<b>Contenidos de la actividad curricular</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• PULMÓN NORMAL: Vías respiratorias superiores: cavidad nasal, senos paranasales, nasofaringe. Traquea y laringe.</li> <li>• PULMÓN PATOLÓGICO: Enfermedades de origen vascular. Neumonía. Enfermedad pulmonar obstructiva. Infecciones pulmonares. Enfermedades intersticiales difusas. NEOPLASIAS. Patología Pleural.</li> </ul>		
<b>Bibliografía de la actividad curricular</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fletcher Christopher. Diagnostic Histopathology of Tumors. Churchill- Livingstone. 2001.</li> <li>- Damjonov Ivan - James Linder .Anderson's Pathology. 1996.</li> <li>- Human Pathology. 2007.</li> <li>- Robbins y Cotran. Patologías Estructural y Funcional. Elsevier. 2005.</li> <li>- Rosai Juan and Ackerman's Surgical Pathology. Mosby 2004.</li> <li>- Rubin Emmanuel. Patología Estructural: fundamentos clínico patológicos en medicina. Mc Graw Hill. 2006.</li> <li>- Silverberg Steven M. D. &amp; Asociated Editors. Principles and Practice of Surgical Pathology and Citopathology. Churchill-Livingstone. 1997.</li> <li>- Sternberg Stephen Diagnostic Surgical Pathology. Raven Press. 2000.</li> <li>- The American Journal of Surgical Pathology Año 2007</li> <li>- Year Books of Pathology and Laboratory Medicina. 2007.</li> </ul>		
<b>Modalidad de evaluación</b>	Evaluación diaria del conocimiento del alumno. Evaluación final del módulo con la modalidad escrita sobre situaciones problemáticas basada en casos clínicos.		
<b>Docentes a cargo del dictado</b>			
<b>Apellido</b>	<b>Nombre</b>		

FRANCO	MARIA ALEJANDRA
FONSECA	ISMAEL BERNARDO
<b>Nombre de la actividad curricular:</b> PATOLOGÍA DEL MEDIASTINO	
<b>Modalidad de la actividad:</b> Curso teórico, curso teórico-práctico, seminarios de preparados, seminarios bibliográficos y seminarios iconográficos.	
<b>Carácter:</b> obligatoria	Carga horaria teórica : 20
<b>Docente responsable:</b> Méd. María A. Franco	Carga horaria práctica: 82
<b>Días y horarios de clases:</b> según cronograma del Ciclo Lectivo	Duración en semanas: 44
<b>Objetivos de la actividad curricular</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconocer las lesiones no neoplásicas más frecuentes que afectan mediastino.</li> <li>- Elaborar un cuadro descriptivo de las lesiones tumorales correlacionando con la clínica de los órganos vinculados con mediastino.</li> <li>- Diagnosticar la patología del mediastino.</li> </ul>
<b>Contenidos de la actividad curricular</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Patologías quísticas. Enfermedades inflamatorias.</li> <li>• TUMORES Malignos y benignos.</li> </ul>
<b>Bibliografía de la actividad curricular</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fletcher Christopher. Diagnostic Histopathology of Tumors. Churchill-Livingstone. 2001.</li> <li>- Damjonov Ivan - James Linder .Anderson's Pathology. 1996.</li> <li>- Human Pathology. 2007.</li> <li>- Robbins y Cotran. Patologías Estructural y Funcional. Elsevier. 2005.</li> <li>- Rosai Juan and Ackerman's Surgical Pathology. Mosby 2004.</li> <li>- Rubin Emmanuel. Patología Estructural: fundamentos clínico patológicos en medicina. Mc Graw Hill. 2006.</li> <li>- Silverberg Steven M. D. &amp; Asociated Editors. Principles and Practice of Surgical Pathology and Citopathology. Churchill-Livingstone. 1997.</li> <li>- Sternberg Stephen Diagnostic Surgical Pathology. Raven Press. 2000.</li> <li>- The American Journal of Surgical Pathology Año 2007</li> <li>- Year Books of Pathology and Laboratory Medicina. 2007.</li> </ul>
<b>Modalidad de evaluación</b>	Evaluación diaria del conocimiento del alumno en las reuniones anatomoclínicas consideradas como parciales. Al finalizar el módulo, evaluación escrita de carácter teórico-práctico.
<b>Docentes a cargo del dictado</b>	

<b>Apellido</b>	<b>Nombre</b>		
FRANCO	MARIA ALEJANDRA		
ASIS	ONELL GABRIELA		
<b>Nombre de la actividad curricular:</b> Búsqueda bibliográfica y de Información profesional			
<b>Modalidad de la actividad:</b> Curso teórico.			
<b>Carácter:</b> obligatoria		Carga horaria teórica :	20
<b>Docente responsable:</b> Aguirre Jorge		Carga horaria práctica:	-
<b>Días y horarios de clases:</b> según cronograma del Ciclo Lectivo		Duración en semanas:	1
<b>Objetivos de la actividad curricular</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocer la magnitud de la información publicada, sus ventajas y desventajas</li> <li>• Adquirir destrezas en la búsqueda de información en diferentes bases de datos biomédicas</li> <li>• Seleccionar una estrategia de búsqueda de acuerdo al problema planteado.</li> </ul>		
<b>Contenidos de la actividad curricular</b>	<p>Unidad 1</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fundamentos de la Epidemiología clínica y Medicina Basada en la evidencia. Magnitud de la información. Fuentes de información. Organización de la información</li> <li>• Niveles de evidencia. Grados de recomendación. Formulación de preguntas.</li> </ul> <p>Unidad 2</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Biblioteca virtual de salud.</li> <li>• Búsqueda en base de datos. LILACS. Cochrane. Scielo</li> </ul> <p>Unidad 3</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Metabuscadores de MBE: Tripdatabase.</li> <li>• Otros metabuscadores: DARE, HTA, INHATA</li> </ul> <p>Unidad 4</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Medline: historia de la base de datos. Vocabulario Mesh. Búsqueda básica</li> <li>• Medline: búsqueda avanzada</li> </ul>		

<b>Bibliografía de la actividad curricular</b>	Búsqueda de información en Internet (como actividad presencial)		
<b>Modalidad de evaluación</b>	Se plantearán consignas de diferentes trabajos a realizar a los fines de afianzar los temas abordados en las actividades presenciales		
<b>Docentes a cargo del dictado</b>			
<b>Apellido</b>	<b>Nombre</b>		
Aguirre	Jorge		
<b>Nombre de la actividad curricular:</b> Ingles			
<b>Modalidad de la actividad:</b> Curso teórico-Practico			
<b>Carácter:</b> obligatoria		Carga horaria teórica :	36
<b>Docente responsable:</b> Martínez Zulema		Carga horaria práctica:	36
<b>Días y horarios de clases:</b> según cronograma del Ciclo Lectivo		Duración en semanas:	36
<b>Objetivos de la actividad curricular</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Desarrollar competencia lectora en inglés científico – técnico</li> <li>- Despertar conciencia acerca del manejo de una lengua extranjera como instrumento de información</li> <li>- Identificar y comprender las diferentes estructuras lingüísticas correspondientes a los distintos tipos de texto</li> <li>- Conocer el léxico específico de distintas áreas temáticas de la medicina</li> <li>- Reconocer las estructuras gramaticales en los textos y sus correspondientes funciones</li> <li>- Comprender las relaciones existentes entre la lengua materna y la extranjera</li> </ul>		
<b>Contenidos de la actividad curricular</b>	<p><b>UNIDAD N°1</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Los artículos definido e indefinido</li> <li>2. Sustantivos. Frases sustantivas</li> <li>3. Adjetivos</li> <li>4. Adjetivos demostrativos</li> <li>5. Pronombres personales</li> <li>6. Verbo “Ser o Estar” en presente</li> </ol> <p><b>UNIDAD N°2</b></p>		

	<p><b>Plural de sustantivos.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Adjetivos posesivos</li> <li>2. Caso Posesivo</li> <li>3. Verbo "Tener"</li> <li>4. El infinitivo</li> <li>5. Uso de "There + Be" en presente</li> <li>6. Adjetivos cuantitativos: some, any.</li> <li>7. Preposiciones</li> <li>8. Tiempo presente Simple</li> </ol> <p><b>UNIDAD N° 3</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. La forma "ING"</li> <li>2. Tiempo presente Continuo</li> <li>3. Formas Comparativas y Superlativas de adjetivos y adverbios</li> <li>4. Verbos defectivos o modales</li> <li>5. Preposiciones</li> <li>6. Tiempo futuro Simple</li> <li>7. Futuro Próximo.</li> </ol> <p><b>UNIDAD N° 4</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tiempo pasado. <ul style="list-style-type: none"> <li>- Verbo "Ser o Estar" en pasado.</li> <li>- Uso de "There + Be" en pasado.</li> <li>- Pasado Continuo</li> <li>- Pasado Simple de verbos regulares e irregulares.</li> </ul> </li> <li>2. Pronombres objetivos</li> <li>3. Pronombres relativos</li> <li>4. Adverbios</li> <li>5. Conjunciones coordinantes</li> <li>6. Tiempo Presente Perfecto</li> <li>7. Tiempo Pasado Perfecto</li> </ol> <p><b>UNIDAD N° 5</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Verbo defectivos o modales</li> <li>2. Voz pasiva <ul style="list-style-type: none"> <li>- Voz pasiva introducida por el pronombre "IT"</li> <li>- Voz pasiva seguida de infinitivo</li> </ul> </li> <li>3. Tiempo Potencial Simple.</li> <li>4. Oraciones Condicionales.</li> </ol>
<p><b>Bibliografía de la actividad curricular</b></p>	<p><b>REFERENCIA BIBLIOGRÁFICA OPTATIVA.</b></p> <p><b>LIBROS DE TEXTO.</b>  Bloom, Gretchen: The Language of Hospital Services in English, Regent.</p>

THE Language of Medicine in English, Regent  
 Close, R.A: A reference Grammar for Students of English, Longman  
 Collier, Macmillan: Medicine I, II; II, Macmillan company.  
 Eckersey, C.E , J.M: A Comprehensive Grammar for Foreign  
 Students, Longman, 1974.  
 Legorburu, Montero, Sagredo, Viviani: Guía de la Traducción  
 Inglés Castellano para la Ciencia y la Técnica.  
 Maclean, Joan: English in Basic Medical Science, Oxford  
 University Press.  
 Mackin, R. And Weinberger A: El Inglés para Médicos y  
 Estudiantes de Medicina, Longman.  
 Method, Kenneth and Chintana: Practice in Medical English,  
 Longman  
 Parkinson, Joy: English for Doctors and Nurses, Evans Brothers.  
 A Manual of English for the Overseas Doctor, Chun Chil.  
 Telias, Darwin and Osimani, Alicia: Manual Básico de Inglés  
 Médico.  
 Thompson and Martinet: A practical English Grammar, Oxford  
 University Press.  
 Trisha Greenhaigh: Medicine Today. Longman.  
 The Merck Manual of Diagnosis and Treatment.  
 The Pathologic Basis of Disease, Robbins- Cotran.

#### **PUBLICACIONES REVISTAS**

The Journal of Urology.  
 The Journal of Pediatrics  
 The Journal of Clinical Obstetric and Gynecology.  
 The Journal of International Medical Research.  
 The Journal of The American medical Association.  
 The Journal of Gastroenterology.  
 The Journal of the American Cancer Association.  
 The Journal of Ophthalmology  
 The British Medical Bulletin.  
 The Surgical clinics of North America  
 The Time Magazine  
 Newsweek Magazine  
 The Mayo Clinics Proceedings.  
 Rupins Medical Licensure Examinations  
 The Archives of Internal Medicine.  
 The Annals of Internal Medicine.  
 The New England Journal of Medicine  
 Harrison's Principles of Internal Medicine.  
 The Archives of Pediatric Infections Diseases.  
 Geriatrics.  
 Human Pathology.

ESTA LISTA ES SOLO ILUSTRATIVA DE ALGUNA DE LAS  
 PUBLICACIONES DE CONSULTA.

NOTA: En el caso de las Carreras Auxiliares el material de consulta  
 es específico y se selecciona textos de libros, revistas o

	publicaciones inherentes a cada área.
<b>Modalidad de evaluación</b>	La <b>evaluación formativa</b> se realiza a través de un seguimiento permanente y personalizado del proceso de <b>aprendizaje</b> . La <b>evaluación sumativa</b> consiste en tres evaluaciones parciales a lo largo del curso y al finalizar el mismo, un examen final. Éstas son escritas e individuales

**Docentes a cargo del dictado**

Apellido	Nombre
Martínez	Zulema

**Nombre de la actividad curricular:** PATOLOGÍA DEL APARATO DIGESTIVO

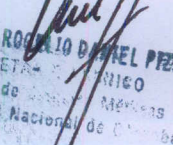
**Modalidad de la actividad:** Curso teórico, curso teórico-práctico, seminarios de preparados, seminarios bibliográficos y seminarios iconográficos.

<b>Docente responsable:</b> Prof. Dr. Ismael B. Fonseca	Carga horaria teórica :	40
<b>Días y horarios de clases:</b> según cronograma del Ciclo Lectivo	<b>Duración exámenes:</b>	142 44

<b>Contenido curricular</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconocer la fisiopatología de la cavidad bucal en relación a los procesos inflamatorios, enfermedades sistémicas y tumorales que neoplásicas que afectan a la cavidad bucal.</li> <li>- Diagnosticar las lesiones no neoplásicas que afectan el esófago y estómago en toda su extensión.</li> <li>- Integrar y aplicar los conocimientos de fisiología y anatomía en el diagnóstico y pronóstico de las patologías que afectan al esófago y estómago en el conducto intestinal.</li> <li>- Clasificar las neoplasias que se desarrollan en el esófago y estómago.</li> <li>- Reconocer la morfología de las neoplasias que afectan al esófago y estómago y su correlación clínica.</li> <li>- Reconocer la patología tumoral que afecta al canal anal y su correlación clínica.</li> <li>- Evaluar la interpretación de la aplicación de metodología de diagnóstico complementaria.</li> </ul>
-----------------------------	--

	diagnóstico y comprender la terapéutica de las patologías del aparato digestivo
<b>Contenidos de la actividad curricular</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cavidad oral y orofaringe.</li> <li>• ESÓFAGO. ESTÓMAGO.</li> <li>• INTESTINO DELGADO Y GRUESO.</li> <li>• CANAL ANAL: Patología inflamatoria, neoplásica y sistémica que afectan al tubo digestivo.</li> </ul>
<b>Bibliografía de la actividad curricular</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Damjonov Ivan - James Linder .Anderson's Pathology. 1996.</li> <li>- Day David W, Jeremy R. Jass, Ashley B. Price, Nein A Shepherd. James M Sloan, Ian C. Talbot, Bryan F. Warren, Geraint T. Williams: Morson and Dawson's Gastrointestinal Pathology. Balckwell Science. 2003.</li> <li>- Fenoglio Cecilia Preiser M.D. Gastrointestinal Pathology. Kluwer/LippincottWilliams &amp; Wilkins 2007.</li> <li>- Fletcher Cristopher. Diagnostic Histopathology of Tumors. Curchill- Livingstone. 2001.</li> <li>- Human Pathology. 2007.</li> <li>- Robbins y Cotran. Patologías Estructural y Funcional. Elsevier. 2005.</li> <li>- Rosai Juan and Ackerman's Surgical Pathology. Mosby 2004.</li> <li>- Rubin Emmanuel. Patología Estructural: fundamentos clínico patológicos en medicina. Mc Graw Hill. 2006.</li> <li>- Silverberg Steven M. D. &amp; Asociated Editors. Principles and Practice of Surgical Pathology and Citopathology. Churchill-Livingstone. 1997.</li> <li>- Sternberg Stephen Diagnostic Surgical Pathology. Raven Press. 2000.</li> <li>- The American Journal of Surgical Pathology Año 2007</li> <li>- Year Books of Pathology and Laboratory Medicina. 2007.</li> </ul>
<b>Modalidad de evaluación</b>	Evaluación diaria de las habilidades y destrezas del cursante. Evaluación final en forma escrita y oral.
<b>Docentes a cargo del dictado</b>	
<b>Apellido</b>	<b>Nombre</b>
SPITALE	LUIS SANTOS
PARADELO	MARTÍN
SZULC	SONIA IRENE

<b>Nombre de la actividad curricular:</b> GLÁNDULAS ANEXAS		
<b>Modalidad de la actividad:</b> Curso teórico, curso teórico-práctico, seminarios de preparados, seminarios bibliográficos y seminarios iconográficos.		
<b>Carácter:</b> obligatoria	Carga horaria teórica :	40
<b>Docente responsable:</b> Prof. Dr. Ismael B. Fonseca	Carga horaria práctica:	82
<b>Días y horarios de clases:</b> según cronograma del Ciclo Lectivo	Duración en semanas:	44
<b>Objetivos de la actividad curricular</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconocer los procesos inflamatorios, inmunológicos y neoplásicos que afectan a las glándulas salivales.</li> <li>- Identificar las distintas enfermedades que afectan el hígado y su análisis del planteo de los diagnósticos diferenciales y evolución.</li> <li>- Conocer las enfermedades más frecuentes que afectan el páncreas exocrino y sus neoplasias y aplicación de metodología de estudio complementaria.</li> </ul>	
<b>Contenidos de la actividad curricular</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Glándulas anexas al tubo digestivo: GLÁNDULAS SALIVALES: Procesos inflamatorios, inmunológicos y tumorales.</li> <li>• HÍGADO: Hepatitis, Cirrosis, Neoplasias primarias y secundarias.</li> <li>• PÁNCREAS EXOCRINO: Pancreatitis. Quistes y Neoplasias.</li> </ul>	
<b>Bibliografía de la actividad curricular</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Damjonov Ivan - James Linder .Anderson's Pathology. Mosby.1996.</li> <li>- Fletcher Christopher. Diagnostic Histopathology of Tumors. Churchill- Livingstone.2001.</li> <li>- Robbins y Cotran. Patologías Estructural y Funcional. Elsevier.2005.</li> <li>- Rosai Juan and Ackerman's Surgical Pathology. Mosby.2004</li> <li>- Rubin Emmanuel. Patología Estructural: fundamentos clínico patológicos en medicina. Mc Graw Hill.2006.</li> <li>- Silverberg Steven M. D. &amp; Asociated Editors. Principles and Practice of Surgical Pathology and Citopathology. Churchill-Livingstone.1997.</li> <li>- Sternberg Stephen Diagnostic Surgical Pathology. Raven Press.2000.</li> <li>- The American Journal of Surgical Pathology Año 2007</li> <li>- Year Books of Pathology and Laboratory Medicina. 2007.</li> </ul>	
<b>Modalidad de evaluación</b>	Evaluación permanente, orientación y supervisión de los cursantes en las clases teóricas y en la resolución de problemas prácticos de laboratorio. Evaluación final integradora de carácter teórico-práctico.	
<b>Docentes a cargo del dictado</b>		

  
 Prof. M. ROGELIO DANIEL PEZZI  
 SECRETARÍA  
 Facultad de Medicina  
 Universidad Nacional de Córdoba

562

<b>Apellido</b>	<b>Nombre</b>		
FONSECA	ISMAEL BERNARDO		
	DANIEL JESUS		
<b>Unidad curricular: VESÍCULA BILIAR Y VIAS BILIARES</b>			
<b>Modalidad de la actividad:</b> Curso teórico, curso teórico-práctico, seminarios de preparados, seminarios bibliográficos y seminarios iconográficos.			
<b>Carácter:</b> obligatoria	Carga horaria teórica :		20
<b>Docente responsable:</b> Prof. Dra. Onell G. Asís	Carga horaria práctica:		82
<b>Días y horarios de clases:</b> según cronograma del Ciclo Lectivo	Duración en semanas:		44
<b>Objetivos de la actividad</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conocer las enfermedades que afectan la vía biliar y su fisiopatogenia.</li> <li>- Saber la epidemiología y las enfermedades que se desarrollan en la vesícula biliar y vías biliares.</li> <li>- Conocer la fisiología de la vesícula biliar y su relación con el paciente en su contexto.</li> </ul>		
<b>Contenido de la actividad curricular</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Enfermedades inflamatorias, litiasica y tumoral de la vía biliar biliar y extrahepática. VESÍCULA BILIAR, malformaciones congénitas.</li> <li>• TUMORES.</li> <li>- Damjanov Ivan <i>Textbook of Surgical Pathology</i>. Anderson's Pathology. Mosby.1996.</li> <li>- Fletcher Cristopher. <i>Diagnostic Histopathology of Tumors</i>. Elsevier.2005.</li> <li>- Cotran <i>Patologías Estructural y funcional</i>. Elsevier.2005.</li> <li>- Babiu Emmanuel. <i>Patología Estructural</i>. Mosby.2004</li> <li>- <i>Principles and Practice of Pathology</i>. M. D. &amp; Associated Editors. Principles and Practice of Pathology. 1007</li> <li>- Steinberg Stephen <i>Diagnostic Surgical Pathology</i>. Raven. 1999.</li> <li>- The American Journal of Surgical Pathology Año 2007</li> <li>- Year Books of Pathology and Laboratory Medicina 2007.</li> </ul>		
<b>Modalidad de evaluación</b>	Evaluaciones parciales y final de módulo de carácter teórico y práctico.		

<b>Docentes a cargo del dictado</b>			
<b>Apellido</b>	<b>Nombre</b>		
PARADELO	MARTÍN		
ASIS	ONELL GABRIELA		
<b>Nombre de la actividad curricular: PATOLOGÍA DEL APARATO URINARIO</b>			
<b>Modalidad de la actividad:</b> Curso teórico, curso teórico-práctico, seminarios de preparados, seminarios bibliográficos y seminarios iconográficos.			
<b>Carácter:</b> obligatoria		Carga horaria teórica :	40
<b>Docente responsable:</b> Prof. Dr. Luis S. Spitale		Carga horaria práctica:	122
<b>Días y horarios de clases:</b> según cronograma del Ciclo Lectivo		Duración en semanas:	44
<b>Objetivos de la actividad curricular</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconocer las patologías que afectan a los glomérulos y túbulointersticio.</li> <li>- Elaborar un cuadro descriptivo sobre las lesiones vasculares que afectan el riñón y sus consecuencias clínicas-patológicas.</li> <li>- Identificar las neoplasias que afectan el riñón y vías urinarias excretora, mencionando frecuencia de los tumores que afectan la vejiga con sus características histomorfológicas y evolutivas, y aplicación de metodología de estudios complementarios.</li> <li>- Diagnosticar en referencia a la patología del aparato urinario.</li> <li>- Reconocer la importancia de la relación médico-paciente</li> </ul>		
<b>Contenidos de la actividad curricular</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• RIÑÓN Y APARATO URINARIO EXCRETOR: malformaciones, procesos inflamatorios.</li> <li>• ENFERMEDADES GLOMERULARES, nefropatías tubulointersticiales, enfermedades de los vasos sanguíneos.</li> <li>• NEOPLASIAS.</li> </ul>		
<b>Bibliografía de la actividad curricular</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Damjonov Ivan - James Linder .Anderson's Pathology. Mosby.1996.</li> <li>- Fletcher Cristopher. Diagnostic Histopathology of Tumors. Curchill- Livingstone.2001.</li> <li>- Jennett J Charles. Jean L Olson. Melvin M Schwartz. Fred G Silva .Heptinstall's Pathology of Kidney. 2007.</li> <li>- Robbins y Cotran. Patologías Estructural y Funcional. Elsevier.2005.</li> <li>- Rosai Juan and Ackerman's Surgical Pathology. Mosby.2004</li> <li>- Rubin Emmanuel. Patología Estructural: fundamentos clínico patológicos en medicina. Mc Graw Hill.2006.</li> <li>- Silverberg Steven M. D. &amp; Asociated Editors. Principles and</li> </ul>		

	<p>Practice of Surgical Pathology and Citopathology. Churchill-Livingstone.1997.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sternberg Stephen Diagnostic Surgical Pathology. Raven Press.2000.</li> <li>- The American Journal of Surgical Pathology Año 2007.</li> <li>- Year Books of Pathology and Laboratory Medicina. 2007</li> </ul>
<b>Modalidad de evaluación</b>	Evaluación diaria del conocimiento del alumno a través de las habilidades y destrezas que demuestra en el trabajo de laboratorio. Evaluaciones parciales y finales en forma escrita sobre los contenidos y habilidades aplicados a situaciones problemáticas.
<b>Docentes a cargo del dictado</b>	
<b>Apellido</b>	<b>Nombre</b>
DILLER	ANA
DIONISIO de CABALLIER	MARÍA ELISA
SPITALE	LUIS SANTOS
<b>Nombre de la actividad curricular:</b> PATOLOGÍA DEL APARATO GENITAL MASCULINO	
<b>Modalidad de la actividad:</b> Curso teórico, curso teórico-práctico, seminarios de preparados, seminarios bibliográficos y seminarios iconográficos.	
<b>Carácter:</b> obligatoria	Carga horaria teórica : 40
<b>Docente responsable:</b> Méd. María A. Franco	Carga horaria práctica: 102
<b>Días y horarios de clases:</b> según cronograma del Ciclo Lectivo	Duración en semanas: 44
<b>Objetivos de la actividad curricular</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificar las malformaciones congénitas que afectan el aparato genital masculino.</li> <li>- Conocer los procesos inflamatorios y vasculares que afectan testículo con su correlación clínica.</li> <li>- Describir las neoplasias malignas que afectan el testículo con sus correspondientes diagnósticos diferenciales y aplicación de metodología de estudio complementaria.</li> <li>- Conocer y clasificar los tumores benignos y malignos que se desarrollan en la próstata.</li> <li>- Reflexionar sobre los aspectos éticos y legales del desempeño profesional en la Especialidad.</li> </ul>
<b>Contenidos de la actividad curricular</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• PROSTATA –TESTÍCULO – PENE Y ESCROTO: Vesículas seminales, epidídimo y cordón espermático: anomalías congénitas, procesos inflamatorios, vasculares. NEOPLASIAS.</li> </ul>

<b>Bibliografía de la actividad curricular</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Damjonov Ivan - James Linder .Anderson's Pathology. Mosby.1996.</li> <li>- Fletcher Christopher. Diagnostic Histopathology of Tumors. Curchill- Livingstone.2001.</li> <li>- Robbins y Cotran. Patologías Estructural y Funcional. Elsevier.2005.</li> <li>- Rosai Juan and Ackerman's Surgical Pathology. Mosby.2004</li> <li>- Rubin Emmanuel. Patología Estructural: fundamentos clínico patológicos en medicina. Mc Graw Hill.2006.</li> <li>- Silverberg Steven M. D. &amp; Asociated Editors. Principles and Practice of Surgical Pathology and Citopathology. Churchill-Livingstone.1997.</li> <li>- Sternberg Stephen Diagnostic Surgical Pathology. Raven Press.2000.</li> <li>- The American Journal of Surgical Pathology Año 2007</li> <li>- Year Books of Pathology and Laboratory Medicina. 2007.</li> </ul>
<b>Modalidad de evaluación</b>	Evaluaciones parciales y finales de carácter teórico-práctica. Orientación y supervisión permanente del desempeño en habilidades y destrezas prácticas.
<b>Docentes a cargo del dictado</b>	
<b>Apellido</b>	<b>Nombre</b>
FONSECA	ISMAEL BERNARDO
ASIS	ONELL GABRIELA
FRANCO	MARÍA ALEJANDRA
<b>Nombre de la actividad curricular:</b> PATOLOGÍA DEL APARATO GENITAL FEMENINO	
<b>Modalidad de la actividad:</b> Curso teórico, curso teórico-práctico, seminarios de preparados, seminarios bibliográficos y seminarios iconográficos.	
<b>Carácter:</b> obligatoria	Carga horaria teórica : 60
<b>Docente responsable:</b> Méd.Cristina Trezza	Carga horaria práctica: 142
<b>Días y horarios de clases:</b> según cronograma del Ciclo Lectivo	Duración en semanas: 44
<b>Objetivos de la actividad curricular</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconocer los procesos malformativos e inflamatorios que afectan a vulva y vagina.</li> <li>- Identificar las lesiones benignas y malignas de vulva y vagina</li> <li>- Explicar la epidemiología y los factores de riesgo de las neoplasias del útero.</li> <li>- Clasificar los tumores benignos y malignos que se desarrollan en ovario con la aplicación de metodología de estudio</li> </ul>

	<p>complementaria y su interpretación histomorfológica, a partir de los datos que proveen los recursos de diagnóstico.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Diagnosticar las lesiones benignas y malignas de vulva y vagina</li> </ul>
<b>Contenidos de la actividad curricular</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vulva y vagina: anomalías congénitas. Procesos inflamatorios del tracto genital inferior.</li> <li>• Neoplasias. ÚTERO- OVARIOS- Trompa de Falopio: procesos inflamatorios, trastornos funcionales. Adenomiosis. Quistes.</li> <li>• NEOPLASIAS: EPIDEMIOLOGÍA.</li> <li>• CLASIFICACIÓN. Correlación anatomoclínica.</li> </ul>
<b>Bibliografía de la actividad curricular</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Damjonov Ivan - James Linder .Anderson's Pathology. Mosby.1996.</li> <li>- Fletcher Cristopher. Diagnostic Histopathology of Tumors. Churchill- Livingstone.2001.</li> <li>- Robbins y Cotran. Patologías Estructural y Funcional. Elsevier.2005.</li> <li>- Rosai Juan and Ackerman's Surgical Pathology. Mosby.2004</li> <li>- Rubin Emmanuel. Patología Estructural: fundamentos clínico patológicos en medicina. Mc Graw Hill.2006.</li> <li>- Silverberg Steven M. D. &amp; Asociated Editors. Principles and Practice of Surgical Pathology and Citopathology. Churchill-Livingstone.1997.</li> <li>- Sternberg Stephen Diagnostic Surgical Pathology. Raven Press.2000.</li> <li>- The American Journal of Surgical Pathology Año 2007</li> <li>- Year Books of Pathology and Laboratory Medicina. 2007.</li> </ul>
<b>Modalidad de evaluación</b>	Orientación y supervisión permanente de los niveles de aprendizaje teóricos y prácticos. Evaluaciones parciales y finales.

**Docentes a cargo del dictado**

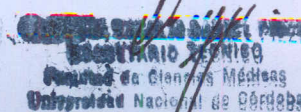
Apellido	Nombre
SPITALE	LUIS SANTOS
TREZZA	CRISTINA
SZULC	SONIA IRENE

**Nombre de la actividad curricular:** PATOLOGÍA DE LA GLÁNDULA MAMARIA

<b>Modalidad de la actividad:</b> Curso teórico, curso teórico-práctico, seminarios de preparados, seminarios bibliográficos y seminarios iconográficos.		
<b>Carácter:</b> obligatoria	Carga horaria teórica :	40
<b>Docente responsable:</b> Prof. Dr. Luis S. Spitale	Carga horaria práctica:	122

<b>Días y horarios de clases:</b> según cronograma del Ciclo Lectivo		<b>Duración en semanas:</b>	44
<b>Objetivos de la actividad curricular</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconocer procesos malformativos, inflamatorios y la disfuncionalidad de la glándula mamaria femenina y masculina.</li> <li>- Reconocer los factores de riesgo en el desarrollo de las neoplasias de la glándula mamaria.</li> <li>- Interpretar el resultado y comprender el fundamento de la inmunohistoquímica a partir de la clasificación de las neoplasias de la mama según las evidencias macro y microscópicas.</li> <li>- Reconocer la importancia de la relación médico-paciente en el desempeño de la especialidad.</li> </ul>		
<b>Contenidos de la actividad curricular</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• GLÁNDULA MAMARIA: trastornos del desarrollo. Alteraciones inflamatorias. Alteraciones fibroquísticas.</li> <li>• TUMORES BENIGNOS Y MALIGNOS. Mama masculina: procesos funcionales y tumorales.</li> </ul>		
<b>Bibliografía de la actividad curricular</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Damjonov Ivan - James Linder .Anderson's Pathology. Mosby.1996.</li> <li>- Fletcher Cristopher. Diagnostic Histopathology of Tumors. Curchill- Livingstone.2001.</li> <li>- Human Pathology . 2007.</li> <li>- Kurman Robert J, MD. Blaustein's Pathology of de Female Genital Tract. Springer. 2001.</li> <li>- Robbins y Cotran. Patologías Estructural y Funcional. Elsevier. 2005.</li> <li>- Rosai Juan and Ackerman's Surgical Pathology. Mosby. 2004</li> <li>- Rosen Paul Peter, M.D. Rosen's Breast Pathology. Lippincott Williams and Wilkins. 2001.</li> <li>- Rubin Emmanuel. Patología Estructural: fundamentos clínico patológicos en medicina. Mc Graw Hill. 2006.</li> <li>- Silverberg Steven M. D. &amp; Asociated Editors. Principles and Practice of Surgical Pathology and Citopathology. Churchill-Livingstone.1997.</li> <li>- Sternberg Stephen. Diagnostic Surgical Pathology. Raven Press.2000.</li> <li>- Tavassoli Fattaneh A. Pathology of de Breast. Appleton &amp; Lange. 1993.</li> <li>- The American Journal of Surgical Pathology Año 2007</li> <li>- Year Books of Pathology and Laboratory Medicina. 2007.</li> </ul>		
<b>Modalidad de evaluación</b>	Orientación y supervisión permanente de los niveles de aprendizaje teóricos y prácticos. Evaluaciones parciales y finales.		
<b>Docentes a cargo del dictado</b>			
<b>Apellido</b>	<b>Nombre</b>		
TREZZA	CRISTINA A.		

SZULC		SONIA IRENE	
FRANCO		MARÍA ALEJANDRA	
<b>Nombre de la actividad curricular:</b> PATOLOGÍA DEL EMBARAZO			
<b>Modalidad de la actividad:</b> Curso teórico, curso teórico-práctico, seminarios de preparados, seminarios bibliográficos y seminarios iconográficos.			
<b>Carácter:</b> obligatoria		Carga horaria teórica :	40
<b>Responsable:</b> Méd. Cristina Trezza		Carga horaria practica:	102
<b>Días y horarios de clases:</b> según cronograma		Duración en semanas:	44
<b>Objetivos de la actividad</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Explicar los trastornos gestacionales y aplicar los diagnósticos histomorfológicos.</li> <li>- Aplicar los conocimientos adquiridos en los procesos malignos que se desarrollan en el embarazo.</li> <li>• Trastornos gestacionales y placentarios.</li> </ul>		
<b>Contenidos de la actividad curricular</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Damjanov Ivan - James Linder .Anderson's Pathology. Mosby.1990.</li> <li>- Fletcher Cristopher. Diagnostic Histopathology of Tumors. Churchill- Livingstone.2001.</li> <li>- Human Pathology. 2007.</li> <li>- Kurman Robert J, MD. Blaustein's Pathology of de Female Genital Tract. Saunders. 2001</li> <li>- Robbins y Cotran. Patologías Estructural y Funcional. Elsevier. 2005.</li> <li>- Rosen Ivan and Ackerman's Surgical Pathology. Mosby. 2004</li> <li>- Rubin Efraim. Patología Estructural: fundamentos clinico</li> <li>- Silverberg Steven M. D. &amp; Asociated Editors. Principles and Practice of Surgical Pathology. 1991</li> <li>- Sternberg Stéphen. Diagnostic Surgical Pathology. Raven</li> <li>- Lavassoni Fattani A. Pathology of de Breast</li> <li>- The American Journal of Surgical Pathology Año 2001</li> </ul>		


 INSTITUTO TECNICO  
 Facultad de Ciencias Médicas  
 Universidad Nacional de Córdoba

562

<b>Modalidad de evaluación</b>	Evaluación diaria del conocimiento del alumno a través de las habilidades y destrezas que demuestra en el trabajo de laboratorio. Evaluaciones parciales y finales en forma escrita sobre los contenidos y habilidades aplicados a situaciones problemáticas.		
<b>Docentes a cargo del dictado</b>			
<b>Apellido</b>	<b>Nombre</b>		
ASIS	ONELL GABRIELA		
FONSECA	ISMAEL BERNARDO		
TREZZA	CRISTINA ANTONIA		
<b>Nombre de la actividad curricular:</b> Metodología de la Investigación I			
<b>Modalidad de la actividad:</b> Curso teórico, curso teórico-práctico, seminarios de preparados, seminarios bibliográficos y seminarios iconográficos.			
<b>Carácter:</b> obligatoria	Carga horaria teórica :		20
<b>Docente responsable:</b> Dra. Patricia Paglini de Oliva	Carga horaria práctica:		-
<b>Días y horarios de clases:</b> según cronograma del Ciclo Lectivo	Duración en semanas:		1
<b>Objetivos de la actividad curricular</b>	<b>Objetivos:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Identificar y caracterizar las etapas del método científico.</li> <li>◆ Valorar su aplicación tanto en el campo de la investigación básica o clínica como en la actividad práctica asistencial.</li> <li>◆ Describir la estructura de un trabajo científico.</li> <li>◆ Diferenciar entre: comunicación, trabajo científico completo, comunicación breve y Tesis doctoral.</li> <li>◆ Interpretar el concepto de probabilidad.</li> <li>◆ Identificar las fuentes bibliográficas más usuales y accesibles.</li> </ul>		
<b>Contenidos de la actividad curricular</b>	<p><b>Ciencia:</b> El concepto de ciencia. Método Científico. Etapas.</p> <p><b>Teoría Científica:</b> Principales metodologías para la búsqueda de la verdad científica. Papel del ensayo y error y del azar en la obtención del conocimiento científico.</p> <p><b>Búsqueda bibliográfica:</b> Metodología y fuentes principales. Autopista Informática: Internet (Publicaciones y Bases de Datos virtuales). Confección de una ficha bibliográfica tipo.</p> <p><b>Trabajo Científico:</b> Los trabajos científicos y la estructura típica de acuerdo a normas internacionales. Análisis crítico de: comunicaciones (orales, posters) trabajos científicos completos, trabajos de casuística, puestas al día.</p> <p><b>Introducción a la Bioestadística:</b> El concepto de bioestadística.</p>		

	<p>Criterios de normalidad usados en medicina. Técnicas de muestreo. Características de una muestra. Medidas de posición y de dispersión. Concepto de probabilidad.</p> <p><b>La Representación gráfica:</b> Elección de distintos gráficos de acuerdo a los resultados a presentar.</p>	
<b>Bibliografía de la actividad curricular</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• OPS: Aspectos Metodológicos, Éticos y Prácticos en Ciencias de la Salud. Publicación Científica N° 550, Washington, 1994.</li> <li>• Hernández Sampieri R, Fernández Collado C, Baptista Lucio, P. Metodología de la Investigación. McGraw-Hill. México, D.F.; 1997</li> </ul>	
<b>Modalidad de evaluación</b>	<p>En Metodología I se realiza en forma escrita, con preguntas no estructuradas que plantean problemas o ejercicios.</p>	
<b>Docentes a cargo del dictado</b>		
<b>Apellido</b>	<b>Nombre</b>	
Paglioni de Oliva	Patricia	
<b>Nombre de la actividad curricular:</b> Bioestadística I		
<b>Modalidad de la actividad:</b> Curso teórico, curso teórico-práctico, seminarios de preparados, seminarios bibliográficos y seminarios iconográficos.		
<b>Carácter:</b> obligatoria	Carga horaria teórica :	20
<b>Docente responsable:</b> Dra. Ruth Fernandez	Carga horaria práctica:	-
<b>Días y horarios de clases:</b> según cronograma del Ciclo Lectivo	Duración en semanas:	1
<b>Objetivos de la actividad curricular</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Estimular a los especialistas, para que la Estadística constituya un instrumento para su actividad profesional.</li> <li>◆ Conocer el alcance del Método Estadístico como recurso para poder trazar adecuadas estrategias de investigación en el área de la salud.</li> <li>◆ Adquirir la capacidad de analizar con juicio crítico la literatura actual en Ciencias de la Salud.</li> </ul>	
<b>Contenidos de la actividad curricular</b>	<p><b>Introducción.</b> ¿Qué es la Estadística? Su aplicación al campo de la Salud. Definición de terminología básica de Bioestadística. Variabilidad Biológica.</p> <p><b>Elementos de demografía.</b> Población, tipos, caracteres y pirámides poblacionales.</p> <p><b>Identificación de variables:</b> mensurables y categóricas.</p> <p><b>Análisis descriptivo de las variables:</b> Medidas descriptivas;</p>	

	<p>estadísticas de tendencia central: la media, la mediana, el modo. Medidas de variabilidad o dispersión: desviación media, error estándar. Coeficiente de variación; asimetría y apuntamiento. Medidas descriptivas de variables categóricas. Representaciones gráficas: Gráficos para variables mensurables y categóricas; ejemplificaciones prácticas de representaciones estadísticas</p>	
<b>Bibliografía de la actividad curricular</b>	<p>1.- Bradford Hill A: Texto básico de estadística médica. El Ateneo, Buenos Aires, 1980.  2.- Dawson-Saunders B, Trapp RG: Bioestadística Médica. Ed. El Manual Moderno. Mexico 1997.  3.- Juez Martel P; Diez VegasF. Probabilidad y Estadística en Medicina. Ed. Díaz de Santos. 1997. España.  4.- Norman GR, Streiner DL: Bioestadística. Mosby Doyma Libros. Madrid, 1996.  5.- OPS: Aspectos Metodológicos, Eticos y Prácticos en Ciencias de la Salud. Publicación Científica N° 550, Washington, 1994.  6.- Peña D. Fundamentos de Estadística. Manuales en Ciencias Sociales. Ed. Alianza. Madrid 2001.  7.- Cáceres Rafael Álvarez. Estadística Aplicada a las Cs. de la Salud. Ed. Díaz Santos. España. 2007.  8.- McCullagh P, Nelder JA. Generalized Linear Models. Ed. Chanman and Hall. 2da. Edición. London. 1989.  9.- Kuehl RO. Diseño de Experimentos. Principios estadísticos para el diseño y análisis de investigaciones. Ed. Thomson Learning. México. 2003</p>	
<b>Modalidad de evaluación</b>	<p>La evaluación consistirá en el análisis de una cita bibliográfica donde deberá fundamentar la coherencia entre los objetivos y los diseños metodológicos y estadísticos propuestos por los autores.</p>	
<b>Docentes a cargo del dictado</b>		
<b>Apellido</b>	<b>Nombre</b>	
Fernández	Ruth	
<b>Nombre de la actividad curricular: Epidemiología</b>		
<b>Modalidad de la actividad:</b> Curso teórico, curso teórico-práctico, seminarios de preparados, seminarios bibliográficos y seminarios iconográficos.		
<b>Carácter:</b> obligatoria	Carga horaria teórica :	20
<b>Docente responsable:</b> Dr, Alberto Leon Dain	Carga horaria práctica:	-

<b>Días y horarios de clases:</b> según cronograma del Ciclo Lectivo		Duración en semanas:	1
<b>Objetivos de la actividad curricular</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Describir las características básicas de la Epidemiología, sus incumbencias y aportes a la Salud Pública.</li> <li>- Definir el objeto de estudio de la Epidemiología y su ubicación en el contexto de las Ciencias de la Salud.</li> <li>- Discutir la evolución conceptual e histórica de la Epidemiología, interpretando a la misma como ciencia, sus características, su sujeto, objeto y método.</li> <li>- Desarrollar las estrategias fundamentales de la promoción y la protección de la salud.</li> <li>- Definir la utilidad e interpretación de las medidas más importantes de frecuencia y asociación.</li> <li>- Analizar la realidad epidemiológica local y nacional, y los aportes de la disciplina a la Salud Pública.</li> </ul>		
<b>Contenidos de la actividad curricular</b>	<p>Concepto y definiciones. Antecedentes históricos.</p> <p>Marco teórico de la Epidemiología. Evolución histórica y constitución de la Epidemiología como ciencia. La Clínica, la Estadística y la Medicina Social en la estructuración del campo de la Epidemiología.</p> <p>Modelos explicativos de los procesos de salud enfermedad: Etiológico, Tríada Ecológica, Campos de la Salud, Socioepidemiológicos y Etnoepidemiológicos.</p> <p>Causalidad y riesgo.</p> <p>Fuentes de datos epidemiológicos. Primarias y secundarias. Calidad y uso.</p> <p>Mediciones: Principales medidas de frecuencia y de asociación en los estudios epidemiológicos. Su validez y precisión. Errores aleatorios y sistemáticos. Importancia de su comprensión para la interpretación de fenómenos y estudios.</p> <p>El aporte de la epidemiología al conocimiento de las principales enfermedades transmisibles y no transmisibles. Algunos ejemplos paradigmáticos. Equidad y salud. Situación epidemiológica local y nacional. Diferencias naturales y desigualdades injustas.</p> <p>Distribución de la salud-enfermedad en contexto de inequidad.</p> <p>Ámbitos y aplicaciones de la Epidemiología. Planificación y gestión de políticas sanitarias en los campos de la promoción, protección, atención y recuperación de la salud. Acción comunitaria para promover la salud y disminuir riesgos.</p> <p>La Prevención como eje de un Modelo de Atención Integral. El campo de la prevención. Niveles de prevención. Criterios Generales y Principios de la Prevención. Estrategias para la prevención primaria. Promoción de la Salud: Planificación de Acciones. Proceso de Mejora de la Salud Comunitaria. Protección de la Salud. Conceptualización y actividades. Prevención secundaria. Detección sistemática. Condiciones generales y requerimientos para la realización de pruebas de detección sistemática.</p>		

	<p>Conceptualización e importancia de la vigilancia epidemiológica. Los sistemas de información. Formas y niveles de organización del sistema vigilancia epidemiológica. Obtención, procesamiento análisis y devolución de la información. Las enfermedades de denuncia obligatoria. Identificación, análisis y manejo de un brote. La vigilancia en enfermedades no transmisibles.</p>
<p><b>Bibliografía de la actividad curricular</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ahlbom A, Norell S.. <i>Fundamentos de Epidemiología</i>. Madrid: Siglo veintiuno de España Editores SA, 1992.</li> <li>2. Almeida-Filho N. <i>La Ciencia Tímida</i>. Buenos Aires. Lugar Editorial, 2003.</li> <li>3. Almeida Filho N. <i>Epidemiología sin números</i>, Organización Panamericana de la Salud, Serie PALTEX N° 28, Washington, D.C., 1992</li> <li>4. Almeida Filho, N: “<i>Desigualdades en salud en función de las condiciones de vida: Análisis de la producción científica en América Latina y el Caribe y bibliografía anotada</i>. Documentos Técnicos. Proyecto ELAC 19 OPS. Washington, D.C., 1999</li> <li>5. Beaglehole R., Bonita R., Kjellstrom T., <i>Epidemiología Básica</i>, Organización Panamericana de la Salud, Washington, D.C., 1994.</li> <li>6. Breilh Jaime. <i>Epidemiología Crítica</i>. Buenos Aires. Lugar Editorial, 2003.</li> <li>7. Buck C, Llopis A, Nájera E, Terris M, (comp.) <i>El desafío de la epidemiología: problemas y lecturas seleccionadas</i>. Washington: O.P.S. Publicación Científica # 505, 1988.</li> <li>8. Castellano P. <i>Sobre el concepto de salud-enfermedad. Un punto de vista epidemiológico</i>. Cuadernos Médico-Sociales 42:15-24, 1987. Rosario, Argentina.</li> <li>9. Fletcher RH, Fletcher SW, Wagner EH. <i>Epidemiología clínica. Aspectos fundamentales</i>. Barcelona: Masson – Williams &amp; Wilkins, 1998.</li> <li>10. Last JM. <i>Diccionario de Epidemiología</i>. Barcelona: Salvat Editores, S.A, 1989.</li> <li>11. Macmahon B., Pugh T. <i>Epidemiología, Principios y Métodos</i>. Boston, Little, Brown &amp; Co., 1970.</li> <li>12. Martínez Navarro F, Antó JM, Castellanos PL, Gili M, Maset P, Navarro V. <i>Salud Pública</i>. Madrid: McGraw-Hill – Interamericana de España, SAU, 1998.</li> <li>13. Victora CG., Barros FC., Vaughan JP., <i>Epidemiología de la desigualdad</i>, Organización Panamericana de la Salud, Serie PALTEX N° 27, Washington, D.C., 1992.</li> </ol>
<p><b>Modalidad de evaluación</b></p>	<p>El curso se evaluará a través de un cuestionario escrito.</p>

<b>Docentes a cargo del dictado</b>			
<b>Apellido</b>		<b>Nombre</b>	
Dain		Alberto León	
<b>Nombre de la actividad curricular:</b> PATOLOGÍA DE LA PIEL			
<b>Modalidad de la actividad:</b> Curso teórico, curso teórico-práctico, seminarios de preparados, seminarios bibliográficos y seminarios iconográficos.			
<b>Carácter:</b> obligatoria		Carga horaria teórica :	40
<b>Docente responsable:</b> Prof. Dr. Luis S. Spitale		Carga horaria práctica:	126
<b>Días y horarios de clases:</b> según cronograma del Ciclo Lectivo		Duración en semanas:	44
<b>Objetivos de la actividad curricular</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conocer los principios histológicos normales de la piel con sus anexos.</li> <li>- Analizar las lesiones elementales histomorfológicas y su correlación clínica.</li> <li>- Reconocer las enfermedades eritematoescamosas y su correlación clínica-patológica.</li> <li>- Explicar de afectación de la Lepra en relación con las observaciones histológicas.</li> <li>- Reconocer los cambios histomorfológicos dados por las enfermedades ampollares y sus diagnósticos diferenciales.</li> <li>- Reconocer las enfermedades del tejido conectivo y la interpretación de las observaciones con técnicas complementarias.</li> <li>- Elaborar un cuadro descriptivo de las NEOPLASIAS de la piel considerando sus factores de riesgo y pronóstico.</li> </ul>		
<b>Contenidos de la actividad curricular</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Histología normal de la piel.</li> <li>• HISTOPATOLOGÍA: lesiones elementales. Lesiones eritematoescamosas: Psoriasis-Liquen, ampollares: Pénfigo-Penfigoide, inflamatorias: Lepra-Sífilis e inmunológicas: Lupus-Esclerodermia.</li> <li>• NEOPLASIAS: Epidemiología y factores de riesgo del cáncer cutáneo.</li> </ul>		
<b>Bibliografía de la actividad curricular</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Antonovich, Tatiana T. M. D, Pathology of Systemic Lupus Eritematosus. AFIP.1995.</li> <li>- Cerroni Lorenzo, Kevin Gatter, Helmut Kerl. (2ed.) Skin Lymphoma. CD.2004.</li> <li>- Damjonov Ivan - James Linder .Anderson's Pathology. Mosby.1996.</li> <li>- E Rubin Mmanuel. Patología Estructural: fundamentos clínico patológicos en medicina. Mc Graw Hill.2006.</li> <li>- Fletcher Cristopher. Diagnostic Histopathology of Tumors.</li> </ul>		

	<p>Curchill- Livingstone.2001.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Human Pathology . 2007.</li> <li>- LeBoit Phill E..Pathology &amp; Genetics, Skin Tumors. CD. 2006.</li> <li>- Lever Walter. Histopathology of the skin . 2005.</li> <li>- Maize John , Bernard Ackerman. Lesiones pigmentadas de la piel. Intermédica. 1989. Atlas of Tumors Pathology. AFIP Menanocytic Tumors of the Skin</li> <li>- Robbins y Cotran. Patologías Estructural y Funcional. Elsevier.2005.</li> <li>- Rosai Juan and Ackerman's Surgical Pathology. Mosby.2004.</li> <li>- Sanguenza Omar P., Luis Requena. Pathology of vascular skin lesions.CD. 2003.</li> <li>- Silverberg Steven M. D. &amp; Asociated Editors. Principles and Practice of Surgical Pathology and Citopathology. Churchill-Livingstone.1997.</li> <li>- Sternberg Stephen. Diagnostic Surgical Pathology. Raven Press.2000.</li> <li>- The American Journal of Surgical Pathology Año 2007</li> <li>- Weedon David, Piel Patología. Vol.I y II. Edit. Marbán. 2002.</li> <li>- Year Books of Pathology and Laboratory Medicina. 2007.</li> </ul>
--	---

<b>Modalidad de evaluación</b>	Evaluación diaria del conocimiento del alumno en las reuniones anatomoclínicas consideradas como parciales. Al finalizar el módulo, evaluación escrita de carácter teórico-práctico.
--------------------------------	--

<b>Docentes a cargo del dictado</b>	
-------------------------------------	--

Apellido	Nombre
DIONISIO de CABALIER	MARÍA ELISA
SPITALE	LUIS SANTOS

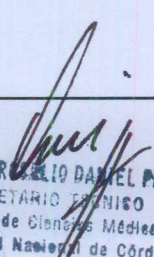
--

<b>Nombre de la actividad curricular:</b> PATOLOGÍA DE LAS GLÁNDULAS DE SECRECIÓN INTERNA
---

<b>Modalidad de la actividad:</b> Curso teórico, curso teórico-práctico, seminarios de preparados, seminarios bibliográficos y seminarios iconográficos.		
<b>Carácter:</b> obligatoria	Carga horaria teórica :	40
<b>Docente responsable:</b> Prof. Dr. Ismael B. Fonseca	Carga horaria práctica:	100
<b>Días y horarios de clases:</b> según cronograma del Ciclo Lectivo	Duración en semanas:	44

<b>Objetivos de la actividad curricular</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconocer la fisiopatogenia de las glándulas de secreción interna.</li> <li>- Elaborar un cuadro descriptivo- comparativo de los síndromes de hipo e hiperfunción.</li> <li>- Conocer las causas que determinan patologías hipo e</li> </ul>
---	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- hiperfuncionantes.</li> <li>- Reconocer las neoplasias primarias y secundarias de las glándulas de secreción interna.</li> <li>- Diagnosticar enfermedades relativas a las glándulas de secreción interna</li> </ul>
<b>Contenidos de la actividad curricular</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fisiología y cuadros histomorfológicos de las glándulas: hipófisis, tiroides, paratiroides, suprarrenales y páncreas endócrino. Síndromes de hipo e hiperfunción.</li> <li>• NEOPLASIAS.</li> </ul>
<b>Bibliografía de la actividad curricular</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Damjonov Ivan - James Linder .Anderson's Pathology. Mosby.1996.</li> <li>- Fletcher Cristopher. Diagnostic Histopathology of Tumors. Churchill- Livingstone.2001.</li> <li>- Robbins y Cotran. Patologías Estructural y Funcional. Elsevier.2005.</li> <li>- Rosai Juan and Ackerman's Surgical Pathology. Mosby.2004</li> <li>- Rubin Emmanuel. Patología Estructural: fundamentos clínico patológicos en medicina. Mc Graw Hill.2006.</li> <li>- Silverberg Steven M. D. &amp; Asociated Editors. Principles and Practice of Surgical Pathology and Citopathology. Churchill-Livingstone.1997.</li> <li>- Sternberg Stephen Diagnostic Surgical Pathology. Raven Press.2000.</li> <li>- The American Journal of Surgical Pathology Año 2007</li> <li>- Year Books of Pathology and Laboratory Medicina. 2007.</li> </ul>
<b>Modalidad de evaluación</b>	Evaluación formativa y sumativa del alumno en instancias de: trabajos prácticos, evaluaciones parciales y evaluación final.
<b>Docentes a cargo del dictado</b>	
<b>Apellido</b>	<b>Nombre</b>
ASIS	ONELL GABRIELA
FONSECA	ISMAEL BERNARDO
<b>Nombre de la actividad curricular: PATOLOGÍA DEL TEJIDO LINFOHEMOPOYETICO</b>	
<b>Modalidad de la actividad:</b> Curso teórico, curso teórico-práctico, seminarios de preparados, seminarios bibliográficos y seminarios iconográficos.	
<b>Carácter:</b> obligatoria	Carga horaria teórica : 40
<b>Docente responsable:</b> Méd. María A. Franco	Carga horaria práctica: 100
<b>Días y horarios de clases:</b> según cronograma del Ciclo Lectivo	Duración en semanas: 44

  
 Prof. Méd. RAFAEL DANIEL PFOZI  
 SECRETARIO EJECUTIVO  
 Facultad de Ciencias Médicas  
 Universidad Nacional de Córdoba

562

=50

<b>Objetivos de la actividad curricular</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconocer los procesos inflamatorios y proliferativos reactivos del ganglio linfático.</li> <li>- Clasificar las diferentes neoplasias que comprometen al ganglio linfático para discriminarlas entre ellas.</li> <li>- Reconocer causas de esplenomegalia y tipo de neoplasia que afectan al bazo.</li> <li>- Conocer las hiperplasias tímicas y los tumores del timo.</li> <li>- Diagnosticar las patologías relativas al ganglio linfático y al bazo</li> </ul>
<b>Contenidos de la actividad curricular</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Leucocitos y ganglios linfáticos normales. Procesos reactivos.</li> <li>• NEOPLASIAS PRIMARIAS Y SECUNDARIAS. Bazo: esplenomegalia. Rotura del bazo. Neoplasias. Timo normal y trastornos del desarrollo.</li> </ul>
<b>Bibliografía de la actividad curricular</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Damjonov Ivan - James Linder .Anderson's Pathology. Mosby.1996.</li> <li>- Fletcher Cristopher. Diagnostic Histopathology of Tumors. Curchill- Livingstone.2001.</li> <li>- Robbins y Cotran. Patologías Estructural y Funcional. Elsevier.2005.</li> <li>- Rosai Juan and Ackerman's Surgical Pathology. Mosby.2004</li> <li>- Rubin Emmanuel. Patología Estructural: fundamentos clínico patológicos en medicina. Mc Graw Hill.2006.</li> <li>- Silverberg Steven M. D. &amp; Asociated Editors. Principles and Practice of Surgical Pathology and Citopathology. Churchill-Livingstone.1997.</li> <li>- Sternberg Stephen Diagnostic Surgical Pathology. Raven Press.2000.</li> <li>- The American Journal of Surgical Pathology Año 2007</li> <li>- Year Books of Pathology and Laboratory Medicina. 2007.</li> </ul>
<b>Modalidad de evaluación</b>	Evaluación diaria del conocimiento del alumno. Estas evaluaciones parciales y al finalizar el módulo en forma escrita para visualizar habilidades adquiridas e interpretación de situaciones problemáticas presentadas.
<b>Docentes a cargo del dictado</b>	
<b>Apellido</b>	<b>Nombre</b>
SPITALE	LUIS SANTOS
FRANCO	MARIA ALEJANDRA
<b>Nombre de la actividad curricular:</b> PATOLOGÍA DE PARTES BLANDAS	
<b>Modalidad de la actividad:</b> Curso teórico, curso teórico-práctico, seminarios de preparados, seminarios bibliográficos y seminarios iconográficos.	Carga horaria teórica : 40

<b>Carácter: obligatoria</b>			
<b>Docente responsable:</b> Prof. Dr. Luis S. Spitale		<b>Carga horaria práctica:</b>	80
<b>Días y horarios de clases:</b> según cronograma del Ciclo Lectivo		<b>Duración en semanas:</b>	44
<b>Objetivos de la actividad curricular</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconocer las manifestaciones de las lesiones pseudotumorales que afectan al tejido fibroso.</li> <li>- Clasificar las diferentes neoplasias que comprometen a los "tejidos blandos" para discriminarlas entre ellas</li> <li>- Interpretar el valor de las técnicas de inmunomarcación especial para establecer el diagnóstico específico.</li> </ul>		
<b>Contenidos de la actividad curricular</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lesiones pseudotumorales del tejido fibroso.</li> <li>• NEOPLASIAS de los tejidos blandos.</li> </ul>		
<b>Bibliografía de la actividad curricular</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Damjonov Ivan - James Linder .Anderson's Pathology. Mosby.1996.</li> <li>- Fletcher Cristopher. Diagnostic Histopathology of Tumors. Curchill- Livingstone.2001.</li> <li>- Robbins y Cotran. Patologías Estructural y Funcional. Elsevier.2005.</li> <li>- Rosai Juan and Ackerman's Surgical Pathology. Mosby.2004</li> <li>- Rubin Emmanuel. Patología Estructural: fundamentos clínico patológicos en medicina. Mc Graw Hill.2006.</li> <li>- Silverberg Steven M. D. &amp; Asociated Editors. Principles and Practice of Surgical Pathology and Citopathology. Churchill-Livingstone.1997.</li> <li>- Sternberg Stephen Diagnostic Surgical Pathology. Raven Press.2000.</li> <li>- The American Journal of Surgical Pathology Año 2007</li> <li>- Year Books of Pathology and Laboratory Medicina. 2007.</li> </ul>		
<b>Modalidad de evaluación</b>	Evaluación diaria del conocimiento del alumno. Estas evaluaciones parciales y al finalizar el módulo en forma escrita para visualizar habilidades adquiridas e interpretación de situaciones problemáticas presentadas.		
<b>Docentes a cargo del dictado</b>			
<b>Apellido</b>	<b>Nombre</b>		
PICCINNI	DANIEL JESUS		
SPITALE	LUIS SANTOS		
<b>Nombre de la actividad curricular:</b> PATOLOGIA DEL SISTEMA MÚSCULO-OSTEOARTICULAR			

<b>Modalidad de la actividad:</b> Curso teórico, curso teórico-práctico, seminarios de preparados, seminarios bibliográficos y seminarios iconográficos.			
<b>Carácter:</b> obligatoria		Carga horaria teórica :	40
<b>Docente responsable:</b> Prof. Dr. Luis S. Spitale		Carga horaria práctica:	50
<b>Días y horarios de clases:</b> según cronograma del Ciclo Lectivo		Duración en semanas:	44
<b>Objetivos de la actividad curricular</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconocer la osteogénesis normal para la interpretación de las alteraciones producidas por los procesos inflamatorios y proliferativos pseudotumorales.</li> <li>- Conocer la morfología de las neoplasias primarias y secundarias osteoarticulares, relacionandolos con la clínica y los hallazgos radiológicos de la zona afectada (trípode diagnóstico de Jaffe).</li> <li>- Analizar los hallazgos histoquímicos e histomorfológicos de las neoplasias del tejido extraesquelético.</li> <li>- Diagnosticar y tratar en referencia al paciente teniendo en cuenta su hábito o estilo de vida.</li> </ul>		
<b>Contenidos de la actividad curricular</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sistema esquelético normal. Crecimiento y desarrollo del hueso. Trastornos del desarrollo. Infecciones: OSTEOMIELITIS.</li> <li>• TUMORES ÓSEOS y lesiones pseudotumorales.</li> <li>• ARTROPATÍAS. Tumores articulares. Tumores del músculo liso y esquelético</li> </ul>		
<b>Bibliografía de la actividad curricular</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Atlas of Tumors Pathology. AFIP Tumors of the Bones and Joint. 1993.</li> <li>- Damjonov Ivan - James Linder .Anderson's Pathology. Mosby.1996.</li> <li>- Fletcher Cristopher. Diagnostic Histopathology of Tumors. Curchill- Livingstone.2001.</li> <li>- Robbins y Cotran. Patologías Estructural y Funcional. Elsevier.2005.</li> <li>- Rosai Juan and Ackerman's Surgical Pathology. Mosby.2004</li> <li>- Rubin Emmanuel. Patología Estructural: fundamentos clínico patológicos en medicina. Mc Graw Hill.2006.</li> <li>- Silverberg Steven M. D. &amp; Asociated Editors. Principles and Practice of Surgical Pathology and Citopathology. Churchill-Livingstone.1997.</li> <li>- Sternberg Stephen Diagnostic Surgical Pathology. Raven Press.2000.</li> <li>- The American Journal of Surgical Pathology Año 2007</li> <li>- Year Books of Pathology and Laboratory Medicina. 2007.</li> </ul>		
<b>Modalidad de evaluación</b>	Evaluación formativa en base a las reuniones anatomoclínicas. Evaluaciones parciales y final, de carácter teórico-práctico.		

<b>Docentes a cargo del dictado</b>			
<b>Apellido</b>	<b>Nombre</b>		
SPITALE	LUIS SANTOS		
FONSECA	ISMAEL BERNARDO		
<b>Nombre de la actividad curricular:</b> PATOLOGÍA DE PERITONEO Y RETROPERITONEO			
<b>Modalidad de la actividad:</b> Curso teórico, curso teórico-práctico, seminarios de preparados, seminarios bibliográficos y seminarios iconográficos.			
<b>Carácter:</b> obligatoria		Carga horaria teórica :	40
<b>Docente responsable:</b> Prof. Dra. Onell G. Asís		Carga horaria práctica:	80
<b>Días y horarios de clases:</b> según cronograma del Ciclo Lectivo		Duración en semanas:	44
<b>Objetivos de la actividad curricular</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconocer las patologías inflamatorias que afectan al peritoneo.</li> <li>- Conocer las neoplasias que afectan al peritoneo y retroperitoneo.</li> <li>- Reconocer la importancia de la relación médico - paciente en el desempeño diario.</li> </ul>		
<b>Contenidos de la actividad curricular</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Procesos inflamatorios.</li> <li>• NEOPLASIAS: malignas y benignas.</li> </ul>		
<b>Bibliografía de la actividad curricular</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Damjonov Ivan - James Linder .Anderson's Pathology. Mosby.1996.</li> <li>- Fletcher Cristopher. Diagnostic Histopathology of Tumors. Churchill- Livingstone.2001.</li> <li>- Robbins y Cotran. Patologías Estructural y Funcional. Elsevier.2005.</li> <li>- Rosai Juan and Ackerman's Surgical Pathology. Mosby.2004</li> <li>- Rubin Emmanuel. Patología Estructural: fundamentos clínico patológicos en medicina. Mc Graw Hill.2006.</li> <li>- Silverberg Steven M. D. &amp; Asociated Editors. Principles and Practice of Surgical Pathology and Citopathology. Churchill-Livingstone.1997.</li> <li>- Sternberg Stephen Diagnostic Surgical Pathology. Raven Press.2000.</li> <li>- The American Journal of Surgical Pathology Año 2007</li> <li>- Year Books of Pathology and Laboratory Medicina. 2007.</li> </ul>		
<b>Modalidad de evaluación</b>	Evaluación permanente con modalidad oral. Evaluaciones parciales y final escrita de opción múltiple.		

<b>Docentes a cargo del dictado</b>			
<b>Apellido</b>	<b>Nombre</b>		
FRANCO	MARIA ALEJANDRA		
ASIS	ONELL GABRIELA		
<b>Nombre de la actividad curricular:</b> PATOLOGÍA DE LOS ÓRGANOS DE LOS SENTIDOS			
<b>Modalidad de la actividad:</b> Curso teórico, curso teórico-práctico, seminarios de preparados, seminarios bibliográficos y seminarios iconográficos.			
<b>Carácter:</b> obligatoria		Carga horaria teórica :	20
<b>Docente responsable:</b> Méd. María A. Franco		Carga horaria práctica:	50
<b>Días y horarios de clases:</b> según cronograma del Ciclo Lectivo		Duración en semanas:	44
<b>Objetivos de la actividad curricular</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconocer los procesos inflamatorios más frecuentes que afectan al globo ocular.</li> <li>- Analizar la afectación de la diabetes a nivel ocular.</li> <li>- Conocer las neoplasias que afectan al ojo y al oído.</li> </ul>		
<b>Contenidos de la actividad curricular</b>	Patologías inflamatorias y metabólicas que afectan al globo ocular y al oído. Retinopatía diabética. NEOPLASIAS.		
<b>Bibliografía de la actividad curricular</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Damjonov Ivan - James Linder .Anderson's Pathology. Mosby.1996.</li> <li>- Fletcher Cristopher. Diagnostic Histopathology of Tumors. Curchill- Livingstone.2001.</li> <li>- Robbins y Cotran. Patologías Estructural y Funcional. Elsevier.2005.</li> <li>- Rosai Juan and Ackerman's Surgical Pathology. Mosby.2004</li> <li>- Rubin Emmanuel. Patología Estructural: fundamentos clínico patológicos en medicina. Mc Graw Hill.2006.</li> <li>- Silverberg Steven M. D. &amp; Asociated Editors. Principles and Practice of Surgical Pathology and Citopathology. Churchill-Livingstone.1997.</li> <li>- Sternberg Stephen Diagnostic Surgical Pathology. Raven Press.2000.</li> <li>- The American Journal of Surgical Pathology Año 2007</li> <li>- Year Books of Pathology and Laboratory Medicina. 2007.</li> </ul>		
<b>Modalidad de evaluación</b>	Evaluación permanente en forma diaria con modalidad oral. Evaluaciones parciales y final escrita de opción múltiple y análisis de situaciones problemática.		

<b>Docentes a cargo del dictado</b>			
<b>Apellido</b>	<b>Nombre</b>		
ASIS	ONELL GABRIELA		
FRANCO	MARIA ALEJANDRA		
<b>Nombre de la actividad curricular:</b> PATOLOGÍA DEL SISTEMA NERVIOSO CENTRAL Y PERIFÉRICO			
<b>Modalidad de la actividad:</b> Curso teórico, curso teórico-práctico, seminarios de preparados, seminarios bibliográficos y seminarios iconográficos.			
<b>Carácter:</b> obligatoria		Carga horaria teórica :	40
<b>Docente responsable:</b> Prof. Dr. Luis S. Spitale		Carga horaria práctica:	80
<b>Días y horarios de clases:</b> según cronograma del Ciclo Lectivo		Duración en semanas:	44
<b>Objetivos de la actividad curricular</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconocer las alteraciones morfológicas que evidencia el encéfalo en procesos de hipertensión y traumatismo craneano.</li> <li>- Analizar los hallazgos histomorfológicos en enfermedades infecciosas y tóxicas.</li> <li>- Clasificar las diferentes neoplasias que comprometen al cerebro en relación a la epidemiología, topografía e interpretación de coloraciones especiales e inmunohistoquímicas.</li> </ul>		
<b>Contenidos de la actividad curricular</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Células normales y patología celular.</li> <li>• EDEMA, HIPERTENSION INTRACRANEAL. Traumatismo craneano. Complicaciones.</li> <li>• ENFERMEDADES CEREBROVASCULARES. INFECCIONES: bacterianas, virales. Enfermedades desmielinizantes y degenerativas. Enfermedades metabólicas tóxicas. NEOPLASIAS primarias y secundarias.</li> </ul>		
<b>Bibliografía de la actividad curricular</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Damjonov Ivan - James Linder .Anderson's Pathology. Mosby.1996.</li> <li>- Fletcher Cristopher. Diagnostic Histopathology of Tumors. Churchill- Livingstone.2001.</li> <li>- Robbins y Cotran. Patologías Estructural y Funcional. Elsevier.2005.</li> <li>- Rosai Juan and Ackerman's Surgical Pathology. Mosby.2004</li> <li>- Rubin Emmanuel. Patología Estructural: fundamentos clínico patológicos en medicina. Mc Graw Hill.2006.</li> <li>- Silverberg Steven M. D. &amp; Asociated Editors. Principles and Practice of Surgical Pathology and Citopathology. Churchill-Livingstone.1997.</li> <li>- Sternberg Stephen Diagnostic Surgical Pathology. Raven</li> </ul>		

	Press.2000. - The American Journal of Surgical Pathology Año 2007 - Year Books of Pathology and Laboratory Medicina. 2007.		
<b>Modalidad de evaluación</b>	Trabajos prácticos, evaluaciones parciales orales y escritas de múltiple opción y de desarrollo.		
<b>Docentes a cargo del dictado</b>			
<b>Apellido</b>	<b>Nombre</b>		
FONSECA	ISMAEL BERNARDO		
FRANCO	MARIA ALEJANDRA		
SPITALE	LUIS SANTOS		
<b>Nombre de la actividad curricular:</b> GLOMERULOPATÍAS			
<b>Modalidad de la actividad:</b> Curso teórico, curso teórico-práctico, seminarios de preparados, seminarios bibliográficos y seminarios iconográficos.			
<b>Carácter:</b> obligatoria		Carga horaria teórica :	40
<b>Docente responsable:</b> Prof. Dr. Ismael B. Fonseca		Carga horaria práctica:	80
<b>Días y horarios de clases:</b> según cronograma del Ciclo Lectivo		Duración en semanas:	44
<b>Objetivos de la actividad curricular</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconocer las alteraciones morfológicas que evidencia el glomérulo desde la microscopia óptica, inmunofluorescencia y microscopía electrónica.</li> <li>- Correlacionar los hallazgos morfológicos con la clínica.</li> </ul>		
<b>Contenidos de la actividad curricular</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Enfermedades glomerulares agudas, crónicas. Patologías por depósitos de inmunocomplejos.</li> <li>• Lesiones glomerulares secundarias a enfermedades sistémicas.</li> </ul>		
<b>Bibliografía de la actividad curricular</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aldamiz Horacio Oliva . Diagnostic Atlas of Renal Pathology. Elsevier-Saunders. 2005.</li> <li>- Damjonov Ivan - James Linder .Anderson's Pathology. Mosby.1996.</li> <li>- Fletcher Cristopher. Diagnostic Histopathology of Tumors. Curchill- Livingstone.2001.</li> <li>- Jennett Charles. Jean L Olson. Melvin M Schwartz. Fred G Silva .Heptinstall's</li> <li>- Pathology of Kidney. Lippincott and Wilkins. 2007</li> <li>- Robbins y Cotran. Patologías Estructural y Funcional. Elsevier.2005.</li> <li>- Rosai Juan and Açkerman's Surgical Pathology. Mosby.2004</li> </ul>		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rubin Emmanuel. Patología Estructural: fundamentos clínico patológicos en medicina. Mc Graw Hill.2006.</li> <li>- Silverberg Steven M. D. &amp; Asociated Editors. Principles and Practice of Surgical Pathology and Citopathology. Churchill-Livingstone.1997.</li> <li>- Sternberg Stephen Diagnostic Surgical Pathology. Raven Press.2000.</li> <li>- The American Journal of Surgical Pathology Año 2007</li> <li>- Year Books of Pathology and Laboratory Medicina. 2007.</li> </ul>
<b>Modalidad de evaluación</b>	Evaluación diaria del conocimiento del alumno y al finalizar el módulo en forma escrita para visualizar habilidades adquiridas e interpretación de situaciones problemáticas presentadas.
<b>Docentes a cargo del dictado</b>	
<b>Apellido</b>	<b>Nombre</b>
SPITALE	LUIS SANTOS
ASIS	ONELL GABRIELA
FONSECA	ISMAEL BERNARDO
<b>Nombre de la actividad curricular:</b> PATOLOGÍA DEL TRANSPLANTE	
<b>Modalidad de la actividad:</b> Curso teórico, curso teórico-práctico, seminarios de preparados, seminarios bibliográficos y seminarios iconográficos.	
<b>Carácter:</b> obligatoria	Carga horaria teórica : 20
<b>Docente responsable:</b> Méd. María A. Franco	Carga horaria práctica: 50
<b>Días y horarios de clases:</b> según cronograma del Ciclo Lectivo	Duración en semanas: 44
<b>Objetivos de la actividad curricular</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconocer las alteraciones morfológicas que evidencian los diferentes tejidos en los trasplantes.</li> </ul>
<b>Contenidos de la actividad curricular</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rechazo de trasplantes. Histomorfología que evidencia los cambios tisulares del rechazo de órgano.</li> </ul>
<b>Bibliografía de la actividad curricular</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Damjonov Ivan - James Linder .Anderson's Pathology. Mosby.1996.</li> <li>- Fletcher Cristopher. Diagnostic Histopathology of Tumors. Curchill- Livingstone.2001.</li> <li>- Robbins y Cotran. Patologías Estructural y Funcional. Elsevier.2005.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rosai Juan and Ackerman's Surgical Pathology. Mosby.2004</li> <li>- Rubin Emmanuel. Patología Estructural: fundamentos clínico patológicos en medicina. Mc Graw Hill.2006.</li> <li>- Silverberg Steven M. D. &amp; Asociated Editors. Principles and Practice of Surgical Pathology and Citopathology. Churchill-Livingstone.1997.</li> <li>- Sternberg Stephen Diagnostic Surgical Pathology. Raven Press.2000.</li> <li>- The American Journal of Surgical Pathology Año 2007</li> <li>- Year Books of Pathology and Laboratory Medicina. 2007.</li> </ul>		
<b>Modalidad de evaluación</b>	Evaluación diaria del conocimiento del alumno y al finalizar el módulo en forma escrita para visualizar habilidades adquiridas e interpretación de situaciones problemáticas presentadas.		
<b>Docentes a cargo del dictado</b>			
<b>Apellido</b>	<b>Nombre</b>		
FRANCO	MARÍA ALEJANDRA		
ASIS	ONELL GABRIELA		
<b>Nombre de la actividad curricular:</b> Bioestadística II			
<b>Modalidad de la actividad:</b> Curso teórico, curso teórico-práctico, seminarios de preparados, seminarios bibliográficos y seminarios iconográficos.			
<b>Carácter:</b> obligatoria	Carga horaria teórica :		20
<b>Docente responsable:</b> Dra. Ruth Fernández	Carga horaria práctica:		-
<b>Días y horarios de clases:</b> según cronograma del Ciclo Lectivo	Duración en semanas:		1
<b>Objetivos de la actividad curricular</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Adquirir la capacidad de analizar con juicio crítico las pruebas de hipótesis estadísticas más frecuentes utilizadas en los estudios clínicos y epidemiológicos.</li> <li>◆ Conocer e interpretar las pruebas de significación.</li> <li>◆ Aplicar el diseño estadístico adecuado al trabajo de investigación de la especialidad de los participantes</li> </ul>		
<b>Contenidos de la actividad curricular</b>	<p><i>La estadística y el método científico.</i> Variables: identificación y definiciones. Hipótesis. Diseño metodológico: objetivos, población y muestra, técnicas e instrumentos de recolección de datos. Presentación, análisis e interpretación de los datos. Abordaje de un análisis estadístico descriptivo e inferencial.</p> <p><i>Prueba de hipótesis.</i> Hipótesis nula y alternativa. Procedimiento de la prueba de hipótesis. Errores. Relación entre los Intervalos de</p>		

	<p>Confianza y las pruebas de hipótesis. Estimación de punto y de intervalos de parámetros poblacionales y de proporciones. Intervalos de Confianza. Tipos de errores. Aplicaciones a investigaciones experimentales, clínicas y epidemiológicas.</p> <p><b>Introducción al Análisis de la Varianza y al Análisis de Regresión Lineal.</b> Método de los mínimos cuadrados. Residuales. Los supuestos del análisis de regresión. Prueba de hipótesis. Análisis de correlación lineal y los supuestos. Coeficiente de correlación lineal.</p> <p><b>Análisis de Datos Categóricos.</b> Tablas de Contingencia. Fundamentos para la prueba de hipótesis. Riesgo relativo y Odds Ratio. Aplicación de datos categóricos a los Indicadores Epidemiológicos y de Medicina Basada en la Evidencia</p> <p><b>Introducción a la Regresión Logística y Análisis Multivariado.</b></p> <p><b>Construcción de un informe final:</b> planteo de la investigación y diseño metodológico.</p>
<p><b>Bibliografía de la actividad curricular</b></p>	<p>1.- Bradford Hill A: Texto básico de estadística médica. El Ateneo, Buenos Aires, 1980.</p> <p>2.- Dawson-Saunders B, Trapp RG: Bioestadística Médica. Ed. El Manual Moderno. Mexico 1997.</p> <p>3.- Juez Martel P; Díez Vegas F. Probabilidad y Estadística en Medicina. Ed. Díaz de Santos. 1997. España.</p> <p>4.- Norman GR, Streiner DL: Bioestadística. Mosby Doyma Libros. Madrid, 1996.</p> <p>5.- OPS: Aspectos Metodológicos, Éticos y Prácticos en Ciencias de la Salud. Publicación Científica N° 550, Washington, 1994.</p> <p>6.- Peña D. Fundamentos de Estadística. Manuales en Ciencias Sociales. Ed. Alianza. Madrid 2001.</p> <p>7.- Cáceres Rafael Álvarez. Estadística Aplicada a las Cs. de la Salud. Ed. Díaz Santos. España. 2007.</p> <p>8.- McCullagh P, Nelder JA. Generalized Linear Models. Ed. Chapman and Hall. 2da. Edición. London. 1989.</p> <p>9.- Kuehl RO. Diseño de Experimentos. Principios estadísticos para el diseño y análisis de investigaciones. Ed. Thomson Learning. México. 2003</p>
<p><b>Modalidad de evaluación</b></p>	<p>La nota final se obtendrá valorando la presentación del diseño estadístico del trabajo de investigación de cada participante</p>
<p><b>Docentes a cargo del dictado</b></p>	
<p><b>Apellido</b></p>	<p><b>Nombre</b></p>
<p>Fernández</p>	<p>Ruth</p>
<p><b>Nombre de la actividad curricular:</b> Metodología de la Investigación II</p>	

<b>Modalidad de la actividad:</b> Curso teórico, curso teórico-práctico, seminarios de preparados, seminarios bibliográficos y seminarios iconográficos.			
<b>Carácter:</b> obligatoria		Carga horaria teórica :	20
<b>Docente responsable:</b> Dr. Julio Enrique Enders		Carga horaria práctica:	-
<b>Días y horarios de clases:</b> según cronograma del Ciclo Lectivo		Duración en semanas:	1
<b>Objetivos de la actividad curricular</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Asumir la investigación como instrumento habitual para el trabajo en el área de Salud.</li> <li>◆ Promocionar la publicación científica asesorando a los profesionales sobre la propuesta de trabajo presentada por ellos, a fin de que se concrete una publicación científica con sus resultados.</li> <li>◆ Orientar acerca del modelo y el tipo de análisis de datos, ya sea desde la perspectiva metodológica cuantitativa o cualitativa.</li> <li>◆ Aplicar el diseño metodológico para la investigación clínica o epidemiológica que haya seleccionado en su especialidad</li> </ul>		
<b>Contenidos de la actividad curricular</b>	<p><b>Elección del diseño de investigación a seguir:</b> Establecer las pautas de acción. Llevarlas a cabo acorde con el esquema preestablecido. Obtener y analizar los datos. Contrastar la hipótesis. Comunicar los resultados. Paradigmas de la investigación en salud. Introducción a los diseños cualitativos. Abordaje metodológico desde la perspectiva de la complementariedad cuantitativa-cualitativa.</p> <p><b>Tipos de diseños de investigación clínica:</b> <b>Diseños observacionales:</b> descriptivos y analíticos, "serie de casos", Diseños analíticos: Transversal, Caso-control y Cohortes. Diseños prospectivos y retrospectivos</p> <p><b>Diseños experimentales clínicos:</b> investigaciones clínicas controladas aleatorizadas y las intervenciones operativas Investigación Clínica Controlada Aleatorizada (ICCA), Intervenciones operativas (estudios cuasi experimentales): fundamentos y aplicación.</p> <p><b>Diseños de investigación epidemiológica:</b> observacionales y experimentales, descriptivos y analíticos de observación, epidemiología de campo. Estudios en situaciones de brote. Diseños para estimación de efectividad de intervenciones.</p> <p><b>Errores en los diseños de investigación:</b> aleatorios y sistemáticos. Sesgo de selección, Sesgo de medición o información, sesgo por variables confusoras o fenómeno de confusión.</p>		
<b>Bibliografía de la actividad curricular</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Silva A.L.C.: Diseño Razonado de Muestras y Captación de Datos para la Investigación Sanitaria. Ed: Díaz de Santos. España, Madrid, 2000</li> <li>• Vázquez Navarrete ML. Introducción a la investigación aplicada a la salud. ESP. Chile y Consorci Hospitalari de Catalunya. 2005.</li> </ul>		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Schoenbach VJ. Comprendiendo los fundamentos de la epidemiología: un texto en evolución. Department of Epidemiology. School of Public Health. University of North Carolina at Chapel Hill; 2000.</li> <li>• Gregg, M. Epidemiología de campo 2ª Edición. Oxford University Press. New York; 2002.</li> <li>• Pita Fernández, S. Estudios experimentales en la práctica clínica. Investigación terapéutica. Ensayos clínicos. Manual de Medicina Basada en la Evidencia. Elementos para su desarrollo y aplicación en Atención Primaria. Madrid: Jarpyo Editores; 2001.</li> <li>• Pita Fernández S. Tipos de estudios clínico epidemiológico. Tratado de Epidemiología y Clínica. Madrid; DuPont Pharma, S.A. 2001</li> </ul>
<b>Modalidad de evaluación</b>	En Metodología II se evaluará la presentación de la propuesta de investigación de la especialidad de los participantes.
<b>Docentes a cargo del dictado</b>	
<b>Apellido</b>	<b>Nombre</b>
Enders	Julio Enrique

3.6.2. Completar el siguiente cuadro con la información de cada una de las actividades que se dictaron en octubre del último año.

Nombre de la actividad curricular:

Fecha de inicio:

Fecha de finalización:

Actividad desarrollada:

-

Contenidos y vinculación con los objetivos de la carrera

<b>Cantidad de alumnos que cursaron:</b>	
<b>Objetivos de la actividad curricular:</b>	
<b>Contenidos de la actividad curricular:</b>	
<b>Bibliografía de la actividad curricular:</b>	
<b>Modalidad de evaluación:</b>	

<b>Docentes a cargo:</b>	
<b>Apellido</b>	<b>Nombre</b>

**3.7. Duración total de las actividades (en el caso de las carreras personalizadas, el llenado de los cuadros de este punto es de carácter opcional).**

<b>Duración total de la carrera en meses reales de dictado</b>	33
<b>Plazo máximo fijado para la realización del trabajo final, obra, proyecto o tesis en meses, a partir de la finalización de las actividades curriculares</b>	12
<b>Total de horas reloj obligatorias</b>	3448
<b>Cantidad de horas reloj teóricas</b>	980
<b>Cantidad de horas reloj de actividades prácticas</b>	2468
<b>Cantidad total de horas reloj de actividades de investigación</b>	264
<b>Cantidad de horas de otras actividades</b>	132
<b>Cantidad de horas reloj de actividad práctica en servicios de salud u otros</b>	-
<b>Cantidad de horas reloj de actividad práctica en servicios de salud u otros por semana</b>	-

**3.8. Metodología de orientación y supervisión de los alumnos.**

3.8.1. Describir los mecanismos de orientación y supervisión de los alumnos. En el caso de que estas tareas estén a cargo de tutores, describir cómo se los selecciona y qué condiciones deben reunir (pertenencia a la institución, requisitos académicos, experiencia en dirección de tesis u otros).

La orientación y supervisión de los alumnos está a cargo del docente responsable del Módulo correspondiente.

En cuanto a la orientación, toda vez que se presenta un caso al alumno, se le indica los puntos importantes a tener en cuenta para la resolución del mismo y se le sugiere la bibliografía a consultar.

Una vez cumplida la tarea por el alumno, se realiza un análisis en conjunto, indicando los errores y aciertos producidos, para luego ser finalmente visado por el Jefe de Servicio.

Se utiliza además la ficha de evaluación aprobada por Res. 2519/10 que se adjunta al presente proyecto.

Prof. Méd. ROBERTO DANIEL PIZZI  
SECRETARIO TÉCNICO  
Facultad de Ciencias Médicas  
Universidad Nacional de Córdoba

562



la Carrera de Especialización.

Artículo 4°

Al finalizar el 2° año de la Carrera de especialización, el alumno deberá tener cursados y aprobados los cursos complementarios obligatorios que se detallan a continuación

- Metodología de la Investigación I
- Bioestadística I
- Epidemiología

Artículo 5°

Al finalizar el Tercer año de la Carrera de Especialización el alumno deberá tener cursados y aprobados los cursos obligatorios que se detallan a continuación

- Metodología de la Investigación II
- Bioestadística II

Artículo 6°

Durante el cursado de la Carrera de Especialización y hasta su finalización, el alumno deberá presentar cada año al Director del Centro Formador y por su intermedio al Director Académico de la Disciplina y su Consejo Académico, un estado de avance del trabajo científico en elaboración.

Dicho informe al momento de ser presentado a la SGCS debe estar firmado por el Director del Centro Formador.

Artículo 7°

El trabajo científico en elaboración podrá ser publicado en revistas de la Facultad de Ciencias Médicas o similares, total o parcialmente, antes de la finalización de la Carrera de Especialización, debiendo contar para ello con el Visto Bueno del Director del Centro Formador y además del Director Académico de la Especialidad.

Artículo 8°

La Forma de presentación del trabajo debe ser realizado de acuerdo a la Resolución Decanal 466/07.

ROTE Art. 33. Para hacerse acreedor al certificado de aprobación final se requiere:

33.1.1 Aprobar las evaluaciones promocionales.

33.1.2. Aprobar la evaluación final teórico-práctica del programa y el trabajo científico.

33.1.3 Demostrar capacidad para interpretar la literatura médico-científica (comprensión de textos) en idioma inglés.

33.1.4 Haber cumplimentado los cursos complementarios obligatorios.

33.1.5 Estar al día en el pago de los aranceles fijados por la SGCS para cada carrera.

33.2 Al Cursante se le otorgará un certificado donde constará el entrenamiento realizado para inscribirse y rendir el examen para obtener el título de Especialista (en FCM).

Artículo 41°: Requisitos

41.1 Documentar, mediante certificado, el haber cursado y completado una Carrera de especialización en instituciones de jurisdicción nacional, provincial o municipal, o de países extranjeros que tengan convenios con la FCM de la UNC. Estos

profesionales deberán presentar el programa de la carrera de especialización de la Institución donde la realizó.

- 41.2 Documentar, mediante certificado, el haber completado y aprobado el cursado de la Carrera de Especialización en un Centro Formador reconocido por la SGCS de la FCM, en alguna de las Especializaciones mencionadas en el artículo 26 del presente reglamento.
- 41.3 Documentar la condición de Especialista mediante certificado otorgado por Instituciones reconocidas por Leyes Nacionales, Provinciales o Municipales de la República Argentina, o de países extranjeros que tengan convenio con la FCM - UNC. El Director Académico de la carrera y el Comité académico definirán si el candidato reúne las condiciones necesarias para ser inscripto. Los profesionales deberán realizar los cursos complementarios y de idioma exigidos por la SGCS, como así también presentar un Trabajo Científico.
- 41.4 Acreditar cursos estructurados reconocidos por la SGCS; haber ejercido la profesión fuera del ámbito de la Provincia de Córdoba con dedicación certificada en la Especialización por un término no menor a 10 años. Asimismo, estos profesionales deberán acreditar cursos de actualización, realizar los cursos complementarios y de idioma exigidos por la SGCS, y presentar un trabajo científico.
- 41.5 En todos los casos, los certificados se presentarán acompañados por un curriculum vitae del profesional, que será sometido a la consideración de los Tribunales designados por la Comisión Asesora de Asuntos Profesionales de la SGCS. Si estos antecedentes son aprobados por el Consejo Académico de la Especialización y por el Director Académico, el profesional estará en condiciones para inscribirse y rendir el examen para el título de especialista.

#### Artículo 42º: De los Tribunales

- 42.1 El Consejo Académico de la Especialización será el encargado de evaluar los antecedentes de los postulantes, y de receptor los exámenes para otorgar el título de especialista. El Tribunal de exámenes estará constituido por el Consejo Académico de la Especialización
- 42.2 Cada miembro del tribunal preparará una parte de las preguntas del examen (proporcional) y las presentará al coordinador del tribunal, con su respuesta correcta. Ningún miembro del tribunal podrá preparar la totalidad de las preguntas. (Res. N°420/03)

#### Artículo 43º:

##### Del Examen

Para el examen final de la Especialización, el Comité Académico –de acuerdo a las necesidades y recursos de la carrera- podrá optar entre dos modalidades:

- a) Examen final
- b) Examen por módulos

El examen final deberá contemplar los siguientes requisitos mínimos (art. 42.2):

43.1 Examen escrito de no menos de 120 preguntas por Cuestionario referidas a temas específicos de la especialización, de respuestas múltiples (cinco respuestas), donde sólo una sea correcta.

- Las preguntas deberán ser confeccionadas con un grado de complejidad que *califique y clasifique* a quien responda.

- En el grupo debe haber un 70% de preguntas "*regulares*" (que todos los postulantes de la Especialización con conocimientos básicos podrían responder); un 20% que impliquen conocimientos más complejos, y un 10% de preguntas "clasificadoras". La complejidad no se refiere al enunciado sino al espíritu de la pregunta que siempre deberá ser claro y comprensible (no usar siglas y evitar el uso de cifras con valores estrechamente parecidos entre sí). Las preguntas siempre deberán tener una redacción clara.

- El 90 % de las preguntas deberán ser extraídas *siempre* de bibliografía reconocida nacional e internacionalmente, y el 10% restante deberán estar basadas en consensos, protocolos o guías publicadas en revistas científicas de la Especialización.

Se proporcionará a los postulantes la lista de textos utilizados en la confección de las preguntas en el momento de inscribirse para el examen.

En la confección de los exámenes se deben incluir preguntas que comprendan todos los temas o capítulos que involucra la Especialización no debiendo predominar ningún capítulo en especial.

Las opciones de respuesta no podrán prestarse a *ambigüedades o interpretaciones dudosas*.

Las preguntas no serán elaboradas *por la negativa*.

Entre las respuestas no estarán las opciones: "*ninguna es cierta*" o "*todas son correctas*".

Para aprobar el examen escrito de la Especialización el postulante deberá haber respondido correctamente al menos el setenta por ciento (70 %) del promedio de respuestas correctas obtenido por los cinco mejores exámenes de todos los postulantes.

43.2 Examen práctico de conocimientos, destrezas y habilidades adquiridas aplicándolas a un caso clínico adecuado a las exigencias teóricas y prácticas de la Especialización. En las especializaciones que involucren técnicas invasivas se solicitará presentación de casos clínicos, táctica y técnica que emplearía. En estas especializaciones, el Consejo Académico determinará si el postulante debe realizar una intervención como complemento del examen.

43.3 Si el examen teórico o práctico es reprobado, el postulante podrá solicitar por nota al secretario de la SGCS -en los dos días hábiles posteriores a la comunicación del resultado- la apelación del mismo. Para ello se citará a no menos de tres miembros del tribunal para su reconsideración, en el curso de los tres días siguientes, con la presencia del interesado. El dictamen definitivo del tribunal será inapelable.

43.4 Examen por módulo: los exámenes de competencia por módulos serán semestrales o anuales (Art. 31) y los resultados serán acumulativos. Del promedio final resultará la aprobación de la Especialización. Para dar por aprobado un módulo el resultado debe ser superior a 7 puntos en la

escala de 0 a 10.

En caso de optar por un examen de respuestas múltiples, la aprobación se registrará por lo estipulado en el punto 43.1.

### 3.10. Otra información

Incluir otra información que se crea conveniente.

El Curso Teórico de la Carrera de Especialización está organizada por Módulos, donde participan en el dictado los Directores de los diferentes Centros Formadores con su respectivo cuerpo de docentes. Las clases teóricas son dialogadas y tratan los puntos relevantes de cada patología. Asimismo es un momento de encuentro y de flujo de información docente-alumno y alumno-alumno. El objetivo es brindar a los médicos cursantes estructura, evaluación continua y apoyo, para poder resolver los puntos conflictivos o controvertidos del programa de la asignatura, estimulando la interacción, el interés, el análisis crítico-reflexivo y el diálogo estructurado, aportando no solamente información bibliográfica sino también, presentando casos o vivencias reales de la especialidad que dejan enseñanzas, pero sin perder de vista que la meta es lograr la independencia intelectual del alumno. Por eso, consideramos fundamental abandonar el paradigma dogmático del “*magister dixit*” y sustituirlo por el concepto de Ortega y Gasset, quien afirmaba: “Cuado enseñes, enseña a dudar de lo que enseñas”, habida cuenta que el conocimiento es dinámico y el 50% de lo que hoy postulamos como verdadero, no lo será dentro de cinco años, con el agravante que no sabemos qué 50% será el verdadero dentro de cinco años.

## 4. CUERPO ACADÉMICO

### 4.1. Nómina y cantidad de docentes de la carrera.

Completar una ficha por cada uno de los docentes estables de la Carrera. En caso de los docentes invitados, incluir solamente aquellos cuyos cursos y/o actividades estén dentro del Plan de Estudios de la Carrera. No incluir a los docentes que participan en actividades extracurriculares relacionadas con la Carrera tales como Conferencias, Asesorías, entre otras.

Las fichas deben estar firmadas por los docentes

#### 4.1.1. Nómina de docentes estables e invitados de la carrera.

Apellido	Nombre	Vínculo	Dedicación en la carrera (hs/sem)	Institución donde tiene la mayor dedicación	Dedicación en esa institución (hs/sem)	Cargo
Spitale	Luis Santos	estable	20	F.C.M.	20	Prof. Titular Plenario
Fonseca	Ismael B.	estable	25	- F.C.M.	40	Prof.

						Asistente
Piccinni	Daniel J.	estable	4	Hospital de Urgencias	36	Prof. Tit. Encargado
Asis	Onell G.	estable	4	Univ. de La Rioja	20	Prof. Adjunta
Franco	María A.	estable	4	F.C.M.	10	Prof. Asistente
Szulc	Sonia Irene	estable	4	F.C.M.	10	Prof. Asistente
Trezza	Cristina	estable	4	F.C.M. – Ser. Anatomía Pat. HUMN	35	Cat. 3 Planta Permanente
Paradelo	Martín	estable	2	Hospital San Roque	35	Jefe de Servicio
Dionisio de Cabalier	María Elisa	estable	2	F.C.M. - HNC	45	Prof. Titular y Jefe de Servicio
Bulashevich de Diller	Luisa Ana	estable	2	Hospital Privado Córdoba	45	Jefe de Servicio

Se consideran estables los docentes asignados a la Carrera que forman parte del plantel docente de la Institución que la ofrece y los que, provenientes de otras Instituciones, tengan funciones tales como el dictado y evaluación de Cursos y Seminarios, Dirección o Co Dirección de Tesis y participación en proyectos de Investigación. (Resol. MCE 1168/97).

Se consideran invitados los docentes que asumen eventualmente parte del dictado de una actividad académica. (Resol. MCE 1168/97).

4.1.2. Cantidad de docentes de la carrera según grado académico. Completar el cuadro indicando la cantidad de docentes estables e invitados discriminados según el grado académico máximo obtenido.

Grado Académico Máximo	Estables	Invitados	Total
Título de grado	0	0	0
Especialista	5	0	5
Magister	1	0	1
Doctor	4	0	4
Superior	0	0	0
<b>Total</b>	10	0	10

4.1.3. Describir los requisitos que deben cumplir los directores de tesis, obra, proyecto o trabajo final y los mecanismos para su selección y designación.

Los Directores del trabajo final son docentes del postgrado de patología, con título de especialista y trayectoria acreditada en la especialidad.  
El postgrado de patología se dicta en la II Cátedra de Patología con sede en el Hospital Universitario de Maternidad y Neonatología (HUMN) y los mayoría de los profesionales han obtenido su cargo por concurso público abierto de antecedentes y oposición.  
Asimismo, se promueve que el director del trabajo final de la residencia tenga experiencia en el área temática motivo del trabajo.

#### 4.3. Fichas de docentes.

#### 4.4. Criterios de selección y modalidades de contratación de los docentes y tutores

4.4.1. Describir los criterios utilizados para la selección y las modalidades de contratación de los docentes y tutores.

Los docentes del curso de postgrado de patología son en su mayoría (70%), profesionales médicos del plantel docente que posee la II Cátedra de Patología de la Facultad de Ciencias Médicas, Universidad Nacional de Córdoba, de los cuales dos se encuentran en proceso de concurso habiendo los demás obtenido su cargo mediante concurso abierto de antecedentes y oposición. Poseen el certificado de especialista otorgado por el Consejo de Médicos de la Provincia de Córdoba con su correspondiente número de matrícula profesional provincial y el título de Especialista otorgado por la Universidad Nacional de Córdoba.  
Los médicos residentes y concurrentes abonan una cuota en la Secretaría de Graduados en Ciencias de la Salud de la Facultad de Ciencias Médicas y dichos fondos son utilizados por el centro formador para la adquisición de insumos y/o bienes necesarios para la actividad docente, como por ejemplo abonar honorarios docentes en aquellos casos que la temática abordada así lo requiera.

4.4.2. Indicar las erogaciones relacionadas con la contratación (si esa fuera la modalidad) y los gastos de pasajes y viáticos (cuando correspondiera) de los docentes del posgrado.

	2007	2008	2009	2010
<b>Contratos</b>	0,00 \$	0,00 \$	0,00 \$	0,00 \$
<b>Pasajes y viáticos</b>	0,00 \$	0,00 \$	0,00 \$	0,00 \$
<b>Total</b>	0,00 \$	0,00 \$	0,00 \$	0,00 \$

#### 4.5. Metodología de seguimiento de la actividad de docentes y tutores

4.5.1. Indicar cómo se efectúa el seguimiento de la actividad de los docentes y tutores. En caso de existir evaluación de desempeño, detallar los mecanismos y acciones específicas implementadas.

La observación de clases y el nivel del material presentado, es evaluado por alguno de los directores de otro Centro Formador de la especialidad, y viceversa.

No obstante esto, se continúa con las siguientes acciones:

Firma en la Planilla diaria Ad-hoc en la Secretaría de la II Cátedra de Patología del horario de entrada y de salida del cuerpo docente.

Reuniones semanales periódicas de presentación de casos.

Reuniones mensuales periódicas sobre aspectos y aportes pedagógicos.

Ateneos de actualización Bibliográfica sobre casos diagnosticados en el Servicio.

Observación de las clases que se dictan y del nivel material iconográfico presentado.

Encuestas escritas anuales anónimas a los alumnos, mediante la implementación de una ficha confeccionada ad-hoc a los fines evaluar una serie de ítems y realizar los cambios que se estimen pertinentes.

Confección y análisis de las preguntas sobre el tema desarrollado por cada docente.

Participación grupal en la elaboración de trabajos científicos de la especialidad para ser presentados en cursos, jornadas y congresos.

Control de gestión académica y/o renovación por Concurso del cargo docente cada 3 años.

4.5.2. Indicar si existen mecanismos de opinión sobre el desempeño docente y otros aspectos de la carrera por parte de los alumnos.

Sí:  No:

4.5.3. En caso afirmativo, describir el mecanismo utilizado, como son analizados los resultados y que impacto tienen en el mejoramiento de la Carrera. Ejemplificar

A los fines de poseer una opinión sobre el desempeño docente, además de la presencia del Director durante el dictado del curso teórico, al finalizar cada módulo los cursantes realizan una encuesta escrita anónima sobre preguntas puntuales confeccionadas en una planilla *ad-hoc*:

- Los objetivos de la clase fueron planteados ?
- El nivel de los contenidos ha satisfecho sus expectativas ?

- c. Considera que el orden de los contenidos establecido es adecuado ?
- d. El docente tiene capacidad para transmitir sus conocimientos ?
- e. El material iconográfico presentado es de relevancia y nivel académico ?
- f. Considera que ha logrado consolidar los conceptos fundamentales del tema ?
- g. El manejo y urbanidad del docente con el auditorio es correcto ?
- h. Alguna sugerencia que considere de interés ?

#### 4.6. Otra información.

Incluir otra información que considere pertinente

. Los alumnos de postgrado de la II Cátedra de Patología rotan por el Servicio de Patología del Instituto de Medicina Forense del Poder Judicial de la Provincia de Córdoba. En el mencionado lugar se realizan 2.000 autopsias por año, de las cuáles se solicita estudio anatomopatológico en alrededor de 800 casos. La importancia que adquiere para el residente poder estudiar macro y microscópicamente la cantidad de casos mencionados, estriba en el hecho de ponerlo en contacto con un amplio espectro de patologías, además de aprender a cortar y seleccionar los tejidos para el estudio histopatológico, realizar el examen externo del cadáver, aprender la técnica de la evisceración del block tanto de niños como de adultos, extracción del cerebro y cerebelo y de la médula espinal.

### 5. ACTIVIDADES CIENTÍFICO - TECNOLÓGICAS QUE SE REALIZAN EN EL MISMO ÁMBITO INSTITUCIONAL QUE EL DE LA CARRERA

#### 5.1. Ficha por actividad (Cuadro que se genera automáticamente a partir de la información contenida en las fichas de actividades de investigación).

Completar una ficha por cada una de las actividades científicas y tecnológicas según el modelo de ficha que se acompaña. Consignar solamente las desarrolladas en el ámbito institucional de la carrera o a través de convenios con otras instituciones.

Nombre de la actividad	Monto financiado
“Trastorno de la Cinética y diferenciación celular: psoriasis. Estudios Clínicos, Morfológicos e Histoquímicos”. Resol.1885/2005 SECyT	\$ 1.600
“Rol de las metaloproteasas y caspasas en la conducta biológica del carcinoma basocelular” Resol. 121 / 2008 MINCyT	\$ 20.000
“Expresión de las metaloproteasas en la progresión del carcinoma basocelular” Res. 069/2008 SECyT	\$ 2.600
“Relación del fotodaño cutáneo en la génesis y progresión del carcinoma basocelular (CBC)”. Resol. 214 / 2010 SECyT	\$ 6.250
“Estudio de la expresión molecular del carcinoma basocelular	Aprobado sin

cutáneo (CBC) y su correlación con la conducta Clínica” Resol. 000113/2011 MINCyT	financiamiento
---	----------------

Total monto asignado:

Cantidad de fichas de investigación que se adjuntan:

**5.2. Otra información**

Incluir otra información que se considere pertinente.

**6. ACTIVIDADES DE TRANSFERENCIA, CONSULTORÍA, ASISTENCIA TÉCNICA U OTRAS AFINES QUE SE REALIZAN EN EL MISMO ÁMBITO INSTITUCIONAL QUE EL DE LA CARRERA**

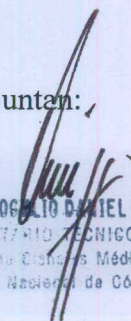
**6.1. Ficha por actividad (Este cuadro se genera automáticamente a partir de la información contenida en las fichas de Actividades de Transferencia)**

Completar una ficha por cada una de las actividades de transferencia, consultoría, asistencia técnica, etc., según el modelo que se acompaña. Consignar solamente las actividades desarrolladas actualmente en el ámbito de la carrera o a través de convenios con otras instituciones.

Nombre de la actividad	Monto asignado
JORNADA DE EXTENSION UNIVERSITARIA SOBRE PREVENCIÓN EN SALUD 7 de abril	0
JORNADA DE EXTENSION UNIVERSITARIA EN EL DIA MUNDIAL SIN TABACO 31 de Mayo	0
JORNADA DE EXTENSION UNIVERSITARIA SOBRE EL IMPACTO DE LA CONTAMINACIÓN AMBIENTAL EN EL ORGANISMO. 5 de Junio	0
JORNADA DE EXTENSION UNIVERSITARIA EN EL DIA MUNDIAL DEL PACIENTE CON EPOC 18 de Noviembre	0
JORNADA DE EXTENSION UNIVERSITARIA EN EL DIA MUNDIAL DEL AIRE PURO 16 de Noviembre	0

Total monto asignado:

Cantidad de fichas de transferencia que se adjuntan:

Prof. Méd.  DANIEL PIAZZI  
SECRETARIO TÉCNICO  
Facultad de Ciencias Médicas  
Universidad Nacional de Córdoba

562

## 6.2. Otra información

Incluir otra información que se considere pertinente.

## 7. ALUMNOS Y GRADUADOS

7.1.3 Indicar el número mínimo y máximo de alumnos que se admiten por cohorte.

Número mínimo de alumnos: 1

Número máximo de alumnos: 2

### 7.5. Becas

7.5.1. Indicar la existencia de becas otorgadas por la carrera (en el caso de proyectos de carrera, indicar si se prevé la asignación de este tipo de becas).

Sí: X            No:

En caso de haber respondido afirmativamente, describir el mecanismo de selección y adjudicación. Si hubiere un reglamento específico adjuntarlo electrónicamente en el Anexo I en formato PDF.

El Centro Formador contará con la posibilidad de tener un cursante "residente" que percibirá el estipendio de una beca solventada por la UNC, la cual será definida de la siguiente manera:

Según art. 27 de ROTE: Selección

Se tomará un examen único para postulantes inscriptos en la UNC, la Provincia de Córdoba y otras entidades de gestión privada que adhieran al sistema. Se efectuará un examen escrito en base a 100 preguntas de opciones múltiples con cinco respuestas de las cuales sólo una será correcta y el alumno deberá contestar como mínimo 70 preguntas en forma correcta (70 %).

Este examen será preparado en las Especializaciones troncales con 25 preguntas de Clínica Médica, Clínica Quirúrgica, Pediatría y Tocoginecología respectivamente. En las Especializaciones Tipo 2 y 3 la totalidad será de Clínica Médica o Cirugía General, según corresponda.

El orden de mérito mediante el cual se cubrirán las plazas disponibles, se confeccionará en base a:

d) Entrevista personal. Estará a cargo de la SGCS a través de los Consejos Académicos de la Especialización y de los Centros Formadores. Los integrantes del Tribunal calificarán individualmente y consensuarán la nota en el mismo acto. La calificación será: excelente 2 puntos, muy bueno 1 punto, aceptable 0,5 puntos

e) Carpeta de Antecedentes: se tendrán en cuenta los antecedentes académicos de la formación de Grado (la calificación será: excelente 1 punto, bueno 0,5 puntos)

f) La nota del examen escrito.

**Puntaje Final:** surgirá de sumar la nota del examen escrito con el promedio general de la carrera de grado, de la entrevista personal y de los antecedentes de Grado.

27.3 Se confeccionará un orden de mérito en base al cual se cubrirán el número de plazas disponibles acordadas para cada año lectivo entre la SGCS y el Director de cada Centro Formador y por Especialización.

27.4 Dado que el orden de mérito se confecciona sin considerar Especialización, el Postulante podrá seleccionar el centro formador hasta que se agote el cupo de dicho centro, en cuyo caso podrá elegir otro centro donde se desarrolle la Especialización elegida. Si al momento de seleccionar, todos los cupos de la Especialización han sido cubiertos, el postulante tendrá la opción de seleccionar una Especialización afín o declinar ingresar como cursante becado y seleccionar el Centro de su preferencia ingresando como Cursante no becado.

7.5.3. Indicadores de cobertura de becas. Detallar la cantidad de alumnos becados y el total de alumnos del posgrado en cada año de la serie que se suministra.

Cobertura de becas	2007			2008			2009			2010		
	Nº Beca dos	Total de alumno	Monto (\$)	Nº Beca dos	Total de alumnos	Monto (\$)	Nº Beca dos	Total de alumno	Monto (\$)	Nº Beca dos	Total de alumnos	Monto (\$)
Reducción de arancel	0	0	0,00 \$	0	0	0,00 \$	0	0	0,00 \$	0	0	0,00 \$
Arancel completo	0	0	0,00 \$	0	0	0,00 \$	0	0	0,00 \$	0	0	0,00 \$
Manutención	0	0	0,00 \$	0	0	0,00 \$	0	0	0,00 \$	0	0	0,00 \$
Manutención y arancel	0	0	0,00 \$	0	0	0,00 \$	0	0	0,00 \$	0	0	0,00 \$
<b>Total</b>	0	0	0,00 \$	0	0	0,00 \$	0	0	0,00 \$	0	0	0,00 \$

7.5.4. Indicar si la carrera cuenta con programas de bienestar estudiantil (excluyendo becas).

Sí:  No:

7.5.5 En caso afirmativo describir en que consisten y cual es su finalidad.

La Carrera asigna al médico residente la Obra Social Universitaria DASPU, que incluye todos los niveles de atención médica en las sedes que posee la obra social y en

los diferentes nosocomios de gestión privada de la Provincia de Córdoba, con los cuales posee convenio. Asimismo, el médico residente puede acceder a la colonia de vacaciones que la DASPU posee en Vaquerías, Sierras de Córdoba (Huerta Grande).

Cabe mencionar que los tres años que dura la residencia médica son computados como antigüedad docente a los fines de la caja de jubilaciones de la UNC.

7.5.6. Indicar la cantidad de alumnos del posgrado que se han beneficiado en cada año de la serie que se suministra y los montos relacionados.

2007		2008		2009		2010	
Nº alumnos	Monto (\$)	Nº alumnos	Monto (\$)	Nº alumnos	Monto (\$)	Nº alumnos	Monto (\$)
0	0,00 \$	0	0,00 \$	0	0,00 \$	0	0,00 \$

### 7.6. Otra información

Incluir otra información que considere pertinente.

--

## 8. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE USO EXCLUSIVO (no informado en el formulario de la Presentación Institucional por Unidad Académica)

### 8.1. Espacios físicos

8.1.1. Describir los espacios físicos disponibles para las actividades académicas de la carrera a los que tienen acceso docentes y alumnos (discriminar si se trata de oficinas, aulas, ámbitos de reunión, entre otros). Para carreras semipresenciales y a distancia: describir los espacios físicos en los que se desarrollan las actividades presenciales incluyendo, si corresponde, las subsedes o centros regionales.

<b>Tipo de espacio físico:</b> Laboratorio					
<b>Cantidad:</b> 1	<b>Capacidad*:</b>	10	<b>Superficie:</b>	43 m2	
<b>Tipo de espacio físico:</b> Aula de Micro					
<b>Cantidad:</b> 1	<b>Cantidad:</b>	1	<b>Cantidad:</b>	15 m2	
<b>Tipo de espacio físico:</b> Sala de Autopsias					
<b>Cantidad:</b> 1	<b>Capacidad*:</b>	10	<b>Superficie:</b>	18 m2	
<b>Tipo de espacio físico:</b> Secretaría					
<b>Cantidad:</b> 1	<b>Capacidad*:</b>	3	<b>Superficie:</b>	9.36 m2	

<b>Tipo de espacio físico:</b> Sala de Estudios					
<b>Cantidad:</b> 1	<b>Capacidad*:</b>	4	<b>Superficie:</b>	17 m2	
<b>Tipo de espacio físico:</b> Office					
<b>Cantidad:</b> 1	<b>Capacidad*:</b>	3	<b>Superficie:</b>	6 m2	
<b>Tipo de espacio físico:</b> Aula					
<b>Cantidad:</b> 1	<b>Capacidad*:</b>	30	<b>Superficie:</b>	27.59 m2	

\* Número de personas sentadas.

En el caso de existir ámbitos iguales o de características semejantes, en "tipo de espacio físico" proporcionar la denominación (por ejemplo, "aulas") y en la columna adyacente la cantidad disponible (número de aulas existentes de esas características). En el resto de la información solicitada señalar la situación promedio o más frecuente.

8.1.2. Completar la ficha correspondiente a los ámbitos de práctica (servicios hospitalarios, de salud u otros). En el caso de carreras con una dirección única, que se desarrollan en más de un servicio hospitalario, de salud u otros, presentar una ficha por cada uno de los ámbitos asociados a la carrera.

**(Este cuadro se genera automáticamente a partir de la información contenida en las fichas de Ámbitos de Práctica)**

Denominación: H.U.M.N.	
Calle: Rodríguez Peña	Nº 285
Provincia: Córdoba	
Localidad: Córdoba	
Teléfonos: 0351 - 4331094	Fax:
Denominación: INSTITUTO DE MEDICINA FORENSE	
Calle: Ibarbalz	Nº 1247
Provincia: Córdoba	
Localidad: Córdoba	
Teléfonos: 0351 - 4245573	Fax:
Denominación: HOSPITAL NACIONAL DE CLINICAS	
Calle: Santa Rosa	Nº 1564
Provincia: Córdoba	
Localidad: Córdoba	
Teléfonos: 0351 - 4337014/18	Fax:
Denominación: HOSPITAL MUNICIPAL DE URGENCIAS	
Calle: Catamarca	Nº 441
Provincia: Córdoba	
Localidad: Córdoba	
Teléfonos: .351 - 4276200	Fax:
Denominación: HOSPITAL SAN ROQUE	
Calle: Bajada Pucará	Nº 1900
Provincia: Córdoba	

Localidad: Córdoba	
Teléfonos: 0351 - 4348912	Fax:
Denominación: HOSPITAL DE NIÑOS DE LA SANTISIMA TRINIDAD	
Calle: Bajada Pucará esq. Ferroviarios	Nº
Provincia: Córdoba	
Localidad: Córdoba	
Teléfonos: 0351 - 4586400	Fax:

## 8.2. Laboratorios y equipamiento

8.2.1. La siguiente es una nómina de los laboratorios utilizados por la Carrera, incluyendo el gabinete informático. VER FICHAS DE AMBITO DE PRÁCTICA

Laboratorio:	
Año de Construcción:	
Propiedad del Inmueble:	
Superficie (en m2):	Capacidad (Nº de alumnos sentados):
Equipamiento:	

(Este cuadro se genera automáticamente a partir de la información contenida en las fichas de Ámbitos de Práctica)

## 8.3. Biblioteca y centros de documentación

8.3.1. Bibliografía y publicaciones del área de la carrera disponibles en la biblioteca o centros de documentación centrales (es decir, los informados en el formulario de la Presentación Institucional por Unidad Académica).

a) Cantidad de libros relacionados con la temática del posgrado:

b) Cantidad de suscripciones a publicaciones especializadas en el tema de la carrera:

Indicar las diez principales suscripciones a revistas (título y años disponibles).

Título:	Año Disponible:
Potter Pathology of the fetus and infant	1997
Non neoplastic disorders of lower respiratory tract AFIP	2006
Gastrointestinal pathology	2000
Pathology of the kidney sixth edition Eptinstall 1 y 2	2006
Enzinger and weiss soft tissue tumors S Weiss	2001
Histopathology of the skin	1997
Rosai and Ackerman surgical pathology	2004
Non melanocytic tumors of the skin AFIP	2006
Placental pathology atlas of non tumor AFIP	2006
Pathology of the liver	2002

8.3.2. Indicar si la carrera dispone de una biblioteca o centro de documentación de uso exclusivo.

Sí: X No:

En el caso de haber respondido afirmativamente, indicar además:

Nombre de la Biblioteca /Centro de documentación:

Centro de Documentación de la II Cátedra de Patología y Serv. de Anatomía Patológica y Citopatología.

Calle: Rodríguez Peña

Número: 285

Piso:

Departamento:

Localidad: Córdoba

Código Postal: 5000

Provincia: Córdoba

Teléfonos: 0351-4331094

Fax: -----

Correo electrónico: patologiados.humn@gmail.com

8.3.3. Horarios de atención.

8:00 a 14:00

8.3.4. Indicar los tipos de servicios ofrecidos.

a) Préstamos en sala	X
b) Catálogo de consulta automatizado	
c) Correo electrónico	
d) Internet	X
e) Página web de la biblioteca	
f) Préstamos interbibliotecarios	
g) Obtención de textos complementarios	
h) Alerta bibliotecaria	

8.3.5. Espacio total de la sala: 50 m<sup>2</sup>

Espacio disponible para la consulta: 17 m<sup>2</sup>, con capacidad para 6 asientos.

8.3.6. Fondo bibliográfico.

a) Cantidad total de libros de la biblioteca: 55 volúmenes.

b) Cantidad de libros relacionados con la temática del posgrado: 25 volúmenes.

c) Cantidad de suscripciones a publicaciones especializadas en el tema de la carrera: 2

Indicar las diez principales (título y años disponibles).

Titulo:	Año Disponible:
"AFIP Atlas of Tumor Pathology Series 4 Tumors of the Mammary gland". Autores: Fattaneh A., Tavasolli, Eusebi. V.	2009
"Rosai and Ackerman's Surgical Pathology" Tenth Edit Elsevier Mosby.	2011
"Diagnostic Surgical Pathology". Aut: Sternberg S.	1994
"Diagnostic Histopathology of tumors". Aut. Fletcher C.	2001
"Soft tissue tumors". Autoror Weiss S.	2008
"Gastrointestinal pathology". Fenoglio C.	2008
"Principles and practice of surgical pathology" Silverber S.	1997
"Lever's Histopathology of the skin". Elder D.	2009
"Diagnostic Inmunohistochemistry" Dabbs D.	2010
"Patología Estructural y Funcional". Robbins y Cotran. 8va. Edición.	2010
"Diagnostic Cytology". Koss. Volume 1 y 2. 4th Edition	1992
"Carcinoma Basocelular. Estudio Clínicopatológico molecular, inmunohistoquímico y quirúrgico" Spitale, Cabalier.	2012
Human pathology	1971-2002
Modern pathology	1997-1999
American Journal of Surgical Pathology	1984-2002
American Journal of Clinical Pathology	1943-1985
American Journal of Pathology	1996-1999

8.3.7. Fondo bibliográfico en otro soporte distinto al papel (el llenado de éste punto es especialmente importante para las Carreras semipresenciales y distancia)

a) Cantidad total de libros de la biblioteca: \_\_\_\_\_ volúmenes.

b) Cantidad de libros relacionados con la temática del posgrado: \_\_\_\_\_ volúmenes.

c) Cantidad de suscripciones a publicaciones especializadas en el tema de la carrera: \_\_\_\_\_

Indicar las diez principales (título y años disponibles).

Titulo:	Año Disponible:
Patología. Revista Latinoamericana	Desde 1994 abierta
The American Journal of Surgical Pathology	Desde 1999 abierta
International Journal of Morphology	Desde 2008 abierta
Revista de la Facultad de Ciencias Médicas	Desde 2008 abierta
Revista Española de Patología	Desde 2008 abierta

Prof. MEd. ROBERTO DANIEL PIZZI  
SECRETARIO TÉCNICO  
Facultad de Ciencias Médicas  
Universidad Nacional de Córdoba

562

80

Acta Cytologica	Desde 2007 abierta
Medicina	Desde 2007 abierta
Revista Mexicana de Patología	Desde 2008 abierta
Medicine	Desde 2005 abierta
Ciencias de la Salud	Desde 2006 abierta
Salud Pública	Desde 2009 abierta

d) Para carreras semipresenciales y a distancia. Especificar los mecanismos empleados para enviar a los alumnos los materiales no digitalizados y el tiempo estimado entre su envío y la recepción.

No corresponde

8.3.8. Describir brevemente el equipamiento informático de la biblioteca e indicar si se encuentra disponible para su utilización por parte de docentes y alumnos de la carrera.

El Centro de Documentación cuenta con la PC de la Secretaría de la Cátedra compuesta por un CPU Micro Celeron 2.66 GHZ, monitor color de 14", impresora HP Deskjet 6940, con conexión a internet, que es utilizada por docentes y alumnos de la carrera para efectuar consultas y búsquedas bibliográficas.

8.3.9. Bases de datos, conexión a redes informáticas y a bibliotecas virtuales relacionadas con los objetivos de la carrera.

a) Listar las bases de datos off line disponibles e indicar la edición.

-

b) Listar los accesos a bases de datos on line o conexiones con otras bibliotecas.

PUBMED (<http://www.pubmed.com>)

NCBI (<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/gquery/gquery.fcgi>)

NLM, National Libra (<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/entrez/gquery.fcgi>)

CIM (<http://www.cim.unc.edu.ar/medline.html>)

HighWire (<http://www.highwire.stanford.edu>)

Biblioteca Virtual de Salud BVS (<http://www.bvs.org.ar/bases.html>)

<http://freemedicaljournals.com>

<http://www.medscape.com>

Biblioteca Virtual de la Facultad de Ciencias Médicas  
(<http://www.fcm.unc.edu.ar/biblio/>)