

CUDAP: EXP-UNC: 56997/2013

Córdoba, 17 de diciembre de 2013

**VISTO:**

- La nota presentada por las Sras. Directora y Vicedirectora de la Escuela de Enfermería, Lics. Gloria Bonelli y María Rosa Defilippi, en la que elevan el Texto Ordenado de la Carrera de Licenciatura en Enfermería;

**CONSIDERANDO:**

- Que, cuenta con el Visto Bueno del Consejo Consultivo de la Escuela de Enfermería en sesión del día 22 de octubre del corriente y de la Sra. Secretaria Académica de esta Facultad, Prof. Dra. Patricia Paglini (fojas 2 y 21 vta);

- Que, en sesión del Honorable Consejo Directivo de la Facultad de Ciencias Médicas de fecha 28/11/2013 se aprueba el despacho favorable de la Comisión de Escuelas;

Por ello,

**EL HONORABLE CONSEJO DIRECTIVO  
DE LA FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS**

**RESUELVE:**

Artículo 1º: Aprobar el Texto Ordenado de la Carrera de Licenciatura en Enfermería, que como Anexo forma parte integrante de la presente Resolución y consta de 18 fojas, teniendo en cuenta el Visto Bueno del Consejo Consultivo de la Escuela de Enfermería y de la Secretaría Académica de esta Facultad.

Artículo 2º: Protocolizar y Elevar.

**DADA EN SALA DE SESIONES DEL HONORABLE CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS MEDICAS, A LOS VEINTIOCHO DÍAS DEL MES DE NOVIEMBRE DEL AÑO DOS MIL TRECE.**

  
  
Prof. Mgter. ROGELIO E. PI... SECRETARIO T...  
FACULTAD DE CIENCIAS MEDICAS  
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CORDOBA  
Dr. GUSTAVO L. IRIGO  
DECANO  
FACULTAD DE CIENCIAS MEDICAS  
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CORDOBA

RESOLUCIÓN Nº:  
RP.mmc.smz


**1293**

**TEXTO ORDENADO**

**CARRERA DE LICENCIATURA EN ENFERMERÍA**

**PLAN DE ESTUDIOS**

**AÑO 1986**

  
Prof. Mgter ROGERIO DANIEL PIZZI  
SECRETARIO TÉCNICO  
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS  
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CÓRDOBA

1293

La Escuela de Enfermería dependiente de la Facultad de Ciencias Médicas de la Universidad Nacional de Córdoba, fue creada en el año 1956 por Resol N° 318 de dicha Facultad.

El Plan de Estudios vigente correspondiente a la Carrera de Licenciatura en Enfermería, fue aprobado en el año 1986 por Resol. N° 144 del HCS., en el mismo se enuncia:

#### Perfil del egresado de la Escuela de Enfermería de la UNC

El egresado de la Escuela de Enfermería de la Universidad Nacional de Córdoba es la persona que ha adquirido competencia científica y técnica para dar cuidado y ayuda profesional al individuo, familia y comunidad a) satisfaciendo sus necesidades fundamentales cuando tiene limitaciones para hacerlo por sí mismo en circunstancia de daño o riesgo de su salud; b ) promoviendo su autocuidado o independencia precoz a través de la aplicación de la ciencia y técnica de la enfermería y establecimiento de una relación Interpersonal significativa que asegure el respeto por la individualidad y dignidad personal de aquéllos bajo su cuidado; c) ejerciendo la profesión en el marco de los principios éticos propios de la enfermería, así como de los valores esenciales de la cultura argentina; y d) por la naturaleza de las funciones que le son propias, está capacitado para enseñar, administrar e investigar en el campo de la enfermería.

#### Actividades reservadas

1. Diagnostica las necesidades de enfermería, la situación de salud del individuo y familias, y detecta grupos de riesgo ayudando a las personas a reconocer sus problemas a fin de promover acciones de conservación de la salud y prevención de las enfermedades.
2. Detecta personas con signos manifiestos de enfermedad incipiente y los orienta hacia la consulta específica a fin de facilitar un tratamiento oportuno y evitar mayores grados de daño.
3. Realiza controles específicos a personas y grupos particularmente expuestos, administra vacunas, imparte enseñanza especial de salud e interviene en crisis con el objeto de proteger al individuo, familia y comunidad de las enfermedades de mayor incidencia en el medio.
4. Formula diagnósticos de las necesidades de enfermería, físicas, psicosociales y ambientales de los enfermos que se encuentran bajo su atención.
5. Determina el cuidado a proporcionar para asegurar a los enfermos una atención individualizada, integral, continua y efectiva.
6. Cuida a personas enfermas, ayudándoles a mantener sus funciones vitales, proveyéndoles comodidad y protegiéndolas de daños sobre agregados a fin de procurarles bienestar en el transcurso de la enfermedad, reducirles el riesgo de complicaciones y acortarles el período de enfermedad.
7. Ayuda al enfermo y su familia a enfrentar y superar la crisis provocada por la enfermedad y la hospitalización y los estimula a prestar su máxima colaboración en el proceso de recuperación.
8. Prepara, protege y asiste física y psicológicamente al paciente antes, durante y después de procedimientos, diagnósticos y tratamientos, administra la terapéutica médica prescrita.
9. Valora en forma permanente las reacciones y condiciones generales del paciente e informa al equipo de salud para garantizar la continuidad y pertinencia de la atención de enfermería, facilitar y coordinar la tarea interdisciplinaria.
10. Orienta a personas y grupos sobre recursos sanitarios y facilidades disponibles para el cuidado de la salud y atención de la enfermedad.
11. Imparte educación sanitaria a personas y grupos y los estimula a asumir responsabilidades en el cuidado y control de su salud con el propósito de mantener un grado aceptable de bienestar y promover un más alto nivel de vida.

12. Dirige y coordina el equipo de enfermería promoviendo relaciones humanas armónicas y procurando condiciones laborales adecuadas para el grupo, a fin de garantizar un trabajo productivo, eficiente y seguro.
13. Administra servicios de enfermería hospitalarios y comunitarios efectuando diagnóstico de situación, formulando políticas y planes, organizando y controlando las estrategias y recursos de enfermería, con el propósito de asegurar prestaciones de alta calidad.
14. Participa en actividades de planeamiento sanitario y en la toma de decisiones que involucran el accionar de enfermería en un contexto de trabajo interdisciplinario e intersectorial con el objeto de aportar a la resolución de problemas de salud y de ejercicio profesional.
15. Realiza investigaciones de enfermería y participa en investigaciones de salud particularmente para contribuir a la solución de los problemas de la práctica y el ejercicio de la profesión y generar un cuerpo de conocimientos y tecnología propias.
16. Asume la responsabilidad de la formación de auxiliares de enfermería, participa en la formación y capacitación de sus pares y de otros miembros del equipo de salud y perfecciona su propia formación, para contribuir al logro de un recurso humano calificado que dé respuestas a los problemas y necesidades de salud de la comunidad argentina.
17. Ejerce la asistencia, la administración, la docencia y la investigación de la enfermería en el marco de los principios éticos esenciales procurando de dicha labor y de los valores sociales básicos de nuestra cultura.
18. Lidera grupos e impulsa y participa en actividades de nucleamiento profesional buscando generar cambios que produzcan un verdadero impacto en salud y en procura de la consolidación y el enriquecimiento de la enfermería.

El Plan de Estudios está dividido en dos ciclos, el primero tiene una duración de tres años, con seis cuatrimestres con un total de 2700 horas curriculares y otorga el título de Enfermero Profesional. El segundo ciclo tiene un total de 1720 horas, con una duración de dos años, cuatro cuatrimestres y otorga el grado de Licenciado en Enfermería.

#### **Horas totales del Plan de Estudios 4420.**

La disciplina de enfermería constituye el contenido central del curriculum y su enseñanza se divide en doce Unidades Pedagógicas denominadas materias profesionales, que desarrolladas durante los cinco años de la carrera con una duración cuatrimestral o anual, insumen la mayor carga horaria y son inherentes al conocimiento científico específico de la disciplina.

Las materias complementarias son 17 y aportan conocimientos de otras disciplinas y áreas necesarios para la formación integral del alumno en la Carrera.

Están distribuidas de la siguiente manera:

**PRIMER CICLO**

<b>Materias Profesionales -Cinco (5)</b>	<b>Materias Complementarias -catorce (14)</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Enfermería Básica</li><li>• Enfermería del Adulto y Anciano</li><li>• Enfermería en Salud Mental y Psiquiatría</li><li>• Enfermería Materno Infantil</li><li>• Enfermería Infanto Juvenil</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Morfofisiología</li><li>• Bioquímica</li><li>• Nutrición</li><li>• Microbiología</li><li>• Psicología I</li><li>• Metodología del Aprendizaje</li><li>• Farmacología</li><li>• Dietoterapia</li><li>• Psicología II</li><li>• Educación para la Salud</li><li>• Psicología III</li><li>• Estadística en Salud I</li><li>• Epidemiología</li><li>• Introducción a la Filosofía y la Ética</li></ul>
<b>2070 horas teórico-prácticas</b>	<b>630 horas teóricas.</b>

Prof. Mgter. ROGELIO DANIEL PIZZI  
SECRETARIO TECNICO  
FACULTAD DE CIENCIAS MEDICAS  
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CORDOBA

1293

Total de horas **2700**

Al finalizar este Ciclo, se otorga el título de **ENFERMERO**

**SEGUNDO CICLO**

<b>Materias Profesionales -Siete (7)</b>	<b>Materias Complementarias -Tres (3)</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Enfermería de Alto Riesgo</li><li>• Enfermería Comunitaria</li><li>• Investigación en Enfermería</li><li>• Enseñanza en Enfermería</li><li>• Administración en Enfermería</li><li>• Deontología y Problemática de Enfermería</li><li>• Taller de Trabajo Final</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Antropología Cultural</li><li>• Estadística II</li><li>• Sociología</li></ul>
<b>1620 horas teórico-prácticas</b>	<b>100 horas teóricas.</b>

Total de horas **1720**

**HORAS TOTALES DEL PLAN 4420**

Al finalizar este Ciclo, se otorga el título de **LICENCIADO EN ENFERMERÍA**

Prof. Mgter ROGELIO DANIEL PIZZI  
SECRETARIO TECNICO  
FACULTAD DE CIENCIAS MEDICAS  
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CORDOBA

1293

Con el transcurso del tiempo y en función de los distintos cambios de los escenarios económico, político, cultural, social y fundamentalmente en el contexto sanitario y los determinantes de la salud en la región y el país, se fueron realizando progresivas adecuaciones curriculares tendientes a brindar una formación de mejor calidad y dar respuestas pertinentes a las nuevos requerimientos de salud en todos los grupos sociales.

Es necesario tener en cuenta para la formación del recurso profesional las nuevas concepciones sobre la salud, desde una perspectiva psicosocial que hacen referencia a un abordaje integral del individuo.

Esta perspectiva considera la salud como un proceso evolutivo dinámico e histórico, ya que la salud, al igual que la enfermedad, es un proceso individual y ecológico, siendo ambos los dos polos de un continuo en constante cambio, lo que obliga a tener en cuenta no tan sólo aspectos físicos de la persona, sino aspectos intrínsecos de la personalidad y aspectos sociales y culturales ligados al entorno donde están inmersos.

Es importante destacar que esas transformaciones se sustentaron en las nuevas tendencias y enfoques pedagógicos, con alternativas de enseñanza-aprendizaje que superaran los tradicionales modelos de formación, Es así que se incorporaron progresivamente estrategias para el aprendizaje empleando la virtualidad y la práctica simulada, que por otra parte permitieron planificar las actividades de tal manera, que posibilitaran responder al incremento progresivo de estudiantes que ingresaron a la Carrera.

De esta manera se fue avanzando en las modificaciones necesarias que exige la demanda social y también las transformaciones en la educación superior y la política universitaria.

La **Escuela de Enfermería** como parte integrante de la Universidad Nacional de Córdoba responde a los marcos e instrumentos normativos generales de la propia Universidad y a los que de ellos se dependen para cada Unidad Académica. Es así que todas las reformas curriculares están aprobadas por Resoluciones del Honorable Consejo Superior, en otros casos por el Honorable Consejo Directivo y en otros por Resoluciones Internas de la Escuela.

En el año 1990 el **HCS**, observando la disparidad de nivel entre los alumnos que cada año ingresan y su frecuente desconocimiento de los objetivos y naturaleza de la vida universitaria, establece por **Resol. N° 334**, el desarrollo de Cursos o Ciclos de Nivelación como primera etapa de los estudios universitarios, en las distintas Unidades Académicas.

Por **Resol. N° 352/90 HCS**, se fijan normas de instrumentación de la **Resol. N° 334/90**, respecto a la inclusión progresiva del Ciclo de Ingreso a los Planes de Estudio de cada Unidad Académica, formas de aprobación, correlatividades, implementación efectiva de los ciclos a partir de 1991 y evaluación de funcionamiento y resultados luego de su desarrollo.

Por **Resol. N° 0201/98 del HCD**, se determina que para el ingreso a primer año debe tener aprobado el Ciclo Nivelador.

**Resol. N° 0623/98 del HCD**, permite cursar las materias de 1° año de las carreras de FCM a todos los alumnos que se encuentren en condición de regular en el Ciclo de Nivelación, pero no podrán rendir examen final de las mismas hasta que no hayan aprobado el Ciclo

Por **Resol Int N° 15/98**, se establece que para ingresar a 1° año de la Carrera de Licenciatura en Enfermería se debe aprobar el Ciclo de Ingreso. En la misma Resolución se expresa la vigencia de la correlatividad establecida para el Primer Ciclo de la Carrera, en su Anexo I y en Anexo II especifica la secuencia de materias para los alumnos del Segundo Ciclo de la Carrera.

En la misma Resolución se establece que podrán ingresar a 4° año los estudiantes que hayan aprobado la totalidad de las materias de 1° y 2° año y Enfermería Materno Infantil de 3° año y regularizadas Enfermería Infanto Juvenil, Psicología III, Estadística I, Epidemiología e Introducción a la Filosofía y Ética Profesional de 3° año..

Prof. María ROSARIO DANIEL PIZZI  
SECRETARIO TÉCNICO  
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS  
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CÓRDOBA

1293

Por Resolución del HCS de la Universidad Nacional de Córdoba N° 19/01 se establece que para inscribirse en la materia Taller de Trabajo Final, deberán estar regularizadas Investigación en Enfermería y Estadística II

Por Resolución del HCD N° 358/03 se da de baja la materia Metodología del Aprendizaje del Plan de Estudios y se incorpora al Ciclo de Ingreso. En la misma Resolución se modifica la correlatividad entre Enfermería Materno Infantil e Infanto Juvenil, estableciendo que para cursar esta última debe haber aprobado todas las asignaturas del primer año y Enfermería del Adulto y Anciano de 2° año y tener regularizadas Enfermería en Salud Mental, Dietoterapia, Psicología II, Educación para la Salud y Farmacología

Por Resolución Interna de la Escuela de Enfermería N°86/04, la materia Estadística II del cuarto año de la Carrera, ubicada en el 2° cuatrimestre pasa al 1° cuatrimestre, fundamentada en la necesidad que los alumnos cuenten con el conocimiento estadístico con anterioridad al cursado de la asignatura Investigación en enfermería.

Por Resolución Interna de la Escuela de Enfermería N° 125/04, la materia Investigación en Enfermería de 4 año, anual, se modifica la ubicación curricular, desarrollando la misma carga horaria en el 2° cuatrimestre

En la misma resolución se contempla también la modificación de ubicación curricular de la materia Deontología y Problemática de Enfermería de 5° año, de anual pasa a desarrollarse con la misma carga horaria en el 2° cuatrimestre

También en la misma resolución se aprueba la modificación de la materia Sociología de 5° año, anual, que pasa a desarrollarse con la misma carga horaria en el 1° cuatrimestre.

En el año 2006 se presenta el Proyecto de creación del Laboratorio de Prácticas Simuladas que fue implementado por un acuerdo de intercambio entre la Facultad de Ciencias Médicas UNC y la Facultad de Enfermería Louise Herrington de la Universidad de Baylor.

Por Resolución Interna N° 10/2008, se resuelve conformar un equipo de trabajo para el Laboratorio de Prácticas Simuladas, estableciendo en ese ambiente situaciones problemáticas similares a las que el estudiante encontrará en el escenario real, como una estrategia formativa que contempla la incorporación de conocimientos, desarrollo de habilidades, capacidades y actitudes.

Por Resolución Interna N° 01/09 se establece que la última materia a rendir debe ser Taller de Trabajo Final ya que la experiencia ha demostrado que los alumnos que cursan esta materia finalizando la carrera tienen un mejor rendimiento que aquellos que lo hacen faltándoles gran parte de ellas

Por Resolución Interna, N°9/2009 se habilita el Aula Virtual en Plataforma Moodle como apoyo a la presencialidad y se comienza a implementar progresivamente en todas las Cátedras

Por Resolución HCD N° 2956/13 se establece la modificación de la ubicación curricular de las materias complementarias del tercer año de la Carrera, sin afectar contenidos, ni carga horaria, sino sólo a los fines de una mejor articulación en el transcurso del año lectivo

Prof. Mgter. ROGELIO DANIEL PIZZI  
SECRETARIO TÉCNICO  
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS  
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CÓRDOBA

1293

DESARROLLO DEL PLAN ESTUDIOS

CARRERA DE LICENCIATURA EN ENFERMERIA

Año 2013

Ubicación curricular y carga horaria de las materias

● PRIMER CICLO

ASIGNATURA	UBICACIÓN CURRICULAR	CARGA HORARIA			CORRELATIVIDADES	
		Teóricas	Prácticas	Totales	Regularizadas	Aprobadas
Ciclo de Ingreso -Introducción a los Estudios de Enfer. -Física y Química -Biología	Bimestral	40 40 40		120		Estudios Secundarios Completos al 30 de abril del año de ingreso.
Enfermería Básica	anual	260	300	560	Regularizado Ciclo de Ingreso	Secundario aprobado
Morfofisiología	Anual	90		90		
Bioquímica	Anual	90		90		

Prof. Mgter. ROGERIO DANIEL PIZZI  
SECRETARIO TÉCNICO  
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS  
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CORDOBA

1293

Nutrición	Primer cuatrimestre	30		30		
Microbiología	Segundo cuatrimestre	30		30		
Psicología de las Personas y de los Grupos I	Anual	60		60		
Enfermería del Adulto y Anciano	Primer Semestre	160	400	560	Enfermería Básica- Bioquímica- Morfofisiología-Nutrición- Microbiología- Psicología de las Personas y de los Grupos I	
Farmacología	Anual	40		40	Bioquímica- Microbiología	
Dietoterapia	Primer cuatrimestre	20		20	Nutrición	
Psicología de las Personas y de los Grupos II	Anual	60		60	Psicología de las Personas y de los Grupos I	
Educación para la Salud	Primer cuatrimestre	30		30	Enfermería Básica	
Enfermería en Salud Mental y Psiquiatría	Cuarto Bimestre	90	100	190	Morfofisiología- Bioquímica- Nutrición-Microbiología- Enf. del Adulto y Anciano- Psicología de las Personas y de los Grupos I	Enfermería Básica-
Enfermería Materno Infantil	Primer cuatrimestre	180	280	460	Psicología II- Enfermería en Salud Mental- Farmacología- Dietoterapia.- Educación para la Salud	Enfermería Básica - Morfo- Bioquímica- Nutrición- Mic Enfermería. del Adulto y Psicología de las Personas

Prof. Mgter. ROGERIO DANIEL PIZZI  
 SECRETARIO TÉCNICO  
 FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS  
 UNIVERSIDAD NACIONAL DE CÓCODOBA

1293

Prof. Mgter ROSELIO DANIEL PIZZI  
 SECRETARIO TÉCNICO  
 FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS  
 UNIVERSIDAD NACIONAL DE CORDOBA

						Grupos I
Psicología de las Personas y de los Grupos III	Primer cuatrimestre	40		40	Psicología de las Personas y de los Grupos II	Psicología de las Personas y de los Grupos I
Estadística en Salud I	Primer cuatrimestre	40		40		Enfermería Básica
Enfermería Infanto Juvenil	Segundo cuatrimestre	140	160	300	Farmacología- Dietoterapia- Psicología de las Personas y los Grupos II- Educación para la Salud- Enfermería Materno Infantil	Enfermería Básica Morfofisiología- Bioquímica-Nutrición- Microbiología- Enfermería del Adulto y anciano- Psicología de las Personas y de los Grupos I- Enfermería en salud Mental
Epidemiología	Segundo cuatrimestre	20		20	Enfermería. del Adulto y Anciano Enfermería en Salud Mental y Psiquiatría -Estadística en Salud I	Enfermería Básica Microbiología
Introducción a la Filosofía y Ética Profesional	Segundo cuatrimestre	40		40	Enfermería del Adulto y Anciano- Enfermería en Salud Mental y Psiquiatría	Enfermería Básica

**HORAS TOTALES 2780**

12293

● SEGUNDO CICLO

ASIGNATURA	UBICACIÓN CURRICULAR	CARGA HORARIA			CORRELATIVIDADES	
		Teóricas	Prácticas	Totales	Regularizadas	Aprobadas
Enfermería de Alto Riesgo	Primer Cuatrimestre	170	200	370	Psicología de las Personas y de los Grupos III- Enfermería Infanto Juvenil- Epidemiología- Introducción. a la Filosofía y Ética Profesional	Enfermería Materno Infantil
Enfermería Comunitaria	Segundo cuatrimestre	120	250	370	Estadística I- Epidemiología- Introducción a la filosofía y Ética Profesional	Enfermería Infanto Juvenil
Investigación en Enfermería	Segundo cuatrimestre	60		60	Estadística I- Epidemiología	Enfermería Materno Infantil
Antropología Cultural	Primer Cuatrimestre	40		40	Introducción a la Filosofía y Ética Profesional- Psicología III	Enfermería Básica -Psicología I- Psicología II
Estadística II	Segundo Cuatrimestre	20		20	Estadística en Salud I – Epidemiología	Enfermería Básica

Prof. Mgter ROGELIO DANIEL PIZZI  
SECRETARÍO TÉCNICO  
FACULTAD DE CIENCIAS NATURALES  
UNIVERSIDAD NACIONAL DEL PARAGUAY

1293

Enseñanza Enfermería	en	Primer Cuatrimestre	150	220	370	Enfermería de Alto Riesgo enfermería Comunitaria	Educación para la Salud- Enfermería Infanto Juvenil- Psicología de las Personas y de los Grupos III
Deontología Problemática Enfermería	y en	Segundo cuatrimestre	40		40	Antropología cultural	Enfermería Infanto Juvenil- Psicología III- Filosofía y Ética Profesional-
Administración Enfermería	en	Segundo cuatrimestre	150	220	370	Enfermería Comunitaria- Investigación en Enfermería- Enseñanza en Enfermería	Enfermería Infanto Juvenil - Psicología III- Estadística I- Epidemiología - Filosofía y Ética Profesional
Taller de Trabajo Final		Anual	40		40	Investigación en Enfermería- Estadística II	Enfermería Infanto Juvenil
Sociología		Anual	40		40	Antropología cultural	Enfermería Básica Psicología I- Psicología II- Psicología III

HORAS TOTALES 1720

HORAS TOTALES DEL PLAN 4500

Prof. Mgter ROGELIO DANIEL PIZZI  
SECRETARÍO TÉCNICO  
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS  
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CORDOBA

1293

## DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS MÍNIMOS

### PRIMER CICLO

#### Materias Profesionales

##### Ciclo de Ingreso

- Introducción a los Estudios de Enfermería: el aprendizaje en la Universidad Nacional de Córdoba. El objeto de estudio de la Enfermería- Derechos humanos- El cuidado enfermero.
- Biología: la vida, la célula, organización y reproducción de los seres vivos. Crecimiento y desarrollo. El hombre y el ambiente.
- Física y química: nociones básicas de matemática. Introducción a la Física, mecánica de las fuerzas. Los fluidos, fuerza y presión. Energía- la materia.

##### Enfermería Básica

El hombre y su contexto como unidad y sujeto. Análisis antropofilosófico de la persona humana. Transformaciones del individuo, los grupos, la familia y la comunidad en la sociedad contemporánea. Enfermería, ideología e identidad profesional. Representación social de la profesión de enfermería. Organización del trabajo de enfermería: sistema formador, sistema utilizador. Modelos, teorías y paradigmas de enfermería. Proceso de atención de enfermería. Esquema de responsabilidades en la aplicación del PAE, valores, derechos y aspectos generales. Historia natural de la epidemiología, análisis científico de la salud - enfermedad del hombre en la sociedad contemporánea. La salud y la enfermedad. Categorías individuales y sociales. Factores intervinientes y condicionantes. Actitud y respuesta del hombre, familia, la comunidad y la sociedad a los problemas de salud y la enfermedad. El contexto, los factores sociales y estrategias de intervención relacionadas al proceso salud-enfermedad.

##### Enfermería del Adulto y Anciano

El adulto y el anciano como objeto de estudio. Proceso salud- enfermedad. Modelos de asistencia. Higiene y seguridad laboral. Modelo teórico para la práctica de enfermería. El método científico como estrategia de cuidado. El proceso de enfermar. Las adicciones en el tercer milenio. Métodos diagnósticos en adultos y ancianos. Cuidados enfermeros a adultos y ancianos con hidratación parenteral. Cuidados enfermeros a adultos y ancianos en periodos peri operatorios. Cuidados enfermeros a adultos y ancianos con diversos trastornos de salud.

##### Enfermería en Salud Mental y Psiquiatría

La salud mental determinada por la realidad mundial y nacional. Situación epidemiológica. Modelo teórico de cuidado de la salud mental. Conceptos de salud mental, Perfil de la enfermera en salud mental. Transformación del modelo de atención en salud mental. Intervenciones profesionales de enfermería y el trabajo en equipo en el proceso de Desmanicomialización. Modelo de intervención de enfermería en la promoción y prevención en salud mental. Principales problemas de salud mental

### Enfermería Materno Infantil

Situación materno-infantil en el país. Estrategias de atención primaria de salud en programas de salud Materno Infantil. Género: perspectiva y equidad. Salud reproductiva. Enfoque de riesgo. Modificaciones fisiológicas del embarazo y puerperio. Control prenatal. Puerperio normal. Atención de enfermería a gestantes con enfermedades inducidas por el embarazo o que lo complican. Intervención de enfermería en las cuatro etapas del trabajo de parto. Cuidados enfermeros a la mujer y al recién nacido en la Unidad perinatal. Intervenciones de enfermería en el puerperio normal y en el puerperio con complicaciones.

### Enfermería Infanto Juvenil

Conceptos y características generales de crecimiento, desarrollo, maduración y diferenciación. Factores que influyen en el crecimiento y desarrollo. Inmunización. Enfermedades infecciosas en la infancia: manifestaciones clínicas más importantes, complicaciones, medidas preventivas e intervenciones de enfermería. Diarrea, Deshidratación. Intervención de enfermería en niños de 0 a 18 años con trastornos en la alimentación

#### ➤ Materias Complementarias

#### Morfofisiología

Introducción al conocimiento del cuerpo humano y sus necesidades. La movilización en el ser humano. Equilibrio de líquidos y electrolitos. Sistema cardiovascular. Sistema de control e integración. Aparato digestivo. Aparato respiratorio. Sistema inmunológico. Sistema hormonal. Morfofisiología de la sexualidad humana.

#### Bioquímica

La química biológica-hidratos de carbono, lípidos, proteínas, ácidos nucleicos, vitaminas y hormonas. Biofísica. Bioquímica de sangre y orina. Mecanismos de la transmisión nerviosa y de la contracción muscular.

#### Nutrición

Cómo los alimentos afectan la vida. Necesidades nutricionales. Tecnología de alimentos y alimentos seguros. Alimentación y el impacto ambiental. La enfermería y su coordinación con los servicios de alimentación y nutrición.

#### Microbiología

Microbios y parásitos, relación agente-huésped-medio. Mecanismo de defensa del huésped. Control de microorganismos por agentes físicos y químicos. Infección hospitalaria. Bioseguridad. Principios generales de las muestra clínicas. Infecciones de las vías respiratorias bajas. Infecciones de tracto urinario. Bacteriemias. Diarreas. Infecciones del sistema nervioso central. Enfermedades de transmisión sexual

### Farmacología

Farmacología en enfermería. Sistema nervioso autónomo. Fármacos que afectan el sistema nervioso central. Fármacos que afectan el sistema endócrino. Fármacos que afectan el aparato digestivo. Vitaminas. Anemias. Autocoides. Fármacos que afectan el sistema cardiovascular. Analgesia y dolor. Fármacos que afectan la función renal. Antibióticos. Conceptos de vías de administración, farmacocinética, farmacodinamia. Interacción. Reacciones adversas.

### Psicología I

Constitución del sujeto social el hombre. Interrelación mundo interno, mundo externo. Psicología social. Conceptos fundamentales. Paradigmas de atención. Los modelos de atención. Criterios de Salud y enfermedad. Salud, salud mental, salud comunitaria. Representación social del personal de salud. El enfermero, La enfermera. Representación social de las enfermedades y de los enfermos. La Comunicación en Salud. Técnicas de Comunicación Interpersonal. Instrumentos de registro de la información. Modos de relación entre profesionales. La interdisciplina. El equipo interdisciplinario. La interconsulta. Grupos, conceptualización, clasificación. El grupo como instrumento de cambio. Intervención Comunitaria. Apoyo Social. Redes. Ciclos de vida. Relación entre Crecimiento y Desarrollo del individuo con el ambiente psicosocial. Formación del Psiquismo. Constitución del Aparato Psíquico. La pulsión. Desarrollo del Yo. Etapas del Desarrollo normal del individuo. Familia. Ciclo Vital Familiar. Definiciones. Clasificación. Roles y funciones de los miembros. Límites y Normas, su importancia para la inclusión en la sociedad. Etapas y crisis. La Violencia. Violencia en Adolescentes.. Violencia Familiar. Violencia de Género. A.P.S. en salud mental. Salud y Trabajo. Impacto y riesgo de las problemáticas laborales en la salud física, psíquica y social del individuo. Recomendaciones preventivas. A.P.S. Acciones Preventivas en Salud Mental. Proceso Salud-Enfermedad. Las Recomendaciones de la O.M.S. respecto a la promoción de la S.M. Grupos Vulnerables. Conexión Salud-Desarrollo Económico. Equidad Social. A.P.S. promoción de la S.M. Aporte de la enfermería en Relación a la S.M. y uso indebido de drogas.

### Dietoterapia

Las leyes de la alimentación normal. Dietoterapia. Modificación de las leyes de la alimentación para su adecuación terapéutica. Alimentación normal. Guías alimentarias para la población argentina. Necesidades nutricionales en la etapa de vida adulta y la vejez. Sobrepeso y obesidad en el adulto y anciano. Diabetes. Enfermedades cardiovasculares. La alimentación como prevención. Educación alimentaria. Hipertensión arterial. Cáncer, consecuencias del tratamiento para el estado nutricional del adulto y adulto mayor. Sida, alteraciones nutricionales del paciente infectado.

### Psicología II

Concepciones psicológicas. Aparato psíquico, organización de las representaciones mentales. Los grupos: primarios y secundarios. El grupo de factor de cambio. Pertinencia e impertinencia. Roles y liderazgo. Instituciones. Organización institucional. Burn out institucional. La institución familiar, violencia familiar. Enfermedad orgánica. el contexto hospitalario. El contrato social. Signos malestar psíquico. angustia, defensas. el paciente quirúrgico. Miedos y fantasías. Cirugías mutilantes, reparatorias. Perversiones, psicopatías, psicosis.

### Educación para la Salud

Conceptualización factores que la condicionan, ciencias que la sustentan. Importancia de la metodología participativa para propender a conductas positivas en salud. El enfermero profesional y su rol de Educador en Salud. Medios de comunicación social. Técnicas metodológicas participativas. Juegos pedagógicos.

Prof. Mgter ROBERTO DANIEL PIZZI  
SECRETARÍA DE ENFERMERÍA  
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS  
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CÓRDOBA

1293

Proceso de implementación de las técnicas educativas. Planificación de las mismas. Medios auxiliares que se utilizan como soporte de la tarea educativa.  
Proceso técnico programático.

### **Psicología III**

La familia como eje teórico en el tratamiento de la femineidad. Sexualidad. Los profesionales en torno al cual giran el proceso evolutivo normal del embarazo parto y puerperio. Normalidad y conflicto en el embarazo. Díada madre-hijo, su importancia. El primer año de vida. Estadios del desarrollo intelectual. Desarrollo del lenguaje. Operaciones concretas. Características motrices, adaptativas y sociales. Fases de la organización libidinal. El púber. Acontecimientos psicofísicos

### **Estadística en Salud I**

Introducción a la estadística. Recolección de datos. Organización, procesamiento y presentación de los datos. Análisis y presentación de datos

### **Epidemiología**

Epidemiología y enfermería, tipos de estudios epidemiológicos, vigilancia epidemiológica. Investigación epidemiológica, enfoque de riesgo en salud epidemiología aplicada, planificación de la educación sanitaria epidemiológica.

### **Introducción a la Filosofía y Ética Profesional**

Itinerario de la cuestión filosófica a lo largo de la historia de Occidente. Las ramas de la Filosofía. Ética y moral. Características del acto humano. Valores humanos. Derechos humanos. Ética de la salud. Fenomenología y hermenéutica en enfermería. Ética profesional. Valores de la profesión, actitudes éticas marco para la toma de decisiones éticas en Enfermería. El enfoque antropológico en la salud. Aportes de la antropología a la comprensión de los procesos de salud/enfermedad como procesos culturales y socio históricos. Conceptos clave: alteridad, diversidad, etnocentrismo, racismo, relativismo y pluralismo cultural. Método etnográfico en antropología de la salud.

## **SEGUNDO CICLO**

### **Materias Profesionales**

#### **Enfermería de Alto Riesgo**

El Hombre Sano y la Probabilidad de Enfermar en el Futuro. Cuidados y Ayuda a Pacientes con Insuficiencia Renal. Cuidado y Ayuda a Pacientes con Insuficiencia Metabólica. Cuidado y Ayuda a Pacientes con Insuficiencia Respiratoria Cuidado y Ayuda a Pacientes con Insuficiencia Cardíaca"

#### **Enfermería Comunitaria**

Comunidad: conceptos, tipos. Necesidades de la comunidad. Comunidad como unidad de atención en enfermería comunitaria. Redes sociales: concepto conformación y características. La red social como recurso y estrategia participativa. Tipos de participación comunitaria. Procesos de participación comunitaria Trabajo Comunitario en salud. Tipos de trabajo comunitario. Planificación Local Participativa. Fases. Técnicas participativas en Educación Popular

### Investigación en Enfermería

Ciencia y conocimiento científico: Historia – Concepciones – Ideología – Objetividad. Paradigmas de las ciencias sociales. Organismos de Ciencia y Tecnología en Argentina. Desarrollo científico en salud – Situación actual – Modelos y tendencias – Tipos de investigaciones mas frecuentes. Historia y construcción del conocimiento enfermero – Bases epistemológicas, ontológicas y metodológicas - Estado actual del desarrollo científico: Modelos de enfermería. Tendencias y perspectivas. El método cuantitativo .bases conceptuales de la propuesta hipotética – deductiva . Aplicaciones en el campo de la salud y enfermería – El proceso de producción de conocimiento – etapas, pasos y diseño metodológico. El método cualitativo – Bases conceptuales – Aplicaciones en el campo de la salud y enfermería – El proceso de producción de conocimiento – Etapas, pasos y diseño metodológico. El Método Critico – Bases conceptuales – Aplicaciones en el campo de la salud y enfermería – El proceso de producción de conocimiento – Etapas, pasos y diseño metodológico

### Enseñanza en Enfermería

La Educación en Enfermería en el contexto actual. Legislaciones vigentes en educación y Salud. Derechos Humanos en Educación y Salud. Educación y diversidad. La Enseñanza y su relación con las Teorías del Aprendizaje y los paradigmas de la ciencia. Modelos y opciones pedagógicas. Las TICs en la Educación Superior. v en Enfermería. La Programación Educativa en Enfermería. Estrategias de Enseñanza. Estrategias de Aprendizaje. Investigación educativa en Enfermería. Ética de la educación en Enfermería. Elaboración de Proyectos Educativos de Enfermería en el marco de la Educación Permanente en Salud.

### Deontología y Problemática en Enfermería

Ética del cuidado desde una concepción integral de la persona- Toma de decisiones éticas en la practica profesional- ética discursiva principios de la bioética clínica- bioética y derechos humanos- val9res como cualidad estructural- Problemas éticos frecuentes en la atención de salud- Institucionalización de la bioética y su rol social comités de bioética clínica comités de ética de la investigación en seres humanos. Marcos que regulan la profesión y normas deontológicas de la enfermería. Responsabilidad profesional. Situación actual de la enfermería en argentina composición y dinámica de la fuerza de trabajo representación social y valores de la enfermería argentina- líneas de desarrollo de la profesión  
Políticas Argentinas de Enfermería.

### Administración en Enfermería

Administración: naturaleza, propósitos y procesos; Teorías administrativas. Enfoques aplicables a la Organización de salud; Desarrollo de la Administración en Servicios de Enfermería hospitalario y comunitario. Impacto de los enfoques administrativos y su abordaje actual; Filosofía y Ética en la Administración en Enfermería; Desafíos actuales, tendencias y escenarios futuros de la Administración en Enfermería; Fundamentos, proceso y modelos de la Planificación en Enfermería; Servicio de Enfermería: estructura y diseño; Bases de organización de las Unidades de Enfermería. Interrelación de la Función personal; Características del trabajo de Enfermería y Ámbito de trabajo; Sistema de comunicación administrativa intra e interdepartamental; Proceso de ejecución y dirección en Enfermería; Jefatura; Liderazgo y Conducción en el Servicio de Enfermería; Control y Evaluación. Bases conceptuales y procedimentales específicas; Áreas de Evaluación y su aplicación en Servicios de Enfermería

Prof. Mgter ROBERTO DANIEL PIZZI  
SECRETARÍO TÉCNICO  
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS  
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CORDOBA

1293

## Taller de Trabajo Final

El Proceso de Producción de Conocimiento. El Método Cuantitativo: *El Proyecto de Investigación*. El Método Cuantitativo: *El Informe de Investigación*. Método Cualitativo: *El Proyecto de Investigación*. El Método Cualitativo: *El Informe de Investigación*. Aspectos Ético – Legales: *El Consentimiento Informado*

### ➤ Materias Complementarias

#### Antropología Cultural

Antropología, ramas. Antropología cultural. Cultura, concepto. Las culturas antiguas. Las culturas medievales. La colonización. Los movimientos sociales intelectuales de los siglos XIX y XX. Malestar en la cultura. Introducción: los dos modos de concebir el cuerpo: como origen y causa de los estados del sujeto como consecuencia de procesos psicosociales. La palabra y el cuerpo. El duelo y el cuerpo.

#### Estadística II

Estadística inferencial, distribución de frecuencias, algunos tipos de diseños de muestreo, nociones de probabilidad, inferencia estadística.

#### Sociología

Naturaleza paradigmática de la Sociología como disciplina científica: niveles de análisis social y sus paradigmas. Los intentos de un paradigma sociológico integrado. Orígenes históricos de las teorías sociológicas. Los modos de conceptualizar los diversos componentes de la acción social: las condiciones objetivas o estructurales, las intervenciones de los actores o agentes sociales. Las relaciones entre condiciones objetivas y agente social. El reto de la teoría sociológica feminista. El enfoque sociológico del campo de la salud-enfermedad. La construcción socio-histórica del proceso de salud-enfermedad. Los principales condicionamientos y/o determinaciones básicas de la salud colectiva. Situación actual del sistema de salud en el marco de las políticas neoliberales de ajuste estructural. Reflexiones sociológicas de la profesión de Enfermería.

Prof. Mgter ROBELINO DANIEL PIZZI  
SECRETARIO TÉCNICO  
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS  
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CORDOBA

1293