

Exp. 65693/2013
Córdoba, 18 de marzo de 2014

VISTO:

La nota presentada por la Sra. Prof. Dra. Beatriz Ciuffolini, Responsable del Departamento de Medicina Familiar de la Facultad de Ciencias Médicas, en la que presenta la propuesta curricular del Departamento de Medicina Familiar para los alumnos que cursarán la etapa A de la Práctica Final Obligatoria durante el ciclo lectivo 2014;

CONSIDERANDO:

- Que, de fojas 11 a 17 se adjunta el PROGRAMA DE MEDICINA FAMILIAR en el contexto del Año de Práctica Final con las modificaciones propuestas por la Sra. Secretaria Académica de la Facultad;

- Que, en Sesión del Honorable Consejo Directivo de la Facultad de Ciencias Médicas de fecha 13 de marzo de 2014 se aprueba el Despacho Favorable de la Comisión de Enseñanza;

Por ello,

EL HONORABLE CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS

RESUELVE:

Art. 1º: Aprobar el Programa de Medicina Familiar para los alumnos que cursarán la etapa A de la Práctica Final Obligatoria, que consta de fojas 7 y forma parte integrante de la presente Resolución.

Art. 2º: Protocolizar y comunicar.

DADA EN SALA DE SESIONES DEL HONORABLE CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS, A LOS TRECE DÍAS DEL MES DE MARZO DEL AÑO DOS MIL CATORCE.


Prof. Mgter ROGELIO DANIEL PIZZI
SECRETARIO TÉCNICO
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CÓRDOBA


GUSTAVO C. IRIGOIEN
SECRETARIO
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CÓRDOBA

RESOLUCIÓN N°:
RP.mmc.

161



UNIVERSIDAD NACIONAL DE CÓRDOBA
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS
DEPARTAMENTO DE MEDICINA FAMILIAR



PROGRAMA DE MEDICINA FAMILIAR

*Conocer y, no obstante pensar que no conocemos es el más alto logro;
no conocer y sin embargo pensar que conocemos es una enfermedad"*

(Lao Tsé)

Objetivos:

La Materia Medicina Familiar, en el contexto del Año de Práctica Final, tiene por propósito que los alumnos cursantes del último año de la carrera logren:

- Incorporar herramientas conceptuales y metodológicas que faciliten un abordaje de los problemas de salud centrado en la persona, que promuevan el desarrollo de acciones integrales de cuidado de la salud centradas en las necesidades de la comunidad y en los perfiles epidemiológicos locales.
- Facilitar la articulación teórico- práctica mediante la resolución de situaciones problemáticas altamente frecuentes en la práctica médica cotidiana.
- Adquirir herramientas de resolución de dudas clínicas y actualización centradas en el análisis crítico de la literatura.

Contenidos:

La propuesta de contenidos de Medicina Familiar, está organizada en diecisiete Módulos integrados e interdependientes, abordados desde un enfoque de generalidad decreciente y complejidad y especificidad crecientes. Los contenidos específicos para la formación en esta área, están transversalizados por la estrategia de Atención Primaria de la Salud y orientados a promover la adquisición de competencias profesionales que faciliten el desarrollo de un modelo integral de abordaje del proceso salud- enfermedad, para la resolución de los problemas de salud de mayor prevalencia en nuestra sociedad.

Seminario N°1: Módulo I: Bases de la Medicina Familiar

Unidad 1: Proceso salud- enfermedad- atención: El concepto de salud: definiciones y perspectivas de comprensión.

Sus implicancias en las prácticas de cuidado de la salud.

161

Prof. Mgter ROGELIO DANIEL PIZZI
SECRETARIO TÉCNICO
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CÓRDOBA



Unidad 2: Atención centrada en la comunidad: La salud en manos de la comunidad: alcances y limitaciones. Recursos para el trabajo comunitario. Condiciones medioambientales y habitacionales y sus implicancias sanitarias.

Unidad 3: Atención centrada en la familia y la persona: El proceso salud enfermedad en el contexto de la familia, algunos recursos para su comprensión y abordaje. La atención del paciente: desde el Método Clínico a la propuesta de Proceso Clínico Centrado en la Persona. Relación médico- paciente, sus implicancias en la resolución de problemas de salud, estrategias para optimizarla.

Seminario N° II: Atención Integral de la Mujer

Unidad 1: La mujer en el actual contexto social actual. La familia en formación.

Unidad 2: Salud sexual y reproductiva. Atención preconcepcional. Atención prenatal. Atención postnatal. Atención del climaterio.

Unidad 3: Detección del cáncer genitomamario.

Unidad 4: Abordaje de problemas prevalentes: Amenorrea y trastornos del ciclo menstrual Interrupción precoz del embarazo. Genitorragia durante el embarazo.

Seminario N°III: Atención Integral del Niño y del Adolescente

Unidad 1: Condiciones de vida y salud de la niñez en Argentina. Derechos del niño. La familia con niños pequeños. Motivos de consulta relacionados a la crianza. Fracaso escolar

Unidad 2: Actividades de prevención y promoción en la niñez: Valoración de crecimiento y desarrollo. Lactancia materna. Alimentación. Consejería, inmunizaciones, suplementos nutricionales. Salud bucodental.

Unidad 3: Abordaje de problemas prevalentes: Infecciones respiratorias altas y bajas. Diarrea aguda. Deshidratación. Terapia de Rehidratación Oral. Enfermedades exantemáticas. Convulsiones.

Unidad 4: Condiciones de salud y de vida de los adolescentes en nuestro país. La familia con hijos adolescentes.

Unidad 5: La consulta de control de salud del adolescente. Entrevista a adolescentes. Consultas más frecuentes. La familia con hijos adolescentes.

Unidad 6: Detección precoz de problemas y evaluación de riesgos: adicciones, prevención de ETS, problemas relacionados a la sexualidad, abandono de la escolaridad, conflictos familiares.

Seminario N° IV: Atención Integral del Adulto y Anciano

Unidad 1: La problemática del adulto en el actual contexto social. Perfil de morbimortalidad. La familia en constricción,



UNIVERSIDAD NACIONAL DE CÓRDOBA
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS
DEPARTAMENTO DE MEDICINA FAMILIA



características y dificultades.

Unidad 2: Control periódico de salud: cronograma, screening, prácticas preventivas, consejería. Abordaje de perfiles de riesgo.

Unidad 3: Condiciones sociosanitarias del adulto mayor en nuestro país. La familia con miembros ancianos. Evaluación geriátrica multidimensional.

Unidad 4: Motivos de consulta frecuentes: caídas, incontinencia urinaria, impedimentos visuales y auditivos, inanición.

Seminario N° V: Atención Integral de Problemas Prevalentes I

Unidad 1: Abordaje de problemas cardiovasculares y respiratorios

El paciente con HTA. Trastornos en el pulso. Dolor torácico. Piernas dolorosas. Rinorrea. Dolor de garganta. Tos aguda y crónica. Disnea aguda y crónica.

Unidad 2: Abordaje de problemas hematológicos:

Anemias. Tratamiento y seguimiento en el primer nivel de atención.

Unidad 3: Abordaje de problemas digestivos

Dispepsia. Dolor abdominal. Hemorragias digestivas altas y bajas. Diarrea y Constipación. Hernias.*

Unidad 4: Abordaje de problemas urológicos

Trastornos de la micción. Orina oscura. Prostatismo.

Unidad 5: Abordaje de problemas infectocontagiosos

Úlceras, verrugas y secreciones genitales. Enteroparasitosis. Síndrome febril prolongado. Adenopatías.

Seminario N° VI: Atención Integral de Problemas Prevalentes II

Unidad 1: Abordaje de problemas psicosociales

Trastornos depresivos y de ansiedad. Violencia social (familiar, escolar. Institucional). Consumo de sustancias psicoactivas. Trastornos de la conducta alimentaria.

Unidad 2: Abordaje de problemas neurológicos

Cefalea. Enfermedad cerebrovascular. Síndrome vertiginoso.

Unidad 3: Abordaje de problemas endocrinológicos

El paciente diabético, tratamiento y seguimiento en el primer nivel de atención.. Obesidad. Problemas tiroideos.

Unidad 4: Abordaje del paciente terminal

Comunicación con la persona y su familia Manejo de síntomas frecuentes, manejo farmacológico del dolor. Atención al cuidador. Duelo.

161

Prof. Mgter ROGELIO DANIEL PIZZI
SECRETARIO TÉCNICO
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CÓRDOBA



UNIVERSIDAD NACIONAL DE CÓRDOBA
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS
DEPARTAMENTO DE MEDICINA FAMILIA



Unidad 5: Abordaje de problemas osteomioarticulares

Dolor articular. Lumbalgia. Manejo inicial de esguinces y fracturas.

Unidad 6: Abordaje de problemas oftalmológicos

Síndrome del ojo rojo.

Unidad 7: Prurito. Manchas y cambios de coloración. Alteraciones de las uñas. Caída del cabello.

Metodología:

La propuesta metodológica pretende promover la reflexión crítica en el proceso de enseñanza- aprendizaje, procurando mediante la presentación de situaciones problemáticas situar al alumno en escenarios reales de la práctica médica, en los cuales puedan ponderar sus competencias para la resolución de las situaciones planteadas, recuperar y poner en juego los contenidos teóricos adquiridos a lo largo de la carrera, analizar sus alcances y la necesidad de incorporar nuevos conocimientos. Esto se llevará a cabo mediante el desarrollo de actividades presenciales y no presenciales.

Actividades Presenciales:

- **Actividades en centros asistenciales:** concurrencia una o dos veces por semana de 6hs de duración, a centros de salud de primer nivel de atención y/o servicios de medicina familiar, a fin de que los alumnos logren:
 - Acompañar las actividades asistenciales y preventivas que realiza el equipo de salud.
 - Identificar y seleccionar situaciones clínicas, familiares y/o sociocomunitarias que generen interrogantes acerca de su abordaje y resolución, las cuáles serán trabajadas conforme a guías de análisis elaboradas a tal fin en instancias tutoriales y seminarios de integración. Horas Totales: 42.
- **Seminarios de integración:** instancia colectiva de carácter semanal destinada al análisis y discusión de los ejes temáticos estructurales de la propuesta de abordaje integral de los problemas de salud. Los alumnos asistirán una vez por semana durante tres horas reloj. Horas Totales: 28.
- **Tutorías presenciales y a distancia:** instancias de análisis, discusión y orientación sobre las distintas

161

Prof. Mgter ROGELIO DANIEL PIZZI
SECRETARIO TÉCNICO
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CÓRDOBA



UNIVERSIDAD NACIONAL DE CÓRDOBA
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS
DEPARTAMENTO DE MEDICINA FAMILIA



situaciones clínicas, familiares y sociocomunitarias. Horas totales: 28

Actividades No Presenciales:

- **Actividades establecidas en guía de trabajo:** desarrollo de diferentes actividades de análisis de situaciones problema, reflexión y búsqueda bibliográfica, destinadas a facilitar la reflexión sobre el nivel de competencias previamente adquiridas para la resolución de situaciones problema frecuentes en la práctica cotidiana y la necesidad y estrategias a implementar para completar y/o mejorar dichas competencias. Horas Totales: 28.
- **Foro de análisis virtual:** con el objetivo de debatir las dudas planteadas en seminarios y/o consultas, trabajaremos con un foro de discusión virtual del cual participarán alumnos, docentes y tutores. Horas Totales: 28

Carga horaria total: 154 hs.

Evaluación:

En forma coherente con la estrategia metodológica implementada, la evaluación se realiza en forma permanente. La evaluación de proceso está destinada a verificar el logro de los objetivos propuestos en los módulos y en cada uno de los ejes temáticos y a tal fin se utilizan diferentes instrumentos (portafolio formativo, script, exámenes de respuesta breve, etc).

El sistema de acreditación de los aprendizajes respeta las exigencias académicas reglamentadas por la Facultad. La aprobación de la evaluación de proceso es necesaria para acreditar el recorrido realizado, y habilita al alumno a presentarse al examen final integrador.

- **Evaluación Diagnóstica:** destinada a identificar conocimientos, habilidades y destrezas para realizar una entrevista clínica con el fin de fortalecer los aspectos en donde los estudiantes presentaron mayor dificultad.

Instrumentos de evaluación:

Autoevaluación y Observación Directa: Planilla de observación sobre actitudes, habilidades comunicacionales, capacidad de abordaje de problemas y comunicación interpersonal que será confeccionada por el tutor docente y por el alumno.

Momento de evaluación: Durante la 1° semana de rotación en el centro de salud/servicio de Medicina Familiar.

1 6 1

Prof. Mgter ROQUE DANIEL PIZZI
SECRETARIO TÉCNICO
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CÓRDOBA



UNIVERSIDAD NACIONAL DE CÓRDOBA
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS
DEPARTAMENTO DE MEDICINA FAMILIA



16

18

14
3

● **Evaluación formativa:** tiene por objeto monitorear el proceso de aprendizaje durante el cursado, considerando actitudes, capacidad de resolución de problemas y razonamiento clínico.

Instrumentos de evaluación:

Autoevaluación y Observación por el docente: en esta instancia el alumno, además de completar la autoevaluación y ser observado por su tutor docente durante una entrevista clínica, deberá realizar un análisis reflexivo de esta actividad. *Momento de evaluación:* cuarta semana de rotación por el centro de salud

Evaluación Actitudinal: valoración de desempeño en seminarios/taller y rotación por centro de salud/Servicio de Medicina Familiar. Este componente será evaluado por los tutores docentes en cada encuentro con los alumnos.

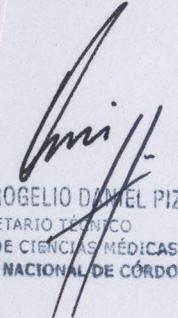
● **Evaluación sumativa:** destinada a valorar la capacidad de usar funcionalmente los conocimientos y habilidades en contextos diferentes, teniendo en cuenta la dimensión sociofamiliar.

Instrumentos de evaluación:

Evaluación de "casos": resolución de casos con forma de narrativa, mediante treinta preguntas de respuesta breve. *Momento de evaluación:* al finalizar el cursado. Los alumnos que regularicen la materia podrán acceder al mismo.

Condiciones de regularidad:

- Aprobar con 70% o más la actividad de reflexión de las observaciones directas y la evaluación actitudinal.
- Asistir al 80% de las actividades presenciales (asistencia al centro de salud y seminarios/taller)


Prof. Mgter ROGELIO DANIEL PIZZI
SECRETARIO TÉCNICO
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CÓRDOBA

161



UNIVERSIDAD NACIONAL DE CÓRDOBA
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS
DEPARTAMENTO DE MEDICINA FAMILIA



Docentes:

Docente a cargo DMF: Prof. Med. María Beatriz Ciuffolini

Coordinadores: Prof. Med. Humberto Jure, Prof. Med. Marisa Didoni

Docentes:

Med. María José Rueda

Med. Andrea Pérez

Med. Florencia Ducoin

Med. Mónica Beras

Med. Andrea Gianello

Med. Margarita Dittler

Med. Glenda Henze

Med. Estela Mangupli

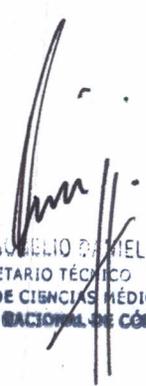
Med. Silvana Avila

Med. Eliana D'Angelo

Med. Virgiana Peresini

Med. Sebastián Castillo

Med. Cecilia Astegiano


Prof. Mgter. ROBERTO DANIEL PIZZI
SECRETARIO TÉCNICO
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CÓRDOBA

161