



UNIVERSIDAD NACIONAL DE CÓRDOBA  
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS

CUDAP: EXP-UNC: 39579/2012  
Córdoba, 11 de octubre de 2012

**VISTO:**

- La nota presentada por el Sr. Lic. Héctor Gallardo, Coordinador Ciclo de Introducción a los Estudios Universitarios en Enfermería (CIEUE), en la que eleva la propuesta académica del Ciclo de Introducción a los Estudios Universitarios en Enfermería, año lectivo 2013;

**CONSIDERANDO:**

- Que, los objetivos generales del Ciclo Introdutorio a los Estudios Universitarios de Enfermería (CIEUE) son: conocer información de importancia para el desempeño como alumno de la U.N.C. y de la Escuela de Enfermería, caracterizar la organización y forma de gobierno de la Facultad de Ciencias Médicas y de la Escuela de Enfermería como contexto específico de la formación científico profesional, reflexionar acerca del objeto de estudio de la profesión y las perspectivas laborales del ejercicio profesional, actualizar los conceptos provenientes de las ciencias naturales y físicas, analizar el estilo personal de estudio y aprendizaje, reconocer las dificultades de la comprensión e identificar estrategias y recursos alternativos y reconocer al hombre, sus necesidades y el proceso salud- enfermedad dentro del contexto socio económico, político, cultural, ecológico e histórico;

- Que, cuenta con el Visto Bueno de la Sra. Directora de la Escuela de Enfermería, Lic. Gloria Bonelli (fojas 32) y de la Sra. Secretaria Académica de esta Facultad, Prof. Dra. Patricia Paglini (fojas 33 vta.);

- Que, en sesión del Honorable Consejo Directivo de la Facultad de Ciencias Médicas de fecha 04/10/2012 se aprueba el Despacho favorable de la Comisión de Enseñanza;

Por ello,

**EL HONORABLE CONSEJO DIRECTIVO DE LA  
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS**

**RESUELVE:**

**Artículo 1º: Aprobar** la propuesta académica el Ciclo de Introducción a los Estudios Universitarios en Enfermería, año lectivo 2013, la cual consta de 12 fojas y forma parte integrante de la presente Resolución, teniendo en cuenta el Visto Bueno de Secretaria Académica de esta Facultad.

**Artículo 2º:** Protocolizar y comunicar.

**DADA EN SALA DE SESIONES DEL HONORABLE CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS A LOS CUATRO DÍAS DEL MES DE OCTUBRE DEL AÑO DOS MIL DOCE.**

Prof. Méd. ROGELIO DANIEL PEZZI  
SECRETARIO TÉCNICO  
Facultad de Ciencias Médicas  
Universidad Nacional de Córdoba

Prof. Dr. GUSTAVO L. IRICO  
DECANO  
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS  
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CÓRDOBA

**RESOLUCIÓN N°:**  
RP.mmc.smz

862



## CICLO DE INTRODUCCIÓN A LOS ESTUDIOS UNIVERSITARIOS EN ENFERMERÍA 2013

### Objetivos de la Escuela de Enfermería

Los objetivos generales del Ciclo Introdutorio a los Estudios Universitarios de Enfermería (CIEUE) son los siguientes:

- Conocer información de importancia para el desempeño como alumno de la UNC y de la Escuela de Enfermería
- Caracterizar la organización y forma de gobierno de la Facultad de Ciencias Médicas y de la Escuela de Enfermería como contexto específico de la formación científico profesional.
- Reflexionar acerca del objeto de estudio de la profesión y las perspectivas laborales del ejercicio profesional.
- Actualizar los conceptos provenientes de las ciencias naturales y físicas.
- Analizar el estilo personal de estudio y aprendizaje, reconocer las dificultades de la comprensión e identificar estrategias y recursos alternativos.
- Reconocer al hombre, sus necesidades y el proceso salud – enfermedad dentro del contexto socio económico, político, cultural, ecológico e histórico.

### Perfil del Ingresante

- El ingresante a la carrera de Licenciatura en Enfermería deberá reunir, preferentemente, las siguientes características:
- Habilidad en la comprensión de textos y en la expresión oral y escrita.
- Capacidad para utilizar diferentes operaciones mentales requeridas durante el proceso enseñanza-aprendizaje.
- Capacidad para integrar contenidos conceptuales de las áreas biológicas, psicosocial y profesional (enfermería).
- Predisposición para desarrollar habilidades y conductas tendientes a la autoformación y la autoevaluación.
- Disposición para integrar grupos de trabajo.
- Interés para desarrollar habilidades en la comunicación oral y escrita.

862

- Habilidad para desarrollar la observación de situaciones vivenciales y fenómenos naturales.
- Predisposición para resolver situaciones problemáticas de personas o grupos utilizando conocimiento científico.
- Demostrar compromiso y creatividad en las actividades teóricas - prácticas.

### **Organización del Ciclo Introdutorio a los Estudios Universitarios de Enfermería (CIEUE)**

El CIEUE posee un total de 270 horas teórico-prácticas, dictándose en los turnos mañana y tarde. Está organizado como un área didáctica que comprende tres Ejes Temáticos. Ellos son:

- Introducción a los Estudios de Enfermería – 40 Horas Teóricas (Turno y mañana)
- Biología – 40 Horas Teóricas (Turno y mañana)
- Física y Química – 40 Horas Teóricas (Turno y mañana)

### **EJES TEMÁTICOS**

#### **INTRODUCCIÓN A LOS ESTUDIOS DE ENFERMERÍA**

##### **Objetivos:**

El alumno será capaz de:

- 1) Incorporar distintas técnicas de estudio que le permitan realizar un aprendizaje significativo.
- 2) Desarrollar una actitud crítica-constructiva hacia los contenidos teóricos que se reflejen en actitudes comprometidas con la carrera y la profesión.
- 3) Apropiarse del Aula Virtual como herramienta para el aprendizaje.
- 4) Asimilar la forma de organización y gobierno de la Universidad Nacional de Córdoba, la Facultad de Ciencias Médicas y la Escuela de Enfermería.
- 5) Reconocer los acontecimientos más importantes y destacados de la historia de la profesión de Enfermería.
- 6) Asumir una concepción holística del hombre para brindar cuidados integrales.
- 7) Comprender las diferentes teorías de Necesidades Humanas.
- 8) Reconocer los cuidados del Hombre, la Familia y Comunidad como el objeto de estudio de la profesión.
- 9) Comprender el Método de Cuidado Enfermero como instrumento para la detección de necesidades insatisfechas.

862

### **Unidad Nº 1: El Aprendizaje en la Universidad.**

#### Contenidos:

- Pensamiento Crítico.
- Técnicas y Estrategias de Estudio.
- Lectura Comprensiva.
- Mapas Conceptuales

### **Unidad Nº2: La Universidad Nacional de Córdoba.**

#### Contenidos:

- Reseña Histórica de la Universidad Nacional de Córdoba.
- Gobierno Universitario.
- Reseña Histórica de la Facultad de Ciencias Médicas.
- Reseña Histórica de la Escuela de Enfermería.
- Nucleamientos.

### **Unidad Nº3: El objeto de estudio de la Enfermería**

#### Contenidos:

- Historia de la Enfermería
- Holismo.
- Necesidades Humanas.
- Necesidades según Maslow.
- Necesidades según Max Neef.
- Definición de enfermería.
- Principios Fundamentales del Curriculum.
- Competencias del Egresado.

### **Unidad Nº 4: Derechos Humanos**

#### Contenidos:


- Definición.
- Generación de derechos.
- Derechos y salud.

### **Unidad Nº 5: El Cuidado Enfermero**

#### Contenidos:

- Profesión.
- Definición de cuidado.
- Cuidado profesional.

862

  
Prof. Méd. ROGELIO DANIEL PIZZI  
SECRETARIO TÉCNICO  
Facultad de Ciencias Médicas  
Universidad Nacional de Córdoba

- Cuidado Enfermero.
- Pensamiento crítico y Cuidado Enfermero.
- Método de cuidado enfermero: Definición, etapas.

#### **METODOLOGÍA:**

- Clases Teóricas optativas.
- Utilización del aula virtual.
- Actividades prácticas.

#### **ACTIVIDADES:**

- Resolución de casos prácticos.
- Elaboración de Mapas Conceptuales.
- Desarrollo de guías de estudio.
- Elaboración de producciones relacionados con las temáticas tratadas en clase.

### **BIOLOGÍA**

#### **OBJETIVO GENERAL**

Lograr nivelar los conocimientos que los aspirantes al ingreso de la carrera de Licenciatura en Enfermería obtuvieron en el nivel medio; a fin de obtener una estructura cognitiva, sobre el cual se apoyarán las distintas asignaturas de la carrera, tales como Morfofisiología, Farmacología, etc.

#### **UNIDAD 1: LA VIDA**


##### **Objetivos de la unidad**

El alumno será capaz de:

- Identificar algunas teorías explicativas del origen de la vida.
- Distinguir los diferentes niveles de organización de la materia.
- Describir las principales características de los seres vivos.
- Ubicar la especie humana entre las categorías de clasificación de los seres vivos.

##### **Contenido**

Concepto de Biología.

  
Prof. Méd. ROGELIO DANIEL PIZZI  
SECRETARIO TÉCNICO  
Facultad de Ciencias Médicas  
Universidad Nacional de Córdoba

862

- División de la Biología.
- Relación de la Biología con otras ciencias.

Teorías explicativas del origen de la vida.

- Teorías abiogénicas.
- Teorías biogénicas.

Niveles de organización de la materia.

Características de los seres vivos.

Diversidad biológica.

- Clasificación de los organismos.

## UNIDAD 2: LA CÉLULA

### Objetivos de la unidad

El alumno será capaz de:

- § Reconocer las diferencias entre las células procariotas y las eucariotas.
- § Conocer las características estructurales y funcionales de las células eucariotas.
- § Distinguir los mecanismos de funcionamiento de la membrana celular, para comprender la importancia que posee para la célula.
- § Identificar las fuentes de energía celular.
- § Definir los conceptos básicos de la genética humana.
- § Comprender las leyes de Mendel.

### Contenido

La célula: generalidades.

Tipos de células: procariotas y eucariotas.

Constitución celular:

- § El núcleo.
- § El citoplasma.
- § La membrana plasmática.


Mecanismos de funcionamiento de la membrana celular:

- § Mecanismos pasivos.
- § Mecanismos activos.

Fuentes de energía celular.

Herencia y Genética:

- § ADN., genes y cromosomas.
- § Herencia ligada al sexo.
- § Mutaciones genéticas y cromosómicas.

  
Prof. Méd. ROGELIO DANIEL PIZZI  
SECRETARIO TÉCNICO  
Facultad de Ciencias Médicas  
Universidad Nacional de Córdoba

862

§ Sistema respiratorio.

§ Sistema digestivo.

§ Sistema endocrino.

§ Sistema reproductor.

§ Sistema inmunológico

§ Sistema nervioso.  
reproducción.

§ Tipos de reproducción: sexual y asexual  
División celular: mitosis y meiosis.

#### UNIDAD 4: CRECIMIENTO Y DESARROLLO

El alumno será capaz de:

• Identificar las etapas del crecimiento y desarrollo prenatales.

• Distinguir las etapas del crecimiento y desarrollo postnatales.

Introducción a la Biología del desarrollo

Etapa postnatal: Crecimiento y desarrollo

862

Prof. MEd. ROCELIO DANIEL PIZZI  
SECRETARIO TÉCNICO  
Facultad de Ciencias Médicas  
Universidad Nacional de Córdoba

## UNIDAD 5: EL HOMBRE Y EL AMBIENTE

### Objetivos de la unidad

El alumno será capaz de:

- § Expresar y explicar el concepto de ecología.
- § Distinguir los componentes de la cadena trófica.
- § Identificar y explicar las relaciones que se establecen entre las distintas especies de los seres vivos.
- § Reconocer la importancia de la interacción entre el Hombre y el ambiente.

### Contenido

Concepto de Ecología.  
Hábitat y Nicho.  
Diversidad y Dominancia.  
Cadenas tróficas y Pirámide ecológica.  
Relaciones biológicas intra e interespecíficas.  
El Hombre y los ecosistemas

## FÍSICA Y QUÍMICA

### Objetivos Generales

- Afianzar en los alumnos conceptos provenientes de las ciencias naturales que serán utilizados en el desarrollo de la Carrera de Licenciatura en Enfermería.
- Introducir al estudiante en el conocimiento de la ciencia de la vida y el medio en el cual se lleva a cabo; como así también las interrelaciones que se establecen entre los seres vivos y el ambiente donde existen.
- Iniciar al alumno en la concepción de integridad biopsicosocial que caracteriza al hombre.
- Rever principios físicos y químicos que pueden ser aplicados en la comprensión de las manifestaciones orgánicas.

### Unidad Nº 1: "Nociones básicas de Matemática"

- Número, cantidad y magnitud
- Operaciones matemáticas
- Regla de tres simple
- Unidades de medida: Múltiplos y submúltiplos
- Relación Matemática- Funciones (función lineal).
- Nociones sobre representación gráfica

862

Prof. Méd. ROGELIO DANIEL PIZZI  
SECRETARIO TECNICO  
Facultad de Ciencias Médicas  
Universidad Nacional de Córdoba

- Integración de contenidos y su relación con la profesión de enfermería

#### Unidad Nº 2: "Introducción a la Física: Mecánica de las fuerzas"

- Magnitud escalar y vectorial
- Relación Peso, Masa y Gravedad
- Fuerzas y componentes de fuerzas
- Operaciones básicas con fuerzas : vector
- Integración de contenidos y su relación con la profesión de enfermería

#### Unidad Nº 3: "Los Fluidos: fuerzas y presión"

- Magnitud: Presión
- Presión atmosférica.
- Hidrodinámica
- Concepto de caudal - viscosidad.
- Integración de contenidos y su relación con la profesión de enfermería

#### Unidad Nº 4: "Energía"

- Concepto
- Energía cinética y energía potencial
- Recursos renovables y no renovables
- Energía limpia. Usos de energía en salud
- Integración de contenidos y su relación con la profesión de enfermería

#### Unidad Nº 5: "La Materia"

- Modelo atómico actual-
- Elementos químicos y la salud
- Características y Propiedades de la materia
- Mezclas : Sistemas Materiales
- Soluciones : determinación de concentración
- Equilibrio ácido-base : PH
- Integración de contenidos y su relación con la profesión de enfermería


#### **METODOLOGÍA**

Clases Teóricas presenciales  
Aula virtual como apoyo a la presencialidad  
Actividades Prácticas : trabajo en grupos

#### **ACTIVIDADES**

Asistencia a clases teóricas  
Confeción de guías de actividades y ejercitación

862

  
Prof. Méd. ROGELIO DANIEL PIZZI  
SECRETARIO TÉCNICO  
Facultad de Ciencias Médicas  
Universidad Nacional de Córdoba

Investigación y puesta en común por grupos de temas a determinar por el docente

### Período de Dictado

**Fecha de Inicio:** 4 de Febrero de 2013

**Fecha de Finalización:** 15 de Marzo de 2013

Las actividades tendrán lugar de lunes a viernes en los turnos mañana y tarde. El cronograma se publicará en la página web de la Escuela de Enfermería de la Facultad de Ciencias Médicas: <http://www.enfermeria.fcm.unc.edu.ar>. (Enfermería)

Los tres ejes temáticos se desarrollarán con la siguiente secuencia desde la fecha de inicio del Ciclo Introdutorio a los Estudios Universitarios de Enfermería (CIEUE):

1. Introducción a los Estudios Universitarios de Enfermería
2. Biología
3. Física y Química

Se implementarán distintas modalidades pedagógicas:

- Exposiciones dialogadas
- Estudio independiente
- Trabajo en pequeños grupos
- Plenarios
- Uso de Aula Virtual como apoyo a la presencialidad

---

*La asistencia a dichas actividades es OPTATIVA, se RECOMIENDA asistir al mayor número de encuentros dada la secuencia que mantienen entre sí los temas y las actividades a desarrollar.*

---

### Seminario de Apoyo al Aprendizaje (15 horas teórico-prácticas) Turno mañana y turno tarde

Sera una instancia educativa para acercar a los alumnos instrumentos útiles, que les faciliten el cursado del Ciclo Introdutorio a los Estudios Universitarios en Enfermería. Se dictaran los días viernes en turno mañana y tarde, con apoyo del Aula Virtual durante el periodo de clases. El tema será:

862

Prof. Méd. ROGELIO DANIEL PIZZI  
SECRETARIO TÉCNICO  
Facultad de Ciencias Médicas  
Universidad Nacional de Córdoba

- Lecto-escritura: comprensión de textos universitarios

## Evaluación

Durante el desarrollo del Ciclo de Introducción a los Estudios Universitarios de Enfermería se evaluarán los diferentes ejes temáticos: Introducción a los Estudios de Enfermería, Biología y Física-Química al finalizar el dictado de clases de cada uno de ellos. Dicha evaluación consistirá en un cuestionario escrito de 50 (cincuenta) preguntas estructuradas. En todos los casos se tomarán como referencia los contenidos expresados en los programas correspondientes a cada uno de ellos.

Para la aprobación de cada una de las evaluaciones parciales, los alumnos deberán obtener el 60% del total de preguntas en cada Eje Temático. Al finalizar el desarrollo del total de los ejes temáticos, los alumnos habrán obtenido algunas de las siguientes condiciones académicas: Alumno Regular (con o sin promoción) o Alumno Libre. Se considera REPROBADO el alumno que no haya logrado el porcentaje fijado, en este caso podrá rendir un Examen Recuperatorio, del eje reprobado, con igual metodología.

El alumno que no asista al total de los exámenes programados se considerará que ha abandonado el Ciclo Introductorio a los Estudios Universitarios de Enfermería.

## Examen Final

Se tomará después de finalizado el cursado del Ciclo de Introducción a los Estudios Universitarios a los alumnos que hubieren alcanzado la condición de Regular, pudiendo rendirse este examen en todas las épocas fijadas por la Institución, incluyendo el turno especial de mayo, previa autorización de Facultad de Ciencias Médicas y mientras dure el lapso de Regularidad (3 años). La aprobación del Examen Final requiere del 60% de respuestas correctas, e implica la APROBACIÓN del Ciclo de Introducción a los Estudios Universitarios.

POR RAZONES DE CORRELATIVIDAD DE MATERIAS LA APROBACIÓN DEL EXAMEN FINAL ES UNA CONDICIÓN EXCLUYENTE PARA RENDIR CUALQUIERA DE LAS ASIGNATURAS DEL 1ER AÑO DE LA CARRERA.

## Sistema de Corrección de las Evaluaciones

La corrección de los exámenes se llevará a cabo en forma automática exclusivamente mediante un sistema de lectura óptica. A tal fin el alumno deberá completar una "Hoja de Respuestas" en la evaluación. El alumno deberá LEER

862

Prof. Méd. ROGELIO DANIEL PIZZI  
SECRETARIO TÉCNICO  
Facultad de Ciencias Médicas  
Universidad Nacional de Córdoba

atentamente las instrucciones que se dan en la Información General para el Ingresante con respecto a este ítem.

### Revisión de Exámenes

Los alumnos podrán acceder a la revisión de los exámenes reprobados en forma personal, para lo cual deberán solicitarlo por escrito dentro de los tiempos establecidos por la coordinación a partir de la comunicación oficial de los resultados. Luego de la revisión los alumnos dejarán constancia escrita de la realización de la misma (Resolución H.C.D. 1277/91).

Pasados diez días corridos de la fecha de la mostración no habrá posibilidades de revisión de ninguna índole.

### Condición final de los Alumnos

Al finalizar el Ciclo de Introducción a los Estudios Universitarios los alumnos pueden quedar incluidos en las siguientes condiciones.

#### Alumnos Regulares

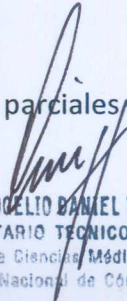
Son los que hayan aprobado el total de los exámenes parciales y/o su Recuperatorio. Los alumnos que hayan obtenido la regularidad en las condiciones antes expresadas podrán matricularse e inscribirse para cursar asignaturas de Primer Año de la Carrera, pero solo podrán acceder a los exámenes finales de la misma cuando hayan aprobado el Ciclo de Introducción a los Estudios Universitarios.

#### Alumnos Regular con Promoción

Aquellos estudiantes que hayan aprobado cada uno de los exámenes parciales con nota igual o mayor a 6 (seis) puntos. Obteniendo un promedio igual o mayor de 7(siete) puntos entre los tres exámenes. La cual será la nota final de la materia, no rindiendo examen final. Estos alumnos podrán matricularse e inscribirse para cursar asignaturas de primer año de la carrera.

#### Alumnos Libres

Son aquellos aspirantes que no hubieran aprobado el total de los parciales programados.

  
Prof. Méd. ROCELIO DANIEL PIZZI  
SECRETARIO TÉCNICO  
Facultad de Ciencias Médicas  
Universidad Nacional de Córdoba

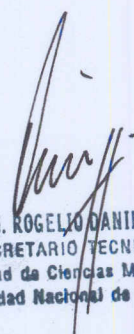
862

Los alumnos LIBRES podrán presentarse a rendir Examen Final, en tal condición en las épocas establecidas por la Facultad de Ciencias Médicas en los meses de Julio y Noviembre del año de su inscripción y cursado. Más allá de estas épocas deberán recurrar, si lo desea, nuevamente la materia Ciclo Introductorio a los Estudios Universitarios de Enfermería.

**Nota:** Se deja establecido que el alumno que no acredite al 30 de abril del año lectivo, haber finalizado los estudios de nivel medio perderá la condición de alumno REGULAR ( con o sin Promoción) o LIBRE , dándosele de baja como alumno de la Universidad Nacional de Córdoba. De acuerdo a la Resolución del HCS 92/97, que en su parte resolutive indica:

**Art. 1º: Disponer que el Certificado de Finalización de Estudios de Nivel Medio podrá ser presentado hasta el día 30 de abril de cada año lectivo.**

862

  
Prof. Méd. ROGELIO DANIEL PIZZI  
SECRETARIO TECNICO  
Facultad de Ciencias Médicas  
Universidad Nacional de Córdoba